



## 5

### Presentación final de Comisiones CITIA 2025.

- Comisión 3. Desarrollo del programa para Articular el Nivel Medio Superior y el Tecnológico Nacional de México.
- Comisión 4. Desarrollo de Diplomado en Tutorías.
- Comisión 5. Desarrollo de Modelo de Intervención para el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



ANUIES



CITIA

# PROGRAMA DE ARTICULACIÓN EMS – TecNM

*Del diseño teórico a su aplicación institucional*

Comisión 3: Articulación de la  
Educación Media Superior y el Tecnológico Nacional de México

A large graphic of the number '75' in a light blue, semi-transparent font. The number is filled with a collage of images showing students in a classroom and a factory setting. To the right of the '75' is the word 'AÑOS' in a bold, red, sans-serif font, also filled with a collage of images.

75 AÑOS

**Abril - 2026**

# TECNOLÓGICOS PARTICIPANTES



CITIA

NO.	DIRECTOR	TECNOLÓGICO
1	José Luis Gil Vázquez	Aguascalientes
2	Ernesto Lugo Ledesma	Celaya
3	Sergio Octavio Rosales Aguayo	Ciudad Guzmán
4	Hugo Ernesto Cuellar	Colima
5	Yolanda Hernández Tamayo	Jiquilpan
6	Christian Omar Martínez Cámara	La Piedad
7	Felipe de Jesús Vences García	León
8	Patricia Calderón Campos	Morelia
9	Raúl René Robles Lacayo	Roque
10	Mirna Ileri Sánchez Gómez	Superior de Irapuato
11	Manuel Ángel Uribe Vázquez	Tepic
12	Noel Enrique Rodríguez Maya	Zitácuaro

# CONTENIDO

01

## Contexto y Oportunidad

Primera opción TecNM

02

## Marco Conceptual

Fundamentos del modelo

03

## Arquitectura del Modelo

5 módulos en ciclo continuo

04

## Módulos Operativos

M0 a M4 en detalle

05

## Plataforma Digital

Sistema de gestión y seguimiento

06

## Aplicación en el IT Aguascalientes

Planeación Ago–Dic 2026

07

## Indicadores

Métricas



# TECNM: OPORTUNIDAD ESTRATÉGICA



CITIA

## TecNM

la institución mexicana de Educación Superior con **mayor presencia** territorial en el país.

**254 Campus**



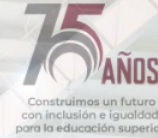
**Meta institucional:** crecer de 574 mil a 660 mil estudiantes al 2030 (**+86 mil lugares**)

(TecNM, 2024; Presidencia, 2024).

Oportunidad de reposicionar al TecNM como **primera opción nacional en educación tecnológica.**

Capacidad única para llegar a zonas menos favorecidas y comunidades rurales. La red tecnológica más grande de América Latina.

# PRESENCIA DEL TECN FRENTE A OTRAS IES



CITIA

## Problemática central:

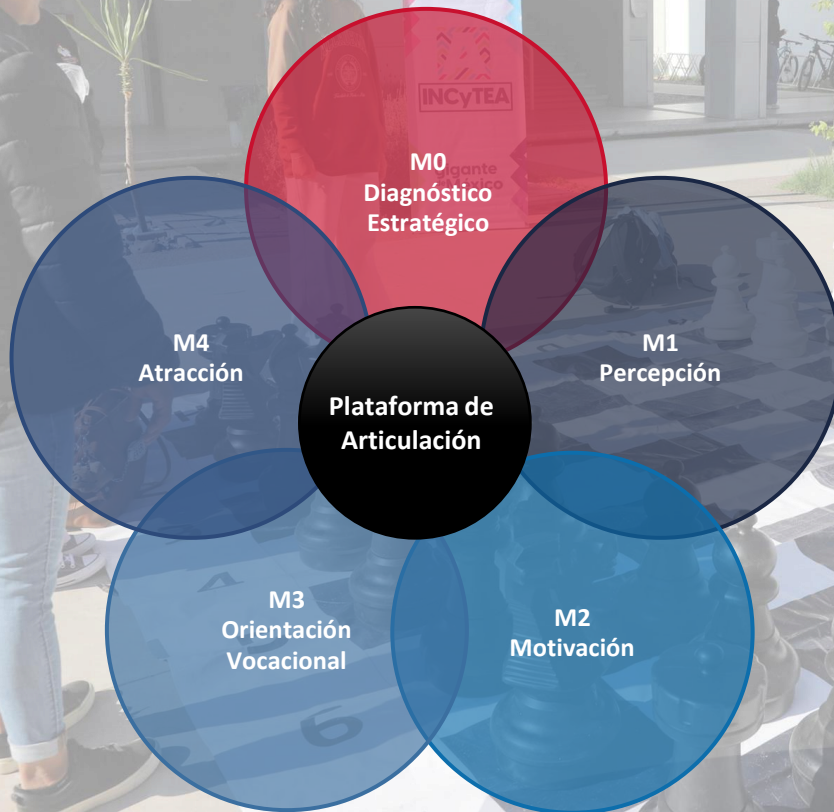
Desarticulación entre oferta IES y perfiles de egreso EMS. Sin ruta vocacional clara. Proceso de captación pasivo y sin datos de análisis. El TecNM pierde presencia en matrícula de alumnos frente a otras IES.

## Objetivo:

Consolidar al TecNM como la **primera opción de ingreso a la educación superior tecnológica**, mediante un programa articulado y una plataforma de seguimiento y control.

# ARQUITECTURA DEL MODELO

5 módulos interconectados con retroalimentación permanente



CITIA

## Ciclo Continuo

- M0** Diagnóstico Estratégico
- M1** Percepción y Plan de Medios
- M2** Motivación y Ejecución
- M3** Orientación Vocacional
- M4** Atracción e Inscripción



# MÓDULO 0

## Diagnóstico Estratégico

Inteligencia de datos para fundamentar todas las decisiones de captación, posicionamiento y asignación de recursos.

### 7 COMPONENTES

1. Mapeo de matrícula por CP
2. Mapeo de IEMS en zonas prioritarias
3. Benchmark vs. universidades con carreras afines
4. Evolución histórica de matrícula
5. Clasificación ABC de programas educativos
6. Restricciones del modelo (capacidad instalada)
7. Determinación del embudo de captación



### Clasificación ABC

Categoría	Carreras
A - Crecimiento	4
B - Mantenimiento	3
C - Rescate	5

### Benchmark Competitivo

1°	UAA
2°	ITA
3°	UTA
4°	UPA
5°	METROPOLITANA

### Embudo de Captación



# MÓDULO 1

## Percepción y Plan de Medios

Estrategia de posicionamiento basada en el diagnóstico.  
Campañas presenciales, análogas y digitales con presupuesto y calendario.

*Indicadores clave:*

- CPA por canal
- ROI de campaña
- Alcance por plataforma
- Mezcla de Mercadotecnia

### Campaña Presencial

Conferencias, visitas IEMS,  
open house, ferias,  
proyectos de innovación

### Campaña Tradicional

Radio, TV, espectaculares,  
bardas, transporte,  
perifoneo, trípticos

### Campaña Digital

TikTok, FB, IG, WhatsApp,  
podcast, videoblog,  
SMS, Telegram

# M1 / PERCEPCIÓN Y PLAN DE MEDIOS



# CITIA

Instagram

# 95,500

11 publicaciones · Prom. 8,682

Facebook

# 27,600

6 publicaciones · Prom. 4,600

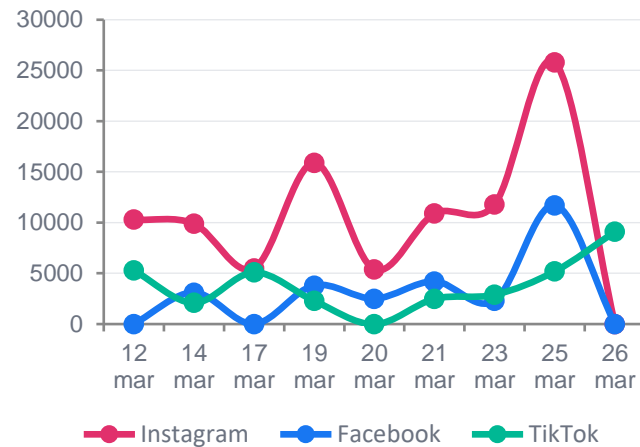
TikTok

# 34,500

10 publicaciones · Prom. 3,450



## Evolución del Alcance por Red Social 12 -26 Marzo 2026



# MÓDULO 2

## Motivación

Ejecución de campañas diseñadas en el Módulo 1.

Área de oportunidad:

Implementar seguimiento longitudinal vinculando registro QR inicial con avance en M3 y M4 para medir tasa de conversión por canal.

01

### Registro en Sistema

Campañas del M1 se cargan al sistema. Cada una genera un QR único para captar datos.

02

### Ejecución Presencial

Visitas/mes a IEMS. Conferencias, demos de laboratorios, material por carrera.

03

### Ejecución Digital

Campañas en todas las plataformas. Cada una incluye enlace/QR de registro.

04

### Trazabilidad

Base de datos en tiempo real. Seguimiento individualizado desde primer contacto.

ExpoUnivercity 2026



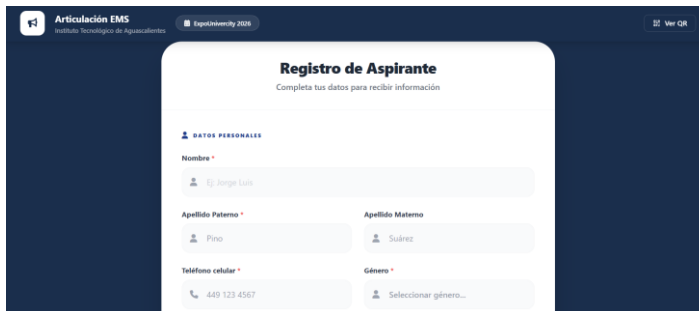
## Registro por QR

Los aspirantes pueden escanear este código para registrarse directamente desde su celular.

<https://anui.es.vercel.app/register/698>

COPIAR

DESCARGAR QR



Articulación EMS | Registro de Aspirante 2026

### Registro de Aspirante

Completa tus datos para recibir información

**DATOS PERSONALES**

Nombre \*  
Ej. Jorge Luis

Apellido Paterno \*  
Pino

Apellido Materno  
Suárez

Teléfono celular \*  
Ej. 440 123 4567

Género \*  
Seleccionar género...



# MÓDULO 3

## Orientación Vocacional Técnica

Del interés a la decisión informada mediante, test vocacional, paneles de egresados, sesiones con empresarios y emprendedores, acompañamiento post-test.

### Test Vocacional Técnico

Evalúa intereses y aptitudes. Recomendación de carreras alineada a oferta TecNM.

### Paneles de Egresados

Coordinados por Vinculación. Egresados comparten trayectorias profesionales y casos de éxito en IEMS seleccionadas.

### Sesiones con Empresarios

Líderes de innovación comparten perspectiva del mercado laboral y competencias demandadas por sector.

### Acompañamiento Post-test

Información adicional personalizada. Guía activa hacia inscripción (M4). Vincular con clasificación ABC para orientar hacia carreras C.

TecNM-ITA

Instituto Tecnológico de Aguascalientes

## Test Vocacional de Orientación Profesional

Descubre cuál de nuestras 12 carreras de ingeniería y licenciaturas se alinea mejor con tus habilidades, intereses y aspiraciones profesionales. Este test analiza tu perfil psicométrico y académico para recomendarte las opciones donde tendrás mayor probabilidad de éxito.

### 12 Carreras

Ingenierías acreditadas y Licenciaturas con reconocimiento ANFEI Platinum

### Análisis Predictivo

Algoritmo basado en perfiles de egreso y campos laborales reales

### Plan de Estudios

Conoce tu eficacia semestral y especialidades al finalizar

COMENZAR EVALUACIÓN

Articulación EMS

Instituto Tecnológico de Tlaxiaco

TEST VOCACIONAL

PREGUNTA 1 DE 7

## ¿Qué actividad disfrutas más?



Programar o resolver problemas lógicos



Optimizar procesos



Dirigir equipos



Trabajar con máquinas o equipos

ANTERIOR

SIGUIENTE



# MÓDULO 4

## Atracción e Inscripción

### Indicadores:

- **Conversión = inscritos ÷ registrados**
- % aceptación
- % inscripción
- Satisfacción del proceso

### Proceso Administrativo

Ficha, examen, documentos, inscripción formal

### Pase Directo con IEMS

Convenios para acceso directo a carreras de 1ra o 2da opción

### Becas y Apoyos

Académicas, deportivas, culturales, federales, estatales

### Cierre de Trazabilidad

Cotejo inscritos vs registrados en plataforma

### Retroalimentación al M0

Canales efectivos, carreras, IEMS, zonas → nuevo ciclo

# M4 / ATRACCIÓN E INSCRIPCIÓN



# CITIA



# Metas e indicadores Ago-Dic 2026

M0

**150**

Planteles mapeados

M1

**12**

Visitas a preparatorias

M3

**300+**

Tests vocacionales aplicados

M4

**5**

Convenios EMS firmados

Meta

**+10%**

Crecimiento matrícula

Alcance

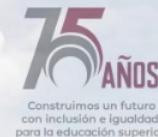
**157k**

Alcance de campañas de medios



# El modelo de articulación EMS–TecNM es un ciclo vivo:

*Es la respuesta institucional a un problema estructural – se diagnostica, se planea, se ejecuta, se orienta, se inscribe y se aprende.*



CITIA

Modelo validado teórica e institucionalmente

Aplicación concreta en ITA para Ago–Dic 2026

Plataforma digital en desarrollo activo

Escalable a toda la red TecNM

Mtro. Luis Enrique Contreras González

Subdirección de Planeación y Vinculación  
Instituto Tecnológico de Aguascalientes TecNM



ANUIES



CITIA

# PROGRAMA DE ARTICULACIÓN EMS – TecNM

*Del diseño teórico a su aplicación institucional*



AÑOS

Comisión 3: Articulación de la  
Educación Media Superior y Superior

**Abril - 2026**



CITIA

# TUTORÍA PARA LA REDUCCIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Coordinadores:

**JOSÉ DIEGO BÁRCENAS TORRES**

**DEYSI YESICA ÁLVAREZ VERGARA**

**75 AÑOS**

# TUTORÍA ACADÉMICA

## como estrategia para la permanencia estudiantil



CITIA



**EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR,** uno de los principales retos es el rezago educativo y la deserción estudiantil



**LA TUTORÍA ACADÉMICA** representa una estrategia institucional clave para:



Mejorar el desempeño académico



Incrementar la permanencia



Fortalecer la eficiencia terminal



**ESTE DIPLOMADO TIENE COMO PROPÓSITO:**

Formar tutores capaces de intervenir de manera estratégica, utilizando tecnología, análisis de datos y acompañamiento personalizado, empático y humanista, para reducir el rezago educativo.

# LOGROS E IMPLEMENTACIÓN DEL DIPLOMADO



# CITIA

## MODALIDAD PRESENCIAL / HÍBRIDA



Diseño e implementación del Diplomado en Tutorías para la Reducción del Rezago Educativo



Aplicación en grupo piloto aplicando las modalidades: presencial, híbrida, de asesoría y autónoma.



Desarrollo de contenidos alineados al Programa de Tutorías del TecNM



Integración de:

- diagnóstico académico
- acompañamiento tutorial
- estrategias de intervención



### ENFOQUE



Práctico (casos reales)



Centrado en el estudiante



Orientado a permanencia escolar



### RESULTADO:

Base sólida para la profesionalización de la tutoría académica en educación superior.



# BENEFICIOS DE LA IA Y ANÁLISIS DE DATOS EN TUTORÍA



CITIA



Identificación temprana de estudiantes en riesgo



**Análisis de:**

- desempeño académico
- participación
- condiciones del estudiante



**Uso de herramientas como:**

- ChatGPT
- Perplexity
- formularios y dashboards



Mejora en la toma de decisiones tutoriales



**ENFOQUE:** Tutoría basada en datos, no en suposiciones



# NUEVA MODALIDAD VIRTUAL AUTOGESTIONABLE (TecNM Virtual)



# CITIA



## Nuevo modelo

- Migración del diplomado a modalidad 100% en línea
- Diseño autocalificable (sin facilitador)



## Experiencia de aprendizaje

- Videos guiados
- Microcasos
- Simulaciones
- Retroalimentación inmediata



## Integración de:

- inteligencia artificial
- analítica académica
- tutoría intercultural



## INNOVACIÓN CLAVE

Aprendizaje autónomo con acompañamiento estructurado



## IMPACTO ESPERADO

- Escalabilidad a nivel institucional
- Mejora en permanencia estudiantil
- Estandarización del proceso tutorial



CITIA

# Modelo y guía para la realización de la Autoevaluación del SEAES

## Región Sur Sureste

**Coordinadores:** Instituto Tecnológico de Orizaba/ Instituto Tecnológico de Chetumal  
**Directores:** Maricela Gallardo Córdova y Mario Vicente González Robles



**75 AÑOS**



CITIA

## Introducción al SEAES

Las Instituciones de Educación Superior (IES) deberán desarrollar **procesos sistemáticos** e integrales **de planeación y evaluación para la mejora continua de la educación** y el máximo logro de aprendizaje de las y los estudiantes. **LGES art 60.**

## Guía de Autoevaluación IES-SEAES

Las IES deberán **documentar los procesos de evaluación y mejora continua** que realicen. Esto incluye:

1. Identificar sus **estructuras, estrategias y mecanismos** de evaluación y mejora continua: **Mapeo**.
2. **Analizar su funcionamiento: sistemático**, integral, participativo y con énfasis en la evaluación formativa y diagnóstica.
3. **Analizar los logros e impactos de los procesos**.

# Guía del reporte de autoevaluación



CITIA

## 1. **Ámbito de la formación profesional de los estudiantes.**

### **Contexto**

1.1 **Identificación de los procesos** de evaluación y mejora continua. Mapeo

1.2 **Análisis de su sistematicidad**, integralidad, participación y evaluación diagnóstica y formativa.

1. 3. **Análisis de logros e impactos** de los procesos

2. **Ámbito profesionalización docente.**

3. **Ámbito programas educativos de licenciatura**

4. **Ámbito programas de posgrado e investigación.**

5. **Ámbito institucional.**

ANEXOS, INDICADORES SEAES, INDICADORES IES,  
BUENAS PRÁCTICAS

# Modelo Guía de Autoevaluación del SEAES



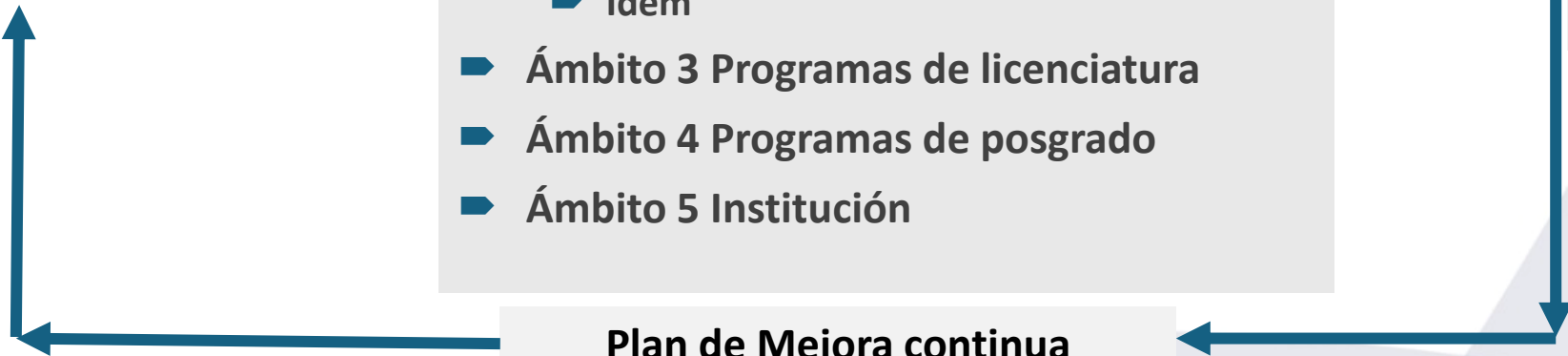
**Introducción:**  
Normativa  
Modelo educativo  
PID  
Marco SEAES  
Contexto IES  
Contexto región

- ▶ **Ámbito 1 Formación del estudiante**  
**Contexto**  
Identificación de procesos: Mapeo
  - ▶ Estructuras, estrategias, mecanismos
  - ▶ Criterios del SEAES
  - ▶ Análisis de su funcionamiento
    - ▶ Sistematicidad, participación
  - ▶ Logros e impactos
- ▶ **Ámbito 2 Profesionalización docente**
  - ▶ Idem
- ▶ **Ámbito 3 Programas de licenciatura**
- ▶ **Ámbito 4 Programas de posgrado**
- ▶ **Ámbito 5 Institución**

**Indicadores SEAES**  
**Indicadores IES PDI-PTA**  
**Indicadores ISO**  
**Buenas prácticas**

Retro  
Alimentación  
SEAES

**Plan de Mejora continua**



## **RESULTADOS ALCANZADOS**



**CITIA**

- ✓ **SE DISEÑO MODELO DE AUTOEVALUACIÓN DE UNA IES**
- ✓ **IDENTIFICACIÓN Y DESCRIPCIÓN DE 32 PROCESOS . MAPEO.**
- ✓ **SE ELABORÓ GUÍA DE EJEMPLO DE COMO PRESENTAR LOS PROCESOS, ANALIZAR SU FUNCIONAMIENTO Y LOGROS E IMPACTOS.**
- ✓ **SE ELABORÓ SIGUIENDO LINEAMIENTOS DE LA SECRETARÍA ACADÉMICA Y DEL SEAES UN SISTEMA DE CAPTURA DE LA AUTOEVALUACIÓN**



CITIA

SEAES - 2025 - Tecnológico Nacional de México - Titular Tecnm



Tecnológico Nacional de México

Inicio Autoevaluación Opciones Configuración Cerrar sesión



SEAES - 2026 - Instituto Tecnológico de Chetumal - Titular ITChetumal



Tecnológico Nacional de México  
Instituto Tecnológico de Chetumal

Inicio Autoevaluación Opciones Configuración Cerrar sesión



# TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO





CITIA

# GRACIAS

## Región Sur-Sureste

**Maricela Gallardo Córdova**  
**Mario Vicente González Robles**