



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MORELOS



CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR

PROGRAMA DE TRABAJO

2015

MARZO 2015

Introducción

- I. Objetivo General
- II. Sesiones de Consejo
 - a) Objetivo
 - b) Metas
 - c) Anteproyecto de agenda
- III. Reuniones de trabajo y actividades académicas
 - a) Objetivo
 - b) Metas
 - c) Tabla recapitulativa de redes
 - d) Quehacer en Red
- IV. Seguimiento a solicitudes de ingreso a la ANUIES de IES de la Región Centro Sur
- V. Recursos

Colofón

Fuentes consultadas

Introducción

Teniendo siempre presente el compromiso esencial de lograr un *México con educación de calidad*, el Consejo Regional Centro Sur de ANUIES pone a consideración de sus agremiados la siguiente propuesta de Plan de Trabajo Anual 2015.

En este documento planteamos una serie de acciones que buscan resaltar la importancia de la colaboración interinstitucional constante, en concordancia con el anteproyecto del Secretario General Ejecutivo de nuestra Asociación, Valls Esponda, al asumir para el periodo 2015-2019, con el *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*, el *Plan Sectorial* de la SEP, y otros documentos rectores a nivel internacional, como la *Carta Universia Río 2014*, y el *Informe Mundial Hacia las sociedades del conocimiento*, entre otros.

En todos estos textos, existe una serie de planteamientos prioritarios que deben de ser cumplidos para sentar los cimientos de una sociedad basada en el conocimiento aspirando a mejores cotas de libertad, justicia, bienestar e inclusión social.

Algunos de los retos, de acuerdo a estos documentos normativos citados anteriormente, se pueden apreciar en el cuadro adjunto:

EJES ESTRATÉGICOS EN EDUCACIÓN SUPERIOR

Documento	DOCENCIA	CALIDAD	PLANEACIÓN	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	MOVILIDAD	TIC' S	POLÍTICAS PÚBLICAS	COBERTURA	SEGURIDAD
UNESCO Hacia las sociedades del conocimiento	Excelencia en docentes	Pertinencia de los sistemas de enseñanza superior		Desarrollo de infraestructura de investigación	Fomentar la cooperación internacional	Formación frente a las nuevas técnicas de la información	Educación para la ciudadanía Equidad		
Carta Universitaria	Formación continua del profesorado	Calidad de la enseñanza y pertinencia	Consolidación del Espacio Iberoamericano del Conocimiento	Mejora de la investigación, transferencia e innovación	Internacionalización y movilidad	Tecnologías digitales	Esquemas de organización, gobierno y financiación		
PND 2013-2018	Profesionalización de la carrera docente	Evaluación como mecanismo para elevar la calidad educativa	Impulsar su transformación	Fortalecer la vinculación entre la educación, la investigación y el sector productivo	Políticas de internacionalización de la educación	Manejar e interpretar la información	Derecho de educación de calidad para todos	Ampliar y diversificar la oferta educativa	Existencia de ambientes seguros y de sana convivencia, acotar la violencia mediante acciones integrales
Plan Sectorial de Educación	Establecimiento del Servicio Profesional Docente	Fortalecer calidad y pertinencia Calidad de los aprendizajes Cultura de evaluación	Fortalecer la planeación	Fomentar la investigación científica y tecnológica Promover la generación y divulgación del conocimiento	Beneficiarse a través de nuevos modelos de cooperación académica	Aprovechar las tecnologías de la información	Pertinencia a los programas de estudio Formación integral Ampliar oferta de posgrado regional	Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa Reducir la deserción escolar	
ANUIES PT 2015-2019	fortalecimiento de la carrera académica	Renovación de la evaluación	Participación en las COEPES estatales	Ciencia, tecnología e innovación Vinculación	Movilidad e internacionalización		Financiamiento de la educación superior Configuración de políticas públicas	Cobertura	Seguridad institucional

En el documento *Informe Mundial Hacia las sociedades del conocimiento*, se establece que existen brechas entre las diversas sociedades del mundo, entre países menos adelantados y países en desarrollo: sociedades emergentes/brecha digital frente a la brecha cognitiva/país desarrollado. Es decir, no sólo existe una brecha digital sino el riesgo es que se perpetúe o agrave la brecha del conocimiento afectando directamente los horizontes de desarrollo y expansión.

Asimismo, en materia de educación superior, México tiene ante sí la responsabilidad de continuar con la ampliación y el impulso al mejoramiento de la calidad, dado que la educación superior es el último eslabón que prepara a los estudiantes para la vida. La buena calidad de las instituciones de educación superior es condición para la preparación de profesionistas y emprendedores responsables y comprometidos, aunado a la corresponsabilidad de los jóvenes mexicanos para construir un mejor país basado en el conocimiento, el respeto y la libertad.

Sin embargo, no debemos soslayar los imperativos de cobertura, disminución de la deserción, equidad y acceso universal al conocimiento. Los retos son múltiples, y este Consejo Regional, busca contribuir a la disminución de estas problemáticas que aquejan al país para consolidar una sociedad mexicana mejor y más preparada, lista para afrontar, con competencia, la vida laboral y social.

En resumen, presentamos a ustedes una proyección de objetivos, metas y acciones que nos hemos planteado y una mirada del derrotero que debemos tomar para contribuir al progreso nacional mediante el desarrollo de habilidades, conocimientos y capacidad innovadora e impulsando valores cívicos y éticos apelando a la responsabilidad de todos los actores involucrados, empezando por las instituciones gubernamentales.

De esta manera, dejamos en sus manos esta propuesta de Plan de Trabajo Anual 2015 para que sea un insumo a partir del cual se puedan relanzar más propuestas y acciones.

Mucho agradeceremos su retroalimentación.

I. Objetivo general

Delinear las pautas para desarrollar un trabajo colegiado e interinstitucional en la región Centro Sur de la ANUIES que coadyuve en el fortalecimiento de una educación superior de calidad, responsabilidad compartida de varios actores.

II. Sesiones de Consejo Regional

a) Objetivo

Consolidar la participación y el trabajo colegiado entre los titulares de las IES regionales al interior del Consejo Regional.

b) Metas

- ✓ Examinar los asuntos nacionales y regionales que afectan la Educación superior.
- ✓ Apoyar a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES en la consecución de sus propios objetivos en la región Centro Sur.
- ✓ Dar continuidad y seguimiento a los acuerdos tomados de manera colegiada.
- ✓ Fortalecer el trabajo de las redes activas de la región.
- ✓ Dar seguimiento a las solicitudes de las IES que están en el proceso de ingreso a la ANUIES.

c) Anteproyecto de agenda

En 2015, este CRCS tiene programada la realización de dos Sesiones Ordinarias de trabajo, la primera, corresponde a la XXX Sesión Ordinaria a llevarse a cabo el 20 de abril en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo; y la segunda, la XXXI Sesión Ordinaria programada para el 23 de octubre, aún pendiente de definirse la sede.

A la fecha, los proyectos de agenda estarían constituidos como se señala, a reserva de los puntos de inminente atención que se pudieran presentar en los meses subsecuentes y, evidentemente, a las propuestas emitidas por los rectores y directores generales de las IES afiliadas, quienes marcan la pauta del rumbo que debe tomar la región con miras a la mejora en la calidad educativa .

Agenda (propuesta) de la XXX Sesión Ordinaria a realizarse el 20 de abril de 2015 con la anfitronía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

XXX Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Lunes 20 de abril de 2015

Orden del día

1. Lista de asistencia y verificación de quórum
2. Lectura y aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la XXIX Sesión Ordinaria
4. Bienvenida a nuevos titulares de las IES asociadas
5. Presentación de la institución sede (UAEH)
6. Presentación del Programa de Gestión del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES
7. Seguimiento de acuerdos
8. Informe Anual Consejo Regional 2014
9. Presentación de resultados de la Evaluación de las redes de la región Centro Sur

10. Programa de Trabajo Anual 2015
11. Asuntos generales
 - Sede de la XXXI Sesión Ordinaria del CRCS (octubre 23, 2015)

Agenda (provisional) de la XXXI Sesión Ordinaria a realizarse el 23 de octubre 2015, sede pendiente de definirse.

XXXI Sesión Ordinaria del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES

Viernes 23 de octubre de 2015

Orden del día

1. Lista de asistencia y verificación de quórum
2. Lectura y aprobación del orden del día
3. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la XXX Sesión Ordinaria
4. Bienvenida a nuevos titulares de las IES
5. Presentación de la institución anfitriona
6. Presentación del SGE de ANUIES
7. Seguimiento de acuerdos
8. Asuntos generales
 - Sede de la próxima sesión ordinaria (junio 2016)

III. Reuniones de trabajo y actividades académicas

a) Objetivo

Mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de Asamblea General, Consejo Nacional y Consejo Regional así como en las sesiones de las redes regionales de colaboración académica para acrecentar y fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales de la ANUIES en pro de los estudiantes de las IES de la región.

b) Metas

- Tener una participación activa en las sesiones del Consejo Nacional.
- Fortalecer la comunicación entre las IES asociadas en el seno del Consejo Regional.
- Incrementar la interacción y labor colegiada de los titulares de las IES.
- Alentar la participación institucional en el trabajo de las redes regionales.
- Apoyar a los coordinadores de redes en la toma de acuerdos para fortalecer su trabajo en el seno de la misma red regional.
- Alentar el ejercicio de compartir experiencias en la resolución de las problemáticas particulares de las IES en las sesiones de las redes.
- Promover los espacios de divulgación de conocimientos y encuentros de intercambio de experiencias.
- Capacitar a los representantes institucionales asistentes a las sesiones de las redes en la función que les corresponde.

c) Tabla recapitulativa de redes

A manera de resumen, a continuación se presenta un cuadro sintético en el que se describe el objetivo, las metas y las acciones a implementar por cada Red en este 2015.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LAS REDES REGIONALES

RED	OBJETIVO(S)	METAS	ACCIONES
Bibliotecas	Consolidar acciones de colaboración y fortalecimiento para coadyuvar a elevar la calidad educativa a través de la disposición de servicios y sistemas bibliotecarios de competencia internacional.	<p>Concentrar y difundir la información producto de las actividades y proyectos dentro de la red.</p> <p>Brindar capacitación y formación a los integrantes de la red.</p> <p>Realizar acciones conmemorativas en días especiales.</p> <p>Establecer un catálogo de proveedores para la consulta de los integrantes de la red.</p> <p>Realizar el V Encuentro de Bibliotecarios.</p>	<p>Organizar tres sesiones de trabajo ordinarias para dar cumplimiento al plan de trabajo 2015.</p> <p>Realizar cursos de capacitación presencial y a distancia para el personal de las IES.</p> <p>Realizar eventos de fomento a la lectura por los integrantes de la red en el día internacional del libro, el día nacional del libro y el día nacional del bibliotecario.</p> <p>Realizar tres convenios de acuerdos comerciales preferenciales durante el 2015.</p>
Comunicación	Contribuir a crear y consolidar la imagen pública de cada IES en su entorno local y regional.	<p>Fortalecer y consolidar los trabajos de Horizontes Radio y Horizontes impresos.</p> <p>Realizar intercambio interinstitucional.</p> <p>Vigorizar los canales de comunicación entre los miembros de la red.</p> <p>Capacitación a asistentes a la red.</p> <p>Tener un Manual de Identidad de la red.</p>	<p>Emitir semanalmente <i>Horizontes radio</i>.</p> <p>Editar mensualmente <i>Horizontes impresos</i>.</p> <p>Organizar comisiones para el trabajo interinstitucional.</p> <p>Usar las redes sociales como canales de comunicación.</p> <p>Elaborar un banco de especialistas para dar cursos o talleres en la red.</p> <p>Elaborar el Manual de identidad de la red.</p>
Cooperación académica	Fortalecer el trabajo de las diferentes áreas de Cooperación Académica de las IES.	<p>Llevar a cabo el VI Foro Regional de Movilidad Estudiantil.</p> <p>Generar un espacio virtual de consulta y discusión sobre asuntos de interés en el área de Cooperación Académica.</p> <p>Fortalecer la participación en el programa de Movilidad de Gestores y Administrativos.</p> <p>Difundir las actividades y productos de la Red.</p> <p>Reportar la información estadística recopilada de interés para la Red.</p>	<p>Establecer el nuevo formato-contenido, seguimiento y evaluación del Foro.</p> <p>Revisar y actualizar los contenidos el contenido de la página web de la Red de Cooperación Académica.</p> <p>Elaborar, publicar y promover la convocatoria para la movilidad de gestores.</p> <p>Difundir las acciones de la Red a través de medios electrónicos identificados y seleccionados.</p> <p>Elaborar el instrumento y presentarlo a los miembros de la Red para su complementariedad.</p> <p>Enviar el instrumento a los miembros de la Red para su aplicación.</p> <p>Recopilar y analizar la información recibida.</p>

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LAS REDES REGIONALES

RED	OBJETIVO(S)	METAS	ACCIONES
Extensión y Difusión cultural	Contribuir a la formación integral de los alumnos a través de la promoción, difusión e intercambio de actividades culturales en todas sus manifestaciones posibles así como de capacitación y actualización conjunta del personal que conforma estas áreas.	Promover las actividades culturales a través de la realización de los Encuentros Nacionales de Talento Artístico Estudiantil. Originar la actividad cultural a través del intercambio de estrategias y acciones. Promover la capacitación administrativa.	Realizar 5 Encuentros Nacionales de Talento Artístico Estudiantil, modalidades: música, teatro, danza, artes plásticas, fotografía y pintura. Fortalecer el desarrollo de programas con mayor impacto en los ámbitos escolares y sociales. Fortalecer la capacitación de los integrantes de la red.
Innovación en Educación Superior	Identificar las innovaciones educativas de las IES con base en el análisis de los modelos educativos (educativo, pedagógico, curricular y académico) para la difusión de los casos de éxito y buenas prácticas en la región.	Realizar un estudio de las innovaciones educativas de las IES de la región. Obtener el reporte de los resultados. Difundir y publicar los mismos.	Terminar la construcción del instrumento para la obtención de la información de las IES. Sistematizar la información obtenida de dicho instrumento. Elaborar un reporte de resultados del instrumento aplicado. Difundir los resultados del estudio.
Investigación y posgrado	Promover proyectos y actividades interinstitucionales que contribuyan a la formación y consolidación de investigadores, programas y proyectos de investigación.	Por redefinirse por parte de la nueva coordinación de la red	Por redefinirse
Seguridad en cómputo	Implementar mecanismos de seguridad a través de esquemas de cooperación entre las IES, mediante el intercambio de experiencias, homologación de criterios y de la capacitación y actualización en dicha materia.	Por redefinirse por parte de la nueva coordinación de la red	Por redefinirse
Seguridad institucional	Establecer una visión compartida en materia de seguridad institucional.	Elaborar un diagnóstico institucional de seguridad que identifique vulnerabilidad y riesgo. Desarrollar y aplicar estrategias generales de seguridad homogéneas de aplicación inmediata y general. Capacitar a los miembros de la red.	Desarrollar el diagnóstico institucional de seguridad. Identificar acciones homogéneas de seguridad institucional y establecer protocolos y procedimientos conjuntos. Establecer un programa permanente de capacitación y difusión en temas afines.

PRINCIPALES ACTIVIDADES DE LAS REDES REGIONALES

RED	OBJETIVO(S)	METAS	ACCIONES
Servicio social	Fortalecer la actividad de servicio social, espacio de oportunidad estratégico para la formación integral de los estudiantes.	Realizar el 2do Foro Regional de la Red de Servicio Social. Establecer e implementar instrumentos de evaluación permanentes que nos permitan evaluar y revisar el impacto de los programas de servicio social.	Invitar a las instituciones de esta red, a las diferentes convocatorias y concursos de programas de servicio social. Llevar a cabo tres sesiones ordinarias de trabajo de la red. Incluir conferencias y/o talleres en las sesiones de trabajo en materia de capacitación del servicio social.
Tutorías	Organizar y ejecutar un estudio interno para evaluar el impacto de la red en los Programas Institucionales de Tutorías de las IES.	Fomentar los estudios y la investigación interinstitucional para medir la influencia de sus trabajos y actividades. Difundir los aspectos comunes que los tutores y tutorados deben cumplir en cualquiera de los modelos educativos de las IES que participan en la red. Publicar un libro colectivo en el que se exponga el impacto de la red en las diferentes modalidades de tutoría de las IES de la región.	Realizar investigación sobre el impacto de la tutoría en las IES de la región. Realizar estudios sobre la evaluación de los tutores y tutorados. Publicar artículos en donde se reporten las buenas prácticas o los casos de éxito en los que la tutoría tuvo una influencia evidente. Convocar a la presentación de resultados que evidencien la conformación y operación de su respectivo PIT. Integrar la comisión que se encargue de recopilar y revisar los trabajos presentados.
Vinculación	Lograr que la vinculación interinstitucional sea motor de desarrollo en los diferentes sectores de la sociedad, principalmente regional, para que las IES puedan evaluar su pertinencia.	Conocer más sobre obtención de fondos económicos. Conocer los diferentes tipos de financiamiento de recursos públicos y privados. Facilitar el intercambio de experiencias exitosas entre las IES. Dar seguimiento y evaluación a los trabajos de la red.	Realizar un Taller de capacitación para la obtención de fondos económicos. Ejecutar el I Foro de Innovación y Transferencia de tecnología. Realizar el I Encuentro de Experiencias exitosas entre redes de colaboración. Actualizar los formatos para el diagnóstico y actualización del catálogo de servicios de la red.

d) Quehacer en red

La actividad periódica de la ANUIES es su trabajo colegiado entre las IES afiliadas, en este sentido, la Presidencia del Consejo tendrá participación activa en las sesiones de trabajo a las que sea convocada: Asamblea General, Consejo Nacional e invitaciones especiales de la Asociación.

Asimismo, convocaremos a los titulares de las IES regionales a participar en las reuniones semestrales del Consejo Regional para reproducir la normatividad de ANUIES; atender las necesidades de nuestras asociadas y dar seguimiento a los imperativos de la región.

Por su parte, la Secretaría Técnica participará vigorosamente en las reuniones de trabajo de las Redes del CRCS así como en el capítulo de actividades académicas: los foros, encuentros, coloquios o simposios organizados por las Redes.

Adjunto podrán apreciar el calendario tentativo de sesiones ordinarias de las Redes del CRCS que están programadas mes con mes. Cabe destacar que cada Red determina el número de Sesiones Ordinarias y Extraordinarias que establecen en su calendario así como su manera de abordar las temáticas prioritarias, en concordancia con los *Lineamientos para la integración de comisiones y creación de redes de colaboración* de la Asociación.

En lo relativo a las actividades académicas, el CRCS tiene programados los siguientes espacios de reciprocidad de experiencias que, no se encuentra totalmente acabada, en virtud de que aún no contamos con los programas de trabajo de todas las redes para el 2015:

- *V Encuentro de Bibliotecarios*, a realizarse con el apoyo y en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero, en Hidalgo, en el marco de su X Aniversario de creación. Este Encuentro

tiene por objeto ofrecer, tanto a la comunidad académica, como a los investigadores y bibliotecarios, un panel de posibilidades de información científica y de cómo aprovechar los recursos tecnológicos y de información con que se cuenta en las bibliotecas de las IES regionales y en el internet en general, además de ser un espacio de actualización continua del personal de las bibliotecas.

- *Cursos de capacitación.* La Red de Bibliotecas, desde hace ya varios años, se ha preocupado por la formación del personal de las bibliotecas de manera continua, por ello, en cada sesión ordinaria de la red se realiza, un día antes de la sesión, una jornada gratuita de capacitación en la materia. La Red de Tutorías igualmente ha llevado a cabo un curso en línea para actualizar a los tutores con las herramientas informáticas. Otras redes, como la de Investigación y Posgrado también han utilizado parte del tiempo de sus sesiones de trabajo a fortalecer los aspectos medulares de su quehacer mediante conferencias y talleres. Este aspecto tan importante se seguirá impulsando este 2015.
- *Horizontes radio y Horizontes impresos.* La Red de comunicación tiene, entre sus objetivos primordiales producir esta emisión radial y generar un impreso digital mensual de *Horizontes impresos*.
- *Sexto Foro de Movilidad Estudiantil.* La Red de Cooperación Académica ofrece este espacio de diálogo a las comunidades estudiantiles de las IES

regionales para que conozcan los beneficios de la internacionalización y movilidad estudiantil.

- *Encuentros Nacionales de Talento.* Por cuarto año consecutivo, la Red de Extensión y Difusión Cultural realiza los Encuentros Nacionales de Talento Estudiantil en diversas modalidades: artes literarias, artes plásticas, danza, fotografía, canto y teatro, que tiene por objeto que los alumnos participen en actividades que contribuyen a su formación integral.

Además, este año, será responsabilidad del CRCS, de la Universidad Autónoma de Guerrero y de la misma Red, la realización de la Reunión Nacional de Extensión y Difusión Cultural en Acapulco, Guerrero.

- *Encuentro de Innovaciones educativas regionales.* La Red de Innovación en Educación Superior se da a la tarea de identificar las innovaciones educativas con base en el análisis de los modelos educativos de las IES regionales para la difusión de los casos de éxito y buenas prácticas. Se presentarán y analizarán las innovaciones de las IES de la región en el I Encuentro de Innovación.
- *Segundo Foro de Servicio Social.* Respondiendo a las necesidades de las IES que integran la Red de Servicio Social, esta Red llevará a cabo su II Foro para compartir las estrategias, la problemática y las áreas de

oportunidad para hacer un análisis del avance significativo y uniforme en la región.

- *Tutorías.* La Red de Tutorías buscará fomentar los estudios y la investigación interinstitucional en esta área, hacer un estudio comparativo de los modelos de tutorías y la publicación de un libro colectivo para exponer la trayectoria de los Programas Interinstitucionales de Tutorías (PIT).
- *1er Foro de Innovación y Transferencia de tecnología y Primer Encuentro de Experiencias Exitosas entre Redes de Colaboración.* Ambos espacios tienen por objeto conocer, valorar, promover y difundir las experiencias de vinculación de carácter nacional e internacional, y propiciar el intercambio de experiencias exitosas entre las IES para beneficio de los participantes en la temática.
- *Quinto Día Regional del Emprendedor.* En coordinación con la FESE, la Red de Vinculación realizará este encuentro para el impulso de la vinculación universidad-empresa gracias a la participación de jóvenes emprendedores.
- *Seguridad Institucional.* La Red buscará establecer una visión compartida en esta materia, realizar un diagnóstico institucional de las vulnerabilidades y riesgos para desarrollar estrategias de prevención y realizar capacitación permanente a los miembros de la Red.

Desde luego que el CRCS de la ANUIES espera que todas estas actividades coadyuven efectivamente en la construcción de sus identidades institucionales, es decir, que estos espacios de intercambio fortalezcan al personal administrativo, docente, de investigación y a la comunidad estudiantil en su formación, con lo cual, la educación superior se verá notablemente impactada.

Calendario programado de Redes de ANUIES Centro-Sur 2015												
Red	Primer semestre						Segundo Semestre					
	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
Bibliotecas		26-27 ITQro				Encuentro 25-26 UPFVILLA				Sesión Ordinaria		
Comunicación	30 ITTehuacan					26 INAOE					Sesión Ordinaria	
Cooperación Académica			20 UAEM			Sesión Ordinaria					Sesión Ordinaria	
Extensión y Difusión Cultural				23-24 UAGro Musica y sesión		UAEMex Teatro y sesión			ITP Danza y sesión ITSOEH pintura		Nacional	
Innovación en Educación Superior		12 UPAEP	19 UPAEP	UO		UPAEP		UO		UPAEP		
Investigación y Posgrado			13 ITSOEH						Sesión Ordinaria			
Seguridad en Cómputo			27 Valle UTTT									
Seguridad institucional			20 UAGro			Sesión Ordinaria				Sesión Ordinaria		
Servicio Social				Sesión Ordinaria					Sesión Ordinaria			
Tutorías				XVI UPAEP						XVII UAQro		
Vinculación			12-13 IX TESCI			X UTEQ			XI BUAP		ITSOEH	

IV. Seguimiento a solicitudes de ingreso a la ANUIES de IES de la Región Centro Sur

De conformidad con el *Procedimiento y Requisitos de ingreso a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.*, aprobado el 31 de marzo de 2014 en la Sesión Ordinaria 1.2014 del Consejo Nacional, en enero de 2015 esta Presidencia del Consejo CS recibió las siguientes solicitudes de ingreso, a las cuales se les dará el seguimiento necesario para su evaluación y dictamen correspondiente:

1.- Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec. Esta IES inició su trámite en 2014, faltándole cumplir con los incisos 2.1 (*Contar con la evaluación para la acreditación institucional del Comité de Administración y Gestión Institucional de los CIEES*) y 2.3 (*Contar con el 75% de la matrícula en programas de calidad reconocidos por la SEP*) del mencionado procedimiento, por lo que su dictamen fue IMPROCEDENTE en 2014. Actualmente tenemos nueva solicitud, estamos a la espera de la comprobación del cumplimiento de ambos requisitos.

2.- Universidad Politécnica de Tulancingo. Esta IES presentó su solicitud en enero de este año, resultando PROCEDENTE (dictamen 3.2015), estamos a la espera de la documentación que avale el 100% de los requisitos del inciso 2 del procedimiento, para realizar la correspondiente evaluación y dictaminación.

3.- Universidad Tecnológica de Huejotzingo. Con un dictamen PROCEDENTE en la primera etapa (8.2015), estamos a la espera de la documentación que avale al 100% el cumplimiento de los requisitos del inciso 2 del procedimiento, para dar continuidad al trámite de ingreso.

4.- Instituto Tecnológico Superior de Ciudad Serdán. Esta IES no cumplió al 100% con los requisitos legales de ingreso a la Asociación establecidos en los numerales 1.4.3 (*instrumento normativo del personal*

académico) y 1.4.4 (*instrumento normativo de alumnos*), por lo que su solicitud resultó IMPROCEDENTE, de lo cual ya fue informado su titular.

V. Recursos

Los recursos con que cuenta el Consejo para desarrollar el Programa de Trabajo Anual 2015 planteado son:

Financieros

Una ministración de la ANUIES por \$250,000 y una aportación igual de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, sede del Consejo Regional.

Humanos

Jesús Alejandro Vera Jiménez.- Presidente del Consejo

Celia Angélica Ramírez Silva.- Secretaria Técnica

Adriana María Vázquez Delgadillo.- Coordinadora de Redes

Patricia Reyna Mendoza.- Asistente Técnico

Materiales (Comunicación)

Elaboración trimestral de la revista Confluencia Centro Sur

Página web del Consejo Regional crcs.anuies.mx

Colofón

La meta nacional de lograr un *México con educación de calidad* planteada en el Programa Nacional de Desarrollo 2013-2018 es una responsabilidad compartida entre autoridades educativas, comunidad académica y sociedad mexicana.

Las IES socias de la ANUIES e integrantes de este Consejo, tomamos la responsabilidad de contribuir a esta meta ofreciendo a los estudiantes una educación que crece, se revitaliza y contribuye a la formación de recursos humanos competentes quienes son los cimientos para llegar a construir la sociedad basada en el conocimiento que México necesita.

Como titulares de las mejores IES regionales, nuestro compromiso es contribuir a que la formación educativa que reciban los jóvenes mexicanos les ofrezca los elementos académicos, profesionales y sociales para contar con las competencias que demanda la sociedad actual.

Justamente las acciones impulsadas desde el seno del CRCS están direccionadas a garantizar el derecho a la educación de calidad, fortalecer la articulación interinstitucional y vincular los sectores con la fórmula de la triple hélice.

Para este Consejo Regional la apuesta está en alentar y robustecer un quehacer colegiado, transversal y multidisciplinario, que consolide la labor de las redes de colaboración académica, y por ende, a las funciones sustantivas

de las IES regionales mediante el mejoramiento de la docencia, investigación, vinculación y extensión de la cultura.

Fuentes consultadas

Unesco, *Informe Mundial de la Unesco*. Hacia las sociedades del conocimiento, 2005

Unesco, *Carta Universia Río*, 2014.

Gobierno de la República. *Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018*.

Valls Esponda, Jaime. *Propuesta de Programa de Trabajo 2015-2019*.

ANUIES, Presidencia Consejo Regional Centro Sur. *Plan De Desarrollo Región Centro Sur 2012-2016*.