

Microcurso de Liderazgo y Trabajo en Equipo



CITIA



Nivel 1 • Autogestivo

20 horas • 4 módulos • acceso permanente

Modelo Educativo Humanismo para la Justicia Social

Institutos Tecnológicos del TecNM • Zona Noroeste

con directivos de IES afiliadas a ANUIES



Todos hemos estado ahí



CITIA

Las reuniones terminan sin acuerdos. Las tareas se reparten según quién esté libre. Y cuando surge una tensión, nadie sabe bien qué hacer con ella.

Ese equipo suele tener personas capaces. Lo que le falta no es talento: es criterio para conducirse.

- La formación técnica del TecNM está resuelta. La conducción de equipos, en cambio, se aprende por ensayo y error: en proyectos escolares, en residencias, en el primer empleo.
- Los empleadores de nuestras personas egresadas lo señalan de forma recurrente como una limitante del desempeño profesional.

Y hay algo más de fondo. Saber conducir un equipo no es una habilidad accesorio: es parte de formar personas capaces de convivir, decidir y construir con otras. Es justo lo que plantea el Modelo Educativo Humanismo para la Justicia Social.

Qué es MCo1

Una ruta corta, verificable y de acceso permanente.



CITIA

20 horas

Cuatro módulos de cinco horas. Ruta corta, pensada para completarse.

Autogestivo

Sin facilitador, sin cohortes, sin fechas. Se avanza al propio ritmo.

Permanente

Disponible durante todo el año. Ingresa cuando lo necesites y avanza a tu propio ritmo.

Certificable

Microcredencial digital de emisión automática al cumplir criterios.

Más que un certificado, permite comprender el funcionamiento de un equipo real, reconocer áreas de oportunidad y definir una acción concreta para fortalecerlo. Existe además un Nivel 2 acompañado, por convocatoria, para quienes deseen profundizar en el ejercicio del liderazgo con evaluación de terceros.

Dónde se publica. La sede principal es la plataforma de CITIA (ANUIES). El diseño es replicable en SaberesMx u otras plataformas del TecNM sin modificar su estructura.

Para quién es

Sin requisitos previos, sin necesidad de tener un cargo.



CITIA

Educación media superior

Personas con interés en desarrollar habilidades de liderazgo y participar en proyectos de innovación y trabajo en equipo.

Educación superior

Personas que buscan fortalecer sus habilidades para colaborar, asumir iniciativas y desarrollar su capacidad de liderazgo.

Egresados y docentes

Quienes coordinan, acompañan o colaboran en equipos dentro de su práctica profesional o académica.

Contextos diversos

Personas que participan en equipos, proyectos comunitarios, laborales, deportivos o de voluntariado.

Una decisión de acceso, no solo de alcance

Extenderlo a bachillerato y a contextos no universitarios significa que quien todavía no llega a la universidad, o quien coordina un grupo comunitario sin tener ningún cargo formal, tiene la misma puerta de entrada. No hay requisitos previos, no hay costo y no hay calendario. Ahí es donde la justicia social del modelo educativo deja de ser un enunciado y se vuelve una condición del diseño.

El recorrido

Cuatro módulos encadenados.



CITIA

M1

Fundamentos
del Liderazgo

Mírate a ti

Reconoces tu propio estilo de
conducción

M2

Formación y Gestión
de Equipos

Mira a tu equipo

Identifica qué funciones están
cubiertas y cuáles hacen falta.

M3

Delegación y
Coordinación

Decide

Decide qué delegar, a quién y
con qué nivel de autonomía

M4

Diagnóstico
Funcional

Conecta

Relaciona las piezas y obtén
una conclusión

Un hilo que conecta. Todo el microcurso parte de una misma situación: **algo necesita avanzar en tu equipo**. Cada módulo te ayuda a mirar una parte del problema hasta integrar las piezas y definir qué puedes hacer al respecto.

Qué construye el participante



CITIA

Un solo producto, armado por partes a lo largo del microcurso.

C1 · Autoperfil

Tu estilo de conducción

C2 · Roles y etapa

Identifica los roles y la etapa del equipo.

C3 · Plan de delegación

Define qué delegar, a quién y con qué autonomía.

C4 · Síntesis

Relaciona las piezas y construye una conclusión

Diagnóstico Funcional de Equipo

Sobre un equipo real del participante, o sobre un caso estándar provisto por el diseño

El participante no construye cuatro productos independientes. A lo largo del microcurso integra cada componente hasta construir un diagnóstico funcional útil para comprender y fortalecer un equipo real.

Cómo se evalúa sin facilitador



CITIA

La pregunta más difícil del diseño, y cómo la resolvimos.

Parte A · Caso provisto

55 %

Analizas un caso de equipo diseñado para el microcurso, con información suficiente para identificar la situación, relacionar los elementos y elegir la respuesta más adecuada.

28 preguntas con clave de respuestas. La plataforma evalúa objetivamente tus respuestas.

Parte B · Equipo propio

20 %

Aplicas lo aprendido a un equipo real del que formas parte. Integras los cuatro componentes para construir su diagnóstico funcional.

Se autoevalúa con una rúbrica y un ejemplo de referencia después de realizar la entrega.

Cada actividad cuenta con un mecanismo de evaluación acorde con su propósito: clave de respuestas o rúbrica de evaluación.

Se completa con un 10 % formativo de ejercicios automáticos y un 15 % de autoevaluación reflexiva. Para acreditar se requiere aprobar la Parte A y entregar los cuatro componentes con dominio medio.

Esenciales y complementarias

Una ruta que se ajusta al tiempo de cada quien.



CITIA

15 actividades esenciales

La ruta obligatoria. Cuenta para la calificación. · 14 horas

8 complementarias

Para quien quiera profundizar. No califican. · 6 horas

6 videoclases de 5 minutos

Cortas y en bloques, para que se terminen

1 simulación con decisiones

Se aprende viendo la consecuencia del error

4 componentes del diagnóstico

Sobre un equipo real o el caso provisto

Por qué separarlas. Un microcurso sobrecargado se abandona. Quien solo dispone de catorce horas completa la ruta y acredita; quien quiere practicar más tiene seis horas adicionales disponibles, sin que dejar de hacerlas lo penalice.

Algo necesita avanzar

Así empieza el microcurso, y así termina.

Más que un certificado, permite comprender el funcionamiento de un equipo real, reconocer áreas de oportunidad y definir una acción concreta para fortalecerlo. Existe además un Nivel 2 acompañado, por convocatoria, para quienes deseen profundizar en el ejercicio del liderazgo con evaluación de terceros.

20 horas • 4 módulos • autogestivo • certificación automática

Publicación: plataforma de CITIA (ANUIES) • replicable en SaberesMx

Institutos Tecnológicos del TecNM • Zona Noroeste



AÑOS

Quiénes lo diseñaron

Un trabajo de zona, no de un solo instituto.



CITIA

Coordinación de la Zona Noroeste

Francisca Piña Zazueta (Culiacán) · José Guillermo Cárdenas López (Tijuana)

Comisión de diseño TecNM – ANUIES

Manuel de Jesús López *Mexicali*

Mario Macario Ruiz Grijalva *Ciudad Juárez*

Rogelio Noriega Vargas *Hermosillo*

Mario Cortés Larrinaga *La Paz*

Lilian Karina Santiesteban Torres *Delicias*

Sonia Regina Meneses Mendoza *Nogales*

Alfredo Villalba Rodríguez *Chihuahua I*

María de Lourdes Villanueva Rodríguez *Parral*

Margarita Vélez Rocha *Superior de Cajeme*

Susana Josefina Escárcega Castellanos *Chihuahua II*

Claudia Alarcón Vélez *Los Mochis*

Colaboradores

Pedro Rosales Gutiérrez (Nuevo León) · César Iván Abraján Barraza (Culiacán) · Bertha Lucía Patrón Arellano (Culiacán) · Laura Daniela González Piña (Nuevo León)