



SEP
SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN PÚBLICA

SECIHTI
SECRETARÍA DE CIENCIA,
HUMANIDADES, TECNOLOGÍA
E INNOVACIÓN



Encuesta nacional sobre “Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México”



Tecnológico
de Monterrey



FLACSO
MÉXICO



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO



Adopción Estudiantil: Uso masivo y creciente

86%

Estudiantes Globales

Utilizan IA en actividades académicas (2024)

54%

Uso Semanal

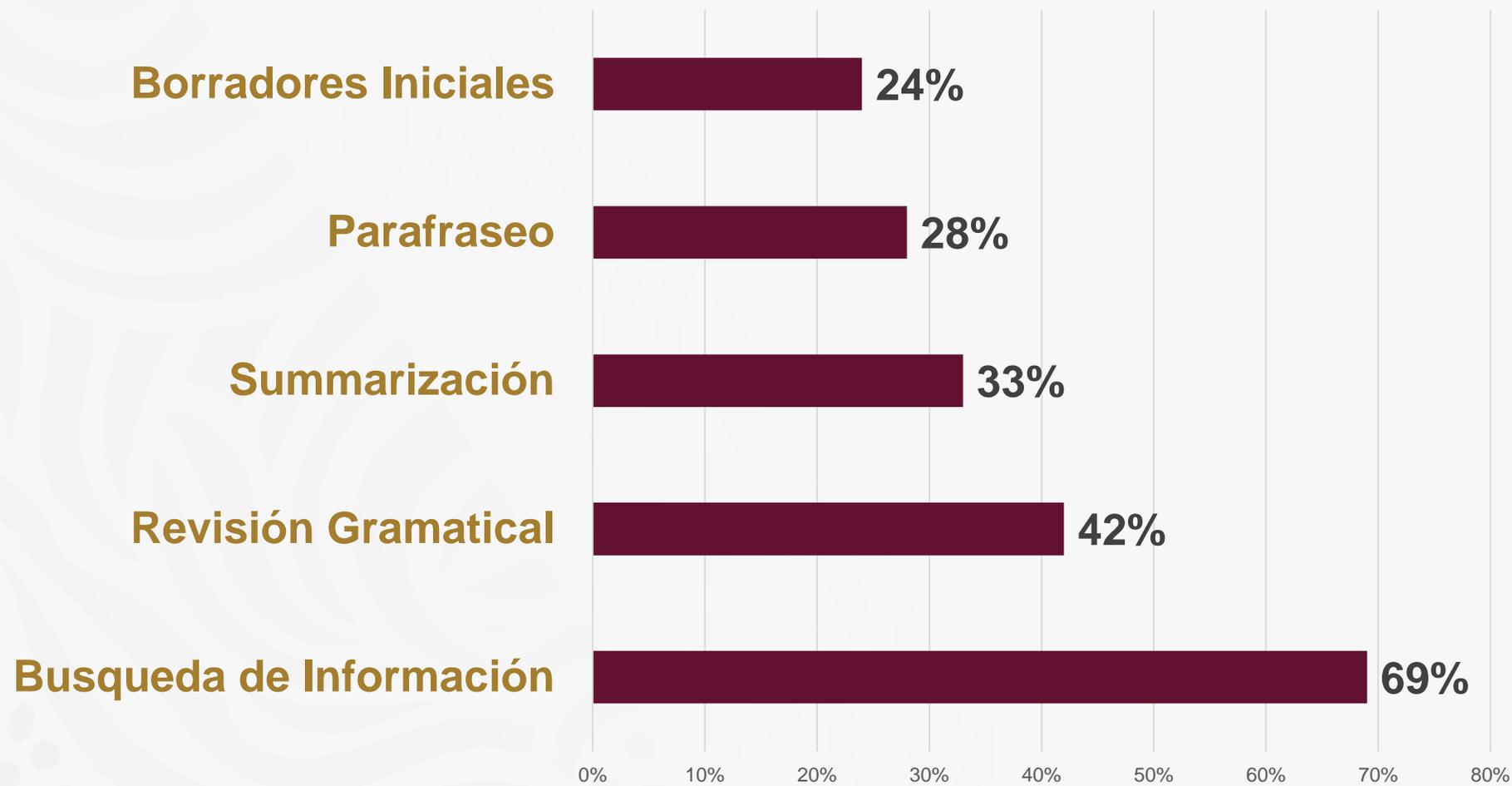
Más de la mitad usa IA regularmente

24%

Casi un cuarto de estudiantes depende de IA diariamente



Casos de uso estudiantil



Brecha de preparación estudiantil

Existe un contraste alarmante entre el alto nivel de uso y la baja percepción de competencia, creando un terreno fértil para riesgos académicos.



Conocimiento Insuficiente

58% de estudiantes no considera **tener suficiente conocimiento y habilidades** en IA.

Preparación Laboral

48% **no se siente preparado para un entorno laboral** que utilice IA intensivamente.

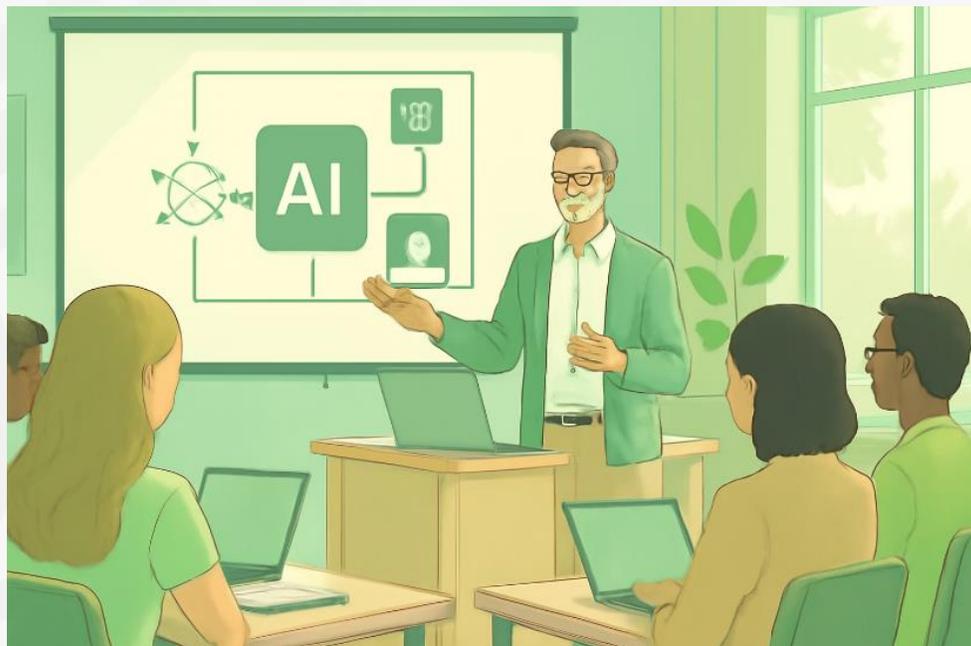
Insatisfacción Institucional

80% siente que la integración de IA en su universidad **no cumple sus expectativas**.

Adopción Docente: Interés cauto

Uso General

61% de docentes ha utilizado IA en la enseñanza, mostrando interés considerable.



Profundidad de Uso

88% de quienes usan IA lo hacen de forma mínima a moderada.

Solo **3%** la considera parte integral de su enseñanza.

La fase actual se caracteriza más por exploración individual que por transformación pedagógica sistémica.

Preocupaciones docentes sobre estudiantes

83%

Evaluación crítica

Preocupados por capacidad estudiantil para evaluar resultados de IA

82%

Dependencia

Temen que estudiantes se vuelvan demasiado dependientes

80%

Falta de directrices

Sienten que su institución no ha clarificado el uso de IA



Encuesta nacional

**Diseño implementado por
investigadoras e investigadores**

- **FLACSO**
- **Universidad Nacional Autónoma de México**
- **Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey**
- **Universidad de Guadalajara**
- **Universidad Pedagógica Nacional**

En coordinación con:

- **SEP-Subsecretaría de Educación Superior-DGESUI**
- **SECIHTI**
- **ANUIES**

La implementación y el análisis de los resultados obtenidos será elaborado por el grupo de instituciones mencionado, en colaboración con la ANUIES.

Objetivos y población a encuestar



Educación
Secretaría de Educación Pública

Objetivos:

- Conocer **cómo usan y cómo perciben la IAG el universo de estudiantes, investigadoras e investigadores y docentes de Instituciones de Educación Superior (IES)** en el desarrollo de sus actividades académicas
- **Generar evidencias para comprender mejor el uso y percepciones de la IAG** que permitan promover una discusión más informada sobre cómo **elaborar un conjunto de lineamientos y recomendaciones sobre el uso de la IAG en las IES**

Población:

- **Estudiantes, investigadoras e investigadores, y docentes de las IES que forman parte de la ANUIES**



Dimensiones de análisis propuestas

1. **Usos:** cómo y para qué se emplea la IAG en diversas actividades educativas y de formación.
2. **Percepciones:** qué opiniones existen respecto del uso de la IAG entre pares de la comunidad educativa.
3. **Valoración:** qué tan útil, confiable, pertinente (entre otros) se considera el uso de la IAG.

Estructura y metodología propuestas

La encuesta contará **aproximadamente con 25 reactivos**, divididos en bloques temáticos y adaptados a las poblaciones encuestadas.

Se podrá **responder en máximo 15 minutos**.

Se **aplicará** enteramente **en línea** para facilitar recopilación y procesamiento de información.

Se **dividirá a la población en dos muestras/cuestionarios**: por un lado, **estudiantes**; por el otro, **docentes, investigadoras e investigadores**.