



15

Presentación y aprobación, en su caso, de la creación de Grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de investigación sobre el *Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec*.



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC

CONTEXTO

El Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024 de México, delinea dos grandes proyectos regionales de alcance global; de gran importancia para el crecimiento de la región sur del país: el **Tren Maya** y el **Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec (CIIT)**, reconocidos ya, como la nueva frontera industrial-logística y polo industrial energético y turístico del mundo.

Las condiciones globales actuales en las que México como país tiene una participación preponderante para los alcances mundiales de la conformación de bloques económicos, se encuentran permeadas por problemáticas globales como:

- Guerra Comercial China-EEUU
 - Debilitamiento de las instituciones en postguerra
 - Emergencia de nuevos bloques económicos
 - Inestabilidad del mercado financiero
 - Debilitamiento EEUU
 - Movimientos sociales
 - Migración indocumentada que busca el “sueño americano” en México
 - Fractura de cadenas de valor estratégicos
 - Disputa por materia primas, agua y energías
 - Alianza económico -militar Rusia- China
 - Nuevas alianzas como el Acuerdo Transpacífico de Cooperación económica
 - Tendencias en infraestructura: Corredor económico chino-pakistaní; Corredor Intermodal-Tren Maya; Corredor Ferroviario Bioceánico.
- Etc.

En temas de desarrollo se habla de descentralización, fortalecimiento de gobiernos locales y problemas de gobernabilidad incesante, Las universidades e instituciones de Educación superior, tienen la posibilidad de una participación propositiva frente a mega proyectos como los que ya están en marcha.

La Universidad Pública en México y específicamente en Oaxaca, con gran arraigo social en las comunidades, tienen un papel fundamental para conocer de manera directa los impactos positivos y negativos que resultarán de la implementación de estos programas y específicamente del CIIT en el corto y largo plazo. Con este proyecto de investigación multidisciplinaria, se podrán analizar de manera sistemática y propositiva las acciones que disminuyan los impactos en materia ambiental y social principalmente.

Hasta donde se logran conocer los alcances de estos mega proyectos, están delineados *polos de desarrollo* para la región sur del país, aspecto que dan relevancia al crecimiento económico, pero han dejado de lado los aspectos culturales, ambientales y sociales que modificarán el entorno físico y social.

Las implementaciones de estos proyectos colocan en posición dicotómica lo local y lo global; están partiendo de una visión antropocéntrica, economicista de desarrollo, por lo que se hace necesario también conocer la visión integradora de las comunidades indígenas, quienes han mantenido su medio ambiente social y ambiental en una visión de pertenencia y no de dominación del espacio físico, y todas estas visiones interesan para una participación efectiva de los agentes locales.

La integración de este grupo de trabajo multidisciplinario conjuntará saberes de agentes locales y conocimientos científicos de expertos en materia ambiental, social, cultural y económica.

El papel de las universidades, va más allá de los contenidos y formaciones especializadas que deberán estarse ofreciendo para este gran mercado laboral, que marca incógnitas de rumbo: ¿hacia la industria manufacturera o hacia la tecnología de punta?, ¿competencias globales o reforzamiento de capacidades locales?, en un mundo de posibilidades que se abre para el país, entornos altamente competitivos e innovadores; debe también hacerse un acompañamiento de manera escalonada de la inserción de las comunidades en el tren del desarrollo.

OBJETIVOS Y METAS A CORTO Y MEDIANO PLAZO

El diagnóstico que se está desarrollando y que define hacia donde debemos estar involucradas todas las universidades e instituciones de educación superior, tiene definidas dos fases¹:

A corto plazo:

FASE I. ESTUDIO MULTIDISCIPLINARIO INTEGRAL CON DATOS SECUNDARIOS

Este estudio descriptivo, se tiene considerado integrarse para el 31 de marzo del presente año.

FASE II: ESTUDIOS ESPECIALIZADOS POR CADA UNO DE LOS EJES DEL DIAGNOSTICO

Este estudio se tiene contemplado terminar para el mes de julio del presente año.

FACTIBILIDAD TECNICA:

Las Universidades e instituciones de educación superior cuentan con la infraestructura y equipamiento necesario para el análisis de datos, personal de investigación con expertos en cada uno de los temas a analizar y por parte de la UABJO el conocimiento y estrecha relación con las comunidades de la región.

FACTIBILIDAD OPERATIVA:

Con el conocimiento real de la zona por parte de la Universidad receptora (UABJO), y el acompañamiento de las autoridades estatales, municipales, de bienes comunales y las autoridades universitarias, se podrán hacer los recorridos pertinentes en la región.

FACTIBILIDAD FINANCIERA:

Cada universidad participante deberá sufragar los costos que se deriven de la investigación en sus dos fases: bienes muebles, conectividad, transporte, alimentación y hospedaje, materiales y los que se requieran para estos estudios. A partir de la segunda fase, se esperan productos de gran validez para la toma de decisiones de los gobiernos locales, regionales, estatales y federales en materia ambiental, social, cultural y económica.

La universidad Benito Juárez de Oaxaca, tiene a la fecha un gasto estimado de 1 millón 500 mil pesos para ambas etapas del diagnóstico, que se gestionaran ante diversas instancias estatales y federales.

¹ Se anexa resumen de plan de trabajo y Resumen de Contenido de Diagnóstico.

INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARTICPANTES:

Con proyectos de la magnitud de los que estamos hablando, que además tocan temas estratégicos en la agenda de desarrollo nacional y global y con información casi reservada, es menester que todos los especialistas a nivel nacional de las universidades e instituciones de educación superior tengan una participación y postura crítica pero propositiva para ser considerados en la política pública nacional.

PROPUESTA DE COORDINACIÓN:

La UABJO sería la institución coordinadora y acompañante de los esfuerzos nacionales de las distintas instituciones participantes. Existe un comité local que ha estado dirigiendo los primeros esfuerzos de este estudio y se espera puedan sumarse especialistas de diferentes áreas y disciplinas para este esfuerzo de investigación multidisciplinario.