



9 Asuntos generales.



9.1

Dra. Lidia Camacho Camacho, Coordinadora General de @prende Mx de la Secretaría de Educación Pública.



Agenda Digital Educativa: El papel social de las Universidades en la Transformación Digital

Informe de actividades y entregables
de las mesas de trabajo

Noviembre 2020



GOBIERNO DE
MÉXICO

EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



Televisión
Educativa

Coordinación General
@prende.mx

Mesa 1: Formación y actualización docente en habilidades, saberes y competencias digitales

□ Avances:

- Definiciones: Dimensiones, indicadores y categorías de la Competencia Digital Docente.
- Categorías para el Diagnóstico de la Competencia Digital Docente.
- Instrumentos diagnósticos de la Competencia Digital Docente para docentes y para responsables de capacitación.
 - Pilotaje con la UAEMex (11 de noviembre al 4 de diciembre).

□ Próximas actividades y entregables:

- Publicación de los resultados del diagnóstico de la prueba piloto del instrumento.
- Publicación y poner a disposición el instrumento a la IES.
- Armonización de indicadores: Competencia Digital Docente vs. Oferta Virtual.
- Comité de competencias y estándares en Competencia Digital Docente.





Mesa 2: Recursos educativos digitales para el acceso al conocimiento abierto



Mesa 2: Recursos Educativos Digitales para el Conocimiento Abierto

Avances:

- Elaboración y construcción conceptual de la Encuesta Diagnóstica sobre Recursos Educativos Abiertos (REA) ANUIES-SEP. <https://cutt.ly/ogVPca8>.

Próximas actividades y entregables:

- Poner a disposición el instrumento a la IES.
- Procesamiento y publicación de resultados.
- Desarrollo de contenidos colaborativos en 4 componentes:
 - Marcos de calidad para los REA.
 - Modelo de producción: diagnósticos, buenas prácticas y modelos de gobernanza.
 - Certificación de competencias: perfiles, estándares y comité de competencias
 - Acceso compartido y preservación: Diagnóstico, procedimientos, modelo de interoperabilidad, capacitación, estándares y difusión.



Mesa 3: Investigación, innovación y nuevas profesiones en el entorno digital

Avances

- Definición del marco conceptual en 6 proyectos:
 1. Diagnóstico
 2. Repositorios de conocimiento abierto
 3. Banco de buenas prácticas
 4. Observatorio de investigación e innovación
 5. Vinculación con grupos de interés
 6. Monitor de nuevas profesiones
- Revisión y retroalimentación de los Lineamientos generales para el uso responsable y seguro de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD) en el Sistema Educativo Nacional (SEN).

Próximas actividades

- Publicación de los Lineamientos generales para el uso responsable y seguro de las Tecnologías de la Información, Comunicación, Conocimiento y Aprendizaje Digital (TICCAD)
- Calendario y roles de actividades para la integración de los 6 proyectos.



¡Gracias!

Dra. Lidia Camacho Camacho, SEP-@prende-DGTVE
Dr. Rubén Edel Navarro, Universidad Veracruzana
Dra. Claudia Marina Vicario Solórzano, IPN- Red LaTE Mx
Mtro. Chadwick Carreto Arellano, IPN





9.2

Dr. Hugo de la Rosa Peñaloza, Vicerrector Académico de la Universidad Autónoma de Guadalajara.



La Universidad Autónoma de Guadalajara

Felicita a:

**La Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior**

Por sus 70 años al servicio y fortalecimiento de la Educación Superior, mediante la innovación, la vinculación y la creación de programas de calidad, contribuyendo al desarrollo social y humano de México.

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'ALR', is positioned above the printed name of the signatory.

Lic. Antonio Leño Reyes
Rector

Ciudad de México, 25 de marzo de 2020