



## 12

Presentación del proyecto Cuarta encuesta nacional COVID-19, dirigida a estudiantes y docentes de las IES.



Asociación Nacional de  
Universidades e  
Instituciones de  
Educación Superior

## *Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19*

*Identificación de retos y acopio de insumos para diseñar nuevos cursos de acción*

Marzo 25, 2021

---



### **Retos y acopio de insumos para diseñar nuevos cursos de acción**

Se hace énfasis en la identificación de retos y acopio de insumos para diseñar cursos de acción, debido a que las anteriores encuestas tenían el propósito de **documentar y difundir** el trabajo extraordinario de las IES en respuesta a la contingencia sanitaria.

En esta ocasión, se plantea la posibilidad de que las IES participantes cuenten con información sobre la percepción y la opinión de los estudiantes y docentes para diseñar estrategias de **adaptación a la nueva normalidad** que redunden en una educación de mayor calidad en beneficio de sus estudiantes, del personal académico y de la sociedad.

De igual manera, las autoridades educativas federales y la ANUIES podrían disponer de información para ser utilizada como insumo para revisar la **pertinencia** de políticas públicas, programas y proyectos.

---



## Educación superior en la nueva normalidad

Para que las IES se adapten a la nueva normalidad, será necesario llevar a cabo cambios importantes y en muchos casos inéditos.

- Para ello, es necesario **conocer con la mayor profundidad posible los problemas que han enfrentado estudiantes y docentes** durante la pandemia e identificar eventuales rezagos.
  - Con base en los resultados de la **encuesta**, se recomienda que cada IES y las autoridades educativas lleven a cabo **procesos participativos de reflexión y de rediseño de sus actividades**, procurando aprovechar **las lecciones aprendidas** durante la crisis sanitaria.
  - La intención es que se amplíe la visión hacia **nuevos paradigmas de renovación pedagógica y aprovechamiento de nuevas tecnologías** que favorezcan la actualización de la oferta educativa, el incremento de la calidad, la equidad y la inclusión social.
  - Aspiramos a que este ejercicio dé como resultado, que cada IES participante tenga insumos para diseñar una estrategia de **innovación académica**.
- 



## Proceso de acopio de información durante la emergencia sanitaria

Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19

**Objetivos:**

- *Identificar necesidades de la **comunidad estudiantil** para implementar proyectos de apoyo al bienestar y la innovación educativa.*
    - Principales **dificultades** para avanzar en el aprendizaje en el modelo no presencial.
    - Estudiantes con **carencia** de medios para incorporarse a la educación a distancia.
    - Factores que causan **depresión y ansiedad** en los estudiantes.
  - *Posibles proyectos elaborados con base en los resultados obtenidos.*

**Entre otros:**

    - Formular un programa de mejora para la función docente en modalidad semi presencial.
    - Revisar y en su caso, actualizar los programas de apoyo a estudiantes en situación de desventaja socio económica.
    - Diseñar un protocolo de atención a la salud mental para los estudiantes.
-



## Proceso de acopio de información durante la emergencia sanitaria

Cuarta encuesta aplicada a las IES durante la COVID-19

### Objetivos:

- *Identificar necesidades de capacitación del **personal docente** para implementar acciones de desarrollo de nuevas habilidades que les permitan incorporarse a los proyectos de innovación académica.*
  - Identificación del personal que ha tenido dificultades para incorporarse a la educación a distancia y los motivos.
  - Principales necesidades del personal docente e identificación de estrategias para su capacitación.
- *Posibles proyectos elaborados con base en los resultados obtenidos.*  
**Entre otros:**
  - Diseñar un programa de desarrollo del personal docente para laborar en la modalidad semi presencial y a distancia.
  - Certificar competencias digitales para la educación a distancia.



## Ejemplo de secciones del cuestionario

Sección de estudiantes	Sección de docentes
1. Datos de caracterización del participante	1. Datos de caracterización del participante
2. Perfil socioeconómico	2. Principales cambios identificados en sus alumnos
3. Condiciones para el aprendizaje en casa (infraestructura y ambiente familiar)	2. Competencias docentes para la educación no presencial: Sociales, pedagógicas y técnicas
4. Recursos tecnológicos para recibir educación a distancia (equipamiento y conectividad.)	4. Recursos tecnológicos para impartir educación a distancia
5. Fortalezas y debilidades del actual esquema de enseñanza no presencial	5. Fortalezas y debilidades del actual esquema de enseñanza no presencial
6. Salud socio emocional	6. Salud socio emocional
7. Salud física	7. Salud física



## Diseño y aplicación del instrumento

### Aprovechar la experiencia y capacidad de la UANL

- Instalar un grupo de trabajo interinstitucional (UANL, SES-DEGESUI, ANUIES...)
  - Invitar formalmente a las IES que participarán en este ejercicio (aproximadamente 600)
  - Determinar la capacidad del servidor con base en una estimación de la población participante
  - Ofrecer un taller de inducción a un representante institucional
    - El valor estratégico de la información que se recabará
    - Posibles formas de utilizar la información para incidir en la mejora de la docencia
    - La importancia de asegurar un mínimo esperado de participantes
  - Se podría organizar un certamen para premiar a los mejores proyectos de innovación en respuesta a la nueva normalidad.
  - Deseable que hubiera recursos para apoyar los mejores proyectos.
- 



*Al servicio y fortalecimiento de la educación superior*

**Dirección General de Planeación y Desarrollo**

Mtro. José Aguirre Vázquez

[jose.aguirre@anuies.mx](mailto:jose.aguirre@anuies.mx)

---