





Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior Consejo Regional Centro Occidente

Informe Anual 2016







Tabla de contenido

Pre	sentación	3
1.	Diagnóstico	4
2.	Plan de Trabajo 2016-2020	5
3.	Redes de Colaboración	5
4.	Comité de Reconocimientos	7
<i>5.</i>	Boletín digital	7
6.	Gestión interinstitucional	9
Tab	olas y figuras	
Ima	gen 1. La RCO-ANUIES 1	.0
Cua	dro 1. Metodología: FODA - Categorías de análisis 1	.1
Cua	dro 2. Quince redes de colaboración1	.2
Cua	dro 3. Eventos académicos realizados por las redes de colaboración 1	.3
Cua	dro 4. Otras acciones en colaboración interinstitucional	.5
Cua	dro 5. Sesiones ordinarias de las redes 1	.6
Cua	dro 6. Total eventos académicos	.7
Cua	dro 7. Productividad global de las redes de colaboración	.8
Cua	dro 8. Asistencia a consejos nacionales y asambleas generales de la ANUIES 1	.9







Presentación

El pasado día 6 de mayo del 2016, en sesión ordinaria del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Universidad de Guadalajara fue electa como sede de la Presidencia de dicho Consejo para el período 2016-2020.

La Región Centro Occidente, conformada por los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit, integra un total de 28 instituciones de educación superior, de las cuales 6 son universidades estatales, 4 universidades particulares, 11 institutos tecnológicos, 4 universidades tecnológicas y 3 instituciones afines (ver Imagen 1).

Entre las facultades y obligaciones de la Presidencia del Consejo Regional, establecidas en el Estatuto de la ANUIES¹ se encuentran:

- Formular el programa anual de trabajo de la región y someterlo a la aprobación del Consejo Regional. (fracción II, artículo vigésimo tercero)
- Fungir como enlace entre las asociadas, el Consejo Regional y los demás órganos colegiados de la ANUIES;
- Representar los intereses académicos del conjunto de las asociadas de la región ante el Consejo Nacional ...
- Impulsar la cooperación académica entre las asociadas de la región que cumplan los requisitos que este Estatuto ...

El mismo ordenamiento² define entre las facultades y obligaciones del Consejo Regional:

- Promover la diversificación y fortalecimiento de la educación superior, ciencia, tecnología e innovación en la región mediante el establecimiento de mecanismos interinstitucionales de coordinación, colaboración y complementación de las distintas instituciones de educación superior de la región;
- Conocer y atender los problemas relacionados con la estructura y funcionamiento de las instituciones integrantes de la región, así como la necesaria coordinación de éstas en la resolución de aquéllos;
- Promover el mejoramiento de las funciones de docencia, investigación y difusión y extensión de la cultura, así como las de apoyo administrativo en las instituciones de la región, en atención a las características, condiciones y problemas regionales;
- Hacer llegar al Consejo Nacional, por conducto de su Presidente, el programa de trabajo anual, los informes anuales correspondientes a sus actividades, así como los planes y proyectos que elaboren para el desarrollo regional; (fracción XI artículo vigésimo cuarto)

Como respuesta a tales disposiciones, se emprendieron diversas acciones de manera colaborativa entre las IES que integran la región y de las que se dan cuenta en este

¹ Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Artículo vigésimo tercero.

² Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Artículo vigésimo cuarto.







Informe Anual de Actividades.

Los temas sobre los que se informan son los siguientes:

- 1. Diagnóstico de la RCO
- 2. Plan de Trabajo 2016-2020 de la RCO.
- 3. Trabajo en redes de colaboración.
- 4. Comité de Reconocimientos.
- 5. Boletín electrónico.
- 6. Gestiones con autoridades federales.

1. Diagnóstico

La primera actividad impulsada desde el seno del Consejo Regional fue la elaboración de un Diagnóstico que reuniera información cuantitativa y cualitativa de las instituciones de educación superior que conforman la región centro occidente, para conocer sus problemáticas y necesidades, al mismo tiempo que sus logros y avances; de esta manera, fuera la base para determinar las políticas, estrategias y acciones a impulsar para el mejoramiento de la educación en la región.

La metodología seleccionada para desarrollar el Diagnóstico fue el FODA (Fortalezas, Oportunidad, Debilidades y Amenazas), dado que aporta una visión global de los entornos tanto internos como externos de las instituciones observadas.

El Diagnóstico integró las perspectivas cualitativa y cuantitativa. En el proceso se recogieron las impresiones y valoraciones de actores clave, como titulares, secretarios, coordinadores de área y jefes de unidad, respecto de la situación actual de sus respectivas instituciones.

Por otro lado, se obtuvieron datos estadísticos sobre los principales indicadores de calidad, tales como: matrícula, matrícula en programas de calidad, programas educativos evaluados y acreditados, programas de posgrado registrados en el PNPC, PTC con perfil PRODEP, PTC miembros del S.N.I., entre otros. Las fuentes de información que aportaron datos de estos indicadores fueron la Subsecretaría de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (Formato 911, PRODEP), el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (PNPC), los CIEES y el COPAES, entre otros.

Con ello se logró tener una perspectiva de las fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas de las IES de la Región, para diseñar y proponer estrategias conjuntas de mejoramiento de las funciones sustantivas, pero adecuadas a los contextos particulares de cada IES.







Metodología:	FODA
Universo:	27 IES
Perspectivas:	Cualitativa y cuantitativa
Instrumentos:	Cuestionario y entrevista
Respuestas recibidas:	+ 800
Ejes:	Cobertura, Calidad, Pertinencia y Financiamiento.
Categorías de análisis:	Docencia y aprendizaje, Investigación y Posgrado, Internacionalización, Vinculación, Gestión y Gobierno.
Indicadores de calidad:	Matrícula, matrícula de calidad, programas educativos evaluados y acreditados, programas de posgrado en el PNPC, PTC con perfil PRODEP, PTC miembros del S.N.I., entre otros.
Fuentes de información:	SEP-SESIC-Formato 911, CONACyT-PNPC, PRODEP, CIEES, COPAES

2. Plan de Trabajo 2016-2020

El Plan de Trabajo 2016-2020 tiene como sustento el Diagnóstico realizado a las IES de la Región. El Plan orientará el camino a seguir para impulsar el desarrollo de acciones encaminadas a mejorar la educación superior, así como la innovación, la ciencia y la tecnología en las IES de la región.

El documento fue el resultado de un esfuerzo conjunto, integra una visión participativa, y refleja los intereses y preocupaciones de las diferentes IES que conforman la región; así mismo, recoge propuestas de solución surgidas a partir de las opiniones de los propios actores clave.

En la parte contextual, se describen las potencialidades que tiene la región por su posición geográfica, sus riquezas naturales y culturales, y por el desarrollo industrial que se ha observado en diferentes áreas económicas.

El documento está estructurado teniendo como ejes: cobertura, calidad, equidad, pertinencia y financiamiento; presentes en las políticas educativas nacionales en las últimas dos décadas y retomadas por la ANUIES en sus planes y programas de desarrollo. Así mismo, como categorías de análisis se contemplaron: docencia y aprendizaje, investigación y posgrado, vinculación, internacionalización, gestión y gobierno. Aspectos inherentes a las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior (ver cuadro 1).

3. Redes de Colaboración







La ANUIES por su carácter participativo y horizontal, promueve el trabajo conjunto en redes de colaboración. Considera a éstas como una forma idónea de integración y cooperación para compartir experiencias, conocimientos y mejores prácticas entre las IES. En el seno de las redes se fomenta una visión conjunta, además del trabajo en equipo y un sentido de cohesión y pertenencia.

En la RCO existen 15 redes de colaboración (ver cuadro 2).

Actualmente se realiza un proceso de análisis de las experiencias generadas en el marco de las redes, con la finalidad de valor la pertinencia y eficacia de esa forma de organización, e impulsar los esfuerzos, avances y logros.

Cómo resultados, hasta ahora, hemos observado avances importantes en la contribución de las redes para generar iniciativas encaminadas al mejoramiento de la calidad educativa en la región. Así, podemos ver que además de la organización de eventos académicos regionales para compartir resultados y avances de investigación, formas de organización y gestión institucional, así como mejores prácticas educativas; se han generado estrategias, mecanismos e instrumentos interinstitucionales para mejorar el desempeño de las funciones sustantivas y adjetivas de las IES, tales como el Diplomado para el desarrollo de habilidades informativas, el Diplomado para la formación de vinculadores, el Taller para la evaluación de proyectos de servicio social, el Taller para la incorporación al Sistema Nacional de Bachilleratos, la Encuesta para conocer el estado de la cuestión de las tutorías en la RCO, el Sistema de información sobre el servicio social, el Manual de procedimientos para estandarizar la movilidad estudiantil en la RCO, el Boletín Digital para la difusión de las actividades de la región, entre otros, todo ello resultado de la disposición y colaboración interinstitucional entre las redes (ver cuadros 3 y 4).

El funcionamiento y resultados de las redes es heterogéneo, algunas de ellas con varios años de existencia, han logrado mayor dinamismo e interacción, despertado el interés en temas estratégicos en sus instituciones y han invertido esfuerzos y recursos para alcanzar importantes logros que repercuten en el mejoramiento de sus funciones sustantivas. No obstante, es necesario redoblar esfuerzos en algunas otras para alcanzar mayores resultados.

Las redes de colaboración de la RCO realizaron un total de 24 sesiones durante 2016, que derivaron en las siguientes actividades:

- 1 Ciclo de conferencias
- 1 Festival
- 1 Diplomado
- 3 Encuentros







- 2 Concursos
- 1 Conversatorio
- 8 Talleres
- 2 Coloquios
- 2 Foros
- 2 Paneles

De los eventos se generaron los siguientes productos académicos:

- √ 22 conferencias nacionales
- ✓ 2 internacionales
- √ 177 ponencias
- ✓ 11 publicaciones
- √ 1124 asistentes

(Ver cuadro 5, 6 y 7)

Es importante reconocer el esfuerzo e interés mostrado por los titulares de las instituciones para facilitar y apoyar la participación de los representantes en las redes de colaboración.

4. Comité de Reconocimientos

Una actividad del Comité de Reconocimientos fue la Primera Cátedra de la Región Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), "Ing. Luis Jorge Aguilera Casillas", en la que se llevó a cabo la Conferencia: "La importancia de la nueva Reforma Energética en nuestro país", impartida por el Ing. Sergio Genaro Alcalde, distinguido egresado de la UAG. A la misma asistieron alumnos, autoridades y académicos del Decanato de Diseño, Ciencia y Tecnología de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG).

5. Boletín digital

A lo largo de veinte años y cinco presidencias del Consejo Regional Centro Occidente (RCO), la revista *Confluencia* logró posicionarse como un instrumento de difusión y comunicación eficiente entre las instituciones de educación superior que conforman la RCO.

No obstante, el desarrollo de las tecnologías de la información y la comunicación nos coloca en el desafío de incrementar la eficiencia en la edición y publicación de las actividades realizadas por las IES de la RCO. De ahí que nos propusimos transformar la publicación trimestral de la revista, en un boletín electrónico con periodicidad







mensual, que permita la optimización de recursos financieros y una difusión más oportuna y expedita de las actividades de IES de la región. De igual forma, se espera del boletín que sea una estrategia de comunicación que otorgue mayor interacción y dinamismo a las relaciones entre las IES de la región.

La línea editorial del boletín es informar mensualmente sobre los eventos, logros, experiencias y mejores prácticas para el incremento de la calidad académica en las IES. Además de ello, en cada número del boletín, se buscará integrar una visión conjunta de las IES, sobre un tema en particular.

El objetivo general del Boletín es: Contar con un espacio de difusión, comunicación e integración entre las IES de la RCO-ANUIES.

Como objetivos específicos se plantean:

- Difundir las actividades, logros, alcances y mejores prácticas realizadas por las IES de la RCO, encaminadas a incrementar la calidad de la educación superior en la región.
- ➤ Conformar un punto de encuentro, integración y comunicación para el fortalecimiento de la RCO, mediante la difusión de las fortalezas y oportunidades de las IES, que derive en el aprendizaje de experiencias, desarrollo de proyectos conjuntos, y otras acciones de trabajo colaborativo.

El boletín contendrá las siguientes secciones:

Secciones	Características			
TEMA CENTRAL	Escribir (a manera de reportaje) desde la Presidencia o Secretaría Técnica un tema en específico que englobe la visión de la RCO.			
GESTIÓN Y GOBIERNO EN LA RCO	Información sobre actividades de los órganos colegiados de la ANUIES y RCO, tales como sesiones ordinarias y extraordinarias, gestiones para la intervención en política pública, entre otras. Información sobre temas de gestión, transparencia y normatividad de la educación superior; cursos de capacitación, actualización fiscal, entre otros.			
TRABAJO EN RED	Información sobre las actividades y logros alcanzados en el seno de las redes temáticas regionales.			
RELACIONES ENTRE IES Y CON SECTORES PRODUCTIVOS	Notas sobre vinculación académica entre universidades; así como acciones de vinculación entre Estado, empresas, universidades y sector social.			







EVENTOS ESPECIALES	Información sobre aniversarios, encuentros, concursos y eventos culturales sobresalientes en las IES.
DOCENCIA Y PROGRAMAS ACADÉMICOS	Notas de índole académico para anunciar avances en el campo de la docencia y programas académicos, tales como acreditación de programas, formación y capacitación docente, reconocimiento a la productividad académica de profesores, posgrados reconocidos en el PNPC, entre otros.
LA CIENCIA EN LA RCO	Información para la difusión científica, dando a conocer avances o resultados de proyectos de investigación, congresos, encuentros, conferencias, entre otros.
UNA MIRADA A OTROS HORIZONTES	Notas sobre acciones de internacionalización, movilidad académica de profesores y alumnos, internacionalización de curriculum, entre otros.

Para la difusión del boletín se utilizará una plataforma tecnológica que pondrá a la disposición de las IES la información, además se hará uso de las redes sociales y páginas Web oficiales.

6. Gestión interinstitucional

Durante los meses de julio, agosto, septiembre y noviembre del 2016, el Consejo Regional Centro Occidente, participó, con otros miembros del Consejo Nacional y funcionarios de la ANUIES, en las reuniones con funcionarios de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, la Secretaría de Educación Pública, la Comisión de Educación y la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados, para gestionar incrementos al presupuesto de egresos de la federación en el rubro de educación superior.

Resultado de ello, se logró que no disminuyera la asignación presupuestal al sector terciario y que se mantuviera la misma cantidad asignada el año anterior a la educación superior, a pesar de la disminución al presupuesto federal total por más de 30 mil millones de pesos.

Se tuvo una participación activa en los órganos de gobierno de la ANUIES, asistiendo a tres consejos nacionales y 2 asambleas generales, logrando acuerdos importantes para el beneficio de las IES asociadas (ver cuadro 8).







Imagen 1. La RCO-ANUIES



28 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

- 6 Universidades Públicas
- 11 Institutos Tecnológicos
- 4 Universidades Tecnológicas
- 4 Universidades Particulares
- 3 Instituciones Afines

AGUASCALIENTES

- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes

COLIMA

- Universidad de Colima
- Instituto Tecnológico de Colima

GUANAJUATO

- Universidad de Celaya
- Universidad de Guanajuato
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Instituto Tecnológico de Celaya
- Instituto Tecnológico de León
- Instituto Tecnológico de Roque
- Centro de Investigación en Óptica, A.C.

JALISCO 3 4 1

- Universidad de Guadalajara
- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad del Valle de Atemajac
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- Universidad Tecnológica de Jalisco
- Centro de Enseñanza Técnica Industrial

MICHOACÁN

- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de la Piedad
- Instituto Tecnológico de Morelia
- Instituto Tecnológico de Jiquilpan
- El Colegio de Michoacán

NAYARIT

- Universidad Autónoma de Nayarit
- Instituto Tecnológico de Tepic







Cuadro 1. Metodología: FODA - Categorías de análisis

DIMENSIONES/EJES	CATEGORÍA DE ANÁLISIS	COBERTURA	CALIDAD	EQUIDAD	PERTINENCIA	FINANCIAMIENTO
	Alumnos					
Docencia y aprendizaje	Personal académico					
	Programas educativos					
Investigación y	LGAC					
posgrado	Posgrados					
	Convenios y contratos					
	Servicio social					
Vinculación	Prácticas profesionales					
VIIICUIACIOII	Consultorías					
	Incubadoras de empresas					
	Proyectos de investigación conjunta					
Extensión y difusión	Programas existentes					
Internacionalización	Movilidad académica					
	Cooperación y colaboración					
	Financiamiento					
Gestión y gobierno	Infraestructura					
	Procesos administrativos					
	Normatividad					







Cuadro 2. Quince redes de colaboración

 Universidad de Guanajuato ASUNTOS CULTURALES ASUNTOS ESTUDIANTILES GÉNERO, INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL ESTUDIOS INTERCULTURALES GESTIÓN DE RECURSOS SEGURIDAD INSTITUCIONAL 	Universidad Autónoma de Aguascalientes • SERVICIO SOCIAL	UNIVA • TUTORÍAS
 Universidad de Guadalajara COMUNICACIÓN EXTENSIÓN ACADÉMICA INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN DE LA CIENCIA COOPERACIÓN, INTERCAMBIO Y MOVILIDAD 	Universidad Autónoma de Nayarit • VINCULACIÓN	
El Colegio de Michoacán • BIBLIOTECAS	Universidad Autónoma de Guadalajara • EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	







Cuadro 3. Eventos académicos realizados por las redes de colaboración

Red	Evento	IES	Lugar	Fecha inicio	Fecha término
	Ciclo de conferencias "Gestión Cultural en Procesos"	Universidad de Colima	Colima, Col.	27 junio 2016	1 julio 2016
ASUNTOS	Festival Internacional de Cine de Horror "Aurora"	Universidad de Guanajuato	Aguascalientes, Ags.	31 octubre 2016	2 noviembre 2016
CULTURALES	Muestra iconográfica en homenaje al escultor Jesús F. Contreras, con motivo de los 150 años de nacimiento 1866- 2016	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Aguascalientes, Ags.	13 julio 2016	13 julio 2016
BIBLIOTECAS	Diplomado "Competencias para la formación de instructores en el desarrollo de habilidades informativas"	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia, Mich.	3 junio 2016	3 diciembre 2016
	1er. Encuentro Interinstitucional y Concursos de Declamación, Oratoria y Ajedrez	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia, Mich.	10 marzo 2016	10 marzo 2016
EDUCACIÓN MEDIA	1er Encuentro Regional de Experiencias Académicas del Nivel Medio Superior	Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Gto.	27 octubre 2016	28 octubre 2016
SUPERIOR	Taller de capacitación para el ingreso al SNB: Experiencias en la tutorías y orientación educativa	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Morelia, Mich.	9 marzo 2016	9 marzo 2016
	Concurso de carteles en el marco del XVII Coloquio Nacional de Formación	Universidad de Juárez del Estado de Durango	Durango, Dgo.	8 septiembre 2016	9 septiembre 2016







	Docente				
	"Conversatorio de Interculturalidad", organizado con la Red de Asuntos Culturales	Universidad de Guanajuato	Guanajuato. Gto.	8 julio 2016	8 julio 2016
ESTUDIOS INTERCULTURALES	Coloquio "Interculturalidad, Arte y Saberes Tradicionales", organizado con la Red de Asuntos Culturales	Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Gto.	10 noviembre 2016	11 noviembre 2016
GÉNERO,	VII Coloquio Internacional. "Violencia y Cambio Cultural"	Universidad de Colima	Colima, Col.	29 septiembre 2016	30 septiembre 2016
INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL	Participación en la Mesa de Seguimiento de la Alerta de Violencia de Género	Instituto Jalisciense de las Mujeres	Guadalajara, Jal.	19 agosto 2016	19 agosto 2016
	Taller de "Lineamientos Regionales para Reglamentar Servicio Social".	Universidad de Colima	Colima, Col.	26 febrero 2016	26 febrero 2016
SERVICIO SOCIAL	Taller de Evaluación de Proyectos de Servicio	Universidad de Colima	Colima, Col.	26 febrero 2016	26 febrero 2016
	6° Foro Regional de Servicio Social y 1° de Prácticas Profesionales	Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Gto.	2 septiembre 2016	2 septiembre 2016
TUTORÍAS	La RCO en el 7o. Encuentro Nacional de Tutoría 2016	Universidad de Guanajuato	Guanajuato, Gto.	22 noviembre 2016	25 noviembre 2016
TOTORIAS	Curso-taller de Atlas.ti	Universidad de Guadalajara	Guadalajara, Jal.	8 diciembre 2016	9 diciembre 2016
	XVIII Foro de Vinculación. Vinculación para Vinculadores	Universidad de Colima	Colima, Col.	12 octubre 2016	14 octubre 2016
VINCULACIÓN	5 Talleres para vinculadores	Universidad de Colima	Colima, Col.	12 octubre 2016	14 octubre 2016
	2 Paneles para vinculadores	Universidad de Colima	Colima, Col.	12 octubre 2016	14 octubre 2016
	Concurso Regional de Proyectos de Innovación	Universidad de Colima	Colima, Col.	12 octubre 2016	14 octubre 2016







Cuadro 4. Otras acciones en colaboración interinstitucional

RED	ACCIONES INTERINSTITUCIONALES		
COOPERACIÓN, INTERCAMBIO Y MOVILIDAD	Manual de procedimientos para estandarizar la movilidad estudiantil (en proceso)		
COMUNICACIÓN	Boletín Digital para la difusión de las actividades de la región		
SERVICIO SOCIAL	Sistema de Información sobre indicadores de servicio social.		
TUTORÍAS	Encuesta sobre tutorías para elaboración de un Diagnóstico.		







Cuadro 5. Sesiones ordinarias de las redes

Red	Reuniones		Total	
	1er. Sem.	2do. Sem.		
ASUNTOS CULTURALES	2	1	3	
BIBLIOTECAS	2	-	2	
COOPERACIÓN, INTERCAMBIO Y MOVILIDAD	-	1	1	
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	3	-	3	
ESTUDIOS INTERCULTURALES	1	1	2	
GÉNERO, INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL	2	1	3	
SERVICIO SOCIAL	2	3	5	
TUTORÍAS	-	1	1	
VINCULACIÓN	3	1	4	
TOTALES	15	9	24	







Cuadro 6. Total eventos académicos

Por Red de Colaboración

RED	EVENTO	RESULTADOS
ASUNTOS CULTURALES	1 CICLO DE CONFERENCIAS 1 FESTIVAL 1 ICONOGRAFÍA	9 Conferencias nacionales 26 Ponencias 305 Asistentes
BIBLIOTECAS	1 DIPLOMADO	8 IES participantes 9 Estudiantes
EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	2 ENCUENTROS 1 CONCURSO 1 TALLER	
ESTUDIOS INTERCULTURALES	1 CONVERSATORIO 1 COLOQUIO	1 Conferencia internacional 2 Conferencias nacionales 10 Ponencias 2 Publicaciones 82 Asistentes
GÉNERO, INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL	1 COLOQUIO 1 ALERTA DE GÉNERO	1 Conferencia internacional 1 Conferencia nacional 61 Ponencias 1 Publicación 121 Asistentes
SERVICIO SOCIAL	2 TALLERES 1 FORO	2 Conferencias nacionales 8 Ponencias 7 Publicaciones 299 Asistentes
TUTORÍAS	1 ENCUENTRO 1 CURSO TALLER	71 Ponencias nacionales 1 Publicación 142 Asistentes
VINCULACIÓN	1 FORO 5 TALLERES 2 PANELES 1 CONCURSO	8 Conferencias nacionales 137 Asistentes







Cuadro 7. Productividad global de las redes de colaboración

INDICADORES			
TIPO	CANTIDAD		
CONFERENCIAS NACIONALES	22		
CONFERENCIAS INTERNACIONALES	2		
PONENCIAS	177		
PUBLICACIONES	11		
ASISTENTES	1124		







Cuadro 8. Asistencia a consejos nacionales y asambleas generales de la ANUIES.

Asistencia a las sesiones del Consejo Nacional	
2.2016 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Universidad Autónoma de Guerrero	23 de junio de 2016
3.2016 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en la Sala de Juntas de la Subsecretaría de Educación Superior	30 de agosto de 2016
4.2016 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional en el Palacio de Minería de la UNAM	8 de noviembre de 2016
Asistencia a las sesiones de la Asamblea General	
XLIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General en la Universidad Autónoma de Guerrero	24 de junio de 2016
L Sesión Ordinaria de la Asamblea General en el Palacio de Minería de UNAM	9 de noviembre de 2016