



Gobierno de
México

Educación

Secretaría de Educación Pública

LXVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de ANUIES

20 de junio del 2025



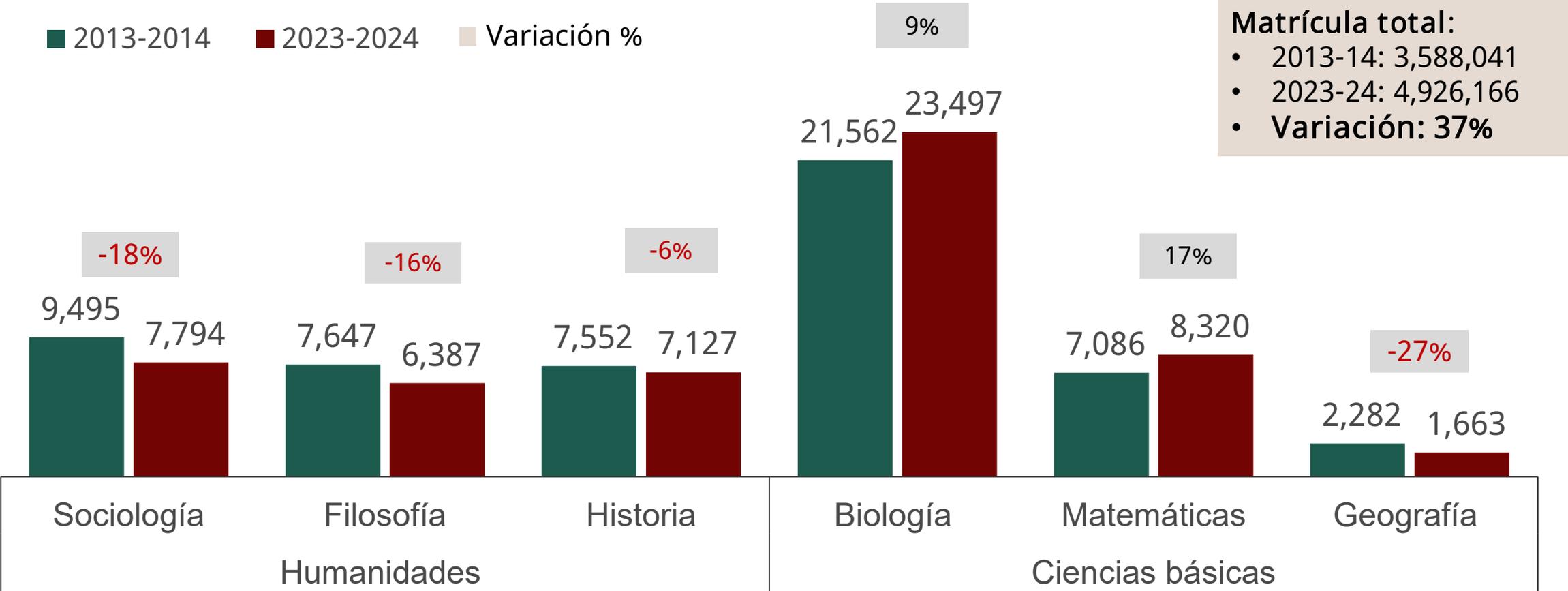
2025
Año de
**La Mujer
Indígena**



***" Una sociedad
que abandona las
humanidades
se exilia de sí
misma."***

A nivel global las humanidades están en crisis y las áreas STEM crecen; en México, ambas enfrentan problemas. Las ciencias básicas están estancadas.

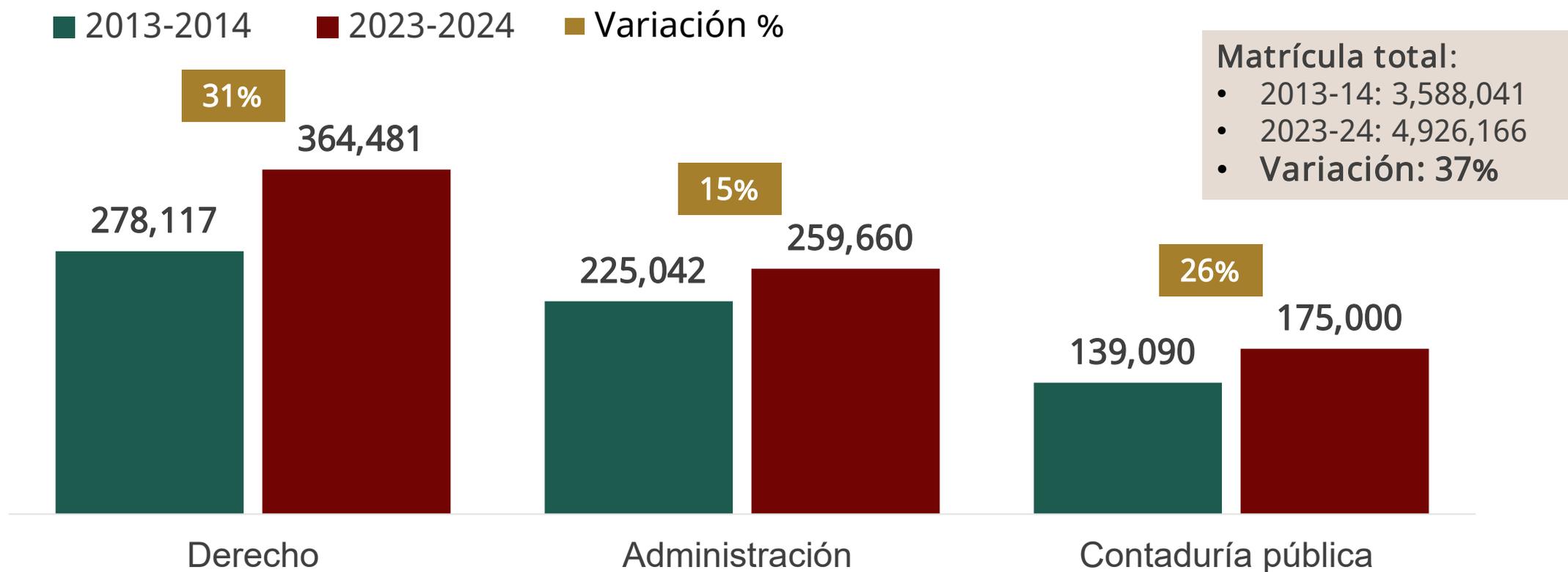
Evolución de la matrícula de licenciatura por PE



Fuente: Elaboración propia con información de los Anuarios Estadísticos de la ANUIES, Estadística 911.

Programas como Derecho y del área administrativa siguen creciendo

Evolución de la matrícula de licenciatura por PE



Solo 10 carreras de pregrado concentran casi 50% de la matrícula nacional; ciclo escolar 2024-2025

Matrícula nacional	5,140,535	
Carreras	Matrícula	Porcentaje
Derecho	386,639	7.5%
Administración de empresas	275,297	5.4%
Ingeniería industrial	250,802	4.9%
Contabilidad y fiscalización	237,781	4.6%
Psicología	236,274	4.6%
Enfermería general y obstetricia	197,016	3.8%
Negocios y comercio	187,155	3.6%
Desarrollo de software	186,050	3.6%
Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica eléctrica	183,985	3.6%
Medicina general	177,763	3.5%
Total	2,318,762	45.1%

El falso dilema: proteger encerrando

Las carreras puras de humanidades están en crisis:

Caída en
matrícula

Financiación
débil

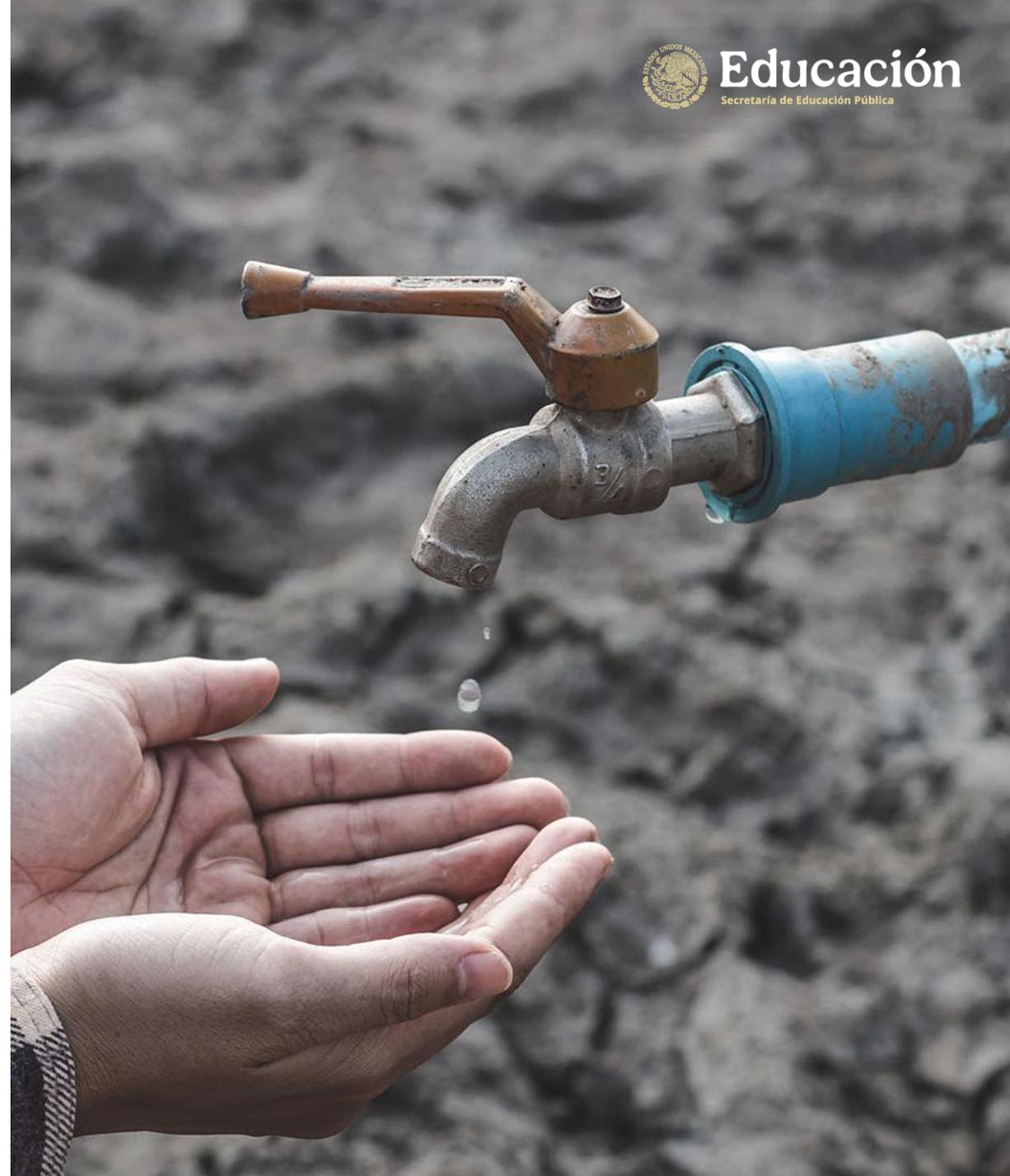
Menor
inserción
laboral

Pero la solución no es atrincherarlas, sino
transversalizarlas.

*La defensa más eficaz no es el encierro, sino **la siembra.***

No debería ser el título universitario la única vía para una vida digna, sino el reconocimiento justo de todo saber

La dignidad no se gradúa, se protege.



Nivel educativo de la población de 18 años y más no inscrita actualmente en el sistema educativo, por grupos de edad (primer trimestre de 2025)

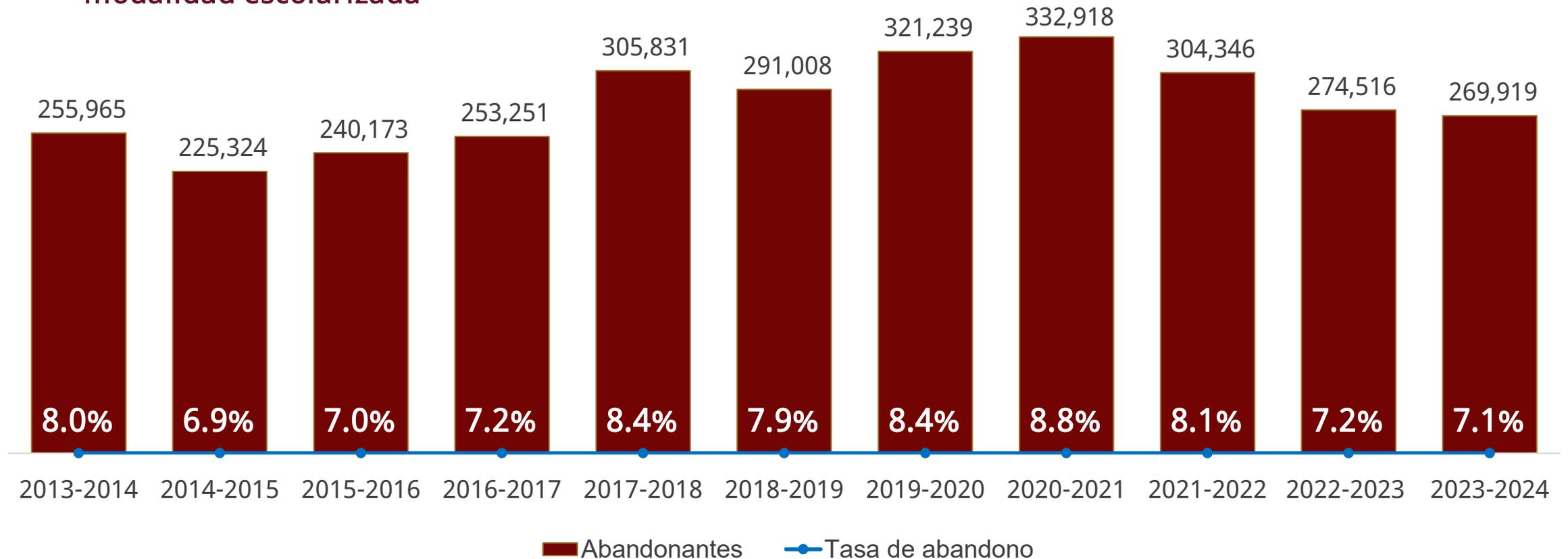
Nivel educativo	18 a 29 años	30 a 49 años	50 y más	Total
Sin escolaridad	210,760	809,134	3,428,319	4,448,213
Primaria incompleta	228,819	1,331,176	5,267,222	6,827,217
Primaria completa	1,277,240	4,043,566	7,514,807	12,835,613
Secundaria incompleta	452,836	682,933	696,876	1,832,645
Secundaria Completa	4,472,905	10,095,041	7,183,283	21,751,229
Media Superior incompleta	1,179,163	1,312,092	1,044,305	3,535,560
Media Superior Completa	5,171,927	7,584,988	4,583,394	17,340,309
Superior incompleta	2,592,177	4,880,868	2,865,332	10,338,377
Superior completa o más	1,521,386	4,214,770	2,940,641	8,676,797

Nota: No se consideran 6,390 registros con edad no especificada

Fuente: estimaciones de la SES con base: INEGI, Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), 1er trimestre de 2025.

En la última década, **más de 3 millones de jóvenes abandonaron sus estudios** de licenciatura o TSU. ¿Qué alternativas viables hay para ellos?

Evolución de la tasa de abandono y número abandonantes de educación profesional, modalidad escolarizada

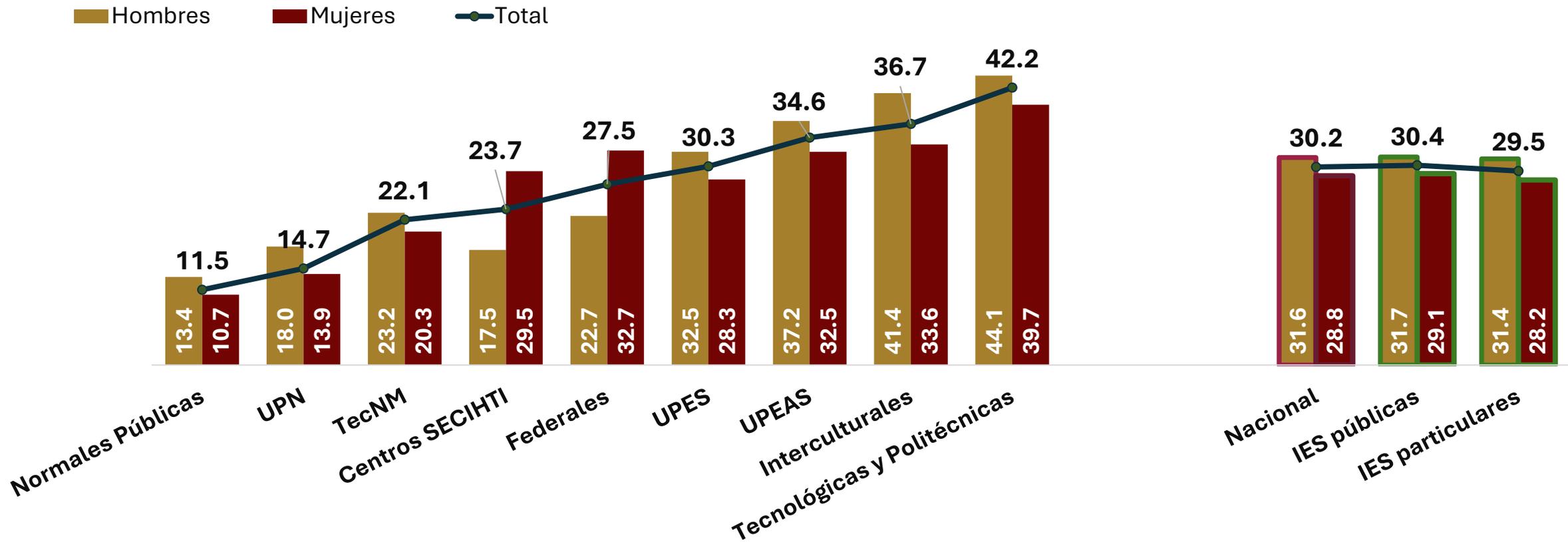


Nota: Incluye TSU y Licenciatura.

Fuente: estimaciones de SES con base en: SEP DGPPyEE, Formato 911 de educación superior ciclo 2012-2013 a 2024-2025.



Tasa de abandono de primer grado en educación profesional* en modalidad escolarizada por tipo de institución, según sexo, ciclo escolar 2023-2024



* Incluye TSU y licenciatura

Fuente: estimaciones de SES con base en: SEP DGPPyEE, Formato 911 de educación superior, ciclo escolar 2024-2025.

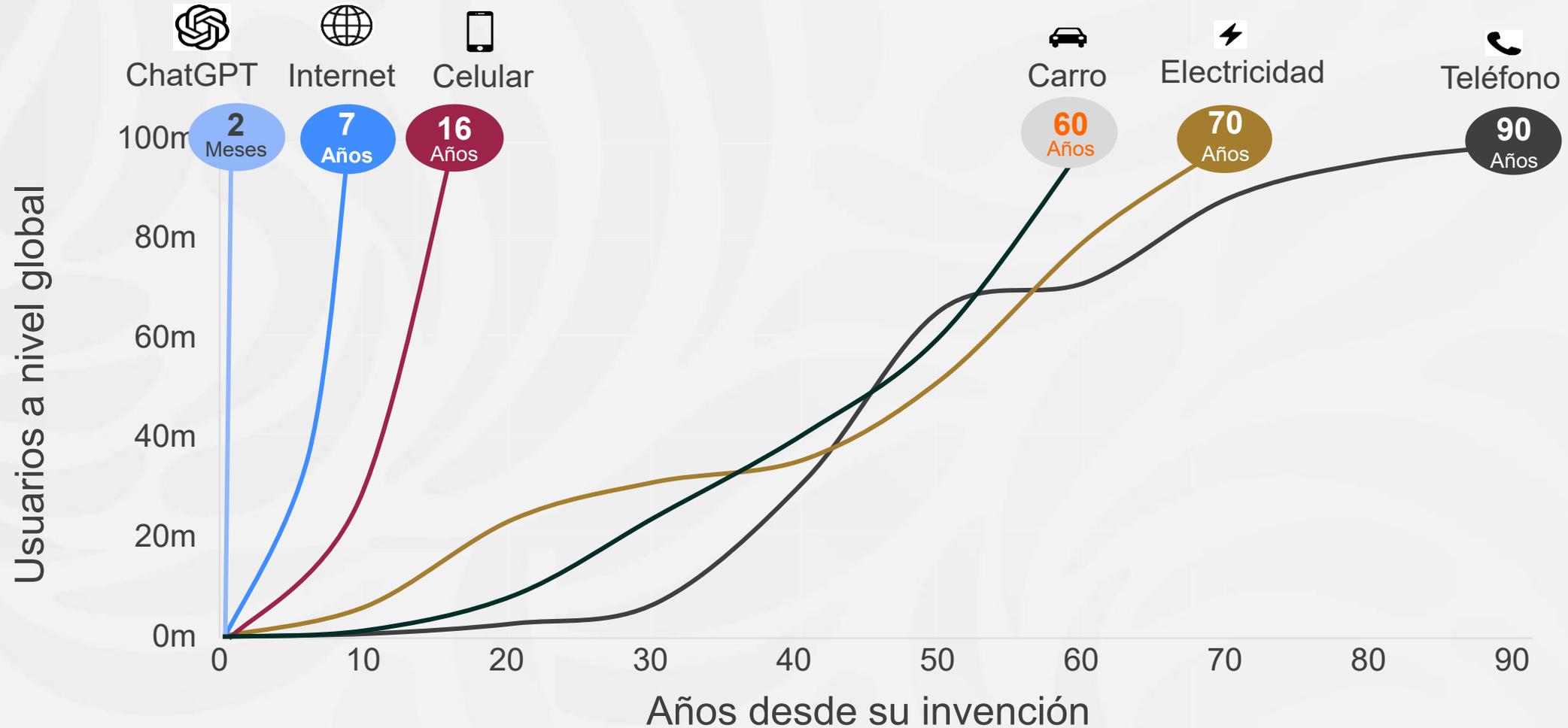


*“No es la **magnitud** del cambio la que **extingue**, sino la **velocidad** con la que llega.”*

El ritmo acelerado del cambio exige mayor agilidad para adaptarse.



Tiempo para alcanzar 100 millones de usuarios globales



El conocimiento cambia cada vez más rápido

En 1945 la humanidad duplicaba el conocimiento cada 25 años.

En 1975, cada 12 años.

Con los avances en inteligencia artificial y el cómputo cuántico, podría ser en 24 horas.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



El futuro del trabajo a nivel global



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

El **65%** de los niños y niñas trabajarán en **tareas que hoy no existen.**

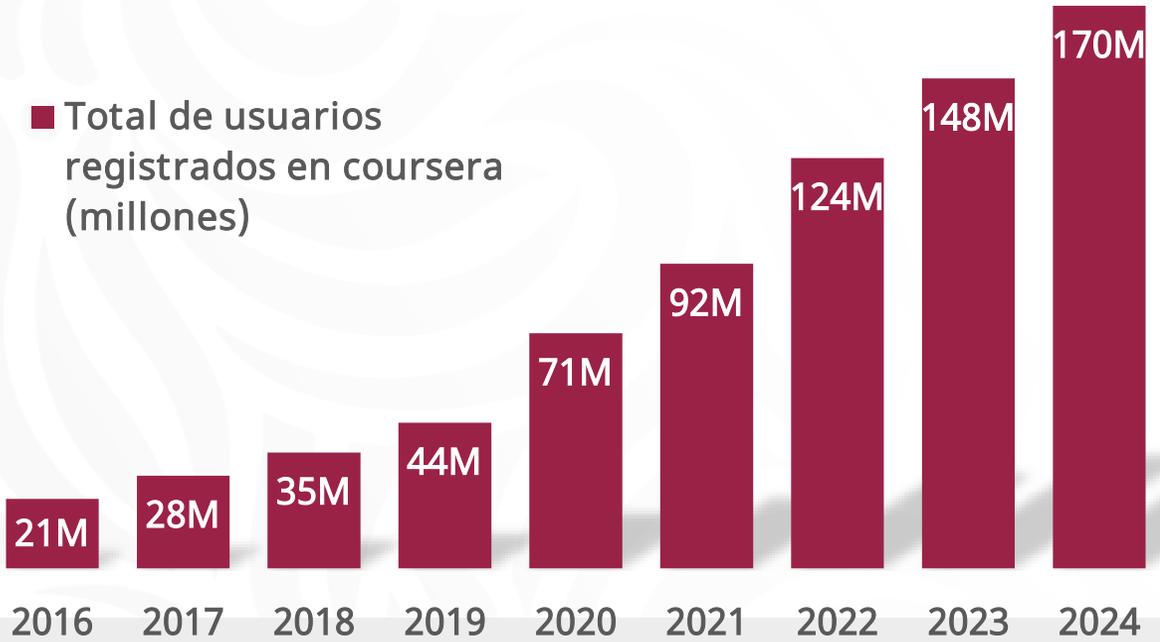


En cinco años desaparecerán **92 millones** de empleos y surgirán **170 millones** completamente nuevos.

Las **habilidades generales** para un empleo el valor se reduce **50%** cada cinco años.

Las **habilidades técnicas específicas** para un empleo el valor se reduce **100%** cada cinco años

Las “micro-credenciales” están revolucionando el modelo de la educación superior global (UNESCO, 2023)



México:
7.3 M en Coursera
vs
5.4M en IES “tradicionales”

¿Y las universidades?



EE.UU.
31.3M



India
28.4M



México
7.3M



Brasil
6.5M



Canadá
4.6M



Reino Unido
4.3M



Colombia
3.8M



Egipto
3.3M



Nigeria
2.7M



Filipinas
2.7M

Los cursos más demandados en México y el mundo, en la plataforma Coursera



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Cursos más demandados en México

1	Universidad Nacional Autónoma de México Contabilidad para no contadores	378,206 inscritos
2	Universidad Nacional Autónoma de México Finanzas personales	354,649 inscritos
3	Universidad Nacional Autónoma de México Álgebra básica	174,487 inscritos
4	Universidad Nacional Autónoma de México Aprendiendo a aprender	113,972 inscritos
5	Universidad Nacional de Barcelona Primeros Auxilios Psicológicos	96,477 inscritos
6	Yale University La ciencia del bienestar	65,102 inscritos

Cursos más demandados a nivel global

1	Yale La ciencia del bienestar	4.8 M inscritos
2	Deep Teaching Solution Aprendiendo a aprender	3.9 M inscritos
3	University of Michigan Programación para todos (primeros pasos con Python)	3.2 M inscritos
4	Google Fundamentos: datos, datos, en todas partes	3.1 M inscritos
5	University of Pennsylvania Inglés para el desarrollo profesional	2.7 M inscritos
6	Google Fundamentos de la administración de proyectos	2.3 M inscritos

El costo unitario para obtener un certificado es de **\$597 pesos**

El paradigma de la educación superior ha cambiado, y es el sector privado quien lo está aprovechando.



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Youtube



Usuarios globales: **2,500** millones | Mexicanos: **83.10** millones (2024)

1. Cultura 2. Social
3. Educativo

Fuente: [Digital 2024: Mexico](#); [¿Cómo se usa Youtube en México?](#); Statista

Tiktok



Usuarios globales: **1,690** millones | Mexicanos: **74.15** millones (2024)

1. Entretenimiento 2. Informativo
3. Educativo

Fuente: [Digital 2024: Mexico](#); Reuters Institute: Mexico; El fenómeno TikTok; PrimeWeb

aws

Amazon
Web Service

Personas certificadas a nivel global (2024): **+1.3** millones | Mexicanos: **+500,00** millones (2024)

Fuente: [AWS Certification](#); [AWS Skills Builder](#); [Merca 2.0.](#)



edX

Inscritos a nivel global: **+86** millones | Costo: US \$349 suscripción anual.

Fuente: [edX](#); [Suscripciones](#)

Estrategia Nacional para la Educación Superior a lo Largo de la Vida



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

Universidad abierta para toda la vida



Gobierno de México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Modelo tradicional



Modelo emergente (obsoleto)



Nuevo modelo emergente



Aprendizaje: proceso permanente por el cual una persona obtiene gradualmente nuevos conocimientos, destrezas, habilidades, capacidades, actitudes y valores cada vez más complejos y abstractos que posibilitan cambios en sus niveles de comprensión y comportamiento

Formal

- Derivado de un **plan de estudios estructurado**
- **Impartido dentro del Sistema Educativo Nacional**
- **Intencional**

No Formal

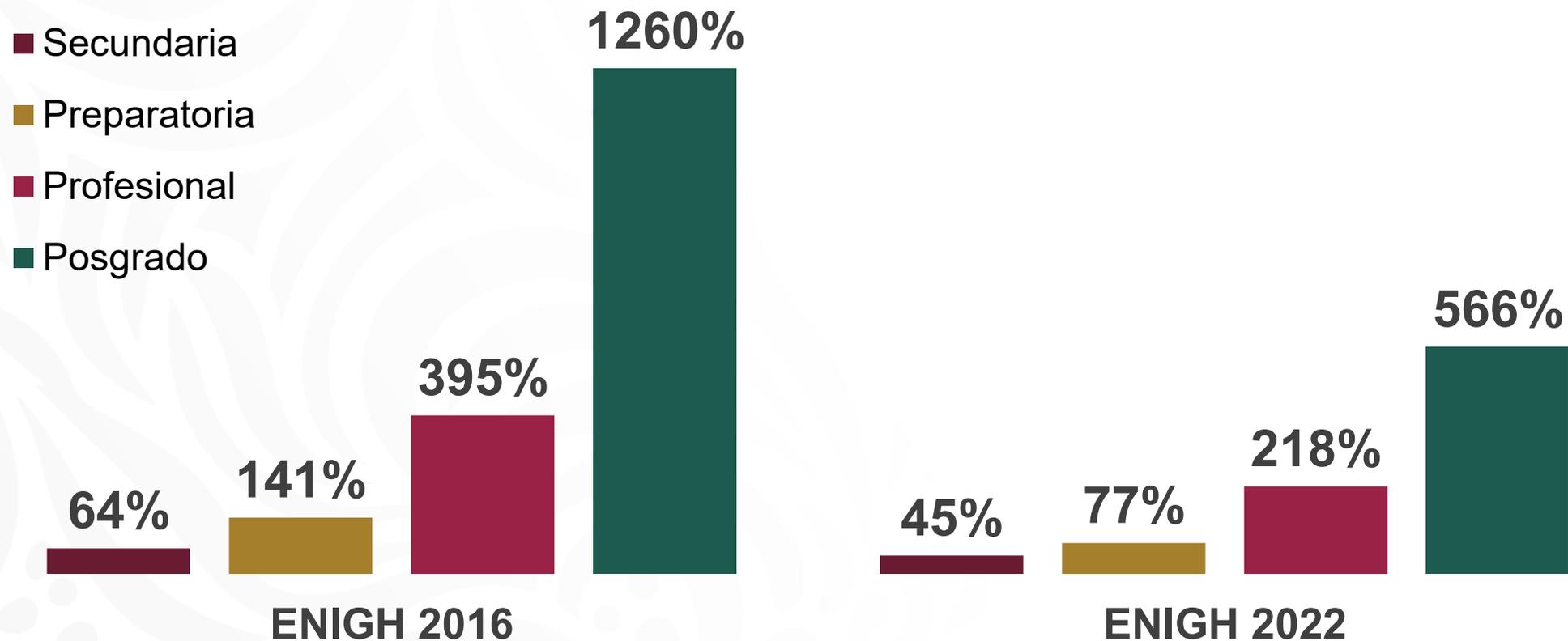
- Derivado de **un plan de estudios estructurado**
- **Impartido fuera del Sistema Educativo Nacional.**
- **Intencional**

Informal

- Derivado de **actividades cotidianas**
- **Externo a cualquier oferta educativa o forma organizada de instrucción**
- **No Intencional**

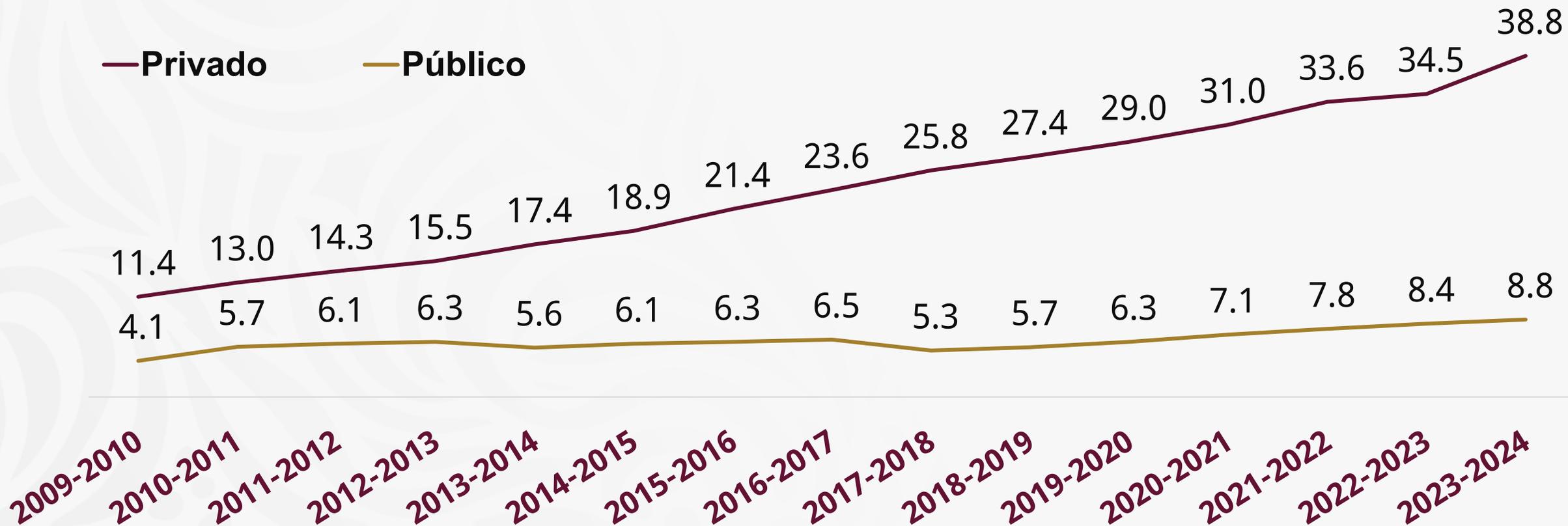
Educación como escalera social

La educación sigue siendo una escalera social y económica, pero el ingreso promedio trimestral por nivel educativo se reduce respecto a quienes cuentan con solo estudios de primaria



Las modalidades híbridas pueden contribuir para democratizar el acceso a la educación superior

Evolución del pregrado no escolarizado en IES públicas y particulares de México (como porcentaje de la matrícula total)



Clasificación Internacional Normalizada (CINE)



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Marco de referencia elaborado por la **UNESCO** que permite clasificar programas educativos y certificaciones por **niveles de educación y campos de estudio**, con el fin de facilitar la **comparación internacional de estadísticas educativas**

El MNC adopta al CINE como **referente internacional** para clasificar niveles educativos y facilitar la **movilidad, el reconocimiento y la certificación de aprendizajes** dentro del Sistema Educativo Nacional.

Se busca armonizar los estándares nacionales con criterios internacionales y garantizar la comparabilidad y reconocimiento global de las cualificaciones mexicanas



Marco Nacional de Cualificaciones

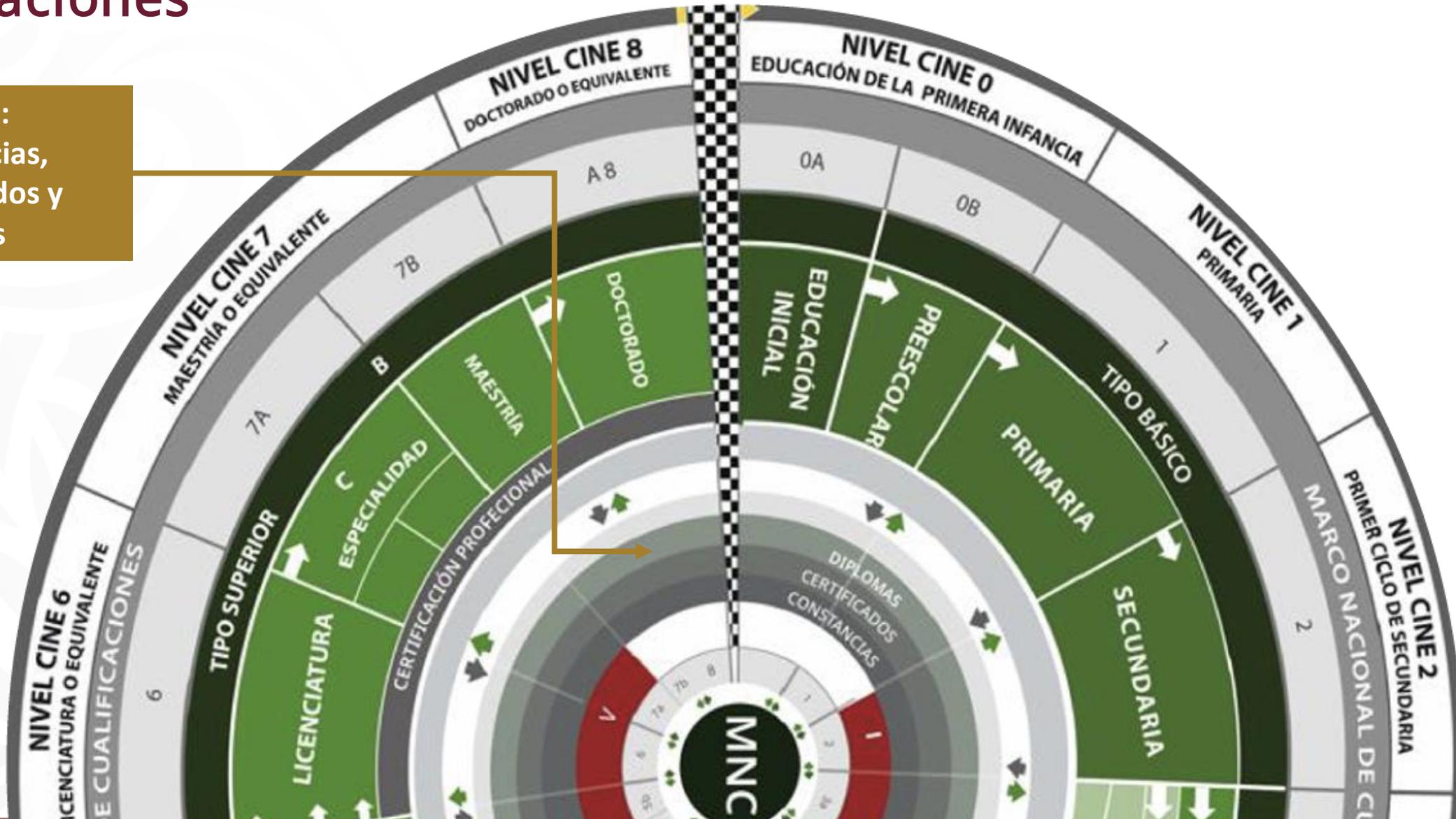


Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Se consideran:

- Constancias,
- Certificados y
- Diplomas



Comparación con otros marcos de cualificaciones internacionales

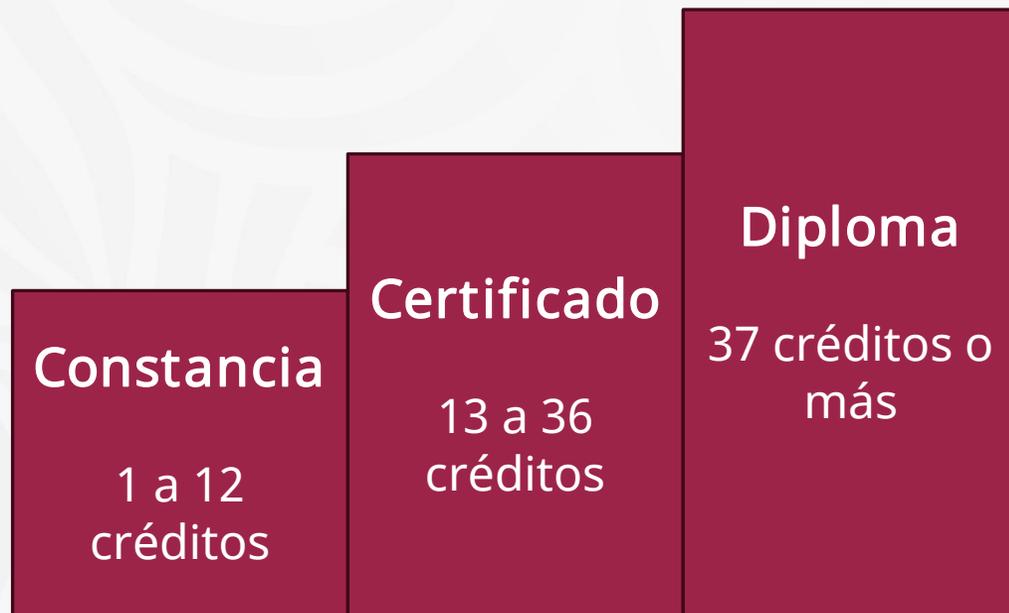
 Marco Australiano de Cualificaciones (AQF)	 Marco de Cualificaciones de la Unión Europea (EQF)	 Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)
1995	2008	
8 Niveles	10 Niveles	8 Niveles
<p>Facilitar vías de acceso a cualificaciones formales. Proporcionar un marco contemporáneo y flexible</p>	<p>Simplificar la lectura y la comprensión de las cualificaciones en diferentes países y sistemas</p>	<p>Establecer un sistema integral que facilite el reconocimiento, la acumulación y la transferencia de aprendizajes y competencias adquiridas a lo largo de la vida.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Regula y unifica títulos desde el nivel secundario hasta el doctorado • Garantiza la coherencia calidad y comparabilidad del sistema educativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Promueve la movilidad y el aprendizaje permanente • Ofrece una visión general de las cualificaciones en los 41 países de la UE 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce aprendizajes formales, no formales e informales • Articula los diferentes subsistemas educativos • Vincula al sector productivo con el académico

Cada crédito académico correspondiente a la formación para el trabajo es equivalente a los aprendizajes adquiridos en 10 horas



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



Modalidades para la asignación de créditos

Mediación Docente (MD):

Interacción directa entre estudiantes y docentes ya sea física o virtual.

Estudio Independiente (EI):

Aprendizaje autónomo dentro o fuera de espacios educativos.

Prácticas de Campo (PC):

Formación mediante experiencias en contextos laborales, sociales o comunitarios.

Para la emisión de un crédito es necesario un proceso de evaluación y certificación reconocido por el Sistema Nacional de Competencias

Unificar esfuerzos en una gran plataforma nacional



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública



**CEVIE -
DGESuM**

<https://www.cevie-dgesum.com/>



UPNVirtu@

<https://www.upnvirtual.edu.mx/web/index.php>



360° UnADM

<https://www.unadmexico.mx/publicaciones360/>



**Club Virtual
de Lenguas**

<https://cvl.unadmexico.mx/index.html>



MOOC TecNM

<https://mooc.tecnm.mx/portal/>



México X. Cursos en Línea.
SEP <https://mexicox.gob.mx/>

Secretaría de Economía y **Amazon Web Services (AWS) (Impulsando talento mexicano)**

CONOCER Sistema Nacional de Competencias SEP. <https://conocer.gob.mx/>

Impulsando Talento Mexicano a la nube

Aprendo +. Plataforma cursos gratis y autogestivos. UNAM.
<https://aprendomas.cuaed.unam.mx/>

PROCADIST - Programa de Capacitación a Distancia para Trabajadores, STPS
<https://procadist.stps.gob.mx/procadist/>

Plataforma Nacional



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Microcredenciales

"Capacitación para el empleo"

Ver cursos ▾

Introducción a la ciencia de datos >

Gestión de recursos humanos >

Programación en phynton 1 >

Formación Integral

Ver cursos ▾

Vida saludable >

Salud mental >

Ocio >

Cultura >

Formación Ciudadana

Ver cursos ▾

Ética >

Justicia >

Democracia >

DDHH >

Tolerancia >

Respeto a la diversidad >

Universidad abierta para toda la vida

Ver cursos ▾

Desarrollo web >

Big data >

IA en las profesiones >

Contabilidad para no contadores >

Orientación Vocacional

Ver cursos ▾

Yo profesionalista >

Mi perfil >

Mi vocación >

Filtra tu búsqueda

Tipo de oferta

- Curso
- Microcurso
- Diplomado
- Especialización
- Certificación
- Proyectos Guiados

Campo / Área de conocimiento

- Tecnología
- Industria 4.0
- Educación
- Habilidades blandas
- Ciencias de datos
- Salud
- Negocios
- Innovación
- Desarrollo humano
- Gestión de la cultura
- Gestión de la cultura



Estrategias Digitales para la Industria 4.0

Microcurso | Habilidades digitales | Intermedio | 40 horas | Gratuito

Curso orientado a introducir herramientas digitales en procesos industriales. Inicio: 10/07/2025.

[Ver más](#)



Transformación Digital para Docentes

Diplomado | Innovación educativa | Básico | 24 horas | Gratuito

Capacitación sobre metodologías y TIC para la innovación educativa. Inicio: 20/08/2025.

[Ver más](#)



Inteligencia Emocional para Estudiantes

Especialización | Habilidades socio-emocionales | 12 horas | Gratuito

Taller vivencial para el desarrollo de habilidades socioemocionales. Inicio: 10/09/2025.

[Ver más](#)



Curso en Ciencia de Datos

Curso | Habilidades digitales | Superior | 4 semanas | Gratuito

Programa profesionalizante orientado al análisis y ciencia de datos. Registro hasta: 30/06/2025.

[Ver más](#)



Bienestar, salud y prevención de las violencias



1. Por la paz y contra las adicciones: Aléjate de las metanfetaminas
2. Cultura y ciencia del bienestar en la era digital
3. Resiliencia y prevención de las violencias en contextos escolares
4. Primeros auxilios psicológicos para estudiantes y docentes

Ciudadanía Digital



5. Alfabetización digital crítica: Gestionar la información
6. Finanzas personales en la economía digital
7. Ciberconvivencia y seguridad en línea: bullying y protección
8. Comunicación efectiva en la era digital



Inteligencia Artificial y aprendizajes



9. Fundamentos de la Inteligencia Artificial Generativa
10. Inteligencia Artificial en la docencia
11. Aprendiendo a aprender en la era de la IA
12. IA responsable y ética: Desarrollo y uso confiable

Habilidades para el futuro del trabajo



13. Pensamiento crítico y resolución de problemas complejos
14. Creatividad e innovación en la era digital
15. Análisis de datos y Big Data para la toma de decisiones
16. Resiliencia, flexibilidad y adaptabilidad: Navegando el cambio profesional



Desarrollo profesional y liderazgo humanista



17. Empleabilidad 5.0: Decide tu carrera en un mundo automatizado
18. Liderazgo con propósito y adaptativo: Gestionando equipos en transformación
19. Habilidades para la transición verde: Sostenibilidad y oportunidades laborales
20. Gestión del tiempo y productividad personal

Marco Nacional de Cualificaciones de México (MNC): Beneficios sociales

1. Reconocimiento de experiencia laboral

Una trabajadora con años de experiencia en cocina tradicional obtiene una certificación de competencias laborales sin haber cursado estudios formales, gracias a los estándares del CONOCER integrados al MNC.

- ◆ *Beneficio:* Inclusión laboral formal y posibilidad de emprender.

2. Movilidad entre subsistemas educativos

Un egresado del CONALEP con certificación de nivel 4 puede ingresar a una universidad tecnológica sin duplicar materias, avanzando al nivel 5.

- ◆ *Beneficio:* Trayectorias educativas flexibles y continuidad académica.

3. Diseño de formación pertinente

Un centro de formación técnica en Jalisco diseña un nuevo programa en electromovilidad alineado al nivel 5 del MNC, en colaboración con empresas del sector automotriz.

- ◆ *Beneficio:* Formación con alto grado de empleabilidad.

4. Reinserción laboral de migrantes retornados

Un migrante mexicano que trabajó en construcción en EE. UU. regresa sin títulos, pero con experiencia técnica. Puede certificar sus competencias en albañilería, plomería o electricidad mediante CONOCER y vincularse a empleos formales..

- ◆ *Beneficio:* Reintegración económica de poblaciones retornadas y fortalecimiento del capital humano local.

Tres aulas, mil años de diferencia... el mismo modelo



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Desde al-Qarawiyyin (859) en Marruecos hasta Bolonia (1088) en Italia y las universidades públicas actuales, la escena se repite: un profesor al frente, alumnos en fila.

Pero el mundo ya no es el mismo. El conocimiento se duplica en meses, la tecnología transforma oficios, y el futuro exige adaptación continua. **La universidad debe innovar para seguir siendo relevante.**

al-Qarawiyyin (859)



El saber fluye de un libro, a través del maestro, hacia alumnos silenciosos

Bolonia (1088)



Mil años después: mismos libros, misma jerarquía.

Universidad mexicana (2025)



La tecnología cambió el mundo.
El aula, no tanto.



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

“En al-Qarawiyyin y en Bolonia lo que se aprendía era útil toda la vida. Hoy, la velocidad y la vigencia de los conocimientos nos obliga enseñar y aprender toda la vida”



*“Educar a lo largo de la vida ya no es una idea progresista: es una estrategia de **sobrevivencia institucional y civilizatoria.**”*



2025
Año de
**La Mujer
Indígena**

GRACIAS