



7

Presentación de la Metodología y Asignación de Comisiones para el Desarrollo de Micro Cursos CITIA 2026.



CITIA

PROPUESTA

Microcursos de Habilidades Blandas

Diseño enfocado al Modelo Curricular TecNM

Competencia → Atributos de la Competencia → Indicadores por Nivel



AÑOS



Del Contexto a la Propuesta Operativa



CITIA

Contexto establecido

- Brecha estructural de educación (CEPAL 2025)
- Desigualdad multidimensional: 5 ejes estructurantes
- Transiciones: empleo, digital, educativa
- Microlearning como estrategia formativa
- 12 ejes temáticos de MC - CITIA
- Habilidades blandas como eje prioritario



Propuesta operativa

- Asignación de 6 MC de habilidades blandas
- Modelo de dos niveles: autogestivo y acompañado
- Propuesta de integración curricular por tres vías (A, B, C)
- Estrategia de despliegue
- Las empresas valoran más el 85% de los profesionistas tengan habilidades blandas

ASIGNACIÓN POR COMISIÓN

Seis microcursos, un eje temático compartido



CITIA

HABILIDADES BLANDAS

20 HORAS C/U

2 NIVELES DE PROFUNDIDAD

MC01 · 20h

01

Liderazgo y Trabajo en Equipo
Equipo

MC02 · 20h

02

Comunicación Efectiva

MC03 · 20h

03

Resolución de Problemas y
Toma de Decisiones

MC04 · 20h

04

Responsabilidad Social y Ética
Profesional

MC05 · 20h

05

Aprendizaje Continuo e
Innovación

MC06 · 20h

06

Gestión del Tiempo y
Adaptabilidad

¿Por qué dos niveles de desarrollo?

Diseñar un microcurso con rigor académico y pedagógico es un proceso exigente. Se trata de apoyar el **nuevo modelo curricular TecNM** con cursos de excelencia.

NOTA

La distribución horaria del N2 queda como **propuesta abierta** para para decisión de CITIA.

N1 AUTOGESTIVO

Receptivo + Resolutivo — identificar y aplicar

DISPONIB. Permanente en SaberesMx

EVALUAC. Automatizada — rúbricas predefinidas

VALIDA La plataforma

CERTIFIC. Microcurso digital automática

N2 ACOMPAÑADO · OPCIONAL

Autónomo + Estratégico — analizar, analizar, diseñar, liderar

DISPONIB. Por cohortes — 2 aperturas / semestre

EVALUAC. Facilitador valida y retroalimenta retroalimenta

VALIDA Docente-facilitador designado designado

CERTIFIC. MC con validación docente

¿Cómo se implementan los microcursos?

LAS MC NO FORMAN PARTE DE LA RETÍCULA OFICIAL

VÍA A

A

Conjunto de materias afines

El participante presenta la MC al docente de una de una materia afín como parte de actividades complementarias. **No requiere requiere cambio curricular.**

REQUIERE

Tabla de equivalencias MC ↔ materias

VÍA B

B

Crédito académico SATCA

La MC se reconoce como fracción de créditos en créditos en el bloque de **actividades complementarias o electivas.**

REQUIERE

Aprobación del Comité Académico

VÍA C

C

Crédito de tutorías

La MC se integra al **programa de acción tutorial tutorial** como actividad de desarrollo integral integral.

REQUIERE

Coordinación de tutorías



Las tres vías no son excluyentes, son propuesta para buscar la flexibilidad en la educación

Estructura curricular:

01 Competencia general

02 Atributos de la competencias socio-socio-tecnológicas

03 Indicadores por nivel

PROGRESIÓN DEL DOMINIO SOCIOFORMATIVO

NIVEL 1

Receptivo

Identifica, reconoce, describe conceptos fundamentales.

NIVEL 1

Resolutivo

Aplica, elabora, utiliza en contextos guiados.

NIVEL 2

Autónomo

Analiza, integra, evalúa de manera independiente.

NIVEL 2

Estratégico

Diseña, propone, lidera con innovación e impacto.

MC01
20 HORAS

01

Liderazgo y Trabajo en Equipo

Competencia · Ejerce liderazgo situacional y gestiona equipos de trabajo aplicando estrategias de influencia, y coordinación en contextos profesionales de ingeniería.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Diagnostica dinámicas y madurez de equipos
- 02 Adapta su estilo de liderazgo al contexto y la tarea
- 03 Gestiona conflictos con técnicas de mediación
- 04 Diseña planes de acción colaborativos con seguimiento

MÓDULOS

M1 Fundamentos del Liderazgo

M2 Formación y Gestión de Equipos

M3 Gestión de Conflictos

M4 Proyecto Integrador

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Identifica estilos de liderazgo (Hersey-Blanchard). Reconoce roles de equipo (Belbin) y etapas grupales (Tuckman).

Resolutivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Aplica técnicas de delegación en escenarios guiados. Elabora diagnósticos funcionales de equipo con herramientas básicas.

Autónomo

Nivel 2 ·
Acompañado

Gestiona conflictos con mediación y negociación (Thomas-Kilmann). Diseña Diseña planes colaborativos con indicadores medibles.

Estratégico

Nivel 2 ·
Acompañado

Lidera un proyecto integrador con retroalimentación 360° (modelo SBI). Documenta impacto del liderazgo con evidencias.

MC02
20 HORAS

02

Comunicación Efectiva

Competencia · Comunica ideas técnicas y profesionales con claridad, precisión y capacidad persuasiva, adaptándose a diferentes audiencias y contextos.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Estructura mensajes con claridad y adecuación al público
- 02 Redacta documentos técnicos con rigor argumentativo
- 03 Realiza presentaciones orales con narrativa y soporte visual
- 04 Practica escucha activa y adapta registros comunicativos

MÓDULOS

M1 Fundamentos de Comunicación

M2 Redacción Técnica

M3 Comunicación Oral y Visual

M4 Comunicación Integrada Integrada

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Identifica barreras comunicativas.
Reconoce la estructura básica de textos técnicos y presentaciones.

Resolutivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Redacta correos y reportes con estándares básicos. Estructura mensajes aplicando adecuación al público.

Autónomo

Nivel 2 ·
Acompañado

Redacta documentos con estructura argumentativa (Toulmin). Realiza presentaciones grabadas con narrativa visual.

Estratégico

Nivel 2 ·
Acompañado

Adapta un mismo contenido a dos registros diferentes. Coevalúa comunicación de pares con rúbrica calibrada.

MC03
20 HORAS

03

Resolución de Problemas y Toma de Decisiones

Competencia · Analiza problemas complejos de manera sistemática y toma decisiones fundamentadas utilizando herramientas analíticas y pensamiento crítico.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Descompone problemas en componentes analizables
- 02 Genera alternativas de solución diversas y evaluadas
- 03 Toma decisiones documentadas con criterios explícitos
- 04 Implementa y monitorea soluciones con indicadores

MÓDULOS

M1 Definición y Análisis

M2 Generación de Alternativas

M3 Toma de Decisiones

M4 Caso Integrador

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Distingue síntomas de causas raíz.
Reconoce herramientas de análisis causal (Ishikawa, 5 Por qué).

Resolutivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Aplica Ishikawa y 5 Por qué a casos guiados. Construye una matriz de decisión simple con 3+ criterios.

Autónomo

Nivel 2 ·
Acompañado

Aplica análisis multicriterio a problemas complejos. Identifica sesgos cognitivos en la toma de decisiones.

Estratégico

Nivel 2 ·
Acompañado

Documenta proceso decisional con trazabilidad completa. Resuelve caso integrador con análisis de riesgos.



MC04
20 HORAS

04

Responsabilidad Social y Ética Profesional

Competencia · Analiza dilemas éticos y evalúa el impacto social y ambiental de decisiones profesionales, aplicando marcos de razonamiento ético y normatividad vigente.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Analiza dilemas éticos con marcos de razonamiento fundamentados
- 02 Evalúa impacto social, ambiental y económico de decisiones técnicas
- 03 Aplica códigos de ética profesional a situaciones concretas
- 04 Diseña propuestas con criterios de sostenibilidad

MÓDULOS

M1 Fundamentos de Ética

M2 Responsabilidad Social

M3 Dilemas Éticos en la Práctica

M4 Propuesta de Intervención Intervención

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Distingue entre ética, moral y legalidad.
Identifica dilemas éticos en casos básicos de ingeniería.

Resolutivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Conoce y aplica códigos de ética profesional. Relaciona los ODS con su área de formación.

Autónomo

Nivel 2 ·
Acompañado

Analiza dilemas con dos marcos éticos diferenciados. Evalúa impacto de un proyecto técnico en 3 dimensiones.

Estratégico

Nivel 2 ·
Acompañado

Distingue obligación legal de responsabilidad ética en casos ambiguos. Diseña propuesta con sostenibilidad medible.

MC05

20 HORAS

05

Aprendizaje Continuo e Innovación

Competencia · Desarrolla capacidades de aprendizaje autodirigido y pensamiento innovador aplicando estrategias metacognitivas y metodologías de innovación.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Diseña planes de aprendizaje autodirigido con diagnóstico de brechas
- 02 Aplica estrategias metacognitivas para regular su aprendizaje
- 03 Genera soluciones innovadoras con metodologías estructuradas
- 04 Gestiona un sistema personal de conocimiento

MÓDULOS

M1 Aprendizaje Autodirigido

M2 Gestión del Conocimiento

M3 Pensamiento Innovador

M4 Proyecto de Innovación

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Diagnostica brechas de competencia personales. Reconoce principios de aprendizaje autodirigido (Knowles).

Resolutivo

Nivel 1 ·
Autogestivo

Diseña un plan de aprendizaje básico. Aplica técnicas de curación de contenido y evaluación de fuentes.

Autónomo

Nivel 2 ·
Acompañado

Aplica estrategias metacognitivas con bitácora documentada. Gestiona sistema de conocimiento personal operativo.

Estratégico

Nivel 2 ·
Acompañado

Desarrolla prototipo con Design Thinking completo. Valida propuesta de innovación con usuarios reales.



ANUIES



CITIA

MC06

20 HORAS

06

Gestión del Tiempo y Adaptabilidad

Competencia · Gestiona el tiempo con priorización estratégica y responde con adaptabilidad ante cambios, aplicando herramientas de productividad y estrategias de resiliencia.

ATRIBUTOS DE LA COMPETENCIA SOCIO-TECNOLÓGICA

- 01 Diagnostica patrones de uso del tiempo con datos
- 02 Aplica sistemas de priorización adaptados a su contexto
- 03 Gestiona cambios imprevistos con estrategias de adaptabilidad
- 04 Opera un sistema personal de productividad validado

MÓDULOS

M1 Diagnóstico y Fundamentos

M2 Sistemas de Priorización

M3 Adaptabilidad y Resiliencia

M4 Sistema Integrado

INDICADORES POR NIVEL

4 niveles ·

Receptivo

Nivel 1 · Autogestivo

Registra y categoriza el uso de su tiempo (3 días). Identifica fugas de tiempo y procrastinación.

Resolutivo

Nivel 1 · Autogestivo

Conoce sistemas de priorización (Eisenhower, GTD). Diseña un plan semanal con método básico.

Autónomo

Nivel 2 · Acompañado

Implementa sistema de productividad durante 2+ semanas con métricas. Aplica time blocking y Deep Work.

Estratégico

Nivel 2 · Acompañado

Implementa sistema de productividad durante 2+ semanas con métricas. Aplica time blocking y Deep Work.

Evaluación y duración

EVALUACIÓN POR NIVEL

MOMENTO	NIVEL 1 — AUTOGESTIVO	NIVEL 2 — ACOMPAÑADO
<ul style="list-style-type: none"> Formativa 25% 	Cuestionarios automáticos con retroalimentación inmediata	Retroalimentación del facilitador en puntos clave clave
<ul style="list-style-type: none"> Sumativa 60% 	Evidencias evaluadas con rúbrica rúbrica automática	Evidencias validadas y comentadas por el facilitador facilitador
<ul style="list-style-type: none"> Pares 15% 	Autoevaluación reflexiva guiada	Coevaluación moderada con con rúbrica calibrada

20h

por microcurso en N1 —
— N2 queda abierta

Nivel 1 · Autogestivo · piso

20 horas

Nivel 2 · Acompañado · techo

Propuesta
abierta

PRIORIDAD: N1 COMPLETO ANTES DE N2

Estrategia de despliegue

01

Abr 2026

Validación CITIA

Asignación por comisión

02

May–Jun 2026

Desarrollo de contenidos

Nivel 1 + Nivel 2 (Opcional)

03

Jul 2026

Montaje SaberesMx

como cursos

04

28 Ago 2026 en
Veracruz

Lanzamiento Nivel 1

6 MC simultáneamente

Entregables por comisión

ENTREGABLE	NIVEL 1 — AUTOGESTIVO (COMPROMISO)	NIVEL 2 — ACOMPAÑADO (OPCIONAL)
Contenidos	Lecturas, videos e infografías autocontenidas	Casos complejos + guía del facilitador
Actividades	Autogestivas con retroalimentación automática	Colaborativas: debates, proyectos, simulaciones
Evaluación	Cuestionarios y rúbricas automáticas	Rúbricas del facilitador, coevaluación
Diagnóstico	Cuestionario Likert automatizado	Caso de entrada + cuestionario evaluado
Montaje	MC operativa en SaberesMx	MC + espacio de interacción + guía de facilitación



CITIA

PROPUESTA

Microcursos de Habilidades Blandas

Diseño enfocado al Modelo Curricular TecNM

Competencia → Atributos de la Competencia → Indicadores por Nivel



AÑOS

