



## **12**

Presentación del proyecto Cuarta encuesta nacional COVID-19, dirigida a estudiantes y docentes de las IES.



Asociación Nacional de  
Universidades e  
Instituciones de  
Educación Superior

## *Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19*

*Identificación de retos y acopio de insumos para diseñar nuevos cursos de acción*

Marzo 25, 2021

---



### **Retos y acopio de insumos para diseñar nuevos cursos de acción**

Se hace énfasis en la identificación de retos y acopio de insumos para diseñar cursos de acción, debido a que las anteriores encuestas tenían el propósito de **documentar y difundir** el trabajo extraordinario de las IES en respuesta a la contingencia sanitaria.

En esta ocasión, se plantea la posibilidad de que las IES participantes cuenten con información sobre la percepción y la opinión de los estudiantes y docentes para diseñar estrategias de **adaptación a la nueva normalidad** que redunden en una educación de mayor calidad en beneficio de sus estudiantes, del personal académico y de la sociedad.

De igual manera, las autoridades educativas federales y la ANUIES podrían disponer de información para ser utilizada como insumo para revisar la **pertinencia** de políticas públicas, programas y proyectos.

---



## Educación superior en la nueva normalidad

Para que las IES se adapten a la nueva normalidad, será necesario llevar a cabo cambios importantes y en muchos casos inéditos.

- Para ello, es necesario **conocer con la mayor profundidad posible los problemas que han enfrentado estudiantes y docentes** durante la pandemia e identificar eventuales rezagos.
  - Con base en los resultados de la **encuesta**, se recomienda que cada IES y las autoridades educativas lleven a cabo **procesos participativos de reflexión y de rediseño de sus actividades**, procurando aprovechar **las lecciones aprendidas** durante la crisis sanitaria.
  - La intención es que se amplíe la visión hacia **nuevos paradigmas de renovación pedagógica y aprovechamiento de nuevas tecnologías** que favorezcan la actualización de la oferta educativa, el incremento de la calidad, la equidad y la inclusión social.
  - Aspiramos a que este ejercicio dé como resultado, que cada IES participante tenga insumos para diseñar una estrategia de **innovación académica**.
- 



## Proceso de acopio de información durante la emergencia sanitaria

Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19

**Objetivos:**

- *Identificar necesidades de la **comunidad estudiantil** para implementar proyectos de apoyo al bienestar y la innovación educativa.*
    - Principales **dificultades** para avanzar en el aprendizaje en el modelo no presencial.
    - Estudiantes con **carencia** de medios para incorporarse a la educación a distancia.
    - Factores que causan **depresión y ansiedad** en los estudiantes.
  - *Posibles proyectos elaborados con base en los resultados obtenidos.*

**Entre otros:**

    - Formular un programa de mejora para la función docente en modalidad semi presencial.
    - Revisar y en su caso, actualizar los programas de apoyo a estudiantes en situación de desventaja socio económica.
    - Diseñar un protocolo de atención a la salud mental para los estudiantes.
-



## Proceso de acopio de información durante la emergencia sanitaria

Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19

### Objetivos:

- *Identificar necesidades de capacitación del **personal docente** para implementar acciones de desarrollo de nuevas habilidades que les permitan incorporarse a los proyectos de innovación académica.*
  - Identificación del personal que ha tenido dificultades para incorporarse a la educación a distancia y los motivos.
  - Principales necesidades del personal docente e identificación de estrategias para su capacitación.
- *Posibles proyectos elaborados con base en los resultados obtenidos.*  
**Entre otros:**
  - Diseñar un programa de desarrollo del personal docente para laborar en la modalidad semi presencial y a distancia.
  - Certificar competencias digitales para la educación a distancia.



## Ejemplo de secciones del cuestionario

| Sección de estudiantes   | Sección de docentes  |
|--|--|
| 1. Datos de caracterización del participante   | 1. Datos de caracterización del participante   |
| 2. Perfil socioeconómico   | 2. Principales cambios identificados en sus alumnos  |
| 3. Condiciones para el aprendizaje en casa (infraestructura y ambiente familiar)           | 2. Competencias docentes para la educación no presencial: Sociales, pedagógicas y técnicas |
| 4. Recursos tecnológicos para recibir educación a distancia (equipamiento y conectividad.) | 4. Recursos tecnológicos para impartir educación a distancia                               |
| 5. Fortalezas y debilidades del actual esquema de enseñanza no presencial                  | 5. Fortalezas y debilidades del actual esquema de enseñanza no presencial                  |
| 6. Salud socio emocional   | 6. Salud socio emocional   |
| 7. Salud física  | 7. Salud física  |



## Diseño y aplicación del instrumento

### Aprovechar la experiencia y capacidad de la UANL

- Instalar un grupo de trabajo interinstitucional (UANL, SES-DEGESUI, ANUIES...)
  - Invitar formalmente a las IES que participarán en este ejercicio (aproximadamente 600)
  - Determinar la capacidad del servidor con base en una estimación de la población participante
  - Ofrecer un taller de inducción a un representante institucional
    - El valor estratégico de la información que se recabará
    - Posibles formas de utilizar la información para incidir en la mejora de la docencia
    - La importancia de asegurar un mínimo esperado de participantes
  - Se podría organizar un certamen para premiar a los mejores proyectos de innovación en respuesta a la nueva normalidad.
  - Deseable que hubiera recursos para apoyar los mejores proyectos.
- 



*Al servicio y fortalecimiento de la educación superior*

**Dirección General de Planeación y Desarrollo**

Mtro. José Aguirre Vázquez

[jose.aguirre@anuies.mx](mailto:jose.aguirre@anuies.mx)

---