



DR. FERNANDO MATA

VICERRECTOR ACADÉMICO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUADALAJARA

Contacto



Fernando Mata



+8182530853



fernando.mata@edu.uag.mx

Datos personales



20 de abril de 1960



Delicias, Chihuahua

Miembro

Council of independent Colleges

NAFSA: Association of International
Educators

Institute of Industrial and Systems
Engineers

Comité de Educación COPARMEX

Reconocimientos

The Fellow Award

The First Dissertation Prize of the TIMS
College and Location Analysis

Reseña

Su ADN profesional tiene su origen en la educación. Por más de 36 años ha dedicado su vida a la formación de personas comprometidas con el desarrollo del bienestar social, intentando despertar en sus colaboradores, y en el alumnado en general, el crecimiento personal, la automotivación, y la calidad académica.

Educación

1985-1990

Doctor of Philosophy (Ph.D.), The Ohio State University
Columbus, Ohio, USA.

Major: Industrial Engineering, Operations Research

1982-1984

Master of Business Administration; The American University, Washington, D.C., USA.

Major: Operations Analysis

1976-1980

Ingeniería Industrial y de Sistemas, Instituto Tecnológico de Estudios Superiores (ITESM), Campus Monterrey

Experiencia

2016-ACTUAL

VICERRECTOR ACADÉMICO, UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE GUALAJARA

Fortalecer la calidad académica en preparatoria, profesional y posgrado a través de nuevos programas académicos, la exigencia académica y el desarrollo de profesorado

2010 - 2016

VICERRECTOR ACADÉMICO, UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Potencializar la calidad educativa de la institución

El Dr. Fernando Mata Carrasco nació en Ciudad Delicias Chihuahua. Su ADN profesional tiene su origen en la educación. Por más de 36 años ha dedicado su vida a la formación de personas comprometidas con el desarrollo del bienestar social, buscando el bien común y siempre se ha basado en el respeto a la persona, intentando despertar en sus colaboradores, y en el alumnado en general, el crecimiento personal, la automotivación, y la calidad académica, fomentando los más altos valores, humanos, morales y cívicos.

Tiene el firme objetivo de contribuir a una mayor calidad de la experiencia educativa en el país, y en el extranjero, porque está convencido que la educación es el único y más seguro medio para transformar sociedades. Esto lo hace en su día a día, propiciando el desarrollo del profesorado, buscando nuevos proyectos de investigación, generando nuevos modelos de innovación, y desarrollando alianzas estratégicas con instituciones nacionales e internacionales desde su puesto de Vicerrector Académico de la Universidad donde actualmente labora.

En 2010 se convirtió en el 3er. Mexicano (en más de 60 años) en haber obtenido el Fellow Award del Institute of Industrial Engineers, IIE, premio concedido a quienes han realizado importantes aportaciones en el campo de la Ingeniería Industrial en el mundo.

Como Director Asociado de la EGADE Business School del Tecnológico de Monterrey logró asegurar el cumplimiento de las condiciones necesarias para mantener alianzas y convenios con entidades gubernamentales, iniciativa privada y ONG's, así como coadyuvar en la administración del capital relacional de la EGADE. Dentro de estas actividades destaca la generación de redes en el gobierno federal a través de la Secretaría de Economía, el CONACYT, CFE, y en el sector empresarial con Ternium, Cemex, Whirlpool, Trane, HEB, Sony, entre otras. La creación de estas redes organizacionales le facilitó el proceso para ocupar el puesto de Director de Educación Ejecutiva de 2007 a 2010 de la EGADE.

Como Director de Educación Ejecutiva su principal función fue generar valor a la sociedad a través del desarrollo de proyectos estratégicos de administración y dirección de empresas tanto a nivel nacional como internacional. En este puesto creó e impulsó nuevos modelos de negocios donde interactúa no solo la empresa tractora (gran empresa) sino también la pequeña y mediana empresa, logrando un impacto de desarrollo sustentable en la comunidad de Nuevo León y otros estados (creación de empleo y riqueza económica y social).

Su experiencia como investigador en proyectos de la NASA, proyecto de CIMD (Coalition to Increase Minority Degrees), en el departamento de riesgos en The American University, en The Ohio State University, en cátedras de investigación del ITESM, el haber obtenido la mejor tesis de doctorado del TIMS (The Institute of Management Sciences) y haber asesorado más de 30 tesis a nivel maestría y doctorado, reflejan su aportación a la educación en el país, ligado a la investigación y generación del conocimiento en general.

En Latinoamérica, ha sido consultor e impartido entrenamientos a ejecutivos en empresas de clase mundial, y en países como Honduras, El Salvador, Nicaragua, Colombia, República Dominicana, Bolivia, Paraguay, Venezuela, Chile, entre otros.

Como consultor, también ha realizado, la planeación estratégica del sistema de Centros CONACYT (incluyendo más de 25 centros de investigación) en todo el país, liderando y facilitando los grupos con investigadores adscritos al Sistema Nacional de Investigadores, (SNI's).

También ha liderado intervenciones de estrategia y planeación para el Cinvestav y el CIQA, en Saltillo Coahuila; el CIMAV en Chihuahua, el Instituto Potosino de Ciencia y Tecnología (IPICYT), en San Luis Potosí, por mencionar sólo algunos. Ha sido conferencista invitado en foros y congresos en Europa, Estados Unidos, Puerto Rico, Latinoamérica, y ha colaborado con artículos para revistas de prestigio nacional.

Fue Vicerrector Académico de la Universidad de Monterrey, de 2012 a 2016, donde dirigió las siguientes divisiones de profesional y posgrado: Ciencias de la Salud, Negocios, Ingeniería y Tecnologías de Información, Derecho y Ciencias Sociales, Educación y Humanidades, Arte, Arquitectura y Diseño albergada por el Centro Roberto Garza Sada.

También dirigió la División de Educación Media Superior (5 preparatorias UDEM), y la División de Investigación, Extensión y Consultoría.

Durante su gestión como Vicerrector Académico en la Universidad de Monterrey, participó en diferentes comités del estado de Nuevo León y a nivel nacional. Fue presidente del Comité evaluador externo del Centro de Investigación en Química Aplicada (CIQA). Uno de sus principales retos fue elevar el nivel académico de los estudiantes universitarios con el fin de generar profesionistas competitivos mundialmente.

Desde octubre de 2016, es Vicerrector Académico de la Universidad Autónoma de Guadalajara (UAG), teniendo bajo su responsabilidad educación básica, media superior, profesional, maestrías y doctorados de esta institución, así como los campus foráneos que comprenden el Sistema Educativo de la Universidad Autónoma de Guadalajara; la calidad académica es uno de los principales retos de su vicerrectoría, así como áreas de vinculación, educación continua, formación integral y asuntos estudiantiles, e internacionalización dentro de esta institución.

DATOS PERSONALES

Lugar y fecha de nacimiento: Ciudad Delicias, Chihuahua, 20 de abril de 1960.

Teléfonos: (81)-83-63-9143, celular 8182530853

e-mail: fermatac@gmail.com, fmata@gentechinstitute.com

EDUCACIÓN

Doctor of Philosophy (Ph.D.), The Ohio State University 1985 - 1990
Columbus, Ohio, USA.

Major: Industrial Engineering, Operations Research

Minor: Statistics

Master of Business Administration; The American University 1982 - 1984
Washington, D.C., USA.

Major: Operations Analysis

Ingeniería Industrial y de Sistemas 1976 - 1980

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM)

Campus Monterrey

Mención Honorífica de Excelencia)

ÁREAS DE INTERÉS

Conductor del Programa de radio: "Negociando.life" 2010-a la fecha
DK 1250 am Guadalajara, Jalisco

Conductor del Programa de radio: "Negociando" 2010-a la fecha
Radio UDEM

Certificate in Positive Psychology at Kripalu, 2014- 2015
Stockbridge, MA, USA.

Diplomado profesional de Locución Voces online Radio 2012

Conductor del Programa de radio: La Voz de tu Negocio, 2008- 2010
Frecuencia TEC, 94.9 FM XHIT

Diplomado en Desarrollo Humano, Universidad Iberoamericana	2001-2002
Certificación Internacional en Programación Neurolingüística, Desarrollo Estratégico Integral	1998
Inteligencia Emocional, Tecnológico de Monterrey	1998

COMITÉS Y CONSEJOS DIRECTIVOS

1. Miembro del Institute of Industrial Engineers, IIE, desde 1998 a la fecha.
2. Miembro del Clúster Automotriz del estado de Jalisco, 2017-a la fecha
3. Consejero de la Secretaría de Desarrollo Social de San Pedro Garza García, N.L 2017-a la fecha
4. Miembro del Council of Independent Colleges, 2015 a la fecha.
5. Consejero de la Cámara de Comercio de Canadá (CANCHAM Monterrey), 2013 a la fecha.
6. Miembro de NAFSA: Association of International Educators, 2015-2016
7. Consejero del Comité de Planeación Estratégica del Centro Roberto Garza Sada, 2015 -2016
8. Consejero del Comité de Asuntos Académicos y Estudiantiles UDEM, 2015 a 2016
9. Consejero de Normatividad UDEM, 2013-2014.
10. Presidente del Comité Evaluador del Centro de Investigación en Química Aplicada, CIQA Saltillo, Coah., 2013-2014.
11. Consejero de Participación Social en la Educación, CEPSE, N.L., 2012 a 2015.
12. Representante de la UDEM para SACSCOC: Southern Association of Colleges and Schools Commission on Colleges, 2011 a 2016
13. Presidente del Claustro Universitario UDEM en 2010, 2011, 2012, 2015 y 2016.
14. Consejero del Comité de Educación de COPARMEX, N. L, 2010 - 2016.
15. Miembro de la American Chamber of Commerce, 2010 a 2016.
16. Consejero del Centro de Empresas Familiares UDEM, 2010 a 2016.
17. Miembro del Claustro Universitario UDEM, 2010 a 2016.
18. Consejero Prepa Politécnica Santa Catarina, IESTEC, 2010 a 2016.
19. Consejero del Comité Evaluador del Centro de Investigación en Química Aplicada, CIQA Saltillo, Coah., 2008 -2015.
20. Presidente del Council of Logistics Management (CSCMP), Zona Noreste, 2005-2006.

21. Miembro del Claustro de Doctorado en Administración, EGADE, 2004- 2008.
22. Director del Área de Educación del Council of Logistics Management, Zona Noreste, 2002 - 2004.
23. Vicepresidente del Council of Logistics Management, Zona Noreste, 2001 - 2002.
24. Vocal de la Mesa directiva del Council of Logistics Management, Zona Noreste, 2000 200130.
25. Miembro del Comité de clasificación de profesores. ITESM, 1998-1999.
26. Vicepresidente para México y Latinoamérica del Institute of Industrial Engineers (IIE), 1997 - 1999.
27. Representante de EGADE de la Asociación de Profesores ITESM, Campus Monterrey; 1997 - 1999.
28. Miembro del Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C.(CACEI), 1996 - 1997.
29. Miembro del Claustro de la Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM, 1995-2005.
30. Miembro del Claustro del Doctorado en Ingeniería Industrial, ITESM, 1995-2000.
31. Miembro del Comité de Elaboración de Pruebas de Fin de Carrera de Ingeniero Industrial y de Sistemas (IIS), ITESM.1995 - 1997.
32. Miembro del Comité plan de estudios de carrera IIS, ITESM. 1995 - 1997.
33. Miembro del Comité de Habilidades IIS, Área de Administración de la Producción y de Manufactura, Universidad Virtual, ITESM.1995 - 1997.
34. Miembro de Comité de Proyecto: Métodos de Enseñanza y Aprendizaje, Desarrollo del Pensamiento, Universidad Virtual, ITESM, 1995 - 1997.
35. Presidente del Capítulo Monterrey del Institute of Industrial Engineers (IIE), 1995 -1997.
36. Miembro del Senado Académico del ITESM, Campus Monterrey, 1995 - 1996
37. Presidente del Capítulo del Sur de Colorado del Institute of Industrial Engineers (IIE); 1993- 1994.
38. Coordinador del Programa MESA (Mathematics, Engineering, and Science Achievement), Colorado State University, 1993 - 1994.
39. Coordinador de Mesas Redondas de Ingeniería, Colorado State University, 1992-1994.
40. Consejero de la UPAEP, 1992-1993.
41. Miembro del Senado Académico, Colorado State University, 1992 - 1993.
42. Editor del boletín de la División de Ingeniería Económica del Institute of Industrial Engineers (IIE), 1992 - 1993.
43. Tesorero del Capítulo del Sur de Colorado del Institute of Industrial Engineers (IIE), 1992 - 1993.
44. Presidente del Capítulo Estudiantil, Operations Research Society of America (ORSA). The Ohio

EXPERIENCIA ACADÉMICA COMO VICERRECTOR ACADÉMICO

Vicerrector Académico de la Universidad Autónoma de Guadalajara

2016 –a la fecha

Objetivos principales:

- Fortalecer la calidad académica en preparatoria, profesional y posgrado a través de nuevos programas académicos, modelos educativos, la exigencia académica y el desarrollo de profesorado a través de la generación de mayor conocimiento, investigación, consultoría y extensión con impacto en la comunidad y el bienestar social.
- Fortalecer la oferta educativa de vanguardia en todos los grados, generar acciones de innovación educativa que permita el perfil deseado del egresado UAG.
- Establecer vínculos con universidades extranjeras para promover intercambios estudiantiles y docentes con instituciones de prestigio internacional.
- Incremento de la investigación científica y educativa de la institución.
- Apoyar al Rectoría y a otras Vicerrectorías en mantener la misión, y en el logro de la visión de la universidad.

Fortalecer la educación en el país generando profesionistas con altos estándares académicos, valores cívicos, éticos y morales.

- Asegurar el capital humano para garantizar que se brinde la mejor calidad académica a los estudiantes y lograr la excelencia en el ámbito educativo de la Universidad.

Vicerrector Académico de la Universidad de Monterrey

2010 - 2016

Objetivos principales:

- Potencializar la calidad educativa de la institución.
- Participar en consejos y eventos con el fin de incrementar redes de colaboración entre la UDEM e instituciones nacionales e internacionales.
- Consolidar los diversos centros de investigación, como los de Excelencia en Gobierno Corporativo, Empresas Familiares e Incubación y Desarrollo Empresarial donde los estudiantes puedan redituar en gran medida a la sociedad del estado y del país para engrandecer a su entorno.

- Apoyar la formación integral a través del modelo pedagógico, de la transversalidad de la currícula, del sistema de integridad y fomentar los principales valores, el emprendimiento social y la innovación.
- Impulsar el crecimiento del Centro de Arte Arquitectura y Diseño Roberto Garza para consolidar la selectividad del estudiantado.

Director Asociado EGADE Business School

2006-2009

Associate Dean, Vicedecano), ITESM, Campus Monterrey.

Su misión en este puesto fue el desarrollo de capital relacionado con entidades gubernamentales, iniciativa privada y ONG's. Las principales funciones fueron:

- Determinar áreas de negocio en las que la EGADE Business School debería asociarse a nuevas universidades.
- Desarrollar acuerdos de colaboración para mantener las relaciones con universidades socias y generar nuevas relaciones.
- Identificar nichos de mercado y oportunidades con los sectores industriales en los que la EGADE Business School puede aportar o recibir valor estratégico.
- Establecer una relación estrecha con la coordinación nacional de las EGADE's y apoyar las iniciativas nacionales.
- Implementar y comunicar en la EGADE las iniciativas de la Rectoría, así como proyectos y propuestas de la EGADE nacional.
- Asegurar el funcionamiento de las Cátedras de Investigación de la EGADE conforme a lineamientos institucionales.
- Diagnosticar y evaluar el desempeño de Cátedras de Investigación en conjunto con el área de Investigación y Posgrado del Campus Monterrey.
- Coordinar el despliegue de iniciativas institucionales al interior de la EGADE relativas a administración, recursos humanos y logística.

Director Académico EGADE Business School

2006-2009

(Associate Dean for Academic Affairs), ITESM Campus Monterrey

Su misión fue liderar los procesos de acreditaciones y rankings de los programas EGADE y administrar eficaz y eficientemente el talento de los profesores así como su oferta de productos y servicios académicos con la finalidad de generar valor a la sociedad. Las principales funciones fueron:

- Planear estratégicamente en conjunto con el Director de la EGADE, los requerimientos de profesores conforme a las directrices estratégicas de la Rectoría y EGADE Business School.
- Orientar el desarrollo de la carrera del profesor y administrar su desempeño.
- Asegurar el mantenimiento de acreditaciones y ranking de los programas académicos de la EGADE Business School.
- Conformar, desarrollar y coordinar los claustros de profesores de los diversos programas.
- Liderar el rediseño de los planes de estudio de los programas con contenidos y procesos relevantes en coordinación con los Directores de Programas de la EGADE Business School.

Director de Programas para América Latina **1996-1999**
(Associate Director of Latin American Programs), EGADE Business School.

Diseñar y administrar programas de consultoría y extensión en Honduras, Guatemala, Nicaragua, Chile, entre otros.

Director del Master of Science in Systems Engineering Program **1993-1994**
(Graduate Program Director), Colorado State University, Pueblo, Colorado.

Diseñar, ejecutar y evaluar del proceso de selección de nuevos alumnos al programa. Asegurar la acreditación del programa y coordinar el rediseño del plan de estudio del programa.

EXPERIENCIA ACADÉMICA COMO PROFESOR

Profesor adjunto en la Universidad de Monterrey **2013 - 2014**
 Logística y Cadena de Suministro, de Ingeniería Industrial y de Sistemas.

Profesor visitante en la Universidad Autónoma de Guadalajara **2005**
 Impartiendo la materia de Operations Management del Thunderbird Corporate MBA Summer Program.

Profesor de la Universidad de Thunderbird **2000 - 2011**
 Participando como profesor en los programas MBA On Demand, MBA Dual Degree (con Indiana University) y Global MBA (con Universidad Virtual ITESM).
 Thunderbird University rankeada #1 en negocios internacionales en USA.

Profesor titular de la EGADE, ITESM, Campus Monterrey

1998 - 2010

Profesor de los programas One MBA (EGADE Business School, CUHK Business School, The Chinese University of Hong Kong, en Asia; con Rotterdam School of Management, Erasmus University, en Europa; con The University of North Carolina at Chapel Hill's Kenan-Flagler Business School en Estados Unidos; y con la Escola de Administração de Empresas de São Paulo da Fundação Getulio Vargas en América Latina).

Profesor del MBA in Global Business and Strategy (EGADE Business School, U Charlotte Belk College of Business).

Profesor del MBA EGADE - Babson Program

Impartiendo las siguientes clases: Administración de la Cadena de Valor, Global Operations Management, Operaciones y Costos, Estrategia Internacional en Asia y Europa. En profesional impartiendo la clase de Evaluación de Proyectos.

Y realizando viajes de estudio con estudiantes de maestría en Europa (Madrid, Francia, Bélgica, Holanda, Alemania, República Checa) y China.

Profesor Adscrito al Centro de Calidad, Dirección de Ingeniería y Arquitectura, ITESM.

1998- 2007

Impartiendo clases a nivel posgrado de Ingeniería de Productividad y Administración de la Cadena de Suministro.

Profesor de la Universidad Virtual, Sistema ITESM

1994 -2010

Impartiendo en las maestrías de Ingeniería y de Administración, las clases de Logística y Operaciones y Administración de Operaciones. A nivel profesional, las clases de Logística internacional y Administración de Producción.

Profesor del Departamento de Ingeniería Industrial, ITESM, Dirección de Ingeniería y Arquitectura.

1994 - 1997

1984 - 1985

1980 - 1981

Impartiendo más de 15 clases diferentes en las áreas de Investigación de Operaciones, Calidad, Ingeniería Económica, Administración de la Producción, entre otras.

Profesor e Investigador Departamento de Ingeniería (Industrial),

Colorado State University at Pueblo.

Impartiendo las clases: Facilities Management, Inventory Management y Linear Programming, entre otras. Asesor y sinodal de tesis.

Investigador e Instructor Asistente.

1985-1990

Departamento de Ingeniería Industrial y de Sistemas, The Ohio State University.

Impartiendo las clases de Inventory Management y Linear Programming.

Investigador Asistente. Departamento de Análisis de Riesgos.

1983-1984

The American University.

Trabajando principalmente en proyectos de simulación de riesgos.

INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA

NASA Project: The Geostationary Satellite Location Problem

1986-1990

Desarrollo de investigación para la NASA en problemas de localización de satélites. Parte integral de un equipo interdisciplinario que desarrolló exitosamente métodos de solución para problemas satelitales que ofrecieron ventajas distintivas sobre procedimientos de solución anteriores. Resultados de esta investigación se utilizan para la solución de problemas industriales que tienen propiedades matemáticas similares a los problemas satelitales. Un producto adicional fue su Disertación Doctoral, logrando en 1991 el premio de la mejor tesis (The Best Dissertation Award) de doctorado otorgado por "The College on Location Analysis of the Institute of Management Sciences".

Bajo esta investigación llevó a cabo el desarrollo de reportes técnicos y presentaciones oficiales para la NASA relacionados con los procedimientos encontrados. Para el desarrollo de estos proyectos fue requerido utilizar 3 macrocomputadoras para las corridas y el análisis de resultados, una de ellas la CRAY Supercomputer (en su momento la más rápida del mundo).

Cátedras de Investigación del Tecnológico de Monterrey

2002 -2010

Participación en el desarrollo de investigación de la cátedra Logística de la Escuela de Ingeniería y en la cátedra de Desarrollo de Negocios Base Tecnológica de la EGADE. Logrando a través de esto el desarrollo del conocimiento plasmado a través de publicaciones, conferencias y desarrollo de recurso humano a nivel doctorado y maestría.

Investigación: Navajo Agricultural Products Industry (NAPI)

1993-1994

Financiado por el National Science Foundation. Como Director por parte de Colorado State University en conjunto con University of Colorado, llevó a cabo la investigación del desarrollo de un sistema de soporte de decisiones de irrigación para NAPI.

INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA

Programa Estrategias de Despegue

2010-2014

Dirección e impulso del programa estatal que busca disminuir el índice de mortandad en las micro y pequeñas empresas del estado de Nuevo León. Este programa fue apoyado por la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de Nuevo León. La sinergia entre la academia y los órganos de gobierno dieron como resultado más de 750 empresas apoyadas de 2010 a junio de 2014.

Proyecto México Emprende

2009

Dirección del Proyecto Desarrollo de Negocios para la Secretaría de Economía con el objetivo de proporcionar un nuevo modelo educativo bajo el concepto de e-learning que apoyó en la difusión e implementación de mejores prácticas organizacionales que fortalecen el desarrollo y profesionalización de las PYMES.

Este proyecto tuvo un fondo de Secretaría de Economía por 1,000,000 de Dlls.

Proyecto: MBA EGADE-Whirlpool

2007-2009

Negociación y Diseño de MBA EGADE-Whirlpool para formar directivos con un estilo de liderazgo visionario, integrador, transformador y humanitario, personas capaces de interactuar con especialistas de todas las áreas funcionales de la empresa. MBA EGADE-Whirlpool tenía como propuesta de valor el desarrollo de tres ejes estratégicos: conocimiento (incluyendo el rediseño de los cursos de la maestría), proyectos institucionales (basados en las necesidades dictadas por la alta dirección de la empresa y que generen la rentabilidad del proyecto) y competencias directivas. Proyecto patrocinado por Whirlpool por una -cantidad confidencial.

Proyecto Aceleradora de Negocios EGADE

2007-2009

Coparticipe en las negociaciones de fondos para la creación de la Aceleradora de Negocios EGADE y Consejero Asesor de la Dirección de la Aceleradora. A través de la Aceleradora EGADE participaron más de 30 profesores líderes, especialistas y coaches de negocios. Gracias a este proyecto se desarrollaron más de 180 empresas PYMES aumentando sus ventas en un promedio anual del 15-20%, mantenido 2,088 empleos y generado 655 nuevos empleos. Este proyecto manejó fondos de Secretaría de Economía (2007-2009) por 3,000,000 de Dlls.

Proyecto Programa Desarrollo de Negocios Base Tecnológica

2005-2006

Diseño del Programa Desarrollo de Negocios de Base Tecnológica con el CONACYT y Secretaría de Economía (2006) a través de la Universidad Virtual y por Internet. A nivel nacional transmitiendo a 8

Campus del ITESM y 2 sedes externas, atendiendo a 309 proyectos de base tecnológica distribuidos en 21 estados, 95 de los cuales fueron de emprendedores, 101 proyectos de 83 empresas, 11 proyectos de 5 entidades Gubernamentales, 64 proyectos de 10 Universidades y 38 proyectos provenientes de 9 Centros de Investigación. Este proyecto recibió fondos del CONACYT por 500,000 Dlls

Proyecto CIMP: CEMEX International Management Program

2006-2008

Coordinador en la EGADE del Programa Cemex International Management diseñado para proporcionar a los participantes (vice-presidentes, directores y gerentes) un sólido fundamento en los conceptos y herramientas de negocios esenciales para triunfar en el competitivo mundo actual; facilitando el trabajo en equipo y formación de redes de los participantes en CEMEX. Las universidades involucradas en este proyecto fueron INSEAD, Stanford y EGADE. Dentro del programa, los participantes asistieron a cursos y desarrollaron un proyecto que los retó a producir beneficios tangibles para CEMEX. Sólo un selecto grupo de ejecutivos era seleccionado anualmente para participar. Proyecto patrocinado por CEMEX por una cantidad confidencial.

Proyecto: Diplomado Ternium

2006-2009

Negociador y diseñador del Diplomado en Estrategia Innovación y Liderazgo para la Cadena de Valor. Diplomado desarrollado con el fin de apoyar a las empresas (clientes y proveedores) que conforman la cadena de valor Ternium para que logran un desempeño que se manifestara en un crecimiento del negocio y mantuvieran o mejoraran la competitividad en sus productos, servicios y procesos de negocio asegurando la sustentabilidad del negocio y aprovechando las mejores prácticas de gestión de negocio. Proyecto patrocinado por Ternium por una cantidad confidencial.

Proyecto: MBA EGADE-CFE en Innovación y Administración de la Tecnología

2006-2007

Diseño de la propuesta para la aplicación al Fondo Sectorial para Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energía convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) en su Convocatoria 2006-C05. Se cumplió con los requerimientos de la demanda 4, Formación de Agentes de Innovación y Gestión de Tecnología mediante la Maestría en Administración con Especialidad en Innovación y Administración de la Tecnología. Proyecto patrocinado por CONACYT y CFE por la cantidad de 3,000,000 de Dlls., se ganó la licitación y el proyecto fue cancelado antes de su inicio por cuestiones de transición presidencial.

INVESTIGACIÓN ESTRATÉGICA

Campus del ITESM y 2 sedes externas, atendiendo a 309 proyectos de base tecnológica distribuidos en 21 estados, 95 de los cuales fueron de emprendedores, 101 proyectos de 83 empresas, 11 proyectos de 5 entidades Gubernamentales, 64 proyectos de 10 Universidades y 38 proyectos provenientes de 9 Centros de Investigación. Este proyecto recibió fondos del CONACYT por 500,000 Dlls

Proyecto CIMP: CEMEX International Management Program

2006-2008

Coordinador en la EGADE del Programa Cemex International Management diseñado para proporcionar a los participantes (vice-presidentes, directores y gerentes) un sólido fundamento en los conceptos y herramientas de negocios esenciales para triunfar en el competitivo mundo actual; facilitando el trabajo en equipo y formación de redes de los participantes en CEMEX. Las universidades involucradas en este proyecto fueron INSEAD, Stanford y EGADE. Dentro del programa, los participantes asistieron a cursos y desarrollaron un proyecto que los retó a producir beneficios tangibles para CEMEX. Sólo un selecto grupo de ejecutivos era seleccionado anualmente para participar. Proyecto patrocinado por CEMEX por una cantidad confidencial.

Proyecto: Diplomado Ternium

2006-2009

Negociador y diseñador del Diplomado en Estrategia Innovación y Liderazgo para la Cadena de Valor. Diplomado desarrollado con el fin de apoyar a las empresas (clientes y proveedores) que conforman la cadena de valor Ternium para que logran un desempeño que se manifestara en un crecimiento del negocio y mantuvieran o mejoraran la competitividad en sus productos, servicios y procesos de negocio asegurando la sustentabilidad del negocio y aprovechando las mejores prácticas de gestión de negocio. Proyecto patrocinado por Ternium por una cantidad confidencial.

Proyecto: MBA EGADE-CFE en Innovación y Administración de la Tecnología

2006-2007

Diseño de la propuesta para la aplicación al Fondo Sectorial para Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energía convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) en su Convocatoria 2006-C05. Se cumplió con los requerimientos de la demanda 4, Formación de Agentes de Innovación y Gestión de Tecnología mediante la Maestría en Administración con Especialidad en Innovación y Administración de la Tecnología. Proyecto patrocinado por CONACYT y CFE por la cantidad de 3,000,000 de Dlls., se ganó la licitación y el proyecto fue cancelado antes de su inicio por cuestiones de transición presidencial.

PROYECTOS ESTRATÉGICOS

Programa Estrategias de Despegue

2010-2014

Dirección e impulso del programa estatal que busca disminuir el índice de mortandad en las micro y pequeñas empresas del estado de Nuevo León. Este programa fue apoyado por la Secretaría de Economía y la Secretaría de Desarrollo Económico del estado de Nuevo León. La sinergia entre la academia y los órganos de gobierno dieron como resultado más de 750 empresas apoyadas de 2010 a junio de 2014.

Proyecto México Emprende

2009

Dirección del Proyecto Desarrollo de Negocios para la Secretaría de Economía con el objetivo de proporcionar un nuevo modelo educativo bajo el concepto de e-learning que apoyó en la difusión e implementación de mejores prácticas organizacionales que fortalecen el desarrollo y profesionalización de las PYMES.

Este proyecto tuvo un fondo de Secretaría de Economía por 1,000,000 de Dlls.

Proyecto: MBA EGADE-Whirlpool

2007-2009

Negociación y Diseño de MBA EGADE-Whirlpool para formar directivos con un estilo de liderazgo visionario, integrador, transformador y humanitario, personas capaces de interactuar con especialistas de todas las áreas funcionales de la empresa. MBA EGADE- Whirlpool tenía como propuesta de valor el desarrollo de tres ejes estratégicos: conocimiento (incluyendo el rediseño de los cursos de la maestría), proyectos institucionales (basados en las necesidades dictadas por la alta dirección de la empresa y que generen la rentabilidad del proyecto) y competencias directivas. Proyecto patrocinado por Whirlpool por una -cantidad confidencial-.

Proyecto Aceleradora de Negocios EGADE

2007-2009

Coparticipe en las negociaciones de fondos para la creación de la Aceleradora de Negocios EGADE y Consejero Asesor de la Dirección de la Aceleradora. A través de la Aceleradora EGADE participaron más de 30 profesores líderes, especialistas y coaches de negocios. Gracias a este proyecto se desarrollaron más de 180 empresas PYMES aumentando sus ventas en un promedio anual del 15-20%, mantenido 2,088 empleos y generado 655 nuevos empleos. Este proyecto manejó fondos de Secretaría de Economía (2007-2009) por 3,000,000 de Dlls.

Proyecto Programa Desarrollo de Negocios Base Tecnológica

2005-2006

Diseño del Programa Desarrollo de Negocios de Base Tecnológica con el CONACYT y Secretaría de Economía (2006) a través de la Universidad Virtual y por Internet.

A nivel nacional transmitiendo a 8 Campus del ITESM y 2 sedes externas, atendiendo a 309 proyectos de base tecnológica distribuidos en 21 estados, 95 de los cuales fueron de emprendedores, 101 proyectos de 83 empresas, 11 proyectos de 5 entidades

Gubernamentales, 64 proyectos de 10 Universidades y 38 proyectos provenientes de 9 Centros de Investigación. Este proyecto recibió fondos del CONACYT por 500,000 Dlls

Proyecto CIMP: CEMEX International Management Program

2006-2008

Coordinador en la EGADE del Programa Cemex International Management diseñado para proporcionar a los participantes (vice-presidentes, directores y gerentes) un sólido fundamento en los conceptos y herramientas de negocios esenciales para triunfar en el competitivo mundo actual; facilitando el trabajo en equipo y formación de redes de los participantes en CEMEX. Las universidades involucradas en este proyecto fueron INSEAD, Stanford y EGADE. Dentro del programa, los participantes asistieron a cursos y desarrollaron un proyecto que los retó a producir beneficios tangibles para CEMEX. Sólo un selecto grupo de ejecutivos era seleccionado anualmente para participar. Proyecto patrocinado por CEMEX por una cantidad confidencial.

Proyecto: Diplomado Ternium

2006-2009

Negociador y diseñador del Diplomado en Estrategia Innovación y Liderazgo para la Cadena de Valor. Diplomado desarrollado con el fin de apoyar a las empresas (clientes y proveedores) que conforman la cadena de valor Ternium para que logran un desempeño que se manifestara en un crecimiento del negocio y mantuvieran o mejoraran la competitividad en sus productos, servicios y procesos de negocio asegurando la sustentabilidad del negocio y aprovechando las mejores prácticas de gestión de negocio. Proyecto patrocinado por Ternium por una cantidad confidencial.

Proyecto: MBA EGADE-CFE en Innovación y Administración de la Tecnológica

2006-2007

Diseño de la propuesta para la aplicación al Fondo Sectorial para Investigación y Desarrollo Tecnológico en Energía convocado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) y la Comisión Federal de Electricidad (CFE) en su Convocatoria 2006-C05. Se cumplió con los requerimientos de la demanda 4, Formación de Agentes de Innovación y Gestión de Tecnología mediante la Maestría en Administración con Especialidad en Innovación y Administración de la Tecnología. Proyecto patrocinado por CONACYT y CFE por la cantidad de 3,000,000 de Dlls., se ganó la licitación y el proyecto fue cancelado antes de su inicio por cuestiones de transición presidencial.

PUBLICACIONES Y ENTREVISTAS

Entrevista con el Dr. Fernando Mata Carrasco, Vicerrector Académico de la Universidad de Monterrey. Revista BCM The Business Club Magazine. Año 11 No. 63. 90. México. (2014).

Mata-Carrasco, F. "Valorar la profesión docente". Revista Contaduría Pública, 46-47. México. (2013).

Entrevista Programa estrategias de despegue. Revista Players of Life, 104. México. (2013).

Entrevista Educación en México. Revista Players of Life, 17. México. (2013).

Entrevista con el Dr. Fernando Mata Carrasco, Vicerrector Académico de la Universidad de Monterrey. Revista Players of Life, 16-17. México. (2012).

Mata-Carrasco, F., Cobas-Flores, E., & Cabrera-Martínez, K. V. "Transformación del DNA empresarial". Clase Mundial, 46-52. México. (2009)

Mata-Carrasco, F., Cobas-Flores, E., & Monzón F. "Modelos de negocios: Empresas en mares abiertos." Clase Mundial, 52-63. México. (2009)

Mata-Carrasco, F., Cobas-Flores, E., & Guevara E. "Sistemas de medición de desempeño: Importancia en la toma de decisiones estratégicas." Manufactura, México. (2008)

Mata-Carrasco, F., Cobas-Flores, E. "Gestión de procesos: cómo administrar la cadena de suministro." Clase Mundial, 34-40. México. (2008)

Mata-Carrasco, F., Cobas-Flores, E., & Ruelas, G. "PYMES de Base Tecnológica: el reto de la sustentabilidad." Clase Mundial, 22-30. México. (2007)

Barraza-Enríquez, G. A., Back, E., & Mata-Carrasco, F. "Probabilistic Forecasting of Project Performance Using Stochastic S Curves." Journal of Construction Engineering and Management-asce, 130, 25-32. Estados Unidos de América. (2004)

Mata-Carrasco, F. "Administración de la cadena de abastecimiento." Capítulo de libro en Eduardo Soto, Simon Dolan (eds.), Las PYMES ante el reto del siglo XXI. Los nuevos mercados globales, 167-197. México: Tomson. (2003)

Mata-Carrasco, F. "Productividad: Sistemas de medición de desempeño." Capítulo de libro en Eduardo Soto, Simon Dolan (eds.), *Las PYMES ante el reto del siglo XXI. Los nuevos mercados globales*, 145-169. México: Tomson. (2003)

Barraza-Enríquez, G. A., Back, E., & Mata-Carrasco, F. "Probabilistic monitoring of project performance using SS-Curves." *Journal of Construction Engineering And Management-asce*, Estados Unidos de América. (2000)

F. Mata. "Deer and Company International." Case writing. Illinois. May (2000)

Hoepfner, G. and F. Mata, "A Multi-Criteria Analysis Methodology for Selection of a Preferred Residence Based on Physical Attributes." *Computers and Industrial Engineering*, Vol. 25, 365 - 368. (1993)

F. Mata. "Common Random Numbers and Multinomial Selection." *Computers and Industrial Engineering*. Vol. 25, 33 - 36. (1993)

C. Reilly, C. Mount-Campbell, F. Mata, E. Walton, E. Aebker and C. Levis. "A Two-Phase Procedure for Allocating to Geostationary Satellites." *Naval Research Logisitics* 38. (1991)

C. Reilly and F. Mata. "Calculating Solution-Value Bounds for a Geostationary Satellites Location Problem." *European Journal of Operation Research* 47, 96-114. (1990)

C. Reilly, C. Mount-Campbell, E. Walton, F. Mata, C. Olen, and S. Widjaja. "A Heuristic Approach to Worst-Case Carrier-to Interference Ratio Maximization in Satellite System Synthesis" *AIAA 13th. International Communication Satellite Conference*, 322- 330. (1990)

C. Reilly, E. Walton, F. Mata, C. Olen and A. Heyward, "Application of Heuristic Satellite Plan Synthesis Algorithms to Requirements of the WARC-88 Allotment Plan" *AIAA 13th International Communications Satellite Systems Conference*, 311-321. (1990)

Barraza-Enríquez, G. A., Back, E., & Mata-Carrasco, F. "Probabilistic monitoring of project performance using SS-Curves." *Journal of Construction Engineering And Management-asce*, Estados Unidos de América. (2000)

TESIS ASESORADA

Tesis Doctorales

Rodríguez García, Jesús Benjamín (2006). "Resource-Based Competition between Retailers and E-tailers Within the Marketspace: A Supply Chain Perspective of E- Commerce". Doctorado en Filosofía de la Administración, ITESM.

Gómez Corripio, Sergio Guillermo (2006). "Sourcing strategies, supplier-buyer relationship, and performance outcomes: a transaction cost economics and social network theory approach". Doctorado en Filosofía de la Administración. ITESM.

Zavala Río, Daniel (2005). "Entended Enterprises Logistical Best Practices and its impact in Firm Performance". Doctorado en Administración. ITESM.

Barraza, B. (1998). "Administración de Desarrollo de curvas estocásticas para la administración de proyectos". Doctorado en Ingeniería Industrial. ITESM Campus Monterrey & University of Texas at Austin.

Tesis de Maestría

Flores Carreón, Francisco Daniel (2008). "Definición de un Balance Scorecard de acuerdo a los retos y visión de la operación". Maestría en Dirección para la Manufactura, ITESM.

Guevara Rivera, Edna Leodegaria (2007). "Análisis dinámico de los sistemas de medición del desempeño organizacional". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Topete Díaz, Carmen Gabriela (2006). "Business models a supply chain approach". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Peña Suárez, Jorge Alberto (2004). "Achieving competitive advantage with mass customization implication of mexican companies by implementing customization strategies". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Gracia Guzmán, María Dolores (2004). "Cadena de suministro verde: el contexto ambiental de la eficiencia de negocios". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

López Díaz, Anabel (2004). "Diagnóstico actual de los procesos de la cadena de suministro para detectar áreas de oportunidad en empresas mexicanas". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Coronado López, Iván de Jesús (2004). "El impacto de la sincronización de las actividades en la cadena de suministro y en las relaciones cliente-proveedor". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Flores Hernández, Erika (2004). "Estudio sobre el estado de la administración de la cadena de suministro en el sector farmacéutico". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Pacheco Robles, Laura (2003). "Estudio sobre las empresas de servicios (Third Party Logistics 3PL) en México". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Montiel Sánchez, Javier Andrés (2003). "Factores clave para el desarrollo de una alianza exitosa entre cliente-proveedor en las empresas mexicanas". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Bravo Gutiérrez, Karla (2003). "Investigación sobre los esfuerzos de integración en la cadena de suministros en algunas empresas mexicanas con enfoque de cadena de valor y de la administración de la relación con clientes". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Barajas Vázquez, Marco Antonio (2001). "Estudio sobre el estado de la administración de la cadena de suministro en algunos países de Latinoamérica". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Iracheta Almaguer, José Ángel Nicolás (2001). "Ingeniería de Valuación como Herramienta Estratégica para la Administración de Activos Fijos Industriales". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

García Barcala, Juan Carlos (2001). "Procedimiento para la medición del desempeño de la cadena de abastecimiento para E-business: E-Supply Chain BSC". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Rodríguez Pensado, Ángel Ricardo (2000). "Procedimiento de trabajo para instrumentación de reingeniería en mediana y grande manufacturera mexicana". Maestría en Ciencias con especialidad en Sistemas de Calidad y Productividad, ITESM.

Hurtado, Roberto (1999). "Factores logísticos para la toma de decisiones en la ubicación de maquiladoras en México". Maestría en Ciencias con especialidad en Ingeniería Industrial, ITESM.

Romero, Nayeli (1999). "Modelo de evaluación de proveedores enfocado a la efectiva administración de la cadena de abastecimiento para la pequeña y mediana industria en México". ITESM.

Saavedra, Mario (1999). "Modelo de referencia de las mejores prácticas utilizadas en la industria manufacturera mexicana en la administración de la cadena de abastecimiento". ITESM.

García, Luis (1999). "Generación de un procedimiento de calificación a empresas manufacturera en desarrollo de proveedores y su aplicación en la pequeña y mediana empresa". ITESM.

Marengo, Sergio (1998). "Aplicación y Evaluación del Desempeño del Modelo Supply Chain designer de CAPS Logistics para una red Logística". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Rangel, F. (1997) "Desarrollo de una metodología para el ahorro de energía en industrias manufactureras". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Arana, I. (1997) "Desarrollo de una metodología para mejora de procesos en negocios". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Vega, C. (1997) "Lecciones aprendidas en la Administración de Proyectos de construcción industrial". Maestría en Administración de la Construcción, ITESM.

De León, M. (1997). "Procedimiento de implementación para un sistema de información de manufactura". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Lazo, S. (1996) "Plan de desarrollo de un Instituto de Logística para apoyo industrial, académico y gubernamental". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Urbina, M.E. (1996) "Modelo para la administración efectiva de la cadena de abastecimiento en la pequeña y mediana empresa manufacturera mexicana". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Arambul, I. (1996) "Desarrollo de una metodología para asignar tripulaciones de vuelo". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

Rivera, J.G. (1996) "Desarrollo de un Método Heurístico para reprogramar un sistema de producción con máquinas en paralelo". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM.

José, A.F. (1996) "Modelo básico para el diseño de una planta recuperadora de materiales". Maestría en Ingeniería Industrial, ITESM

Hoepfner, G.K. (1993) "A Multicriteria Decision Analysis Methodology for Selection of a Preferred Residence based on Physical Attributes". University of Southern Colorado at Pueblo, Col.

TESIS ASESORADA

Instituto de Ingenieros Industriales. Track Chair and Reviewer. IIE Annual Conference. 2001-2015

Track Chair and Program Committee Member. Supply Chain Area. 2000-2007
BALAS (Business Association for Latin American Studies).

Evaluador de propuestas de investigación para CONACYT. 1995-1996

Evaluador de artículos para la revista: "Computers and Industrial Engineering". 1993-1996

Reviewer for the Coalition to Increase Minority Degrees. 1991-1994

ASESOR DE PROYECTOS DE INVESTIGACIONY CIENCIA APLICADA

UDEM. 2010 - 2014 Coach de varios proyectos del Programa "Estrategias de Despegue" por la Secretaría de Economía del Gobierno Federal y por la Secretaría de Desarrollo Económico del Estado de Nuevo León, SEDEC.

EGADE. De 2007-2009. Asesoría de proyectos de la Aceleradora de Negocios (más de 10). Soportados por Secretaría de Economía.

EGADE. De 2006-2009. Asesoría de proyectos para programa de Ternium. EGADE. De 2006-2008. Asesoría de proyectos de Trane.

EGADE. De 1995 a 2001. Asesoría de Proyectos en Ingeniería Industrial (más de 20). Soportado por Grupo FEMSA.

Colorado State University. De enero a mayo de 1994. Línea de Investigación: Designing Guidelines for Implementing a Total Quality System. Soportado por el CIMD.

Colorado State University. De Enero a Mayo de 1994. Línea de investigación: Developing Guidelines to apply successfully Concurrent Engineering. Soportando por NSF.

Colorado State University, como Director de Proyecto, de Enero a Mayo 1994. Línea de investigación: Diseño de los principios básicos para implementar un sistema de mejoramiento continuo en Candys tortillas.

Colorado State University. De Enero a Mayo de 1994. Línea de investigación: Building Models to Solve Engineering Operations Research Problems. Soportado por el TIMS.

Colorado State University. De Enero a Mayo de 1993. Línea de investigación: Development of Heuristics for the GSLP. Soportado por Colorado Space Grant Consortium.

Colorado State University, como Asesor de Proyecto, de Enero a Mayo 1993. Línea de investigación: Desarrollo de una metodología para la suavización de la producción y secuenciación de un sistema justo a tiempo en Trane Corporation.

Colorado State University, como Asesor de Proyecto, de Enero a Mayo de 1993. Línea de investigación: Estudio sobre la capacidad de una estación de inspección en una línea de producción en Coors Company.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, México, como Director de Proyecto, de Mayo a Julio de 1985. Línea de investigación: Desarrollo de un sistema de programación de la producción, control de inventarios, lay out, y sistema de costeo. Empresa BEDOLLA.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, México, como Co-Director del Proyecto, de 1984 a 1985. Línea de investigación: Estudio sobre la función de Investigación y Desarrollo en la Planta Productiva Regiomontana. CONACYT.

Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Monterrey, México, como Consultor Proyecto Gamesa (medio tiempo), desde 1980 a 1981. Línea de investigación: Desarrollo de un Modelo Logístico para Gamesa.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Fellow Award by Institute of Industrial Engineers (IIE). Junio 2010

Reconocimiento por su participación como asesor de la tesis de posgrado titulada “Desarrollo de Métodos Heurísticos para el Problema de Secuenciación Justo a Tiempo Considerando Tiempos de Preparación” que obtuvo el Premio Universitario 1998. Universidad Autónoma de Tamaulipas (Facultad de Ingeniería), México; 1998.

Reconocimiento por la valiosa asesoría brindada al Capítulo de Monterrey de Ingenieros Industriales como vicepresidente de la región 13. Instituto de Ingenieros Industriales (Capítulo 936), México; 1998.

Reconocimiento por sus importantes aportaciones a la ingeniería mexicana. H. Congreso de Estado de Nuevo León (Comisión de Conducta Civil), México; 1995.

Uno de los 7 finalistas para el premio “The Best Dissertation Award” del Institute of Industrial Engineering; 1991.

El Premio a la Mejor Tesis de Doctorado/The First Dissertation Prize of the TIMS College and Location Analysis (COLA) “Properties of the Satellite Location Polyhedron and its relations to the Scheduling Polyhedron” Institute of Management Sciences (College on Location Analysis), Estados Unidos; 1991.

Ameritech Fellowship, Beca basada en excelencia en investigación. Ohio State University (Graduate School), Estados Unidos; 1990.

Invitado Especial al “Fifth Orsa Doctoral Colloquim for Outstanding Students”. Keystone, Colorado, Estados Unidos; 1988.

Nominación a la “Gilbreth Memorial Fellowship”. Institute of Industrial Engineering. Estados Unidos; 1987.

Nominación al “1987 Graduate Associate Teaching Award”. Ohio State University (Graduate School), Estados Unidos; 1987.

Ganador de la Beca Internacional de Mérito del Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid, España; 1985. (Declinada por atender The Ohio State University).

Mención Honorífica ITESM; 1980. (Equivalente a la Mención Honorífica de Excelencia)

EXPOSITOR EN CONGRESOS Y CONFERENCIAS

2018

The New Student Profile: The future is here. Singapore, Asia, APAIE 2018: The impact of the Fourth Industrial Revolution on Higher Education in the Asia Pacific.

2017

La felicidad en la actualidad. Guadalajara, Jalisco. Universidad Autónoma de Guadalajara.

2016

Conferencia de la felicidad. Monterrey, N.L., Instituto Grijalva de San Pedro Garza García, octubre 2016

El Ingeniero Industrial como impulsor del bienestar social, México D.F Instituto de Ingenieros Industriales, Capítulo Green Wave, marzo 2016.

2015

Latin-Americans institutions that have obtained accreditation from the United States: Benefits, challenges, opportunities and best practices. UNIVERSIA, Miami, Florida. Noviembre 2015

El rol de la ingeniería industrial en PYMES. IIE Annual Conference and Expo. Tennessee, USA. Mayo 2015.

La ingeniería Industrial como herramienta de transformación. Congreso Mundial de Ingeniería Industrial, Cancún, Qro. México, noviembre 2015.

2013

Análisis de indicadores de productividad en empresas pertenecientes al programa Estrategias de Despegue en Nuevo León. IIE Annual Conference and Expo. Puerto Rico, mayo 2013.

2012

Modelo de éxito aplicado en las microempresas del estado de Nuevo León. IIE Annual Conference and Expo. Orlando, Fl. Mayo 2012.

2008

Administración de la Cadena de Suministro de los Agronegocios. IIE Annual Conference and Expo. Vancouver, Canadá; 2008.

Cómo administrar la cadena de suministro para la competitividad. IIE Annual Conference and Expo. Vancouver, Canadá; 2008.

Nuevos Modelos de Negocio: Estrategia del Océano Azul. IIE Annual Conference and Expo. Vancouver, Canadá; 2008.

Medidas de la Creación de Valor. Diplomado en Administración de la Cadena de Suministro del Sistema Coca-Cola. Colombia; 2008.

Sistema de Administración de la Manufactura. Diplomado en Administración de la Cadena de Suministro del Sistema Coca-Cola. Colombia; 2008.

Retos y tendencias para la profesionalización de la logística en México. Visum: Congreso Internacional de Logística y Cadena de Valor, México D.F; 2008.

2007

Competition between Retailers and E-tailers: Inter-Organizational Management Systems as Supply Chain capabilities for Achieving and Sustaining the E- tailers Competitive Advantage. BALAS Annual Conference. Costa Rica; 2007.

Supplier selection and evaluation criteria on supply chain performance: a multivariate analysis approach. International Conference on Industrial Engineering and Systems Management. China; 2007.

2006

Business Models: A Supply Chain Approach (for competitive advantage), IIE Annual Conference, Orlando Fl; 2006.

The impact of Customer Value, Reliability, Concerns, and Network Externalities on e- tailing B2C e-commerce. IIE Annual Conference, Orlando Fl; 2006.

Supply Chain Management as a Management Philosophy: An Open Systems View of Supply Chain. Sumaq Summit 2006: Heading South: Marketing and Logistics in Latin America. Atlanta, Georgia, 2006.

2005

El impacto de la sincronización de las actividades de la cadena de suministro y en las relaciones Cliente-Proveedor en México. IIE Annual Conference. Atlanta, Georgia; 2005.

The Environmental context of business efficiency. IIE Annual Conference. Atlanta, Georgia; 2005.

2004

Lean Logistics: The New Strategy for Business Competitiveness. 1er Congreso Internacional De Logística, Monterrey, México; 2004.

Aplicación de la matriz de objetivos en una empresa manufacturera mexicana. IIE Annual Conference. Houston, Texas; 2004.

Benchmarking Supply Chain between USA and Latin-America. IIE Annual Conference. Houston, Texas; 2004.

Third Party Logistics. Situación Actual en México. IIE Annual Conference. Houston, Texas; 2004.

2003

Administración de la Cadena de Suministro. Congreso de Ingeniería, México; 2003.

Administración de la Cadena de Suministro en Latinoamérica. Institute of Industrial Engineers Annual Conference. Portland, Oregon; 2003.

Análisis comparativo entre el balanced scorecard, modelo score, prima de desempeño y ENAPS como guía para la toma de decisiones. IIE Annual Conference. Portland, Oregon; 2003.

Driving Corporate Performance. Escuela Internacional de Negocios, Honduras; 2003.

Driving Corporate Performance. UAM, Nicaragua; 2003.

Estudio sobre el estado de la cadena de suministro en América Latina. IIE Annual Conference. Portland Oregon; 2003.

Medición del Desempeño. México; 2003.

2002

Value Stream Mapping. IIE Annual Conference, Orlando, Florida; 2002.

Supply Chain Management. IIE Annual Conference, Orlando, Florida; 2002.

Trends of Supply Chain Management in Mexico. Global Forum of SCM, Haw Kays. Orlando, Florida; 2002.

2001

Using the Balance Scorecard to measure Supply Chain Management. IIE Annual Conference, Dallas, Texas; 2001.

Using the Balanced Scorecard to measure supply chain performance. Solutions Conference 2001. Dallas, Texas; 2001.

Using the BSC to measure the supply chain. IIE Annual Conference. Dallas, Texas; 2001.

Estrategias en la Administración de la Cadena de Suministro. 4ta Exposición Maquila. Monterrey, N.L; 2001.

2000

Logística y la Cadena de Abastecimiento. Sexto Encuentro Andino de Logística. Cali, Colombia; 2000.

Desarrollo de la Cadena de Suministro, Tendencias y Oportunidades. Supply Chain Trends, México; 2000.

Supply Chain: A Must or a Want. American Chamber de México; 2000.

Anteriores al 2000

Logística como una ventaja competitiva. Universidad de Monterrey; 1997.

La Educación del Siglo XXI: El Módulo Virtual del Sistema ITESM. Congreso Internacional de Enseñanza. Bilbao, España; 1997.

Localización de Satélites en órbita Geoestacionaria II. Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Instituto Tecnológico de Veracruz. Veracruz; 1997.

A must or a want. Institute of Industrial Engineers; Instituto Tecnológico de Nuevo León. Ciudad Guadalupe, N.L; 1997.

Logística de clase mundial. II Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Universidad

Nacional Autónoma de Honduras. Centro Universitario Regional del Norte, Honduras; 1996.

Competitividad del siglo XXI. IX Congreso de Ingeniería Industrial. Universidad de San Pedro Sula, Honduras; 1996.

Reingeniería bajo un entorno de hiper-competencia. VIII Congreso Internacional de Ingeniería Industrial. Universidad de San Pedro Sula, Honduras; 1995.

Tendencias de la Ingeniería Industrial a nivel mundial. XV Semana de Ingeniería, Ingeniería de Nueva Era. Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora; 1993.

Localización de Satélites en órbita Geoestacionaria, una aplicación de la Ingeniería Industrial. XV Semana de Ingeniería, Ingeniería de Nueva Era. Instituto Tecnológico de Sonora, Sonora; 1993.

México el cambio aquí y ahora. I Simposium de Ingeniería Industrial. Administrador, Universidad Valle de Bravo. Tampico, Tamaulipas; 1992.

ANEXOS

Revista BCM The Business Club Magazine. Entrevista. Junio 2014.



ENTREVISTA CON: DR. FERNANDO MATA CARRASCO

VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY

SUB ECU
informes@newsfoli.com



"En una agenda paralela al Encuentro de Liderazgo Empresarial, buscamos que nuestros conferencistas compartan sus conocimientos con los estudiantes".

¿Qué objetivo tiene el Encuentro de Liderazgo Empresarial que se organiza este año en la UDEM?

Buscamos promover el cambio, reunir a empresarios y compartir con ellos las mejores prácticas que tienen en sus empresas. Innovar, ellos desde la iniciativa privada y nosotros desde las instituciones de educación.

Desde tu visión como Vicerrector Académico, ¿Qué características sobresalen en un líder empresarial?

La capacidad de "innovar la innovación", tener visión, ser estratégico, ser capaz de ir un paso adelante, ser humano y sensible a su entorno social, y a las oportunidades que tiene de modificar y mejorar la sociedad desde su posición como líder empresarial. En la Universidad de Monterrey, buscamos que nuestros estudiantes sean excelentes profesionistas, que sean comprometidos, que no sean indiferentes ante lo que sucede en su entorno y que sean agentes de cambio en ella.

¿Cuál es el valor agregado que obtiene la comunidad empresarial al asistir a este Encuentro?

En la Universidad de Monterrey, una institución de implantación católica formada por congregaciones, tenemos un sentido social y humano muy fuerte, altamente vinculado al bienestar común. Este Encuentro de Liderazgo busca tener ese enfoque: ser una empresa rentable pero socialmente responsable que innova, que tenga estrategias, que crezca y que sea siempre una empresa que no pierda el enfoque social.

¿Cuál es el aprendizaje principal que obtienen los asistentes al Encuentro de Liderazgo Empresarial que se organiza en la UDEM desde hace dos años?

Las experiencias compartidas entre ellos y lo que compartimos todos con nuestras conferencias. Este año tendremos a Robert Tucker y a Thomas Lucumanski, premiados líderes en innovación y reconocidos conferencistas internacionales, con importante consultoría en empresas mundiales y en países emergentes. Entre sus clientes están 200 de las empresas de Fortune 500. También tendremos "Casos de Éxito",

donde directores generales de empresas presentarán las innovaciones que sus empresas han implementado para hacerlas líderes en sus sectores.

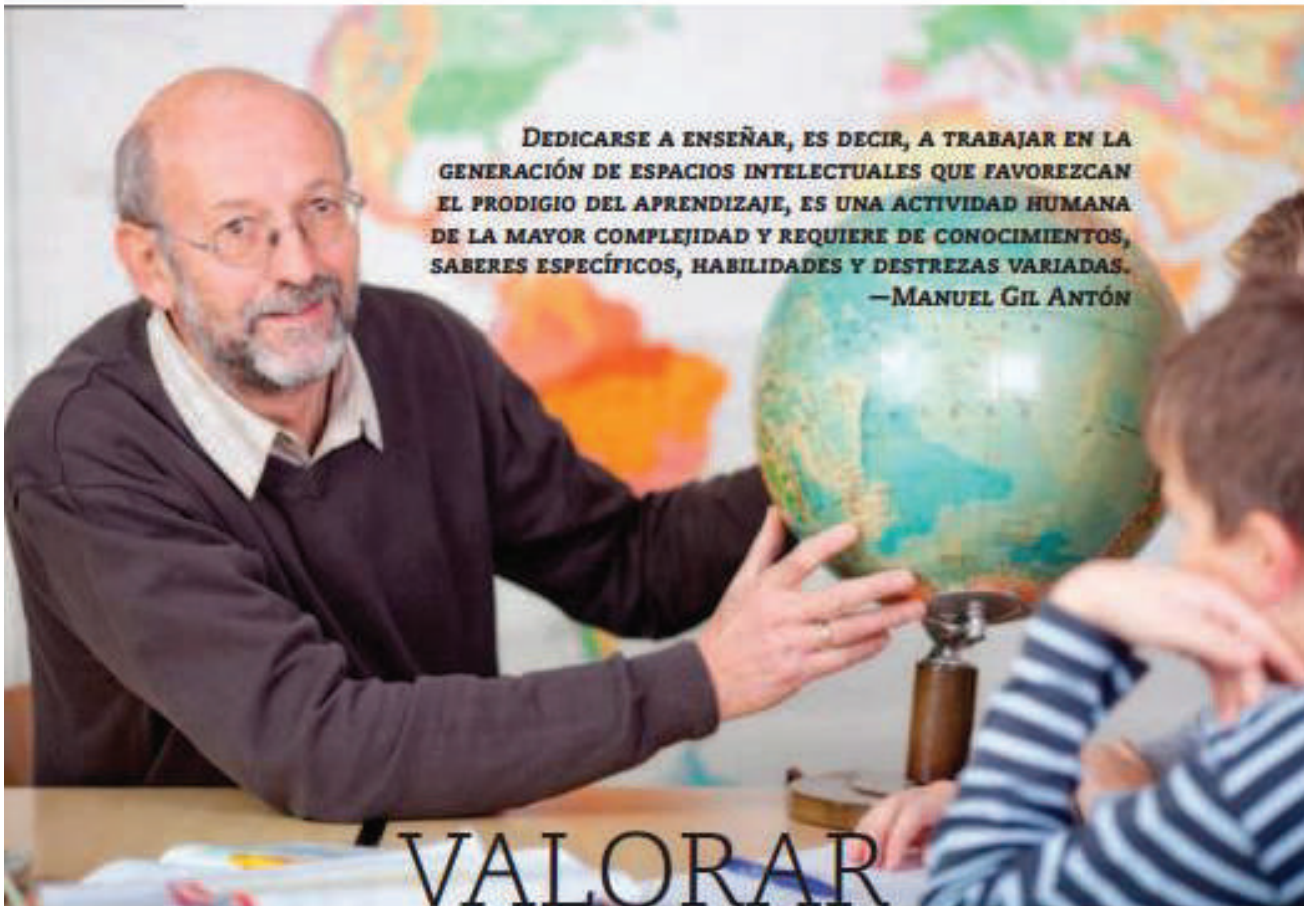
¿Cómo permean estos conocimientos y el cúmulo de experiencias empresariales entre sus alumnos?

En una agenda paralela al Encuentro de Liderazgo Empresarial, buscamos que nuestros conferencistas compartan sus conocimientos con los estudiantes. Buscamos que se reúnan con ellos, organicemos dinámicas y charlas donde puedan compartir experiencias con estos grupos y que nuestros alumnos de la Universidad de Monterrey puedan tener acceso a ellas. Así lo hemos hecho en años anteriores con Michael Porter, Daniel Pink y otros que nos han visitado.

Adicionalmente, la Escuela de Negocios colabora directamente con ellos antes y después de su visita al Encuentro. Con Porter, por ejemplo, se firmaron convenios de colaboración y existen iniciativas en las cuales el involucramiento de nuestros alumnos es pieza clave y se vuelve una colaboración de largo plazo.

Revista Contaduría Pública. Artículo "Valorar la profesión docente". Diciembre 2013.





DEDICARSE A ENSEÑAR, ES DECIR, A TRABAJAR EN LA GENERACIÓN DE ESPACIOS INTELECTUALES QUE FAVOREZCAN EL PRODIGIO DEL APRENDIZAJE, ES UNA ACTIVIDAD HUMANA DE LA MAYOR COMPLEJIDAD Y REQUIERE DE CONOCIMIENTOS, SABERES ESPECÍFICOS, HABILIDADES Y DESTREZAS VARIADAS.

—MANUEL GIL ANTÓN

VALORAR LA PROFESIÓN DOCENTE

En la antigüedad, el término "piedra angular" se refería al primer pedrusco colocado en una cimentación. Por ello, su posicionamiento era de suma importancia, ya que a partir de esta se colocarían todas las demás piezas de una obra. Por extensión, la expresión se refiere también a la base o fundamento principal de una construcción, modelo o sistema. Así, los profesores son la piedra angular del modelo educativo de México, ya que son ellos quienes sostienen la razón de existir de nuestras universidades y escuelas, que es potenciar el desarrollo académico e integral de los jóvenes, para convertirlos en ciudadanos que sean el motor del desarrollo económico y social de nuestro país.

Mi experiencia como profesor universitario por más de 30 años me ha convencido de que uno de los principales retos de la educación en México es lograr el reconocimiento de la sociedad hacia la actividad docente. La valoración sobre el esfuerzo, así como sobre las habilidades necesarias para desarrollar esta práctica, es un tema que genera equívocos.

A menos que uno haya sido docente, la percepción generalizada que se tiene es que el ser maestro es una actividad muy sencilla de realizar y que requiere de poco esfuerzo o de una mínima preparación. Sin embargo, los maestros sabemos que el ser docente requiere de mucho trabajo,

de adquirir una serie de conocimientos, habilidades, competencias, virtudes; pero, sobre todo de vocación y pasión por la transmisión y facilitación del proceso enseñanza-aprendizaje, que no cualquier persona las tiene.

Es común leer noticias sobre el bajo desempeño de nuestros maestros en evaluaciones, o que un porcentaje de profesores no acredita cierto examen; o bien, que los docentes fallan en lo intelectual, lo cual se comenta y hasta se ridiculiza en las redes sociales. El problema está en nuestro sistema de compensación a su trabajo. Con los bajos salarios y la falta de revaloración, lo único que hacemos como país es promover la mediocridad docente, provocando de manera directa o indirecta eventos como los descritos arriba.

Necesitamos inculcar en nuestros estudiantes el ser innovadores para pasar de lo hecho en México a lo diseñado y creado en México

Una gran oportunidad para que nuestro país salga adelante es tener profesores de calidad internacional. Ser un profesor de clase internacional implica no solo ser competente y experto en el área de su conocimiento, sino cambiar y transformar las vidas de estudiantes de cualquier parte del mundo; ser piedra angular en la formación integral de los futuros líderes de nuestra región. José Martí decía: *En la escuela ha de aprenderse el manejo de las fuerzas con que en la vida se ha de luchar.*

Desde una vocación humanística, ser profesor es más que enseñar: es transformar vidas, crear esperanzas, crear conocimiento para el bienestar social; es hacer crecer al estudiante en sus conocimientos, en su espiritualidad, pero, sobre todo es hacerlo creer y convencerlo de que puede transformar el mundo. El ser profesor es complejo, pero al mismo tiempo sublime, pues bien decía Sofía Macarena: *Ser docente es ser un estilista de almas, un embelecador de vidas.*

Otro de los grandes retos de la educación en México es mantener la integridad en nuestro sistema de educación. En la actualidad no existe universidad que escape a faltas de

integridad en la actividad académica. Corresponde en gran parte a nosotros los profesores trabajar arduamente para que México llegue a diferenciarse no solo por su excelencia académica, sus valores y su filosofía humanística, sino también por su integridad.

Una gran oportunidad de la educación en México es crear una conciencia de responsabilidad social y de desarrollo sustentable en nuestros estudiantes. Es imperativo inyectar en la mentalidad del estudiante, durante su vida escolarizada, la conciencia del desarrollo sustentable con una responsabilidad social que propicie la innovación, la creación de valor, la equidad social y la calidad ambiental.

Necesitamos inculcar en nuestros estudiantes el ser innovadores para que contribuyan a que pasemos de lo hecho en México a lo diseñado y creado en México. Un gran reto es fomentar en la juventud mexicana una cultura de emprendedurismo social.

En su vivencia de aprendizaje es necesario transformar al estudiante académicamente y por medio de una formación integral con sentido humanístico, con sensibilidad y responsabilidad social; proporcionar un sentido de trascendencia de vida con un impacto positivo en la comunidad.

Es imperativo que el modelo educativo mexicano cuente cada día con más profesores capaces, tanto académica como profesionalmente, sobre todo con maestros más humanos, que tengan un alto sentido de responsabilidad social y que dejen huella en los jóvenes, próximos líderes e impulsores del desarrollo de México y del mundo.

Para mí, ser profesor es una de las profesiones más dignas que puede tener el ser humano. Invito a todos los maestros de México a dignificar nuestra profesión y sentirnos orgullosos de ser docentes. En lo personal, el ser profesor me inspira, me contagia de energía y me apasiona. Ser profesor es ser escultor, alfarero y transformador de vidas de nuestra juventud. **CP**

Dr. Fernando Mata Carrasco
Vicerrector Académico
Universidad de Monterrey
fmata@udem.edu.mx

Revista Players of life. Artículo "Estrategias de despegue". Junio 2013.

PLAYERS OF LIFE
BUSINESS & LIFESTYLE

GENERACIÓN PLAYER
5 EMPRESAS FAMILIARES

PANEL: REVOLUCIONANDO EL MUNDO
LA TECNOLOGÍA EN LA ÚLTIMA CENTURIA

DIRECTORIO PYMES
PROVEEDORES PARA EMPRENDER

LUIS MIGUEL SALVADOR
PRESIDENTE DEPORTIVO DEL CLUB DE FUTBOL MONTERREY
COSECHANDO TRIUNFOS

MONTERREY JUNIO 2013
LUGAR DEL CLUB DE FUTBOL MONTERREY

telcel PAYS

UDEM

PROGRAMA ESTRATEGIAS DE DESPEGUE

Promueve la alianza UDEM-Gobierno para el despegue de microempresarios en el Estado de Nuevo León.

A través del Programa Estrategias de Despegue, se capacita a microempresarios neoleonenses para que profesionalicen y hagan prosperar a sus negocios. Este recurso surge en el 2010 por iniciativa del Rector de la Universidad de Monterrey, el Doctor Antonio J. Dieck Assad, junto con autoridades de dos dependencias gubernamentales, para atender a la necesidad de indicar que 95% de las empresas del país son micro y generan 42% del empleo.

Entre micro, pequeñas y medianas empresas se produce 72% de los trabajos en todo México, aportando 50% al Producto Interno Bruto. Dado el amplio porcentaje con el que las microempresas contribuyen a la creación de empleo y a la economía del

país, la UDEM, la Secretaría de Desarrollo Económico de Nuevo León y la Secretaría de Economía se unieron para llevar a cabo la tercera edición de este Programa con el objetivo de asesorar y capacitar a los microempresarios por medio de un modelo de negocios.

El Doctor Fernando Mata Carrasco, Vicerrector Académico de la UDEM, y la Ingeniera Lucinda Suárez, quien asiste en la coordinación del proyecto, mencionan que todas estas acciones propuestas dentro del plan tienen un gran impacto en la competitividad y productividad nacional, así como en la calidad de vida de la gente.

Mediante el programa con duración de dos días en las instalaciones de la Universidad, los microempresarios reciben capacitación teórico-práctica y consultoría especializada que les permite profesionalizar sus servicios en las áreas de ventas, operaciones, finanzas, planeación y mercadotecnia.▼



Programa GRATUITO para el microempresario, ya que está apoyado en su totalidad por fondos de Gobierno

“ LOS MICROEMPRESARIOS RECIBEN CAPACITACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICA Y CONSULTORÍA ESPECIALIZADA QUE LES PERMITE PROFESIONALIZAR SUS SERVICIOS EN LAS ÁREAS DE VENTAS, OPERACIONES, FINANZAS, PLANEACIÓN Y MERCADOTECNIA ”



PLAYERS OF LIFE

BUSINESS & LIFESTYLE

**CARLOS
LORET
DE MOLA**

EL PERIODISTA
QUE DESPIERTA A MÉXICO

EDUCACIÓN

INSTITUCIONES ACADÉMICAS
REGIONMONTANAS

PLAYERS VERDE

REGIOS UNIDOS
POR EL PLANETA

EMPRESAS

COMPROMETIDAS
CON LA SOCIEDAD
Y EL MEDIO AMBIENTE

**COACH
FRANK
GONZÁLEZ**

EL ROSTRO DE UN
LÍDER DE CAMPEONES

MARZO 2013

16.000 UN. / \$138.000 COT.



MONTERREY

telcel
P.A.Y.S



PANEL

Educación en México

¿QUÉ PORCENTAJE DE LAS MATERIAS QUE SE IMPARTEN EN LAS AULAS ES EL ADECUADO PARA FORMAR AL ESTUDIANTE COMO EMPRESARIO SOCIALMENTE RESPONSABLE Y POR QUÉ?



Fotografía por Alex Aguirre



FERNANDO MATA

VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DE MONTERREY

Más que definir un porcentaje de materias adecuadas para formar al estudiante en un empresario o profesional Socialmente Responsable, a través de toda su vida estudiantil, se trata de inyectar en su ADN la consciencia del desarrollo sustentable con una responsabilidad social que propicie innovación, creación de valor, equidad social y calidad ambiental. En su vivencia estudiantil en la UDEM transformamos al alumno no solo académicamente, sino espiritualmente por medio de una formación

integral con sentido humanista, sensibilidad y responsabilidad social, que proporcionan un sentido de trascendencia de vida por su impacto positivo en la comunidad.

Es imperativo que cada día las universidades contemos con profesores académica y profesionalmente capaces, pero sobre todo, más humanos, con un alto sentido de responsabilidad social y que dejen huella en los jóvenes que mañana serán líderes e impulsores del desarrollo sustentable de México y el mundo.

Revista en línea: playersoflife.com/online

PLAYERS OF LIFE

BUSINESS & LIFESTYLE



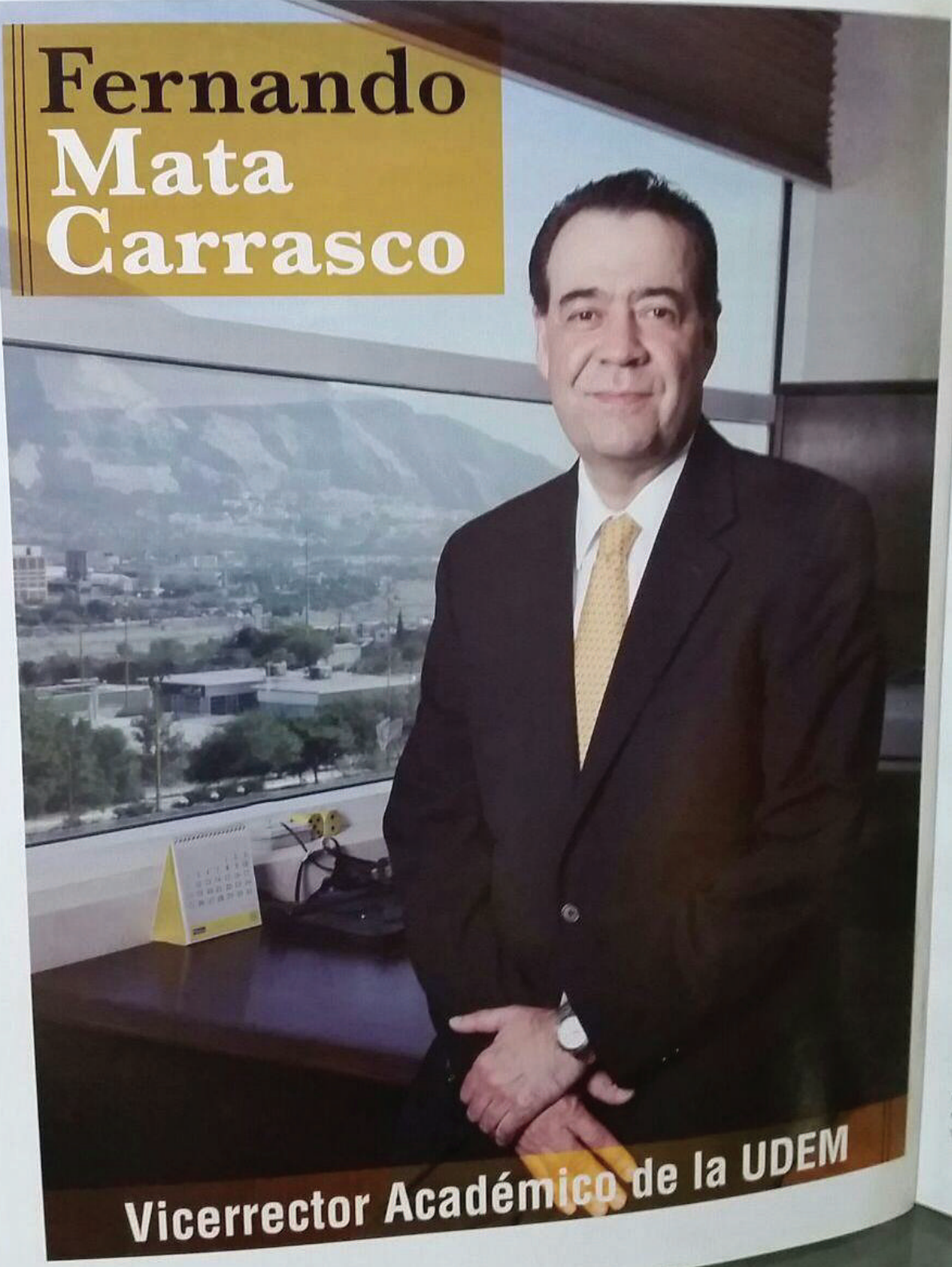
EDUCANDO EL FUTURO DE NL

Colegios e Instituciones educativas

Benedicto XVI
Líder religioso y moral



Fernando Mata Carrasco



Vicerrector Académico de la UDEM

Por Dyana Bivora
Fotografías por Alex Aguirre

Un interés genuino y entrega con la educación lo describen; su enfoque, experiencia y vocación han sido de gran impacto positivo a la comunidad. Por más de 30 años se ha dedicado a la formación de personas que buscan el bien común, y siempre basado en el respeto ha impulsado en sus alumnos el crecimiento académico, la automotivación y sobre todo, los más altos valores humanos, morales y cívicos.

El Doctor Mata Carrasco se graduó con honores de Ingeniería Industrial y de Sistemas (Tec de Monterrey), tiene una Maestría en Administración (MBA, American University) y un Doctorado en Ingeniería Industrial (The Ohio State University). Su disertación de doctorado fue un proyecto de colocación de satélites para la NASA que obtuvo el primer lugar en el Dissertation Prize, otorgado por el Institute of Management Sciences.

Desde el 2010 es Vicerrector Académico de la UDEM como parte del equipo del Rector Antonio Dieck Assad. Su trayectoria profesional es amplia y reconocida: fue Director Asociado, Académico y de Educación Ejecutiva, además de profesor y consultor de la Aceleradora de Negocios de la EGADE, Campus Monterrey y participó también en proyectos de emprendimiento apoyados por la Secretaría de Economía. Se ha involucrado en proyectos, capacitación y consultoría para organizaciones como la NASA y Conacyt, entre muchas otras de gran importancia, así como en los centros de investigación CIQA, Ipiicyt, Cinvestav y CIMAV, entre otros. En junio de 2010 se convirtió en el tercer mexicano en recibir el Fellow Award, premio internacional concedido por el Institute of Industrial Engineers, a quienes con su liderazgo y trayectoria han hecho importantes contribuciones a la ingeniería industrial.

Vicerrectoría Académica

Entre los objetivos y actividades de la Vicerrectoría Académica está posicionar a la UDEM como centro internacional de arte, arquitectura y diseño, con la infraestructura de vanguardia del Centro Roberto Garza Sada, próximo a inaugurar. También la consolidación de diversos centros de investigación, como los de Excelencia en Gobierno Corporativo, Empresas Familiares e Incubación y Desarrollo Empresarial, además de la implementación de materias para el Bachillerato Internacional en todos los programas de preparatoria. Su labor e innovación educativa se sustentan en un modelo personalizado y centrado en la formación integral, y en otro pedagógico, basado en tecnologías y desarrollo de competencias.

El Doctor Mata busca apoyar al Rector en el logro de la Visión 2020, incrementar redes académicas de colaboración entre la UDEM e instituciones nacionales e internacionales, mejorar y mantener los procesos de enseñanza-aprendizaje, consolidar la calidad académica de los programas de posgrado, acrecentar los grupos de investigación productiva, entre otros objetivos. En una visión humanista tiene como propósito hacer crecer al estudiante en sus conocimientos y espiritualidad, y convencerlo de sus capacidades, para que provoque cambios relevantes al servicio de la sociedad.

Presta atención a nuestros retos como país, como la falta de reconocimiento a los profesores, lo cual busca sea modificado, dado el esfuerzo, conocimientos, habilidades, competencias y sobre todo, vocación y pasión que cada docente aporta.

Como padre de familia, Fernando Mata considera vital brindar



los principios fundamentales y un nivel educativo de excelencia, donde la UDEM es un referente indispensable en el horizonte de México y Latinoamérica. Para él hay un tiempo para cada cosa, así equilibra su vida personal y profesional. Sus hijos Darían y Karina y su familia son su prioridad. Entre sus proyectos personales conduce *Agowando*, programa transmitido por Radio UDEM 90.5, que trata temas relacionados con el desarrollo de vida y carrera.

Desempeñar un puesto de Vicerrectoría le ha sido retador y al mismo tiempo le ha dado grandes satisfacciones, y agradecido con Dios por sus oportunidades de crecimiento, busca apoyar fuertemente en el establecimiento integral de los líderes del mañana. ♦