

7
Presentación de la internacionalización de la educación superior: evaluación institucional, preparación a la movilidad y doble diplomación.

#### La internacionalización de la educación superior:



### Dobles Diplomas, evaluación institucional, preparación a la movilidad

#### ANUIES 2021

Mtro. Miguel Ángel Tamayo (Coordinador General de los CIEES)

Dr. Guillaume Boccara (Agregado de Cooperación Científica & Universitaria, Embajada de Francia en México)

Dr. Jean-Paul Tarby (Director de la Alianza Francesa de Puebla)

Ing. Jorge Luis Hernández Núnez (Empresa Rako, líder de desarrollo software)

#### Cifras claves

- Francia es el 3er destino para los estudiantes mexicanos y el 3er socio científico de México en número de publicaciones conjuntas
- Casi 3000 estudiantes mexicanos se fueron a Francia en 2018-2019
- 2000 estudiantes franceses de intercambio en México (2º contingente extranjero)
- 700 acuerdos de cooperación universitaria entre instituciones francesas y mexicanas
- 50 becas/año otorgadas por el Gobierno francés
- Más de 9200 inscritos en la Red France Alumni México
- 5 Espacios Campus France y 18 Antenas y 2 Enlaces (presencia en 19 estados de 32)

## Prioridades de la cooperación universitaria entre Francia y Mexico

- ► Aumentar la movilidad a nivel del posgrado (master/doctorado)
- Fomentar el desarrollo de acuerdos de doble-titulación y movilidad con fin de titularse
- ► Aumentar las oportunidades de becas (becas CONACYT, cofinanciadas, a distancia, ...)
- ▶ Apoyar a la evaluación y acreditación de las Instituciones y Programas de Educación Superior en colaboración con ANUIES (Marco común de evaluación/acreditación internacional CIIES-Hcéres)
- ▶ Preparación a la movilidad: MOVIFRANCIA. Plataforma Digital de Metodología Universitaria

- 1. Dispositivos para promover los Dobles Diplomas (becas, ayuda a la movilidad para creación de DD)
- 2. Referencial común de evaluación/acreditación institucional de índole internacional CIEES-Hcéres;
- 3. MoviFrancia: la Plataforma Digital de Metodología Universitaria

## Los Dobles Diplomas

Ventajas para los establecimientos de educación superior (programa de ayuda a la creación de DD)

Ventajas para los estudiantes (becas de movilidad para estudiantes que cursan maestría en Doble Titulación)





LA ACREDITACION INSTITUCIONAL EN MÉXICO

Miguel Ángel Tamayo Taype 15 OCTUBRE 2021

Convenio HCÈRES - CIEES

#### Tipología de las Instituciones de Educación Superior







PERFIL A (IDUT)/CINE 5	Instituciones de docencia de tipo práctico		
PERFIL B (IDEL)/CINE 6	Instituciones de docencia en licenciatura		
PERFIL C (IDLM)/CINE 6/7	Instituciones de docencia en licenciatura y maestría		
PERFIL D (IDILD)/CINE 7/8	Instituciones de docencia con doctorados e investigación		
PERFIL E (IIDP)/CINE8	Instituciones de generación y aplicación del conocimiento que ofrecen programas de docencia		

## Se evalúan las funciones claves de las IES según su naturaleza y propósito

	MODULO BÁSICO ( OBLIGATORIO)		Perfil institucional	Módulos a evaluar
	EJES	Categorías	PERFIL A	Módulo Básico +     Módulo de Gestión de la Vinculación
I.	PROYECTO INSTITUCIONAL	Propósitos institucionales     Estructura de gobierno     Marco jurídico y normativo     Planeación / evaluación	PERFIL B	Módulo Básico +     Módulo de Gestión de la Vinculación     Módulo de Gestión de la Difusión de la Cultura     Módulo Básico +     Módulo de Investigación     Módulo de Innovación     Módulo de Gestión de la Vinculación     Módulo de Gestión de la Difusión de la Cultura
II.	GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	Estructura administrativa     Recursos humanos     Procesos administrativos     Finanzas	PERFIL C	
III.	INFRAESTRUCTURA Y	9. Infraestructura académica 10. Servicios bibliotecarios 11. Servicios de apoyo a estudiantes	T EKTIL C	
	SERVICIOS	<ol> <li>Planta física e infraestructura deportiva y recreativa</li> </ol>		<ul> <li>Módulo Básico +</li> <li>Módulo de Investigación</li> </ul>
IV.	. GESTIÓN DE LA DOCENCIA	Docencia – pregrado y posgrado     Atención a estudiantes     Personal académico     Educación a distancia o mixta	o y posgrado  tes  PERFIL D  Módulo de Innovo  Módulo de Gestió  Módulo de Interno	<ul> <li>Módulo de Innovación</li> <li>Módulo de Gestión de la Vinculación</li> <li>Módulo de Internacionalización</li> <li>Módulo de Gestión de la Difusión de la</li> </ul>



- Es el mayor desafío que enfrentan las IES en los procesos de acreditación porque implica medir y presentar evidencias sólidas que sustenten que la institución cumple con la misión y los objetivos propuestos.
- Permite contar a las IES con un diagnóstico integral , ordenado , imparcial y objetivo .
- Facilita la evaluación y acreditación de programas educativos, y su internacionalización.
- 4. La acreditación institucional o de programas académicos por sí sola no garantiza el rendimiento de los estudiantes, pero cuando el rendimiento de los estudiantes es deficiente, la acreditación puede y debe ser parte de la solución.
- La metodología está centrada en el aseguramiento de los procesos que impactan en los aprendizajes esperados de los estudiantes.
- En nuestro país tienen vigente sólo 38 IES y dentro de las cuales 12 son escuelas normales y de Profesionales para la Educación.

#### Algunos Beneficios de la Acreditación Institucional





32

El SEAES es crucial para apoyar a los sistemas e instituciones de educación superior en respuesta a los cambios derivados del mandato de la LGES, la pandemia y las mejores prácticas nacionales e internacionales.

Los CIEES somos socios estratégicos de las IES para acompañarlos en estos cambios, con principios de transparencia, objetividad e imparcialidad.

Con la participación de Hcéres se obtendrán mejores condiciones para la internacionalización en el Espacio Europeo de Educación Superior EEES





## **MOVIFRANCIA**

# TU PLATAFORMA DIGITAL DE METODOLOGÍA UNIVERSITARIA

