



17

Presentación del Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación (PAFCE) 2026-2027.



Educación

Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación (PAFCE) 2026-2027

Junio 2026 a enero 2027

LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de ANUIES.
19 de junio de 2026





Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026: Calendario

Actividad	Fechas límite y periodos
Publicación de Convocatoria de Autoevaluación 2026 y su Anexo Técnico.	Viernes 29 de mayo de 2026
Recepción de oficios de participación de las IES.	Viernes 29 de mayo a viernes 26 de junio de 2026.
Respuesta por parte de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.	Lunes 29 de junio a viernes 10 de julio de 2026.
Recepción de propuestas de nuevos(as) pares para el REPEV.	Viernes 29 de mayo a viernes 25 de septiembre de 2026.
Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación	Junio de 2026 a enero de 2027.
Recepción de los reportes de autoevaluación de las IES.	Viernes 27 de noviembre de 2026.
Proceso de retroalimentación de los reportes de las instituciones a cargo de pares del REPEV.	Lunes 11 de enero a viernes 5 de marzo de 2027.
Envío de retroalimentaciones a las IES.	Lunes 12 a viernes 23 de abril de 2027.
Fecha límite para la recepción de respuestas de las IES a la retroalimentación.	Lunes 24 de mayo de 2027.
Recepción de dirección web de publicación de resultados por parte de las IES	Lunes 24 de mayo de 2027.
Difusión de resultados.	Junio a diciembre de 2027.

Marco General del SEAES

Fortalecimiento de capacidades institucionales

- Una de las funciones de la Coordinación Ejecutiva del SEAES es:
 - El fortalecimiento de capacidades institucionales en materia de evaluación y mejora continua de la educación superior.
- Objetivos:
 - Impulsar la práctica reflexiva y crítica de la evaluación y la mejora continua, de tal forma que se identifiquen los alcances y limitaciones de los modelos utilizados hasta ahora y se dimensione el alcance del cambio en los enfoques de evaluación que plantea el SEAES.
 - Recuperar la experiencia y los saberes de los actores de la educación superior, pues gracias al diálogo es posible:
 - compartir y resignificar,
 - reconocer las dimensiones éticas y políticas de la evaluación,
 - así como aprovechar el conocimiento existente sobre evaluación educativa en México y en el mundo, en toda su riqueza epistémica, científica y metodológica.



Marco General del SEAES

Enfoque del desarrollo de capacidades institucionales

- Con fundamento en la LGES y la PNEAES, el SEAES debe promover:
 - El rigor metodológico y apego estricto a los criterios específicos del SEAES bajo principios de objetividad, imparcialidad, replicabilidad, transparencia, sentido ético y carácter no oneroso.
 - La aplicación de objetividad, imparcialidad, replicabilidad, transparencia y sentido ético en los procesos de evaluación y acreditación.
 - El impulso de prácticas de evaluación que atiendan a marcos de referencia y criterios aceptados a nivel nacional e internacional, para que contribuyan al logro académico de las y los estudiantes.
 - La difusión de los procedimientos, mecanismos e instrumentos empleados en los procesos de evaluación y acreditación de la educación superior, en términos de la normatividad aplicable.

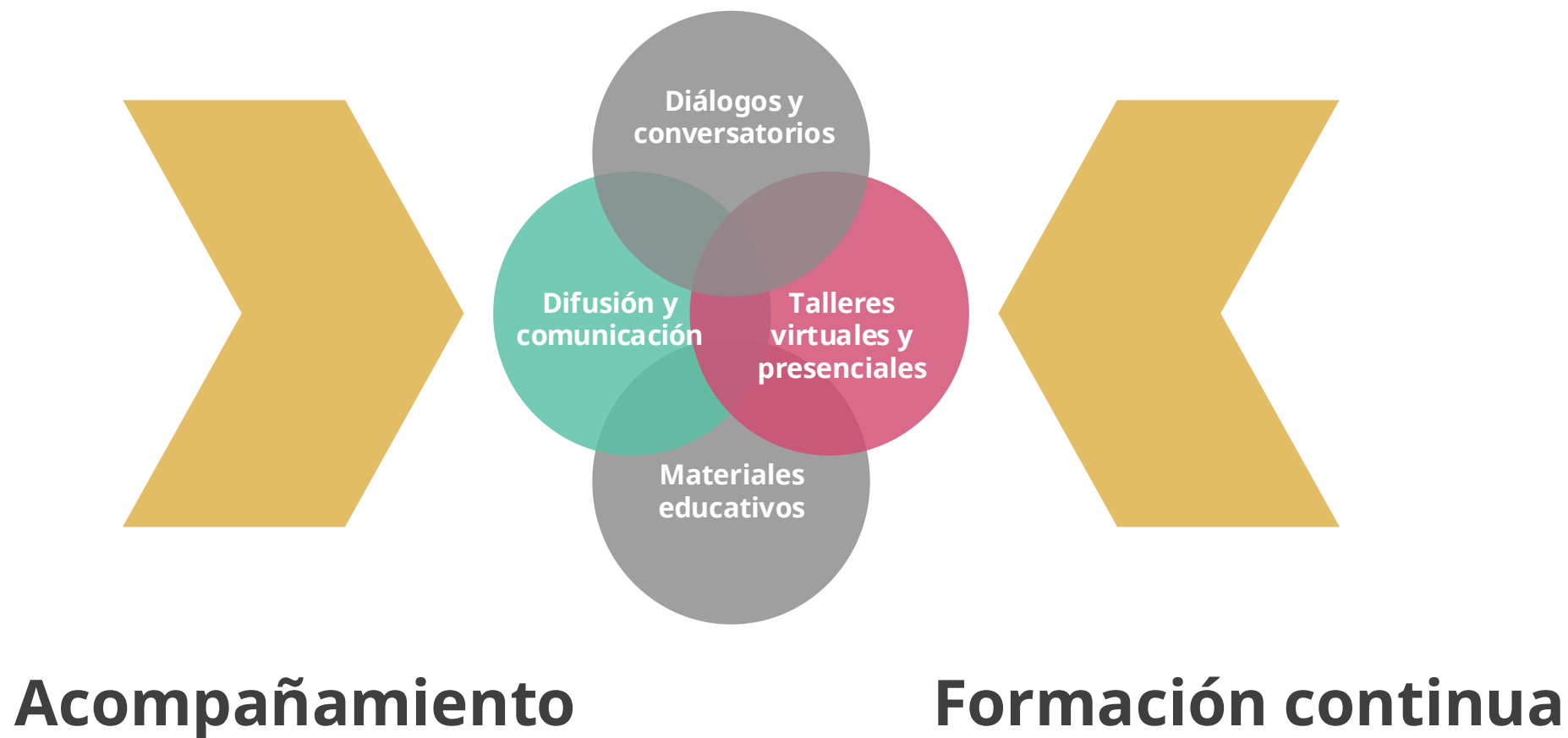
CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación. Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior. Aprobado en la 4ª sesión extraordinaria del 29 de agosto de 2023. México. Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf (p. 13)



2026
año de
**Margarita
Maza**

Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación (PAFCE)

Acciones



PAFCE 2026-2027

Dirigido a

- Personas que tienen diferentes responsabilidades sobre la evaluación y acreditación de la educación superior en los ámbitos definidos por el SEAES, tales como:
 - Autoridades educativas del ámbito federal y de las entidades federativas.
 - Autoridades y directivo(as) de las instituciones de educación superior (IES).
 - Personas que participan en diversos procesos de evaluación interna y externa en las IES, en cualquiera de los ámbitos del SEAES.
 - Pares que colaboran en el Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV) del SEAES.
 - Directivos(as) y colaboradores(as) de instancias de evaluación externa y acreditación, así como responsables de sus procesos.



2026
año de
**Margarita
Maza**

Objetivos de las acciones de acompañamiento y formación continua para la evaluación

1. Informar sobre los antecedentes y estado actual del SEAES.
2. Sensibilizar sobre el enfoque conceptual crítico del SEAES así como sus implicaciones en los procesos de evaluación y mejora continua.
3. Profundizar en los aspectos conceptuales y metodológicos de la evaluación para la mejora continua, así como de los principios, ámbitos y criterios transversales del SEAES.
4. Reforzar la preparación de los pares para la realización de sus funciones.

Recursos
educativos

Encuentros,
conversatorios,
seminarios y foros

Presencial

Difusión y
comunicación

Virtual

Talleres

Virtual

Presencial

Modalidades



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

Programación de talleres y seminario virtuales de junio 2026 a enero 2027

Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación 2026-2027

23 talleres y un seminario en modalidad virtual

de junio de 2026 a enero de 2027

Talleres y seminarios en modalidad virtual	Descripción general	Jun 2026	Jul 2026	Ago 2026	Sep 2026	Oct 2025	Nov 2026	Dic 2026	Ene 2027
Taller Metodología de los Laboratorios de Coevaluación	Es un taller que se ofrece en una ocasión. Consta de 3 sesiones de 4 horas cada una. Está dirigido específicamente a los equipos de pares y de las IES que participan en los Laboratorios de Coevaluación 2026.	1		---	---	---	---	---	---
Taller de Inducción al REPEV**	Es el mismo taller ofrecido en 6 ocasiones. Consta de una sesión de 2 horas. Está dirigido principalmente a pares en formación o personas que están proceso de integrarse al REPEV.	1	---	1	1	1	1	---	1
Taller de Autoevaluación Institucional *	Es el mismo taller ofrecido en 8 ocasiones. Consta de una sesión de 4 horas. Está dirigido a personas de IES participantes en la CAI 2026 y a pares del REPEV.	---	2	2	1	2	1	---	---
Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa *	Es el mismo taller ofrecido en 5 ocasiones. Consta de 2 sesiones de 4 horas (8 en total). Está dirigido a pares del REPEV, IES en general, autoridades educativas y IEVA.	---	---	1	1	1	1	1	---
Seminario: Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior en el marco del SEAES	Es un seminario que consta de 9 sesiones distribuidas a lo largo de 4 meses, en dos modalidades: de 15 y 30 horas. Está dirigido a pares del REPEV, IES en general, autoridades educativas y IEVA.	---	---	1					---
Taller de Retroalimentación *	Es el mismo taller ofrecido en 3 ocasiones. Consta de 2 sesiones de 4 horas. Está dirigido a pares del REPEV que aceptaron participar en el proceso de retroalimentación.	---	---	---	---	---	---	---	3

* Taller obligatorio para pares que no han participado en procesos de retroalimentación.

** Talleres obligatorios para pares del REPEV que participan en la retroalimentación de los reportes de la Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2026.

El PAFCE 2026-2027 completo está disponible para descarga en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Programación de talleres y seminario virtuales del PAFCE 2026-2027

Taller o seminario (nombre abreviado)	Dirigido a*	Fechas y horarios	Horario
Metodología Laboratorios de Coevaluación	d	Jueves 25 de junio; jueves 2 y 9 de julio	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 1		Viernes 26 de junio	12:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 1 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 7 de julio	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 2 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 14 de julio	16:00 a 20:00 horas
Autoevaluación Institucional 3 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 11 agosto	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 2		Jueves 13 de agosto	16:00 a 18:00 horas.
Evaluación Diagnóstica y Formativa 1	a, b, c y e	Martes 18 y jueves 20 de agosto	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 4 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 25 agosto	10:00 a 14:00 horas
Inteligencia artificial y evaluación de la educación superior en el marco del SEAES	a, b y c	Viernes 28 de agosto; viernes 11 y 25 de septiembre; viernes 9 y 23 de octubre; viernes 6 y jueves 19 de noviembre; y viernes 4 de diciembre de 2026	Sesiones: 1° y 8°: 10:00 a 12:30 horas 2° a 7°: 10:00 a 12:00 horas
Inducción al REPEV 3		Martes 1° de septiembre	12:00 a 14:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 2	a, b, c y e	Martes 8 y jueves 10 de septiembre	16:00 a 20:00 horas
Autoevaluación Institucional 5 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 22 de septiembre	16:00 a 20:00 horas
Inducción al REPEV 4		Jueves 1° de octubre	12:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 6 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 6 de octubre	10:00 a 14:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 3	a, b, c y e	Martes 13 y jueves 15 de octubre	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 7 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 20 de octubre	16:00 a 20:00 horas
Evaluación Diagnóstica y Formativa 4	a, b, c y e	Martes 3 y jueves 5 de noviembre	10:00 a 14:00 horas
Autoevaluación Institucional 8 (CAI 2026)	a, b y c	Martes 10 de noviembre	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 5		Martes 17 de noviembre	16:00 a 18:00 horas.
Evaluación Diagnóstica y Formativa 5	a, b, c y e	Martes 8 y jueves 10 de diciembre	10:00 a 14:00 horas
Inducción al REPEV 6		Martes 5 de enero de 2027	16:00 a 18:00 horas.
Retroalimentación 1	e	Lunes 11 y miércoles 13 de enero de 2027	16:00 a 20:00 horas
Retroalimentación 2	e	Martes 12 y jueves 14 de enero de 2027	10:00 a 14:00 horas
Retroalimentación 3	e	Miércoles 13 y viernes 15 enero de 2027	10:00 a 14:00 horas

Dirigido a: (a) IES en general, autoridades educativas y IEVA; (b) Pares del REPEV; (c) IES que participan en la CAI 2026; (d) Equipos de los Laboratorios de Coevaluación (IES y pares); (e) Pares del REPEV que participan en la retroalimentación de los reportes de la CAI 2026; (f) Pares en formación y personas que recién se integran al REPEV. Todos los talleres son gratuitos y se llevan a cabo en horario central de México (CdMx, Gdl) a través de videoconferencia. Cupo limitado. Detalles sobre el proceso de inscripción en el documento extenso del PAFCE 2026-2027:

Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

PAFCE 2026-2027

Inscripciones

- Las inscripciones a todos los talleres se llevarán a cabo a través de un formulario único, disponible en:
<https://forms.gle/PdV3XiTRSeC8jmxo6>
- Cada persona llenará su propio formulario de inscripción.
- Se deberán proporcionar todos los datos obligatorios solicitados.
- Es importante considerar que el envío de los enlaces a las videoconferencias y demás información necesaria, será por correo electrónico, lo que implica que cada persona es responsable de:
 - Proporcionar datos correctos y verificados.
 - Revisar oportunamente la cuenta de correo que corresponda.
- Los(as) pares del REPEV además deberán proporcionar su clave de registro.
- Un día hábil antes del inicio del taller, los(as) participantes que hayan completado correctamente el formulario de inscripción, recibirán el enlace para ingresar a la sesión, así como indicaciones técnicas.
- Si se requiere hacer un cambio, será necesario llenar nuevamente el formulario e indicar que se trata de una reprogramación.
- Los talleres no tienen costo; pero la inscripción en ellos implica la responsabilidad de atender las actividades previstas y verificar que se cuenta con las condiciones óptimas para una conexión de videoconferencia.
- En caso de dudas sobre aspectos no abordados en este documento, favor de enviar un correo electrónico a: acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx



2026
año de
Margarita
Maza



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

Catálogo de enlaces

Documentos básicos del SEAES

- Ley General de Educación Superior (LGES, 2021):
https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5616253&fecha=20/04/2021#gsc.tab=0
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES, 2021):
<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-02/PNEAES.pdf>
- Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (2023):
https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/marco_gral_SEAES.pdf
- Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES (2023):
https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/Bases_IEVA_SEAES.pdf
- Lineamientos que establecen el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y regulan su integración, operación y articulación (2023):
https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2025-01/lineamientos_SEAES.pdf
- Convocatoria 2026 para documentar los procesos de evaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior y Anexo Técnico:
<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/sites/default/files/2026-05/SEAES%20-%20Convocatoria%20de%20Autoevaluaci%C3%B3n%20Institucional%202026.pdf>
- Anexo Técnico Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del SEAES 2026:
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>
- Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027:
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>
- Metodología de los Laboratorios para la Coevaluación 2026:
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Repositorio con documentos básicos del SEAES

Enlace:

- <https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Incluye los siguientes documentos

- Ley General de Educación Superior, 2021.
- Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, CONACES 2022.
- Acuerdo Nacional Aprobado, 7SO COANACES, 2023.pdf
- Lineamientos Comité Técnico del SEAES, 2SE CONACES, 2023.pdf
- Lineamientos del SEAES, 2SE CONACES, 2023.pdf
- Marco General del SEAES, 4SE CONACES, 2023.pdf
- Bases para la Articulación de las IEVA al SEAES, 10SO CONACES. 2023.pdf
- Convocatorias de Autoevaluación Institucional 2023 a 2026.
- Anexo Técnico del Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa 2026.
- Programa de Acompañamiento y Formación Continua para la Evaluación 2026-2027.
- Metodología de los Laboratorios de Coevaluación 2026.
- Presentaciones de talleres 2024 a 2026.
- Guías y esquemas de trabajo.
- Formularios.

Videos de apoyo a la Convocatoria 2025 de Autoevaluación Institucional

Actualización disponible a partir del 16 de julio de 2025

Presentación del taller de Autoevaluación Institucional 2026

Disponible a partir del lunes 13 de julio de 2026:

- Taller Autoevaluación Institucional 2026
<https://vimeo.com/1199013414>
(contraseña: XysAD1MGp4)

Indicadores básicos 2023:

- Indicadores básicos 1 a 4 (ámbito de la formación profesional):
 - <https://vimeo.com/888543757/37efd6289a>
- Indicadores básicos 5 a 7 (ámbito de la profesionalización docente):
 - <https://vimeo.com/892982280/ee95806c3d>
- Indicadores básicos 8 a 12 (ámbitos de los programas educativos de licenciatura, TSU, PA y posgrado):
 - <https://vimeo.com/896649237/53a290fb07>
- Indicadores básicos 13 a 16 (ámbito de los programas de investigación y posgrado):
 - <https://vimeo.com/896697035/8d1dca5d59>
- Indicadores básicos 17 a 20 (ámbito institucional):
 - <https://vimeo.com/897016484/d4f1b46488>



Videos de apoyo a los procesos del SEAES

Información básica del SEAES:

- Antecedentes del SEAES:
 - <https://vimeo.com/970113959>
- Marco General del SEAES:
 - <https://vimeo.com/970113268>
- Despliegue del SEAES:
 - <https://vimeo.com/970113499>
- Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA) al SEAES:
 - <https://vimeo.com/970113090>

Taller de Evaluación Diagnóstica y Formativa 2025:

- Video de la presentación de la primera sesión del Taller "Evaluación Diagnóstica y Formativa", edición 2025, primera sesión 8 de julio de 2025:
 - <https://vimeo.com/1099847561>
(contraseña: WqF63GkE)
- Video de la presentación de la segunda sesión del Taller "Evaluación Diagnóstica y Formativa", edición 2025, segunda sesión, 10 de julio de 2025.
 - Disponible en:
<https://vimeo.com/1100698249>
(contraseña: WqF63GkE)



2026
año de
**Margarita
Maza**

Videos de profundización sobre los ámbitos del SEAES

Conversatorios sobre Experiencias de Autoevaluación en los Ámbitos del SEAES 2024:

- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:
 - <https://vimeo.com/999709837>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional:
 - <https://vimeo.com/1007257295>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:
 - <https://vimeo.com/1008488864>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito Institucional:
 - <https://vimeo.com/1017244100>
- Conversatorio Evaluación y Mejora Continua de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:
 - <https://vimeo.com/1017244083>

Talleres de Evaluación y Mejora Continua en los Ámbitos del SEAES 2025:

- Video del taller Evaluación y Mejora Continua de la Formación Profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:
 - <https://vimeo.com/1098352867>
- Video del taller Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la docencia:
 - <https://vimeo.com/1110317370>
- Video del taller Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Investigación y Posgrado:
 - <https://vimeo.com/1117974164>



2026
año de
Margarita
Maza



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

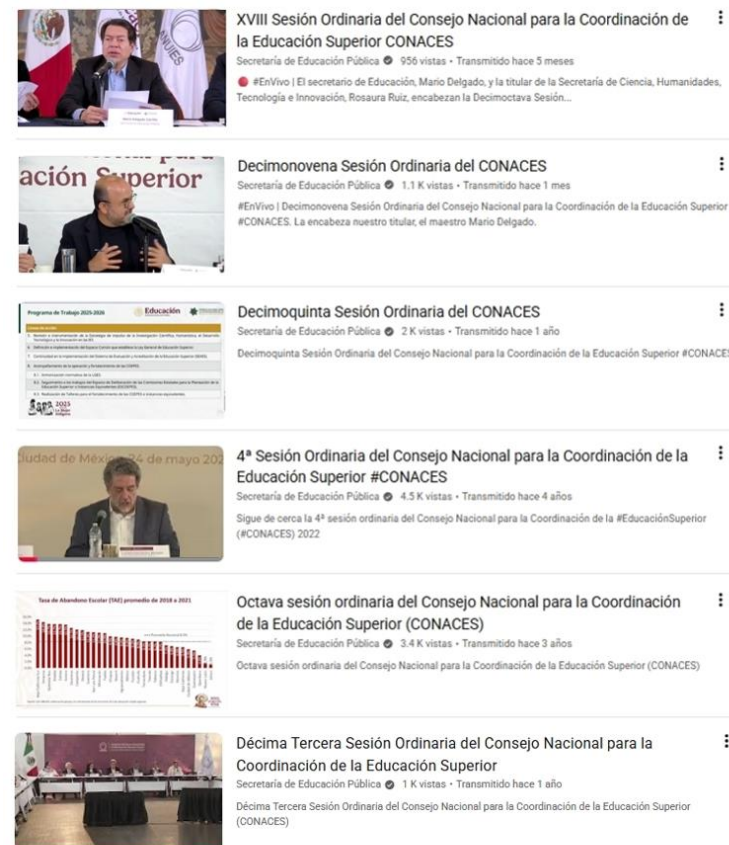


2026
año de
Margarita
Maza

Videos sobre temas generales del SEAES

Videos de sesiones del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES)

- Video de la presentación de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en la 6ª sesión ordinaria del CONACES (2 de diciembre de 2022): https://youtu.be/eG0X_rjEl2k?t=6187
- Video de la presentación de los avances en el programa de trabajo del SEAES. 8ª sesión ordinaria del CONACES (23 de mayo de 2023): <https://www.youtube.com/live/HeJaX9fM-kI?feature=share&t=2516>
- Video de las tres sesiones informativas realizadas con las Comisiones Estatales de Evaluación de la Educación Superior (y equivalentes), enfocada a responder a las dudas frecuentes sobre el SEAES (25 de septiembre de 2023): <https://vimeo.com/868294270>
- Video de la presentación y aprobación de las Bases para la Articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación al SEAES en la 10ª Sesión Ordinaria del CONACES (30 de noviembre de 2023): <https://www.youtube.com/watch?v=TWIInUIwtSg&t=10s>
- Video de la presentación del SEAES en la 19ª Sesión Ordinaria del CONACES (16 de abril de 2026) con el reporte de la CAI 2025 y emisión de la CAI 2026: <https://www.youtube.com/live/hxQdldLZqDg?si=fs4kOwWpm9-Ybmfc&t=2720>
- Otras sesiones: <https://www.youtube.com/@canalsep/search?query=conaces>



Video

Antecedentes del SEAES:
Disponible en: <https://vimeo.com/970113959>



Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

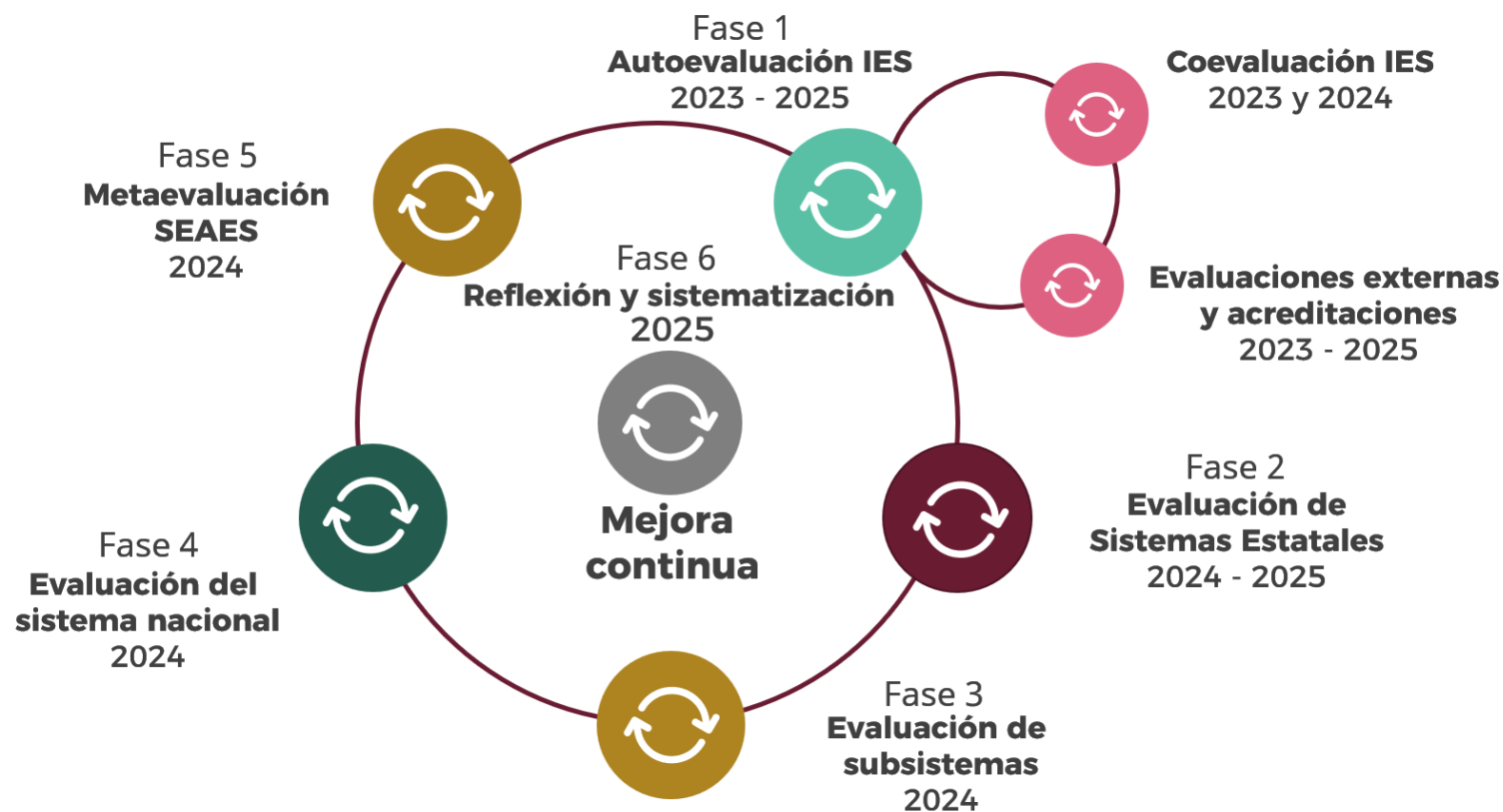
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Despliegue del SEAES

Disponible en: <https://vimeo.com/970113499>

Primer ciclo de la integralidad de la evaluación y mejora continua 2023, 2024 y 2025



Clic para ir al video

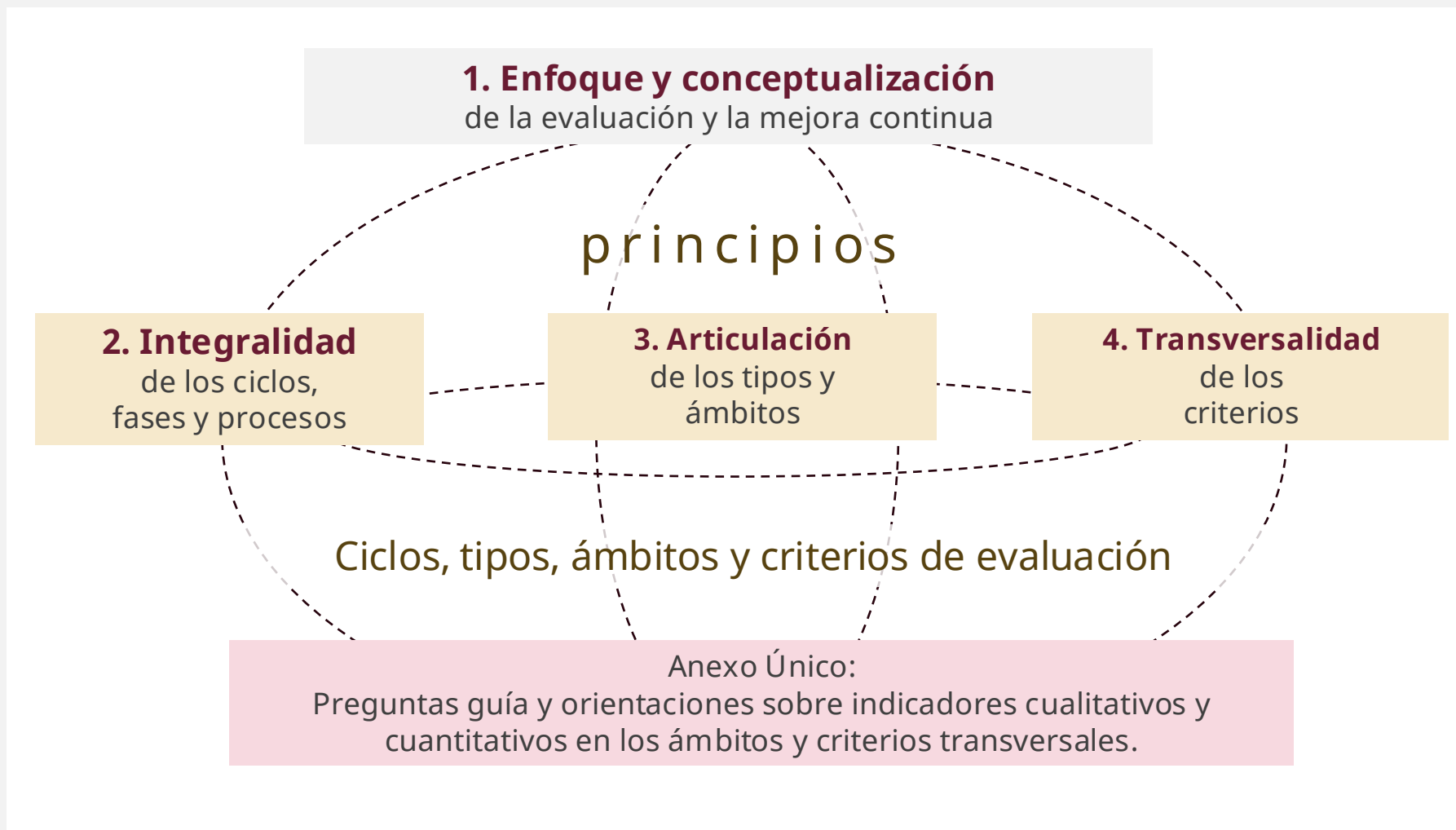


Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2021 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

El Marco General del SEAES

Disponible en: <https://vimeo.com/970113268>



[Clic para ir al video](#)



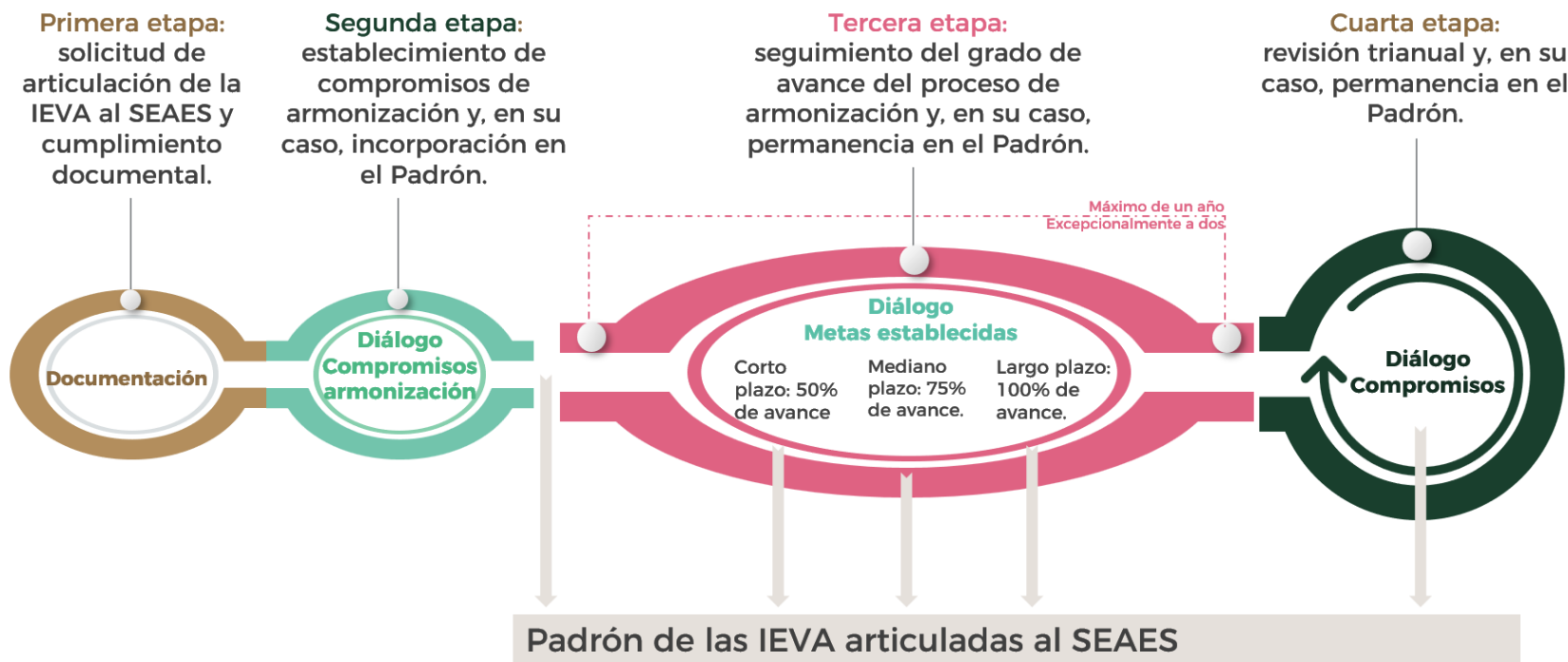
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Proceso de Articulación de las IEVA al SEAES

Disponible en: <https://vimeo.com/970113090>

Transición para la articulación de las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA)



Clic para ir al video



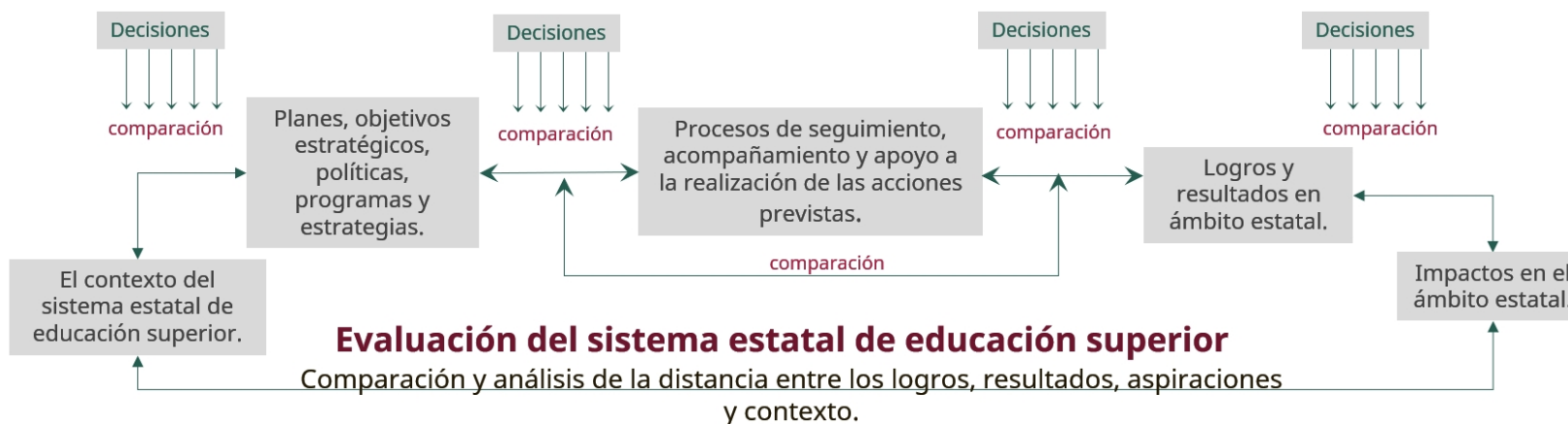
Sesiones Informativas con las Comisiones Estatales de Evaluación de la Educación Superior 2023 (y equivalentes):

<https://vimeo.com/868294270>

Evaluación y Mejora Continua de los Sistemas Estatales de Educación Superior

Estructuras, políticas, estrategias y mecanismos de toma de decisiones que operan como un sistema para que las realizaciones y logros se acerquen cada vez más a las expectativas de la formación profesional en función de los desafíos del contexto y los impactos de los egresados en la sociedad.

Mejora continua integral del sistema estatal de educación superior



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

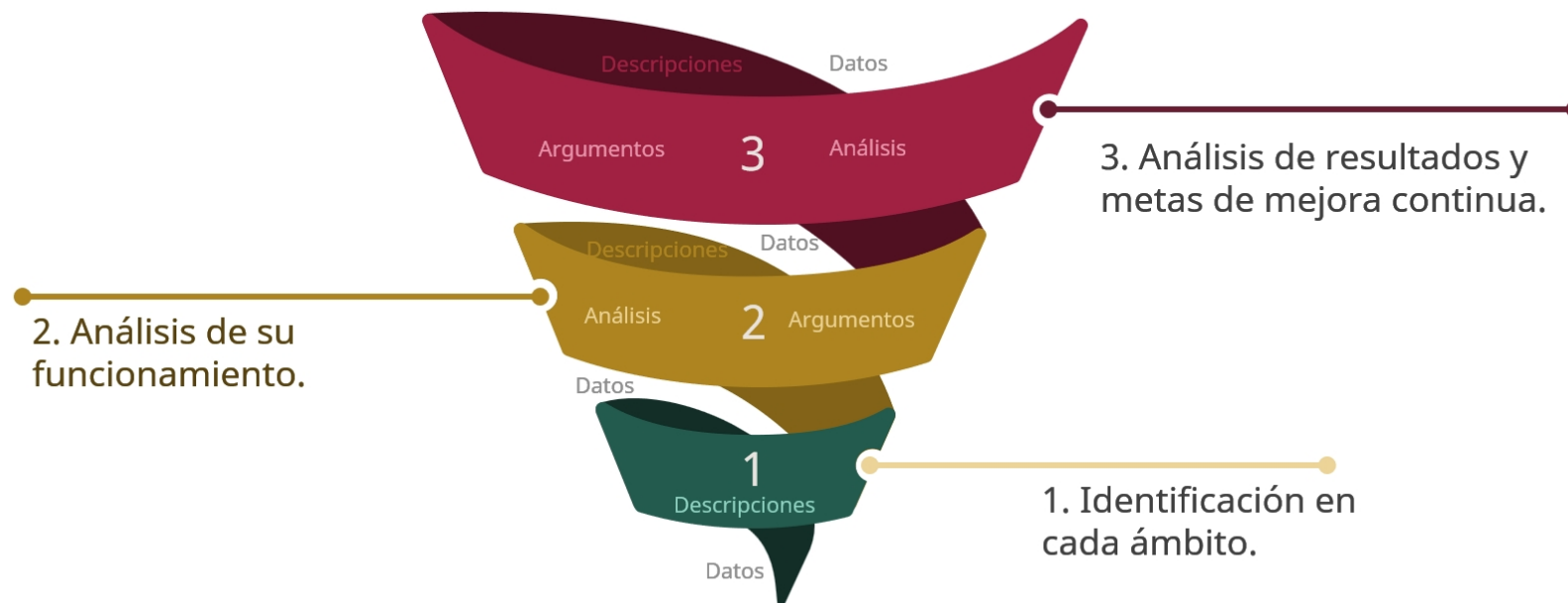
Presentación del Taller de Autoevaluación Institucional 2026

Disponible a partir del lunes 13 de julio de 2026

<https://vimeo.com/1199013414> (contraseña: XysAD1MGp4)

Componentes del reporte de autoevaluación institucional

Procesos de evaluación y mejora continua



Clic para ir al video





Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

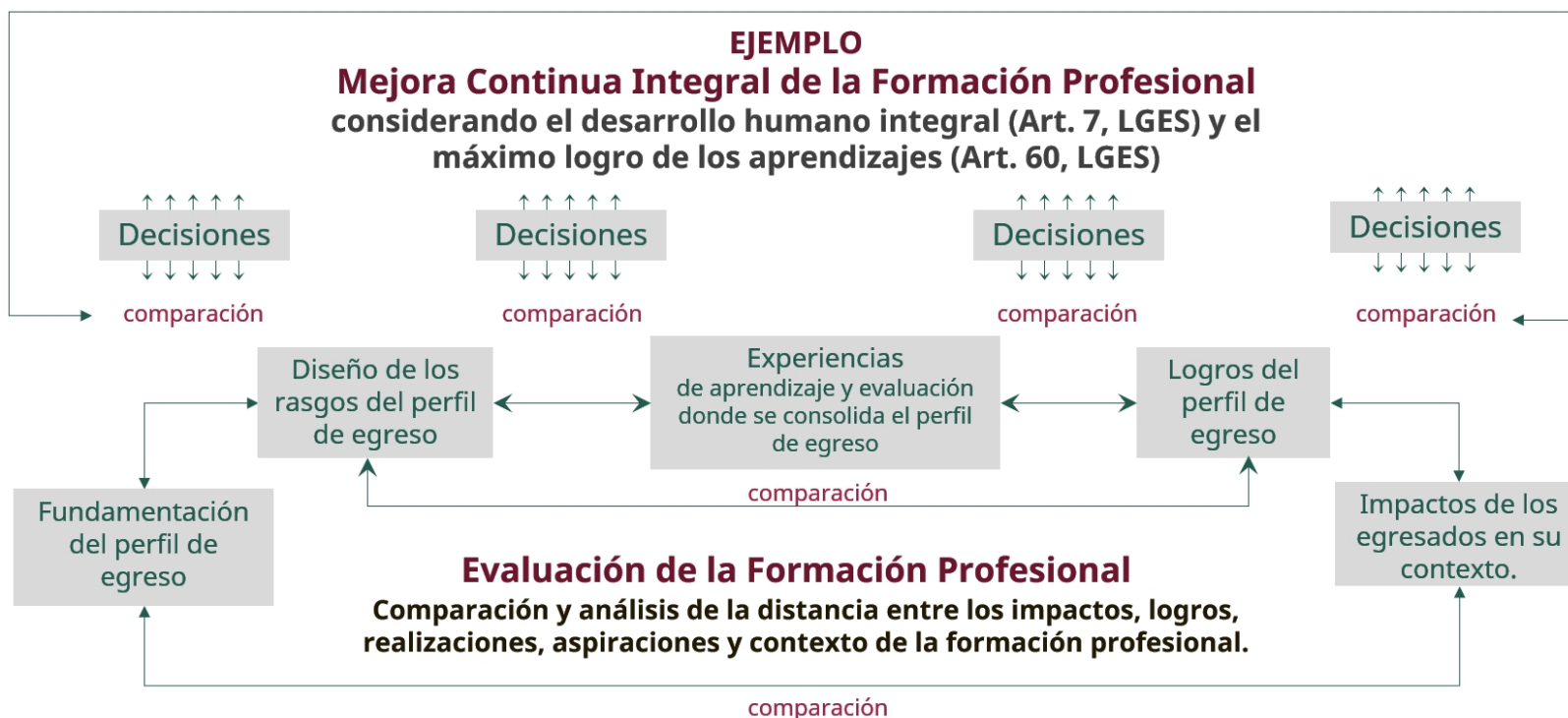
Videos sobre los ámbitos de la Formación Profesional y los Programas de Licenciatura, TSU y PA

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional:

<https://vimeo.com/1007257295>

Resignificación de la Evaluación en el Ámbito de la Formación Profesional



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

[Clic para ir al video](#)



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional y de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:

<https://vimeo.com/1098352867>

Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Formación Profesional

Paradigmas, métodos y técnicas

Rendición de cuentas

- **Análisis de pertinencia:**
 - Acopio de información sobre temas relacionados con el programa educativo y su entorno, sin relación explícita con las decisiones sobre el diseño del perfil de egreso.
- **Perfil de egreso:**
 - Incorporación de características deseables (objetivos, competencias, atributos, etc.) sin referentes explícitos o solo en función de requerimientos específicos externos.
- **Enseñanza y aprendizaje de niveles avanzados del currículum:**
 - Procesamiento estadístico con fines sumativos de los resultados de exámenes de conocimientos y/o listas de cotejo de habilidades prácticas, que simplifica, fragmenta o reduce la complejidad de los aspectos formativos.
- **Estadísticas de titulación y/o exámenes externos generales:**
 - Medición de las estadísticas de titulación o en exámenes externos generales como medida comparativa del desempeño académico de los(as) estudiantes, del costo/beneficio de la inversión en educación o del prestigio institucional.
- **Seguimiento de egresados:**
 - Aplicación de cuestionarios a egresados(as) para medir sus opiniones sobre la formación recibida y sobre las condiciones en que se llevaron a cabo sus aprendizajes.

Mejoramiento

- **Fundamentación del perfil de egreso:**
 - Indagación sobre los debates y tensiones de la práctica profesional en el campo específico y de las necesidades sociales que atiende, como fundamento de las decisiones de diseño. Diálogo con la comunidad.
- **Perfil de egreso orientado al desarrollo humano integral:**
 - Diálogo y reflexión colectiva sobre la fundamentación del perfil de egreso con base en referentes generales (LGES, criterios transversales del SEAES y Marco de Cualificaciones), así como específicos de la institución y la profesión.
- **Ambientes y experiencias de enseñanza y aprendizaje en los niveles avanzados del currículum:**
 - Sistematización colectiva con enfoque formativo, que recupera la complejidad de los aprendizajes avanzados de los(as) estudiantes y de las tareas docentes, así como de los factores que inciden en todo ello. Se valoran las experiencias en comunidad, proyectos integradores y casos situados.
- **Resultados formativos:**
 - Análisis de los procesos y resultados de la evaluación de los aprendizajes avanzados previstos en el currículum y realizados en la práctica, como compromiso formativo con el estudiante y la sociedad.
- **Análisis de trayectorias profesionales:**
 - Sistematización de experiencias de desarrollo profesional de los(as) egresados(as), considerando los factores que intervienen en la inserción y la movilidad laboral, y su relación con su formación humana integral. Diálogo entre egresados(as) y la institución.

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Indicadores básicos 1 a 4 (Ámbito de la Formación Profesional):

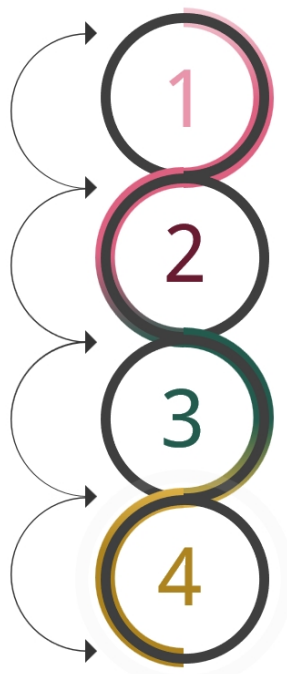
<https://vimeo.com/888543757/37efd6289a>

Indicadores Básicos del SEAES
Ámbito de la Formación Profesional

Perfil de egreso

Criterios
transversales
del SEAES

- compromiso con la responsabilidad social,
- equidad social y de género,
- inclusión,
- excelencia,
- vanguardia,
- innovación social e
- interculturalidad.



¿Incorpora los criterios
transversales del SEAES?

¿Se evalúan los aprendizajes de
dichos criterios?

En caso afirmativo:

¿Dicha evaluación forma
parte del currículum?

¿Qué porcentaje de estudiantes
lograron esos aprendizajes al
egresar?

Posibles fuentes
de información

- Planes de estudio.
- Documentos informativos.
- Actas o minutas de cuerpos colegiados.
- Consultas a docentes.
- Informes de autoevaluación para la acreditación.
- Resultados de evaluaciones institucionales o nacionales.
- Investigaciones educativas.

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

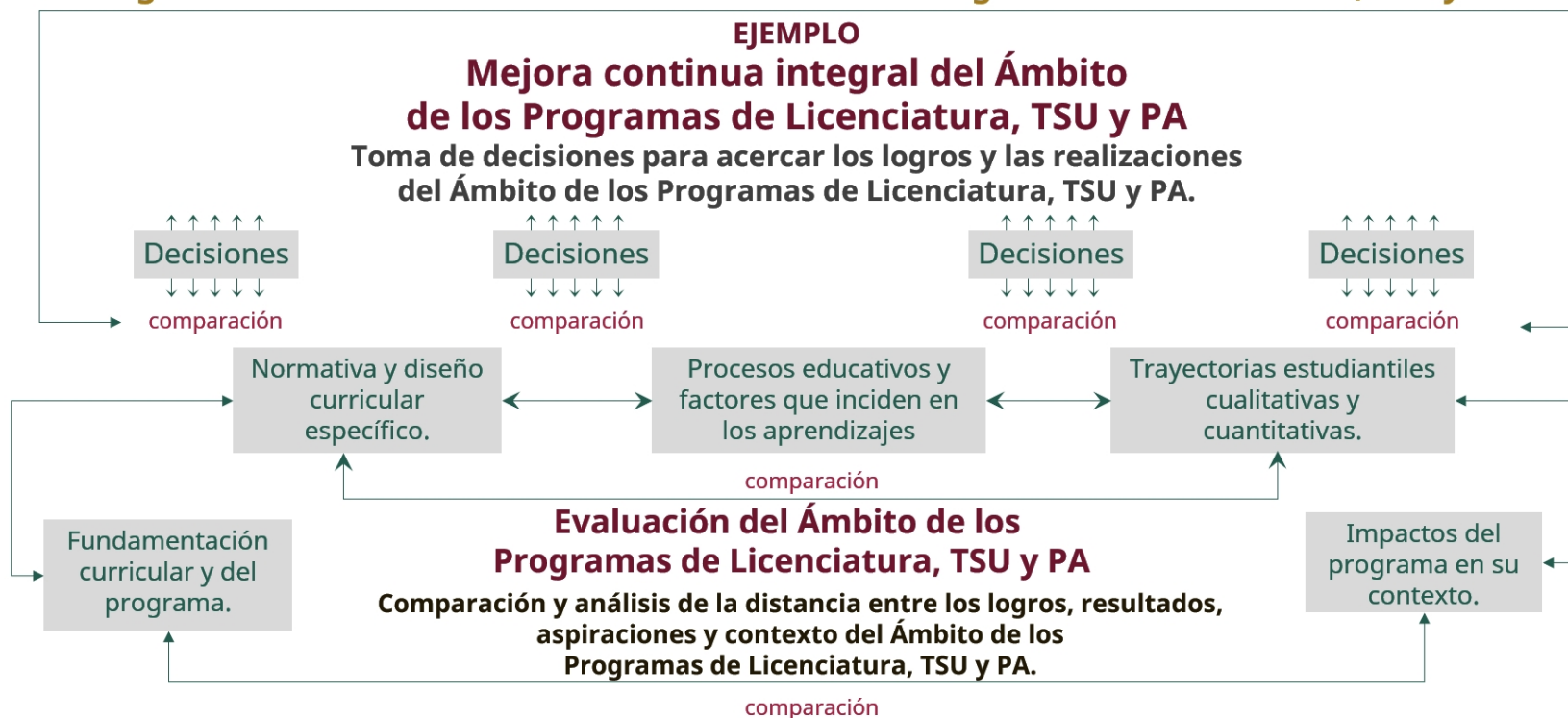
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua de los Programas de Licenciatura, TSU y PA:

<https://vimeo.com/1017244083>

Resignificación de la Evaluación en el Ámbito de los Programas de Licenciatura, TSU y PA



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

[Clic para ir al video](#)



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

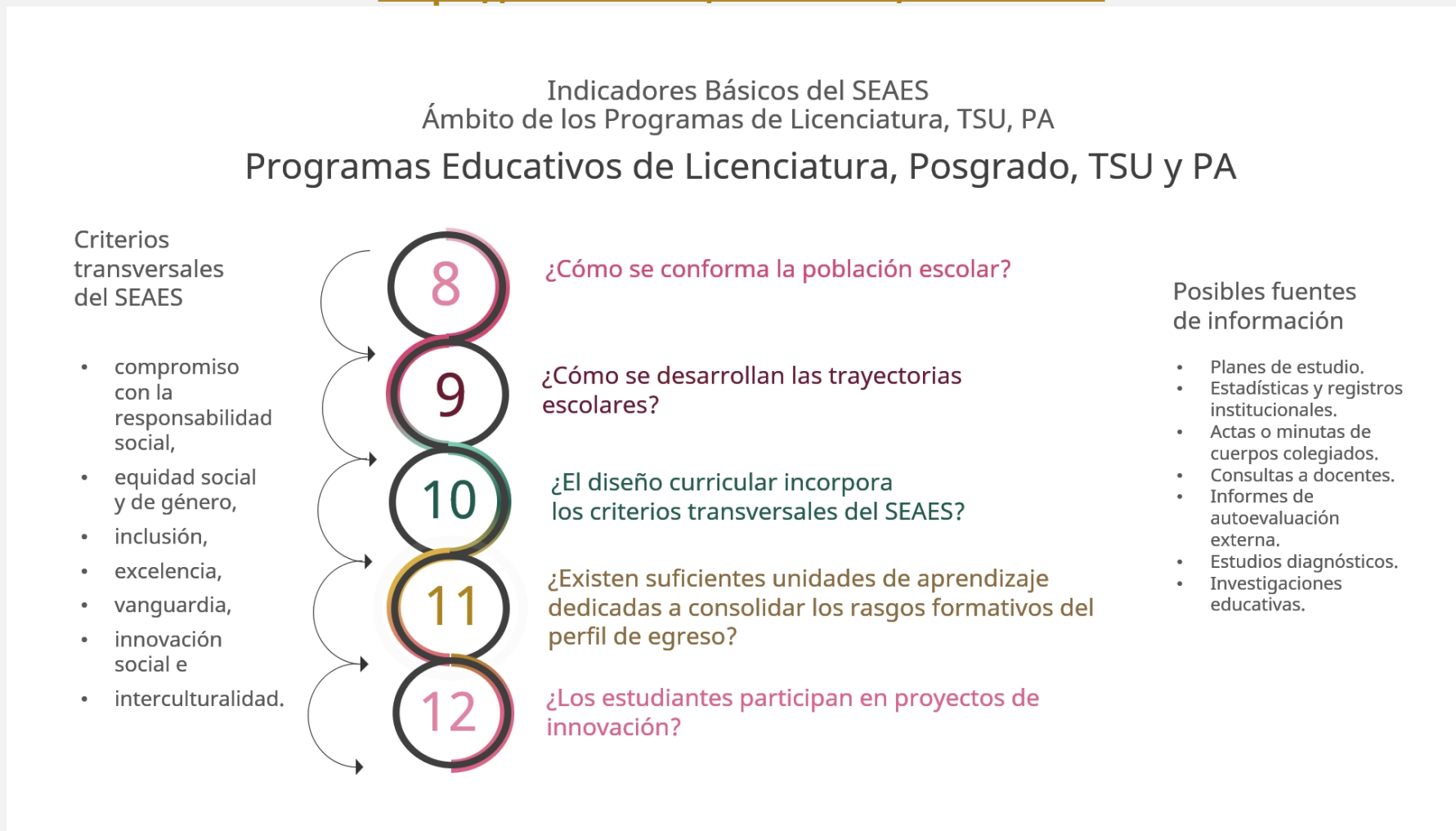
<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Indicadores básicos 8 a 12

Ámbito de los Programas Educativos de Licenciatura, TSU y PA (incluye posgrado)

<https://vimeo.com/896649237/53a290fb07>



Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

Videos sobre el Ámbito de Profesionalización de la Docencia

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:

<https://vimeo.com/999709837>

Resignificación de la Evaluación en el Ámbito de Profesionalización de la Docencia



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

V i d e o

Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de la Profesionalización de la Docencia:

<https://vimeo.com/1110317370>

Paradigma de mejoramiento en la evaluación de la profesionalización de la docencia

- Análisis crítico, fundamentado y profundo de la estrategia de profesionalización de la docencia:
- | | |
|---------------|--|
| Contexto | ● Su fundamentación, por ejemplo, en función de la evolución de los saberes pedagógicos, de los retos presentes y futuros de la enseñanza, y de las necesidades específicas de la formación de los estudiantes. |
| Aspiraciones | ● Revisión de procesos formativos en su conjunto; impulso al trabajo colegiado y a la práctica reflexiva; apoyo para la sistematización y comunicación de saberes pedagógicos; sistemas diversificados de evaluación del aprendizaje, reconocimiento, promoción y estímulos equitativos; procesos de innovación pedagógica; mejoramiento de las condiciones de trabajo; entre otros. |
| Realizaciones | ● Considera condiciones de trabajo de los profesores, las formas de organización del trabajo docente, los procesos reflexivos colectivos de producción didáctica y de seguimiento pedagógico. |
| Logros | ● Revisa las buenas prácticas de la profesionalización docente, individuales y colectivas, tales como investigación educativa, producción de recursos educativos, proyectos de innovación orientados a la transformación de la relación pedagógica, entre otros. |
| Impactos | ● Impactos de la profesionalización docente en el aprendizaje y la enseñanza, así como la vinculación de la mejora en la enseñanza y en el aprendizaje con la sociedad, la realización de proyectos de cooperación con los dos niveles educativos previos, entre otros. |

CONACES (2023). Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
Disponible en: https://educacionsuperior.sep.gob.mx/conaces/pdf/marco_gral_SEAES.pdf

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

V i d e o

Indicadores básicos 5 a 7 Ámbito de la Profesionalización de la Docencia

<https://vimeo.com/892982280/ee95806c3d>

Indicadores Básicos del SEAES Ámbito de la Profesionalización de la Docencia

Planta docente

Criterios transversales del SEAES

- compromiso con la responsabilidad social,
- equidad social y de género,
- inclusión,
- excelencia,
- vanguardia,
- innovación social e
- interculturalidad.



¿Cómo se conforma?

¿Participa en acciones de profesionalización?

¿Participa en proyectos de innovación?

Posibles fuentes de información

- Estadísticas y registros institucionales.
- Documentos informativos.
- Actas o minutas de cuerpos colegiados.
- Consultas a docentes.
- Foros y eventos académicos.
- Diagnósticos institucionales.
- Investigaciones educativas.

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

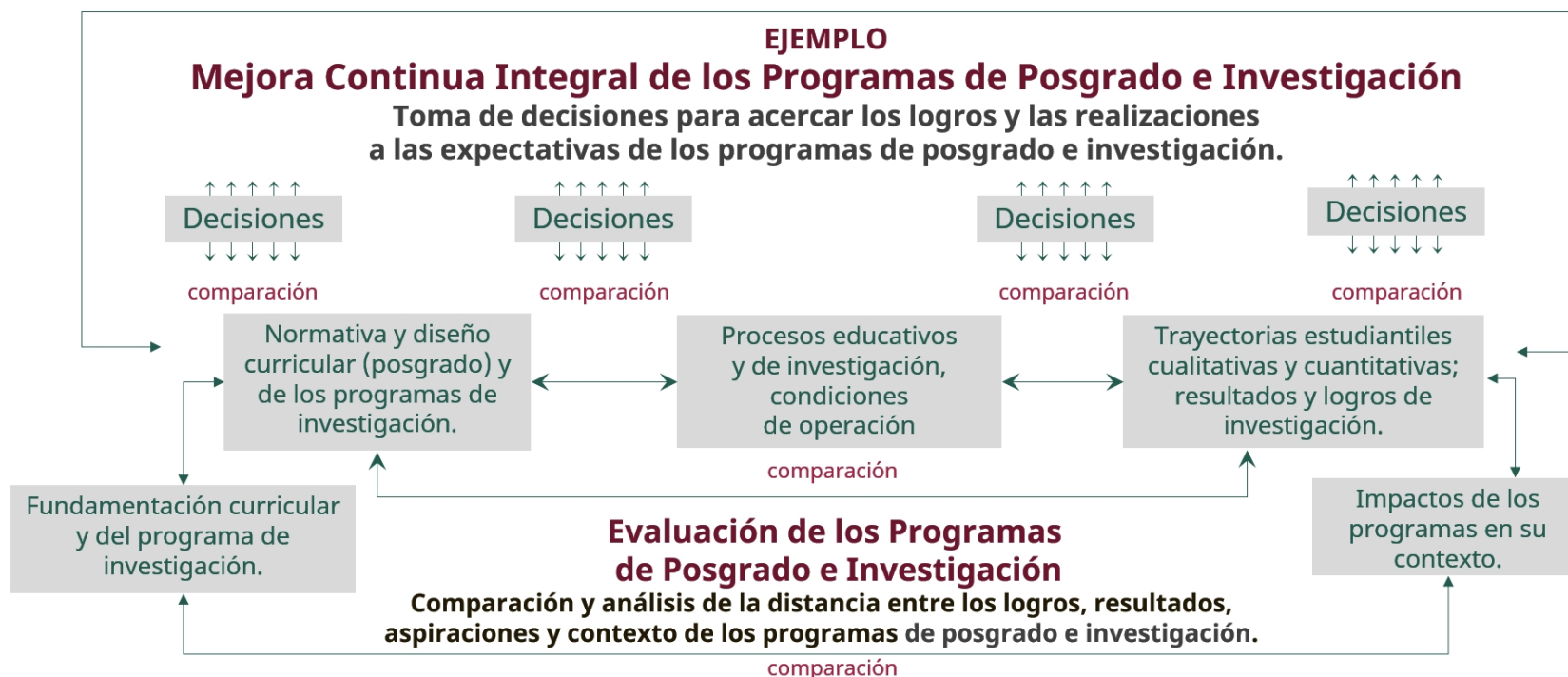
Videos sobre el Ámbito de la Investigación y el Posgrado

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:

<https://vimeo.com/1008488864>

Resignificación de la Evaluación en el Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

V i d e o

Taller de Evaluación y Mejora Continua del Ámbito de los Programas de Investigación y Posgrado:

<https://vimeo.com/1117974164>

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior



Herramientas para la evaluación de los programas de posgrado e investigación

Sistematización de experiencias

Proceso reflexivo, crítico y ordenado que recupera, organiza e interpreta prácticas vividas en un contexto específico, con el fin de comprenderlas en su complejidad.

Conversatorios guiados

Espacios de diálogo horizontal donde se comparten experiencias, tensiones y aprendizajes en torno a un tema clave. Permiten escuchar distintas voces.

Grupos focales

Espacios de diálogo con docentes, estudiantes y directivos para analizar colectivamente los efectos y alcances de las acciones de profesionalización.

Diagramas de trayectorias

Representaciones visuales (líneas de tiempo, espirales, flujos, mapas conceptuales) que permiten identificar momentos clave, giros, avances y retrocesos en procesos institucionales o docentes.

Portafolios docente o estudiantil

Recopilación de evidencias de práctica, reflexiones, materiales producidos y autoevaluaciones para mostrar la evolución profesional en un periodo determinado.

Estudios de caso

Análisis profundo de experiencias representativas, que pueden servir de referencia para otros grupos o instituciones, por ejemplo, de buenas prácticas.

Mapeo curricular

Análisis sistemático del perfil de egreso y diseño curricular en general, así como de sus resultados, en términos de los aprendizajes integrados, transversales y progresivos de los y las estudiantes.

Estados del arte

Sistematización de las tendencias y perspectivas del conocimiento en campos específicos de las ciencias, las tecnologías y las humanidades.

Narrativas y relatos de experiencia

Recopilación de historias o testimonios que documenten procesos y cambios significativos en cualquiera de las áreas.

Entrevistas a profundidad

Conversaciones estructuradas o semiestructuradas con docentes, estudiantes y directivos para explorar cambios percibidos, aprendizajes, dificultades y propuestas de mejora

29

Clic para ir al video



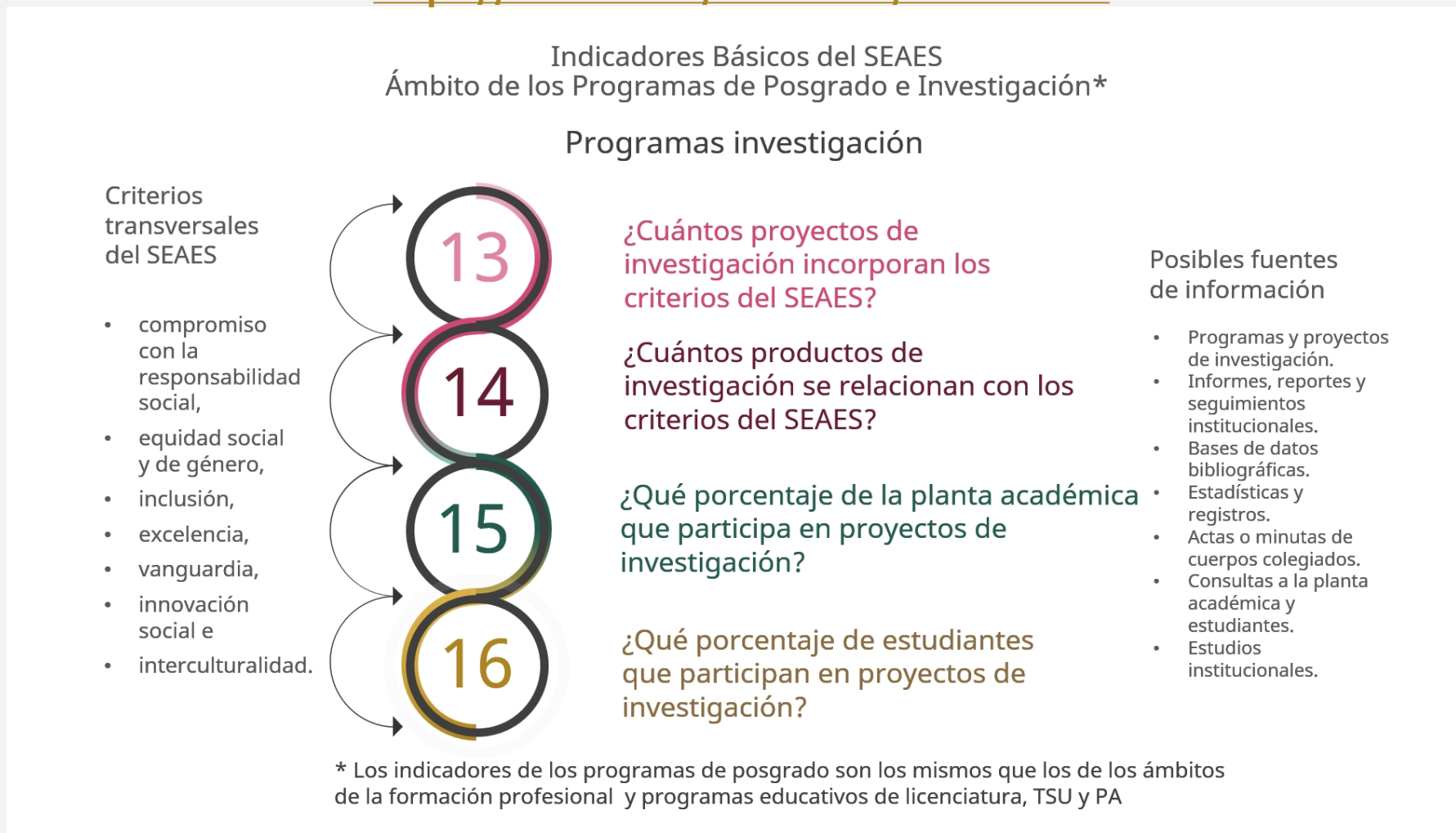
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Indicadores Básicos 13 a 16 Ámbito de los Programas de Posgrado e Investigación:

<https://vimeo.com/896697035/8d1dca5d59>



Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

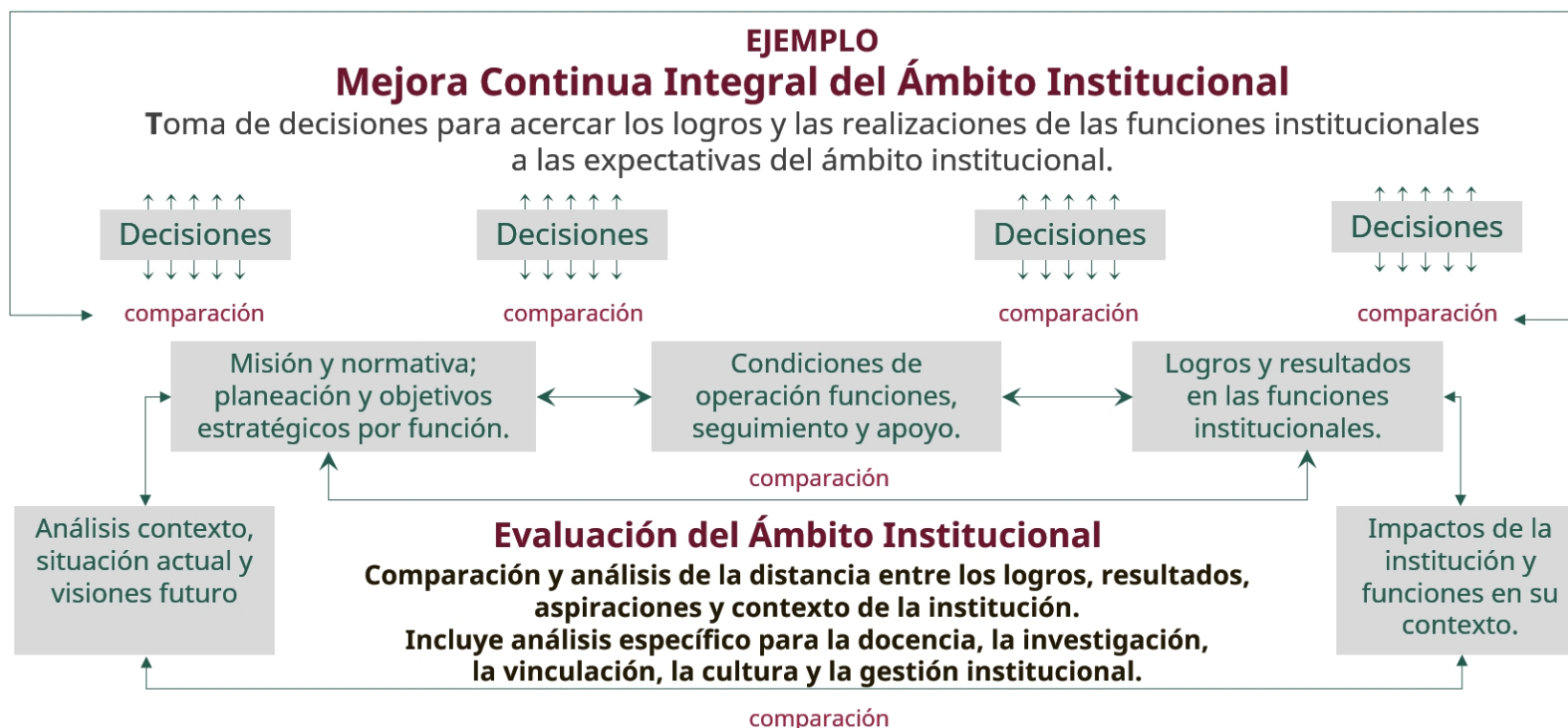
Videos sobre el Ámbito Institucional

Video

Conversatorio Evaluación y Mejora Continua del Ámbito Institucional:

<https://vimeo.com/1017244100>

Resignificación de la Evaluación en Ámbito Institucional



| Compromiso con la responsabilidad social | Equidad social y de género | Inclusión |
| Excelencia | Vanguardia | Innovación social | Interculturalidad |

Clic para ir al video



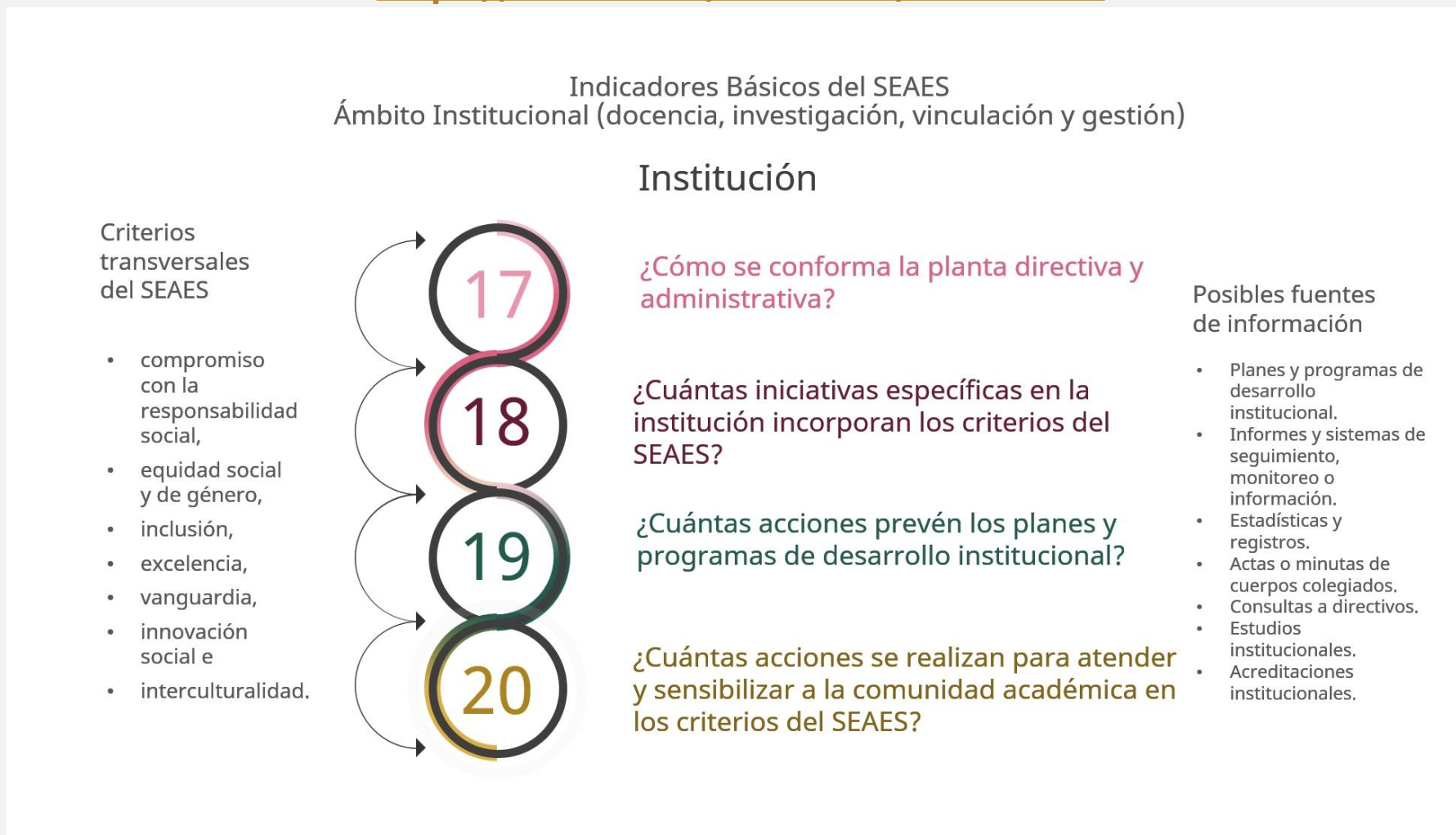
Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Video

Indicadores Básicos 17 a 20 Ámbito Institucional

<https://vimeo.com/897016484/d4f1b46488>



Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza

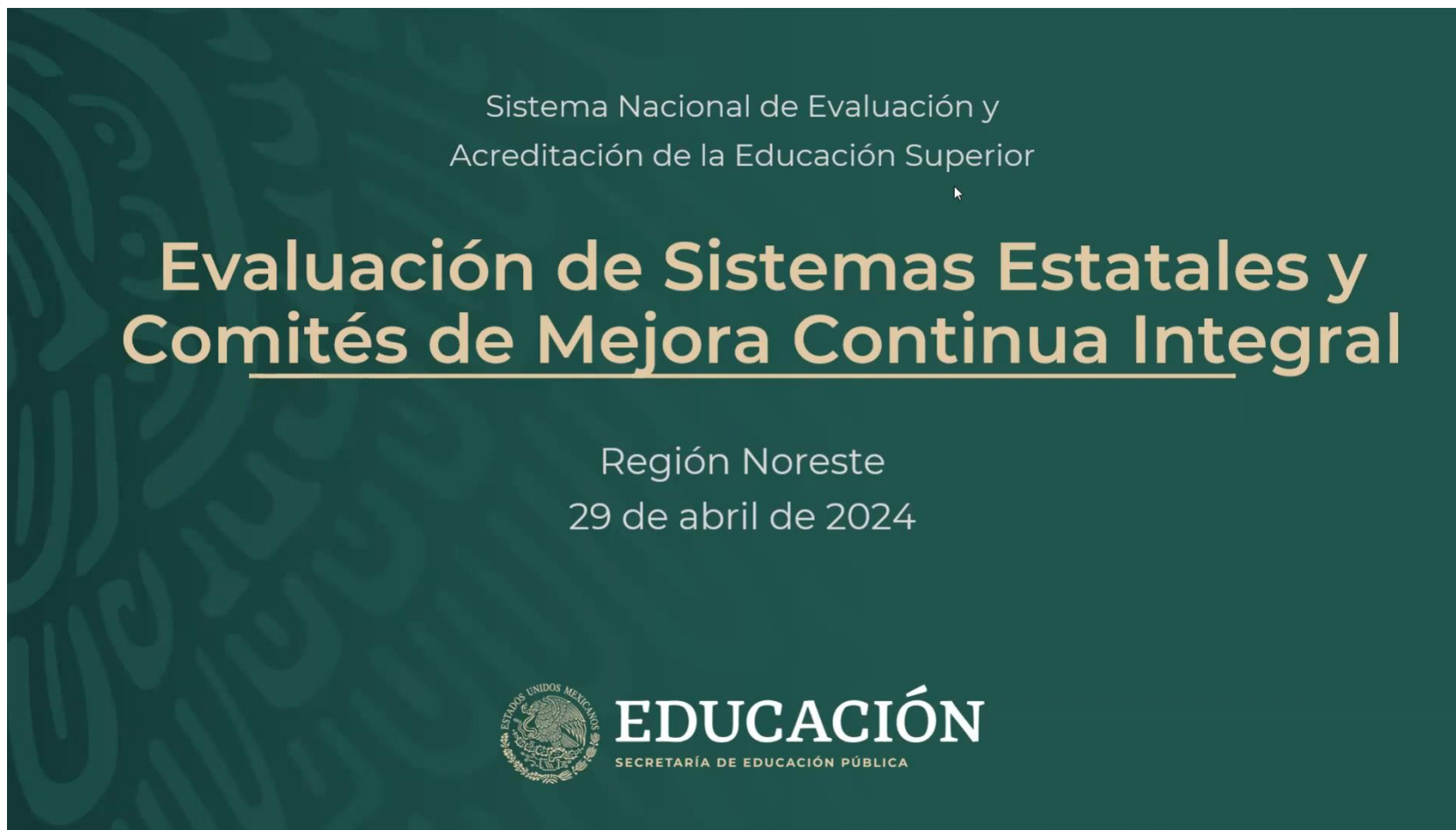
Videos sobre el Ámbito de los Sistemas Estatales, Subsistemas y Sistema Nacional



Evaluación de los Sistemas Estatales y Comités de Mejora Continua Integral.

Región Noreste, 29 de abril de 2024

<https://vimeo.com/945914117> (contraseña P35aDXwwfh)



Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Conversatorios Regionales de Intercambio de Experiencias CMCI-Sistemas Estatales de Educación Superior 2026 (Región Centro Sur):

<https://vimeo.com/1176752886>

Educación
Secretaría de Educación Pública

SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

2026
año de
Margarita
Maza

Conversatorios Regionales de Intercambio de Experiencias CMCI-Sistemas Estatales de Educación Superior 2026

“Del diagnóstico a la mejora continua: aprendizajes regionales
para fortalecer los sistemas estatales de educación superior”

Región Centro Sur
24 de marzo de 2026

Clic para ir al video



Consulta la versión actualizada del Programa de Acompañamiento y Formación Continua 2026-2027 (PAFCE) del SEAES en el siguiente enlace:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias,
presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2026
año de
**Margarita
Maza**

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:

ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:

acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos,
con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:

vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:

cooperacion@seaes.mx

Acrónimos

CAI	Convocatoria de Autoevaluación Institucional
CMCI	Comités de Mejora Continua Integral de las COEPES o equivalentes.
COEPES	Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior o equivalentes.
CONACES	Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
IES	Instituciones de Educación Superior.
LGES	Ley General de Educación Superior.
Mejoredu	Comisión Nacional para la Mejora Continua de la Educación.
PA	Profesional Asociado.
PAFCE	Programa de Acompañamiento y Formación Continua del SEAES
PNEAES	Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
REPEV	Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa del SEAES.
TSU	Técnico Superior Universitario.
SEAES	Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
SEP	Secretaría de Educación Pública.
SNES	Sistema Nacional de Educación Superior.

