



## 7

Panorama actual y acciones prioritarias de la Subsecretaría de Educación Superior.



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# LXVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES

## Subsecretaría de Educación Superior



2026  
año de  
Margarita  
**Maza**

**Junio 2026**

# Todas las IES, una sola transformación: la educación superior al servicio de México



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

## Enero

- Despliegue e implementación del curso: SanaMente LibreMente.
- Calendario de Actividades Cultura de Paz en ES.

## Febrero

- Convocatoria Nacional de Copa Escolar de Educación Superior
- Jornada Nacional de Tequios: "Deporte para todos y todas"

## Marzo

- Jornada Nacional de Fútbol para las juventudes.
- Encuesta Diagnóstico de inglés.
- Convenio INEA – SEP – ANUIES.

## Abril

- Jornada Nacional de Tequios en Espacios Naturales.
- Encuentro Nacional de Niñas en STEM.
- Campaña: en la Escuela nos cuidamos.

## Mayo

- Jornada Nacional de Lectura: Las y los estudiantes y sus derechos.
- Docentes promotes: Cultura de paz.
- Primer Foro Regional Más allá de las Pantallas UABCS

## Junio

- Jornada Nacional de Tequios y Murales: Por la diversidad.
- Segundo Foro Regional Más allá de las Pantallas UDG

## Julio

- Jornada Nacional de Proyección de Cortometrajes.
- Parlamento juvenil abierto: Más allá de las pantallas.

## Agosto

- Festival Nacional de la Juventud.
- Sesiones de Parlamento Juvenil Abierto.

## Septiembre

- Jornada Nacional de Murales Por la Patria
- Record Guinness: Clase Nacional de juegos tradicionales mexicanos

## Octubre

- Jornada Nacional de Tequios y Murales.
- Exposición Pictórica Más allá de las Pantallas

## Noviembre

- Rodada y Carrera Nacional

## Diciembre

- Campaña Digital: Derecho de las y los jóvenes, ganados en el Gobierno de la Transformación.

**2025: +2 millones** de  
juventudes  
transformando  
México.

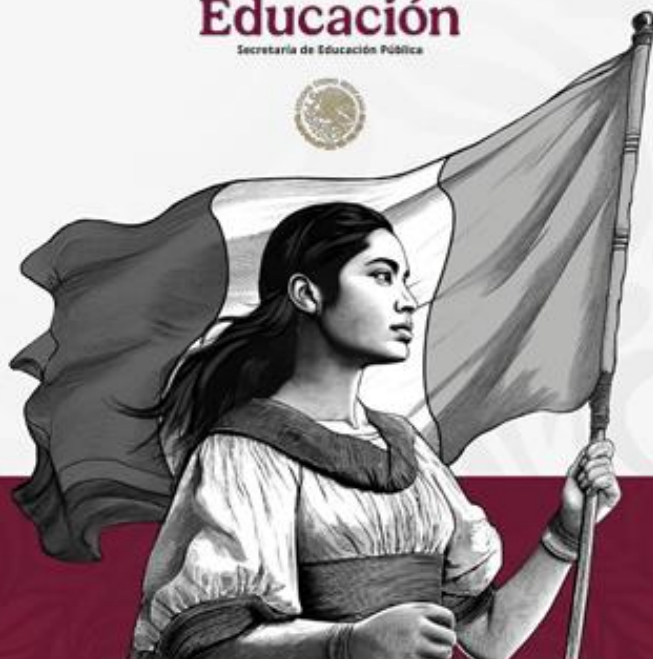
**2026: +2.5 millones**  
Proyección de  
participación.



# Programa Nacional de Educación Superior

2026-2030

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**Ampliar el acceso, la permanencia y la conclusión** de la educación superior con inclusión, equidad y justicia territorial.

**Consolidar un sistema articulado e innovador**, con gobernanza democrática, mejora continua y reconocimiento de saberes.

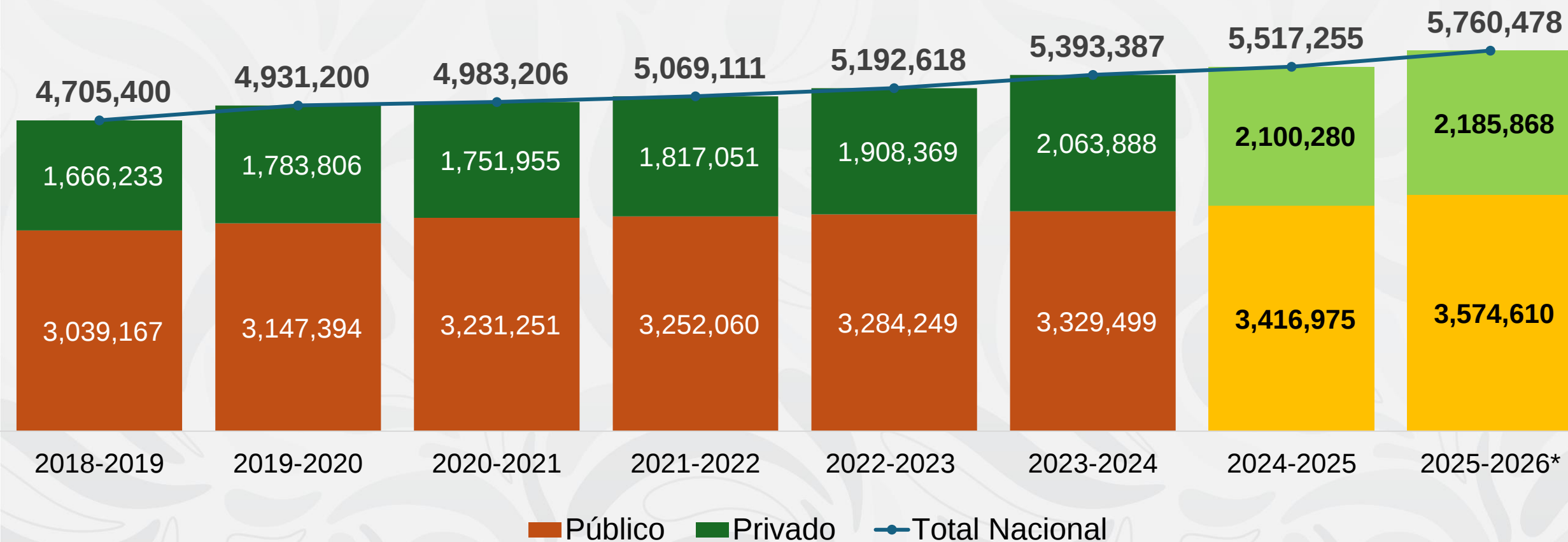
**Impulsar la generación y aplicación del conocimiento**, la investigación, las humanidades, la innovación y el desarrollo tecnológico con impacto social.

**Promover una educación superior abierta, flexible y para toda la vida**, pertinente para las nuevas trayectorias formativas y laborales.

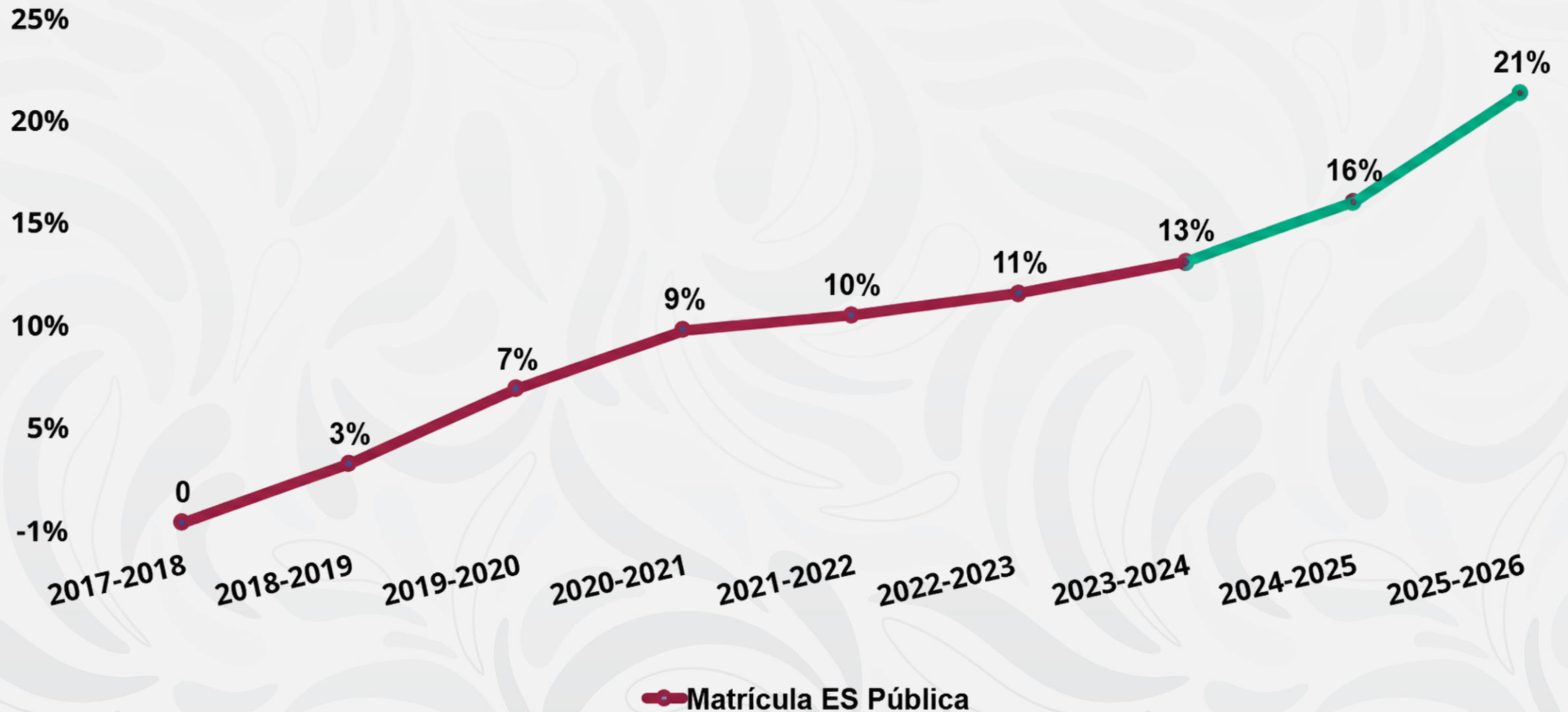
**Promover una política de financiamiento sostenible y eficiente** para garantizar el cumplimiento del derecho humano a la educación superior

## Evolución de la matrícula de educación superior (profesional y posgrado), por tipo de sostenimiento

- En la presente Administración se han generado **367,091** nuevos espacios: **245,111** en instituciones públicas y **121,980** en particulares.



# Los últimos dos años reflejan un gran compromiso de las IES públicas con el mayor crecimiento de matrícula en la década

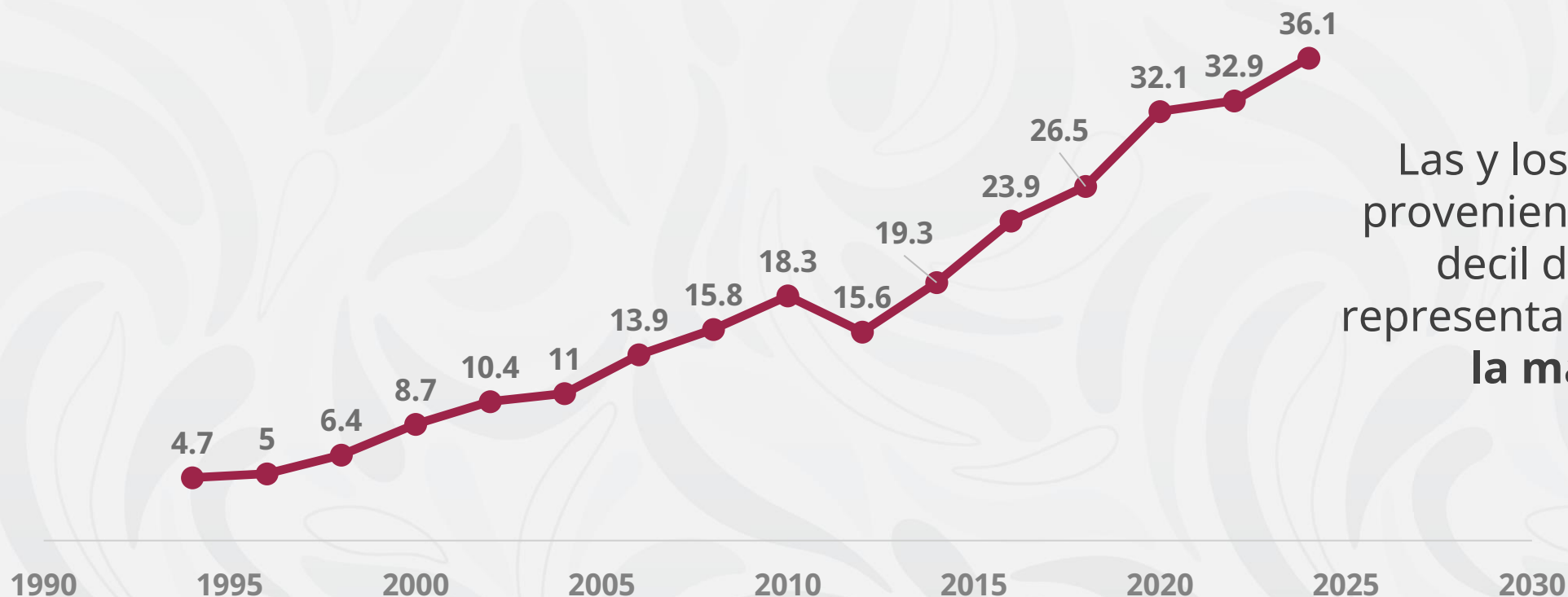


Nota: Deflactor del PIB actualizado al 2024 por INEGI; para 2025 y 2026 se utilizó lo publicado en los CGPE 2026.

Fuente: Elaboración propia con información de los Formatos 911 de educación superior, ciclo escolar 2017-2018 a 2025-2026 y los PEF de 2018 a 2026.

# La cobertura en los sectores más vulnerables crece, pero aún es insuficiente

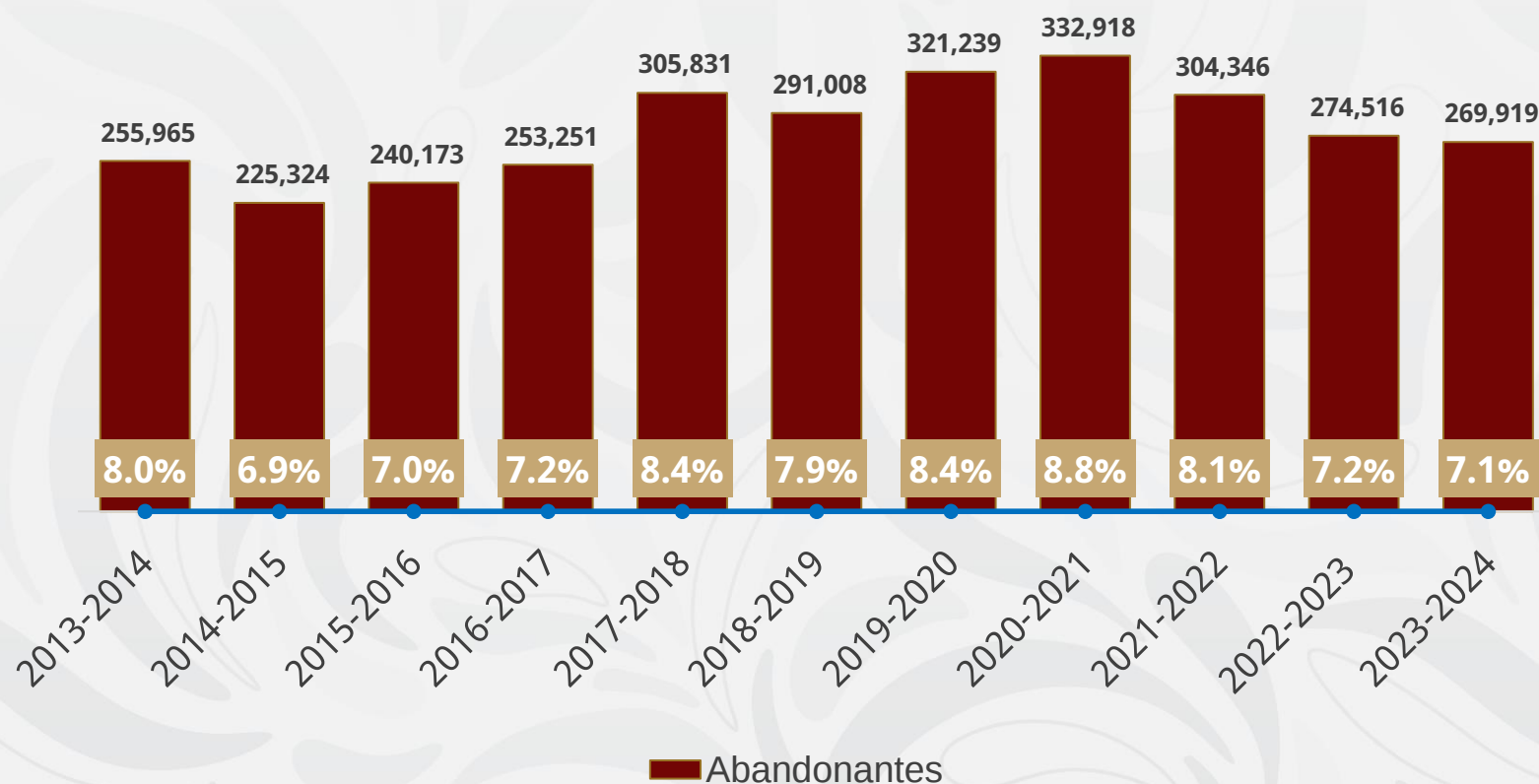
Porcentaje de cobertura en los 4 primeros deciles de la población



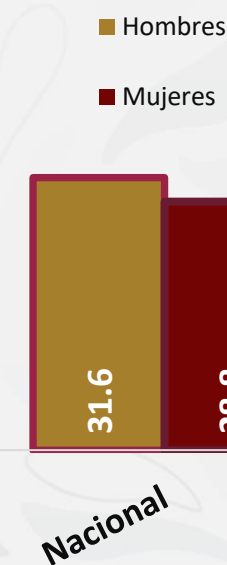
Las y los estudiantes provenientes del primer decil de ingresos representan solo **4.4 % de la matrícula.**

En la última década, **más de 3 millones de jóvenes abandonaron sus estudios** de licenciatura o TSU. ¿Qué alternativas viables hay para ellos?

### Evolución de la tasa de abandono y número abandonantes de educación profesional, modalidad escolarizada

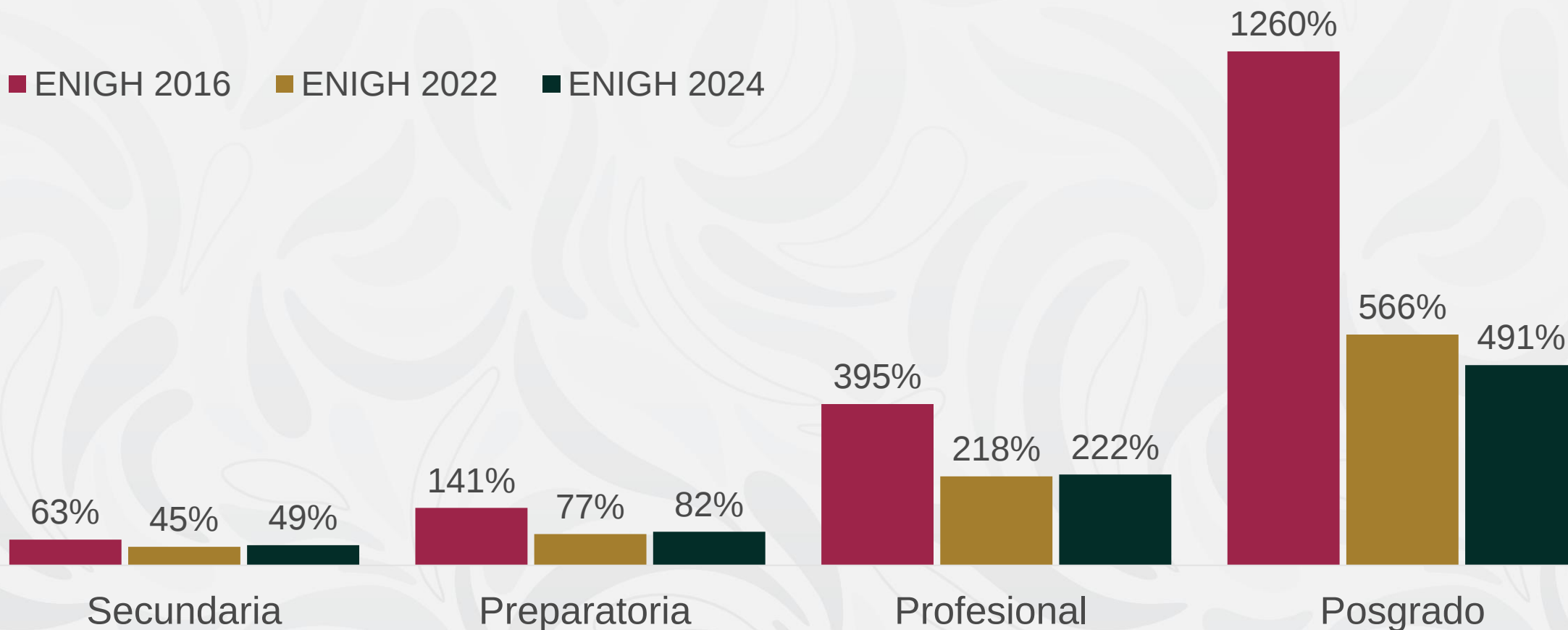


### Tasa de abandono nacional de primer grado en educación profesional en modalidad escolarizada. Ciclo 2023-2024



# Educación como escalera social

Variación del ingreso promedio trimestral por nivel educativo en comparación con personas que solo tienen estudios de primaria



# Carreras tradicionales VS “carreras del futuro”

Ciclo escolar 2024-2025

10 carreras de pregrado concentran casi 50% de la matrícula nacional

| Carreras                                                            | Matrícula |
|---------------------------------------------------------------------|-----------|
| Derecho                                                             | 386,639   |
| Administración de empresas                                          | 275,297   |
| Ingeniería industrial                                               | 250,802   |
| Contabilidad y fiscalización                                        | 237,781   |
| Psicología                                                          | 236,274   |
| Enfermería general y obstetricia                                    | 197,016   |
| Negocios y comercio                                                 | 187,155   |
| Desarrollo de software                                              | 186,050   |
| Electrónica, automatización y aplicaciones de la mecánica eléctrica | 183,985   |
| Medicina general                                                    | 177,763   |

**Total 2,318,762**

10 carreras estratégicas para el futuro profesional: 3.5% de la matrícula

| Carreras                      | Matrícula |
|-------------------------------|-----------|
| Mecatrónica                   | 98,315    |
| Física, Matemática y Actuaría | 31,159    |
| Biotecnología                 | 26,809    |
| Energías Renovables           | 11,394    |
| Aeroespacial y Aeronáutica    | 11,299    |
| Ciencia de datos              | 3,814     |
| Ciberseguridad                | 2,713     |
| Inteligencia Artificial       | 2,465     |
| Semiconductores               | 704       |
| Electromovilidad              | 306       |

**Total 187,968**



# PRONES 2026-2030

**Objetivo 6** Promover una política de financiamiento sostenible y eficiente para garantizar el cumplimiento del derecho humano a la educación superior

## Estrategia 6.1

Fortalecer el modelo de financiamiento y la **corresponsabilidad** entre la Federación y los gobiernos estatales

## Estrategia 6.2

Fortalecer la equidad y **sostenibilidad financiera de las IES públicas** mediante mecanismos de asignación y gestión que reconozcan su diversidad institucional y territorial

## Estrategia 6.3

Fortalecer la transparencia y eficiencia en el ejercicio **del gasto** y rendición de cuentas de las IES.

### Línea de Acción 6.2.2

Promover la revisión y actualización de los sistemas de pensiones y jubilaciones a fin de fortalecer su sostenibilidad financiera.



- Mesas de trabajo
- Procesos de diálogo colaborativo
- Pleno respeto a la autonomía universitaria

**Cuando el financiamiento es sostenible y eficiente, se convierte en acceso, calidad, innovación y futuro.**

# Los Convenios Marco que regían la relación entre el Gobierno Federal, las Universidades Públicas Estatales y las Entidades Federativas ataban del año 2016.

## Se realizó la armonización normativa:

- Artículo tercero de la CPEUM (2019)
- Ley General de Educación (2019)
- Nueva Ley General de Educación Superior (2021)
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley Federal de Austeridad Republicana
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria

## Aspectos relevantes

- ✓ Financiamiento estatal paritario: 50%-50%.
- ✓ Incremento de la matrícula.
- ✓ Abatir adeudos y avanzar con el saneamiento financiero.
- ✓ Reformas a sistemas de pensiones, reingenierías y programas de austeridad republicana.
- ✓ Ejercicio de recursos en Capítulo 5000.
- ✓ Transformación digital y universidad abierta para toda la vida.
- ✓ Información estadística para el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED).
- ✓ Entrega de los recursos estatales a las UPES en tiempo y forma.

# Avance paulatino hacia la aportación paritaria de gobiernos estatales a sus UPES 50%-50%



Educación  
Secretaría de Educación Pública

## Incremento en la aportación estatal

Promedio 2024  
**38.37%**

Promedio 2025  
**39.62%**

Promedio 2026  
**40.83%**

- Este avance, en 2026, implica **\$3,432 millones** de pesos adicionales a las UPES por parte de los gobiernos estatales.
- Llegar al 50% de aportación estatal representaría más de **30 mil millones** de pesos adicionales.
- No obstante, persisten adeudos de los gobiernos estatales a sus universidades, por **\$8,898 millones** de pesos.



# Compromisos de aportación estatal

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA

**% Estatal  
Actual**  
**12.82%**



| % Estatal 2027 | % Estatal 2028 | % Estatal 2029 | % Estatal 2030 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 13.82%         | 14.82%         | 15.82%         | 16.82%         |

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN

**% Estatal  
Actual**  
**13.06%**



| % Estatal 2027 | % Estatal 2028 | % Estatal 2029 | % Estatal 2030 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 14.06%         | 15.06%         | 16.06%         | 17.06%         |

## UNIVERSIDAD JUÁREZ DEL ESTADO DE DURANGO

**% Estatal  
Actual**  
**31.03%**



| % Estatal 2027 | % Estatal 2028 | % Estatal 2029 | % Estatal 2030 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 35.54%         | 40.36%         | 45.18%         | 50.00%         |

## UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA

**% Estatal  
Actual**  
**33.52%**



| % Estatal 2027 | % Estatal 2028 | % Estatal 2029 | % Estatal 2030 |
|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 39.51%         | 43.01%         | 46.50%         | 50.00%         |

# Orden, disciplina, crecimiento y sostenibilidad: Ejes de la transformación de la educación superior

**2025:** en un esfuerzo inédito, se actualizan los estudios actuariales de las 35 UPES. Ese año se concretan **3 nuevas reformas (se está evaluando su impacto)**.

**2026: 18 universidades públicas estatales** están en proceso de concretar nuevas reformas y/o reingenierías financieras.

**2026:** Fondo U081 se mantuvo en la estructura presupuestal, pero solo con **10.6 millones**.

**2026:** con los resultados de los estudios actuariales, por primera vez se hace un diagnóstico profundo y se categorizan a las universidades en cuatro grupos:

- a) Universidades **financieramente sostenibles** con fondos de pensiones propios (8)
- b) Universidades **financieramente estables** sin fondos de pensiones propios (9)
- c) Universidades en **situación financiera frágil** que deben hacer nuevas reformas (14)
- d) Universidades **en crisis** que requieren apoyo e intervención especial (4)

**18****Universidades están diseñando reformas a sus sistemas de pensiones y/o reingenierías financieras en esta administración**

1. **Universidad Autónoma de Sinaloa**
2. **Universidad Autónoma de Yucatán**
3. **Universidad Autónoma de Coahuila**
4. **Universidad Autónoma de Ciudad Juárez**
5. **Universidad Autónoma de Chihuahua**
6. **Universidad Autónoma de Aguascalientes**
7. **Universidad Autónoma de Nayarit**
8. **Benemérita Universidad Autónoma de Puebla**
9. **Universidad de Colima**
10. **Universidad Autónoma de Tamaulipas**
11. **Universidad Autónoma de Zacatecas**
12. **Universidad Juárez del Estado de Durango**
13. **Universidad Autónoma de Nuevo León**
14. **Universidad de Sonora**
15. **Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro**
16. **Universidad Autónoma de Querétaro**
17. **Universidad Autónoma de Morelos**
18. **Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca**

**En 2019 había 11 universidades en crisis; actualmente sólo 4 presentan desafíos y los estamos atendiendo:**



### **Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS):**

- Ahorros de 554 millones de pesos gracias al proceso de reingeniería, reducción progresiva de los pensionados, salarios directivos y eliminación de dobles pensiones. Creación de fideicomiso para aportación de nuevas generaciones.
- Firma de convenio con el IMSS en 2025 para saldar adeudo de Cuota Obrero Patronal (COP) y Retiro Cesantía y Vejez (RCV).

### **Universidad Autónoma de Nayarit (UAN):**

- Pago de 97 millones de COP 2017 y 2018, reducción de adeudo de 240 millones de pesos.
- En proceso la firma de convenio integral con el IMSS y el abono de adeudo con el SAT por 50 millones de pesos.
- Convenio Marco compromete al saneamiento financiero.

### **Universidad Autónoma de Morelos (UAEMor):**

- En proceso de firma de convenio para con el IMSS para saldar el adeudo de la COP y RCV, a través de la dación de dos inmuebles: 117 millones de pesos.

### **Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ)**

- Proceso de reingeniería financiera integral
- Esquema de compra de prestaciones y jubilación anticipada

# Parámetros para las nuevas reformas: generaciones actuales y nuevas generaciones

Elevar la **edad de jubilación a 65 años, con 30 años de servicio.**

Eliminar **dobles pensiones y crear sistemas complementarios.**

Elevar la **cuota del trabajador y el patrón al menos al 12%** del sueldo de cotización (para aquellos que aportaban menos del 10%).

**Salarios reguladores: 10 años en promedio.**

Reformas a diversas **prestaciones laborales** por encima de los parámetros de los **Anexos de Ejecución**



Gobierno de México

Educación

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Superior

Dirección General de Educación Superior

Universitaria e Intercultural



Ciudad de México, 14 de abril de 2026

Oficio Núm.: 511/2026-1303-35

Asunto: Hallazgos estudios actuariales

DR. ÁNGEL ROMÁN GUTIÉRREZ

RECTOR

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE ZACATECAS "FRANCISCO GARCÍA SALINAS"

Presente

Desde la Subsecretaría de Educación Superior, a través de esta Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, nos encontramos trabajando en la identificación de los principales desafíos que enfrentan las instituciones de educación superior en materia financiera, con el propósito de acompañarlas en la búsqueda de alternativas que fortalezcan su sostenibilidad y promuevan mejores prácticas de ahorro, austeridad y rendición de cuentas.

En ese contexto, a través de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con el apoyo del despacho Valuaciones Actuariales del Norte, se realizaron estudios actuariales que permitieron valorar la viabilidad financiera de los sistemas de pensiones y prestaciones contingentes en las universidades públicas estatales, de acuerdo con sus propios criterios y políticas de retiro vigentes.

Con base en lo anterior, me permito compartirle algunos hallazgos relevantes que, en pleno respeto a la autonomía universitaria, podrían servir como referencia para impulsar reformas orientadas a garantizar la sostenibilidad de los sistemas de pensiones y jubilaciones, tanto para la generación en transición como para las nuevas generaciones de trabajadoras y trabajadores.

Entre las prácticas identificadas en las universidades públicas estatales que han logrado ser financieramente sostenibles, destacan los siguientes parámetros:

- El **sueldo cotizable** generalmente se establece en el salario mínimo mensual (excepto tiempos parciales).
- El **sueldo pensionable** en los casos de muerte se establece con base en el promedio de los sueldos cotizables.
- El **sueldo regulador** suele definirse como el promedio de los sueldos de los últimos 10 años de servicio.
- Para acceder al 100% del sueldo pensionable, se requiere haber cotizado por lo menos 65 años y períodos de cotización superior a 30 años.
- En el caso de **pensión por retiro o vejez**, los requisitos son 65 años y al menos 15 años de cotización. En algunos casos, se otorga **pensión anticipada** por retiro a partir de los 60 años, dependiendo de los años que le falte al titular para cumplir con los requisitos.



Gobierno de México

Educación

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Superior

Dirección General de Educación Superior

Universitaria e Intercultural



Oficio Núm.: 511/2026-1303-35

- Las **cuotas de las y los trabajadores** son iguales a las aportaciones realizadas por la institución, mismas que van del 10% al 15% para las generaciones actuales y del 15% al 18% para las nuevas generaciones;
- Se eliminaron los esquemas que permitían el **otorgamiento de dobles o pensiones adicionales**, en los cuales el trabajador recibía una pensión completa por parte de la Universidad y otra por parte de una institución de seguridad social. Transitaban hacia un esquema complementario.

Asimismo, en algunos sistemas se consideran parámetros adicionales como los siguientes:

- La **gratificación anual** es de hasta 40 días de pensión sin conceptos adicionales;
- Los **pagos únicos** no exceden dos años de sueldo de cotización al momento de la separación del trabajador.

En virtud de lo anterior, le exhortamos respetuosamente a analizar, conforme a las condiciones específicas de su institución y en ejercicio de su autonomía, la posibilidad de que implementen estas buenas prácticas a fin de avanzar hacia un sistema de pensiones y prestaciones contingentes financieramente sostenible.

Agradezco la atención a la presente y reitero la disposición de esta Dirección General para acompañar los esfuerzos que emprenda la Universidad.



## Presentación de resultados:

# Encuesta Nacional Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa (IAG) en la comunidad del sector de educación superior en México

**2,900** instituciones participantes

**1,529,732** estudiantes

**163,259** docentes

**1,277,033** respuestas analizadas



## Ya están disponibles:

- Dossier Resultados ENIAG2025 SEP
- Principios de acción para un uso ético y crítico de la IAG en la educación superior mexicana



# Usos y percepciones sobre la Inteligencia Artificial Generativa en la educación superior mexicana

Encuesta Nacional [ENIAG 2025]



66% de los estudiantes **utilizan la IA de forma cotidiana**

8 de cada 10 estudiantes **utiliza la IA para generar textos**

8 de cada 10 estudiantes **considera que la IAG transformará, en alguna medida, su área de estudio**

76% **manifiesta la necesidad de tomar cursos sobre usos de la IAG**

70% de estudiantes **no conocen normativas institucionales para el uso de la IAG**

# Principios de acción para un uso ético y crítico de la IAG en la educación superior mexicana

**1** Reconocer que la IA ya está en las universidades e instituciones de educación superior

**2** Establecer lineamientos institucionales claros para su uso ético, crítico y con propósito

**3** Impulsar la formación docente y la literacidad digital como prioridades nacionales

**4** Transformar los planes y programas de estudio para la era de la IA

**5** Repensar los modelos de evaluación académica

**6** Garantizar la literacidad en IA para las y los estudiantes

**7** Establecer mecanismos de colaboración para reducir brechas en acceso, capacidades y gobernanza

**8** Incorporar la perspectiva de género en la política educativa sobre IA

**9** Atender el bienestar estudiantil en la era de la IA

**10** Fortalecer y transversalizar las humanidades y las ciencias sociales en la formación universitaria

# Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030

Hacia un nuevo modelo de educación superior en México:  
**abierto, inclusivo, flexible y para toda la vida**

## Objetivo 5 PRONES 2026-2030

Impulsar una política nacional de educación superior abierta y para toda la vida, que fortalezca las oportunidades de formación continua, innovadora, flexible y pertinente para la población

**Estrategia 5.1** Facilitar el acceso a la educación y al aprendizaje mediante **modelos flexibles y multimodales** para fortalecer el desarrollo de habilidades y promover la justicia social.

**Estrategia 5.2** Fortalecer la oferta de programas cortos, **microcredenciales, certificaciones y formación continua** vinculada a sectores estratégicos, para agilizar trayectos formativos y responder eficazmente a las nuevas demandas laborales y sociales.

**Estrategia 5.3** Ofrecer **recursos educativos digitales** para complementar la formación profesional y **fortalecer el bienestar social a lo largo de la vida**, de manera didáctica, pertinente y accesible.

# Visión de las microcredenciales desde la SEP

## Inclusión

**Reconocer saberes adquiridos dentro y fuera del aula**, validando trayectorias diversas y ampliando oportunidades para quienes históricamente han quedado fuera del sistema.



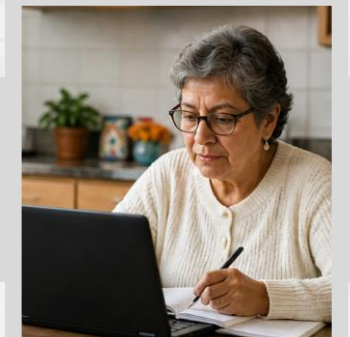
## Flexibilidad

**Permitir que las personas entren, salgan y reingresen a procesos formativos** sin perder lo avanzado, mediante rutas modulares, acumulables y reconocibles dentro del sistema de educación superior.



## Empleabilidad

**Acercar la formación a las demandas del entorno productivo**, certificando competencias específicas y facilitando la inserción y movilidad laboral.



# ¿Qué **NO** es una microcredencial?

**Formación sin evaluación**

**Evaluación  
sin criterios verificables**

**Otorgados por entidades  
que no acreditan el  
dominio de la habilidad**

**Sin criterios de validación persisten riesgos:**

**Devaluación**

Cuando cualquier curso puede llamarse microcredencial, el reconocimiento pierde valor y confianza.

**Simulación**

Se certifica participación, asistencia o consumo de contenidos, pero no dominio real de habilidades.

# Reformas al Marco Nacional de Cualificaciones mexicano: nuevos conceptos (en proceso).

## Microcredencial

Documento que **certifica que una persona** ha adquirido y demostrado **aprendizajes, habilidades y competencias específicas** mediante **experiencias formativas de corta duración**, con base en **estándares evaluables** y emitido por un proveedor confiable.

## Microcredencial Académica

Reconocimiento con validez oficial otorgado por una **institución de educación superior** que acredita **aprendizajes, habilidades y competencias específicas** adquiridas en experiencias formativas de **corta duración**, basadas en **estándares evaluables**, que pueden reconocer **aprendizajes previos** y tener **valor propio o equivalente a unidades de un plan de estudios**.

## Rutas de Aprendizaje

Es la **planeación de la trayectoria académica** determinada por la Institución de Educación Superior que, de acuerdo con su plan y programas de estudio y normatividad, deriven en una cualificación mayor, como resultado del reconocimiento de **saberes demostrado mediante microcredenciales, constancias o certificados**.

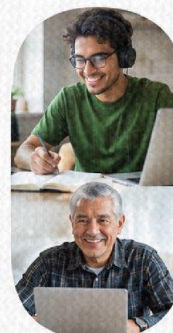


**SaberesMX**  
Universidad para toda la vida



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**YA SOMOS un millón**



**DE USUARIOS**

Mientras el mundo hizo del **aprendizaje** una suscripción,  
en México lo convertimos en tu derecho

**1,205,805**

**Personas tomando cursos  
en la plataforma**

# Avances en la implementación del curso “SanaMente LibreMente: jóvenes por la paz y contra las adicciones”



1

**SanaMente LibreMente**  
**Jóvenes por la paz y contra las adicciones**

**979,280**  
Completaron el curso

2

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Contabilidad para no contadores**

**616,690**  
inscritos

3

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Finanzas personales**

**591,973**  
inscritos

4

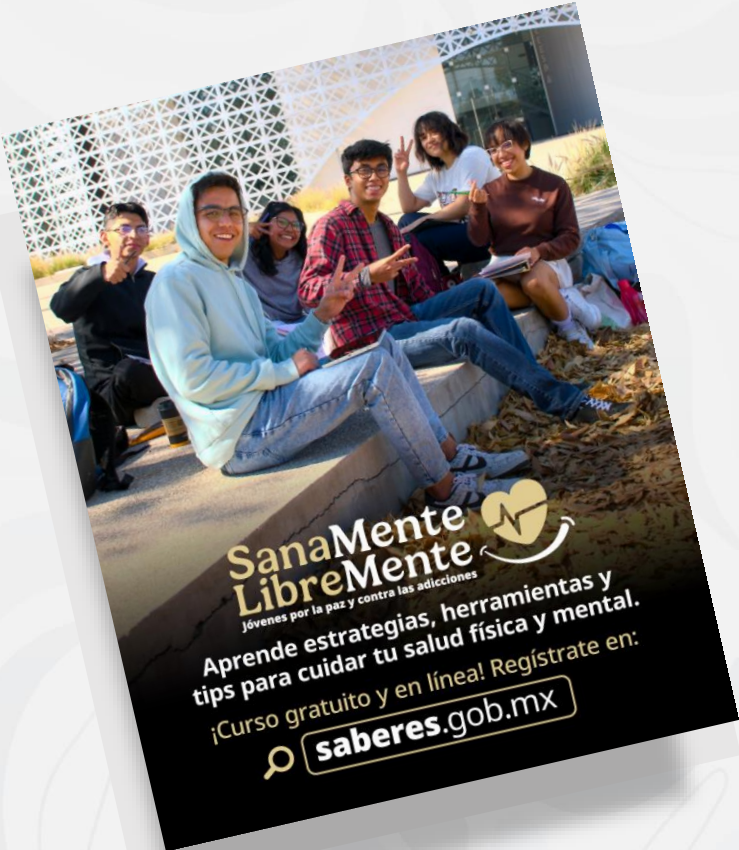
Universidad Nacional Autónoma de México  
**Álgebra básica**

**290,876**  
inscritos

5

Universidad Nacional Autónoma de México  
**Aprendiendo a aprender**

**277,416**  
inscritos

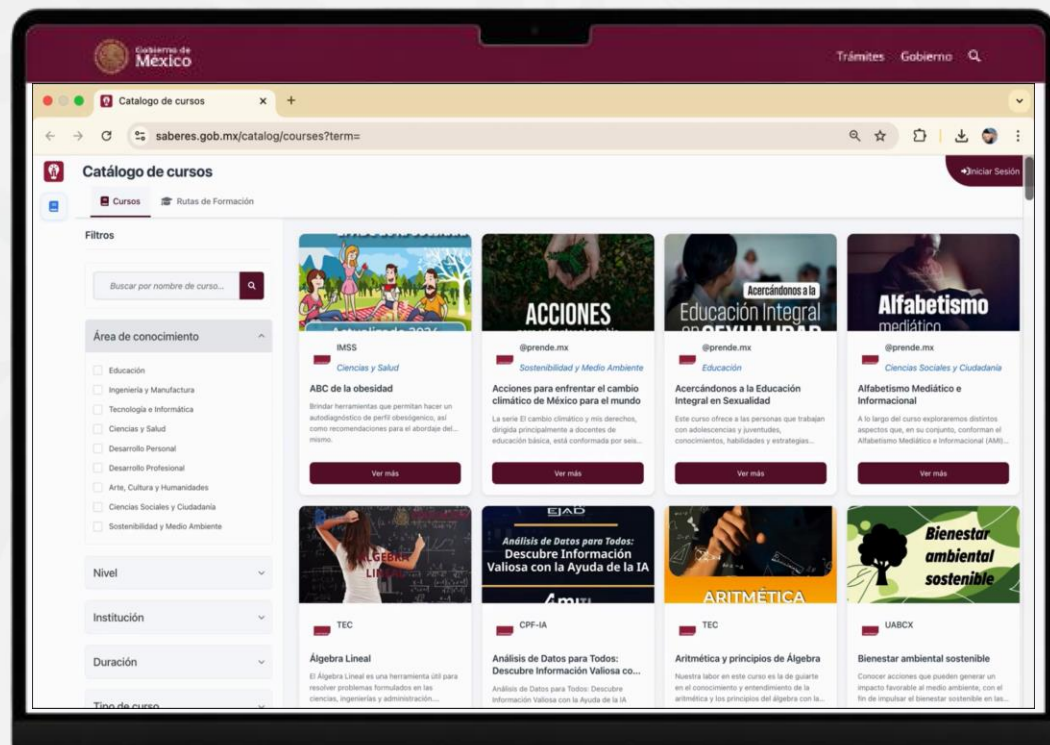


**Tasa de finalización**  
**82%**



**2026**  
año de  
**Margarita Maza**

Disponibilidad de más de 100 cursos de instituciones públicas y de educación superior.



**Transformación Digital**

Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones



Universidad Veracruzana



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

**UANL**



INSTITUTO NACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE LOS USUARIOS DE SERVICIOS FINANCIEROS

Aprendizajes con reconocimiento que se acumulan y construyen tu trayectoria formativa

**979 mil**  
insignias  
entregadas



+ de 300 cursos en revisión para integrarse a la plataforma, desarrollados por más de 40 instituciones de educación superior en todo el país

# PRÓXIMAMENTE



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



**SaberesMX**  
en tu celular

**Sabi**  
tu asistente de IA en  
**SaberesMX**

**¡CHARLAS!**  
**SaberesMX**

**Todo el conocimiento  
en la palma de tu mano**

**Ahora en iOS  
y Android**



**Un guía inteligente que podrá:**

- Acompañar y resolver dudas.
- Recomendar cursos.
- Construir rutas de aprendizaje.
- Orientar decisiones vocacionales según intereses y necesidades.
- Brindar orientación de bienestar emocional.
- Canalizar a servicios especializados cuando sea necesario.



Conversaciones breves con  
especialistas en distintas  
áreas del conocimiento.  
Una lógica pedagógica para  
recuperar la atención y  
favorecer la claridad de las  
ideas entre los jóvenes





Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# Proyectos SES

---



**2026**  
año de  
**Margarita  
Maza**

# Todas las Instituciones del Sistema Nacional de Educación Superior colaborando para alfabetizar a **100 mil mexicanos**

## Objetivo

Sumar esfuerzos para **erradicar el analfabetismo y abatir el rezago educativo**, incorporando el apoyo de estudiantes de IES vía servicio social y prácticas profesionales.

## Avance 2026

**10,258** Educadores (estudiantes en Servicio Social)

**7,184** Educandos

**2,183** Brigadistas



**Educación**

Secretaría de Educación Pública



- Servicio social como experiencia de **impacto comunitario**
- Estudiantes y docentes como **agentes de transformación social**
- Capacitación y certificación como **asesores educativos**



# Foros “La vida frente a la pantalla: el impacto de los dispositivos digitales en las juventudes mexicanas”



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

*Foro Nacional Más Allá de las Pantallas.  
+ 500 asistentes*



*Primer Foro Regional Región.  
Región Noroeste  
Universidad Autónoma de Baja California Sur*



*Primer Foro Regional Región.  
Región Centro-Occidente  
Universidad de Guadalajara*



**Próximos Foros  
Regionales**

**Región Noreste**

Sede:

**Universidad Autónoma de  
Nuevo León**

**Región Sur-Sureste**

**Región Centro-Sur**

**Región Metropolitana**

**Sesiones de Parlamento Juvenil abierto.**

- Sesiones abiertas de deliberación en torno a los retos del entorno digital, la convivencia escolar y el bienestar socioemocional.

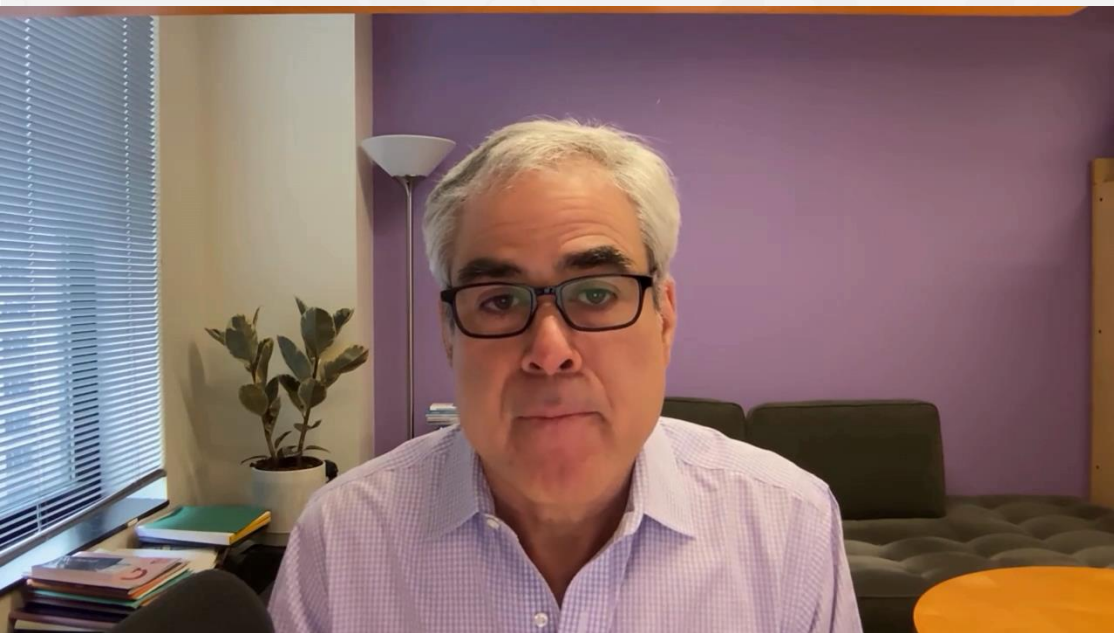


**Agosto**

# 114 países en el mundo han implementado iniciativas en sus sistemas educativos para regular el uso de dispositivos en las aulas



unesco



La **Generación Ansiosa** es ya un movimiento social en defensa de una infancia plena y feliz

Iniciamos una colaboración *pro bono* con el equipo de Haidt para **asesoría y acompañamiento**.

Está programado que Haidt visite México, se reúna con el **Gobierno de México** y participe en un **evento público que convoque a la reflexión** sobre el impacto de las redes sociales en las infancias.



**El modelo actual de inglés en la currícula no está dando resultados óptimos y representa para las instituciones de educación superior un costo estimado de:**

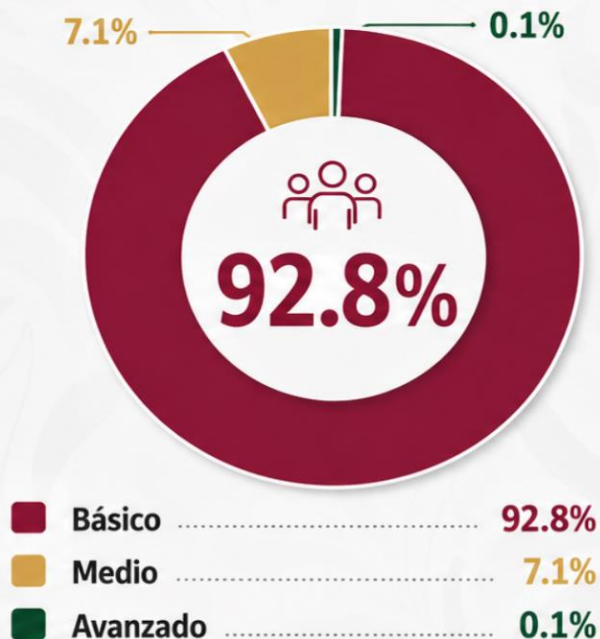
**\$1,623 millones anuales**  
**Destinado al pago de profesores de inglés**

**A pesar de esta inversión, México ocupa el lugar 103 de 123 países en el dominio del inglés y el último lugar de América Latina**

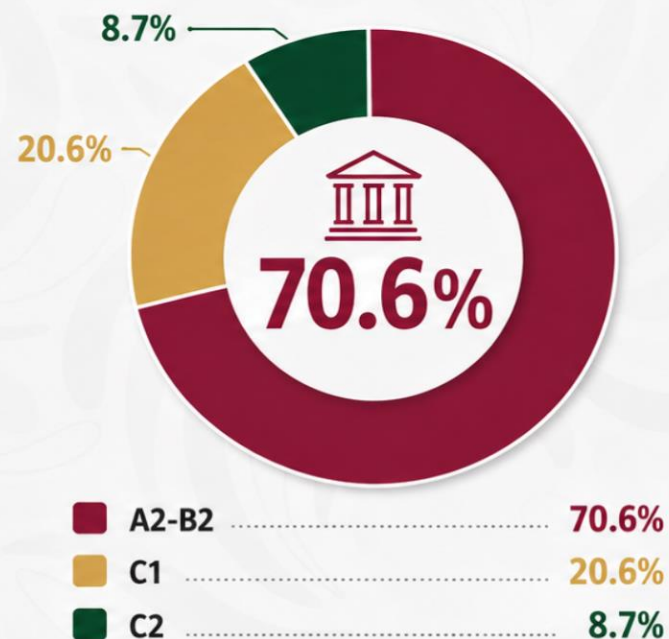


Las instituciones reciben, en su mayoría, estudiantes con niveles básicos de inglés.

  
Nivel de inglés de estudiantes  
de primer ingreso, pregrado público



  
Nivel de inglés del profesorado  
en universidades públicas participantes

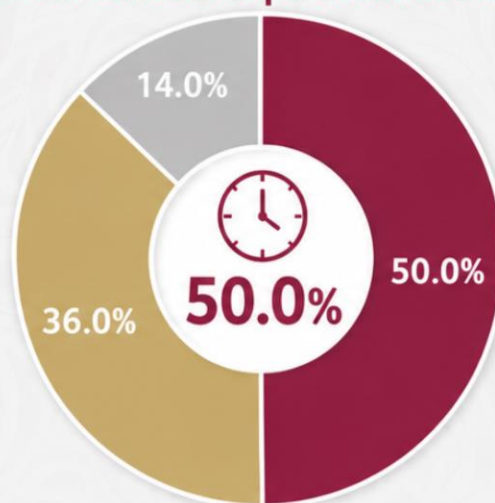




De acuerdo con Cambridge Assessment English, **alcanzar un nivel funcional de inglés (B2) requiere entre 500 y 600 horas de aprendizaje guiado**, mientras que niveles avanzados (C1) pueden implicar hasta 700–800 horas acumuladas.



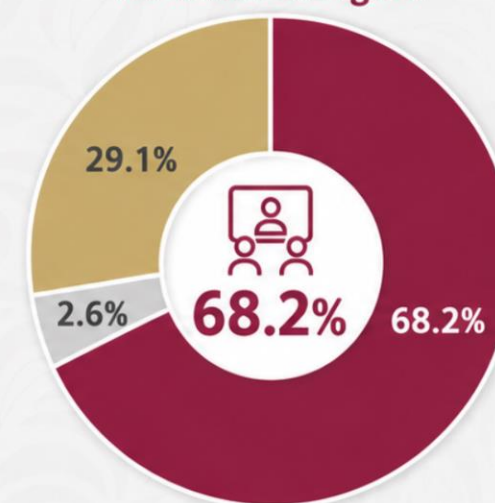
¿Cuántas horas promedio de inglés recibe un estudiante por semana efectiva?



|  |                                          |       |
|--|------------------------------------------|-------|
|  | Hasta 2.5 horas por semana .....         | 50.0% |
|  | De 2.5 horas a 5 horas a la semana ..... | 36.0% |
|  | Más de 5 horas a la semana .....         | 14.0% |



¿En qué modalidades se ofrecen los cursos de inglés?



|  |                  |       |
|--|------------------|-------|
|  | Presencial ..... | 68.2% |
|  | En línea .....   | 2.6%  |
|  | Híbrido .....    | 29.1% |



# IdiomasMX



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

## Coach Conversacional Permanente

Una aplicación integral para aprender inglés orientado a resultados y alineado a la estrategia de aprendizaje para toda la vida.

- Diagnostica
- Enseña
- Entrena
- Demuestra evidencia de avance

El corazón del producto será un agente que conversa todos los días y cambia de rol:

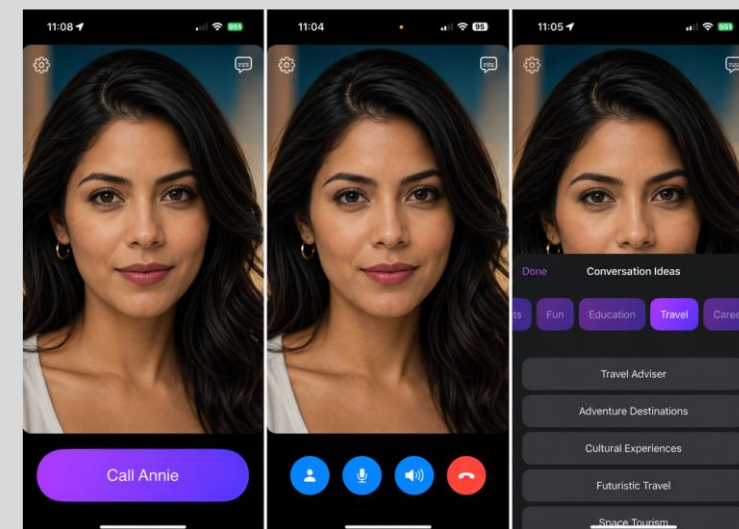
- Maestro
- Entrevistador
- Compañero de práctica
- Evaluador
- Corrector
- Motivador

### Multiagente

Para mejorar día a día

### Evaluación automatizada

Para ir demostrando nivel



**\*Nota, se optimizará el uso de IA**



# Colaboración interinstitucional

## Transformación Digital

Agencia de Transformación Digital y Telecomunicaciones

### Desarrollo tecnológico

-  Infraestructura digital
-  Experiencia de usuario
-  Integración de herramientas de inteligencia artificial
-  Soporte técnico
-  Mantenimiento operativo
-  Seguridad informática



**IdiomasMX**



## Educación

Secretaría de Educación Pública

### Desarrollo pedagógico

- Diseño instruccional
- Elaboración de contenidos
- Construcción de rutas formativas
- Definición de criterios de evaluación
- Acompañamiento pedagógico

### Comité Académico encabezado por la Subsecretaría de Educación Superior

- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| • TECNM                               | • UAM   |
| • Universidad Tecnológica Tula-Tepeji | • UNRC  |
| • UDG                                 | • UnADM |
| • Universidad Autónoma de Nuevo León  |         |
| • Escuelas Normales                   |         |

# Policrisis de las universidades a nivel global



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

**Perdida del prestigio social**

**Caída en la matrícula**

**Escasez de financiamiento**

**Disrupción tecnológica**



# Algunas reflexiones para responder a los desafíos de la educación superior



**Educación**  
Secretaría de Educación Pública

1

**Reforzar el papel público de la universidad**, mostrar, todos los días, su impacto social

2

**Diversificar la matrícula, desarrollar programas más cortos y flexibles**, con micro-credenciales y portabilidad de créditos

3

**Revalorizar el humanismo**, no reducir la misión universitaria al aprendizaje técnico; enfatizar la ciudadanía crítica y la creatividad

4

**Adoptar nuevas pedagogías con IA**, donde el docente más que un transmisor de información sea creador de experiencias de aprendizaje

5

**Transformar la universidad desde dentro**, volcar la capacidad innovadora de las propias instituciones sobre sí mismas.



**2026**  
año de  
Margarita  
**Maza**



*¿El aula del futuro..?*



Gobierno de  
**México**

**Educación**  
Secretaría de Educación Pública



# ¡Gracias!



**2026**  
año de  
**Margarita**  
**Maza**