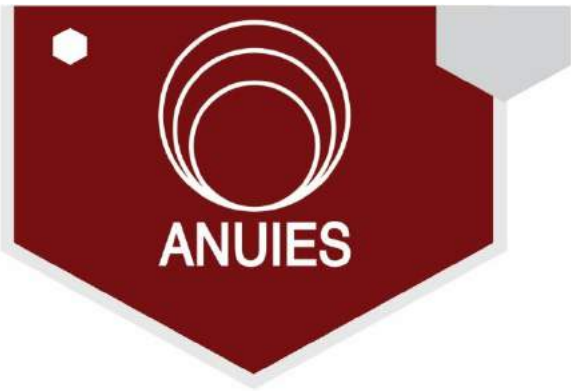




6

Presentación de los Informes 2020 y Programas de trabajo 2021 de los Consejos Regionales.



CONSEJO REGIONAL NOROESTE

**INFORME DE
ACTIVIDADES 2020**



ÍNDICE DE CONTENIDO

PRESENTACIÓN	1
I. SESIONES DE CONSEJO REGIONAL	2
a. Sesión Ordinaria 1.2020	2
II. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES	3
a. Asamblea General.....	3
b. Consejo Nacional.	4
c. Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)	12
III. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS. ...	15
IV. SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE.	24
V. SOLICITUDES DE INGRESO DE NUEVAS INSTITUCIONES A LA ANUIES	25
VI. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS	28
VII. REDES REGIONALES DE COLABORACIÓN	30
a. Red de Vinculación del Noroeste.	30
b. Red de Extensión y Difusión Cultural del Noroeste.....	32
VIII. REVISTA CONFLUENCIA NOROESTE	40



Informe de Trabajo 2020

PRESENTACIÓN

De conformidad con los Artículos Vigésimo Cuarto, Fracción XI, y Vigésimo Sexto, Fracción III, del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Presidencia del Consejo Regional Noroeste (CRNO) de esta Asociación, con sede en la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), presenta su Informe de Gestión 2016 - 2020, como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas para consolidar la comunicación efectiva y oportuna con las instituciones asociadas de la región y la estructura de gobierno de la ANUIES.

Este informe recoge la labor desarrollada durante el período de mayo de 2016 a diciembre de 2020, dando testimonio de las actividades y los resultados alcanzados a través de este órgano colegiado, respecto a las políticas y objetivos estratégicos que conforman el Plan de Desarrollo Regional 2016 – 2020 del Consejo Regional Noroeste, alineados al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la ANUIES.

En este fructífero periodo al frente del Consejo Regional Noroeste, la UAS ha fortalecido un liderazgo regional entusiasta y responsable, vigorizando la cohesión entre las diversas instituciones que lo conforman, a través de una sinergia de trabajo que nos ha permitido asumir un rol protagónico en la consolidación de la educación superior en la región y el país. En este sentido, las actividades aquí expuestas son un recuento de acciones que se realizan en el seno del Consejo Regional, desde la Presidencia, su Secretaría Técnica, así como a través de las diversas Redes de Colaboración de la región, dando cuenta del trabajo colaborativo y permanente del conjunto de instituciones que conforman la región noroeste de la ANUIES.

Sin duda, los logros alcanzados por este Consejo Regional en el periodo que aquí se informa, es producto del quehacer incesante que de manera coordinada y conjunta han realizado las instituciones de la región, así como los diversos actores que de manera directa y/o indirecta han participado en las distintas actividades que el Consejo Regional Noroeste viene desarrollando, por ello sirva también el presente para externar nuestro sincero agradecimiento y reconocimiento.

Dr. Juan Eulogio Guerra Liera
Presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES
y Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa



Informe de Trabajo 2020

I. SESIONES DE CONSEJO REGIONAL

Con base en el artículo Vigésimo Quinto del Estatuto General de la ANUIES, y en cumplimiento de su agenda de trabajo, el Consejo Regional Noroeste convocó, coordinó y operó, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, las sesiones de trabajo colegiado regional descritas a continuación:

a. Sesión Ordinaria 1.2020

Efectuada de forma virtual, el día viernes 11 de diciembre de 2020.

Esta Primera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, que con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la Covid – 19 se llevará a cabo de manera virtual, tendrá como puntos centrales la presentación de las acciones realizadas por las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por la Covid-19, así como la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales, a cargo del Mtro. José Aguirre Vázquez, Director General de Planeación y Desarrollo de la ANUIES, así como la presentación del Informe de Gestión 2016 - 2020 de la Presidencia del Consejo Regional Noroeste, por parte del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Consejo Regional Noroeste.

De igual manera, en esta sesión el Consejo Regional Noroeste otorgará un Reconocimiento a los ganadores del Premio ANUIES 2020: Dr. Enrique Pablo Alfonso Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM), en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, y; Dr. Óscar Roberto López Bonilla, Profesor e investigador de la Universidad Autónoma de Baja California, en la categoría Innovación de la práctica docente, región noroeste. Finalmente, se llevará a cabo el Proceso de Renovación de la Presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES para el periodo 2020-2024.

Informe de Trabajo 2020

II. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

En apego al Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., y con el firme propósito de mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y del Consejo Nacional de la ANUIES, para coadyuvar proactivamente en acrecentar y fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales de la asociación, el Consejo Regional Noroeste, a través de su Presidencia, ha participado en las siguientes eventos de los órganos colegiados de la ANUIES Nacional:

a. Asamblea General.

LVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.

Celebrada de forma virtual el día viernes 13 de noviembre de 2020, debido a la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID-19.

Asistencia y participación del Dr. Ismael García Castro, Secretario Técnico del Consejo Regional Noroeste, en representación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Consejo Regional Noroeste, a la 57 Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, en donde los temas a tratar fueron:

- Análisis y aprobación, en su caso, del dictamen del Consejo Nacional sobre las solicitudes de ingreso de nuevas asociadas.
- Presentación del Informe de Actividades 2020 del Consejo Nacional.
- La responsabilidad social de las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por la COVID-19.





Informe de Trabajo 2020

b. Consejo Nacional.

Primera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES.

Celebrada de forma virtual el día 24 de abril de 2020, con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Asistencia y participación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste, a la Primera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES, en donde los temas a tratar fueron:

- Presentación y aprobación, en su caso, del documento: Sugerencias para mantener los servicios educativos curriculares durante la etapa de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.
- Recepción de los Informes 2019 y Programas de trabajo 2020 de los Consejos Regionales.
- Presentación del Informe de actividades 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Presentación del Informe del ejercicio presupuestal 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Presentación y aprobación, en su caso, de los estados financieros 2019 de la Secretaría General Ejecutiva, dictaminados por el Auditor Externo.
- Presentación y aprobación, en su caso, del Proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2020 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta de recalendarización de las sesiones ordinarias de los órganos colegiados nacionales.
- Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta para posponer los procesos de elección de las presidencias de los consejos regionales y un representante del CUPIA ante Consejo Nacional.
- Ratificación de las convocatorias del Premio ANUIES 2020.

Informe de Trabajo 2020

Los acuerdos de mayor trascendencia tomados por el Pleno del Consejo Nacional de la ANUIES en esta Primera Sesión Ordinaria 2020, fueron:

- ✓ 20.1.4 Se aprueban los documentos: Sugerencias para mantener los servicios educativos curriculares durante la etapa de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y el Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.
20.1.5. Se dan por recibidos los Informes 2019 y Programas de trabajo 2020 de los Consejos Regionales.
- ✓ 20.1.6. Se da por recibido el Informe de Actividades 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.
20.1.7 Se da por recibido el Informe del ejercicio presupuestal 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.
- ✓ 20.1.8 Se aprueban los estados financieros 2019 de la Secretaría General Ejecutiva, dictaminados por el Auditor Externo.
20.1.9 Se aprueba el Proyecto de Presupuesto Anual de Ingresos y Egresos 2020 de la Secretaría General Ejecutiva.
- ✓ 20.1.10 Se aprueba la propuesta de recalendarización de las sesiones ordinarias de los órganos colegiados nacionales.
- ✓ 20.1.11 Se aprueba la propuesta de la Secretaría General Ejecutiva para posponer los procesos de elección de las presidencias de los consejos regionales hasta finales de año, así como la elección del representante del CUPIA ante Consejo Nacional en la sesión reprogramada para el segundo semestre, debido a la contingencia sanitaria provocada por el COVID-19. En ambos casos, los periodos de gestión tendrán efecto a partir de enero de 2021.
- ✓ 20.1.12 Se ratifica la aprobación de las convocatorias del Premio ANUIES 2020.





Informe de Trabajo 2020

Segunda Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES.

Celebrada de forma virtual el día 15 de junio de 2020, con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Asistencia y participación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste, a la Segunda Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES, en donde los temas a tratar fueron:

- Participación del Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública.
- Presentación del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, a cargo del Sen. Rubén Rocha Moya, Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República.
- Participación de la Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados.
- Intervención del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior de la SEP.
- Participación de la Ing. Salma Jalife Villalón, Subsecretaria de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la SCT.
- Presentación de los avances en el proceso de acopio de información sobre las acciones realizadas por las IES durante la emergencia sanitaria y la planeación del regreso seguro a las actividades presenciales.
 - Acciones realizadas por las Instituciones de Educación Superior para mantener los servicios educativos ante el COVID-19, así como contribuir a la salud y bienestar de la sociedad.
 - Planeación del regreso seguro a las actividades presenciales.
- Presentación de las Políticas para la igualdad en las IES en las condiciones de la pandemia y en la nueva normalidad, a cargo de la Dra. Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, Coordinadora de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES-Igualdad).

Informe de Trabajo 2020

Los acuerdos de mayor trascendencia tomados por el Pleno del Consejo Nacional de la ANUIES en esta Segunda Sesión Ordinaria 2020, fueron:

- ✓ 20.2.4 Se da por recibida la participación del Mtro. Esteban Moctezuma Barragán, Secretario de Educación Pública.
- ✓ 20.2.5 Se da por recibida la presentación del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior. Las propuestas concretas que deseen poner a consideración de los grupos que trabajan actualmente en dicho anteproyecto, deberán ser enviadas a más tardar el 24 de junio del presente, directamente a la ANUIES, a fin de que sean sistematizadas y, de ser el caso, se obtenga el consenso de todos los miembros de este órgano colegiado, para proceder a su entrega.
- ✓ 20.2.6 Se da por recibida la participación de la Dip. Adela Piña Bernal, Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados.
- ✓ 20.2.7 Se da por recibida la intervención del Dr. Luciano Concheiro Bórquez, Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.
- ✓ 20.2.8 Se da por recibida la participación de la Ing. Salma Jalife Villalón, Subsecretaria de Comunicaciones y Desarrollo Tecnológico de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.
- ✓ 20.2.9 Se da por recibida la presentación de los avances en el proceso de acopio de información sobre las acciones realizadas por las IES durante la emergencia sanitaria y la planeación del regreso seguro a las actividades presenciales.
- ✓ 20.2.10 Se da por recibida la presentación de las Políticas para la igualdad en las IES en las condiciones de la pandemia y en la nueva normalidad.





Informe de Trabajo 2020

Tercera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES.

Celebrada de forma virtual el día 18 de agosto de 2020, con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Asistencia y participación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste, a la Tercera Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES, presidida por la Universidad Autónoma de Sinaloa y en donde los temas a tratar fueron:

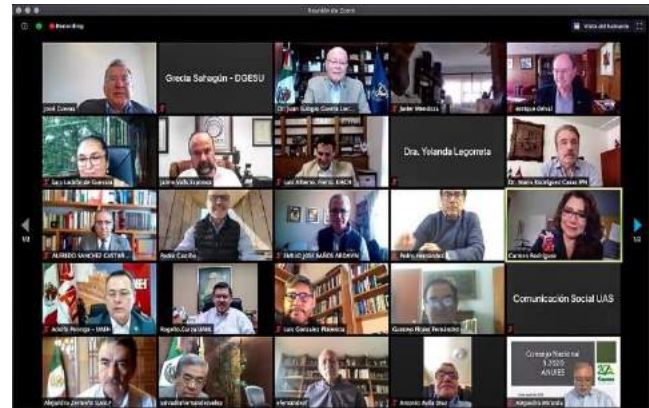
- Seguimiento del acuerdo 20.2.5 del Consejo Nacional, relacionado con el anteproyecto de la Ley General de Educación Superior.
- Presentación de los dictámenes del Premio ANUIES 2020 en las categorías:
 - Tesis de doctorado y maestría sobre la educación superior.
 - Innovación en la práctica docente.
- Deliberación y dictamen del Premio ANUIES 2020 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior.

Los acuerdos de mayor trascendencia tomados por el Pleno del Consejo Nacional de la ANUIES en esta Segunda Sesión Ordinaria 2020, fueron:

- ✓ 20.3.4 Se da por recibido el informe de seguimiento del acuerdo 20.2.5 del Consejo Nacional relacionado con el anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, a cargo de la Dra. Yolanda Legorreta Carranza, Directora General de Asuntos Jurídicos de la ANUIES.
- ✓ 20.3.5 Se da por recibida la presentación de los dictámenes del Premio ANUIES 2020 y se toma nota de los ganadores:
 - En la categoría de Tesis de doctorado sobre educación superior: Dra. Ana Karen Soto Bernabé, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, por su trabajo titulado: Carreras transicionales de profesores de tiempo parcial (PTP) en la educación superior privada.

Informe de Trabajo 2020

- En la categoría de Tesis de maestría sobre educación superior: Mtra. Iliana Viridiana Roa González, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, por su trabajo titulado: Los efectos del arte de gobernar: las trayectorias educativas y laborales de los primeros egresados de la UIEP.
- En la categoría Innovación en la práctica docente:
 - Dr. Oscar Roberto López Bonilla, de la Universidad Autónoma de Baja California, Consejo Regional Noroeste.
 - Dr. Rafael Lara Martínez, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Consejo Regional Centro Sur.
 - Dra. Myrna Delfina López Noriega, de la Universidad Autónoma del Carmen, Consejo Regional Sur Sureste.
- ✓ 20.3.6 Se otorga, por unanimidad, el Premio ANUIES 2020 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior al Dr. Enrique Pablo Alfonso Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México, propuesto por la Universidad Autónoma de Sinaloa.



Informe de Trabajo 2020

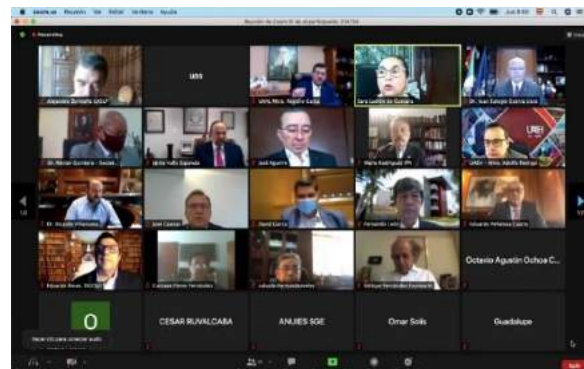
Cuarta Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES.

Celebrada de forma virtual el día 12 de noviembre de 2020, con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Asistencia y participación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste, a la Cuarta Sesión Ordinaria 2020 del Consejo Nacional de la ANUIES, en donde los temas a tratar fueron:

- Análisis y aprobación, en su caso, de las resoluciones de los Consejos Regionales sobre las solicitudes de ingreso de nuevas asociadas.
- Presentación y aprobación, en su caso, del Informe de Actividades 2020 del Consejo Nacional que se rendirá a la Asamblea General.
- Presentación de la nueva estructura de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- Presentación del Programa de trabajo 2021 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Presentación y aprobación, en su caso, del calendario de sesiones 2021 de los órganos colegiados de la ANUIES.

En esta Cuarta Sesión Ordinaria 2020, el Pleno del Consejo Nacional de la ANUIES acordó llevar al pleno de la Asamblea General de esta asociación la propuesta de publicar un documento en el que se expone la situación general de la educación superior, la falta de presupuesto y donde se advierte que de aprobarse el Presupuesto de Egresos de la Federación tal como se encuentra, impactará negativamente con una reducción acumulada de 38 mil 722 millones de pesos, con la finalidad de exigir un mayor presupuesto





ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR

CONSEJO REGIONAL NOROESTE



Informe de Trabajo 2020



Al Gobierno Federal y los Gobiernos Estatales
Al H. Congreso de la Unión
A las comunidades universitarias
A la opinión pública

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) considera que la educación superior es un factor estratégico para el desarrollo social y económico de nuestro país. Por ello, manifestamos nuestra profunda preocupación por el deterioro paulatino del presupuesto destinado a educación superior, lo que ha ocasionado que todas las instituciones de educación superior dejen de recibir recursos importantes para el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

En el periodo 2015-2020, debido a que el incremento anual recibido fue inferior a la inflación, el programa presupuestario Subsidios federales para organismos descentralizados estatales sufrió una reducción acumulada de 15,030.9 millones de pesos y de aprobarse en las condiciones actuales el Proyecto de Presupuesto 2021, el déficit alcanzaría 18,819.3 millones de pesos. Además, el presupuesto aprobado cada año no ha considerado el constante crecimiento de la matrícula, ni el incremento de la plantilla académica y administrativa derivado de la misma, y no se ha tomado en cuenta la expansión territorial de los servicios educativos en los últimos 5 años.

Adicionalmente, los fondos extraordinarios han sufrido una reducción tan grande que prácticamente se han extinguido, ya que pasaron de un monto asignado en 2015 de 11,053 millones de pesos a sólo 132 millones de pesos programados para el 2021, lo que equivaldría a una reducción acumulada de 38,722.3 millones de pesos en términos reales, en el periodo referido. De los 11 fondos existentes en 2015, sólo se conservaría uno en 2021.

Como consecuencia, varios subsistemas están desacelerando su crecimiento de matrícula, y además, se está incrementando la probabilidad de que paulatinamente un número mayor de instituciones entren en crisis financiera, poniendo en riesgo el cumplimiento de la misión que la sociedad les ha encomendado. Bajo estas condiciones presupuestales, difícilmente logremos alcanzar la meta de llegar al 50% de cobertura con pertinencia y calidad a nivel nacional en 2024.

Por lo anterior, las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES solicitamos de la manera más atenta y respetuosa:

- Se incrementen los montos asignados a la educación superior en el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021, principalmente en los Programas: Subsidios federales para organismos descentralizados estatales, Fortalecimiento a la Excelencia Educativa, Programa para el Desarrollo Profesional Docente, Programa de Carrera Docente (UPES), Programa de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Media Superior y Superior, y Apoyos para la Atención a Problemas Estructurales de las UPES.
- Se tomen medidas urgentes con el propósito de que las once universidades públicas estatales en situación de crisis financiera puedan cerrar el año fiscal y cuenten con los recursos necesarios para pagar los

salarios y prestaciones de sus trabajadores para continuar sus actividades académicas en beneficio de miles de estudiantes de bachillerato, licenciatura y posgrado.

Reforzamos el compromiso de nuestras instituciones con la transparencia, la rendición de cuentas, y el uso eficiente, racional y austero de los recursos. De igual manera, reconocemos nuestro deber de estar al servicio de las mejores causas de la nación, ofreciendo una educación integral, de calidad, incluyente, plural y equitativa en beneficio de los jóvenes mexicanos, sin duda, el recurso más valioso de nuestro país.

Ciudad de México, 12 de noviembre de 2020.

"Al servicio y fortalecimiento de la educación superior"

CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES

Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. **Dr. Mario Alberto Rodríguez Casas**, Director General del Instituto Politécnico Nacional. **Dr. Juan Eulogio Guerra Liera**, Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Consejo Regional Noroeste. **Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez**, Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y Presidente del Consejo Regional Noroeste. **Dr. Ricardo Villanueva Lomeli**, Rector General de la Universidad de Guadalajara y Presidente del Consejo Regional Centro Occidente. **Dr. Eduardo Abel Peñalosa Castro**, Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana y Presidente del Consejo Regional del Área Metropolitana. **Mtro. Adolfo Pontigo Loyola**, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y Presidente del Consejo Regional Centro Sur. **Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González**, Rectora de la Universidad Veracruzana y Presidenta del Consejo Regional Sur Sureste. **Mtro. Rogelio Guillermo Garza Rivera**, Rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines. **Dr. Alejandro Javier Zermelo Guerra**, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y Representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines. **Dr. Emilio José Baños Ardañín**, Rector de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla y Representante del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines. **Dr. Fernando León García**, Rector del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS Universidad) y Representante del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines. **Dr. Edmundo Gutiérrez Domínguez**, Director General del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica y Representante de los Centros Públicos de Investigación. **Dr. Gustavo Flores Fernández**, Director del Instituto Tecnológico de Tlaxiácala y Representante del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines y **Mtro. Jaime Valle Esponda**, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.



Informe de Trabajo 2020

c. Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

LIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines.

Celebrada de forma virtual el día 23 de octubre de 2020, con motivo de la contingencia sanitaria ocasionada por la COVID 19.

Asistencia y participación del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Miembro del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, a la 54 Sesión Ordinaria del CUPIA de la ANUIES, en donde los temas a tratar fueron:

- Presentación del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 para la educación superior pública.
- Presentación de las acciones realizadas por las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales.
- Participaciones de invitados especiales.
- Elección de los representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) ante el Consejo Nacional.

Durante la LIV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), efectuada de forma virtual debido a la contingencia sanitaria por COVID-19 y que contó con la participación del Secretario de Educación Pública, maestro Esteban Moctezuma Barragán, el titular de la ANUIES, maestro Jaime Valls Esponda, informó que antes de que termine el año se presentará el documento “Contribuciones de las IES Mexicanas al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)”, que permitirá conocer la incidencia de actividades académicas y la contribución con más de 3 mil proyectos reportados por 125 instituciones de educación superior.

También dio a conocer que, en una muestra de refrendar el compromiso con la transparencia y rendición de cuentas, se solicitó ante la Cámara de Diputados la entrega voluntaria por las universidades públicas estatales de sus estados financieros auditados y su informe de avances académicos, que será de manera virtual el próximo 3 de diciembre.



Informe de Trabajo 2020

Por último planteó que hay tres puntos torales que en el corto plazo deben ser atendidos por las instituciones y uno de ellos es establecer un programa de disciplina financiera que procure alcanzar los objetivos esenciales de las instituciones a pesar de presupuestos reducidos y cada vez más escasos, así como diseñar e instrumentar programas de integridad dentro de las instituciones que permitan garantizar el orden administrativo, utilizando las mejores prácticas internacionales que ayuden a erradicar las acciones de corrupción y concluir el proceso de homologación contable para una revisión de cuentas claras que muestre a la sociedad el desarrollo de las instituciones, evitando así el desvío de recursos.

Por su parte, el doctor Guerra Liera externó su confianza en la gestión y representatividad del Secretario General Ejecutivo de la Asociación, para que se pueda lograr un mayor apoyo a la educación superior en el marco del Proyecto de Egresos de la Federación (PEF) 2021.

En su intervención, el Secretario de Educación Pública (SEP), Esteban Moctezuma Barragán, felicitó a las instituciones de educación superior por su respuesta ante la contingencia generada por la pandemia. Opinó que este año ha sido sin duda un gran reto, una gran prueba y también un parteaguas, y actualmente se está ante un momento de decisiones muy importantes refiriéndose a la presentación de la iniciativa sobre Educación Superior.

En esta sesión donde se contó con la participación de Paulina Téllez Martínez, titular de la Unidad de Apoyo al Sistema de Justicia de la Secretaría de Gobernación, se presentó el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 para la Educación Superior Pública, y las Acciones realizadas por las IES particulares y públicas durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19, además de la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales.

Informe de Trabajo 2020





Informe de Trabajo 2020

III. ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS.

Además de la presencia activa del Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, se ha contado con la asistencia y participación en diversos eventos de gran relevancia e interés para el desarrollo y consolidación de la educación superior del país, convocados por la ANUIES, entre los que destacan:

- Encuentro de rectores con autoridades federales de Educación.

El 22 de enero de 2020, el Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y Presidente del Consejo Regional Noroeste, asistió y participó en el encuentro que rectores afiliados a la ANUIES sostuvieron con el Secretario de Educación Pública, maestro Esteban Moctezuma Barragán, así como con diputados federales integrantes de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados. En donde quedó de manifiesto el interés por trabajar conjuntamente, así como el de trabajar en temas como la armonización y planeación de las leyes de Educación Superior y de Ciencia, Tecnología e Innovación y avanzar en el aspecto presupuestal.

Esta reunión contó con la presencia de importantes autoridades federales de Educación, como lo es el propio Secretario Moctezuma, así como el Subsecretario de Educación Superior, doctor Luciano Concheiro Bórquez y la titular de la DGESU, doctora Carmen Rodríguez Armenta; el diputado Mario Delgado Carrillo, presidente de la Junta de Coordinación Política la Cámara de Diputados, así como los legisladores Adela Piña Bernal, presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados; Alfonso Ramírez Cuéllar, presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, y los legisladores Juan Carlos Romero Hicks y Tonatiuh Bravo Padilla. Asistieron también los senadores Rubén Rocha Moya, presidente de la Comisión de Educación del Senado, la senadora Beatriz Paredes; la directora general del CONACyT, María Elena Álvarez Buylla, así como el Rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers; del IPN, Mario Alberto Rodríguez Casas y del Tecnológico Nacional de México, Enrique Fernández Fassnacht y como anfitrión el Secretario General de la ANUIES, Jaime Valls Esponda.

Informe de Trabajo 2020



- Gestión con autoridades estatales para respaldar al Instituto Tecnológico de Culiacán ante situación con terrenos en conflicto.

09 de marzo de 2020. En su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste de ANUIES, el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Juan Eulogio Guerra Liera, acompañó al Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM), doctor Enrique Fernández Fassnacht, y al director del Instituto Tecnológico de Culiacán, maestro Norman Salvador Elenes Uriarte, en las gestiones con autoridades estatales para atender la situación relacionada con los terrenos en conflicto del Instituto Tecnológico de Culiacán, sosteniendo una entrevista con el Secretario General de Gobierno del Estado de Sinaloa, doctor Gonzalo Gómez Flores, a fin de tratar esta problemática, garantizando el ejecutivo estatal su apoyo institucional, augurando un buen tratamiento del problema y con ello la factibilidad de una respuesta favorable.

El doctor Fernández Fassnacht enfatizó que la prioridad en este caso era que el Tecnológico de Culiacán no fuera afectado, conservando intacto su territorio. Por su parte, el doctor Guerra Liera señaló que era innegable el impacto y arraigo del Instituto Tecnológico de Culiacán en la formación de los jóvenes culiacanenses, por ello se volvía necesario mantener intocable su patrimonio.

Informe de Trabajo 2020



- **Reunión informativa de los Lineamientos de Acción COVID - 19.**

El 17 de marzo de 2020, el Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa y presidente del Consejo Regional Noroeste, asistió y participó en reunión convocada por la ANUIES para informar de los Lineamientos de Acción COVID-19 en Instituciones Públicas de Educación Superior.

Durante la reunión, el Subsecretario de Educación Superior, doctor Luciano Concheiro Bórquez, presentó los Lineamientos de Acción Covid-19 para las instituciones de educación superior, haciendo hincapié en el seguimiento de las medidas preventivas establecidas, detalló además las acciones a llevar a cabo en cada uno de los subsistemas educativos, tanto en materia de prevención como para rescatar el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por su parte el Secretario General de la ANUIES, maestro Jaime Valls Esponda expresó que, para las instituciones de educación superior, en el marco de su responsabilidad social universitaria, es imperativo asegurar la protección y el bienestar de sus comunidades universitarias en todo momento.

En su intervención, el doctor Guerra Liera planteó la necesidad de permanecer unidos, sobre todo, ante una emergencia nacional que pone en riesgo no solo el proceso de enseñanza y aprendizaje, sino la vida, la economía y el futuro de nuestro país.

Informe de Trabajo 2020



- **Reunión virtual de titulares de IES con el Subsecretario de Educación Superior.**

18 de abril de 2020. el presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, doctor Juan Eulogio Guerra Liera, asistió y participó en reunión virtual de titulares de instituciones de educación superior con el Subsecretario de Educación Superior de la SEP, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, en el que la ANUIES acordó un documento con sugerencias para mantener a distancia los servicios educativos en las instituciones asociadas para asegurar el ciclo escolar y cuidar la salud, con el propósito esencial de que mediante este gran esfuerzo colectivo, se puedan llevar a cabo los procesos de evaluación pertinentes con las estrategias educativas alternas puestas en marcha para que el ciclo escolar sea concluido con la menor afectación posible.

En la videoconferencia se destacó que la prioridad es la salud de sus comunidades y de la sociedad en general, y en la medida de las posibilidades de cada institución, asegurar la continuidad de los servicios educativos, en donde la ANUIES presentó un conjunto de sugerencias para ser consideradas por las instituciones asociadas, públicas y particulares, con la intención de mantener su operación de manera no presencial y que los estudiantes de educación superior concluyan el período escolar, ante la emergencia sanitaria provocada por el COVID – 19.

En esta reunión virtual, el doctor Concheiro reiteró el compromiso de colaborar con los gobiernos federal estatales, en la atención de la emergencia sanitaria y reconoció el esfuerzo que las instituciones de educación superior están haciendo al difundir en sus páginas electrónicas información científica sobre el

Informe de Trabajo 2020

coronavirus COVID-19, y en coordinación con el sector salud, difundir las recomendaciones para prevenir el contagio. También reconoció el esfuerzo de las universidades que han elaborado y donado materiales para desinfectar e insumos para proteger al personal médico, así como brindar telefónicamente apoyo psicológico y orientación médica. Sin duda, dijo nuestra más alta prioridad es la salud de nuestras comunidades universitarias y de la sociedad en general.

A su vez, el maestro Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la Asociación, expuso las propuestas de acciones extraordinarias para apoyar la continuidad académica, estableciéndose como objetivo general el lograr que los estudiantes concluyan este período escolar, pese a la emergencia sanitaria. En el documento presentado se destacan los criterios que orientan las sugerencias, como es el pleno respeto a la autonomía de las universidades que gozan de ella por ley, a los derechos humanos y a los principios de la responsabilidad social que caracterizan a las organizaciones educativas, públicas y particulares. Finalmente, los titulares de las IES destacaron las acciones que se desarrollan en sus respectivas casas de estudio y las medidas alternativas que podrán incluir con base en las recomendaciones de la ANUIES.



- **Reunión virtual con titular de la Auditoría Superior de la Federación.**

08 de julio de 2020. Con la finalidad de orientar cómo aplicar y ejercer mejor los recursos que se asignan a las universidades públicas, el presidente del Consejo Regional Noroeste y rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Juan Eulogio Guerra Liera, participó en una reunión virtual con el Auditor Superior de la Federación, licenciado David Colmenares Páramo, encabezada por el Subsecretario de Educación Superior, doctor Luciano Concheiro Bórquez y el Secretario General

Informe de Trabajo 2020

Ejecutivo de la ANUIES, maestro Jaime Valls Esponda. En esta reunión la ASF dio a conocer la implementación de “auditorías digitales”, como opción para que las universidades puedan llevar a cabo este proceso con menor riesgo, contrastar documentos y entregar información, y al final estar atentos de las observaciones que se puedan realizar para mejorar el manejo institucional de los recursos. Esta nueva modalidad de auditorías se realizará a través del Buzón Digital para llevarse a cabo en línea.



- **Reunión virtual con legisladores integrantes de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.**

29 de agosto de 2020. El doctor Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de Presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES y rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, participó en reunión virtual que tuvo lugar entre integrantes de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión y rectores de universidades públicas del país, donde se abordaron temas prioritarios para el presente y futuro de los jóvenes y de la Educación Superior en México.

En dicha reunión de trabajo estuvieron presentes representantes de los distintos grupos parlamentarios, como lo son los Diputados Mario Delgado Carrillo, de MORENA; René Juárez Cisneros, del PRI; Juan Carlos Romero Hicks, del PAN; Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, de Movimiento Ciudadano y Verónica Beatriz Juárez Piña, del PRD, destacando también la presencia de la Diputada Adela Piña, Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara Baja. De igual forma, y en representación de las 197 instituciones afiliadas, estuvo presente el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES.

Informe de Trabajo 2020

Igualmente, por parte de Universidades Públicas Autónomas, participaron los rectores Dr. Enrique Graue Wiechers, de la Universidad Nacional Autónoma de México; Dra. Sara Ladrón de Guevara, de la Universidad Veracruzana; Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, de la Universidad de Guadalajara; Dra. Teresa García Gasca, de la Universidad Autónoma de Querétaro; Maestro Rogelio Garza Rivera, de la Universidad Autónoma de Nuevo León y Dr. Juan Eulogio Guerra Liera, de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

El propósito de la reunión fue dar continuidad a un diálogo abierto sobre el contenido y redacción de la Ley General de Educación Superior, una legislación fundamental para el desarrollo de las universidades, para la creación de oportunidades para los jóvenes mexicanos, para elevar la competitividad de la economía nacional y para generar inclusión y bienestar social. El tema de la Autonomía Universitaria también fue parte de esta reunión, existiendo total disposición de los Diputados Federales para garantizar que la Ley General de Educación Superior disponga de los instrumentos jurídicos compatibles con los preceptos consagrados en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

En este sentido, se hizo referencia a las eventuales modificaciones en la Ley Orgánica de las Universidades Autónomas, donde los Congresos Locales deberán tomar en cuenta la opinión de las comunidades universitarias condensada mediante acuerdos expresos de sus órganos de gobierno competentes, con el propósito de que en todo momento se respete la libertad de cátedra, de gestión y autogobierno que, por Ley y por su naturaleza, poseen las casas de estudios.





Informe de Trabajo 2020

- **Reunión virtual con legisladores integrantes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación de la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión.**

04 de noviembre de 2020. En su carácter de presidente de la Región Noroeste de la ANUIES, el doctor Juan Eulogio Guerra Liera participó en reunión virtual de esta asociación encabezada por su titular, maestro Jaime Valls Esponda, con los presidentes de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, diputado Erasmo González y de la Comisión de Educación, diputada Adela Piña Bernal, para compartir reflexiones y preocupaciones sobre el presupuesto para el próximo año.

El doctor Guerra Liera pidió a los legisladores de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación de la Cámara de Diputados, su solidaridad, empatía y acompañamiento hacia las universidades públicas al momento de aprobar el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2021, mientras que los diputados reiteraron su apoyo a la educación superior y su compromiso de realizar un análisis que les permita plasmar en el presupuesto las necesidades y reasignar recursos a este sector educativo.

Por su parte el titular de ANUIES, Jaime Valls Esponda, precisó que se ha documentado el sistemático deterioro del presupuesto invertido en las instituciones públicas de educación superior, y estos recursos han resultado insuficientes para consolidar a las instituciones, tendencia que podría agudizarse si no se incrementan los recursos programados para 2021, de manera particular los montos destinados a los fondos extraordinarios.

El presidente de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, diputado Erasmo González Robledo, reiteró toda la disposición para trabajar de la mano con las universidades en la revisión del Presupuesto y se comprometió a tomar en consideración todos los aspectos mencionados y junto con la Comisión de Educación hacer un trabajo a conciencia y sobre todo con gran responsabilidad. A su vez la presidenta de la Comisión de Educación, diputada Adela Piña Bernal, reconoció la labor social que realizan las universidades en el ámbito académico, de investigación y cultura, por lo que este año no será la excepción para acompañarlos en su lucha por mayores recursos y reveló que es mínimo el incremento que se plantea para educación en 2021.

También los diputados Tonatiuh Bravo Padilla y Fabiola Loya de Movimiento Ciudadano, Fernando Galindo del PRI y Laura Imelda Pérez de MORENA, expresaron que harán el mayor esfuerzo para

Informe de Trabajo 2020

atender las demandas de la educación superior, refrendaron su compromiso con este sector y calificaron de preocupante la reducción en el apoyo a las universidades públicas estatales, por lo que están haciendo propuestas para que se dé un incremento acorde a la matrícula que se atiende. Tomaron la palabra también los rectores de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad de Guadalajara y la Universidad Veracruzana, todos integrantes del Consejo de Rectores de la ANUIES.





Informe de Trabajo 2020

IV. SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE.

En apego al Artículo Vigésimo Sexto del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., y con el firme propósito de apoyar a la Presidencia del Consejo Regional en las tareas y responsabilidades estatutarias que tiene asignadas y ser el enlace operativo del Consejo Regional Noroeste con la Secretaría General Ejecutiva, ha participado en los siguientes eventos:

Reunión de Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales.

Celebrada el 21 de febrero de 2020, en las instalaciones de la ANUIES en la Ciudad de México.

Asistencia y participación del Dr. Ismael García Castro, en su carácter de Secretario Técnico del Consejo Regional Noroeste, a la referida reunión, en donde los temas a tratar fueron:

- Proyectos de Lineamientos para regular el funcionamiento de las redes, comisiones y grupos de trabajo regionales con base en los Lineamientos para la Creación de Redes de Colaboración, Comisiones y Grupos de Trabajo Nacionales de la ANUIES.
- Solicitudes de ingreso a la ANUIES.
- Participación del Mtro. José Aguirre Vázquez, Director General de Planeación y Desarrollo de la ANUIES.
- Intervención del Mtro. Jesús López Macedo, Director General de Vinculación Estratégica de la ANUIES.
- Participación del Lic. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES.
 - Premios ANUIES.
 - 70 Aniversario de la ANUIES.
 - Consejos Regionales.

Informe de Trabajo 2020

V. SOLICITUDES DE INGRESO DE NUEVAS INSTITUCIONES A LA ANUIES

La Secretaría General Ejecutiva, de acuerdo con el numeral 1.4 del Procedimiento, envió al Consejo Regional Noroeste dos dictámenes de las solicitudes de ingreso que cumplieron con las condiciones normativas, a fin de llevar a cabo la revisión académica respectiva. Dichas instituciones fueron:

1. Universidad Tecnológica de Culiacán.
2. Universidad Tecnológica del Sur de Sonora.

Posterior a ello, el Consejo Regional Noroeste, de conformidad con los numerales 1.9 y 1.10 del Procedimiento, notificaron a la Secretaría General Ejecutiva sus recomendaciones sobre el ingreso de las instituciones solicitantes:

1. Respecto de la solicitud de ingreso de la Universidad Tecnológica de Culiacán, dentro del proceso de evaluación ésta no proporcionó evidencias suficientes para satisfacer algunos de los requisitos establecidos en el apartado 2 del Procedimiento, además de manifestar no cumplir con requerimientos mínimos establecidos en otros, por lo tanto, no se realizó la visita por parte de la Comisión Dictaminadora.

Es así que en función de los resultados de la revisión y el análisis de la información solicitada por el Consejo Regional Noroeste y remitida por la Universidad Tecnológica de Culiacán, en relación a su solicitud para ingresar a la ANUIES, el Consejo Regional Noroeste dictamino como improcedente la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Culiacán para formar parte de las instituciones integrantes de la ANUIES, al no acreditar los requisitos previstos en el apartado 2 del Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.

2. En lo que respecta a la solicitud de ingreso de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, la revisión y el análisis de la información solicitada por el Consejo Regional Noroeste y remitida



Informe de Trabajo 2020

por la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, permitió a la Secretaría Técnica del Consejo Regional verificar que dicha institución cumplía con los criterios y parámetros establecidos por la ANUIES para este tipo de instituciones de educación superior, de acuerdo a lo estipulado en el apartado 2 del Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C..

Cumplido lo anterior, la Secretaría Técnica del CRNO procedió a integrar la Comisión Dictaminadora para realizar la visita a la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora con el propósito de verificar el cumplimiento de los aspectos estipulados en el apartado 2 del Procedimiento de la ANUIES. Debido a la actual contingencia sanitaria nacional ocasionada por la Covid – 19, y al no haber condiciones para llevar a cabo una visita in situ en las instalaciones de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, la Comisión Dictaminadora se reunió para realizar una Visita Virtual de Verificación del cumplimiento de los requisitos académicos y la coherencia entre la información presentada por la institución y su funcionamiento, a través de la plataforma Zoom.

En función de los resultados de la revisión y el análisis de la información solicitada por el Consejo Regional Noroeste y remitida por la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, y de los resultados de la visita virtual de verificación, el Consejo Regional Noroeste dictaminó como procedente la solicitud presentada por esta institución para formar parte de las instituciones integrantes de la ANUIES, al acreditar fehacientemente los requisitos previstos en los numerales 2.1, 2.2 y 2.3 del Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la ANUIES, A.C. por lo que recomendó al Consejo Nacional aceptar la solicitud presentada y, de no existir impedimento justificado, enviara la propuesta de ingreso a la Asamblea General, para resolver en definitiva.

Es así que, con base en los antecedentes y consideraciones anteriores, el Consejo Nacional sometió a la aprobación definitiva de la Asamblea General el ingreso de la Universidad

Informe de Trabajo 2020

Tecnológica del Sur de Sonora, siendo aprobado por este órgano colegiado supremo de gobierno de la ANUIES el dictamen del Consejo Nacional que propuso el ingreso a la ANUIES de la Universidad Tecnológica del Sur de Sonora, entre otras instituciones, en su LVII Sesión Ordinaria del 13 de noviembre de 2020.





Informe de Trabajo 2020

VI. ORGANIZACIÓN Y COORDINACIÓN DE EVENTOS ACADÉMICOS

Además de la participación de la Secretaría Técnica, como enlace operativo del Consejo Regional Noroeste, en las actividades programas y proyectos emanados de ANUIES Nacional, se han desarrollado diversas acciones de gran relevancia e interés para el desarrollo y consolidación de la educación superior en la región, entre los que destacan:

Tercer Congreso Internacional de Valores por la Paz

Con la participación de ponentes de países como Argentina, España, Costa Rica, México, Ecuador, Chile y Colombia y el registro de más de 5 mil asistentes, el 12 de marzo de 2020 se inauguró el Tercer Congreso Internacional de Valores por la Paz, con el lema “Construyendo juntos una mejor sociedad”, mediante el cual se pretende aportar para cambiar el mundo a través de una cultura del respeto, de la empatía, de la sensibilidad basada en el bienestar y los valores.

Esta tercera edición del Congreso Internacional de Valores por la Paz, fue organizado por la Universidad Autónoma de Sinaloa, como sede de la Presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, en coordinación con Santander Universidades, Cátedra UNESCO, Universidad de Granada, URSULA, la Universidad Técnica Particular de Lohan, la Universidad de Rosario Colombia, Asociación Internacional de Educación para la Paz, Corporación Creer en la Paz, Instituto Latinoamericano para la Paz y la Ciudadanía, y el Consejo Mundial del Boxeo.

La inauguración estuvo a cargo del Presidente Municipal de Culiacán, licenciado Jesús Estrada Ferreiro, quien valoró el esfuerzo de todas las instituciones organizadoras de este evento y opinó que el tema de la paz es complejo, que luchar para pacificar un país es toda una odisea y trabajar por una cultura de paz no es fácil cuando desde el hogar no se hace lo necesario. En su intervención, el doctor Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES y rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, agradeció y reconoció la presencia de los ponentes y participantes, así como de los colaboradores e instituciones que apoyaron en la realización de este Tercer Congreso.

A su vez, el Coordinador del Plan de Cultura de Paz de la ANUIES, doctor Francisco Javier Gorjón Gómez, destacó que esta Asociación ha estado presente desde el primer Congreso Internacional de

Informe de Trabajo 2020

Valores y por ello expresó que la UAS es hoy por hoy un ejemplo nacional de lo que se debe hacer en la cultura por la paz y a través de los años ha crecido en su estrategia para lograrlo, tema en el que la ANUIES trabaja en elaborar un Plan Pro Paz.

Al término de la inauguración realizada en la Torre Académica Culiacán de la UAS, donde se desarrollaron las conferencias magistrales, los talleres y paneles, se llevó a cabo la apertura de la denominada Feria de Valores UAS, instalada en la explanada de este recinto universitario, la cual dio muestra de los diversos programas y acciones que se realizan para el fomento de valores.



Informe de Trabajo 2020

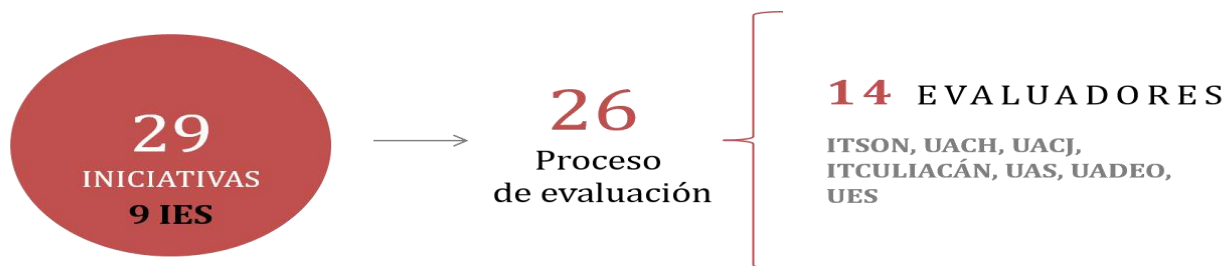
VII. REDES REGIONALES DE COLABORACIÓN

En apego a las modalidades de trabajo que establece el Artículo Vigésimo Séptimo del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., el Consejo Regional Noroeste cuenta con la integración de Redes Regionales de Colaboración para desarrollar una temática y/o un conjunto de objetivos con el propósito de fortalecer la educación superior en el ámbito regional, a través de la cooperación y colaboración interinstitucional.

Por lo anteriormente expuesto a continuación se da cuenta de las actividades trascendentales realizadas a través de estas, durante el periodo que abarca el presente documento:

a. Red de Vinculación del Noroeste.

Reunión de Trabajo de la Red de Vinculación Noroeste de ANUIES.



↑ *Un proyecto más que el año anterior
Una institución más*

↓ *Dos evaluadores menos**
* Un evaluador no concluyó el proceso

PRIMER LUGAR

"Laboratorio nacional en sistemas de transporte y logística – sede ITSON".
Ernesto Alonso Lagarda Leyva
Instituto Tecnológico de Sonora

SEGUNDO LUGAR

"Optimización en la producción en granjas acuícolas a través de la ingeniería de control".
Carmen Lucía Moraila Martínez
Universidad Autónoma de Sinaloa

TERCER LUGAR

"Taller de estrategias para el desarrollo de Negocios en el CERESO 1 de Hermosillo, Sonora".
Rosa Laura Gastélum Franco
Universidad de Sonora

"Estrategia de intervención comunitaria para la formulación de un modelo de emprendimiento familiar, CAFES, UNISON".
Rafael Carrillo Esquer
Universidad de Sonora

Informe de Trabajo 2020



Adicionalmente, se colaboró en el desarrollo y difusión del conversatorio: Concepción, gestión y medición de la extensión y/o vinculación, coordinado por la Red Nacional de Extensión de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la ANUIES, en el cual participaron diversas IES asociadas de la región noroeste.

Dicho evento se llevó a cabo el pasado 22 de octubre de 2020. Teniendo como objetivo el compartir buenas prácticas relacionadas con la extensión y/o vinculación, con el fin de generar espacios de reflexión que fortalezcan tanto esta función sustantiva como los procesos de cooperación.

Durante el encuentro se realizaron cuatro presentaciones. Las dos primeras enfocadas en brindar un contexto normativo de la extensión y vinculación tanto en Colombia como en México; mientras que, las dos segundas compartieron buenas prácticas relacionadas con la tercera función misional, que llevaron a espacios de reflexión que permitieron fortalecer los procesos de cooperación.

Este primer encuentro de interacción entre ambos países permitió conocer lo que desde otros lugares se está haciendo en cuanto a extensión y vinculación, además de abrir una ventana para generar colaboraciones específicas entre instituciones de educación superior colombianas y mexicanas. La gran conclusión del evento fue que la cooperación con el entorno y entre los pares, permite retroalimentar el quehacer y las funciones, además de fortalecer esta tercera función sustantiva.

Además, las diversas IES que conforman la Red de Vinculación de la Región Noroeste participaron en los Foros de Vinculación para el Fortalecimiento de la Educación Dual y Emprendimiento Asociativo, en sus ediciones Región Frontera Norte efectuado los días 23 y 24 de noviembre, así como en su edición Región Noroeste, celebrado el 26 y 27 del mismo mes.



Es así que, a través de estos foros, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) y la ANUIES, conjugaron esfuerzos para la integración de las Acciones de Fortalecimiento a la Educación Dual y el Emprendimiento basado en la Economía Social, como parte de su quehacer institucional y del compromiso que asumen en la Educación Superior para beneficio de sus estudiantes y egresados en la inserción de los sectores productivos del país.



Informe de Trabajo 2020

Red de Extensión y Difusión Cultural del Noroeste.

XI Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural Regional del Noroeste, celebrada el 24 de febrero de 2020, en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), de Ciudad Obregón Sonora.

En esta reunión de trabajo se llevaron a cabo diversas actividades y se tomaron una serie de acuerdos para fortalecer la extensión y difusión cultural de las Instituciones de Educación Superior que conforman la región noroeste de la ANUIES, tales como:

- ✓ Grabación del Himno de la UABCS, misma que se compromete a mandar las partituras para la grabación por parte de la sinfónica de la UAS. (nota: ya se recibieron y se están revisando)
- ✓ Se presentó a los miembros el avance de trabajo, sobre el diplomado en gestión cultural a los integrantes de la red, de su importancia y factibilidad. Profesionalizar a los integrantes. Se tendrán resultados a finales del mes de marzo.
- ✓ Compromiso de hacer el listado de charlas virtuales que se pueden dar con los integrantes de la red.
- ✓ Hacer el calendario de todos los eventos que tenemos en el año, para que se informe en las reuniones de ANUIES, de parte del presidente de la ANUIES región noroeste.
- ✓ Pasar los lineamientos de becas.
- ✓ Realizar el festival de cultura de ANUIES, se trata de presentar actividades culturales, que se realicen en cada universidad, durante 3 días, hacer una agenda virtual, eventos que puedan transmitirse online y presencial, poner fecha.
- ✓ Realizar encuesta de hábitos y consumos culturales, propuesta por la UABCS, ya que falta información sobre usos y hábitos culturales de nuestros jóvenes estudiantes, que sea útil para mejorar la oferta cultural que hacemos a nuestros estudiantes, y será una fuente de información importante para la toma de decisiones. La prueba piloto la realizara UABCS y UAS.
- ✓ Propuesta de la UABCS Y UABC de hacer el festival de cine de la red y que la red la apoye. Que los ganadores de concursos anteriores se presenten en otros festivales de cine de la red.
- ✓ Gestionar la presentación de grupos de danza contemporánea, ya sea de manera presencial, charlas de manera virtual



Informe de Trabajo 2020

- ✓ UABCS solicita a Guiñoleros UAS, en septiembre de 2020, se comunicaran entre instituciones para ponerse de acuerdo.
- ✓ ITSON propone día mundial del teatro y feria del libro.
- ✓ UAS anuncia el festival UAS 2020, feria del libro 2020 y festival de títeres para adultos.
- ✓ UAS pone a disposición el acervo cultural digital que se tiene de los grupos artísticos y exposiciones de arte, para toda la red.
- ✓ Checar el drive y agregar lo que haga falta.
- ✓ En el caso, para el ingreso como alumno del diplomado en Gestión Cultural, la Dra. Grey mandara carta de invitación a los integrantes de la red para tomarlo.
- ✓ UABCS y UABC mandan los ejemplos de convocatorias de cortometraje.
- ✓ Realizar la charla sobre patrimonio cultural.
- ✓ Realizar charla sobre procuración de fondos, becas, a cargo del Maestro Fernando Mejía, pasando septiembre.
- ✓ Invitación a la Dra. Grace, de parte de la UABCS, para impartir taller de danza-terapia
- ✓ Próxima reunión de la RED, 3 de septiembre de 2020.

XII Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural del Noroeste de ANUIES, Celebrada el día 3 de septiembre de 2020 – Virtual.

En esta reunión de trabajo se llevaron a cabo diversas actividades y se tomaron una serie de acuerdos para fortalecer la extensión y difusión cultural de las Instituciones de Educación Superior que conforman la región noroeste de la ANUIES, tales como:

- ✓ Se presentó a los miembros el avance de trabajo, sobre el diplomado en gestión cultural a los integrantes de la red, de su importancia y factibilidad. Profesionalizar a los integrantes. El diplomado ya está aprobado por Secretaria Académica Universitaria de la UAS, se empezará a trabajar en la plataforma y se informará en cuanto se tengan resultados.
- ✓ Pasar los lineamientos de becas, ya está en el Drive. Lic. Mónica Alejandra Amador Cristerna - Responsable de Extensión y Animación Cultural (UABCS)

Informe de Trabajo 2020

- ✓ CETYS Mexicali, realizó el 27 de febrero el congreso de teatro, donde se realizaron talleres, conferencias, convivios, se presentaron artistas de teatro y cine, se ofertaron talleres para gente del ramo y para estudiantes.
- ✓ UAS realizó en mayo de 2020, el XXV Festival Internacional Universitario de la Cultura en su primera edición virtual 2020, donde se presentaron eventos de música, danza, teatro, noticieros, literatura, conciertos online, conferencias, charlas, recorridos virtuales, exposiciones de arte, etc. Contando con el apoyo de la Red, ITSON, UABCS, CETYS y UNAM.
- ✓ Se llevó a cabo exitosamente el Primer Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido, Con la participación interinstitucional de algunos miembros adscritos a la Red de Extensión y Difusión Cultural (REDCA) de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el pasado mes de junio.
Teniendo como institución sede y organizadora central de dicho encuentro a la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), además de en este evento participaron la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS) y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), con el propósito de aprovechar las herramientas tecnológicas para ofrecer actividades de esparcimiento, recreación y formación para la comunidad, vía web, durante el período de confinamiento.
- ✓ ITSON realizó Día mundial del Teatro y Feria del libro.

XI Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural Regional del Noroeste, celebrada el día 29 de octubre de 2020 – Virtual.

En esta reunión de trabajo se llevaron a cabo diversas actividades y se tomaron una serie de acuerdos para fortalecer la extensión y difusión cultural de las Instituciones de Educación Superior que conforman la región noroeste de la ANUIES, tales como:

- ✓ Se realizó satisfactoriamente el 2do. Encuentro de Arte y Cultura NOROESTE COMPARTIDO, del 20 al 23 de octubre.
- ✓ Aprueban los asistentes la Constancia para la Dra. Grace Marlene Borboa.



Informe de Trabajo 2020

- ✓ Se da a conocer las indicaciones del Dr. Ismael García Castro, Secretario Técnico de la ANUIES Región Noroeste, se designa al MC. Homar Arnoldo Medina Barreda como Coordinador (interino) de la Red de Extensión y Difusión Cultural Regional del Noroeste.
- ✓ El formato de reconocimiento del 2do. Encuentro de Arte y Cultura NOROESTE COMPARTIDO, se les hará llegar de manera editable sin firma digital a los encargados, para que le pongan el texto pertinente y una vez listo mandarlo al Coordinador General de Cultura de la UAS, maestro Homar Arnoldo Medina Barreda para firma. Correo electrónico: cgec@uas.edu.mx y posterior, reenviarlo a las universidades participantes.
- ✓ La UACJ realizará el diseño y los promocionales del 1er. Festival Decembrino de ANUIES.
- ✓ UABCS y UAdeO, realizarán la programación del Festival. Cada universidad enviará dos eventos.
- ✓ UABCS, enviará los reconocimientos del 1er. Encuentro del Noroeste. Mandarle al correo el nombre de las personas, para los personales, ya cuentan con el nombre de las universidades. Correo electrónico: difusion@uabcs.mx
- ✓ Próxima reunión: 19 de noviembre de 2020.

Reunión de la Red de Extensión y Difusión Cultural Regional del Noroeste, celebrada el día 19 de noviembre de 2020 – Virtual.

En esta reunión de trabajo se llevaron a cabo diversas actividades y se tomaron una serie de acuerdos para fortalecer la extensión y difusión cultural de las Instituciones de Educación Superior que conforman la región noroeste de la ANUIES, tales como:

- ✓ Fechas para el festival decembrino: 9, 10 y 11 de diciembre de 2020 (sujeto a cambio, dependiendo del número de eventos)
- ✓ Tiempo de transmisión de cada evento: 30 minutos
- ✓ Universidades participantes: UABCS, UACJ, CETYS, UAdeO y UAS.
- ✓ En el caso de la UABC e ITSON apoyarán en la publicidad y retransmisión de los eventos.
- ✓ Se acuerda el nombre: 1er. Festival Decembrino Universitario del Noroeste
- ✓ La UACJ realizará el diseño y los promocionales del 1er. Festival

Informe de Trabajo 2020

- ✓ UABCS y UAdeO realizarán la programación. Cada universidad enviará máximo dos eventos.
- ✓ Reenviar las propuestas de eventos para el festival a la: UABCS y UAdeO a los correos electrónicos eloria@uabcs.mx , marisol.apodaca@uadeo.mx

Con el firme propósito de ser un referente en términos de colaboración interinstitucional, la Red de Extensión y Difusión Cultural Regional del Noroeste de ANUIES (REDCA) ha logrado contribuir de manera significativa al desarrollo cultural de la región noroeste, con un modelo de trabajo efectivo, consolidado la colaboración e intercambio del trabajo cultural de las universidades participantes en la red.

En esta pandemia se ha participado activamente en encuentros culturales, festivales y feria del libro, todos de manera virtual, que han coadyuvado para cumplir con el objetivo de aportar los satisfactores culturales, formación de nuevos hábitos, creación de nuevos públicos y el sano esparcimiento de nuestra comunidad escolar y sociedad en general, contribuyendo a la formación integral y a disminuir el estrés y problemas derivados del aislamiento social, provocados por la pandemia por COVID-19. Es así que la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Noroeste de la ANUIES (REDCA) ha participado activamente en la realización de diversos eventos culturales, como:

Festival Internacional Universitario 2020

La Universidad Autónoma de Sinaloa, llevó a cabo el Festival Internacional Universitario de la Cultura (FIUC), realizado del 5 al 11 de mayo de 2020. En su edición XXV, modalidad virtual, la máxima fiesta de la cultura llevó el nombre de Don Cruz Lizárraga, fundador de la Banda el Recodo, con los permisos respectivos, se pudieron compartir eventos que en otros años se habían tenido en los festivales anteriores y que logró reunir a través de las redes, más de 3 millones de espectadores en las plataformas virtuales.



Informe de Trabajo 2020

En esta ocasión, como parte de la región noroeste, toma participación la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), con los eventos: 1ª. Muestra de Cortometrajes Universitaria, en la cual se apreciaron obras de ficción, animación o documentales, Latinoamérica Suena con el Grupo de Música Latinoamericana Ska'be y el Especial de Bandas Sudcalifornianas.

Por su parte el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON), participó con los eventos: Ópera sin Glamour, así como, Azos Danza Jazz y Tranzlab.

Feria del libro ITSON 2020: “FLITSON 2020, Mario Benedetti”



El Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON) a través de la Dirección de Extensión Universitaria (DEU) y el Departamento de Extensión de la Cultura (DEC), con el objetivo de contribuir a la difusión cultural y al fomento de la lectura y la literatura, llevó a cabo la Feria del Libro ITSON 2020 (FLITSON), mismo que se realizó del 18 al 22 de mayo de 2020.

La feria ofreció un programa virtual de más de 20 eventos, mismo donde se ofrecieron charlas, mesas de lectura, presentaciones de libros, proyecciones de cine, y cápsulas.

Informe de Trabajo 2020

1er Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido, del 25 al 29 de junio de 2020

Con el objetivo de seguir fomentando el intercambio cultural entre las universidades de la región noroeste, adscritas a la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior, se llevó a cabo el 1er. Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido Virtual, con un total de 5 obras de teatro, 4 musicales, 1 cuadro de danza, 1 video reseña de artes plásticas y la realización de 2 talleres, con la participación interinstitucional de CETYS Universidad, UABC, UABCS, ITSON y la UAS.



1er Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido
Baja California • Baja California Sur • Sonora • Nariño

Jueves 25 de junio de 2020

- UABC Teatro**
"Sobrevivencia Comportamiento y Percepciones"
BCS y SIN | 7:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs
- UAS Música**
"Búsqueda del Arte del Agua: Proyecto "El Agua en el Arte"
BCS y SIN | 20:00 hrs | BCS y SON | 20:00 hrs

Viernes 26 de junio de 2020

- ITSON Danza**
"El Arte del Agua"
BCS y SIN | 5:00 hrs | BCS y SON | 11:00 hrs
- CETYS Música**
"Resistencia 70: 70 años de la Revolución Mexicana"
BCS y SIN | 2:00 hrs | BCS y SON | 20:00 hrs

Sábado 27 de junio de 2020

- UABC Teatro**
"Clases de Teatro"
BCS y SIN | 10:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs
- UAS Teatro**
"El Arte del Agua"
BCS y SIN | 20:00 hrs | BCS y SON | 20:00 hrs
- UABCS Artes**
"Resistencia 70: 70 años de la Revolución Mexicana"
BCS y SIN | 20:00 hrs | BCS y SON | 20:00 hrs

Domingo 28 de junio de 2020

- ITSON Artes Plásticas**
"El Arte del Agua"
BCS y SIN | 10:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs
- CETYS Teatro**
"Resistencia 70: 70 años de la Revolución Mexicana"
BCS y SIN | 10:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs

Lunes 29 de junio de 2020

- UABCS Música**
"Resistencia 70: 70 años de la Revolución Mexicana"
BCS y SIN | 10:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs
- ITSON Teatro**
"Resistencia 70: 70 años de la Revolución Mexicana"
BCS y SIN | 10:00 hrs | BCS y SON | 10:00 hrs

Taller "A Una Hora Participativa Cultural"
ITSON

ITSON
Español
L1-L2
Toluteca
20 y 27 de junio
Curso limitado
15 participantes
Modalidad virtual
Estrueto

Asimismo, la iniciativa para realizar dicho evento online de arte y cultura, partió de los antecedentes recientes de la XXV edición del Festival Internacional Universitario de la Cultura de la UAS y la Feria del Libro del ITSON, eventos culturales que en este periodo de aislamiento social, originado por la pandemia global COVID-19-, hicieron uso de las bondades de las tecnologías de la información y la comunicación, para ofrecer actividades de esparcimiento, recreación y formación, durante el confinamiento domiciliario. De esta manera, se tuvo un alcance total de 21, 725

Informe de Trabajo 2020

2do. Encuentro de Arte y Cultura Noroeste Compartido, del 20 al 23 de octubre de 2020



Con un total de 22 actividades en las disciplinas de folklor, danza contemporánea, artes plásticas, guitarra, conferencias, teatro, música, documentales y talleres, del martes 20 al viernes 23 de octubre, en modalidad virtual, se llevará a cabo el Segundo Encuentro de Arte y Cultura “Noroeste compartido 2020”, con la participación de siete organismos educativos de Baja California Norte, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua y Sinaloa, adscritos a la Red de Extensión y Difusión Cultural de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Cabe señalar que la primera edición de esta jornada que tuvo lugar en junio del presente año, conto con la presencia de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), del Centro de Enseñanza Técnica y Superior de Baja California (CETYS), de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y el Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); para esto ocasión, se han sumado la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ), y la Universidad Autónoma de Occidente (UAdeO). Total de alcance: 71,749

Informe de Trabajo 2020

VIII. REVISTA CONFLUENCIA NOROESTE

Se ha continuado con la edición de la revista Confluencia Noroeste, la cual da cuenta del acontecer en las instituciones afiliadas a la Asociación, que conforman la Región 1. Noroeste, y se distribuye de manera electrónica, por correo y se alberga para su consulta en la página de Internet de esta Sede.

Cabe señalar que se mantiene un vínculo constante con los jefes de prensa y/o titulares del área de comunicación de cada una de las instituciones para el envío y recepción de material escrito y gráfico de interés para ser publicado, así como con los coordinadores de las redes de colaboración para la difusión de sus actividades.

En el periodo que aquí se informa, comprendido de mayo 2016 a diciembre 2020, se editaron 10 números y 3 suplementos especiales, enmarcados en las actividades del Consejo Regional Noroeste y en donde se dieron a conocer los acontecimientos de mayor relevancia e impacto sucedido al interior de las instituciones de Educación Superior, así como aquellos sucesos y/o actividades que por su importancia trascendieron el ámbito nacional.





P L A N D E
TRABAJO
A N U A L 2 0 2 1

ÍNDICE DE CONTENIDO

Introducción	1
Planteamiento Estratégico	2
Misión, visión y valores del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES	3
Programa Anual de Trabajo 2021 A. Sesiones del Consejo Regional	4
Primer Sesión Ordinaria 2021 Segunda Sesión Ordinaria 2021 B. Participación en los Órganos Colegiados Nacionales	5
C. Organización, participación y/o asistencia en actividades y eventos D. Redes de Colaboración	6
E. Revista CONFLUENCIA NOROESTE	7

Introducción

Al momento de hablar de un planteamiento estratégico en la educación superior se deben tomar en cuenta los cambios paradigmáticos que suceden continuamente a nuestro alrededor. Los diversos paradigmas plantean siempre diferentes retos y problemáticas, pero al mismo tiempo, nos son dados desde una nueva realidad y un nuevo entorno en el cual ya nos desarrollamos. Es decir, el cambio de paradigma no engendra solamente nuevos problemas, sino especialmente nuevas visiones.

En pocas ocasiones la realidad se ha transformado tan abruptamente como lo experimentamos durante el último año. Con ello, la urgencia por acoplar la educación superior con una nueva forma de ver y entender el mundo, no puede hacerse esperar. Nos enfrentamos hoy en día, a un quiebre tanto de la educación tradicional de las últimas décadas, como de los novedosos planteamientos educativos de los últimos años. Es precisamente aquí donde anida la necesidad de un replanteamiento que vaya de la mano con los nuevos cambios, pues el reto debe asumirse con capacidad, so pena de verse devorado por una situación vertiginosa si esta no se sabe aprovechar.

El panorama venidero es complejo, en un sentido profundo de la palabra. Con ello queremos decir que la complejidad en la educación está presente en el hecho de la gran diversidad de asuntos que la rodean. Esto mismo, no puede darnos sino una amplia perspectiva y una gran esperanza. Por un lado, la multiplicidad de factores presentes nos lleva a la pluralidad de puntos de vista, que a su vez se conforman como nuevos horizontes. Por otro, dicha pluralidad alberga posibilidades esperanzadoras, pues en lo complejo no puede haber más que la organización y articulación armoniosa de todo aquello que nos es dado.

Las preguntas a formularse en la educación superior ya no son las mismas. Ahora obedecen a tendencias nacientes de los últimos meses por lo que solamente una rápida, pero bien pensada maniobra de reflexión y acción en conjunto, puede ayudarnos a construir desde otros paradigmas. En toda la historia de la educación, siempre han estado presentes estos retos, con la diferencia que ahora nos toca a nosotros y a nuestras circunstancias estar en una posición para hacerles frente en primera línea. Seguro estoy que, con el trabajo en conjunto de los miembros del Consejo Regional Noroeste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, saldremos triunfantes al hacer lo que nos corresponde.

M.E. Luis Alberto Fierro Ramírez
Presidente
Consejo Regional Noroeste

PLANTEAMIENTO ESTRATÉGICO

A fin de continuar con el proceso de desarrollo del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES, se pretende fortalecer las capacidades de este Consejo, para responder con oportunidad, pertinencia y altos estándares de calidad a las demandas generadas por el desarrollo económico, social y cultural de la Región Noroeste, así como a las tendencias nacionales e internacionales de la Educación Superior.

Para ello, se realiza una serie de planteamientos alineados al Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la ANUIES, en conjunto con el Plan de Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua, considerando los procesos de desarrollo Institucional de las diversas IES que conforman este Consejo Regional Noroeste.

Para contribuir a la misión sustantiva de la ANUIES desde la región Noroeste, y buscando fortalecer la colaboración interinstitucional, tanto a nivel regional como nacional, en beneficio de las Instituciones afiliadas y la sociedad en general, se adquiere el compromiso de seguir cumpliendo con los siguientes propósitos:

- I. Identificar con claridad la situación que actualmente guardan las Instituciones de Educación Superior afiliadas al Consejo Regional Noroeste, sus fortalezas y áreas de oportunidad, como Instituciones inmersas en un complejo y cambiante contexto de la educación superior en el país y en la región, y de forma particular, en la formación universitaria.
- II. Promover los objetivos del Pacto de las Naciones Unidas como una guía inequívoca sobre cómo enriquecer nuestras prácticas en Derecho Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y el trabajo Anticorrupción.
- III. Efectuar un análisis de la nueva Ley General de Educación Superior para afrontar los retos que esta plantea.
- IV. Promover entre las IES afiliadas, programas de desarrollo sostenible bajo un enfoque de Responsabilidad social Universitaria.
- V. Fortalecer el trabajo colegiado del Consejo, que permita analizar el Modelo Educativo Universitario, para la formación de profesionistas analíticos, emprendedores, críticos y humanistas con competencias para el desempeño profesional en las áreas del conocimiento.
- VI. Considerar las exigencias hacia las Instituciones de Educación Superior, de flexibilizar sus procedimientos y estructuras administrativas, para adaptarse a modalidades de formación alternativas más acorde con las necesidades que esta nueva sociedad presenta.

- VII. Establecer la colaboración y el intercambio académico entre las IES afiliadas al Consejo, con el fin de potenciar las capacidades para el desarrollo científico, tecnológico, humanístico, cultural y la Innovación, en atención a problemáticas relevantes del desarrollo humano de la región noroeste.
- VIII. Buscar el fortalecimiento de la capacidad y competitividad académicas de las Instituciones afiliadas y sus esquemas de extensión y vinculación con los sectores público, social y empresarial de la región.
- XI. Promover la gestión para la administración holística, incluyente e innovadora entre las IES pertenecientes al Consejo, en todas las funciones sustantivas, para la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad.
- X. Promover programas de extensión y difusión de la cultura con un fuerte vínculo social, que contribuya a fortalecer la identidad regional y nacional entre las IES que integran el Consejo
- XI. Identificar los retos que enfrenta el Consejo Regional Noroeste en el cumplimiento de su Misión.
- XII. Establecer un escenario deseable de Visión al año 2024, en el que se plasmen las aspiraciones de las IES afiliadas a este Consejo.

MISIÓN, VISIÓN Y VALORES DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE DE LA ANUIES

Misión

El Consejo Regional Noroeste de la ANUIES tiene como fin primordial dinamizar y dar cohesión al trabajo colaborativo entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, con el propósito de fortalecer la cooperación interinstitucional y promover el desarrollo regional de la educación superior que contribuya en la proyección de una sociedad del conocimiento abierta y colaborativa en nuestro país, en concordancia con la misión sustantiva de la Asociación y la planeación estratégica que emane de su Secretaría General Ejecutiva.

Visión

En el año 2024, el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES se constituye como un espacio por excelencia para la reflexión, análisis y discusión en torno a la educación superior y su fortalecimiento en la región y en el país, buscando permanentemente potenciar, evaluar y retroalimentar la pertinencia de su quehacer, así como de cada una de las IES que lo conforman, haciendo sinergia, estableciendo alianzas y contrayendo relaciones de colaboración y cooperación efectivas.

Valores

Los valores esenciales que las Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES y que conforman su Consejo Regional Noroeste deben observar y practicar durante el desarrollo de las funciones sustantivas en el marco del desarrollo y fortalecimiento de la educación superior son:

- Calidad.
- Equidad.
- Cooperación y Coordinación.
- Disponibilidad.
- Eficacia y Eficiencia.
- Integridad y Legalidad.
- Probidad y Respeto.
- Responsabilidad y Transparencia.

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO

Con este programa de trabajo 2021, se pretende promover, determinar, orientar y dar seguimiento a las políticas y estrategias que se requieren para que el Consejo Regional Noroeste de la ANUIES atienda a las necesidades que se presentan en todos los órdenes, niveles y sectores, para seguir ofreciendo alternativas de solución a los problemas regionales, nacionales e internacionales. Sumado a ello, se impulsarán acciones decisivas para lograr cumplir su misión y avanzar en la consecución de su visión, refrendando con ello el compromiso que distingue a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior y su consecuente liderazgo en materia de educación superior, investigación, extensión y difusión de la cultura.

A. Sesiones de Consejo Regional

En atención a lo establecido en el Artículo Vigésimo Quinto del Estatuto de la ANUIES el Consejo Regional Noroeste sesionará con carácter ordinario al menos dos veces en el año 2021, a fin de asegurar el mejoramiento de las funciones de docencia, extensión y difusión de la cultura, investigación e innovación educativa, así como las de apoyo administrativo en las Instituciones de la región, en atención a las características, condiciones y problemas regionales.

1. Primera Sesión Ordinaria 2021

A celebrarse en el primer semestre del 2021, el miércoles 24 de marzo, del presente año, en formato virtual, en común acuerdo con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

En esta Primera Sesión Ordinaria, la Presidencia del Consejo Regional Noroeste dará la bienvenida a la nueva IES que formará parte del Consejo Regional, así mismo, se abordarán temas al respecto de las redes de colaboración y se presentará, para su aprobación, el plan anual del trabajo 2021.

2. Segunda Sesión Ordinaria 2021

En el segundo semestre del 2021 se realizará la segunda sesión ordinaria en día y sede por definir.

El orden del día de las Sesiones Ordinarias del Consejo Regional Noroeste será integrado con los asuntos de trascendencia e interés regional y nacional, que en su momento emanen de la ANUIES, a través de su Consejo Nacional y Asamblea General, así como de la Secretaría General Ejecutiva, la Presidencia del Consejo Regional y/o de las diversas Instituciones de Educación Superior de la región noroeste, con el objetivo de responder con oportunidad a los retos que se derivan del nuevo contexto social, cultural, económico y educativo en el nivel superior. Con ello, se creará un marco estratégico de acción de mediano plazo que oriente, articule y desarrolle la capacidad, creatividad y compromiso del Consejo Regional Noroeste.

B. Participación en los Órganos Colegiados Nacionales

Las Instituciones de Educación Superior que integran la región Noroeste de la ANUIES, así como la Presidencia del Consejo Regional Noroeste y su Secretaría Técnica, en aras de cumplir con el propósito planteado en el Plan de Desarrollo Regional 2021 – 2024, reafirma el compromiso de coadyuvar en el análisis de los asuntos regionales y nacionales que impactan en la educación superior, apoyando a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES en la consecución de los objetivos del Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030.

Por ello, se proyecta mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y el Consejo Nacional de la ANUIES, para coadyuvar proactivamente en acrecentar y fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales implantadas en la Asociación, para el fortalecimiento de la educación superior en el país.

En este sentido, en apego al Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C se afirma la asistencia y participación de las IES de la región Noroeste, así como de la Presidencia y/o Secretaría Técnica del Consejo Regional Noroeste en las diversas sesiones ordinarias y extraordinarias que tenga a bien convocar la ANUIES en el año 2021, como lo son:

- LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
- LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.
- Sesión Ordinaria 1.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES.
- Sesión Ordinaria 2.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES.
- Sesión Ordinaria 3.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES.
- Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES.
- LV Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines.
- LVI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines.
- Demás sesiones ordinarias y extraordinarias de los órganos colegiados a las que convoque la ANUIES.

C. Organización, participación y/o asistencia en actividades y eventos

En atención al objetivo de fortalecer el trabajo colegiado e incluyente entre las IES de la región al interior del Consejo Regional, a través de diversas actividades y eventos académicos, se busca lograr un aporte significativo a la Innovación educativa y docencia integral universitaria, la generación, aplicación y transferencia de conocimiento con impacto a la sociedad, a la gestión y administración holística, incluyente e innovadora y al extensionismo y vinculación con sentido social, así como al desarrollo de Instituciones de Educación Superior sustentables, que otorguen formación para la vida, identidad y pertenencia de los Universitarios.

D. Redes Regionales de Colaboración

En apego a las modalidades de trabajo que establece el Artículo Vigésimo Séptimo del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., el Consejo Regional Noroeste cuenta con la integración de Redes Regionales de Colaboración para desarrollar una temática y/o un conjunto de objetivos con el propósito de fortalecer la educación superior en el ámbito regional, a través de la cooperación y colaboración interinstitucional.

Red de Planeación de la Región Noroeste
Red de Vinculación Noroeste
Red de Tutorías del Noroeste
Red de Extensión y Difusión Cultural de la Región Noroeste

En este sentido, a fin de contribuir al desarrollo de la Educación Superior a través de la cooperación y colaboración interinstitucional entre las IES asociadas, en el 2021 se revisará el trabajo de las redes regionales de colaboración así como la temática de trascendencia en la región, a fin de fortalecer el trabajo de las redes de colaboración regional activas, reorientar el trabajo de aquellas que lo requieran y evaluar a pertinencia de apoyar la creación de nuevas redes, con base en la problemática regional y la dinámica nacional de la educación superior, por ejemplo, una nueva red de Innovación educativa.

Por lo anteriormente expuesto, las redes regionales de colaboración sesionarán con carácter ordinario al menos dos veces en el año 2021, a fin de asegurar el mejoramiento de las funciones de docencia, investigación y difusión y extensión de la cultura, así como las de apoyo administrativo en las instituciones de la región, en atención a las características, condiciones y problemas regionales. El orden del día de cada una de las sesiones de trabajo de las redes regionales de colaboración será integrado con los asuntos de trascendencia e interés nacional y regional que en el ámbito de su competencia existan, a fin de generar propuestas de acción en beneficio de las instituciones asociadas y de la Región Noroeste de la ANUIES.

E. Revista CONFLUENCIA Noroeste

En 2021 se continuará con la edición de la revista Confluencia Noroeste, con la finalidad de seguir dando cuenta del acontecer nacional y en las instituciones afiliadas a la Asociación, que conforman la Región Noroeste, asegurando un vínculo constante con la Secretaría General Ejecutiva de la ANIES, así como con los jefes de prensa y/o responsables del área de comunicación de cada una de las instituciones de la región Noroeste para el envío y recepción de material escrito y gráfico de interés para ser publicado, así como con los coordinadores de las redes de colaboración para la difusión de sus actividades. Además, la revista CONFLUENCIA, desarrollará contenido acerca del impacto que genera el Desarrollo Sostenible en las Instituciones de Educación Superior, así como acciones de Sociedades 5.0.

Los números a editarse, se distribuirán de manera electrónica, por correo y se albergará para su consulta en la página de Internet del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES.

A. Informe 2020

- I. Se realizo **una sesión ordinaria el 20 de Octubre el 2020**, en donde los temas más relevantes fueron:
 - Presentación del **Informe de actividades CRN 2019 (Anexo I)**.
 - Presentación de las **Actividades de las Redes 2019**.
 - **Elección del Dr. David Garza Salazar, Rector y Presidente Ejecutivo del Tecnológico de Monterrey como nuevo Presidente del Consejo Región Noreste por el período 2020-2024.**

- II. Actividades destacadas realizadas por las Redes de la Región Noreste: Vinculación, Tutorías, Educación Media Superior, Seguridad Computacional y Bibliotecas
 - **Desarrollo del catálogo de formación para tutores** que se integra por Cursos y Talleres de capacitación;
 - **Diseño de la revista digital en materia de tutorías;**
 - Rediseño del **instrumento de evaluación** para identificar necesidades de las y los estudiantes en materia de **capacitación y profesionalización en materia de tutorías;**
 - Participación en diferentes cursos relacionados con la seguridad computacional: Plataforma en Línea Moodle, Congreso Internacional de Ingeniería, Ciencias y Arquitectura, Simposio de Investigación en Sistemas Constructivos, Computacionales y Arquitectónicos;

 - Organización de las siguientes conferencias:
 - **“Los retos de la educación a nivel global”**, impartida por el Mtro Sergio Martínez de la ANUIES.

 - Proyectos sociales de la Universidad Autónoma de Zacatecas con la plática titulada **“Vinculación Social – Brigadas Multidisciplinarias”** impartida por el Dr. Juan Alberto Pacheco López.

 - **“Participación de las instituciones de educación superior en la respuesta a los escenarios humanitarios generados por la pandemia”** impartida por el Dr. Fernando Díaz Barriga de la UASLP.

 - **Análisis del Sondeo de la Encuesta Nacional de Federaciones Universitarias** a estudiantes por parte del Mtro Gylmar Mariel.

B. Plan de Trabajo 2021

I. Considerandos

a. Sondeo

A partir de un sondeo realizado a los Rectores y Directores de la Región Noreste se han identificado los siguientes temas de interés:



¿Cuáles son los principales temas de valor para tu institución educativa y para ti como titular dentro del Consejo de la Región Noreste de ANUIES?



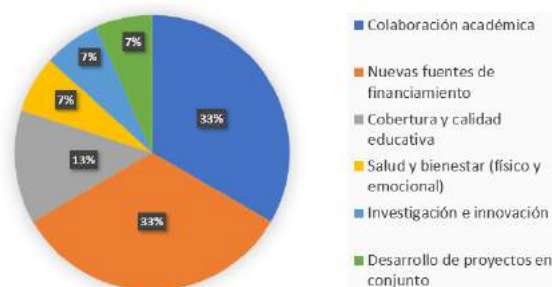
15/31 miembros

Consejo Región Noreste 34



¿Cuál consideras que es la principal oportunidad de colaboración y sinergia entre las instituciones que forman parte de la Región Noreste?

33% colaboración académica
33% nuevas fuentes de financiamiento



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 35



Para este año, ¿Cuál consideras que debe ser el foco de nuestra actividad como Región Noreste?



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 36



Para el periodo 2021 - 2025, ¿Cuáles deben ser los 3 temas, en orden de importancia, en los que deberíamos enfocar los trabajos del Consejo y la Región Noreste?



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 38

b. Contexto

- Reto cobertura.** A partir de la reforma educativa de 2019 y la obligatoriedad del Estado de garantizar la educación superior para toda la población, las instituciones tanto públicas como particulares de la región como coadyuvantes del Estado debemos tomar acciones que posibiliten un mayor acceso y equidad en la educación superior de nuestra región y país.
- Reto calidad.** La oferta educativa en el nivel superior, de la región noreste, tiene un porcentaje de matrícula en programas de calidad que resulta inconsistente en los estados que la conforman. Por un lado Nuevo León y Zacatecas que se encuentran por encima de la media nacional y por el otro Durango, Tamaulipas, Coahuila y San Luis Potosí, se encuentran por debajo de la media nacional. El reto es llevar a todos los estados por encima de la media nacional y juntos impulsar la mejora continua de la calidad educativa.
- Reto presupuestal.** La complicada situación económica y de finanzas públicas tiene al sector educativo del nivel superior en un límite crítico, donde los recursos disponibles actualmente imposibilitan atender la creciente demanda y la mejora de la calidad requeridas, tanto en los programas

educativos como en la incorporación de la investigación como parte fundamental del proceso formativo y de contribución a la solución de los problemas y retos sociales de la región y del país; es por ello que se requiere con urgencia trabajar en la creación de fuentes alternas de financiamiento.

- **Reto pandemia.** El regreso a clases presenciales de los casi 750 mil alumnos que cursan el nivel superior en las universidades de la región de manera gradual y ordena, cuidando ante todo la salud de las comunidades universitarias, representa para todos la necesidad de explorar e implementar nuevos modelos formativos a distancia, híbridos y flexibles que signifcan retos para profesores, alumnos y comunidad en general.

II. Propuesta de Plan de Trabajo (en revisión con el Consejo Regional)

A partir de los considerandos anteriores, la Región Noreste se plantea la colaboración de las Universidades que la conforman en los siguientes tres ejes temáticos que serán validados y desarrollados por los integrantes del Consejo:

- I. Colaboración académica
- II. Investigación e innovación
- III. Fuentes alternas de financiamiento

- ANEXO I -

*Informe de
Actividades 2019*

**Consejo Regional
Noreste**

Saltillo, Coah., marzo 2020

CONSEJO REGIONAL NORESTE

INFORME DE ACTIVIDADES 2019

I. PRESENTACIÓN.

En el Consejo Regional Noreste, está integrado por 30 Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES, de los estados de Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas, que colaboran en acciones y estrategias conjuntas para la construcción de un sistema educativo del nivel superior que haga frente a los desafíos globales, consolidando su calidad, aplicando modelos educativos que permitan a los jóvenes desplegar las habilidades y competencias exigidas por el mercado laboral y por una sociedad que basa su economía en el conocimiento y la innovación.

En el mes de marzo de 2016, la Universidad Autónoma de Coahuila asumió la presidencia del Consejo Regional Noreste de la ANUIES por un período de cuatro años, cargo que ocupa el Rector Ing, Jesús Salvador Hernández Vélez a partir del mes de febrero de 2018, fecha en que fue electo por la comunidad universitaria como Rector para el período 2018 - 2021

II. SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL NORESTE

1.2019 SESIÓN ORDINARIA

La 1.2019 Sesión Ordinaria se llevó a cabo el 03 de septiembre de 2019, en el *Aula Internacional del Centro Cultural Campus Arteaga*, de la *Universidad Autónoma de Coahuila*, con la representación de

17 instituciones miembros de este Consejo Regional. Fue presidida por el *Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez*, Presidente de este Consejo Regional y Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, acompañado por el Secretario Técnico *Mtro. Octavio Pimentel Martínez*, por el *Mtro. Pedro Hernández Santiago*, Director de *Órganos Colegiados* de la ANUIES en representación del *Mtro. Jaime Valls Esponda* Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Durante la sesión el Presidente del Consejo Regional y los Coordinadores de las Redes de Colaboración presentaron ante los consejeros presentes, el **Informe de las actividades 2018**, mismo que fue aprobado por unanimidad.



III. REDES DE COLABORACIÓN

Se convocó a los Coordinadores de Redes de Colaboración a reunión de trabajo el 28 de febrero de 2019 en la que presentaron en forma ejecutiva las actividades realizadas, sus avances y logros, y se presentó el Plan de Trabajo de las nuevas redes de colaboración, mismas que se presentarán para su consideración a los titulares de las instituciones miembro del CRNE.



*Reunión de Coordinadores de Redes de Colaboración CRNE
28 de febrero 2019, Universidad Autónoma de Coahuila*



Informe 2019 de las Redes de Colaboración:

RED DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Coordinador:

*Mtro. Fernando Javier Gómez Triana,
Universidad Autónoma de Nuevo León*

Objetivo general:

Conjuntar proyectos y acciones que permitan atender las políticas nacionales para el desarrollo de la educación media superior, como son la cobertura, mejora de la calidad, generando propuestas que fortalezcan a las instituciones miembros para que enriquezcan su actividad educativa, a través de compartir buenas prácticas y experiencias exitosas, contribuyendo así a una mejor formación integral de los estudiantes.

Reunión de trabajo con Coordinadores de Redes Activas del Consejo Regional Noreste

EL 28 de febrero de 2019 se realizó la primera reunión de las Redes de la Región Noreste de la ANUIES, con la finalidad de presentar al Presidente del CRNE un informe ejecutivo de las actividades realizadas durante el 2018 y de compartir experiencias del trabajo realizado por cada una de las Redes activas.

1ra Reunión Ordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

La 1ra Reunión Ordinaria de la Red Nacional se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el día 21 de marzo de 2019.

En la reunión se trataron temas en lo referente a:

- ✓ Análisis del documento Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior, en donde se incluyeron los siguientes puntos:
 - Aumentar la cobertura, con calidad e inclusión
 - Contenidos y actividades para el aprendizaje
 - Dignificación y revalorización del docente
 - Gobernanza
 - Infraestructura
 - Financiamiento y recursos
- ✓ Se aprobó la solicitud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, para ser incluido como miembro activo de



la Red de Educación Media Superior de la Región Noreste.

- ✓ Presentación del informe de los avances de los preparativos del XX Coloquio Nacional de Formación Docente.

Participación en la reunión de trabajo de la Red Nacional de Educación Media Superior, Región Centro Occidente.

La se realizó en la ciudad de Colima, Colima el 11 de junio de 2019, en las instalaciones de la Universidad de Colima, los temas tratados fueron los siguientes:

- ✓ Presentación de las “Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior”, por el Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, SEP
- ✓ Modelo de desarrollo integral de jóvenes en el bachillerato
- ✓ Currículum estricto y ampliado: Sinergia entre campos disciplinares, transversales y áreas de desarrollo prioritarias en la Nueva Escuela Mexicana



1ra Reunión Ordinaria de la Red de Educación Media Superior Región Noreste.

El Dr. Fernando Javier Gómez Triana, Coordinador de la Red de Educación Media Superior Región Noreste, convocó a las instituciones que participan en esta Red a la 1ra Reunión Ordinaria, la cual se celebró el día 26 de agosto de 2019, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Actividades realizadas en la sesión de trabajo:

- ✓ Presentación “Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior”, Mtro. Daniel López Barrera, Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico
- ✓ Conferencia: “Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el trayecto de 23 años de educación”, impartida por la Mtra. Adriana Olvera, en representación del Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior

1ª Reunión Extraordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

Se realizó una sesión extraordinario el 27 de agosto de 2019, en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública de la Cd. de Méxio, en la que participaron las siguientes instituciones: UAEMEX, UANL, UAS, UDG, UCOL y COSDAC. Se trataron los siguientes temas:

- ✓ Propuesta de COSDAC
- ✓ Reconocimiento de avances de la capacitación docente
- ✓ Diseñar trayectorias formativas



- ✓ Diagnóstico de la formación docente



- ✓ Padrón de formadores

1.2019 Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de la ANUIES

La primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de la ANUIES, se realizó en la Universidad Autónoma de Coahuila, el día 3 de septiembre de 2019, los puntos tratados fueron los siguientes:

- ✓ Presentación del Informe de actividades 2019 por el Presidente del Consejo Regional Noreste
- ✓ Informe de actividades 2019 de las Redes de Colaboración

2ª Reunión extraordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

La reunión se llevo a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el 4 de octubre de 2019, los temas abordados fueron los siguientes:

- ✓ Oferta de cursos a través de "Trayectorias formativas" para validación ante COSDAC
- ✓ Estrategia de formación y capacitación
- ✓ Informe de avances del XX Coloquio Nacional de Formación Docente
- ✓ Creación de la comisión encargada de la Formación Docente
- ✓ Creación de Comisión encargada de trabajo de Diseño curricular

2da Reunión Ordinaria de la Red de Nacional Educación Media Superior Región Noreste

El segunda reunión nacional se llevó a cabo en la ciudad de Acapulco, Guerrero el 16 de octubre de 2019, tratando los siguientes puntos:

- ✓ Informe de actividades de la Coordinación General de la RNEMS
- ✓ Elección del Coordinador General de la Red Nacional de Educación Media Superior
- ✓ Informe de los avances de los preparativos del XX Coloquio Nacional de Formación Docente
- ✓ Informe del XIX Coloquio Nacional de Formación Docente, celebrado en la Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas

XX Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior

El evento se realizó como estaba programado, los días 17 y 18 de octubre en la ciudad de Acapulco, Guerrero, ofreciendo a los docentes que asistieron: conferencias magistrales, ponencias, talleres y exposición de muestra filmica.

Reunión de Trabajo de la Red Nacional de Educación Media Superior

La reunión de la Red Nacional se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el día 3 de diciembre de 2019, en la cual se propuso:



- ✓ Analizar diversas propuestas de formación docente para trabajar en una iniciativa que permita a los profesores del nivel medio superior, el fortalecimiento y aplicación de estrategias de enseñanza–aprendizaje ante los principios de la Nueva Escuela Mexicana y proponerla ante COSDAC como una opción que ofrece la Red Nacional de Educación Media Superior.

RED DE BIBLIOTECAS

Coordinador:

*Ing. Reynaldo Sánchez Valdés
Universidad Autónoma de Coahuila*

Objetivo general:

Generar conocimiento, habilidades y actitudes para el mejoramiento de la función bibliotecaria en las instituciones de educación superior integrantes de la Región Noreste de ANUIES

Ejes Fundamentales del Plan de Trabajo:

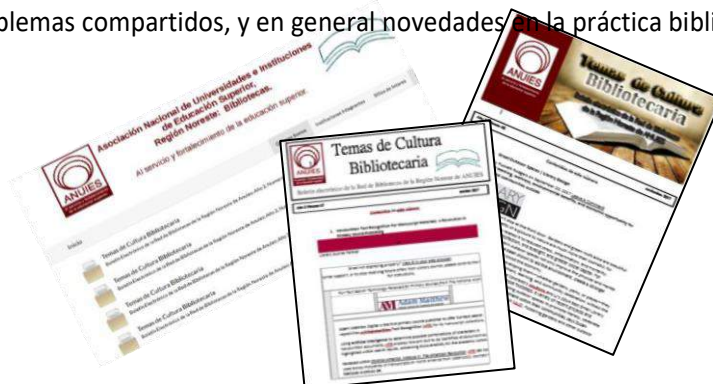
- I. Fortalecimiento e integración de la Red
- II. Cultura Bibliotecológica
- III. Profesionalización y Capacitación
- IV. Generación de conocimiento conjunto y planteamiento de proyectos colectivos
- V. Recursos electrónicos de información compartidos

I. Fortalecimiento e integración de la Red:

A través de la página electrónica de la Red, las instituciones integrantes mantenemos contacto continuo y permanente, en el portal se han publicado 1,040 noticias de la vida académica de las distintas instituciones y sus comunidades

II. Cultura Bibliotecaria:

Durante el período 2016-2019 se editaron 103 números de nuestra publicación electrónica “**Temas de Cultura Bibliotecaria**”, en los cuales se ha dado difusión a eventos nacionales e internacionales, tendencias, problemas compartidos, y en general novedades en la práctica bibliotecaria.





III. Generación de conocimiento conjunto y planteamiento de proyectos colectivos

PROYECTOS REALIZADOS DURANTE EL 2016-2018	
Encuesta del estado del catálogo bibliográfico Red de Bibliotecas ANUIES Noreste	Inventario de bases de datos asignadas por CONRICyT a las instituciones de la Red de Bibliotecas ANUIES Noreste
Encuesta para conocer el estado y problemática de la infraestructura de seguridad en los sistemas bibliotecarios de las instituciones de la Región Noreste	Encuesta a los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access (RDA)
Estudio sobre distancias entre las instituciones integrantes del Consejo General de la Región Noreste de ANUIES	Existencia de provisiones en materia de protección civil en las bibliotecas universitarias

PROYECTOS CONCLUIDOS AL MES DE MARZO DEL 2020	
Tratamiento de los bibliotecarios dentro de la plantilla laboral de la institución	Manejo de los acervos dentro de la administración de activos fijos de las universidades
Distribución por género del personal de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias	Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias

IV. Profesionalización y Capacitación

- ✓ Se han promovido diversos cursos de capacitación y actualización en las áreas del quehacer de las bibliotecas, desde atención a usuarios en situación vulnerable y equidad en el servicio, hasta catalogación con RDA, difusión, manejo de bases de datos, recursos innovativos, arquitectura, etc.
- ✓ Se dio difusión a normas, estándares, manuales y distintos materiales de interés profesional a texto completo para la educación continua del personal de las bibliotecas
- ✓ Durante el período restante hasta el mes de octubre se continuará promoviendo la estrecha colaboración entre los sistemas bibliotecarios de las instituciones pertenecientes a la Red

V. Recursos electrónicos de información compartidos:

Durante los pasados tres años se ha venido respondiendo a las necesidades de información electrónica de usuarios de instituciones asociadas al Consejo de la Región Noreste, que no cuentan



con recursos específicos, apoyando a sus bibliotecas y a través de ellas las actividades académicas de sus usuarios finales, profesores, investigadores y alumnos.

RED DE SEGURIDAD EN CÓMPUTO

Coordinador:

Universidad Autónoma de Durango

Objetivo general:

Innovar, diseñar, implementar y actualizar programas de mejoramiento y desarrollo organizacional, que permitan elevar los niveles de eficiencia y eficacia organizativa para el logro de la misión, objetivos y metas de las instituciones de Educación Superior.

Reunión de trabajo con Coordinadores de Redes Activas del Consejo Regional Noreste

EL 28 de febrero de 2019 asistieron el *M.C. Fabián Gallegos* y el *Ing. Salvador Saldívar* de la *Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)* en representación de la Red de Seguridad en Cómputo, a la primera reunión de las Redes de la Región Noreste de la ANUIES, la cual se organizó con la finalidad de presentar al Presidente del CRNE un informe ejecutivo de las actividades realizadas durante el 2018.

RED DE VINCULACIÓN

Coordinador:

Mtro. Marco Antonio Moreno Castellanos
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Secretario Técnico:
M.C. Gylmar Mariel Cárdenas, UASLP

Objetivo general:

Promover y fortalecer estratégicamente la planeación, ejecución y evaluación de programas y proyectos interinstitucionales de vinculación con las instituciones de educación superior que integran la Red y otras redes, así como con los sectores público, privado y social, a través de comunicación e intercambio de modelos y experiencias de vinculación tomando en cuenta la misión y los lineamientos de desarrollo de las instituciones educativas, así como las necesidades que correspondan a los sectores interesados

Objetivos específicos:

- Promover la vinculación y cooperación entre las IES de la zona noreste y otras regiones del país a través de



reuniones en las diferentes sedes y en modalidad virtual.

- Promover y coordinar el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre las IES y los sectores con la finalidad de fortalecer las propias instituciones y coadyuvar en el desarrollo de alcance regional y nacional.
- Llevar a cabo acciones de formación profesional para los miembros de la Red y gestores de vinculación de las IES, en materia de vinculación, transferencia de conocimiento, desarrollo de competencias y habilidades, desarrollo y administración de proyectos, etc.
- Desarrollar e implementar el programa de difusión y comunicación de las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red.

Estructura de la Red:

Proyectos Interinstitucionales

Promover y coordinar el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre las IES y los sectores con la finalidad de fortalecer las propias instituciones y coadyuvar en el desarrollo de alcance regional y nacional.

Capacitación

Llevar a cabo acciones de formación profesional para los miembros de la Red y gestores de vinculación de las IES, en materia de vinculación, transferencia de conocimiento, desarrollo de competencias y habilidades, desarrollo y administración de proyectos, etc.

Difusión y divulgación.

Desarrollar e implementar el programa de difusión y comunicación de las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red.

Actividades:

Proyectos Interinstitucionales

- Firma de un convenio marco por las instituciones del CRNE; Universidad Autónoma de la Laguna, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Autónoma de Tamaulipas en noviembre de 2019 y firma de una carta compromiso para ofertar el diplomado “Profesionalización de Gestores de Vinculación y Transferencia Tecnológica”.



- Presentación del Proyecto: “**Sistema Integral de Información y Seguimiento de Egresados en México, MEXALUMNI**”, para la implementación en la IES de la región noreste → UAT
- Participación en la presentación del “**Modelo Mexicano de Formación Dual en la Educación Superior**”, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Presentación del Proyecto para la colaboración en la **Red del Sistema de Información sobre estudiantes, egresados y empleadores** (SIEEE) por parte de la UAM-Azcapotzalco/UACJ/UASLP.

Comité de capacitación


- ✓ Participación en el taller “**Retos y Oportunidades para la adopción de la Industria 4.0**” en las Instituciones de Educación Superior. (UASLP, UAT, UANL, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, entre otras), organizado por la ANUIES, en enero de 2019.
- ✓ Planeación del diplomado “**Profesionalización de Gestores de Vinculación y Transferencia Tecnológica**”, en el cual consta de cinco módulos y será coordinado por la Universidad Juárez del Estado de Durango.



Difusión y comunicación

- ✓ Presentación de **Boletín RedVinc** en plataformas digitales de las IES de la región
- ✓ Actualización y seguimiento de plataforma digital de la RedVinc:
<http://www.redvinnoreste.uat.edu.mx>

- ✓ región y otras regiones en:

 Difusión electrónica entre las IES de la Anuies RedVinc Noreste
[@RedVincNoreste](https://twitter.com/RedVincNoreste)

- ✓ **Catálogo de servicios:** Se ha creado la página <http://www.redvinnoreste.uat.edu.mx>, donde se presentan tres de los servicios de las IES que son considerados para ofrecerlos a toda la Región Noreste

Vinculación interinstitucional



Se llevaron a cabo tres reuniones ordinarias de responsables de vinculación de las IES de la Región Noreste:

- ✓ **L Reunión ordinaria**, el 8 y 9 de marzo 2019 en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.



- ✓ **LI Reunión ordinaria**, el 6 y 7 de junio 2019 en la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- ✓ **LII Reunión ordinaria**, el 24 y 25 de octubre 2019 en la Universidad Autónoma Agraria Atonio Narro.

L Reunión Ordinaria,
Cd. Madero, Tamaulipas



LI Reunión Ordinaria,



LII Reunión Ordinaria,





RED DE TUTORÍAS

Coordinador:

*Mtro. Francisco Asís Lozano López Universidad
Autónoma de San Luis Potosí*

Objetivo general:

La Red de Tutorías, tiene como objetivo generar espacios de encuentro que promuevan el diálogo y la reflexión interinstitucional para el fortalecimiento de la acción tutorial, basándose principalmente en *tres líneas de trabajo*:

1. Ofrecer opciones de formación y actualización docente, con enfoque global, a fin de impactar en el desarrollo de proyectos para consolidar la Tutoría.
2. Fortalecer el compromiso de autoridades y docentes en el desarrollo de la calidad de los programas de tutoría.
3. Establecer canales de comunicación que permitan el intercambio de información y experiencias que enriquezcan la acción tutorial.

Conforme a lo anterior se han realizado acciones que permiten alcanzar los objetivos planteados.

Principales actividades realizadas:

Reunión de trabajo de la Red de Tutorías CRNE

- ✓ Se realizó una reunión de trabajo el 12 de febrero de 2019 en la ciudad de Durango, Dgo., teniendo como sede la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) en la cual se abordaron los siguientes puntos:
 - Solicitud de sede para el 4° Encuentro Regional de Tutoría
 - Revisión de Reactivos del Instrumento de Evaluación Regional
 - Acuerdos para intercambiar actividades al interior de cada Estado
- ✓ Se confirmaron acuerdos de intercambio entre instituciones de la Región Noreste:
 - Durango (UJED, TECMILENIO, ITES Durango)
 - San Luis Potosí (UASLP, ITESLP)
 - Nuevo León (UANL, Centro de Estudios universitarios)
- ✓ Se elaboró un **Instrumento de Evaluación del Impacto de la Tutoría**, Construido de manera colegiada



por los representantes institucionales que participantes en la Red Regional. La



validación, integración de base de datos y análisis será realizado por la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

El **Instrumento de Evaluación del Impacto de la Tutoría** fue aplicado a más de 8,000 participantes de ocho Instituciones de Educación Superior de la Región Noreste y actualmente está en proceso de análisis estadístico para entregar a cada Institución sus resultados, considerando además realizar un análisis a nivel regional.

Reunión virtual de trabajo de la Red Nacional de Tutorías

Participación en la primera reunión virtual para la preparación del **Encuentro Nacional de Tutoría**, teniendo como agenda:

- Organización del encuentro, elección de la temática y convocatoria
- Diseño de la dinámica de trabajo
- Designación de sede

4° Encuentro Regional de Tutoría

“Cognitivo es conectivo, tejiendo vínculos sólidos entre la tutoría, las trayectorias escolares y la evaluación educativa”

El encuentro se llevó a cabo en la ciudad de Durango, Dgo., en las instalaciones de la Universidad Juárez del Estado de Durango los días 30 y 31 de Octubre de 2019,

Como datos generales de la realización del evento se pueden destacar:

- La participación 517 docentes de 22 Estados de la República Mexicana
- Se evaluaron 145 trabajos de tutoría.
- Se ofrecieron a los asistentes: 5 conferencias magistrales, 22 talleres, 111 ponencias y 17 carteles, la presentación de cinco libros, además de mesas de trabajo.





V. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

Con la representación de la Presidencia del Consejo Regional Noreste, el Rector Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez, durante el año 2019 asistió a las reuniones y eventos convocados por los distintos órganos colegiados de la ANUIES.

Asamblea General

- ✓ *XXIX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General*: 16 de enero, Centro de Investigación y Desarrollo ANUIES.
- ✓ *LV Sesión Ordinaria*: 21 de junio, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- ✓ *LVI Sesión Ordinaria*: 8 de noviembre, Universidad Veracruzana.

Consejo Nacional

- ✓ *1.2019 Sesión Extraordinaria del CN*: 15 de enero, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *1.2019 Sesión Ordinaria*: 19 de marzo, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *2.2019 Sesión Ordinaria*: 20 de junio, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- ✓ *3.2019 Sesión Ordinaria*: 20 de agosto, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *4.2019 Sesión Ordinaria*: 7 de noviembre, Universidad Veracruzana.

Consejo Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

- ✓ *LII Sesión Ordinaria*: 24 de mayo, Universidad de Colima
- ✓ *LIII Sesión Ordinaria*: 18 de octubre, Colegio de posgraduados

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

*Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y
Presidente del Consejo Regional Noreste de la ANUIES*



B. Plan de Trabajo 2021

I. Considerandos

a. Sondeo

A partir de un sondeo realizado a los Rectores y Directores de la Región Noreste se han identificado los siguientes temas de interés:



¿Cuáles son los principales temas de valor para tu institución educativa y para ti como titular dentro del Consejo de la Región Noreste de ANUIES?



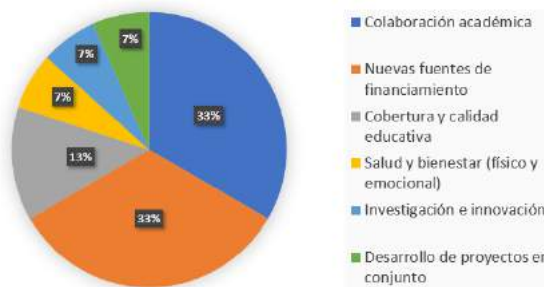
15/31 miembros

Consejo Región Noreste 34



¿Cuál consideras que es la principal oportunidad de colaboración y sinergia entre las instituciones que forman parte de la Región Noreste?

33% colaboración académica
33% nuevas fuentes de financiamiento



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 35



Para este año, ¿Cuál consideras que debe ser el foco de nuestra actividad como Región Noreste?



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 36



Para el periodo 2021 - 2025, ¿Cuáles deben ser los 3 temas, en orden de importancia, en los que deberíamos enfocar los trabajos del Consejo y la Región Noreste?



15/31 miembros

Consejo Región Noreste 38

b. Contexto

- Reto cobertura.** A partir de la reforma educativa de 2019 y la obligatoriedad del Estado de garantizar la educación superior para toda la población, las instituciones tanto públicas como particulares de la región como coadyuvantes del Estado debemos tomar acciones que posibiliten un mayor acceso y equidad en la educación superior de nuestra región y país.
- Reto calidad.** La oferta educativa en el nivel superior, de la región noreste, tiene un porcentaje de matrícula en programas de calidad que resulta inconsistente en los estados que la conforman. Por un lado Nuevo León y Zacatecas que se encuentran por encima de la media nacional y por el otro Durango, Tamaulipas, Coahuila y San Luis Potosí, se encuentran por debajo de la media nacional. El reto es llevar a todos los estados por encima de la media nacional y juntos impulsar la mejora continua de la calidad educativa.
- Reto presupuestal.** La complicada situación económica y de finanzas públicas tiene al sector educativo del nivel superior en un límite crítico, donde los recursos disponibles actualmente imposibilitan atender la creciente demanda y la mejora de la calidad requeridas, tanto en los programas

educativos como en la incorporación de la investigación como parte fundamental del proceso formativo y de contribución a la solución de los problemas y retos sociales de la región y del país; es por ello que se requiere con urgencia trabajar en la creación de fuentes alternas de financiamiento.

- **Reto pandemia.** El regreso a clases presenciales de los casi 750 mil alumnos que cursan el nivel superior en las universidades de la región de manera gradual y ordena, cuidando ante todo la salud de las comunidades universitarias, representa para todos la necesidad de explorar e implementar nuevos modelos formativos a distancia, híbridos y flexibles que significan retos para profesores, alumnos y comunidad en general.

II. Propuesta de Plan de Trabajo (en revisión con el Consejo Regional)

A partir de los considerandos anteriores, la Región Noreste se plantea la colaboración de las Universidades que la conforman en los siguientes tres ejes temáticos que serán validados y desarrollados por los integrantes del Consejo:

- I. Colaboración académica
- II. Investigación e innovación
- III. Fuentes alternas de financiamiento

- ANEXO I -

*Informe de
Actividades 2019*

**Consejo Regional
Noreste**

Saltillo, Coah., marzo 2020



CONSEJO REGIONAL NORESTE

INFORME DE ACTIVIDADES 2019

I. PRESENTACIÓN.

En el Consejo Regional Noreste, está integrado por 30 Instituciones de Educación Superior afiliadas a la ANUIES, de los estados de Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas, que colaboran en acciones y estrategias conjuntas para la construcción de un sistema educativo del nivel superior que haga frente a los desafíos globales, consolidando su calidad, aplicando modelos educativos que permitan a los jóvenes desplegar las habilidades y competencias exigidas por el mercado laboral y por una sociedad que basa su economía en el conocimiento y la innovación.

En el mes de marzo de 2016, la Universidad Autónoma de Coahuila asumió la presidencia del Consejo Regional Noreste de la ANUIES por un período de cuatro años, cargo que ocupa el Rector Ing, Jesús Salvador Hernández Vélez a partir del mes de febrero de 2018, fecha en que fue electo por la comunidad universitaria como Rector para el período 2018 - 2021

II. SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL NORESTE

1.2019 SESIÓN ORDINARIA

La 1.2019 Sesión Ordinaria se llevó a cabo el 03 de septiembre de 2019, en el *Aula Internacional del Centro Cultural Campus Arteaga*, de la *Universidad Autónoma de Coahuila*, con la representación de

17 instituciones miembros de este Consejo Regional. Fue presidida por el *Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez*, Presidente de este Consejo Regional y Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, acompañado por el Secretario Técnico *Mtro. Octavio Pimentel Martínez*, por el *Mtro. Pedro Hernández Santiago*, Director de *Órganos Colegiados* de la ANUIES en representación del *Mtro. Jaime Valls Esponda* Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Durante la sesión el Presidente del Consejo Regional y los Coordinadores de las Redes de Colaboración presentaron ante los consejeros presentes, el **Informe de las actividades 2018**, mismo que fue aprobado por unanimidad.



III. REDES DE COLABORACIÓN

Se convocó a los Coordinadores de Redes de Colaboración a reunión de trabajo el 28 de febrero de 2019 en la que presentaron en forma ejecutiva las actividades realizadas, sus avances y logros, y se presentó el Plan de Trabajo de las nuevas redes de colaboración, mismas que se presentarán para su consideración a los titulares de las instituciones miembro del CRNE.



*Reunión de Coordinadores de Redes de Colaboración CRNE
28 de febrero 2019, Universidad Autónoma de Coahuila*



Informe 2019 de las Redes de Colaboración:

RED DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Coordinador:

*Mtro. Fernando Javier Gómez Triana,
Universidad Autónoma de Nuevo León*

Objetivo general:

Conjuntar proyectos y acciones que permitan atender las políticas nacionales para el desarrollo de la educación media superior, como son la cobertura, mejora de la calidad, generando propuestas que fortalezcan a las instituciones miembros para que enriquezcan su actividad educativa, a través de compartir buenas prácticas y experiencias exitosas, contribuyendo así a una mejor formación integral de los estudiantes.

Reunión de trabajo con Coordinadores de Redes Activas del Consejo Regional Noreste

EL 28 de febrero de 2019 se realizó la primera reunión de las Redes de la Región Noreste de la ANUIES, con la finalidad de presentar al Presidente del CRNE un informe ejecutivo de las actividades realizadas durante el 2018 y de compartir experiencias del trabajo realizado por cada una de las Redes activas.

1ra Reunión Ordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

La 1ra Reunión Ordinaria de la Red Nacional se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el día 21 de marzo de 2019.

En la reunión se trataron temas en lo referente a:

- ✓ Análisis del documento Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior, en donde se incluyeron los siguientes puntos:
 - Aumentar la cobertura, con calidad e inclusión
 - Contenidos y actividades para el aprendizaje
 - Dignificación y revalorización del docente
 - Gobernanza
 - Infraestructura
 - Financiamiento y recursos
- ✓ Se aprobó la solicitud de la Universidad Autónoma de Sinaloa, para ser incluido como miembro activo de



la Red de Educación Media Superior de la Región Noreste.



- ✓ Presentación del informe de los avances de los preparativos del XX Coloquio Nacional de Formación Docente.

Participación en la reunión de trabajo de la Red Nacional de Educación Media Superior, Región Centro Occidente.

La se realizó en la ciudad de Colima, Colima el 11 de junio de 2019, en las instalaciones de la Universidad de Colima, los temas tratados fueron los siguientes:

- ✓ Presentación de las “Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior”, por el Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, SEP
- ✓ Modelo de desarrollo integral de jóvenes en el bachillerato
- ✓ Currículum estricto y ampliado: Sinergia entre campos disciplinares, transversales y áreas de desarrollo prioritarias en la Nueva Escuela Mexicana



1ra Reunión Ordinaria de la Red de Educación Media Superior Región Noreste.

El Dr. Fernando Javier Gómez Triana, Coordinador de la Red de Educación Media Superior Región Noreste, convocó a las instituciones que participan en esta Red a la 1ra Reunión Ordinaria, la cual se celebró el día 26 de agosto de 2019, en la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Actividades realizadas en la sesión de trabajo:

- ✓ Presentación “Líneas de Políticas Públicas para la Educación Media Superior”, Mtro. Daniel López Barrera, Coordinador Sectorial de Desarrollo Académico
- ✓ Conferencia: “Desarrollo integral de niñas, niños, adolescentes y jóvenes en el trayecto de 23 años de educación”, impartida por la Mtra. Adriana Olvera, en representación del Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior

1ª Reunión Extraordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

Se realizó una sesión extraordinario el 27 de agosto de 2019, en las instalaciones de la Secretaría de Educación Pública de la Cd. de Méxio, en la que participaron las siguientes instituciones: UAEMEX, UANL, UAS, UDG, UCOL y COSDAC. Se trataron los siguientes temas:

- ✓ Propuesta de COSDAC
- ✓ Reconocimiento de avances de la capacitación docente
- ✓ Diseñar trayectorias formativas



- ✓ Diagnóstico de la formación docente



- ✓ Padrón de formadores

1.2019 Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de la ANUIES

La primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noreste de la ANUIES, se realizó en la Universidad Autónoma de Coahuila, el día 3 de septiembre de 2019, los puntos tratados fueron los siguientes:

- ✓ Presentación del Informe de actividades 2019 por el Presidente del Consejo Regional Noreste
- ✓ Informe de actividades 2019 de las Redes de Colaboración

2ª Reunión extraordinaria de la Red Nacional de Educación Media Superior.

La reunión se llevo a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el 4 de octubre de 2019, los temas abordados fueron los siguientes:

- ✓ Oferta de cursos a través de "Trayectorias formativas" para validación ante COSDAC
- ✓ Estrategia de formación y capacitación
- ✓ Informe de avances del XX Coloquio Nacional de Formación Docente
- ✓ Creación de la comisión encargada de la Formación Docente
- ✓ Creación de Comisión encargada de trabajo de Diseño curricular

2da Reunión Ordinaria de la Red de Nacional Educación Media Superior Región Noreste

El segunda reunión nacional se llevó a cabo en la ciudad de Acapulco, Guerrero el 16 de octubre de 2019, tratando los siguientes puntos:

- ✓ Informe de actividades de la Coordinación General de la RNEMS
- ✓ Elección del Coordinador General de la Red Nacional de Educación Media Superior
- ✓ Informe de los avances de los preparativos del XX Coloquio Nacional de Formación Docente
- ✓ Informe del XIX Coloquio Nacional de Formación Docente, celebrado en la Universidad Autónoma de Zacatecas, Zacatecas

XX Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior

El evento se realizó como estaba programado, los días 17 y 18 de octubre en la ciudad de Acapulco, Guerrero, ofreciendo a los docentes que asistieron: conferencias magistrales, ponencias, talleres y exposición de muestra filmica.

Reunión de Trabajo de la Red Nacional de Educación Media Superior

La reunión de la Red Nacional se llevó a cabo en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, en la Cd. de México el día 3 de diciembre de 2019, en la cual se propuso:



- ✓ Analizar diversas propuestas de formación docente para trabajar en una iniciativa que permita a los profesores del nivel medio superior, el fortalecimiento y aplicación de estrategias de enseñanza–aprendizaje ante los principios de la Nueva Escuela Mexicana y proponerla ante COSDAC como una opción que ofrece la Red Nacional de Educación Media Superior.

RED DE BIBLIOTECAS

Coordinador:

*Ing. Reynaldo Sánchez Valdés
Universidad Autónoma de Coahuila*

Objetivo general:

Generar conocimiento, habilidades y actitudes para el mejoramiento de la función bibliotecaria en las instituciones de educación superior integrantes de la Región Noreste de ANUIES

Ejes Fundamentales del Plan de Trabajo:

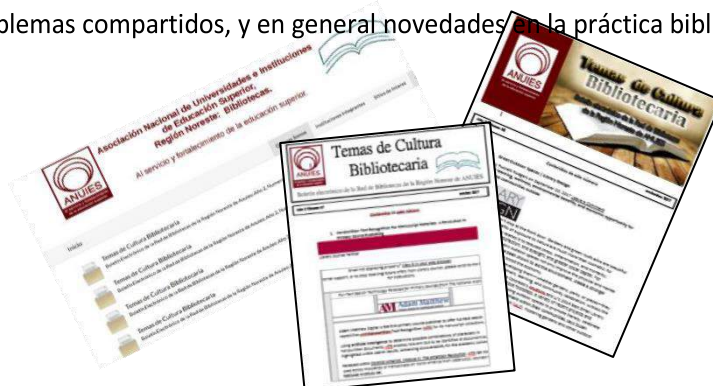
- I. Fortalecimiento e integración de la Red
- II. Cultura Bibliotecológica
- III. Profesionalización y Capacitación
- IV. Generación de conocimiento conjunto y planteamiento de proyectos colectivos
- V. Recursos electrónicos de información compartidos

I. Fortalecimiento e integración de la Red:

A través de la página electrónica de la Red, las instituciones integrantes mantenemos contacto continuo y permanente, en el portal se han publicado 1,040 noticias de la vida académica de las distintas instituciones y sus comunidades

II. Cultura Bibliotecaria:

Durante el período 2016-2019 se editaron 103 números de nuestra publicación electrónica “**Temas de Cultura Bibliotecaria**”, en los cuales se ha dado difusión a eventos nacionales e internacionales, tendencias, problemas compartidos, y en general novedades en la práctica bibliotecaria.





III. Generación de conocimiento conjunto y planteamiento de proyectos colectivos

PROYECTOS REALIZADOS DURANTE EL 2016-2018	
Encuesta del estado del catálogo bibliográfico Red de Bibliotecas ANUIES Noreste	Inventario de bases de datos asignadas por CONRICyT a las instituciones de la Red de Bibliotecas ANUIES Noreste
Encuesta para conocer el estado y problemática de la infraestructura de seguridad en los sistemas bibliotecarios de las instituciones de la Región Noreste	Encuesta a los Sistemas Bibliotecarios y Bibliotecas de las universidades afiliadas al Consejo Regional Noreste en materia de Resource Description and Access (RDA)
Estudio sobre distancias entre las instituciones integrantes del Consejo General de la Región Noreste de ANUIES	Existencia de provisiones en materia de protección civil en las bibliotecas universitarias

PROYECTOS CONCLUIDOS AL MES DE MARZO DEL 2020	
Tratamiento de los bibliotecarios dentro de la plantilla laboral de la institución	Manejo de los acervos dentro de la administración de activos fijos de las universidades
Distribución por género del personal de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias	Integración de personas con discapacidad a la plantilla laboral de los sistemas bibliotecarios y bibliotecas universitarias

IV. Profesionalización y Capacitación

- ✓ Se han promovido diversos cursos de capacitación y actualización en las áreas del quehacer de las bibliotecas, desde atención a usuarios en situación vulnerable y equidad en el servicio, hasta catalogación con RDA, difusión, manejo de bases de datos, recursos innovativos, arquitectura, etc.
- ✓ Se dio difusión a normas, estándares, manuales y distintos materiales de interés profesional a texto completo para la educación continua del personal de las bibliotecas
- ✓ Durante el período restante hasta el mes de octubre se continuará promoviendo la estrecha colaboración entre los sistemas bibliotecarios de las instituciones pertenecientes a la Red

V. Recursos electrónicos de información compartidos:

Durante los pasados tres años se ha venido respondiendo a las necesidades de información electrónica de usuarios de instituciones asociadas al Consejo de la Región Noreste, que no cuentan



con recursos específicos, apoyando a sus bibliotecas y a través de ellas las actividades académicas de sus usuarios finales, profesores, investigadores y alumnos.

RED DE SEGURIDAD EN CÓMPUTO

Coordinador:

Universidad Autónoma de Durango

Objetivo general:

Innovar, diseñar, implementar y actualizar programas de mejoramiento y desarrollo organizacional, que permitan elevar los niveles de eficiencia y eficacia organizativa para el logro de la misión, objetivos y metas de las instituciones de Educación Superior.

Reunión de trabajo con Coordinadores de Redes Activas del Consejo Regional Noreste

EL 28 de febrero de 2019 asistieron el *M.C. Fabián Gallegos* y el *Ing. Salvador Saldívar* de la *Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED)* en representación de la Red de Seguridad en Cómputo, a la primera reunión de las Redes de la Región Noreste de la ANUIES, la cual se organizó con la finalidad de presentar al Presidente del CRNE un informe ejecutivo de las actividades realizadas durante el 2018.

RED DE VINCULACIÓN

Coordinador:

Mtro. Marco Antonio Moreno Castellanos
Universidad Autónoma de Tamaulipas

Secretario Técnico:
M.C. Gylmar Mariel Cárdenas, UASLP

Objetivo general:

Promover y fortalecer estratégicamente la planeación, ejecución y evaluación de programas y proyectos interinstitucionales de vinculación con las instituciones de educación superior que integran la Red y otras redes, así como con los sectores público, privado y social, a través de comunicación e intercambio de modelos y experiencias de vinculación tomando en cuenta la misión y los lineamientos de desarrollo de las instituciones educativas, así como las necesidades que correspondan a los sectores interesados

Objetivos específicos:

- Promover la vinculación y cooperación entre las IES de la zona noreste y otras regiones del país a través de



reuniones en las diferentes sedes y en modalidad virtual.

- Promover y coordinar el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre las IES y los sectores con la finalidad de fortalecer las propias instituciones y coadyuvar en el desarrollo de alcance regional y nacional.
- Llevar a cabo acciones de formación profesional para los miembros de la Red y gestores de vinculación de las IES, en materia de vinculación, transferencia de conocimiento, desarrollo de competencias y habilidades, desarrollo y administración de proyectos, etc.
- Desarrollar e implementar el programa de difusión y comunicación de las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red.

Estructura de la Red:

Proyectos Interinstitucionales

Promover y coordinar el desarrollo de proyectos interinstitucionales entre las IES y los sectores con la finalidad de fortalecer las propias instituciones y coadyuvar en el desarrollo de alcance regional y nacional.

Capacitación

Llevar a cabo acciones de formación profesional para los miembros de la Red y gestores de vinculación de las IES, en materia de vinculación, transferencia de conocimiento, desarrollo de competencias y habilidades, desarrollo y administración de proyectos, etc.

Difusión y divulgación.

Desarrollar e implementar el programa de difusión y comunicación de las actividades y proyectos interinstitucionales de la Red.

Actividades:

Proyectos Interinstitucionales

- Firma de un convenio marco por las instituciones del CRNE; Universidad Autónoma de la Laguna, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad Juárez del Estado de Durango y la Universidad Autónoma de Tamaulipas en noviembre de 2019 y firma de una carta compromiso para ofertar el diplomado “Profesionalización de Gestores de Vinculación y Transferencia Tecnológica”.



- Presentación del Proyecto: “**Sistema Integral de Información y Seguimiento de Egresados en México, MEXALUMNI**”, para la implementación en la IES de la región noreste → UAT
- Participación en la presentación del “**Modelo Mexicano de Formación Dual en la Educación Superior**”, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Presentación del Proyecto para la colaboración en la **Red del Sistema de Información sobre estudiantes, egresados y empleadores** (SIEEE) por parte de la UAM-Azcapotzalco/UACJ/UASLP.

Comité de capacitación

- ✓ Participación en el taller “**Retos y Oportunidades para la adopción de la Industria 4.0**” en las Instituciones de Educación Superior. (UASLP, UAT, UANL, Instituto Tecnológico de Ciudad Madero, entre otras), organizado por la ANUIES, en enero de 2019.
- ✓ Planeación del diplomado “**Profesionalización de Gestores de Vinculación y Transferencia Tecnológica**”, en el cual consta de cinco módulos y será coordinado por la Universidad Juárez del Estado de Durango.



Difusión y comunicación

- ✓ Presentación de **Boletín RedVinc** en plataformas digitales de las IES de la región
- ✓ Actualización y seguimiento de plataforma digital de la RedVinc:
<http://www.redvinnoreste.uat.edu.mx>

- ✓ región y otras regiones en:



Difusión electrónica entre las IES de la
Anuies RedVinc Noreste

@RedVincNoreste

- ✓ **Catálogo de servicios:** Se ha creado la página <http://www.redvinnoreste.uat.edu.mx>, donde se presentan tres de los servicios de las IES que son considerados para ofrecerlos a toda la Región Noreste

Vinculación interinstitucional



Se llevaron a cabo tres reuniones ordinarias de responsables de vinculación de las IES de la Región Noreste:

- ✓ **L Reunión ordinaria**, el 8 y 9 de marzo 2019 en el Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.



- ✓ **LI Reunión ordinaria**, el 6 y 7 de junio 2019 en la Universidad Juárez del Estado de Durango.
- ✓ **LII Reunión ordinaria**, el 24 y 25 de octubre 2019 en la Universidad Autónoma Agraria Atonio Narro.

L Reunión Ordinaria,

Cd. Madero, Tamaulipas



LI Reunión Ordinaria,



LII Reunión Ordinaria,





RED DE TUTORÍAS

Coordinador:

*Mtro. Francisco Asís Lozano López Universidad
Autónoma de San Luis Potosí*

Objetivo general:

La Red de Tutorías, tiene como objetivo generar espacios de encuentro que promuevan el diálogo y la reflexión interinstitucional para el fortalecimiento de la acción tutorial, basándose principalmente en *tres líneas de trabajo*:

1. Ofrecer opciones de formación y actualización docente, con enfoque global, a fin de impactar en el desarrollo de proyectos para consolidar la Tutoría.
2. Fortalecer el compromiso de autoridades y docentes en el desarrollo de la calidad de los programas de tutoría.
3. Establecer canales de comunicación que permitan el intercambio de información y experiencias que enriquezcan la acción tutorial.

Conforme a lo anterior se han realizado acciones que permiten alcanzar los objetivos planteados.

Principales actividades realizadas:

Reunión de trabajo de la Red de Tutorías CRNE

- ✓ Se realizó una reunión de trabajo el 12 de febrero de 2019 en la ciudad de Durango, Dgo., teniendo como sede la Universidad Juárez del Estado de Durango (UJED) en la cual se abordaron los siguientes puntos:
 - Solicitud de sede para el 4° Encuentro Regional de Tutoría
 - Revisión de Reactivos del Instrumento de Evaluación Regional
 - Acuerdos para intercambiar actividades al interior de cada Estado
- ✓ Se confirmaron acuerdos de intercambio entre instituciones de la Región Noreste:
 - Durango (UJED, TECMILENIO, ITES Durango)
 - San Luis Potosí (UASLP, ITESLP)
 - Nuevo León (UANL, Centro de Estudios universitarios)
- ✓ Se elaboró un **Instrumento de Evaluación del Impacto de la Tutoría**, Construido de manera colegiada



por los representantes institucionales que participantes en la Red Regional. La



validación, integración de base de datos y análisis será realizado por la Facultad de Ciencias Exactas de la UJED.

El **Instrumento de Evaluación del Impacto de la Tutoría** fue aplicado a más de 8,000 participantes de ocho Instituciones de Educación Superior de la Región Noreste y actualmente está en proceso de análisis estadístico para entregar a cada Institución sus resultados, considerando además realizar un análisis a nivel regional.

Reunión virtual de trabajo de la Red Nacional de Tutorías

Participación en la primera reunión virtual para la preparación del **Encuentro Nacional de Tutoría**, teniendo como agenda:

- Organización del encuentro, elección de la temática y convocatoria
- Diseño de la dinámica de trabajo
- Designación de sede

4° Encuentro Regional de Tutoría

“Cognitivo es conectivo, tejiendo vínculos sólidos entre la tutoría, las trayectorias escolares y la evaluación educativa”

El encuentro se llevó a cabo en la ciudad de Durango, Dgo., en las instalaciones de la Universidad Juárez del Estado de Durango los días 30 y 31 de Octubre de 2019,

Como datos generales de la realización del evento se pueden destacar:

- La participación 517 docentes de 22 Estados de la República Mexicana
- Se evaluaron 145 trabajos de tutoría.
- Se ofrecieron a los asistentes: 5 conferencias magistrales, 22 talleres, 111 ponencias y 17 carteles, la presentación de cinco libros, además de mesas de trabajo.





V. PARTICIPACIÓN EN LOS ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

Con la representación de la Presidencia del Consejo Regional Noreste, el Rector Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez, durante el año 2019 asistió a las reuniones y eventos convocados por los distintos órganos colegiados de la ANUIES.

Asamblea General

- ✓ *XXIX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General*: 16 de enero, Centro de Investigación y Desarrollo ANUIES.
- ✓ *LV Sesión Ordinaria*: 21 de junio, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- ✓ *LVI Sesión Ordinaria*: 8 de noviembre, Universidad Veracruzana.

Consejo Nacional

- ✓ *1.2019 Sesión Extraordinaria del CN*: 15 de enero, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *1.2019 Sesión Ordinaria*: 19 de marzo, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *2.2019 Sesión Ordinaria*: 20 de junio, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- ✓ *3.2019 Sesión Ordinaria*: 20 de agosto, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- ✓ *4.2019 Sesión Ordinaria*: 7 de noviembre, Universidad Veracruzana.

Consejo Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

- ✓ *LII Sesión Ordinaria*: 24 de mayo, Universidad de Colima
- ✓ *LIII Sesión Ordinaria*: 18 de octubre, Colegio de posgraduados

Ing. Jesús Salvador Hernández Vélez

*Rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y
Presidente del Consejo Regional Noreste de la ANUIES*



20 20

INFORME DE ACTIVIDADES



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ

Presidente saliente del Consejo de la Región Centro
Occidente de la ANUIES y Rector General de la
Universidad de Guadalajara

MTRO. CÉSAR GUILLERMO RUVALCABA GÓMEZ

Secretario técnico saliente de la Región Centro
Occidente

1. Actividades del Consejo RCO ANUIES 2020	3
1.1 Nueva Institución Asociada	8
2. Acciones de la Presidencia	9
3. Acciones de la Secretaría Técnica	16
4. Actividades de las Redes de Colaboración	18
5. Disolución de Comités Interinstitucionales	43
6. Informe recursos económicos	44

ACTIVIDADES DEL CONSEJO RCO ANUIES 2020

INTEGRACIÓN DEL CONSEJO RCO ANUIES

Actualmente está integrado por los titulares de **31** Instituciones de Educación Superior asociadas, dentro de la región.

31 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR



En el año 2020, el Consejo transitó de 30 a 31 Instituciones afiliadas, con la incorporación de 1 nueva IES, el Instituto Tecnológico de Zitácuaro.

La información ampliada referente a esta nueva incorporación, se explica en la sección correspondiente del informe.

Al mes de diciembre del año 2020 el Consejo se integra por 31 Instituciones de Educación Superior que se enlistan a continuación:

AGUASCALIENTES

- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes
- Universidad Politécnica de Aguascalientes

COLIMA

- Universidad de Colima
- Instituto Tecnológico de Colima

GUANAJUATO

- Universidad de Guanajuato
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Instituto Tecnológico de Celaya
- Instituto Tecnológico de León
- Instituto Tecnológico de Roque
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
- Universidad de Celaya
- Centro de Investigación en Óptica, A.C.

JALISCO

- Universidad de Guadalajara
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- Universidad Tecnológica de Jalisco
- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad del Valle de Atemajac
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente
- Centro de Enseñanza Técnica Industrial

MICHOACÁN

- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de la Piedad
- Instituto Tecnológico de Morelia
- Instituto Tecnológico de Jiquilpan
- El Colegio de Michoacán
- Instituto Tecnológico de Zitácuaro

NAYARIT

- Universidad Autónoma de Nayarit
- Instituto Tecnológico de Tepic

31 Instituciones de Educación Superior en la RCO



NUMERARIA CONSEJO RCO ANUIES 2020

En la siguiente tabla numérica se resume en cantidades, las principales actividades realizadas por el Consejo durante el año 2020:

	2020
INTEGRACIÓN	
Instituciones Integrantes	31
Integración nuevas IES	1
Redes de Colaboración activas	13
Redes de Colaboración disueltas	1
Comités Interinstitucionales activos	0
Comités Interinstitucionales disueltos	5
EVENTOS	
Sesiones Consejo Nacional	4
Sesiones Asamblea General	1
Sesiones CUPIA	1
Participación en eventos Nacionales ANUIES	6
Sesiones del Consejo RCO	2
Eventos Magno	1
Eventos Redes de Colaboración: festivales, coloquios, foros, encuentros, conferencias, paneles, concursos, talleres, sesiones virtuales.	4
ACCIONES ESTRATÉGICAS	
Proyectos Estratégicos de la Presidencia RCO	3
Proyectos Estratégicos de las Redes de Colaboración	15
Convenios Interinstitucionales firmados	0
Desplegados publicados	5
Publicaciones Revista "Confluencia"	2
Boletines digitales RCO ANUIES	49

2 SESIONES DEL CONSEJO RCO ANUIES REALIZADAS EN EL AÑO 2020

El Consejo de la Región Centro Occidente de la ANUIES, sesionó de manera virtual en 2 ocasiones durante el año 2020, siendo la Universidad de Guadalajara quien ocupaba la Presidencia.

AÑO	SESIÓN No.	FECHA	LUGAR
2020	1.2020	07 de julio de 2020	Modalidad virtual: zoom
	2.2020	08 de diciembre de 2020	Modalidad virtual: zoom

PRINCIPALES ASUNTOS O TEMAS ATENDIDOS EN LAS SESIONES DEL CONSEJO RCO EN EL AÑO 2020

AÑO	SESIÓN No.	ASUNTO O TEMA
2020	1.2020	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del Informe de Actividades 2019 y avances del Plan de Trabajo 2020.• Propuesta de disolución de los Comités Interinstitucionales de la Región Centro Occidente.• Propuesta de disolución de la Red de Gestión de Recursos.• Informe del status de la solicitud de incorporación a la RCO-ANUIES de nuevas asociadas.• Actualización del Sistema de Información de la RCO.• Información sobre la migración tecnológica de la Página Web www.anuiesrco.org.mx
	2.2020	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del informe 2016-2020.• Resumen del informe del consejo RCO ANUIES 2016-2020.• Presentación acciones IES COVID-19 - Consejos Regionales.• Elección de la presidencia del Consejo Regional Centro Occidente para el periodo 2021-2024.

ELECCIÓN DE LA PRESIDENCIA PERIODO 2021 - 2024

En la Sesión Ordinaria 2.20 del Consejo de la Región Centro Occidente celebrada de manera virtual el pasado 08 de diciembre de 2020, se llevó a cabo la "Elección de la Presidencia del Consejo Regional Centro Occidente para el periodo 2021- 2024"

En ese punto el Presidente de la sesión, el Dr. Ricardo Villanueva Lomelí dio cuenta de haber recibido la propuesta de la **Universidad Autónoma de Aguascalientes** que actualmente es dirigida por su Rector el Dr. Francisco Javier Avelar González, quienes manifestaron su interés por asumir la responsabilidad de llevar la presidencia del Consejo de la Región para este nuevo periodo, así como realizar todo el trabajo que implica el presidirla.

Al respecto de esta propuesta, el Presidente preguntó a los Consejeros si tuvieran algún comentario al respecto o si existiera alguna otra propuesta que quisieran manifestar. Al no haber ningún comentario ni propuesta adicional, se procedió a la votación para la elección del nuevo Presidente del Consejo, resultando **electo por unanimidad el Dr. Francisco Javier Avelar González, Rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes**, según consta en el acta correspondiente de la sesión. En ese mismo acto el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, el Mtro. Jaime Valls Esponda, tomó protesta al nuevo Presidente del Consejo.



Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo
ANUIES



Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector de la Universidad Autónoma de
Aguascalientes y Presidente electo del Consejo RCO
ANUIES periodo 2021 - 2024



Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Presidente Consejo RCO ANUIES 2016-2020
Rector General Universidad de Guadalajara



NUEVA INSTITUCIÓN ASOCIADA EN 2020

En el año 2020, el Consejo RCO de la ANUIES incorporó una nueva Institución como nueva asociada: el Instituto Tecnológico de Zitácuaro.

A continuación, se describe el proceso realizado:

Durante el 2do semestre de ese año, se llevó a cabo la evaluación de 2 nuevas instituciones que solicitaron su incorporación a la ANUIES en el mes de enero: la Universidad Tecnológica de Calvillo, a cargo de su Rector el Lic. Javier Valdivia Díaz y el Instituto Tecnológico de Zitácuaro, bajo la dirección del Mtro. Rafael Trigueros Cázares mismas que previamente cumplieron con los requisitos iniciales establecidos por la normatividad de la Asociación.

Posterior a ello, se inició un proceso de evaluación integral a las mismas, con base en la normatividad de la ANUIES. Las evaluaciones versaron sobre 7 categorías de análisis relativos al Plan de Desarrollo Institucional, Modelo Educativo y pedagógico, Modelo académico, Infraestructura, entre otros.

Para aplicar estas evaluaciones se conformaron 2 Comisiones Dictaminadoras integradas por académicos de 5 diferentes Instituciones de la Región. Sin embargo, por motivos de la pandemia COVID-19 no fue posible que los evaluadores llevaran a cabo las visitas presenciales a las Instituciones, que por norma deben realizarse. Por lo cual este requerimiento se solventó mediante la presentación de evidencias documentales y digitales, como fotografías y videos, por parte de las Instituciones. Cabe mencionar también que el proceso de entrevistas y evaluación se llevó a cabo a través de una sesión virtual el pasado mes de octubre con los directivos y personal de cada una de las Instituciones.

Como resultado de estas evaluaciones, la Universidad Tecnológica de Calvillo fue descartada por no contar con el requisito mínimo de matrícula evaluable; por su parte el Instituto Tecnológico de Zitácuaro cumplió con todos los requisitos y aprobó dicha evaluación. Estos resultados fueron informados y puestos a Consideración del Consejo Nacional en la sesión 4.2020, el 12 de noviembre de 2020, y este a su vez emitió su recomendación a la Asamblea General para que esta tomara la determinación final. El 13 de noviembre, en la sesión ordinaria número 57 celebrada de manera virtual la Asamblea General aprobó por unanimidad la integración del Instituto Tecnológico de Zitácuaro como nuevo miembro del Consejo Regional Centro Occidente.

En la Sesión Ordinaria 2.2020 del Consejo RCO ANUIES, celebrada de manera virtual el martes 08 de diciembre de 2020, se llevó a cabo una votación mediante la cual los Consejeros ratificaron los resultados de las Comisiones Dictaminadoras que fueron entregados al Consejo Nacional respecto a la Evaluación Integral de la Universidad Tecnológica de Calvillo y el Instituto Tecnológico de Zitácuaro; según consta en el Acta de Sesión correspondiente.



Con la incorporación del **Instituto Tecnológico de Zitácuaro**, ya son 31 Instituciones las que forman parte del Consejo de la Región Centro – Occidente de la ANUIES.

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí

Presidente del Consejo de la Región Centro Occidente de la ANUIES (hasta el 31 de diciembre de 2020)

Rector General de la Universidad de Guadalajara

ACCIONES DE LA PRESIDENCIA

Durante el año 2020 la Presidencia impulsó diversos proyectos para promover la coordinación y colaboración interinstitucional. Acciones como la creación del Sistema de Información RCO ANUIES, renovación de la Revista Confluencia, la puesta en marcha de los Micro sitios para las Redes en la plataforma digital de la RCO ANUIES, o la realización del 1er Encuentro de Redes de Colaboración, son ejemplos de ello.

Sumado a lo anterior, la actividad de la Presidencia de la Región tuvo una constante vinculación con las tareas y esfuerzos desarrollados desde la Secretaría General de la ANUIES.

1. PROYECTOS ESTRATÉGICOS

A continuación, se describen los 4 Proyectos estratégicos impulsados desde la Presidencia en el año 2020, mismos que se concretaron con la colaboración de la Secretaría Técnica y de las Instituciones de la región:



Proyecto: Migración Tecnológica de la página web de la RCO ANUIES.

Descripción: Se realizaron los trabajos técnicos para la migración tecnológica de la anterior plataforma al sistema Drupal 8, que cuenta con mejor tecnología, mayor seguridad, sistemas de búsqueda más potentes, información más accesible, adaptabilidad a diversos dispositivos electrónicos y gestos más ágiles.

Fecha: junio 2020

Responsable: Presidencia, Secretaría Técnica RCO ANUIES y el equipo de Tecnología de la Información de la Universidad de Guadalajara

Resultados: Actualmente la RCO ya cuenta con una nueva plataforma tecnológica que con mayor seguridad, mejores herramientas y visualización. **Enlace:** www.anuiersco.org.mx



Proyecto: Creación de los 13 micro sitios de las Redes de Colaboración.

Descripción: Con el mismo sistema tecnológico del sitio web, Drupal 8, se crearon 13 micro sitios para albergar los contenidos generados por cada una de las Redes de colaboración. Esta migración tecnológica permite a cada

una de las Redes, administrar de manera independiente sus propios contenidos y con ello contribuir a mantener una actualización constante.

A través de la Secretaría Técnica se organizó el pasado mes de junio, un taller virtual de capacitación a las Redes a través de zoom, sobre el acceso y administración de sus micro sitios, previamente se les entregó usuario y contraseña a cada Red.

Fecha: septiembre de 2020

Responsable: Presidencia, Secretaría Técnica RCO ANUIES y el equipo de Tecnología de la Información de la Universidad de Guadalajara

Resultados: A la fecha, cada Red de Colaboración ya administra y actualiza los contenidos de sus respectivos micro sitios. Se puede acceder a cada micro sitio, ingresando primero a través del portal principal de la RCO ANUIES.

Enlace: www.anuiersco.org.mx



Proyecto: Actualización del Sistema de Información de Indicadores de la RCO-ANUIES

Descripción: El Sistema de Información se creó a finales del año 2017. Es una plataforma digital que pone a disposición de cualquier usuario diversa información estadística recabada de las Instituciones de la región y se encuentra disponible en la plataforma digital de la RCO. Información relativa al número de alumnos, programas ofertados, posgrados de calidad, financiamiento, apoyos académicos, etc. Para el 2020, nos propusimos actualizar la información con los datos de los ejercicios 2018 y 2019. Para esto fue necesario efectuar un levantamiento de información, en el que participaron 27 Instituciones de la región. Se diseñó un formulario organizado en 9 categorías y 23 variables de información, es decir, se incorporaron 8

nuevos indicadores en esta actualización. Además, se renovó la herramienta de consulta, a través de la plataforma digital *Tableau*. Ahora es posible acceder a la información de manera interactiva, así como visualizar los datos de una forma más simplificada y amigable.

Fecha: noviembre de 2020

Responsable: Secretaría Técnica RCO ANUIES y la Coordinación General de Planeación y Evaluación de la Universidad de Guadalajara.

Resultados: Los resultados obtenidos, nos permitirán dimensionar cómo han evolucionado las Instituciones de la región, su situación actual, así como identificar sus fortalezas y áreas de oportunidad. Estos resultados ya se están disponibles en la plataforma digital de la RCO; podrán acceder a ellos a través del menú de “Información Estadística” de la página web.

Enlace: <http://www.anuiersco.org.mx/node/9530>



Proyecto: Renovación de la Revista Confluencia.

Descripción: La publicación de la revista *Confluencia*, ha sido constante desde sus inicios y propone temas de análisis crítico y coyuntura con el objetivo de promover el debate informado en nuestras comunidades universitarias. Durante estos 4 años, se publicaron 9 ejemplares de esta revista. A partir de la edición número 8 publicada en el mes de marzo este mismo año, se innovó en la estructura de la revista y en el desarrollo de sus contenidos, ya que dejó de ser un documento de socialización de información para transformarse en

un documento de análisis crítico sobre temas especializados. La Edición número 8 giró en torno a la reflexión de la situación actual y dificultades que enfrenta la “Autonomía Universitaria” y contó con los editoriales de los 6 Rectores de las Universidades Públicas. En la más reciente edición, número 9, el tema fue “Los retos de la educación a distancia”, que describe la problemática por la pandemia COVID-19, desde la perspectiva de las Instituciones de

Educación Superior, las dificultades que han enfrentado la Instituciones, los retos, acciones tomadas y áreas a desarrollar.

Última publicación de la revista Confluencia Numero 9, Época VI: octubre 2020

Responsable: Presidencia y Secretaría Técnica RCO ANUIES, en coordinación con la Red de Comunicación.

Resultados: Para la publicación de la revista, se utilizaron principalmente dos vías de difusión digital: Una se realizó mediante un sistema automatizado de envíos de correo electrónico de la Universidad de Guadalajara, que de manera personalizada hizo las entregas digitales a titulares, directivos y colaboradores de las Instituciones de Educación Superior en todo el país; sumando poco más de 1,000 envíos personalizados. Y la segunda forma de envío, fue a través de su publicación en el portal web de la RCO, donde quedará de manera permanente para la consulta, junto con el histórico de todos los ejemplares previos.

Enlace: <http://www.anuiesrco.org.mx/sites/default/files/2020-11/revista-confluencia-no-9.pdf>

2. EVENTOS MAGNO

La actividad de la Presidencia de la Región ha tenido una constante vinculación con las tareas y esfuerzos desarrollados desde la Secretaría General de la ANUIES. En estas tareas, la Presidencia de la RCO no solo participó como asistente, sino que también ha sido sede y organizadora eventos nacionales como:



Evento: Primera Reunión Nacional de Cambio Climático y Transición Energética en las Instituciones Públicas de Educación Superior.

Descripción: La Universidad de Guadalajara (UdeG) fue sede de la reunión convocada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), con el fin de consolidar una política nacional de transición energética y combate al

cambio climático en México, y poner en marcha proyectos de investigación tecnológica en la materia en las universidades como formadoras de ciudadanía.

Fecha: 27 de enero 2020

Sede: Centro Universitario de Tonalá, Universidad de Guadalajara

Responsable: SEP, ANUIES, Consejo RCO y la Universidad de Guadalajara

Resultados: El compromiso fue consolidar una política pública de transición energética y combate al cambio climático en México.

Enlace: <http://www.cutonala.udg.mx/node/10307>

3. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES ANUIES

En este apartado se enlistan las actividades de los Órganos de Gobierno de la ANUIES en las que participó la Presidencia durante el año 2020; así como su participación en otras actividades nacionales o internacionales gestionadas por la Asociación:

- 3.1 Consejo Nacional
- 3.2 Asamblea General
- 3.3 CUPIA
- 3.4 Otras participaciones en actividades nacionales.

3.1 CONSEJO NACIONAL

En el año 2020 el Consejo Nacional tuvo 4 sesiones ordinarias y ninguna sesión extraordinaria. Estas sesiones se realizaron en modalidad virtual, por motivo de contingencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- **Actividad: 1.2020 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional.**
Fecha: 24 de abril de 2020
Modalidad: virtual
Principales temas tratados: Presentación y aprobación, en su caso, del documento: Sugerencias para mantener los servicios educativos curriculares durante la etapa de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19. Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta para posponer los procesos de elección de las presidencias de los consejos regionales y un representante del CUPIA ante Consejo Nacional.
- **Actividad: 2.2020 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional.**
Fecha: 15 de junio de 2020
Modalidad: virtual
Principales temas tratados: Presentación del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior, a cargo del Senador Rubén Rocha Moya, Presidente de la Comisión de Educación del Senado de la República. Acciones realizadas por las Instituciones de Educación Superior para mantener los servicios educativos ante el COVID-19, así como contribuir a la salud y bienestar de la sociedad.
- **Actividad: 3.2020 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional.**
Fecha: 18 de agosto de 2020
Modalidad: virtual
Principales temas tratados: Seguimiento del acuerdo 20.2.5 del Consejo Nacional, relacionado con el anteproyecto de la Ley General de Educación Superior. Deliberación y dictamen del Premio ANUIES 2020 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior.

3.2 ASAMBLEA GENERAL

En el año 2020 la Asamblea General tuvo 1 sesión ordinaria y ninguna sesión extraordinaria. Esta sesión se realizó en modalidad virtual, por motivo de contingencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- **Actividad: LVII Sesión Ordinaria de la Asamblea General.**
Fecha: 13 de noviembre de 2020.
Modalidad: virtual.
Principales temas tratados: Análisis y aprobación, en su caso, del dictamen del Consejo Nacional sobre las solicitudes de ingreso de nuevas asociadas. La responsabilidad social de las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.

3.3 CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES, (CUPIA).

En el año 2020 CUPIA tuvo 1 sesión ordinaria y ninguna sesión extraordinaria. Esta sesión se realizó en modalidad virtual, por motivo de contingencia sanitaria ocasionada por el COVID-19.

- **Actividad: LIV Sesión ordinaria CUPIA**

Fecha: 23 de octubre de 2020

Modalidad: virtual

Principales temas tratados: Presentación del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 para la educación superior pública. Presentación de las acciones realizadas por las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales. Elección de los representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) ante el Consejo Nacional.

3.4 OTRAS PARTICIPACIONES EN ACTIVIDADES NACIONALES.

En el año 2020, la Presidencia del Consejo, al igual que algunas de las Instituciones de la región, participaron en diversas actividades nacionales impulsadas por la ANUIES, mismas que se enuncian a continuación, de las cuales la Presidencia fue sede de una de ellas, la Primera Reunión Nacional de Cambio Climático y Transición en las Instituciones Públicas de Educación Superior:

- **Actividad: 1er Seminario del Grupo de IES para la paz, ANUIES**

Fecha: 14 de enero de 2020

Lugar: Centro de Innovación y Desarrollo ANUIES

Temas tratados: El Consejo de la Región Centro Occidente participó en la instalación de la mesa interinstitucional para la Cultura de Paz de la ANUIES en la que participaron rectores y funcionarios públicos para avanzar en la definición de su plan, el cual acompañará al anunciado por el gobierno federal.

- **Actividad: Primera Reunión Nacional de Cambio Climático y Transición en las Instituciones Públicas de Educación Superior**

Fecha: 27 de enero 2020

Lugar: Centro Universitario de Tonalá, Universidad de Guadalajara.

Temas tratados: La Universidad de Guadalajara (UdeG) fue sede de la reunión convocada por la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la que el Consejo Regional participó con el fin de consolidar una política nacional de transición energética y combate al cambio climático en México, y poner en marcha proyectos de investigación tecnológica en la materia en las universidades como formadoras de ciudadanía.

- **Actividad: Encuentro de Rectores con el Secretario de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán y la Junta de Coordinación Política de la H. Cámara de Diputados.**

Fecha: 31 de enero de 2020

Lugar: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES

Temas tratados: El Consejo de la Región Centro Occidente participó en este encuentro en el que participaron el titular de la SEP, el Subsecretario de Educación Superior, la directora general de Educación Superior Universitaria; los integrantes de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados; Diputados y Senadores que presiden las Comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública, Educación, y Ciencia y Tecnología, la directora general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y los rectores de las Universidades Públicas Federales y

Estatales. Se trabajó sobre los temas de armonización y planeación de las leyes de Educación Superior y de Ciencia, Tecnología e Innovación y avanzar en el aspecto presupuestal.

- **Actividad: 2da Reunión de Trabajo Cultura de Paz**
Fecha: 17 de febrero de 2020
Lugar: Centro de Innovación y Desarrollo ANUIES
Temas tratados: El Consejo de la Región Centro Occidente participó en esta segunda reunión de trabajo en la que se efectuó la presentación del Plan Integral de Cultura de Paz en el que se incluyen campañas de prevención contra el uso de drogas, realizar investigaciones acerca del estado del país en materia de seguridad, así como continuar con el desarrollo de protocolos de seguridad, de violencia de género, igualdad e inclusión. Además, propone la integración de un grupo interinstitucional de especialistas en temas de paz, con alcance regional y nacional, para elaborar diagnósticos, propuestas de intervención y proyectos de impacto social, junto con la creación de espacios de participación ciudadana con el fin de orientar las políticas públicas para la construcción de la armonía y seguridad.

4. PRONUNCIAMIENTOS PÚBLICOS

Existen temas de coyuntura que atañen a las Instituciones de Educación Superior y ante los cuales las Instituciones de la región se posicionaron en el último año de la gestión que se informa, a través de la publicación de 5 desplegados en prensa y en diversos medios digitales sobre dos principales temas: Autonomía Universitaria y Presupuesto Público.

4.1 POR LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA.

Uno de estos temas es el relativo a la Autonomía Universitaria, que constituye un compromiso irrestricto por parte de nuestras Instituciones. En el año 2020 se presentaron diversos intentos de las autoridades locales y federales por vulnerar el principio de Autonomía Universitaria en diversas IES de nuestra Región; particularmente en la Universidad de Colima, la de Aguascalientes y la Autónoma de Nayarit, que fueron objetos de sendos ataques por parte de sus Congresos locales. En esa tesitura, la Presidencia de este Consejo, junto con los Rectores y directivos de la IES que conforman la RCO mantuvieron constante comunicación y presentaron 3 manifiestos conjuntos para posicionarse al respecto.

- **“Solidaridad con la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) y la defensa de su autonomía”.**
Fecha: 10 de enero de 2020
Se publicó desplegado mediante el cual exhortamos al H. Congreso del Estado de Nayarit una reconsideración del caso y la derogación de las reformas aprobadas, para que estas sean puestas a discusión y deliberación por parte de la comunidad universitaria de la Universidad Autónoma de Nayarit.
Enlace: <http://www.anuiersco.org.mx/sites/default/files/anuiers-2020.pdf>
- **Pronunciamiento del Consejo Nacional de la ANUIES por la Autonomía Universitaria.**
Fecha: 13 de enero de 2020
La Presidencia del Consejo de la Región Centro Occidente como parte del Consejo Nacional se sumó al llamado que hizo la Asociación al Congreso y al Poder Ejecutivo del Estado de Nayarit para derogar las reformas y adiciones hechas ese mismo mes a la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nayarit, mismas que vulneraron la Autonomía Universitaria de dicha Institución.
Enlace:
<http://www.anuiers.mx/media/docs/avisos/pdf/200114125601DESPLEGADO+ANUIERS.pdf>

- **“Por una nueva Ley General de Educación Superior que fortalezca la autonomía, la libertad y la innovación”**

Fecha: 31 de agosto de 2020

Las rectoras y los rectores integrantes de la Región Centro Occidente de la ANUIES nos pronunciamos por un marco legal que contribuya a:

- Fortalecer el concepto de autonomía universitaria, indispensable para el desarrollo y la generación de conocimiento e innovación, en ambientes de libertad académica y de autogobierno;
- Garantizar los recursos suficientes para los compromisos asumidos, sobre todo en lo que respecta a la obligatoriedad y la gratuidad;
- Mantener y fortalecer el espíritu de la evaluación y acreditación por pares académicos, no por instancias gubernamentales centralizadas;
- Distribuir funciones y atribuciones en un esquema moderno de gobernanza colaborativa, no de centralismo;
- Promover la diversidad del sistema educativo superior, reconociendo su riqueza y vocaciones diferenciadas;
- Generar incentivos para la innovación de las universidades e instituciones de educación superior, fomentando la experimentación de modelos y enfoques diferenciados.

Enlace: http://www.anui.es.mx/noticias_ies/comunicado-de-integrantes-de-la-regin-centro-occidente-de-la-anui.es

4.2 POR UN PRESUPUESTO PÚBLICO ADECUADO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

Ante las complejas condiciones que imperan respecto al presupuesto público orientado a la educación superior, esta Región ha sido clara y contundente en su posición y se manifestó públicamente mediante 2 desplegados:

- **“¡En defensa del desarrollo científico, tecnológico y cultural de México!”:**

Fecha: 01 de octubre de 2020

Por el que se solicitó que se reconsidere la extinción de los fideicomisos en cuestión y se garantice, bajo cualquier supuesto, el financiamiento adecuado de los múltiples proyectos de investigación que se generan desde las instituciones públicas especializadas en la academia, la ciencia y la tecnología.

Enlace: <http://www.anui.esrco.org.mx/sites/default/files/adjuntos/anui.es30sep.pdf>

- **“Por el Rescate de la Educación Superior”:**

Fecha: 19 de octubre de 2020

A través de la publicación de un desplegado, la RCO manifestó que:

1) Ante el recorte de recursos ordinarios y los fondos extraordinarios para la Educación Superior, exhortamos a la Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión para que se corrijan las distorsiones del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación, Ejercicio Fiscal 2021, a fin de que se asigne un presupuesto acorde con las necesidades actuales en nuestro país.

2) Asimismo, nos pronunciamos para solicitar que se reconsidere la extinción de los 109 fideicomisos nacionales, entre los que se encuentran importantes fondos dedicados al desarrollo de la ciencia, la tecnología y la cultura; y que se garantice el financiamiento adecuado de los múltiples proyectos que se generan desde las instituciones públicas.

Enlaces: <http://www.anui.esrco.org.mx/sites/default/files/adjuntos/anui.esrco-19oct.pdf>

Mtro. César Ruvalcaba Gómez

Secretario Técnico del Consejo de la Región Centro Occidente
(hasta el 31 de diciembre de 2020)
Universidad de Guadalajara

ACCIONES DE LA SECRETARÍA TÉCNICA 2020

Con base en las atribuciones conferidas en el Estatuto de la ANUIES, durante el año 2020, el Secretario Técnico realizó acciones de planeación, coordinación y ejecución de diversas tareas tanto en apoyo a las responsabilidades y proyectos estratégicos de la Presidencia como de las Redes de Colaboración y sus propias funciones.

1. PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES NACIONALES ANUIES:

El Secretario Técnico asistió junto con el Presidente del Consejo, a las sesiones del Consejo Nacional, la Asamblea General y de CUPIA. Su asistencia en esas actividades fue a consideración del Presidente con la finalidad de poder dar seguimiento puntual a los compromisos surgidos en dichas reuniones.

2. REUNIONES DE SECRETARIOS TÉCNICOS:

Cada dos años se realiza una reunión de trabajo donde convergen los Secretarios Técnicos de los seis Consejos Regionales, por convocatoria de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, el cual es un espacio para intercambiar experiencias, buenas prácticas y propuestas para el mejoramiento de sus funciones.

En el año 2020, se realizó la siguiente reunión de Secretarios Técnicos:

Fecha: 20 y 21 de febrero del 2020, en la Ciudad de México:

Descripción: Se presentó el programa general de trabajo 2020 y se dieron a conocer los criterios orientadores para la elaboración de los programas particulares de cada uno de los seis Consejos Regionales. Se presentaron los Proyectos de Lineamientos para regular el funcionamiento de las redes, comisiones y grupos de trabajo regionales con base en los Lineamientos para la Creación de Redes de Colaboración, Comisiones y Grupos de Trabajo Nacionales de la ANUIES. Se dieron a conocer las solicitudes de ingreso a la ANUIES, entre otros temas.

3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS.

La Secretaría Técnica coordinó la ejecución de los proyectos estratégicos impulsados por la Presidencia del Consejo, los cuales se explican en la sección de acciones de la Presidencia, mismos que se enuncian a continuación:

- i. Migración Tecnológica de la página web de la RCO ANUIES.
- ii. Creación de los 13 micro sitios de las Redes de Colaboración.

- iii. Actualización del Sistema de Información de Indicadores de la RCO-ANUIES
- iv. Renovación de la Revista Confluencia.

4. INTEGRACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS EXPEDIENTES DE LAS INSTITUCIONES QUE SOLICITARON SU INGRESO A LA ANUIES.

Otra de las actividades que realizó la Secretaría Técnica durante el año 2020, de acuerdo a sus responsabilidades establecidas en el Estatuto de la ANUIES, fue la de integrar los expedientes de las Instituciones que solicitaron su ingreso a la ANUIES, así como de dar seguimiento a los procesos establecidos para tal efecto según la normatividad de la Asociación: “Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de Instituciones a la ANUIES, A.C.”

En el año 2020, se realizaron los procedimientos para atender las solicitudes de la Universidad Tecnológica de Calvillo y del Instituto Tecnológico de Zitácuaro, siendo este último el que resultó admitido.

Este tema se aborda ampliamente en la sección correspondiente del informe 2020.

5. VINCULACIÓN CON LAS 13 REDES DE COLABORACIÓN:

Una de las principales funciones a las que la Secretaría Técnica dedicó la mayor parte de sus esfuerzos durante el año, fue la de llevar una estrecha vinculación y colaboración de trabajo con cada una de las trece Redes de Colaboración, con el objetivo de coadyuvar e impulsar la realización de sus proyectos estratégicos, gestiones y demás tareas que así lo requirieron. Durante este año, la Secretaría Técnica participó en múltiples reuniones de trabajo de las diferentes Redes, inicialmente de manera presencial en diferentes sedes de la región y recientemente llevadas a cabo de manera virtual.

Las 13 Redes de Colaboración, su conformación, proyectos y actividades realizadas durante el periodo, se informan en la sección correspondiente.

**ACTIVIDADES DE LAS
REDES DE COLABORACIÓN
RCO ANUIES
2020**

CONTENIDO

1. Contextualización
2. Numeraria Redes 2020
3. Proyectos Estratégicos y Sesiones de Trabajo por Redes de Colaboración
 - 3.1 Red de Asuntos Culturales
 - 3.2 Red de Asuntos Estudiantiles
 - 3.3 Red de Bibliotecas
 - 3.4 Red de Comunicación
 - 3.5 Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad
 - 3.6 Red de Educación Media Superior
 - 3.7 Red de Estudios Interculturales
 - 3.8 Red de Género, Inclusión y Equidad Social
 - 3.9 Red de Investigación, Difusión y Divulgación
 - 3.10 Red de Seguridad Institucional
 - 3.11 Red de Servicio Social
 - 3.12 Red de Tutorías
 - 3.13 Red de Vinculación
 - 3.14 Red de Gestión de Recursos
4. Comentarios finales

1. CONTEXTUALIZACIÓN

A partir de partir del impacto y la repercusión que ha representado para todos la epidemia de COVID-19, obligadamente se ha tenido que adaptar la dinámica de trabajo a las nuevas condiciones, de manera que con un gran interés en que, a pesar de ello, se logre realizar algunas de las actividades planteadas inicialmente en el Programa de Trabajo 2020, a través de la Presidencia y Secretaría Técnica del Consejo RCO se solicitó a las 13 Redes de Colaboración activas, la actualización del programa de trabajo que ya habían presentado en el mes de enero, ajustando su expectativas y los proyectos a las circunstancias actuales, a fin de continuar los trabajos propios de cada una, bajo los criterios de prevención y protección establecidos por las autoridades de salud ante la emergencia sanitaria; así como mediante un mayor aprovechamiento y utilización de las herramientas digitales que se tengan al alcance.

La actualización de los respectivos programas de trabajo de las Redes de Colaboración, fueron presentados en el “**1er Encuentro Virtual de Redes de Colaboración RCO ANUIES 2020**”, organizado por la Presidencia y la Secretaría Técnica del Consejo RCO, el pasado 02 de junio a través de la plataforma zoom, en la que se contó con la participación a distancia de los 13 Coordinadores de Red y sus respectivos Secretarios. Este encuentro tuvo por objetivo generar un espacio de diálogo, intercambio y planeación sobre el trabajo a realizar en lo que resta del año, así como re-definir la agenda de sesiones de las Redes en el presente ejercicio.

A continuación, se describen las actividades que se proyectaron realizar por cada una de las Redes de Colaboración, durante el año 2020 a partir de la actualización de sus Programas de Trabajo.

2. NUMERARIA REDES 2020

INTEGRANTES

	REDES DE COLABORACIÓN	INTEGRANTES
1	Asuntos Culturales	17
2	Asuntos Estudiantiles	17
3	Bibliotecas	30
4	Comunicación	50
5	Cooperación, Intercambio y Movilidad	13
6	Educación Media Superior	8
7	Género, Inclusión y Equidad Social	8
8	Estudios Interculturales	11
9	Investigación Difusion y Divulgación	8
10	Seguridad Institucional	10
11	Servicio Social	22
12	Tutorías	7
13	Vinculación	16
14	Gestión de Recursos	0
15	Extensión Académica	0
	TOTAL	217

SESIONES DE TRABAJO 2020

	REDES DE COLABORACIÓN	2020
1	Asuntos Culturales	3
2	Asuntos Estudiantiles	2
3	Bibliotecas	0
4	Comunicación	1
5	Cooperación, Intercambio y Movilidad	3
6	Educación Media Superior	0
7	Estudios Interculturales	2

8	Género, Inclusión y Equidad Social	3
9	Investigación Difusión y Divulgación	0
10	Seguridad Institucional	1
11	Servicio Social	4
12	Tutorías	2
13	Vinculación	6
14	Gestión de Recursos	0
15	Extensión Académica	0
TOTAL		27

3. PROYECTOS ESTRATÉGICOS Y SESIONES DE TRABAJO POR REDES DE COLABORACIÓN

3.1 RED DE ASUNTOS CULTURALES

Objetivo: Diseñar, gestionar e impulsar el desarrollo de las actividades culturales como parte integral del proceso educativo en las diferentes IES-RCO que incentiven la participación de las comunidades universitarias y favorezca el fortalecimiento de la identidad regional.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Mtro. José Osvaldo Chávez, Director de Extensión Cultural de la Universidad de Guanajuato. Secretario: Mtra. Gilda Glenda Callejas Asoy, Directora General de Difusión Cultural, Universidad de Colima.

Actividades realizadas en 2020

NO.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Edición y publicación del Catálogo Artístico de la RCO.	Se tenía prevista su publicación en línea del catálogo artístico a partir del 20 de marzo del año 2020 en la plataforma creada específicamente para dicho fin: Red de Asuntos Culturales/blogspot STATUS: EN PROCESO

2	Diplomado en Gestión Cultural.	EN PROCESO
3	Promoción de la Red de Asuntos Culturales en redes sociales.	<p>Ya se encuentra activa en las siguientes redes sociales:</p> <p>Facebook: https://www.facebook.com/Red-de-Asuntos-Culturales-de-la-Regi%C3%B3n-Centro-Occidente-de-la-Anuies-114631933613696</p> <p>Blog Spot: http://reddeasuntosculturales.blogspot.com/2020/05/</p>

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	1ª. Sesión virtual de la RAC	Lunes 22 de junio de 2020	virtual (zoom)
2	2ª. Sesión virtual de la RAC	Lunes 24 de agosto de 2020	virtual (zoom)
3	3ª. Sesión virtual de la RAC	Lunes 21 de septiembre de 2020	virtual (zoom)


3.2 RED DE ASUNTOS ESTUDIANTILES

Objetivo: Favorecer que las IES miembros de la RCO de la ANUIES coadyuven y compartan esfuerzos para buscar un efectivo desarrollo integral de sus estudiantes mediante la promoción de actividades interinstitucionales.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinador: C.P. Cecilia Lucía González Martínez, Directora de Desarrollo Estudiantil, Universidad de Guanajuato. Secretaria: Mtra. Tania López Ruiz, Responsable de Programas y Proyectos Especiales, Universidad de Guadalajara.

Actividades realizadas en 2020

No.	Actividad	STATUS
1	Encuentros estudiantiles para fomentar el desarrollo integral y mejoramiento del desempeño.	 <p>Se realizó en IV Encuentro de Asuntos Estudiantiles, del 20 al 22 de octubre, de manera virtual.</p> <p>OBJETIVO: que las IES coadyuven y compartan esfuerzos para buscar un efectivo desarrollo integral de sus estudiantes mediante la promoción de actividades interinstitucionales y establecer vínculos entre el alumnado, así como compartir proyectos de desarrollo.</p>

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión	Fecha	Modalidad	
1	1ª. Sesión virtual de la RAE	01 de octubre de 2020	Virtual

3.3 RED DE BIBLIOTECAS

Objetivo: Promover y fomentar la cooperación entre sus miembros para desarrollar una red

de servicios bibliotecarios y de información que permita ampliar la gama de recursos disponibles, en beneficio de las comunidades académicas de la región.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación:

Coordinador: Mtro. José Paul Tarín Hernández, Jefe del Departamento del Sistema Bibliotecario, Universidad de Guanajuato. Secretario: Mtra. Claudia Cristina Ortega González, Titular de la Jefatura del Centro de Información, Instituto Tecnológico de Celaya.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Conclusión del diagnóstico para la identificación de bases de datos académicas suscritas por las instituciones miembro de la RCO.	<p>Esta acción se implementó a partir del mes de septiembre de 2019 y tendrá continuidad durante el año 2020.</p> <p>Consiste en una revisión de información de las instituciones miembro respecto a sus recursos de información de acceso para sus comunidades, para evaluación del impacto de las asignaciones de bases de datos, para elaboración de una propuesta de colaboración mediante un sistema que agilice y propicie la cooperación para la satisfacción de necesidades de información académica.</p> <p>STATUS: EN PROCESO</p>

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión	Fecha	Modalidad
1	Esta Red no se reunió, en el año 2020.	

3.4 RED DE COMUNICACIÓN

Objetivo: Fortalecer la comunicación interna y externa de las IES de la RCO. Promover la profesionalización de los equipos de trabajo de comunicación y coadyuvar a la vinculación de los mismos para mejorar la visibilidad local, nacional e internacional de dichas instituciones.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: Lic. Víctor Dávalos López, Coordinador de Prensa y Comunicaciones de la Universidad de Guadalajara. Secretario: Mtra. Vianey Amezcua Barajas, Coordinadora General de Comunicación Social de la Universidad de Colima.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
2	Revista Digital "Confluencia" de la RCO	<p>Se publicaron dos ediciones de la revista Confluencia, la cual muestra el quehacer universitario de cada institución y la postura en torno a los temas coyunturales.</p> <p>Las ediciones publicadas durante este año fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejemplar No. 8, Época VI (marzo 2020) Tema central: "Autonomía Universitaria" • Ejemplar No. 9, Época VI (abril – octubre 2020) Tema central: "Los retos de la educación a distancia". <p>A partir de la edición número 8 publicada en el mes de marzo de 2020, se innovó en la estructura de la revista y en el desarrollo de sus contenidos, ya que dejó de ser un documento de socialización de información para transformarse en un documento de análisis crítico sobre temas especializados. La Edición número 8 giró en torno a la reflexión de la situación actual y dificultades que enfrenta la "Autonomía Universitaria" y contó con los editoriales de los 6 Rectores de las Universidades Públicas.</p> <p>En la más reciente edición, número 9, el tema fue "Los retos de la educación a distancia", que describe la problemática por la pandemia COVID-19, desde la</p>

		<p>perspectiva de las Instituciones de Educación Superior, las dificultades que han enfrentado la Instituciones, los retos, acciones tomadas y áreas a desarrollar.</p>
3	Boletín digital	<p>Durante el año 2020 se continuó editando y difundiendo el Boletín RCO ANUIES, el cual recopila la información más destacada de la semana que envían los enlaces de la RCO ANUIES bajo los ejes estratégicos que marca la ANUIES.</p> <p>Todos los boletines que se las IES envían diariamente para su difusión son seleccionados para su publicación en este formato.</p> <p>Fechas de implementación: Semanalmente, todos los viernes.</p> <p>Antecedentes: La Red de Comunicación llevó a cabo en el año 2018 la creación del Boletín Digital. Su producción consiste en que esta Red recibe diariamente notas que reflejan el quehacer cotidiano de las Instituciones de la región, mismas que son generadas por sus respectivas áreas de Comunicación. El boletín se edita y se envía semanalmente a través de una plataforma digital llamada MailChimp a más de 1,000 usuarios de la región. Además, los boletines son publicados manualmente cada semana en la página web de la RCO ANUIES; existe también una ventana emergente en la página web para que los interesados en recibir el boletín registren su cuenta de correo electrónico, las solicitudes recibidas también se administran manualmente.</p>
4	Portal web y redes sociales	<p>Durante el año 2020 se continuó difundiendo el que hacer de las IES RCO a través de la publicación en la sección de noticias en el sitio web de la RCO ANUIES.</p> <p>Las Instituciones de Educación Superior que integran a la Red de Comunicación de la Región Centro Occidente enviaron diariamente sus boletines de prensa con el objetivo de difundirlo en los canales de difusión.</p> <p>De la información enviada, se seleccionó lo más relevante con apego a los ejes institucionales de la ANUIES. Se recibieron notas de prensa de 14 IES a la semana.</p>

		<p>Asimismo, se continuó dando difusión a través de las redes sociales de la RCO ANUIES:</p> <p>(Corte al 01 de junio 2020)</p> <p>FB/ANUIESRCO: 1,686 seguidores / 1,668 me gusta.</p> <p>TW/@ANUIES_RCO: 146 siguiendo / 914 seguidores / 4,340 tweets</p> <p>Fechas de implementación:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Publicación de noticias en sitio web RCO ANUIES: diariamente, de lunes a viernes. • Publicación en redes sociales: diariamente, de domingo a lunes.
5	Encuentro Internacional de Periodistas 2020.	<p>Durante el año 2020 se realizó el Foro de periodismo dirigido a profesionales de la comunicación, el periodismo y las áreas afines.</p> <p>La convocatoria estuvo abierta a los integrantes de la Red de Comunicación con el fin de participar como ponentes o para capacitarse en la materia.</p> <p>Este encuentro es un espacio para reflexionar sobre el estado actual del ejercicio periodístico y de las nuevas herramientas para fortalecer el periodismo de calidad, evento que se realizó en el marco de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guadalajara.</p> <p>Fecha de implementación: 4 de diciembre de 2020.</p> <p>Modalidad: virtual</p>

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	1ª Sesión de la RC	viernes 19 de junio de 2020	virtual

3.5 RED DE COOPERACIÓN, INTERCAMBIO Y MOVILIDAD

Objetivo: Generar actividades de movilidad de los miembros de la RCO y cooperación interinstitucional para lograr la consolidación de la educación superior en la región.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Mtra. Karen Alejandra Téllez Valdés, Coordinadora de Movilidad Nacional e Internacional de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Secretario Técnico: Mtro. Pedro Itzvan Silva Medina, Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Colima.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Grupo de trabajo colaborativo para la elaboración de un instrumento de medición de los resultados e impactos de la movilidad, por Covid-19. (Proyecto de Reciente creación).	STATUS: EN PROCESO
2	Grupo de trabajo para la colaboración de cursos, seminarios o talleres bajo modalidad virtual.	STATUS: EN PROCESO

Calendario de sesiones de la Red en el segundo semestre 2020:

Sesión	Fecha	Modalidad
1	1ª. Reunión de la Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad. 23 enero	Presencial en la instalaciones de la Universidad de Guadalajara
2	2ª. Reunión de la Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad. 27 de mayo de 2020, 10:00 hrs.	Virtual, plataforma zoom.
3	3ª. Reunión ordinaria para el mes de septiembre 2020,	Se valorará si es presencial o virtual, según las condiciones del COVID-19.

3.6 RED DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Objetivo: Contribuir al desarrollo de las instituciones de educación media superior, promoviendo una identidad común a través de la realización de proyectos y actividades interinstitucionales, el intercambio de experiencias y la comunicación apropiada con otras instituciones educativas regionales, nacionales e internacionales, que compartan objetivos comunes.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación:

Coordinador: Dr. José Merced Rizo Carmona Director del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Secretario: Dra. Laura Erandi Cázarez Rosales, Coordinadora General de División del Bachillerato Nicolaíta, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Concursos regionales RCO-ANUIES	<p>Debido a la contingencia sanitaria derivada del Covid-19, los concursos que tuvieron que cancelarse fueron Cuento Corto, Solistas (Música), Matemáticas y Oratoria.</p> <p>3 CONCURSOS REALIZADO EN 2020:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oratoria: premiación presencial el 04 de marzo. • Declamación: premiación virtual 16 de marzo. • Cortometraje: premiación virtual 26 de agosto.

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	1ª Reunión de la Red.	27 de febrero de 2020	PRESENCIAL. Instalaciones del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara.
2	2da Reunión de la RED: Reunión virtual para definir qué concursos se cancelarían y modificar la modalidad de presencial a virtual de los Concursos de Cortometraje y Robótica por el impacto del Covid-19.	27 de abril de 2020.	Virtual.

3.7 RED DE ESTUDIOS INTERCULTURALES

Objetivo: Contribuir a la formación de un modelo educativo con perspectiva intercultural que considere las diferencias, fomente la igualdad de oportunidades educativas, laborales y económicas, y promueva mejores niveles de bienestar.

Alineación. Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Integración: Coordinador: Dr. Gabriel Medrano de Luna, Profesor Investigador, Universidad de Guanajuato. Secretario: Dr. Claudio Carrillo Navarro, Jefe de Unidad de Atención a Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	IV Coloquio de la REI, titulado “Estudios Interculturales”	Fecha de realización: 29 y 30 de octubre 2020. Coordinación: Universidad de Nayarit Modalidad: Virtual
2	Edición del libro de la REI.	STATUS: EN PROCESO

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	Sesión de la REI	07 febrero	Presencial: Instalaciones de la Universidad de Colima
2	Sesión de la REI	26 de mayo de 2020.	Virtual
3	Sesión de la REI	26 de junio 2020	Virtual
3	Sesión de la REI	04 Agosto 2020	Virtual
4	Sesión de la REI	18 Agosto 2020	Virtual
5	Sesión de la REI	01 de septiembre 2020	Virtual
6	Sesión de la REI	02 de septiembre 2020	Virtual
7	Sesión de la REI	23 de septiembre 2020	Virtual

3.8 RED DE GÉNERO, INCLUSIÓN Y EQUIDAD SOCIAL

Objetivo: Establecer vínculos de colaboración interinstitucional, para promover la incorporación de la perspectiva de género en la misión y quehacer de las instituciones de educación superior.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Mtra. Ana Azucena Evangelista Salazar, Directora del Centro Universitario de Estudios de Género, Universidad de Colima. Secretario: Dra. Cirila Cervera Delgado, Coordinadora del Comité de Equidad y Género, Universidad de Guanajuato.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Coloquio Internacional de la Red de Inclusión, Genero y Equidad Social.	20 de agosto de 2020: Se realizó el XI Coloquio Nacional en línea "El género en las disciplinas: la igualdad en las IES". Modalidad: virtual.
2	Capacitación en línea	30 de noviembre de 2020: Se realizó Conferencia magistral impartida por la Diputada Martha Tagle - "Violencia política y elecciones". Modalidad: virtual.

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión	Fecha	Modalidad	
1	Reunión de la Red IGES	25 de agosto	Virtual
2	Reunión de la Red IGES	02 de diciembre	Virtual

3.9 RED DE INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN Y DIVULGACIÓN

Objetivo. Contribuir a la resolución de problemas y aportar propuestas e iniciativas en materia de ciencia, tecnología, innovación, artes, cultura y formación de recursos humanos, en el marco de la diversidad y complementariedad institucional, mediante mecanismos de comunicación y gestión con organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que persigan objetivos afines.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Dra. Margarita Hernández Ortiz, Coordinadora de Investigación, Posgrado y Vinculación, Universidad de Guadalajara. Secretario: Dr. Mauro Napsuciale Mendívil, Director de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Universidad de Guanajuato.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Foro virtual regional para analizar, discutir, priorizar y determinar las políticas en ciencia y tecnología.	No se llevó acabo en el año 2020.
2	Taller para el diseño de una agenda que promueva el fortalecimiento de las capacidades regionales en ciencia, tecnología e innovación	No se llevó acabo en el año 2020.

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión	Fecha	Modalidad
1	Esta Red no se reunión en el año 2020.	

3.10 RED DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL

Objetivo: Generar el intercambio de experiencias positivas en la materia de seguridad, así como las estrategias a seguir para la obtención de recursos para las tareas de seguridad y prevención.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: M.A. Priscila Juliana Álvarez Gutiérrez, Delegada de Colima, Universidad de Colima. Secretario: Mtro. Elías Lira Mares, Jefe del Departamento de Seguridad, Universidad de Guanajuato.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Foro virtual sobre el tema de "Seguridad sanitaria en las Instituciones de Educación Superior" impartida por especialistas en el área	No se realizó en el año 2020. Se tiene contemplado realizar en el año 2021.

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	Sesión de la Red de Seguridad Institucional.	25 de febrero de 2020	Presencial. Instalaciones de la Universidad de Colima.

3.11 RED DE SERVICIO SOCIAL

Objetivo: Consolidar la gestión del servicio social a través del fortalecimiento del proceso de la formación profesional y el desarrollo integral de los prestadores, al tiempo de dar respuesta a las necesidades y demandas sociales, para el bienestar de nuestra comunidad por medio de acciones y proyectos de vinculación con diversos sectores a nivel local, regional y nacional.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: Lic. César Omar Patlán Espinoza, Responsable del Departamento de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Unidad de Responsabilidad Social Universitaria. Secretario: Mtra. Adriana Bernal Trigueros, Directora de Vinculación Académica, Universidad Autónoma de Nayarit.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	10ª edición del Foro de Servicio Social y 5º de prácticas profesionales	Se realizó en modalidad Virtual: 02, 03 y 04 de Octubre de 2020

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	Sesión de la Red de Servicio Social.	17 de enero	Virtual
2	Sesión de la Red de Servicio Social.	20 de febrero	Presencial, Centro Cultural "Casa Fenelón", Tepic Nayarit.
3	Sesión de la Red de Servicio Social.	11 y 12 de junio 2020	Virtual

4	Sesión de la Red de Servicio Social.	09 de octubre 2020	Virtual
5	Sesión de la Red de Servicio Social.	12 y 13 de noviembre 2020	Virtual
6	Sesión de la Red de Servicio Social.	11 de diciembre	virtual

3.12 RED DE TUTORÍAS

Objetivo: Promover el intercambio de programas, experiencias y recursos humanos para dinamizar y fortalecer los programas institucionales de tutoría y su mejora continua, además de diseñar estrategias formativas centradas en la práctica de la tutoría.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES III: Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior

Coordinación: Coordinadora: Mtra. María Cristina Dávila Avendaño, Coordinadora de Tutorías Institucional, Universidad del Valle de Atemajac. Secretaria: Dra. Marcela P. del Toro, Secretario Técnico del Consejo de Diseño Curricular, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	Elaboración y difusión del Manual para el Estudio y Validación de Pares de los Proyectos Institucionales de Tutoría.	<p>En cumplimiento a este compromiso se concluyó el manual en 2019, como guía de indicadores para acreditar los PIT.</p> <p>Se dará a conocer el manual a los Titulares de las IES y que conforman el Consejo Regional, con el fin de lograr su respaldo y compromiso para la publicación impresa y se analizará de manera global los resultados que se generen para establecer compromisos de mejora en cada una de las IES.</p> <p>STATUS: EN PROCESO</p>

2	<p>Elaboración de Libro "Los participantes, el impacto y la prospectiva de la Tutoría en la RCO ANUIES 2018. "Una historia de acompañamiento"</p>	<p>En cumplimiento a este compromiso, durante el 2019 se llevó a cabo el proceso de revisión para la edición del libro que tendrá la finalidad de describir el origen de la Red de Tutoría de la RCO hasta llegar a las tendencias futuras de la Tutoría en México.</p> <p>Se tiene prevista su publicación en formato digital de E-Book y se dará a conocer a los Titulares de las IES y que conforman el Consejo Regional, con el fin de lograr su respaldo y compromiso para la publicación impresa y se analizará de manera global los resultados que se generen para establecer compromisos de mejora en cada una de las IES.</p> <p>STATUS: EN PROCESO</p>
3	<p>Realización del el 1° Encuentro Regional Virtual de Tutoría de la RCO.</p>	<p>Productos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anidar las publicaciones en la página las web del Encuentro Regional Virtual • Memorias. • Participación en Ponencias, talleres, libros, relatorías, dictaminaciones, etc. <p>STATUS: EN PROCESO</p>
4	<p>Las buenas prácticas de la tutoría en la nueva normalidad.</p>	<p>Se documentarán las experiencias de éxito de las IES de la RCO como respuesta a las medidas impuestas por el COVID-19.</p> <p>Se invitará a las IES RCO a compartir las principales problemáticas y como lo resolvieron, con la finalidad de documentar las experiencias tutoriales en esta época de COVID-19. Y a partir de lo anterior, publicar las experiencias de éxito.</p> <p>Productos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experiencias y buenas prácticas

		<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico de la Tutoría ante el COVID-19 • Publicación con los análisis de las experiencias documentadas. <p>STATUS: EN PROCESO</p>
5	Estudio piloto sobre el impacto de la asesoría académica virtual y presencial como uno de los medios de la tutoría, para mejorar la trayectoria escolar.	<p>Durante lo que resta del año 2020 se estudiará el impacto de la asesoría académica virtual como uno de los medios de la tutoría, para mejorar la trayectoria escolar de los estudiantes.</p> <p>Se desarrollará el marco conceptual de referencia, se plantearán los componentes de la investigación y se diseñarán los instrumentos de evaluación, (indicadores de reprobación, rezago, deserción y eficiencia terminal).</p> <p>Productos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Marco de referencia con la nueva normalidad • Diseño de la investigación e instrumentos • Reportes <p>STATUS: EN PROCESO</p>
6	Internacionalización de la Tutoría.	<p>Durante lo que resta del año 2020 se tiene previsto intercambiar experiencias con IES del extranjero, con modelos exitosos de tutoría. Contactar a un Ponente extranjero experto en Tutoría.</p> <p>Productos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informe de experiencias internacionales. • Conferencia de un Ponente extranjero. <p>STATUS: EN PROCESO</p>
7	Capacitación / actualización	<p>Durante lo que resta del año 2020 se tiene previsto Capacitar y actualizar a la comunidad universitaria que participa</p>

		<p>directamente en los Programas Institucionales de Tutoría de la RCO.</p> <p>Profesionalizar a la comunidad universitaria que participa directa e indirectamente en el desarrollo de la tutoría de las IES de la Región, a fin de contar con nuevas y mejores herramientas que les permitan mejorar y consolidar los programas de tutoría.</p> <p>La capacitación y/o actualización se dirigirá principalmente a temas transversales de la educación: tutoría, medioambiente, los objetivos 2030, la RSU, enfoque de género, inclusión, etc.</p> <p>Productos esperados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personal capacitado en temas transversales de la educación enfocado a las tendencias de la asesoría y la tutoría virtual y presencial. <p>STATUS: EN PROCESO</p>
--	--	---

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

Sesión		Fecha	Modalidad
1	Sesión de la Red de Tutorías	viernes 12 de junio de 2020	Virtual
2	Sesión de la Red de Tutorías	viernes 25 de septiembre 2020	Virtual
3	Sesión de la Red de Tutorías	viernes 27 de noviembre 2020	Virtual

3.13 RED DE VINCULACIÓN

Objetivo: Incidir en la competitividad de los sectores productivos de bienes y servicios público, privado y social, para contribuir al desarrollo socioeconómico del entorno y la diversificación de fuentes de ingreso extraordinarios por los servicios externos y los productos que ofrecen las IES.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES III: Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinador: Ing. José Luis Fonseca Vázquez, Director General de Atención al Sector Social y Productivo. Secretario: Dr. Salvador Hernández Castro, Director de Vinculación, Universidad de Guanajuato.

Actividades realizadas en 2020

No.	ACTIVIDAD	STATUS
1	XXII Foro Regional de Vinculación	Se realizó el 26 de octubre de 2020 Modalidad: virtual
2	Programa de Profesionalización	STATUS: Se realiza en el marco del Foro Regional de Vinculación.
3	Desarrollo de Estándar del Perfil del Vinculador	STATUS: EN PROCESO

Calendario de sesiones de la Red en 2020:

	Sesión	Fecha	Modalidad
1	1a. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación.	07 de febrero de 2020	Presencial: Universidad de Colima.
2	2da. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación.		Virtual

3	3a. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación.		Virtual
4	4ta. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación.	viernes 3 de julio de 2020	Virtual
5	5ta. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación.	viernes 04 de septiembre de 2020	Virtual
6	6ta. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación	02 de octubre de 2020	Virtual
7	7ma. Reunión Ordinaria de la Red de Vinculación	viernes 13 de noviembre de 2020	Virtual

3.14 RED DE GESTIÓN DE RECURSOS

Objetivo: Integrar, evaluar propuestas de inversión y gestionar los recursos necesarios que fortalezcan el ecosistema educativo nacional para contribuir a mejorar la oferta educativa de las instituciones académicas participantes.

Alineación: Plan de Desarrollo Visión 2030 de la ANUIES, Objetivo específico 3.4. Promover la definición y la operación de una política de estado para el financiamiento de la educación superior.

Coordinación: Actualmente no se tiene una coordinación en virtud de que esta Red se encuentra inactiva.

Actividades realizadas en 2020:

En virtud de que esta Red se encuentra inactiva desde el año 2014, el 06 enero 2020 se propuso mediante oficio del Dr. Luis Felipe Guerrero Agripino, Rector de la Universidad de Guanajuato, la supresión de la Red de Gestión de Recursos. El objetivo es que las acciones a realizar por esta Red regional se realicen desde la Red Nacional de Gestión de Recursos.

En la sesión 1.2020 del Consejo de la RCO se **propuso y sometió a votación la disolución de esta Red, siendo aprobado por Unanimidad.**

4. COMENTARIOS FINALES

La implementación de los proyectos y acciones plasmados en esta actualización al Programa de Trabajo 2020 de las Redes de Colaboración de la Región Centro Occidente, se realizará con el compromiso y profesionalismo de las Instituciones de Educación Superior que conforman cada una de ellas, a través de una colaboración abierta, propositiva y

participativa, con respeto a la autonomía y pluralidad, a fin de contribuir activamente en el fortalecimiento y desarrollo de la educación superior.

Expresamos nuestro más profundo reconocimiento a cada una de las Redes de Colaboración por los grandes esfuerzos y voluntades que han realizado para poder continuar con sus propios trabajos como en sus Instituciones de Educación Superior. Los proyectos y objetivos plasmados en este documento son resultado de la visión y compromiso de las IES RCO que conforman las Redes, para adaptarse ante las nuevas circunstancias por la emergencia sanitaria COVID-19, innovar y continuar trabajando arduamente para el logro de sus objetivos en beneficio de la Educación Superior en la región.

DISOLUCIÓN DE LOS 5 COMITÉS INTERINSTITUCIONALES

Los Comités Interinstitucionales fueron modalidades de trabajo creadas para la organización y operación de trabajo del Consejo Regional, con fundamento en el artículo vigésimo séptimo, modalidades de trabajo, del Estatuto vigente de la ANUIES, que indica que los Consejos Regionales podrán integrar comisiones, grupos, redes y todas aquellas modalidades de organización y operación de trabajo regional que consideren pertinentes para la realización de sus actividades; como es en este caso el de los Comités. Cada uno de estos Comités fue creado de manera específica con líneas de acción concretas para la instrumentación de Proyectos Interinstitucionales.

Los cinco Comités Interinstitucionales que existieron, fueron creados durante la gestión de Presidencia previa a la que se informa. Los tres primeros Comités fueron resultado del cumplimiento a los compromisos enmarcados en el Programa de Trabajo 2012-2016 proyectado por la Presidencia de este Consejo Regional a cargo de la Universidad de Guadalajara. Estos Comités fueron re activados por acuerdo de la sesión del Consejo de la Región en la Sesión Ordinaria 2.2015 celebrada en la Universidad de Colima y en esa misma sesión se crearon 2 nuevos comités.

Durante los años siguientes, dichos Comités realizaron algunas actividades en cumplimiento de sus objetivos. Estas actividades fueron oportunamente consignadas en los informes de actividades entregados en periodos pasados.

Sin embargo, del año 2018 a la fecha, estos Comités ya no reportaron actividades, esto en razón de que cumplieron con su objetivo o porque las tareas que se venían desarrollando se detuvieron. Es por ello que este Consejo **aprobó la disolución de los cinco Comités en la Sesión Ordinaria 1.2020, realizada de manera virtual el 07 de julio de 2020**, según consta en el Acta de Sesión correspondiente.

Los 5 Comités Interinstitucionales, que fueron disueltos son:

1. Comité de Innovación
2. Comité de Reconocimientos
3. Comité de Política Regional de Educación Superior
4. Comité de Internacionalización
5. Comité de Desarrollo Regional y Responsabilidad Social

A partir de ese momento, en el mes de agosto de este año, la Presidencia a través de la Secretaría Técnica extendió una invitación a las Instituciones de la RCO, que en caso tuvieran propuestas de proyectos de pertinencia e interés regional a proponer para la creación de nuevos Comités. Sin embargo, no se recibió ninguna propuesta en particular por parte de las IES de la región.

INFORME DE RECURSOS ECONÓMICOS RCO ANUIES 2020

1. SOLICITUD DEL RECURSO:

Los recursos económicos fueron transferidos por la Secretaría General Ejecutiva a una cuenta específica de la Universidad de Guadalajara.

En el año 2020 la Universidad de Guadalajara solicitó a la Secretaría General Ejecutiva **una sola** ministración para la operación de la Presidencia y la Secretaría Técnica del Consejo Regional.

AÑO	MINISTRACIÓN POR AÑO	STATUS
2020	1ª. Ministración	Gastos comprobados al 100%
	2ª Ministración.	Esta ministración NO fue solicitada a la SGE

2. EJERCICIO DEL GASTO:

La administración del recurso se ajustó a los lineamientos y procedimientos internos según la normatividad de la Universidad de Guadalajara, de manera que al igual que el presupuesto general de la Institución, el recurso otorgado por la ANUIES también estuvo sujeto a auditorías y controles internos que permitieron tener finanzas sanas y transparentes.

3. COMPROBACIÓN DE GASTOS:

Todos los gastos realizados fueron comprobados en primera instancia, de manera interna cumpliendo con los requisitos y controles de la Dirección de Finanzas de la Universidad de Guadalajara. Posterior a ello, los expedientes de gasto fueron remitidos en tiempo y forma a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES con todos los formatos de validación interna, así como cada uno de los comprobantes fiscales de los gastos realizados. No se recibió ninguna observación por parte de la ANUIES respecto a las comprobaciones presentadas.

IMPORTANTE: Para la entrega - recepción de la Presidencia del Consejo RCO ANUIES, la comprobación se encontraba 100% realizada en tiempo y forma ante la SGE de la ANUIES y **no quedó ningún asunto pendiente al respecto.**

20 21

PROGRAMA DE TRABAJO



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
DE AGUASCALIENTES

DR. FRANCISCO JAVIER AVELAR GONZÁLEZ

Presidente del Consejo de la Región Centro Occidente
de la ANUIES y Rector de la Universidad Autónoma de
Aguascalientes

DR. ALEJANDRO GARCÍA MACÍAS

Secretario técnico de la Región Centro Occidente

CONTENIDO

1. Presentación
2. Actividades del Consejo Regional
3. Actividades de la Presidencia y la Secretaría Técnica
4. Actividades de las Redes de Colaboración Interinstitucional
 - 4.1. Red de Asuntos Culturales
 - 4.2. Red de Asuntos Estudiantiles
 - 4.3. Red de Bibliotecas
 - 4.4. Red de Comunicación
 - 4.5. Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad
 - 4.6. Red de Educación Media Superior
 - 4.7. Red de Género, Inclusión y Equidad Social
 - 4.8. Red de Estudios Interculturales
 - 4.9. Red de Investigación, Difusión y Divulgación
 - 4.10. Red de Seguridad Institucional
 - 4.11. Red de Servicio Social
 - 4.12. Red de Tutorías
 - 4.13. Red de Vinculación
5. Comentarios finales

1. Presentación

El Consejo Regional Centro Occidente (CRCO) es un órgano colegiado perteneciente a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), responsable de la coordinación del trabajo regional. Está conformado por los titulares de las instituciones asociadas localizadas dentro de los estados de Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit.

En apego a las disposiciones del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C. de fecha 25 de febrero de 2013, así como a la Visión y acción 2030 Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, este Consejo tiene la misión de contribuir a impulsar el desarrollo de la educación superior en los Estados que conforman la Región Centro Occidente, así como el fortalecimiento de las diferentes modalidades institucionales; por esta razón el CRCO diseña y promueve tanto iniciativas como acciones estratégicas dentro de sus atribuciones para contribuir al desarrollo del sistema de Educación Superior en México.

A partir del mes de enero de 2021, la Presidencia del Consejo Regional para el período 2021 – 2024 está a cargo del Dr. Francisco Javier Avelar González, Rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, quien fue electo por unanimidad en la Sesión 2.2020 del día 8 de diciembre de 2020, realizada en modalidad virtual, quien releva en las funciones al Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector de la Universidad de Guadalajara.

El día 15 de enero del año en curso tuvo lugar la formalización de la entrega - recepción de la Presidencia, mediante reunión virtual de los Secretarios Técnicos saliente y entrante, Mtro. César Guillermo Ruvalcaba Gómez y Dr. Alejandro García Macías respectivamente, fungiendo como testigo el Lic. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de ANUIES.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes integró un equipo de trabajo con la encomienda de dar continuidad a la dinámica impresa a las tareas del consejo por la Universidad de Guadalajara, con especial énfasis en la comunicación e impulso a las Redes

de Colaboración, la generación de nuevos proyectos estratégicos interinstitucionales, la difusión de las actividades del CRCO y sus instituciones asociadas, así como la organización de las reuniones de trabajo colegiado y eventos en el ámbito regional y la atención puntual e involucramiento pleno en las de carácter nacional.

A la fecha, el proceso de transición de las responsabilidades entre las Presidencias y Secretarías técnicas entrantes y salientes se encuentra prácticamente concluido.

Así, para dar cumplimiento a lo dispuesto por el Estatuto de la ANUIES, se presenta la siguiente propuesta de Programa de Trabajo para el año 2021, con la precisión de que habrá de ser sometido a la aprobación del Consejo Regional en su próxima sesión ordinaria 1.2021, programada para celebrarse el día 13 de abril del año en curso.

Dr. Francisco Javier Avelar González
Rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes
Presidente del Consejo Regional Centro Occidente

2. Actividades del Consejo Regional

2.1 Celebrar las dos sesiones ordinarias correspondientes al año 2021

Sesión	Fecha	Sede
1.2021	13 de abril de 2021	Modalidad virtual
2.2021	1 de octubre de 2021	Universidad Autónoma de Aguascalientes

2.2 Aprobar el Plan Estratégico 2021 – 2024

3. Actividades de la Presidencia y la Secretaría Técnica

3.1 Realizar el Plan Estratégico de trabajo 2021 – 2024, mediante diversos mecanismos de consulta y deliberación entre las Instituciones y las Redes de colaboración de la Región.

3.1.1 Realizar dos reuniones de coordinadores y secretarios de las 13 redes de trabajo con la secretaría técnica, para la planeación estratégica y la evaluación anual respectivamente.

3.1.2 Realizar una consulta sobre las necesidades, preocupaciones e intereses de las instituciones asociadas en el ámbito de atribuciones de la ANUIES.

3.1.3 Someter la propuesta de Plan Estratégico a la aprobación del Consejo Regional en la segunda reunión del año (octubre de 2021).

3.2 Impulsar el trabajo permanente y coordinado de las Redes de Colaboración interinstitucionales y respaldar las iniciativas que de ellas deriven.

3.2.1 Incentivar la realización de, al menos, dos reuniones al año en cada una de las redes.

3.2.2 Establecer un mecanismo de apoyo y seguimiento a los planes de trabajo anuales de las redes.

- 3.2.3 Evaluar la operatividad y pertinencia de las redes actuales para, en su caso, suprimir aquellas en las que no se tengan actividades de colaboración permanente o, en sentido contrario, promover la creación de otras nuevas.
 - 3.2.4 Asignar un responsable directo de la comunicación y atención hacia las redes, por parte de la Secretaría Técnica.
- 3.3 Fortalecer los mecanismos de información y comunicación institucional interna y externa del Consejo Regional.
- 3.3.1 Mantener presencia constante en medios de comunicación mediante la emisión de boletines de prensa y comunicados diversos.
 - 3.3.2 Actualizar en forma ordinaria con periodicidad semanal, y extraordinaria cuando sea necesario, la página web del CRCO.
 - 3.3.3 Fomentar la actualización de los micro sitios de las diferentes redes de colaboración.
 - 3.3.4 Generar cotidianamente contenidos informativos para las plataformas de redes sociales.
 - 3.3.5 Mantener el boletín que se distribuye por correo electrónico.
 - 3.3.6 Realizar dos publicaciones de la revista CONFLUENCIA.
 - 3.3.7 Respalda la difusión de comunicados, posicionamientos y desplegados de la ANUIES en los medios institucionales y externos.
 - 3.3.8 Establecer dinámicas de trabajo en apoyo a las actividades de la Red regional de Comunicación.
- 3.4 Actualizar la plataforma digital de información de indicadores de la RCO-ANUIES con los datos hasta el año 2020.
- 3.4.1 Realizar la encuesta anual de indicadores institucionales.
 - 3.4.2 Generar un proyecto para la captura y actualización de la plataforma en línea y en tiempo real.
 - 3.4.3 Realizar una propuesta de alineación de los indicadores con los del Anuario Estadístico ANUIES, para valorar la ampliación del sistema con un mayor abanico de datos.

3.5 Participar activamente en las actividades institucionales de la ANUIES nacional y organizar las que correspondan en la esfera regional.

3.5.1 Asamblea General

Fecha	Sesión	Tipo	Lugar
11 de junio	LVIII	Ordinaria	Universidad de Sonora
12 de noviembre	LIX	Ordinaria	Universidad Autónoma de Baja California

3.5.2 Consejo Nacional

Fecha	Sesión	Tipo	Lugar
25 de marzo	1.2021	Ordinaria	Secretaría General Ejecutiva
10 de junio	2.2021	Ordinaria	Universidad de Sonora
17 de agosto	3.2021	Ordinaria	Secretaría General Ejecutiva
11 de noviembre	4.2021	Ordinaria	Universidad Autónoma de Baja California

3.5.3 Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (al que pertenece el Presidente del Consejo en razón del tipo de Institución al que representa)

Fecha	Sesión	Tipo	Lugar
25 de mayo	LV	Ordinaria	Universidad de Guanajuato
15 de octubre	LVI	Ordinaria	---

3.5.4 Asistencia y representación en actividades y eventos convocados por la Secretaría General Ejecutiva o los Órganos Colegiados de ANUIES.

3.5.5 Sesiones Ordinarias del Consejo Regional (ver programación arriba).

3.5.6 Asistencia y representación en las Sesiones, actividades y eventos organizados por las Redes de Colaboración Interinstitucional (ver programación en el apartado correspondiente).

3.6 Promover el ingreso de nuevas instituciones afiliadas a la ANUIES.

- 3.6.1 Efectuar el procedimiento para la evaluación y aprobación de la solicitud de ingreso recibida para el año 2021.
- 3.6.2 Analizar la información sobre las instituciones de la región no afiliadas a ANUIES que cumplen con los requisitos para un eventual ingreso y establecer contacto con ellas a fin de informarles sobre los procedimientos y requisitos respectivos.

4. Actividades de las Redes de Colaboración Interinstitucional

4.1 Red de Asuntos Culturales

Objetivo: Diseñar, gestionar e impulsar el desarrollo de las actividades culturales como parte integral del proceso educativo en las diferentes IES-RCO que incentiven la participación de las comunidades universitarias y favorezca el fortalecimiento de la identidad regional.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Mtro. José Osvaldo Chávez, Director de Extensión Cultural de la Universidad de Guanajuato. Secretario: Mtra. Gilda Glenda Callejas Asoy, Directora General de Difusión Cultural, Universidad de Colima.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Actualización del Catálogo de infraestructura cultural universitaria de la RCO de ANUIES 2021	Concentrado de los recintos de carácter artístico-cultural de las instituciones que integran la Red de Asuntos Culturales	Segundo semestre 2021	
2	Actualización del Catálogo de grupos y proyectos artísticos de la RCO de ANUIES 2021.	Concentrado de los agrupaciones artísticas y proyectos culturales más representativos de las instituciones que integran la Red de Asuntos Culturales	Segundo semestre 2021	
3	Integración, edición y	Publicación en el	Durante el	

	publicación del Programa de actividades culturales y artísticas de la RCO ANUIES 2021	micrositio de la RAC las actividades y eventos artísticos-culturales más representativos de las instituciones que integran la Red de Asuntos Culturales	2021	
4	Intercambio de contenidos especializados y actividades de formación cultural	Como artículos, cápsulas, audiovisuales, charlas, conferencias, y calendario de actividades académicas y de educación continua relacionadas con la formación cultural y artística de la RCO de ANUIES: Cursos, talleres y diplomados, además de la vinculación al sistema de créditos culturales de las IES	Durante el 2021	
5	Actualización de contenidos en medios electrónicos de la RAC de la ANUIES RCO	Publicación de información proporcionada por las IES en el micrositio, redes sociales y medios internos de la RCO de ANUIES	Durante el 2021	

4.2 Red de Asuntos Estudiantiles

Objetivo: Favorecer que las IES miembros de la RCO de la ANUIES coadyuven y compartan esfuerzos para buscar un efectivo desarrollo integral de sus estudiantes mediante la promoción de actividades interinstitucionales.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinador: C.P. Cecilia Lucía González Martínez, Directora de Desarrollo Estudiantil, Universidad de Guanajuato.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Día DE	Día del estudiante que se celebra a lo largo de una semana de actividades con diferentes ponentes y temas.	17 al 20 de mayo	Invitación abierta para que miembros de ANUIES RCO colaboren en la conformación del programa.
2	Día Internacional de la Juventud	Promover el papel de la juventud sus acciones e iniciativas como vehículo de cambio social.	12 de agosto	Programa de una conferencia motivacional dirigida a las y los estudiantes UG.
3	5to. Encuentro Estudiantil	Evento universitario en el que se reúnen miembros de la comunidad estudiantil donde se presentan los	19 al 21 de octubre	Invitación abierta para que miembros de ANUIES RCO colaboren en la conformación

		proyectos cuyos objetivos presentan especial interés en la formación personal y profesional.		del programa.
--	--	--	--	---------------

4.3 Red de Bibliotecas

Objetivo: Promover y fomentar la cooperación entre sus miembros para desarrollar una red de servicios bibliotecarios y de información que permita ampliar la gama de recursos disponibles, en beneficio de las comunidades académicas de la región.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación:

Coordinador: Mtro. José Paul Tarín Hernández, Jefe del Departamento del Sistema Bibliotecario, Universidad de Guanajuato. Secretario: Mtra. Claudia Cristina Ortega González, Titular de la Jefatura del Centro de Información, Instituto Tecnológico de Celaya.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Reunión de la Red de Bibliotecas	Reunión ordinaria en línea de la red	21 de mayo de 2021	
2	Foro virtual “Los servicios bibliotecarios y la contingencia por COVID-19”	Foro virtual para intercambio de experiencias de las instituciones en la reapertura de servicios bibliotecarios ante la contingencia por el COVID-19.	31 de mayo de 2021	Ante la oportunidad de intercambiar experiencias en las medidas preventivas por el COVID-19, resulta importante la

				conversación entre las instancias bibliotecarias para el enriquecimiento de conocimientos para su aplicación. Evento transmitido de manera abierta a través de internet.
3	Proyecto de sistema para la gestión de intercambio de documentos electrónicos entre miembros de la red	Proyecto de sistematización para la solicitud de documentos, para intercambio entre instituciones de la red.	Plazo para la implementación: 30 de junio de 2021 Presentación: 02 de julio de 2021	Proyecto ya contemplado con anterioridad, pero ya estableciendo un plazo para su liberación.
4	Reunión de la Red de Bibliotecas	Reunión ordinaria en línea de la red	10 de septiembre de 2021	
5	Curso de capacitación para personal de las instituciones miembro de la red	Curso en línea, conjunto en el ámbito de la bibliotecología para beneficio de personal de las instituciones miembros de la red.	Septiembre de 2021	

4.4 Red de Comunicación

Objetivo: Fortalecer la comunicación interna y externa de las IES de la RCO. Promover la profesionalización de los equipos de trabajo de comunicación y coadyuvar a la vinculación de los mismos para mejorar la visibilidad local, nacional e internacional de dichas instituciones.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: Lic. Víctor Ignacio Dávalos López, Coordinador de Prensa y Comunicaciones de la Universidad de Guadalajara. Secretario: Mtra. Vianey Amezcua Barajas, Coordinadora General de Comunicación Social de la Universidad de Colima.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Sesiones ordinarias de trabajo	Reunión con integrantes de la Red de Comunicación para ver asuntos relacionados con el trabajo colaborativo que se realiza desde 2014.	Mayo Octubre	
2	Profesionalización	Durante la reunión con miembros de la Red, la Presidencia de la Red en coordinación con su Secretaría ofrecen un curso de capacitación a sus integrantes.	Mayo Octubre	
3	Apoyo en la edición de la Revista Confluencia	Durante 2020 se creó el Consejo Editorial de la Revista Confluencia,	Mayo de 2021 Octubre de	

		el cual está integrado por 8 instituciones y trabaja de forma colaborativa en coordinación con la Presidencia de la ANUIES RCO en la propuesta de los contenidos de la edición.	2021	
--	--	---	------	--

4.5 Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad

Objetivo: Generar actividades de movilidad de los miembros de la RCO y cooperación interinstitucional para lograr la consolidación de la educación superior en la región.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Mtra. Karen Alejandra Téllez Valdés, Coordinadora de Movilidad Nacional e Internacional de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Secretario Técnico: Mtro. Pedro Itzvan Silva Medina, Subdirector de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Colima.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	4 reuniones virtuales de la RCO.	El objetivo de las sesiones será promover distintas actividades de internacionalización para la capacitación, y refuerzo de las	Durante el año 2021	Cuando las normas sanitarias lo permiten esta prevista la siguiente reunión presencial en la

		modalidades de movilidad e intercambio académico entre las Instituciones de Educación Superior.		Universidad Tecnológica del norte de Aguascalientes
2	Buenas prácticas por medio de IES externas.	Participación mediante conferencias de Instituciones internas y externas a la Red en las reuniones virtuales de la RCO.	Durante el año 2021	
3	Difusión de convocatorias nacionales e internacionales	Se remiten las convocatorias de interés a la Dra. Griselda del Carmen de la Torre García para ser publicadas en el microsítio de la Red, así como comparten por medios electrónicos.	Durante el año 2021	
4	Propuestas de cursos virtuales entre miembros de la Red.	El objetivo es incrementar la participación del intercambio académico entre las instituciones socias exentando de cuotas de inscripción a los participantes.	Durante el año 2021	
5	Convocatoria de movilidad estudiantil entre la RCO.	Cada institución de la Red: Difunde la convocatoria y asesora a los estudiantes interesados. Revisa y recibe los	Durante el calendario 2021.	La convocatoria será reanudada una vez los lineamientos de contingencia sanitaria lo permitan.

		<p>expedientes de los estudiantes, para su postulación y envío a la institución destino.</p> <p>Recibe la carta de aceptación por parte de esa institución y entrega al interesado.</p> <p>Al finalizar la estancia académica, recibe el certificado de notas obtenidas por el alumno y el reporte del estudiante.</p>		
6	Propuesta de colaboración entre redes	El objetivo es incrementar o mejorar convenios o manuales que se están trabajando afines en 2 o más redes.	Durante el calendario 2021.	

4.6 Red de Educación Media Superior

Objetivo: Contribuir al desarrollo de las instituciones de educación media superior, promoviendo una identidad común a través de la realización de proyectos y actividades interinstitucionales, el intercambio de experiencias y la comunicación apropiada con otras instituciones educativas regionales, nacionales e internacionales, que compartan objetivos comunes.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: III. Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinador: Dr. José Merced Rizo Carmona Director del Colegio del Nivel Medio Superior de la Universidad de Guanajuato. Secretario: Dra. Laura Erandi Cázarez

Rosales, Coordinadora General de División del Bachillerato Nicolaíta, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Concursos de la REMS	Los concursos promueven la identidad común por medio del intercambio de experiencias, la difusión de la cultura, comunicación y manteniendo una amplia colaboración y coordinación con las Universidades que conforman la Región Centro-Occidente.	Mayo	Los Concursos son: <ul style="list-style-type: none"> • Cortometraje • Cuento Corto • Matemáticas • Robótica • Solistas • Oratoria El año pasado se llevaron a cabo de manera virtual y en esta ocasión se realizarán las modificaciones pertinentes para poder realizarse en modalidad a distancia, únicamente en los que se pueda.
2	Reuniones de logística para los concursos	Reuniones de trabajo para la logística de los concursos entre los representantes de las Universidades que conforman la Región Centro-Occidente.	Abril-mayo	
3	Reuniones de trabajo	Reuniones de trabajo para abordar temáticas de interés entre los representantes de	Por lo menos 2 veces al año de acuerdo a	

		las Universidades que conforman la Región Centro-Occidente.	la agenda de los integrantes de la REMS	
--	--	---	---	--

4.7 Red de Género, Inclusión y Equidad Social

Objetivo: Establecer vínculos de colaboración interinstitucional, para promover la incorporación de la perspectiva de género en la misión y quehacer de las instituciones de educación superior.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Mtra. Ana Azucena Evangelista Salazar, Directora del Centro Universitario de Estudios de Género, Universidad de Colima. Secretario: Mtra. Karla Johana Núñez Sandoval, Universidad de Guanajuato.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Día internacional de las Mujeres	Crear un espacio para el diálogo entre mujeres estudiantes de las IES de la RCO	10 de marzo 2021	Escuchar las voces de las estudiantes sobre sus ideas y experiencias como estudiantes en materia de género.
2	XII Reunión ordinaria	Revisar los avances de la transversalidad de la igualdad de género en las IES, a través de las experiencias compartidas de las	16 de junio	La sede será la Universidad de Guadalajara

		representantes de las IES.		
3	XII Coloquio Internacional "Desigualdades de Género en los diferentes espacios sociales"	Generar un espacio para compartir investigaciones y reflexiones en materia de género	17 o 18 de junio	La sede será la Universidad de Guadalajara
4	Reuniones extraordinarias	Tomar acuerdos sobre actividades imprevistas		
5	Difundir un repositorio con proyectos de investigación y productos académicos realizados con las temáticas de género, mujer, equidad, igualdad y población de la diversidad sexual.	Divulgar el repositorio de proyectos que se realizan en las IES pertenecientes a la REGIES	A partir de julio 2021	Repositorio almacenado en el micrositio de la red.
6	Capacitación en línea en materia de género	Diseñar propuestas de capacitación en línea en materia de género ya diseñadas por las IES y difundir actividades de sensibilización y capacitación que ofertan las Redes de Género de la ANUIES.	A partir de mayo 2021	Contar con un espacio de capacitación y sensibilización asincrónica.
7	Conmemoración del sufragio femenino	Organizar una conferencia en el	17 de octubre	Invitar a especialistas en el tema para

		marco del sufragio femenino.		sensibilización de toda la comunidad universitaria
8	Conmemoración del Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.	Organizar un evento para fomentar la discusión sobre los avances y retos en materia de violencia hacia las mujeres.	25 de noviembre	Invitar a especialistas en el tema para sensibilización de toda la comunidad universitaria
9	Campaña de afiliación	Campaña de afiliación con Institutos Tecnológicos adheridos a la ANUIES para invitarles a formar parte de la Regies.		Con apoyo de la Secretaría Técnica
10	“Campañas de sensibilización y difusión de género en las IES”	Divulgar las campañas en materia de género que realizan las IES pertenecientes a la REGIES		Difundir por medio del micrositio y redes sociales

4.8 Red de Estudios Interculturales

Objetivo: Contribuir a la formación de un modelo educativo con perspectiva intercultural que considere las diferencias, fomente la igualdad de oportunidades educativas, laborales y económicas, y promueva mejores niveles de bienestar.

Alineación. Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: Dr. Gabriel Medrano de Luna, Profesor Investigador, Universidad de Guanajuato. Secretario: Dr. Claudio Carrillo Navarro, Jefe de Unidad de Atención a Comunidades Indígenas de la Universidad de Guadalajara.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Reuniones bimestrales	A través de convocatoria previa se envía correo a los miembros de la Red para dar seguimiento a los acuerdos o acciones a realizar.	Marzo, mayo, julio, septiembre	Reuniones virtuales
2	Reuniones mensuales	Con base a los acuerdos previos se llevan a cabo de manera virtual reuniones para la estructura del V Coloquio de la REI, donde se tratan temas de metodología, organización, difusión, temática, trabajo en mesas, ponentes, entre otros.	Julio, agosto, septiembre, octubre	La realización de manera presencial o virtual dependerá de las condiciones de sanidad que haya en el país.
3	Elaboración y gestión de publicación de libro electrónico sobre el IV Coloquio de la REI	Segunda publicación virtual por parte de la Red de Estudios Interculturales Región Centro Occidente	Marzo-abril	La gestión para el ISBN ha sido complicada.

4.9 Red de Investigación, Difusión y Divulgación

Objetivo. Contribuir a la resolución de problemas y aportar propuestas e iniciativas en materia de ciencia, tecnología, innovación, artes, cultura y formación de recursos humanos, en el marco de la diversidad y complementariedad institucional, mediante mecanismos de

comunicación y gestión con organizaciones locales, regionales, nacionales e internacionales que persigan objetivos afines.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinadora: Dra. Margarita Hernández Ortiz, Coordinadora de Investigación, Posgrado y Vinculación, Universidad de Guadalajara. Secretario: Dr. Mauro Napsuciale Mendivil, Director de Apoyo a la Investigación y al Posgrado. Universidad de Guanajuato.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Presentar propuestas para dar impulso a la agenda regional de investigación.	Las actividades corresponden al año 2020. No se cuenta con información sobre el programa de trabajo 2021.		
2	Elaboración de una base de datos sobre publicaciones de la RCO.	La Secretaría Técnica dará seguimiento al cumplimiento de las metas del programa de trabajo 2020 y a la operatividad de la Red.		
3	Creación de un fondo concursable mediante la aportación de recursos financieros de las IES de la región.			

4.10 Red de Seguridad Institucional

Objetivo: Generar el intercambio de experiencias positivas en la materia de seguridad, así como las estrategias a seguir para la obtención de recursos para las tareas de seguridad y prevención.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: M.A. Priscila Juliana Álvarez Gutiérrez, Delegada de Colima, Universidad de Colima. Secretario: Mtro. Elías Lira Mares, Jefe del Departamento de Seguridad, Universidad de Guanajuato.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	3ª Expo SecurIES 2020.			
2	Talleres impartidos por la Coordinación de Seguridad de la Universidad de Guadalajara	Las actividades corresponden al año 2020. No se cuenta con información sobre el programa de trabajo 2021.		
3	Implementación del Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior. Estrategias para la prevención y atención propuesto por la ANUIES.	La Secretaría Técnica dará seguimiento al cumplimiento de las metas del programa de trabajo 2020 y a la operatividad de la Red.		

4.11 Red de Servicio Social

Objetivo: Consolidar la gestión del servicio social a través del fortalecimiento del proceso de la formación profesional y el desarrollo integral de los prestadores, al tiempo de dar respuesta a las necesidades y demandas sociales, para el bienestar de nuestra comunidad por medio de acciones y proyectos de vinculación con diversos sectores a nivel local, regional y nacional.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES: II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para contribuir al desarrollo regional y nacional.

Coordinación: Coordinador: Mtro. José de Jesús Martínez Puga, Universidad de Colima. Secretario: Mtro. Carlos Arturo Espadas Interián, Universidad Pedagógica Nacional, Unidad León.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Implementar el convenio de colaboración en materia de servicio social	Implementación del convenio de colaboración en materia de servicio social firmado por las IES de la Red para que los estudiantes de cada una de las IES que lo requieran puedan prestar su materia en la institución de su interés.	Septiembre 2021	Este instrumento legal ya había sido firmado pero no se ha implementado aún.
2	Desarrollar una plataforma institucional para el seguimiento del servicio social	Desarrollo e implementación de una plataforma institucional homologada para el registro, seguimiento y término del proceso administrativo del servicio social de los estudiantes de las diferentes IES de la Red, en el marco del convenio	Septiembre 2021	Se está trabajando en el desarrollo de una plataforma funcional y amigable para cada una de las IES y sus estudiantes.

		interinstitucional.		
3	Dar seguimiento al trabajo de los 5 ejes de trabajo de la Red	Seguimiento al trabajo de los 5 ejes de la Red: 1.-Capacitación 2.-Información, estadística y evaluación para la toma de decisiones 3.- Difusión y Divulgación de la Red 4.- Normatividad 5.- Dinámicas institucionales del servicio social y prácticas profesionales	Variadas	Los liderazgos de los ejes 1 y 2 fueron asumidos en la pasada reunión del 19 de febrero de 2021.
4	Difundir las buenas prácticas de las IES	Difusión a través de los medios de comunicación institucional (radio y periódico) y redes sociales de las buenas prácticas que se realizan en cada una de las IES que integran la Red de Servicio Social.	La tercera semana del mes. Esta varía dependiendo de la disponibilidad del medio de comunicación: radio y prensa.	La difusión se realizará a través de entrevistas de radio, cápsulas informativas y columna de opinión.
5	Realizar reuniones de trabajo	Realización de 4 reuniones ordinarias de trabajo para el seguimiento de las actividades propias de la Red.	19 de febrero 14 de mayo 09 de septiembre 03 de diciembre	Al margen de las reuniones ordinarias programadas se consideran 1 o 2 reuniones extraordinarias más. La modalidad de las reuniones

				está sujeta al semáforo epidemiológico de salud ante la contingencia por COVID-19.
6	Realizar el Foro Regional de Servicio Social y Práctica Profesional	Organización y realización del 10mo. Foro Regional de Servicio Social y 5to. de Prácticas Profesionales	10 de septiembre de 2021 Sede: Universidad Autónoma de Aguascalientes	La modalidad del Foro está sujeta al semáforo epidemiológico de salud ante la contingencia por COVID-19.
7	Actualizar la página institucional de la Red de Servicio Social de la RCO	Actualizar y mantener alimentada la página de la Red institucional de servicio social de la RCO de la ANUIES	Mayo 2021	La actualización de la página será con la información y documentación que se encuentre a disposición.

4.12 Red de Tutorías

Objetivo: Promover el intercambio de programas, experiencias y recursos humanos para dinamizar y fortalecer los programas institucionales de tutoría y su mejora continua, además de diseñar estrategias formativas centradas en la práctica de la tutoría.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES III: Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinadora: Mtra. María Cristina Dávila Avendaño, Coordinadora de Tutorías Institucional, Universidad del Valle de Atemajac. Secretaria: Mtra. Alma Rosa Ayala Virelas, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Proyecto de la Red de Tutoría. Experiencias y necesidades de tutoría en la Región Centro Occidente de ANUIES, durante la pandemia. Las Prácticas de la Tutoría en este contexto de la Nueva Normalidad ante el COVID-19.	Objetivo: Documentar y Publicar las experiencias y necesidades de Tutoría en la RCO de la ANUIES como respuesta a las medidas impuestas por el COVID-19 1.1 Concluir la aplicación del cuestionario en línea 1.2 Documentar las experiencias tutoriales en esta época de COVID-19 1.3. A partir de lo anterior, publicar las experiencias y resultados	Enero - Abril 2021	Productos esperados: Experiencias y buenas prácticas Diagnóstico de la Tutoría ante el COVID-19 Publicación con el análisis de las experiencias documentados.
2	1° Encuentro Virtual de Tutoría de la Región Centro Occidente de la ANUIES.	Objetivo: Organizar el 1° Encuentro Virtual de Tutoría de la RCO. 2.1 La sede técnica anfitriona del 1° Encuentro Virtual de Tutoría será el Tecnológico de México Campus Celaya de la RCO. 2.2 Organizar, promover y participar como Red en el Encuentro Virtual de Tutoría.	Abril- Octubre 2021	Productos esperados: -Panel o conferencia sobre resultados del Proyecto de Investigación de la Red de Tutoría. -Participación en Ponencias, talleres, libros, relatorías, dictaminaciones etc.. -Memorias.

3	Capacitación / actualización	<p>Objetivo: Capacitar y actualizar a la comunidad universitaria que participa directamente en los Programas Institucionales de Tutoría de la RCO</p> <p>3.1 Profesionalizar a la comunidad universitaria que participa directa e indirectamente en el desarrollo de la tutoría de las IES de la Región, a fin de contar con nuevas y mejores herramientas que les permitan mejorar y consolidar los programas de tutoría.</p> <p>3.2 La capacitación y/o actualización se dirigirá principalmente a temas transversales de la educación: Tutoría, medio ambiente, los objetivos 2030, la RSU, enfoque de género, inclusión, etc..</p>	Abril - Diciembre 2021	<p>Productos esperados: Personal capacitado en temas transversales de la educación enfocado a las tendencias de la asesoría y la tutoría virtual y presencial.</p>

4.13 Red de Vinculación

Objetivo: Incidir en la competitividad de los sectores productivos de bienes y servicios público, privado y social, para contribuir al desarrollo socioeconómico del entorno y la diversificación de fuentes de ingreso extraordinarios por los servicios externos y los productos que ofrecen las IES.

Alineación: Objetivo estratégico ANUIES III: Contribuir a la integración y el desarrollo del sistema de educación superior.

Coordinación: Coordinador: Ing. José Luis Fonseca Vázquez, Director General de Atención al Sector Social y Productivo. Secretario: Dr. Salvador Hernández Castro, Director de Vinculación, Universidad de Guanajuato.

Actividades a realizar en 2021

No.	Actividad	Descripción	Fechas	Comentarios
1	Sesiones Ordinarias	Se realizan las sesiones ordinarias de la Red para dar seguimiento a las actividades plasmadas en el plan de trabajo.	22 de enero 19 de marzo 21 de mayo 9 de Julio 10 de septiembre 1 de octubre 3 de diciembre	
2	XXIII Foro Regional de Vinculación	El Foro de Vinculación es un espacio que permite el intercambio de experiencias entre el sector académico y el sector productivo, con el objetivo de fortalecer la función de vinculación en las IES	4-8 de octubre	

3	Programa de Profesionalización del Gestor de la Vinculación	Se desarrolla el programa de profesionalización en el cual se imparten talleres y pláticas con el objetivo de fortalecer y desarrollar habilidades en el personal que realiza la función de vinculación y de proporcionar herramientas para mejorar esta función en las IES.	Abril a Diciembre	
4	Seguimiento a las Comisiones de Trabajo	<p>Para el desarrollo del plan de trabajo de la Red se integraron 4 comisiones:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comisión de Difusión • Comisión de Documentación • Comisión de Profesionalización • Comisión de Redes de Colaboración <p>En cada una de las comisiones se tienen definidas actividades a desarrollar durante el año.</p>	Todo el año	
5	Seguimiento a las representaciones de la	Se atienden las invitaciones que	Todo el año	

	red en eventos de la ANUIES y la RCO	realizan la ANUIES y la RCO para asistencia a eventos, foros, reuniones de consejos, etc.		
--	--------------------------------------	---	--	--

5. Comentarios finales

El Plan de trabajo que se propone y que será sometido a la aprobación del Consejo Regional, representa una síntesis de las acciones básicas para desarrollar durante el año. Tenemos la convicción de que, del ejercicio de consulta y planeación colectiva al que ya se ha dado comienzo y que culminará con la elaboración del Plan Estratégico 2021-2024, se identificarán nuevas líneas de acción y objetivos acordes a las nuevas realidades y retos que enfrentan nuestras instituciones, que vendrán a enriquecer la educación superior en nuestra región.

Por lo tanto, creemos que impulsar el dinamismo y la coordinación de ideas y esfuerzos a través de los mecanismos colaborativos previstos en la estructura del Consejo Regional, debe ser y será una prioridad durante esta gestión. Nuestras instituciones y cuerpos colegiados encontrarán en todo momento un aliado para sus iniciativas en la Presidencia, la Secretaría Técnica y el equipo de apoyo del Consejo Regional.

Gestión 2017-2021



CRAM



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Informe Anual 2020

18 de marzo de 2021



- I. Sesiones del CRAM
- II. Gestión
- III. Premio ANUIES 2020
- IV. Red de Servicio Social
- V. Docencia
- VI. Investigación
- VII. Difusión y cultura
- VIII. Reflexiones finales
- IX. Programa de Trabajo 2021

Gestión 2017-2021



CRAM



CASA ABIERTA AL TIEMPO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

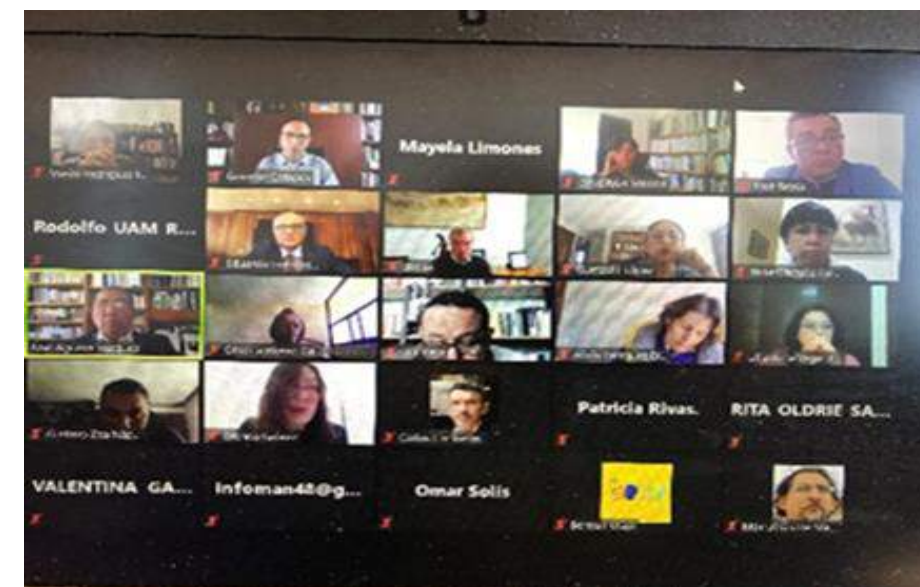
I. Sesiones del CRAM

Sesiones Ordinarias y Acuerdos del CRAM



El CRAM celebró dos sesiones, en las que se tomaron catorce acuerdos que contaron con la aprobación unánime en los distintos asuntos tratados.

Sesión	Tipo	Fecha	Lugar
1.2020	Ordinaria	12 de marzo de 2020	Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General de la UAM
2.2020	Ordinaria	15 de octubre de 2020	Reunión virtual



Gestión 2017-2021



CRAM



CASA ABIERTA AL TIEMPO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

II. Gestión

- En 2020 hubo siete **cambios de titulares** en las IES del CRAM (CIESAS, ENAH, UIA, IPN, UP, UPVM y UNEVE).
- Respecto a las **solicitudes de ingreso de IES a la ANUIES** y conforme a lo establecido en el procedimiento, requisitos y tipología el Centro de Estudios de Posgrado en Derecho no cumplió con los requisitos establecidos.
- Se apoyó en la **difusión de diversas convocatorias**, entre ellas:



Encuentro de Rectores de las Universidades de México y Centroamérica

Gestión 2017-2021



CRAM



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

III. Premio ANUIES 2020

Premio ANUIES 2020 a la Innovación en la práctica docente

Gestión 2017-2021



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

El Jurado que tuvo la tarea de evaluar y dictaminar las dos solicitudes registradas en la convocatoria el Premio ANUIES 2020 que convoca a los titulares de las IES asociadas a postular candidaturas para:

Innovación en la práctica docente, convocando a docentes que durante su trayectoria profesional se han distinguido por un desempeño innovador, de elevada calidad académica, centrado en la formación de sus alumnos, con una renovación continua de su práctica y que han logrado un amplio reconocimiento de sus estudiantes, egresados y pares académicos.

Considerando que ningún candidato demostró evidencias conforme a las bases de la convocatoria que cumplieran con los méritos académicos necesarios para obtener el Premio ANUIES 2020 a la Innovación en la Práctica Docente, el Jurado recomendó al Consejo Regional del Área Metropolitana: Declarar Desierto el Premio.



IV. Red Regional Metropolitana de Servicio Social

7o. Foro Virtual. El Servicio Social Universitario ante la COVID-19; panorama y retos frente a la nueva normalidad



Objetivo: Reconocer las mejores experiencias de servicio social, categorías de trabajo escrito y video. Entrega del Distintivo Universitario de Servicio Social a Instituciones Receptoras y a integrantes de la Red Metropolitana de Servicio Social, ANUIES por su trayectoria y gestión.

Sede virtual en la Universidad Iberoamericana, 25 de octubre de 2020.

Con la asistencia del Dr. Eduardo Peñalosa Castro, Presidente del CRAM de la ANUIES; Dr. Saúl Cuautle Quechol, S.J., Rector de la Universidad Iberoamericana y la Dra. J. Ofelia Angulo Guerrero, Subsecretaria de Ciencia, Tecnología e Innovación de la Secretaría de Educación, Ciencia, Tecnología e Innovación, CDMX.

Gestión 2017-2021



CRAM



CASA ABIERTA AL TIEMPO
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES



V. Docencia

Mesa Redonda Gestión del Conocimiento para la Innovación Educativa en la Educación Superior.

Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez

Rectoría General de la UAM

12 de marzo de 2020

Conferencistas:

Dra. Ana María Berruecos Vila
Universidad Iberoamericana

Dr. Gustavo Pacheco López
UAM-Unidad Lerma

Dr. Enrique Ruiz Velasco Sánchez
UNAM



Mesa Redonda Virtual: Escenarios post-pandemia. Una visión desde la educación superior.

Conferencistas: Dr. Luciano Concheiro, Subsecretario de Educación Superior, Dra. Blanca Heredia, CIDE; Dr. Claudio Lomnitz, Centro de Estudios Mexicanos, Universidad de Columbia; Dr. Lorenzo Meyer, COLMEX, y Dra. Graciela Teruel, UIA.

Sede Virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana
28 de mayo de 2020

Responsable del evento:

Dr. Eduardo Peñalosa Castro

Rector General de la UAM

Presidente del Consejo Regional del

Área Metropolitana CRAM-ANUIES



VI. Investigación



Proyecto de investigación: El uso de las TIC en las IES del CRAM-ANUIES

Responsable del proyecto: Mtra. Rosa Obdulia González Robles de la UAM-Unidad Iztapalapa.

Objetivo: Evaluar habilidades y actitudes relacionadas con las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) de los estudiantes y profesores de las Instituciones de Educación Superior (IES) del CRAM-ANUIES.

Taller virtual para análisis de PCM (Partial Credit Model)

Responsable del evento:
Ph.D. Manuel Jorge González Montesinos.

El Ph.D. González Montesinos, llevó a cabo el proceso de análisis y confirmación de propiedades métricas del TICómetro y finalizó con un taller para análisis de PCM (Partial Credit Model), impartido al equipo técnico del proyecto, con una duración de 20 horas, en cinco sesiones en formato virtual.

Proyecto Acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM-ANUIES.

Responsable del proyecto: Dra. Dinorah Miller, profesora de la Unidad Azcapotzalco de la UAM.

Objetivo: Generar una base de datos proveniente de los solicitantes de ingreso en 2020 a la modalidad presencial de las Instituciones de Educación Superior de la Zona Metropolitana, que permita conocer sus características personales, familiares, residenciales, progreso escolar, transición a la educación superior y prácticas académicas en el nivel medio superior.

Conversatorio Virtual Los medios digitales con perspectiva de derechos humanos: La visión de las Instituciones operadoras.

Gestión 2017-2021



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Sede Virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana

23 de junio de 2020

Responsable del evento:

Dra. Mariana Moranchel Pocaterra

Profesora investigadora de la UAM- Unidad Cuajimalpa y Magistrada de la Sección Especializada en Materia de Responsabilidad de los Servidores Públicos de la Sala Superior del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México (TJA-CDMX)

CONVERSATORIO VIRTUAL
Los medios digitales con perspectiva de derechos humanos: La visión de las instituciones operadoras

23 de junio 11:00 hrs.
a través de:

Dr. Eduardo PeñaLosa Castro
Dr. Felipe A. Fuentes Barrera
Dra. Mariana Moranchel Pocaterra
Dra. Mariana Alicia San Martín Reboloso
Dra. Adriana Leticia Campuzano Gallegos
Magistrada Julia María del Carmen García González

LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LA ERA DIGITAL
DR. EDUARDO PEÑALOSA CASTRO
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana y Presidente del Consejo Regional del Área Metropolitana, ANUIES

LOS DERECHOS POLÍTICOS Y LA JUSTICIA ELECTORAL EN EL ENTORNO DIGITAL
DR. FELIPE A. FUENTES BARRERA
Magistrado Presidente de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF)

EL DERECHO HUMANO DE ACCESO A LA JUSTICIA A TRAVÉS DE LOS MEDIOS DIGITALES
MTRA. ADRIANA LETICIA CAMPUZANO GALLEGOS
Socia fundadora de la Asociación Mexicana de Juzgadoras, A.C.

LA JUSTICIA DIGITAL CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
MAGISTRADA JULIA MARÍA DEL CARMEN GARCÍA GONZÁLEZ
Presidenta de la Asociación Mexicana de Juzgadoras, A.C.

LA GARANTÍA DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN Y DE LA PROTECCIÓN DE DATOS EN EL USO DE LAS TECNOLOGÍAS DIGITALES
MTRA. MARINA ALICIA SAN MARTÍN REBOLOSO
Comisionada Ciudadana del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO-CDMX)

MODERADORA
DRA. MARIANA MORANCHEL POCATERRA
Catedrática de la UAM Unidad Cuajimalpa y Magistrada de la Sección Especializada en Materia de Responsabilidad de los Servidores Públicos de la Sala Superior del Tribunal de Justicia Administrativa de la Ciudad de México (TJA-CDMX)

Evento 2017-2021
CRAM
Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Conferencistas: Dr. Felipe A. Fuentes Barrera, Magistrado Presidente de la Sala Superior del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF); Dra. Adriana Leticia Campuzano Gallegos, Magistrada del Segundo Tribunal Colegiado de Circuito en Materia Administrativa Especializado en Competencia Económica, Radiodifusión y Telecomunicaciones; Magistrada Julia María del Carmen García González, Presidenta de la Asociación Mexicana de Juzgadoras A.C.; Mtra. Marina Alicia San Martín Reboloso, Comisionada Ciudadana del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO-CDMX).

Foros virtuales problemas metropolitanos, acciones para su atención. Inclusión social: Discapacidad, experiencias, reflexiones y propuestas para la educación superior en el contexto actual de la pandemia.



Sede Virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana

26 de agosto

Inauguración

Conversatorio: Políticas Públicas y Universitarias

Responsable del evento:

Mtra. Raquel Jelinek Mendelsohn.

Académica independiente experta en derechos humanos, integrante de CONADIS, CADUNAM, RIDES-Mx y CISEE, A.C.

Objetivo: Visibilizar, impulsar, promover y corresponsabilizar a las IES con los derechos humanos de las personas con discapacidad incidiendo en la cultura, políticas y prácticas en el marco de la educación superior en México.



Dr. Eduardo Peñalosa Castro
Rector General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Presidente del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM).



Dr. Luciano Concheiro Bórquez
Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP).



Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).



Dr. Enrique Graue Wiechers,
Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).



Dr. Cipriano Sánchez García, L.C.
Rector de la Universidad Anáhuac México (UA).



Nashieli Ramírez Hernández.
Presidenta de la Comisión de Derechos Humanos de la Ciudad de México (CDHCDMX).



Lic. Ruth López Gutiérrez
Directora General del Instituto de las Personas con Discapacidad de la Ciudad México



Mtro. Enrique Vázquez Quiroz,
Facultad de Psicología UNAM. Presidente de Entropía Social, A.C.

Taller virtual

Transparencia y rendición de cuentas universitaria

Gestión 2017-2021



CRAM
Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA
Casa abierta al tiempo

Taller
Transparencia y rendición de cuentas universitaria

Del 3 de noviembre al 1° de diciembre
Lunes y martes | 17:00

Dirigido a: Instituciones integrantes del CRAM-ANUIES, alumnos y público en general

IMPORTE:
MTRA. MARINA
ALICIA SAN MARTÍN
REBOLLOSO
Comisionada
Ciudadana
del INFO-CDMX

zoom

Programa

Inscripción: <https://e-encuesta.uam.mx/index.php/16461?lang=es-MX>

Sede Virtual en la Universidad Autónoma Metropolitana

Fueron diez sesiones los días 3, 4, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2020

Responsable del evento:

Mtra. Marina Alicia San Martín Reboloso, Comisionada Ciudadana del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública, Protección de Datos Personales y Rendición de Cuentas de la Ciudad de México (INFO-CDMX).

Conferencistas:

Dra. María Marván Laborde, ex Comisionada Presidenta del IFAI

Mtro. Ángel Trinidad Zaldívar, ex Comisionado del IFAI

Objetivo: Brindar a los participantes elementos de análisis para reflexionar sobre la importancia y utilidad de la transparencia en su vida universitaria cotidiana; así como el derecho de acceso a la información y la rendición de cuentas en las universidades e instituciones de educación superior, como herramientas para empoderar a las y los estudiantes, el fortalecimiento institucional y la generación de confianza social, considerando la importancia de la función que realizan como formadoras de ciudadanía.



VII. Difusión y cultura

Difusión y cultura

Gestión 2017-2021



CRAM
Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES



Memorias: *Foro Problemas Metropolitanos: Acciones para su atención* Temática: *Sustentabilidad en la Ciudad de México*. Diciembre 2020. Coordinador del documento: Dr. José Alberto Lara Pulido Director de Centrus Universidad Iberoamericana.

Libro: *Tercer Seminario Internacional. Repensar la metrópoli, Tomo I Planeación y gestión, Tomo II Participación social*. Diciembre de 2020 Coordinadores de la obra: Mtro. en Arq. Roberto Eibenschutz Hartman y la Mtra. Laura Olivia Carrillo Martínez.

Libro: *Acciones metropolitanas para la gestión sustentable del agua*. Diciembre de 2020 Coordinador de la obra: Dr. Óscar Monroy Hermosillo.

Exposición: “Arguipiente y serguila: un México para armar” Sala Leopoldo Méndez de la Galería del Sur de la Unidad Xochimilco 12 de febrero de 2020 Responsable del evento: Dra. Esther Morales Franco Profesora Investigadora del Departamento de Estudios Institucionales de la Unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana.



VIII. Reflexiones finales

Reflexiones finales

La pandemia ha modificado la manera en que solíamos desarrollar nuestras actividades esenciales que nos permiten compartir el compromiso de ser universitarios y que han contribuido a fortalecer la relación de las comunidades universitarias tanto al interior como al exterior de nuestras instituciones.

No obstante, los resultados alcanzados son un aliciente para el logro de los objetivos que nos hemos fijado. Se trabajó con la finalidad de cumplir con el programa establecido, así como observar la normativa. Las actividades se desarrollaron de manera transparente, colaborativa y acorde con las expectativas planteadas.

Lo anterior, considerando que la labor en equipo coordinado y comprometido representa la base para consolidar el trabajo de este órgano colegiado.

Cabe destacar que el informe no hubiera sido posible sin la participación de todos los actores, por lo agradecemos a las IES su esfuerzo y compromiso para hacer posible cada una de las actividades.

Es importante resaltar el apoyo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, de la Dirección de Órganos Colegiados, de la Dirección de Producción Editorial, así como la coordinación con los Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales de la ANUIES, que resultó fundamental para el óptimo desarrollo del trabajo y la consecución de los objetivos del CRAM.

Gestión 2017-2021



CRAM



Casa abierta al tiempo
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA

Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES

Programa de Trabajo 2021

18 de marzo de 2021

Programa de trabajo 2021.

No.	Actividad	Fecha
1	<i>Presentación de la Evaluación Nacional de Riesgos (ENR) 2020.</i>	20 de enero
2	<i>Conferencia magistral El derecho de las mujeres a una vida libre de violencia.</i>	8 de marzo
3	Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior. <i>Acciones de las IES ante la pandemia: retos y futuro.</i>	18 de marzo
4	<i>Taller virtual Temas selectos de Género y Derechos Humanos.</i>	abril
5	Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención. Movilidad. <i>Escenarios futuros de movilidad-transporte-accesibilidad.</i>	6 de mayo

Programa de trabajo 2021.

No.	Actividad	Fecha
6	8vo. Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social, CRAM-ANUIES. <i>Una mirada al pasado para transformar nuestro futuro. 85 años del servicio social en México.</i>	9 de junio
7	<i>Foro Problemas Metropolitanos: acciones para su atención. Salud y Bienestar Social.</i>	4 de junio
8	<i>Proyecto de investigación: El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las Instituciones de Educación Superior.</i>	anual
9	<i>Proyecto de Acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana a través del CRAM-ANUIES.</i>	anual
10	<i>Libro Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural e incluyente en tiempos de pandemia.</i>	anual
11	Foro Regional Metropolitano sobre Educación Superior.	28 de octubre

Programa de trabajo 2021

N°	Actividades	Meses											
		Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	
1	Sesión 1.2021 del CRAM en la UAM			18									
2	Sesión 1.2021 ordinaria del Consejo Nacional en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES			25									
3	LVIII Sesión ordinaria de la Asamblea General y la Sesión ordinaria 2.2021 del Consejo Nacional en la Universidad de Sonora						10 y 11						
4	Sesión ordinaria 3.2021 del Consejo Nacional en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES								17				
5	Sesión 2.2021 del CRAM en la UAM										28		
6	LIX Sesión ordinaria de la Asamblea General y la Sesión ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional en la Universidad Autónoma de Baja California											11 y 12	

Gestión 2017-2021



CRAM



Consejo Regional del Área Metropolitana de la ANUIES



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

INFORME DE ACTIVIDADES

2020

Pachuca de Soto, Hidalgo, marzo 2021



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Índice

- I. Mensaje**
- II. Justificación**
- III. Informe de actividades**
 - 1. Redes de colaboración Académica**
 - 2. Reuniones de trabajo coordinadores y secretarios de redes**
 - 3. Evaluación a IES que solicitaron su ingreso a la Región Centro Sur en el año 2020**
 - 4. Sesiones Consejo Regional**
 - 5. Sesiones CUPIA**
 - 6. Consejo Nacional**
 - 7. Asamblea General**
 - 8. Directorio**



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

I. MENSAJE

En el Consejo Regional, hemos entendido, que el trabajo colegiado integrado por la educación, ciencia, tecnología, innovación e investigación es parte fundamental para los que queremos un mejor futuro para nuestra Región y nuestro País, creemos que para conseguirlo hay que apoyar firmemente a la Educación Superior sustentada en los indicadores de calidad que distinguen a cada una de las Instituciones de Educación Superior (IES) que integramos el Consejo Regional.

El papel de las IES, en los procesos de transformación que demanda la sociedad del conocimiento, es formar recursos humanos de alto nivel, capaces de resolver problemas personales y profesionales con base a las competencias adquiridas, las cuales, han sido planteadas acorde con las nuevas necesidades sociales que demanda el nivel estatal, nacional e internacional, permitiendo de esta forma establecer planes y programas de estudio pertinentes, planta de profesores altamente capacitados, infraestructura moderna, así como el uso y manejo de las tecnologías, lo que garantiza contar con egresados comprometidos moralmente con el desarrollo sostenible de la región y del país

Por lo anterior, es necesario fomentar e impulsar el trabajo colegiado interinstitucional que permita seguir construyendo el futuro de las nuevas generaciones.

El Consejo Regional, comprometiéndose a dar seguimiento y continuidad al trabajo colegiado que el Mtro. Jaime Valls Esponda, Secretario General Ejecutivo, ha impulsado, permite presentar el informe de trabajo correspondiente al año 2020, en el que se dan a conocer las actividades realizadas por las 13 redes académicas y del trabajo que la Presidencia y Secretaria Técnica han desplegado a través de la comunicación



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



permanente con los titulares de las instituciones de los seis estados que integran el Consejo Regional, con la finalidad de articular las acciones académicas y de gestión que permitan transformar y mejorar el trabajo académico colegiado.

Agradezco a cada una de las instituciones por su valioso esfuerzo, lo que ha permitido lograr el trabajo colegiado e interinstitucional realizado durante el año que se informa.

Es importante mencionar que para ver culminado el compromiso asumido al inicio de la administración, se requirió de la participación de las 52 instituciones que integran la Región Centro Sur.

“Muchas Gracias”

MTRO. ADOLFO PONTIGO LOYOLA

**Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Presidente del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES**



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

II. JUSTIFICACIÓN

Debido a la pandemia SARS-CoV-2, las IES tuvimos que implementar estrategias en el proceso enseñanza – aprendizaje, conscientes de los retos y congruentes con la realidad actual. Fue propicio el momento para estrechar y fortalecer nuestras relaciones con todos los sectores, de manera especial, con las instancias educativas regionales y nacionales, ya que los retos de la educación del siglo XXI, como sociedad global del conocimiento, nos obligó a conducirnos con mayores esfuerzos en la búsqueda de una educación superior de calidad, competitiva y comprometida con la problemática social, cultural y educativa de la región y del país. Se pugna por una educación superior vigorosa, renovada y con dirección, para responder a estos retos y compromisos que la sociedad global hoy en día, requiere.

Cabe destacar que, a partir del 26 de mayo de 2016, la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo asumió la presidencia por decisión democrática de los titulares de las instituciones, comprometiéndose a dar seguimiento y continuidad al trabajo colegiado que desde la Secretaria General Ejecutiva impulsa el Mtro. Jaime Valls Esponda, de acuerdo al plan de trabajo 2019-2023. El presente informe está articulado en el trabajo colegiado interinstitucional, para así contribuir al desarrollo de aprendizajes innovadores y la mejora de la calidad de la Educación Superior.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

III. Informe de Actividades.

1. Redes de colaboración académica de la región.

Actualmente el Consejo Regional Centro Sur, cuenta con 13 Redes de colaboración académica, las cuales están siendo lideradas por representantes de las instituciones que integran la Región.

a) Nombres de las redes de colaboración académica.

1. Bibliotecas
2. Comunicación
3. Cooperación Académica
4. Extensión y Difusión Cultural
5. Igualdad entre los Géneros
6. Innovación en Educación Superior
7. Investigación y Posgrado
8. Seguridad en Cómputo
9. Seguridad Institucional
10. Servicio Social
11. Sustentabilidad Ambiental
12. Tutorías
13. Vinculación



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

b) Directorio de Coordinadores y Secretarios de las Redes

Institución	Red	Nombre	Cargo
Universidad Autónoma de Chapingo	Bibliotecas	Lic. Patricia Mendoza Palomeque	Coordinador
Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE)	Bibliotecas	Mtra. Felisa Herrador de la Paz	Secretaria
Universidad Autónoma de Guerrero	Comunicación	Dr. Fernando Agüero Mancilla	Coordinador
Universidad Popular Autónoma de Puebla	Comunicación	Lic. Carlos Leopoldo Martínez	Secretario
Instituto Tecnológico Latinoamericano	Cooperación Académica	Dr. Rubén José Jiménez Covarrubias	Coordinador
Universidad Hipócrates	Cooperación Académica	Ing. Olga María Testa Rodríguez	Secretaria
Tecnológico de Monterrey campus cd de México	Extensión y Difusión Cultural	Mtra. Martha Elisa Mansur	Coordinadora
Universidad Popular Autónoma de Puebla	Extensión y Difusión Cultural	Mtra. Evelyn Flores Rueda	Secretaria



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Igualdad entre los Géneros	Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano	Coordinadora
Universidad Autónoma del Estado de México	Igualdad entre los Géneros	Mtra. Rocío Álvarez Miranda	Secretaria
Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Innovación en Educación Superior	Mtra. Mónica Liliana Cortiglia Bosch	Coordinadora
Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli	Innovación en Educación Superior	Mtra. Elsa Fueyo	Secretaria
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Investigación y Posgrado	Dr. José Ramón Eguibar Cuenca	Coordinador
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Investigación y Posgrado	Dr. Orlando Ávila Pozos	Secretario
Universidad Autónoma de Guerrero	Seguridad en Cómputo	Mtro. David Leobardo Mateos Serrano	Coordinador
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Seguridad en Cómputo	Mtro. Efraín Franco Flores	Secretario
Universidad Autónoma de Guerrero	Seguridad Institucional	Mtro. Apolonio Bahena Salgado	Coordinador



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla	Seguridad Institucional	Mtro. Daniel de Anda Guillen	Secretario
Universidad Autónoma de Tlaxcala	Servicio Social	Mtro. Favián Aquiahuatl Denicia	Coordinador
Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla	Servicio Social	M.A. Baldemar Cruz Carcamo	Secretario
Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	Sustentabilidad Ambiental	Mtro. Armando Ávila Dorador	coordinador
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Sustentabilidad Ambiental	Mtro. Diego Ariel Riva	Secretario
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Tutorías	Mtra. Patricia Pineda Cortés	Coordinador
Universidad Popular Autónoma Estado de Puebla	Tutorías	Mtra. María del Rosario Albarrán Campos	Secretaria
Universidad Tecnológica de Puebla	Vinculación	Mtra. Adriana María Amador Rojas	Coordinador
Universidad Tecnológica de Tula Tepeji	Vinculación	Mtra. Amalia Santillán Arias	Secretaria



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

c) Actividades de las Redes de colaboración académica.

En el periodo que se informa, se llevaron a cabo 2 sesiones en forma presencial de las redes de bibliotecas y de innovación en educación superior. Debido a la pandemia, se realizaron los trabajos de 22 sesiones en forma virtual, 2 foros, 3 encuentros, 1 taller, así como 14 conferencias.

1.- Red de Bibliotecas. Realizó: 1 sesión en forma presencial, y de manera virtual realizó 2 sesiones, 1 taller y 1 encuentro



De las cuales se fortaleció el trabajo de los integrantes de la red, para poder ofrecer un mejor servicio a los usuarios, apoyándolos en su formación para ser mejores profesionales. Por lo que se llevaron a cabo cursos y talleres de capacitación en la actualización de los diferentes temas para desarrollar de mejor manera sus actividades y así brindar un mejor servicio al usuario



ANUIES

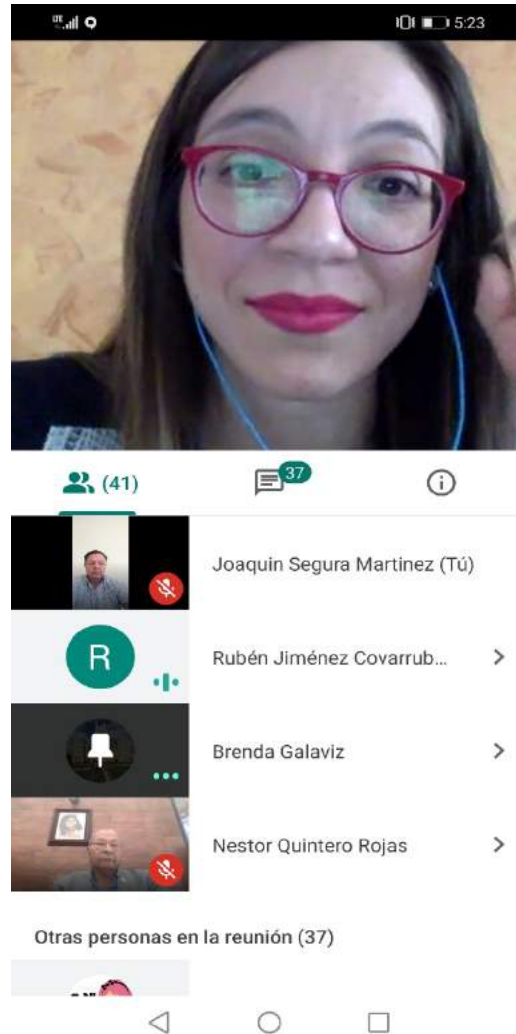
Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

2.- Red de Comunicación. 1 sesión



Cabe señalar que trabajo de la red es contribuir con información para realizar la revista confluencia, fortalecer el programa de Horizontes radio, así como difundir los trabajos que realizan las IES. De igual manera se realizó la Especialidad en Comunicación que se impartió a comunicadores del Estado de Guerrero en coordinación con el Colegio de Comunicólogos del Estado de Guerrero.

3.- Red de Cooperación Académica. 1 sesión y un foro internacional



El trabajo de la red es promover y realizar la movilidad estudiantil y académica regional, nacional e internacional, así como actividades que deriven de la cooperación, con el objetivo de fortalecer el sistema educativo y fomentar entre los participantes nuevas competencias y experiencias.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

4.- Red de Extensión y Difusión Cultural. 5 sesiones y 2 encuentros



De las sesiones realizadas por la red, el tema fundamental es seguir contribuyendo a la formación integral de los alumnos a través de la promoción, difusión e intercambio de actividades culturales en todas sus manifestaciones posibles, así como de la capacitación y actualización conjunta del personal que conforman estas áreas.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

5.- Red de Igualdad entre los Géneros. 3 sesiones



Es importante mencionar que la red de igualdad entre los géneros, es la elaboración de instrumentos para conocer la incidencia de los problemas que tienen cada IES que conforman la región, se elaboró el instrumento de acoso y hostigamiento sexual, realizar el Foro “Erradicación de la violencia contra las mujeres en las Instituciones de Educación Superior (IES)”.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

6.- Red de Innovación en Educación Superior. 3 sesiones



Los trabajos de la red es analizar las experiencias innovadoras en los procesos formativos de las IES desde las aportaciones de las nuevas tendencias educativas hacia el 2020 – 2030 para enriquecer los Modelos Educativos de las instituciones en la región centro-sur. Elaboración de instrumentos: Tendencias Educativas en la Educación Superior hacia el 2030 “Reporte de Avances en Ejes de Innovación Educativa”, en el mes de enero se elaboraron 2 cuestionarios sobre avances en ejes de la innovación educativas de las IES de la región Centro – Sur de la ANUIES, de igual manera se elaboró el documento referencial “Reporte de Avances en Ejes de Innovación Educativa”, y se presentó ante el pleno de los integrantes de la RIESA el 25 de febrero 2020.

7.- Red de Investigación y Posgrado. 1 sesión



Cabe señalar que la red está desarrollando acciones para el fortalecimiento en la materia de investigación, en la elaboración de un catálogo digital de los perfiles de investigadores, así como la actualización del catálogo de repositorios de las instituciones miembro, de igual manera está identificando las áreas estratégicas de cada estado acorde a los planes de desarrollo.

Los integrantes de la red, también están explorando sobre qué instituciones cuentan con disciplinas afines que podrían realizar un aporte en común, Identificar las estrategias de colaboración de los centros de ciencia y tecnología estatales, para estudiar posibles vías de incidencia, tal como la promoción en el sitio de ANUIES de las convocatorias vigentes, así como actualizar los temas prioritarios a nivel federal y estatal.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

8.- Red de Seguridad Institucional. 1 sesión



En el periodo que se informa, la red ha realizado conferencias sobre políticas de seguridad institucional para las IES de la región, con el fin de promover protocolos de seguridad sobre los temas: Elaboración de Políticas Institucionales en Seguridad Universitaria, Retos de la Seguridad contemporánea en Universidades, Amenaza o detonación de artefactos explosivos, Protección civil y proximidad social, Seguridad e higiene, Seguridad patrimonial, Amenaza con arma de fuego entre otros.

9.- Red de Servicio Social. 1 sesión y 1 foro



El trabajo de la red es fortalecer los programas y políticas de servicio social, para garantizar la eficacia del acceso al campo laboral, involucrando las responsabilidades de ejecución en los diferentes ámbitos, favoreciendo el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Revisión y elaboración de lineamientos para Servicio Social y Prácticas, que servirán para uniformar criterios que regulen estas funciones en la región, en materia de Servicio Social.

10.- Red de Sustentabilidad Ambiental. 1 sesión y 14 conferencias



Acciones: Formar una Red de Instituciones de Educación Superior que permita diseñar, implementar y/o fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de cada miembro de la Red. Se elaboró un instrumento que permite medir el trabajo de las IES en el tema



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

11.- Red de Tutorías. 3 sesiones



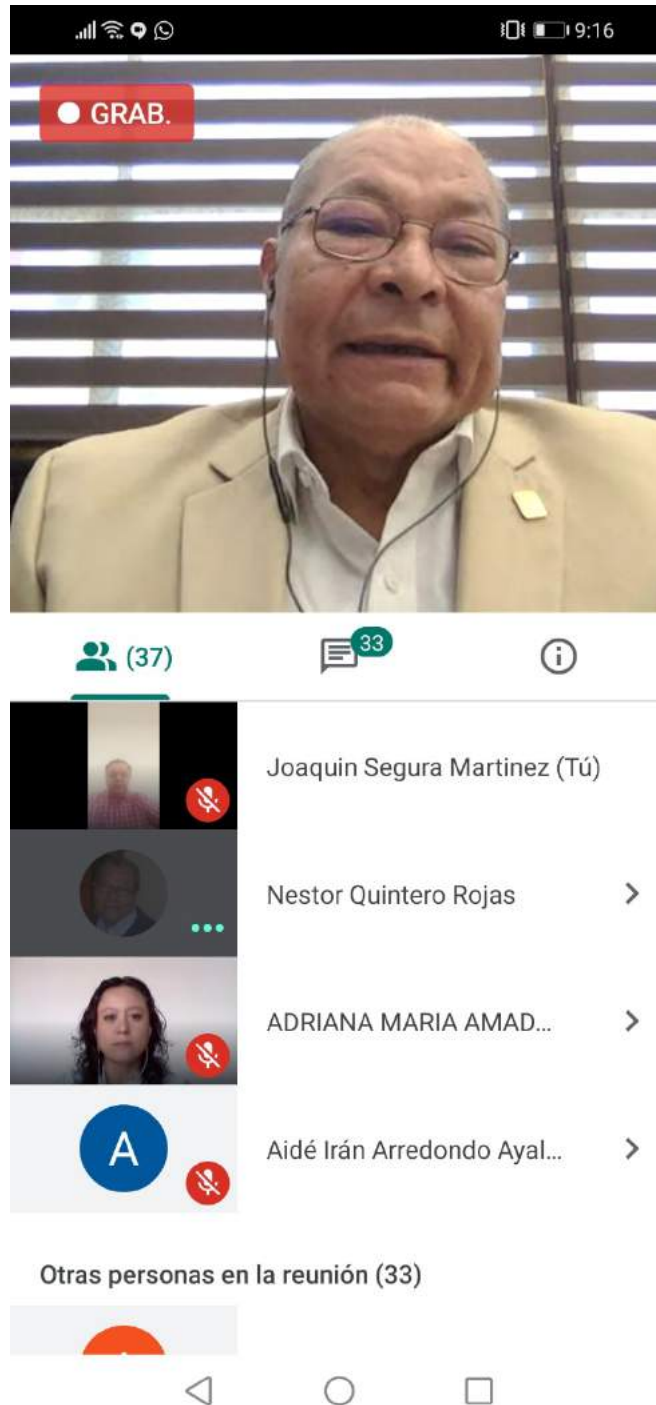
Es importante mencionar que dicha red fortalece el trabajo colegiado de tutorías, propiciando una mayor participación de los integrantes en los proyectos y acciones, mediante la vinculación y cooperación académica, enfocados al desarrollo, seguimiento y evaluación de los programas institucionales de tutorías de la Región Centro Sur, con la finalidad de otorgar a los estudiantes herramientas para mejorar su aprovechamiento escolar en su institución



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

12.- Red de Vinculación. 1 sesión





ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

La finalidad de los trabajos de la red, es en coadyuvar al desarrollo sistemático de acciones, que permitan identificar las necesidades de las IES y propiciar la colaboración mutua con los diferentes sectores productivo y social para colaborar en la solución de los problemas de la región y así garantizar el mercado laboral para los egresados de las diferentes IES.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

2.- Reuniones de trabajo de coordinadores y secretarios de redes.

El 7 de febrero de 2020, se llevó a cabo la primera reunión de trabajo del año 2020 con los Coordinadores y Secretarios de las redes de colaboración académica de la región Centro Sur. La sede fue el Centro de Negocios Universidad de la UAEH, participando los representantes de las 13 redes de colaboración académica provenientes de las 49 instituciones de educación superior que conforman la región



Reunión de trabajo de coordinadores y secretarios de redes, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

- En el periodo que se informa, y por indicación del presidente de la Región, el Mtro. Adolfo Pontigo Loyola, durante el año 2020. Se llevó a cabo reunión de trabajo con coordinadoras, coordinadores, secretarías y secretarios de las 13 redes académicas de colaboración, provenientes de las 49 IES que integran la región centro sur, con el objetivo dar el informe correspondiente a las actividades del año anterior inmediato, así como establecer el plan de trabajo del año en curso.
- Una de las prioridades de la presidencia es el trabajo conjunto ya que es inherente a la vida y al desarrollo de las IES que integran nuestra región, el cual el objetivo principal es de fortalecer el trabajo de las redes de colaboración para mejorar la calidad y la eficacia del funcionamiento de las instituciones de educación superior.

3. Evaluación a IES que solicitaron su ingreso a la Región Centro Sur en el año 2020.

Reunión de evaluadores celebrada el mes de julio de 2020.

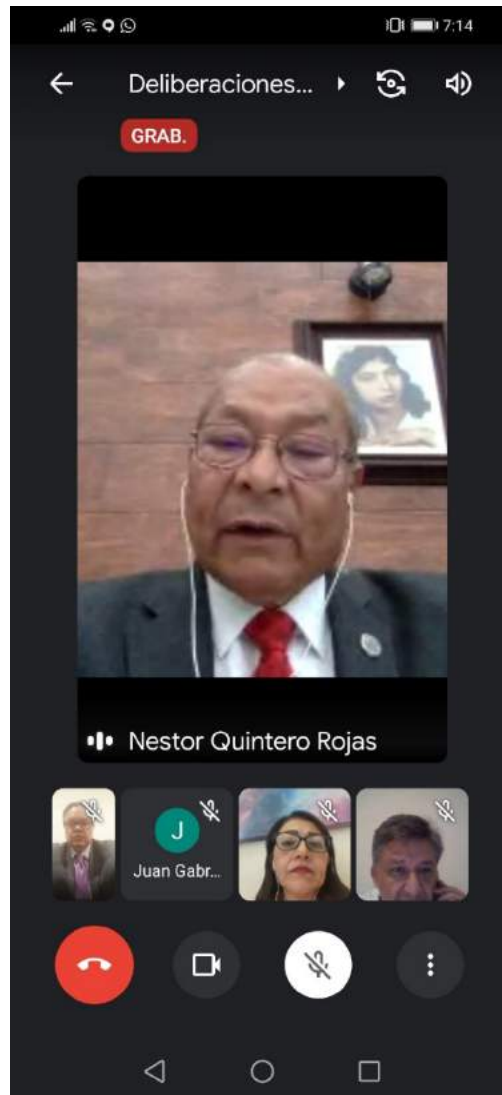
Con la finalidad de evaluar a las instituciones que solicitaron su ingreso a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el año que se informa, se llevaron a cabo reuniones de manera virtual con evaluadores de la Región Centro-Sur.

En este proceso se analizó la información de las instituciones que realizaron la solicitud de ingreso, para identificar si cumplían con los requisitos establecidos por la ANUIES.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior



Seis IES, cumplieron con el dictamen referente a la normatividad de acuerdo a los requisitos de ingreso por parte de la ANUIES.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

- 1.- Tecnológico Superior de Libres**
- 2.- Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán**
- 3.- Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo**
- 4.- Universidad Politécnica de Querétaro**
- 5.- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos**
- 6.- Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez**

Criterios de evaluación

- 1.- Porcentaje de matrícula de calidad.
- 2.- Relación entre Profesores de Tiempo Completo (PTC) y estudiantes atendidos por áreas de conocimiento.
- 3.- Calidad de los Servicios que ofrecen las IES.
- 4.- Programas de Posgrado de calidad



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Evaluadores

NOMBRE	INSTITUCIÓN
Dr. Néstor Quintero Rojas	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Ing. Ma. del Carmen Rodríguez Pascual	Universidad Mexicana, Cuautitlán Izcalli, Edo de México.
Lic. Enrique Gustavo Ávila Angulo	Universidad Tecnológica de Tecamachalco
Mtro. Joaquín Segura Martínez	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Mtra. Adriana María Amador Rojas	Universidad Tecnológica de Puebla
Mtra. Angélica Lujan Vega	Universidad Tecnológica de San Juan del Río
Mtra. María Rosalinda Trujillo Rodríguez	Universidad Tecnológica de Tecámac
Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo	Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla

Presentación de los Predictámenes

- En el mes de agosto se dieron a conocer los predictámenes por parte de los evaluadores y solo tres IES cumplieron con los requisitos que establece la ANUIES.
- Se procedió a la realizar la evaluación virtual a cada una de las IES que cumplieron con los requisitos establecidos por la ANUIES.

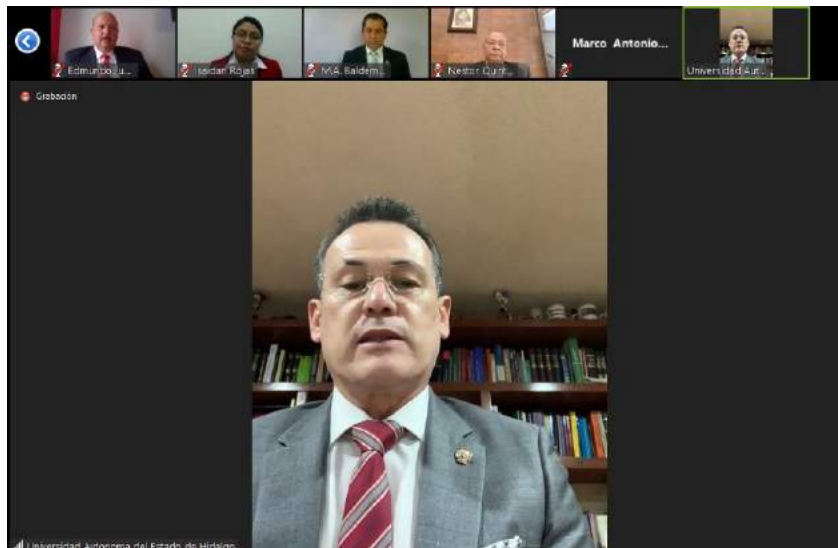


ANUIES

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

- 1.- Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
- 2.- Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo
- 3.- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos

EVALUACIÓN VIRTUAL
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TEZIUTLÁN, PUE.
21 DE AGOSTO





ANUIES

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

EVALUACIÓN VIRTUAL

UNIVERSIDAD POLITÉCNICA METROPOLITANA DE HIDALGO

27 DE AGOSTO





ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

EVALUACIÓN VIRTUAL UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA EMILIANO ZAPATA DEL ESTADO DE MORELOS 4 DE SEPTIEMBRE



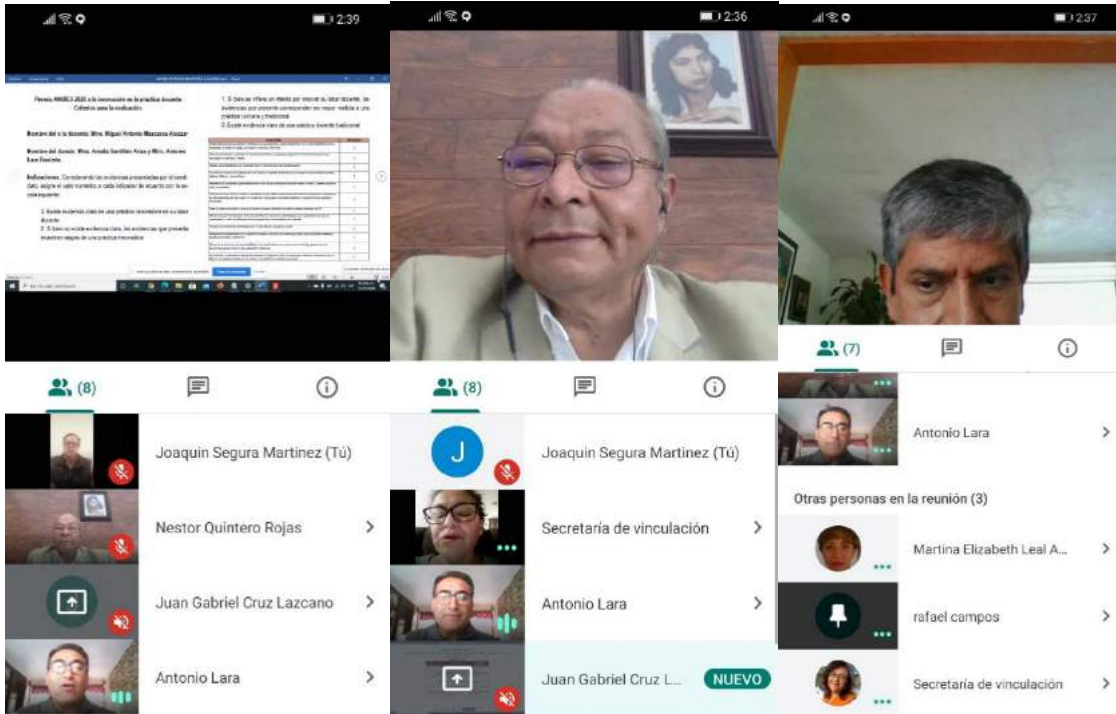
Es importante mencionar que en las evaluaciones que se realizaron a las 3 IES, cumplieron con el 100% de los requisitos establecidos por la ANUIES. Por lo que se presentaron dichos predictámenes en la sesión del consejo regional en el mes de octubre.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento de la educación superior

Durante el año de labores, se realizó la evaluación al **Premio ANUIES 2020** a la innovación de la práctica docente.



CANDIDATOS	
NOMBRE	INSTITUCIÓN
MIGUEL ANTONIO MASCARÚA ALCAZÁR	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TEHUACÁN, PUEBLA
RAFAEL LARA MARTÍNEZ	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
RAÚL FRANCISCO PINEDA LÓPEZ	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

EVALUADORES	
NOMBRE	INSTITUCIÓN
DR. RAFAEL CAMPOS ENRÍQUEZ	BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA
MTRA. ELIZABETH LEAL APAEZ	UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE TLAXCALA
MTRO. ANTONIO LARA BAUTISTA	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE NEZAHUALCÓYOTL
MTRA. AMALIA SANTILLÁN ARIAS	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TULA TEPEJI
MTRO. JOAQUÍN SEGURA MARTÍNEZ	SECRETARÍA TÉCNICA
DR. NESTÓR QUINTERO ROJAS	SECRETARÍA TÉCNICA

- Después de haber realizado la evaluación de los candidatos de forma virtual, se eligió como ganador de dicho premio al:

Dr. Rafael Lara Martínez
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

4.- Sesiones Consejo Regional

1.- Durante el año 2020 se realizaron 3 sesiones de manera virtual, 2 sesiones ordinarias correspondientes a la XL y XLI, así como una sesión extraordinaria, debido a la situación de la pandemia que actualmente estamos viviendo. Siendo sedes la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y la Universidad Autónoma de Tlaxcala





ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

En la sesión XL se trataron los siguientes asuntos:

- Participación de la Dra. Yolanda Legorreta Carranza, Directora General Jurídica de la ANUIES con el tema: Ley General de la Educación Superior 2020.
- Participación del Dr. Favian Alquiahuatl Denicia y del Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo de la Red de Servicio Social, Prácticas y Residencias Profesionales de la Región Centro Sur, con el tema: “Las buenas practicas realizadas durante la pandemia”
- Participación de los Dres. Rafael Campos Enríquez y Néstor Quintero Rojas con el tema: La Calidad de la Educación Superior en el escenario Pos COVID-19 en la Región Centro Sur.
- Informe correspondiente a las Instituciones que solicitaron su ingreso al Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES, así como el premio ANUIES a la Innovación en la Práctica Docente.

En la Sesión XLI se trataron los siguientes puntos:

- Informe de actividades periodo 2016-2020 Región Centro-Sur de la ANUIES. “Presentación video”
- IES que ingresaron a la ANUIES en 2020.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



Durante la sesión extraordinaria se llevó a cabo la elección de la Presidencia de la Región, cabe hacer mención que los titulares de las IES externaron su apoyo al Dr. Luis Armando González Placencia, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para presidir la región para el periodo 2020-2024.



5.- Sesiones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA)

Durante el año 2020, se participó en la LIV sesión virtual, en donde se trataron los temas sobre:

- El Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2021 para la educación superior pública.
- Las acciones realizadas por las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales. Así como la elección de los representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) ante el Consejo Nacional.



6.- Consejo Nacional

La región centro - sur participó en 4 sesiones virtuales en donde se trataron diferentes temas para el fortalecimiento de la Educación Superior, de los cuales destacan:



- Presentación y aprobación, en su caso, del documento: Sugerencias para mantener los servicios educativos curriculares durante la etapa de emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y del Acuerdo Nacional por la Unidad en la Educación Superior frente a la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.
- Recepción de los Informes 2019 y Programas de trabajo 2020 de los Consejos Regionales.
- Presentación del Informe de actividades 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Informe del ejercicio presupuestal 2019 de la Secretaría General Ejecutiva.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

- Presentación y aprobación, en su caso, de la propuesta para posponer los procesos de elección de las presidencias de los consejos regionales y un representante del CUPIA ante Consejo Nacional.
- Avances en el proceso de acopio de información sobre las acciones realizadas por las IES durante la emergencia sanitaria y la planeación del regreso seguro a las actividades presenciales.
- Acciones realizadas por las Instituciones de Educación Superior para mantener los servicios educativos ante el COVID-19, así como contribuir a la salud y bienestar de la sociedad.
- Deliberación y dictamen del Premio ANUIES 2020 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior.
- Presentación del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior.
- Ratificación de las convocatorias del Premio ANUIES 2020.
- Planeación del regreso seguro a las actividades presenciales.
- Presentación y aprobación, en su caso, del Informe de Actividades 2020 del Consejo Nacional que se rindió a la Asamblea General.
- Presentación de la nueva estructura de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.
- Presentación del Programa de trabajo 2021 de la Secretaría General Ejecutiva.



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional Centro Sur

Presidencia



Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

- Presentación y aprobación, en su caso, del calendario de sesiones 2021 de los órganos colegiados de la ANUIES.



7.- Asamblea General.

La sesión se llevó a cabo de forma virtual en donde se trataron los siguientes puntos:

- Análisis y aprobación, en su caso, del dictamen del Consejo Nacional sobre las solicitudes de ingreso de nuevas asociadas.
- Presentación del Informe de Actividades 2020 del Consejo Nacional
- La responsabilidad social de las IES públicas y particulares durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19.





ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

8.- Directorio

Mtro. Adolfo Pontigo Loyola

Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y
Presidente del Consejo Regional Centro Sur

Dr. Néstor Quintero Rojas

Secretario Técnico de la Región Centro-Sur

Mtro. Joaquín Segura Martínez

Coordinador de Redes Académicas de la Región Centro-Sur

Estado de Guerrero

1. Lic. Salvador Herrera Soriano
Director del Instituto Tecnológico de Acapulco.
2. Dr. Javier Saldaña Almazán
Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero.
3. Lic. Marisol Manzanares Nava
Rectora de la Universidad Hipócrates

Estado de Hidalgo

4. Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra
Director del Instituto Tecnológico de Pachuca
5. Mtro. Luis Armando Officer Arteaga
Director General del Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo
6. Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona
Director General del Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

7. Dr. Andrés Federico Acosta Castañeda
Rector del Instituto Tecnológico Latinoamericano
8. Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
9. Dra. Irasema Ernestina Linares Medina
Rectora de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji

Estado de México

10. Dr. Jesús Moncada De la Fuente
Director General del Colegio de Posgraduados
11. Dr. Víctor Manuel Rojas Amandi
Director General de la Escuela Judicial del Estado de México
12. Lic. María Elena Rojas Rauda
Directora del Instituto Tecnológico de Toluca
13. Lic. Guillermo Gustavo Falcón Torres
Director del Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco
14. Mtro. Francisco Medrano Ruvalcaba
Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Itzcalli
15. Mtro. Franco Ulises Flores Galván
Director General del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec
16. Mtra. Claudia Ruiz Bastida
Directora del Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

17. Dr. Juan Demetrio Sánchez Granados
Directora del Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México
18. Dr. José Solís Ramírez
Rector de la Universidad Autónoma Chapingo
19. Dr. en E. Alfredo Barrera Baca
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México
20. M.C.A. Ivette Topete García
Rector de la Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl
21. M. en C. Rafael Adolfo Núñez González
Rector de la Universidad Tecnológica de Tecámac
22. M.R.I. Antonio Del Valle Carranza
Rector de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca
23. Dr. Roberto Alejandro García Sevilla
Rector de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez

Estado de Morelos

24. Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez
Director del Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico
25. Dr. Juan Rivera Dommarco
Director General del Instituto Nacional de Salud Pública
26. Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas
Director del Instituto Tecnológico de Zacatepec
27. Dr. Gustavo Urquiza Beltrán
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Estado de Puebla

28. Dr. José Alfonso Esparza Ortiz
Rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
29. Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista
Rector de la Fundación Universidad de las Américas, Puebla
30. Dr. Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez
Director General del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.
31. Ing. Fernando Chapa Lara
Director del Instituto Tecnológico de Puebla
32. Mtra. Yeyetzin Sandoval González
Director del Instituto Tecnológico de Tehuacán
33. Lic. Pablo Alejandro López Pacheco
Director General del Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla
34. Mtro. Gustavo Urbano Juárez
Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
35. Mtra. Lorena Vargas Madrid
Rectora de la Universidad de la Sierra, A.C. Plantel Huauchinango
36. Mtra. Martha Patricia Agüera Ibañez
Rectora de la Universidad de Oriente
37. Mtro. Emilio José Baños Aldavín
Rector de la Universidad Popular Autónoma de Puebla
38. Mtro. Fiacro Luis Torreblanco Coello
Rector de la Universidad Tecnológica de Huejotzingo



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

39. Mtro. Rodolfo Ramos García
Rector de la Universidad Tecnológica de Puebla
40. Lic. Karina Fernández Patricio
Rector de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco
41. Ing. Rocío García Rosas
Rectora de la Universidad Tecnológica de Tehuacán

Estado de Querétaro

42. Dra. Julieta Torres González
Director General del Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica, S.C.
43. Dr. Máximo Pliego Díaz
Director del Instituto Tecnológico de Querétaro
44. Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca
Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro
45. M. en C. José Carlos Arredondo Velázquez.
Rector de la Universidad Tecnológica de Querétaro
46. M.A.P. Bibiana Rodríguez Montes
Rectora de la Universidad Tecnológica de San Juan del Río

Estado de Tlaxcala

47. Ing. Sergio Octavio Rosales Aguayo
Director del Instituto Tecnológico de Apizaco



ANUIES

Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

48. Dr. Luis Armando González Placencia
Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

A pesar de que el año 2020 fue un año con muchas circunstancias que lo hicieron diferente a los años anteriores, el presente informe da muestra de que la educación superior en la región centro – sur buscó la forma de superar las vicisitudes que la pandemia, por el virus SARS-CoV-2, presentó en nuestra vida institucional y finalmente cumplir con el compromiso que se tiene con la sociedad.

Consejo Regional Centro - Sur ANUIES



PLAN ANUAL DE TRABAJO 2021

Dr. Luis Armando González Placencia

 www.facebook.com/CentroSurANUIES/

 [@ANUIESCentroSur](https://twitter.com/ANUIESCentroSur)

 www.flipboard.com/@Universidad4gd4



Consejo Regional
Centro-Sur de la ANUIES



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

Contenido

Preámbulo	3
1. El Consejo Regional Centro-Sur	4
2. Panorama Regional actual y su proyección	7
a. Visión	
b. Misión	
c. Valores	
3. Ejes Institucionales	8
I. Fortalecimiento académico	
II. Vinculación e impacto social	
III. Proyección institucional	
4. Ejes Transversales	10
a. Educación para y por los Derechos Humanos	
b. Equidad de Género	
c. Hacia la sustentabilidad social y ambiental	
5. Líneas de acción y estrategias	12
5.1 Redes de Colaboración Académica	16
Directorio	24

Preámbulo

El desafío de las Instituciones de Educación Superior ante la crisis que se vive a causa del SARS-CoV-2, nos orienta hacia una formación educativa con una visión humanista, con atención a los derechos humanos, equitativa, inclusiva y sostenible; para ello las IES debemos fortalecer las exigencias de los estudiantes, considerando los escenarios virtuales, acordes a las necesidades de la educación superior en estos momentos.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), persigue impulsar programas y proyectos que respondan a los requerimientos de las instituciones asociadas, así como a la exigencia nacional de promover el desarrollo de la educación superior en México. Para ello se requiere de un trabajo conjunto, comprometido y coordinado.

Al asumir la Presidencia del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, representa un compromiso para garantizar los derechos humanos en el contexto de la educación superior, exige construir un proyecto de trabajo en común, estar presente física y virtualmente en cada una de las IES de la región, para compartir y abreviar experiencias que alimenten la interinstitucionalidad y la atención de los temas de la agenda nacional y, en consecuencia, de los postulados de la UNESCO.

La suma de capacidades y el trabajo cooperativo y colectivo de las 52 instituciones de educación superior asociadas permiten difundir y concretar regionalmente los planes, programas y proyectos planteados por la Secretaría General, al mismo tiempo que retroalimentan su quehacer con reflexiones y propuestas específicas asociadas a las diversas realidades del contexto nacional.

El Programa Anual de Trabajo 2021 del Consejo Regional Centro-Sur, plantea la continuidad a los objetivos estrechamente vinculados a la visión estratégica de la planeación institucional plasmada en el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030 de la ANUIES.

Dr. Luis Armando González Placencia
Presidente del Consejo Regional Centro Sur y
Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala

1. El Consejo Regional Centro Sur

La Región Centro-Sur está conformada por siete estados:


1. Guerrero
2. Hidalgo
3. Estado de México
4. Morelos
5. Puebla
6. Querétaro
7. Tlaxcala



A partir de enero del presente año, la Sede del Consejo Regional Centro – Sur, se encuentra en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, situada en la Ciudad de Tlaxcala.

Las instituciones de educación superior que integran la región, promueven el mejoramiento de la calidad en los campos de la docencia, la investigación, la extensión de la cultura y los servicios, y buscan aportar al desarrollo regional y nacional, a la estabilidad social, a la construcción de una sociedad más justa, libre, equitativa y democrática. Actualmente están afiliadas al Consejo Regional Centro Sur, 52 Instituciones de Educación Superior, entre universidades públicas, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades particulares e instituciones afines, como a continuación de describe:

Institución		Institución	
	Instituto Tecnológico de Acapulco Lic. Salvador Herrera Soriano Director		Instituto Nacional de Salud Pública Dr. Juan Rivera Dommarco Director General
	Universidad Autónoma de Guerrero Dr. Javier Saldaña Almazán Rector		Instituto Tecnológico de Zacatepec Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas Director
	Universidad Hipócrates Mtra. Marisol Manzanares Nava Rectora		Universidad Autónoma del Estado de Morelos Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector

	Instituto Tecnológico de Pachuca Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra Director		Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos Mtra. Sandra Lucero Robles Espinosa Rectora
	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo Mtro. Luis Armando Officer Artega Director General		Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Dr. José Alfonso Ruíz Esparza Rector
	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona Director General		Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica Dr. Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez Director General
	Instituto Tecnológico Latinoamericano Dra. Claudia Eugenia Acosta Benítez Rectora		Instituto Tecnológico de Puebla Ing. Fernando Chapa Lara Director
	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan Mtra. Imelda Pérez Espinoza Directora General		Instituto Tecnológico de Tehuacán Mtra. Yeyetzin Sandoval González Directora
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Mtro. Adolfo Pontigo Loyola Rector		Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla Lic. Pablo Alejandro López Pacheco Director General
	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo Mtra. Norma Ivonne Luna Campos Rectora		Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán Mtra. Arminda Juárez Arrollo Directora General
	Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji Dra. Irasema Ernestina Linares Medina Rectora		Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla Mtro. Gustavo Urbano Juárez Director General
	Colegio de Postgraduados Dr. Alberto Enrique Becerril Román Encargado del Despacho de la Dirección		Universidad de las Américas, Puebla Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista Rector
	Escuela Judicial del Estado de México Dr. Sergio Javier Medina Peñaloza Director General		Universidad de la Sierra, A.C. Plantel Huachinango Mtra. Lorena Vargas Madrid Rectora
	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso Dra. Claudia Ruíz Bastida		Universidad de Oriente Mtro. José Fernando López Olea

	Directora Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México Dr. Juan Demetrio Sánchez Granados Director		Rector Universidad Popular Autónoma de Puebla Dr. Emilio José Baños Aldavín Rector
	Universidad Autónoma Chapingo Dr. José Solís Ramírez Rector		Universidad Tecnológica de Huejotzingo Mtro. Fiacro Luis Torreblanca Coello Rector
	Instituto Tecnológico de Toluca Lic. María Elena Rojas Rauda Directora		Universidad Tecnológica de Puebla Dr. Miguel Ángel Celis Flores Rector
	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco Lic. Guillermo Gustavo Falcón Torres Director General		Universidad Tecnológica de Tecamachalco Lic. Karina Fernández Patricio Rectora
	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli Lic. Laura Mitzi Barrientos Cano Directora General		Universidad Tecnológica de Tehuacán Dra. Nadia Vianney Hernández Carreón Rectora
	Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec Mtro. Franco Ulises Flores Galván Director General		Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica Dra. Julieta Torres González Directora General
	Universidad Autónoma del Estado de México Dr. Alfredo Barrera Baca Rector		Tecnológico Nacional de México Campus Querétaro Dr. Máximo Pliego Díaz Director
	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl Mtra. Ivette Topete García Rectora		Universidad Autónoma de Querétaro Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Director
	Universidad Tecnológica de Tecámac Mtro. Rafael Adolfo Núñez González Rector		Universidad Tecnológica de Querétaro Mtro. José Carlos Arredondo Velázquez Director
	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca Mtro. Jorge E. Bernáldez García Rector		Universidad Tecnológica de San Juan del Río Mtra. Bibiana Rodríguez Montes Rectora

 <p>Universidad Tecnológica Fidel Velázquez</p>	<p>Universidad Tecnológica Fidel Velázquez Dr. Roberto Alejandro García Sevilla</p> <p>Rector</p>		<p>Instituto Tecnológico de Apizaco Ing. Sergio Octavio Rosales Aguayo</p> <p>Director</p>
 <p>Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico Dra. Yesica Imelda Saavedra Benitez</p> <p>Directora</p>		<p>Universidad Autónoma de Tlaxcala Dr. Luis Armando González Placencia</p> <p>Rector</p>

2. Panorama Regional actual

Hoy en día, las organizaciones en materia educativa han incorporado modelos que gestan una cultura organizacional, que declara nuestros valores a partir del análisis del quehacer de la educación superior, enfocada a determinar actitudes propositivas y determinantes para toda su comunidad educativa y con quienes interactúan (ANUIES, 2019).

Es de gran relevancia mencionar el trabajo diario como hilo conductor de los valores que se promueven y divulgan permanentemente; este modelo forja una cultura organizacional tendiente a la mejora continua proyectando talentos y productos que resuelven problemáticas presentes, crea modelos prospectivos que nos mantienen e integran en el concierto nacional y mundial de la educación superior.

a. Visión

El Consejo Regional Centro Sur, está integrado por instituciones de educación superior reconocidas nacional e internacionalmente por su modelo solidario y humanista, por ser equitativas, igualitarias, inclusivas, resilientes, sostenibles e innovadoras en la generación y aplicación del conocimiento, con un gran respeto a los derechos humanos para contribuir al bienestar y transformación de la sociedad.

b. Misión

Contribuir a que las instituciones de educación superior de la región, formen talento humano con altos valores que atiendan las necesidades profesionales de su tiempo, que desarrollen actitudes propositivas y constructivas, que generen contribuciones a la ciencia, tecnología, humanidades, con una propuesta de innovación centrada en la mejora de la sociedad y que impacte al desarrollo de su región, el país y el mundo.

c. Valores

1. Dignidad humana (justicia social, libertad, respeto, no discriminación)
2. Igualdad
3. Inclusión social
4. Honestidad
5. Responsabilidad social

3. Ejes Institucionales

Estos ejes se plantean con la finalidad de cumplir con la misión, donde se prioriza las necesidades de las IES, estos ejes sustantivos son la Docencia, la Investigación, Extensión y Difusión de la cultura; así como de los ejes adjetivos que sumados promueven una nueva sinergia que dinamiza la evolución de la educación mediante la innovación, la consolidación de las buenas prácticas para la apropiación del conocimiento.

Debemos cumplir con la responsabilidad social que hoy en día se requiere, proyectar la presencia de la comunidad educativa y sus productos; apoyar a quienes deseen desarrollar su talento a través de la oferta educativa, los interesados en la generación y el fomento del conocimiento, de quienes ven en

la educación, la cultura y las artes un enfoque detonador de la sensibilidad y la proyección del ser humano.

I. Fortalecimiento Académico

Tiene como propósito fortalecer las capacidades intelectuales para procurar la competitividad académica y para ello, desarrollar un trabajo académico científico, sustentado en la calidad e impacto académico, contando con la participación de los investigadores, docentes y estudiantes.

El desarrollo de las estrategias para atender el cumplimiento de las metas establecidas, van a permitir consolidar los proyectos institucionales e innovar en los quehaceres educativos que conduzcan a la proyección institucional.

Se hace indispensable eliminar las barreras actuales para que las IES estimulen actividades multidisciplinarias en las que académicos, investigadores, científicos de diversas instituciones, discutan el alcance de sus propuestas teóricas y los análisis de los problemas humanos para patentizar la importancia de su razonamiento y percibir otras perspectivas.

II. Vinculación e Impacto Social

Este eje tiene como objetivo afianzar las relaciones institucionales con los sectores social, público y productivo, procurando dar respuesta oportuna y adecuada a sus necesidades, integrando proyectos del ámbito científico, cultural, recreativo, productivo, sustentado en el trabajo académico que se refleje en la movilidad e intercambio de los estudiantes.

Entre sus propósitos se encuentra el de establecer los mecanismos para atender las necesidades sociales, divulgar los productos institucionales, promover la calidad de sus docentes, estudiantes y personal de apoyo, promover la cultura y la atención a las comunidades a través de diversas

estrategias como procurar su presencia, de ofrecer servicios, de manifestar los talentos artísticos, deportivos, entre otros, es factor para evidenciar a la sociedad que estamos cumpliendo con nuestro compromiso social.

III. Proyección Institucional

Este eje tiene como objetivo establecer las estrategias y mecanismos que visibilicen al Consejo Regional Centro Sur en diversos ámbitos, como el científico, tecnológico, educativo, cultural, entre otros, para procurar el reconocimiento del mismo. Su propósito se centra en proyectar el perfil y la imagen institucional, lo cual requiere un esfuerzo para fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión interna de las IES y de aquellos con los que interactúa, sienten y saben que son parte de esta asociación educativa.

Con esa misma intención, la política de comunicación se constituye como un vehículo de vinculación con la sociedad, como un medio para la construcción de tejido social. Daremos continuidad a las emisiones de Horizontes Radio, promoviendo nuevas formas de comunicación a través de las plataformas virtuales, las redes sociales, medios impresos y la página web del Consejo Regional.

Los estudiantes requieren integrarse para organizar actividades de formación, culturales y deportivas, que deban ser comunicadas a través de diversos medios para ser reconocidos e invitados a participar, para aportar, construir, aprender, para hacer y para ser.

4. Ejes transversales

El objetivo de estos ejes se centra en fortalecer los programas de Derechos humanos; equidad de género y sustentabilidad ambiental. Estos abordan la construcción de un ecosistema de inclusión y equidad, con un enfoque integral de los derechos humanos donde imperen como principios: el respeto a la

diversidad humana expresada en el género, la identidad, el origen étnico o la funcionalidad de cada persona.

a. Educación para y por los Derechos Humanos

Se busca sensibilizar sobre el valor de los derechos humanos, la reflexión de cada uno de ellos, el apoderamiento de aquellos que permiten el desarrollo del ser; cuya función es la de generar sinergias para desarrollar programas y proyectos tendientes a fomentar la cultura de la paz y el respeto. Para ello se propone establecer un programa permanente de conferencias, cursos, talleres sobre los derechos humanos, así como la realización de un coloquio anual sobre las problemáticas sociales contemporáneas.

b. Equidad de Género

El establecimiento de programas permanentes sobre la equidad, perspectiva de género y diversidad cultural, tienen como objetivo sensibilizar y capacitar a quienes intervienen en proyectos de esta índole realizando campañas desensibilización sobre el respeto y la no violencia de género; así como la elaboración de un protocolo y procedimiento institucional contra la violencia de género.

En razón de lo anterior el fortalecimiento de las actividades que se realizan en la red académica de igualdad entre los géneros, garantizando la igualdad y el respeto.

c. Sustentabilidad social y ambiental

Ejecutar políticas institucionales de sustentabilidad, promoviendo un modelo de uso de energías limpias y renovables, así como la implementación de mecanismos para el uso de productos reciclables y renovables, adoptando programas para el ahorro de energía, aprovechamientos de recursos, reciclaje, reducción de desperdicio, fauna nociva y otros agentes contaminantes.

Estos ejes armonizan el compromiso social que asume el Consejo Regional Centro Sur, considerando la realidad del contexto mediato e inmediato donde los miembros de las instituciones de educación superior interactúan promoviendo la inmersión vivencial y colaborativa donde estudiantes, participan activa y directamente en su formación como persona y como profesional, lo cual implica la adquisición de conocimientos, que impactan y desarrollan habilidades, actitudes y valores que les permite fomentar un aprendizaje crítico y autónomo.

5. Líneas de Acción y estrategias

El trabajo que debemos de realizar en el presente año, es una tarea que implica la participación de los personajes sociales y políticos del país, que nos permita avanzar hacia la configuración de una política educativa bajo los principios de suficiencia, equidad, transparencia y corresponsabilidad. En los años recientes, con el compromiso de los Poderes Legislativo y Ejecutivo y la participación de la ANUIES se han sentado bases sólidas para avanzar por este camino, sumando voluntades, construyendo consensos y uniendo esfuerzos. El compromiso de todos los actores relevantes debe orientarse a consolidar los pasos que ya se han dado e impulsar las transformaciones que hagan falta.

En este sentido las líneas de acción para el período que comprende el presente documento serán las siguientes:

I. Fortalecimiento Académico

Implementar estrategias que se orienten a la ejecución de mejora continua, que permita asegurar las fortalezas con las que cuentan las instituciones y se resuelvan las debilidades y brechas, así como dar respuesta a las amenazas y oportunidades que impone el contexto social, económico, político y ambiental en el que se desempeñan las IES.

Estrategias:

- Dar seguimiento permanente a los indicadores de las IES
- Realizar cursos, talleres y encuentros con diferentes temáticas para fortalecer las áreas de oportunidad y afrontar las debilidades detectadas, respecto de los siguientes aspectos.:
 - Formación docente
 - Impulso a la investigación científica y tecnológica
 - Fomento a la permanencia estudiantil

II. Vinculación e impacto regional

Fortalecer la vinculación del Consejo Regional con organismos de los sectores educativo, cultural y empresarial, entre otros, a través de una detección efectiva de necesidades que permitan promover proyectos, ya sea de prestación de servicios o de transferencia académica con los que se establezcan relaciones de mayor impacto y duración.

- Divulgar el potencial académico, tecnológico y artístico, entre los sectores público, privado y social.
- Difundir dentro del Consejo Regional el inventario de convenios vigentes para su aprovechamiento.

1. Promoción de la Cultura y el Deporte

Propiciar que las IES compartan y socialicen las manifestaciones de diversidad cultural propias de sus entornos dentro y fuera de la región y que se fomente el deporte como realización de los derechos a la salud y la recreación de las y los integrantes de nuestras comunidades.

- Promover vínculos estratégicos entre las IES miembros del consejo regional y con otras instancias de cultura, educación y deporte.

2. Intercambio y movilidad nacional e internacional

Continuar promoviendo la movilidad de estudiantes, docentes y directivos para incrementar las acciones en materia de cooperación nacional e internacional de la región, de modo que éstas reflejen el potencial del capital intelectual de nuestras instituciones, la calidad de planes y programas educativos y el impacto de sus investigaciones.

3. Fortalecimiento del modelo de Comunicación Social

Robustecer las estrategias de comunicación interna y externa que difundan las actividades y productos del Consejo Regional, con la finalidad de promover su presencia y reconocimiento hacia la internacionalización y el incremento de su posicionamiento nacional. Se contempla implementar acciones para lograr una comunicación social fluida, eficaz y efectiva, con una visión propositiva que establezca los mecanismos pertinentes para tener presencia en diversos medios físicos y digitales.

- Edición de la Revista Confluencia, con la participación de las IES y de las redes de colaboración académica que integran el Consejo Regional.
- Revista Digital Horizontes, con la participación de las IES y de las redes de colaboración académica que integran el Consejo Regional.

4. Fomento de la presencia institucional en redes sociales

Fortalecer la presencia del Consejo Regional, tanto en redes sociales como en páginas electrónicas, con la finalidad de impulsar las actividades y el reconocimiento de las IES ante la sociedad, especialmente entre los usuarios de la web en cualquier parte del mundo.

La imagen del Consejo Regional debe mantenerse actualizada, considerando siempre la calidad de la información compartida, para ello se toman en cuenta los lineamientos que definen los contenidos específicos, tiempos de publicación, atención y seguimiento a usuarios; así como el mantenimiento adecuado de los

servidores y todos aquellos elementos técnicos y tecnológicos que permitan el correcto funcionamiento de estos sistemas.


- Página web del consejo regional
- Redes sociales del consejo regional (Facebook, Twitter y canal de YouTube)

5. Programa regional contra la violencia de género

La gravedad de las distintas manifestaciones de la violencia de género, de acuerdo a su magnitud, alcance y a sus consecuencias individuales y sociales, exige acciones urgentes para apoyar y proteger a las víctimas, para lograr que las mujeres puedan hacer valer y ejercer sus derechos y que la sociedad cuente con los instrumentos para combatir esta situación; en este sentido, se propone:

- Promover la incorporación del tema de la violencia de género y de los derechos humanos como parte de la formación integral de los futuros profesionales.
- Capacitar al personal docente y administrativo, que permita el desarrollo de los programas que cada IES implementen para erradicar la violencia de género.
- Realizar encuentros entre las IES abordando temáticas sobre equidad y en contra de la violencia de género.

5.1 Plan de Trabajo de las Redes de Colaboración Académica

<i>Red</i>	<i>Plan de Trabajo</i>
<p data-bbox="293 801 456 835">Bibliotecas</p>  <p data-bbox="233 1093 517 1249">Lic. Patricia Mendoza Palomeque Universidad Autónoma de Chapingo Coordinador</p> <p data-bbox="233 1285 517 1473">Mtra. Felisa Herrador de la Paz Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica Secretaria</p>	<p data-bbox="549 383 1171 412">Actividades programadas a través de las comisiones.</p> <p data-bbox="549 416 815 445">Recursos Humanos.</p> <ul data-bbox="576 450 1334 667" style="list-style-type: none"> ➤ Su objetivo es Impartir actualización y capacitación profesional al personal de las bibliotecas, centros de información y sistemas bibliotecarios de las instituciones que forman parte de la REBICS, en modalidad a distancia, en la temática actual, en beneficio de nuestros usuarios. ➤ Meses donde se desarrollarán los cursos, mayo y septiembre 2021. <p data-bbox="549 674 740 703">Normatividad.</p> <ul data-bbox="576 707 1334 965" style="list-style-type: none"> ➤ Cuenta con los datos de las bibliotecas, como número de estudiantes, profesores, volúmenes de libros, sistemas de cómputo para el servicio, etc. Elabora documentos para proteger los derechos de autor de los autores en el Boletín REBICS. ➤ Objetivos: I. Elaborar guía de inducción a nuevos miembros de la REBICS; II. Carta de autorización de obra para publicaciones en la página web de la REBICS. <p data-bbox="549 969 836 999">Fomento a la lectura.</p> <p data-bbox="549 1003 746 1032"><u>Actividades fijas.</u></p> <ol data-bbox="549 1037 1334 1223" style="list-style-type: none"> 1. Programa Leyendo Juntos con la REBICS (Inicio febrero 2021. Ciclo: Escritoras y Escritores contemporáneos) 2. Día Mundial del Libro y los Derechos de Autor 2021 (23 de abril) 3. Leer engrandece a México (Lectura en voz alta) (septiembre) 4. Día Nacional del Libro 2021 (12 de noviembre) <p data-bbox="549 1227 783 1256"><u>Actividades nuevas.</u></p> <ol data-bbox="549 1261 1334 1608" style="list-style-type: none"> 1. Elaboración del Manual de propuestas y actividades de fomento a la lectura. 2. Club de lectura virtual para bibliotecarios y bibliotecarias (fecha de inicio por definir). 3. Presentaciones de libros vía Facebook live en la fan page de la REBICS. 4. Difundir fragmentos de obras, por medio de postales digitales, en relación con algunas fechas conmemorativas del año (año nuevo, día del amor y la amistad, día de la mujer, día de la poesía, día de la madre, día del padre, independencia, día de las bibliotecas, día de muertos, navidad, entre otras). <p data-bbox="549 1612 671 1641">Difusión.</p> <p data-bbox="549 1646 1334 1832">Como parte de mantener un canal de comunicación efectivo, se debe de tener una actualización continua de los datos de los integrantes, así mismo informar de los acontecimientos que se van suscitando en la Red de Bibliotecas de la Región Centro Sur, utilizando la página de Facebook, página Web, WhatsApp, para llevar acabo lo anterior se planteó el siguiente cronograma.</p> <p data-bbox="549 1836 655 1865">Boletín.</p> <p data-bbox="549 1870 1334 2027">Difunde las investigaciones (originales) relativas o vinculadas a cualquiera de las áreas de las Ciencias de la Información, Biblioteconomía, Archivonomía, y experiencias bibliotecarias. Entre las propuestas también se incluyen reseñas de libros, de eventos o de experiencias y acciones profesionales, técnicas y</p>

	<p>académicas de casos, ensayos, notas breves, reportes técnicos o entrevistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lanzamiento del Boletín en su 2da. Edición. Julio 2021 <p>Sesiones ordinarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Febrero XLIV Sesión Ordinaria Sede: La Salle. ➤ Junio 11° Encuentro Bibliotecario y XLV Sesión Ordinaria Sede: Universidad Autónoma de Morelos con el apoyo de la UAEH y La Salle. ➤ Noviembre XLVI Sesión Ordinaria Universidad Autónoma del Estado de México.
<p>Comunicación</p>  <p>Mtro. Fernando Agüero Mancilla. Universidad Autónoma de Guerrero Coordinador</p> <p>Dr. Carlos Leopoldo Martínez Sánchez. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Secretario</p>	<p>Continuación de la producción del proyecto "Horizontes Radio", que actualmente se encuentra a cargo de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.</p> <p>Continuación de la producción del proyecto "Horizontes Impreso", que actualmente se encuentra a cargo de la Universidad de las Américas Puebla.</p> <p>Asimismo, se tienen contemplado la realización de tres sesiones de la Red, mismas que están programas de la siguiente manera: La XXXVI Sesión Ordinaria en su tercera sesión virtual, se realizará en el mes de marzo (día por determinar) del 2021 tendiendo como sede el Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso.</p> <p>En esta sesión se anunciará el programa de cursos de Actualización de Conocimientos en Comunicación para las áreas de difusión y comunicación de las IES, la continuidad del trabajo intraredes y la integración de la Red a las actividades del Congreso Mundial de Prensa y del Congreso Mundial de Universidades.</p> <p>La XXXVII Sesión Ordinaria se realizará el 09 de julio del 2021 tendiendo como sede la Universidad Autónoma de Chapingo.</p> <p>En esta sesión se realizará el curso de actualización "Comunicación Institucional" y la participación en la Cumbre Mundial de Prensa con sede en las Naciones Unidas de New York, EE.UU.</p> <p>La XXXVIII Sesión Ordinaria, se realizará el 29 de octubre del 2021 tendiendo como sede la Universidad Autónoma de Guerrero.</p> <p>En esta sesión se realizará el curso de actualización "Actualización Periodística" y la participación en el Congreso Mundial de Universidades con sede en Acapulco, Guerrero.</p>
<p>Cooperación Académica</p>  <p>Dr. Rubén José Jiménez Covarrubias Instituto Tecnológico Latinoamericano Coordinador</p> <p>Ing. Olga María Testa Rodríguez Universidad Hipócrates Secretaria</p>	<p>Somos una red de IES de la Región Centro Sur que genera alternativas en los procedimientos de movilidad estudiantil y académica nacional e internacional, así como actividades que deriven de la cooperación, con el objetivo de fortalecer el sistema educativo y fomentar entre los participantes nuevas competencias y experiencias.</p> <p>Impulsar y difundir la movilidad estudiantil y de profesores entre nuestras IES y con otras instituciones fuera de la región, con la finalidad propiciar un cambio en la formación y actualización de los egresados y profesores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gestionar un convenio de Cooperación académica en el que participen las instituciones afiliadas a la ANUIES. <p>Reuniones ordinarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Marzo - Reunión LVII ➤ Junio – Reunión LIX <p>Foro de Movilidad:</p>

<p>Extensión y Difusión Cultural</p>  <p>Mtra. Martha Elisa Mansur Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México Coordinadora</p> <p>Mtra. Evelyn Flores Rueda Universidad Popular Autónoma de Puebla Secretaria</p>	<p>➤ Noviembre 2021</p> <p>Promover entre las instituciones de la Región, los encuentros culturales y artísticos que desarrollan cada una de las IES, con la finalidad de consolidar la parte integral de los modelos educativos, con un impacto regional, nacional e internacional. Lunes 8 de marzo de 2021, de 13:00 a 115:00 horas, Reunión Ordinaria. Fecha por definir: Cambio de Coordinador(a) y Secretario(a).</p> <p>➤ 23 de abril, Encuentro virtual de talento artístico estudiantil de las IES, modalidad Literatura. Universidad Autónoma de Tlaxcala.</p> <p>➤ 29 y 30 de abril, Encuentro virtual de talento artístico estudiantil de las IES, modalidad Danza, Universidad Autónoma de Tlaxcala.</p> <p>➤ Mayo o junio (por definir), Encuentro virtual de talento artístico estudiantil de las IES, modalidad Artes Plásticas. Museo UPAEP.</p>
<p>Igualdad entre los Géneros</p>	<p>Comisión de Legislación y Asuntos Jurídicos.</p> <p>a) Prontuario de Legislación de los derechos de las mujeres e igualdad entre hombres y mujeres acorde a la normatividad internacional y nacional;</p> <p>b) Manual del lenguaje incluyente y no sexista en las Instituciones de Educación Superior;</p> <p>c) Catálogo / Lineamientos para la transversalizar con perspectiva de género la normativa de las Instituciones de Educación Superior.</p> <p>Estos documentos tienen como objeto dotar de herramientas mínimas a las IES, para que, dentro de su marco normativo, contemplen la perspectiva de género, así como, dentro de los documentos que emanen al interior y exterior y en su normativa incorporen el lenguaje incluyente y no sexista.</p> <p>Comisión de Igualdad de Trato y Oportunidades</p> <p>a) Desarrollar un plan rector que cuente con indicadores en materia de la Igualdad de género y no discriminación</p> <p>b) Generar una base de datos estadísticos con indicadores muy claros para medir la violencia de género en cada IES, garantizando confidencialidad y cuidado en los datos.</p> <p>c) Conjuntar trabajos colaborativos con colectivos que tengan como propósito la igualdad de género, eliminación de la violencia o fundamentos feministas dentro de las IES (sobre todo con población estudiantil), con la finalidad de emprender acciones de prevención de la violencia de género en ambientes Universitarios.</p> <p>d) Impulsar el desarrollo de una Norma Oficial Mexicana que incluya e identifique la erradicación de la Violencia de Género en las IES, con el propósito de desarrollar espacios educativos libres de Violencia que garanticen la igualdad sustantiva, transversalización y equidad de género.</p> <p>Comisión de Producción Científica y Editorial</p> <p>a) Elaborar lineamientos para la publicación de artículos de investigación</p> <p>b) Elaboración de convocatoria</p> <p>c) Vinculación con la Comisión de estadística para utilizar</p>



Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Coordinadora

Mtra. Rocío Álvarez Miranda

Universidad Autónoma del Estado de México
Secretaria

instrumentos de recolección de datos con el tema de interés.

- d) Generar una plantilla para la redacción de los artículos
- e) Establecer un Comité Dictaminador

Plan de Trabajo Comisión de Estadística

- a) Retomar instrumentos y complementar indicadores orientados a identificar posibles riesgos relacionados con la violencia entre los géneros, a partir de los resultados en el 2020.
- b) Apoyo a la publicación y referente clave para su integración y participación colectiva "COVID e implicaciones en las IES" para desarrollo de artículos, y enlace con el Plan de la Comisión científica y editorial, con su respectivo marco teórico.
- c) Llevar a cabo reuniones periódicas con la Comisión de Estadística para atender los temas generales y acciones colaborativas en la concreción del plan de trabajo.

Plan de Trabajo Comisión de Capacitación y Sensibilización

- a) El objetivo de la Comisión de Capacitación y Sensibilización se pretende concretar mediante tres acciones generales:
- b) Primera. La configuración de un ciclo semestral de conferencias integrando a los especialistas de la Red que han accedido a apoyar en la sensibilización.
- c) Segundo. Organización de un curso en Igualdad sustantiva y transversalidad de la perspectiva de género orientado al personal y en una segunda versión, al estudiantado de nuestras IES.
- d) Tercera. Compilar una serie de recursos, tanto didácticos como de difusión, que puedan ser empleados de como medio para sensibilizar o capacitar a las comunidades.
- e) Es necesario mencionar que el presente programa requiere del compromiso y la participación constante de cada una de las personas integrantes de la Comisión, tal como nuestra llamada "nueva normalidad" nos lo ha demostrado, hoy más que nunca requerimos del trabajo en colectivo, sumando esfuerzos, experiencias y buenas prácticas.

Innovación de la Educación Superior



Dr. Juan Carlos Gaytán Oyarzun

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Coordinador

Mtra. Elsa María Fueyo Hernández

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Secretaria

Acciones a realizar.

- Revisar las tendencias educativas que dirigirán el cambio en la educación superior.
- Recuperar las experiencias innovadoras y proponer cambios con base a las áreas de oportunidad encontradas en los ejes analizados para validar propuestas educativas en cada institución de la región Centro –Sur de la ANUIES.
- Crear Comunidades Profesionales de Aprendizaje donde se recuperen las buenas practicas e innovaciones de las IES que conforman la Red.
- Compartir casos de éxito con expertos de diferentes universidades
- Difundir en espacios académicos los productos generados en los trabajos colaborativos por la Red.
- Seguir incentivando la participación de la IES que conforman la RIESA.

Reuniones.

- Marzo 2021
- Junio 2021
- Octubre 2021

Fomentar la investigación, la ciencia, la tecnología y la innovación

Investigación y Estudios de Posgrado



Dr. José Ramón Eguibar Cuenca

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Coordinador

Dr. Orlando Ávila Pozos

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Secretario

para el desarrollo de la región centro-sur, mediante la formación y la consolidación de los cuerpos académicos y grupos de investigación de la Red a través proyectos interinstitucionales.

- Promover e impulsar las líneas de generación y aplicación de conocimiento acordes a la problemática social, cultural y científica de la Región
- Proponer alternativas de solución. con el propósito de fortalecer la investigación Regional, que permita el acceso a los apoyos otorgados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) Tipo Superior (Perfil Deseable, Cuerpos Académicos, Redes de CA's, Becas, Movilidad, Posdoctorados.
- Fomentar proyectos de ciencia, tecnología e innovación, que beneficien a la región centro-sur y al país

Interacción académica entre las 51 IES que participan en la red, a través de dos sesiones ordinarias durante el 2021.

Políticas de la Red.

- Impulsar la creación de una Comisión de gestión del conocimiento donde se integrarán los campos de investigación, formación y proyección social, como misión principal y se enfocará al proceso de construcción social del desarrollo regional.
- Teniendo como referente los indicadores de calidad definidos a nivel nacional, a través del CONACyT (CONAHCYT), se conformará un comité de evaluación interna (Región centro sur) para dar seguimiento y evaluación de las diferentes actividades y de la producción investigativa por parte de pares académicos internos y externos, que permitan garantizar su calidad.
- Se propiciará un diseño de estrategias de investigación mediante la adopción y apropiación de la cultura prospectiva, vigilancia tecnológica, metodologías de anticipación, construcción de futuros y evaluación confiable aún en condiciones de incertidumbre y de limitación de información.

Seguridad en Computo



Mtro. David Leobardo Mateo Serrano

Universidad Autónoma de Guerrero
Coordinador

Mtro. Efraín Franco Flores


Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Secretario

Implementar políticas de seguridad a través de esquemas de cooperación entre las IES que conforman la Región centro-sur, mediante el intercambio de experiencias, homologación de criterios, implementación de planes para atender contingencias y de la capacitación y actualización en dicha materia.


- Elaborar un plan de contingencia basado en normas de seguridad.
- Promover el uso eficiente y eficaz de las TIC's,
- Realizar cursos de actualización y capacitación para el personal de las áreas de cómputo,
- Contar con una página Web para detonar el quehacer de la red y promover la colaboración con otras redes, alianzas o consorcios.

Acciones

- Crear grupos de seguridad en cómputo en las Instituciones de la Red
- Impartir talleres de actualización en temas de seguridad en cómputo.
- Establecer políticas de seguridad para las áreas tecnológicas de la Red
- Generar colaboración entre los integrantes y compartir experiencias.

<p>Seguridad Institucional</p>  <p>Mtro. Daniel de Anda Guillén Universidad de las Américas Puebla Coordinador</p> <p>Mtro. Juan Manuel Sánchez González Instituto Tecnológico Superior de Huichapan Secretario</p>	<p>Intercambiar información selecta en materia de seguridad, protección civil y salud, así como crear estratégicas más específicas para promover programas de prevención de riesgos para el bienestar físico y social en nuestras Instituciones de Educación Superior</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 3 sesiones ordinarias ➤ Capacitación continua. ➤ Colaboración con dependencias de Seguridad locales y federales. ➤ Reuniones Micro Regionales. ➤ Trabajo en SubRedes. ➤ Reestructuración de la Coordinación y Secretaría. ➤ Actualizar los Programas Internos de Protección Civil de acuerdo a la nueva Ley General. ➤ Fomentar la cultura de participación Institucional. ➤ Elaboración del catálogo de expertos de la Red. ➤ Continuar trabajando en los Protocolos de Seguridad.
<p>Servicio Social</p>  <p>Dr. Favián Aquihuatl Denicia Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinador</p> <p>M.A. Baldemar Cruz Cárcamo Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla Secretario</p>	<p>Generar cambios en el diseño y aplicación de programas y políticas de servicio social, para garantizar la eficacia del acceso al campo laboral, involucrando las responsabilidades de ejecución en los diferentes ámbitos, favoreciendo el intercambio de conocimientos y buenas prácticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar por lo menos tres sesiones ordinarias al año con las IES que integran la red, así como también tratar asuntos destacados en lo que compete en materia. (marzo, julio y noviembre). ➤ Atender el lineamiento para llevar a cabo el cambio de la Coordinación y Secretaría de la Red de Servicio Social. ➤ Realizar el 6to Foro Regional de Servicio Social de la Red, Región Centro-Sur de la ANUIES. ➤ Memoria del 6to Foro Regional de Servicio Social de la Red, Región Centro-Sur de la ANUIES. ➤ Carpeta de minutas de las sesiones realizadas.
<p>Sustentabilidad ambiental</p>  <p>Mtro. Armando Ávila Dorador Universidad Tecnológica Fidel Velázquez Coordinador</p>	<p>Configurar escenarios posibles para el diseño de planes de acción para el desarrollo sustentable para las IES integrantes de la Red, a la vez que enriquecer la propuesta de Plan de acción que la ANUIES lanzó a principios de este siglo. En este marco es importante promover una transición hacia la sustentabilidad entre las IES, que permita frenar los procesos de deterioro ambiental y de agotamiento de los recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Realizar al menos 3 sesiones ordinarias. ➤ Seguir consolidando el modelo de Campus Sustentable, que sea participativo, actualizado continuamente y ajustado a la idiosincrasia local. ➤ Fortalecer los comités ambientales o de sustentabilidad. Estos espacios permiten conciliar diferentes expectativas, perspectivas y criterios de valoración en los diversos estamentos universitarios promoviendo el desarrollo de una estrategia común. ➤ Ambientalización curricular: incorporar de forma apropiada los conceptos de sustentabilidad en todas las disciplinas académicas, en todos sus requerimientos educacionales y en la investigación que realizan sus académicos y estudiantes.

<p>Mtro. Diego Ariel Riva Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Secretario</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover la participación efectiva y vinculante de académicos y funcionarios en iniciativas llevadas a cabo en el marco de la sustentabilidad. ➤ Compartir experiencias de prácticas sustentables, las cuales deben estar claramente integradas en todas las actividades institucionales. ➤ Publicar libro digital: "Experiencias de la Sustentabilidad de las IES integrantes de la RedSA"
<p style="text-align: center;">Tutorías</p>  <p>Mtra. Patricia Pineda Cortés Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinadora</p> <p>Mtra. Susana Zúñiga Maya Instituto Tecnológico de Toluca Secretaria</p>	<p>Plan de trabajo por cada comisión a fin de realizar la entrega de productos en beneficio de la Red y las Instituciones que la conforman.</p> <p>Comisión de Capacitación y Difusión: Se integra por 12 participantes: como responsable de la comisión se nombra a la representante de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y le acompañan en esta comisión las representaciones de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Universidad Tecnológica de Querétaro, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, Universidad Tecnológica de Tehuacán, Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo, ITSSNP Zacatlán, Pue. Instituto Tecnológico Latinoamericano, Universidad Autónoma del Estado de Querétaro.</p> <p>Entre las acciones del plan de trabajo se enlistan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar seguimiento a la operatividad de la IP fija que se contrató a través de la cual se podrán impartir los cursos para la próxima convocatoria. ➤ Difundir curso "La Tutoría y las TIC" nivel básico a cada una de las Universidades que conforman la RED. ➤ Fechas de inscripción 2021 ➤ 1er periodo febrero 1 al 28 ➤ 2do periodo agosto 1 al 31 ➤ Difundir las convocatorias ➤ http://sifcc.cs.buap.mx/sistematutoriasred/infRED.html ➤ Continuar con el trámite de la revista <p>Comisión de Material Didáctico: Se integra por 13 participantes: como responsable de la comisión se nombra a las representantes de la Universidad Autónoma de Guerrero y del Instituto Tecnológico de Acapulco, acompañan en la comisión las representaciones de la Universidad Tecnológica de Querétaro, Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla, Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso, Universidad Tecnológica San Juan del Río Querétaro. Instituto Tecnológico de Toluca.</p> <p>Entre las acciones del plan de trabajo se enlistan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Desarrollar material didáctico ➤ Planeación y organización de trabajo ➤ Presentar material elaborado y desarrollar actividades de apoyo emocional ➤ Manejo de estrés ➤ Habilidades de aprendizaje ➤ Trabajo de equipo <p>Comisión de Evaluación y Sistematización: Se integra por nueve participantes, como responsable de la</p>

	<p>comisión se nombra a los representantes de la Universidad Tecnológica del Valle de Toluca, Instituto Tecnológico de Toluca; acompañan en la comisión las representaciones de la Universidad Tecnológica Tula – Tepeji, Universidad Tecnológica de Tecámac, Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Tecnológica de Huejotzingo, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.</p> <p>Entre las acciones del plan de trabajo se enlistan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Caracterizar los fundamentos teóricos de la tutoría académica empleados dentro de cada institución participante. ➤ Identificar el funcionamiento del programa institucional de tutoría académica dentro de cada institución participante. ➤ Conocer los mecanismos de evaluación tutorial empleados dentro de cada institución participante. <p>Comisión de Investigación:</p> <p>Se integra por nueve integrantes, como responsable de la comisión se nombra al representante de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco, acompañan en la comisión las representaciones de la Instituto Tecnológico de Puebla, Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Instituto Tecnológico de Querétaro, Instituto Tecnológico de Pachuca.</p> <p>Entre las acciones del plan de trabajo se enlistan las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dar continuidad a la realización de: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un estudio de comparabilidad de los programas de acompañamiento de las IES de la Región Centro Sur” ➤ Gestionar la vía para integrar repositorio de la red con los productos de investigación en materia de tutorías y/o acompañamiento para consulta de los mismos. ➤ Próximas sesiones: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Junio 2021 aula virtual Teams con sede en el Instituto Tecnológico de Toluca ➤ Noviembre 2021 aula virtual Teams del Instituto Tecnológico de Toluca con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro
<p style="text-align: center;">Vinculación</p>  <p>Mtra. Adriana María Amador Rojas Universidad Tecnológica de Puebla Coordinadora</p> <p>Mtra. Amalia Santillán Arias Universidad Tecnológica de Tula Tepeji Secretaria</p>	<p>Ser una red proveedora de productos y servicios de calidad que contribuya a promover a la competitividad y productividad de las empresas de la región en el ámbito nacional e internacional.</p> <p>Coadyuvar al desarrollo sistemático de acciones, que permitan identificar las necesidades de las IES y propiciar la colaboración mutua con los diferentes Sectores productivo y social para colaborar en la solución de los problemas de la Región.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Feria de Ciencias e Innovación 2021, Sedes Por definir. ➤ 4to. Foro Regional de Innovación y Transferencia de Tecnología. ➤ Cambio de la Coordinación y Secretaría de la Red.

Directorio

Secretario General Ejecutivo

Mtro. Jaime Valls Esponda

Presidente del Consejo Regional Centro-Sur

Dr. Luis Armando González Placencia

Secretaria Técnica de la Región Centro-Sur

Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez

Coordinación de Comunicación Social

C. José Luis Manjarrez Nava

Dirección de Órganos Colegiados

Lic. José Luis Cuevas Nava

Unidad de Proyectos y Formación

Lic. Héctor Manuel Bernal Santoyo

Centro de Innovación y Desarrollo

Lic. Juan José Michelena Alonso

Dirección General de Asuntos Jurídicos

Mtra. Yolanda Legorreta Carranza

Dirección de Estudios y Redes Nacionales

Mtro. Pedro Hernández Santiago

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Lic. David Terán Mercado

Departamento de Servicios Legales

Lic. Juan Carlos Aparicio Bañuelos

Departamento de Servicios Legales

Lic. Juan Carlos Aparicio Bañuelos

Dirección de Cooperación Académica

Mtro. Sergio Martínez Cruz

Dirección de Cooperación Internacional

Mtra. Brenda Elizabeth Galaviz Aragón

Departamento Editorial

Sergio Raúl Corona Ortega

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Mtro. José Aguirre Vázquez

Dirección de Información y Análisis

Mtro. Holiver Romero Flores

Dirección de Planeación y Evaluación

Lic. Efraín Juárez González

Dirección de Estudios Estratégicos

Héctor Francisco Fernández Carpio

Dirección General de Administración

Lic. Fernando Ribé Varela

Dirección de Recursos Humanos

Emma Teresa Manzanilla Berlín

Dirección de Recursos Financieros

Lic. Felipe Velázquez Sánchez

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Mtro. José Luis Ponce López

Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Lic. Leoncio García Moreno



Consejo Regional
Centro-Sur de la ANUIES



Universidad
Autónoma de
Tlaxcala

PLAN DE DESARROLLO REGIONAL 2020 -2024

Dr. Luis Armando González Placencia

Consejo Regional Centro - Sur



www.facebook.com/CentroSurANUIES/



[@ANUIESCentroSur](https://twitter.com/ANUIESCentroSur)



www.flipboard.com/@Universidad4gd4

Contenido


Preámbulo	3
1. El contexto global en la educación superior	6
2. El Consejo Regional Centro Sur, ahora	10
3. Panorama Regional actual y su proyección	21
a. Visión	
b. Misión	
c. Valores	
4. Ejes Institucionales	22
I. Fortalecimiento académico	
II. Vinculación e impacto social	
III. Proyección institucional	
5. Ejes Transversales	24
a. Educación para y por los Derechos Humanos	
b. Equidad de Género	
c. Hacia la sustentabilidad social y ambiental	
6. Fortalezas y oportunidades	27
7. Líneas de acción y estrategias	28
Epílogo	33
Fuentes de Información	34
Directorio	37

Preámbulo

Como en la mayoría de los países de la región, en la segunda mitad del Siglo XX, en México se experimentó un crecimiento sin precedentes en el ámbito de la educación superior, tanto en el tipo de instituciones, como en el número de estudiantes, profesores y áreas de investigación. En la actualidad, la educación superior es concebida como un motor de cambio para el desarrollo social, de la democracia y la convivencia multicultural; ésta nos proporciona los elementos para el desarrollo integral de los estudiantes con miras a su alta formación como profesionales dedicado a la ciencia, las humanidades y las artes, en todas las áreas del saber, y portadores de conocimientos de vanguardia, comprometidos con las necesidades del país.

En un futuro próximo, el sistema de educación contará con un amplio respaldo por parte de la sociedad y atenderá a más de la mitad de la población entre 18 y 23 años con una oferta amplia, flexible y diversificada de programas educativos en instituciones de diversos perfiles tipológicos (SEP, 2019). En este sentido las IES deberán ofrecer oportunidades de actualización a todos sus egresados, contar con una oferta variada y modalidades adecuadas de educación continua para satisfacer necesidades educativas.


El desempeño académico y el uso adecuado de los recursos de todas las instituciones de educación superior deben sustentarse en procesos consolidados de evaluación y acreditación. Para ello, se requiere el compromiso de las instituciones involucradas, la participación entusiasta de las comunidades educativas y el apoyo de las autoridades federal y estatales. No es una tarea fácil e implica grandes y complejos esfuerzos.



Sin duda el camino andado durante el año 2020 en materia de educación superior no ha sido sencillo; fue un año de cambios y aprendizajes que deberán aprovecharse para mejorar el sistema educativo en México, al que urge renovar cimientos sobre los cuales edificar un nuevo proyecto, más sólido y adecuado a nuestra realidad. Si algo fue patente durante el año próximo pasado, fue la crisis mundial que aconteció debido a la pandemia causada por el COVID-19; es por ello que se hace necesaria esta renovación de comunicación no sólo entre las instituciones educativas, sino con la sociedad. Este es un momento oportuno para articular esfuerzos y difundir de manera sistemática y amplia, a través de diversas plataformas, lo que hacen nuestras instituciones, sus académicos y científicos, en beneficio de la sociedad para de esta forma construir conjuntamente con la población esfuerzos destinados a la solución de los retos que como sociedad enfrentamos.

El proyecto educativo nacional, denominado “Nueva Escuela Mexicana” busca desarrollar un modelo de formación armónico con las más recientes reformas de los artículos 3º, 31º y 73º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos tiene como finalidad, desarrollar una educación que, además de ser laica, gratuita y obligatoria (ahora desde la educación inicial hasta la educación superior), sea también universal, equitativa, incluyente, plurilingüe e intercultural, integral y de excelencia. Ante esto, se renuevan e integran principios filosóficos y legales de la educación (Presidencia de la República, 2019a) que permitan avanzar hacia un modelo educativo mucho más holístico y justo.

Frente a las grandes problemáticas de México y del mundo, en el documento rector nacional (Plan Nacional de Desarrollo) se han establecido principios rectores para las acciones de gobierno y política pública. Varios de estos principios son fundamento de la Nueva Escuela Mexicana y, por tanto, del proyecto educativo nacional.



Por todo ello, la Nueva Escuela Mexicana es un llamado a la formación de los mexicanos y mexicanas, que se necesitan para enfrentar y combatir las problemáticas mencionadas, que cuenten no sólo con conocimientos, y habilidades de distinto orden, sino que además posean valores, actitudes y principios que den sustento a una nueva estructura y pacto social que reconfigure a la nación que deseamos.

Hoy las IES mexicanas deben acrecentar su responsabilidad social. Es indispensable que el trabajo académico y formativo se traduzca en beneficios concretos para la comunidad a través de las y los profesionistas egresados, de los productos de investigación, de los servicios que se prestan, así como de los diversos proyectos de extensión y de vinculación que se emprenden. La educación es el generador de cambio y desarrollo del país. Más que nunca es necesario reivindicar el papel social de éstas para el beneficio y crecimiento nacional.

Para ello el Consejo Regional Centro Sur 2020-2024, propone incorporar un modelo de gestión que se basa en programas destinados a alcanzar tres objetivos fundamentales, dando continuidad a el trabajo realizado en la gestión anterior, e implementando nuevas estrategias que permitan generar y aplicar el conocimiento, en beneficio de una mejor y más eficiente relación entre las IES y la comunidad; avanzar hacia un modelo que busque garantizar el pleno acceso al derecho humano a la educación superior: universal, interdependiente, indivisible y progresivo, y con ello impactar positivamente a la población de nuestros estados.

1.El contexto global en la educación superior

Debido a los complejos desafíos derivados de los cambios sociales, políticos, económicos y culturales han ocasionado tanto el fenómeno de la globalización como el modelo económico neoliberal a nivel nacional e internacional, diversas agencias y organismos supranacionales como la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el Banco Mundial y la UNESCO, entre otros, han recomendado a los países establecer el término de la calidad como un principio que rija el funcionamiento de las instituciones de educación superior en la búsqueda de construir y fortalecer la denominada sociedad del conocimiento. Las recomendaciones que han sido emitidas por dichos organismos, buscan fortalecer la calidad para eficientar la utilización del conocimiento en aras del desarrollo económico de las naciones, más que promover una formación integral dentro de las IES (UNESCO, 2009).

Desde una postura humanista, y en el marco de la sociedad del conocimiento, se vuelve necesario y prioritario que los individuos trabajen de manera colaborativa en la gestión y creación del conocimiento, con la intención de que mejoren las condiciones de vida de la sociedad, con la finalidad de resolver los problemas prioritarios que aquejan a la humanidad, tales como la pobreza, la marginación social, el deterioro ambiental, la falta de oportunidades laborales, entre otros.

Para generar un verdadero progreso en la educación superior se requiere de una visión estratégica, en donde se tome en cuenta el desarrollo tecnológico y la formación integral del individuo. Otro factor de gran relevancia en dicha dinámica es la pertinencia de los programas educativos, los cuales son diseñados para la intervención por parte del profesional y se fundamentan en las prioridades del entorno.

En cuanto a las competencias que debe dominar el egresado de una institución educativa en el nivel superior, estas se consolidan mediante un conjunto de disposiciones por parte de diversas instituciones en materia social, política y económica. En este sentido, la UNESCO destaca el dominio de cinco competencias clave que todas las personas deben adquirir con el fin de amoldarse a las necesidades y requerimientos de la sociedad del conocimiento:

1. Una actitud sustentada en una comprensión de los múltiples niveles de identidad y la posibilidad de una «identidad colectiva», que trasciende las diferencias culturales, religiosas, étnicas u otras diferencias.
2. Un profundo conocimiento de los problemas mundiales y de valores universales, como la justicia, la igualdad, la dignidad y el respeto.
3. Competencias cognoscitivas para pensar de forma crítica, creativa y sistemática, incluida la adopción de un enfoque de múltiples perspectivas que reconozca las diferentes dimensiones, perspectivas y ángulos de los problemas.
4. Competencias no cognoscitivas, que comprenden aptitudes sociales como la empatía y la solución de conflictos, competencias de comunicación y aptitudes para el trabajo en red y la interacción con personas con diferentes historias, orígenes, culturas y perspectivas.
5. Capacidades conductuales para actuar en forma conjunta y responsable a fin de encontrar soluciones globales a los problemas mundiales y para luchar por el bien colectivo (CEPAL 2019, p46).

Considerando la propuesta anterior, la integración de competencias de la Educación para la Ciudadanía Mundial representa una prioridad para atender por parte de las IES, ya que en dicho proyecto se abordan elementos fundamentales para la vida y el trabajo. Dentro de los temas clave se encuentran el sentido de pertenencia para contribuir al entorno, los valores como normas axiológicas para la toma de decisiones, dominio del conocimiento conceptual para la intervención,

habilidades sociales para el saber ser y habilidades para la coordinación en conjunto como un ser social.

La integración de objetivos con las exigencias para la definición del futuro de la educación superior es primordial, ya que las tendencias marcan la pauta para el desarrollo educativo y las decisiones tomadas impactan en ésta. Un claro ejemplo de ello es la globalización, cuyo fenómeno mundial tiene una gran trascendencia en todos los ámbitos, y en ese sentido, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe argumenta que, para llevar a cabo el desarrollo económico de América Latina, es necesario contar con IES de alto nivel, capaces de producir ciencia y tecnología de calidad.

Por ello, fomentar la investigación representa una de las prioridades en la educación superior, así como en el desarrollo social de un país y su progreso para incrementar su calidad de vida. Para lograr estos propósitos deben consolidarse estrategias que posibiliten la vinculación educación-sociedad, considerando que éste es un proyecto que consiste en ofrecer servicios y/o productos a la comunidad para aprender las competencias vinculadas con el currículo escolar, inherente a la responsabilidad social.

Emanado del análisis de las condiciones del entorno político, cultural, económico y social del mundo, a estos acuerdos se agregan los temas pactados y presentados como la Agenda 2030 de la ANUIES, para el Desarrollo Sostenible, cuyas razones buscan proteger los derechos humanos, promover la igualdad de género, el empoderamiento de las mujeres y las niñas, combatir el hambre, la pobreza, las desigualdades, crear las condiciones necesarias para un crecimiento económico sostenible, inclusivo y sostenido, construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas, así como asegurar la protección de los recursos del planeta (ANUIES 2018).

Esta tendencia se enmarca en el cumplimiento del Objetivo de Desarrollo Sostenible, plasmado en la Declaración de Buenos Aires de la Organización de las Naciones Unidas (2017), mismo que pretende impulsar un “desarrollo de sistemas

educativos que fomenten la educación inclusiva de calidad y que promueven las oportunidades de aprendizaje permanente para todos". Esto se afianza con dos postulados básicos, la sustentabilidad y la resiliencia (UNESCO 2017)

Con la generación de la mencionada Agenda 2030 de la UNESCO, se incorporan los ejes de incidencia en materia de educación que a continuación se ilustran:



https://es.unesco.org/creativity/sites/creativity/files/247785sp_1_1_1.compressed.pdf

Las circunstancias que tratan de reflejarse en el gráfico arriba referido, conciernen a la educación superior, obligan a mantenerse alerta y en análisis constante para colocarse y permanecer a la vanguardia, con el objetivo de proponer y aplicar soluciones, asegurando, por ejemplo, la equidad para acceder a las IES, como elemento vital para aminorar los problemas sociales y las desigualdades.

Asimismo, desde el marco de las tendencias internacionales, los desafíos para la educación superior se relacionan con la capacitación del personal docente y administrativo, para desempeñar las nuevas funciones de las instituciones, el uso sistemático de las TIC'S, la incorporación de enfoques orientados al aprendizaje y sus sistemas de enseñanza aprendizaje.

De igual forma, algunas instituciones de educación superior tendrán que rediseñar sus programas, proyectos y tareas, generando talento humano que pueda insertarse en cualquier espacio laboral o educativo, dado el cumplimiento de un perfil deseado y esperado por la sociedad del siglo XXI.

2.El Consejo Regional Centro Sur, ahora



La Región Centro-Sur está conformada por siete estados:




1. Guerrero
2. Hidalgo
3. Estado de México
4. Morelos
5. Puebla
6. Querétaro
7. Tlaxcala

A partir de enero del presente año, la Sede del Consejo Regional Centro – Sur, se encuentra en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, situada en la Ciudad de Tlaxcala.

La Región Centro Sur reconoce características propias del sistema educativo mexicano y del país en su conjunto: desigualdad social, injusta distribución de la riqueza, pobreza, migración al país del norte e inseguridad pública. En contraposición, para transitar hacia una sociedad del conocimiento y contribuir al abatimiento de esas problemáticas, se requiere que los estados cuenten con una educación superior competitiva en espacios internacionales y a la vez comprometida localmente.

Las instituciones de educación superior que integran la región, promueven el mejoramiento de la calidad en los campos de la docencia, la investigación, la extensión de la cultura y los servicios, y buscan aportar al desarrollo regional y nacional, a la estabilidad social, a la construcción de una sociedad más justa, libre, equitativa y democrática.

Actualmente están afiliadas al Consejo Regional Centro Sur, 52 Instituciones de Educación Superior, de entre las cuales 10 son universidades públicas, 20 institutos tecnológicos, 12 universidades tecnológicas, 4 universidades particulares y 6 instituciones afines.

Logo	Institución	Representante
Guerrero		
	Instituto Tecnológico de Acapulco	Lic. Salvador Herrera Soriano Director
	Universidad Autónoma de Guerrero	Dr. Javier Saldaña Almazán Rector
	Universidad Hipócrates	Mtra. Marisol Manzanares Nava Rectora

Hidalgo		
	Instituto Tecnológico de Pachuca	Ing. Francisco Rafael Saldaña Ibarra Director
	Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo	Mtro. Luis Armando Officer Artega Director General
	Instituto Tecnológico Superior del Oriente del Estado de Hidalgo	Mtro. Justo Juan Manuel Martínez Licona Director General
	Instituto Tecnológico Latinoamericano	Dra. Claudia Eugenia Acosta Benítez Rectora
	Instituto Tecnológico Superior de Huichapan	Mtra. Imelda Pérez Espinoza Directora General
	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Mtro. Adolfo Pontigo Loyola Rector
	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Mtra. Norma Ivonne Luna Campos Rectora
	Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji	Dra. Irasema Ernestina Linares Medina Rectora
Estado de México		
	Colegio de Postgraduados	Dr. Alberto Enrique Becerril Román Encargado del Despacho de la Dirección
	Escuela Judicial del Estado de México	Dr. Sergio Javier Medina Peñaloza Director General

	Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso	Dra. Claudia Ruíz Bastida Directora
	Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México	Dr. Juan Demetrio Sánchez Granados Director
	Universidad Autónoma Chapingo	Dr. José Solís Ramírez Rector
	Instituto Tecnológico de Toluca	Lic. María Elena Rojas Rauda Directora
	Tecnológico de Estudios Superiores de Chalco	Lic. Guillermo Gustavo Falcón Torres Director General
	Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán Izcalli	Lic. Laura Mitzi Barrientos Cano Directora General
	Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec	Mtro. Franco Ulises Flores Galván Director General
	Universidad Autónoma del Estado de México	Dr. Alfredo Barrera Baca Rector
	Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl	Mtra. Ivette Topete García Rectora
	Universidad Tecnológica de Tecámac	Mtro. Rafael Adolfo Núñez González Rector
	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca	Mtro. Jorge E. Bernáldez García Rector
	Universidad Tecnológica Fidel Velázquez	Dr. Roberto Alejandro García Sevilla Rector
Morelos		

	Centro Nacional de Investigación y Desarrollo Tecnológico	Dra. Yesica Imelda Saavedra Benítez Directora
	Instituto Nacional de Salud Pública	Dr. Juan Rivera Dommarco Director General
	Instituto Tecnológico de Zacatepec	Lic. Lorenzo Octavio Hernández Robles Arenas Director
	Universidad Autónoma del Estado de Morelos	Dr. Gustavo Urquiza Beltrán Rector
	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	Mtra. Sandra Lucero Robles Espinosa Rectora
Puebla		
	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Dr. José Alfonso Ruíz Esparza Rector
	Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica	Dr. Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez Director General
	Instituto Tecnológico de Puebla	Ing. Fernando Chapa Lara Director
	Instituto Tecnológico de Tehuacán	Mtra. Yeyetzin Sandoval González Directora
	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla	Lic. Pablo Alejandro López Pacheco Director General
	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán	Mtra. Arminda Juárez Arrollo Directora General

	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	Mtro. Gustavo Urbano Juárez Director General
	Universidad de las Américas, Puebla	Dr. Luis Ernesto Derbez Bautista Rector
	Universidad de la Sierra, A.C. Plantel Huachinango	Mtra. Lorena Vargas Madrid Rectora
	Universidad de Oriente	Mtro. José Fernando López Olea Rector
	Universidad Popular Autónoma de Puebla	Dr. Emilio José Baños Aldavín Rector
	Universidad Tecnológica de Huejotzingo	Mtro. Fiacro Luis Torreblanca Coello Rector
	Universidad Tecnológica de Puebla	Dr. Miguel Ángel Celis Flores Rector
	Universidad Tecnológica de Tecamachalco	Lic. Karina Fernández Patricio Rectora
	Universidad Tecnológica de Tehuacán	Dra. Nadia Vianney Hernández Carreón Rectora
Querétaro		
	Centro de Investigación y Desarrollo Tecnológico en Electroquímica	Dra. Julieta Torres González Directora General
	Tecnológico Nacional de México Campus Querétaro	Dr. Máximo Pliego Díaz Director

	Universidad Autónoma de Querétaro	Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca Rectora
	Universidad Tecnológica de Querétaro	Mtro. José Carlos Arredondo Velázquez Rector
	Universidad Tecnológica de San Juan del Río	Mtra. Bibiana Rodríguez Montes Rectora
Tlaxcala		
	Instituto Tecnológico de Apizaco	Ing. Sergio Octavio Rosales Aguayo Director
	Universidad Autónoma de Tlaxcala	Dr. Luis Armando González Placencia Rector

I. Redes de Colaboración Académica

La necesidad de una mayor y más fortalecida vinculación institucional, así como el fomento a la colaboración e intercambio académico, son temas expresos en la misión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES,2020).

En particular, el Programa de Trabajo de la Secretaría General Ejecutiva señala, como parte de sus objetivos, la importancia de propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a partir de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración nacionales y regionales.

Las redes de colaboración académica, como las concibe la ANUIES, se definen como el conjunto de instituciones vinculadas con el propósito de desarrollar proyectos comunes y/o proponer soluciones a problemáticas específicas que


emergen del desarrollo de las funciones sustantivas y adjetivas de instituciones educativas, en este caso de educación superior, a partir del diálogo y el flujo permanente de recursos, información y conocimientos.

Operativamente, las condiciones que posibilitan la conformación y desarrollo de redes refieren, entre otros, a una serie de elementos para su funcionamiento, tales como: a) el diseño de un programa de trabajo, con objetivos definidos de corto y mediano plazos, que permita el seguimiento y la evaluación del trabajo que llevan a cabo; b) la creación de mecanismos institucionales de comunicación entre los miembros de la red y para los interesados en la temática que desarrollan; c) el compromiso manifiesto por parte de los miembros y de las instituciones de las cuales son representantes, y d) el liderazgo de los actores involucrados. El Consejo Regional Centro Sur, actualmente cuenta con 13 redes de colaboración académica.

Red	Coordina	Misión	Visión
	<p>Lic. Patricia Mendoza Palomeque Universidad Autónoma de Chapingo Coordinador</p> <p>Mtra. Felisa Herrador de la Paz Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica Secretaria</p>	<p>Consolidar acciones de colaboración y fortalecimiento de proyectos que impulsen el desarrollo de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de la ANUIES.</p>	<p>Los sistemas bibliotecarios de las IES estarán desarrollando trabajos colaborativos, operando consorcios y programas interinstitucionales de innovación, impulsando de manera sustentable el uso intensivo de las nuevas tecnologías de la información y comunicación.</p>
	<p>Mtro. Fernando Agüero Mancilla. Universidad Autónoma de Guerrero Coordinador</p> <p>Dr. Carlos Leopoldo Martínez Sánchez. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Secretario</p>	<p>Diseñar y aplicar estrategias que fortalezcan la difusión del quehacer de las instituciones, con el objetivo de que la sociedad y la comunidad universitaria estén de manera permanente informadas.</p>	<p>Se estarán consolidando las áreas de comunicación de las instituciones, con un incremento sustancial en la coedición de materiales.</p>
	<p>Dr. Rubén José Jiménez Covarrubias Instituto Tecnológico</p>	<p>Somos una red de IES de la Región Centro Sur que genera alternativas en los procedimientos de</p>	<p>Ser una red reconocida nacional e internacionalmente por la implementación de estrategias innovadoras</p>

 <p>Red de Cooperación Académica centro sur</p>	<p>Latinoamericano Coordinador</p> <p>Ing. Olga María Testa Rodríguez Universidad Hipócrates Secretaria</p>	<p>movilidad estudiantil y académica nacional e internacional, así como actividades que deriven de la cooperación, con el objetivo de fortalecer el sistema educativo y fomentar entre los participantes nuevas competencias y experiencias.</p>	<p>en los procedimientos de movilidad estudiantil y académica a través de organismos y espacios institucionales para fortalecer el posicionamiento de las IES que pertenecen a la ANUIES.</p>
 <p>RED DE EXTENSIÓN y servicios EDUCATIVOS ANUIES</p>	<p>Mtra. Martha Elisa Mansur Garza Tecnológico de Monterrey Campus Ciudad de México Coordinadora</p> <p>Mtra. Evelyn Flores Rueda Universidad Popular Autónoma de Puebla Secretaria</p>	<p>Preservar las tradiciones culturales en sus diversas manifestaciones y promover la actividad cultural al interior y exterior de las Instituciones de Educación Superior.</p>	<p>La red hace partícipe de los beneficios de la cultura a los diversos sectores de la sociedad así como de las comunidades institucionales tendiendo como columna vertebral su plan estratégico de desarrollo de la extensión y difusión cultural.</p>
 <p>Red de Igualdad entre los géneros</p>	<p>Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinadora</p> <p>Mtra. Rocío Álvarez Miranda Universidad Autónoma del Estado de México Secretaria</p>	<p>Promover el cambio de las estructuras sociales y culturales para lograr la igualdad y la equidad de género entre mujeres y hombres, desde la libertad, la diversidad, la participación activa y la interculturalidad.</p>	<p>Ser una red que promueva que tanto las mujeres como los hombres participen activamente con igualdad de derechos y oportunidades.</p>
 <p>RED DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ANUIES</p>	<p>Dr. Juan Carlos Gaytán Oyarzun Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinador</p> <p>Mtra. Elsa María Fueyo Hernández Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Secretaria</p>	<p>Fortalecer y consolidar programas de educación a distancia, estableciendo proyectos de colaboración e intercambio de experiencias.</p>	<p>Su sello distintivo es la innovación y calidad de programas y proyectos de educación a distancia que contribuyen a la ampliación de la cobertura con calidad, equidad y pertinencia.</p>

	<p>Dr. José Ramón Eguibar Cuenca Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinador</p> <p>Dr. Orlando Ávila Pozos Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Secretario</p>	<p>Contribuir al fortalecimiento del posgrado y la investigación.</p>	<p>La red orienta el trabajo académico en materia de promoción y evaluación de programas y proyectos de colaboración regionales del posgrado y la investigación</p>
	<p>Mtro. David Leobardo Mateos Serrano Universidad Autónoma de Guerrero Coordinador</p> <p>Mtro. Efraín Franco Flores Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Secretario</p>	<p>Contribuir a la mejoras de las prácticas en materia de seguridad en cómputo e impulsar el desarrollo de la cultura informática.</p>	<p>Ser una red de vanguardia en el país que apoye el desarrollo de esquemas de seguridad informática y provea de para implementar de manera eficiente y eficaz el uso de las tecnologías de la información y comunicación.</p>
	<p>Mtro. Daniel de Anda Guillén Universidad de las Américas Puebla Coordinador</p> <p>Mtro. Juan Manuel Sánchez González Instituto Tecnológico Superior de Huichapan Secretario</p>	<p>Crear un programa de seguridad en las IES de la región Centro Sur.</p>	<p>Ser una red que contribuya de manera central a la estabilidad y tranquilidad de las instituciones de educación superior en la región.</p>
	<p>Dr. Favián Aquiahuatl Denicia Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinador</p> <p>M.A. Baldemar Cruz Cárcamo Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla Secretario</p>	<p>Fortalecer el servicio social a la luz de las nuevas tendencias de la educación superior que coadyuven a la solución de los problemas de la sociedad en su conjunto, preferentemente con los sectores pobres, marginados y vulnerables.</p>	<p>Ser una red reconocida por su pertinencia e impacto social en la dirección, gestión y administración del servicio social.</p>
	<p>Mtro. Armando Ávila Dorador Universidad Tecnológica Fidel</p>	<p>Formar una Red de Instituciones de Educación Superior que permita diseñar,</p>	<p>Compartir y fortalecer los modelos, que en materia de desarrollo ambiental sustentable,</p>

 <p>Red de Sustentabilidad ambiental</p>	<p>Velázquez Coordinador</p> <p>Mtro. Diego Ariel Riva Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Secretario</p>	<p>implementar y/o fortalecer la dimensión ambiental de la sustentabilidad en las funciones sustantivas y adjetivas de cada miembro de la Red.</p>	<p>se han diseñado y aplicado en las diferentes IES</p>
 <p>RED DE TUTORÍAS REGION CENTRO-SUR ANUIES</p>	<p>Mtra. Patricia Pineda Cortés Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinadora</p> <p>Mtra. Susana Zúñiga Maya Instituto Tecnológico de Toluca Secretaria</p>	<p>Coordinar y generar trabajo conjunto de tipo horizontal que permita, en el menor tiempo posible, el desarrollo y evolución de los Programas Institucionales de Tutorías.</p>	<p>Ser una red que responda de manera ágil y pertinente, a las necesidades de las instituciones y los tutorados que les impone un mundo en constante cambio. Ser una red auto-organizada, evolutiva y propositiva que propicie nuevas formas de colaboración.</p>
 <p>Red de Vinculación Región Centro Sur</p>	<p>Mtra. Adriana María Amador Rojas Universidad Tecnológica de Puebla Coordinadora</p> <p>Mtra. Amalia Santillán Arias Universidad Tecnológica de Tula Tepeji Secretaria</p>	<p>Contribuir al fomento de la investigación y el desarrollo tecnológico vía la vinculación de la educación superior con los sectores productivos.</p>	<p>Ser una red proveedora de productos y servicios de calidad que contribuya a promover a la competitividad y productividad de las empresas de la región en el ámbito nacional e internacional.</p>

3. Panorama Regional actual y su proyección

Hoy en día, las organizaciones en materia educativa han incorporado modelos que gestan una cultura organizacional, que declara nuestros valores a partir del análisis del quehacer de la educación superior, enfocada a determinar actitudes propositivas y determinantes para toda su comunidad educativa y con quienes interactúan (ANUIES, 2019).

Es de gran relevancia mencionar el trabajo diario como hilo conductor de los valores que se promueven y divulgan permanentemente; este modelo forja una cultura organizacional tendiente a la mejora continua proyectando talentos y productos que resuelven problemáticas presentes, crea modelos prospectivos que nos mantienen e integran en el concierto nacional y mundial de la educación superior.

a. Visión

El Consejo Regional Centro Sur, está integrado por instituciones de educación superior reconocidas nacional e internacionalmente por su modelo solidario y humanista, por ser equitativas, igualitarias, inclusivas, resilientes, sostenibles e innovadoras en la generación y aplicación del conocimiento, con un gran respeto a los derechos humanos para contribuir al bienestar y transformación de la sociedad.

b. Misión

Contribuir a que las instituciones de educación superior de la región, formen talento humano con altos valores que atiendan las necesidades profesionales de su tiempo, que desarrollen actitudes propositivas y constructivas, que generen contribuciones a la ciencia, tecnología, humanidades, con una propuesta de innovación centrada en la mejora de la sociedad y que impacte al desarrollo de su región, el país y el mundo.

c. Valores

1. Dignidad humana (justicia social, libertad, respeto, no discriminación)
2. Igualdad
3. Inclusión social
4. Honestidad
5. Responsabilidad social

4. Ejes Institucionales

Estos ejes se plantean con la finalidad de cumplir con la misión, donde se prioriza las necesidades de las IES, estos ejes sustantivos son la Docencia, la Investigación, Extensión y Difusión de la cultura; así como de los ejes adjetivos que sumados promueven una nueva sinergia que dinamiza la evolución de la educación mediante la innovación, la consolidación de las buenas prácticas para la apropiación del conocimiento.

Debemos cumplir con la responsabilidad social que hoy en día se requiere, proyectar la presencia de la comunidad educativa y sus productos; apoyar a quienes deseen desarrollar su talento a través de la oferta educativa, los interesados en la generación y el fomento del conocimiento, de quienes ven en la educación, la cultura y las artes un enfoque detonador de la sensibilidad y la proyección del ser humano.

I. Fortalecimiento Académico

Tiene como propósito fortalecer las capacidades intelectuales para procurar la competitividad académica y para ello, desarrollar un trabajo académico científico,

sustentado en la calidad e impacto académico, contando con la participación de los investigadores, docentes y estudiantes.

El desarrollo de las estrategias para atender el cumplimiento de las metas establecidas, van a permitir consolidar los proyectos institucionales e innovar en los quehaceres educativos que conduzcan a la proyección institucional.

Se hace indispensable eliminar las barreras actuales para que las IES estimulen actividades multidisciplinarias en las que académicos, investigadores, científicos de diversas instituciones, discutan el alcance de sus propuestas teóricas y los análisis de los problemas humanos para patentizar la importancia de su razonamiento y percibir otras perspectivas.

II. Vinculación e Impacto Social

Este eje tiene como objetivo afianzar las relaciones institucionales con los sectores social, público y productivo, procurando dar respuesta oportuna y adecuada a sus necesidades, integrando proyectos del ámbito científico, cultural, recreativo, productivo, sustentado en el trabajo académico que se refleje en la movilidad e intercambio de los estudiantes.

Entre sus propósitos se encuentra el de establecer los mecanismos para atender las necesidades sociales, divulgar los productos institucionales, promover la calidad de sus docentes, estudiantes y personal de apoyo, promover la cultura y la atención a las comunidades a través de diversas estrategias como procurar su presencia, de ofrecer servicios, de manifestar los talentos artísticos, deportivos, entre otros, es factor para evidenciar a la sociedad que estamos cumpliendo con nuestro compromiso social.

III. Proyección Institucional

Este eje tiene como objetivo establecer las estrategias y mecanismos que visibilicen al Consejo Regional Centro Sur en diversos ámbitos, como el científico, tecnológico, educativo, cultural, entre otros, para procurar el reconocimiento del mismo. Su propósito se centra en proyectar el perfil y la imagen institucional, lo

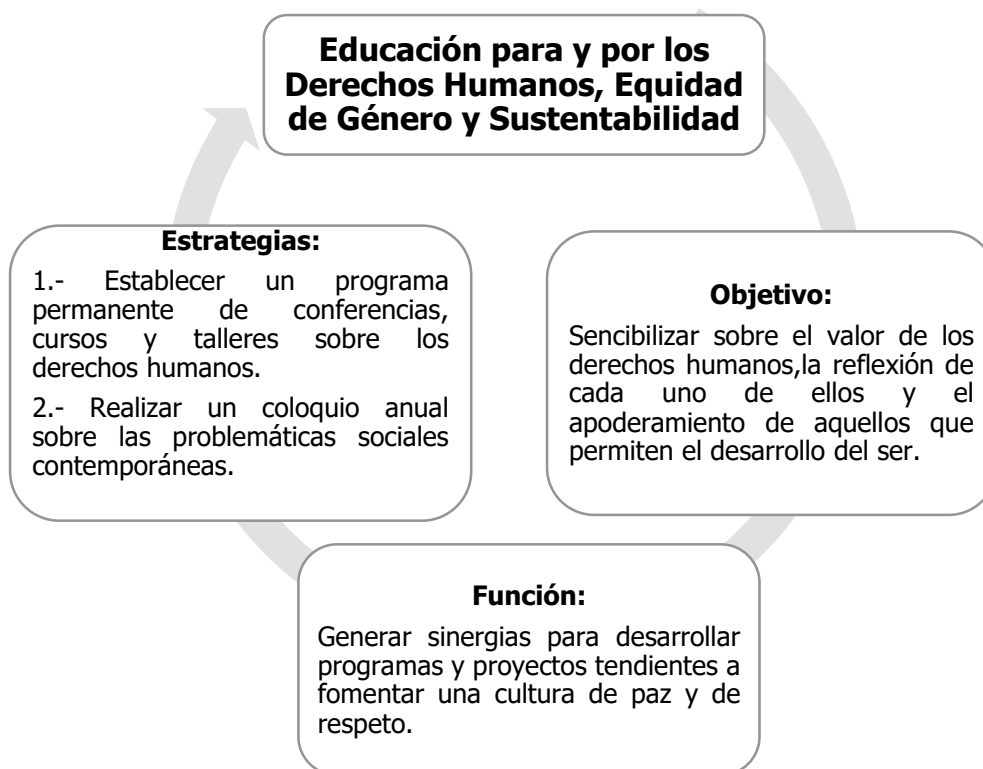
cual requiere un esfuerzo para fortalecer el sentido de pertenencia y la cohesión interna de las IES y de aquellos con los que interactúa, sienten y saben que son parte de esta asociación educativa.

Con esa misma intención, la política de comunicación se constituye como un vehículo de vinculación con la sociedad, como un medio para la construcción de tejido social. Daremos continuidad a las emisiones de Horizontes Radio, promoviendo nuevas formas de comunicación a través de las plataformas virtuales, las redes sociales, medios impresos y la página web del Consejo Regional.

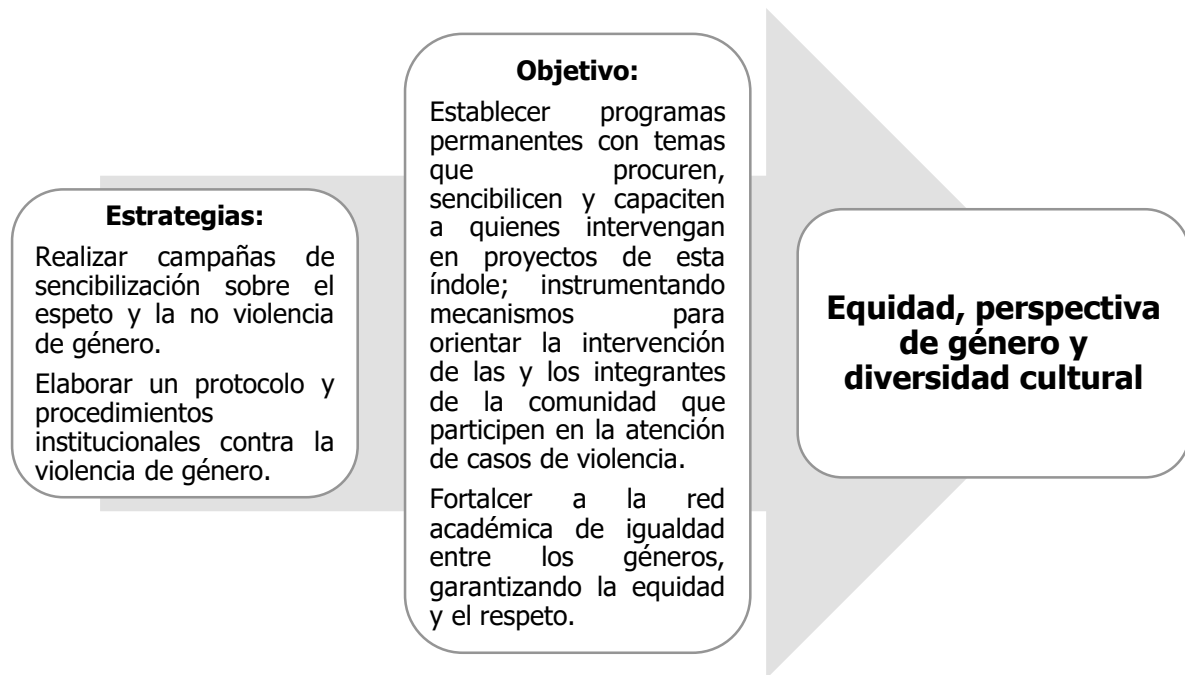
Los estudiantes requieren integrarse para organizar actividades de formación, culturales y deportivas, que deban ser comunicadas a través de diversos medios para ser reconocidos e invitados a participar, para aportar, construir, aprender, para hacer y para ser.

5. Ejes transversales

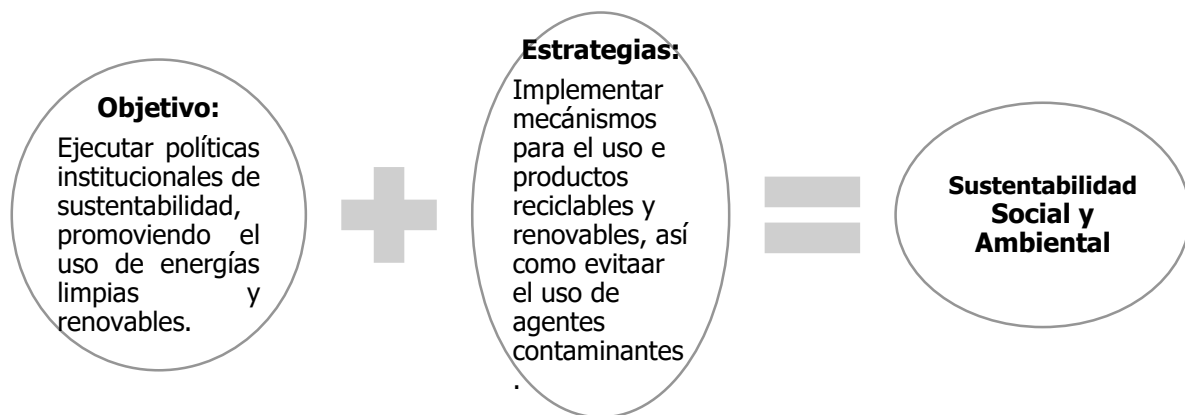
a. Educación para y por los Derechos Humanos



b. Equidad de Género



c. Hacia la sustentabilidad social y ambiental



Estos ejes armonizan el compromiso social que asume el Consejo Regional Centro Sur, considerando la realidad del contexto mediato e inmediato donde los miembros de las instituciones de educación superior interactúan, es decir el espacio físico y virtual donde se desarrollan.

Ejes que promueven la inmersión vivencial y colaborativa donde estudiantes, participan activa y directamente en su formación como persona y como profesional, lo cual implica la adquisición de conocimientos, que impactan y desarrollan habilidades, actitudes y valores que les permite fomentar un aprendizaje crítico y autónomo.

La educación es un derecho humano fundamental y la base para la realización de otros derechos, es una condición esencial para la paz, el desarrollo sostenible, el crecimiento socioeconómico, el trabajo digno, la igualdad de género, la prevención de la discriminación en todas sus formas, la salud y el bienestar.

El objetivo de estos ejes estratégicos se centra en fortalecer los programas de Derechos humanos; equidad de género y sustentabilidad ambiental. Estos abordan la construcción de un ecosistema de inclusión y equidad, con un enfoque integral de los derechos humanos donde imperen como principios: el respeto a la diversidad humana expresada en el género, la identidad, el origen étnico o la funcionalidad de cada persona.

De acuerdo al documento elaborado por la ONU denominado Educación 2030 y la Declaración de Buenos Aires, la educación debe contribuir a la eliminación de la pobreza, la reducción de las inequidades y el cuidado del medio ambiente a través de una educación de calidad inclusiva y el aprendizaje a lo largo de la vida.

El carácter transversal de este eje exigirá el diseño de una política específica de sensibilización, capacitación y formación de los integrantes de la comunidad

universitaria a efecto de que en sus respectivas funciones asuman y protagonicen acciones con orientación hacia los derechos.

Su carácter transversal significa también que, en el fortalecimiento académico e institucional, la conducción, vinculación e impacto social y proyección de la universidad deberán incorporar en sus respectivos programas y acciones el enfoque promocional y garantista pro derechos, con especial sensibilidad al género, la sustentabilidad y la diversidad cultural.

Esta visión transversal, permitirá atender sus tres programas y tres metas genéricas, las que darán la pauta para la conformación de su Plan de Gestión.

6.- Fortalezas y Oportunidades

Las Instituciones de Educación Superior significan un espacio donde se genera y difunde conocimiento, se buscan alternativas de solución a problemas científicos y sociales. Su quehacer se sustenta en valores inspirados en la calidad, los derechos humanos, la sostenibilidad, la corresponsabilidad, entre otros, para fortalecer la democracia, la inclusión en sus diversas facetas y modelos de actuación. En este sentido, el Consejo Regional aborda los ejes estratégicos de su Plan de Desarrollo, los cuales reflejan el compromiso que tiene consigo mismo y con la sociedad.

Para ello, declara las buenas prácticas, derivado de sus áreas de oportunidad y debilidades, además de visualizar las amenazas que serán conformadas en espacios que den rumbo a los impactos institucionales y que la sociedad exige sean atendidos y observados.

Las IES tienen el compromiso de mantener la capacidad académica, el número de profesores de tiempo completo con grado doctoral, miembros del Sistema Nacional

de Investigadores, y/o bien reconocidos por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior.

Los índices de participación de estudiantes en eventos académicos, investigación, deportivos, culturales y de emprendedores, en contextos nacionales e internacionales.

Es importante fortalecer las acciones y marcos institucionales estructurales para la atención y socialización de temas como: fomento a la salud, protección civil y seguridad institucional, equidad e igualdad de género, y para la universalización de la cobertura educación con equidad, promoción de valores y enfoques para la sustentabilidad y el medio ambiente.

Se requiere planear, promover e instrumentar acciones que permitan la participación activa de docentes y estudiantes en las actividades de educativas; considerando el nivel de vida de la región centro sur, se tiene una gran área de oportunidad para mostrar el compromiso institucional manifestado a través de la prestación de servicios que impacten en la vida de la comunidad.

7.- Líneas de Acción y estrategias

El trabajo que debemos de realizar en los años siguientes, es una tarea que implica la participación de los actores sociales y políticos del país, que nos permita avanzar hacia la configuración de una política educativa bajo los principios de suficiencia, equidad, transparencia y corresponsabilidad. En los años recientes, con el compromiso de los Poderes Legislativo y Ejecutivo y la participación de ANUIES se han sentado bases sólidas para avanzar por este camino, sumando voluntades, construyendo consensos y uniendo esfuerzos. El compromiso de todos los actores

relevantes debe orientarse a consolidar los pasos que ya se han dado e impulsar las transformaciones que hagan falta.

En este sentido las líneas de acción para el período que comprende el presente documento serán las siguientes:

I. Fortalecimiento Académico

Implementar estrategias que se orienten a la ejecución de mejora continua, que permita asegurar las fortalezas con las que cuentan las instituciones y se resuelvan las debilidades y brechas, así como dar respuesta a las amenazas y oportunidades que impone el contexto social, económico, político y ambiental en el que se desempeñan las IES.

Estrategias:

- ✓ Dar seguimiento permanente a los indicadores de las IES
- ✓ Realizar cursos, talleres y encuentros con diferentes temáticas para fortalecer las áreas de oportunidad y afrontar las debilidades detectadas, respecto de los siguientes aspectos.:
 - Formación docente
 - Impulso a la investigación científica y tecnológica
 - Fomento a la permanencia estudiantil

II. Vinculación e Impacto Regional

Fortalecer la vinculación del Consejo Regional con organismos de los sectores educativo, cultural y empresarial, entre otros, a través de una detección efectiva de necesidades que permitan promover proyectos, ya sea de prestación de servicios o de transferencia académica con los que se establezcan relaciones de mayor impacto y duración.

- ✓ Divulgar el potencial académico, tecnológico y artístico, entre los sectores público, privado y social.

- ✓ Difundir dentro del Consejo Regional el inventario de convenios vigentes para su aprovechamiento.

1. Promoción de la cultura y el deporte

Propiciar que las IES compartan y socialicen las manifestaciones de diversidad cultural propias de sus entornos dentro y fuera de la región y que se fomente el deporte como realización de los derechos a la salud y la recreación de las y los integrantes de nuestras comunidades.

- ✓ Promover vínculos estratégicos entre las IES miembros del consejo regional y con otras instancias de cultura, educación y deporte.

2. Intercambio y movilidad nacional e internacional

Continuar promoviendo la movilidad de estudiantes, docentes y directivos para incrementar las acciones en materia de cooperación nacional e internacional de la región, de modo que éstas reflejen el potencial del capital intelectual de nuestras instituciones, la calidad de planes y programas educativos y el impacto de sus investigaciones.

3. Fortalecimiento del modelo de comunicación social

Robustecer las estrategias de comunicación interna y externa que difundan las actividades y productos del Consejo Regional, con la finalidad de promover su presencia y reconocimiento hacia la internacionalización y el incremento de su posicionamiento nacional. Se contempla implementar acciones para lograr una comunicación social fluida, eficaz y efectiva, con una visión propositiva que establezca los mecanismos pertinentes para tener presencia en diversos medios físicos y digitales.

- ✓ Edición de la Revista Confluencia, con la participación de las IES y de las redes de colaboración académica que integran el Consejo Regional.
- ✓ Revista Digital Horizontes, con la participación de las IES y de las redes de colaboración académica que integran el Consejo Regional.

4. Fomento de la presencia institucional en redes sociales

Fortalecer la presencia del Consejo Regional, tanto en redes sociales como en páginas electrónicas, con la finalidad de impulsar las actividades y el reconocimiento de las IES ante la sociedad, especialmente entre los usuarios de la web en cualquier parte del mundo.

La imagen del Consejo Regional debe mantenerse actualizada, considerando siempre la calidad de la información compartida, para ello se toman en cuenta los lineamientos que definen los contenidos específicos, tiempos de publicación, atención y seguimiento a usuarios; así como el mantenimiento adecuado de los servidores y todos aquellos elementos técnicos y tecnológicos que permitan el correcto funcionamiento de estos sistemas.

- ✓ Página web del consejo regional
- ✓ Redes sociales del consejo regional (Facebook, Twiter y canal de YouTube)

5. Programa regional contra la violencia de género

Las violaciones a los derechos humanos poseen un notorio sesgo de género y desafortunadamente, ello se hace patente de modo particular en las IES. Los estudios sobre la materia permiten afirmar que toda agresión perpetrada contra una mujer tiene alguna característica que permite identificarla como violencia de género (CEPAL,2018 p3).

La gravedad de las distintas manifestaciones de la violencia de género, de acuerdo a su magnitud, alcance y a sus consecuencias individuales y sociales, exige acciones urgentes para apoyar y proteger a las víctimas, para lograr que las mujeres puedan hacer valer y ejercer sus derechos y que la sociedad cuente con los instrumentos para combatir esta situación; en este sentido, se propone:

- ✓ Promover la incorporación del tema de la violencia de género y de los derechos humanos como parte de la formación integral de los futuros profesionales.
- ✓ Capacitar al personal docente y administrativo, que permita el desarrollo de los programas que cada IES implementen para erradicar la violencia de género.
- ✓ Realizar encuentros entre las IES abordando temáticas sobre equidad y en contra de la violencia de género.

Epílogo

En este sentido la transformación de la educación superior se tiene que orientar hacia la creación de un sistema abierto, flexible, innovador y dinámico, sostenido en una intensa colaboración interinstitucional y mediante la operación de redes que cubran amplios circuitos en el ámbito regional, estatal, nacional e internacional. De igual manera, será necesario fomentar la movilidad de profesores y alumnos entre instituciones, así como la búsqueda permanente de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje.

Conscientes de los retos y congruentes con la realidad que actualmente vivimos, es propicio el momento para estrechar y fortalecer nuestras relaciones con todos los sectores y de manera especial con las instancias educativas nacionales, ya que las necesidades de la educación del siglo XXI, como sociedad global del conocimiento, nos obligan a conducirnos con mayores esfuerzos en la búsqueda de una educación superior competitiva y comprometida. Tanto en la región, como en el país, se trabaja por una educación superior fortalecida, renovada y con dirección para responder a estos retos y compromisos que la sociedad hoy en día requiere.

En el acontecer diario el Consejo Regional Centro Sur, afronta nuevos desafíos para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa y de los servicios que ofrecen las instituciones de educación superior, motivo por el cual se requiere de un trabajo minucioso y articulado para que los siguientes cuatro años de gestión se vean reflejados en el posicionamiento nacional de las IES que integran este Consejo.

Fuentes de Consulta

- CONEVAL, Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (2019). Diez años de medición de pobreza multidimensional en México: avances y desafíos en política social. Medición de la pobreza serie 2008-2018. México: Coneval, 5 de agosto. Disponible en: <www.coneval.org.mx/Medicion/MP/Documents/Pobreza_18/Pobreza_2018_CONEVAL.pdf>.
- PRESIDENCIA de la República (2019a). Decreto por el que se reforman, adicionan y derogan diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa. En: Diario Oficial de la Federación, 15 de mayo [en línea]: <www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5560457&fecha=15/05/2019> . Ir al sitio
- (2019b). Construir la Nueva Escuela Mexicana. Documento de trabajo en la reunión nacional con Subsecretarios de Educación, 15 y 16 de julio de 2019, Ciudad de México.
- PRESIDENCIA de la República (2019b). Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024. En: Cámara de Diputados, Gaceta Parlamentaria, núm. 5266-XVIII, 30 de abril [en línea]: <gaceta.diputados.gob.mx/PDF/64/2019/abr/20190430-XVIII-1.pdf>.
- <https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27403/violenciadegenero.pdf>
- <https://es.unesco.org/news/unesco-reafirma-su-compromiso-agenda-2030-y-deporte-paz-y-inclusion>
- ANUIES (2012). Inclusión con responsabilidad social. Una nueva generación de políticas de educación superior. México: ANUIES. Disponible en: <http://crs.anui.es.mx/wp-content/uploads/2012/09/Inclusion-con-responsabilidad-social-ANUIES.pdf>
- Presidencia de la República (2015). Tercer Informe de Gobierno 2014-2015. http://cdn.presidencia.gob.mx/tercerinforme/3_IG_2015_PDF_270815.pdf

- Medina Viedas, J. (2016, noviembre 20). Urge una nueva ley para la educación superior en México: Enrique Fernández Fassnacht. Campus Milenio.
http://campusmilenio.mx/index.php?option=com_k2&view=item&id=5129:urgeuna-nueva-ley-para-la-educacion-superior-en-mexico-enrique
- UNESCO (2009). Conferencia Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO, http://www.unesco.org/education/WCHE2009/comunicado_es.pdf
- UNESCO, Institute for Statistics, disponible en: <http://www.uis.unesco.org>
- <https://www.cepal.org/mujer/noticias/paginas/3/27403/violenciadegenero.pdf>
- La Secretaría de Educación Pública, para efectos de medición, considera a la población de 18 a 22 años como la relevante para medir la cobertura cuando no se incluye en ésta al posgrado; asimismo la de 19 a 23 cuando sí se le incluye.
- ANUIES (2007), Consolidación y avance de la educación superior en México. Elementos de diagnóstico y propuestas. México D.F.
- ANUIES (2005), Acciones de transformación de las universidades públicas mexicanas, http://www.anuies.mx/e_proyectos/pdf/LibAccionesdetransformacion
- ANUIES (2000), La Educación Superior en el Siglo XXI, México D.F. http://www.anuies.mx/servicios/d_estrategicos/documentos_estrategicos/21/index.html).
- CINDA (2007). Educación Superior en Iberoamérica, Informe 2007. RIL Editores, Santiago de Chile, Chile.
- Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) www.copaes.org.mx
- De la Garza Javier en GUNI (2007). La educación superior en el mundo: Acreditación para la garantía de la calidad ¿Qué está en juego. Mundi-Prensa. Madrid, España

- Didriksson, A., J. Fuentes Maya y A. Palma Cárdenas (2004), El Financiamiento para las Instituciones de Educación Superior en México 1990-2002. Trabajo presentado en el Seminario Regional sobre el financiamiento de la educación superior en América Latina y el Caribe,
- Schmelkes, S. (2005), Educación Superior Intercultural. El caso Mexicano. IESALC/ Caracas, Venezuela.
- Secretaría de Educación Pública Equidad, calidad e innovación en el desarrollo educativo nacional. SEP, capítulo 6, México. Habana, Cuba, (disponible en www.iesalc.unesco.org.ve).

Mtro. Jaime Valls Esponda

Secretario General Ejecutivo

Lic. José Luis Cuevas Nava

Dirección de Órganos Colegiados

Mtro. José Aguirre Vázquez

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Mtro. Jesús López Macedo

Dirección General Académica

Dra. Yolanda Legorreta Carranza

Dirección General de Asuntos Jurídicos

Lic. Fernando Ribé Varela

Dirección General de Administración



CONSEJO REGIONAL
SUR - SURESTE



CONSEJO REGIONAL
SUR - SURESTE

INFORME DE ACTIVIDADES 2020



Universidad Veracruzana



Universidad Veracruzana

Lomas del Estadio s/n, Edificio A, 4to. Piso, C.P.91000, Xalapa, Veracruz, México
T.+52(228) 141.1047, +52(228)842.1700 ext. 11047 y 11171

crssuv@uv.mx, www.uv.mx

EL CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE (CRSS) ESTÁ INTEGRADO POR 32 INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.

- 17 INSTITUTOS TECNOLÓGICOS
- 8 UNIVERSIDADES PÚBLICAS ESTATALES
- 3 CENTROS DE INVESTIGACIÓN
- 2 UNIVERSIDADES DE APOYO SOLIDARIO
- 1 UNIVERSIDAD PARTICULAR
- 1 UNIVERSIDAD POLITÉCNICA

Objetivo estratégico I

Coadyuvar al desarrollo de las Instituciones de Educación Superior Asociadas e Incrementar su reconocimiento social y de la Región Sur-Sureste en coordinación con la Secretaría General Ejecutiva

A este respecto se informa que:

En el mes de noviembre se llevó a cabo la Sesión Ordinaria del CRSS, en la cual se dio continuidad a las actividades y propuestas de trabajo para el desarrollo de la educación superior en la región.

Durante esta sesión, se realizó el cambio de institución sede de la presidencia del CRSS, siendo electa por unanimidad la Universidad Autónoma de Chiapas para el periodo 2021-2024.

Asimismo fue presentado el informe del proceso de las solicitudes de ingreso a la ANUIES 2020, el informe financiero del periodo octubre 2019-octubre 2020 y, por parte de la Universidad Veracruzana, el informe de gestión como institución sede de la presidencia del CRSS durante el periodo 2016-2020.

Durante esta sesión, se realizó el cambio de institución sede de la presidencia del CRSS, siendo electa por unanimidad la Universidad Autónoma de Chiapas para el periodo 2021-2024.

Asimismo fue presentado el informe del proceso de las solicitudes de ingreso a la ANUIES 2020, el informe financiero del periodo octubre 2019-octubre 2020 y, por parte de la Universidad Veracruzana, el informe de gestión como institución sede de la presidencia del CRSS durante el periodo 2016-2020.

En el marco de la Convocatoria al Premio ANUIES a la Innovación en la Práctica Docente, el CRSS postuló a la Dra. Myrna Delfina López Noriega (Universidad Autónoma del Carmen), al Dr. Leobardo Mendo Ostos (Instituto Tecnológico Superior de Tantoyuca) y al Dr. José Cuauhtémoc Méndez López (Universidad Veracruzana).

Por primera ocasión, en un ánimo de descentralización, correspondió a los Consejos Regionales organizar el proceso de evaluación de las candidaturas presentadas a la ANUIES. En ese sentido el CRSS integró un comité evaluador conformado por académicos expertos en el tema con la tarea de evaluar las postulaciones y determinar al candidato ganador de dicho premio.

Por lo anterior, de manera colegiada, la Dra. Myrna Delfina López Noriega de la Universidad Autónoma del Carmen fue electa como ganadora al Premio ANUIES a la Innovación en la Práctica Docente 2020 del CRSS.

Además, fueron difundidas a través del Portal WEB del CRSS y del correo electrónico las principales convocatorias de eventos organizados por las IES asociadas.

Los miembros del CRSS se pronunciaron en dos pronunciamientos en este periodo. El primer pronunciamiento fue dirigido al H. Congreso de la Unión manifestando reconsiderar la extinción de los fideicomisos creados para financiar las actividades científicas, tecnológicas y de atención social, comunitaria y cultural emprendidas por las instituciones públicas de educación superior. El segundo fue en apoyo a la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca por el momento que enfrentó la Universidad en su proceso interno de sucesión de Rector.

Objetivo estratégico II

Propiciar e incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas de la Región Sur-Sureste para contribuir al avance regional y nacional

A este respecto se informa que:

Se reconoce la labor realizada por las Redes de Colaboración, a pesar de la pandemia continuaron con sus proyectos y actividades programadas. En ese sentido, el CRSS dio seguimiento, asesoría y apoyo continuo a las gestiones y a los avances de trabajo de las redes activas, atendiendo las inquietudes y casos particulares derivados por la readaptación de trabajo a causa de las restricciones por la emergencia sanitaria.

Red de Vinculación

En el plan 2020 se contemplaban 2 reuniones al año, una en mayo que se realizaría en la ciudad de Campeche y otra en octubre en el estado de Chiapas. Por las condiciones que ya todos conocemos, ambas reuniones se suspendieron y se realizó una única reunión vía digital en el mes de agosto. Los acuerdos alcanzados incluyeron la actualización de los catálogos de vinculación y la presentación de sus metodologías para la vinculación. No se recibieron respuestas de parte de las instituciones.

Red de la Red de Posgrado e Investigación

Durante 2020 se realizaron dos sesiones ordinarias y se dio inicio a la conformación del Directorio de las LGAC de CA y Programas Educativos de Posgrado de las IES que integran la RCPI; asimismo, en el mes de noviembre se realizó el cambio de Coordinador de la Red, designando a la Dra. Guadalupe Rodríguez Galván

Red de la Red de Seguimiento de Egresados

Los miembros de la red se capacitaron en la planeación y diseño de un programa de seguimiento de egresados de nivel superior impartido por la ANUIES.



El 85 % de las IES miembros cuentan con al menos una base de datos actualizada de las últimas cinco generaciones de un programa educativo.

Las IES (85 %) cuentan con una base de datos actualizada de empleadores locales y regionales.

Todas la IES se han capacitado en el diseño y ejecución de un programa de seguimiento de egresados.

Se efectuaron cuatro reuniones virtuales.

Se socializaron los resultados obtenidos de las actividades del seguimiento de egresados a las instancias correspondientes para fortalecer la educación continua y la actualización de los Programas Educativos.

Se publicó la información y se comparten vacantes laborales en la página de Facebook Red Regional de Seguimiento de Egresados de la Región Sur Sureste.

El 42 % de las IES realizaron foros virtuales de egresados y empleadores, el 57 % realizaron otras actividades como Estudios de opinión, Foro de Investigación y Vinculación con los sectores productivos, encuestas, participaron en Ferias de trabajo, promovieron cursos o talleres diversos en línea para egresados, webinars y se promovieron vacantes y posgrados.

Informe de actividades de la Red de Tutorías

El primer conversatorio de la Red bajo el tema: “Compartiendo experiencias de los retos de la tutoría ante la contingencia COVID-19” fue un evento cerrado solo para los representantes institucionales, se grabó el día 19 de junio de 2020 en la modalidad virtual.

La XXIX Reunión Ordinaria Red de Tutorías se llevó a cabo el 1 de octubre, en formato virtual

El II Conversatorio Estrategias implementadas por las IES en el marco de la actividad tutorial, durante la contingencia COVID-19 se realizó el 30 de noviembre a través de la página de la

Universidad Autónoma de Benito Juárez de Oaxaca de Facebook y YouTube, fue una transmisión en vivo y abierto a todo público.

Se publicó el número especial “Retos para la innovación en la Tutoría” de la Revista La tutoría en las Instituciones de Educación Superior. Revista electrónica de la Red Regional de Tutoría de la Región Sur-Sureste. Vol. 1, Núm. 1 (2019): agosto 2019-febrero 2020. Reserva de derechos: 04-2018-121214244600-203. Sitio electrónico: <https://www.uv.mx/tutorias-anuiess>

Se avanzó en un 90% el documento Rector que plasma la misión, visión, objetivo de la Red, compromiso social y los valores humanos que proyectan sus miembros.

Red de Bibliotecas

Se llevó a cabo la Conferencia. “Las nuevas formas de trabajo consorciado para el acceso a los recursos de información académica” Lic. David Mouriño Carrillo, Senior Licensing Manager Springer Nature. 17 Miembros de REBISS y 28 de las instituciones invitadas.

Conferencia de María Amor “Algunas perspectivas sobre el análisis de uso, costos y difusión de libros electrónicos”, 24 de septiembre, 53 IES asistentes. Impacto potencial de 354,000 beneficiarios.

Presentación de módulos del sistema de Gestión Documental Koha. El día 25 mayo de 2020, contando con la participación de 21 bibliotecarios.

Se llevó a cabo la 1era. Reunión REBISS Virtual. TecNM campus Orizaba.

Reunión de trabajo con Jefes de Centros de información miembros de la REBISS en el Centro de Información del Instituto Tecnológico de Mérida para el Establecimiento de la gestión de calidad en los servicios bibliotecarios: Cancún, Campeche, Tuxtla Gutiérrez, Villahermosa y Chetumal.

Proyecto Koha. Curso “¿Cómo implementar un proyecto de Koha en mi biblioteca?” llevado a cabo el 15 de mayo de 2020, con la asistencia de 22 IES.

Se realizaron las gestiones para la colaboración entre Redes ANUIES, llevándose a cabo un programa de capacitación en colaboración con REBICS.

Red de Planes Ambientales Institucionales

Se tuvieron 32 reuniones virtuales, que se clasifican de la siguiente manera:

- 8 reuniones de la coordinación 2020-2021 de la Red PAI, cuyo objetivo principal fue analizar la situación actual de la Red para la planeación y sugerencia de nuevos proyectos y actividades a los demás integrantes.
- 22 reuniones de comisiones (comisión de comunicación, académica, de indicadores y especial) para planear y dar seguimiento a los respectivos proyectos y actividades, entre ellos, los protocolos de comunicación interna y externa, el boletín “Ambiente PAI”, el libro Experiencias de responsabilidad social universitaria en las IES y la serie de conversatorios con temáticas sobre aprendizajes de las IES en la pandemia.
- 2 reuniones ordinarias de la Red PAI: En el mes de julio se efectuó la 27.ª Reunión de la Red en la cual participaron 15 IES y en el marco de la cual se realizó el primer coloquio virtual “Sustentabilidad desde las IES: contribuyendo a la resiliencia socioambiental”, donde las IES compartieron sus experiencias relacionadas con sus propios programas, planes y agendas ambientales desde el contexto de pandemia. De igual manera, se realizó un taller de codiseño de la ruta conjunta de trabajo para los años 2020 y 2021.

La 28.ª Reunión de la Red se realizó en el mes de diciembre con la participación de 14 IES. En ella se abordaron los resultados del taller de planeación de la 27.ª reunión, se presentaron los informes de avances de cada comisión, se realizaron actividades para la construcción del plan de acciones 2021 y se presentaron propuestas de la coordinación vigente.

Se realizó un ejercicio de análisis y reorganización de las comisiones de trabajo para optimizar la organización interna y fortalecer las dinámicas de colaboración al interior de la red, desde un

enfoque sistémico. Este ejercicio, iniciado por la coordinación y la secretaría técnica, fue propuesto al pleno de representantes institucionales de la red en su 27.a reunión ordinaria y adoptada de manera operativa a partir de su 28.a reunión ordinaria.

La nueva estructura operativa de la Red de Planes Ambientales Institucionales RSS de la ANUIES retoma muchos elementos de la que se tenía en años pasados, pero ahora con un enfoque sistémico que ubica a la Red al interior del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES y en fuerte relación con las comunidades de sus IES miembros y con otros grupos de la sociedad, así como con un mayor peso dado al pleno de los representantes institucionales como principal espacio de toma de decisiones.

Comisión de Protocolización de canales de comunicación.

Uno de los principales proyectos de dicha comisión, bajo la coordinación de la UADY, fue la documentación de los lineamientos y protocolos necesarios para llevar una comunicación y difusión efectiva dentro de los diversos medios de comunicación: WhatsApp, Facebook y página web.

Comisión de Formación y Capacitación

Esta comisión fue integrada en la 28.a reunión de la red, por lo que no tuvo trabajos específicos durante 2020, aunque sí se realizaron actividades de formación como parte de la comisión especial de respuesta institucional ante la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2 (COVID-19).

Comisión de Gestión y Fortalecimiento Institucional

Su principal proyecto durante 2020 fue el diagnóstico de las acciones de sustentabilidad de las IES

Comisión de respuesta institucional ante COVID-19

La comisión especial vigente durante 2020 fue el proyecto de respuesta institucional ante la contingencia sanitaria por el SARS-CoV-2 (COVID-19), integrada por todos los representantes institucionales ante esta red.

Sus acciones durante 2020 fueron:

- a) Conversatorio virtual “Aprendizajes de la pandemia”
- b) Recursos compartidos de políticas institucionales ante COVID-19

Red de Servicio Social

Se llevaron a cabo 3 reuniones de trabajo por videoconferencia:

- Reunión de trabajo por videoconferencia 4 de marzo del 2020.

Acuerdos:

Reunión de trabajo por videoconferencia 5 de mayo del 2020.

Por unanimidad las IES participantes, están de acuerdo en trabajar con sus alumnos con alguna de las acciones aquí expuestas y así fortalecer la formación profesional de sus alumnos y estar en condiciones de validar el servicio social vigente. Entre ellas están las siguientes acciones:

- 1.- Los alumnos acumulen horas a través de los cursos gratuitos que tiene disponible en línea la Secretaria de Salud.
- 2.- Realización y acumulación de horas a través de cursos en línea de formación profesional, proporcionados por la UNACH u otras instituciones participantes en la RED.
- 3.- Implementar el programa de asesor educativo en línea para los que tengan la posibilidad de computadora e internet (infraestructura).
- 4.- Aplicar programas de asesores educativos de manera presencial en las comunidades o localidades que no se presentan contagios o amenazas de COVID 19 con niños o adolescentes, vecinos cercanos.

Las IES enviaran diagnóstico de sus reglamentos de servicio social Vigentes.

Que se llevaría a cabo los días 29 y 30 de abril la XXX reunión ordinaria

- Reunión de trabajo 25 de marzo del 2020 a través de videoconferencia

Acuerdos:

Elaborar un exhorto y solicitud al Consejo Regional Sur Sureste, para que la dependencias de salud federales y estatales que tengan alumnos del área de la salud de nuestras universidades, le proporcionen insumos y materiales necesario (gel, jabón, alcohol, mascarillas, guantes etc.) para salvaguardar su integralidad y salud y así poder seguir sirviendo a la sociedad para lo que fueron formados.

Objetivo estratégico III

Contribuir en la integración del sistema de educación superior en la Región Sur-Sureste

A este respecto se informa que:

Se colaboró participativamente con la Dirección General de Asuntos Jurídicos con lo relacionado con la presentación del anteproyecto de la Ley General de Educación Superior

Asimismo se colaboró activamente con la Secretaría General Ejecutiva con la recopilación de información, como fue el Cuestionario sobre las acciones de las IES de cara al COVID-19, y otras acciones inmediatas para hacer frente a la pandemia.

Objetivo estratégico IV

Contribuir a promover y posicionar el liderazgo de la ANUIES de la Región Sur-Sureste

A este respecto se informa que:

Durante el periodo 2020 se conmemoró el 70 aniversario de la ANUIES, en ese sentido se colaboró con la grabación de un video alusivo del quehacer de las Redes de Colaboración de la región. Asimismo, se promocionaron las actividades conmemorativas y se utilizaron los elementos de la imagen institucional especial de este 70 aniversario.

Durante el 2020 se publicó el cuarto número de *Prospectus*. Tendencias y Escenarios para la Educación Superior con la temática: “Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec: Sus retos y oportunidades”.

En el pasado mes de diciembre, se realizó la entrega recepción de la Secretaría Técnica del CRSS entre la Universidad Veracruzana, como institución saliente, y la Universidad Autónoma de Chiapas como institución sede de la Presidencia del CRSS por el periodo 2021-2024. Durante esta entrega se expusieron los retos que enfrentan la región y la importancia de continuar trabajando colaborativamente entre todas las IES a beneficio de la educación superior de la región y del país.





CONSEJO REGIONAL SUR- SURESTE

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

Programa Anual de Trabajo CRSS 2021

Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; marzo de 2021

Programa Anual de Trabajo 2021

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Presidente del Consejo Regional
Sur –Sureste del ANUIES

Marzo, 2021



Secretaría General

Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Mtro. José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Dra. Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Mtro. Jesús López Macedo
Director General Académico

Lic. Fernando Ribé Varela
Director General de Administración



CONSEJO REGIONAL SUR - SURESTE

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa

Presidente del Consejo Regional Sur- Sureste de la ANUIES

Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas

Mtro. Adrián Alberto Reyes Vázquez

Secretario Técnico Consejo Regional Sur- Sureste de la ANUIES

Secretario Privado del Rector de la Universidad Autónoma de Chiapas



Índice

Presentación	5
Alineación del Programa Anual de Trabajo con las funciones sustantivas y procesos estratégicos de la ANUIES definidos en el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030	6
Proyectos	7
1.- Ampliación de la cobertura con calidad y equidad	9
1.1 Módulo de consulta de la oferta educativa Superior en la Región Sur-Sureste.....	9
1.2 Diagnóstico de necesidades y problemáticas de las IES en relación con la cobertura de la educación superior y el impacto del abandono de los estudiantes a efecto directa o indirecta de la pandemia provocada por el COVID-19.....	10
2.- Inclusión social con equidad y calidad	11
2.1 Garantía de inclusión y acceso a la educación superior de grupos vulnerables.....	11
2.2 Incremento del subsidio ordinario para la ampliación de la oferta educativa en todas sus modalidades y niveles.....	11
2.3Pertinencia de la oferta educativa acorde a las tendencias del mercado laboral en la región sur-sureste.....	12
3.-Excelencia de la educación superior	13
3.1Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad para ayudar a garantizar que los estudiantes desarrollen conocimientos y competencias que incluyan los criterios relevantes para el mercado laboral y la vinculación con los agentes sociales.....	13
3.2 Fomento de prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la educación superior.....	13
3.3 Creación de programas de formación dual con la industria.....	14
4.- Ejercicio pleno de la Responsabilidad Social Universitaria	15
4.1 Incorporación de la dimensión de Campus Socialmente Responsable.....	15
4.2 Vinculación, cooperación y colaboración entre las IES y los agentes sociales en la planeación, el diseño y ejecución de planes y programas de desarrollo en los ámbitos estatal, municipal e institucional.....	16
5.-Cooperación y colaboración académica	17
5.1Cooperación y colaboración académica, científica y tecnológica entre las IES asociadas de la región sur-sureste para el mejoramiento de las actividades sustantivas de sus instituciones y el desarrollo regional.....	17
5.2Promover los trabajos de las redes de colaboración: equidad de género, tutorías, intercambio bibliotecario, sustentabilidad, servicio social, movilidad, posgrado e investigación, seguimiento de egresados y tecnologías de la información y comunicación.....	17

6.-Internacionalización solidaria.....	19
6.1 Promover la internacionalización de los planes de estudios y apoyar la movilidad de los estudiantes y el personal.....	19
6.2 Promover convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras para el reconocimiento de créditos, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas y prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.....	19
7.-Fortalecimiento de la investigación universitaria.....	21
7.1 Difundir los productos de la investigación emanados de las instituciones asociadas, contribuyendo a contar con mejores herramientas editoriales para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.....	21
7.2 Incremento del impacto en la generación y transmisión del conocimiento a la sociedad.....	21
7.3 Fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento para la región sur-sureste.....	22
8.-Fortalecimiento de la extensión universitaria.....	23
8.1 Fortalecimiento del servicio social en el desarrollo de competencias relevantes para el mercado laboral y el desarrollo regional.....	23
8.2 Difusión y promoción de la participación en los distintos eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.....	23
8.3 Incremento de las actividades conjuntas culturales y deportivas en las IES afiliadas.....	24
9.- Mejor gobernanza para el desarrollo de la educación superior	25
9.1 Fortalecimiento de la gestión institucional del CRSS.....	25
9.2 Fortalecimiento de la operación del CRSS e impulso a los trabajos y acciones destacadas de sus integrantes.....	25
9.3 Actualización y operación del portal oficial del CRSS.....	25



Presentación

El presente documento contiene el Programa Anual de Trabajo 2021 propuesta por la Universidad Autónoma de Chiapas, como sede de la presidencia de la Coordinación Regional Sur-Sureste (CRSS) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). El propósito de este plan es revisar, diseñar, integrar y coordinar políticas y acciones que puedan ser adoptadas por las IES afiliadas a la ANUIES y pertenecientes a la región Sur-Sureste conformada actualmente por 31 Instituciones de Educación Superior, procurando una participación activa para el desarrollo de los proyectos aquí planteados, sin que estas sean exhaustivas. Lo anterior con el firme objetivo de progresar y desarrollar de mejor manera las labores sustantivas de la educación superior en nuestra región.

La situación actual generada por la pandemia provocada por COVID-19 demanda tomar acciones para lograr la permanencia de los estudiantes en los programas académicos, renovando la modalidad de la impartición de sus programas de estudio, afrontando los desafíos que se manifiesten a partir de las necesidades que las IES presenten, mostrando de esta manera la flexibilidad en nuestras instituciones en cuanto a su organización.

El Programa de Trabajo presentado, está diseñado conforme a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) enumerados en la Agenda 2030 por la Asamblea General de las Naciones Unidas, las recomendaciones de política pública elaboradas para México por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el Plan de Desarrollo Integral (PDI) para Centroamérica, así como los objetivos y estrategias desarrollados por la propia ANUIES en sus documentos de planeación.

En ese orden de ideas, esta propuesta contiene 9 aristas adecuadas y diseñadas con base en los diagnósticos realizados para la región; retoma acciones propuestas por la presidencia saliente de la CRSS para dar continuidad a los planteamientos y directrices dispuestos con anterioridad para garantizar educación incluyente y de calidad. Por tal razón, dichas políticas de trabajo son:

- Ampliación de la cobertura con calidad y equidad;
- Inclusión social con equidad y calidad;
- Excelencia de la educación superior;
- Ejercicio pleno de la Responsabilidad Social Universitaria;
- Cooperación y colaboración académica;
- Internacionalización solidaria;
- Fortalecimiento de la investigación universitaria;
- Fortalecimiento de la extensión universitaria;
- Mejor gobernanza para el desarrollo de la educación superior.

Cada uno de las políticas trae claramente especificado su objetivo, sus proyectos y líneas de acción; que permitan que el plan de trabajo 2021 sea tangible y alcanzable, en beneficio de las IES asociadas, de la comunidad universitaria, y de manera indirecta de la sociedad en general. Reconociendo que la labor que realizan cada IES, es una parte sustancial para el alcance de estos proyectos, esperamos que pueda ser bien recibido por sus titulares a fin de trabajar coordinadamente para el logro de una educación más inclusiva, de calidad y pertinente.

Dr. Carlos F. Natarén Nandayapa
Presidente del Consejo Regional Sur- Sureste del ANUIES

Alineación del Programa Anual de Trabajo con las funciones sustantivas y procesos estratégicos de la ANUIES definidos en el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2030

Ejes de temáticos "Visión y Acción ANUIES 2030"	Mejor gobernanza para el desarrollo del sistema de educación superior.	Ampliación de la cobertura con calidad y equidad	Mejora continua de la calidad de la educación superior	Ejercicio pleno de la responsabilidad social	Certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación
I.- Promover la mejora continua de los servicios que se prestan a las instituciones asociadas e incrementar su reconocimiento social	1.- Coordinar las actividades de los órganos colegiados, dar seguimiento y cumplir sus acuerdos	19			
	2.- Articular y representar los intereses de las asociadas	22			
	3.- Brindar servicios y apoyo económico a las instituciones asociadas, identificando sus necesidades y expectativas		1	17	18
	4.- Reconocer y difundir los avances y logros de las asociadas	23	3	15,16	
	5.- Fomentar la gobernanza, la transparencia y la rendición de cuentas.	21			
	6.- Afiliar instituciones de educación superior que cubran los criterios para su incorporación y promover su permanencia.				
II. Fomentar la vinculación y el intercambio académico de las instituciones asociadas para incidir en el desarrollo regional y nacional	7.- Promover la colaboración y la complementariedad entre las asociadas (redes, grupos de trabajo)	12		20	
	8.- Vincular a las instituciones asociadas con diversos sectores y con organismos en el ámbito nacional e internacional.	11	14	13	9,10
III. Contribuir a la integración y al desarrollo del sistema de educación superior.	9.- Generar conocimiento sobre el sistema de educación superior y aplicarlo para su desarrollo.		2	7	4
	10.- Contribuir al diseño y aplicación de políticas, modelos, programas y proyectos en beneficio de la educación superior y de la solución de problemas regionales y nacionales.			5,6	8
IV. Incrementar la efectividad de la Secretaría General Ejecutiva	11.- Gestionar y administrar los recursos necesarios para llevar a cabo sus funciones.				
	12.- Consolidar alianzas estratégicas con actores relevantes en el ámbito nacional e internacional.				

Proyectos

Ampliación de la cobertura con calidad y equidad

- 1.- Módulo de consulta de la oferta educativa Superior en la Región Sur-Sureste.
- 2.- Diagnóstico de necesidades y problemáticas de las IES en relación con la cobertura de la educación superior y el impacto del abandono de los estudiantes a efecto directa o indirecta de la pandemia provocada por el COVID-19.

Inclusión social con equidad y calidad

- 3.- Garantía de inclusión y acceso a la educación superior de grupos vulnerables.
- 4.- Incremento del subsidio ordinario para la ampliación de la oferta educativa en todas sus modalidades y niveles.
- 5.- Pertinencia de la oferta educativa acorde a las tendencias del mercado laboral en la región sur-sureste.

Excelencia de la educación superior

- 6.- Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad para ayudar a garantizar que los estudiantes desarrollen conocimientos y competencias que incluyan los criterios relevantes para el mercado laboral y la vinculación con los agentes sociales.
- 7.- Fomento de prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la educación superior.
- 8.- Creación de programas de formación dual con la industria.

Ejercicio pleno de la Responsabilidad Social Universitaria

- 9.- Incorporación de la dimensión de Campus Socialmente Responsable.
- 10.- Vinculación, cooperación y colaboración entre las IES y los agentes sociales en la planeación, el diseño y ejecución de planes y programas de desarrollo en los ámbitos estatal, municipal e institucional.

Cooperación y colaboración académica

- 11.- Cooperación y colaboración académica, científica y tecnológica entre las IES asociadas de la región sur-sureste para el mejoramiento de las actividades sustantivas de sus instituciones y el desarrollo regional.
- 12.- Promover los trabajos de las redes de colaboración: equidad de género, tutorías, intercambio bibliotecario, sustentabilidad, servicio social, movilidad, posgrado e investigación, seguimiento de egresados y tecnologías de la información y comunicación.

Internacionalización solidaria

- 13.- Promover la internacionalización de los planes de estudios y apoyar la movilidad de los estudiantes y el personal.
- 14.- Promover convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras para el reconocimiento de créditos, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas y prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.

Fortalecimiento de la investigación universitaria

15.- Difundir los productos de la investigación emanados de las instituciones asociadas, contribuyendo a contar con mejores herramientas editoriales para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.

16.- Incremento del impacto en la generación y transmisión del conocimiento a la sociedad.

17.- Fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento para la región sur-sureste.

Fortalecimiento de la extensión universitaria

18.- Fortalecimiento del servicio social en el desarrollo de competencias relevantes para el mercado laboral y el desarrollo regional.

19.- Difusión y promoción de la participación en los distintos eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.

20.- Incremento de las actividades conjuntas culturales y deportivas en las IES afiliadas.

Mejor gobernanza para el desarrollo de la educación superior

21.- Fortalecimiento de la gestión institucional del CRSS.

22.- Fortalecimiento de la operación del CRSS e impulso a los trabajos y acciones destacadas de sus integrantes.

23.- Actualización y operación del portal oficial del CRSS.

1.- Ampliación de la cobertura con calidad y equidad

Aunado a las asimetrías sociales y económicas principalmente, el problema global en materia sanitaria ocasionado por el Virus SARS-CoV2 (COVID-19) ha significado un cambio generalizado en la forma de vida de todas las personas, incluyendo el tema de la educación; las medidas decretadas por las autoridades de salud han propiciado un esquema distinto de enseñanza por obligación (enseñanza a distancia), esto ha ocasionado una vertiente de mayores problemáticas para las instituciones educativas toda vez que denota las diferencias entre los diversos sectores poblacionales del país.

Objetivo

Ampliar la cobertura con calidad y equidad y reducción de brechas entre las entidades federativas de la región sur-sureste.

I.- Módulo de consulta de la oferta educativa Superior en la Región Sur-Sureste.

Un elemento importante para la educación superior es la oferta educativa que presenten las IES. En ese sentido, y de acuerdo con la Secretaría Ejecutiva de la ANUIES, contar con una base de datos generalizados, dentro de la plataforma institucional de cada IES, la publicidad en medios digitales o un sitio de internet del CRSS –y con la autorización de la Secretaría Ejecutiva de la ANUIES–, que albergue la oferta educativa de cada IES de la región en la cual se describa la calidad, el reconocimiento de validez oficial de los respectivos programas académicos, así como la geolocalización u otra información que se considere relevante, puede ser trascendental para el aumento de matrícula estudiantil tanto en los programas de licenciatura como los posgrados.

Esta propuesta pretende que la información vertida genere atracción por los planes de estudio y faciliten a estudiantes, padres de familia, empresarios, autoridades educativas y sociedad en general la toma de decisiones. Esto lógicamente, con la aprobación y apoyo de las diversas autoridades educativas y de las IES de la región.

Líneas de acción:

1. Consensar y acordar con las IES asociadas la viabilidad de efectuar un convenio para conjuntar la información de los programas académicos.
2. Fomentar la colaboración entre las IES del CRSS para la expansión y el fortalecimiento de los programas educativos de pregrado y posgrado de las entidades federativas.
3. Diseñar el portal de internet que albergará la información.
4. Promover en el sitio web de la CRSS la información de la oferta educativa de las IES asociadas.
5. Ofertar los programas educativos en diferentes campos de estudio y en diferentes niveles educativos.

II.- Diagnóstico de necesidades y problemáticas de las IES en relación con la cobertura de la educación superior y el impacto del abandono de los estudiantes a efecto directa o indirecta de la pandemia provocada por el COVID-19.

La educación es uno de los componentes más importantes para el desarrollo y superación de las personas y sociedades. Esto se debe a que la educación va más allá de otorgar conocimientos a quienes la buscan, provee cultura, enriquece el espíritu, los valores y en sí, a toda la esencia que nos caracteriza como seres humanos. Por tanto, la deserción escolar es considerada como uno de los problemas estructurales más trascendentales del sistema educativo, y no solamente por el detrimento en las y los jóvenes sino por el impacto perjudicial que genera en el desarrollo económico, social y cultural de país.

El reto en la Región Sur-Sureste es enorme. Es prioridad establecer políticas públicas y estrategias que sienten bases sólidas para que las y los jóvenes se desarrollen de manera integral y mejoren su calidad de vida. Por tal razón, es importante analizar los factores que influyen en la decisión de las y los estudiantes para abandonar la preparación de educación superior, lo anterior debido a que, si se cuenta con los conocimientos de aquellas posibles causas que propician la deserción estudiantil, es posible establecer bases significativas y un amplio panorama que coadyuvará para la obtención de políticas y proyectos eficaces que procuren la continuidad de los estudiantes en los programas académicos.

Líneas de acción:

1. Realizar un análisis sobre los avances en los últimos dos años con respecto a la cobertura y matrícula estudiantil, a efecto de fortalecer y continuar con los programas que han generado resultados óptimos.
2. Promover un programa de acompañamiento a estudiantes de educación superior para reducir la tasa de abandono.
3. Procurar el fortalecimiento de los programas de orientación vocacional y profesional proporcionados por las IES dirigidos a los estudiantes de educación media superior.
4. Compartir acciones llevadas a cabo entre las IES del CRSS para el fortalecimiento de la oferta educativa en Educación Superior en las diversas modalidades a partir de las experiencias obtenidas durante el confinamiento nacional promovido por el COVID-19

2.- Inclusión social con equidad y calidad

El derecho a la educación hace a la condición del ser humano, por tanto, recibir o acceder a ella otorga la posibilidad de integrarse formalmente a la sociedad, y permite participar en diversas áreas como la búsqueda de empleo y a convertirse en un ciudadano que hace uso de sus derechos y cumple con sus obligaciones a favor del desarrollo del bien común. En México enfrentamos el desafío de garantizar la igualdad de oportunidades para todos en el acceso a la educación y en los sistemas educativos.

Objetivo

Incrementar la inclusión social en la educación superior con equidad y calidad.

I.- Garantía de inclusión y acceso a la educación superior de grupos vulnerables.

El acceso a la educación superior para grupos vulnerables se ha convertido en un verdadero reto, ya que el aumento de las desigualdades, la segmentación territorial y la división cultural de la población no permite lograr lo opuesto. De acuerdo a la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y a los tratados internacionales que México ha ratificado en la materia, el derecho a la educación es universal y no permite ningún tipo de exclusión o discriminación. A través de la cooperación y colaboración de las IES en México se pretende garantizar la igualdad de oportunidades para todos en el acceso a la educación y los sistemas educativos. En gran medida, los grupos vulnerables son puestos a un lado por las políticas nacionales de educación, negando así el privilegio de la educación a muchas personas.

Líneas de acción:

1. Realizar un diagnóstico de la población indígena que se encuentra activa en los programas académicos de las IES de cada Entidad Federativa de la región.
2. Realizar un diagnóstico de población privada de su libertad en cada estado de la región sureste para conocer el último grado de estudios y considerar los medios más efectivos para garantizar el derecho de acceso a la educación a través de la modalidad a distancia con respecto de los programas académicos de los centros educativos de nivel superior.
3. Impulsar a través del sector empresarial y egresados de las distintas IES asociadas becas y programas de apoyo académico dirigidos a favorecer el ingreso y permanencia de las y los estudiantes, principalmente los que se encuentran en condiciones de riesgo de abandono escolar.

II. Análisis del incremento del subsidio ordinario para la ampliación de la oferta educativa en todas sus modalidades y niveles.

A pesar de que se ha incrementado el gasto público en educación, no ha sido suficiente para cubrir las múltiples carencias que aún existen en todos los niveles y modalidades del sistema educativo, lo cual resalta la desigualdad respecto a los recursos humanos, físicos y pedagógicos con los que cuentan las distintas IES y centros escolares que conforman el sistema educativo. Esta situación no abona a las seguridades educativas del país, ya que se manifiestan entre regiones, entidades federativas y localidades, afectando en gran medida a los sectores de población con mayor situación de vulnerabilidad, normalmente a grupos de menores recursos económicos; contraviniendo así, la posibilidad de avanzar hacia mayores niveles e índices de desarrollo.

Líneas de Acción:

1. Realizar una propuesta desde la perspectiva administrativa y académica para la mejora del presupuesto asignado a las IES.
2. Posicionar al CRSS con una oferta educativa amplia y diversa que motive e invite a los jóvenes a seguir estudiando.
3. Proponer a las autoridades competentes realizar aquellas directrices efectuadas por otras IES –y que han otorgado resultados positivos– a efecto de modificar el presupuesto de ingresos y egresos en materia de educación.
4. Analizar la manera de incrementar el número de matrícula estudiantil en la oferta educativa de pregrado.

III. Pertinencia de la oferta educativa acorde a las tendencias del mercado laboral en la región sur-sureste.

Los procesos de vinculación y pertinencia social entre universidad y mercado laboral no se han sincronizado de manera adecuada. Los problemas que desafía la educación de nivel superior, como la deserción de los estudiantes, la falta de acceso a las escuelas de algunos sectores de la población, así como los relacionados con la inequidad y calidad de la educación, no son todos los retos que el sistema educativo tiene, toda vez que, aunado a esto, se encuentra con un desequilibrio en la composición de la matrícula por áreas del conocimiento y la concentración elevada de la matrícula en carreras con oportunidades profesionales saturadas por la demanda escolar de los últimos años.

En ese sentido, es trascendente redefinir la viabilidad y pertinencia de los programas educativos que se ofertan en las IES; estos deben, a partir de análisis específicos, adaptarse tanto a las necesidades de la región como a los nuevos modelos económicos que demanda el mercado internacional para que los jóvenes egresados puedan competir en el ámbito laboral.

Líneas de Acción:

1. Impulsar nuevos modelos de educación abierta y a distancia entre las IES de la región sur-sureste que sean acorde a la realidad de cada entidad federativa y que garanticen su pertinencia y viabilidad.
2. Proponer para el personal docente perteneciente a las IES un taller en manejo de plataformas digitales.
3. Promover la participación de personal académico en procesos de formación y actualización en el uso de las TIC y en la impartición de programas educativos ESaD y MnC.

3.- Excelencia de la educación superior

En la última década, el sistema de educación mexicano ha tratado de responder a los cambiantes retos con la firme convicción de mejorar la calidad educativa, tanto de estudiantes como de profesores. Ahora bien, es evidente que la solución a los desafíos educativos que enfrentamos no es una actuación individual, sino la suma de los esfuerzos realizados por las IES que conforman a la ANUIES, debido a que se requiere colaborar en conjunto para poder generar ideas, estrategias y productos concretos que permitan avanzar hacia la excelencia educativa. Mejorar la relevancia y los resultados de la educación superior requiere de una visión estratégica, un enfoque común para todo el gobierno y la implicación de todo el sistema de educación superior.

Objetivo

Fortalecer la calidad de la educación superior en las instituciones afiliadas al CRSS.

I.- Fortalecimiento del sistema de aseguramiento de la calidad para ayudar a garantizar que los estudiantes desarrollen conocimientos y competencias que incluyan los criterios relevantes para el mercado laboral y la vinculación con los agentes sociales.

Las Instituciones Educativas tienen el compromiso de responder mejor a las necesidades variables de la economía. En la actualidad se presenta un escenario donde se revela una falta de competencias en los trabajadores en su sector, considerándose que la educación y formación de los profesionistas no es adecuada para sus necesidades ni para el organismo (público o privado) donde presentan sus servicios.

Líneas de acción:

1. Integrar equipos de trabajo de diversas disciplinas y de carácter institucional para analizar la problemática de la carrera académica de las IES del CRSS.
2. Fomentar la participación de los profesores en educación superior de las IES del CRSS en procesos de formación actualización y certificación de competencias.
3. Fomentar el uso de las herramientas de apoyo, formación y capacitación contenidos en Portal de estrategias de atención docente: Espacio Docente.

II.- Fomento de prácticas innovadoras de enseñanza y aprendizaje en la educación superior.

La creación de prácticas que transformen la manera de compartir el conocimiento con la comunidad estudiantil y búsqueda de alternativas que fomenten un adecuado proceso cognitivo es una responsabilidad fundamental de las Instituciones Educativas. Al considerar a la innovación como un proceso, se establece un enlace de vinculación con la investigación y el análisis, donde ambas tareas deberán estar presentes en la práctica educativa; así mismo, exige de una evaluación permanente que haga posible responder a las dificultades que se presenten durante su desarrollo.

Ahora más que nunca se deben crear prácticas que transformen la forma de compartir el conocimiento con los educandos y, de la misma manera, buscar las alternativas que fomenten un mejor proceso cognitivo. Entonces, al considerar a la innovación como un proceso establecemos un enlace vinculativo con la investigación y el análisis, donde ambas acciones deben estar presentes en la práctica educativa.

Líneas de acción:

1. Revisar la problemática de los profesores de tiempo parcial y definir las políticas para su desarrollo y la actualización de sus capacidades disciplinares y didácticas. A través de las redes realizar encuesta a docentes.
2. Formación continua para personal docente, administrativo y directivo de las IES afiliadas al CRSS bajo un catálogo de cursos de formación continua en línea.

III.- Creación de programas de formación dual con la industria.

La estrategia de guiar al alumnado en la aplicación práctica de sus conocimientos y la adquisición de habilidades en las empresas favorece la formación de profesionales altamente capacitados, que se integran de manera más práctica a espacios laborales contribuyendo al mejoramiento socioeconómico de la población.

Líneas de acción:

1. Desarrollar el Modelo Regional Sur-Sureste de Formación Dual en conjunto con la ANUIES e invitar organismos empresariales mediante firma de convenios.

4.- Ejercicio pleno de la Responsabilidad Social Universitaria

La ideología de la responsabilidad social forma parte de las universidades. La formación de ciudadanos socialmente responsables representa un compromiso que asumen las Instituciones educativas ante la sociedad. Por ello es de carácter significativo establecer, por parte de las IES, un modelo comprometido y en armonía con la sociedad de la que forma parte. En este sentido, es importante promover normas éticas universales de gestión para un desarrollo más humano y sostenible que sea transmisible a todas las personas involucradas con las IES, para ayudar a solucionar problemas sociales y ambientales a través de una visión institucional que garantice:

- 1) Una calidad de vida universitaria ejemplar para tener campus responsables y congruentes con los valores declarados por cada centro educativo;
- 2) Una formación académica integral de ciudadanos responsables que promuevan proyectos sociales y que asocien el aprendizaje con el servicio y
- 3) Una participación social solidaria y eficiente en la que se pondere la solución de problemas urgentes de la agenda social y medioambiental.

Con base en lo anterior, es necesario procurar la eficacia y la colaboración de los estudiantes, docentes y personal administrativo, aplicar valores de respeto, solidaridad y poner en práctica políticas de sostenibilidad.

Objetivo

Coadyuvar al desarrollo de las instituciones asociadas e incrementar su reconocimiento social y de la región sur-sureste en coordinación con la Secretaría General Ejecutiva.

I.- Incorporación de la dimensión de Campus Socialmente Responsable.

Fomentar una conducta responsable de los estudiantes, personal docente y personal administrativo, a través del fomento de los valores, buen trato interpersonal, transparencia, prácticas ambientales

sostenibles, respeto de los derechos humanos y la equidad de género, donde toda la comunidad universitaria se desarrolla y participa con normas de convivencia éticas.

Líneas de acción:

1. Procurar la incorporación de las IES del CRSS al Ranking Mundial de Universidades UI GreenMetric.
2. Llevar a cabo encuentro o foro estudiantil, en el día del medio ambiente, sobre la contribución de las IES al desarrollo humano, social y económico de la región mediante mejores prácticas de Responsabilidad Social Universitaria.
3. Realizar proyectos en conjunto con las IES en beneficio de sectores específicos con mayor vulnerabilidad de la sociedad o, de manera general, que sea de impacto ambiental, de salud, emprendimiento, entre otros, y promoverlos como forma de liberación del servicio social.

II.- Vinculación, cooperación y colaboración entre las IES y los agentes sociales en la planeación, el diseño y ejecución de planes y programas de desarrollo en los ámbitos estatal, municipal e institucional.

La Responsabilidad Social requiere el trabajo en conjunto de organizaciones no gubernamentales, la sociedad civil organizada y dependencias de Gobierno a nivel Estatal y Municipal, a efecto de obtener los recursos y las herramientas necesarios que permitan llevar a cabo los proyectos y permisos de difusión. Así también se debe dar publicidad a proyectos socialmente responsables efectuados por las Instituciones de Educación Superior integrantes de la Coordinación Regional Sur-Sureste con el objetivo de replicar esquemas exitosos en todos los campus de la región; esto provocará que más universidades adopten este enfoque y que también los procesos de responsabilidad social se fortalezcan generando un impacto positivo.

Líneas de acción:

1. Realizar Feria de Emprendimiento Estudiantil para promover proyectos con impacto local o regional que contribuyan al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible acordados por la ONU. (Se propone que esta feria se realice por ejemplo con los estudiantes de Licenciatura en Turismo)
2. Compromiso de las IES del CRSS para la implementación del Protocolo para la prevención, atención y sanción del hostigamiento sexual y acoso sexual.
3. Difundir las Convocatorias de Premios ANUIES en sus cuatro categorías entre las IES del CRSS
4. Promover la mayor participación de las IES asociadas en las convocatorias de los Premios ANUIES para lograr un mayor número de postulaciones por parte del CRSS a cada uno de los premios.
5. Afiliación de nuevas IES a la ANUIES-CRSS.

5.- Cooperación y colaboración académica

La cooperación y colaboración entre instituciones de educación superior se ha convertido en un punto clave para la exposición y la materialización de actividades de transmisión, generación y aplicación del conocimiento, toda vez que gracias al apoyo mutuo se puede unir esfuerzos en proyectos que fortalezcan los programas educativos entre las IES que forman parte de la Coordinación Regional Sur-Sureste de la ANUIES, hay que partir de la concepción que la colaboración permite hacer frente a los tiempos tan atípicos que han propiciado cambios drásticos dentro de los centros educativos.

Se debe hacer hincapié y fortalecer esa directriz, esto debido que es un elemento potencialmente exitoso ya que permite aprovechar las ventajas, oportunidades y las distintas perspectivas que se tienen en las problemáticas de nuestra región, pero aún más de los resultados que arroje, la cooperación será de gran valía para enriquecer la educación superior en el país y posicionarnos frente a otros sistemas educativos.

Objetivo

Propiciar e incrementar la colaboración y el intercambio académico entre las instituciones asociadas de la región sur-sureste para contribuir al avance regional y nacional.

I.- Realizar acciones de cooperación y colaboración académica, científica y tecnológica entre las IES asociadas de la región sur-sureste para el mejoramiento de las actividades sustantivas de sus instituciones y el desarrollo regional.

Las estrategias institucionales e interinstitucionales de cooperación y colaboración entre las IES asociadas fortalecen al ejercicio de sus funciones sustantivas y cooperan a un desarrollo sostenible regional. En ese sentido, es fundamental promover y generar mecanismos que permitan involucrar a las instituciones a coadyuvar en el fortalecimiento y desarrollo de temáticas de interés común en busca de un beneficio regional. Por ello, es importante contribuir en la investigación de mecanismos que otorguen certidumbre al quehacer de las instituciones de la región sur-sureste y al mismo tiempo motivar el desarrollo de sus actividades a través de trabajos colaborativos entre las IES de la región.

Líneas de Acción:

1. Fomentar la participación de las IES asociadas en las Redes de Colaboración.
2. Promover proyectos interinstitucionales e interdisciplinarios que aporten soluciones creativas a los grandes retos de la humanidad actual.

II.- Promover los trabajos de las redes de colaboración: equidad de género, tutorías, intercambio bibliotecario, sustentabilidad, servicio social, movilidad, posgrado e investigación, seguimiento de egresados y tecnologías de la información y comunicación.

A través de diversos mecanismos que promuevan las actividades de cooperación entre las IES de la región, el CRSS proporciona certeza a las Instituciones Educativas, un ejemplo claro de ello es la

publicación de la Revista Digital con difusión nacional. Su principal objetivo será comunicar a la comunidad universitaria de la Región y al público general, temas de interés de los lectores.

Líneas de Acción:

1. Llevar a cabo Reunión con los Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración activas para informar avances en sus actividades.
2. Estimular la participación continua y sostenida de los representantes de las redes a fin de dar validez y legitimidad a los acuerdos alcanzados.
3. Procurar la creación de las redes de colaboración faltantes en el CRSS.

6.- Internacionalización solidaria

Promover la colaboración internacional y procurar la movilidad de su personal docente y estudiantes proporciona mayores ventajas a las instituciones educativas al momento de los siguientes puntos: competir en el mercado internacional, obtención de fondos de investigación, financiamiento de programas internacionales y conceder un necesario nivel cultural y formativo a toda su comunidad estudiantil; todos estos elementos les permitirá responder a los retos de la sociedad actual con mayor garantía de éxito.

Dadas las circunstancias actuales este plan de trabajo 2021 procurará para las IES del CRSS una internacionalización virtual para sus alumnos mientras estos programas se puedan realizar de manera presencial, sin embargo, esto no frena continuar impulsando los convenios respectivos con otras instituciones internacionales educativas, empresariales y de organización social que pueda brindar a nuestros estudiantes de la región la posibilidad de realizar prácticas profesionales en espacios internacionales que coadyuven a su formación académica y motive a continuar trabajando en el desarrollo sustentable de nuestra región o país.

Objetivo

Incorporar la dimensión internacional a las funciones sustantivas y adjetivas de las IES afiliadas a la ANUIES en la región sur-sureste con el enfoque de internacionalización solidaria.

I.- Promover la internacionalización de los planes de estudios y apoyar la movilidad de los estudiantes y el personal.

La globalización que se ha intensificado en los últimos años ha obligado que la inserción en el contexto académico internacional también se vea inmersa en estos vínculos, por lo que los esfuerzos y la destinación de recursos en las Instituciones de Educación Superior se suman con el objetivo de atender las necesidades de un mercado laboral altamente competitivo. La internacionalización de la educación, por tanto, constituye una oportunidad y un reto inaplazable para las IES.

Líneas de acción:

1. Promover el intercambio académico las convocatorias eMovies, BRAMEX, PILA, PILA VIRTUAL a través de las IES de la región y de nuestro sitio web.

2. Continuar la gestión de internacionalización de los planes de estudios y convenios de movilidad estudiantil y del personal universitario para realizarse una vez que lo permitan las autoridades de salud por la contingencia por la pandemia COVID19.

II.- Promover convenios de cooperación académica con universidades nacionales y extranjeras para el reconocimiento de créditos, apoyos mutuos, cuotas diferenciadas y prácticas profesionales en empresas o instituciones extranjeras.

La internacionalización educativa, unida a las posibilidades existentes en la actualidad con respecto de las telecomunicaciones, es un importante facilitador del establecimiento de múltiples relaciones con homólogos de otros países. Sin embargo, para brindar seguridad jurídica de las personas que hagan uso de esquemas educativos internacionales, así como intercambios con universidades extranjeras, es de suma relevancia promover la firma de convenios y la celebración de acuerdos de colaboración. Lo anterior con la intención de mejorar la calidad de la educación que ofrecen las IES, fortalecer la competencia académica y las capacidades docentes, de investigación e innovación, además de permitir el reconocimiento de créditos y la equivalencia integral de estudios y títulos, así como el impulso a programas coordinados de intercambio y movilidad de estudiantes, investigadores y profesores.

Líneas de Acción:

1. Gestionar y firmar convenios de cooperación académica con Universidades Nacionales y Extranjeras.
2. Gestionar y firmar convenios de cooperación y apoyo para prácticas profesionales con empresas, organizaciones sociales, instituciones nacionales y extranjeras.

7.- Fortalecimiento de la investigación universitaria

Hoy en día, las universidades desarrollan un papel importante en la formación de capital humano capacitado para llevar a cabo actividades relacionadas a la ciencia y tecnología permitiendo el desarrollo local, teniendo en cuenta que las IES deben ser los motores que impulsen el avance de la región. Es por ello que, representa de gran relevancia sumar esfuerzos entre las universidades pertenecientes a la ANUIES para formar, entre su personal docente y comunidad estudiantil, investigadores de calidad que promuevan la ciencia, la innovación y el desarrollo tecnológico en las diferentes áreas del conocimiento, la formación y capacitación de manera competitiva y de alto nivel. Para incrementar el impacto y la producción de la investigación universitaria se requiere de la cooperación y colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, particularmente las de la propia región sur-sureste que permitan disminuir costos a través del uso compartido de laboratorios y equipos.

Objetivo

Fortalecer la investigación universitaria.

I.-Difundir los productos de la investigación emanados de las instituciones asociadas, contribuyendo a contar con mejores herramientas editoriales para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.

El papel de la comunidad universitaria resulta decisivo en el proceso de emplear herramientas de divulgación que permitan el conocimiento científico, este es uno de los retos más importantes que harán posible la participación activa de todas las personas involucradas en las IES a fin de posibles respuestas o soluciones a las diversas problemáticas que puedan surgir en la realidad social, ya sea presente o futura.

Líneas de acción:

1. Llevar a cabo la Feria del Libro Académico dentro del marco del Congreso Mesoamericano.
2. Implementar la Revista de Investigación de la Región Sur-Sureste en la que se pueda tener un índice de los artículos publicados bimestralmente por todos los estudiantes y personal académico, enumerados por áreas temáticas, que puedan ser de interés y fácil acceso a los estudiantes y personal académico de la región y/u otras regiones.
3. Proponer realizar el concurso a las mejores tesis o investigaciones realizadas por los estudiantes, contando con algún tipo de apoyo o estímulo que abra los propios horizontes de los jóvenes investigadores y sus directores de tesis o investigación.
4. Fortalecer la participación de los estudiantes y profesores en foros nacionales e internacionales de investigación que fortalezca la propia investigación, docencia y cultura.

II.- Incremento del impacto en la generación y transmisión del conocimiento a la sociedad.

Frente a la exigencia de consolidar una adecuada relación con la sociedad, no sólo como fuente de servicios académicos, sino como vínculo que refuerza las funciones fundamentales de formación integral y creación de ciencia y tecnología en la búsqueda de impulsar la modernización de sectores productivos regionales y nacionales, se hace necesario que las instituciones educativas se encuentren en constante interacción con la gente, con flexibilidad para permitir las iniciativas de sus integrantes, procurando la participación de la sociedad, y poniendo a su alcance talleres, cursos, diplomados y eventos en zonas y grupos específicos.

Líneas de Acción:

1. Generar proyectos para la divulgación de las investigaciones realizadas por las IES a la sociedad, a través de revista electrónica, talleres, foros, pláticas, charlas, semanas del conocimiento que programan las escuelas preparatorias y/o las mismas instituciones de la RSS (medios que servirán igualmente para promover la inscripción de nuevas instituciones a la ANUIES).

2. Presentar proyectos de innovación económica, cultural y tecnológica a empresas socialmente responsables, comunidades con mayor situación de vulnerabilidad, organizaciones sociales de ayuda humanitaria nacional o internacional.

III.- Fortalecimiento de la capacidad de investigación en áreas estratégicas del conocimiento para la región sur-sureste.

La región Sur-Sureste de México ha presentado, desde hace años, rezago económico y social, comparado con el resto de entidades federativas. Requiere de capital humano altamente calificado y de profesionales con el conocimiento necesario para hacer frente a estas desventajas, que representan grandes retos económicos y sociales. El impulso de políticas públicas en materia de ciencia, tecnología e innovación hará posible fortalecer e impulsar la economía, logrando disminuir el rezago que presentan.

8.- Fortalecimiento de la extensión universitaria

Las IES tienen como principal objetivo formar a los mejores profesionistas para que se desarrollen y aporten su conocimiento, habilidades y herramientas en la sociedad, así como también, participar directamente en el rumbo que esta pueda tomar acorde a las nuevas realidades. Su razón de ser tiene un fundamento más humano que científico, por lo que uno de sus principales intereses debe ser estar en contacto constante con la sociedad y preocuparse por las necesidades de la misma, contribuyendo al desarrollo en todos los aspectos.

La extensión universitaria enlaza la interacción entre la universidad y su entorno, toda vez que, al mantener el firme compromiso de facilitar servicios a la sociedad en aras de transformar a la comunidad, se convierte en un vínculo transformador; por ello puede decirse que la relación entre la universidad y lo social es una oportunidad para recuperar información e identificar los problemas y demandas reales de la sociedad que dan pie a las actualizaciones de diversa índole para que la universidad dé respuestas a estas propias necesidades.

Objetivo

Fortalecer la extensión universitaria.

I.- Fortalecimiento del servicio social en el desarrollo de competencias relevantes para el mercado laboral y el desarrollo regional.

El servicio social constituye una actividad que permite al estudiante en formación, retribuir a la sociedad, contribuyendo con propuestas de solución y aplicación de sus conocimientos. En este sentido, se debe buscar que las actividades a realizar por parte de los estudiantes durante la prestación de su servicio social, sea el adecuado al programa educativo al que está inscrito, asimismo, que sea una oportunidad altamente potencial de que la comunidad estudiantil sea perfilada para formar parte del entorno donde presten sus servicios como trabajadores formales.

Líneas de acción:

1. Crear programas homologados de los encargados de servicio social para crear herramientas y directrices que los programas de servicio social deban tener para los futuros egresados

II.- Difusión y promoción de la participación en los distintos eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.

La comunicación entre Instituciones de Educación Superior y la vinculación entre éstas resulta relevante al momento transmitir los eventos realizados en diversas áreas geográficas del país. Con esto es altamente posible que eventos exitosos se puedan replicar en Estados de la República garantizando el desarrollo de la sociedad.

Líneas de acción:

1. Difundir a través de la página web del CRSS los eventos a realizarse por la ANUIES o las IES asociadas.
2. Participar corresponsablemente en las actividades y eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.
3. Evaluar conjuntamente el impacto de la participación de la RSS y el posicionamiento de la misma dentro de las actividades realizadas y eventos llevados a cabo por la ANUIES y/o las IES asociadas.

III. Incremento de las actividades conjuntas culturales y deportivas en las IES afiliadas.

Las actividades deportivas y culturales de las IES tienen el objetivo de ofrecer a los estudiantes una diversidad de opciones para su desarrollo físico y recreación cultural, que contribuyan a fortalecer su formación integral, así como a direccionar sus talentos e intereses.

Líneas de acción:

1. Creación de la red de estudios interculturales en el CRSS.
2. Impulsar las actividades culturales y deportivas a través de festivales, ligas, concursos, torneos y otras, a nivel Regional.
3. Promover el conocimiento cultural de la región a través de videos realizados por cada una de las instituciones que forman parte del CRSS, la ANUIES y las instituciones educativas con las que se tiene convenio a nivel internacional.

9.- Mejor gobernanza para el desarrollo de la educación superior

La mejora de la gobernanza en las IES miembros de la ANUIES es considerada una prioridad ya que buscan implementar un modelo de gobernanza ideal para cada institución, esto con el fin de alcanzar los objetivos y metas trazados en su plan de desarrollo. El mejoramiento de la calidad de la Educación

Superior ha sido una de las grandes metas de la última década, no solo para México sino para todos los países latinoamericanos, y es clara la directa relación de este objetivo con la gobernanza de las instituciones dedicadas a esta labor.

Objetivo

Fomentar la gobernanza, transparencia y rendición de cuentas en las IES asociadas.

I.- Fortalecimiento de la gestión institucional del CRSS.

La realidad actual de nuestro sistema educativo nos está mostrando que las instituciones han mejorado los procesos de gestión, pero aún hay mucho campo de trabajo por realizar, lo que obliga a que se fortalezcan las políticas y mecanismos destinados a organizar las acciones y recursos materiales, humanos y financieros de las universidades en función de sus propósitos.

Líneas de acción:

1. Llevar a cabo un Diplomado en Sistema Nacional Anticorrupción y Responsabilidad Pública.
2. Crear la red regional de transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción del CRSS.
3. Crear un observatorio ciudadano anticorrupción dentro de las IES del CRSS.
4. Promover un encuentro de abogados generales de la IES de la CRSS para compartir experiencias y proponer soluciones a problemas comunes y de interés de las IES.

II.- Fortalecimiento de la operación del CRSS e impulso a los trabajos y acciones destacadas de sus integrantes.

El adecuado clima institucional en el que se reconoce, apoya y fomentan los proyectos innovadores de los docentes, así como las propuestas de los alumnos y padres de familia, constituyen un éxito en los equipos y proyectos de desarrollo productivo. Por lo anterior, desde el CRSS se busca el fortalecimiento e impulso a estos trabajos y acciones.

Líneas de acción:

1. Organizar y desarrollar 2 sesiones ordinarias del CRSS durante 2021.
2. Asistir y representar a la Región Sur-Sureste en las Sesiones del Consejo Nacional de la ANUIES.
3. Desarrollo de propuestas de iniciativas, estudios o proyectos a partir de las reuniones de trabajo.

III.- Actualización y operación del portal oficial del CRSS.

El portal oficial de la Coordinación Regional Sur-Sureste es un instrumento de apoyo, el cual debe ser actualizado con el objetivo de facilitar la información que ahí se expone.

Líneas de acción:

1. Difundir información del CRSS mediante página WEB
2. Difusión de información de las actividades realizadas por las IES afiliadas al CRSS.

Programa Anual de Trabajo 2021

Redes de Colaboración del Consejo Sur-Sureste

El proceso de colaboración y cooperación entre las Instituciones Educativas a través de las redes de colaboración que forman parte de este Consejo Regional —que mediante actividades sustentadas en la solidaridad, el intercambio de ideas, buenas prácticas y la interacción permanente— contribuyen a la mejora y crecimiento institucional; así también, permite afrontar los requerimientos que la sociedad demanda y coadyuva a cumplir mejor con las expectativas académicas.

El Consejo Regional Sur-Sureste cuenta con 10 redes de colaboración activas actualmente: Posgrado e Investigación, Tutorías, Vinculación, Tecnologías de la Información y Comunicación, Servicio social, Planes Ambientales Institucionales, Movilidad. Bibliotecas, Estudios de género y Seguimiento de Egresados; quienes a través del trabajo en equipo, planificado, organizado y adecuadamente gestionado, logran alcanzar las metas planteadas y el desarrollo exitoso de sus proyectos.

Red de Colaboración de Posgrado e Investigación

Se tienen consideradas las siguientes actividades:

- Dos Reuniones ordinarias
- Conformación de un Directorio de las LGAC de CA y Programas Educativos de Posgrado de las IES que integran la RCPI
- Seis conferencias
- Dos ediciones de la Feria de Posgrados
- Dos Foros de Posgrado
- Invitar a nuevas IES a integrarse a la RCPI

Red Colaboración de Tutorías

El Plan 2021, debido a las condiciones que se viven hoy en día, se programan las actividades en formato virtual, hasta que se establezca la factibilidad de realizar las reuniones ordinarias de manera presencial y, obviamente, las indicaciones por parte de CRSS.

- III Conversatorio, temática por definir en la XXXI Reunión Ordinaria y fecha por confirmar, estaba planeado para 25 de febrero, plataforma por definir.
- XXXI Reunión Ordinaria de la Red Regional de Tutoría, 23 de marzo, de 10:00 a 13:00, en plataforma Google Meet.
- IV Conversatorio 30 junio, temática por definir posterior al III Conversatorio.
- XXXII Reunión Ordinaria, noviembre, día definido en la XXXI Reunión Ordinaria.
- X Encuentro Regional de Tutorías en formato Virtual, noviembre, días, formato, horarios, conferencistas invitados y logística definida en la XXXI Reunión Ordinaria. UNACAR se postula para el uso de su plataforma y como anfitrión.

Red de Colaboración de Vinculación

- Compartir el modelo de vinculación (o su equivalente) de cada institución. Entendiendo a este como un documento que tiene por finalidad, definir ante la comunidad, cómo se visualizan las acciones de vinculación definidas según sus vocaciones, experiencias y capacidades.
- Intercambio de experiencias sobre la definición del plan de operación, ejecución y evaluación de la vinculación en las distintas instituciones, haciendo énfasis en las condiciones regionales y administrativas propias de cada una.
- Presentar ante la red, las prácticas que se considera han mejorado sustancialmente el desarrollo académico, económico y social de sus regiones a través de la vinculación.

- Responder al ¿Cómo las acciones de vinculación han generado un impacto en sus regiones?
- Determinar los sistemas y procesos de evaluación y seguimiento que, en recomendación colectiva por los miembros de la red, debieran proponerse para una observación efectiva que dé respuesta al plan de vinculación de las instituciones.

Como puede verse, estos puntos no son aislados ni limitativos y para lograrse requieren del trabajo de todos los miembros de la red, por lo que la participación de la coordinación regional es indispensable para incentivar la actividad colectiva.

La pandemia del 2020 modificó todos los teatros de operación universitarios en el mundo, nuestra región no fue diferente y ante estas circunstancias, nos tuvimos que adaptar de modo emergente para seguir funcionando en todos nuestros canales de trabajo.

Es por ello, que consideramos importante conjuntar criterios, medios y modelos que nos ayuden a mejorar nuestras actividades de vinculación para fomento de nuestras regiones como un compromiso universitario.

Ante estos escenarios, las instituciones deben responder a las siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo las instituciones definen al nuevo líder de vinculación ante los escenarios actuales?
2. ¿De qué manera se han modificado, o tenido que modificar las capacidades universitarias para hacer frente a la nueva circunstancia?
3. ¿Cuál ha sido la orientación de los servicios y oferta de vinculación actual y cuál es el plan institucional que se propone?
4. ¿Cómo se ha priorizado la actividad en línea para la atención de los sectores en vinculación?
5. ¿Ha identificado desde su institución los requerimientos de los sectores de interés para adaptarse en consecuencia y cómo lo ha hecho?
6. ¿Cuál ha sido la respuesta de los sectores de interés ante la nueva estrategia de vinculación universitaria?
7. ¿Cuál es el compromiso de su institución para adaptarse a la nueva circunstancia en materia de vinculación?

Las respuestas a estas cuestiones darán lugar a nuevos indicadores de estandarización y seguimiento para la presentación de resultados y logros de la visión de cada institución.

Las experiencias de las instituciones pueden compartirse y conjuntarse para un intercambio de experiencias y buenas prácticas, ya que cada institución define su modelo de vinculación y los objetivos que espera alcanzar.

Proponemos al menos un par de sesiones en línea durante el año (en mayo y octubre) y lo que se obtendría es un informe de resultados con la participación de las instituciones.

Red de Colaboración de Tecnologías de la Información y Comunicación

Eje I – Fortalecimiento y Difusión de las actividades de la red.

- Revisión de comisiones de trabajo entre los representantes institucionales de la red y asignación de responsables para atender temas prioritarios de las IES.
- Crear la página de la red adicional a las redes sociales de la RTICRSS.
- Promover el uso de espacios virtuales para la difusión de actividades y promover la interacción entre todos los miembros de la red (página web, boletines, redes sociales, videoconferencias, entre otras).
- Reforzar y promover la comunicación entre los miembros de la red y sus Rectores/Directores.
- Promover la participación de las IES de la Red en convocatorias de trabajos nacionales e internacionales como Reconocimiento ANUIES-TIC, la Conferencia TICAL 2021, entre otros.

Eje II - Gobierno y Gestión de Servicios de Tic.

- Realizar un diagnóstico de las tipologías de las IES que integran la red para establecer un programa de trabajo con propuesta de soluciones a los temas prioritarios afines a los tiempos, retomando los resultados del “Estado Actual de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las Instituciones de Educación Superior de México 2020” de ANUIES y del tercer estudio de “Madurez de Gobernanza de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las IES latinoamericanas” de Red CLARA que se encuentra en desarrollo.
- Participar en la revisión de indicadores para el cuarto estudio de “Madurez de Gobernanza de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC) en las IES latinoamericanas”.

Eje III - SIIU/SIIA y Transformación Digital.

- Promover un diagnóstico sobre el nivel de implementación e integración del Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA/SIIU) en las IES de la Red.
- Impulsar el diseño y aplicación de mecanismos de evaluación de los sistemas de información administrativa y académica en las IES.
- Coordinar y articular la aplicación de estándares nacionales e internacionales en la información administrativa y financiera, así como de criterios técnicos normalizados, que permitan construir una red de información compatible y comparable.
- Promover la analítica predictiva en indicadores financieros y académicos.
- Impulsar el SIIA/SIIU para el apoyo de la continuidad académica.

Eje IV- Seguridad de la Información.

- Promover iniciativas de fomento a la cultura de la seguridad de la información en las IES de la red como lo es el Kit de Concienciación en Ciberseguridad para Universidades Iberoamericanas.

- Establecer un programa de capacitación y actualización en temas de seguridad de la información para el personal técnico de las IES.
- Establecer colaboración entre ANUIES TIC y/o MetaRed con las IES de la RTICRSS para integrarse en proyectos de seguridad existentes.

Eje V - Tecnología Educativa.

- Realizar un diagnóstico comparativo del estado de las Tecnologías Educativas implementadas en las IES de la Red retomando los resultados de la “Encuesta de continuidad académica en las IES durante la contingencia por la COVID-19” impulsada por ANUIES en 2020.
- Establecer un programa de formación del número potencial de talentos para el desarrollo tecnológico y la innovación en materia de tecnología educativa y sus áreas afines.
- Impulsar proyectos de desarrollo conjunto de calidad educativa a partir de recomendaciones sobre modelos ejemplares de uso de TIC.

Eje VI - Vinculación Interinstitucional.

- Impulsar iniciativas de emprendurismo tecnológico y vinculación con otras redes.
- Establecer al menos un proyecto de colaboración con otras redes del CRSS entre los que se sugieren: Red de Bibliotecas (Programa de prevención de incidentes de seguridad física y desastres naturales). Red de Posgrado e Investigación (Propuesta para la creación de Programas de formación y Estudios de Posgrado regionales, en materia de TIC). Red de Tutorías. Red de Egresados.
- Promover iniciativas de adquisiciones en materia de TI de manera consolidada en las IES de la región para un mejor ejercicio de los recursos.
- Establecer convenios interinstitucionales con la industria y de licenciamiento académico con empresas, así como acuerdos y alianzas para la adquisición de herramientas e infraestructura que de soporte a las actividades sustantivas.

Eje VII – Gestión y Transferencia del Conocimiento.

- Determinar las necesidades de profesionalización de las funciones de nuestros asociados para establecer un programa de capacitación y certificación para los responsables de TIC de las IES de la Región Sur-Sureste.
- Establecer un programa permanente de actualización y formación orientada a personal técnico-operativo, académicos y estudiantes de las IES incluyendo el nivel medio superior en materia de tendencias tecnológicas:
Webinars, Clínicas, Talleres, Cursos, Seminarios
- Promover la certificación de personal técnico-operativo, estudiantes y profesores en las tendencias de las TIC.
- Generar una base de conocimiento regional que permita compartir experiencias y casos de éxito en temas de transformación digital alimentada por todos los miembros de la red.

- Promover la afiliación de los miembros de la Red al Colegio Mexicano de Profesionales en Tecnologías de Información y Comunicaciones.
- Integrar al menos a un Director/Coordinador de TIC (CIO) de la Red a la tercera edición del Curso Internacional en Dirección de Tecnologías de Información y Comunicación para CIO de Universidades Iberoamericanas organizado por MetaRed Global y la Universidad de Murcia.
- Integrar al menos a un responsable de seguridad de las IES de la Red a la 2da. edición del Curso Internacional para CISO de Universidades organizado por MetaRed Global.

Red de Colaboración de Servicio Social

2021 año de nuevos retos en los que se pretende seguir trabajando de manera coordinada entre las IES que conforman la red de servicios social sur sureste, uno de nuestros principales retos es establecer mecanismos para fortalecer la participación de cada una de ellas en las reuniones ordinarias y de videoconferencia que se tienen durante el año.

- Solicitar al Consejo Regional la actualización de las acreditaciones institucionales de los representantes ante la red para tener la certeza de los representantes de las IES
- Se propondrá al Consejo Regional solicitar a las IES para que asignen a un suplente o representante de ellos ante la Red, cuando la persona responsable no pueda acudir a las reuniones ordinarias o videoconferencias, con ello poder tener la voz y voto en los acuerdos que se lleven a cabo en dichas reuniones.
- Se organizara el 9° Foro Regional de Servicio Social, de manera virtual aprovechando las facilidades de las tecnologías de la comunicación aplicadas a la educación.
- Se pretende presentar e integrar el Modelo de servicio Social de Apoyo al rezago educativo, propuesto por la Dirección de apoyo académico de ANUIES, en cada IES, y de ser posible que se considere como un programa institucional.
- Se proyecta realizar un procedimiento de apoyo al Servicio Social con alumnos de intercambio académico, facilitar el desarrollo del Servicio Social con las distintas Universidades e Institutos que conforman la Red
- Se propone trabajar un modelo general de contenidos básicos en los reglamentos de las IES.
- Se conformará un catálogo de curso que permitan el desarrollo profesional de los alumnos de las IES, como parte del Servicio Social.
- Se trabajara en conjunto con el Consejo regional y las Redes de Servicio Social que conforman la ANUIES, para poder llevar a cabo actividades que coadyuven a mejorar las practicas del Servicio Social.
- 7 Reuniones por videoconferencia
- 2 Sesiones Ordinarias

Red de Colaboración de Planes Ambientales Institucionales

A continuación, se enlistan las actividades propuestas en la 28.a reunión ordinaria de la Red para cada una de las comisiones de trabajo.

Se propone que al interior de cada comisión se parta de un marco de trabajo basado en: 1) la planeación estratégica y sistémica, 2) la ejecución colaborativa, 3) el seguimiento y monitoreo, 4) y la evaluación y retroalimentación para la mejora continua.

Coordinación General

- 2 reuniones ordinarias
- Actividad

Comunicación y difusión

- Curación de contenidos,
- gestión del Facebook
- Definición del uso de logos e imagen de la Red
- Definición de las líneas temáticas para comunicar durante 2021:
- Definición de procedimiento y mecanismos para la evaluación y medición del impacto de las acciones de difusión.
- Creación cápsulas ambientales.
- Apertura de un sitio web libre que no dependa de una institución.
- Definir temas de sensibilización ambiental dirigido a niños y adolescentes.
- Gestión editorial del boletín Ambiente PAI.
- Conclusión y presentación del libro “Responsabilidad social universitaria: Experiencias de las instituciones de la Red Sur-Sureste de la ANUIES”.

Formación y capacitación

- Coloquio sobre experiencias de sistemas de gestión ambiental y planes ambientales institucionales para los integrantes de la Red.
- Seminario sobre transversalización de la sustentabilidad en el currículum universitario (en colaboración con el COMPLEXUS).
- Seminario sobre la Agenda 2030 de desarrollo sostenible y las acciones realizadas desde las IES

Gestión y fortalecimiento institucional

- Cuestionario diagnóstico de las acciones de las IES
- Indicadores internos y externos (relación con Agenda 2030 y rankings internacionales)
- Red de Colaboración de Seguimiento de Egresados
- Atender las actividades pendientes a través de cuatro reuniones en el año y del trabajo continuo.
- Las Reuniones Ordinarias de la Red Regional se efectuarán de forma virtual para garantizar el cumplimiento de las actividades manifestadas en el documento rector.

- La primera Reunión Ordinaria virtual se efectuará el 26 de febrero 2020 a las 12:00 hora tiempo del centro de México.
- Las comisiones continuaran con las asignaciones encomendadas.
- Los miembros de la Red deberán tener un responsable y un suplente
- Se invitará a más IES adscritas al CRRSS a formar parte de la red
- Apoyar en la promoción de la educación continua (Promoción de cursos, talleres, seminarios, posgrados, diplomados)
- Organizar y/o participar en las jornadas de orientación laboral, autoempleo y emprendimiento, feria de empleo, así como en actividades con egresados y empleadores.
- Actualizar bases de datos de egresados y empleadores
- Efectuar reuniones de trabajo con los comités, academias o grupo que efectúan el seguimiento de egresados al interior de las universidades
- Cada IES miembro de la Red efectuará un estudio de seguimiento de egresados
- Panel de experiencias de los estudios de seguimiento de egresados efectuados
- Organizar y/o participar en Foro de egresados y/o empleadores

Red de Colaboración de Planes Ambientales Institucionales

- Atender las actividades pendientes a través de cuatro reuniones en el año y del trabajo continuo.
- Las Reuniones Ordinarias de la Red Regional se efectuarán de forma virtual para garantizar el cumplimiento de las actividades manifestadas en el documento rector.
- La primera Reunión Ordinaria virtual se efectuará el 26 de febrero 2020 a las 12:00 horas tiempo del centro de México.
- Las comisiones continuarán con las asignaciones encomendadas.
- Los miembros de la Red deberán tener un responsable y un suplente
- Se invitará a más IES adscritas al CRRSS a formar parte de la red
- Apoyar en la promoción de la educación continua (Promoción de cursos, talleres, seminarios, posgrados, diplomados)
- Organizar y/o participar en las jornadas de orientación laboral, autoempleo y emprendimiento, feria de empleo, así como en actividades con egresados y empleadores.
- Actualizar bases de datos de egresados y empleadores
- Efectuar reuniones de trabajo con los comités, academias o grupo que efectúan el seguimiento de egresados al interior de las universidades
- Cada IES miembro de la Red efectuará un estudio de seguimiento de egresados
- Panel de experiencias de los estudios de seguimiento de egresados efectuados
- Organizar y/o participar en Foro de egresados y/o empleadores

Red de Colaboración de Movilidad

- Replantear y cambiar el nombre de la Red de Movilidad por Red de Cooperación Académica e Internacionalización
- Difundir y compartir las buenas prácticas de la internacionalización con las instituciones de educación superior.
- Generar proyectos y convocatorias que impulsen la movilidad entre las IES nacionales e internacionales.
- Generar proyectos y convocatorias que impulsen las redes de investigación entre las IES nacionales e internacionales.
- Proponer a ANUIES nuevas políticas y estrategias que permitan fortalecer la movilidad de las IES nacionales e internacionales.
- Crear y establecer una estrategia común para el manejo de reconocimiento de créditos tipo SATCA, avalada por ANUIES.
- Llevar a cabo dos sesiones ordinarias durante 2021.
- Compartir y promocionar convocatorias de movilidad con las IES de la Red y demás integrantes.
- Elaborar un esquema de movilidad regional 2021 que coadyuve a la armonización de créditos académicos entre los participantes.
- Elaborar un programa con actividades que fortalezcan la internacionalización en las IES
- Identificar y acceder a fuentes de financiamiento para la movilidad estudiantil.

Red de Colaboración de Bibliotecas

- Convocar a los coordinadores de otras redes regionales de la ANUIES e integrantes de REBISS de bibliotecas que se han ausentado y no se han integrado en las anteriores sesiones de la red.
- Efectuar reuniones de trabajo para fortalecer las relaciones interinstitucionales y extender invitaciones a IES de la zona.
- Mantener y actualizada la página Web de la REBISS albergada actualmente en la universidad veracruzana, misma que se ha ido enriqueciendo de la información de los trabajos a lo largo de 18 años.
- Actualizar el diagnóstico de competencias y habilidades entre los bibliotecarios adscritos a las bibliotecas y centros de información de la REBISS.
- Empezar la capacitación y formación participativa transfiriendo conocimientos y habilidades considerando necesidades específicas de los colaboradores bibliotecarios de las universidades y de los Centros de Información.
- Promover la capacitación y formación en Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), incorporando herramientas y conocimientos para operarlas.
- Promover la capacitación y formación en animación a la lectura, incluyendo contenidos y técnicas para facilitar el acceso al libro y la lectura.

- Instruir al personal de bibliotecas y centros de información con 2 cursos de capacitación, 1 taller y dos conferencias.
- Llevar a cabo una actividad de actualización para los directores de bibliotecas universitarias y de los jefes de bibliotecas de los tecnológicos.
- Llevar a cabo al menos un curso-taller de fomento a la lectura de los centros de información que aún no han fortalecido este programa.
- Entregar propuestas de pertinencia de Recursos de Información Electrónica una con 2 fuentes multidisciplinarias y otra de cuando menos 1 por temática de las IES en el Sureste.
- Generar un reporte de análisis de las bases de datos con las que cuentan las IES de la REBISS.
- Construir un catálogo regional de libros y un catálogo regional de revistas.
- Conjuntar los registros bibliográficos o hemerográficos de las bibliotecas.
- Aplicar un cuestionario a los responsables de bibliotecas y centros de información para obtener información de 9 sistemas bibliotecarios de universidades públicas y de 10 centros de información de institutos tecnológicos.