



## **6**

Presentación de la ponencia “Impacto de Micro Credenciales en México”.



TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®



ANUIES

# CITIA

C O N S E J O D E  
I N S T I T U T O S  
T E C N O L Ó G I C O S E  
I N S T I T U C I O N E S A F I N E S

PRESENTA

M.A. MANUEL ÁNGEL URIBE VÁZQUEZ

# Realidad social



**La realidad social muestra un importante rezago en comunidades y zonas vulnerables, lo que hace complejo la implementación de políticas educativas nacionales, haciendo de ello un reto para el rezago educativo.**

# Desigualdades

Las desigualdades se manifiestan en amplias brechas de ingreso en las limitaciones para acceder a las destrezas y conocimiento necesario.

Esto conspira contra el desarrollo, la desigualdad constituye un freno para la erradicación de la pobreza, la inclusión, el ejercicio de los derechos y la gobernabilidad.

## Análisis de los sistema educativos desde la perspectiva brecha estructural de educación

La brecha estructural de la educación, debe partir de un enfoque de derechos y de una revisión de la desigualdad social para identificar:

- Núcleos duros de exclusión
- Posibles caminos para superar barreras

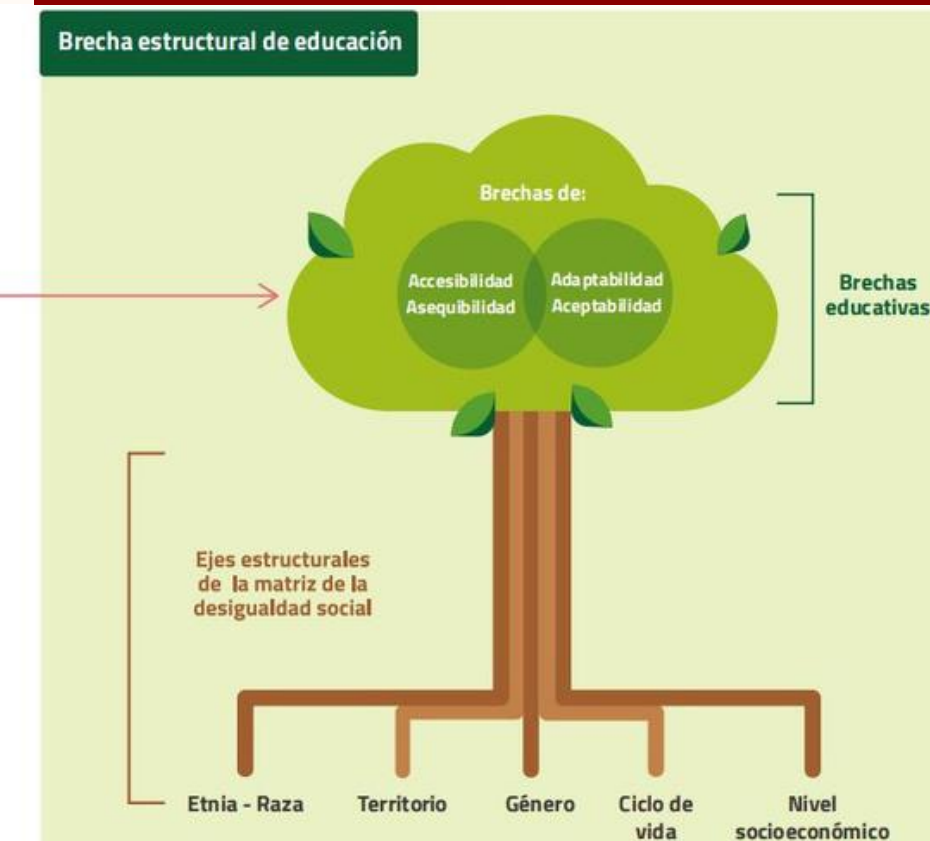
05

**Con la finalidad de promover una transición educativa justa y transformadora, que a su vez forme parte integral de un proceso hacia un futuro más sostenible a través de la visión de una educación potenciadora del desarrollo individual y social.**

La **CEPAL** [Comisión Económica para América Latina y el Caribe] desarrolló en el año 2025 el documento titulado *“Reduciendo la brecha estructural de educación”*, en dónde integra la matriz de la desigualdad social en América Latina, en el ámbito de la Conferencia Regional sobre Desarrollo Social.

En el texto se aborda la desigualdad multidimensional mediante la identificación de cinco ejes estructurantes de la desigualdad social.

- **Etnia y raza**
- **Nivel socioeconómico (estrato social)**
- **Territorio**
- **Ciclo de vida**



En resumen, estos ejes tienen un impacto significativo en la génesis, la extensión y la perpetuación de las desigualdades que se manifiestan en brechas de bienestar y de ejercicio de derechos en diversos ámbitos, *“en especial en la educación y la salud, en las trayectorias reproductivas, en el trabajo, entre otras áreas”*.



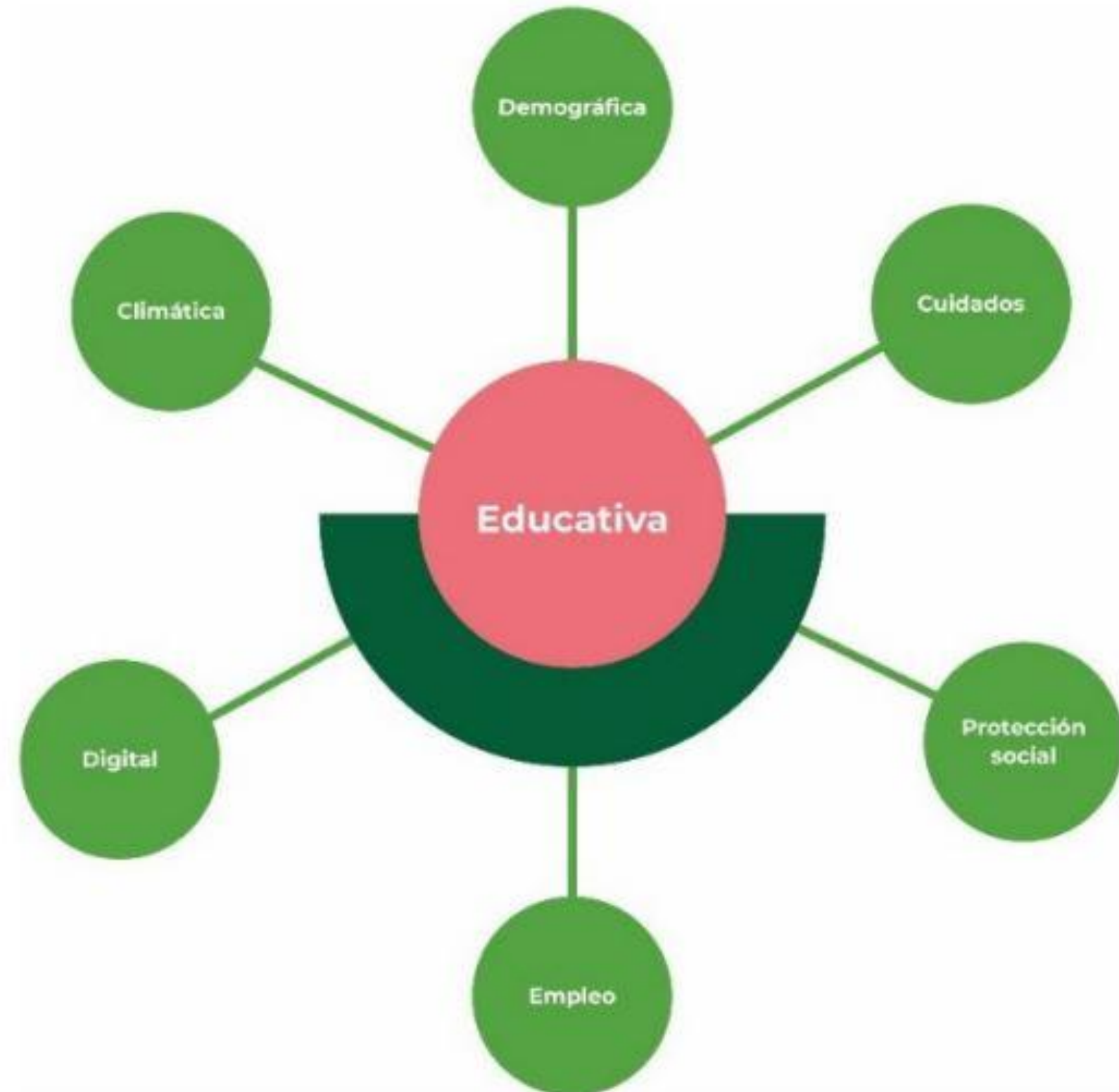
TECNOLÓGICO  
NACIONAL DE MÉXICO®

CITIA  
Think Unlimited



# Transiciones relevantes

## La transición educativa y sus vínculos con otras transiciones



Fuente: CEPAL "Reduciendo la brecha estructural de la Educación".



## Transición del empleo

**La transición del empleo está relacionada de manera directa con la transición educativa en su aspecto de formación para el trabajo, toda vez que, al cambiar las capacidades y competencias requeridas por el mercado laboral, debiera haber ajustes curriculares en los procesos educativos.**

**A estas tendencias se suma la cuarta revolución tecnológica y su impacto en la transformación de los empleos. Estos aspectos se traducen en que el empleo tiende a requerir otras habilidades.**

**Todo ello influye en la visión de la transición educativa. Por su parte, la transición en los sistemas de protección social se articula con la educación en tanto permite igualar oportunidades para mejorar la accesibilidad y la asequibilidad educativas mediante la expansión de la cobertura de programas.**

## Transición digital

**La transición digital también puede tener un vínculo relevante con la transición educativa, al ser un proceso mediante el cual los agentes económicos integran las tecnologías digitales en todos los aspectos de sus actividades, lo que genera cambios en los modelos de consumo, producción e interacción social, para lo cual es altamente relevante que los procesos educativos incorporen estos cambios, de forma que las personas tengan los conocimientos para mantener su inclusión en los procesos socioeconómicos.**



# Microlearning

**Tendencia popular, el microlearning o el microaprendizaje, es una estrategia educativa que entrega contenidos formativos en pequeñas dosis enfocadas en un solo objetivo, concepto o habilidad.**

- **Brevidad y Enfoque**
- **Aprendizaje "Just-in-Time"**
- **Formatos Variados**
- **Accesibilidad y Flexibilidad**
- **Ideal para Habilidades Blandas**

**Esta metodología es altamente efectiva para la formación continua en empresas y para el aprendizaje autónomo, ya que convierte la capacitación en un proceso ágil y aplicable de inmediato. Generalmente con una duración de 2 a 15 minutos. Utiliza formatos digitales interactivos (videos, infografías, podcasts) para facilitar una retención rápida, ágil y flexible de habilidades.**

# Microcredenciales



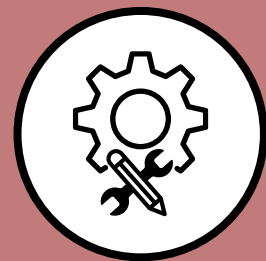
**Son herramientas digitales se definen como certificados físicos o digitales que validan habilidades, aprendizajes obtenidos en capacitaciones durante un corto tiempo.**

**Se centran en habilidades específicas y prácticas lo que permite finalizar el aprendizaje en semanas.**

# M I C R O C R E D E N C I A L E S



**Aprendizajes**



**Desarrollo de habilidades**



**Preparación para el mercado laboral**

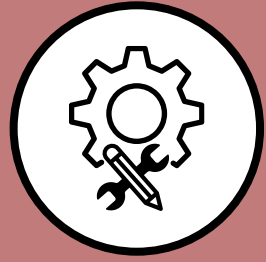


**Certificaciones que avalan esfuerzos**



**Conocimiento inclusivo**

# ...Un futuro de oportunidades



## INCLUSIÓN, DIVERSIDAD Y EQUIDAD

Todas las personas, todos los talentos,  
todas las oportunidades.



CREA



COMUNICA



TRABAJA EN  
EQUIPO



RESUELVE



INNOVA

# Ejes temáticos



**Duración de “n” número de días hasta 3 meses (horas lectivas de 10 a 50 horas)**

# Gracias