



8

Participación de quienes coordinan las comisiones del CITIA-ANUIES.

- a. Comisión 1: Diplomado en Desarrollo Directivo.
- b. Comisión 2: Diplomado en Tutorías.
- c. Comisión 3: Modelo de articulación de la Educación Media Superior con el TecNM.
- d. Comisión 4: Modelo de Movilidad y/o Doble Titulación.
- e. Comisión 5: Modelo del SEAES.
- f. Comisión 6: Diplomado en Cultura de Paz.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DIPLOMADO EN LIDERAZGO DIRECTIVO HUMANISTA PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Coordinadores: Instituto Tecnológico de Culiacán y Tijuana

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad

Directores: Francisca Piña Zazueta y José Guillermo Cárdenas López



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Duración total: 120 horas (150 horas)

Módulos: 5 (30 horas cada uno)

Modalidad sugerida: Híbrida (presencial / virtual / asincrónica)

Dirigido a: Directivos de las IES afiliadas a la ANUIES

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Definición del Propósito y Alcance

- Desarrollar en los directivos de las IES afiliadas a la ANUIES competencias estratégicas, éticas y humanistas que les permitan liderar, planificar, gestionar y vincular el proceso educativo, de manera eficiente y responsable; promoviendo la excelencia, innovación, el pensamiento crítico y el desarrollo integral en sus comunidades, con responsabilidad social.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Diseño del Perfil de Egreso y Competencias

- El egresado de este diplomado contara con los conocimientos y habilidades para:
 - ✓ Fortalecer habilidades de liderazgo institucional.
 - ✓ Liderar en las IES la conformación de equipos de trabajo colaborativo y grupos de intervención social que atiendan proyectos estratégicos con sentido humanista y pensamiento crítico.
 - ✓ Desarrollar planes estratégicos con un sentido crítico en el impacto social y comunitario de la toma de decisiones en las IES que lidera.
 - ✓ Generar estrategias de vinculación y colaboración a nivel local, regional, nacional e internacional con énfasis en el bienestar humano y el desarrollo sostenible.
 - ✓ Gestionar de manera eficiente, ética y centrada en el humanismo mexicano la operación de una IES.
 - ✓ Administrar de manera eficiente y efectiva la implementación de sistemas innovadores y disruptivos que promuevan la excelencia en el servicio educativo que brindan las IES.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Organización Modular y Progresiva

- Módulo 1: Liderazgo Directivo Estratégico y Humanismo para la Justicia Social.
- Módulo 2: Inclusión, Equidad e Interculturalidad en la Educación.
- Módulo 3: Planeación estratégica y gestión de talento humano aplicando el pensamiento crítico.
- Módulo 4: Administración Estratégica y Gobernanza Institucional.
- Módulo 5: Vinculación, Internacionalización y Gestión de Redes con impacto humano.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

75
AÑOS
Gracias
por su Atención

Construir su futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Tutoría para la Reducción del Rezago Educativo en Educación Superior

José Diego Bárcenas Torres

Deysi Yesica Álvarez Vergara

Coordinadores



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Retraso en la conclusión
de estudios.

Abandono
definitivo de la
educación
universitaria.

Impacto en
eficiencia
terminal y
aprendizaje.

• **NECESIDADES SOCIALES**

- Falta de preparación en el rol de tutor
- Deficiencias en la comunicación y habilidades socioemocionales
- Desconocimiento del contexto sociocultural y económico del estudiantado
- Falta de estrategias para motivar la permanencia y éxito estudiantil

• **NECESIDADES TECNOLÓGICAS**

- Limitaciones en el uso de tecnología para la tutoría → Poca capacitación en plataformas digitales y herramientas de analítica educativa para el seguimiento del desempeño estudiantil.
- Carencia de metodologías para tutorías basadas en evidencia → No se emplean herramientas tecnológicas para la recolección y análisis de datos académicos.
- Falta de estrategias para motivar la permanencia y éxito estudiantil → No se aprovechan recursos tecnológicos para personalizar el acompañamiento y reforzar el aprendizaje autónomo.
- Esta clasificación permite visualizar cómo cada problema impacta en distintos ámbitos y refuerza la importancia de un diplomado en tutoría para fortalecer la permanencia estudiantil y el desempeño académico.



INTERCULTURALIDAD

• **NECESIDADES ECONÓMICAS**

- Dificultades en la detección y atención del rezago educativo → No se toman en cuenta las barreras económicas de los estudiantes que pueden afectar su rendimiento académico.
- Desconocimiento del contexto sociocultural y económico del estudiantado → La falta de apoyo a estudiantes de bajos recursos contribuye a la deserción.
- Falta de estrategias para motivar la permanencia y éxito estudiantil → La deserción y el rezago educativo impactan la economía de las familias y de las instituciones, reduciendo la matrícula y el financiamiento educativo.

• **NECESIDADES CIENTÍFICAS**

- Carencia de metodologías para tutorías basadas en evidencia → Falta de formación en el uso de datos académicos y metodologías científicas para evaluar y mejorar el desempeño estudiantil.
- Dificultades en la detección y atención del rezago educativo → No se aplican métodos científicos para identificar estudiantes en riesgo de reprobación o deserción.
- Falta de estrategias para motivar la permanencia y éxito estudiantil → No se implementan enfoques basados en teorías del aprendizaje y la psicología educativa para mejorar la autorregulación y el aprendizaje autónomo.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Objetivo General

- Ofrecer una formación que contribuya a incrementar la permanencia estudiantil, la eficiencia terminal y el desempeño académico, a través del desarrollo de competencias de integración de tecnología educativa en la acción tutorial, comunicación asertiva, diseño e implementación de programas de tutoría académica y aplicación de herramientas de análisis de datos académicos, aplicadas en su ambiente laboral y como colaborador de programas de mejora continua.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Perfil de Ingreso

1.- Formación académica:

- Ser docente, tutor(a), asesor(a) académico(a) en una institución de educación superior.
- Nivel de estudios mínimo de licenciatura en cualquier disciplina, preferentemente relacionada con áreas educativas, pedagógicas, ingenierías o ciencias sociales.

2.- Conocimientos y Habilidades Deseables

- Conocer las funciones básicas de la tutoría académica institucional (no es indispensable haber sido tutor previamente).
- Poseer habilidades básicas en uso de tecnologías digitales: navegación web, correo electrónico, manejo de Word, PowerPoint, Moodle o Teams.
- Mostrar disposición para reflexionar críticamente sobre su práctica docente.
- *Interés genuino por fortalecer la permanencia estudiantil y reducir el rezago académico.*
- Apertura al uso ético y crítico de herramientas de inteligencia artificial educativa (ChatGPT, Perplexity, DeepL, Canva, etc.).



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Perfil de Ingreso

3.- Actitudes Esperadas:

- Compromiso con la mejora continua de su labor tutorial.
- Sensibilidad hacia la diversidad sociocultural y académica del estudiantado.
- Disposición para trabajo colaborativo en ambientes virtuales y presenciales.
- Interés en implementar estrategias basadas en evidencia para fortalecer el acompañamiento académico.

4.- Recomendaciones Adicionales

- Contar con acceso a un equipo de cómputo con conexión a internet.
- Estar dispuesto a dedicar tiempo a la lectura, análisis de casos, trabajo con IA educativa y entrega de productos.

✓ **Nota Aclaratoria.- No es requisito haber ejercido previamente funciones de tutoría. El diplomado está diseñado tanto para docentes con experiencia en tutoría como para aquellos que deseen iniciarse formalmente en esta función, fortaleciendo sus competencias profesionales desde un enfoque práctico e incluyente.**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Marco Teórico

- **Educación Basada en Competencias (EBC) - Tobón**

Modelo de aprendizaje basado en competencias, priorizando el desarrollo de habilidades en la práctica profesional.

- **Teoría del Aprendizaje Autónomo – Knowles**

Tutores fomentan el aprendizaje autónomo en los estudiantes.

- **Enfoque de Interculturalidad en la Educación – UNESCO**

Tutores capaces de trabajar con estudiantes de diversos contextos culturales y lingüísticos.

- **Teoría del Aprendizaje Sociocultural – Vygotsky**

Tutor facilita el aprendizaje a través del diálogo y la colaboración.

- **Uso de Tecnología Educativa y Analítica de Aprendizaje - Mishra & Koehler**

Uso de tecnología educativa para mejorar la eficiencia y el impacto del acompañamiento.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Perfil de Egreso

Los y las egresados(as) desarrollarán competencias en **integración de tecnología educativa en la acción tutorial, Comunicación de manera asertiva y escuchar activamente las necesidades, Diseño e implementación de programas de tutoría académica y Aplicación de herramientas de análisis de datos académicos para mejorar la permanencia estudiantil y el desempeño académico.** Como consecuencia, serán capaces de:

- a) **Utilizar indicadores de desempeño para una toma de decisiones basada en datos,**
 - b) **Emplear herramientas tecnológicas para implementar estrategias de aprendizaje en línea,**
 - c) **Implementar modelos tutoriales en el ambiente en que laboran.**
- que, de manera conjunta con habilidades de **interculturalidad**, se desempeñan en contextos de **Evaluación y Mejora Continua de Programas Académicos del Sector Educativo**, realizando las siguientes actividades: **Diagnóstico de estudiantes en riesgo de rezago educativo e Implementación de estrategias de acompañamiento académico personalizado.**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

TUTORÍA PARA LA REDUCCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO EN EDUCACIÓN SUPERIOR

120 horas / (30 hrs. por módulo)

Módulos del diplomado:

- 1 Fundamentos de la Tutoría Académica para la Permanencia Estudiantil y la interculturalidad Educativa.
- 2 El Tutor como Agente de Cambio en la Permanencia y Éxito Estudiantil.
- 3 Diseño y Gestión de Programas de Tutoría Basados en Evidencia y Contexto Sociocultural.
- 4 Estrategias y Herramientas Digitales para la Tutoría Académica.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Módulo 1.- Fundamentos de la Tutoría Académica para la Permanencia Estudiantil y la interculturalidad Educativa

- 1.1 Interculturalidad y equidad en la tutoría académica.**
- 1.2 El papel de la tutoría en la reducción del rezago educativo y el fortalecimiento del aprendizaje autónomo.**
- 1.3 Bases conceptuales de la actividad tutorial.**
- 1.4 Identificación de problemáticas de la educación superior (desempeño escolar, deserción, rezago, eficiencia terminal y titulación).**

Competencia

Comunica de manera asertiva y escucha activamente las necesidades.

Aplica herramientas de análisis de datos académicos

Indicador

Implementar modelos tutoriales en el ambiente en que laboran

Utilizar indicadores de desempeño para una toma de decisiones basada en datos

1.1 Interculturalidad y equidad en la tutoría académica.

1.2 El papel de la tutoría en la reducción del rezago educativo y el fortalecimiento del aprendizaje autónomo.

1.3 Bases conceptuales de la actividad tutorial.

1.4 Identificación de problemáticas de la educación superior (desempeño escolar, deserción, rezago, eficiencia terminal y titulación).

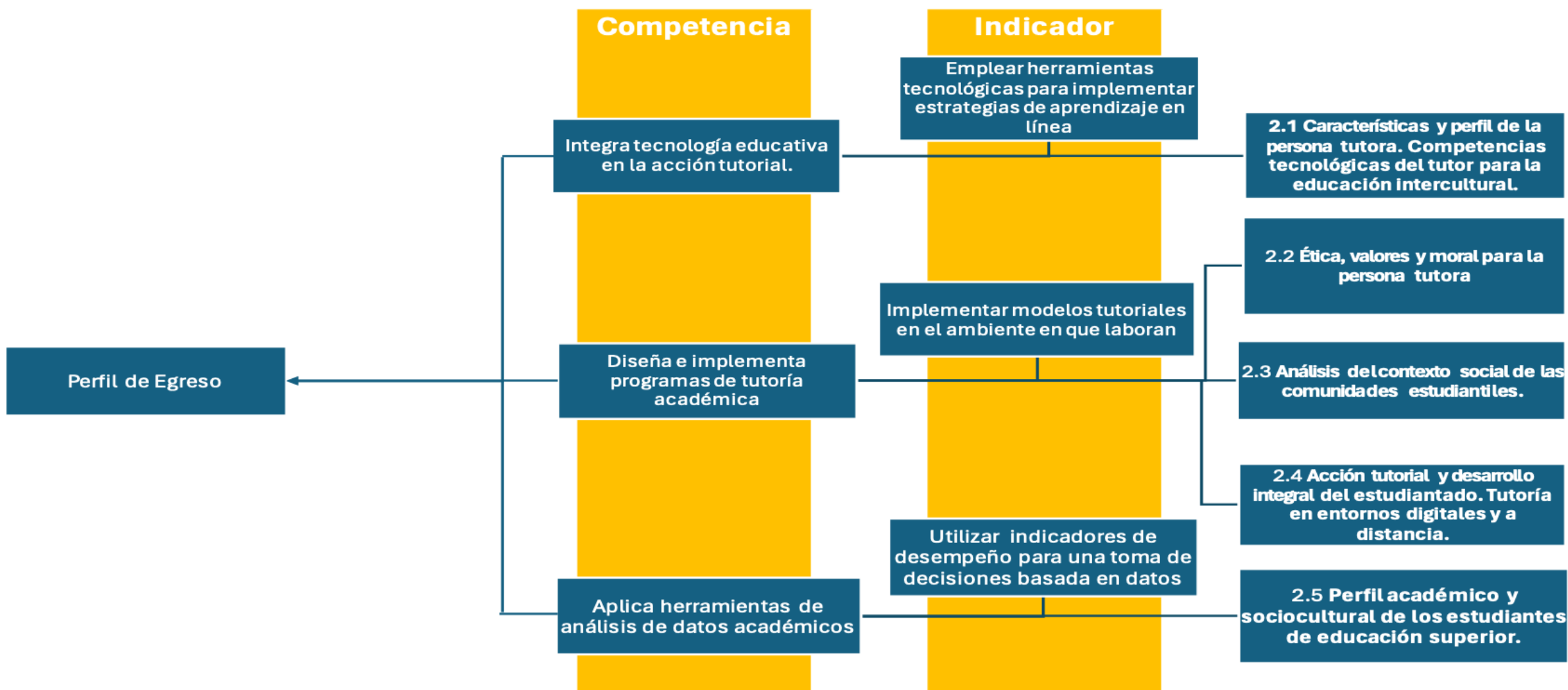
Perfil de Egreso



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Módulo 2.- El Tutor como Agente de Cambio en la Permanencia y Éxito Estudiantil

- 2.1** Características y perfil de la persona tutora. Competencias tecnológicas del tutor para la educación intercultural.
- 2.2** Ética, valores y moral para la persona tutora.
- 2.3** Análisis del contexto social de las comunidades estudiantiles.
- 2.4** Acción tutorial y desarrollo integral del estudiantado. Tutoría en entornos digitales y a distancia.
- 2.5** Perfil académico y sociocultural de los estudiantes de educación superior.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Módulo 3.- Diseño y Gestión de Programas de Tutoría Basados en Evidencia y Contexto Sociocultural

- 3.1 Programa institucional de tutorías. Uso de datos para el diagnóstico y seguimiento del rezago educativo.**
- 3.2 Planeación y aplicación del programa de acción tutorial. Estrategias de intervención para la permanencia y el éxito académico.**
- 3.3 El estudiante y su entorno.**
- 3.4 Factores académicos y contextuales que impactan el desempeño estudiantil.**
- 3.5 Función humanista del docente y relación docente – estudiante.**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Competencia

Indicador

3.1 El estudiante y su entorno

3.2 Factores académicos y contextuales que impactan el desempeño estudiantil

3.5 Planeación y aplicación del programa de acción tutorial. Estrategias de intervención para la permanencia y el éxito académico.

3.3 Función humanista del docente y relación docente – estudiante.

3.4 Programa institucional de tutorías. Uso de datos para el diagnóstico y seguimiento del rezago educativo.

Perfil de Egreso

Diseña e implementa programas de tutoría académica

Implementar modelos tutoriales en el ambiente en que laboran

Comunica de manera asertiva y escucha activamente las necesidades.

Implementar modelos tutoriales en el ambiente en que laboran

Aplica herramientas de análisis de datos académicos

Utilizar indicadores de desempeño para una toma de decisiones basada en datos

Nota importante.- Los temas del módulo NO están en orden creciente, sino que se ordenaron en base a la competencia desarrollada



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Módulo 4.- Estrategias y Herramientas Digitales para la Tutoría Académica

- 4.1** Análisis de la dinámica de grupo y estrategias para su manejo.
- 4.2** Herramientas para la acción tutorial (entrevista, cuestionario, observación, sesiones de trabajo y comunicación).
- 4.3** Protocolos de atención y orientación en casos de riesgo académico.
- 4.4** Estrategias institucionales de apoyo a la actividad tutorial.
 - a) Uso de plataformas digitales y herramientas de analítica para tutorías personalizadas.
 - b) Tutoría intercultural: estrategias para la inclusión de estudiantes en contextos diversos.

Competencia

Diseña e implementa programas de tutoría académica

Integra tecnología educativa en la acción tutorial.

Indicador

Implementar modelos tutoriales en el ambiente en que laboran

Emplear herramientas tecnológicas para implementar estrategias de aprendizaje en línea

4.1 Análisis de la dinámica de grupo y estrategias para su manejo.

4.2 Herramientas para la acción tutorial (entrevista, cuestionario, observación, sesiones de trabajo y comunicación).

4.3 Protocolos de atención y orientación en casos de riesgo académico

4.4 Estrategias institucionales de apoyo a la actividad tutorial. a) Uso de plataformas digitales y herramientas de analítica para tutorías personalizadas. b) Tutoría intercultural: estrategias para la inclusión de estudiantes en contextos diversos.

Perfil de Egreso



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

CONSEJO DE INSTITUTOS TECNOLÓGICOS E INSTITUCIONES AFINES (CITIA) REGIÓN CENTRO OCCIDENTE

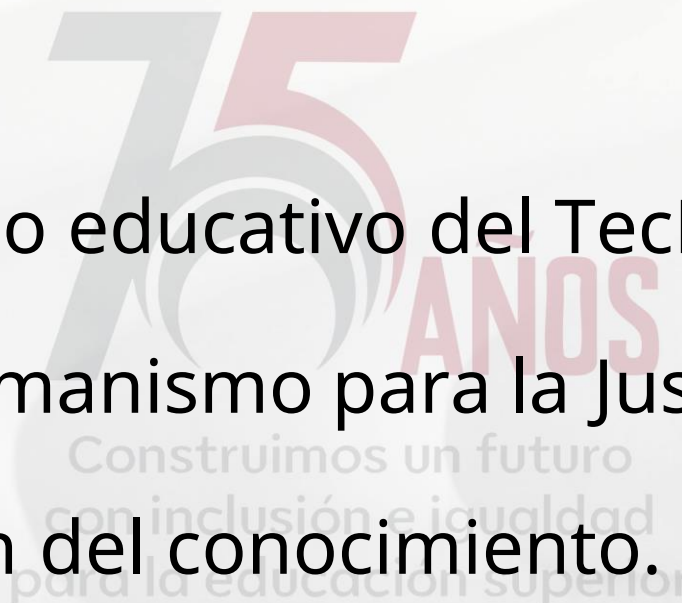
**COMISIÓN 3: Programa para articular la
Educación Media Superior y el Tecnológico
Nacional de México**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

CONTEXTO

En el nuevo modelo educativo del TecNM, desde una perspectiva de Humanismo para la Justicia Social, se plantea la democratización del conocimiento.





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Se establece una oportunidad institucional para hacerse cargo de las desigualdades académicas con las que ingresan las y los jóvenes a nuestro sistema, garantizando un escenario de inclusión y equidad que combata la deserción en los primeros semestres de los programas educativos y elevar los índices de aprovechamiento académico en toda la trayectoria del estudiantado en el TecNM.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DISEÑO INSTRUCCIONAL

Para la definición de la Meta Instruccional, se requiere la detección de las necesidades bajo los siguientes aspectos del contexto:

- Económico
- Social
- Tecnológico
- Científico



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PERFIL DE INGRESO

Es importante identificar las características, habilidades, conocimientos y condiciones que los aspirantes deben cumplir para tener éxito en su formación universitaria. Definir correctamente estas características, antes de iniciar el programa marca el éxito de su elección de carrera. Este perfil no solo refleja los requisitos académicos, sino también las competencias y contextos personales que influyen en el desempeño de los estudiantes.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PERFIL DE EGRESO

La importancia del Perfil de Egreso establecido en cada uno de los programas educativos es definir para los estudiantes las expectativas de su formación y permitir enfocar sus esfuerzos en desarrollar las competencias necesarias para su futuro profesional.

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Se propone que el perfil de egreso incorpore la capacidad de integrar saberes científicos, tecnológicos y humanistas en la solución de problemas complejos, desde una perspectiva ética y con responsabilidad social. El egresado del TecNM deberá ser capaz de liderar procesos de innovación sostenible, participar en comunidades de aprendizaje, permanente y contribuir activamente al fortalecimiento de su entorno local y global.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DISEÑO DEL PROGRAMA Y TRAYECTORIA FORMATIVA

El diseño de programas y trayectorias formativas en el TecNM requiere un enfoque estratégico, multidisciplinario y bien estructurado para garantizar que los programas educativos sean pertinentes, actualizados y alineados con las necesidades del sector productivo y social.

75 AÑOS
Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

MÓDULO 1. NIVELACIÓN ACADÉMICA Y PROPEDÉUTICO

Para favorecer que nuestros estudiantes de nuevo ingreso desarrollen las competencias necesarias en el trayecto de su formación profesional, se presentan las siguientes estrategias, que de acuerdo con el contexto de cada Plantel se pueden implementar.

Curso Propedéutico

Objetivo

Proporcionar a los estudiantes una preparación integral y sólida que les permita desarrollar las habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar con éxito el examen de ingreso a una institución de nivel superior.

Materias

Se definen de acuerdo con el área de conocimiento a ingresar y depende de cada Instituto y a su oferta educativa.

75 AÑOS
Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

Curso de Nivelación

Objetivo

Proporcionar a las y los estudiantes de nuevo ingreso del Instituto Tecnológico una base sólida en los conceptos fundamentales de las ciencias exactas como álgebra, física, así como taller de habilidades lingüísticas permitiéndoles adquirir las habilidades necesarias para comprender y resolver problemas, preparándolos para las materias de ciencias básicas en sus estudios de ingeniería.

Semestre Cero

Objetivo

Es un curso diseñado para nivelar los conocimientos de los estudiantes de nuevo ingreso antes de comenzar su primer semestre en Instituto Tecnológico. Su objetivo principal es fortalecer las bases en matemáticas, física, química y habilidades de estudio, para que los estudiantes tengan un mejor desempeño en su carrera profesional.

Retroalimentación a Preparatorias

Objetivo

Hacer llegar los resultados del examen de admisión de los estudiantes procedentes de las distintas escuelas de educación media superior.

Esta retroalimentación ayudará a las preparatorias a entender cómo están preparando a sus alumnos(a)s para el nivel de educación superior. Al conocer las fortalezas y debilidades de sus estudiantes en áreas específicas, las preparatorias pueden ajustar sus programas académicos y métodos de enseñanza para mejorar la preparación de futuros estudiantes.

Talleres Focalizados a Estudiantes de Educación Media Superior

Objetivo

Coadyuvar con las preparatorias en la nivelación académica de los estudiantes que expresen la intención de ingresar a nuestra Institución.

Con base en los resultados del examen de admisión, el Tecnológico puede preparar talleres que aborden las principales áreas de oportunidad y ofrecerlos, de preferencia en instalaciones del Instituto y así los alumnos de preparatoria puedan conocer las instalaciones, laboratorios y talleres, además de la oferta educativa disponible para ellos.

Cursos -Taller (de Ciencias Básicas) a Docentes de Educación Media Superior

Objetivo

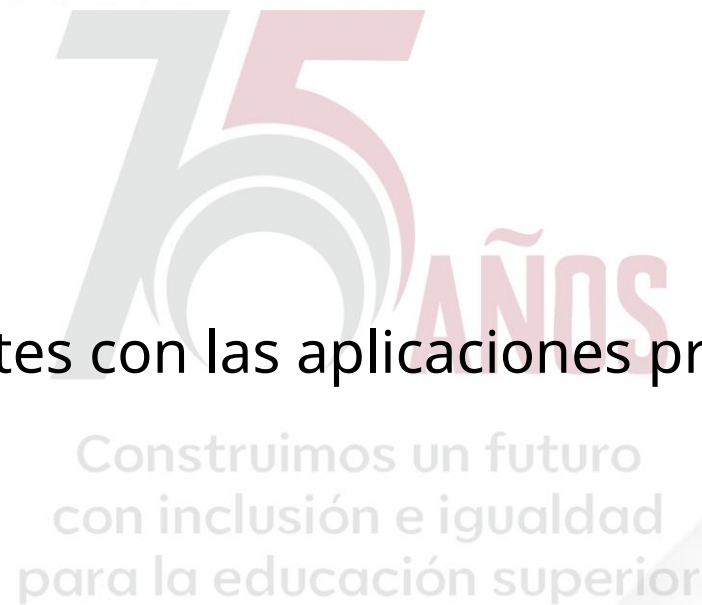
Reforzar o establecer un vínculo con los docentes de educación media superior, principalmente de ciencias básicas, y en colaboración establecer estrategias de enseñanza para sus estudiantes.

Del análisis realizado de los resultados del examen de admisión, se diseñarán talleres de capacitación para dichos docentes, con la finalidad de fortalecer en los estudiantes las competencias requeridas para lograr un desempeño adecuado en su formación profesional.

MÓDULO 2. INTRODUCCIÓN A LA INGENIERÍA Y TECNOLOGÍA

Objetivo

Familiarizar a los estudiantes con las aplicaciones prácticas de la ingeniería y la tecnología.



Prácticas Demostrativas en Laboratorios. Con simulaciones de entornos industriales

Objetivos específicos:

- Introducir a los aspirantes en entornos reales del sector productivo.
- Identificar habilidades y vocación.
- Conocer las necesidades del sector productivo.

Eventos STEM. Incluyendo hackathon y desafíos tecnológicos

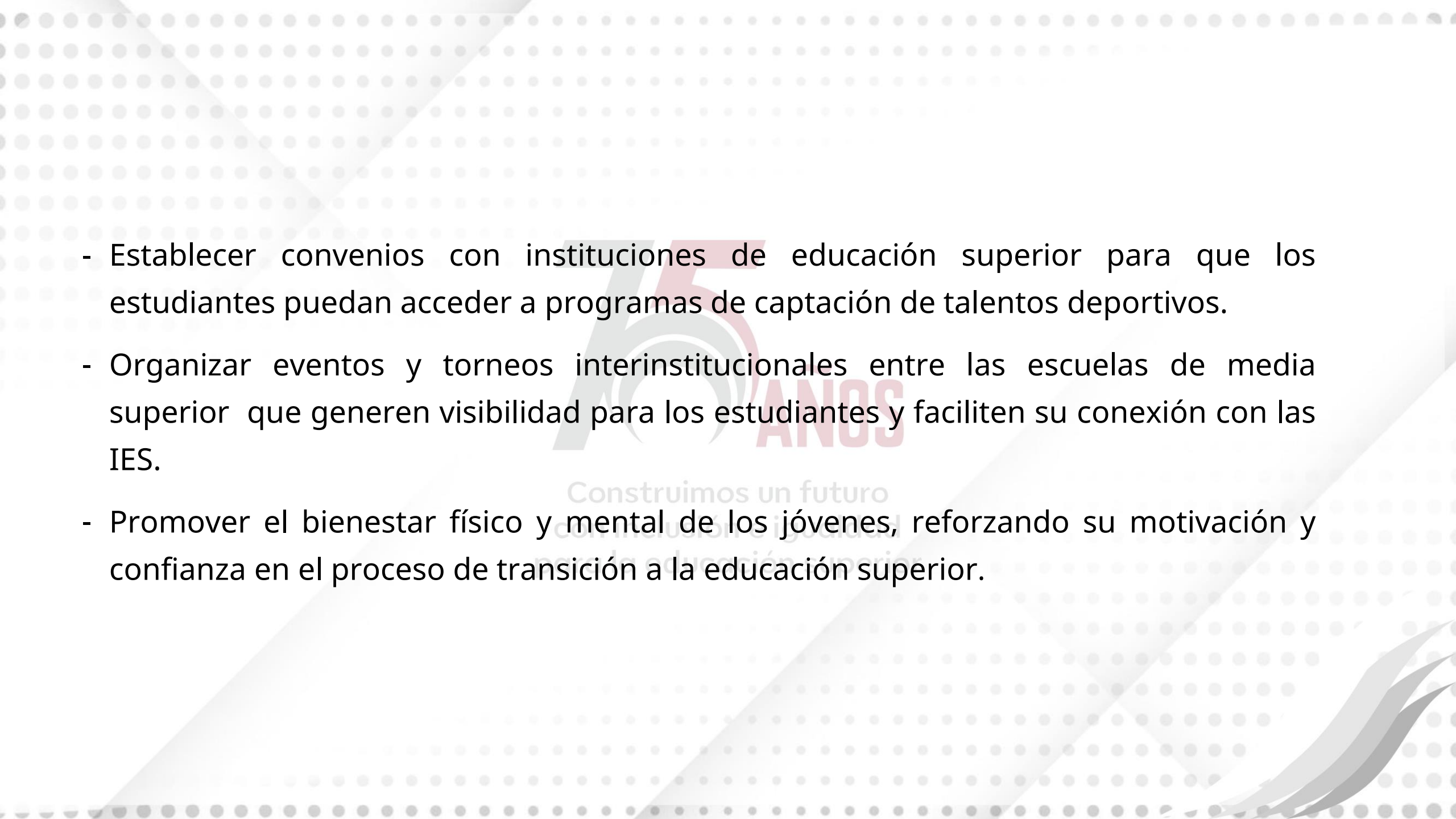
Objetivos específicos:

- Desarrollar el pensamiento lógico-matemático.
- Desarrollar pensamiento crítico.
- Generar colaboración multidisciplinar.
- Conocer y divulgar los avances en ciencia y tecnología.

Actividades deportivas y culturales para fomentar el desarrollo integral

Objetivos específicos:

- Fomentar la participación deportiva entre los estudiantes de nivel medio superior para mejorar su disciplina, liderazgo y trabajo en equipo.
- Desarrollar competencias deportivas que permitan a los estudiantes destacar en disciplinas que faciliten su acceso a universidades mediante becas deportivas.

- 
- Establecer convenios con instituciones de educación superior para que los estudiantes puedan acceder a programas de captación de talentos deportivos.
 - Organizar eventos y torneos interinstitucionales entre las escuelas de media superior que generen visibilidad para los estudiantes y faciliten su conexión con las IES.
 - Promover el bienestar físico y mental de los jóvenes, reforzando su motivación y confianza en el proceso de transición a la educación superior.

MÓDULO 3. DESARROLLO DE HABILIDADES PROFESIONALES Y VINCULACIÓN

Objetivo

Fortalecer la articulación entre el Tecnológico Nacional de México (TecNM), las Instituciones de Educación Media Superior (IEMS) y el sector productivo, mediante actividades que permitan a los estudiantes de nivel medio superior conocer de primera mano los entornos laborales, fomentando el interés por la educación tecnológica superior y reforzando el seguimiento de egresados.

Considerando las siguientes acciones específicas:

- **Visitas Industriales.**
- **Conferencias motivacionales en IEMS.**

MÓDULO IV. INTEGRACIÓN Y ADAPTACIÓN AL NIVEL SUPERIOR

Objetivo

Integración a la vida universitaria, adaptación, permanencia (disminuir deserción, aumentar egreso y titulación), amor por las banderas y camiseta, aumento del patriotismo y civismo.

Conjuntar en una estrategia las acciones que son efectivas en las IES alrededor del país.

Atracción a través de las actividades extracurriculares, equipos deportivos, banda de guerra, grupos musicales, entre otros.

Identificarse con la mascota institucional y sus símbolos.

Diagnóstico Institucional

Objetivo

Identificar el nivel de competencias en los estudiantes de nuevo ingreso, así como su situación socioeconómica (esto de acuerdo con la capacidad institucional, para llevarse a cabo).

75 AÑOS
Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

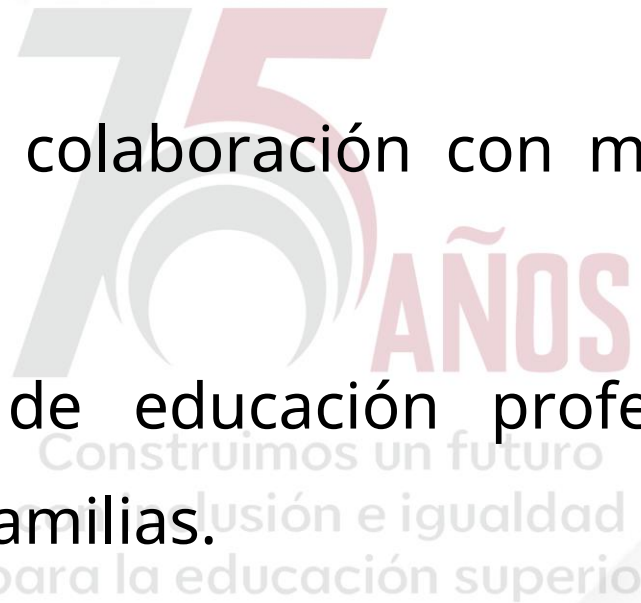
Apoyo a Comunidades Vulnerables: El Tecnológico en Tu Municipio

Objetivo

Establecer convenios de colaboración con municipios cercanos a los institutos tecnológicos.

Ofrecer oportunidades de educación profesional a egresados de telebachilleratos y sus familias.

Modalidades disponibles: escolarizadas y no escolarizadas.



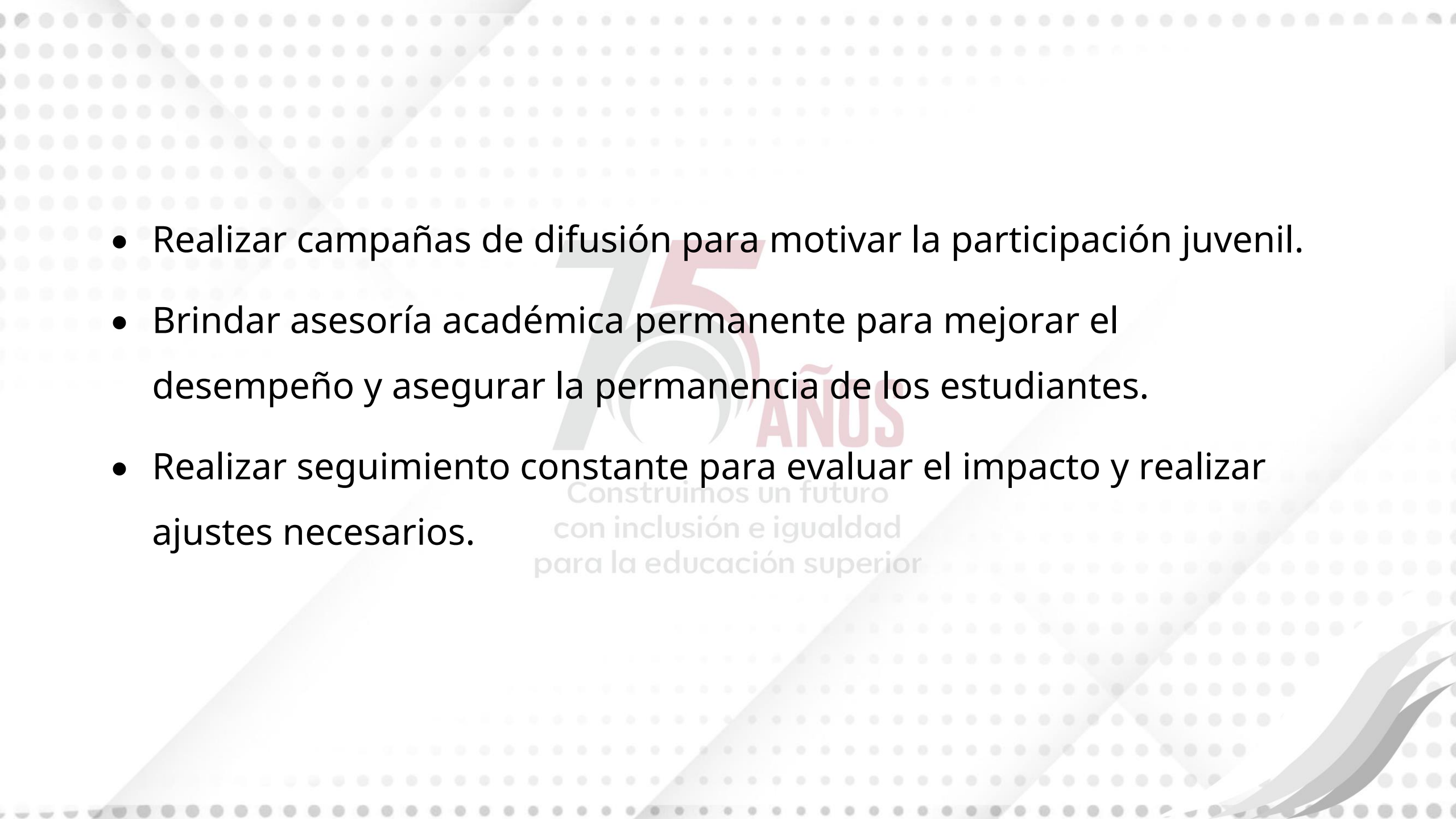
Programa de Becas

- Implementar becas según la capacidad financiera de cada Tecnológico y del Municipio.
- Cubrir al menos el costo del trámite inicial (ficha).
- Apoyar en la medida de lo posible, en algunos casos especiales , con los gastos de inscripción.

75 AÑOS
Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

Líneas de Acción

- Identificar y establecer vínculos estratégicos con los municipios participantes.
- Diseñar y promover programas específicos de becas adaptados a las necesidades locales.
- Facilitar el acceso continuo a recursos educativos y tecnológicos actualizados.

- 
- Realizar campañas de difusión para motivar la participación juvenil.
 - Brindar asesoría académica permanente para mejorar el desempeño y asegurar la permanencia de los estudiantes.
 - Realizar seguimiento constante para evaluar el impacto y realizar ajustes necesarios.

Propuestas de fortalecimiento

1. Instaurar convenios con los ayuntamientos de la región buscando el apoyo de transporte y becas para nuestros estudiantes.
2. Colaborar con empresas locales para crear programas conjuntos que beneficien a los estudiantes y sus familias
3. Gestión de Apoyos ante el Gobierno del Estado para nuevos proyectos en pro de nuestra comunidad estudiantil.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

MODELO DE MOVILIDAD INTERNACIONAL Y/O DOBLE TITULACIÓN DEL TecNM

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

8 de abril 2025



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Objetivo General

- Fortalecer la formación académica y profesional de las y los estudiantes del Tecnológico Nacional de México, mediante experiencias en instituciones extranjeras para impulsar su formación integral, mejorando su competitividad global y consolidar la proyección del TecNM como referente de calidad académica.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Objetivos específicos

1. Fortalecer la cooperación internacional del TecNM.
2. Fomentar la internacionalización de los programas educativos, fortaleciendo la competencia global de los estudiantes.
3. Brindar oportunidades de movilidad a estudiantes de licenciatura y posgrado.
4. Implementar y promover la doble titulación con instituciones internacionales.
5. Desarrollar competencias interculturales, científicas y tecnológicas que permitan a los estudiantes adaptarse a contextos académicos y profesionales diversos.
6. Establecer redes de colaboración para proyectos de investigación, innovación y desarrollo tecnológico con universidades extranjeras.
7. Mejorar la empleabilidad de los egresados mediante la adquisición de habilidades internacionales.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

ESTRUCTURA DEL MODELO Y CONSIDERACIONES

- Firma de convenios bilaterales o multilaterales con instituciones extranjeras acreditadas.
- Los estudiantes deberán cumplir con los requisitos migratorios establecidos por cada país.
- Definir los requisitos de inscripción en la universidad de origen y de destino.
- El estudiante deberá matricularse en ambas instituciones, cumpliendo los requisitos establecidos en cada institución.
- Contratación de un seguro de gastos médicos internacional con cobertura de repatriación de restos.
- Programas de intercambio académico con reconocimiento de créditos SATCA.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

ESTRUCTURA DEL MODELO Y CONSIDERACIONES

- Establecer la forma de equiparación de materias en la movilidad internacional mediante la unificación de una escala internacional de calificaciones.
- Convenio específico por cada programa educativo y estudiante para la doble titulación que consideren:
 - Periodo mínimo y máximo de la movilidad, cursar al menos un año en la universidad destino y máximo de tres semestres.
 - Definir la modalidad (presencial y/o virtual).
 - Establecer la cantidad de materias y/o créditos cursados en universidades del extranjero por estudiantes del TecNM para la expedición del título correspondiente.
 - Establecer la cantidad de materias y/o créditos cursados en el TecNM por estudiantes extranjeros para revalidar sus estudios y expedir su título profesional.
- Participación en redes académicas y proyectos colaborativos.
- Becas y financiamiento para garantizar la accesibilidad al programa.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

ELEMENTOS QUE INTEGRAN EL CURRÍCULUM

- Asignaturas homologables en la institución extranjera.
- Módulos de formación intercultural y lingüística previos a la movilidad, así como cursos de salud emocional.
- Proyectos de investigación internacional con codirección de ambas universidades.
- Prácticas o Residencias profesionales en empresas internacionales.
- Cursos de idiomas y certificaciones de competencia lingüística.
- Actividades de integración y adaptación cultural.
- Aulas espejo.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

NIVEL ACADÉMICO

El programa está dirigido a estudiantes de nivel superior en las siguientes modalidades:

- Licenciatura: Estudiantes regulares a partir del 4° semestre, con un rendimiento académico (promedio) mínimo de 85/100.
- Posgrado: Para maestría y doctorado, priorizando estancias de investigación y codirección de tesis.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PERFIL DE EGRESO

Los egresados del programa de movilidad internacional contarán con:

- Capacidades académicas y profesionales internacionales en su campo de estudio.
- Habilidades de comunicación intercultural y según el caso, dominio de un segundo idioma.
- Experiencia en entornos de aprendizaje y trabajo globalizados.
- Red de contactos internacionales en su área de especialización.
- Adaptabilidad y pensamiento crítico en contextos interculturales.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

CERTIFICACIÓN

Al concluir la movilidad, los estudiantes recibirán:

- Certificación de estudios internacionales con equivalencia de créditos.
- Diploma de competencia intercultural avalado por ambas instituciones.
- Certificación de idioma extranjero (si aplica).
- Título conjunto o doble titulación en los casos en que el convenio lo contemple.
- Acreditación de Residencia Profesional (si aplica).
- Acreditación de crédito complementario académico (si aplica).



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

EFICIENCIA TERMINAL

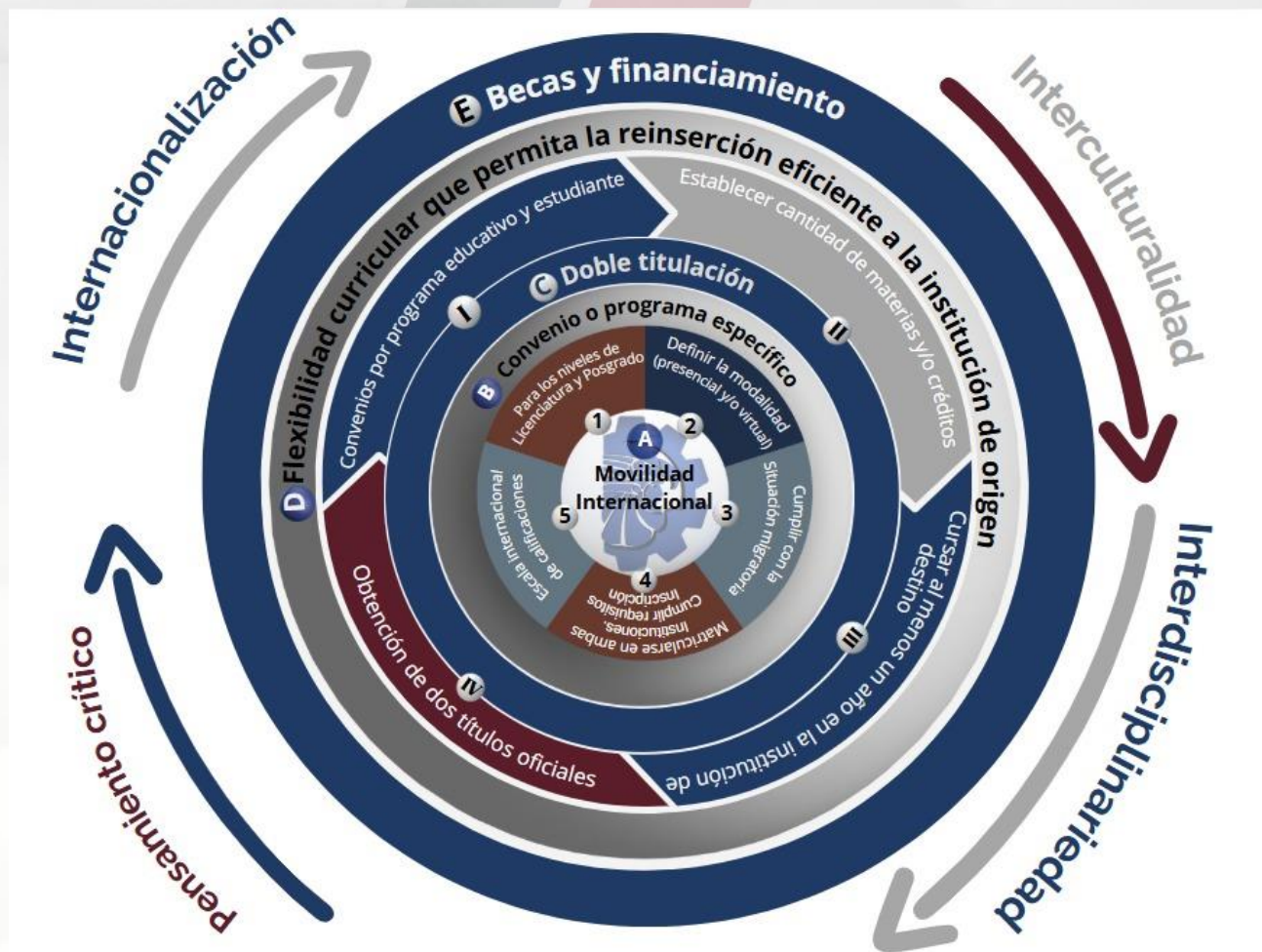
Para garantizar el éxito del programa y evitar rezagos académicos, se implementarán mecanismos de seguimiento como:

- Sistema de tutoría y acompañamiento antes, durante y después de la movilidad.
- Evaluación de desempeño y acreditación de asignaturas con criterios homologados.
- Plataformas digitales para el seguimiento académico de los estudiantes en el extranjero.
- Flexibilidad curricular que permita la reinserción eficiente a la institución de origen.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DIAGRAMA CIRCULAR DEL MODELO





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

COMISIÓN 5

Modelo guía para la realización de la Autoevaluación del SEAES y del Plan de Mejora Continua

Región Sur-Sureste de ANUIES



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Ley General de Educación Superior Artículo 60

- Las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán desarrollar **procesos sistemáticos** e integrales **de planeación y evaluación** de carácter interno y externo **de:**

Los **procesos y resultados de sus funciones sustantivas y de gestión**, incluidas la operación de sus programas académicos, **para la mejora continua de la educación** y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Criterios Orientadores

Artículo 8

- La Inclusión y la Igualdad
- La interculturalidad
- La cultura de paz
- La responsabilidad ciudadana
- La excelencia educativa
- Respeto al medio ambiente
- Desarrollo humano integral

75 AÑOS

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

Criterios transversales SEAES

Marco general



Ámbitos:

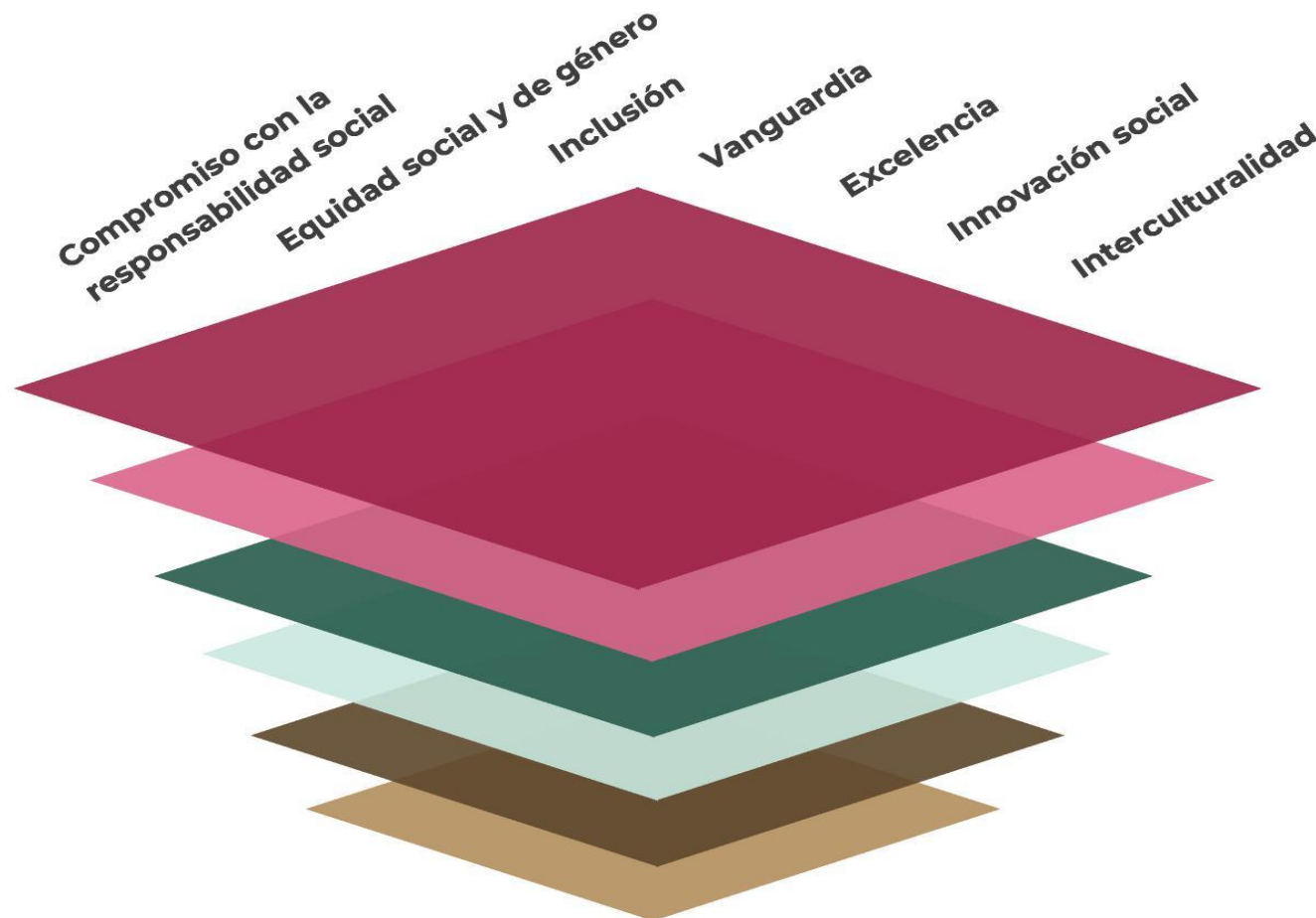
- **Formación profesional de los estudiantes**

- **Profesionalización de la docencia**

- **Programas educativos de licenciatura**

Programas de investigación y posgrado

Institución



EJES DEL MODELO EDUCATIVO



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

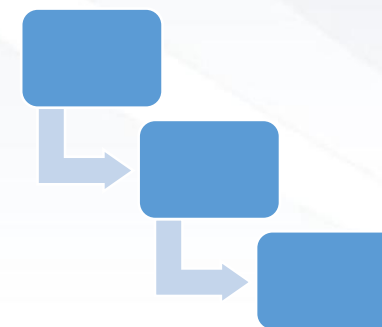
Guía de Autoevaluación IES

Marco general SEAES

- Las IES deberán **documentar los procesos de evaluación** que realicen y **los avances en la mejora continua**. Esto incluye:
 - Identificar las **estructuras, estrategias y mecanismos** de evaluación y mejora continua: **Maapeo**.
 - **Analizar su funcionamiento sistemático**, integral, participativo y con énfasis en la evaluación formativa y diagnóstica.
 - **Analizar los avances** y metas de mejora continua en los **ámbitos del SEAES**, en función de los criterios transversales y su misión, sus aspiraciones y logros.

Proceso

- **Es una secuencia de actividades o pasos que se realizan de manera ordenada y sistemática, para lograr un objetivo o producir un resultado predeterminado.**
- **Típicamente implican:** entradas, actividades o pasos, salidas y control
- **Los procesos pueden ser:**
 - *Lineales:* pasos que se realizan de manera secuencial
 - *Cíclicos:* los procesos se repiten en un ciclo
 - *Paralelos:* se realizan simultáneamente.



En resumen, un proceso es una secuencia de actividades que se realizan para lograr un objetivo.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Índice o guía del reporte de autoevaluación

1. Antecedentes: descripción de la institución, aspiraciones.
metodología que se siguió para integrar el reporte.
2. Ámbito de la formación profesional de los estudiantes.
 - **Identificación de los procesos de evaluación y mejora continua**
 - Criterios orientadores SEAES de forma transversal.
 - **Análisis de su sistematicidad, integralidad, participación y evaluación diagnóstica y formativa.**
 - **Análisis de los avances de los procesos de evaluación y mejora continua.**
3. Ámbito profesionalización docente.
4. Ámbito programas educativos de licenciatura.
5. Ámbito programas de posgrado e investigación.
6. Ámbito institucional.

ANEXOS, INDICADORES SEAES, INDICADORES IES, BUENAS PRÁCTICAS.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Principales Aprendizajes de las Autoevaluaciones de las IES: Mejora Continua

Aspectos Positivos

- Se identificaron procesos de evaluación en los reportes de las IES.
- Se observa que tienen buenas prácticas.
- Existieron ejemplos de aplicación de los criterios.

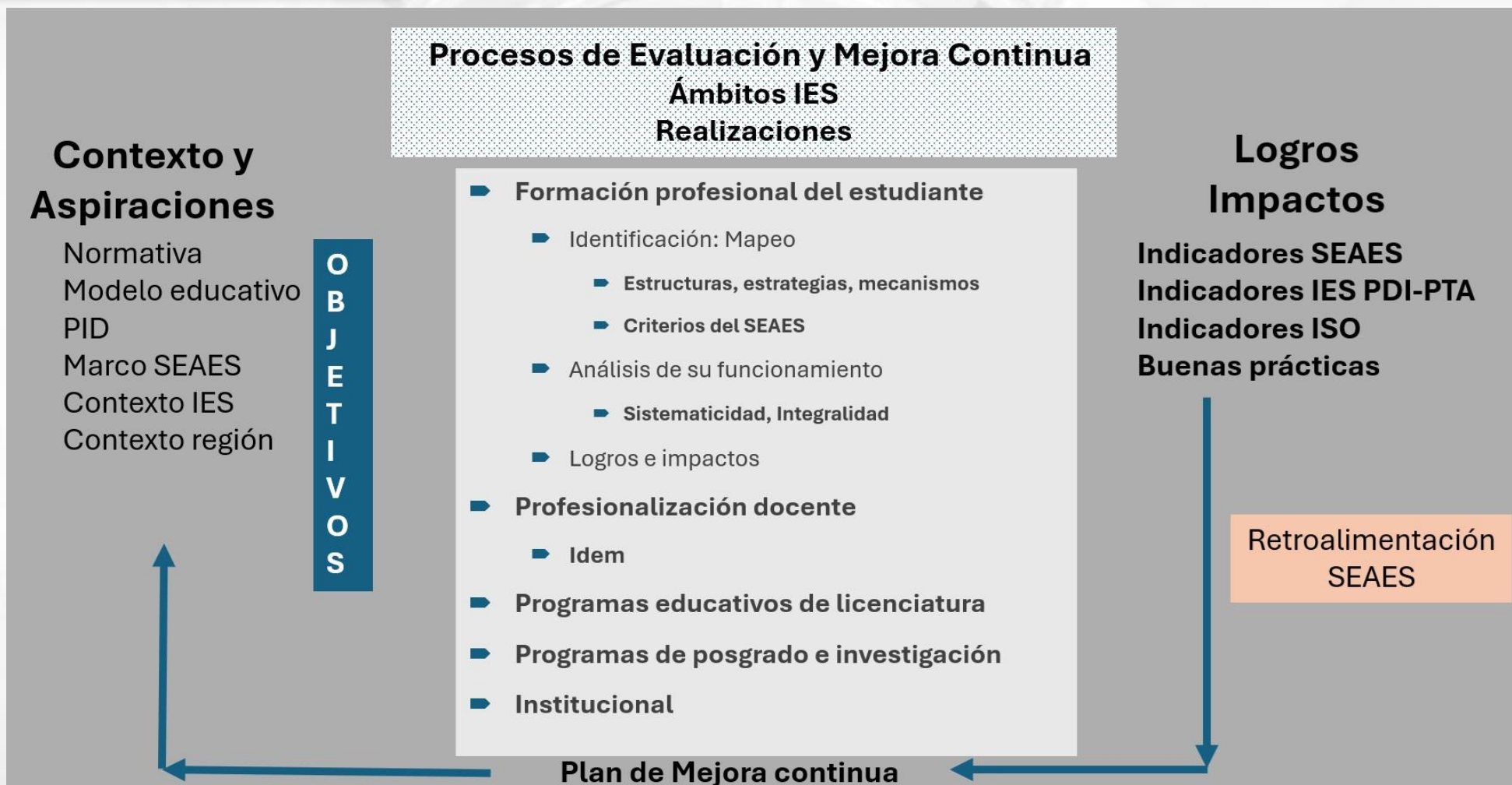
Áreas de Oportunidad

- Aplicación desigual de los criterios del SEAES.
- Enfoque a procesos:
Sistematización de experiencias exitosas y buenas prácticas.
- Mejorar los indicadores de los criterios transversales.
- Mejorar el análisis de los impactos de los procesos.

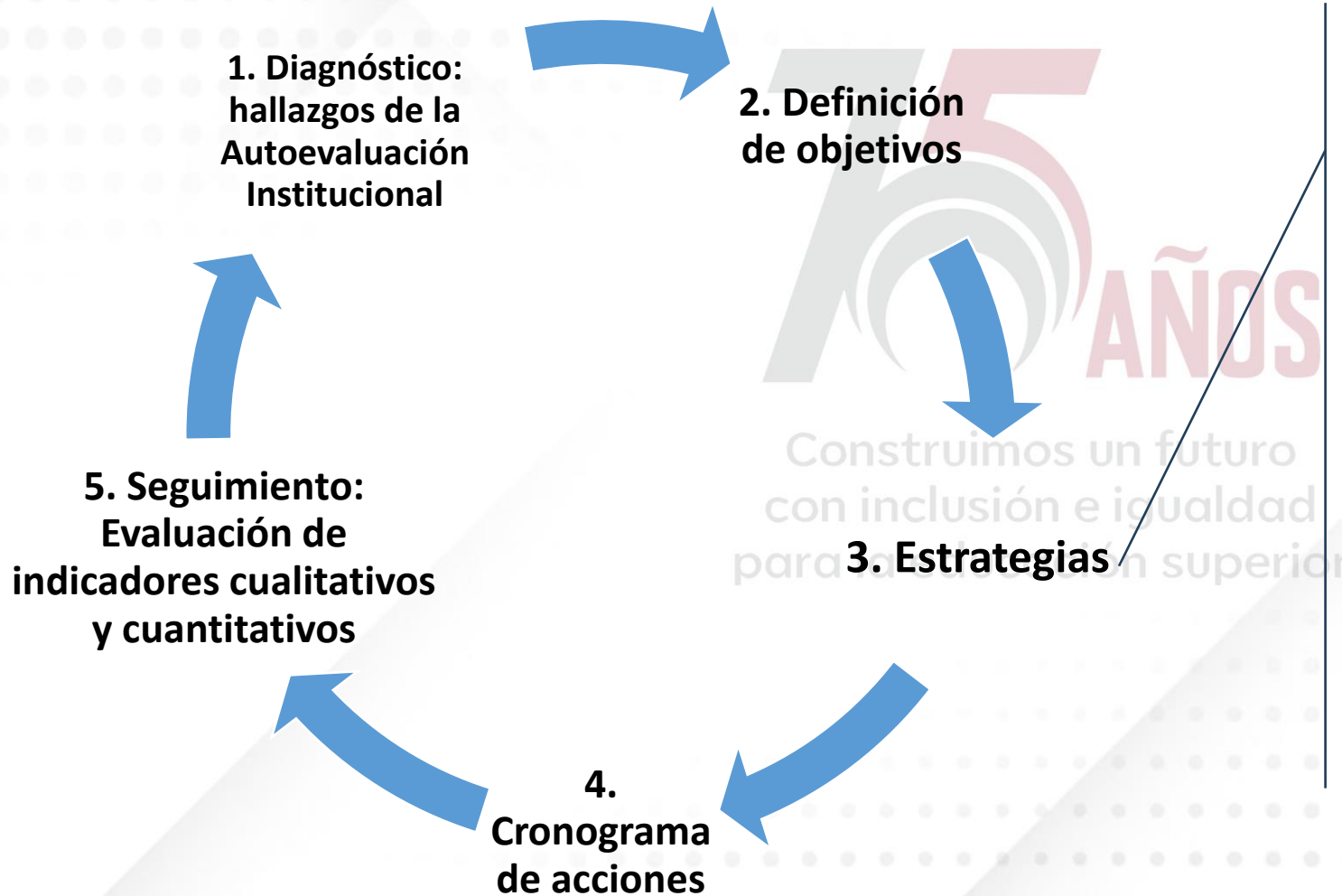


TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Modelo Guía de Autoevaluaciones del SEAES



Plan de Mejora para la Autoevaluación Institucional



- Aplicación transversal de todos los criterios del SEAES en la formación de los estudiantes.
- **Fortalecer la Planeación y evaluación con enfoque a procesos:** Sistematización de experiencias exitosas y buenas practicas.
- Fortalecer el análisis de logros e impactos de los procesos.
- Acercar las aspiraciones institucionales a los logros deseados.
- **Capacitación continua. Fortalecer capacidades de planeación y evaluación con enfoque a procesos.**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Procesos Ámbito Formación Profesional del Estudiante

Proceso de ingreso: inclusión, equidad, interculturalidad, responsabilidad social.

Trayectoria Escolar: desarrollo de competencias profesionales, laborales y sociotécnicas.

Identidad institucional y nacional.

Servicios de apoyo al aprendizaje: Tutorías, atención al rezago educativo.

Formación integral: actividades extraescolares, 100% libre de plásticos, AhorraTec, campañas ambientales.

Proceso de inclusión y acompañamiento de estudiantes para concluir sus estudios: Tutorías.

Servicio Social (Alfabetizatec).

Residencias profesionales.

Visitas a empresas.

Movilidad estudiantil.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Procesos Ámbito Profesionalización Docente

Reclutamiento, selección, contratación e inducción al personal

Promoción docente

Gestión de año sabático

Formación y actualización docente y profesional: criterios SEAES

Desarrollo pedagógico e innovación educativa

Evaluación docente

Gestión del Curso

Habilitación de la planta docente

Operación de las academias

Proyectos de docencia, vinculación e investigación

Procesos formativos en educación a distancia

Proceso beca comisión: estudios de posgrado

Formación de tutores



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Procesos

Ámbito de Programas Educativos Licenciatura

Diseño curricular e innovación

Proceso para el desarrollo de especialidades

Proceso de Evaluación y Acreditación de los Programas Educativos

Seguimiento del proceso de mejora continua del PE: Academias

Educación dual

Proceso de evaluación departamental

Proceso de desarrollo de las capacidades científicas de los estudiantes

Proyectos integradores

Proceso de innovación educativa

Proceso de doble titulación



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Procesos

Ámbito de Programas Educativos de Posgrado e Investigación

Proceso de admisión de estudiantes de posgrado

Proceso de permanencia

Proceso de tutorías

Seguimiento de la trayectoria académica de los estudiantes

Proceso de asignación y dirección de tesis

Procedimiento para la solución de controversias

Seguimiento de egresados

Diseño curricular e innovación

Desarrollo de capacidades de investigación

Formación de cuerpos académicos

Proceso de investigación

Registro en el Sistema Nacional de Posgrados SNP



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Procesos Ámbito Institucional

Planeación institucional: PDI, POA, PTA, EVALUACIÓN PROGRAMÁTICA

Desarrollo de la innovación y emprendimiento: INNOVATEC, Talento Emprendedor, Incubación, clubs de ciencias

Innovación social: NODESS

Proceso de igualdad laboral y no discriminación: NOM 025

Proceso de gestión de calidad del proceso educativo ISO

Proceso de gestión de seguridad y salud en el TRABAJO

Proceso de gestión ambiental

Proceso de gestión eléctrica

Capacitación administrativa y directiva

Proceso de gestión del mantenimiento institucional

Compras



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

GRACIAS

Primer entregable, que continuará trabajándose con las opiniones de los Directores de la Zona Sur-Sureste de ANUIES y la Secretaría Académica del TecNM

con inclusión e igualdad
para la educación superior



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

Comisión Núm. 6

Modelo de Cultura de Paz en el TecNM



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DETECCIÓN DE NECESIDADES SOCIALES, ECONÓMICAS, TECNOLÓGICAS Y CIENTÍFICAS:

Reconocer en el estudiantado la carencia en la formación y fortalecimiento del pensamiento crítico, la colaboración y el compromiso, la responsabilidad en una participación colectiva, el respeto y la solidaridad como fundamentos para un comportamiento inclusivo y no discriminatorio, así como la responsabilidad ciudadana y tecnológica ante el entorno social y ambiental.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

META INSTRUCCIONAL E INSTITUCIONAL:

Promover una educación transformadora fundamentada en acciones institucionales que considera la sostenibilidad ambiental, los derechos humanos, la igualdad y la equidad de género.

Que transforme a partir de valores e identidad cultural promoviendo el desarrollo de nuevos conocimientos y fomentando la innovación científica, tecnológica, social y económica del país, para la resolución de conflictos creando así entornos de paz.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PERFIL DE INGRESO:

Las y los participantes que tengan interés en la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica, a través de la resolución de conflictos, conocimiento de los derechos humanos, propiciando la inclusión social y con respeto a la dignidad humana.

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PERFIL DE EGRESO:

Al finalizar el Diplomado, las y los participantes habrán adquirido los conocimientos y habilidades necesarios para ser agentes de cambio comprometidos con la generación de entornos a través de la promoción de la cultura de paz, basado en valores universales, para la transformación de una sociedad más justa.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DISEÑO DEL PROGRAMA Y DE LA TRAYECTORIA FORMATIVA:

MODULO I. AUTOCONCIENCIA Y TRANSFORMACIÓN DE LA DISCIPLINA

- 1.1 Autoconciencia
- 1.2 Inteligencia Emocional
- 1.3 Identidad Propia, Autocuidado y Contacto Físico
- 1.4 Alternativas Transformadoras de la Disciplina

MODULO 2. COMUNICACIÓN ACERTIVA

- 2.1 Valores Universales
- 2.2 La Asertividad en la Comunicación
- 2.3 Lenguaje Incluyente y No Sexista

MODULO 3. DERECHOS HUMANOS

- 3.1 Conceptos Generales
- 3.2 Características de los Derechos Humanos
- 3.3 Cultura de Derechos Humanos
- 3.4 Perspectiva de Género





TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

DISEÑO DEL PROGRAMA Y DE LA TRAYECTORIA FORMATIVA:

MODULO 4. SOLUCION DE CONFLICTOS Y CONSTRUCCIÓN DE ACUERDOS

- 4.1 Definiciones y Conceptos Claves
- 4.2 Importancia y Respeto de las Diferencias
- 4.3 Herramientas para la Solución de Conflictos
- 4.4 Técnicas para Construcción de Acuerdos

MODULO 5. CREACIÓN DE COMUNIDADES Y ENTORNOS DE PAZ

- 5.1 Fortalecimiento de Relaciones Interpersonales e Intrapersonales
- 5.2 Proceso y Estrategia para la Toma de Decisiones
- 5.3 Pasos para Formar Comunidades y Entornos de Paz
- 5.4 Diseño de Proyectos Comunitarios para la Paz