



7

Retos y oportunidades para la educación superior en la nueva normalidad.



Retos y oportunidades para la educación superior en la nueva normalidad

LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Junio 11, 2021



La turbulencia del entorno y la incertidumbre

- El entorno se caracteriza por ambientes dinámicos en constante cambio
 - Efectos de la globalización
 - Cambios poco predecibles
 - Niveles crecientes de incertidumbre
-



La coyuntura actual

- El parte aguas
 - Los efectos de la pandemia
 - La aprobación de la Ley General de Educación Superior
 - El antes y el después, la nueva normalidad
-



Las lecciones aprendidas durante la pandemia (Ejemplos)

Es importante que cada quien haga su lista ...

La rápida transición a la enseñanza virtual venció resistencias y demostró la capacidad de adaptación del personal docente y de los estudiantes.

- El confinamiento y el aprendizaje a distancia nos hicieron recapacitar sobre el valor de la interacción social en las aulas. Supongo que ahora la valoraremos y aprovecharemos más.
- Sabíamos que la conectividad era importante, pero ahora se ha vuelto indispensable.
- La educación a distancia exigió mayores habilidades digitales a docentes y estudiantes.
- Esta compleja coyuntura nos recordó que es necesario impulsar el relevo generacional del personal.

La gravedad de la emergencia sanitaria nos está obligando a aceptar nuevos paradigmas, después del COVID-19 el "futuro ya no será como antes"

- La gravedad de la emergencia sanitaria nos enseñó la importancia de tomar decisiones de manera proactiva, responsable y rápida.
- La responsabilidad mostrada durante esta crisis, es una oportunidad para fortalecer la pertinencia y ampliar la presencia social de las IES.
- Estamos aprendiendo que las crisis también conllevan la semilla de la innovación y la transformación, siempre y cuando no olvidemos las lecciones aprendidas.

La pandemia nos mostró problemas y exacerbó desigualdades, lo que nos obligó a buscar soluciones urgentes.

- Aprendimos a desplegar rápidamente nuestras capacidades académicas.
 - Renovamos el compromiso de atender a la población estudiantil en condiciones de desventaja socioeconómica.
 - Mostramos a la sociedad y a nosotros mismos el nivel de resiliencia de las IES.
-



Los principales proyectos para la implementación de la LGES

	Eje de gestión	Principales acciones para la implementación de la LGES
1	Nuevas políticas para el acceso a la educación superior	Cumplimiento progresivo de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior
2		Programa de ampliación de la oferta de educación superior a nivel nacional, regional y estatal
3		Creación del Fondo federal especial para la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior
4		Diseño de un nuevo modelo y política de financiamiento de la educación superior
5	Mejorar la gubernamentalidad	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior
6		Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y el intercambio de experiencias en el espacio nacional de deliberación de las COEPES.
7		Creación de las instancias estatales de vinculación, consulta y participación social en la educación superior.
8		Programa Nacional y Programas Estatales de Educación Superior
9		Procesos sistemáticos e integrales de planeación y evaluación en cada IES
10	Mejora continua	Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior
11		Sistema de información de la educación superior
12		Reconocimiento a la gestión institucional y excelencia educativa para instituciones particulares



Los principales proyectos para la implementación de la LGES

	Eje de gestión	Principales acciones para la implementación de la LGES
13	Favorecer condiciones para la movilidad	Registro de comprobantes académicos en el Sistema de Información y Gestión Educativa
14		Marco Nacional de Cualificaciones y un Sistema Nacional de asignación, acumulación y transferencia de créditos académicos
15	Actualizar marcos jurídicos	Armonizar el marco jurídico de las entidades federativas de conformidad con el Decreto de la Ley General de Educación Superior
16		Revisión y adecuación de las disposiciones que rigen a las Universidades Interculturales, las Universidades Tecnológicas, Politécnicas, el Tecnológico Nacional de México y la Universidad Abierta y a Distancia de México
17	Innovación educativa	Nuevos modelos educativos y mejor uso de la tecnología
18		Impulsar y normar la educación dual como una modalidad de la educación superior.
19		Prevenir la violencia, en especial la de género
20		Programa de equipamiento digital en las IES públicas



Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Mtro. José Aguirre Vázquez

jose.aguirre@anuies.mx
