



10

Asuntos generales.



Educación

Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR



2026
año de
Margarita
Maza



Participación del subsistema tecnológico en la CAI 2026

XVIII Sesión Ordinaria
Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA)
7 de septiembre de 2026.

Participación del Subsistema Tecnológico en la CAI 2026 *

Subsistema	Particular	Público	Subtotal
Escuelas Normales e Instituciones de Formación Docente	10	89	99
Tecnológico	0	246	246
Universitario	186	90	276
Total general	196	425	621

Entidades federativas con mayor número de oficios de participación en la CAI 2026 pertenecientes al subsistema tecnológico

Entidad federativa	Oficios de participación
Yucatán	30
Estado de México	20
Puebla	18
Michoacán	12
Veracruz y Campeche	10

* Cifras preliminares de oficios de participación.

Énfasis de la CAI 2026 para las IES participantes en la CAI 2023

- **Recuperar los aprendizajes** derivados del ejercicio de 2023, reflejados en cambios con respecto al diagnóstico de aquel momento o en la realización de las metas de mejora planteadas entonces, por ejemplo, la incorporación de nuevos procesos o la actualización de otros. Esto incluye el análisis de las condiciones institucionales que favorecen o impiden los cambios mencionados.
- Mostrar **avances significativos** en el análisis argumentado, crítico y profundo.
- Mejorar la **articulación e integralidad del análisis** entre los ámbitos y los Criterios Transversales del SEAES.
- Incorporar **mayor claridad** para mostrar la relación entre procesos, resultados, metas de mejora y horizonte de transformación, así como su contextualización en función del entorno institucional.
- Lograr **mayor precisión** en la información, caracterizaciones más detalladas y uso apropiado de indicadores cuantitativos y cualitativos.
- **Incorporar anexos de buenas prácticas de evaluación y mejora continua** que sirvan como complemento y sustento del análisis realizado, debidamente documentadas.



2026
año de
Margarita
Maza

REPEV en números*

- 662 personas propuestas (en proceso de completar documentación).
- **2,415 pares:**
 - 706 pares en formación y
 - 1,709 pares activos.
- Pares por subsistema:
 - 1,575 pares del subsistema universitario,
 - **628 pares del subsistema tecnológico y**
 - 201 pares del subsistema de escuelas normales e instituciones de formación docente.
 - Además:
 - 11 pares sin adscripción institucional.
- Pares por régimen de sostenimiento de institución de origen:
 - 1,931 pares de IES públicas y
 - 473 pares de IES particulares.

* Actualizado al 25 de junio de 2026.

Programa Nacional de Educación Superior 2026-2030 (PRONES)



Publicación en el Diario Oficial de la Federación el 14 de abril de 2026.



El PRONES se articula en 25 estrategias, integradas por un conjunto de 147 líneas de acción, que se instrumentarán a lo largo de la presente administración en materia de educación superior.

El SEAES está inserto en la estrategia 2.3
“Consolidar el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior como ecosistema e instancia articuladora de los procesos de evaluación del SNES, con el fin de garantizar una formación integral”.



Indicadores para la MIR 2027 del Programa Presupuestario E023, en materia de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

MIR 2024	PROPUESTA APROBADA PARA 2027
C02.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.	C02.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación por Instancias de Evaluación Externa y Acreditación articuladas al SEAES.
C03.1 Porcentaje de escuelas de educación superior que realizan evaluación de sus funciones sustantivas, de gestión y operación de sus programas académicos.	C03.1 Porcentaje de planes y programas educativos de licenciatura en las modalidades presencial, no escolarizada y mixta evaluados, acreditados y/o en proceso de re acreditación.
A03.2 Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables.	A03.2 Porcentaje de solicitudes de evaluación y/o acreditación de planes y programas de estudio de licenciatura evaluables y/o acreditables. [Muestra la proporción de solicitudes de planes y programas de estudio de nivel licenciatura presentadas para iniciar un proceso de evaluación y/o acreditación por las Instancias de Evaluación Externa y Acreditación (IEVA)].



Educación
Secretaría de Educación Pública



SISTEMA DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR

Gracias

<https://educacionsuperior.sep.gob.mx/SEAES>

Repositorio de documentos normativos, convocatorias,
presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:

<https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBfIIITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A>



2026
año de
**Margarita
Maza**

Direcciones de contacto:

SEAES en general y participación en Autoevaluación Institucional:

ce.seaes@nube.sep.gob.mx

Acompañamiento, talleres y REPEV:

acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Vinculación interinstitucional, con ANUIES y sus consejos,
con CMCI-COEPES y Evaluación de Sistemas Estatales:

vinculacion@seaes.mx

Cooperación internacional y articulación de las IEVA:

cooperacion@seaes.mx