



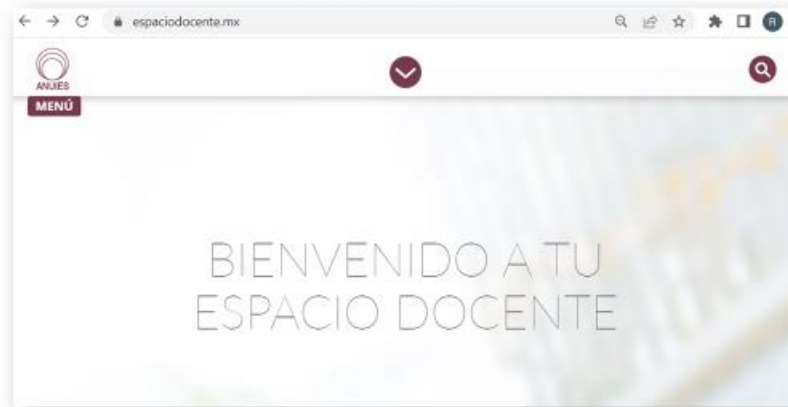
18

Espacio docente para las instituciones de educación superior.



Espacio Docente

FEBRERO 2023

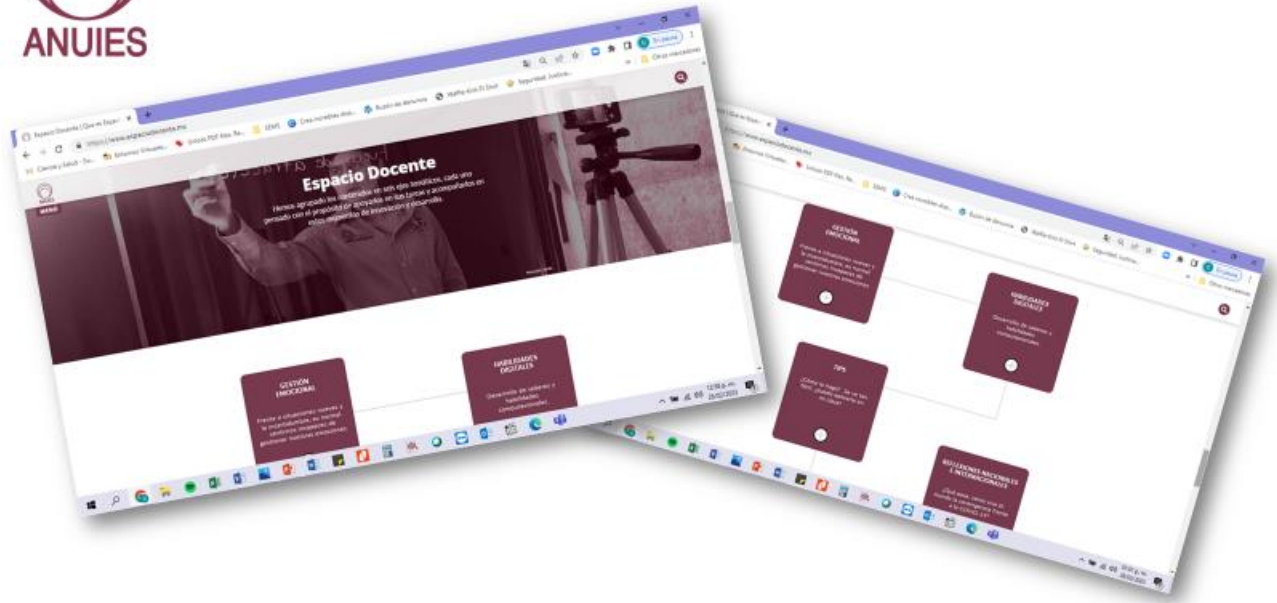


Antecedente/propósito

Espacio Docente (www.espaciodocente.mx) surge como una estrategia virtual, en el marco de la contingencia sanitaria de COVID-19, para generar dinámicas de apoyo y colaboración para docentes, principalmente de educación superior.

Frente a la situación extraordinaria que enfrentaban los maestros, aunado a un proceso educativo con planteles cerrados y la migración a los modelos a distancia en todos los niveles educativos, se constituyó un equipo de trabajo con la participación de especialistas en educación, pedagogía, comunicación y tecnologías educativas para analizar la situación y ofrecer estrategias de acción de apoyo para los docentes en aquellas áreas fundamentales y necesarias frente a la realidad existente. Este grupo de trabajo se constituyó como el Consejo Académico de Espacio Docente, cuya labor primordial se centró en diseñar este proyecto.

“
**La ANUIES te
acompaña**
”



Consejo Académico

- Definir las políticas académicas y los ejes temáticos que regirán Espacio Docente.
- Servir de órgano consultor frente a la realidad cambiante e incierta que se vivió durante la contingencia.
- Planear y evaluar el diseño y desarrollo de los recursos multimedia desarrollados para Espacio Docente.
- Propiciar el óptimo aprovechamiento de los recursos multimedia.
- Establecer las líneas de acción para Espacio Docente: portal y redes sociales, así como sus funciones académicas.
- Definir y promover la coordinación y articulación de las líneas de acción.
- Evaluar y propiciar el continuo mejoramiento del proyecto, proponiendo modificaciones y ajustes.





Ejes temáticos

El Consejo Académico definió dos ejes temáticos principales, divididos en las siguientes categorías:

Gestión emocional

- Manejo de tensión y estrés.
- Manejo de emociones y sentimientos.
- Empatía.
- Comunicación asertiva.
- Relaciones interpersonales.
- Pensamiento creativo.
- Manejo de problemas y conflictos.
- Autoconocimiento.
- Pensamiento crítico.
- Toma de decisiones



Habilidades digitales

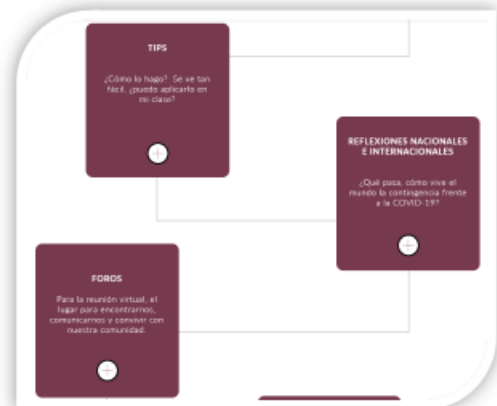
- Cómputo inicial.
- Acceso a la información.
- Comunicación.
- Creación de contenido.
- Ambientes virtuales de aprendizaje.
- Recursos y herramientas tecnológicas de apoyo a la enseñanza.
- Seguridad.
- Resolución de problemas.
- Tecnófonos (podcast).



Ejes temáticos

Adicionalmente, en Espacio Docente se ofrecen contenidos en torno a las siguientes líneas temáticas:

- Tips
- Reflexiones nacionales e internacionales
- Foros
- Oferta formativa de la ANUIES





- En el marco de esta iniciativa, se desarrollaron profundos procesos de actualización, formación y capacitación docente.
- Entre las acciones emprendidas, destacan la creación del portal y sus contenidos, la estrategia de difusión, construcción y consolidación de comunidades a través de las redes sociales, la realización de una serie de conversatorios transmitidos vía Facebook Live y la oferta de cursos.



- Con ello, se logró constituir un espacio virtual, confiable y seguro, el cual brinda certidumbre y genera dinámicas de apoyo colaborativo para docentes. De igual forma, esta iniciativa estimula el intercambio de ideas, permitiendo conocer la manera en que los docentes han enfrentado y resuelto diferentes situaciones vividas en este periodo de contingencia, tanto en el nivel personal como en su práctica docente.
- Los logros obtenidos incluyen la creación de una comunidad docente de diversos niveles educativos y el desarrollo de una estrategia de formación. Primero, la creación del portal implicó el diseño, desarrollo y producción de contenidos en diversos formatos como: podcasts, infografías, artículos, e-books (libros electrónicos), fichas, videos, presentaciones, videoconferencias, alrededor de 282 recursos.





- Segundo, la estrategia de redes sociales (Facebook, Instagram, Twitter), representó el diseño de una táctica de difusión y la publicación de contenidos con un total de 1,998 publicaciones, gracias a las cuales se han impactado más de 1,241,725 cuentas.
- Los conversatorios en vivo incluyeron temáticas fundamentales para atender las necesidades docentes en el momento, como ¿Te transformaste por o con la pandemia?, resiliencia, modelos educativos mixtos, uso y diseño de recursos, estrategias lúdicas para la educación mixta, las artes como mecanismo para la gestión emocional, el aula invertida en la nueva normalidad, estrategias de evaluación en modelos de educación mixta, y uso de recursos y herramientas para el aprendizaje en línea. Los conversatorios, a noviembre de 2022, cuentan con más de 41,881 visualizaciones, constituyéndose como un apoyo significativo para la consolidación de una comunidad virtual en torno al proyecto, lo que favoreció una excelente respuesta a la oferta formativa que se promovió para los docentes.

