



Presidencia

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Plan de Trabajo 2019

Consejo Regional Noreste

Octubre de 2018

CRNE: Centro Cultural 2° Piso, Ciudad Universitaria: Carretera México Km 13, C.P. 25350

Tel (844) 689 10 85 y 10 86 Arteaga, Coahuila
j.velez@uadec.edu.mx; octaviopimentel@uadec.edu.mx



Presidencia

ÍNDICE

<i>CONTENIDO</i>	<i>PÁG.</i>
<i>Presentación</i>	<i>1</i>
<i>I. Introducción</i>	<i>2</i>
<i>II. Objetivos</i>	
- <i>Objetivos Particulares</i>	<i>5</i>
- <i>Acciones a emprender</i>	
<i>III. Plan de Trabajo 2019 de las Redes de Colaboración</i>	
- <i>Red de Bibliotecas</i>	<i>8</i>
- <i>Red de Educación Media Superior</i>	<i>9</i>
- <i>Red de Tutorías</i>	<i>10</i>
- <i>Red de Vinculación</i>	<i>12</i>
- <i>Red de Seguridad en Cómputo</i>	<i>15</i>
<i>IV. Órganos Colegiados de la ANUIES</i>	<i>16</i>
- <i>Consejo Nacional</i>	
- <i>Asamblea General</i>	
- <i>CUPIA</i>	
- <i>Consejo Regional Noreste</i>	



Presidencia

PLAN DE TRABAJO ANUIES 2019

Consejo Regional Noreste

PRESENTACIÓN

La educación en México resulta un tema necesario en la agenda nacional. Las acciones dirigidas a impulsar el desarrollo de la educación superior en el país y a atender sus necesidades resultan de vital importancia en la medida de que hoy, es a dichas instituciones a quienes corresponde la tarea de formar capital humano como el recurso más indefectible para crear y transmitir el conocimiento, la cultura y los avances científicos y tecnológicos que son necesarios en el mediano y largo plazo para abatir los rezagos y combatir los problemas nacionales.

Los esquemas internacionales que marca la globalización y sus interconexiones, así como las tendencias nacionales e internacionales en materia de educación superior, demandan acciones concretas y de manera conjunta, cuya implementación a partir de nuevas estrategias establecidas en mecanismos de planeación, han permitido que las autoridades educativas, las instituciones de educación superior y las organizaciones de la sociedad civil, en sus respectivos ámbitos de actuación, coadyuven a alcanzar los objetivos planteados, en vigencia de lograr servicios educativos con la calidad que demanda la sociedad y el desarrollo nacional.

La presente propuesta de trabajo, se configura con una clara visión operativa y al mismo tiempo social, de transparencia y rendición de cuentas. El Plan de Trabajo ANUIES 2019 para el Consejo Regional Noreste sienta las bases para desarrollos posteriores y dar seguimiento a las pautas anteriores que se ejecutaron con éxito; por ello, procura ser un documento-instrumento sencillo, que sirva como marco de referencia para la adopción de estándares de calidad cada vez más elevados en las materias de su competencia que van de acuerdo a la visión ANUIES 2030.

Este programa debe considerarse como un documento sujeto a revisión al que se le dote de un proceso de seguimiento a través del establecimiento de acciones orientadas a los objetivos que se marquen y que permitan apreciar los progresos o retrasos en su consecución.



I. INTRODUCCIÓN

México enfrenta la necesidad de un cambio estructural en materia de educación superior. El reto es concebir un nuevo proyecto educativo que fortalezca a las Instituciones de Educación Superior (IES) y ponga en el centro de su quehacer a los estudiantes, atienda de manera prioritaria las necesidades y expectativas de la sociedad e incremente su contribución al desarrollo regional y nacional. Ello implica realizarlo dentro de las funciones de la *docencia, investigación, difusión de la cultura, extensión de los servicios y gestión institucional* con una visión de cambio y una perspectiva renovada del futuro para potenciar la función social de las IES.

La importancia de fortalecer la educación de las personas fue subrayada recientemente por la Organización de las Naciones Unidas en el documento *“Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”*, aprobado en la Cumbre de las Naciones Unidas celebrada en Nueva York en el 2015.

El objetivo cuatro plantea: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”, proponiendo conjuntar esfuerzos para que en el año 2030 la alfabetización sea universal, con acceso equitativo a una educación de calidad en todos los niveles, a fin de que todas las personas, especialmente quienes se encuentran en situación de vulnerabilidad, cuenten con un entorno propicio para la plena realización de sus derechos y capacidades y para su participación activa en el desarrollo de la sociedad.

En lo que se refiere a la educación superior, la meta es de aquí al 2030, aumentar considerablemente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento (4.4)

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES concurre en una nueva dinámica de incorporar nuevos desafíos a los que se enfrenta la educación superior que van a la par de la evolución de las sociedades y sus propias transformaciones dentro del contexto nacional. Ante esa circunstancia, uno de los rasgos que



Presidencia

siempre han caracterizado a la ANUIES es su capacidad para ajustar su agenda a esa dinámica y responder a las expectativas de las instituciones asociadas, de manera que los proyectos, estudios y servicios que tiene a su cargo atiendan con eficacia sus requerimientos, considerando las particularidades de cada sector que integra a la ANUIES.

En conformidad con los 5 ejes temáticos de la visión y acción ANUIES 2030 es necesario la elaboración de un plan de trabajo que vaya acorde en relación a estos mismos:

- a) mejor gobernanza para el desarrollo del sistema de educación superior,
- b) ampliación de la cobertura con equidad y calidad,
- c) mejora continua de la calidad de la educación superior,
- d) ejercicio pleno de la responsabilidad social
- e) certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación superior

Con esta idea sobre las implicaciones del ejercicio de la educación y su significado para la vida social, podemos señalar por otra parte, algunos de los problemas centrales de nuestro país en materia educativa: 1. Una satisfacción, agudamente desigual, sobretudo en el aprendizaje que logran los estudiantes en su paso por la escuela; y 2. La baja calidad del aprendizaje de la inmensa mayoría de los estudiantes mexicanos: aun quienes asisten a las escuelas con mejores condiciones, ya sea del servicio público o privado.

El desafío sustancial de la política de trabajo que debe generar la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior en el Consejo Regional Noreste debe ir enfocado en los siguientes aspectos primordialmente:

1. Romper con la desigualdad que se caracteriza en cuanto a cobertura, eficiencia y deserción.
2. Prestar relevancia al desafío laboral de los estudiantes al culminar sus estudios.
3. La calidad del aprendizaje.
4. La producción de la investigación de acuerdo al entorno social inmediato.
5. Incrementar la vinculación en distintos momentos de la formación universitaria.
6. Seguimiento más mediático y práctico de egresados y su relación con el sector productivo.
7. Una evaluación educativa vinculada con la certeza presupuestal.
8. Un incremento de cobertura educativa sin quedar en términos retóricos.



Presidencia

9. El compromiso sobre la misión social de la Universidad en un entorno de gobernanza, cambios educativos y científicos, y de desafíos económicos y sociales.
10. La implementación de un modelo de buenas prácticas de desarrollo sostenible que sirvan de referencia social para otras Instituciones de Educación Superior.

Finalmente, resulta importante tomar en cuenta que la educación superior, en mayor medida que los otros niveles educativos, es un proceso social que enlaza a sus instituciones con el entorno en que se desenvuelven. Es así como las Instituciones de educación superior, buscan lograr esta vinculación bajo el binomio unidad de la sociedad e individuo, a través de una relación dialéctica que contempla las necesidades complementarias de una y de otro. La educación superior, como proceso de interacción en el desarrollo histórico, contribuye a la libertad del individuo por el saber, a la emancipación principalmente económica y la autodeterminación nacional; además de vincular las instituciones con la sociedad y con un enfoque provisorio hacía las futuras generaciones.

POR UNA EDUCACIÓN SUPERIOR CON ENFOQUE REGIONAL

El desarrollo de un País, una región, un estado o un municipio siempre ha requerido de atención con esquemas particulares, dependiendo de condiciones como las culturales, geográficas, económicas y sociales. En ese sentido, el terreno educativo juega un papel crucial sobre todo en el desarrollo potencial de cada región. El papel de las Universidades y de las Instituciones de Educación Superior es estar inmersos en la realidad diaria y colaborar, coadyuvar y contribuir de forma particular a resolver las necesidades y problemas para la modernización de la región noreste. Un enfoque regional de la educación nos ayuda a obtener lo siguiente:

- Medición y evaluación de la educación
- La creación de programas sectoriales en conexión con el plan ANUIES 2030
- Impacto de la educación en la región noreste
- Mejores programas presupuestales
- Establecimiento de programas en lo particular para un mejor desempeño



Presidencia

II. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Coordinar acciones a nivel local y regional que atiendan las políticas nacionales para el desarrollo de la educación superior, además de integrar al marco de trabajo universitario una formación integral en lo técnico, en lo humano y en la investigación atendiendo a la respuesta de la necesidad apremiante.

OBJETIVOS PARTICULARES

1. Coordinar las actividades sustantivas del Consejo Regional Noreste

Acciones a emprender

A partir del trabajo colegiado entre las instituciones asociadas, desarrollar propuestas y consensar proyectos y acciones que permitan dar cumplimiento a las funciones sustantivas de este Consejo Regional y de la ANUIES, como son:

- Promover la colaboración interinstitucional que permita el fortalecimiento de la ciencia, tecnología e innovación dentro de la educación superior en la Región.
- Fortalecer los lazos entre las IES asociadas del CRNE con el Consejo Nacional y la Asamblea General, concretando la ejecución de los acuerdos nacionales y participando en las estrategias planteadas dentro de los órganos colegiados de la ANUIES
- Apoyar los procesos de planeación regional de la educación superior para que sean atendidos los compromisos de cobertura, calidad, pertinencia, equidad e internacionalización que demanda el contexto regional y nacional.
- Impulsar y capitalizar los esfuerzos de las Instituciones miembro que faciliten el intercambio regional, tanto de información y servicios, como de buenas prácticas académicas y de gestión, así como de personal y estudiantes de esta Región Noreste.

2. Fortalecer una formación universitaria con un enfoque regional en las instituciones de la Región Noreste.

Trabajar en forma colegiada, para la elaboración de una propuesta para la creación de una *Red de Colaboración Académica*, que propicie la interacción de las instituciones de la Región



Presidencia

Noreste para colaborar de manera estrecha en acciones que permitan apoyar a sus estudiantes y egresados, en la realización de su servicio social, prácticas profesionales y empleabilidad

Acciones

- Red de interacción entre universidades.

Con un sistema de red de interacción entre universidades que pertenecen a la región noreste se puede colaborar de manera estrecha para ayudar a los estudiantes en su red de pasantías e inclusive servicio social.

- Seguimiento más mediático y práctico de egresados y su relación con el sector productivo. La posibilidad de movilidad para la búsqueda de trabajo y nuevas experiencias abre el abanico de posibilidades para estudiantes y egresados dentro de una red de territorio común.
- Carta compromiso de las universidades región noreste.
- Romper con la desigualdad que se caracteriza en cuanto a cobertura, eficiencia y deserción. De acuerdo a las necesidades locales y regionales se pueden adecuar sistemas educativos que se encuentren en armonía con demás planes de estudio de la región noreste.

3. Revitalizar la vida académica y de investigación de las Instituciones del CRNE.

Acciones a emprender

Con la colaboración de investigadores y especialistas de las instituciones de la región, estructurar una propuesta para la creación de una Red de investigación, difusión y divulgación

- Análisis del entorno socioeconómico del sector noreste.

Una producción científica que sea útil en términos sociales trasciende. Se propone análisis sobre las economías del semi-desierto mexicano aprovechando sus fortalezas y tomando en cuenta las posibles amenazas. Por otro lado, resulta práctico un estudio de la industria en la región noreste, sobre todo en el ramo automotriz.

- Preparación académica en democracia sin importar la formación particular.

Implementar un programa de valores democráticos de manera sistemática para toda la región Noreste para que sea parte de la forma de vida en universidad y que sirva de referente a nivel nacional.



Presidencia

4. Integrar una política de cultura para el desarrollo sostenible en armonía con el entorno ambiental.

Acciones a emprender

Convocar a especialistas de la Región Noreste, que generen un proyecto integral con acciones que conjunten los esfuerzos de las instituciones de educación superior para promover una cultura sustentabilidad ambiental en la comunidad universitaria y ciudadanos de la región.

- Estructurar una propuesta para la creación de la Red de sustentabilidad y desarrollo regional

Las Instituciones que integran ANUIES región noreste establecerán una cultura de amistad con el medio ambiente; eso va más allá de prácticas particulares. Lejos de tomar una postura ecologista es tomar una posición de ambientalista.

- Carta compromiso de las universidades región noreste.
- Estudios sobre energías limpias.

La consolidación de cursos, seminarios y estudios sobre energías limpias resulta ser una herramienta eficaz sobre el cuidado del medio ambiente y, además, es una herramienta más en la formación del estudiante y en el futuro egresado. Por otra parte, se propone la creación de un Observatorio de Energía y recursos naturales en donde además de una formación científico-académica, se pueda implementar un modelo de buenas prácticas de desarrollo sostenible que sirvan de referencia social para otras Instituciones de Educación Superior de la región.

5. Generar una simplificación de información y de gestión con auxilio de las tecnologías de la información y la comunicación.

Acciones a emprender

- Una interacción (RED) entre universidades
- Una retroalimentación entre las universidades e instituciones de educación superior para compartir experiencias en el uso exitoso de las tecnologías de la información, que puedan ser benéficas para todo el conjunto de la región noreste.
- Modernización de la página WEB; Un espacio interinstitucional de interacción, colaboración y divulgación
- Promoción estrecha y vinculación de redes



Presidencia

- Una cultura de la transparencia que sea compartida con todas las instituciones y universidades resulta ser positivo para la formación y para el respaldo de la sociedad. La rendición de cuentas y el profesionalismo en el quehacer cotidiano hacen de una Universidad o Institución de Educación Superior un centro de estudios de calidad.

III. PLAN DE TRABAJO 2019 DE LA REDES DE COLABORACIÓN

RED DE BIBLIOTECAS

En el presente documento presentamos el Plan de Trabajo 2019 de la Red de Bibliotecas de la Región Noreste, así como el informe de los avances y actividades realizadas en el período 2016 - 2018

Objetivo General:

Generar conocimiento, habilidades y actitudes para el mejoramiento de la función bibliotecaria en las instituciones de educación superior integrantes de la Región Noreste de ANUIES.

Ejes Fundamentales del Plan de Trabajo

- Fortalecimiento e integración de la Red
- Cultura Bibliotecológica
- Profesionalización y Capacitación
- Generación de conocimiento conjunto y planteamiento de proyectos colectivos
- Recursos electrónicos de información compartidos

Fortalecimiento e integración de la Red

Por medio de la página electrónica de la Red, las instituciones integrantes mantenemos contacto continuo y permanente, en el portal se han publicado 900 noticias de la vida académica de las distintas instituciones y sus comunidades.

Cultura Bibliotecaria

Durante el período 2016-2018 se editaron 88 números de nuestra publicación electrónica "*Temas de Cultura Bibliotecaria*", en los cuales se ha dado difusión a eventos nacionales e



Presidencia

internacionales, tendencias, problemas compartidos, y en general novedades en la práctica bibliotecaria. Nuestro compromiso es alcanzar 145 números para el año 2019

Recursos electrónicos de información compartidos

Durante los pasados dos años se ha venido respondiendo a las necesidades de información electrónica de usuarios de instituciones asociadas al Consejo de la Región Noreste, que no cuentan con recursos específicos, apoyando a sus bibliotecas y a través de ellas las actividades académicas de sus usuarios finales, profesores, investigadores y alumnos.

Profesionalización y Capacitación

1. Se han promovido diversos cursos de capacitación y actualización en las áreas del quehacer de las bibliotecas, desde atención a usuarios en situación vulnerable y equidad en el servicio, hasta catalogación con RDA, difusión, manejo de bases de datos, recursos innovativos, arquitectura, etc.
2. Se dio difusión a normas, estándares, manuales y distintos materiales de interés profesional a texto completo para la educación continua del personal de las bibliotecas

Durante el período restante hasta el mes de octubre se continuará promoviendo la estrecha colaboración entre los sistemas bibliotecarios de las instituciones pertenecientes a la Red

RED DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Objetivo general:

Conjuntar proyectos y acciones que permitan atender las políticas nacionales para el desarrollo de la educación media superior, como son la cobertura, mejora de la calidad, generando propuestas que fortalezcan a las instituciones miembros para que enriquezcan su actividad educativa, a través de compartir buenas prácticas y experiencias exitosas, contribuyendo así a una mejor formación integral de los estudiantes.

Calendarización de actividades:

Marzo 2019

Primera actividad

Planeada primera reunión ordinaria RED Nacional de Educación Media Superior Región Noreste.

Puntos a tratar:

- Informe de actividades del año 2018



Presidencia

- Avance en la implementación del Modelo Educativo para la Educación obligatoria
- Avance de la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior.

Lugar: Universidad Autónoma de Nuevo León.

Segunda actividad

Puntos a tratar:

- Procesos de acreditación y certificación de competencias docentes y directivas para el ingreso y promoción al Padrón de Buena Calidad.
- Asuntos particulares y de interés común de las instituciones que conforman la Región Noreste.

Lugar: **Universidad Autónoma de Nuevo León**

Octubre 2019

Tercera actividad.

Segunda Reunión Ordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior Región Noreste. Seguimiento, propuestas y acuerdos de las actividades realizadas en la primera reunión ordinaria de la RED.

Lugar: **Universidad Autónoma de Nuevo León**

RED DE TUTORÍAS

Nuestros Objetivos

Tiene como objetivo generar espacios de encuentro que promuevan el dialogo y la reflexión interinstitucional para el fortalecimiento de la acción tutorial, basándose principalmente en 3 líneas de trabajo:

1. Ofrecer opciones de formación y actualización docente, con enfoque global, a fin de impactar en el desarrollo de proyectos para consolidar la Tutoría.
2. Fortalecer el compromiso de autoridades y docentes en el desarrollo de la calidad de los programas de tutoría.
3. Establecer canales de comunicación que permitan el intercambio de información y experiencias que enriquezcan la acción tutorial.



Presidencia

Nuestras Actividades

Enero 2019

Inicio de intercambio de actividades propuestas en el Catálogo que se conformó en 2018.

La finalidad es activar el intercambio en la capacitación y actualización de tutores, considerando las necesidades y retos actuales.

Febrero 2019

Reunión de la Red (sede por definir).

La finalidad es activar el intercambio en la capacitación y actualización de tutores, considerando las necesidades y retos actuales.

Abril 2019

Establecer el instrumento de evaluación final por parte de la Red.

El propósito consiste en establecer indicadores comunes que permitan visualizar de manera fehaciente el impacto que genera la actividad tutorial en distintos aspectos de la trayectoria estudiantil.

Cuarto Encuentro Regional de Tutoría.

Mayo 2019

Organización de un Foro de Expertos en Tutoría.

El objetivo es motivar la reflexión en temáticas actuales que impactan el trabajo Tutorial con un enfoque vanguardista.

Octubre 2019

IV Encuentro Regional de Tutoría (Sede por definir).

El objetivo primordial es el intercambio de experiencias entre tutores de las diferentes universidades y el fortalecimiento en su formación a través de talleres y conferencias con especialistas en diversas áreas que contribuyen a mejorar las actividades tutoriales.

Noviembre 2019

Publicación de una revista de la Red de Tutoría.

El objetivo es difundir las experiencias y estrategias que contribuyan a mejorar y fortalecer el trabajo de tutorías que se llevan a cabo en cada una de las Instituciones que conforman la Red.



Presidencia

RED DE VINCULACIÓN

Objetivo general:

Promover y coordinar la planeación, el diseño, ejecución y evaluación de estrategias, programas y proyectos interinstitucionales de vinculación y cooperación con las instituciones de educación superior que integran la Red Noreste y otras redes nacionales e internacionales, así como con los sectores público, privado y social, tomando en cuenta la misión y los lineamientos de desarrollo de las instituciones educativas, así como las necesidades que correspondan a los sectores interesados.

Ejes Fundamentales:

1. Vinculación interinstitucional
2. Formación de capital humano
3. Proyectos interinstitucionales
4. Difusión y comunicación

1. Vinculación interinstitucional

Objetivo: Promover la vinculación y cooperación entre las IES de la zona noreste y otras regiones del país a través de reuniones en las diferentes sedes y en modalidad virtual.

Estrategia: Convocar y llevar a cabo las reuniones ordinarias de responsables de vinculación de la Región Noreste con la finalidad de promover acciones de vinculación y cooperación, intercambio de experiencias y retroalimentación de los procesos de enseñanza –aprendizaje; éstas se llevarán a cabo en las diferentes Instituciones de Educación Superior de la Región.

Actividades:

- Convocar y coordinar las reuniones ordinarias trimestrales de responsables de vinculación de la Región Noreste, con sede en las diferentes instituciones.
- Coordinar la reunión anual de vinculación en la región Centro-Sur y otras regiones.
- Coordinar los enlaces institucionales entre las redes de Vinculación de las otras regiones.
- Retroalimentar los procesos y proyectos de vinculación de la red.
- Coordinar los trabajos y evaluación de las comisiones.

Proyectos:

- Primera reunión ordinaria en Ciudad Madero Tamaulipas, marzo de 2019, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.



Presidencia

- Primera reunión de vinculación Noreste Centro Sur, mayo de 2019, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

2. Formación de capital humano

Objetivo: Llevar a cabo acciones de formación profesional para los miembros de la Red y gestores de vinculación de las IES, en materia de vinculación, transferencia de conocimiento, desarrollo de competencias y habilidades, desarrollo y administración de proyectos, etc.

Estrategia: Brindar capacitación mediante un diplomado de vinculación y otros cursos de actualización por demanda de las IES de la Red.

Actividades:

- Llevar a cabo el Diplomado en Vinculación y Transferencia del Conocimiento y Tecnología, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Autónoma de la Laguna y Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Identificar las necesidades de capacitación de las IES en vinculación, y transferencia del conocimiento y tecnología para la gestión de cursos para la formación profesional de los gestores de vinculación.
- Coordinar, difundir y presentar el catálogo de educación continua, posgrado, licenciaturas e ingenierías que ofrecen las IES de la Red.
- Desarrollar e implementar Diplomado de “Formación de gestores para la vinculación” para las IES de la región en modelo semipresencial.

3. Proyectos Interinstitucionales

Objetivo: Promover y coordinar el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre las IES y los sectores con la finalidad de fortalecer las propias instituciones y coadyuvar en el desarrollo de alcance regional y nacional.

Estrategia: Diseñar, implementar y coordinar los Proyectos Interinstitucionales a través de las comisiones, con la finalidad de generar valor de alcance regional y nacional para fortalecer la vinculación entre las Instituciones de Educación Superior de la ANUIES.

Actividades:

- Promover convenios entre las IES de la región y con otros organismos para el desarrollo de proyectos regionales y nacionales.
- Implementación del proyecto de movilidad académica regional de las IES.
- Implementar el sistema de vigilancia estratégica de vinculación, transferencia tecnológica y del conocimiento de la Red.



Presidencia

- Implementar los foros empresariales en las reuniones ordinarias para promover la colaboración entre las empresas de la región y las IES, así como acercar a los gestores, alumnos y egresados con los empleadores para fines de prácticas profesionales, empleabilidad y desarrollo de competencias laborales.
- Elaborar un Plan Estratégico para la implementación del Sistema Integral de Información y Seguimiento de Egresados en la Región Noreste.

Proyectos:

- Convenio y plan de trabajo para la movilidad de docentes y alumnos de las IES de la región.
- Sistema de vigilancia estratégica de vinculación, transferencia tecnológica y del conocimiento de la Red.
- *Desarrollo de 4 foros empresa – universidad, entre empleadores, gestores de vinculación, alumnos y egresados.*

Proyecto Estratégico: Sistema Integral de Información y Seguimiento de Egresados de las IES de la Región Noreste.

Etapas del Proyecto:

1. Preparación: se sentarán las bases para la pronta implementación del proyecto.
2. Desarrollo: se trabajará en el diseño y desarrollo de los formatos de registro y de las encuestas; asimismo se trabajará en el desarrollo de los diversos módulos del sistema.
3. Implementación: en esta etapa tanto el instrumento como el sistema han sido validados y piloteados. Se procede la aplicación a la totalidad de la población objetivo.
4. Análisis de la información: Se llevará a cabo el análisis de la información recolectada.
5. Difusión: se diseñará y desarrollará un plan que asegure la comunicación interna y externa del proyecto.

4. Difusión y Comunicación

Objetivo: Desarrollar e implementar el programa de difusión y comunicación de las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red.

Estrategia: Difundir las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red a nivel regional y nacional por medios digitales.

Actividades:

- Publicación del boletín digital de la Red para dar a conocer los resultados y avances de los trabajos que se realizan en la RedVinc y en las IES de la región.



Presidencia

- Coordinar, difundir y presentar el catálogo de servicios de las IES de la región en los ejes capacitación, desarrollo de proyectos, consultoría e investigación aplicada en las IES.
- Coordinar y actualizar la plataforma virtual de recursos que integra los documentos para la vinculación, materiales de los diplomados y conferencias.

RED DE SEGURIDAD EN CÓMPUTO

Objetivo general:

Diseñar, Innovar e implementar programas de mejoramiento y desarrollo organizacional, que permitan mantener la Integridad y Confiabilidad de los procesos de Seguridad en Cómputo, así, como mantener los niveles de eficiencia y eficacia organizativa para el logro de objetivos y metas de las instituciones de Educación Superior pertenecientes a la ANUIES.

Actividades:

- Seguimiento de encuestas. Se dará seguimiento a las encuestas a cada una de las instituciones educativas, misma que nos permitirá analizar los resultados y establecer la situación actual de cada una de ellas.
- Reuniones de Trabajo. Se establecerán reuniones periódicas de trabajo con el apoyo de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Con la intención de dar a conocer el plan de trabajo, los proyectos propios de la REDSEC, además de dar conocer problemáticas y temas de interés común, exponer los avances obtenidos a la fecha de la reunión, así como informar de los eventos organizados por la ANUIES.
- Convocatorias a cursos y talleres. La realización de Cursos, Talleres, Diplomados, Foros entre otros, con temática en Colaboración entre las IES y Gobiernos de Tecnologías de la Información, con la intención de que las instituciones de educación superior tengan un mayor impacto y crecimiento en cuanto a gestiones de colaboración y convenios entre las IES, además de establecer la sede, horarios y calendarización de éstas actividades.
- Realización de un foro. Realizar un foro en el mes de abril de 2019, con el objetivo de fortalecer los lazos con las IES, así como compartir experiencias y conocimientos por medio de empresas del ramo de seguridad y de las TIC. en lo general. Mismo que permitirá unificar criterios y generar ideas, así como, incentivar la colaboración entre los miembros.



Presidencia

- **Difusión de actividades:** Difundir la revista electrónica, con el objetivo de dar a conocer las actividades realizadas de la REDSEC, además de incluir temas de interés y/o proyectos realizados por las IES.

IV. ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

La Presidencia del Consejo Regional Noreste, tiene la función de ser un enlace entre los órganos colegiados de la ANUIES y las instituciones de la región, por lo que el Presidente y el Secretario Técnico asistirán a las reuniones que los mismos convoquen, informando oportunamente a las IES asociadas de los asuntos tratados y promoviendo la ejecución de los acuerdos tomados en el Consejo Nacional y la Asamblea General, apegándose al *Artículo Vigésimo Tercero* del Estatuto de la ANUIES.

Consejo Nacional

- ◆ 1.2019 Sesión Ordinaria
- ◆ 2.2019 Sesión Ordinaria
- ◆ 3.2019 Sesión Ordinaria
- ◆ 4.2019 Sesión Ordinaria

Asamblea General

- ◆ LV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
- ◆ LVI Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.

Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

- ◆ LII Sesión Ordinaria del CUPIA.
- ◆ LIII Sesión Ordinaria del CUPIA.

Demás sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos colegiados a las que convoque la ANUIES.



SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL NORESTE

♦ **Sesión Ordinaria 1.2019**

Mes de abril. Sede: *Universidad Autónoma de Coahuila*

♦ **Sesión Ordinaria 2.2019**

Mes de octubre. Sede: por definir

Reuniones de Coordinadores de Redes de Colaboración 2019:

- Mes de Enero. Sede: *Universidad Autónoma de Coahuila*
- Mes de Mayo. Sede: *por definir*
- Mes de Septiembre. Sede: *por definir*

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez
Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y
Presidente del Consejo Regional Noreste de la ANUIES