Postulación al

Premio ANUIES 2018 a la trayectoria en educación superior y contribución a su desarrollo

CV en formato libre Con ligas a Internet

Victor Luis Porter Galetar S.N.I. 31825

RESUMEN DE LOS RECIENTES 7 AÑOS DE ACTIVIDADES

Formación Parte Uno: 2010 a 2014 Parte Dos: 2015 a 2017

Rubros por orden alfabético, siguiendo el índice del CVU-SNI (todos los ítems se encuentran respaldados por documentación probatoria)

Orden: (Año-mes-día) / Título de la contribución / En: Título de la publicación seriada / Lugar y editor / Numeración (vol., núm.) / Identificador normalizado (ISSN, DOI, etc.) / Disponibilidad y acceso / Información adicional

FORMACION

1982-1988 - **UNIVERSIDAD DE HARVARD**, Cambridge, Ma. U.S.A. Doctor en Educación. Area de especialización: Administración, Planeación y Políticas Educativas. Título de la tesis: "La búsqueda de racionalidad en las universidades públicas mexicanas". Grado otorgado el 9 de Junio de 1988. Asesor Dr. Noel McGinn

1981-1982 - **UNIVERSIDAD DE HARVARD**, Cambridge, Ma. U.S.A. Maestría en Educación. Grado otorgado el 10 de Junio de 1982.

1980-1981 / **INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MASSACHUSETTS (M.I.T.)**Cambridge, Mass. U.S.A. Programa Especial en Planeación (SPURS). Escuela de Arquitectura, Departamento de Estudios Urbanos (DUSP). Tema de investigación: "Formación de los planificadores en M.I.T y Harvard" Asesores, Donald Schön (MIT) William Doebele (Harvard).

1971-1974 / **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)**División de Estudios Superiores de la Escuela Nacional de Arquitectura. Maestría en Urbanismo. Tema de tesis: "*Práctica y docencia de la planeación urbana en México*". Grado otorgado en octubre de 1977. Asesora. Dra. Larisa Adler Lomnitz

1958-1962 / **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM)** Escuela Nacional de Arquitectura. Título de arquitecto. Tema de Tesis: "Espacios para la educación superior: Escuela Preparatoria en Copilco-Universidad".

PRODUCCION 2010 - 2014

1) ARTICULOS PUBLICADOS

2010 - **La universidad de Babel** - Artículo de apertura de la Revista Diálogos sobre educación. Temas actuales de investigación educativa - Año 1- No 1, 2010 - Universidad de Guadalajara. Disponible en:

http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/sites/default/files/revista-babel.pdf

2010 - **La palabra corporizada**. Revista Pro-posicoes - Versión impresa ISSN 0103.7307 Vol. 21. No 2, Mayo-Agosto 2010, Universidad de Campinas (UNICAMP), Brasil, Mayo-Agosto 2010. Disponible en:

http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-

73072010000200003&script=sci arttext

- 2011 **La autonomía universitaria. Un punto de vista autobiográfico.** Revista Cuadernos Fronterizos. No 18, Primavera 2011, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Disponible en: http://sirio.uacj.mx/ICSA/cuadernosfronterizos/Paginas/indicedeautores.aspx
- 2012 **Los entretiempos de la nueva educación.** Revista Ciencias de la Educación Academicus Vol. 1 No 1 2012. Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Disponible en: http://www.latindex.unam.mx/buscador/ficRev.html?folio=22538&opcion=1
- 2013 **La planeación situacional desde la hermenéutica analógica.** Revista Diálogos sobre Educación, temas actuales de investigación educativa Universidad de Guadalajara- Año 4 | número 6 | enero-junio 2013 | ISSN 2007-2171 http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/sites/default/files/dse a4 n6 ene-jun2013 porter.pdf
- 2013 **Una calle que lleve mi nombre. Fragmentos de la vida de una universitaria** Revista de ciencias de la educación Academices No 2 Junio 2013 Disponible en:

http://www.ice.uabjo.mx/images/revista/AcademicusNo2 Una calle lleva.pdf

- 2014 **El papel del arte y las zonas autónomas temporales en el cambio de la educación superior** con Tanya Larrondo Revista Reencuentro 76, 24 UAM X Agosto 2014, Págs. 9-16 Disponible en: http://bidi.xoc.uam.mx/tabla_conte-nido fasciculo.php?id fasciculo=656
- 2014 **Conversaciones con Eduardo Ibarra Colado**. Revista Entreciencias, diálogos en la comunidad del conocimiento. 2 (4): 171-181, Ago. 2014 ISSN: 2007-8064. Disponible en:

http://www.entreciencias.enes.unam.mx/numero-4/#.VLG2tsaKxFI

2) CAPITULOS EN LIBROS

2010 - **Didáctica de la razón poética**, por Luis Porter Galetar, Margarita Fernández Ruvalcaba y Alicia Colina Escalante. En, Las Universidades Públicas mexicanas en el año 2030, examinando presentes, imaginando futuros. Coordinado por Daniel Cazés y Eduardo Ibarra Colado y Luis Porter. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades Ceiich-UNAM- Colección Educación Superior ISBN 978.607.02.0969-7 567 págs.

http://www.ceiich.unam.mx/0/51LibFic.php?tblLibros_id=381

- 2011 Lecciones a mí mismo: interpretando la educación 20 años después. En Globalización y Neoliberalismo en la educación y otras ciencias sociales. Compiladores Blanca Estela Arciga Zavala y Mario E. Hernández Chirino. Capítulo titulado Plaza y Valdés ISBN: 978-607-402-355-8 300 páginas.
- 2011 **Arquitectura escolar y sociedad**. Capítulo en el libro Arquitectura escolar, SEP, 90 años. SEP Disponible en: http://axelarano.blogspot.ca/p/arquitectura-esco-lar-sep-90-anos.html
- 2012 **Si no es la afectividad, al menos el juego**. Capítulo en el libro El Conocimiento Actual I, Eduardo Primero Rivas, Mauricio Beuchot y Luis Porter compiladores. Editorial Publicaciones Académicas CAPUB Disponible en: http://www.re-dalyc.org/pdf/604/60428972006.pdf
- 2012 **La etapa de consolidación del SNI**. Capítulo en el libro: SNI retos y perspectivas de la ciencia en México. Editorial UAM-X. Disponible en: http://dcsh.xoc.uam.mx/sni/sni retos.pdf
- 2012 **El Rinoceronte**. Capítulo en el libro Bestiario para Mateo, autor Vazquez Gloria, Andrés. Publica UAM-Xochimilco.
- 2013 La planeación situacional desde la hermenéutica analógica. Capítulo en el libro La Universidad que necesitamos. Reflexiones y debates. Publicado por la UANL. Miguel de la Torre Gamboa (compilador) ISBN: 978-607-711-155-9. Disponible en: http://filosofia.uanl.mx:8080/cambio-educativo/descargas/proyectos/launivquenecesitamos.pdf
- 2013 Competencias básicas en la niñez, importancia e impacto en la vida escolar y universitaria. En, Competencias y educación. Una mirada desde la academia y la escuela. Libro Compilado por Blanca Arciga Zavala. Plaza y Valdés.
- 2013 La interdisciplina como conciencia unificadora. En, Procesos de formación educativa interdisciplinaria. Miradas desde las ciencias ambientales. García-Frappoli, Camous Andrés y Castillo Alicia, compiladores, UNAM. 352 pp. ISBN 978-607-424-396-3.
- 2013 La planeación situacional, una interpretación mexicana. En Miradas analíticas sobre la educación superior, María Guadalupe Moreno Bayardo (compiladora) Marta Valadez Huizar (compiladoras), Universidad de Guadalajara, ISBN 978-607-450-856-7.
- 2012 **Si no es la afectividad, a menos el juego.** En **libro** El Conocimiento Actual 1 Primero Rivas Luis, y Beuchot, Mauricio (compiladores) Publicaciones Académicas CAPUB.
- 2014 **Informe a Eduardo Ibarra Colado**. En, Laberintos y enjuegos: (re) encuentros con Eduardo Ibarra Colado. ANUIES, 2014, 258pp. ISBN 978-607-451-101-7.
- 2014 **15** Cero-Veinte, presencia de la educación inicial en la formación de la identidad del estudiante universitario: el primer año de universidad como reflejo de los primeros años de vida. Capítulo en el libro Estudios de la Infancia, una perspectiva transdisciplinaria, Alicia Stolniker, (UBA) Lucía Mantilla y Martin Reyes (UdeG), compiladores. Departamento de Estudios en Educación Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. A publicarse por CUCSH, U de G.

2a) PROLOGOS Y EPILOGOS EN LIBROS

- 2010 Introducción. Las universidades públicas mexicanas en el año 2030; examinando presentes, imaginando futuros. Con Daniel Cazés y Eduardo Ibarra Colado. En el libro Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros. UAM, UNAM.
- 2011 **Prólogo** del libro Figuras y paisajes de la educación, autor Juan Carlos Yáñez Velasco, Universidad Autónoma de Colima (2011)
- 2011 **Prólogo** del libro Historias de formación para la investigación en doctorados en educación, de María Guadalupe Moreno Bayardo, Universidad de Guadalajara, Plaza y Valdés, 2011.
- 2014 **Epílogo** en el libro Prácticas Tutoriales, Prácticas Docentes y Formación de los Estudiantes, Dirección de Investigación Educativa de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2014 (en prensa)

3) DISTINCIONES

1974 - FUNDADOR DE LA UNIDAD XOCHIMILCO DE LA UNIVERSIDAD AUTO-NOMA METROPOLITANA

2011 - XX PREMIO A LA DOCENCIA - CYAD - UAM-X

BECAS Y ESTIMULOS

2010 - 2014 He recibido en cada año el más alto nivel de beca a la docencia y estímulo a la trayectoria académica que otorgan las comisiones dictaminadoras - UAM.

Perfil Promep

MIEMBRO DE CONSEJOS EDITORIALES O CARTERA DE ARBITROS

- Revista interamericana de educación de adultos CREFAL miembro de la cartera de árbitros. Disponible en: http://www.riseu.unam.mx/v1/index.php?scn=SC05&sb=SB01&opc=MAL
- Revista Diálogos sobre Educación Universidad de Guadalajara, miembro del Consejo Editorial. Disponible en: http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/hemero-teca
- Revista RISEU Red de investigadores sobre la educación superior. UNAM, México. Revisor Externo. Disponible en: http://www.riseu.unam.mx/v1/in-dex.php?scn=SC05&sb=SB01&opc=MAL
- BORDON, revista de Pedagogía Revisor externo
- Revista Entreciencias Diálogos en la sociedad del conocimiento. León, Gto. Cartera de árbitros. Disponible en: http://www.entreciencias.enes.unam.mx/
- Revista Diálogos sobre Educación. Temas actuales en Investigación Educativa, Miembro del Comité Editorial. Departamento de Educación, Universidad de Guadalajara. Disponible en: www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/comite-editorial

- Revista Electrónica Praxis Investigativa REDIE, Miembro del Consejo Editorial, Red Durango de Investigadores Educativos AC. Durango. Disponible en: http://redie.mx/librosyrevistas/revistas/praxisinv09.pdf
- Revista digital DGES, de la Dirección General de Educación Superior, Pcia. de Córdoba, Argentina. Miembro del Comité Académico.
- Revista Latinoamericana de Política y Administración de la Educación (RELAPAE) www.relapae.com.ar, Universidad Tres de Febrero UNITREF - Buenos Aires Argentina. Miembro del Consejo Editorial
- Área de Publicaciones de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez Arbitro.
- Revista de Investigación sobre educación superior RISEU México. Miembro por invitación.
- Revista Iberoamericana de Educación Superior RIES Arbitro

3) COMISIONES ACADEMICAS Y DE DISEÑO CURRICULAR

Miembro de la Comisión Académica de la Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación - DCSH - UAM X

Miembro de la Comisión de Planes y Programas de Estudio del Tronco Divisional - DCYAD - UAM-X

4) DIVULGACION Y DIFUSION

- 2011-2014 Columna de autor titulada **"Dicho con todo respecto-U2000"** Desde su establecimiento, 29 artículos de opinión, 2.500 palabras, publicados mensualmente en el Semanario Laisum Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema de Universidades Mexicanas Semanario electrónico publicado por la UAM-Xochimilco. Cada artículo se encuentra disponible en: http://laisumedu.org/semanario.php
- 2010 2014 Columna de autor. **Periódico U2000**, donde colaboro con una columna desde su fundación en 1988. 40 artículos de opinión por año, 200 durante el período que abarca esta recopilación. Cada artículo se encuentra disponibles en: http://u2000.com.mx/841/841index.html También disponible en: https://boletinbo-ces.wordpress.com/tag/luis-porter/
- 2010 **Siete utopías para mejorar a la Unidad Xochimilco.** Artículo de apertura de la Revista Ranazul. Año 1, No1 UAM-X, diciembre 2010. Disponible en: http://issuu.com/ranazul/docs/ranazul 1
- 2012 **Los ninis, una nueva aportación del discurso político.** Revista Ranazul Año 2 No 3, 2012, UAM-Xochimilco.
- 2013 Cinco cambios estructurales para reformar la educación superior en **México**. Publicado en Blog del Proyecto de Multimodalidad educativa. Universidad Veracruzana. Disponible en http://www.uv.mx/blogs/sea/category/textos/ Tomado de Laisum-oct-2013, disponible en:

http://laisumedu.org/showNota.php?idNota=233920&cates=&idSubCat=&subcates=&sc=&m=mail1&p=mail1

4a) PRESENTACION DE LIBROS Y REVISTAS

2010 - Presentación del libro: Contextos, identidades y academia en la educación superior. Compilado por Blanca Arziga Z. Centro Internacional de Posgrado, Abril 24 de 2010 - UJAD - Villahermosa, Tabasco.

6

- 2010 Presentación del libro: Entrada al Diseño, juventud y universidad Libro publicado por CYAD- UAM-X 2009. Autor Luis Porter. En la Facultad de Arquitectura de la Universidad Veracruzana, Abril 7 de 2010
- 2010 Presentación del libro: Entrada al Diseño, juventud y universidad Libro publicado en 2009, por CYAD- UAM-X Autor Luis Porter. En la Facultad de Arquitectura de la Universidad de la República Uruguay, 31 agosto 2010. Disponible en: http://www.farq.edu.uy/patio/conferencias-exposiciones-y-seminarios/entrada-al-diseno-juventud-y-universidad.html
- 2010 Presentación del libro, La participación de padres y madres de familia en la educación escolar. Universidad de Sonora. Autor Federico Zayas. En la Universidad de Sonora. UNISON.
- 2011 Presentación del libro Historias de formación para la investigación en doctorados en educación, María Guadalupe Moreno Bayardo, 17 marzo 2011, Universidad de Guadalajara.
- 2011 Presentación del libro Entrada al Diseño, juventud y universidad XXXI Feria Internacional del Libro, Palacio de Minería, 3 de marzo de 2011.
- 2012 Presentación de la revista La Ranazul 3, XXXIII Feria Internacional del libro en el Palacio de Minería.
- 2012 Presentación del libro Entrada al Diseño, juventud y universidad. Presentación en la Universidad de Colima, semana de la pedagogía 2012.
- 2012 Presentación de la Revista Academicus, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Disponible en: http://www.latindex.unam.mx/noticias/notAct.html
- 2012 Presentación del libro Hermenéutica Educación y Conocimiento, Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Psicología, 22 nov. 2012.

5) DOCENCIA

UAM-X

- Nivel licenciatura. Tronco Divisional, de la División de Ciencias y Artes para el Diseño. Impartiendo todos los trimestres, cursos de introducción a las carreras.
- Nivel posgrado Cursos en la Maestría y Doctorado en Diseño de la División de Ciencias y Artes para el Diseño.
- Cursos de Maestría sobre Desarrollo y Planeación de la Educación y Doctorado en Educación. División de Ciencias Sociales y Humanidades.
- Cursos trimestrales sobre las siguientes temáticas: planeación educativa, administración y políticas sociales, investigación y desarrollo de teoría e historia críticas.
 Cursos cortos, seminarios de apoyo. Temática, investigación diseño, tecnología y educación, redacción a través de la experiencia estética, innovación científica y tecnológica, nueva epistemología, etc.

7

EN OTRAS UNIVERSIDADES

 Invitado a programas de posgrado en educación, cursos, tutorías de tesis, apoyo docente, en las siguientes universidades: Universidad Autónoma de Tamaulipas UAT, Universidad de Guadalajara UDG, Universidad Juarez Autónoma de Tabasco UJAD, Universidad Autónoma de Colima UCOL, Universidad Autónoma de Sonora UNISON, Universidad Autónoma de Chihuahua, Ciudad Juárez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca UABJO, Universidad Autónoma de Chiapas UNACH, Universidad Veracruzana UV, Universidad Autónoma de Nayarit UAN.

6) GRUPOS DE INVESTIGACION

En UAM-Xochimilco

- 2006 vigente **Red Internacional de investigadores "Cero-Veinte"** (RII-0/20) Ubicado en el Area de investigación, "Educación para el Diseño" Departamento de Síntesis Creativa, División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) trabajando en las siguientes áreas temáticas: a) "Arte y literatura en la narrativa de los estudiantes de primer año en la universidad"
- b) "Educación inicial, su influencia sobre el estudiante universitario de primer año" Grupo integrado por investigadores del Dpto. de Síntesis Creativa y Dpto. de Métodos y Sistemas CYAD, mas investigadores de la Universidad Autónoma de Colima, Facultad de Psicología; la Universidad de Sonora UNISON, Posgrado de Ciencias Sociales); la Universidad de Campinas UNICAMP, Facultad de Educación; Universidad de Buenos Aires UBA, Unidad de Ciclo Básico; Universidad Tres de Febrero UNTREF, Argentina, Unidad de posgrado.
- 2011 vigente **Grupo de investigación LAISUM** ubicada en la División de Ciencias Sociales y Humanidades. Área temática, análisis institucional de las universidades públicas mexicanas. Proyecto en curso: **Efectos de las Políticas Gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad**. Fondo I0003 Fondo SEP-CONACYT Convocatoria CB-2009-01 (Ciencia Básica 2009) Solicitud 00000000131978 Modalidad G4 Grupo(s) Investigación Continuación Área de conocimiento 07 Ciencias Sociales y Económicas Vigencia del proyecto: 2011 a 2014 (extendido) Eduardo Ibarra Colado (responsable) sustituido por Angélica Buendía Espinosa.

En la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior - ANUIES

2012 - 2014 - (finalizado) **Grupo de investigación sobre programa de Tutorías** - Ubicado y coordinado por la Dirección de Investigación Educativa de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) a cargo de Alejandra Romo. Área temática estudio del Programa de Tutorías, "Prácticas tutoriales, prácticas docentes y formación de los estudiantes" Participantes, Rubén González Ceballos, Universidad A. de Colima; Omar Sánchez M. Universidad A de Nayarit; Francisco Velázquez Sagahón, Univ. de Guanajuato; Federico Zayas Pérez, Universidad de Sonora.

7) LIBROS PUBLICADOS

2010 - Las Universidades Públicas mexicanas en el año 2030, examinando presentes, imaginando futuros. Coordinado por Daniel Cazés y Eduardo Ibarra

Colado y Luis Porter. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades CEIICH-UNAM- Colección Educación Superior ISBN 978.607.02.0969-7567 págs.

- 2012 **El libro de la Universidad Imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar.** Coordinado por Eduardo Ibarra Colado y Luis Porter. Invitados, Lilian Alvarez, Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Jaime Ortiz, Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara. Publicado por UAM-Cuajimapa y Juan Pablos Editor. Disponible en http://www.riseu.unam.mx/documentos/acervo documental/LPorter Universidad imaginada.pdf
- 2013 La Universidad de Papel 10 años después (2003-2013) Ensayos sobre la educación superior en México. Autor, Luis Porter. Comentaristas invitados Lilian Álvarez, Carlos Arozamena, Daniel Cazés, Raquel Glazman, Arturo Guillaumin, Eduardo Ibarra, Javier Ortiz, Rogelio Martinez, Lourdes Pacheco, Publicado en 2014 por Cooperativa de Publicaciones Académicas CAPUB
- 2014 Prácticas de tutoría, prácticas docentes y formación de los estudiantes Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) autor del Epílogo, y coautor con Alejandra Romo (coordinadora por ANUIES), Rubén González Ceballos, Universidad A. de Colima; Omar Sánchez M. Universidad A de Nayarit; Francisco Velázquez S, Univ. de Guanajuato; Federico Zayas Pérez, Universidad de Sonora.

8) PARTICIPACION EN CONGRESOS

2010 - **Pensamiento y cultura docente**. En el cuarto encuentro nacional de tutoría. Universidad Veracruzana, Boca del Río 3 de noviembre de 2010 - Participante en la mesa de debate. Disponible en:

http://www.uv.mx/tutoriacuartonacional/programa%20para%20publicar%20en%20la%20pag.pdf

- 2010 **La pedagogía del diseño** conferencia presentada en el evento "Planeación de la infraestructura para la salud" Facultad de arquitectura, Universidad Veracruzana, 5 de junio de 2010 Disponible en: http://tallerdeunidadesmedicas.blogspot.ca/2010/05/charla-y-presentacion-del-libro-entrada.html
- 2010 **La pedagogía del diseño en México**, clase abierta en la Cátedra de introducción al conocimiento proyectual, del Ciclo Básico Común (CBC), de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Buenos Aires. Sept. 2010.
- 2010 **Cuerpo y Lenguaje, el renacimiento de los sentidos.** Conferencia plenaria en el Ciclo Básico Común (CBC), de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad de Buenos Aires. Sept. 9, 2010
- 2010 **Acceso y permanencia en una educación de calidad**. Participación en la Mesa "Comunicaciones libres" En Metas 2021 Congreso Iberoamericano de Educación. Buenos Aires Argentina, septiembre de 2010.
- 2010 **La planeación situacional desde la hermenéutica analógica**. Conferencia presentada en el Seminario educativo permanente sobre el cambio 11 de octubre de 2010 Universidad Autónoma de Nuevo León http://filosofia.uanl.mx:8080/cambio-educativo/descargas/proyectos/launivquenecesitamos.pdf

- 2010 **La Palabra Corporizada** Conferencia magistral de apertura del 20 Seminario Internacional de Educación Estética 25 de agosto de 2010, Universidad de Campinas UNICAMP Escuela de Educación Sao Paulo Brasil http://www.scielo.br/pdf/pp/v21n2/v21n2a03.pdf
- 2010 **Cuerpo y lenguaje: de la razón a los sentidos**. Ponencia en el Séptimo Encuentro de Humanistas, Las Voces Silenciadas, Feria Internacional del Libro (FIL) Guadalajara 3 de diciembre de 2010 Con Jordi Planas y Gary Anderson, Miguel Ángel Navarro moderador Disponible en http://www.udg.mx/es/noticia/las-voces-silenciadas-tema-de-la-septima-edicion-del-encuentro-de-humanistas
- 2011 **Los docentes y su relación con el saber**, conferencia en la Maestría en Educación Básica Interplanteles (MEBI) Escuela Normal Superior, México DF 17 febrero 2011
- 2011 Aprender a recordar. La pedagogía circular del conócete a ti mismo. Una manera distinta de ser tutor. Conferencia en el V Encuentro Regional de Tutorías, "Trayectoria y relevancia de la tutoría" Universidad Autónoma de Chiapas. Noviembre 2011 Disponible en: www.tutoria.unach.mx/.../4-memorias?...encuentro-regional-de-tutorias.
- **2011 Didáctica de la razón poética**, conferencia en el Segundo Encuentro Iberoamericano de Educación "El valor de educar en el Siglo XXI" Secretaría de Educación del Estado de Chiapas. 22 junio 2011, http://www.educacionchia-pas.gob.mx/2do Encuentro iberoamericano Tuxtla2.html
- 2011 **Aprender es recordar,** conferencia en el Seminario Análisis de la práctica de la tutoría, UNAM, diciembre 2011. http://www.tutoria.unam.mx/portal/html/se-minario.html
- 2011 **El alma del catedrático**, conferencia en la XXIII Semana de la Psicología. Universidad de Colima, 25 de octubre de 2011
- 2011 **Sentido y placer en el ejercicio de ser tutor**, conferencia diplomado en ANUIES, Universidad Autónoma de Chiapas. nov. 2011. Disponible en http://u2000.com.mx/PDFs/U2000_752-web.pdf, comentado en: http://u2000.com.mx/764/764pilar.html
- 2012 **Pensamiento y cultura docente**, conferencia en Programa Institucional de Tutorías, Universidad de Sonora.
- 2012 **Políticas públicas de educación en el contexto latinoamericano**. Conferencia en el XVI Encuentro internacional de políticas educativas 28 nov. de 2012, Universidad de Guadalajara.
- 2012 Educación inicial y formación de la identidad, reflexiones en torno al acompañamiento. Conferencia plenaria en la Escuela Nacional para Maestras de Jardines de Niños, Dirección General de Educación Normal y Actualización del Magisterio. AFSEDF México.
- 2012 **Los retos de la educación interdisciplinaria**. Conferencia en el Coloquio Educación interdisciplinaria y Ciencias ambientales, experiencias y retos. Centro de Investigaciones en Ecosistemas, CIEco-UNAM Morelia. 28 mayo 2012, disponible en: http://www.oikos.unam.mx/CIEco/index.php/simposio-de-integracion
- 2012 **Reflexiones en torno a la consolidación del SNI,** Conferencia en Foro de Reflexiones en torno al SNI, retos y perspectivas de la ciencia en México. UAM-X. 27

- abril 2012 Disponible en: http://www.azc.uam.mx/privado/difusion/adjuntos/Foro-Reflexiones.pdf
- 2012 Formulación de políticas educativas y cambio institucional para la educación superior del siglo XXI Conferencia en el 6º Seminario de Desarrollo Humano: Los Desafíos de la Educación Superior para las Ciencias Sociales en México. Universidad del Caribe, 17 de noviembre de 2012.
- 2012 Educación inicial y formación de la identidad. Reflexiones en torno al acompañamiento. Conferencia en Reunión de entrega de reconocimientos a tutoras de la Escuela Nacional de Maestras de Jardines de Niños, México DF, 31 mayo 2012.
- 2012 **Si no es la afectividad, al menos el juego,** conferencia en el Simposio Nacional de Hermenéutica, conocimiento y educación: reinterpretar para construir otro mundo posible. 29 junio 2012. UPN. México.
- 2012 **Panorama de la política educativa en México**. Conferencia en el 3er Congreso Internacional de Ciencias Sociales en el Sureste Mexicano, 17 de noviembre de 2012, disponible en: http://www.unicaribe.edu.mx/memoriacs3/seminario.htm
- 2012 **La función social de la universidad**. Conferencia en el Congreso El modelo educativo de la Universidad Autónoma de Nayarit, hacia la internacionalización. La utopía de lo posible. 5 de diciembre de 2012, Universidad Autónoma de Nayarit. Disponible en:
- http://www.uan.edu.mx/es/comunicados/conferencia-magistral-la-funcion-social-de-la-universidad
- 2012 **Uso del lenguaje en la academia, nuevas incertidumbres frente al acto de publicar**. Conferencia en la Semana de la Pedagogía 2012, Universidad de Colima
- 2012 Determinantes biográficos del ingreso, permanencia y éxito en los estudios universitarios. Una aproximación desde diferentes perspectivas y resultados de investigación Seminario y mesa redonda. 3 días en Sede de Posgrados Unitref BsAs Argentina Programa Intercambios Académicos Coordinadora Lidia M. Fernández.
- 2013 Museos de Arte universitarios y educación, interdisciplina y participación colectiva. Conferencia de apertura, Museo de Arte de la Universidad de Campinas Mayo 2013. Disponible en http://www.mav.unicamp.br/seminarioeros.html
- 2013 **El futuro de la Universidad** Seminario "Con una visión de Futuro", CGFIE Instituto Politécnico Nacional.
- 2013 **Tres décadas como investigador educativo**. Conferencia en Seminario Punto de Encuentro, CYAD UAMX
- 2013 **La universidad Imaginada** Conferencia en el Primer Foro Internacional Retos de la educación superior y la educación media superior, Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo, Mayo, 2013 Disponible en: http://www.umich.mx/cartel-foro-educacion-2013.html
- 2013 **La universidad imaginada**. Conferencia con el auspicio de la Dirección de Investigación y Posgrado de la Universidad Cristóbal Colón, Veracruz.

- 2013 Efectos de la Políticas Educativas en el Sistema Nacional de Universidad Públicas Mexicanas. Ponencia en el XV Comparative Education World Congress. Comparative Institutional Analysis of the Mexican University System. Buenos Aires, Argentina, 2013. Disponible en:
- http://wcces2013.com/wp-content/uploads/2012/04/PROGRAMA-WCCES-10062013.pdf
- 2013 **El arte en la pedagogía de las ciencias** Intervención en el I Congreso Internacional de Investigación en la Enseñanza de las Ciencias Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, octubre, 2013, Disponible en: https://boletinbo-ces.wordpress.com/2013/10/08/ciencia-y-arte-en-el-tecnologico-de-ciudad-ma-dero/
- 2013 **De la universidad de papel a la universidad imaginada**. Conferencia en la Dirección de investigación y posgrado de la Universidad Cristóbal Colón, sede Veracruz. 31 mayo 2013
- 2013 **Fragmento de cielo reflejado en un charco, intervención** en el X Encuentro de Humanistas, Reforma educativa y su impacto social, en la Feria Internacional del Libro (FIL-13), con Javier Sicilia y Andrés Fábregas Puig y Miguel Ángel Navarro como moderador. Disponible en:
- http://red-academica.net/observatorio-academico/2013/11/19/fragmento-delcielo-reflejado-en-un-charco/
- 2014 **El cuerpo y la educación masificada en artes y diseño**. Intervención en el 10 Foro de Diseño, Pedagogía y Conocimiento CAD-Azcapotzalco, enero 2014
- 2014 **El futuro de la universidad pública**. Participación en la 9a Cátedra nacional CUMEX Agustín Reyes Ponce. Consorcio de universidades mexicanas Foro gestión y financiamiento de la educación superior. Mayo 2014. Universidad de Guadalajara Disponible en: http://www.cumex.org.mx/cumex old/pdfs/programa difusion digital.pdf
- 2014 **De la universidad de papel a la universidad imaginada.** Intervención en el Taller de biografía y conferencia en el Instituto de Ciencias en la Educación, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. Junio 2014. http://pielcultura.com/2014/07/14/iceuabjo-presenta-conferencia-magistral-del-doctor-luis-porter-galetar/
- 2014 **Tres décadas de investigador educativo en la UAM-X**, Conferencia en Punto de Encuentro, seminario permanente del Dpto. de Síntesis Creativa de la UAM-X, marzo 2014. Publicada como Informe de Sabático, en 2014. Disponible en: https://www.academia.edu/6961663/Informe saba tico-vf
- 2014 **Envejecimiento de la planta académica vs. ruralización estudiantil,** Conferencia en el Sexto encuentro nacional de tutoría ANUIES/UNAM 12 de noviembre 2014 Mesa 2 cambios en la cultura organizacional asociados con el ejercicio de la tutoría.
- 2014 **De la ciencia al arte y del arte a la ciencia,** en el 20 Foro Estatal de Investigación e Innovación Educativas. SEP del Estado de Tabasco. nov. 2014. Disponible en: http://comunicacionsocial.tabasco.gob.mx/content/reunirá-ponentes-del-pa%C3%ADs-foro-de-investigación-educativa
- 2014 Cero-veinte, presencia de los primeros seis años de vida en el estudiante universitario de primer año avances de la red de investigadores En el XVIII Encuentro internacional de investigación educativa, infancia(s), educación

y subjetividad - Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara en el marco de la FIL Feria Internacional de Libros - 3 de diciembre de 2014. http://www.cucsh.udg.mx/noticia/discutiran-sobre-la-relacionentre-educacion-e-infancia-en-el-xviii-encuentro-internacional-

9) PROYECTOS DE INVESTIGACION PROTOCOLIZADOS y APROBADOS

- 2010 2012 "Arte y literatura en la narrativa de los estudiantes de primer año en la universidad" Aprobado por Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) de la UAM-Xochimilco.
- 2012 2014 "Cero-veinte: presencia de la educación inicial en la formación de la identidad personal y profesional del estudiante universitario: (el primer año de universidad como reflejo de los primeros años de vida)" -Aprobado por Consejo Divisional de la División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) de la UAM-X
- 2012- 2014 "Prácticas tutoriales, prácticas docentes y formación de los estudiantes" Coordinado por la Dirección de Investigación Educativa de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- 2011-2014 Efectos de las Políticas Gubernamentales en las universidades públicas mexicanas (1989-2009): análisis institucional comparativo de su diversidad y complejidad. Fondo I0003 - Fondo SEP-CONACYT Convocatoria -CB-2009-01 (Ciencia Básica 2009) Solicitud - 00000000131978 Modalidad - G4 Grupo(s) Investigación Continuación Área de conocimiento - 07 Ciencias Sociales y Económicas Vigencia del proyecto: 2011 a 2014 (extendido) Eduardo Ibarra Colado (responsable) sustituido por Angélica Buendía Espinosa.

10) RESEÑAS ESCRITAS SOBRE MI PRODUCCION

- 2010 Historias de formación para la investigación en doctorados en educación Reseña en la Revista Diálogos sobre Educación, Año 1 - No 2, por Cristina Palomar. http://www.revistadialogos.cucsh.udg.mx/sites/default/files/resena-dimensiones.pdf
- 2011 Las universidades públicas mexicanas en el año 2030, examinando presentes, imaginando futuros- LAISUM. Reseña de su apertura - Revista de la Vol. 40 no. 157 ene/mar 2011. Disponible educación superior, http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-27602011000100010&script=sci arttext
- 2011 Entrada al Diseño, juventud y universidad Reseña en Revista Contexto - UANL - 2011, disponible en:
- http://contexto.uanl.mx/pdf/num5/reseña entrada diseño.pdf
- 2011 Historias de formación para la investigación en doctorados en educación, autora, María Guadalupe Moreno Bayardo, Prólogo, Luis Porter, Plaza y Valdés, 2011, Universidad de Guadalajara
- http://www.cucsh.udg.mx/noticia/doctorados-en-educacion-historias-de-formacion
- 2011 Historias de formación para la investigación en doctorados en educación, Guadalupe Moreno, José Margarita Jiménez y Verónica Ortiz. Prólogo, Luis Por-

- ter. Reseña en la Revista Perfiles educativos Vol.35 no.139 México ene. 2013 Culturas académicas. Prácticas y procesos de formación para la investigación en doctorados en educación, 2011, Guadalajara, por Cristina Palomar http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-26982013000100013&script=sci arttext
- 2013 **El Conocimiento Actual 1** Primero Rivas Luis, Mauricio Beuchot, compiladores Publicaciones Académicas CAPUB, 2012 Reseña en Revista de la Educación Superior ISSN 0185-2760 Vol. XLII (2) No 166 abril-junio 2013 pp. 131-135. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S0185-27602013000200006&script=sci arttext
- 2013 El libro de la Universidad Imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar. Reseña por Raquel Glazman y Arturo Guillaumin. LAISUM, 2013 https://www.google.ca/?client=safari&chan-nel=mac bm&gws rd=cr&ei=GgWSVO7dEtWqyATqpIHIAw#chan-nel=mac bm&q=presentación+libro+La+Universidad+Imaginada+CIPAC+2013
- 2013 El libro de la universidad imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar. Reseña escrita por el Dr. Luis Primero Rivas en LAISUM, 2013 http://laisumedu.org/semanario detalle.php?semanario=161
- 2014 El libro de la universidad imaginada, Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar. Coordinado por Luis Porter y Eduardo Ibarra Colado. Reseña en Revista Iberoamericana de Educación Superior por Estrada Danell Rafael. http://www.redalyc.org/pdf/2991/299130713010.pdf
- 2014 El libro de la universidad imaginada. Hacia una universidad situada entre el buen lugar y ningún lugar. En la Revista Entreciencias, León, por el Dr. Enrique del Percio. Disponible en: <a href="http://www.entreciencias.enes.unam.mx/resenas-criticas/eduardo-ibarra-colado-y-luis-porter-galetar-comps-2012-el-libro-de-la-uni-versidad-imaginada-hacia-una-universidad-situada-entre-el-buen-lugar-y-ningun-lugar/#.VJNILcZRodU"
- 2014 Alejandra Pedragosa hablando de Porter, Luis, y Juan Carlos Tedesco Un modo integral de intervención en orientación educativa, 2014. Disponible en: http://se-dici.unlp.edu.ar/bitstream/handle/10915/42923/Documento completo.pdf?se-quence=1

11) TESIS DE POSGRADO BAJO MI DIRECCION (CON GRADO OBTENIDO)

- 2010 María Elena Patiño Pozas: Maestría en "Planeación y Desarrollo de la Educación, UAM-Xochimilco. Título: "De joven a universitario, otra forma de migrar"
- 2010 Rosa María Cruz Guzmán: Maestría en "Planeación y Desarrollo de la Educación, UAM-Xochimilco. Título: "Un acercamiento a la construcción social de la identidad de las docentes en educación preescolar"
- 2011 Braulia Audelia Chacón Moreno, Maestría en "Planeación y Desarrollo de la Educación, UAM-Xochimilco. Título: "La educación durante los primeros años de vida Relatos de la aplicación del Programa Crianza en la colonia Carmen Serdán de la Ciudad de México.
- 2014 Joel Ortega Pérez, Maestría en Planeación y Desarrollo de la Educación, UAM-Xochimilco. Título de la tesis: **La conciencia creativa.** Defensa y aprobación en 2013

14

2014 - Herminia Banda Izeta; Doctorado en Educación Internacional, Universidad Autónoma de Tamaulipas. Título: Factores de éxito en la vinculación universidad-comunidad. Estudio de caso "Reproducción y mejoramiento genético de peces" de la División Académica de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Nov. 2014

Otras actividades en 2014 y 2015

Productos

ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS

2015 - **Crear crearse** - Reseña del libro que bajo el mismo título a escrito Francisco Pérez Córtes publicado por CYAD - UAM-X, publicado en el Semanario Electrónico LAISUM - Laboratorio de Análisis Institucional / Obtenible en: http://laisu-medu.org/contra punto.php?m=mail1&p=mail1

CAPITULO EN LIBRO

2015 - (con Carlos Arozamena de co-autor) "Cero-Veinte, presencia de la educación inicial en la formación de la identidad del estudiante universitario: el primer año de universidad como reflejo de los primeros años de vida". Ponencia presentada en el foro y publicada como capítulo en el libro Estudios de la Infancia, una perspectiva transdisciplinaria, coordinado por Alicia Stolniker, (UBA) Lucía Mantilla y Martin Reyes (U de G), compiladores. Publicado por el Departamento de Estudios en Educación - Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara. A publicarse por CUCSH, U de G.

2014 - Ponente en el Sexto Encuentro Nacional de Tutoría - coordinada por ANUIES en el Centro de Exposiciones y Congresos de la UNAM Av. del IMAN, No. 10, Ciudad Universitaria, Coyoacán. Bases culturales adquiridas en los primeros seis años de vida y su efecto en las prácticas de estudio en el primer año de estudios universitarios - Origen social no es destino, consumo cultural, si lo es. Mesa 2: Cambios en la cultura institucional asociados con el ejercicio de la tutoría - noviembre 12, 2014, 9:00 a 10:30 -

2015 - Co-autor del libro **Prácticas Tutoriales, Prácticas Docentes y Formación de los Estudiantes,** coordinado y publicado por la Dirección de Investigación Educativa de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) 2014 (en circulación) (Autor del Epílogo) - Proyecto de Inv. 2012- 2014 - "Prácticas tutoriales, prácticas docentes y formación de los estudiantes" con sede en la Dirección de Investigación Educativa de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Proyecto al que fui invitado por ser el coordinador de la Red Internacional Cero Veinte.

PARTICIPACION EN CONGRESOS

2014 - Con Carlos Arozamena, **Cero-veinte, presencia de los primeros seis años de vida en el estudiante universitario de primer año - avances de la red de investigadores** - En el XVIII Encuentro internacional de investigación educativa, infancia(s), educación y subjetividad - Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara en el marco de la FIL Feria Interna-

cional de Libros - 3 de diciembre de 2014. http://www.cucsh.udg.mx/noticia/discutiran-sobre-la-relacion-entre-educacion-e-infancia-en-el-xviii-encuentro-internacio-nal-

REPORTE DE ACTIVIDADES ACADEMICAS AÑOS 2016 y 2017

NOTA - Este anexo se presenta cronológicamente, con énfasis en lo cualitativo. De esta manera las actividades se sitúan en tiempo real, permitiendo que el lector las relacione, dejando ver los vínculos entre docencia, investigación y difusión.

AÑO 2016

- 2016 enero 12 Aceptado como miembro del Área de investigación Heurística y Hermenéutica del Arte Dpto. de Métodos y Sistemas CYAD UAMX.
- 2016 febrero Aprobación del proyecto aprobado por Consejo Divisional: "Practicas corporales artístico-creativas de la juventud actual y su repercusión en el arraigo a la universidad" (duración 2016-2019).
- 2016 enero a abril **docencia en el Tronco Divisional 1** bajo la coordinación de Jorge Morquecho, junto a Carlos Arozamena.
- 2016 **Semanario Laisum** Desde la instalación en 2012 del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema de Universidades Mexicanas (LAISUM), con base en la División de Ciencias y Humanidades (CSH) de la UAM-Xochimilco, he publicado periódicamente en su semanario electrónico, artículos de un mínimo de 2.500 palabras, accesibles por Internet.
- 2016, enero 30 Artículo 1 Semanario LAISUM *La importancia de la belleza en la ciencia* http://laisumedu.org/semanario detalle.php?semanario=254
- 2016, marzo 29 **ponencia** presentada en Seminario permanente Reflexiones en torno al arte del Área de investigación Heurística y Hermenéutica del Arte. Título: **Prácticas corporales artístico creativas de la juventud actual y su repercusión en el arraigo a la universidad.**
- 2016, marzo 29 Se otorga <u>primer premio</u> por parte del Gobierno de Tamaulipas, Secretaría de Educación, a la tesis doctoral de la Dra. Ana María Soto Hernández dirigida por Luis Porter, bajo el título "*Internacionalización de la Educación Superior. Una mirada a los Institutos Tecnológicos Federales*" Doctorado en Educación Internacional, Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- 2016 abril **Conferencia Magistral** (disertación) "Espacios de libertad e la educación" Ceremonia de presentación de la Revista Transformación (con)ciencia educativa Secretaría de Educación del Estado de Tabasco, Subsecretaría de Educación Media y Superior, Coordinación de Escuelas Normales, IESMA y UPN.
- 2016, abril- **Artículo** en revista especializada Transformación (con)ciencia educativa Año 1 N2, abril . *La importancia de la belleza en el arte.*
- 2016 abril 18 **Estímulo a la docencia e investigación** nivel A, 2016 Comisión dictaminadora Producción y contexto del diseño UAM.

- 2016 abril 22 Artículo 2 Semanario LAISUM título, **Educación como práctica** de la libertad
- 2016 mayo a julio **docencia Tronco Divisional** 1 Bajo coordinación de Jorge Morquecho, trabajando junto a la Maestra Tere del Pando.
- 2016, mayo 10, invitación a formar parte del **Consejo Editorial** de la revista "Transformación (con)ciencia educativa" de la Secretaría de Educación del Gobierno de Tabasco. Lic. Estela López Hernández, coordinadora de Escuelas Normales, IESMA y UPN.
- 2016, Mayo 12, **Conferencia Magistral** de apertura "Educación como práctica de la Libertad". 20 Congreso Nacional de Arquitectura, 95a Reunión Nacional de la Asociación de Instituciones de Enseñanza de la Arquitectura de la República Mexicana, A.C. (ASINEA). Universidad de Ixtlahuaca CUI Edo de México.
- 2016, mayo 21 Artículo 3 Semanario LAISUM Ocho caras de cuatro monedas
- 2016, Junio. 2, 3 y 4 Conferencia Magistral: titulada "La utopía como terapia" en 3er coloquio estudiantil de la Licenciatura en innovación y gestión educativa, "Utopía: prácticas y propuestas educativas para la resignificación del ser humano" Universidad Autónoma de Querétaro, Facultad de Psicología, Licenciatura en Innovación y Gestión Educativa.
- 2016 junio 6, invitación a escribir el prólogo al libro "Calidad de la Educación Superior" de Audin Gamboa Suarez, Universidad de Francisco de Padua Santander, Colombia.
- 2016 junio 15 Dictamen de artículo para la revista Entreciencias, diálogos en la sociedad del conocimiento. Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León. México.
- 2016 Junio 18 artículo Semanario LAISUM "El coloquio"
- 2016 Julio 9 XV Coloquio de Posgrado UPN-Unidad 271 Villahermosa, Tabasco Tema: La investigación educativa, un cambio abierto. Conferencia de clausura. Título "La experiencia educativa, entre lo virtual y lo real-Umbral, lugar de luz-lugar de sombras donde ocurre la revelación de quiénes somos"
- 2016 Julio 14 y 15 VIAJE A BRASIL **Conferencia magistral** en Coloquio Ciranda de Narrativas: formación, educación y arte Programa de Posgraduados en Educación de la Universidad Federal Fluminense UFF, Niteoi, Rio de Janeiro Brasil.
- 2016- Julio 16 Entrevista realizada por periódico O Globo, en Río de Janeiro, Brasil, publicada el 10 de agosto de 2016, ver en https://www.facebook.com/luis.porter1/posts/10153823734273595
- 2016, Julio 17 al 20. **Conferencia magistral** en el VII Congreso Internacional de Pesquisa (Auto) Biográfica, Asociación Brasileña de Investigación Auto-biográfica, Universidad Federal de Mato Grosso. Simposio, Hecho a mano, educación estética y narrativas en la formación de profesores.
- 2016, agosto VIAJE A ARGENTINA **Exposición ponencia**, 2 encuentro Internacional "La formación universitaria y la dimensión social del profesional" 46 años del Taller Total, Ciudad Universitaria Universidad Nacional de Córdoba.

- 2016, Septiembre a Diciembre **docencia Tronco Divisional 1** bajo coordinación de Jorge Morquecho, trabajando junto a la Maestra Tere del Pando.
- 2016, septiembre 1 artículo en Revista Internacional Revista Brasileña de Pesquisa (Auto) biográfica (RBPAB) Universidad de Bahía Septiembre-diciembre 2016. V.01/N.03 (2016) Disponible en http://www.revistas.uneb.br/in-dex.php/rbpab/ Acceso a los artículos: http://www.revistas.uneb.br/in-dex.php/rbpab/issue/view/159
- 2016, septiembre 6 Aprobación protocolo de investigación "Práctica corporales artísticos creativas de la juventud actual y su repercusión en el arraigo a la universidad" (Sept 5 16 a Sept 5 19)
- 2016, septiembre 16, **Artículo 5, Semanario LAiSUM** "Enseñar y aprender, dos cosas diferentes"
- 2016, septiembre 26 Ceremonia de Bienvenida a la nueva generación de estudiantes que ingresan a la UAM Xochimilco. Título: *Ocio y negocio dos maneras de experimentar el tiempo -*
- 2016, septiembre 28, lector y sinodal en el examen de maestría estudiante Tanya Larrondo Saldaña, con la tesis titulada "La función de la socialización en momentos de la vida universitaria y su utilidad en la planeación educativa"
- 2016, octubre 3 Homenaje a Hugo Saez, Javier Ortiz y Luis Porter. Organizado por la coordinación de la Maestría en Planeación y Desarrollo de la Educación (DE-PLAED) y la coordinación del Laboratorio de Análisis Institucional del Sistema Universitario Mexicano (LAISUM), www.laisumedu.org, Departamento de Producción Económica, División de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
- 2016 Octubre 16, Artículo 6 Semanario LAISUM "Rene Avilés Fabila (1940-2016). El siempre de toda una vida".
- 2016, Octubre 17, **conferencia**, participación en *conversatorio* "La enseñanza de la planeación territorial a 40 años, II" Coloquio Planificar el Territorio: experiencias, aprendizajes y perspectivas. CYAD UAMX.
- 2016, octubre 25, presentación de ponencia con Carlos Arozamena, en el seminario permanente "Reflexiones en torno al arte" del Área de Investigación en el Dpto. de Métodos y Sistemas, titulada: *Viernes corporales, una aportación modular al Tronco Divisional CyAD.*
- 2016, noviembre **Publicación de capítulo** en el libro "Mobbing en la academia mexicana" Capítulo titulado "La salvación de la universidad" Compilación por Karla Fernández Marin y Florencia Peña Saint Martin. Escuela Nacional de Antropología e Historia ENAH, Ediciones y gráficos EON.
- 2016 Noviembre 8 **dirección de tesis de Maestría** DEPLAED UAM-X (Maestría en Desarrollo y Planeación de la Educación) Defensa y graduación tesis: "Actividades corporales artístico-creativas en estudiantes de primer ingreso y su efecto en el arraigo a la universidad. El caso CYAD-UAMX". Alumna: Janeth Itzel González Martínez. Sinodales, Mtra. Abril Acosta Ochoa y Dra. Laura Romero Silva.
- 2016, Noviembre 14, 12:00Hs Sala de Consejo Académico, Edif. A Piso 3 Presencia en la mesa de la Sala de Consejo, en rectoría UAM-X: "Homenaje a René Avilés Fabila".

2016, noviembre 15, VIAJE A ARGENTINA - Presentación de dos películas, y presentación del libro Homenajes 1 - con un **capítulo publicado**. 31o Festival Internacional de Cine de Mar del Plata. Homenaje a Julio Porter - Ministerio de Cultura, presidencia de la Nación - Argentina.

2016, diciembre 4, Artículo 7, seminario LAISUM - "Docencia e investigación: reflexiones de fin de curso"

AÑO 2017

- 2017 Artículo "La resignificación del aula por el arte." Revista *MODOS*. Revista de História da Arte. Campinas, v. 1, n.3, pp.124-144, set. 2017.
- 2017 Ponencia en Simpósio 4e Colloque International en Education (CRIFPE) Centre de Recherche Intrauniversitaire Sur la Formation et la Formation Enseignante http://colloque2017.crifpe.ca 18-19 Mayo, 2017 Palais des Congrès de Montréal, Quebec, Canada Cierre del proyecto "Cero-Veinte" La red se conserva y continúa bajo el nombre de "Seminario del jardín", Unicamp, Brasil.
- 2006- diciembre 2017, (concluido) **Red Internacional de investigadores** "Cero-Veinte" (RII-0/20) Ubicado en el Area de investigación, "Educación para el Diseño" Departamento de Síntesis Creativa, División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD) trabajando en las siguientes áreas temáticas: a) "Arte y literatura en la narrativa de los estudiantes de primer año en la universidad".
- b) 2010 a diciembre 2017 (concluido) **Proyecto "Educación inicial, su influencia sobre el estudiante universitario de primer año"** Grupo integrado por investigadores del Dpto. de Síntesis Creativa y Dpto. de Métodos y Sistemas CYAD, mas investigadores de la Universidad Autónoma de Colima, Facultad de Psicología; la Universidad de Sonora UNISON, Posgrado de Ciencias Sociales); la Universidad de Campinas UNICAMP, Facultad de Educación; Universidad de Buenos Aires UBA, Unidad de Ciclo Básico; Universidad Tres de Febrero UNTREF, Argentina, Unidad de posgrado.
- c) octubre 2017 2020 Participante en el grupo de **investigación "Grupo del jardín"** con base en la Universidad de Campinas, Brasil. Coordinadora Dra. Ana Angélica Albano Grupo creado en octubre de 2017 por investigadores jubilados o en proceso de retiro en el que también participan investigadores en funciones.
- 2017 18-19 Mayo, **Ponencia** presentada en el Palais des Congrès de Montréal, Quebec, Canada Ponencia presentada en el 4e Colloque International en Education (CRIFPE) Centre de Recherche Intrauniversitaire Sur la Formation et la Formation Enseignante "Pensar arte: el nuevo museo y la nueva educación".
- 2017 Aceptación **libro** de mi autoría, por Programa Editorial CYAD (en prensa) título: "Lecciones a mí mismo. Vida y Universidad", 250 páginas, con ilustraciones. Financiado por convocatoria rectoría Xochimilco, aprobada en julio 2017. Único autor Luis Porter prólogo por César Mureddu (UAM-jubilado), Ana Angélica Albano (CAMPINAS, jubilada) y Arturo Guillaumin (UV en funciones).
- 2017 noviembre Publicación del prólogo al **libro "El doctorado como proyecto de vida: Visión del Doctorado en Educación Internacional de la UAT".** Autores,

Rosa María González Issasi, José Luis Pariente Fragoso, Corina Schmelkes. Editado por UAT. Tamaulipas.

- 2017 **Conferencia** titulada: No sé qué diré Presentada en la Universidad de Tabasco. XV Coloquio de Posgrado UPN-Unidad 271 Villahermosa, Tabasco
- 2017 Revista Reencuentro **Artículo** (aprobado) en prensa, titulado, "La risa en la Academia".
- 2017 Septiembre Porter Luis, **Artículo** titulado, La resignificación del aula por el arte. MODOS, Revista de historia del arte. Universidad de Campinas, Brasil, v1 n.3, p124-144, septiembre 17, Disponible en:
- DOI: https://doi.org/10.24978/mod.v1i2.763">https://doi.org/10.24978/mod.v1i2.763
- 2017 Octubre 27 Graduación del candidato a Doctor en Educación, por la Universidad Autónoma de Tamaulipas Jorge C. Villasana **Director de su tesis**, titulada, Trayectorias académicas y posiciones políticas en la UAT: Análisis y significados Sinodales, Héctor Cappello, Marco Aurelio Navarro, José Luis Pariente -
- 2017 Llevando a cabo **PERIODO SABATICO** de ABRIL 2017 a ENERO 2018 Tema de investigación: ¿Quiénes son nuestros estudiantes? El caso CYAD Área de investigación Heurística y Hermenéutica del Arte Mas el proyecto colectivo titulado, "Prácticas corporales artístico-creativas de la juventud actual y su repercusión en el arraigo a la universidad"

Lecciones a mí mismo vida y universidad

Luis Porter





Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro Rector General

Dr. José Antonio de Los Reyes Heredia Secretario General

Dra. Patricia E. Alfaro Salazar Rectora de la Unidad Xochimilco

Lic. Guillermo J. Jiménez Mercado Secretario de la Unidad Xochimilco

Mtra. María de Jesús Gómez Cruz Directora de la División de Ciencias y Artes para el Diseño

Dr. Francisco Pérez Cortés Secretario Académico

Dr. Francisco Javier Soria López Jefe del Departamento de Tecnología y Producción

Mtro. Alfonso Machorro Florencio Jefe del Departamento de Síntesis Creativa

Mtra. Gabriela Montserrat Gay Hernández Jefa del Departamento de Teoría y Análisis

Dr. Eduardo Basurto Salazar Jefe del Departamento de Métodos y Sistemas

LAV Gonzalo Becerra Prado Responsable del Programa Editorial

Dr. Jorge González Aragón Castellanos Dra. Diana Guzmán López Mtro. J. M. Everardo Carballo Cruz Comité Editorial de Libros de Preservación y Difusión de la Cultura Amada Pérez Gloria Fuentes *Corrección*

Amada Pérez Diseño, formación y portada

Margarita Galetar Imagen de portada y viñetas

Lecciones a mí mismo vida y universidad

Luis Porter





Primera edición, 2017 D.R. © Universidad Autónoma Metropolitana Prolongación Canal de Miramontes 3855, Col. Ex Hacienda San Juan de Dios, Tlalpan, 14387, Ciudad de México.

ISBN 978-607-28-1222-2

La uam es una institución de educación pública que hace crítica e investigación científica, literaria, tecnológica o artística como parte de sus funciones sustantivas y sin fines de lucro.

Con base en el artículo 148 de la Ley Federal del Derecho de Autor, las imágenes reproducidas en este libro son utilizadas para fines de investigación científica, sin alteración de la obra y citando la fuente.

Se prohíbe la reproducción total o parcial por cualquier medio sin el consentimiento escrito de los titulares de los derechos.

Esta obra se publicó en el marco de la Convocatoria para la "Obtención de apoyo para publicaciones", emitida por la Rectoría de la Unidad Xochimilco, en enero de 2017.

Impreso y hecho en México / Printed and made in Mexico.

Índice

11.	Prólogos
13.	Universidad: del espacio ocupado al lugar habitado
	Arturo Guillaumín
22.	Entre canales y ahuejotes
	Dino César Mureddu
25.	Una canción brasileña para Luis
	Ana Angélica Albano

28. Introducción

- 34. El libro como nave, reloj o molino de viento
- 37. Los períodos sabáticos como andamiaje de la vida académica
- 39. Docencia e investigación, una unidad
- 42. La red internacional "Cero-Veinte"
- 46. De la planeación educativa al arte de educar
- 58. El fantasma de la deserción

63 Primera Parte. Sobre la juventud

- 63. Marco de conocimiento
- 75. Características del estudiante universitario actual
- 82. El uso del cuerpo y su relación con la universidad
- 90. Ilustración pedagógica: los viernes corporales
- 94. Conclusiones de la primera parte

97 Segunda Parte. Sobre la niñez

- 97. La educación durante los primeros años de vida
- 98. El cuerpo después del nacimiento
- 101. El juego
- 102. Leer, escribir, contar vs libertad, identidad, socialización
- 103. Rasgos culturales básicos
- 112. Ilustración pedagógica: El diario académico
- 116. Conclusiones de la segunda parte

119 Tercera Parte. Sobre la relación niñez-juventud

- 123. La universidad, empresa de existencia
- 126. El estudio de la juventud y el estudio sobre el futuro
- 128. La fuerza simbólica del maestro y de la institución
- 132. La juventud recoge de su niñez la sensibilidad y la capacidad de asombro
- 136. Ilustración pedagógica: La trajinera y la magia del lápiz
- 141. Trajinera Xochitl, de Natalia Porter
- 142. Conclusiones de la tercera parte

145 Cuarta Parte. Sobre la relación maestro-alumno

- 148. ¿Cómo llegué a ser lo que soy? Relación entre investigación, docencia y vida personal
- 152. Ejercicio: "cápsulas poéticas"
- 159. Significaciones de recordar la niñez
- 162. Buscando una metodología del recuerdo
- 167. El diario de Mabel: un ejemplo singular sobre el mundo del estudiante
- 176. Otros ejemplos de diarios académicos
- 187. Ilustración pedagógica: Cuando los padres dan clase"
- 190. Conclusiones de la cuarta parte

193 Quinta Parte. Sobre la vejez

- 193. De la mente al cuerpo: el académico mayor ante la jubilación imposible
- 195. Diálogos y actitudes que ilustran el desasosiego
- 196. La libertad de no saber qué decir
- 202. Las alternativas no pensadas
- 204. Hacia una mente que ayude a mantener el cuerpo sano
- 205. El plan personal de vida como productor de alegría
- 219. Ilustración pedagógica: salir del aula e ir al recreo

225 Sexta Parte. Sobre filosofar

- 230. Tiempo de despedida
- 235 Séptima Parte. Adendum
- 235. Testimonio de profesores nuestros que se fueron
- 242. Epílogo
- 248. Bibliografía

LUIS PORTER

La Universidad de Papel diez años después (2003-2013)

o vola y educación

Comentaristas invitados:

Lilian Alvarez

Carlos Arozamena

Daniel Cazés

Raquel Glazman

Arturo Guillaumín

Eduardo Ibarra

Lourdes Pacheco

Javier Ortiz y Rogelio Martínez



Porter Galatear, Luis

La universidad de papel, diez años después (2003-2013), Ensayos sobre la educación superior en México / Luis Porter Galatear— México: Publicaciones Académicas CAPUB, 2013 382p. 21 cm. Colección: BIBLIOTECA DE FILOSOFÍA Y EDUCACIÓN

ISBN: 978-607-8245-02-4-

100 107 POR.L.

Tercera edición corregida y aumentada, septiembre de 2013

D.R. © 2013 Publicaciones Académicas – CAPUB

Insurgentes Sur 800, 80. piso, Col. Del Valle, Delg. Benito Juárez,

México, D.F., C.P. 03100, Tel.: 3300 5601.

capubcomunicaciones@gmail.com

Esta edición carece de de derechos de autor, por decisión de Luis Porter Galessy sus invitados, quienes evitan registrarlos, convirtiendo su propiedad intelector en un bien público.

Este libro fue dictaminado por la Comisión Editorial CAPUB, integrada por Mauricio Beuchot Puente (UNAM), Jacob Buganza Torio (Universidad Ve y Patricia Medina Melgarejo (UPN México).

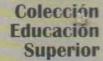
ISBN: 978-607-8245-02-4

Esta publicación puede reproducirse, toda o en partes, incluso para fines por decisión de Luis Porter Galetar y sus invitados, quienes están interes la difusión de su obra, tal como lo han expresado por escrito a la CAPU

DISEÑO DE PORTADA, OBRA GRÁFICA Y ARTÍSTICA: NATALIA PORTER,
(QUIEN CEDE LOS DERECHOS DE PROPIEDAD SOBRE SU TRABAJO)

MAQUETACIÓN: Gregorio Cervantes gre_cer@yahoo.com.mx

Impreso en México / Printed in Mexico



Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros

Daniel Cazés Eduardo Ibarra Luis Porter Coordinadores







LB2329.8M6

U57

Las universidades públicas mexicanas en el año 2030: examinando presentes, imaginando futuros / Daniel Cazés Menache, Eduardo Ibarra Colado, Luis Porter Galetar, coordinadores. — México: UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, 2010.

567 p. — (Colección Educación Superior)
Coedición: Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa

ISBN 978-607-02-0969-7

 Universidades y colegios públicos – México – Siglo XXI. I. Cazés Menache, Daniel, ed. II. Ibarra Colado, Eduardo, ed. III. Porter Galetar, Luis, ed. IV. Serie.

Para la presente edición, 2010:

- D.R. © Universidad Nacional Autónoma de México
 Centro de Investigaciones Interdisciplinarias
 en Ciencias y Humanidades
 Torre II de Humanidades, 4º piso, Circuito Interior,
 Ciudad Universitaria, México, 04510, D. F.
 www.ceiich.unam.mx
 - © Universidad Autónoma Metropolitana-Cuajimalpa División de Ciencias Sociales y Humanidades Avenida Constituyentes 1054, Colonia Lomas Altas Delegación Miguel Hidalgo, México, 11950, D. F. www.cua.uam.mx

Cuidado de la edición, Clara E. Castillo Portada, Angeles Alegre Schettino

Leer La universidad de papel permite...

...reconocer a una universidad imaginada desde el poder y la burocracia, que ha provocado distorsiones que alimentan falsas expeciativas, dando lugar a la formulación de promesas sempre incumplidas;

...apreciar a una universidad ignorada, compuesta de singularidades producidas localmente, denotando la complej dad de un sistema muy diverso, saturado de detalles;

...aspirar a una universidad distinta, trabajando desde nuestra existencia individual, pero siempre al lado de otros, para fabricar el sueño de la libertad.

La universidad de papel podría generar distintos efectos, entre los que se encuentran...

...la incomocidad y el enojo de políticos, burócratas y expertos que no se atreven a mirar atrás, defendiendo su futuro como presente perpetuo de sus mismas reiteradas realizaciones;

...la molestia y el rechazo de quienes cultivan el conocimiento positivo con sus durezas y rigores, y con la certeza de que sólo ellos tienen la razón;

...la irritación y el malestar de quienes se ven amenazados por la palabra clara y directa que cuestiona su encierro ilusorio en sus pequeñas parcelas de poder;

...la indiferencia y el silencio de quienes, habitando en la universidad de papel, se niegan a escapar de ella, preservando sus ilusiones.

La lectura de La universidad de papel puede funcionar como detonador reflexivo para encontrar algunos caminos que permitan escapar de la universidad de papel, ya que...

....al recrear nuestros modos de conocimiento, invita a mirar más allá de los muros de papel, distinguiendo a esa universidad compleja y diversa que había permanecido oculta por la retórica del poder;

...al restituir el sentido ético de nuestra existencia y la aspiración utópica a favor de una universidad que se debe esencialmente a la sociedad, posibilita la construcción de futuros en los que quepamos todos

Eduardo Ibarra Colado



Luis Porter

- -Doctor en Educación (HGSE, Universidad de Harvard, 1988).
 Arquitecto (UNAM, 1967).
- -Planificador Urbano (UNAM, 1976) (MIT, 1980-81).
- -Profesor investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, División de Ciencias y Artes para el Diseño (CYAD).





ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Dirección de Investigación e Innovación Educativa

2014, Año de Octavio Paz

Diciembre 10, 2014 DIIE/042/14

A quien corresponda:

Con esta fecha, se hace constar que el **Dr. Luis Porter Galetar,** Profesor investigador titular C del Departamento de Ciencias y Artes para el Diseño de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, participó como miembro del equipo de investigadores, en el desarrollo del Proyecto **Prácticas tutoriales, prácticas docentes y formación de los estudiantes**, bajo la coordinación general de la Dirección de Investigación Educativa de esta Asociación.

Se manifiesta que la investigación fue concluida y sus resultados se encuentran en proceso de edición y posterior publicación.

Se extiende la presente para los fines que convengan al interesado.

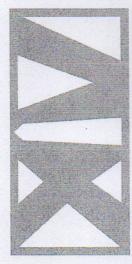
Atentamente

Mtra. Alejandra Romo López

Directora de Investigación e Innovación Educativa

Coordinadora General del Proyecto

ARL/mgmb



BUENOS AIRES 2013

XV COMPARATIVE EDUCATION WORLD CONGRESS NEW TIMES, NEW VOICES / NUEVOS TIEMPOS, NUEVAS VOCES WORLD COUNCIL OF COMPARATIVE EDUCATION SOCIETIES JUNE 24 - 28 2013 / BUENOS AIRES / ARGENTINA





This is to certify that the paper entitled

COMPARATIVE INSTITUTIONAL ANALYSIS OF THE MEXICAN UNIVERSITY SYSTEM: THEORY, METHODOLOGY AND INITIAL RESULTS

authored by

Margarita Fernández Ruvalcaba; Luis Porter-Galetar and José Luis Sampedro-Hernández Eduardo Ibarra-Colado; Angélica Buendía-Espinosa; María Luisa Chavoya-Peña; Martha

has been presented at WCCES2013



WCCES Congress 2013 President Norberto Fernnadez Lamarra











Wing On Lee WCCES President











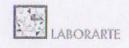


SEMINÁRIO INTERNACIONAL EROS E EDUCAÇÃO

Certificamos que Victor Luis Porter participou, como CONFERENCISTA, do Seminário "Eros e Educação", realizado nos dias 10 e 11 de maio de 2013 no Salão Nobre da Faculdade de Educação da Unicamp, Campinas/SP, apresentando a comunicação intitulada "Museos de Arte y Educacion: interdisciplina y participación colectiva". O evento teve carga horária total de 11 horas.



















4/10/145/2011 CD

Junio 17, 2011.

Dr. Víctor Luis Porter GaletarDepartamento de Síntesis Creativa
Presente.

Por medio de la presente me permito informar a usted que el Consejo Divisional de Ciencias y Artes para el Diseño en su sesión 3/2011 celebrada el 16 de junio del presente año, acordó otorgarle el Vigésimo Premio a la Docencia dada la alta calidad en sus labores académicas y trayectoria docente.

Sin más por el momento, le extiendo mi más sincera felicitación.

Atentamente, "Casa Abierta al Tiempo"

D. I. Silvia Ana María Oropeza Herrera Secretaria del Consejo Divisional C.yA.D. ACA C.yAD

OASA ABIGHTA AL TIEMPO

U

A JUN 20 2011

M

SINTESIS GREATIVA

UNIDAD XDGHIMILDO

R E C I B I D O

dab'