



# 11

## Asuntos generales.



## 11.1

Estado de avance del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).



## Estado de avance del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

LXI Asamblea General ANUIES  
11 de noviembre de 2022.



### Cronograma de trabajo 2022:

**Abril-agosto:** Elaboración de la propuesta de Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior por parte del grupo de trabajo técnico del SEAES.

**10 de agosto al 8 de septiembre:** Integración de las aportaciones y observaciones de la Comisión CONACES para la instrumentación del SEAES, conformada en el mes de mayo y presentación de la Política Nacional en sesión ordinaria de CONACES.

**12 de septiembre al 25 de noviembre:** Jornadas de Sensibilización del SEAES.

**Agosto-noviembre:** Reuniones de trabajo con entidades externas de evaluación y acreditación para armonizar sus estándares con el SEAES.

**Noviembre-diciembre:** Conformación del Comité Técnico del SEAES y construcción de las orientaciones para los lineamientos técnicos que serán sometidos a la consideración de la Comisión en el primer semestre de 2023.



## Alcance de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Recapitula sobre las fases previas del trabajo para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) tomando como base las áreas de mejora identificadas en los diversos procesos de consulta.

Define los objetivos del Sistema de Evaluación de la Educación Superior (SEAES).

Plantea los esquemas generales de su conformación y organización, así como su estructura de coordinación y operación.

Define los conceptos centrales que guiarán al SEAES; sus ámbitos de intervención; sus criterios transversales; y sus ejes de actuación. Todo en pleno apego a la LGES.

Establece la ruta de trabajo y las metas para los años subsecuentes.

*Por su naturaleza, la propuesta no aborda aspectos procedimentales, mismos que serán atendidos en documentos subsecuentes (lineamientos, marco de referencia, instrumentos de evaluación, mecanismos de transición).*



### Criterios transversales del SEAES

- Compromiso con la responsabilidad social;
- Equidad social y de género;
- Inclusión;
- Excelencia;
- Vanguardia educativa;
- Innovación social;
- Interculturalidad.



## Ruta de trabajo 2023-2024

### 2023:

- Propuestas de lineamientos y orientaciones para los ámbitos de mejora y para sus actores (primer semestre).
- Arranque de programas para la formación de los evaluadores y para la formulación de los primeros documentos de orientación (primer semestre).
- Convocatoria para procesos de autoevaluación institucional de carácter diagnóstico, como un mecanismo progresivo y de transición (segundo semestre).
- Ejercicios piloto de coevaluación en IES de los diversos subsistemas de educación superior (segundo semestre).

### 2024:

- Recepción de los informes sobre el estado y resultados de autoevaluación institucional de las IES (enero-abril).
- Ejercicios piloto de coevaluación en IES de los distintos subsistemas de educación superior.
- Primera evaluación del SNES, de los subsistemas universitario, tecnológico y de escuelas normales e instituciones de formación docente, y de los sistemas estatales de educación superior.



## Jornadas de Sensibilización SEAES

- 13 y 14 de septiembre: San Luis Potosí (P)
- 20 y 21 de septiembre: Guanajuato (P)
- 22 de septiembre: Puebla (P)
- 23 de septiembre: Tlaxcala (P)
- 29 de septiembre: Estado de México (V)
- 3 y 4 de octubre: Sonora (P)
- 5 al 7 de octubre: Yucatán y Quintana Roo (P)
- 10 de octubre: Chihuahua (P)
- 13 y 14 de octubre: Veracruz (P)
- 19 de octubre: Región 2 ANUIES (V)
- 20 de octubre: Sinaloa (P)
- 26 al 28 de octubre: Nuevo León y Coahuila (P)
- 4 de noviembre: Guerrero (P)
- 8 de noviembre: Sinaloa (P)
- 17 de noviembre: Oaxaca (P)

Por definir: Baja California Sur y Tamaulipas



**Muchas gracias.**

María José Rhi Sausi G.  
Coordinación Ejecutiva  
[mariajose.rhisausi@conaces.mx](mailto:mariajose.rhisausi@conaces.mx)





## **11.2**

Encuesta nacional para diagnosticar la situación académica y laboral del personal docente de asignatura en las IES públicas.



# Encuesta nacional para diagnosticar la situación académica y laboral del personal docente de asignatura en las IES públicas

Noviembre 11, 2022



## Antecedentes

De acuerdo con la información reportada por las IES mediante los formatos 911, se estima que el personal docente de tiempo parcial representa el **65%** de la plantilla de las instituciones públicas de educación superior del país. Esta proporción se distribuye de la siguiente manera:

2.5% son docentes de tres cuartos de tiempo

7.3% de medio tiempo

**90.2% de asignatura**

El personal docente de asignatura (con contrato por horas frente a grupo) es responsable, en gran medida, del logro de los objetivos de aprendizaje establecidos en los contenidos curriculares de los planes y programas de estudio, por lo que contribuyen de manera significativa a la formación profesional del estudiantado.

**Sin embargo, su situación académica y laboral no está bien documentada**





## Consulta nacional

Oficios enviados por la:

**Subsecretaría de Educación Superior, DGE SUI, DGUTyP, DGE SUM, UPN y TecNM**

- Aplicación del: **31 de octubre al 21 de noviembre**
- Participan: **802 IES públicas con programas de licenciatura y TSU**
- **La información recabada no incluirá datos personales de los docentes.**
- **Los resultados que se obtengan NO serán publicados en forma desagregada por institución.**
- Dudas al correo: [consultadoctentes2022@anuies.mx](mailto:consultadoctentes2022@anuies.mx)



## Consulta nacional

Diagnóstico de la situación académica y laboral del personal docente de asignatura en las instituciones de educación superior públicas del país.

<https://consultadoctentes-2022.mx>

 **EDUCACIÓN**  
DIAGNÓSTICO DE LA SITUACIÓN ACADÉMICA Y LABORAL DEL PERSONAL DOCENTE DE ASIGNATURA EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICAS DEL PAÍS

### Cuestionario para las autoridades de las IES

Por favor ingrese los datos de acceso que fueron enviados a través de oficio al titular de la Institución.

Nombre de usuario

Contraseña

**Iniciar**





***Al servicio y fortalecimiento de la educación superior***

---