



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Secretaría General Ejecutiva

Junio 12, 2017  
SGE/178/17

**Dr. Juan Eulogio Guerra Liera**

Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa

Presente

En respuesta a los formidables retos mundiales que enfrentamos y con el propósito de mejorar la calidad de la educación, reducir la pobreza, combatir las desigualdades y promover la prosperidad, al tiempo que se protege el medio ambiente, por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas se definió una Agenda global con 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS). Nuestro país se sumó formalmente a esta iniciativa.

En consecuencia, la ANUIES ha sido convocada a participar en un esfuerzo por identificar y hacer visibles las aportaciones que realizan las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares, a varios de estos objetivos. La intención es que cada institución invitada dé testimonio de su responsabilidad social mediante una breve reseña de su contribución a través de su trabajo cotidiano en la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación, la extensión de los servicios, así como la producción y difusión cultural.

Por tal motivo, tengo el agrado de extenderle una cordial invitación para que la institución a su digno cargo participe en este ejercicio de acopio de aportaciones y se incluya en el reporte internacional denominado ***Contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.***



**ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES  
E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Secretaría General Ejecutiva**

Para tal fin, ponemos a su disposición un sistema de captura en la siguiente dirección electrónica: <http://ods.anuies.mx>, al cual podrá tener acceso mediante la clave de usuario ##### y la contraseña #####. Dicho portal estará disponible a partir del **15 de junio y hasta el 15 de septiembre** del presente. Los datos de acceso al sistema podrán compartirse con los cuerpos académicos, investigadores y administradores de las diferentes unidades académicas que cuenten con programas, proyectos o acciones institucionales que contribuyan a esta tarea.

Para atender cualquier duda sobre el particular, queda pendiente el Mtro. José Aguirre Vázquez, Director General de Planeación y Desarrollo de esta Asociación, en el teléfono 5420 4988 y en el correo electrónico [jose.aguirre@anuies.mx](mailto:jose.aguirre@anuies.mx)

Anticipo mi agradecimiento por su participación y le mantendremos informado sobre los resultados alcanzados.

Atentamente

**Mtro. Jaime Valls Esponda**  
Secretario General Ejecutivo



Aportación de las instituciones  
de educación superior a los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE  
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

## Sistema para el registro de las contribuciones de las instituciones de educación superior a los ODS

En respuesta a los formidables retos que enfrenta la humanidad, por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas se definió una Agenda global con 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Nuestro país se sumó formalmente a esta iniciativa.

En consecuencia, la ANUIES ha sido convocada a participar en un esfuerzo por **identificar y hacer visibles** las aportaciones que realizan las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares, a varios de estos objetivos. La intención es que cada institución invitada dé testimonio de su responsabilidad social mediante una breve reseña de su contribución a través de su trabajo cotidiano en la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación, la extensión de los servicios, así como la producción y difusión cultural.


Este portal permitirá reunir información relevante aportada por las instituciones participantes. Con los resultados alcanzados se elaborará el reporte internacional denominado **Contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible**. En el reporte, las instituciones se mencionarán en orden cronológico, tomado en cuenta la fecha de envío de la información solicitada.


Para facilitar el registro de la información requerida, este sistema permanecerá abierto del 15 de junio al 15 de septiembre de 2017.

Atentamente


**Mtro. Jaime Valls Esponda**

**Secretario General Ejecutivo de la ANUIES**

 Documento de  
referencia de los ODS

 Registro de proyectos

 Ejemplos

 Descargar  
cuestionario



Aportación de las instituciones  
de educación superior a los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE  
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

## Sistema para el registro de las contribuciones de las instituciones de educación superior a los ODS

En respuesta a los formidables retos que enfrenta la humanidad, por iniciativa de la Organización de las Naciones Unidas se definió una Agenda global con 17 Objetivos para el Desarrollo Sostenible. Nuestro país se sumó formalmente a esta iniciativa.

En consecuencia, la ANUIES ha sido convocada a participar en un esfuerzo por **identificar y hacer visibles** las aportaciones que realizan las instituciones de educación superior, tanto públicas como particulares, a varios de estos objetivos. La intención es que cada institución invitada dé testimonio de su responsabilidad social mediante una breve reseña de su contribución a través de su trabajo cotidiano en la docencia, la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación, la extensión de los servicios, así como la producción y difusión cultural.


Este portal permitirá reunir información relevante aportada por las instituciones participantes. Con los resultados alcanzados se elaborará el reporte internacional denominado **Contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible**. En el reporte, las instituciones se mencionarán en orden cronológico, tomado en cuenta la fecha de envío de la información solicitada.

Para facilitar el registro de la información requerida, este sistema permanecerá abierto del 15 de junio al 15 de septiembre de 2017.

Atentamente

**Mtro. Jaime Valls Esponda**

**Secretario General Ejecutivo de la ANUIES**

 Documento de  
referencia de los ODS

 Registro de proyectos

 Ejemplos

Descargar  
Cuestionario



## Presentación

Este portal permitirá reunir información relevante aportada por las instituciones participantes. Con los resultados alcanzados se elaborará el reporte internacional denominado Contribuciones de las instituciones de educación superior mexicanas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

### Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo

Los índices de pobreza extrema se han reducido a la mitad desde 1990. Si bien se trata de un logro notable, 1 de cada 5 personas de las regiones en desarrollo aún vive con menos de 1,25 dólares al día, y hay muchos más millones de personas que ganan poco más de esa cantidad diaria, a lo que se añade que hay muchas personas en riesgo de recaer en la pobreza.

La pobreza va más allá de la falta de ingresos y recursos para garantizar unos medios de vida sostenibles. Entre sus manifestaciones se incluyen el hambre y la malnutrición, el acceso limitado a la educación y a otros servicios básicos, la discriminación y la exclusión sociales y la falta de participación en la adopción de decisiones. El crecimiento económico debe ser inclusivo con el fin de crear empleos sostenibles y promover la igualdad.

### Datos y cifras

- 836 millones de personas aún viven en la pobreza extrema
- Alrededor de 1 de cada 5 personas de las regiones en desarrollo vive con menos de 1,25 dólares diarios
- La gran mayoría de esos pobres pertenece a 2 regiones: Asia Meridional y África Subsahariana
- Los elevados índices de pobreza se ven a menudo en países pequeños, frágiles y







### Ejemplos de proyectos sobre Desarrollo Sostenible



Agua en Baja California: perspectivas desde la ciencia



Desarrollo sustentable: Turismo, costas y educación



Modelación del medio ambiente



Los servicios de agua potable y saneamiento en la ciudad de Puebla

[← Regresar](#)





## Cuestionario para el registro de aportaciones

*Este documento tiene únicamente el propósito de reunir la información de las aportaciones del programa, proyecto o acción, que usted registrará posteriormente en el Sistema para el registro de las contribuciones de las instituciones de educación superior a los ODS*

**Nombre de la institución**

**Nombre del programa, proyecto o acción**

**Mencione la unidad, escuela, facultad, instituto o cuerpo académico**

**Indique el nombre completo y correo electrónico de los integrantes**

**Seleccione el ODS en el cual incide el programa, proyecto o acción**

**Meta 1. Seleccione las metas del ODS donde indice el programa, proyecto o acción**

**Describa brevemente la contribución del programa, proyecto o acción a la meta y al desarrollo regional:**

**Meta 2. Seleccione las metas del ODS donde indice el programa, proyecto o acción (si es el caso)**

**Describa brevemente la contribución del programa, proyecto o acción a la meta y al desarrollo regional:**





Aportación de las instituciones  
de educación superior a los  
Objetivos de Desarrollo Sostenible



**OBJETIVOS** DE DESARROLLO  
SOSTENIBLE  
17 OBJETIVOS PARA TRANSFORMAR NUESTRO MUNDO

Favor de introducir su nombre de usuario y  
contraseña para poder iniciar sesión

Nombre de usuario:

Contraseña:

Entrar







[Proyectos o acciones registradas](#)

Nombre de la institución

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA (UAS)

Nombre del programa, proyecto o acción

Desarrollo de competencias globales

Mencione la unidad, escuela, facultad, instituto o cuerpo académico

Facultad de Ciencias Sociales

Indique el nombre completo y correo electrónico de los integrantes

Juan Manuel Martínez López. [mmjmanuel@uas.mx](mailto:mmjmanuel@uas.mx)  
Angelina Castro Martínez. [angeninacm@hotmail.com](mailto:angeninacm@hotmail.com)  
Adriana Gómez Lejarza. [lejarza.adriana@gmail.com](mailto:lejarza.adriana@gmail.com)

SELECCIONE EL ODS EN EL CUAL INCIDE EL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN, POSTERIORMENTE SELECCIONE EL BOTÓN CONTINUAR


Continuar

## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

### Descripción del ODS seleccionado

La consecución de una educación de calidad es la base para mejorar la vida de las personas y el desarrollo sostenible. Se han producido importantes avances con relación a la mejora en el acceso a la educación a todos los niveles y el incremento en las tasas de escolarización en las escuelas, sobre todo en el caso de las mujeres y las niñas. Se ha incrementado en gran medida el nivel mínimo de alfabetización, si bien es necesario redoblar los esfuerzos para conseguir mayores avances en la consecución de los objetivos de la educación universal. Por ejemplo, se ha conseguido la igualdad entre niñas y niños en la educación primaria en el mundo, pero pocos países han conseguido ese objetivo a todos los niveles educativos.

### Datos y cifras

- La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero 57 millones de niños siguen sin escolarizar
- Más de la mitad de los niños que no se han inscrito en la escuela viven en el África subsahariana
- Se calcula que el 50% de los niños en edad de recibir educación primaria pero que no asiste a la escuela vive en zonas afectadas por los conflictos
- En el mundo, 103 millones de jóvenes no tienen un nivel mínimo de alfabetización, más del 60% son mujeres

### Situación en México

- En 2015, 6 millones de niñas y niños entre 3 y 17 años no asisten a la escuela.

### Educación Superior

- Durante el ciclo escolar 2016-2017 la cobertura nacional de educación superior de TSU y Licenciatura asciende a 37.3%. La meta al 2018 es de 40%.
- Al mes de mayo de 2017, se cuenta con el 45% de alumnos inscritos en programas de TSU y Licenciatura evaluados y acreditados por su calidad. (Nivel 1 de los CIEES o Acreditados por organismos reconocidos por el COPAES)
- Existen brechas significativas inter-estatales en cobertura y acreditación de programas educativos.

Siguiente

## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

### Seleccione las metas del ODS

- 4.1.- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños terminen los ciclos de la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados escolares pertinentes y eficaces
- 4.2.- Para 2030, velar por que todas las niñas y todos los niños tengan acceso a servicios de atención y desarrollo en la primera infancia y a una enseñanza preescolar de calidad, a fin de que estén preparados para la enseñanza primaria
- 4.3.- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4.- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento
- 4.5.- Para 2030, eliminar las disparidades de género en la educación y garantizar el acceso en condiciones de igualdad de las personas vulnerables, incluidas las personas con discapacidad, los pueblos indígenas y los niños en situaciones de vulnerabilidad, a todos los niveles de la enseñanza y la formación profesional
- 4.6.- Para 2030, garantizar que todos los jóvenes y al menos una proporción sustancial de los adultos, tanto hombres como mujeres, tengan competencias de lectura, escritura y aritmética
- 4.7.- Para 2030, garantizar que todos los alumnos adquieran los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para promover el desarrollo sostenible, entre otras cosas mediante la educación para el desarrollo sostenible y la adopción de estilos de vida sostenibles, los derechos humanos, la igualdad entre los géneros, la promoción de una cultura de paz y no violencia, la ciudadanía mundial y la valoración de la diversidad cultural y de la contribución de la cultura al desarrollo sostenible, entre otros medios
- 4.8.- Construir y adecuar instalaciones escolares que respondan a las necesidades de los niños y las personas discapacitadas y tengan en cuenta las cuestiones de género, y que ofrezcan entornos de aprendizaje seguros, no violentos, inclusivos y eficaces para todos
- 4.9.- Para 2020, aumentar sustancialmente a nivel mundial el número de becas disponibles para los países en desarrollo, en particular los países menos adelantados, los pequeños Estados insulares en desarrollo y los países de África, para que sus estudiantes puedan matricularse en programas de estudios superiores, incluidos programas de formación profesional y programas técnicos, científicos, de ingeniería y de tecnología de la información y las comunicaciones, en países desarrollados y otros países en desarrollo
- 4.10.- Para 2030, aumentar sustancialmente la oferta de maestros calificados, entre otras cosas mediante la cooperación internacional para la formación de docentes en los países en desarrollo, especialmente los países menos adelantados y los pequeños Estados insulares en desarrollo
- Otra. Indique una meta local que contribuya al logro del ODS

Anterior

Siguiente

## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

### Metas seleccionadas:

- 4.3.- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria

Describe brevemente la contribución del programa, proyecto o acción a la meta y al desarrollo regional:

Lograr...

- 4.4.- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

Describe brevemente la contribución del programa, proyecto o acción a la meta y al desarrollo regional:

impulsar...

Si cuenta con evidencias, favor de anexarlas. Los documentos pueden ser de tipo: Word, Excel, PowerPoint, PDF, Imágenes o videos. Máximo 15 MB. Para multiples archivos se recomienda adjuntarlos en formato .rar o .zip

[Elegir archivos](#) Ningún archivo seleccionado

Anterior

Siguiente



Inicio

Documentos

Faq's

Salir

Usted se ha identificado como: UAS ()

## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

En su opinión, la contribución en el ámbito regional del programa, proyecto o acción registrado es:

- Muy alta
- Alta
- Media
- Baja

Anterior

Siguiente



## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

### Metas Seleccionadas:

- 4.3.- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4.- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

### Descripción de la contribución del programa:

- 4.3.- Lograr...
- 4.4.- impulsar...

### Contribución del programa, proyecto o acción en el ámbito regional es:

Alta

Si desea hacer alguna corrección, oprima

[Anterior](#)

Para concluir el registro, oprima

[Finalizar registro](#)



## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos



Descripción del ODS



Metas del ODS



Contribución



Impacto



Vista previa

### Metas Seleccionadas:

- 4.3.- Para 2030, asegurar el acceso en condiciones de igualdad para todos los hombres y las mujeres a una formación técnica, profesional y superior de calidad, incluida la enseñanza universitaria
- 4.4.- Para 2030, aumentar sustancialmente el número de jóvenes y adultos que tienen las competencias necesarias, en particular técnicas y profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento

### Descripción de la contribución del programa:

- 4.3.- Lograr...
- 4.4.- impulsar...

### Contribución del programa, proyecto o acción en el ámbito regional es:

Alta

Si desea hacer alguna corrección, oprima

Anterior

Para concluir el registro, oprima

Finalizar registro



Inicio

Documentos

Preguntas frecuentes

Salir

Usted se ha identificado como: UAS ()

## PROYECTO: DESARROLLO DE COMPETENCIAS GLOBALES



Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover  
...dos

Si su proyecto incide en más de un objetivo deberá  
registrar el proyecto nuevamente

**GUARDAR PROYECTO**



Descripción del ODS

Metas del ODS

Contribución

Impacto



Vista previa



**Proyectos o acciones registradas**

**Nombre de la institución**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA (UAS)

**Nombre del programa, proyecto o acción**

**Mencione la unidad, escuela, facultad, instituto o cuerpo académico**

**Indique el nombre completo y correo electrónico**

Se ha registrado exitosamente el proyecto

OK

SELECCIONE EL ODS EN EL CUAL INCIDE EL PROGRAMA, PROYECTO O ACCIÓN, POSTERIORMENTE SELECCIONE EL BOTÓN CONTINUAR


Continuar

*“Al servicio y fortalecimiento de la educación superior”*