



5

Informe y desarrollo de la reunión de Comisiones Nacionales.

- Comisión 1. Educación Dual.
- Comisión 2. Desarrollo Tecnológico.
- Comisión 3. Semiconductores.

75 AÑOS

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



ANUIES



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PROPUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN DUAL

Plataforma de registro,
evaluación y monitoreo.

Un modelo unificador para las IES

AÑOS

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior

COMISIÓN DE EDUCACIÓN DUAL ANUIES

Instituciones participantes:

No.	INSTITUCIÓN	DIRECTOR(A)
1	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Dr. José Luis Gil Vázquez
2	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro
3	Universidad Autónoma de Nuevo León	Dr. Santos Guzmán López
4	Universidad Autónoma de Baja California	Dr. Luis Enrique Palafox Maestre
5	Universidad del Valle de México	Dra. Mónica Porres Hernández
6	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Ing. Enrique Salvador Fernández Lozada
7	Universidad Nacional Autónoma de México	Dr. Leonardo Lomelí Vanegas
8	Instituto Tecnológico de Saltillo	M.I.D. Ania Guadalupe Sánchez Ruiz
9	Instituto Tecnológico de Tlalnepantla	Dr. en C. Eric Hernández Castillo
10	Instituto Tecnológico de Minatitlán	Mtro. Sergio Fernando Garibay Armenta
11	Instituto Tecnológico de Iztapalapa II	Mtra. Atziri Yeraldin Merlo Rodríguez
12	Instituto Tecnológico de Tijuana	Ing. José Guillermo Cárdenas López

PROBLEMÁTICA ACTUAL

DESAFÍOS DEL MODELO DUAL EN MÉXICO

Fragmentación de modelos

Cada IES con su propio enfoque

Falta de criterios unificados

Difícil escalabilidad nacional

Rigidez curricular

Proyectos que no encajan en especialidades existentes

Exclusión de iniciativas valiosas

Limitada flexibilidad institucional

Gestión compleja

Sin sistema nacional de monitoreo

Indicadores heterogéneos

Evaluación inconsistente

Barreras de implementación

Resistencia al cambio

Falta de capacitación docente

Desigual compromiso empresarial

Necesitamos un modelo que unifique sin uniformar

ANTECEDENTES

EVOLUCIÓN INTERNACIONAL Y NACIONAL DE LA EDUCACIÓN DUAL

Modelos Europeos

Alemania,
Suiza y
Austria

Fortalecer
la
formación
técnica y
profesional

Estructuras
normativas,
certificacio
nes
estandariza
das y
gobernanza
compartida

Modelos Latinoamericanos

Colombia,
Brasil y
Argentina

Adoptan
variantes
del modelo
dual,
adecuándol
o a sus
contextos

Brecha
entre lo que
enseñan las
IES y lo que
demandan
las
empresas

Modelo en México

Existen
múltiples
esfuerzos
instituciona
les desde
EMS

Iniciativas
destacable
s que han
operado sin
marcos
compartido
s de
evaluación

No hay
equivalencias
entre
subsistemas,
ni
mecanismos
sistemáticos
de validación
de
resultados.

Necesitamos un modelo que unifique sin uniformar

CONTEXTO NACIONAL

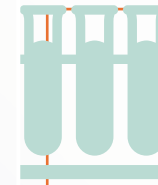
En consecuencia, no es posible responder con precisión a preguntas fundamentales como:



¿Cuántos estudiantes están actualmente en un esquema de educación dual en México?



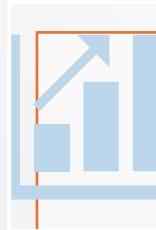
¿Qué tipo de proyectos están desarrollando y en qué sectores económicos?



¿Qué competencias están adquiriendo, y cómo se evalúan?



¿Qué universidades tienen modelos exitosos y replicables?



¿Cuál es el retorno de inversión para las empresas participantes?

Esta **ausencia de trazabilidad, indicadores compartidos y gobernanza** articulada limita la capacidad de las IES, para **impulsar políticas públicas, evaluar resultados y escalar buenas prácticas**.

DIVERSIDAD DE SUBSISTEMAS

La implementación de esquemas de formación dual en las Instituciones de Educación Superior (IES) mexicanas ha seguido rutas diferenciadas, determinadas por su naturaleza jurídica, autonomía curricular, capacidades de vinculación y marco normativo interno.

1. TecNM



- ☐ Propuesta de educación dual articulada a partir de bloques de especialidad
- ☐ Estudiante participa al menos 500 horas
- ☐ Operar bajo un esquema flexible que respeta la autonomía curricular de cada plantel

2. Universidades Autónomas



- ☐ Las prácticas, estancias o residencias pueden convertirse en vehículos para la formación dual.
- ☐ Alianzas estratégicas con cámaras empresariales, clústeres industriales o parques tecnológicos
- ☐ facilita el flujo de estudiantes en ambientes laborales diversos.

3. Universidades Politécnicas



- ☐ Esquema de rotación sistemática en diferentes áreas dentro de una misma empresa
- ☐ Establecer convenios desde etapas tempranas de la formación.
- ☐ Programas como Técnico Superior Universitario.

FLEXIBILIDAD DE IMPLEMENTACIÓN

Modelo de Educación Dual Formal

IMPLEMENTACIÓN ADAPTATIVA



Modelo de Educación de Alternativas Dual

IMPLEMENTACIÓN ADAPTATIVA



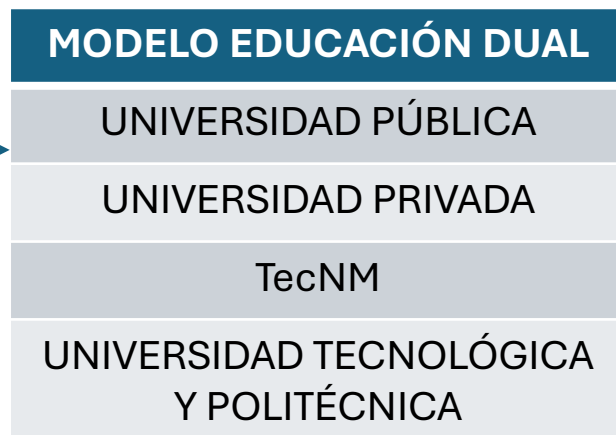
DIVERSIDAD DE SUBSISTEMAS

El común denominador es la necesidad de sistematizar las experiencias de educación dual a través de una plataforma nacional.

El reto no es unificar modelos, sino generar un lenguaje común que permita el reconocimiento interinstitucional, la trazabilidad de logros, y la toma de decisiones informadas en política pública y vinculación educativa.



PROPUESTA DE EDUCACION DUAL – ANUIES

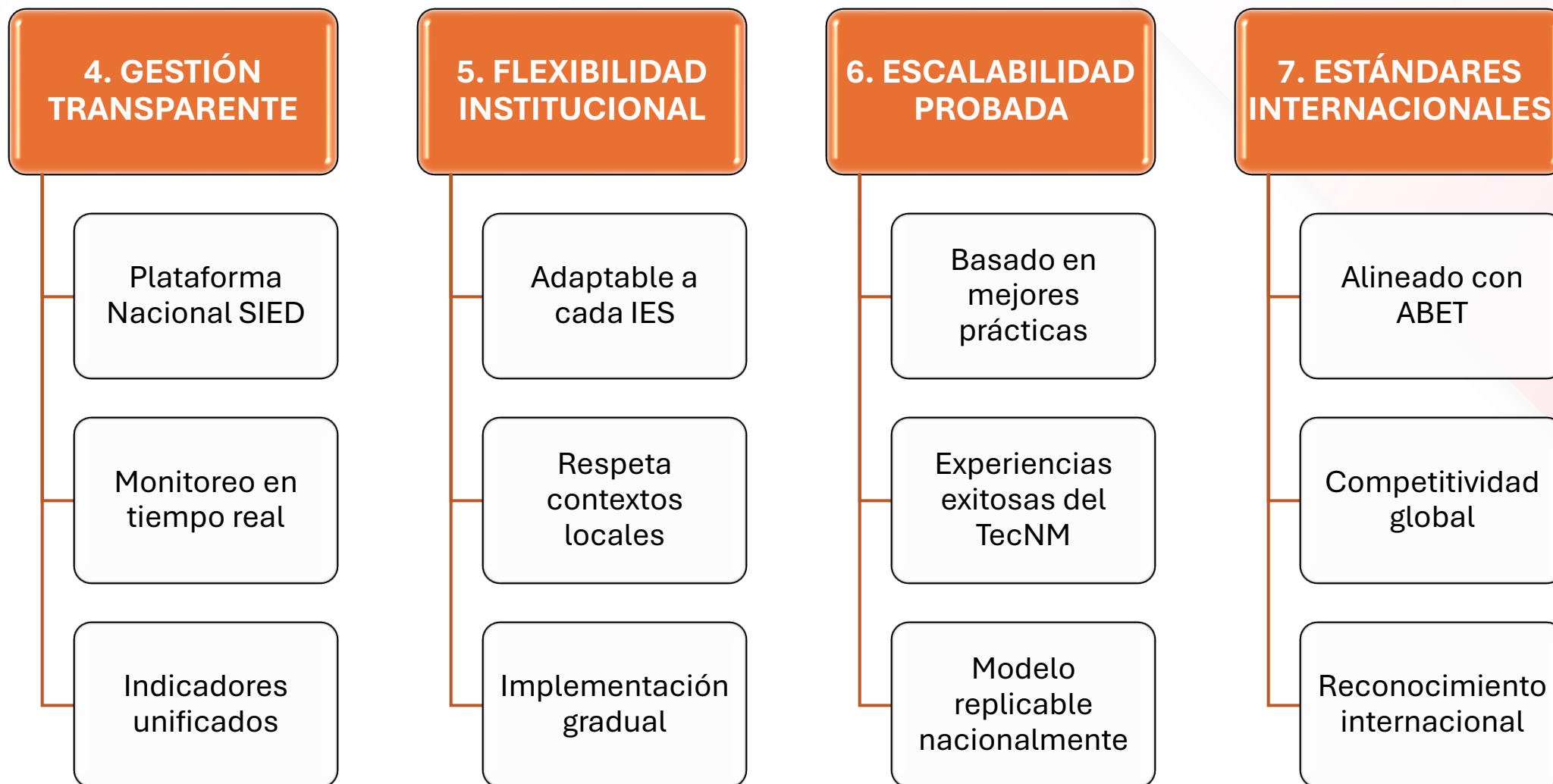


VIRTUDES PRINCIPALES

FORTALEZAS DISTINTIVAS DEL MODELO



VENTAJAS COMPETITIVAS



VIRTUDES PRINCIPALES

FUNCIONALIDAD ESPERADA DE LA PLATAFORMA

Sistema de Indicadores de Educación Dual (SIED) – Funcionalidades clave:

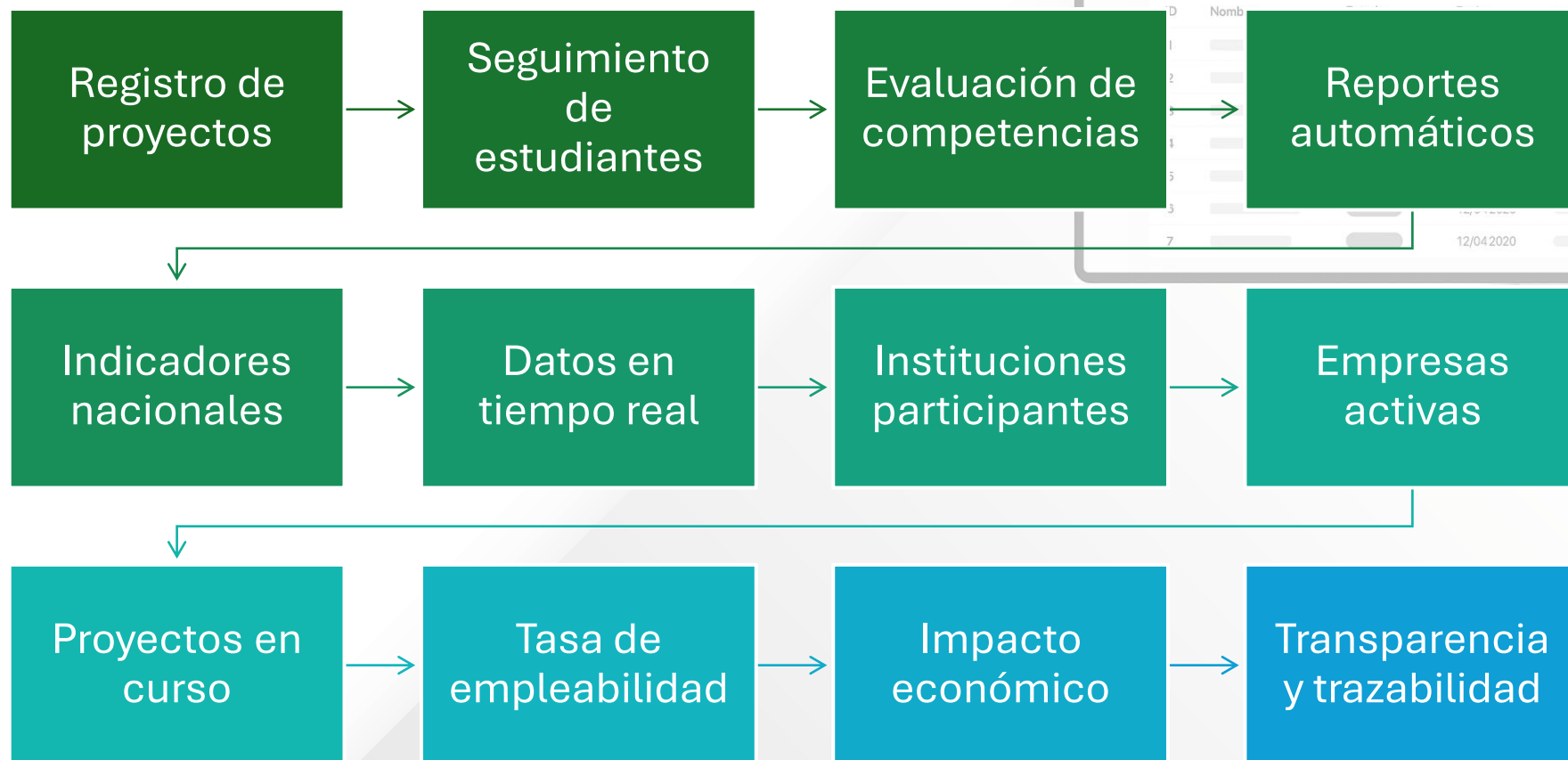
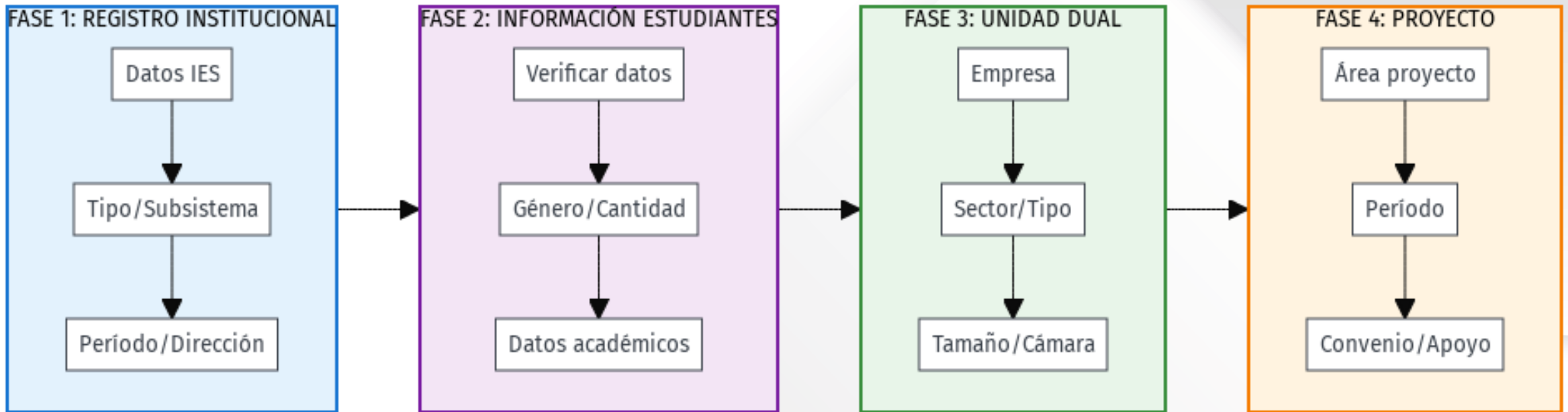


DIAGRAMA DE PROCESO SIMPLIFICADO

Se muestra el proceso simplificado de cada una de las 4 fases del modelo dual:



PÁGINA DE APLICACIÓN WEB

PRINCIPAL



PÁGINA

INICIO DE SESIÓN



PÁGINA

DASHBOARD (GRÁFICAS)



PÁGINA

PERFIL DE USUARIO

**Gobierno de México**

SIED

MENÚ

 Dashboard

 Perfil de Usuario

 Modelo Dual

ADMIN

 Catálogos

 Estadísticas

**Gobierno de México**

**ANUIES**

**75 AÑOS**

**TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO**

 Instituto Tecnológico de Aguascalientes

Perfil de Usuario

Inicio > Perfil de Usuario

**Fernando Meza**
Team Manager | Jalisco, México



Información Personal

Nombre

Francisco

Apellido

Meza

Dirección de Email

admin@aguascalientes.tecnm.mx

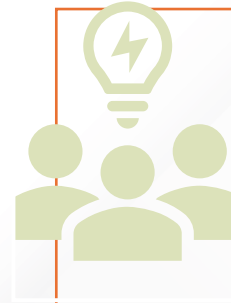
Institucion

Instituto Tecnológico de Aguascalientes

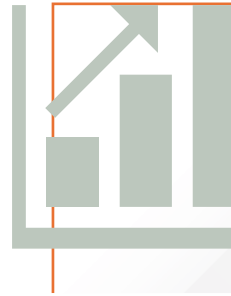
POTENCIAL ESTRATÉGICO



Posiciona a México como país con una **estrategia digital integral para educación dual**.



Facilita la construcción de un **ecosistema nacional de formación dual**, con base en evidencias.



Aporta insumos para políticas públicas, financiamiento, vinculación internacional y mejora continua.

Todos bajo la misma plataforma de educación dual

Invitamos a todas las IES, públicas y privadas, a ser parte activa de este proceso.

No hay una forma única de hacer educación dual, pero sí hay una oportunidad para construir un sistema nacional que sea útil, medible y con impacto real en la vida de nuestros estudiantes y en la competitividad del país.



75 AÑOS

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior



ANUIES



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO®

PROPUESTA NACIONAL DE EDUCACIÓN DUAL

Plataforma de registro,
evaluación y monitoreo.

Un modelo unificador para las IES

AÑOS

Construimos un futuro
con inclusión e igualdad
para la educación superior