



5

Presentación del Informe de actividades 2021 de la Secretaría General Ejecutiva.



ASOCIACIÓN NACIONAL DE
UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR

INFORME DE ACTIVIDADES

2021

Secretaría General Ejecutiva

Marzo, 2022



Mtro. Jaime Valls Esponda
Secretario General Ejecutivo

Mtro. José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Dra. Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Mtro. Jesús López Macedo
Director General Académico

Lic. Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo Vigésimo, fracción VIII y el Artículo Trigésimo Tercero, fracción VII, del Estatuto General de la ANUIES, la Secretaría General Ejecutiva (SGE) somete a la consideración del Consejo Nacional el informe de las actividades realizadas durante el periodo Enero - Diciembre de 2021.

El informe de actividades, además de atender una responsabilidad legal, representa un ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas frente a las instituciones asociadas.

A continuación, se presenta un balance general de los avances logrados en los proyectos que integraron el Programa Anual de Trabajo 2021, cuyos resultados fueron reportados por cada una de las unidades responsables de la Secretaría General Ejecutiva.

Este documento atiende la estructura con la que se formuló el Programa, organizado en torno a los siguientes objetivos estratégicos:

- I. Promover la mejora continua de los servicios que se prestan a las instituciones asociadas e incrementar su reconocimiento social.
- II. Incrementar la vinculación y el intercambio académico entre las instituciones asociadas para incidir en el desarrollo regional y nacional.
- III. Contribuir a la integración y al desarrollo del sistema de educación superior.
- IV. Incrementar la efectividad de la Secretaría General Ejecutiva.

Objetivo

Coordinar el funcionamiento de los órganos colegiados, dar seguimiento a sus acuerdos y difundirlos.

Metas y logros alcanzados

Organizar 24 reuniones ordinarias distribuidas entre Asamblea General, Consejo Nacional, CUIPA, CUPRIA, CITIA y Consejos Regionales

De acuerdo con el calendario aprobado por el Consejo Nacional para 2021, la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación ha estado muy activa con la organización de las diversas sesiones ordinarias y extraordinaria de sus órganos colegiados, tanto en modalidad virtual como mixta. En el curso del año se realizaron cinco reuniones del Consejo Nacional, seis de los Consejos Especiales (CUIPA, CUPRIA y CITIA) y dos de la Asamblea General. De igual manera, en los Consejos Regionales se efectuaron 12 sesiones, todas con el fin de contribuir al fortalecimiento de la educación superior.

Los temas y acuerdos de la agenda tratados en las sesiones fueron de trascendencia en diversos ámbitos para la vida académica y de gestión de las casas de estudio. Entre los temas y acuerdos abordados en el Consejo Nacional que destacan están entre otros, los avances en los proyectos SES-ANUIES sobre la implementación de la Ley General de Educación Superior y los resultados de los Foros Regionales de consulta sobre el *Anteproyecto de Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación*.

En relación con la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID 19, se efectuó la presentación del *informe sobre el apoyo que las instituciones públicas y particulares han brindado a la campaña nacional de vacunación y la Cuarta encuesta nacional COVID-19, dirigida a estudiantes y docentes de las IES* de la que se solicitó su inmediata aplicación.

Se ratificó la aprobación de las convocatorias, los dictámenes de los ganadores de las categorías de Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior y de Innovación en la práctica docente y se designó al ganador de la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior del Premio ANUIES 2021.

Se dieron a conocer proyectos de temas variados tales como: el trabajo que realiza la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología, el curso en línea *El servicio social comunitario universitario en México* que tiene como objetivo convertir el servicio social comunitario en un elemento estratégico de cambio, desarrollado por la Fundación Educación Superior-Empresa y la ANUIES, conscientes de la situación sanitaria derivada del COVID -19; los proyectos que realiza la Red Nacional para el Monitoreo de Reservas de Agua en México, el Campus Virtual ANUIES y los programas de formación de la ANUIES, cuyo propósito es brindar herramientas de apoyo, de actualización, formación y capacitación para profesores y público interesado; así como, las actividades que lleva a cabo el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM).

Fueron aprobados, entre otros temas, el adicionar al Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación a la ANUIES, A.C., vigente, un procedimiento excepcional que entró en vigor el 1 de enero de 2022, asimismo, las resoluciones de los Consejos Regionales sobre las solicitudes de ingreso de nuevas instituciones a la ANUIES, propuestas y aprobadas en la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General, de fecha 12 de noviembre de 2021:

- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, de la región Centro-Occidente, formando parte de CUPIA.
- Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, de la región Centro-Sur, formando parte de CUPIA.
- Universidad Politécnica de Tulancingo, de la región Centro-Sur, formando parte de CUPIA.
- Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, de la región Sur-Sureste, formando parte de CITIA.

Con ello, la Asociación ahora se integra por 207 casas de estudio lo que representa un paso muy significativo hacia el logro de la meta planteada para el año 2030 de contar con 260 instituciones educativas asociadas.

Se aprobó el documento: *Gratuidad de la Educación Superior como derecho humano en el sistema mexicano. Anotaciones de la ANUIES sobre su interpretación y efectividad*. Asimismo, se aprobó la propuesta presentada por la ANUIES para el presupuesto de educación superior en 2022. Se acordó que la SGE seguirá trabajando con la Subsecretaría de Educación Superior, la AMOCVIES y la AMEREIAF, para que las auditorías solicitadas a las instituciones sólo sean realizadas por las instancias fiscalizadoras correspondientes.

Se ratificó la solicitud de mantener sin incremento el monto de las cuotas que cubrirán las instituciones asociadas durante el presente año; conservando el tabulador de las cuotas 2020 vigente durante 2021.

En la LVIII Asamblea General se aprobó instalar la *Cápsula del tiempo conmemorativa del centenario de la ANUIES* en la Universidad de Sonora, la cual se abrirá en el año 2050 en el marco de los 100 años de vida de nuestra Asociación; y en la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General, se presentaron los resultados obtenidos por el grupo de trabajo que analizó los materiales de la Cápsula del Tiempo del año 2000.

Se presentó el documento en la LVIII Asamblea General: *Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Un esfuerzo colectivo en el marco de la responsabilidad social* y se aprobó realizar una segunda convocatoria para identificar las contribuciones de las IES al logro de los ODS, emitida de manera coordinada por la SES y la ANUIES a IES asociadas y no asociadas, públicas y particulares.

Se llevó a cabo la presentación, en la LIX Sesión Ordinaria de Asamblea General, de la iniciativa de la Embajada de Francia en México para el fortalecimiento del proceso de internacionalización de las IES mexicanas a través del desarrollo de dobles diplomas entre ambos países y la evaluación y acreditación institucional de carácter internacional.

Igualmente, se dieron a conocer los avances del estudio *La responsabilidad social de las instituciones de educación superior mexicanas ante la pandemia del COVID-19*, cuyo propósito es documentar la actuación responsable y solidaria de las IES en esta compleja coyuntura y dejar testimonio de que, durante la pandemia, las IES continuaron con el desarrollo de sus actividades académicas con la misma calidad de siempre y asumiendo su responsabilidad social y para actualizar la información del estudio, se aprobó diseñar y aplicar una encuesta nacional que deberá realizarse lo más pronto posible.

Por lo que respecta al trabajo desarrollado por los Consejos Especiales, en el CUPRIA se destaca la presentación del estado actual del vínculo de las universidades particulares con el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y se aprobó revisar la propuesta de pronunciamiento público formulado por el CUPRIA para su eventual publicación. Se dio a conocer el Informe sobre el programa de vacunación realidades y retos, así como las experiencias de la Universidad Autónoma de Guadalajara, de la Universidad de Monterrey y de la Universidad Panamericana en relación con el regreso seguro a clases. La Universidad Autónoma de Coahuila presentó el Manual de Protección Civil en las instalaciones de Educación Superior.

Se hizo la presentación del Informe de avances en los proyectos SES ANUIES sobre la implementación de la Ley General de Educación Superior y se solicitó a los miembros del CUPRIA enviar la invitación de los foros regionales de consulta para el diseño del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, a los académicos y estudiosos del tema en sus instituciones.

Se abordó un tema de vital importancia para el buen desempeño de las instituciones privadas con la presentación del Informe sobre el proceso para obtener la autorización de Opiniones Técnicas Académicas (OTA) para renovar o emitir nuevos Reconocimientos de Validez Oficial de Estudios (RVOE) a cargo de la Universidad Panamericana, y se solicitó a la Secretaría General Ejecutiva apoyo para gestionar, a la brevedad, una reunión con la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Salud, misma que se llevó a cabo el pasado 05 de noviembre, con el objetivo de tratar las OTA y sus implicaciones en los programas académicos en ciencias de la salud. Al respecto, se han conformado tres grupos temáticos de trabajo conjuntamente con la CIFRHS y la DGAIR que son: Grupo 1. Revisión de la normatividad para ver la posibilidad de armonizarla, Grupo 2. Criterios de evaluación: estandarización/armonización de las guías, se incluye el tema de las acreditaciones, Grupo 3. Revisión de requisitos y criterios de infraestructura; para analizar, discutir y llegar a acuerdos concretos sobre el particular. Se encuentran avanzados los trabajos y próximamente se espera concluir los puntos de acuerdo.

En el CUPRIA, se efectuó la presentación de la *Propuesta del Marco Curricular Común para la Educación Media Superior y los avances del análisis del Marco Curricular Común para la Educación Media Superior de la SEP. El caso de las IES asociadas a la ANUIES*. Se aprobó el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 y la propuesta de la ANUIES, así como, la *Exposición sobre el Ejercicio de los recursos públicos en las universidades públicas estatales para el año 2022*.

Los Lineamientos del Tecnológico Nacional de México para el regreso presencial a clases, y las Estrategias para el regreso a clases en la nueva normalidad, fueron presentados en el CITIA, ambos instrumentos son fundamentales para que las instituciones asociadas pongan en operación, según sus alcances y posibilidades, diversas medidas urgentes para adaptarse a las nuevas circunstancias y atender a sus alumnos buscando preservar la calidad de la enseñanza. Igualmente, fue presentado el Proyecto de Ley Orgánica del Tecnológico Nacional de México, para su análisis colectivo.

Por su parte, las presidencias de los seis Consejos Regionales también presentaron varias actividades en sus sesiones de trabajo desarrolladas de forma virtual o mixta. Se presentaron diversas ponencias, trabajos de investigación, etc. como fueron: la ponencia: “El talento humano, regreso presencial, vida post COVID: retos y oportunidades” por Alberto Chaia y Eduardo Asaf, de McKinsey & Co; “la encuesta para revisar la problemática de la comunidad docente de las instituciones de educación superior y definir las políticas para su desarrollo y la actualización de sus capacidades disciplinares y didácticas”; el Informe de avances en el Proyecto de Investigación *El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES*; el informe de avances del Proyecto *acopio de información sobre los solicitantes de ingreso a la educación superior en la Región Metropolitana*, y se solicitó a la Secretaría General Ejecutiva la publicación del texto *Memorias del Conversatorio Acciones de las IES ante la pandemia: retos y futuro*. Asimismo, se dieron a conocer los resultados del trabajo en Redes de colaboración; el Programa *La enseñanza en línea en una sociedad del conocimiento: Implementación y mejora en la Región Sur-Sureste*; la realización de un *foro virtual de expertos designados por las instituciones para el intercambio de experiencias, buenas prácticas y propuestas a las autoridades pertinentes, para el desempeño de las IES ante un eventual regreso a las actividades presenciales*; los resultados del 10° Foro Regional de Servicio Social, del 5° Foro de Prácticas Profesionales, y del XXIII (vigésimo tercer) Foro Regional de Vinculación; y los Informes sobre las propuestas y conclusiones de los Foros Regionales de Consulta para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la educación superior; fueron los puntos centrales.

Foros Regionales de consulta para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

La Dirección General de Planeación y Desarrollo, de acuerdo con lo aprobado en la Sesión Ordinaria 3.2021 del Consejo Nacional, tuvo a su cargo, con la colaboración de la Dirección de Órganos Colegiados, la realización de seis foros regionales de consulta con la participación de los Consejos Regionales, para identificar los elementos conceptuales y operativos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, en el marco de la Convocatoria para el Diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, establecida en el transitorio décimo tercero de la Ley General de Educación Superior. Los foros regionales tuvieron como propósito promover y facilitar la más amplia participación de las autoridades y comunidades de las instituciones de educación superior públicas y particulares del país en el diseño del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior.

Nuevas designaciones en el Consejo Nacional de acuerdo con lo señalado en el Estatuto de la ANUIES.

Se presentaron votaciones para nombrar nuevos o ratificar a los representantes ante el Consejo Nacional: en el CITIA se eligió, por unanimidad a la Mtra. Isela Flores Montenegro, Directora del Instituto Tecnológico de Durango, por dos años; asimismo, se eligió, por unanimidad, a la Lic. Socorro Xóchitl Carmona Bareño, Directora del Instituto Tecnológico de Cancún, por un año; en el CUPRIA se eligió, por unanimidad, a la Rectora General de la Universidad Panamericana-IPADE, Dra. Fernanda Llergo Bay para un periodo de dos años; en el CUPIA se eligió por unanimidad al Rector General de la Universidad de Guadalajara, Dr. Ricardo Villanueva Lomelí para un periodo de dos años. La Dra. Rosa María Torres Hernández, Rectora de la Universidad Pedagógica Nacional, fue electa como Presidenta del Consejo Regional del Área Metropolitana y representante ante el Consejo Nacional. El Dr. Edmundo Antonio Gutiérrez Domínguez, Director General del Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica fue ratificado como representante de los Centros Públicos de Investigación. Con las designaciones efectuadas durante 2021, el Consejo Nacional quedó completamente integrado, de acuerdo con lo estipulado en el Estatuto de la ANUIES aprobado en 2013, que señala los periodos de alternancia en la representación ante el Consejo Nacional en relación con los miembros de los Consejos Especiales y los Centros Públicos de Investigación.



Análisis del marco normativo para la educación superior

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo

Analizar la pertinencia de la normatividad vigente y, en su caso, proponer las reformas a los ordenamientos jurídicos que las requieran.

Metas y logros alcanzados

Realizar, al menos, una reunión anual de abogados generales de las instituciones asociadas para tratar temas coyunturales

Se llevaron a cabo reuniones virtuales con Abogados Generales de distintas IES, para tratar temas relacionados con las auditorías programadas a diversas universidades autónomas a cargo de la Secretaría de la Función Pública y los órganos de control estatales.

Se desarrollaron reuniones virtuales con Abogados Generales de distintas IES, para tratar lo relacionado con los amparos interpuestos por alumnos de distintas IES sobre la gratuidad de la educación superior, a fin de evitar el pago de cuotas por concepto de inscripción y reinscripción.

Bajo la coordinación del Rector de la Universidad de Guanajuato y de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se elaboró el documento "Gratuidad de la Educación Superior como derecho humano en el sistema mexicano. Anotaciones de la ANUIES sobre su interpretación y efectividad con las aportaciones de diversas IES."

Analizar los proyectos y reformas a la Constitución, a las leyes y otras disposiciones del orden federal que impacten en la educación superior

Se dio seguimiento a las actividades de la *Mesa 2 Política de Estado, Sistema Nacional de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación y Distribución de Competencias* de los *Foros Regionales de Consulta sobre la Ley General en Materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación*, realizados los días 17 y 19 de marzo de 2021, así como colaborar en la elaboración de las respectivas transcripciones y relatorías.

Se elaboró un análisis sobre la publicación y contenido del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores en la página de la Comisión Nacional de Mejora Regulatoria (CONAMER).

Se analizó el contenido de los anteproyectos de Iniciativa de Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación e informe sobre las observaciones y comentarios que se recibieron de diversas instituciones de educación superior sobre dichos anteproyectos.

Promover una red de abogados generales de instituciones de educación superior para compartir experiencias y proponer soluciones a problemas comunes

Se elaboró el anteproyecto del Plan de Trabajo para la conformación de la Red Nacional de Abogados Generales de Instituciones de Educación Superior.



Diseño y coordinación de la Conferencia Internacional ANUIES 2021

Dirección General Académica

Objetivo

Ofrecer a los titulares, funcionarios y académicos de las instituciones de educación superior participantes un panorama sobre las tendencias de la educación superior en el ámbito de la Educación 4.0, la era digital y la cuarta revolución industrial, a fin de contribuir a la orientación de la oferta educativa de las IES para atender las demandas del mercado laboral futuro.

Metas y logros alcanzados

Definir la imagen y el programa de la Conferencia Internacional ANUIES 2021 en conjunto con la institución sede durante el primer trimestre.

Se acordó la temática y los objetivos de la Conferencia Internacional ANUIES 2021 realizada los pasados 11 y 12 de noviembre, en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, en modalidad híbrida.

El Comité Organizador definió las actividades académicas que integraron el programa académico de la Conferencia Internacional.

Se puso en operación el sitio web y el sistema de registro de la Conferencia Internacional ANUIES 2021, y se diseñaron todos los materiales promocionales.

Llevar a cabo las gestiones para asegurar la participación de conferencistas y asistentes a partir del segundo trimestre.

Se enviaron las invitaciones a los conferencistas magistrales y panelistas de la Conferencia Internacional.

Los conferencistas y panelistas invitados confirmaron su participación.

Se contó con la participación presencial de dos conferencistas y el resto lo hizo de forma virtual.

Documentar el desarrollo de la Conferencia Internacional.

La Conferencia Internacional ANUIES 2021 se transmitió en vivo en el canal universitario ImagenUABC.tv y a través de la plataforma *Zoom Webinar*.

Se realizó la Conferencia Internacional ANUIES 2021 los días 11 y 12 de noviembre de 2021 en la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, bajo la temática “Gobernanza universitaria: Eje articulador de una educación superior equitativa, incluyente y de calidad”. Participaron 594 personas, de las cuales 180 fueron titulares o representantes de las IES asociadas.

Actividades adicionales

Fortalecer las alianzas de cooperación nacionales e internacionales de la ANUIES

El 17 y 19 de marzo de 2021, se realizaron los Foros Regionales de Consulta sobre la Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación en conjunto con la Subsecretaría de Educación Superior y el CONACYT con el objetivo de enriquecer el Anteproyecto de Ley a partir de las reflexiones, propuestas y aportaciones de los participantes.

En el marco de las actividades del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), la ANUIES colaboró en la elaboración del documento de posicionamiento respecto a los 10 ejes temáticos de la III Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO.

En diciembre, concluyó el nombramiento de la ANUIES como co-Secretaría Ejecutiva del Consejo Directivo de ENLACES. Actualmente, esta función la ejerce la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN).

Se participó en todas las comisiones y reuniones de los organismos, nacionales y extranjeros, de los que la ANUIES forma parte.

- ◆◆◆◆ -

Fortalecer la internacionalización integral de las instituciones de educación superior mexicanas

Dirección de Cooperación Internacional

Objetivo

Contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior mediante la inclusión de una dimensión global e intercultural, en los fines, funciones y estructuras de las instituciones de educación superior.

Metas y logros alcanzados

Llevar a cabo actividades de apoyo a la internacionalización integral en beneficio de al menos el 60% de las instituciones de educación superior asociadas.

El viernes 23 de abril se publicaron los resultados de la Convocatoria ECOS 2020, en total se apoyaron 10 nuevos proyectos de cooperación científica entre México y Francia, los cuales tendrán una duración de cuatro años. En total se encuentran vigentes 41 proyectos bilaterales. La convocatoria 2021 se publicó el pasado diciembre y se espera tener los resultados durante el primer semestre de 2022.

En marzo, el Programa PILAVirtual amplió su membresía para incorporar a las asociaciones de universidades y consejos de rectores de Chile, Cuba, Nicaragua, Brasil y Uruguay. Actualmente es un consorcio de 8 países de América Latina y el Caribe y 222 universidades e instituciones de educación superior.

La Convocatoria del Programa PILAVirtual 2021-2 contó con la participación de 146 instituciones de educación superior y una oferta de 11,973 asignaturas de todas las áreas del conocimiento. El Programa ofrece la condonación de las cuotas de colegiatura en las universidades extranjeras a todos los estudiantes participantes.

En septiembre, se publicó la convocatoria 2022-1 del Programa PILA en modalidades presencial y virtual, y se puso en operación el sitio web y el sistema de gestión que permitirá facilitar el proceso de postulación de asignaturas a las IES, y la consulta de la oferta disponible a los estudiantes.

Como parte del trabajo del capítulo sudamericano de OBREAL Global, el 22 de abril se realizaron dos grupos focales sobre internacionalización del currículo con la participación de dos representantes de 10 IES asociadas. A partir de los resultados obtenidos en México y el resto de los países de la región, se elaboró un programa de actividades virtuales encaminado a apoyar a las IES de la región en su proceso de internacionalización del currículo.

La ANUIES apoyó a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas en la elaboración del programa y confirmación de ponentes de sus “Webinarios de capacitación en internacionalización en casa” dirigidos a sus profesores y personal administrativo.

Impulsar la profesionalización y el desarrollo de capacidades de las oficinas de internacionalización de las instituciones asociadas.

Como actividad complementaria de profesionalización y desarrollo de capacidades de las oficinas de internacionalización, en conjunto con OBREAL Global, la Universidad Veracruzana y la Universidad Católica de Colombia, se realizaron dos talleres de capacitación sobre internacionalización del currículo y gestión de la metodología COIL (*Collaborative Online International Learning*: por sus siglas en inglés) dirigido a las oficinas internacionales de las instituciones de educación superior de América Latina. Por parte de México participaron 20 universidades.

Mantener actualizado el repositorio digital de las oportunidades de cooperación de la ANUIES y las IES asociadas

50 IES asociadas actualizaron la información de sus convenios de cooperación internacional. Actualmente el repositorio cuenta con una base de datos compuesta por 6,343 convenios entre las instituciones de educación superior de México y el extranjero.

El repositorio contiene también una sección con la oferta de becas disponibles por parte de gobiernos extranjeros, asociaciones civiles y organismos nacionales.



Fortalecimiento de la vinculación, cooperación académica, ciencia, tecnología e innovación de las IES asociadas a la ANUIES.

Dirección de Vinculación Interinstitucional

Objetivo

Fortalecer y consolidar la vinculación existente entre las instituciones asociadas y organizaciones académicas, científicas y técnicas, a través de la instrumentación de mecanismos de cooperación.

Metas y logros alcanzados

Brindar apoyo en los Consejos Regionales en actividades de vinculación y servicio social

Se realizó la Reunión Virtual de la Red Regional de Vinculación de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, se participó con mensaje de inauguración y en la sesión de trabajo. Se impartió el tema “Impacto de la Vinculación en las Instituciones de Educación Superior” en el taller para personal de vinculación de la UASLP. Además, se desarrolló de agenda de trabajo con Ashoka.

Se representó a la ANUIES en Foro de la Red Metropolitana de Servicio Social y se participó en el programa. Además de, comunicar a las IES oferentes de programas de salud acerca de las condiciones a los prestadores de servicio social y médicos internos de pregrado. La Mtra. Beatriz Castillo Escamilla participó en un panel sobre el Servicio Social en la Postpandemia organizado por el Tecnológico de Monterrey. También, se invitó a Ashoka a

impartir un webinario de innovación social para las oficinas de vinculación de IES asociadas.

Se participó como representante de ANUIES ante comités especiales de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos de la Salud. Asimismo, ante el comité de educación del IME sobre oportunidades para la población en retorno.

Se publicó el reporte, del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU), que es un programa de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), OUI-IGLU en el que ANUIES participó activamente en la convocatoria de la encuesta a la Alta Dirección de las IES.

Se capacitó a las IES para su incorporación al Programa de servicio social en atención al rezago académico en los niveles básico y medio superior; y se realizó un foro con los distintos actores que participan en el Programa.

En materia de Servicio Social

- Se participó como jurado del Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2021.
- Se dio seguimiento a campos clínicos para Internado Médico y Servicio Social
- Difusión de la convocatoria a las IES para sumarse a la Jornada Nacional de Voluntariado: IMJUVE “Voluntad Joven”.
- Se definieron las acciones para invitar a las IES a participar en el programa Peraj.
- Intervención en la ponencia “Charla académica” en el marco de la Presentación de Proyectos Educativos Innovadores de la Universidad Veracruzana.
- Calificación de mejores prácticas universitarias en la promoción de la ciudadanía del CEMEFI.
- Presentación ante la Red de servicio social de la región centro-sur para dar a conocer un estado del Servicio social en la región.

En materia de Vinculación

- Participación en el foro regional de vinculación de la región Centro-Occidente de ANUIES.
- Participación en reunión de la red de vinculación de la región Centro-Sur de ANUIES.
- Participación en el Honorable Consejo de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji.

También, se asistió a la Reunión de la Red Regional de la Red de Vinculación Sur-Sureste, con sede en la Universidad Autónoma de Yucatán y llevada a cabo en formato virtual, el pasado 25 de octubre. Y, se gestionó y presentó la “Conferencia Ventajas y Beneficios de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología para las IES”.

Se asistió a la XXVII Sesión ordinaria de la Red Regional de Vinculación Centro-Sur, con sede universidad Autónoma de Tlaxcala y desarrollada en formato virtual el 13 de diciembre.

Se apoyó en la organización, convocatoria y conducción de la reunión de los coordinadores y secretarios de Redes Regionales de Vinculación, se realizó el 30 de noviembre, en formato virtual y con sede en la ANUIES-Dirección de Cooperación Académica.

Se apoyó la difusión entre las IES asociadas, y se asistió a la inauguración, del 5° Foro de la Empleabilidad y Feria del Empleo: “Transformación Digital y Competencias Globales para el Empleo”, formato virtual, 27-29 de octubre.

Programa de Prevención al Rezago Educativo en los niveles de Educación Básica y Media Superior, a través del Servicio Social y otras modalidades formativas.

- Se realizó una reunión con Universidad Pedagógica Nacional campus León y ANUIES, el 10 diciembre, para establecer alianzas estratégicas, fortalecer el Programa de Rezago Educativo en el área pedagógica-educativa dirigido a estudiantes y docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior.
- Reunión Centro de Integración Juvenil CIJ-ANUIES, el 14 diciembre, para establecer alianzas estratégicas para fortalecer el Programa de Rezago Educativo en el área de habilidades socioemocionales dirigido a estudiantes y docentes de los niveles de educación básica, media superior y superior.

Feria del Servicio Social y el Empleo del Instituto Politécnico Nacional

- 28 de octubre, presentación de la Ponencia “El Impulso del Servicio Social en Época de Pandemia”.

Reunión Anual PERAJ. “Evolución de Peraj en la post-pandemia”

- 24 noviembre, presentación de la Conferencia “El Futuro del Servicio Social”.

Programa de prácticas profesionales y servicio social a distancia. Propuesta Prueba piloto Talentum Space. Consulado General de México en San José.

- 19 noviembre, concentración de seis proyectos para desarrollar en prueba piloto

Reunión Red Regional Centro Sur de la ANUIES

- 25 noviembre, presentación de los programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales, Estancia Académica y Voluntariado Universitario. ANUIES 2020 y 2021.
- También, se presentaron Estadísticas para la Planeación del Servicio Social en la Red Regional.

Reunión Red Regional Centro Occidente de la ANUIES

- 17 diciembre, presentación del Programa de Economía Social y Solidaria y de Estadísticas para la Planeación del Servicio Social en la Red Regional.

Fomentar el intercambio de experiencias, mejores prácticas y modelos de vinculación a nivel nacional e internacional.

Se propuso la Colaboración entre la Red Nacional de Extensión de Colombia y las Redes Regionales de Vinculación de la ANUIES para el año 2021.

Se realizó el panel para compartir buenas prácticas de medición y evaluación de la extensión y vinculación.

Se elaboraron los términos de referencia para compartir con los responsables de vinculación. Asimismo, se dio difusión de estos para la publicación conjunta sobre buenas prácticas de extensión y vinculación entre ANUIES y ASCUN.

II Simposio Mesoamericano. El servicio social, ejercicio profesional, estancias y estadías. Experiencias de responsabilidad social universitaria.

El 26 noviembre, se realizó la presentación de los Programas de Servicio Social, Prácticas Profesionales, Estancia Académica y Voluntariado Universitario. ANUIES 2020 y 2021

Promover el desarrollo y la consolidación de redes de colaboración académica entre las instituciones asociadas, y organizaciones afines a la agenda de educación superior, ciencia, tecnología e innovación.

Se gestionó con la Red OTT para la obtención de cortesías para personal académico de las IES asociadas en dos Masterclass acerca de patentes y transferencia de tecnología.

Se realizó la presentación de la investigación acerca de buenas prácticas de servicio social.

Se representó a la ANUIES ante junta de gobierno de la Agencia Espacia Mexicana.

Se participó, en representación de ANUIES, en el Comité de Becas de la UNAM, en el Consejo de Premiación del Premio Nacional de Artes y Literatura y en el Consejo de Premiación del Premio Nacional de Ciencias.

Se presentaron los resultados del estudio sobre competencias directivas.

Se asistió, en representación de ANUIES, en el 20 aniversario de COMPLEXUS, ante el Consejo Consultivo Académico del INEGI y ante el CCNNPCE.

En el Décimo Congreso Nacional de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (OTT) "Innovación y tecnología para la recuperación económica y el desarrollo sostenible", desarrollado vía *Online* del 8 al 12 de noviembre, se participó en la convocatoria y organización de la Expo Talento, en la que participaron 48 estudiantes universitarios de IES asociadas a la ANUIES.

Se han continuado con las actividades de la Dirección de Cooperación Académica de forma regular y con el objetivo claro de apoyar a las IES asociadas en todo momento. Así como brindar oportunidades continuas de capacitación.

Se han alcanzado objetivos concretos para vincular a las IES asociadas con actividades pertinentes a los tiempos que se viven.

A lo largo del año se presentaron diversas condiciones que limitaron lograr las metas propuestas, sin embargo, se cumplió en lo general con las actividades dando así apoyo a las Asociadas y sus regiones.



Objetivo

Apoyar la elaboración de estudios y propuestas de solución sobre la base de análisis estadísticos, documental y comparativo relacionados con las funciones de la DGAJ, así como promover el buen funcionamiento de las redes nacionales con base en los Lineamientos para la creación de redes de colaboración, comisiones y grupos de trabajo nacionales de la ANUIES.

Metas y logros alcanzados

Identificar problemáticas de las universidades e instituciones de educación superior, así como patrones de intervención externos y sus impactos.

El nuevo contexto normativo de la educación superior ha implicado el análisis puntual de sus disposiciones en diferentes temas. Fue el caso, por ejemplo, de la reflexión que realizó un grupo de trabajo para esclarecer los límites y alcances de la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, a partir de que, en diversas instituciones de educación superior públicas, estudiantes y aspirantes de licenciatura y posgrado presentaron una diversidad de amparos contra el cobro de cuotas de ingreso y reingreso.

Producto de este esfuerzo colectivo, que contó con la participación de titulares de instituciones de educación superior públicas, sus respectivas áreas jurídicas, así como personal de la Dirección General de Asuntos Jurídicos de la ANUIES, se elaboró el documento *Gratuidad de la Educación Superior como derecho humano en el sistema mexicano. Anotaciones de la ANUIES sobre su interpretación y efectividad*, aprobado por el Consejo Nacional en su sesión ordinaria 3.2021 de fecha 17 de agosto.

Asimismo, a partir de la publicación de la Ley General de Educación Superior el 20 de abril de 2021, la Secretaría General Ejecutiva, a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, identificó el contenido y alcances de temas como: evaluación y acreditación de la educación superior, violencia de género, justicia social e inclusión, así como disposiciones que impactarán en el quehacer académico de las universidades e instituciones públicas y particulares que integran cada subsistema.

Desde diciembre de 2020, la Secretaría General Ejecutiva a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, ha venido analizando y opinando sobre el contenido de los diversos Anteproyectos de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación que ha promovido el CONACyT, y ha sido partícipe de otras actividades realizadas en 2021 tales como los Foros regionales de consulta sobre el proyecto de Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

Contar con un repositorio con información actualizada para la difusión del marco normativo que regula la educación superior en México dentro de la página de la ANUIES.

Uno de los objetivos de la ANUIES es promover el intercambio de información, materiales y publicaciones entre las comunidades de las instituciones asociadas y entre las que

realizan labores afines. En este entendido, la Dirección General de Asuntos Jurídicos propuso la creación de un sitio electrónico dedicado a la difusión del marco normativo que rige a la educación superior de nuestro país, el cual se estará actualizando permanentemente, pero que, en principio, contiene información de leyes nacionales, estatales y leyes orgánicas de las IES asociadas, entre otros.

Este esfuerzo está pensado también como un insumo para la labor que realizan las comunidades universitarias de investigadores y estudiantes y, en general, como material de consulta para aquellos interesados en el estudio de este tipo educativo. Es importante señalar que dicho espacio se irá nutriendo conforme se aprueben nuevos proyectos legislativos u otros instrumentos normativos.

Mantener actualizado el sistema de información virtual para la difusión del trabajo de las redes nacionales de la ANUIES.

Es un propósito de la ANUIES propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a través de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración nacionales y regionales, por ello, para hacerlo tangible se puso a disposición de las IES asociadas y el público interesado, el sitio electrónico <https://lasredes.anuiem.mx/> que muestra información de los proyectos que desarrollan las redes nacionales de colaboración, así como las existentes en cada uno de los consejos regionales.

Actualmente, existen redes nacionales que trabajan temas como: igualdad de género, educación media superior, monitoreo de reservas de agua en México, generación de recursos para la educación superior, mismas que presentarán fechas próximas sus avances.

Asesorar a los académicos, especialistas y personal administrativo de las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES, para la creación de redes nacionales y elaborar dictámenes de evaluación.

El trabajo colaborativo con otras dependencias gubernamentales ha sido también una constante en el quehacer de la ANUIES. En este periodo, el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) estableció comunicación con la Secretaría General Ejecutiva a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, con el propósito de iniciar los trabajos para formalizar un convenio de colaboración, ya que dicha dependencia ha venido trabajando con varias de las IES asociadas. Sobre la base de este instrumento se trabajará conjuntamente para la creación de una red nacional de formadores de profesionales con perspectiva gerontológica, de conformidad con los *Lineamientos para la creación de redes de colaboración, comisiones y grupos de trabajo nacionales de la ANUIES*. El proyecto fue presentado por el INAPAM en la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional el 11 de noviembre de 2021.

Con esta acción, se hace honor a la responsabilidad de inclusión social que caracteriza a la Asociación, sobre todo tomando en cuenta el comportamiento de la pirámide demográfica de nuestro país, cuya población adulta mayor será considerable en los próximos años.



Agenda Digital Educativa MX

Unidad de Proyectos Especiales

Objetivo

Participar de manera activa en las propuestas de la ADE.MX de la SEP

Metas y logros alcanzados

Formación y actualización docente en habilidades, saberes y competencias digitales

Se realizó un diagnóstico sobre las habilidades digitales docentes de las IES, que constituye la base sobre la cual se construirá el programa de capacitación y formación de la ANUIES.

Se realizaron los siguientes documentos:

- Dimensiones, indicadores y categorías de la competencia digital docente. Análisis interinstitucional de operacionalización.
- Categorías para el diagnóstico de la competencia digital docente. Propuesta para la encuesta en las IES.
- Armonización de indicadores de la competencia digital docente y la oferta virtual en las IES para la formación y capacitación docente. Encuesta para los responsables de las IES.
- Comité interinstitucional para la certificación de la competencia digital docente. Propuesta para su integración y formalización.
- Instrumentos diagnósticos:
 - De la competencia digital docente.
 - Responsables de Formación y Capacitación Docente.

Recursos educativos digitales para el acceso al conocimiento abierto

Se desarrolló un instrumento para documentar los contenidos digitales y audiovisuales de apoyo para la educación a distancia.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Taller de inducción para la aplicación del diagnóstico.
- Encuesta para el Diagnóstico de los recursos Educativos Digitales en las IES.

Mesa 3. Investigación, innovación y nuevas profesiones en el entorno digital

Se desarrolló una propuesta de células de producción de contenidos digitales de apoyo para la educación a distancia.

Se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Documento: Lineamientos generales para el uso responsable y seguro de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital (TICCAD) en el Sistema Educativo Nacional (SEN).

- Reunión del grupo 5 en apoyo a la Universidad Autónoma Metropolitana. Procesos de admisión durante el distanciamiento social.



Portal de estrategias de atención docente

Unidad de Proyectos Especiales

Objetivo

Diseñar, producir y publicar recursos, herramientas, orientaciones, recomendaciones y oferta de servicios de formación, actualización y capacitación para los actores educativos con la finalidad de brindar herramientas de apoyo, de actualización, formación y capacitación a través de contenidos multiformato, oportunos y pertinentes que favorecerán el desarrollo de sus capacidades personales y profesionales.

Metas y logros alcanzados

Se realizaron Foros. Cultura de Paz

- Seminario de Paz. 24 de febrero. 11:00 horas, UANL. Dra. Karla Annett Cynthia Sáenz López. “La bondad, la compasión y el desapego en la solución de conflictos”. 163 asistentes. Modera: Giovana Ríos Godínez. ITESO
- 10 de marzo. 11:00 horas, UNISON. Dra. María Elena Carrera Lugo. “Facilitación para el Diálogo Multi Actor”. Asistentes: 76 Modera: Hortensia Sierra ANUIES
- 18 de marzo. 12:00 horas, UCOL. Dr. Antonio Gómez Nashiki. Educación para la Paz y docentes. Modera Dra. Úrsula Zurita FLACSO. Asistentes: 186
- 24 de marzo 16:00 horas, IBERO Dra. Yael Sandra Siman Druker y Mtra. Rosa Wolpert Kuri. Modera Dra. Úrsula Zurita. Asistentes: 54
- 8 de abril. Dra. Ma Teresa Prieto UdeG 12:00. Análisis de la Ley Olimpia. Violencia en las universidades. Asistentes: 215
- 21 de abril. Rosa Ma González Jiménez 12:00 Reflexión sobre las políticas con transversalidad de género en Educación Superior. Asistentes: 154
- 14 de abril. Foro de Paz. ITESO-FLACSO 11:00 Polarización política, discursos de odio y construcción de paz”. Asistentes: 84
- 20 de abril 18:00 horas, Conversatorio con Dr. Jorge Palmer UANL-ITESO “La mediación Comunitaria en conflictos urbanos”. Asistentes: 60
- Conferencia: “Gestión de Conflictos en el deporte” Programa de capacitación para entrenadores deportivos, derechos humanos y deporte. Universidad Autónoma de Coahuila. Asistentes: 150
- Conferencia: “El deporte para la Paz” Programa de capacitación para entrenadores deportivos, derechos humanos y deporte. Universidad Autónoma de Coahuila. Ponente Dra. Lina Guadalupe Sierra García UANL. Asistentes: 120

- Eventos por el día internacional de la Paz: Taller de Resiliencia- UNISON (50 personas), reproducción por Facebook del Club por la paz de la universidad Búhos por la Paz. 20 y 24 de septiembre
- Eventos por el día internacional de la Paz: Universidad de Sonora “Semana por la paz 2021” Seis eventos del lunes 20 al viernes 24 de septiembre (Aproximadamente 180 personas)
- Eventos por el día internacional de la Paz: Universidad Autónoma de Querétaro. Plan Integral de Cultura de Paz. 3 de septiembre (85 personas)
- Eventos por el día internacional de la Paz: Universidad Autónoma de Querétaro. Semana por la Paz. Segundo Foro Internacional de Cultura y Educación para la Paz” 12 eventos distribuidos entre el 21 y 22 de septiembre (240 personas aproximadamente)
- Eventos por el día internacional de la Paz: Tecnológico de Matamoros. 2 conferencias matutina y vespertina: “Principios de Educación y Cultura de Paz) (100 personas aproximadamente
- Eventos por el día internacional de la Paz: Universidad de Colima. Conferencia “La cultura de Paz en el contexto universitario retos y éxitos” (150 personas
- 14 de octubre “La violencia de género en las Instituciones de Educación Superior, una experiencia desde la transversalización de la perspectiva de género” Dra. Nélida Solana Villanueva. Colegio de Posgraduados. Unidad Tabasco/FLACSO
- 21 de octubre “Modelo de convivencia escolar” Dra. Cecilia Fierro y Dra. Patricia Carbajal Modera: Dra. Úrsula Zurita Rivera Ibero León/FLACSO
- Salud Mental y Bienestar en el diario vivir M.C. Daniela Videgaray Universidad Autónoma de Occidente 15 de octubre
- Seminario de Paz. “Modelo de convivencia” Dra. Patricia Carbajal y Dra. Cecilia Fierro Ibero León
- Panel de ANUIES en el Congreso de Construcción de Paz con perspectiva de género. Panel: La construcción pacífica de género: retos y propuestas: Universidad Iberoamericana/ANUIES
- Seminario de Paz. Mesa de Paz y género. “La violencia de género en las Instituciones de Educación Superior, una experiencia desde la transversalización de la perspectiva de género”
- Conferencia: Docentes y Paz. Universidad de Colima
- Panel El papel de la extensión Universitaria en la Construcción de Paz. UAGRO.
- Congreso de Paz con perspectiva de género: Paneles 2 al 19, del 8 al 12 de noviembre 2021. IBERO, 2746 participantes
- Jornada de limpieza y activación física. UAdeO con Club Lince por la Paz, 11 de noviembre con 100 participantes
- Jornada de la Cultura de Paz. 22 al 26 de noviembre. UNACAR, 450 participantes
- V Congreso Internacional de Neuroeducación 2021. Universidad José Martí de Latinoamérica. 23 al 27 de noviembre 2021. Grupo de Paz ANUIES 150 participantes
- Octubre 29 a 30. IV Foro “Asia-Europa Desarrollo Sostenible y nuestra sociedad”
- En el año del 75 aniversario de la UNESCO, el 40 aniversario de la WFUCA y los 20 años de actividades de la EFUCA. Participación del Grupo de Paz de la ANUIES. 2200 participantes

- Conversatorio: La Paz en el marco de entornos violentos. 16 y 18 de noviembre UNISON 80 participantes
- Congreso Internacional. Salud Mental y Prevención de las Adicciones en la Construcción de la Paz; el papel de la Extensión Universitaria 17 al 19 de noviembre UAGRO 3000 participantes

Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León.

- 23 abril, Presentación del libro LA PROFESIÓN DE LA MEDIACIÓN, Dr. París Cabello, coordinador de Capacitación y Certificación del CMNL. 35 participantes
- 30 abril, Mediación en la Industria de la Construcción, Dr. Ángel Ervey Martínez Miembro del CMNL. 35 participantes
- 07 mayo, Mediación en el Deporte, Dr. Juan Manuel Sánchez Miembro del CMNL. 35 participantes
- 14 mayo, Multidimensiones y buenas prácticas de la mediación escolar, Dr. Reyna Vázquez Miembro del CMNL. 35 participantes
- 21 mayo, Mediación Familiar, Dr. Leonor Ramos Miembro del CMNL. 35 participantes
- 28 mayo, Mediación Penal, Dr. Humberto Dalla Bernardina. ESTACIO, Observatorio, Brasil. 35 participantes
- 04 junio, Mediación Empresarial, Dr. Adriano Moura ESTACIO, Observatorio, Brasil. 35 participantes
- 11 junio, La importancia de la perspectiva de género en la práctica de la mediación, Dra. Guillermina Díaz Pérez UAEM RAIIP. 35 participantes
- 18 junio, La mediación como estrategia de solución en conflictos de familias migrantes, Mtra. Vivian Vanessa Arenas Dra. Neida Albornoz RAIIP-Colombia. 35 participantes
- 25 junio, La comunicación como elemento clave para la mediación, Dra. Aurora Catalina Mier Sanmartín y Mtra. Gabriela Moreira RAIIP – ECUADOR. 35 participantes
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 02 julio, Mediación Comercial, Dr. Arnulfo Sánchez ASID/MASC 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 09 julio, Procedimiento de conciliación laboral a la luz de la reforma judicial, Claudia Garza FNCM 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 16 julio, Mediación Policial, Mtro. Luis Ernesto Gutiérrez Alcalá FNCM 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 23 julio, La mediación en la disolución del vínculo matrimonial, Mtra. Guadalupe Salas Llamas FNCM 48 personas promedio

- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 30 julio, La mediación en la custodia y pensión alimenticia, Dra. Adda Cámara Vallejo FNCM 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 06 agosto, Las nuevas masculinidades en la mediación, Mtro. Jesús Octavio Pesqueira FNCM 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 13 agosto, La mediación educativa frente a la resiliencia, Mtro. Enrique Pérez Rico FNCM 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 20 agosto, Sociedad digital y MASC en el ámbito educativo, Dra. Rosaura Rojas Monedero Universidad de Cali, Colombia 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 27 agosto, Mediación Propiedad Intelectual, Dr. Gabriel Gorjón ASID/MASC 48 personas promedio
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 03 septiembre, Mediación Sectorial, Dr. José Steele Presidente FNCM 48 personas promedio

Mesas de Diálogo de Sustentabilidad, Salud y Paz

- 28 de abril. Dr. Edgar Eduardo Ruíz Cervantes 11:00 horas, 182 participantes.
- 23 de junio. Dra. Cimenna Chao Rebolledo Universidad Iberoamericana 11: 00 horas, 58 participantes.
- Mesas de Diálogo de Sustentabilidad, Salud y Paz: 25 de agosto "La seguridad alimentaria en tiempos de crisis" (174 participantes)
- 17 de noviembre "El cuidado esencial de nuestros cuerpos-territorio: co-creando paz y buen vivir desde lo pequeño" Dr. Enrique Vargas Madrazo; Modera: Mtra. Gabriela Fuentes González (97 participantes)
- Mesa de sustentabilidad y Paz. Nuestros Cuerpo-territorio, construyendo la paz y el buen vivir desde lo pequeño

Mesa de trabajo de género y paz para la organización de un Foro, un libro y una propuesta de trabajo

- 4 de mayo, Se desarrollan reflexiones, procesos de investigación y propuestas formativas. 8 expertas.
- 11 de mayo, Se desarrollan reflexiones, procesos de investigación y propuestas formativas. 8 expertas.
- 15 de junio, Se desarrollan reflexiones, procesos de investigación y propuestas formativas. 8 expertas.
- 29 de junio. Se desarrollan reflexiones, procesos de investigación y propuestas formativas. 8 expertas.

- Sesiones con expertos para proponer: eventos, publicaciones, análisis y reflexiones en distintos temas de paz. Hasta el momento se cuenta con las siguientes mesas de trabajo:
- Mesa de género y paz (7 participantes)
- Mesa de investigación (4 participantes)
- Cátedras para la paz (6 participantes) Reunión:
- Mesa de Salud, Paz y Sustentabilidad (4 participantes)
- Las sesiones de planeación y análisis se llevan a cabo a lo largo del año, un aproximado de 33 reuniones con expertos en 2021

Estrategia Nacional para la Prevención de Adicciones

- 16 de junio. “Estudio de percepción y estrategias didácticas para la gestión de conflictos) UTL Maestra Ana María Arredondo y Maestra Lucero López Rueda. 55 asistentes.
- 30 de junio Seminario ENPA. Duelo en tiempos de COVID. Dr. Luis Salinas Torres. 221 asistentes.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 7 de julio “Masculinidades y violencias” (89 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 11 de agosto “Tristeza o depresión ¿cuál es la diferencia?” (123 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 18 de agosto “Salud mental y autocuidado” (132 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 20 de agosto “Determinantes biopsicosociales y consumo de sustancias psicoactivas” (199 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 27 de agosto “Prevención del suicidio” (174 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 30 de agosto “Programas de Tratamiento para trastornos por consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas” (97 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 3 de septiembre “Apoyo psicológico de primer contacto” (154 personas)
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 8 de septiembre “Trastornos afectivos por COVID” (64 personas)

Comunidades educativas de manera que se difunda y se forme en Paz al interior

- 7 al 11 de junio. Semana de Cultura de Paz y derechos Humanos en la Universidad Autónoma de Occidente. 1,364 asistentes.
- 30 de abril. Conferencia para la UAQ “Implementación de la mediación en las Universidades” Dr. José Guadalupe Steele Garza. 176 asistentes.
- Conversatorio ITESO “La justicia restaurativa en el contexto penitenciario” Dr. Jesús España Lozano y Dr. Rafael Cantizani. 85 asistentes.
- 28 de abril. Conferencia “Justicia Restaurativa y Círculos de Paz en el ámbito Universitario”. Violeta Maltos. 35 asistentes.

- Mayo 2021. Comienzo de los Círculos de Paz en la UAdeC. 10 asistentes.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 02 julio, Mediación Comercial, Dr. Arnulfo Sánchez ASID/MASC. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 09 julio, Procedimiento de conciliación laboral a la luz de la reforma judicial, Claudia Garza FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 16 julio, Mediación Policial, Mtro. Luis Ernesto Gutiérrez Alcalá FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 23 julio, La mediación en la disolución del vínculo matrimonial, Mtra. Guadalupe Salas Llamas FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 30 julio, La mediación en la custodia y pensión alimenticia, Dra. Adda Cámara Vallejo FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 06 agosto, Las nuevas masculinidades en la mediación, Mtro. Jesús Octavio Pesqueira FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 13 agosto, La mediación educativa frente a la resiliencia, Mtro. Enrique Pérez Rico FNCM. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 20 agosto, Sociedad digital y MASC en el ámbito educativo, Dra. Rosaura Rojas Monedero Universidad de Cali, Colombia. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 27 agosto, Mediación Propiedad Intelectual, Dr. Gabriel Gorjón ASID/MASC. 48 personas promedio.
- Seminario de Mediación organizado junto con el Colegio de Mediadores de Nuevo León y con la Universidad Autónoma de Nuevo León: 03 sep., Mediación Sectorial, Dr. José Steele Presidente FNCM. 48 personas promedio. Mesas de Diálogo de Sustentabilidad, Salud y Paz: 25 de agosto "La seguridad alimentaria en tiempos de crisis". 174 participantes.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 7 de julio "Masculinidades y violencias". 89 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 11 de agosto "Tristeza o depresión ¿cuál es la diferencia?". 123 personas.

- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 18 de agosto “Salud mental y autocuidado”. 132 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 20 de agosto “Determinantes biopsicosociales y consumo de sustancias psicoactivas”. 199 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 27 de agosto “Prevención del suicidio”. 174 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 30 de agosto “Programas de Tratamiento para trastornos por consumo de sustancias psicoactivas y otras conductas adictivas”. 97 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 3 de septiembre “Apoyo psicológico de primer contacto”. 154 personas.
- Conferencias de la Estrategia Nacional para la Prevención de adicciones 8 de septiembre “Trastornos afectivos por COVID”. 64 personas.
- Eventos por el día Internacional de la Paz: Taller de Resiliencia- UNISON (50 personas), reproducción por Facebook del Club por la paz de la universidad Búhos por la Paz. 20 y 24 de septiembre.
- Eventos por el día Internacional de la Paz: Universidad de Sonora “Semana por la paz 2021” Seis eventos del lunes 20 al viernes 24 de septiembre. Aproximadamente 180 personas.
- Eventos por el día Internacional de la Paz: Universidad Autónoma de Querétaro. Plan Integral de Cultura de Paz. 3 de septiembre. 85 personas.
- Eventos por el día Internacional de la Paz: Universidad Autónoma de Querétaro. Semana por la Paz. Segundo Foro Internacional de Cultura y Educación para la Paz” 12 eventos distribuidos entre el 21 y 22 de septiembre. 240 personas aproximadamente.
- Eventos por el día internacional de la Paz: Tecnológico de Matamoros. 2 conferencias matutina y vespertina: “Principios de Educación y Cultura de Paz”. 100 personas aproximadamente.
- Eventos por el día internacional de la Paz: Universidad de Colima. Conferencia “La cultura de Paz en el contexto universitario retos y éxitos”. 150 personas.

Acciones que se llevaron a cabo con organizaciones internacionales como UNESCO, ONU y Federaciones internacionales. (Aproximadamente 9350 participantes)

- 15 de octubre, Salud Mental y Bienestar en el diario vivir M.C. Daniela Videgaray Universidad Autónoma de Occidente (200 participantes aproximadamente)
- 29 de octubre, 11:30 Experiencias exitosas de trabajo de paz, Clubes UNESCO Compse (aproximadamente 190 participantes)
- 8 al 12 de noviembre. 5 Congreso de Construcción de Paz con perspectiva de género, de la Universidad Iberoamericana. 19 paneles. Participación del Grupo de Paz de la ANUIES el 8 de nov. Videos en YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=aFCf4JCXx-E&list=PLFuEFiQs9xZtmyO3w2LQzYMUi5yAX3rgO>. (Aproximadamente 2400 vistas)
- 16 y 18 de noviembre: Conversatorios “Día Internacional de la violencia contra la mujer” Universidad de Sonora. Dra. María Auxiliadora Moreno y Dra. Luz María Moreno Durán (aproximadamente 80 participantes)

- 17 al 19 de noviembre. UAGRO Congreso Internacional “Salud Mental y prevención de adicciones en la Construcción de la Paz” El papel de la extensión universitaria. Participación en el Panel. La construcción de paz en la extensión universitaria. (3000 vistas aproximadamente) Evidencia en canal de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=8xWPYEx4efl> y https://www.youtube.com/watch?v=-_A7TiYWvXQ
- 22 de noviembre, Jornada de la Cultura por la Paz. UNACAR (450 participantes aproximadamente)
- 27 de noviembre. Panel de acciones por la Cultura de paz del Grupo de ANUIES Participación del grupo de Paz en el V Congreso Internacional de Neuroeducación 2021 (150 participantes) Conversatorio Cultura de Paz https://youtu.be/_rJJsFrD_RU
- 29 de noviembre al 3 de diciembre. Semana “Educar para la Paz” Universidad de Colima. (aproximadamente 500 participantes)
- 3 de diciembre. Conferencia Cultura de Paz para docentes. Mtra. Hortensia Sierra para la Universidad de Colima. (aproximadamente 180 participantes)

Material audiovisual. Espacio docente

Se realizó promoción en redes sociales

- 239 banners, 3 videos, 2 reels para promoción y difusión de Espacio Docente en las Redes Sociales: Twitter, Instagram y Facebook
- Publicaciones realizadas (Twitter, Instagram y Facebook): 545
 - o Cuentas alcanzadas: 69,399
 - o Me gusta: 3025

Promoción en redes sociales.

- Banners diseñados para promoción difusión de Espacio Docente en las Redes Sociales: Twitter, Instagram y Facebook: 444 y 3 videos.
- Banners diseñados para promoción y difusión de Espacio Docente en las Redes Sociales (Twitter, Instagram y Facebook): 177
- Banners diseñados para promoción y difusión de Espacio Docente en las Redes Sociales: Twitter, Instagram y Facebook: 239, 3 videos, 2 reels

Conversatorios realizados en Facebook Live: 9

- 18 mayo 2021, ¿Te transformaste por o con la pandemia? 1,100 ¿a qué se refiere este último dato?
- 8 junio 2021, Resiliencia 7,200
- 29 junio 2021, Modelos educativos mixtos 9,200
- 20 julio 2021, Uso y diseño de recursos para el ciclo escolar, 4,816
- 10 agosto 2021, Estrategias lúdicas para la educación mixta, 6,348
- 31 agosto 2021, Las artes como mecanismo para la gestión emocional, 4,957
- 21 de septiembre, El aula invertida y la nueva normalidad, 1,700
- 7 de octubre de 2021, Estrategias de evaluación en modelos de educación mixta: 4714
- 9 de noviembre de 2021, Uso de recursos y estrategias para el aprendizaje en línea: 763

Eventos publicados: 4

Videos realizados: 6

- 1 video: Lo mejor de los conversatorios 2021. Compilación de contenido de todos los conversatorios de 2021: 362 cuentas alcanzadas

Apoyo a la promoción de otras campañas: 1 (Venta nocturna)

Promoción de talleres cortos: 5 Banners, 22 publicaciones

Podcasts:

- 8 producciones
- 1 publicado Soundcloud

Nuevos contenidos que fueron incorporados a la página WEB de Espacio Docente

- Infografía: El lenguaje sonoro. Se muestran las características del lenguaje sonoro y sus ventajas educativas.
- Infografía: Elementos de la imagen. Describe los elementos que conforman la imagen para apoyar a los docentes en el diseño de contenidos audiovisuales.
- Infografía: ¿Qué es la ansiedad? Explica que es la ansiedad sus causas y efectos
- Infografía: Recursos audiovisuales. Explica los diferentes pasos para crear un recurso audiovisual para su uso en el aula y las etapas del proceso de producción de este.
- Infografía: Síntomas de la ansiedad y qué hacer al respecto. Describe algunos síntomas de la ansiedad y orienta sobre qué hacer cuando se tiene un ataque de ansiedad.
- Infografía: Guía de planos y ángulos para grabar con el celular. Describe los diferentes planos y su uso dentro de la narrativa audiovisual para apoyar a la creación de contenidos audiovisuales.
- Infografía. Retos de la lectura y escritura en el siglo XXI.
- Artículo. Consejos paradocentes. Educación a distancia y COVID-19.
- E-book. Evaluación del y para el aprendizaje a distancia: recomendaciones para docentes de educación media superior y superior.
- Infografía. El lenguaje sonoro en el salón de clases.
- Artículo. ¿Se puede enseñar a ser feliz en tiempos de COVID-19?
- Videoconferencia. Moléculas, Cerebro y Bienestar Emocional. Doctora Herminia Pasantes.
- E-book. COVID-19. Nuevos Contextos, Nuevas Demandas y Experiencia Docente.
- Infografía. Trastornos de ansiedad.
- Infografía. Un ataque de ansiedad.
- Artículo. Futuro de la educación universitaria: ¿más presencial, más en línea?
- Videoconferencia. Desafíos para la convivencia digital y la construcción de vínculos en la escuela.
- Infografía. ¿Cómo crear material audiovisual para tus clases?
- Video cápsula. Susana Decibe: La vuelta a la presencialidad.
- Videoconferencia. Resiliencia: el dolor es inevitable, el sufrimiento es opcional. *Boris Cyrulnik*.
- Infografía. Composición y construcción de imágenes para uso educativo.

- Videoconferencia. Cómo crear estrategias educativas con conexión remota cuando no se tiene conectividad.
- Artículo. El estrés de los maestros durante la pandemia.
- Infografía. Cómo grabar material para clases con el celular
- Artículo. La transformación digital del siglo XXI: ¿la escuela existe o resiste
- Artículo. Ciber ostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales
- Artículo. ¿Qué hacer si alguien te molesta por WhatsApp?, esto dicen expertos
- Artículo. Reflexiones sobre las tendencias que vienen de la Educación Superior
- Artículo. ¿Cómo la pandemia por COVID-19 cambió la industria de la educación para siempre?
- Artículo. Aulas virtuales y contenidos personalizados: así será la universidad en unos años
- Artículo. La complejidad educativa del regreso a clases: entre lo urgente y lo confuso
- Artículo. La educación que viene: híbrida, líquida, colaborativa.
- Infografía. Consejos para crear la infografía perfecta
- Infografía. Cinco consejos para apoyar el desarrollo del pensamiento crítico
- Infografía. Consejos de seguridad
- Infografía: Herramientas para detectar plagios
- Infografía: Técnicas de mnemotecnia para apoyar la clase
- Artículo. La transformación digital del siglo XXI: ¿la escuela existe o resiste
- Artículo. Ciber ostracismo: Consecuencias emocionales y conductuales en las interacciones en redes sociales
- Artículo. ¿Qué hacer si alguien te molesta por WhatsApp?, esto dicen expertos
- Artículo. Reflexiones sobre las tendencias que vienen de la Educación Superior
- Artículo. ¿Cómo la pandemia por COVID-19 cambió la industria de la educación para siempre?
- Artículo. Aulas virtuales y contenidos personalizados: así será la universidad en unos años
- Artículo. La complejidad educativa del regreso a clases: entre lo urgente y lo confuso
- Artículo. La educación que viene: híbrida, líquida, colaborativa.
- Infografía. Consejos para crear la infografía perfecta
- Infografía. Cinco consejos para apoyar el desarrollo del pensamiento crítico
- Infografía. Consejos de seguridad
- Infografía: Herramientas para detectar plagios
- Infografía: Técnicas de mnemotecnia para apoyar la clase
- Infografía: Cómo crear subgrupos en una reunión de TEAMS
- Ficha: Video llamas: “Galería 7x7 y Modo juntos” TEAMS
- Ficha: Cómo traducir mensajes en la plataforma TEAMS
- Ficha: Cómo descargar un informe de asistencia TEAMS
- Ficha: Personalizar el fondo de pantalla TEAMS
- Infografía: Herramienta *Insight* para Microsoft TEAMS

Se ofrecieron servicios de Formación, Actualización y Capacitación

Curso:	Formación en uso y aplicación de la tecnología en el siglo XXI
Institución:	Escuela Normal "Juan Enríquez"
Fechas:	14 de diciembre de 2020 al 29 de enero de 2021
Participantes:	25 participantes
Curso:	Diseño y Elaboración de Materiales Educativos Digitales
Institución:	Universidad Tecnológica de Cancún
Fechas:	11 al 29 de enero de 2021
Participantes:	21 participantes
Seminario:	Paradigmas y Enfoques de la Educación Superior
Institución:	Escuela Normal de Tecámac
Fechas:	14 de enero al 4 de febrero de 2021
Participantes:	49 participantes
Curso:	La indagación como estrategia de aprendizaje a distancia
Institución:	Público en general
Fechas:	18 de enero al 12 de febrero de 2021
Participantes:	29 participantes
Curso:	Diseño y Elaboración de Materiales Educativos Digitales
Institución:	Universidad Pedagógica Nacional Unidad 282 Tampico
Fechas:	26 de enero al 16 de febrero de 2021
Participantes:	24 participantes
Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	SEP Durango
Fechas:	8 de febrero al 8 de marzo de 2021
Participantes:	31 participantes
Curso:	Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza
Institución:	Escuela Normal Experimental del Fuerte "Profr. Miguel Castillo Cruz"
Fechas:	1 al 12 de marzo de 2021
Participantes:	25 participantes
Curso:	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
Institución:	Universidad Autónoma Metropolitana – Unidad Lerma
Fechas:	15 al 26 de marzo de 2021
Participantes:	28 participantes

Curso:	Metodología de la Investigación
Institución:	Escuela Normal Juan Enríquez
Fechas:	23 de marzo al 9 de abril de 2021
Participantes:	20 participantes
Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	Público en general
Fechas:	13 de abril al 11 de mayo de 2021
Participantes:	30 participantes
Curso:	Diseño y aplicación de instrumentos para la observación y análisis de la práctica docente
Institución:	SEP Durango
Fechas:	19 de abril al 14 de mayo de 2021
Participantes:	30 participantes
Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	Escuela Normal Superior de Coahuila
Fechas:	27 de abril al 25 de mayo de 2021
Participantes:	22 participantes
Curso:	Migrar de un modelo tradicional a un modelo por competencias
Institución:	Centro Universitario de la Costa – Universidad de Guadalajara
Fechas:	17 al 28 de mayo de 2021
Participantes:	17 participantes
Curso:	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales – G1
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	24 de mayo al 4 de junio de 2021
Participantes:	27 participantes
Curso:	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales – G2
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	24 de mayo al 4 de junio de 2021
Participantes:	24 participantes
Curso:	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales – G3
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	24 de mayo al 4 de junio de 2021
Participantes:	25 participantes

Curso:	Tutoría y asesoría para las Escuelas Normales
Institución:	Escuela Normal de Ixtlahuaca
Fechas:	26 de mayo al 23 de junio de 2021
Participantes:	36 participantes
Curso:	La educación socioemocional en la formación docente
Institución:	Escuela Normal de Tecámac
Fechas:	27 de mayo al 22 de junio de 2021
Participantes:	29 participantes
Curso:	Aula Invertida en las Ciencias de la Salud - Enfocada en el Ser y en Aprendizajes Significativos
Institución:	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Fechas:	14 al 25 de junio de 2021
Participantes:	32 participantes
Curso:	Aula Invertida en las Ciencias de la Salud - Enfocada en el Ser y en Aprendizajes Significativos
Institución:	Universidad Autónoma de San Luis Potosí
Fechas:	12 al 23 de julio de 2021
Participantes:	31 participantes
Taller:	Regulación emocional para docentes
Institución:	Público en general
Fechas:	19 al 23 de julio de 2021
Participantes:	11 participantes
Taller:	Gamificación en la educación
Institución:	Público en general
Fechas:	19 al 23 de julio de 2021
Participantes:	31 participantes
Taller:	Regulación emocional para docentes
Institución:	Público en general
Fechas:	26 al 30 de julio de 2021
Participantes:	6 participantes
Taller:	Herramientas básicas de Google Workspace para la enseñanza
Institución:	Público en general
Fechas:	26 al 30 de julio de 2021
Participantes:	23 participantes
Taller:	Introducción a la Realidad Aumentada y Realidad Virtual en la educación
Institución:	Público en general

Fechas:	26 al 30 de julio de 2021
Participantes:	29 participantes
Taller:	Tips, trucos y secretos para el Salón Virtual (Zoom, Meet, Teams)
Institución:	Público en general
Fechas:	26 al 30 de julio de 2021
Participantes:	32 participantes
Curso:	Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento Académico
Institución:	Centro Regional de Educación Normal "Felipe Carrillo Puerto"
Fechas:	16 al 27 de agosto de 2021
Participantes:	23 participantes
Curso:	Repensando las Matemáticas: un Análisis desde el Contexto Mexicano
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	23 de agosto al 3 de septiembre de 2021
Participantes:	18 participantes
Curso:	Planeación Estratégica y Liderazgo
Institución:	Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez"
Fechas:	30 de agosto al 9 de septiembre de 2021
Participantes:	23 participantes
Curso:	La Indagación como Estrategia de Aprendizaje a Distancia
Institución:	Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez"
Fechas:	16 de agosto al 10 de septiembre de 2021
Participantes:	25 participantes
Curso:	Tutoría y asesoría para las Escuelas Normales
Institución:	Escuela Normal Oficial "Lic. Benito Juárez"
Fechas:	16 de agosto al 13 de septiembre de 2021
Participantes:	26 participantes
Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	Público en general
Fechas:	17 de agosto al 14 de septiembre de 2021
Participantes:	10 participantes
Curso:	Metodología para la Evaluación del Impacto de la Tutoría desde la Percepción del Estudiante
Institución:	Universidad Autónoma del Carmen
Fechas:	6 al 17 de septiembre de 2021
Participantes:	35 participantes

Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de posgrado
Institución:	COLPOS Tabasco
Fechas:	23 de agosto al 20 de septiembre de 2021
Participantes:	12 participantes
Curso:	Intervención en crisis y manejo emocional
Institución:	Escuela Normal Rural Mactumactzá
Fechas:	6 de septiembre al 7 de octubre de 2021
Participantes:	341 participantes
Curso:	Estrategias para la Elaboración de Material Educativo para Docentes Usuarios de las TIC en la Modalidad a Distancia
Institución:	Universidad Tecnológica de Durango
Fechas:	11 al 27 de octubre de 2021
Participantes:	29 participantes
Curso:	Diseño y Elaboración de Materiales Educativos Digitales
Institución:	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Fechas:	18 de octubre al 5 de noviembre de 2021
Participantes:	25 participantes
Curso:	Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	19 al 29 de octubre de 2021
Participantes:	23 participantes
Curso:	Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	25 de octubre al 5 de noviembre de 2021
Participantes:	24 participantes
Curso:	Dinámicas para la Actividad Tutorial Grupal
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	8 al 19 de noviembre de 2021
Participantes:	30 participantes
Curso:	Protocolos para la prevención y atención de la violencia de género en Instituciones de Educación Superior
Institución:	Público en general
Fechas:	8 de noviembre al 3 de diciembre de 2021
Participantes:	29 participantes
Curso:	Curso Inductivo en la Formación de Agentes de Paz

Institución:	Público en general
Fechas:	8 de noviembre al 3 de diciembre de 2021
Participantes:	9 participantes
Taller:	Gamificación en la educación
Institución:	Público en general
Fechas:	8 al 12 de noviembre de 2021
Participantes:	14 participantes
Curso:	Diseño de instrumentos para evaluar aprendizajes
Institución:	El Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR)
Fechas:	8 al 19 de noviembre de 2021
Participantes:	30 participantes
Curso:	Diseño y aplicación de instrumentos para la observación y análisis de la práctica docente
Institución:	Centro Regional de Educación Normal "Javier Rojo Gómez"
Fechas:	19 de noviembre al 17 de diciembre de 2021
Participantes:	25 participantes
Taller:	Introducción a la Realidad Aumentada y Realidad Virtual en la educación
Institución:	IBERO Tijuana
Fechas:	29 de noviembre al 3 de diciembre de 2021
Participantes:	22 participantes
Curso:	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales
Institución:	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Fechas:	29 de noviembre al 10 de diciembre de 2021
Participantes:	26 participantes
Curso:	Elaboración de Textos Académicos
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	29 de noviembre al 10 de diciembre de 2021
Participantes:	14 participantes
Curso:	Liderazgo Docente como Factor de Cambio para el Logro de Competencias - Grupo 1
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	6 al 17 de diciembre de 2021
Participantes:	20 participantes
Curso:	Liderazgo Docente como Factor de Cambio para el Logro de Competencias - Grupo 2
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México

Fechas: 6 al 17 de diciembre de 2021

Participantes: 23 participantes

Curso: Liderazgo Docente como Factor de Cambio para el Logro de Competencias
- Grupo 3

Institución: Universidad Politécnica del Golfo de México

Fechas: 6 al 17 de diciembre de 2021

Participantes: 34 participantes

Curso: La educación socioemocional en la formación docente

Institución: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez

Fechas: 6 al 17 de diciembre de 2021

Participantes: 17 participantes

Curso: Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza

Institución: Universidad Tecnológica de Gutiérrez Zamora

Fechas: 6 al 17 de diciembre de 2021

Participantes: 30 participantes

- 53 cursos
- 1,624 participantes
- 24 instituciones atendidas y cursos para público en general (10 Normales, 2 Colegios, 11 Universidades, 1 Secretaría de Educación Estatal)

- ◆◆◆◆ -

Elaboración del Anuario Estadístico 2020

Dirección de Información y Análisis

Objetivo

Elaborar el Anuario Estadístico 2020 que incluya la información técnicamente disponible y consolidada de los formatos de educación superior de los Formatos 911, que al mismo tiempo responda a las necesidades de desagregación, cruce de variables y generación de reportes, solicitadas por usuarios, estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones, así como mejorar su funcionalidad respecto a la versión de 2019.

Metas y logros alcanzados

Actualización de bases de datos correspondiente al ciclo escolar 2020-2021 y publicación de la aplicación en Excel del anuario estadístico.

Se concluyó con éxito la publicación del Anuario Estadístico correspondiente al ciclo escolar 2020-2021, que contiene información de los niveles de técnico superior

universitario, licenciatura y posgrado, para las modalidades escolarizada y no escolarizada, con datos todos los programas educativos del país, así como de sus distintas variables, tales como matrícula, nuevo ingreso, egresados, titulados y graduados en distintos niveles de desagregación, siendo la publicación de la ANUIES más consultada por investigadores, estudiantes, Instituciones de Educación Superior, dependencias públicas y particulares.

Colaboración con SEP para la actualización sistema de captura y seguimiento de la carga de información correspondiente al ciclo escolar 2021-2022.

Se realizaron todas las gestiones necesarias para asegurar que la totalidad de las Instituciones Asociadas a la ANUIES cumplieran con la captura de información de los Formatos 911, siendo ellas las que representan más del 50% de los datos capturados a nivel nacional. Para ello, se llevó a cabo un proceso de seguimiento para cada una de las instituciones, dando atención puntal a las dudas y a los problemas que se presentaron durante la captura de información. Con esto, la ANUIES cumple con su compromiso de fortalecer la gestión educativa y mejorar la provisión de información que servirá como base para futuros proyectos educativos.

En 2021, se atendieron 78 solicitudes de información de distintas instituciones educativas y dependencias de gobierno como el Banco de México, el INEGI, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública. De la misma manera, se atendieron 25 solicitudes de información de particulares, estudiantes, académicos e investigadores.

Adicionalmente, se brindó información de la población escolar que se utilizó en distintos proyectos de la SGE y de la agenda SEP-ANUIES, como el análisis de la movilidad nacional e internacional, el financiamiento de la educación superior, el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, entre otros.



Programa Editorial de la ANUIES

Departamento de Producción Editorial

Objetivo

Difundir el producto de la investigación en materia de la educación superior emanado de las IES asociadas, contribuyendo a que las propias instituciones y el público interesado, cuenten con publicaciones (tanto impresas como digitales) para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.

Metas y logros alcanzados

Publicación de los libros aprobados por los órganos colegiados editoriales en el marco de la Política Editorial de la ANUIES.

- *Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO. ¿cambio, continuidad o regresión?* Coordinado por Pedro Flores Crespo y César García García
- *Foro implicaciones de la obligatoriedad y la gratuidad de la educación superior en México.* Compilado por Angélica Buendía Espinosa
- *Incrementar la cobertura en educación superior: las rutas de la innovación educativa.* Eduardo Peñalosa Castro
- *Corrección y cuidado de edición del Manual de protección civil en las Instituciones de Educación Superior.* En coordinación con la Universidad Autónoma de Coahuila.
- *Derribando Muros. Retos y oportunidades de la educación superior para jóvenes mexicanos en Estados Unidos y México ante la migración y el retorno.*
- *Evaluación institucional de la educación superior. Definiciones, modelos y experiencias.*
- *Los programas y servicios de atención al estudiante de educación superior: oferta, utilización y satisfacción.* Alejandra M. Romo López, Carlota Guzmán Gómez y Sara Cruz Velasco
- *Los institutos tecnológicos en México: statu quo, reformas y reconfiguraciones, 2010-2020.* Sylvie Didou Aupetit
- *La colaboración escuela-universidad durante la pandemia.*
- *Manteniendo las oportunidades educativas y reinventando la educación.* Fernando M. Reimers y Francisco Marmolejo (coordinadores)
- *Los efectos del arte de gobernar: las trayectorias educativas laborales de los primeros egresados de la UIEP.* Iliana Viridiana Roa González
- *El gobierno de la Universidad desde la perspectiva de la Teoría de la Agencia.* Mario Alarcón
- *Educación superior: discapacidad, experiencias y reflexiones. Hacia una transformación cultural incluyente en tiempos de pandemia.* Servando Gutiérrez R., Zardel Jacobo, Raquel Jelinek M. (Coordinadores)
- *Corrección y cuidado editorial del libro en coordinación con la SEP: Diagnóstico de la competencia digital docente en las Instituciones de Educación Superior.* Rubén Edel Navarro y Germán Ruiz Méndez

Publicación oportuna, impresa y digital, de la Revista de la Educación Superior (RESU).

Fue publicado en tiempo y forma del número 197, 198, 199 y 200 de la Revista de la Educación Superior como exigen los parámetros internacionales.

De acuerdo con el cálculo de las citas recibidas por las revistas científicas, dentro del SCImago Journal Rank las revistas están divididas en cuatro cuartiles, el cuartil es un indicador que sirve para evaluar la importancia relativa de una revista dentro del total de revistas de su área, donde el primer cuartil es el de mayor relevancia. La Revista de la Educación Superior se mantuvo en el tercer cuartil, contabilizando el número de citas recibidas a sus artículos publicados, ponderando la importancia o prestigio de las revistas de las que proceden dichas citas, una posición relevante considerando que la competencia internacional de publicaciones científicas pasa por filtros de muy diversa índole.

Mantenerse en el SClmago Journal Rank deriva en la recepción de artículos de notable interés académico de diversos países iberoamericanos

Ampliación y modernización de las opciones de acceso por parte de académicos especialistas y del público en general al acervo editorial de la ANUIES.

Se mantuvo la generación de libros electrónicos para su venta al público:
https://www.amazon.com.mx/s?k=anuies&i=stripbooks&__mk_es_MX=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&ref=nb_sb_noss

Fortalecimiento de las estrategias de difusión y de distribución de las publicaciones.

Presentación del libro Acciones metropolitanas para la gestión sustentable del agua.

Presentación de los dos volúmenes del libro: Repensar la Metrópoli III.

Tomo I. PLANEACIÓN Y GESTIÓN

Tomo II. PARTICIPACIÓN SOCIAL

Participación de la ANUIES en la 35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara 2021.

Presentación de las novedades editoriales en el marco de la 35 Feria Internacional del Libro de Guadalajara:

Análisis de la política en educación superior bajo el gobierno de AMLO. ¿Cambio, continuidad o regresión?

Coordinado por Pedro Flores Crespo y César García García.

Lunes 29 de noviembre, a las 13:00 horas, Sala de gobierno del CUCEA-UdeG.

La Colaboración universidad-escuela durante la pandemia. Manteniendo las oportunidades educativas y reinventando la educación.

Coordinado por Fernando M. Reimers y Francisco Marmolejo

Lunes 29 de noviembre, a las 18:00 horas, Salón F, Área Internacional, Expo Guadalajara

Derribando muros: Retos y Oportunidades de la Educación Superior para jóvenes mexicanos en Estados Unidos y México ante la migración y el retorno. El programa emergente de atención a estudiantes repatriados de Estados Unidos de América de la Universidad de Guadalajara.

Autoría de Hiram A. Ángel Lara, Carlos Iván Moreno, Mabel Isnailm Martínez Hernández

Jueves 2 de diciembre, a las 11:00 horas, Expo Guadalajara

- ◆◆◆◆ -

Objetivo

Reconocer aportaciones que han realizado diversos profesionistas para la comprensión, el desarrollo y la mejora de la calidad de la educación superior, a partir de sus tesis de maestría o doctorado, su trayectoria docente y desde su labor de gestión y desarrollo en la educación superior.

Metas y logros alcanzados

Publicación de la Convocatoria para participar en el Premio ANUIES 2021, en sus cuatro diferentes Categorías

Para ofrecer un reconocimiento a quienes trabajan en favor de la educación superior, la ANUIES creó y mantiene desde hace 26 años el Premio ANUIES, el cual se ha convertido en un prestigioso galardón en el medio académico. Las convocatorias del Premio ANUIES 2021 en sus cuatro categorías: Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, Tesis de doctorado sobre educación superior, Tesis de maestría sobre educación superior, e Innovación en la práctica docente, se aprobaron el 25 de marzo del año pasado por los miembros del Consejo Nacional, durante la Sesión Ordinaria 1.2021 de este órgano colegiado.

A partir del 26 de marzo se publicaron en el sitio Web de la ANUIES y sus redes sociales, al igual que en las redes sociales de los Consejos Regionales e IES asociadas mediante el apoyo de los Secretarios Técnicos; también se difundieron en el suplemento Campus Milenio.

La edición 2021 del Premio ANUIES obtuvo una buena respuesta, se recibieron 65 postulaciones: 16 en Trayectoria profesional, 19 en Doctorado, 13 en Maestría y 17 en Innovación en la práctica docente, lo cual reafirma su razón de ser.

Evaluación de las propuestas presentadas, por categoría del Premio

Del 16 de junio al 07 de julio se efectuó la primera fase de evaluación de las tesis de doctorado y maestría sobre educación superior, que implicó la revisión y evaluación individual de ellas por parte de los 23 miembros del jurado, conformado por reconocidos académicos de instituciones públicas y particulares de las seis regiones del país. Asimismo, se cuidó que cada trabajo fuera leído por tres académicos. Al término, los miembros del jurado enviaron las cédulas de evaluación cuyos resultados se integraron en una matriz, y ello permitió conocer los títulos de las tesis que pasaron a la siguiente fase. Cabe resaltar que, en la edición 2021 del Premio ANUIES en estas categorías se implementaron dos medidas que dan certidumbre al proceso de evaluación de las tesis sobre la originalidad de ellas: Carta declaratoria de autoría de la tesis y revisión de las tesis semifinalistas con el software Plagius para detectar copia efectuada entre el 7 y 8 de julio.

En estas categorías se efectuó la segunda fase de evaluación del 9 de julio al 4 de agosto; el 9 de agosto, los miembros del Jurado se reunieron en forma virtual, con motivo de la contingencia sanitaria provocada por el COVID19, para deliberar colectivamente y emitir los dictámenes correspondientes. A partir de 2020 y debido al carácter regional de la categoría Innovación en la práctica docente, los Jurados fueron convocados por las Presidencias Regionales e integrados por académicos e investigadores de reconocido prestigio en el campo de la docencia en educación superior. En cada región, los miembros del Jurado sesionaron durante julio y agosto y después de deliberar en conjunto, emitieron los dictámenes favorables respectivos.

Premiación de ganadores del Premio ANUIES

El Consejo Nacional de la Asociación en su Sesión Ordinaria 3.2021, realizada el 17 de agosto en forma virtual, aprobó los dictámenes emitidos por los Jurados del Premio ANUIES 2021 correspondientes a Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior e Innovación en la práctica docente y, en la misma sesión, acordó por unanimidad otorgar el galardón en la categoría de **Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior** a la Dra. Sara Deifilia Ladrón de Guevara González.

Las y los ganadores de las demás categorías del Premio ANUIES 2021 fueron:

- **Tesis de doctorado** sobre educación superior la Dra. Patricia Avitia Carlos egresada del doctorado en Sistemas y Ambientes Educativos de la Universidad de Guadalajara por su tesis: Apropiación de las TIC por los estudiantes de modalidades mixta y a distancia en una institución pública de educación superior. Un análisis sistémico a partir de la gestión educativa.
- **Tesis de maestría** sobre educación superior la Mtra. Karla Mariana Escobar Magallanes, egresada de la maestría en Cooperación Internacional para el Desarrollo del Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora por su tesis: No dejar a nadie atrás: estrategias de cooperación en educación superior para la inclusión de personas con discapacidad.

En Innovación en la práctica docente:

- Consejo Regional Noroeste: Dr. Benjamín Valdez Salas, de la Universidad Autónoma de Baja California.
- Consejo Regional Centro Occidente: Mtra. Lotzy Beatriz Fonseca Chiu, de la Universidad de Guadalajara.
- Consejo Regional del Área Metropolitana: Dr. Jorge Guillermo Ibáñez Cornejo, de la Universidad Iberoamericana.
- Consejo Regional Centro Sur: Dr. Francisco Lázaro Balderas Gómez, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- Consejo Regional Sur Sureste: Dra. Fabiola López Barrera, del Instituto de Ecología, A.C.
- Región Noreste: No hubo postulaciones.

Los resultados fueron notificados a los ganadores del Premio ANUIES en sus diferentes categorías el 18 de agosto pasado; ese mismo día se publicaron en el sitio Web de la

Asociación y redes sociales, así como en las plataformas de las IES asociadas. Por tal motivo, el 19 de agosto, se solicitó a la Dirección General de Administración realizar la gestión correspondiente para acuñar las monedas, también se hizo la solicitud para diseñar y producir los Diplomas correspondientes. A finales de octubre se realizó el trámite para solicitar la emisión de los cheques y transferencias bancarias, según lo establecieron las convocatorias, así como el trámite para solicitar los boletos de avión, el hospedaje y los correspondientes viáticos a los ganadores.

El día 11 de noviembre, se llevó a cabo la ceremonia de entrega del Premio ANUIES 2021, efectuada de forma mixta en la Universidad Autónoma de Baja California.

Es destacable que, de los ocho ganadores del Premio en las diferentes categorías, cinco mujeres fueron las que obtuvieron la distinción en Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior, en Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, y dos en Innovación en la práctica docente, lo que servirá sin duda como ejemplo e inspiración para otras integrantes de las comunidades de nuestras asociadas.

En el futuro inmediato, el desarrollo y mejoramiento de la educación superior demandan la continuidad del Premio ANUIES que debe mantenerse como reconocimiento al trabajo destacado de mujeres y hombres que hacen aportaciones significativas a este nivel educativo.



Programa de la Coordinación del Comité de Tecnologías de la Información y Comunicación de la ANUIES (Comité ANUIES-TIC)

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Objetivo

Consolidar acciones estratégicas y de gestión que asesoren y promuevan las prácticas para el mejor uso y aprovechamiento colaborativo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) entre las Instituciones de Educación Superior asociadas, otras instituciones afines y la sociedad.

Principales metas y logros alcanzados

Promover el análisis, estudio e implantación de sistemas de Gobierno de Tecnologías de Información, la medición de su nivel de madurez, su efecto en la mejora de la Gestión de Servicios Tecnológicos, así como su impacto en las IES asociadas a la ANUIES.

Se consolidaron los indicadores para la Encuesta ANUIES-TIC 2021 y se implementaron las actualizaciones en la plataforma tecnológica.

Lanzamiento de convocatoria a las 203 IES asociadas a la ANUIES para participar en la Encuesta ANUIES-TIC 2021.

Se realizó el "Taller sobre gobierno de TIC en las IES: Caminemos juntos hacia la transformación digital" distribuido en tres sesiones:

- 1 junio: ¿Es posible el gobierno de TIC en las instituciones de educación superior mexicanas?;
- 15 de junio: De la gestión a la resiliencia digital;
- 29 de junio: La Ciberseguridad como estrategia institucional.

Se llevó a cabo el ejercicio de la Encuesta Nacional ANUIES-TIC teniendo la participación de 105 instituciones de educación superior asociadas.

Se concluyó la publicación: "Estado actual de las Tecnologías de la Información y Comunicación en las Instituciones de Educación Superior: Estudio 2021". Dicho estudio se ha convertido en un referente a nivel nacional e internacional para la consulta de indicadores estratégicos sobre el uso y aprovechamiento de las TIC; además de presentar un análisis de la perspectiva de la transformación digital en las IES en México.

En el marco de la **Feria Internacional del Libro (FIL) de Guadalajara**, se presentó la publicación: "Estado actual de las TIC en las IES en México, estudio 2021"

Fortalecer los procesos de seguridad de la información implementados en las IES pertenecientes a la ANUIES, promoviendo la aplicación de las mejores prácticas y/o estándares apropiados que faciliten y garanticen la adopción de las nuevas tecnologías.

Se llevó a cabo el primer seminario de Seguridad de la información denominado "¿Qué se necesita para tener más mujeres en puestos de liderazgo en ciberseguridad?" con un registro de 355 asistentes.

Se realizó la "Primera Sesión de Líderes de las Comisiones de Seguridad de la Información ANUIES-TIC" que convocó a los responsables de las nueve comisiones de Seguridad de la Información.

Se realizó la "Primera Sesión Plenaria de las Comisiones de Seguridad de la Información ANUIES-TIC" que reunió a 62 responsables de seguridad de la Información institucionales, y se presentaron los planes de trabajo de cada comisión.

Se realizaron seis seminarios de Ciberseguridad hasta julio de 2021.

Se consolidó la programación anual de seminarios de Ciberseguridad por temática, quedando las siguientes: Aseguramiento de las aplicaciones con tecnologías emergentes; Fomento a la cultura de seguridad de la información; Gestión de riesgos de seguridad de la información; y Gestión de incidentes de seguridad de la información.

Se realizó una campaña de concientización en ciberseguridad a las IES ANUIES a través del "Kit de Concientización en Ciberseguridad" de MetaRed México (ANUIES-TIC) contando con 109 solicitudes de 93 IES. A la fecha se han entregado 90 kits.

Se ha fortalecido la concientización en la temática de Ciberseguridad en las IES a través de la realización de 11 seminarios de Ciberseguridad.

Se dio seguimiento, semana a semana, para el trabajo de las comisiones de Ciberseguridad realizándose sesiones de informes de avance con cada una de las nueve comisiones.

El comité ANUIES-TIC como MetaRed México, implementó la 2da. etapa de las cinco etapas programadas para el ejercicio internacional de concientización en ciberseguridad denominado "Capture The Flag" teniendo una participación de más de 800 participantes a nivel global.

Se realizaron 12 seminarios web como parte de la difusión y concientización de la importancia de la Seguridad de la Información, denominado "Seminario: Ciberseguridad en Instituciones Educativas, Temporada 2".

Se concluyó el Formato CONOCER del Sistema Nacional de Competencias del Gobierno Federal, así como la encuesta de evaluación para la generación del "Estándar de competencias en Ciberseguridad para usuario final".

Representar a la ANUIES-TIC ante proveedores, prestadores de servicios y otras organizaciones afines.

Se actualizaron los indicadores para la temática de requerimientos de software, hardware y servicios, acorde a las necesidades de las IES de México, mismos que se integran a la Encuesta Nacional ANUIES-TIC 2021.

Se formalizó el *Convenio Marco* con la Empresa Cognos *Online*, la cual brinda precios preferenciales a las IES asociadas a la ANUIES en cinco soluciones tecnológicas.

Se realizaron cuatro sesiones de presentación en formato de seminarios web para difundir los beneficios obtenidos del *Convenio Marco* ANUIES-Cognos *Online*.

Se tuvo acercamiento con 13 empresas para revisión de potenciales *Convenios Marco*, de los cuales se formalizaron dos convenios.

Se fortalecieron las alianzas con el sector privado a través del acercamiento con 21 proveedores de servicios y productos de TIC, de los cuales dos se han formalizado un convenio marco con ANUIES y nueve se encuentran en gestión administrativa para su firma.

Se consolidó la vinculación entre las IES y proveedores de servicios de TIC a través de la presentación de cuatro seminarios de soluciones y beneficios especiales a las IES parte de ANUIES.

Se presentó a MetaRed Global el *Modelo de Evaluación de Proveedores* de TI propuesto para México durante la reunión colaborativa en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2021.

Se han consolidado 11 *Convenios Marco* con marcas líderes de servicios de TI, a través de los cuales las IES podrán acceder a beneficios especiales por ser parte de ANUIES.

Fomentar la participación y colaboración entre las diversas IES, firmas tecnológicas, organismos gubernamentales y organizaciones no gubernamentales, de los ámbitos nacional e internacional.

Se realizó la primera sesión de la tercera temporada de los seminarios web de la Gestión de la Tecnología Educativa con la presentación de la publicación "*Estado Actual de las Tecnologías Educativas en las IES en México: Estudio 2020.*" con un registro de 334 asistentes.

Se actualizaron los indicadores de la *Encuesta de Tecnología Educativa 2021*.

Se concluyó la publicación realizada colaborativamente denominada "*Modelo de continuidad de servicios educativos ante un contexto de emergencia y sus etapas de crisis*".

Se realizaron siete sesiones (webinar) de la tercera temporada de los Seminarios de Tecnología Educativa.

Se fortaleció la transferencia de conocimiento dirigido al *Despliegue de mejores estrategias sobre el uso de las TIC para la educación*, ello a través de la realización de 12 seminarios de Tecnología Educativa correspondientes a su tercera temporada.

Se llevó a cabo el ejercicio de la *Encuesta de Tecnología Educativa 2021*, teniendo la participación de 76 instituciones de educación superior.

Se realizaron 12 seminarios en la tercera temporada de Tecnología Educativa como parte de la difusión de la gestión de la tecnología educativa en las IES.

Se concluyó la publicación "*Estado actual de la Tecnología Educativa en las IES en México: Estudio 2021*" basado en la *Encuesta Nacional de Tecnología Educativa 2021*, con una participación de 76 IES asociadas a la ANUIES. Estudio que, en su segunda edición, además de incorporar las tendencias en el uso de Tecnologías para las labores sustantivas de las IES, añadió el diagnóstico sobre las acciones realizadas para la continuidad educativa durante la pandemia por COVID -19.

En el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), se presentó la publicación "*Estado actual de las Tecnologías Educativas en las IES en México: Estudio 2021*".

Realización del Encuentro ANUIES-TIC sobre Tecnologías de la Información y Comunicación de las Instituciones de Educación Superior.

Se identificaron requerimientos para la organización del Encuentro ANUIES-TIC 2021 Virtual.

Se implementó portal Web del Encuentro ANUIES-TIC 2021. Así como la plataforma de registro con sistema de pagos en línea del Encuentro.

Se inició plan de difusión vía correo electrónico y redes sociales del Encuentro ANUIES-TIC 2021.

Se contó con 19 talleres especializados confirmados y dados de alta en plataforma de registro en el marco del Encuentro ANUIES-TIC 2021, los cuales se impartieron entre el 4 y el 29 de octubre de 2021.

Se consolidó el involucramiento de la industria de las TIC en el Encuentro ANUIES-TIC 2021, a través de la confirmación de 19 patrocinadores de marcas prestigiadas a nivel internacional.

Se formalizó la realización del Encuentro ANUIES-TIC 2021 en colaboración con la Universidad de las Américas Puebla UDLAP.

Se realizó el ***Encuentro Virtual ANUIES-TIC UDLAP 2021***, contando con 17 conferencias 14 paneles de expertos, 19 talleres especializados, 18 presentaciones de soluciones tecnológicas, siete reuniones colaborativas y una expo virtual de proveedores.

Realización del certamen de Reconocimientos ANUIES-TIC a las mejores prácticas en TIC de las Instituciones de Educación Superior.

Se realizó el “*Taller para responsables en TIC*” con el fin de facilitar la participación de los responsables de proyectos institucionales en los Reconocimientos ANUIES-TIC, con 205 registrados.

Se realizó el “*Taller para Comité Evaluador de los Reconocimientos ANUIES TIC*” con el fin de estandarizar criterios de evaluación y resolver dudas sobre el proceso.

La coordinación de los Reconocimientos ANUIES-TIC, conformada por IES asociadas, realizó la asignación de los proyectos participantes al comité evaluador necesario para evitar conflicto de intereses.

Se emitió la invitación a especialistas en TIC de los sectores gobierno, privado y académico para conformar el ***Comité Evaluador de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021***, quedando formalizado por 36 evaluadores.

Se concluyó la primera etapa de evaluación de proyectos, consistente en la revisión documental de los proyectos que participan en los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021.

Se culminó con la evaluación virtual de proyectos, y con ello se consolidaron los proyectos ganadores de los *Reconocimientos ANUIES-TIC 2021*, realizando 39 entrevistas virtuales por parte del comité evaluador.

Se formalizaron los proyectos ganadores de los *Reconocimientos ANUIES-TIC 2021* a través de la presentación oficial ante el *Comité Evaluador* definiéndose siete proyectos ganadores a las mejores prácticas TIC en las IES asociadas.

Se concluyó el proceso de los *Reconocimientos ANUIES-TIC 2021*, con una participación de 63 proyectos y la definición de siete proyectos ganadores dentro de las cuatro categorías de participación.

Se presentó a los ganadores de los *Reconocimientos ANUIES-TIC* en el marco del *Encuentro virtual ANUIES-TIC UDLAP 2021*, siendo las IES ganadoras: el Instituto Politécnico Nacional,

la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, la Universidad Autónoma del Estado de México, la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, la Universidad de Guanajuato y la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Se realizó la difusión de los ganadores de los *Reconocimientos ANUIES-TIC 2021* impulsando la transferencia de conocimiento a través de su publicación en el portal del Comité ANUIES-TIC.

Conformación de comisiones especiales para el seguimiento de proyectos específicos o emergentes

Participación en la "*VI Encuentro Virtual de los Grupos de Trabajo de Tecnologías Educativas de MetaRed*".

Convocatoria para participar en la iniciativa "*Competencias digitales docentes en la Educación Superior*" desde Metared Global donde han participado 4 países a nivel Latinoamérica.

Participación en el "*VI Encuentro Virtual Internacional del Grupos de Trabajo de Análisis de la Madurez digital*".

Participación en el "*VI Encuentro Virtual de los Grupos de Trabajo de Ciberseguridad de MetaRed*".

Se concluyó la *Encuesta de Competencias Digitales para Docentes*, teniendo una participación de 11.383 docentes en México.

Se realizaron reuniones de trabajo bimestrales en los grupos de Indicadores de TIC, Tecnología Educativa, Adquisiciones de TI y Seguridad de la Información.

Se logró aumentar la participación en la *Encuesta de Competencias Digitales para Docentes en México*, teniendo una participación final de 19,041 docentes en México.

Se consolidó la representación de MetaRed México en las cuatro líneas estratégicas de Metared global, siendo las siguientes: Indicadores de Madurez digital, Seguridad de la Información, Adquisiciones de TI y Tecnología Educativa, además se inició la Red de Mujeres en TIC encabezada por la comisión desde México.

Participación en la publicación Internacional "*UDigital, madurez digital para universidades*" que integra indicadores comunes sobre madurez digital con mira a consolidar la universidad digital.

Consolidación de especialistas en temáticas de Ciber-seguridad que participaron activamente en los seminarios: "*Ciberseguridaden Instituciones Educativas*"

Se consolida la formación de especialistas en Ciberseguridad a través de la participación de seis responsables institucionales de seguridad de IES mexicanas en el *Curso Internacional para CISO's* (Chief Information Security Officer) impulsada por MetaRed global.

Organización desde la Comisión de Desarrollo de Internet en las IES del seminario "Cómo obtener un dominio edu.mx".

Organización desde la Comisión de Desarrollo de Internet en las IES del seminario "Panel de Mujeres Extraordinarias en el mundo de las TIC" con 605 registrados.

Organización desde la Comisión de Administración y Gestión Financiera del seminario "Compartiendo experiencias en la comprobación de Recursos Federales" con 177 registrados.

- ◆◆◆◆ -

Consulta e identificación de la contribución de las IES al cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), al desarrollo local y regional

Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo

Promover que, en el marco de la responsabilidad social, las acciones cotidianas de las instituciones de educación superior mexicanas, de manera deliberada, se lleven a cabo buscando un impacto mensurable en favor de su entorno local y de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Metas y logros alcanzados

Llevar a cabo la publicación del documento Contribución de las instituciones de educación superior en México al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Fue concluida la integración y versión final del documento de las contribuciones de las instituciones de educación superior al logro de los ODS.

Se llevó a cabo la edición y formación editorial del documento.

Se concluyeron las versiones digital e impresa del documento.

La versión digital se encuentra publicada en la página de la ANUIES para descarga gratuita y la versión impresa fue entregada a los miembros del Consejo Nacional de la ANUIES en la sesión ordinaria 2.2021, llevada a cabo el 10 de junio en la Universidad de Sonora. Cabe hacer mención que dicho documento fue introducido a la capsula del tiempo de la ANUIES que será abierta en el Centenario de la Asociación.

Convocar a las IES asociadas y no asociadas a participar en la segunda educación para la identificación de programas y proyectos que incidan en el cumplimiento de los ODS

Concluida la primera etapa sobre la contribución de las instituciones de educación superior al logro de los ODS, se llevará a cabo una segunda edición en donde se invitará a participar a las instituciones no asociadas y así lograr una mejor identificación nacional sobre el trabajo de las instituciones de educación superior al cumplimiento y contribución como país a estos Objetivos.

Con base en los resultados de la primera edición, será reformulada la convocatoria y la herramienta de acopio, con el propósito de contar con el registro de proyectos con un

enfoque mucho más claro, identificando el impacto en las comunidades aledañas y las entidades federativas, así como sus metas específicas y logros concretos.

La Segunda etapa será programada para su realización en el Programa Anual de Trabajo 2022 de manera conjunta con la Subsecretaría de Educación Superior. En esta nueva etapa será fortalecido el proceso, de tal forma que sean identificados proyectos que cuenten con resultados obtenidos de su realización y que hayan contribuido al desarrollo regional, local y nacional.



Integración y análisis de las acciones emprendidas por las IES para mitigar los impactos académicos y de salud derivados de la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo

Promover y difundir la experiencia de las IES para dar continuidad a las actividades académicas ante una problemática sanitaria y el distanciamiento social nacional.

Metas y logros alcanzados

Realizar un análisis de la información de los tres cuestionarios aplicados a las instituciones de educación superior con el propósito de identificar sus fortalezas y debilidades para dar continuidad a los servicios académicos.

Se llevó a cabo la revisión de la información registrada por las instituciones de educación superior para la identificación de prácticas que contribuyan al fortalecimiento de la oferta educativa en la modalidad no presencial.

Se integraron las bases de datos con la información obtenida por la aplicación de los tres cuestionarios a las instituciones educativas sobre las acciones realizadas para dar continuidad a las actividades académicas y el apoyo al sector salud ante la pandemia provocada por el COVID-19.

En coordinación con la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SES, fue creado un grupo de trabajo con académicos de la Universidad de Guadalajara con el propósito de estructurar el contenido del documento y llevar a cabo la elaboración de los capítulos a partir de la información obtenida por las encuestas aplicadas a las instituciones.

Fueron llevadas a cabo diversas reuniones de trabajo y se logró la definición del contenido del documento con la información de las bases de datos.

Se integró un informe general sobre los resultados y las acciones emprendidas por las IES, mismo que fue presentado en la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES, llevada a cabo en el mes de noviembre.

El documento final será concluido en el transcurso del presente año para su presentación ante las autoridades y el Consejo Nacional de la ANUIES.

Integrar y difundir un documento que dé cuenta de las acciones emprendidas por las IES reconociendo el esfuerzo realizado.

Se integró un informe general sobre los resultados y las acciones emprendidas por las IES, mismo que fue presentado en la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES, llevada a cabo en el mes de noviembre.

El documento final será concluido los primeros meses del próximo año para su presentación ante las autoridades y el Consejo Nacional de la ANUIES.

Adicionalmente, como parte del trabajo que se realiza con las instituciones educativas para la identificación de las acciones emprendidas para dar continuidad a los procesos educativos, se ha concluyó una cuarta consulta que fue aplicada durante el mes de octubre y noviembre a los estudiantes de las IES con el propósito de conocer el impacto que ha tenido la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 en la continuidad de sus estudios profesionales y como las instituciones han contribuido para ello.



Fomento a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las Universidades Públicas Estatales

Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo

Contribuir al establecimiento de más y mejores procesos de transparencia y rendición de cuentas en las instituciones de educación superior asociadas y difundir clara y oportunamente sus logros académicos y de gestión.

Metas y logros alcanzados

Promover la adopción de buenas prácticas de transparencia y rendición de cuentas en las instituciones asociadas.

Se continuó la revisión de las páginas de las instituciones de educación superior para conocer el grado de cumplimiento que se ha dado a lo establecido en la Ley de transparencia y acceso a la información por parte de las IES. A finales de 2021, se contó con un avance del 60%.

Coordinar la entrega de los estados financieros auditados de las universidades públicas estatales a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados.

Durante el mes de septiembre fue enviada la invitación a las universidades públicas estatales para solicitar la integración de sus estados financieros 2020 y el informe de los resultados académicos logrados, mismos que fueron entregados a la Cámara de Diputados en el mes de diciembre de 2021.

Con el propósito de llevar a cabo la entrega de los estados financieros auditados de las universidades públicas estatales a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados, y dada la situación sanitaria provocada por la COVID-19, se desarrolló una herramienta informática que integró los materiales para su entrega digital.

Para dicha entrega, fueron revisados los documentos e integrados a la plataforma y se generaron los accesos para los titulares de las universidades y los presidentes de ambas comisiones.

El 7 de diciembre en punto de las 9:00 horas se llevó a cabo el acto protocolario de entrega de los estados financieros 2020 a la Cámara de Diputados.

A solicitud de la Cámara de Diputados, se contó con la participación de 15 asistentes titulares de las universidades públicas estatales de manera presencial y de manera no presencial se contó con la participación de 40 asistentes.

A través del desarrollo de este proyecto, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES continúa impulsando su compromiso de promover y fortalecer entre las instituciones asociadas la transparencia y rendiciones de cuentas.



Análisis del financiamiento a las instituciones públicas de educación superior

Dirección de Información y Análisis

Objetivo

Analizar, explicar y dar a conocer las necesidades presupuestales de las IPES ante la SEP, la Secretaría de Hacienda y las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados, durante las distintas etapas de elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación 2022 correspondiente a Educación Superior, para gestionar los recursos presupuestales necesarios y lograr que las IPES asociadas y no asociadas a la ANUIES se fortalezcan y cumplan de manera oportuna con sus funciones sustantivas.

Metas y logros alcanzados

Definir la propuesta de financiamiento federal para las IPES para el ejercicio 2021 que se presentará a la SEP, la SChP y las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados.

Se planeó con anticipación la participación de la ANUIES en el proceso de análisis y solicitud de los recursos federales destinados a las Instituciones Públicas de Educación Superior en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio 2022.

Se logró generar importantes sinergias entre la Secretaría de Educación Pública y la ANUIES para analizar, explicar y dar a conocer las necesidades presupuestales de las IES públicas que reciben presupuesto por parte de la federación ante la Cámara de Diputados. Con base en los documentos generados, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES expuso ante el Consejo Nacional de la Asociación y posteriormente ante las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados durante el proceso de consulta de parlamento abierto, la solicitud de incremento del PEF aplicado a las IES públicas, así como los beneficios esperados del mismo. Con ello, se logró gestionar la ampliación de recursos requeridos para el fortalecimiento de la Educación Superior.

Adicionalmente, se realizó el seguimiento a las observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación al programa presupuestario U006: Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales, de las Universidades Públicas Estatales para el año 2019, complementando así la información de 2013 y 2017, con el fin de tener un comparativo de la evolución y tipo de observaciones emitidas por la Auditoría Superior de la Federación.

En coordinación con la DGEUI y la AMOCVIES, se llevó a cabo el análisis y seguimiento de las necesidades presupuestales de las siguientes universidades en crisis financiera: Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Juárez Autónoma de Durango y Universidad Autónoma de Yucatán. Para este proceso se solicitaron documentos que dan cuenta de las finanzas de las Universidades tales como: estudios actuariales, contratos colectivos de trabajo, estados financieros, estados de nómina y el documento de autodiagnóstico elaborado por cada Universidad. Finalmente, se elaboraron los informes sobre la problemática financiera y las recomendaciones tanto para las Universidades como para los gobiernos Federal y Estatales.

- ◆◆◆◆ -

Asesoría a las instituciones asociadas y representación legal de la ANUIES

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo

Brindar asesoría legal y normativa a las instituciones asociadas y representar a la Secretaría General Ejecutiva en asuntos contencioso–administrativos

Metas y logros alcanzados

Brindar, de manera permanente, asesoría en la revisión de proyectos normativos de las instituciones de educación superior asociadas e impartir talleres de técnica legislativa universitaria

Revisión integral del Estatuto del Consejo Nacional del Deporte de la Educación (CONDDE) y avances en la elaboración de un proyecto de Estatuto.

Se brindó asesoría y emisión de opiniones sobre el proceso de elección del Director General del Consejo de la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI) para el periodo 2022-2026.

Asegurar que en la suscripción de contratos y convenios se establezcan las condiciones y compromisos más favorables para la ANUIES

Convenios:

- Revisión jurídica del proyecto de Convenio Marco de Colaboración entre la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y la ANUIES.
- Elaboración del proyecto de Anexo Técnico derivado del Convenio suscrito con la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF).
- Revisión jurídica del proyecto de Convenio de Colaboración entre el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Quintana Roo y la ANUIES (ICAT-QR-ANUIES).
- Elaboración del proyecto de Convenio Específico de Colaboración para Fomentar el Intercambio Académico entre la ANUIES y el GCUB (Brasil), así como el proyecto de la Convocatoria para el Programa BRAMEX virtual.
- Revisión jurídica del proyecto de CARTA DE INTENCIÓN entre la SEP, el INMUJERES y la ANUIES.
- Revisión del convenio de terminación anticipada del contrato con el Programa YMCA de Desarrollo Comunitario y Asistencia Social A.C.
- Oficio DGAJ/001/2021, mediante el cual se remiten las observaciones del Convenio modificadorio al Convenio de Colaboración para la conformación del Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES).
- Elaboración del proyecto de Anexo Técnico derivado del Convenio suscrito con la Unidad de Inteligencia Financiera, modalidad a distancia.
- Elaboración del proyecto de Anexo Técnico derivado del Convenio suscrito con la Unidad de Inteligencia Financiera, modalidad presencial.
- Revisión jurídica en seis ocasiones del proyecto de Convenio Modificadorio al Convenio de Colaboración de fecha 17 de marzo de 2020, suscrito con la Unidad de Inteligencia Financiera.
- Elaboración del proyecto de Convenio de Colaboración referente al grupo de trabajo especializado en Ciberseguridad, denominado "ORANGE HAT".
- Elaboración y revisión jurídica del Convenio General de Colaboración con la Secretaría de la Función Pública, para el diseño, desarrollo e implementación de

programas y actividades de profesionalización y capacitación del servicio público y del Servicio Profesional de Carrera en la Administración Pública Federal.

- Elaboración y revisión jurídica del Convenio Marco de Colaboración con la Secretaría de Gobernación, con el objeto de realizar acciones referentes a la creación e implementación de la metodología para la inclusión, desarrollo democrático, fomento cívico, construcción de ciudadanía, participación social, cultura de la paz, prevención social del delito y reconstrucción del tejido social.
- Elaboración del Convenio Específico de Colaboración con el Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas de la República Federativa de Brasil (Programa BRAMEX).
- Elaboración del proyecto de Convenio de Colaboración para el otorgamiento de descuentos y promociones con la Asociación Programas Estudiantiles de México A.C.

Revisión jurídica de los siguientes proyectos de convenio:

- Convenio de Colaboración con la UNAM, relacionado con la publicación en línea de la Revista de la Educación Superior.
- Proyecto del Convenio de Colaboración y su Anexo con la empresa Symposium by Emagister.
- Proyecto de Convenio de Confidencialidad con la empresa Amazon Web Services (AWS).
- Proyecto de Anexo Técnico derivado del Convenio suscrito con la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF), modalidad presencial.
- Proyecto de Convenio de Colaboración para el otorgamiento de descuentos y promociones con la empresa LB SISTEMAS, S.A. de C.V.
- Proyecto de Convenio de Colaboración con la empresa EDICIONES SOFTWARE, S.L.
- Proyecto de Convenio con el Instituto de capacitación para el trabajo del Estado de Quintana Roo (ICAT-QR).
- Proyecto de Convenio Específico de Colaboración con el Grupo de Cooperación Internacional de Universidades Brasileñas de la República Federativa de Brasil (Programa BRAMEX).
- Proyecto de Convenio General de Colaboración con el Instituto de Salud para el Bienestar (INSABI).
- Proyecto de Convenio General de Colaboración con "ORANGE HAT".
- Proyecto de Convenio de Colaboración para el otorgamiento de descuentos y promociones con la empresa "THINCRS".
- Convenio de Colaboración para el otorgamiento de descuentos y promociones con la empresa "El último Geek S.A. de C.V."
- Convenio de Colaboración con la empresa LB SISTEMAS.
- Convenio de Colaboración con el Fondo de Cultura Económica (Librería Eraclio Zepeda).
- Convenio General de Colaboración con la Secretaría de la Función Pública.

Contratos:

- Elaboración de un contrato de prestación de servicios, solicitado por la Unidad de Proyectos Especiales.
- Elaboración del proyecto de contrato de Donación con el COPAES.
- Elaboración de un modelo de contrato para persona física con actividad empresarial, a solicitud de la Dirección de Recursos Humanos.

Revisión jurídica de los contratos siguientes:

- Proyecto de Contrato de Prestación de Servicios con la empresa GLOBAL E-LEARNING CONSULTING LATINOAMERICA.
- Dos contratos de prestación de servicios profesionales, solicitados por la Unidad de Proyectos Especiales.
- Contrato con la Universidad Autónoma de Tlaxcala, solicitado por la Dirección de Desarrollo Educativo.
- Proyecto de contrato de prestación de servicios con la empresa Informática Aplicada Consulting Services, S. R.L. de C.V.
- Proyecto de contrato de prestación de servicios con la empresa Servicios Especializados en Consultoría, Capacitación y Evaluación RAGSA, S.A de C.V.
- Proyecto de contrato marco de prestación servicios a celebrar con la empresa Sistema de Transferencias y Pagos (STP).
- Proyecto de contrato de prestación de servicios con la empresa Savitzky Brand Building, S.A. de C.V.
- Proyecto de contrato con la empresa TRALIX México S. de R.L. de C.V.
- Dos contratos de prestación de servicios con la Universidad Politécnica del Golfo de México.
- Proyecto de contrato de coedición con la Universidad Autónoma de Baja California y la Universidad Autónoma Querétaro.
- Orden de compra (contrato) para la prestación de servicios con la Universidad de Guadalajara.
- Tres contratos de prestadores de servicios de la Unidad de Proyectos Especiales.
- Modelos de contrato para prestadores de servicios, a solicitud de la Dirección de Recursos Humanos.
- Formatos de contrato de patrocinio de los planes Diamante, Oro y Plata para el Sexto Encuentro ANUIES-TIC 2021 Virtual.
- Contrato de patrocinio con la empresa Sistemas Integrales de Computo Montellano S.A. de C.V.
- Contrato de patrocinio con la empresa EL ÚLTIMO GEEK, S.A. de C.V.
- Contrato de patrocinio con la empresa ACREDITTA S.A.S.
- Contrato de patrocinio con la empresa COURSERA.
- Contrato de patrocinio con la empresa BENQ MÉXICO, S.R.L. de C.V.
- Contrato de patrocinio con la empresa EVANZA, S.C.
- Contrato de patrocinio con la empresa DEFINICIÓN TOTAL, S.A. DE C.V.
- Contrato de prestación de servicios con la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR).
- Dos contratos de prestación de servicios con el Colegio de Postgraduados.

- Tres contratos de prestación de servicios de personas físicas.
- 61 contratos de prestación de servicios.
- Dos contratos de prestación de servicios de personas físicas.
- 12 contratos de prestación de servicios de personas físicas.
- Contrato de prestación de servicios de personas físicas.
- Elaboración de un Contrato de prestación de servicios especializados de limpieza.
- Contrato de Prestación de Servicios con la empresa Savitzky Brand Building, S.A. de C.V.
- Contrato de Prestación de Servicios de Infraestructura para Telefonía con la empresa INT Intelligence and Telecom Technologies México, S.A. de C.V.
- Contrato de Prestación de Servicios con la Universidad Tecnológica de Durango (UTD).
- Contrato de Prestación de Servicios con la empresa Ingeniería de Sistemas Open Green Road S.A.
- Dos Contratos de Prestación de Servicios con el Instituto de Capacitación, Investigación y Desarrollo Organizacional A.C. (ICAIDO).
- Contrato de prestación de servicios profesionales ANUIES/128/2021.
- Contrato de prestación de servicios profesionales relativo a la capacitación denominada: “Estrategias para la elaboración de material educativo para docentes usuarios de las TIC en la modalidad a distancia”.
- Contrato de Prestación de Servicios con la empresa Amazon Web Services.
- Dos contratos de prestación de servicios ANUIES/1030/2021 y ANUIES/1184/2021 con la empresa ICAIDO.
- Contrato de prestación de servicios con la empresa Ingeniería de Sistemas Open Green Road S.A.
- Contrato de prestación de servicios ANUIES/136/2021.
- Dos contratos de prestación de servicios profesionales ANUIES/1042/2021 y ANUIES/1186/2021.
- Contrato de prestación de servicios ANUIES/136/2021.
- Contrato de prestación de servicios con Francisco Alfonso Reyes Silva.
- Veintiséis contratos de prestación de servicios referentes a los coordinadores y aplicadores para la “aplicación de la Evaluación para la Certificación Nacional en materia de prevención de lavado de dinero para el sector de Actividades Vulnerables” de la Unidad de Inteligencia Financiera.
- Contrato de prestación de servicios a celebrar con el Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia de Valle de Bravo (Sistema Municipal DIF).
- Contrato de patrocinio con la empresa “DESINGS AND INTELLIGENT MATERIALS”.
- Contrato de patrocinio con la empresa MBA DIGITAL SOLUTIONS, Versión 21102021.
- Contrato de patrocinio con la empresa BENQ MÉXICO, S.R.L. de C.V.
- Contrato de patrocinio con la empresa “EDMACHINA CORP”.
- Pedido 6S210006 del Colegio de la Frontera Sur (ECOSUR), referente al pago del curso denominado “Diseño de Instrumentos para Evaluar Aprendizajes”.
- Revisión jurídica de dos contratos de prestación de servicios con persona física, ANUIES/129/2021 y ANUIES/146/2021.
- 97 contratos de prestación de servicios del 2020.

- Dos contratos de prestación de servicios con el Colegio de Postgraduados, Campus Tabasco.
- Tres contratos de prestación de servicios con la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- Contrato de prestación de servicios ANUIES/493/2020 con persona física.
- Seis contratos de prestación de servicios con EDIC EDUCACION INOVACION Y CREATIVIDAD S.A. DEC.V.
- 129 contratos de prestación de servicios derivados del Convenio Específico de Colaboración, celebrado con la Secretaría de Educación Pública.

Atender las solicitudes de asesoría y consulta de las instituciones y de las diversas áreas de la Secretaría General Ejecutiva

Solicitudes que fueron atendidas:

- Elaboración del proyecto de Aviso de Privacidad, a solicitud del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM).
- Respuesta al TES de Cuautitlán Izcalli, respecto de los beneficios y compromisos que tienen las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES.
- Respuesta a consultas relacionadas con el ingreso a la ANUIES de las siguientes instituciones:
 - División de Estudios Superiores del Instituto “18 de Marzo”.
 - Instituto Tecnológico Superior de Álamo Temapache.
 - Instituto Tecnológico Superior de Rioverde.
 - Tecnológico Nacional de México Campus Zongolica.
 - Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
 - Universidad Politécnica de Pachuca.
 - Universidad Politécnica de Querétaro.
 - Universidad Politécnica de Tecámac.
 - Universidad Tangamanga.
 - Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz.
- Opinión jurídica relacionada con el Convenio Específico celebrado entre la UANL y la ANUIES, con base en el Programa de Apoyo a la Formación Profesional (PAFP) de 2014, emitida a solicitud de la Dirección General de Planeación y Desarrollo.
- Elaboración de la presentación del “Programa de integración para nuevas IES”.
- Con relación al trabajo desarrollado por la consultoría “Sistemas Integrales en Administración de Contratos, S.C.”, se han revisado y corregido, en múltiples ocasiones, diversos documentos relacionados con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES; las actividades realizadas fueron las siguientes:
 - Revisión y opinión jurídica de los documentos:
 - “Mecanismos de Aplicación del Código de Conducta”.
 - “Programa de Publicación y Socialización del Código de Conducta”.
 - Acta de Instalación del Comité de Integridad
 - Convocatoria y Orden del Día del Comité de Integridad

- Formato Carta de Confidencialidad
 - Formato Conflicto de Interés
 - Guía para prevenir Conflicto de Interés
 - Manual de Procedimientos
 - Manual del Comité de Integridad
 - Política de normatividad interna
 - Política para el uso y Trato de información
- Revisión jurídica del documento “Línea de Denuncia DGAJ”
 - Elaboración de la Nota Informativa referente al “Programa de Auditorías de la Secretaría de la Función Pública a IES autónomas”.
 - Revisión jurídica del proyecto de oficio dirigido a la empresa de auditores Ernst & Young, relacionado con la Auditoría a SEGIB, a solicitud de la Dirección de Cooperación Académica.
 - Elaboración de los siguientes documentos, a solicitud de la Dirección de Desarrollo Educativo:
 - Carta Confidencialidad UIF - diseñadores invitados
 - Carta Confidencialidad UIF - validadores invitados
 - Carta Confidencialidad COSFAC - jueces convocados
 - Carta Autorización COSFAC - jueces convocados
- Revisión y opinión jurídica sobre la contrapropuesta de la UIF con respecto al formato de carta de confidencialidad para diseñadores y validadores de reactivos, a solicitud de la Dirección de Desarrollo Educativo.
 - Elaboración del proyecto denominado “Programa de Movilidad Interinstitucional” (PROMOVI), a solicitud de la Dirección de Cooperación Internacional.
 - Programa de Cooperación Académica Interinstitucional, a solicitud de la Dirección de Cooperación Internacional.
 - Elaboración del proyecto de Constancia para el Dr. Ángel Rafael Trigós Landa, quien fungió como Director Fundador de LATEX.S.C, a solicitud de la Secretaría General Ejecutiva.
 - Elaboración del documento titulado “TÉRMINOS Y CONDICIONES”, referente al Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior 2021, a solicitud de la Dirección de Desarrollo Educativo.
 - Respuesta a la consulta relacionada con el ingreso a la ANUIES planteada por el Centro de Tecnología Avanzada (CIATEQ, A.C.).
 - Respuesta a la consulta sobre la negación de entrega de documentos a una persona por adeudos con la Universidad TecMilenio, Campus Querétaro, aun cuando ya se había dado de baja.
 - Respuesta a la consulta y solicitud de apoyo, a efecto de que los responsables de la documentación para la tramitación de cédula profesional de la Universidad Autónoma de Baja California, brinden la atención oportuna a las solicitudes de información que presentó un alumno.
 - Respuesta a una solicitud para que la ANUIES registre a una IES (no asociada), a fin de que los estudiantes puedan realizar su servicio social en la Fiscalía General de la República.

- Respuesta a la consulta del Encargado de Protección a Mexicanos de la Sección Consular de la Embajada de México en Bolivia, sobre la facultad de las IES para certificar los títulos profesionales que expiden.
- Elaboración de oficio para el Secretario General Ejecutivo, dirigido al Presidente del Consejo Regional Noreste, a fin de solicitarle dejar sin efecto la solicitud de ingreso del Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas.
- Elaboración de Nota Informativa dirigida al Secretario General Ejecutivo, relacionada con la interposición de amparos en contra de las cuotas por inscripción/reinscripción en las IES autónomas.
- Revisión de la Convocatoria 2021 del Programa de Preparación para Líderes Indígenas de la Universidad de Nuevo México.
- Asesoría a diferentes áreas de la Secretaría General Ejecutiva, a través de reuniones virtuales:
- Reunión de trabajo con la Dirección de Proyectos Especiales vía Zoom, los días 22 y 26 de abril; 8 y 14 de junio de 2021.
- Reunión de trabajo con la Dirección de Proyectos Especiales y Recursos Financieros, el 24 de mayo de 2021.
- Reunión de trabajo vía Zoom con los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.
- Respuesta a la consulta sobre la existencia de una probable obligación fiscal de la ANUIES ante el Servicio de Administración Tributaria.
- Reunión con la Unidad de Proyectos Especiales, a fin de considerar la viabilidad y en su caso, proponer un distintivo para reconocer el funcionamiento de las IES en materia de integridad y transparencia.
- Apoyo en la revisión de órdenes del día, acuerdos y actas de los órganos colegiados.
- Presentación de los aspectos relevantes de la Ley General de Educación Superior en las sesiones del Consejo Regional Noroeste, el CUPRIA, el CUPIA y el CITIA.
- Elaboración del documento Acciones pendientes de la Ley General de Educación Superior, a solicitud de la Secretaría General Ejecutiva.
- Asesoría a la Dirección de Desarrollo Educativo, para dar respuesta a las quejas e inconformidades manifestadas por una participante que fue dada de baja del Curso de Exploración de habilidades para la docencia en Educación Media Superior 2021.
- Elaboración del documento Hacia un sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, a solicitud de la Dirección General de Planeación y Desarrollo.
- Presentación de los aspectos relevantes de la Ley General de Educación Superior, a solicitud del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP).
- Participación en los conversatorios virtuales de la Universidad Autónoma Metropolitana: *“Temas selectos de Género y Derechos Humanos”*, a solicitud de la Secretaría General Ejecutiva.
- Revisión del proyecto de comunicado de la ANUIES sobre la publicación de la Ley General de Educación Superior en el Diario Oficial de la Federación, a solicitud de la Secretaría General Ejecutiva.

- Elaboración de proyecto de oficio para firma del Secretario General Ejecutivo dirigido a la Directora General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, relacionado con el funcionamiento de la RED de Monitoreo de Reservas de Agua, y las actividades que podrían desarrollarse conjuntamente con la Comisión Nacional del Agua y la Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas.
- Elaboración de Nota Informativa sobre las acciones que podría llevar a cabo la ANUIES para dar a conocer a los poderes Ejecutivo y Legislativo, así como a la Suprema Corte de Justicia, la problemática y argumentos jurídicos contenidos en el documento denominado *“Gratuidad de la Educación Superior como derecho humano en el sistema mexicano. Anotaciones de la ANUIES sobre su interpretación y efectividad”*, relacionado con los amparos interpuestos en contra de diversas universidades autónomas.
- Elaboración de un texto para participar en el trabajo colectivo titulado *100 miradas sobre la autonomía universitaria*, que será publicada por el Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior –ENLACES.
- Revisión jurídica de los Lineamientos para la operación y funcionamiento del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, a solicitud de la Dirección General de Planeación y Desarrollo.
- Respuesta a la consulta relacionada con el ingreso a la ANUIES planteada por Universidad Tamaulipeca.
- Elaboración de la Nota Informativa referente al “Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C. (CNEIP)”.
- Elaboración de la Nota Informativa relativa a la “Gratuidad de la Educación Superior”.
- Elaboración de la Nota Informativa referente al “Proyecto de Norma Oficial Mexicana PROY-NOM-237-SE-2020”.
- Elaboración de la Nota Informativa relativa a la “Propuesta de modificación al Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación a la ANUIES A.C.”.
- Elaboración de Nota Informativa sobre viabilidad de una nueva propuesta de modificación al Procedimiento de Ingreso a la ANUIES.
- Rediseño del Curso para Legisladores.
- Elaboración de una Carta de confidencialidad.
- Revisión jurídica del documento denominado “Cesión de Derechos Patrimoniales con respecto al logotipo del Programa PILA”, a solicitud de la Dirección de Cooperación Internacional.
- Revisión jurídica del documento denominado “Términos y condiciones” relativo a los cursos de inglés que se ofrecerán en colaboración con la empresa Globale-Learning Consulting Latinoamérica, S.A de C.V. (GLCC), a solicitud de la Dirección de la Unidad de Proyectos Especiales.
- Elaboración del oficio de terminación anticipada del Contrato de Prestación de Servicio de Limpieza vigente con la empresa Green Mamba Services, S. de R.L. de C.V.
- Reuniones con la Unidad de Proyectos Especiales y la UIF sobre Anexo Técnico, 6 y 20 de julio de 2021.

- Reuniones con la Unidad de Proyectos Especiales y SEGOB sobre posible convenio para dar a conocer en las IES la consolidación del sistema de justicia penal y capacitación la reforma laboral, 21 de julio y 3 de agosto de 2021.
- Reunión con la Unidad de Proyectos Especiales sobre la decisión de STP de no continuar con los compromisos firmados respecto del sistema de recepción de pagos de quienes realizarán en examen de certificación que otorgará la UIF, 5 de agosto de 2021.
- Reunión ANUIES-SES sobre el tema de la gratuidad de la educación superior, 11 de agosto de 2021.
- Reunión interna de directores generales, 14 de agosto de 2021.
- Reunión con el Rector de la UABJO acerca de los amparos que se han interpuesto sobre la gratuidad de la educación superior, 24 de agosto de 2021.
- Reunión con la Unidad de Proyectos Especiales sobre el tema del Distintivo, 1 de septiembre de 2021.
- Reunión en la SES sobre los grupos que trabajan los temas previstos en los transitorios de la LGES, 1 de septiembre de 2021.
- Reunión con el CENAPRED con el propósito de firmar un convenio para fortalecer la protección civil y promover la capacitación y la profesionalización, 6 de septiembre de 2021.
- Reunión interna de directores generales previa al CITIA, 6 de septiembre de 2021.
- Reunión con la Unidad de Proyectos Especiales sobre el tema de cultura de paz, 7 de septiembre.
- Reunión interna de directores generales, 9 de septiembre de 2021.
- Asistencia a la Cátedra interinstitucional "Diálogos sobre el Marco Institucional para las Universidades", como moderadora en los diálogos "Relaciones Laborales Universitarias" y "Las Universidades frente a la Ley General de Educación Superior", 27 de septiembre de 2021.
- Reunión interna de directores generales previa al CUPRIA, 28 de septiembre de 2021.
- Respuesta a la consulta sobre "el estatus que se encuentra la membresía del Tecnológico de Matehuala".
- Respuesta a la consulta sobre los requisitos para afiliarse a la Universidad Digital del Estado de México a la ANUIES.
- Respuesta a la consulta sobre los requisitos para afiliarse a la Universidad de la Salud del Estado de Puebla.
- Asesoría al Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería con respecto al proceso para la elección de su Director.
- Se proporcionó asesoría a la Dirección de Desarrollo Educativo y se elaboró el modelo de contrato de prestación de servicios con cláusula de viáticos.
- Se proporcionó asesoría a la Dirección de Desarrollo Educativo mediante la revisión jurídica de una carta relacionada con los servicios que se prestaron a Espacio y Docencia, A.C. (Ibero Tijuana).
- Elaboración del proyecto de oficio para Secretaría de Hacienda y Crédito Público referente a la devolución de recursos a la Universidad Autónoma de Tamaulipas.
- Elaboración del proyecto de oficio para dar respuesta a la solicitud del Director General del COPAES respecto a la condonación del pago de arrendamiento del inmueble ubicado en la calle de Ixcateopan número 261.

- Revisión jurídica de la justificación para prorrogar el Memorando de Entendimiento con la Secretaría General Iberoamericana y las actividades inherentes al Programa de movilidades entre México y Cuba.
- Asistencia virtual al Foro “La Autonomía Universitaria a la luz de la III Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO”, realizado el lunes 22 de noviembre.
- Asistencia al 2º y 5º Foros regionales de consulta para el diseño del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior.
- Reunión con la SEGOB para un eventual convenio sobre el sistema de justicia penal.
- Reunión de directores previa al CUPIA.
- Reunión de directores previa a la Conferencia Internacional, Consejo Nacional y Asamblea General.
- Asistencia virtual al Consejo Nacional y a la Asamblea General.
- Reunión con la UPE y la Dra. Lourdes Galeana.
- Reunión con el Secretario General Ejecutivo, directores generales y la Universidad Veracruzana.
- Asistencia en los “Encuentros por la Educación Superior en la Universidad Autónoma Metropolitana” Encuentro de otoño.
- Asistencia virtual a la firma del convenio entre la ANUIES y la Secretaría de la Función Pública.
- Reunión con la Rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla y su equipo de trabajo.

Realizar el análisis de las instituciones de educación superior que solicitan su ingreso a la ANUIES

Revisión de la normatividad de 20 instituciones de educación superior que solicitaron su ingreso a la ANUIES.

En relación con lo anterior, se elaboraron:

- Nota Informativa sobre las solicitudes de instituciones de educación superior que presentaron su solicitud de ingreso a la ANUIES.
- 20 dictámenes de las instituciones de educación superior que solicitaron su ingreso.
- Los proyectos de oficio del Secretario General Ejecutivo dirigidos a los presidentes de los Consejos Regionales, relacionados con las IES solicitantes anterior se remitió mediante oficio DGAJ/004/2021
- Revisión de los dictámenes emitidos por los consejos regionales, con respecto a la recomendación para el ingreso de nuevas IES a la Asociación.

Coadyuvar en las actividades y compromisos de índole laboral, derivadas de la relación con el Sindicato de Trabajadores de la ANUIES

Se realizaron las siguientes acciones derivadas de la relación con el STSANUIES:

- Elaboración de cuadro comparativo del Contrato Colectivo de Trabajo.
- Elaboración de lineamientos para las reuniones de la revisión contractual.
- Elaboración de respuesta para el emplazamiento a huelga.
- Redacción de los acuerdos de la revisión contractual.
- Seguimiento al cumplimiento de acuerdos con el Sindicato.

Se atendieron seis reuniones con el Sindicato, relacionadas con la revisión contractual y salarial, así como las gestiones inherentes ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje.

Se participó en dos actividades de la Comisión de Seguridad e Higiene, a efecto de actualizar su integración.

Se realizaron tres acciones tendentes a revisar, actualizar, imprimir y firmar el Contrato Colectivo de Trabajo 2021-2023.

Participación en la Comisión Mixta de Capacitación, Adiestramiento y Productividad, a efecto de revisar y firmar las cédulas de productividad.

Revisión y actualización del Contrato Colectivo de Trabajo 2021-2023.

Representar legalmente a la Secretaría General Ejecutiva ante dependencias, tribunales y otras instancias de conciliación y resolución de conflictos, así como llevar a cabo las acciones y trámites jurídicos necesarios para el funcionamiento de la ANUIES

Se atendieron 21 solicitudes de apoyo por correo electrónico y 14 por teléfono, de las diversas áreas de la SGE.

Se atendieron 11 solicitudes de apoyo y asesoría a diversas IES asociadas.

Se compareció en dos ocasiones, representación de la ANUIES, ante instancias diversas.

Revisión del proyecto de la escritura pública 42,370 del SINED.

Se efectuaron cuatro acciones en seguimiento de la situación jurídica de SINED.

Se realizaron las siguientes acciones en seguimiento de la situación jurídica de SINED:

Atención a la problemática derivada de la firma de acuerdos de la Asamblea.

Revisión y corrección del testimonio notarial de los acuerdos de la Asamblea.

Atención de la problemática derivada de los pagos a la Notaría.

Mediación con los pagos y facturación a la Notaría.

Se atendieron 41 solicitudes por correo electrónico, seis por teléfono y se asistió a cinco reuniones a distancia con diversas áreas de la ANUIES, relacionadas con:

- La normatividad aplicable a sus trabajadores y a los prestadores de servicios.
- El procedimiento de liquidación de dos trabajadores.

- Trámites ante entidades federativas, como proveedores de servicios, derechos de autor, conflictos individuales con trabajadores, juicios de amparo, disposiciones y trámites aplicables a la Asociación, así como un informe justificado en un amparo.

Elaboración de proyecto de Informe justificado para firma del Secretario General Ejecutivo, en su carácter de miembro invitado de la Junta de Gobierno del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, por la interposición de un amparo promovido por un miembro del Sistema Nacional de Investigadores.

Se atendieron 18 solicitudes de apoyo y asesoría a diversas IES, relacionadas con los amparos promovidos por alumnos que reclaman la gratuidad, derechos sindicales de los trabajadores y conflictos de trabajo.

Se efectuaron tres actos de representación ante instancias diversas:

- Dos ante el Instituto Nacional del Derecho de Autor para la obtención de un certificado, y
- Una notificación de amparo ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México.

Se efectuaron tres acciones en seguimiento sobre la situación jurídica del SINED (trámite de poder notarial, y seguimiento para la donación de bienes).

Se atendió una solicitud por correo, una por teléfono y se asistió a una reunión a distancia, relacionadas con la situación laboral de los trabajadores de la FESE.

Se atendieron 31 solicitudes de apoyo por correo, 12 por teléfono y 6 de forma directa.

Se realizaron 13 reuniones a distancia con las diversas áreas de la SGE, relacionadas con:

- La normatividad aplicable a los propios trabajadores y a los prestadores de servicios de cada área;
- Liquidación de una trabajadora;
- Trámites ante entidades federativas como proveedores de servicios;
- Problemática de trabajadores en lo individual y en lo colectivo;
- Disposiciones y trámites aplicables a la Asociación, y
- Seguimiento en un juicio de amparo y atención a una queja ante la PROFECO.

Se atendieron tres solicitudes de apoyo y asesoría a diversas asociadas, relacionadas con las implicaciones de un proyecto de norma oficial que puede afectar sus intereses y con el seguimiento a una cátedra interinstitucional.

Se efectuaron cinco actos de representación ante instancias diversas: una por teléfono; dos en oficinas de la PROFECO; una por mensajería ante el Juez 14º de Distrito en Materia Administrativa, Civil y de Trabajo en el Estado de Jalisco, y una por el pago de liquidación ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México.

Se efectuó una acción en seguimiento de la situación jurídica de SINED (Actualizar situación legal ante instancias de gobiernos estatales).

Se atendieron 41 solicitudes de apoyo por correo, 6 por teléfono y 3 de forma directa; dos reuniones a distancia con las diversas áreas de la SGE, relacionadas con la normatividad aplicable a sus propios trabajadores y a los prestadores de servicios; liquidación de un trabajador; problemática de trabajadores en lo individual y en lo colectivo; disposiciones y trámites aplicables a la Asociación; así como seguimiento en tres juicios de amparo y atención a una queja ante la PROFECO.

Se efectuaron seis actos de representación ante instancias diversas: una por teléfono, dos en oficinas de la PROFECO, y tres por mensajería ante el Juez 13º de Distrito en el Estado de Tamaulipas (como coadyuvante no interesado).



Mecanismos para el ingreso y permanencia de las instituciones de educación superior en la ANUIES

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo

Contar con disposiciones normativas que permitan fomentar e incrementar el ingreso a la ANUIES de instituciones que integran los distintos subsistemas de educación superior, que demuestren un óptimo nivel académico y desarrollo institucional; en las cuales se establezcan criterios diferenciados para mantener los estándares de calidad de las asociadas y su permanencia en la ANUIES; así como precisar las causales de la pérdida de la calidad de asociada.

Metas y logros alcanzados

Analizar y, en su caso, modificar el Estatuto de la ANUIES, en lo que corresponde al ingreso y la permanencia de las instituciones de educación superior; así como precisar las causales de la pérdida de la calidad de asociada.

Una vez que se analizaron las disposiciones del Estatuto relacionadas con el ingreso y permanencia de las instituciones y universidades en la ANUIES, y toda vez que el Secretario General Ejecutivo consideró que al encontrarse en los últimos dos años de su gestión, resultaría inconveniente presentar cualquier modificación al Estatuto, se determinó que sólo se presentaría un proyecto de modificación al Procedimiento de Ingreso a la ANUIES.

Analizar y, en su caso, modificar el Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES.

Se realizó una reunión virtual con el Coordinador de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, a fin de conocer los criterios e indicadores para evaluar el funcionamiento de las IES, a fin de obtener la acreditación a la administración y

gestión institucional. Lo anterior, con objeto de considerar otros indicadores para el ingreso de IES a la Asociación.

Se llevó a cabo una reunión virtual con los secretarios técnicos de los consejos regionales para analizar la pertinencia del Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES.

Se elaboró un primer anteproyecto de modificaciones al Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES.

Con base en las aportaciones de los secretarios técnicos de los Consejos Regionales, se elaboró el proyecto de Procedimiento para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES.

Presentación ante el Consejo Nacional (sesión 3.2021, celebrada el 17 de agosto de 2021) del proyecto de modificación al “Procedimiento para el ingreso de Instituciones de Educación Superior a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C.”. El proyecto fue aprobado en dicha sesión con algunas modificaciones.



Ingreso de instituciones a la Asociación

Dirección de Órganos Colegiados

Objetivo

Diseñar y poner en operación los procesos de difusión y atención dirigida a las instituciones interesadas en ingresar a la Asociación mediante el trabajo coordinado con las secretarías técnicas de los Consejos Regionales

Metas y logros alcanzados

Incremento de seis nuevas instituciones educativas.

La ANUIES está consolidando su liderazgo como el principal organismo representativo de las instituciones de educación superior del país, que incluye distintos subsistemas.

Como resultado de un trabajo coordinado y llevado a cabo por la Secretaría General Ejecutiva en colaboración con las secretarías técnicas de los Consejos Regionales, de conformidad con lo establecido en el Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la ANUIES, se recibieron 11 solicitudes de ingreso en enero de 2021, de las cuales una obtuvo dictamen improcedente, en tanto que diez sí cumplieron con las condiciones normativas. Estas se enviaron en febrero a cada Consejo Regional los dictámenes procedentes para que llevaran a cabo la revisión académica respectiva entre los meses de marzo a octubre. Siete IES enviaron a los Consejos

Regionales la información y documentación solicitados en el Procedimiento, dos no y una institución no reunió los requisitos.

Las solicitudes de ingreso de IES a la ANUIES por región en 2021

CONSEJO REGIONAL NORESTE

- Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas. No cumplió requisitos.
- División de Estudios Superiores del Instituto 18 de Marzo. No se recibió información complementaria solicitada para el 31 de mayo del año pasado.

CONSEJO REGIONAL SUR-SURESTE

- Instituto Campechano. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo, pero no reunió los requisitos.
- Instituto Tecnológico Superior de Zongolica. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.
- Escuela Nacional de Protección Civil Campus Chiapas. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.
- Instituto Tecnológico de Tapachula. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.
- Universidad Tecnológica del Sureste de Veracruz. Improcedente su dictamen desde febrero de 2021.

CONSEJO REGIONAL ÁREA METROPOLITANA

- Instituto Nacional de Antropología e Historia. No se ha recibido información complementaria solicitada para el 31 de mayo.

CONSEJO REGIONAL CENTRO-OCCIDENTE

- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.

CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR

- Universidad Politécnica de Tulancingo. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.
- Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez. Se recibió la información y documentación solicitada el 31 de mayo.

Fue en octubre de 2021, que los Consejos Regionales notificaron a la Secretaría General Ejecutiva sus recomendaciones sobre el ingreso de las instituciones solicitantes, las cuales se presentaron en la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional y una vez aprobados los dictámenes, se pusieron a consideración de la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES, efectuada el día 12 de noviembre de 2021, las siguientes cuatro instituciones educativas:

- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato, de la región Centro-Occidente, formando parte de CUPIA.
- Universidad Tecnológica de Xicotepac de Juárez, de la región Centro-Sur, formando parte de CUPIA.
- Universidad Politécnica de Tulancingo, de la región Centro-Sur, formando parte de CUPIA.
- Instituto Tecnológico Superior de Zongolica, de la región Sur-Sureste, formando parte de CITIA.

Con estas cuatro nuevas casas de estudio, la cantidad de instituciones asociadas asciende a 207, lo que representa un paso muy significativo hacia el logro de la meta planteada para el año 2030 de contar con 260 instituciones educativas asociadas.

Actualizar el procedimiento de ingreso de las instituciones educativas a la Asociación.

En mayo inició el proceso de revisión del procedimiento de ingreso de las instituciones educativas a la Asociación, con el fin de actualizarlo, el cual estuvo a cargo de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, los Secretarios Técnicos de las regiones y la Dirección de Órganos Colegiados.

Al cabo de varias reuniones de trabajo, se dio por concluida la propuesta del apartado procedimiento excepcional, que forma parte del Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación a la ANUIES, A.C. vigente, cuyo principal atributo es simplificar los requisitos de ingreso y hacerlo más ágil, el cual fue aprobado por mayoría en la Sesión Ordinaria 3.2021 del Consejo Nacional, efectuada el 17 de agosto de 2021, y que entró en vigor a partir del 1 de enero de 2022.



Formulación y Seguimiento del Programa Anual de Trabajo de la Secretaría General Ejecutiva

Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo

Establecer los mecanismos efectivos para la implementación y seguimiento del programa anual de trabajo, que contribuya al fortalecimiento de las instituciones de educación superior asociadas y la gestión de la Secretaría General Ejecutiva (SGE).

Metas y logros alcanzados

Integrar el informe de actividades 2020 de la Secretaría General Ejecutiva y presentarlo para su aprobación ante el Consejo Nacional.

Fue recibida y analizada la información registrada por las diversas Unidades Responsables de las SGE sobre el cumplimiento de metas y acciones de los proyectos que integran el Programa Anual de Trabajo 2020.

Asimismo, la información fue procesada, validada e incorporada al documento del Informe de Actividades 2020 de la SGE.

En la Sesión Ordinaria 1.2021 del Consejo Nacional, fue presentado para su aprobación el Informe por parte del SGE.

Llevar a cabo un proceso puntual de seguimiento para el cumplimiento de las metas de los proyectos que integran el Programa Anual de Trabajo 2021 desarrollados por las diversas unidades responsables.

Fue integrado y difundido a las diversas Unidades Responsables el calendario para el seguimiento trimestral de los proyectos que integran el PAT2021.

Fue habilitada y puesta en operación la herramienta informática para el acopio de los resultados de los proyectos correspondiente a los cuatro informes trimestrales.

Coordinar, conjuntamente con la Dirección General de Administración, un seguimiento al uso de los recursos económicos para el desarrollo de los proyectos con base en las metas y objetivos planteados.

Fue habilitada y puesta en operación la herramienta informática para el acopio de los resultados de los proyectos correspondiente a los cuatro informes trimestrales.

Contar con el Programa Anual de Trabajo 2022 de la Secretaría General Ejecutiva y presentarlo para su aprobación ante el Consejo Nacional.

Durante el mes de septiembre, se dio inicio al proceso de formulación de los proyectos que integrarán el Programa Anual de Trabajo 2022 de la SGE.

Fue informado el techo financiero a las diversas Unidades Responsables de la SGE, con el propósito de presupuestar los proyectos 2021. Asimismo, se dieron a conocer los lineamientos para la formulación de los proyectos y el calendario para su registro a través del Sistema de Gestión de Proyectos de la SGE.

En la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional de la ANUIES, fue presentado y aprobado el Programa Anual de Trabajo 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.

- ◆◆◆◆ -

Fortalecimiento de los servicios del Centro de Información Sobre la Educación Superior (CISES)

Dirección de Vinculación Interinstitucional

Objetivo

Fortalecer y actualizar los servicios del CISES por medio de la mejora de sus procesos, la capacitación de su personal y la modernización del acervo.

Metas y logros alcanzados

Ampliar y realizar acciones de mejora continua de los más de 41 mil volúmenes de los que consta el acervo del CISES

Se realizó un proceso de limpieza para la preservación del acervo bibliotecario del CISES.

Se registraron en el catálogo 700 fascículos de revistas internacionales especializadas en educación.

Se descartaron 21 títulos del catálogo, de acuerdo con los criterios sugeridos por el CONPAB-IES.

Dar atención a los usuarios del CISES con calidad, oportunidad y pertinencia

Visita virtual al CISES de estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Querétaro el 9 de agosto.

Visita virtual al CISES de estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo el 25 de agosto.

Visita virtual al CISES de los estudiantes de posgrado de la Universidad Autónoma de Tlaxcala el 24 de septiembre.

Participación en el evento en línea, XXXVII Reunión Anual del CONPAB-IES. 7 y 8 de septiembre de 2021.

Participación en el Coloquio Internacional de Preservación, Conservación y Restauración en Acervos Documentales, del 6 al 10 de septiembre de 2021.

Además, se actualizó el directorio de 873 bibliotecas de las 203 instituciones asociadas a la ANUIES.

Se registraron 100 artículos publicados en 2021 sobre estrategias para continuar con el proceso educativo durante la contingencia por COVID-19.

Se agendaron dos reuniones para la presentación de los servicios del CISES, a realizarse en agosto.

Participación en el evento en línea “El valor de la biblioteca como consultor en la investigación”, realizado el 1 de junio por Elsevier.

Elaboración de ficha catalográfica. “La colaboración escuela-universidad durante la pandemia. Manteniendo las oportunidades educativas y reinventando la educación”. Fernando M. Reimers, Francisco Marmolejo, editores. México, Ciudad de México ANUIES, Dirección de Producción Editorial, 2021.

Elaboración de cuadro comparativo para la actualización del reglamento interno del CISES.



Objetivo

Atender las necesidades organizacionales de la SGE, brindando las bases para el desarrollo y ejecución de las funciones, responsabilidades y actividades de su personal, a través de la racionalidad, transparencia y eficiencia de los recursos presupuestales, siempre enfocados a lograr lo señalado en los Objetivos Estratégicos del PDI 2030 y la Agenda SEP-ANUIES para el Desarrollo de la Educación Superior.

Principales metas y logros alcanzados

Gestionar y optimizar procesos derivados de la administración del recurso humano; fortalecer su desempeño y contribución al desarrollo de la SGE.

Todas las acciones de esta meta se cumplieron en tiempo y forma, a pesar del trabajo a distancia.

Se terminaron de realizar las pruebas de la aplicación de la nueva versión de Intelisis. La auditoría de auto dictaminación 2020 ante el Instituto Mexicano de Seguro Social resultó favorable y sin salvedades.

Las evidencias de estas acciones se registraron en el SIGA y son información confidencial.

Revisar partidas presupuestales para máximo aprovechamiento de presupuesto 2021 de Capítulo 1000.

La negociación contractual y salarial se llevó a cabo con excelente actitud de las 2 representaciones.

Capacitar al personal de la DRH en modificaciones, actualizaciones de leyes, reglamentos, misceláneas fiscales o cualquier disposición legal, laboral y/o fiscal que afecte al patrón y a sus trabajadores.

Fueron implementados diversos programas de capacitación en diferentes áreas de la ANUIES sobre temas de la reforma a la sub-contratación.

Se realizó la auditoría de auto dictaminación 2020 ante el Instituto Mexicano del Seguro Social con resultado "Limpia y sin salvedades".

- ◆◆◆◆ -

Objetivo

Brindar un servicio óptimo, a todas las áreas de la SGE, en cuanto a normatividad, información, control y aplicación de los recursos financieros para el buen desarrollo de cada uno de los proyectos y metas programados.

Principales metas y logros alcanzados

Elaborar reportes e informes de conciliación del ejercicio, bancarios y de inversión para la toma de decisiones oportuna.

Continuando con las medidas implementadas por la contingencia sanitaria, durante el periodo que se reporta, se mantuvo el trabajo en casa. Se dio la atención requerida para el proceso de la Auditoría externa, quedando sólo pendiente la entrega del documento de dictamen final. Se entregaron en tiempo y forma los requerimientos de información referente al ejercicio 2020 y se realizaron las conciliaciones correspondientes al primer trimestre del ejercicio 2021.

Se concluyeron los trabajos con la Auditoría Interna referentes al ejercicio presupuestal 2020, entregando el Dictamen al Consejo Nacional el 10 de junio del presente año. Durante el periodo que se reporta, se entregaron los reportes, informes, conciliaciones y análisis que se han requerido en forma y tiempo a las áreas de la SGE, como a dependencias externas. Internamente se realizaron las adecuaciones correspondientes a fin de agilizar los procesos y mantener mayor control y transparencia sobre los recursos y el trabajo del Proyecto.

Mantener actualizado el Sistema Integral de Gestión Administrativa

En esta meta se aplicaron las recomendaciones u observaciones del despacho encargado de la realización de la auditoría del ejercicio 2020. Así mismo, se realizaron actualizaciones al SIGA en respuesta a los requerimientos de codificación de partidas de gasto y centros de costo.

Se trabajó con el proveedor del SIGA la actualización del Sistema. Por lo cual en el área se realizaron ejercicios en el ámbito de prueba, atendiendo fundamentalmente las reformas y disposiciones fiscales. Se mantenido la actualización de los Catálogos de Ingresos y Centros de Costo, realizando las depuraciones y adecuaciones en el SIGA que se requieren, en atención a los requerimientos de las diferentes áreas de la SGE. Durante el mes de agosto se concluyeron los ejercicios en el sistema de pruebas y se emitieron las observaciones y comentarios pertinentes sobre los procesos del ámbito financiero. Se continúan los trabajos y ajustes necesarios para la integración de las áreas que conforman el Sistema Integral de Gestión Administrativa. Se continuó con la actualización y depuración de los Catálogos de Centros de Costo y de Ingresos, lo que ha permitido actualizar cuentas bancarias y de inversión.

Mantener la actualización normativa, financiera, fiscal y administrativa; para beneficio de la SGE

Durante el periodo que se reporta, el personal del área ha recibido la información y en caso necesario se ha contratado, por el momento, un curso de capacitación sobre las reformas fiscales, hacendarias y de registro que se han dispuesto en el SAT.

Se atendieron oportunamente las indicaciones, reformas y actualizaciones en materia hacendaria y fiscal, para lograr una gestión de los recursos y un control del gasto en apego a la legalidad, austeridad y transparencia. Como parte de una adecuada política de administración financiera, se trabajó en la mitigación de riesgos legales y financieros, a través de la búsqueda continua de eficiencia administrativas. Como evidencia de lo anterior, durante el mes de junio del 2021, el personal de ANUIES participó en el Curso sobre: Impacto de la reforma legal en materia de subcontratación y disposiciones aplicables a donatarias autorizadas, lo que permitió identificar e implementar las nuevas disposiciones que permitirán eliminar riesgos por sanciones administrativas o la misma continuidad operativa de la ANUIES como Asociación Civil con Folio de Donataria.

La nueva legislación en materia de donatarias autorizadas considera nuevas reglas en el manejo de recursos provenientes de donativos y propios, a través de políticas fiscales y de transparencia, que, en caso de no acatarse, detonarían perder la autorización de donataria y con ello, perder el patrimonio de la ANUIES, por lo que la Dirección de Recursos Financieros ha implementó todas las acciones necesarias para cumplir con esta nueva normativa. En apego a las disposiciones fiscales del cambio de esquema de servicios outsourcing, se realizaron los análisis de los servicios recibidos para determinar a cuáles les aplicaba las modificaciones, así mismo, se solicitó a los proveedores de servicios la documentación soporte para dar cumplimiento a estas disposiciones a partir del mes de agosto.

A pesar de las limitantes impuestas por la contingencia sanitaria, es importante enfatizar, el logro que significa estar cumpliendo en tiempo y forma con los requerimientos de información, apoyo, gestión y rendición de cuentas.

El tener que continuar con la contingencia sanitaria, ha implicado realizar adecuaciones e innovar sistemas, controles y trabajos; a fin de apoyar el trabajo cotidiano de cada una de las áreas y sus proyectos.

- ◆◆◆◆ -

Programa de Gestión de Servicios de TIC de la Secretaría General Ejecutiva

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Objetivo

Gestión para el mantenimiento, la actualización de infraestructura de las TIC y el desarrollo y actualización de los sistemas de información de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Principales metas y logros alcanzados

Consolidación de los Servicios de las TIC que permitan la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General de la ANUIES.

Se logró la migración de correo electrónico, exitosa, mediante la atención personalizada a todo el personal de la SGE de la ANUIES para configuraciones de correo electrónico en dispositivos móviles, equipos personales y equipos de oficina.

Generación de materiales de apoyo a usuarios de la SGE de la ANUIES, como vídeo tutoriales y manuales que sirvieron de ayuda y soporte en la configuración de sus cuentas de correo electrónico en sus distintos dispositivos tecnológicos.

Se adquirieron y asignaron 29 equipos de cómputo, distribuidos en las distintas áreas de la SGE de la ANUIES y la instalación de software nuevo en 7 equipos adicionales, permitió lograr la actualización del 32% de equipos de cómputo en la Asociación, sustituyendo los equipos de mayor obsolescencia.

Gestión y seguimiento a 810 reuniones por vídeo conferencia y 41 seminarios web (zoom) de enero a octubre del 2021, solicitadas por las distintas áreas para dar seguimiento a las operaciones cotidianas de la SGE de la ANUIES, brindando la atención al 100%.

Cumplimiento y atención al 100% de las solicitudes de servicios generales realizadas por los usuarios de la Asociación en el primer semestre del año, tanto de manera remota como presencial.

Realización de mantenimiento a 40 equipos de cómputo correspondientes al 80% de avance de acuerdo con el plan de mantenimiento.

Se logró brindar servicio a distancia y de manera presencial a todos los usuarios de la SGE de la ANUIES, asimismo, se apoyó con el asesoramiento para el trabajo remoto.

Actualización del Sistema Integral de Gestión Administrativa (SIGA), apoyo técnico en la implementación de ambiente de pruebas y migración del sistema. Seguimiento a las pruebas para la migración de la nueva versión. Seguimiento a las problemáticas detectadas principalmente en las áreas de nómina y contabilidad.

Se dio apoyo y seguimiento técnico para la implementación del sistema de comercio electrónico (E-Commerce), indispensable para la facturación masiva de la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) de la ANUIES.

Consolidación de las plataformas para el desarrollo de los sistemas de Información (software) que permitan la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General de la ANUIES, las Instituciones asociadas.

Se brindó asesoría en la operación de la gestión de contenidos y actualización permanente del portal WEB y la Intranet de la SGE de la ANUIES

Se diseñó e implemento el sitio web, sistema de registro y pago en línea del Encuentro ANUIES-TIC 2021 Virtual

Se brindó asesoría técnica y operativa a los usuarios de la ANUIES en el uso del Sistema Integral de Gestión Administrativa

Se diseñó e implemento el sitio web de la Conferencia Internacional ANUIES 2021

Se realizaron los desarrollos y difusión de los sitios Web de las sesiones ordinarias 1.2021, 2.2021 y Extraordinaria 1.2021 de Consejo Nacional

Se realizaron los desarrollos y difusión de los sitios Web de la LVIII Sesión Ordinaria de la Asamblea General, LI Sesión Ordinaria del CUPRIA en la ANUIES, LV Sesión Ordinaria CUPIA y VII Sesión Ordinaria de CITIA, de la ANUIES

Se rediseño el sitio web del Buzón de Denuncias de la Política de Integridad de la ANUIES

Se diseñó e implemento el sitio web del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)<https://www.programapila.lat/>

Se desarrolló el microsítio de consulta sobre los Foros regionales de consulta para el diseño del sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, Regiones Sur Sureste, Centro Sur y Centro Occidente

Se realizó el desarrollo y difusión del sitio Web de la sesión ordinaria 3.2021 de Consejo Nacional

Se realizaron los desarrollos y difusión de los sitios Web de la LII Sesión Ordinaria del CUPRIA en la ANUIES y VIII Sesión Ordinaria de CITIA, de la ANUIES

Se desarrolló la plataforma de consulta de Estados Financieros 2020

Se realizaron los desarrollos y difusión de los sitios Web de la Sesión ordinaria 4.2021 de Consejo Nacional y de la LIX Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Consolidación de la Infraestructura de las TIC que permitan la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General de la ANUIES, las Instituciones asociadas y la sociedad.

Estandarización de la infraestructura de cableado estructurado en los inmuebles de la SGE, se logró actualizar a una de las categorías de cableado estructurado de uso promedio en todos los edificios de la ANUIES, consiguiendo con esto una base segura y óptima para la generación de proyectos tecnológicos como la integración de telefonía IP a corto plazo.

Consolidación de los servicios de apoyo al trabajo remoto como herramientas de sesiones de videoconferencia y conexión remota a usuarios operativos desde casa.

Se dio inicio a las primeras actividades del proyecto de migración de telefonía, con lo cual se consiguió una actualización en la plataforma y servicios de telefonía IP.

Se brindó el 100% de atención y colaboración a la SGE de la ANUIES e IES asociadas, en el desarrollo de sistemas a proyectos no contemplados o emergentes

Continuidad de los servicios de forma híbrida mediante el seguimiento de la mesa de servicios TIC

Se brindó asesoría en la operación de la gestión de contenidos y actualización permanente de las plataformas de la SGE de la ANUIES

Se brindó asesoría técnica y operativa a los usuarios de la ANUIES en el uso del Sistema Integral de Gestión Administrativa

Cumplimiento satisfactorio al soporte de servicios tecnológicos emergentes de todas las solicitudes extraordinarias de las áreas de la SGE de la ANUIES.

Se realizó el desarrollo y difusión de los sitios Web de las sesiones de Órganos Colegiados efectuadas a lo largo del año

La concientización en temas de mejor uso y aprovechamiento de los recursos tecnológicos.



Programa anual de prestaciones de servicio, adquisiciones y mantenimiento integral de las instalaciones de la Secretaría General Ejecutiva

Unidad de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo

Asegurar la prestación oportuna y eficaz de los servicios de apoyo, adquisiciones y mantenimiento, a fin de que el personal desarrolle sus funciones con las mejores condiciones en las instalaciones, apoyando la reducción de costos con apego a las medidas de disciplina y austeridad presupuestal de la Asociación.

Principales metas y logros alcanzados

Mantener un sistema eficiente y actualizado del inventario de los bienes de activo fijo.

Derivado de la Pandemia COVID-19, lo cual obligó al personal del área a realizar trabajos vía remota y sin presencia física en las instalaciones de la Asociación, no se ha podido realizar la inspección física de los activos por área, sin embargo, las condiciones sanitarias actuales y mediante el establecimiento de una rutina de trabajo con medidas de seguridad

sanitarias, permitieron llevar a cabo la actualización del inventario en el segundo trimestre del año reportado. Se trabajó en identificar los activos obsoletos para iniciar un proceso de baja física y contable para evaluar presupuestal y operativamente su reposición. Así como, en establecer un procedimiento interno que permita el registro inmediato de los activos de nueva adquisición para registro físico y contable, evitando rezagos que afectan el flujo de efectivo de la Asociación, considerando que los activos tienen que reflejar el efecto de la depreciación contable, lo cual reduce la carga impositiva de impuestos.

Se identificaron áreas de oportunidad en la operación por carencias del sistema y desconocimiento del personal. Se trabajó en un reporte para solicitar ajustes al proveedor del sistema, así como en un procedimiento para hacer más eficiente la operación. Se contó con un calendario de trabajo para concluir con el levantamiento en el tercer trimestre del año.

Proporcionar los servicios de apoyo logístico requeridos por el personal de la SGE

Se trabajó en la elaboración de un formato de evaluación interna para aplicar a usuarios, lo cual permitiría establecer métricas de medición de logros. A raíz del cambio del titular del departamento, se implementaron las siguientes acciones, buscando la eficiencia en procesos logísticos: Se implementó un control por parte del personal de vigilancia, para monitorear el uso adecuado de los vehículos de la asociación y los insumos requeridos para ello. Se solicitó el alta del Servicio de Control Empresarial para administración de telefonía celular de directores, sistema que permitió y permitirá ampliar o reducir servicios, bajas o altas de líneas, etc. A partir del mes de abril, se comenzó a registrar el uso y demanda de consumibles, para determinar ciclos de demanda, provisiones de recursos, control físico de inventarios con el objetivo de proporcionar los servicios de apoyo logístico, se trabaja con dos estrategias según el origen de las necesidades:

- a) Necesidades Eventuales, las cuales deberán ser atendidas en tiempo y forma según requerimiento del área, llevando un registro de su incidencia para determinar prevenir su grado de recurrencia futura.
- b) Necesidades Cotidianas, las cuales deberán ser atendidas basado; provisiones calculadas por demanda histórica, permitiendo compras por volumen licitadas, con condiciones favorables y con ello garantizar la operación.

Cumplir oportunamente con las compras necesarias de papelería, consumibles, equipos de cómputo, impresiones y otros bienes, definiendo el procedimiento de adquisiciones.

El Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales cuenta con un almacén de insumos que permite garantizar la atención a la demanda actual del personal de la SGE. Es importante resaltar que, durante el primer trimestre del año, el 80% de la plantilla laboral se desempeña vía remota por las condiciones sanitarias. En el 80% de las compras que realiza el departamento, se solicitan mínimo tres cotizaciones para evaluar condiciones comerciales de los proveedores, ya que, por la naturaleza de algunas compras, no es posible llevar a cabo procesos de licitación. Se trabajó para que, en aquellos casos de compras urgentes, eventuales, y de cuantías pequeñas, se documente una investigación de precios de los insumos, dejando evidencia de que no se realizó la compra sin evaluar el

mejor precio como condición mínima de austeridad y buenas prácticas. Por tanto, se implementaron en el mes de abril de 2021 dos acciones para el proceso de compras:

1. Documentar como mínimo en las solicitudes de compra con registro en sistema, el análisis de precios para compras eventuales urgentes.
2. Documentar el historial de demanda para contar con inventarios de reserva idóneos en cuanto stock y valor monetario adecuado de inversión pasiva.

Se identificó que no se determinan las acciones de manera cronológica y secuencial para que se efectúe la requisición de materiales conforme al control adecuado de los volúmenes de operación del almacén, a fin de atender, en tiempo y forma, las necesidades del personal ANUIES en materia de papelería, consumibles e higiénicos. Se creó un inventario de materiales e insumos, a través del cual se irá contabilizando el consumo histórico.

Formular y ejecutar el programa anual de mantenimiento oportuno de los bienes muebles e inmuebles.

Se elaboró un Programa de Mantenimiento (SGE y VB) que permite implementar un cronograma de aplicación que garantice un adecuado plan de trabajo. Se anexa evidencia de las diferentes áreas a las cuales se les ha dado mantenimiento durante el mes de abril del año pasado. Jardinería. Se cambió la instrucción al personal de venir un día por semana, por visitas diarias con la finalidad de mantener los espacios sin deterioro y evitar gastos de reposición. Se limpió la bodega del sótano ubicada en Edificio A y se daró de baja el equipo de cómputo que se tenía resguardado en esta ubicación. (Baja física en apego a la normatividad interna y contable, con evidencia y autorización de las áreas correspondientes). Se cambiaron las 18 luminarias ubicadas en estacionamiento y Secretaría General debido a que únicamente funcionan 4. Se reubicaron las cajas de archivo muerto colocadas temporalmente en el estacionamiento de SGE y se llevó a cabo un proceso de destrucción documentado y en apego a la normatividad. Se cambiaron los cristales rotos y/o opacos de todo el complejo ANUIES. El Centro de Innovación y Desarrollo recibe mantenimiento constante. Se concluyó el proceso de mantenimiento profundo a los elevadores en abril, ya que se identificó mecanismos electrónicos sin funcionamiento. Con base en la clasificación de inventarios de activos fijos que se tuvo que elaborar para cumplir la Meta 1, se diseñó un programa de mantenimiento mensual de activos según su nivel de uso, instructivos del fabricante o proveedor, fechas de caducidad, etc.

Destacan las siguientes acciones realizadas:

- Se cambiaron 16 luminarias ubicadas en estacionamiento y Secretaría General.
- Se destruyó el archivo muerto en un proceso documento y en apego a la normalidad.
- El Centro de Innovación y Desarrollo recibe mantenimiento constante.
- Se está realizando limpieza a cisternas, desazolve de drenaje y mantenimiento a aires acondicionados
- Se realizó la fumigación y poda preventiva a palmeras del estacionamiento

- Se realizó mantenimiento y reparación de goteras y fugas de agua en el CID
- Se lleva a cabo cambio de piso en Tenayuca 209. Se instaló cerradura para controlar el acceso en Tenayuca 209 y tener mayor seguridad
- Se planea solventar la totalidad de las observaciones de la Comisión de Seguridad e Higiene de ANUIES, que estaban pendientes por atender desde el 2019.

Se comenzó a trabajar generar un respaldo de información que permita generar una memoria histórica de servicios y gastos, información que permitirá medir tendencias para prevenir la demanda futura, controlar el gasto y brindar un servicio eficiente a los usuarios. Es importante documentar la gestión integral del área, para reducir riesgos por cambios de personal, dejando así, evidencia de cada proceso, manuales de operación detallados y sanas prácticas.



Estudio que sustente la creación del Modelo y política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo

Coordinar la elaboración del estudio que sustente la creación del Modelo y política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior

Metas y logros alcanzados

Integrar un grupo de trabajo que contribuya a la integración del diagnóstico

En coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior, fue creado un grupo de trabajo para la definición del diagnóstico, integrado por personal de *Subsecretaría de Educación Superior*, la ANUIES y los diversos subsistemas: *Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural*, la *Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas*, la *Dirección General del Tecnológico Nacional de México*, la *Universidad Pedagógica Nacional*, la *Dirección General de Educación Superior para el Magisterio*, y la *Universidad Abierta y a Distancia de México*.

Definir el contenido del documento diagnóstico del Modelo y política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior

El grupo de trabajo definió el contenido del documento diagnóstico para el desarrollo del documento que contiene información relativa al financiamiento de acuerdo con los diversos tipos de instituciones de educación superior.

El financiamiento de la educación superior en el contexto internacional, las tendencias del financiamiento en la educación superior 2012-2020, las disposiciones de los artículos

62,63, 64, 65 y 66 señalados en la Ley General de Educación Superior y las estrategias y líneas de acciones, fueron considerados los principales puntos para el desarrollo del diagnóstico.

Definir el guion para la integración de la información del financiamiento de los diversos subsistemas de educación superior

Por su parte, fueron definidos los puntos del guion para el desarrollo del apartado sobre el financiamiento por los diversos modelos de instituciones de educación superior, con el propósito de conocer, integrar y homologar la información que integra el diagnóstico del Modelo y política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.

Lograr la presentación del modelo actual de financiamiento de cada subsistema de educación superior

Durante el periodo del 15 al 29 de junio de 2021, fue presentado el modelo de financiamiento mediante el cual operan los diversos tipos de instituciones públicas de educación superior.

Enviar el documento diagnóstico para su presentación al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

El grupo de trabajo integró, para su presentación en la Segunda Sesión Ordinaria CONACES, llevada a cabo el 30 de noviembre de 2021, el documento diagnóstico Modelo y política de financiamiento para garantizar la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.

Cabe hacer mención que dicho documento fue presentado como una primera versión, misma que continuará su desarrollo por el grupo de trabajo y la comisión designada para tal fin por parte del CONACES, donde la ANUIES continuará apoyando los trabajos para el fortalecimiento del sistema educativo y las instituciones asociadas.

- ◆◆◆◆ -

Programa de ampliación de la oferta de educación superior a nivel nacional, regional y estatal

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo

Colaborar con la SEP en la elaboración del Programa de ampliación de la oferta de educación superior a nivel nacional, regional y estatal.

Metas y logros alcanzados

Integrar un grupo de trabajo que contribuya a la integración del diagnóstico

En coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior, fue creado un grupo de trabajo para la definición del Programa de ampliación de la oferta de educación superior a nivel nacional, regional y estatal, integrado por personal de la *Subsecretaría de Educación Superior*, la *ANUIES* y los diversos subsistemas: *Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural*, la *Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas*, la *Dirección General del Tecnológico Nacional de México*, la *Universidad Pedagógica Nacional*, la *Dirección General de Educación Superior para el Magisterio*, la *Universidad Abierta y a Distancia de México* y representantes de las instituciones particulares.

Definir el contenido del documento diagnóstico del Programa de ampliación de la oferta de educación superior

El grupo de trabajo definió el contenido del Programa para el desarrollo del documento que contiene información relativa a la oferta educativa promovida por los diversos modelos de instituciones de educación superior.

Análisis de la cobertura de educación superior; Análisis de la oferta de educación superior; Análisis de la demanda de educación superior; Ampliación de la cobertura de educación superior; Equidad en la educación superior; Reducción del abandono escolar; Ampliación y diversificación de la oferta educativa y líneas de acción, fueron considerados los principales puntos para el desarrollo del Programa.

Definir el guion para la integración de la información del Programa de ampliación de la oferta de educación superior por parte de los diversos subsistemas de educación superior

Por su parte, fueron definidos los puntos del guion para el desarrollo del apartado sobre el tema de cobertura por los diversos modelos de instituciones de educación superior, con el propósito de conocer, integrar y homologar la información que integra el Programa de ampliación de la oferta de educación superior.

Enviar el documento diagnóstico para su presentación al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior

El grupo de trabajo se encuentra desarrollando el documento a partir de la información de los diversos tipos de instituciones de educación superior con el propósito de integrar la propuesta que será presentada al CONACES en la primera Sesión Ordinaria de 2022.

- ◆◆◆◆ -

Diagnóstico sobre la situación actual de la planeación de la educación superior en las entidades federativas y la propuesta para la operación y el fortalecimiento de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES)

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo

Coordinar la elaboración del estudio que incluya el diagnóstico sobre la situación actual de la planeación de la educación superior en las entidades federativas y la propuesta para la operación y el fortalecimiento de las COEPES.

Metas y logros alcanzados

Integrar un grupo de trabajo que contribuya a la integración del diagnóstico.

En coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior, fue creado un grupo de trabajo para la atención del diagnóstico, integrado por personal de la *Subsecretaría de Educación Superior*, la *ANUIES* y los diversos subsistemas: *Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural*, la *Coordinación de Universidades Tecnológicas y Politécnicas*, la *Dirección General del Tecnológico Nacional de México*, la *Universidad Pedagógica Nacional*, la *Dirección General de Educación Superior para el Magisterio*, y la *Universidad Abierta y a Distancia de México*.

Definir del contenido del documento diagnóstico sobre la situación actual de la planeación de la educación superior en las entidades federativas y la propuesta para la operación y el fortalecimiento de las COEPES.

El grupo de trabajo definió el contenido del documento diagnóstico para el desarrollo del documento que contiene información relativa al financiamiento de acuerdo con los diversos modelos de instituciones de educación superior.

Estado actual de la planeación en las entidades federativas y de las COEPES o instancias equivalentes; Características deseables de las COEPES o instancias equivalentes; y Cursos de acción para el fortalecimiento de las COEPES, fueron considerados los principales puntos para el desarrollo del diagnóstico.

Formular un cuestionario para a la aplicación de una consulta a las instituciones de educación superior con el propósito de conocer la operación y funcionamiento de los COEPES en las entidades federativas.

Se diseñó el cuestionario para conocer el funcionamiento de las COEPES en las entidades federativas.

La Subsecretaría de Educación Superior integró una relación de instituciones para contar con su participación en el cuestionario, adicionalmente se convocó a las Secretarías de Educación de los estados para contar con su participación.

La encuesta fue puesta en operación el 16 de junio y concluyó el 9 de julio con una participación de 278 respuestas de las COEPES u organismos afines, autoridades estatales e instituciones de educación superior.

La presentación de los resultados fue procesada por parte del equipo de trabajo de la ANUIES y presentada el 19 de julio al equipo de trabajo.

Aunado a los hallazgos obtenidos por la aplicación de la consulta, se contó con la participación de representantes de la COEPES del Estado de Guanajuato y del titular de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, quienes contribuyeron al enriquecimiento del documento.

Presentación del diagnóstico al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior

El documento diagnóstico sobre la situación actual de la planeación de la educación superior en las entidades federativas y la propuesta para la operación y el fortalecimiento de las COEPES fue integrado y presentado al CONACES en la Segunda Sesión Ordinaria, llevada a cabo el 30 de noviembre de 2021.

Cabe hacer mención que dicho documento fue presentado como una primera versión, misma que continuará su desarrollo por el grupo de trabajo y la comisión designada para tal fin por parte del CONACES, donde la ANUIES continuará apoyando los trabajos para el fortalecimiento del sistema educativo y las instituciones asociadas.



Participar en la elaboración de un diagnóstico integral de la evaluación y acreditación de la educación superior en México

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo

Contribuir a la elaboración de un diagnóstico integral de la evaluación y acreditación de la educación superior en México, que sirva de base para la construcción del Sistema de evaluación y acreditación de la educación superior, establecido en el artículo 58 de la LGES.

Metas y logros alcanzados

Coadyuvar en la definición del contenido para la elaboración del diagnóstico integral de la evaluación y acreditación de la educación superior en México.

Con el propósito de dar atención a esta solicitud, el equipo de trabajo de la SGE elaboró una propuesta de documento sobre referentes internacionales y buenas prácticas en evaluación de la educación superior.

A solicitud de la Subsecretaría de Educación Superior, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES se integró al equipo de trabajo para el diseño del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Para el diseño del SEAES, fueron definidos cinco mecanismos de consulta participativa a las instituciones de educación superior y organismos del sector educativo:

El primer mecanismo fueron los ***Foros Regionales de participación***. Coordinados por la SGE de la ANUIES; fueron organizados y llevados a cabo seis foros regionales con sede en las instituciones que llevan a cabo la Secretaría Técnica de cada Consejo Regional, definidos de la siguiente forma:

Región	Institución	Fecha	# Participaciones
Región Sur-Sureste	Universidad Autónoma de Chiapas	5 de octubre	51
Región Centro-Sur	Universidad Autónoma de Tlaxcala	7 de octubre	197
Región Centro-Occidente	Universidad Autónoma de Aguascalientes	12 de octubre	102
Región Noroeste	Universidad Autónoma de Chihuahua	14 de octubre	81
Región Metropolitana	Universidad Autónoma Metropolitana	21 de octubre	70
Región Noreste	Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey	26 de octubre	121

Para apoyar la realización de los Foros Regionales de consulta, fue desarrollado una plataforma informática a través de la cual fueron registradas y recibidas las participaciones de las comunidades académicas. Así mismo, en esta fue publicada y albergada la información de los otros cuatro mecanismos de consulta.

Los resultados obtenidos por la realización de los Foros Regionales de participación fueron integrados, procesados y dados a conocer al grupo de trabajo integrado para tal propósito.

El segundo mecanismo de participación es la ***Consulta a las autoridades federales y estatales de educación superior***.

El tercer mecanismo de participación es la ***Consulta a organismos y asociaciones y colegiados en materia de planeación o evaluación de políticas, instituciones y programas de educación superior***.

El cuarto mecanismo de participación es la ***Encuesta a las comunidades de las instituciones de educación superior pertenecientes al Sistema Educativo Nacional***.

El quinto mecanismo de participación es la ***Consulta a expertos y especialistas en planeación y evaluación de la educación superior***.

El documento diagnóstico integral de la evaluación y acreditación de la educación superior en México fue integrado y presentado al CONACES en la Segunda Sesión Ordinaria, llevada a cabo el 30 de noviembre de 2021.



Encuesta Nacional COVID-19: la comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria

Dirección de Información y Análisis

Objetivo

Aplicar una encuesta de carácter nacional cuyo objetivo es conocer los retos y limitaciones que enfrenta la población estudiantil en los diferentes tipos de instituciones para continuar sus estudios durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19. A partir de los resultados se podrán permitir identificar áreas de mejora en el proceso educativo para adecuar políticas y poner en operación programas especiales que permitan atender la problemática que enfrentan los estudiantes, promover un mayor aprovechamiento académico y disminuir el riesgo de abandono escolar.

Metas y logros alcanzados

Diseño, elaboración y aplicación del Cuestionario

En coordinación con la Dirección General de Educación Superior Universitaria en representación de la Subsecretaría de Educación, y con el apoyo de la Universidad Autónoma de Nuevo León, se realizó la definición del tamaño de muestra necesario para que los resultados subsecuentes tengan una confianza del 95% con un error del 3%, con lo que se invitaron a participar a 648 instituciones de 12 tipos de institución a nivel nacional.

Se diseñó el cuestionario que, además, contó con la validación de expertas y expertos en el estudio de la Educación Superior de la Universidad de Guadalajara, y fue implementado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.

La encuesta se aplicó a una muestra de 590,707 estudiantes de educación superior y a 44,422 alumnos de educación media superior, en dos etapas entre el 20 de octubre y el 26 de noviembre, para lo cual se habilitó una página web y se convocó directamente a las Instituciones quienes a su vez distribuyeron la encuesta entre sus estudiantes con la premisa de que este proceso fuera de manera aleatoria entre hombres y mujeres, así como cubriendo en la medida de lo posible la totalidad de sus campus, facultades y programas educativos.

Consolidación de la base de datos y elaboración de informe nacional de resultados

Al concluir el ejercicio se recibieron 273,177 respuestas, que representan un porcentaje de respuesta del 46.2%. Participaron 51.4% de mujeres y 48.4% de hombres (0.3% se identificó como "otro" género). Respondieron 476 IES públicas y 9 particulares: 485 IES en total (74.8%).

A cada Institución educativa participante, se le hará entrega de su correspondiente base de datos para que ellas mismas puedan evaluar de manera general las afectaciones a sus alumnos y con ello establecer acciones de apoyo.

Con la información recabada, se elaboró el informe nacional de los resultados, mismos que fueron presentados ante el CONACES en febrero 2022.



Al servicio y fortalecimiento de la educación superior