



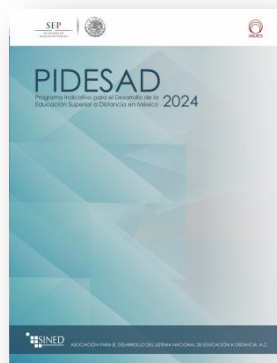
Avances en el plan de trabajo 2018

Ana Cristina Hernández Gómez
Coordinadora General SINED



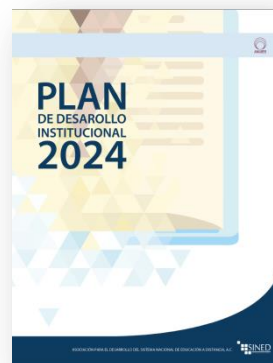
Diagnóstico de la Educación Superior a Distancia

Este diagnóstico se elaboró conjuntamente con la participación de 89 instituciones afiliadas a la ANUIES y explora diferentes interrogantes sobre las instituciones educativas de nivel superior que están ofertando programas de ESaD en México, y que refiere a los aspectos: ¿Cómo lo están haciendo?, ¿Con qué tecnología y recursos?, ¿Cuál es la vinculación con otras instituciones?, ¿Cuál es su prospectiva y principales retos a los que tendrán que enfrentarse?



Programa Indicativo para el Desarrollo de la Educación Superior a Distancia en México

Se estableció la necesidad de formular este programa, coordinado por la ANUIES y el SINED, con la amplia participación de las IES afiliadas a este organismo y a la Subsecretaría de Educación Superior (SES) a través de la UnADM, el cual viene a cubrir un vacío, con planteamientos consensuados con los actores educativos más importantes de México. La SES asume este Programa en su integridad para sustentar las políticas de la ESaD, apoyándose en la ANUIES y en el SINED para su implantación, y alcanzar metas de la ES.



Plan de Desarrollo Institucional 2024

Con el fin de distinguir las acciones en donde el SINED debe asumir el liderazgo, se elabora el PDI 2024. Por lo que se cubre un espacio de planeación necesario para impulsar las acciones claves del PIDESAD y de esa manera tener mas certeza en el desarrollo y consolidación de la ESaD.



Agenda conjunta SINED-ECOESAD

Sumamos esfuerzos con ECOESAD para iniciar la fase de implementación del PIDESAD, atendiendo acciones que repercuten de manera directa en los problemas detectados y que fortalecen la ESaD. La agenda prioriza 4 proyectos que habrán de concretarse en el 2018 con el despliegue de acciones y objetivos que traerán evidencias sobre la necesidad de continuar colaborando en beneficio de la ESaD en México.



EJE PDI SINED	NORMATIVIDAD	PROFESIONALIZACIÓN Y CERTIFICACIÓN	EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN
PROYECTO	Fase preparatoria para la formulación de lineamientos aplicables a PE de ESaD y MnC	Catálogo de Oferta SINED	<ul style="list-style-type: none"> • Criterios e Indicadores para evaluar y acreditar la ESaD
OBJETIVO	Contar con bases conceptuales consensuadas que permita analizar, operar, gestionar, contrastar los PE de ESaD y MnC de todas IES que ofrezcan estas modalidades.	Brindar servicios de capacitación y educación continua a los actores de la ESaD en México.	<ul style="list-style-type: none"> • Establecer de forma consensuada criterios e indicadores para la evaluación de PE de ESaD y MnC.
META	Poner a disposición de todas las IES un glosario de términos de la ESaD y MnC.	<ul style="list-style-type: none"> • Promover 3 generaciones del Diplomado de Saberes Digitales para profesores de Educación Superior. • Implementar dos cursos en línea en el Ambiente Virtual de Formación (AVF) del SINED orientados a la profesionalización del personal que opera los programas de ESaD. 	<ul style="list-style-type: none"> • Poner a disposición de CIIES y COPAES un manual de indicadores para la evaluación y acreditación de los programas educativos de ESaD.

Lineamientos para la creación de programas educativos de educación superior a distancia



Propuesta de Bases Conceptuales de Programas Educativos de ESaD y MnC



[Folleto Digital](#)



Universidad Veracruzana

