



## 10

Presentación del documento: Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Un esfuerzo colectivo en el marco de la responsabilidad social.

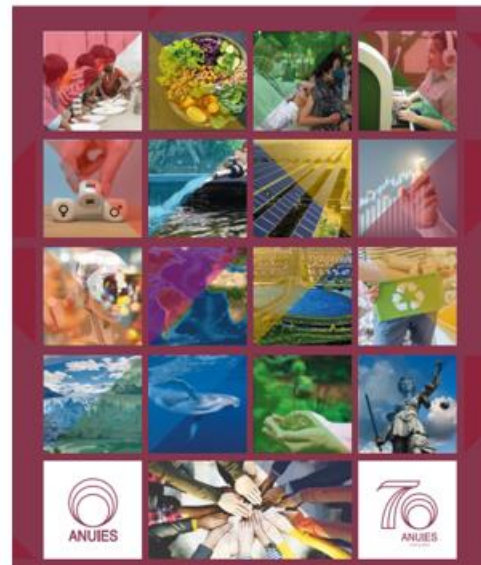


LVIII SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL

## Presentación del reporte:

### Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

UN ESFUERZO COLECTIVO EN EL MARCO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL



Junio 11, 2021



## Antecedentes

En 2015, la ONU aprobó la [Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible](#), una oportunidad para que los países y la sociedad en general participen en acciones para mejorar la calidad de la educación, reducir la pobreza, combatir las desigualdades, promover la prosperidad y proteger el medio ambiente.

Nuestro país se sumó formalmente a esta iniciativa y la ANUIES fue invitada a participar en esta cruzada global.

Por ello, convocó a las instituciones asociadas para identificar y hacer visibles las aportaciones que realizan mediante su quehacer cotidiano a los Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS).

En este primer ejercicio, hemos confirmado la gran capacidad académica con que cuentan las universidades públicas y particulares, los centros de investigación y las instituciones tecnológicas para hacer aportaciones significativas al logro de los Objetivos de la Agenda 2030.





## Propósito de la publicación

Las universidades y las instituciones de educación superior en general se encuentran entre las organizaciones que gozan de mayor confianza y credibilidad por parte de la sociedad mexicana, de acuerdo con datos del INEGI (2019).

Este reconocimiento es el resultado del trabajo ético de las comunidades académicas, las cuales paulatinamente han fortalecido sus capacidades científicas, técnicas y humanísticas para ponerlas al servicio de la sociedad.

La ANUIES está comprometida con el reconocimiento y la difusión de los avances y logros de las instituciones de educación superior asociadas (Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2030 de la ANUIES).

Por lo anterior, con la intención de **ampliar este reconocimiento social**, la ANUIES llevó a cabo un estudio con la participación y colaboración de miles de académicos de instituciones públicas y particulares que nos permitió reunir evidencia sobre la **aportación imprescindible que realizan al desarrollo regional y nacional** a través de sus funciones sustantivas, y al mismo tiempo, identificar cómo a través de estas acciones, contribuyen desde lo local al logro de los ODS de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas.



---

## Principales resultados



## Registro de proyectos por región y relación con los ODS

| Objetivo                                   | Noroeste   | Noreste    | Centro Occidente | Metropolitana | Centro Sur | Sur Sureste |
|--|------------|------------|------------------|---------------|------------|-------------|
| 4. Educación de calidad                    | 116        | 44         | 109              | 122           | 73         | 79          |
| 3. Salud y bienestar                       | 142        | 75         | 150              | 64            | 68         | 30          |
| 11. Ciudades y comunidades sostenibles     | 37         | 22         | 47               | 33            | 26         | 38          |
| 12. Producción y consumo responsables      | 67         | 22         | 29               | 20            | 24         | 28          |
| 2. Hambre cero                             | 37         | 22         | 43               | 28            | 27         | 27          |
| 9. Industria, innovación e infraestructura | 47         | 14         | 61               | 18            | 22         | 19          |
| 15. Vida de ecosistemas terrestres         | 43         | 27         | 50               | 14            | 18         | 22          |
| 13. Acción por el clima                    | 48         | 22         | 26               | 22            | 29         | 26          |
| 16. Paz, justicia e instituciones sólidas  | 52         | 10         | 36               | 34            | 13         | 21          |
| 8. Trabajo decente y crecimiento económico | 36         | 12         | 51               | 28            | 15         | 18          |
| 6. Agua limpia y saneamiento               | 26         | 11         | 39               | 27            | 26         | 19          |
| 7. Energía asequible y no contaminante     | 28         | 9          | 33               | 31            | 17         | 19          |
| 5. Igualdad de género                      | 31         | 7          | 30               | 24            | 11         | 15          |
| 10. Reducción de las desigualdades         | 22         | 2          | 28               | 28            | 8          | 12          |
| 1. Fin de la pobreza                       | 9          | 4          | 18               | 22            | 11         | 5           |
| 14. Vida submarina                         | 36         |            | 8                | 4             | 1          | 3           |
| 17. Alianzas para lograr los objetivos     | 11         | 3          | 5                | 10            | 2          | 13          |
| <b>Totales</b>                             | <b>788</b> | <b>306</b> | <b>763</b>       | <b>529</b>    | <b>391</b> | <b>394</b>  |



## Participación y contribución por tipo de instituciones

Se invitó a participar a las IES asociadas para que registraran sus aportaciones, se obtuvo un total de 3,171 proyectos.

| Tipo de instituciones                               | IES convocadas | IES que participaron | %          | No. de proyectos registrados |
|---|----------------|----------------------|------------|------------------------------|
| Universidades Públicas Estatales                    | 34             | 34                   | 100%       | 1,967                        |
| Universidades Públicas Estatales de Apoyo Solidario | 5              | 5                    | 100%       | 133                          |
| Universidades Politécnicas                          | 1              | 1                    | 100%       | 5                            |
| Universidades Públicas Federales                    | 6              | 5                    | 83%        | 247                          |
| Instituciones Particulares                          | 29             | 20                   | 69%        | 484                          |
| Universidades Tecnológicas                          | 15             | 10                   | 67%        | 58                           |
| Otras Instituciones                                 | 10             | 6                    | 60%        | 49                           |
| Institutos Tecnológicos Públicos                    | 71             | 38                   | 54%        | 158                          |
| Centro de investigación Públicos                    | 16             | 7                    | 44%        | 70                           |
| <b>Total</b>  | <b>187</b>     | <b>126</b>           | <b>67%</b> | <b>3,171</b>                 |

Después de depurar la base de datos, resultaron 2,917 proyectos distribuidos en los 17 ODS.





## Cobertura de objetivos y metas

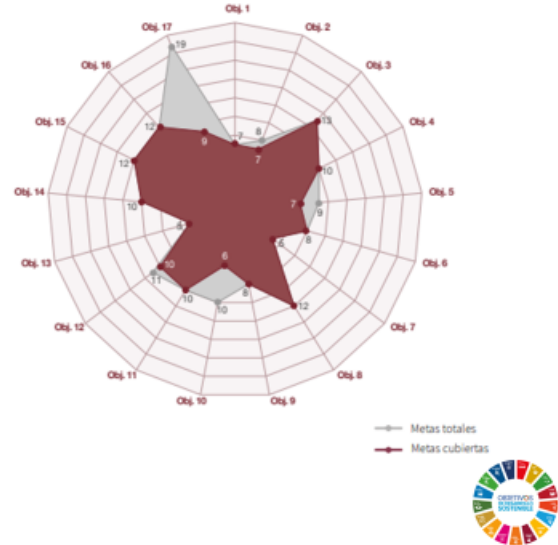
Como se aprecia en la gráfica, los 17 Objetivos fueron atendidos. (100% de cobertura a nivel Objetivo)

El rango de proyectos:

- Mínimo 41 proyectos y un máximo de 546.

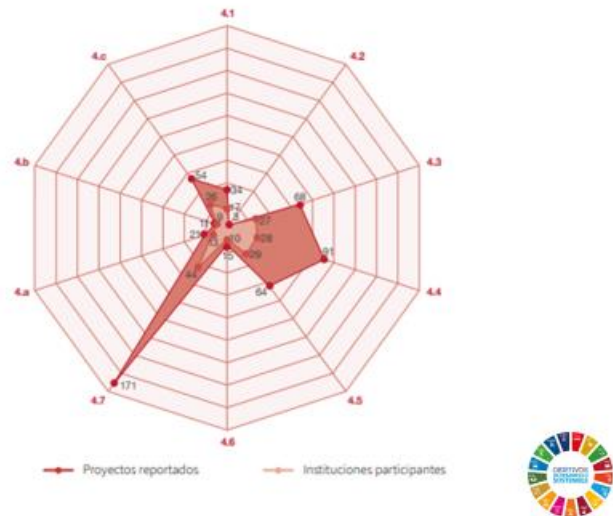
Los 17 Objetivos contienen 169 metas.

- Los proyectos registrados inciden en 150 de ellas. (89% de cobertura a nivel metas)



## Objetivo con mayor participación

La mayor participación se registró en el **Objetivo 4. Educación de calidad**, cubriendo las 10 metas establecidas con un total de 546 proyectos. Éstos representan el 18.7% del total.



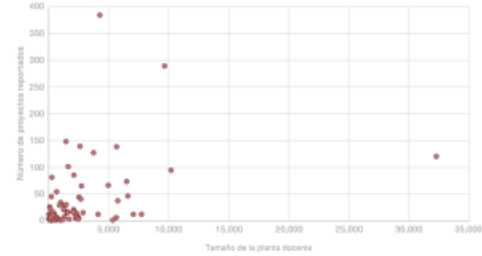


## Capacidad académica

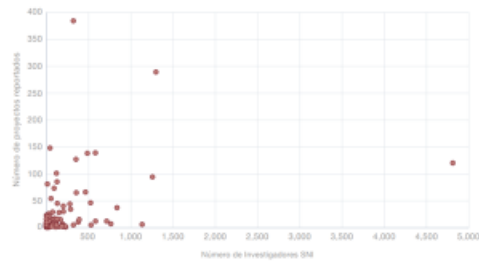
Por las características de la convocatoria, suponemos que **no se reportaron** todos los proyectos que desarrollan las IES relacionados con los ODS.

- Ya que no se identificó relación entre el número de proyectos presentados y el tamaño de la planta docente de las instituciones.
- Tampoco hay relación con el número de académicos miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Proyectos por institución y planta docente



Proyectos por institución e investigadores SNI



## Reconocimiento

Nuestro más amplio reconocimiento a los 5,254 académicos que participaron en este primer ejercicio. Sin sus aportaciones, no hubiera sido posible formular el reporte:

Contribuciones de las instituciones de educación superior en México al logro de los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible

*Un esfuerzo colectivo en el marco de la responsabilidad social*





Esta publicación puede descargarse de manera libre en el portal de la ANUIES.

[www.anui.es.mx](http://www.anui.es.mx)



## Siguientes pasos

- Existen cuerpos académicos de distintas IES en diversas regiones del país que desarrollan proyectos para **atender problemáticas similares**.
- En consecuencia, existe la oportunidad de **construir redes** que permitan la colaboración multidisciplinaria, la suma de capacidades, el intercambio de información y experiencias para **generar sinergias** inter e intra regionales.
- Por lo pronto se cuenta con una **base de datos que será publicada** en la página de la ANUIES.
- Es necesario **construir un sistema de información** que integre los resultados de los proyectos y sirva como medio para identificar alianzas y dar a conocer a la sociedad estos resultados.
- Se sugiere **involucrar a los estudiantes** en la identificación de problemas relevantes y en la ejecución de proyectos mediante un amplio diálogo con la sociedad. Esto contribuirá de manera significativa al desarrollo de competencias y a la formación integral de los estudiantes.
- Para continuar avanzando, es necesario **dar seguimiento** a este primer ejercicio realizado por la ANUIES y **aprovechar los aprendizajes** logrados para llevar a cabo una **segunda convocatoria** en la que participen instituciones públicas y particulares asociadas y no asociadas.





## Siguientes pasos

### Atenta invitación

Cada vez hay menos tiempo para alcanzar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en consecuencia, la ONU ha invitado a llevar a cabo **una década de acción** en favor del logro de estos Objetivos.

Por ello, la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES convocarán próximamente a un nuevo ejercicio para identificar las contribuciones de las instituciones de educación superior en general.

Esta nueva convocatoria, aprovechará los aprendizajes de la primera, se hará de manera más estructurada para afinar la medición de los impactos en los ODS (a través de su quehacer cotidiano).

Desde ahora agradecemos el compromiso y la responsabilidad social de todos los involucrados para ampliar la participación a nivel nacional.

Con ello, promoveremos acciones para que “nadie quede atrás”



## *Al servicio y fortalecimiento de la educación superior*

**Mtro. José Aguirre Vázquez**  
Director General de Planeación y Desarrollo

[jose.aguirre@anuies.mx](mailto:jose.aguirre@anuies.mx)

