



ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR
DIRECCIÓN GENERAL ACADEMICA
Dirección de Investigación e Innovación Educativa



INFORME DEL PREMIO ANUIES 2015

Contenido:

1. Aprobación y publicación de la Convocatoria.
2. Registro de trabajos y candidaturas.
3. Evaluación y dictamen.
4. Resultados.
5. Anexos.
 - A. Relación de trabajos y candidaturas registradas.
 - B. Acta del Jurado, categoría tesis de maestría.
 - C. Acta del Jurado, categoría tesis de doctorado.
 - D. Acta del Jurado, categoría ejercicio docente.

1.- Aprobación y publicación de la Convocatoria

En la Sesión Ordinaria 1.2015 del Consejo Nacional de la ANUIES efectuada el 14 de abril de 2015 en las instalaciones de la Secretaría General Ejecutiva, se aprobó la Convocatoria del Premio ANUIES 2015 en las siguientes categorías:

- Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES, por trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior.
- Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de maestría.
- Tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de doctorado.
- Trayectoria profesional en educación superior, en la categoría ejercicio docente.

La Convocatoria se publicó el 15 de abril en la página web de la ANUIES y, posteriormente, en diversos medios electrónicos e impresos, como los diarios La Jornada y El Universal, U2000, Campus Milenio y en la Gaceta UNAM.

2.- Registro de trabajos y candidaturas

Para el Premio Conmemorativo, se estipuló que cada institución asociada podía presentar una candidatura. En ella se manifestaría, de manera explícita, el consentimiento del candidato, quien podría ser algún académico o investigador o algún funcionario, en activo o retirado, de alguna institución afiliada a la ANUIES, organismo o asociación vinculada directamente con el quehacer de la educación superior, distinguido por su trayectoria y contribución. Las diferentes postulaciones fueron recibidas vía correo electrónico en: premios.2015@anuies.mx.

En el caso de las categorías de tesis de estudios de maestría y de doctorado, los postulantes se registraron a través de la página de la ANUIES y posteriormente enviaron sus documentos en formato electrónico a través de la citada dirección electrónica.

Para la categoría de ejercicio docente, las candidaturas se presentaron a través de los presidentes de los Consejos Regionales, a propuesta de los respectivos titulares de las IES asociadas.

Para el 10 de julio, fecha de cierre de la Convocatoria, se habían registrado las siguientes candidaturas por categoría:

Categoría	Registrados	Candidatos que cumplieron requisitos fijados por la Convocatoria
Conmemorativo 65 Aniversario	7	7
Tesis de maestría	33	22
Tesis de doctorado	23	12
Trayectoria docente	8	8

3.- Evaluación y dictamen

A excepción del Premio Conmemorativo, cuyo dictamen estuvo a cargo del Consejo Nacional de la ANUIES, para cada categoría se integró un Jurado con investigadores y académicos de reconocido prestigio en el ámbito de la educación superior, quedando conformados de la siguiente manera:

Tesis de Maestría	
Nombre	Institución
Dra. Ma. Angélica Buendía Espinosa	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco
Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado	Universidad Veracruzana
Mtra. María del Carmen Gilio Medina	Universidad Autónoma de Querétaro
Dra. Norma Rondero López	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
Dr. Juan Martín López Calva	Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
Mtra. Ana Rosa Castellanos Castellanos	Universidad de Guadalajara
Dr. José Luis Suárez Domínguez	Universidad Veracruzana
Dra. Adriana González Martínez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dr. Juan Manuel Delgado Reynoso	Universidad Pedagógica Nacional

Tesis de Doctorado	
Nombre	IES
Dr. Jorge Alejandro Fernández Pérez	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Dra. Rocío Grediaga Kuri	Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Azcapotzalco
Dr. Raqueb Chain Revuelta	Universidad Veracruzana
Dra. Magda García Quintanilla	Universidad Autónoma de Nuevo León
Dra. Lilia González Velázquez	Universidad Autónoma de Chiapas

Trayectoria Docente	
Nombre	IES
Mtra. Flavia Jamieson Ayala	Universidad de Autónoma de Coahuila
Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría	Universidad de Colima
Dra. Laura Elena Padilla González	Universidad Autónoma de Aguascalientes
Dr. Federico Zayas Pérez	Universidad de Sonora

El 18 de agosto se llevó a cabo la ceremonia de instalación de los tres diferentes Jurados, a partir de cuya integración según categoría, sus miembros discutieron y aprobaron el proceso y calendario a seguir. Al inicio de su respectivo proceso de organización eligieron a un coordinador.

Tesis en estudios de maestría

- Se eligió a la Dra. Norma Rondero López de la UAM como coordinadora del grupo.
- Cada trabajo se evaluó por dos 2 integrantes del Jurado.
- Se acordó que la tesis ganadora sería aquella que acumulara el puntaje más alto otorgado por los dos evaluadores y que tuviera una valoración cualitativa positiva, tomando como base la cédula propuesta por la ANUIES, que consideraba los siguientes criterios: relevancia y contribución, coherencia metodológica y estructura formal de la tesis.
- Siguiendo el proceso acordado por el Jurado, se decidió otorgar el Premio a la Tesis *La participación de psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional: apropiación, formación e identidad profesional*, elaborado por la Mtra. Marisol de Diego Correa, del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN.

Tesis en estudios de doctorado

- Se eligió a la Dra. Lilia González Velázquez de la UNACH como coordinadora del grupo.
- En una primera fase, cada trabajo fue evaluado por dos 2 integrantes del Jurado, de manera que cada uno evaluó entre 4 y 5 trabajos.
- La evaluación se realizó con base en la cédula propuesta por la ANUIES, que consideraba los siguientes criterios: relevancia y contribución, coherencia metodológica, estructura formal de la tesis y aportes a la educación superior.
- De la primera evaluación se seleccionaron las tres tesis con los mayores puntajes.
- En esta segunda fase estos tres trabajos fueron evaluados por el resto de los jurados, es decir los que no habían evaluado estos trabajos en la primera fase.
- El Jurado decidió otorgar por decisión unánime el Premio a la Tesis *Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. La Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana*, realizada por Dra. Lorena Oliver Villalobos, de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco.

Trayectoria Docente

- Cada jurado evaluó 3 o 4 expedientes, tomando como base la cédula propuesta por la ANUIES, que incluía los siguientes criterios: planeación del proceso educativo, prácticas docentes en el aula, acompañamiento a la formación profesional, métodos pedagógicos, instrumentos y materiales de apoyo a la enseñanza y al aprendizaje y otras contribuciones.
- Se elaboró un concentrado de resultados y se decidió sobre los candidatos cuyo expediente debía someterse a una tercera evaluación.
- De común acuerdo, fueron declarados como ganadores:
 - Javier José Vales García, Instituto Tecnológico de Sonora, Región Noroeste.
 - María del Consuelo Jiménez Fernández, Universidad de Monterrey, Región Noreste.
 - María Martha Valentina Castro López, Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, Región Metropolitana.
- Para las regiones Centro Sur y Sur Sureste, el Premio se declaró desierto. Por segunda ocasión, la Región Centro Occidente no presentó candidatos.

4.- Resultados

Los ganadores del Premio ANUIES 2015 son los siguientes:

Ganador	Categoría	Institución
Dr. José Narro Robles	Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES, por trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior	Universidad Nacional Autónoma de México
Mtra. Marisol de Diego Correa	Tesis de Maestría	Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN
Dra. Lorena Oliver Villalobos	Tesis de Doctorado	Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Azcapotzalco
Dr. Javier José Vales García	Trayectoria Docente	Instituto Tecnológico de Sonora, Región Noroeste
Mtra. María del Consuelo Jiménez Fernández	Trayectoria Docente	Universidad de Monterrey, Región Noreste
Mtra. María Martha Valentina Castro López	Trayectoria Docente	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura, Región Metropolitana

ANEXO "A"

RELACIÓN DE TRABAJOS Y CANDIDATURAS REGISTRADAS

Categoría Conmemorativo de los 65 años de la ANUIES, por trayectoria y contribución al desarrollo de la educación superior

Nombre del candidato	Institución que postula	Región
Dr. Adán Valles Chávez	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez	Noroeste
M.C. Héctor Melesio Cuén Ojeda	Universidad Autónoma de Sinaloa	Noroeste
Dra. Leticia Myriam Torres Guerra	Universidad Autónoma de Nuevo León	Noreste
Dr. Dino César Augusto Mureddu Torres	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos	Centro Sur
Dr. José Antonio Ruz Hernández	Instituto Tecnológico de Mérida Universidad Autónoma de Yucatán	Sur Sureste
Dr. Sergio Téllez Galván	Universidad Veracruzana	Sur Sureste
Dr. José Narro Robles	Consejo Regional Sur Sureste Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Universidad Autónoma de San Luis Potosí	Metropolitana

Categoría Tesis de Doctorado

Evaluadas

Tesis	Postulante	Institución
Análisis del modelo educativo del Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos	Blanca Eva González Monroy	Universidad Autónoma de Coahuila
Evaluación de la Gestión Educativa en Materia de Acceso en la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas: el Propedéutico a Nivel Licenciatura	Nelly Eblin Barriento Gutiérrez	Universidad Autónoma de Chiapas
Diseño de un sistema organizacional basado en el compromiso de las instituciones públicas de educación superior	Blanca Estela Hernández Bonilla	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Modelo de formación de investigadores de competencia internacional en las instituciones de educación superior	María de la Luz Pérez Reveles	Instituto Politécnico Nacional
Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. La Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana	Lorena Oliver Villalobos	Universidad Autónoma Metropolitana
Modelo descriptivo de medición del índice de transferibilidad en las tecnologías de información y comunicaciones en los sectores académico e industrial	José Luis Torres Loredo	Universidad Autónoma de Chihuahua
La conformación de la identidad universitaria en contextos de reclusión	Luis Ariosto Mora Gutiérrez	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos
La relación entre las comunidades imaginadas y las estrategias de aprendizaje en alumnos multilingües	Francisco Javier López Armendariz	Universidad de Sonora
Prácticas Educativas en la Enseñanza y el Aprendizaje de Lenguas Extranjeras a Estudiantes con Discapacidad Visual en una Universidad Pública Mexicana	Veronika de la Cruz Villegas	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Institucionalización del <i>currículum</i> y resignificación de prácticas. El caso del Centro de Actualización del Magisterio de Iguala	Pedro Ortiz Oropeza	Universidad Pedagógica Nacional
Prestigio y legitimidad en universidades privadas en Jalisco 2000-2012. Cuatro estudios de caso	Francisco Antonio Gama Tejeda	Universidad de Guadalajara

Transformación de la clase de matemáticas en un aula experimental: Un programa de desarrollo profesional docente	Patricia Flores Lara	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
--	----------------------	---

No evaluadas

Con tema no afín

Tesis	Postulante	Institución
El retorno a casa: la situación carcelaria como experiencia límite	Mónica Díaz Pontones	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos
Matematización de fenómenos físicos: un estudio post-piagetiano con experimentadores novatos y avanzados en un ámbito extra-curricular	Carmen Patricia Rosas Colín	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
Estudio de ondas elásticas y oscilaciones de Bloch en multicapas de silicio poroso	Zorayda Lazcano Ortiz	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Análisis de la comunicación productiva: caso en un curso de estadística multivariante	José Luis Ángel Rodríguez Silva	Universidad del Valle de México
Nanopartículas metálicas soportadas en nanotubos de carbono: síntesis, caracterización y evaluación de sus propiedades	Cecilia Mercado Zúñiga	Instituto Politécnico Nacional

IES no afiliadas

Tesis	Postulante	Institución
Modelo de Gestión del Capital Intelectual en las organizaciones de educación superior. El caso de Chiapas	Julio César Ruiz Astudillo	Universidad Mesoamericana
Percepción de los estudiantes universitarios sobre el desempeño del docente en el aula	Rosa Elena Salazar Ruibal	UNED España

Categoría Tesis de Maestría

Evaluadas

Tesis	Postulante	Institución
¿Desarrollo o bien vivir? Efecto educativo en un contexto intercultural. Experiencias de mujeres indígenas de Huazuntlán, Ver.	Inés Olivera Rodríguez	Universidad Nacional Autónoma de México
La formación continua del profesorado de posgrado: caso de la maestría en educación superior, BUAP	Thannia Poulette Asbun Escoto	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Gestión de notificaciones de trabajos escolares para un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) hacia dispositivos móviles con Android	Marcelino de Jesús Martínez Reyes	Universidad Autónoma del Carmen
Implementación de nuevas estrategias didácticas soportada por la web 2.0 aplicada a una herramienta de autoría	Ramón Hernández Cámara	Universidad Autónoma del Carmen
La construcción de una investigación jurídica. Propuesta didáctica para la enseñanza del Derecho	Raquel Sánchez Hernández	Universidad Nacional Autónoma de México
Vinculación universitaria con sus egresados: el caso de lengua inglesa	Lizette Drusila Flores Delgado	Universidad Autónoma de Chihuahua
Estrategias socioculturales en la enseñanza del diseño industrial. El caso de la universidad de Guadalajara	Sergio Emilio Juárez Hernández	Universidad de Guadalajara
La cantera de la ciencia. El caso de la licenciatura en biología experimental de la Universidad Autónoma Metropolitana, Iztapalapa	Fernando Miguel Lara Gallardo	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN

Improvement of students reading comprehension skills in the EFL classroom at university	Irán Mendoza Cárdenas	Universidad Veracruzana
Análisis de la relación entre el involucramiento de los estudiantes de ingeniería del ITCJ y su rendimiento en las asignaturas de cálculo	Edith Yanel Córdova Muñoz	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez
La planificación y control estratégico de la educación basada en competencias en instituciones de ES	Ana Lucía Guillén Vera	Instituto Tecnológico de Celaya
Modelo de competencias profesionales en la Universidad Veracruzana: diseño e implementación	Griselda Briones Vázquez	Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco
Financiamiento y calidad académica: análisis comparado entre la BUAP y la UAEMéx, 2004-2012	Jorge Enrique Pérez Lara	Universidad Autónoma del Estado de México
Las experiencias cognitivas y socioculturales en la construcción de textos académicos de egresados de la maestría en ciencias de la educación en la UAEH	Ana Laura Vargas Merino	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
La vinculación de los cuerpos académicos con su entorno social. El caso del CUCS de la U de Guadalajara	Miguel Gersayn Ortega Gutiérrez	Universidad de Guadalajara
Ni tan internacionales, ni tan de la élite: la internacionalización en las trayectorias académicas de miembros del SNI	Gerónimo Medrano Loera	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
De la práctica a la praxis en la educación tecnológica: la autonomía en la transformación del docente como eje del cambio social frente a los retos de la sociedad del conocimiento	Claudia Vianney Islas Díaz	IPN CIECAS
El proceso de mejora curricular en la maestría en derecho en la orientación de civil y familiar de la U de G. Una experiencia educativa y profesional	Lidia Alejandra Rodríguez Hernández	Universidad de Guadalajara
Gestión del recurso humano y proceso administrativo de asignación de carga académica	Alejandra Duarte Sánchez	Universidad de Occidente
La participación de psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional: apropiación, formación e identidad profesional	Marisol de Diego Correa	Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN
Uso de las TIC en los profesores de tiempo completo de la Lic. en Música de la U Veracruzana	Ricardo Rodarte Ramírez	Universidad Veracruzana
¿Por qué y para qué estudiar educación superior tecnológica en la región norte del E. de Guerrero? Expectativas de estudiantes de primer año de dos carreras tecnológicas: Informática y Telemática	Maricarmen Rodríguez Salvador	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco

No Evaluadas

Tema no afín

Tesis	Postulante	Institución
Diagnóstico de los sistemas de mejora continua implementados en empresas del sector automotriz en Celaya, Guanajuato	Sergio Francisco Cervantes Trujillo	Instituto Tecnológico de Celaya
Modelado de sistemas dinámicos basados en ecuaciones diferenciales estocásticas fraccionales	Sergio Damián Vázquez	Instituto Tecnológico de Celaya
Aplicación de teorías probabilísticas sobre la clasificación de y reconocimiento de patrones basados en redes neuronales artificiales	Paloma Teresita Gutiérrez	Instituto Tecnológico de Celaya
Diseño interior en las haciendas del S. XVIII y su conservación: La ex hacienda Mezquite Gordo, Gto.	Irsa Daniela Botello Arredondo	Universidad de Guanajuato
Integración de métodos estadísticos avanzados para la administración de la variación en un caso general de distribución	Luis Fernando Villanueva Jiménez	Instituto Tecnológico de Celaya

Aplicación del ensayo small punch en la evaluación de la integridad estructural de los anclajes de acero colado procedentes de un puente	Erik López Vargas	Instituto Tecnológico de Celaya
Construcción y puesta en operación de un robot móvil basado en el principio del péndulo invertido	Mauricio Ontiveros Rodríguez	Instituto Politécnico Nacional

IES no afiliadas

Tesis	Postulante	Institución
El constructivismo como recurso docente para mejorar el desempeño de la acción tutorial del profesor de la Escuela Superior de Turismo del IPN	Norma Jiménez Ríos	Universidad del Tepeyac
Diseño de interfaces de iniciativa mixta implementadas sobre un sistema de gestión de aprendizaje	Marvelia Gisé Jiménez Guzmán	Universidad Tecnológica de la Mixteca

Expediente incompleto

Tesis	Postulante	Institución
Una secuencia didáctica basada en modelización matemática para el curso de álgebra lineal	Alexis Javier Morillo Galván	Instituto Politécnico Nacional

Fecha de examen fuera de convocatoria

Tesis	Postulante	Institución
Análisis sobre la puesta en marcha del programa emergente para mejorar el desempeño de estudiantes normalistas (PEMDE), en el área de Matemáticas	Antonio Hurtado Huicochea	Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos

Categoría Ejercicio Docente

Región	Nombre del Postulante	Institución
Noroeste	Javier José Vales García	Instituto Tecnológico de Sonora
Noreste	Ma. del Consuelo Jiménez Fernández	Universidad de Monterrey
Centro Sur	Eduardo Fong Dubon	Universidad Tecnológica de Tecamachalco
Sur Sureste	Manuela Laguna Coral	Universidad de Quintana Roo
Metropolitana	Alejandro Isaías Anaya Durand	Universidad Tecnológica de México
Metropolitana	Humberto Muñoz Grandé	Universidad Anáhuac
Metropolitana	María del Rocío Urbán Carrillo	Instituto Politécnico Nacional
Metropolitana	María Martha Valentina Castro López	Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura

Nota: La región Centro Occidente no presentó candidatos

ANEXO “B”

Acta del Jurado integrado para evaluar las propuestas del Premio ANUIES 2015, a la tesis sobre educación superior, en la Categoría Estudios de Maestría

En el mes de agosto de 2015 se reunieron en la sede de la ANUIES en el Distrito Federal los miembros del Jurado: Dra. Ma. Angélica Buendía Espinosa, Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado, Mtra. María del Carmen Gilio Medina, Dra. Norma Rondero López, Dr. Juan Martín López Calva, Dra. Ana Rosa Castellanos Castellanos, Dr. José Luis Suárez Domínguez, Dra. Adriana González Martínez, Dr. Juan Manuel Delgado Reynoso; para instalar el Jurado del Premio ANUIES 2015, a la tesis sobre educación superior, en la categoría estudios de maestría.

Establecimiento de los criterios de selección

Durante esta primera sesión se estableció la agenda:

1. Se recibieron los documentos que entregó la representante de la ANUIES.
2. Se revisó la relación de 22 trabajos que fueron registrados para participar por el Premio.
3. Se acordó nombrar a la Dra. Norma Rondero López como coordinadora de jurado.
4. Se distribuyeron los trabajos para su dictaminación, de acuerdo con el formato entregado por la ANUIES y con base en las áreas de experiencia de los integrantes del Jurado. Cada trabajo fue evaluado por dos miembros del jurado (Tabla 1, se anexa la distribución original de trabajos). Cada Miembro del Jurado evaluó entre cuatro y cinco tesis.
5. Una de las Tesis inscritas al premio fue redactada originalmente en inglés, y así fue enviada: Improvement of students reading comprehension skills in the EFL classroom at university. Considerando que no existen criterios en la convocatoria que impidieran su evaluación y el tema de que se trata, se acordó invitar a dos evaluadores externos, especialistas en el idioma y el tema. Así, se incorporaron al jurado, para evaluar esta tesis el Mtro. José Hernández Rives y la Dra. Donna Jackson-Maldonado, sugeridos por miembros del jurado original. Los académicos mencionados aceptaron la invitación y elaboraron sus dictámenes en tiempo y forma.
6. Se acordó que la tesis ganadora del premio sería aquella que acumulara el puntaje más alto, otorgado por los dos evaluadores responsables, siguiendo los criterios establecidos en el formato de dictamen, y que tuviera una valoración cualitativa positiva, también en función de los criterios señalados.

**Tabla 1. Premio ANUIES a la tesis sobre educación superior en la categoría estudios de maestría
Tesis recibidas**

No.	Título de la Tesis	Objetivo	Institución y Programa	Evaluadores
1	¿Desarrollo o buen vivir? Efecto educativo en un contexto intercultural Experiencias de mujeres indígenas de Huazuntlán - Veracruz	Comprender el ideal de vida en términos de Bien vivir para el caso específico de las mujeres del estudio; Identificar si según los criterios convencionales de la medición de calidad de vida hay efecto educativo; y si la ampliación de la escolaridad tiene efectos positivos en la vida de las mujeres indígenas de Huazuntlán desde su noción de Bien vivir.	Universidad Nacional Autónoma de México Antropología	Ana Rosa Castellanos y Norma Rondero
3	La formación continua del profesorado de posgrado: el caso de la Maestría en Educación Superior de la BUAP	Elaborar un diagnóstico sobre las necesidades profesionales/ disciplina res, didácticas y de desarrollo humano de los docentes de la MES, mismas que deberán ser consideradas para diseñar un programa de formación continua de la maestría.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Educación Superior	Juan Manuel Delgado y José Luis Suárez
6	Gestión de notificaciones de trabajos escolares para un ambiente virtual de aprendizaje (AVA) hacia dispositivos móviles con android	Investigar y desarrollar un programa que facilite el envío de notificaciones a dispositivos móviles con sistema operativo Android, para las actividades desarrolladas por el profesor en la plataforma educativa moodle.	Universidad Autónoma del Carmen Administración de Tecnologías de la información	Ana rosa Castellanos y Miguel Casillas
7	Implementación de nuevas estrategias didácticas soportadas por la WEB2 aplicada a una herramienta de autoría	Desarrollar mediante una aplicación soportada por la Web 2.0 estrategias didácticas basadas en objetos de aprendizaje de tipo unidad didáctica para los diferentes ambientes virtuales de aprendizaje.	Universidad Autónoma del Carmen Administración de Tecnologías de la información	Ana Rosa Castellanos y Miguel Casillas
8	La construcción de una investigación jurídica. Propuesta para la enseñanza del Derecho	Desarrollar nuevas estrategias didácticas para la formación de investigadores jurídicos, creadas por los propios docentes a partir del análisis de los elementos que conforman el contexto en el que se encuentra inscrita su materia, las teorías necesarias para comprender su práctica y su propia experiencia dentro de las aulas.	Universidad Nacional Autónoma de México Derecho	Angélica Buendía y Norma Rondero
10	Vinculación universitaria con sus egresados: El caso de lengua inglesa	Buscar la forma en que la universidad podría contribuir en la actualización permanente de los egresados de la Licenciatura en Lengua Inglesa al explorar sus necesidades para lograr la vinculación egresado-licenciatura.	Universidad Autónoma de Chihuahua Educación Superior	Adriana González y Angélica Buendía
11	Estrategias socioculturales en la enseñanza del diseño industrial. El caso de la Universidad de Guadalajara	Exponer el contexto académico de las distintas estrategias educativas que abordan los conocimientos socio culturales dentro de los programas de estudio de Diseño Industrial en las universidades públicas del país, para entender la importancia y/o relevancia que se les da a éstas	Universidad de Guadalajara Gestión y Políticas de la Educación Superior	José Luis Suárez y Juan Martín López
15	La cantera de la ciencia, el caso de la licenciatura en Biología experimental de la UAM-Unidad Iztapalapa	Observar los procesos de formación en una licenciatura interesada en aportar conocimientos especializados y generar disposiciones duraderas en torno a un ejercicio científico especializado con la intención de comenzar la gestación de una <i>habitus</i> científico que requiere de una larga formación para consolidarse.	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN Investigaciones Educativas	José Luis Suárez y Ma. Del Carmen Gillio

22	Improvement of students reading comprehension skills in the EFL classroom at university	Mejorar la comprensión lectora y la adquisición de la lengua inglesa en los alumnos de licenciatura de inglés a nivel de universidad	Universidad Veracruzana Enseñanza del inglés como lengua extranjera	José Hernández Riwes y Donna Jackson
29	Análisis de la relación entre el involucramiento de los estudiantes de ingeniería del ITCJ y su rendimiento en las asignaturas de cálculo	Enunciar las relaciones existentes entre los diez indicadores de involucramiento estudiantil definidos por la NSSE© y el rendimiento académico en Cálculo de los alumnos de ingeniería del ITCJ. Determinar qué tipo de involucramiento estudiantil es necesario que la institución mejore aplicando las estrategias didácticas sugeridas.	Instituto Tecnológico de Ciudad Juárez Ingeniería Administrativa	Adriana González y Angélica Buendía
31	La planificación y control estratégico de la educación basada en competencias en Instituciones de educación superior	Diseñar y desarrollar un instrumento automatizado para la planificación de los contenidos educativos y su control, que le permita al docente mejorar su desempeño en el aula, centrado en el desarrollo de competencias de los estudiantes.	Instituto Tecnológico de Celaya Gestión administrativa	Juan Manuel Delgado y Adriana González
32	Modelo de competencias profesionales en la Universidad Veracruzana: diseño e implementación	Conocer las estrategias de incorporación y aplicación de las competencias profesionales en el modelo curricular de la U V, mediante la revisión de documentos normativos y la recuperación de las voces de sus actores, para analizar las dificultades y los beneficios que genera el enfoque de competencias profesionales en la educación superior.	Universidad Autónoma Metropolitana Xochimilco Desarrollo y Planeación de la Educación	Ma. Del Carmen Gillio y Juan Martín López
33	Financiamiento y Calidad Académica. Análisis comparado entre la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y la Universidad Autónoma del Estado de México, 2004-2012.		Universidad Autónoma del Estado de México Gobierno y Asuntos Públicos	Norma Rondero y Adriana González
34	Las experiencias cognitivas y socioculturales en la construcción de textos académicos de los egresados de la maestría en ciencias de la educación en la UAEH	Analizar las experiencias cognitivas y socioculturales de los egresados de la Maestría en Ciencias de la Educación durante el proceso en la construcción de sus textos académicos	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Ciencias de la Educación	Juan Manuel Delgado y Ma. Del Carmen Gilio
36	La vinculación de los cuerpos académicos con su entorno social. El caso del CUCS de la Universidad de Guadalajara	Examinar los procesos culturales y de relaciones de poder, además de su evolución, que se presentan en la vinculación de los cuerpos académicos con su entorno social, y el lugar que ocupa la política educativa	Universidad de Guadalajara Gestión y Políticas de la Educación Superior	Norma Rondero y Juan Manuel Delgado
39	Ni tan internacionales, ni tan de la élite: la internacionalización en las trayectorias académicas de miembros del sistema nacional de investigadores	Conocer, un posible punto de origen de la internacio-nalización en México, es decir, los diferentes elementos y condiciones que influyeron específicamente en los sujetos que se dedican a la investigación, para tomar la decisión de ir a estudiar a otro país; también para conocer en qué países e instituciones se formaron.	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN Investigaciones Educativas	Norma Rondero y José Luis Suárez
40	De la práctica a la praxis en la educación tecnológica: la autonomía en la transformación del docente como eje del cambio social frente a los retos de la sociedad del conocimiento	Transformar la práctica a la praxis docente a través de un modelo conceptual, integrado por ocho actividades cimentadas en seis dimensiones de la práctica docente y una relación pedagógica.	Instituto Politécnico Nacional Docencia Científica y Tecnológica	Juan Martín López y Miguel Casillas

45	El proceso de mejora curricular en la Maestría en Derecho en la orientación de civil y familiar de la Universidad de Guadalajara.- una experiencia educativa y profesional	Comprobar si la reforma curricular de la Maestría en Derecho de la UdeG, en la orientación-línea de generación y aplicación del conocimiento en Derecho Civil y Familiar logró o está logrando una mejora educativa para la mejor formación de los alumnos en su conocimiento especializado y evidenciar el "know how" de la reforma curricular emprendida.	Universidad de Guadalajara Derecho	Ma. Del Carmen Gilio y Miguel Casillas
46	Gestión del recurso humano y proceso administrativo de asignación de carga académica	Identificar el modelo de GRH de asignación de carga académica en las coordinaciones del PE de licenciaturas que permita facilitar el proceso administrativo en la U de O. Unidad Culiacán, ciclo escolar 2008-2009.	Universidad de Occidente Administración	Ana Rosa Castellanos y Angélica Buendía
47	La participación de psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional: apropiación, formación e identidad profesional	Describir analíticamente los procesos de participación formativa de seis estudiantes de la licenciatura de la Facultad de Psicología de la UNAM en dos diferentes comunidades de práctica profesional: un laboratorio de investigación básica experimental y un centro comunitario de intervención psicoterapéutica	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN Investigaciones Educativas	Ma. Del Carmen Gilio y Juan Manuel López
49	Uso de las tic en los profesores de tiempo completo de la Licenciatura en Música de la Universidad Veracruzana	Describir y analizar el uso que le dan los profesores de tiempo completo de la Licenciatura en Música de la UV a las TIC.	Universidad Veracruzana Investigación Educativa	Ana Rosa Castellanos y Angélica Buendía
54	¿Por qué y para qué estudiar educación superior tecnológica en la región norte del estado de Guerrero? Las expectativas de los estudiantes de primer año de dos carreras tecnológicas: Ingeniería en Informática e Ingeniería en Telemática.	Identificar en las expectativas de los estudiantes de primer año de dos IES Tecnológicas de la Región Norte del Estado de Guerrero los objetivos que creen lograr a través de los estudios universitarios. Identificar por institución la orientación y construcción de expectativas en tres momentos: uno retrospectivo (antes de ingresar a la universidad) y dos prospectivos (al egreso y en siete años)	Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco Sociología	José Luis Suárez y Juan Manuel Delgado

Una vez asignados los trabajos, la Dra. Norma Rondero López realizó el informe correspondiente a la primera fase de evaluación. Los resultados en el proceso de evaluación, señalaban dos tesis con puntajes altos y argumentos sólidos en cuanto al merecimiento del Premio. Los puntajes más altos fueron otorgados a las tesis:

Registro	Tesis	Institución	Evaluadores	Puntajes
015	La cantera de la ciencia, el caso de la licenciatura en Biología experimental de la UAM-Unidad Iztapalapa	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	José Luis Suárez y Ma. Del Carmen Gilio	43 y 51
047	La participación de psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional: apropiación, formación e identidad profesional	Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	Ma. Del Carmen Gilio y Juan Martín López	48 y 51

A partir de estos resultados, la Dra. Norma Rondero consultó al jurado, vía correo electrónico, si se consideraba necesario realizar algún dictamen más para definir la tesis ganadora y el acuerdo resultante de la consulta fue, de acuerdo a los criterios establecidos en la primera sesión, declarar la tesis con el mayor puntaje otorgado, como la ganadora del premio.

El Premio ANUIES 2015 a la tesis sobre educación superior en la categoría estudios de maestría, fue otorgado al trabajo:

Tabla 3. Premio ANUIES 2015, Maestría

047	La participación de psicólogos en formación en comunidades de práctica profesional: apropiación, formación e identidad profesional	Describir analíticamente los procesos de participación formativa de seis estudiantes de la licenciatura de la Facultad de Psicología de la UNAM en dos diferentes comunidades de práctica profesional: un laboratorio de investigación básica experimental y un centro comunitario de intervención psicoterapéutica.
-----	--	--

Los argumentos a favor del trabajo ganador fueron:

- Puntaje total acumulado: 99. (De un máximo posible de 102)
- La temática es relevante para comprender la influencia de las comunidades de práctica en la formación y construcción de un *ethos* profesional de los psicólogos.
- El manejo de literatura y la construcción de categorías a partir de ella y datos empíricos es pertinente, así como la construcción de escaleras formativas para mostrar la cultura de la comunidad de práctica tanto del laboratorio de investigación como de la experiencia clínica.
- Este trabajo aporta al conocimiento y la importancia de las relaciones que se tejen a través de las prácticas profesionales curriculares como extracurriculares.
- Es una tesis excelente en su consistencia interna, su pertinencia y relevancia pedagógica y social y su calidad formal.
- Cumple de manera destacada con cada uno de los puntos a evaluar y hace aportaciones relevantes, pertinentes y originales en sus resultados.

MIEMBROS DEL JURADO

1. Dra. María Angélica Buendía Espinosa
2. Dr. Miguel Ángel Casillas Alvarado
3. Dra. Ana Rosa Castellanos Castellanos
4. Dr. Juan Manuel Delgado Reynoso
5. Mtra. María del Carmen Gilio Medina
6. Dra. Adriana González Martínez
7. Dr. Juan Martín López Calva
8. Dra. Norma Rondero López
9. Dr. José Luis Suárez Domínguez

ANEXO "C"

ACTA DE LA DELIBERACIÓN DEL JURADO INTEGRADO PARA EVALUAR LAS PROPUESTAS DEL PREMIO ANUIES 2015 A LA TESIS SOBRE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN LA CATEGORÍA ESTUDIOS DE DOCTORADO

El día martes 20 de octubre de 2015, a través de medios electrónicos (correo electrónico), los miembros del jurado integrado por las doctoras Magda García Quintanilla, Lilia González Velázquez y Rocío Grediaga Kuri y los doctores Ragueb Chaín Revuelta y Jorge Alejandro Fernández Pérez, acordaron señalar lo siguiente con respecto al proceso de elección del ganador del Premio ANUIES 2015 a la tesis sobre educación superior, en la categoría de estudios de doctorado.

El proceso de evaluación constó de tres etapas:

- a) Primera etapa: cada una de las 12 tesis que fueron registradas en la convocatoria de la ANUIES fueron sometidas a dictaminación por parte de dos de los cinco jurados que participaron en este proceso. Para realizar la valoración de los trabajos se utilizó el formato propuesto por la ANUIES, que establece un sistema de puntuación en siete grandes rubros. Mediante este instrumento, en esta etapa se procedió a seleccionar a las tres tesis que obtuvieron el puntaje total más alto y que, además, contaron con comentarios favorables por parte de los dos jurados que participaron en su revisión.
- b) Segunda etapa: las tres tesis finalistas que resultaron de la etapa anterior, fueron sometidas a un segundo proceso de dictaminación mediante el mismo instrumento. En esta ocasión cada trabajo fue revisado por los jurados que no hubiesen revisado ese trabajo en la primera etapa. Los resultados de esta segunda etapa mostraron que ninguna de las tres tesis finalistas obtuvo unanimidad en el reconocimiento a ser acreedora al Premio de la ANUIES, aunque en general se les dieron buenas puntuaciones por su calidad, por lo cual se decidió pasar a una tercera etapa.
- c) Tercera etapa: considerando los resultados de la etapa anterior, se procedió a integrar en una tabla las puntuaciones que las tesis finalistas obtuvieron en la primera y segunda etapa sumando los puntos totales, lo que hizo posible ubicar jerárquicamente a los trabajos. Con la información de la tabla como criterio válido para la dictaminación final, los jurados procedieron a emitir su acuerdo en función a la tesis que obtuviera la mayor puntuación, considerando las categorías de primero, segundo y tercer lugar.

Después de lo cual se procedió a una deliberación que permitió seleccionar por unanimidad de votos a un trabajo para su reconocimiento como primer lugar y por tanto ganador del Premio ANUIES 2015, un segundo y tercer lugar respectivamente. Estos trabajos son:

Primer lugar: D0018 - Recambio generacional en las universidades públicas mexicanas. La Universidad Autónoma Chapingo y la Universidad Autónoma Metropolitana.

Segundo lugar: D0037 - Institucionalización del *currículum* y resignificación de prácticas. El caso del Centro de Actualización del Magisterio de Iguala.

Tercer lugar: D0030 - La relación entre las comunidades imaginadas y las estrategias de aprendizaje en alumnos multilingües.

Considerando que en el concurso de la ANUIES solamente se considera un premio para el primer lugar, en el caso de las tesis que obtuvieron el segundo y tercer lugar, se recomienda su publicación.

Este resultado refleja el acuerdo de los cinco jurados que participaron en el proceso de evaluación. Todos expresaron su acuerdo a favor para que la tesis D0018 ocupara el primer lugar, así como la ubicación de las que ocuparon el segundo y tercer puesto. El trabajo seleccionado para el primer, en opinión de todos los jurados participantes, refleja los propósitos de la ANUIES por lo que se le debe distinguir ya que brinda un aporte pertinente, innovador y de amplio alcance, para la comprensión de la educación superior. A la vez, se reconoció la calidad metodológica de los otros dos trabajos finalistas.

Se decidió concluir el proceso de deliberación y proceder a realizar y firmar el acta correspondiente a las 14:00 horas del día 20 de octubre de 2015.

MIEMBROS DEL JURADO

1. Dra. Lilia González Velázquez
2. Dr. Jorge Alejandro Fernández Pérez
3. Dra. Rocío Grediaga Kuri
4. Dr. Ragueb Chaïn Revuelta
5. Dra. Magda García Quintanilla

ANEXO "D"

ACTA DE ACUERDOS DEL JURADO DEL PREMIO ANUIES 2015 A LA TRAYECTORIA PROFESIONAL EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA CATEGORÍA DE EJERCICIO DOCENTE

21 de septiembre de 2015

Una vez que el Jurado valoró los expedientes de los ocho candidatos de acuerdo con el procedimiento asentado en el acta correspondiente al 18 de agosto de 2015, se acordó dar el premio a tres de ellos, como se indica a continuación.

PREMIOS OTORGADOS

REGIÓN NOROESTE DE LA ANUIES (CANDIDATO ÚNICO)

1. Se otorga el premio al Dr. en Educación Javier José Vales García, del Departamento de Psicología del Instituto Tecnológico de Sonora, por su trayectoria docente, en donde da cuenta de su labor en términos de lo que la Convocatoria establece y que lo acredita como un profesional de la educación.

REGIÓN NORESTE DE LA ANUIES (CANDIDATA ÚNICA)

2. Se otorga el premio a la Mtra. en Informática Ma. del Consuelo Jiménez Fernández del Dpto. de Ciencias Computacionales de la Universidad de Monterrey, por su trayectoria docente, en donde da cuenta de su labor en términos de lo que la Convocatoria establece. Su preocupación por mejorar su desempeño se ha reflejado en altas evaluaciones de su ejercicio docente. En su trayectoria destaca el desarrollo de proyectos de manera conjunta con sus estudiantes, a través de lo cual se han vinculado con problemas específicos de los sectores social, productivo o de gobierno. La profesora ha presentado evidencia de la mayoría de los aspectos a evaluar lo que con seguridad ha implicado un esfuerzo especial en la preparación de su candidatura.

REGIÓN METROPOLITANA DE LA ANUIES (CUATRO CANDIDATOS)

3. Se otorga el premio a la Mtra. Ma. Martha Valentina Castro López, de la Escuela Nacional de Danza Nellie y Gloria Campobello INBA. La innovación y contribución a la profesionalización de la disciplina dancística son el eje rector de su trayectoria. Ha sido pionera en la estructuración de programas de estudio para la formación profesional en danza. La Mtra. Castro ha sido reconocida por su desempeño docente y ha mantenido su interés por la enseñanza a lo largo de su larga experiencia docente, que en los últimos 15 años se ha centrado en la enseñanza de la danza a grupos con capacidades diferentes.

CANDIDATOS A LOS QUE NO SE OTORGA EL PREMIO

REGIÓN METROPOLITANA DE LA ANUIES

1. No se otorga el premio al M. en Ing. Quim. Alejandro Anaya Durand de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC). El candidato describe en su CV y en su semblanza una trayectoria profesional y académica destacada y sustancial, no obstante no anexa ninguna evidencia de lo que se describe, como lo requiere la Convocatoria, en especial de aquellos elementos que permitan valorar la manera de realizar su ejercicio docente. Además, no presenta la carta de postulación del presidente de la región de la ANUIES a la que está adscrita su institución.
2. No se otorga el premio al Dr. en Ciencias Políticas Humberto Muñoz Grande, profesor por asignatura de la Universidad Anáhuac y la Universidad de Negocios. El candidato no anexa ninguna evidencia de lo que describe en su *currículum vitae*, como lo requiere la Convocatoria, en especial de aquellos elementos que permitan valorar la manera de realizar su ejercicio docente. Además, no presenta la carta de postulación del presidente de la región de la ANUIES a la que está adscrita su institución. Tampoco hay evidencia de que cumpla con el requisito de los 15 años de docencia.
3. No se otorga el premio a la Mtra. en Arq. y en Ed. Ma. del Rocío Urban Carrillo de la Escuela Superior de Ingeniería y Arquitectura del IPN Tecamachalco. La candidata no presenta, como lo estipula la Convocatoria, la descripción en un máximo de 10 cuartillas de su trayectoria, por lo que no hay evidencia de ésta, tal y como lo marcan las bases del presente concurso. Tampoco es postulada por el presidente de la región de la ANUIES a la que está adscrita su institución. De este modo y a partir de la evaluación de sus documentos, concluimos que no hay evidencia suficiente para valorar si la candidata ha desarrollado un “dedicado y fructífero quehacer” para fomentar “el mejoramiento de la calidad académica de la educación superior en México”.

REGIÓN SURESTE DE LA ANUIES (CANDIDATA ÚNICA)

No se otorga el premio a la Dra. en Geografía Manuela Laguna Coral de la División de Ciencia Económico-Administrativa de la Universidad de Quintana Roo. Aunque la trayectoria de la candidata es productiva y responsable, no aporta elementos que destaquen su contribución a elevar la calidad académica de la docencia o un ejercicio docente ejemplar reconocido por los estudiantes que es uno de los principales referentes en la evaluación de la trayectoria docente de un profesor.

REGIÓN CENTRO SUR DE LA ANUIES (CANDIDATO ÚNICO)

No se otorga el premio al Mtro. en Ciencias de la Computación Eduardo Fong Dubon de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, Puebla. El candidato no presenta, como lo marca la Convocatoria, la carta de postulación por el presidente de la región de la ANUIES a la que está adscrita su institución. Además, las principales actividades que reporta son más técnico-administrativas que docentes, aunque con repercusiones en éstas. Su principal virtud es el involucramiento de los estudiantes en sus actividades de desarrollo tecnológico, sin embargo, no plantea el desarrollo de los estudiantes como punto de partida alrededor de lo cual se programen y ejecuten actividades formativas; su interés central es el desarrollo de la tecnología aplicada a diferentes procesos administrativos.

OTRAS CONSIDERACIONES SOBRE EL INSTRUMENTO

Para finalizar se hacen algunos comentarios en relación con el instrumento de evaluación.

1. En los datos generales de registro sería conveniente añadir máximo grado académico e institución de adscripción.
2. En la dimensión *prácticas docentes innovadoras en el aula*, eliminar la palabra innovadoras, puesto que la columna final ya está valorando lo innovador.
3. En la dimensión de *acompañamiento de la formación profesional*, lo relativo a prácticas profesionales está contenido en los indicadores 1 y 4.
4. El último indicador de la dimensión de *métodos pedagógicos*, que en sí está poco desarrollada, es relativo a la formación disciplinar y pedagógica y no encaja muy bien en dicha dimensión.
5. En la última dimensión, relativa a *otras contribuciones*, el último indicador, "ser un referente para sus estudiantes" es muy difícil de valorar, en especial con la documentación que se tiene disponible.

Dra. Flavia Jamieson Ayala

Coordinadora de Asuntos Académicos de la
Universidad Autónoma de Coahuila

Dra. Martha Alicia Magaña Echeverría

Coordinadora General de Docencia de la
Universidad de Colima

Dra. Laura Elena Padilla González

Investigadora de la Universidad Autónoma de
Aguascalientes

Dr. Federico Zayas Pérez

Investigador de la Universidad de Sonora