



9

Avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



Educación
Secretaría de Educación Pública

**Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior**



Avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

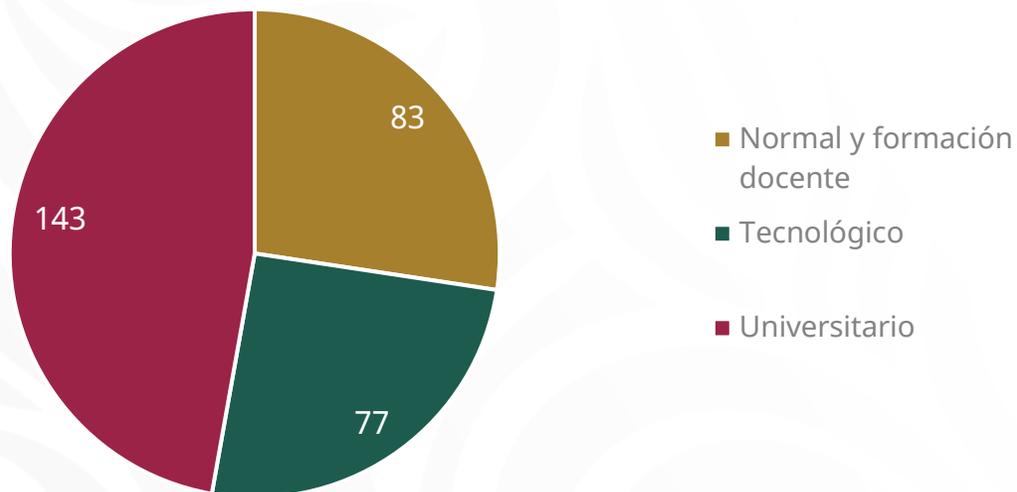
Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines
Instituto Tecnológico de La Laguna
8 de abril de 2025



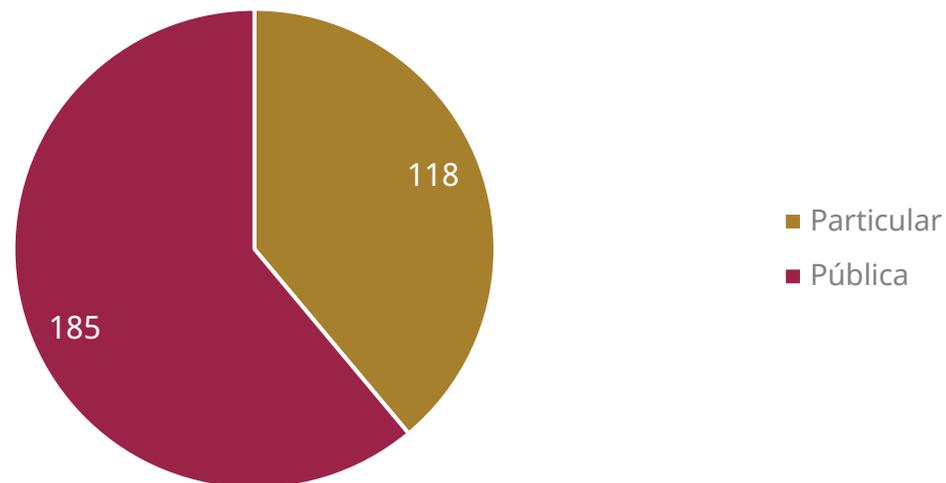
Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2024

Convocatoria de Autoevaluación Institucional 2024: 303 IES participantes

IES participantes
Por subsistema



IES participantes
Por tipo



Programa de Acompañamiento y Formación Continua, junio de 2024 a enero de 2025:

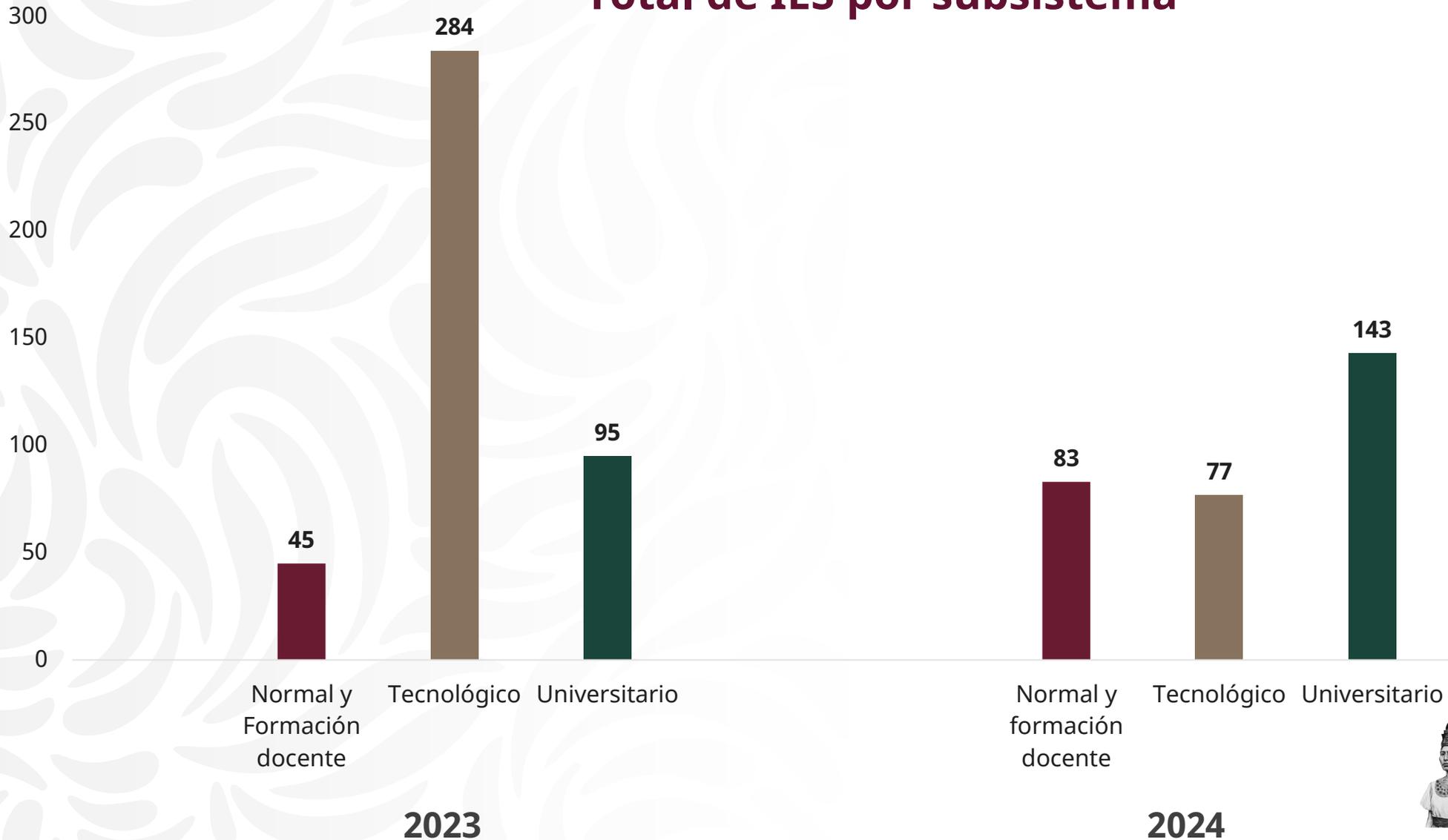
- * 13 Talleres de Autoevaluación Institucional.
- * 5 Talleres de Evaluación Diagnóstica y Formativa (10 sesiones).
- * 5 Conversatorios (uno por cada ámbito del SEAES)
- * 3 Talleres de Retroalimentación.

Registro de Pares para la Evaluación Formativa y Diagnóstica diciembre-febrero de 2025:

- *303 equipos de pares para la revisión de la Convocatoria de autoevaluación institucional 2024.
- *1213 pares participaron en los 303 equipos.

Convocatorias de Autoevaluación 2023-2024

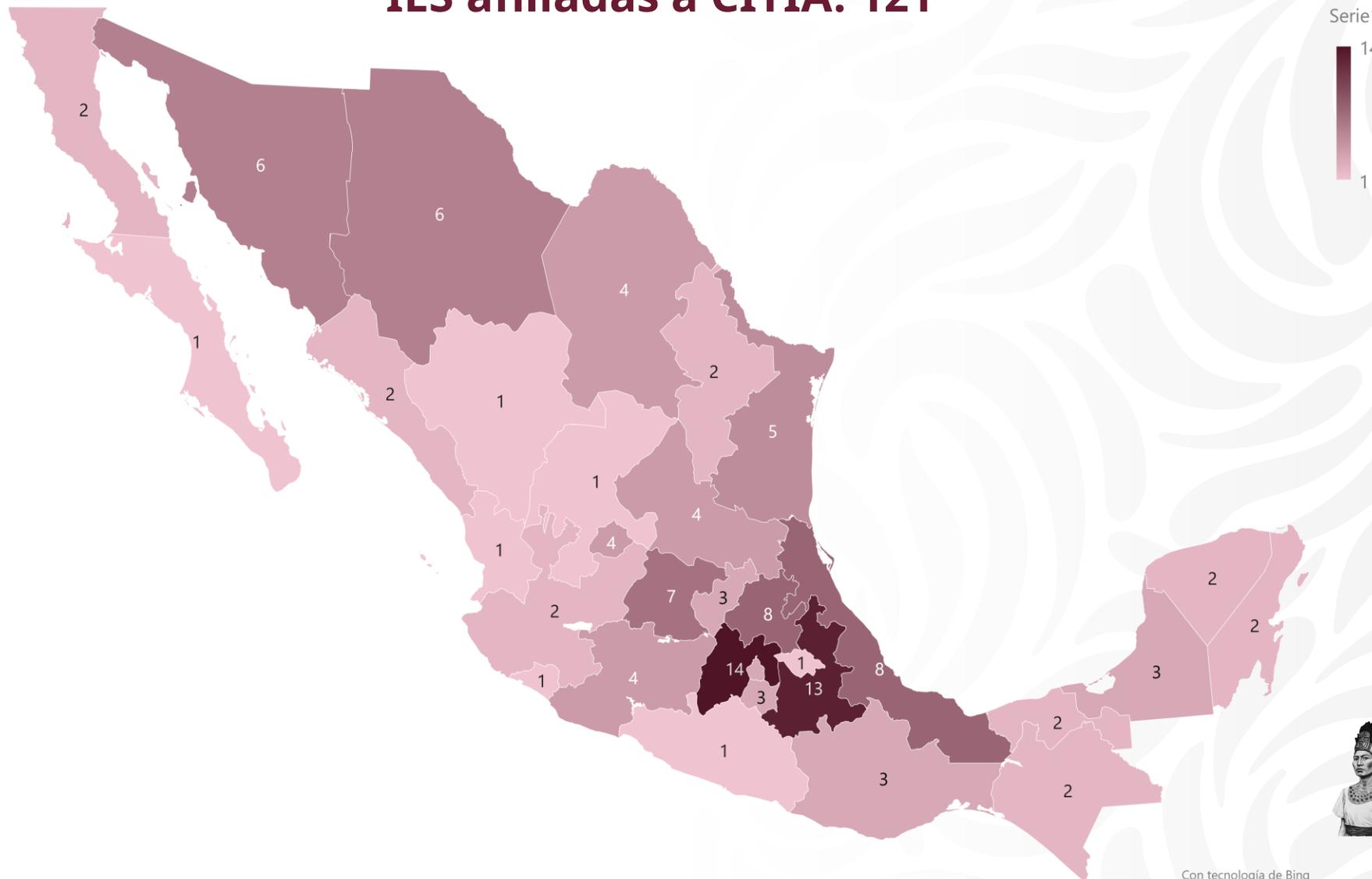
Total de IES por subsistema



Participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional 2023-2024



IES afiliadas a CITIA: 121



2025
Año de
La Mujer
Indígena



Avances del Ciclo de la integralidad de la evaluación y la mejora continua

Ciclo de integralidad de la evaluación y la mejora continua del SEAES

Fase 1 2023-2024

Convocatorias de autoevaluación institucional

727 IES participantes en total en 2023 y 2024.

Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV)

1,901 pares evaluadores participan en el REPEV

Programa de Acompañamiento y Formación Continua (PAFCE)

99 actividades en 2023 y 2024

15,370 participantes en total

Fase 1 2023

Proceso de articulación de las Instancias de Evaluación Externa (IEVA) al SEAES

Fundamento en las **Bases para la articulación de las IEVA al SEAES**

30 IEVA en diálogo de un universo de 34 (88%)

25 IEVA en proceso formal (74% del universo total)

7 IEVA publicadas en el **Padrón de IEVA articuladas al SEAES**

87 compromisos de armonización

Fase 2 2024-2025

Evaluación de Sistemas Estatales

26 entidades con participación efectiva

6 entidades pendientes: Aguascalientes, Coahuila, Guerrero, Jalisco, Michoacán y Yucatán. La invitación a participar se les enviará en el mes de abril.

32 Comités de Mejora Continua Integral conformados al interior de las COEPES

5 talleres de seguimiento planeados entre marzo y abril de 2025.

Ciclo de integralidad de la evaluación y la mejora continua del SEAES

Fase 3 2024

Evaluación de Subsistemas

Junio

La Coordinación Ejecutiva del SEAES instruye a las Direcciones Generales y órganos administrativos desconcentrados de la Subsecretaría de Educación Superior realizar la evaluación.

Julio a Agosto

Se conformaron un total de 6 equipos de trabajo

Septiembre

Se recibieron en tiempo y forma los 6 reportes de autoevaluación de cada subsistema.

Octubre

Envío de retroalimentación

Fase 4 2024

Evaluación del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES)

De conformidad con el Marco General del SEAES, la Coordinación Ejecutiva del SEAES formuló la evaluación del SNES.

Periodo

Diciembre de 2018 a septiembre de 2024.

Aspectos y elementos

- Análisis del contexto del SNES
- Análisis de los planes, objetivos estratégicos, políticas, programas y estrategias
- Logros, resultados e impactos en función de los objetivos, metas, recursos invertidos, incluyendo autoevaluaciones e indicadores de las IES
- Criterios transversales del SEAES
- Metas de mejora continua

Fase 5 2024

Metaevaluación

Objetivos

- Evaluar el avance los **objetivos del SEAES**, así como de sus **procesos y resultados**.
- Comprender el **impacto del despliegue del SEAES** en la resignificación de la evaluación para la mejora continua de la educación superior.
- Formular **recomendaciones** a la Coordinación Ejecutiva para el fortalecimiento del SEAES.

Componentes

- Cumplimiento de los objetivos.
- Realización de los procesos previstos.
- Resultados obtenidos.
- Impactos observados en la mejora continua de las IES.
- Factores del contexto que inciden en todo lo anterior.

Calendario

Taller de seguimiento a la evaluación de los sistemas estatales de la educación superior

Fecha	Lugar	Sede	Región
06/03/2025	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	Universidad Autónoma de Chiapas, UNACH	Sur - Sureste
11/03/2025	Monterrey, N.L.	Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL	Noreste
14/03/2025	Tijuana, B.C.	Universidad Autónoma de Baja California, UABC, campus Tijuana	Noroeste
21/03/2025	Puebla, Pue.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Centro - Sur y Metropolitana
04/04/2025	Aguascalientes, Ags.	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Centro - Occidente





Fortalecimiento del SEAES desde la SES y otras instancias

Subsecretaría de Educación Superior-SEP

- ❖ Incorporación de los criterios transversales del SEAES en el nuevo **Modelo educativo TecNM**.
- ❖ Instrumentación de los criterios del SEAES en los **Planes y Programas de Estudio del Nuevo Modelo Educativo para la transformación y consolidación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, así como en los **requisitos para autorizar la ampliación de la Oferta Educativa en las Universidades**.
- ❖ Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES:
 - Integrado a la Convocatoria para la presentación de solicitudes y proyectos institucionales o académicos, en el marco del **Programa Presupuestario U079** Expansión de la Educación Media Superior y Superior, Ejercicio Fiscal 2025.
 - Integrado a la Guía para la Presentación de la Propuesta Institucional de Infraestructura Física, Ejercicio fiscal 2025, la cual forma parte del procedimiento para participar en la asignación de recursos del **Fondo de Aportaciones Múltiples FAM** para las UPES, UPEAS y Universidades Interculturales.
- ❖ Se integran al **formato 911** tres reactivos relacionados con la participación de las IES en el proceso de Autoevaluación Institucional.

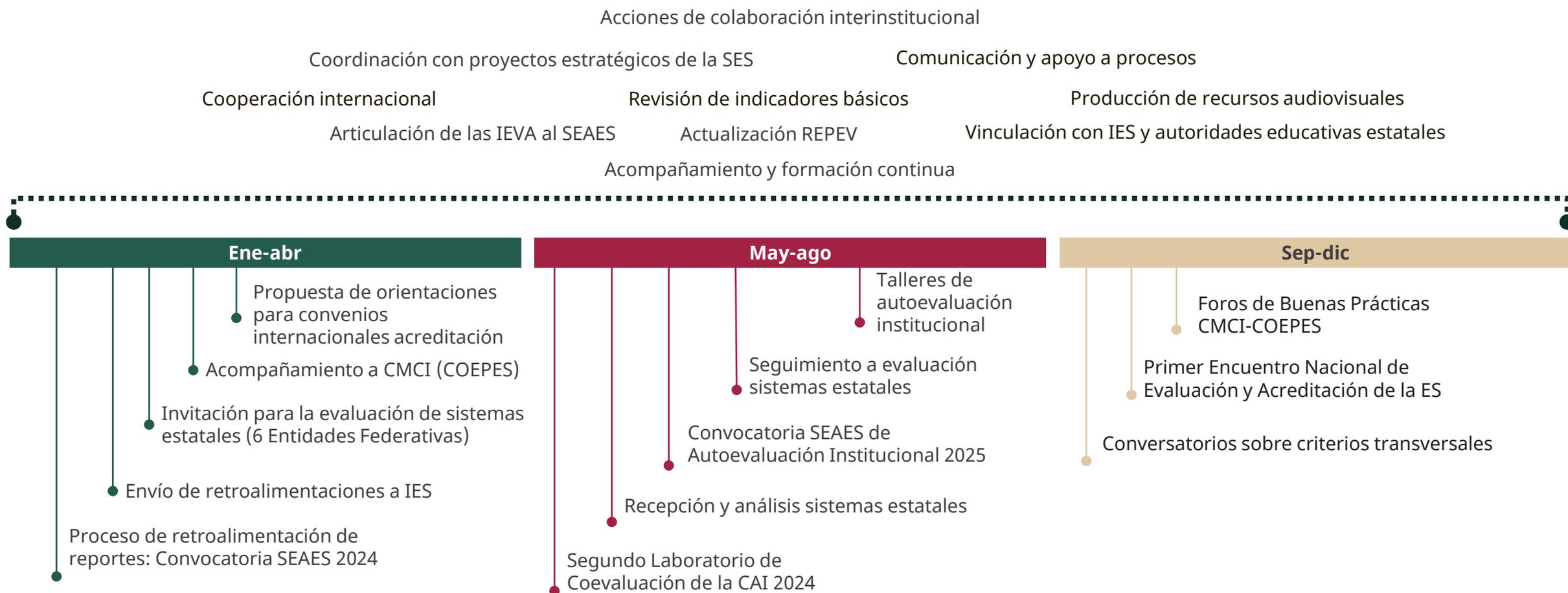
Otras instancias

- ❖ Participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES como criterio preferente en los nuevos **Lineamientos la Formalización de Convenios de Colaboración Académica con Instituciones Educativas en materia de uso de campos clínicos**, en particular para la carrera de Medicina, que emitirá la Coordinación de Educación en Salud del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**. [en proceso, trabajo conjunto con la Coordinación de Educación en Salud del IMSS]
- ❖ Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES integrado a los **Lineamientos para el ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES**.



Cronograma de trabajo 2025

Cronograma de trabajo 2025*



*Preliminar



Educación
Secretaría de Educación Pública



2025
Año de
La Mujer
Indígena

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias, presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmbfIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:
ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:
acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos, con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:
vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:
cooperacion@seaes.mx