



## 10

Participación de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública de México.



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Bachillerato  
Nacional**

## **Impulsando trayectorias sólidas:**

Certificación universitaria de las formaciones  
laborales, técnicas y tecnológicas del  
Bachillerato Nacional

- 1. Un nuevo modelo de colaboración:  
SEMS-SEP y universidades e instituciones públicas  
de educación superior**
- 2. Las formaciones laborales, técnicas y  
tecnológicas y los planteles del Bachillerato  
Nacional**
- 3. Cómo pueden participar las instituciones de  
educación superior estatales**



# Un nuevo modelo de colaboración: SEMS-SEP e instituciones públicas de educación superior



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

En enero 2025 se conformó el **Consejo Académico para la Transformación de la Educación Tecnológica y Profesional en Media Superior**. Esta iniciativa busca que las instituciones de educación superior se sumen al esfuerzo nacional de renovar el Bachillerato, abrazando a las y los adolescentes como parte de su comunidad académica y extendiendo su impacto social.

Este esfuerzo común permitirá que todas y todos los jóvenes puedan acceder a una educación media superior de calidad, humanista, crítica y comprometida con sus comunidades y los desafíos sociales y tecnológicos del país.



## Objetivo

Establecer un mecanismo de colaboración entre la SEMS-SEP y las instituciones públicas de educación superior para validar y certificar los planes de estudio de las formaciones laborales, técnicas y tecnológicas del Bachillerato Nacional.

### Esto permitirá:

- Fortalecer el perfil de egreso
- Reconocer aprendizajes socialmente significativos
- Facilitar la continuidad hacia la Educación Superior
- Mejorar las oportunidades de inserción en la vida laboral para los jóvenes

## Una oferta amplia, diversa y en todo el país



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

- 203 formaciones en el Bachillerato General conforman el componente de formación laboral básica del MCCEMS

- Más de 265 formaciones técnicas y tecnológicas impartidas en planteles del Bachillerato Nacional en todo el país

SUBSISTEMA	PLANTELES
BTED	7
CECYTE	679
CETI	3
COLBACH (CDMX)	20
CONALEP	313
DGB	42
<u>DGTayCM</u>	404
DGETI	457
TOTAL	1,925

# ¿Cómo puede participar tu universidad o institución?



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

1. Analizar las formaciones ofertadas en su estado.
2. Identificar aquellas con afinidad a su oferta académica.
3. Nombrar enlaces para asegurar el seguimiento interinstitucional.





# Líneas de colaboración con Universidades:



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

## **1. Análisis y dictaminación curricular**

Evaluación conjunta de los programas de estudio con criterios de pertinencia, coherencia y vigencia.

## **2. Diseño y mejora de materiales didácticos**

Elaboración o revisión de recursos pedagógicos en colaboración académica.

## **3. Formación docente**

Oferta de diplomados, cursos o acompañamiento para fortalecer la enseñanza técnica.

## **4. Asesoría técnica en infraestructura**

Intercambio de conocimientos sobre laboratorios, equipamiento y ambientes formativos.



# ¿Quiénes ya se han sumado?



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

Nos honra contar con la participación de:

- Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
- Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx)
- Tecnológico Nacional de México (TecNM)

Certifican:

164

Carreras técnicas

12

Carreras tecnológicas

55

Programas de formación  
laboral básica

En áreas como robótica, diseño industrial, programación, enfermería, agricultura sustentable, telecomunicaciones, intervención educativa, entre muchas otras.



# Gracias por su atención

---