



5

Informe y desarrollo de la reunión de Comisiones Nacionales.

- Comisión 1. Educación Dual.
- Comisión 2. Desarrollo Tecnológico.
- Comisión 3. Semiconductores.

COMISIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO

ANUIES-TECNM



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

PRESENTADOR: ERNESTO LUGO LEDESMA

PRONES 2025-2030

Programa Nacional de Educación Superior

ECOES

Espacio Común de la Educación Superior

PAOES 2025-2030

Programa de Ampliación de la Oferta de la Educación Superior

SEAES

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

PLAN MÉXICO

Sistema Nacional de Educación Superior en el Plan México

MOMENTO COYUNTURAL PARA EL TECN

COEPES

Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior

PDI TecNM 2025-2030

Programa de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México

Nuevo Modelo Educativo TecNM

Humanismo para la justicia social.



**TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO**

NUEVAS POLÍTICAS

Estrategia Nacional para la Educación Superior a lo largo de la vida

01

SEP

Modelos curriculares flexibles, universidades a la carta, nuevo marco nacional de calificaciones, trayectos académicos más cortos, entradas y salidas laterales.

Estrategia de impulso de la investigación científica, humanística, desarrollo tecnológico y la innovación

02

SECIHTI

Nuevos incentivos fiscales para proyectos de ID+i industria - empresa, 11 sectores estratégicos.

Polos de desarrollo y bienestar

03

SE-SICT

Zonas geográficas delimitadas en México que buscan fomentar el crecimiento económico y social a través de la atracción de inversiones y la creación de empleos en sectores estratégicos establecidos en el Plan México.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

INDEPENDENCIA TECNOLÓGICA

como eje transformador

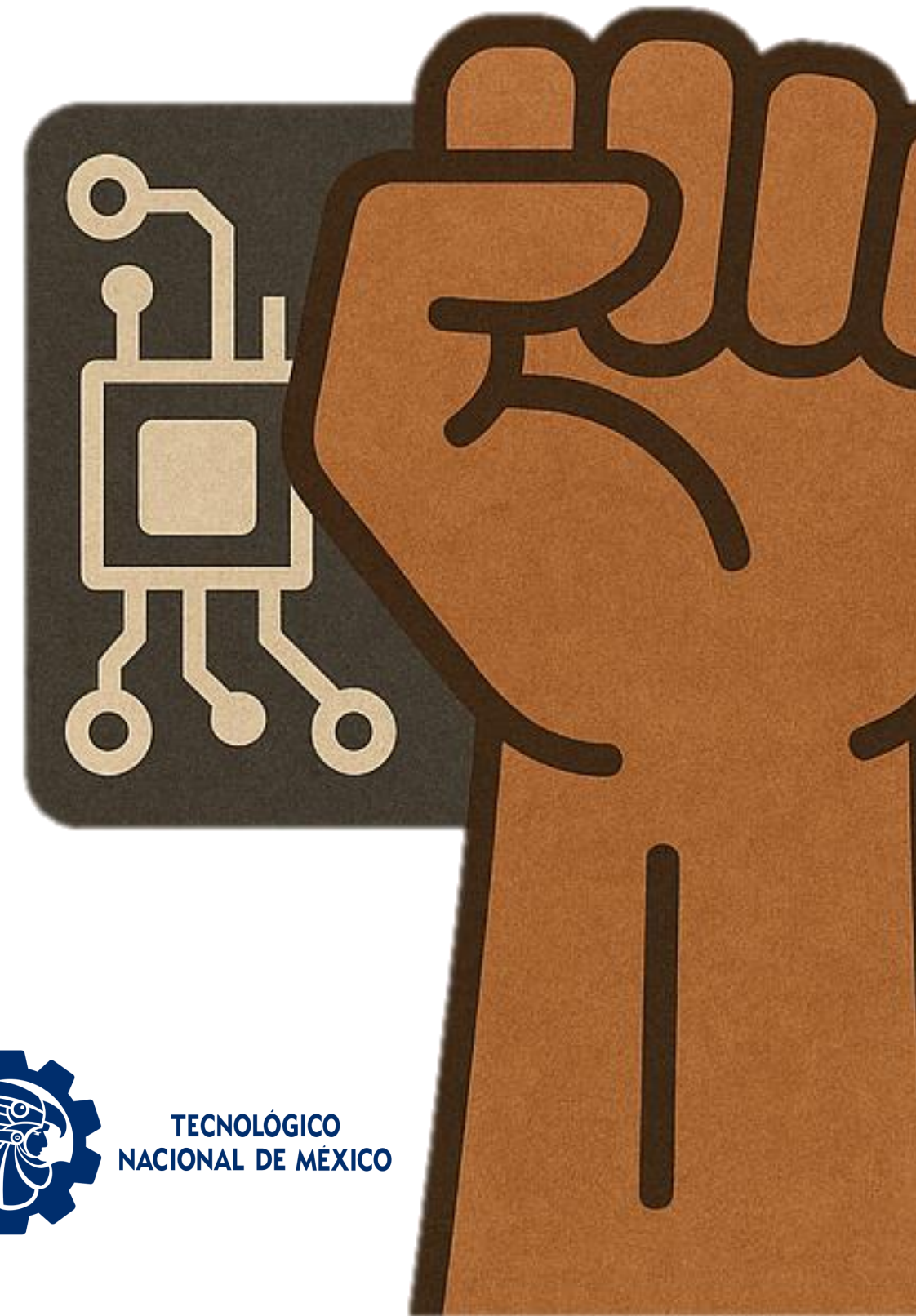
Desde la educación superior, implica la creación de un entorno formativo e investigativo que lidere el desarrollo tecnológico nacional.

Las universidades y centros de educación superior tienen el mandato estratégico de:

- Convertirse en centros de producción de conocimiento,
- Incubadoras de soluciones tecnológicas y
- Garantes de la formación de talento con visión soberana.

Parte de la premisa de que la independencia tecnológica debe integrarse como un eje estructurante del modelo educativo nacional.

- Tiene el potencial de fortalecer la competitividad del país,
- Reducir la dependencia crítica de proveedores externos,
- Proteger la integridad de la infraestructura y
- Promover una identidad tecnológica alineada con las prioridades locales.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

COMISIÓN NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMISIONES DE TRABAJO

- 1. Actualización e implementación del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2025 – 2030.**
- 2. Revisión e implementación Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior (PAOES) 2025 – 2030.**
- 3. Sistema Nacional de Educación Superior en el Plan México.**
- 4. Acompañamiento a la Estrategia Nacional para la Educación Superior a lo largo de la vida.**
- 5. Acompañamiento de la Estrategia de Impulso de la Investigación Científica, Humanística, el Desarrollo Tecnológico y la Innovación.**
- 6. Definición e Implementación del espacio Común de la Educación Superior (ECOES).**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

COMISIÓN NACIONAL PARA LA COORDINACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR COMISIONES DE TRABAJO

7. Fortalecimiento del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).
- 8. Acompañamiento a las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).**
9. Contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sustentable (ODS).
10. Plan de Acción para la Igualdad de Género e impulso a las estrategias nacionales de Cultura de Paz y Vida Saludable,
11. Orientación vocacional en la educación media superior y en la educación superior.
12. Financiamiento público para impulsar la expansión y transformación de la educación superior.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

POLOS DEL BIENESTAR

Como parte del Plan México, la Presidenta Claudia Sheinbaum Pardo dio arranque a los primeros 15 **Polos de Desarrollo Económico para el Bienestar** (PODECOBIS) que se ubicarán en 14 estados, con los cuales se fortalecerán las inversiones y se generarán 300 mil empleos para las mexicanas y los mexicanos, así como una inversión de 1.5 del Producto Interno Bruto (PIB).



En marcha

A licitar o en proceso

Nuevos polos

En proceso de evaluación

Tercera etapa: en evaluación

Sectores estratégicos

- | | |
|---|--|
|  Agroindustria |  Economía circular |
|  Aeroespacial |  Energías limpias |
|  Automotriz y electromovilidad |  Industrias metálicas básicas |
|  Bienes de consumo |  Industria del papel |
|  Farmacéutica y dispositivos médicos |  Industria del plástico |
|  Electrónica y semiconductores |  Logística |
|  Energía |  Metalmecánica |
|  Química y petroquímica | |
|  Textil y calzado | |



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



HUB

Académico, Científico y Tecnológico
Celaya Polo del Bienestar

PLAN NACIONAL FERROVIARIO

El Programa o Plan Nacional Ferroviario (2018–2050) es una estrategia integral de largo plazo organizada dentro de los Planes Nacionales de Desarrollo y marcos legislativos, con el propósito de revitalizar y expandir el sistema ferroviario del país .

Objetivos principales:

- Rehabilitar y modernizar la infraestructura ferroviaria existente.
- Construir nuevas vías para transporte de carga, de pasajeros y turístico.
- Adquirir o fabricar trenes acorde a las necesidades actuales y futuras .
- Integrar el sistema ferroviario a un enfoque multimodal y sostenible, utilizando energías limpias y conectando con otros medios de transporte urbano .



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

OBJETIVO

Establecer una hoja de ruta interinstitucional y multisectorial para articular los esfuerzos de las instituciones de educación superior con los diversos órdenes de gobierno y la industria, que permitan alinear las capacidades y estrategias hacia la consolidación de Celaya como Polo de Desarrollo del Bienestar, dentro del marco del Plan México, promoviendo la vinculación, la innovación, la formación de talento, la independencia tecnológica y el desarrollo económico regional con justicia social.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

HUB Académico, Científico y Tecnológico del Polo de Bienestar Celaya.

- Se conforma una **Red de ID+i** con los integrantes del HUB, alineada al **Plan México** para fortalecer la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación. **Comisión 5, 6 y 8 CONACES.**
- Se realiza un **diagnóstico de capacidades interuniversitarias.** **Comisión 6 CONACES.**
- Se realiza un **diagnóstico de necesidades de capacitación empresarial**, impulsando programas flexibles, diplomados y **microcredenciales.** **Comisión 4 CONACES.**
- Además, se organiza el **Primer Congreso Internacional de la Industria Ferroviaria.** **Comisión 3 CONACES.**



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

ACCIONES ADICIONALES

Diplomado en comercialización y transferencia de tecnología.

Se diseñó un diplomado compuesto por cinco módulos y cada uno de ellos será una microcredencial y que en total suman 120 horas.

Módulo 1. Innovación y desarrollo tecnológico.

Módulo 2. Validación, evaluación y monetización de la tecnología.

Módulo 3. Protección de la propiedad intelectual.

Módulo 4. Mecanismos de comercialización, negociación y acuerdos.

Módulo 5. Integración de carpetas tecnológicas para la comercialización y transferencia de tecnología

Comisiones 4 y 5 CONACES.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Diplomado de gestores de vinculación

Se diseñó un diplomado compuesto por cuatro módulos y cada uno de ellos será una microcredencial y que en total suman 120 horas. Durante el semestre ene – jun 2025, se capacitaron a 68 directivos de vinculación de 47 IES pertenecientes a la COEPES Guanajuato, una de las microcredenciales es sobre Desarrollo tecnológico e Innovación, la cual tiene los contenidos siguientes:

Objetivo: Comprender los procesos de innovación y el ciclo de vida de las tecnologías, aplicando metodologías para el diseño, integración y maduración de paquetes tecnológicos.

Contenidos:

- Conceptos fundamentales de innovación y desarrollo tecnológico.
- Ciclo de vida tecnológico (TRLs – Technology Readiness Levels).
- Diseño y componentes de un paquete tecnológico.
- Modelos de gestión de innovación (Stage-Gate, Lean, Open Innovation).
- Estrategias de vinculación con sectores productivos.

Comisiones 4, 5 y 8 CONACES.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Posgrado profesionalizante en tecnologías avanzadas.

Se esta diseñando un posgrado cuya estructura sea flexible, esté basado en microcredenciales, diplomados y en modalidad dual con la industria.

Comisiones 2, 4 y 5 CONACES.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

Profesional asociado en electromecánica.

Se diseñó un programa flexible dual con la industria basado en microcredenciales, el cual pretende ser una salida lateral a los estudiantes que salen reprobados de manera definitiva con lo cual pretendemos:

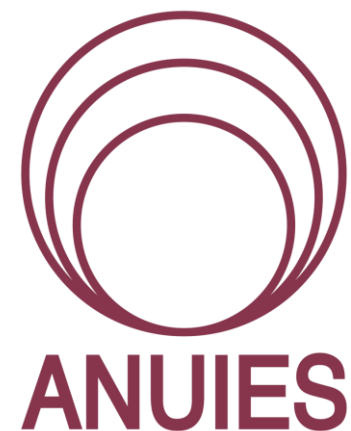
- Mantener la matrícula (en el ITCelaya cada semestre sale un promedio de 350 por reprobación principalmente).
- Darle un título de nivel superior a estudiantes que han estudiando por lo menos dos años y que no pudieron concluir sus estudios.
- Dar una solución a demandas específicas del mercado laboral.
- Los mismos cursos que comprenden el programa se podrán ofertar a profesionistas que deseen actualizarse.
- Pretendemos iniciar en enero de 2026.
- **Comisión 2 CONACES.** Programa de ampliación de la oferta de Educación Superior PAOES 2025 - 2030.



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

COMISIÓN DESARROLLO TECNOLÓGICO

ANUIES-TECNM



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO

GRACIAS POR SU ATENCIÓN

