



5

Informe del Programa Anual de Trabajo 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.



**Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior**

Informe de Actividades

2022

Secretaría General Ejecutiva



Dr. Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo

Mtro. José Aguirre Vázquez
Director General de Planeación y Desarrollo

Mtro. Jesús López Macedo
Director General Académico

Dra. Yolanda Legorreta Carranza
Directora General de Asuntos Jurídicos

Lic. Fernando Ribé Varela
Director General de Administración

Lic. Héctor Bernal Santoyo
Titular de la Unidad de Proyectos Especiales

Lic. José Luis Cuevas Nava
Director de Órganos Colegiados

Presentación

En atención a lo dispuesto en el Artículo Trigésimo Tercero, fracción VII del Estatuto de nuestra Asociación, la Secretaría General Ejecutiva somete a la consideración del Consejo Nacional el informe de las actividades realizadas durante el periodo Enero - Diciembre de 2022.

El informe de actividades, además de atender una responsabilidad legal, representa un ejercicio de transparencia y de rendición de cuentas frente a las instituciones asociadas.

A continuación, se presenta un balance general de los avances logrados en los proyectos que integraron el Programa Anual de Trabajo 2022 y los proyectos emergentes desarrollados durante el año, cuyos resultados fueron reportados por cada una de las unidades responsables de la Secretaría General Ejecutiva.

Este documento atiende la estructura con la que se formuló el Programa, organizado en torno a los siguientes objetivos estratégicos:

- I. Atender a las instituciones asociadas para fomentar su desarrollo.
- II. Impulsar la colaboración y la vinculación en los ámbitos regional, nacional e internacional.
- III. Generar y aplicar conocimiento para integrar y fortalecer el sistema de educación superior.
- IV. Fortalecer las capacidades de la Secretaría General Ejecutiva para mejorar su efectividad.

Dr. Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo

Coordinación de órganos colegiados de la ANUIES

Dirección de Órganos Colegiados

Objetivo: Coordinar el funcionamiento de los órganos colegiados, dar seguimiento a sus acuerdos y difundirlos.

Metas y logros alcanzados:

Organizar 12 reuniones ordinarias distribuidas entre Asamblea General (2), Consejo Nacional (4), CUPIA (2), CUPRIA (2), CITIA (2) y colaboración para organizar 12 sesiones de los Consejos Regionales.

Con base en el calendario de sesiones ordinarias aprobado por el Consejo Nacional para 2022, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES organizó las 12 sesiones ordinarias de los órganos colegiados nacionales, tanto en modalidad virtual como mixta.

Durante el año se realizaron dos reuniones de la Asamblea General, cuatro del Consejo Nacional y seis de los Consejos Especiales (CUPIA, CUPRIA y CITIA). Igualmente se acompañó a los Consejos Regionales en la realización de las 11 reuniones realizadas durante el año. Los temas y acuerdos de la agenda tratados en las sesiones diferentes sesiones de los mencionados Órganos Colegiados fueron de trascendencia en diversos ámbitos para la vida académica y de gestión de las casas de estudio afiliadas a la ANUIES.

Entre los temas y acuerdos abordados en Asamblea General destacan los avances en el diseño e implementación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior. Se dio por recibido el informe de la *Encuesta nacional COVID-19. La comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria*. Se aprobó la creación de la Editorial Interuniversitaria Mexicana y el proyecto: Diagnóstico de la contribución de las y los profesores de tiempo parcial a la formación profesional de los estudiantes y sus condiciones académicas y laborales. Se autorizó la propuesta, organización, difusión y realización de la VIII Conferencia Internacional ANUIES 2022: Autonomía y responsabilidad en la comunidad educativa en Educación Superior, en la que se programaron conferencias y talleres para la comunidad de este nivel educativo a nivel nacional. Se aprobó, por unanimidad la Declaración de Tlaxcala Hacia una cultura de paz, derechos humanos, inclusión y no violencia contra las mujeres en las universidades e instituciones de educación superior y se exhortó a las casas de estudio afiliadas a promover acciones que fomenten el cumplimiento de sus objetivos, así como difundirla ampliamente por los medios de comunicación a su alcance. Se firmó el Convenio SCJN-ANUIES, por parte de la Coordinación de Compilación y Sistematización de Tesis de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y se expuso la Primera acción de difusión de la declaratoria: Una cultura de paz y de derechos humanos en las Instituciones de Educación Superior ANUIES.

Se recibió el Informe de Actividades 2022 del Consejo Nacional, así como la presentación de la gestión del presupuesto 2023 ante la Cámara de Diputados y se acordó publicar un pronunciamiento sobre la necesidad de ampliar el presupuesto para la educación superior con la intención de que las casas de estudio puedan cumplir cabalmente con la misión que la sociedad les ha encomendado. Se recibieron los resultados del Diagnóstico institucional

para detectar buenas prácticas en materia de derechos humanos y gestión de las violencias en los contextos universitarios. Finalmente, se ratificó la aprobación de la Convocatoria del proceso de elección del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES para el periodo 2023-2027.

Durante las cuatro sesiones ordinarias del Consejo Nacional, se abordaron los siguientes temas: el Programa de trabajo 2022, así como el Informe de Actividades 2021 de los Consejos Regionales; el Informe del ejercicio presupuestal y los estados financieros 2021 de la Secretaría General Ejecutiva, y el Proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos 2022. Adicional a ello, el análisis del presupuesto 2023 para educación superior con base en los pre-criterios de política económica de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

Se planteó la reflexión sobre el tema: Los retos para la Educación Superior y análisis del deterioro del presupuesto federal y se tomó el acuerdo de solicitar a la Secretaría General Ejecutiva de la Asociación que, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, realice la gestión necesaria para exponer dicho tema ante la Secretaría de Gobernación y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como a la Junta de Coordinación Política y las Comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación de la Cámara de Diputados.

Se expusieron los proyectos prioritarios 2022 de las Redes Nacionales de la ANUIES, que se dieron por recibidos:

- Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género (RENIES Igualdad).
- Red Nacional de Educación Media Superior (RNEMS).
- Red Nacional para el Monitoreo de Reservas de Agua en México (REDMORA).

También se aprobó la creación de la Red Nacional por una Cultura de Responsabilidad Social en las Instituciones de Educación Superior y la Red Nacional para la Consolidación del Estado de Derecho y el Sistema de Justicia Penal, que surge por la necesidad de abordar problemas económicos, sociales, políticos y culturales que inciden directamente en la impartición de justicia.

Se aprobó la creación de la Editorial Interuniversitaria Mexicana para fortalecer los procesos editoriales de las instituciones de educación superior como son: la dictaminación de textos, la disminución de los costos de producción y el aprovechamiento de una infraestructura común para comercializar las publicaciones.

Se dio a conocer el Informe de los resultados de la *Encuesta Nacional COVID-19. La comunidad estudiantil ante la emergencia sanitaria*, que se aplicó a estudiantes, el proyecto: Diagnóstico de la contribución de las y los profesores de tiempo parcial a la formación profesional de los estudiantes y sus condiciones académicas y laborales, y se exhortó a las instituciones de educación superior a sumarse a este esfuerzo.

Fue presentada la oferta del Centro de Documentación, Investigación y Prospectiva para la Seguridad, Justicia y Paz; entre los cursos se habló sobre el Diplomado en proceso penal acusatorio e Instrumentos diagnósticos que sirve para detectar buenas prácticas en materia

de derechos humanos y gestión de las violencias en los contextos universitarios y el curso virtual sobre Derechos Humanos, basado en la Declaración de Tlaxcala y organizado por la ANUIES, la FESE, la Universidad Autónoma de Tlaxcala y Santander Universidades.

Se expuso el Plan de Acción para la Transformación Educativa en Salud, se informó sobre el nuevo reglamento del Sistema Nacional de Investigadores y se firmó un convenio entre la ANUIES y el INAPAM.

Se acordó que el Consejo Nacional de la ANUIES, a través de la Secretaría General Ejecutiva y en colaboración con la Secretaría de Educación Pública, hará la gestión pertinente para solicitar que la Suprema Corte de Justicia de la Nación ejerza su facultad de atracción respecto a los amparos que se han interpuesto sobre la gratuidad de la educación superior que afectan a varias casas de estudio y que podrían tener impactos negativos en las instituciones públicas del país. Por último, se dio a conocer el Avance de la Encuesta Nacional para conocer la situación académica y laboral del personal docente contratado por asignatura.

En lo que se refiere a los acuerdos realizados en las sesiones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), durante las dos sesiones ordinarias realizadas en 2022, se presentó el Programa de fortalecimiento de la educación dual en las universidades tecnológicas y se solicitó a la Secretaría General Ejecutiva que, en colaboración con la SEP y en el marco del CONACES, se realicen las acciones correspondientes para revalorar al Técnico Superior Universitario.

Se recibió el documento: Acciones cimentadas en el conocimiento; transformación de la educación superior para la sustentabilidad global; el Programa de Intercambio Latinoamericano de la ANUIES; se expuso la importancia de incluir la asignatura de derecho agrario en los planes y programas de estudio de las licenciaturas de derecho; y la oferta educativa del Campus Virtual de la ANUIES y se expuso el tema: El futuro de las universidades en México, por parte de la Dirección General de Universia México.

Se firmó el convenio de colaboración entre la Procuraduría Agraria y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior. Se expuso el nuevo Marco Curricular Común de la Educación Media Superior y se sugirió que las universidades públicas autónomas que imparten este nivel educativo lo adopten, si sus órganos de gobierno así lo deciden.

Se dio por recibida la Presentación de la Propuesta 2023 para el cierre de brechas presupuestales y el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023.

Se expuso la labor de las Universidades en la implementación de la nueva agenda urbana de ONU-Hábitat para lograr ciudades sustentables y se difundió un pronunciamiento en nombre del CUPIA en favor del medio ambiente. Asimismo, la Declaración de Guadalajara por el Medio Ambiente, en la que se aborda la función de las universidades e instituciones de educación superior ante el cambio climático y la pérdida de biodiversidad, de igual forma se exhortó a las casas de estudio afiliadas a la Asociación a promover acciones que fomenten el cumplimiento de sus objetivos.

Por último, se expuso el Reconocimiento Normativo de las Defensorías de los Derechos humanos en el ámbito de las instituciones de educación superior por parte de la Presidencia de la Red de Organismos Defensores de Derechos Universitarios de México.

Por otra parte, respecto a los acuerdos establecidos en las sesiones del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA) durante las dos sesiones ordinarias realizadas en el presente año, se presentaron diversos temas tales como: La responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior en un contexto de paz y violencia, se habló sobre la importancia de incluir en los planes y programas de estudio la educación para la paz. Se expuso el Plan de cultura de paz de la ANUIES, en el que se destacan tres ejes estratégicos de trabajo: la construcción de una cultura de paz, seguridad pública y justicia. Estos integran líneas transversales relativas a la no discriminación, igualdad de género y derechos humanos.

Se habló sobre la experiencia sobre la contribución social de las Instituciones de Educación Superior desde los Objetivos del Desarrollo Sostenible, y sobre el Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA) virtual, en el que existe colaboración de la ANUIES con la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y el Consejo Interuniversitario Nacional de Argentina (CIN), para promover el intercambio internacional de estudiantes de licenciatura y posgrado.

Por parte de Universia, se presentó el libro El futuro de las universidades, edición México, que es una publicación realizada por la ANUIES en colaboración con la UNAM, el Tecnológico de Monterrey, la FIMPES, el Innovative Futures Institute y Santander Universidades. Dicha edición reunió a 40 líderes de opinión en el tema de la educación superior para hacer una reflexión profunda sobre el rol de las universidades mexicanas con miras a 2040.

Se expusieron los temas: Diversidad e interculturalidad en la universidad del Siglo XXI: algunos logros y muchos retos; las Universidades mexicanas ante los desafíos de la niñez y la adolescencia abandonada en situación de marginalidad. Un problema emergente, y el documento Acciones cimentadas en el conocimiento: Transformación de la educación superior para la sustentabilidad global.

Se expresó la oferta educativa del Centro de Documentación, Investigación y Prospectiva para la Seguridad, Justicia y Paz; así como los cursos virtuales que promueve la ANUIES, en colaboración con la Fundación Educación Superior Empresa (FESE) y Santander Universidades.

Por último, se solicitó que la Dirección General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP fortalezca los procedimientos que permitan obtener respuesta a la gestión de los RVOE y a la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial de dicha Secretaría que apremie la operación del servicio social, titulación y certificación de los egresados.

Respecto de los acuerdos del Consejo de Institutos Tecnológicos e Instituciones Afines (CITIA), se dio por recibido el Informe sobre el regreso a las actividades presenciales: Retos y fortalezas, donde se destacó que todas las instituciones miembros del CITIA se encuentran realizando actividades académicas de forma presencial y que han trabajado para que el

estudiantado se sienta tranquilo y seguro en las instalaciones para desarrollar sus actividades presenciales. También se informó sobre la oportuna la combinación del uso de las plataformas educativas con las actividades presenciales con el fin de recuperar el nivel académico y mejorar la calidad de los servicios.

Se informó sobre InnovaTecNM 2022: Primera Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación, evento nacional que se llevó a cabo en Durango, en el que se muestra el compromiso por el Tecnólogo Nacional de México por desarrollar estrategias que impulsen la competitividad y la innovación. También, el Informe de avance del Modelo Académico del TecNM 2022, el cual está basado en los principios de la filosofía de la Tercera Misión de la Educación Superior y de la industria 4.0, así como en los principios educativos, normativos y socioeconómicos y se desarrolla en seis ejes estratégicos: Normatividad académica, Inclusión y equidad, Fortalecimiento del profesorado, Investigación, innovación y emprendimiento y Académico (múltiples entornos de aprendizaje).

Se dieron a conocer los avances de los proyectos que se realizan en el marco del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES). Dichos avances se agruparon en cinco ejes:

- I. Gubernamentalidad del sistema de educación superior que integra los proyectos:
 - A) Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.
 - B) Programa Nacional de Educación Superior.
 - C) Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
 - D) Instalación del Espacio de deliberación de las COEPES.

- II. Mejora continua integral incluye de los proyectos:
 - A) Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos.
 - B) Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
 - C) Sistema Integrado de Información de la Educación Superior.

- III. Ampliación de la oferta integra los proyectos:
 - A) Programa de ampliación de la oferta de Educación Superior.
 - B) Registro Nacional de Opciones para Educación Superior.

- IV. Responsabilidad social incluye el proyecto: Plan de acción para la igualdad de género y prevención de todos los tipos de violencia.
 - A) Plan de acción para la igualdad de género y prevención de todos los tipos de violencia.

- V. Certeza presupuestal consta del proyecto: Nuevo Modelo y Política de Financiamiento.
 - A) Nuevo Modelo y Política de Financiamiento.

Se presentó el documento: Acciones cimentadas en el conocimiento: Transformación de la educación superior para la sustentabilidad global, elaborado por un grupo independiente conformado por 14 expertos de diferentes universidades del mundo que convocó la UNESCO con miras a la Conferencia Mundial de Educación Superior.

Se mostró el Plan de Cultura de Paz para los Institutos Tecnológicos de la ANUIES y se destacó que dicho Plan se ha constituido como un referente importante para el desarrollo de acciones institucionales que se adhieren a este propósito como es el caso de los institutos tecnológicos en tres ejes estratégicos de trabajo: la construcción de una cultura de paz, seguridad pública y justicia; todos ellos con líneas transversales relativas a la igualdad y no discriminación, igualdad de género y derechos humanos.

Por último, se explicó el proyecto del corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec: Programa de formación de jóvenes extensionistas para la soberanía alimentaria y Seminario de iniciativas de turismo comunitario en el marco del Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec.



Análisis del marco normativo para la educación superior

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo: Analizar la pertinencia de la normatividad vigente y, en su caso, proponer las reformas a los ordenamientos jurídicos que las requieran.

Metas y logros alcanzados:

- ***Analizar los proyectos y reformas a la Constitución, a las leyes y otras disposiciones del orden federal que impacten en la educación superior.***

Análisis a la iniciativa de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación presentada por el Ejecutivo Federal.

Participación permanente en la Comisión Técnica Consultiva de Derecho, coordinada por la Dirección General de Profesiones de la SEP, en la cual se está elaborando un Proyecto de “Ley General relativa al Ejercicio de las Profesiones”.

- ***Realizar, al menos, una reunión anual de abogados generales de las instituciones asociadas para tratar temas coyunturales.***

Se realizaron tres reuniones virtuales con rectores y abogados generales de diversas IES para analizar la problemática derivada de los juicios de amparo que han interpuesto estudiantes en contra del cobro de cuotas por inscripción y reinscripción.

Desarrollo de un modelo y herramienta para la simulación de escenario de ampliación de la oferta educativa en la educación superior

Dirección de Información y Análisis

Objetivo: Proporcionar a las entidades federativas y a las instituciones de educación superior un modelo de ampliación de la cobertura y su respectivo módulo de consulta para apoyar la toma de decisiones y la planeación de la educación superior.

Metas y logros alcanzados:

Se actualizó el algoritmo de ampliación de la cobertura desarrollado por la ANUIES y se mejoró su capacidad para elaborar distintos escenarios de proyección de crecimiento de la matrícula al 2030 para las 32 entidades federativas. Este modelo será utilizado como parte de las estrategias que darán cumplimiento al objetivo 1 del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES): “Ampliar la cobertura con equidad para hacer efectivo el derecho humano a la educación superior”, con lo que se busca que, en coordinación con las COEPES y las autoridades educativas de cada entidad federativa, se tracen las acciones específicas para ampliar la eficiencia terminal de educación media superior y la absorción a educación superior, así como disminuir la deserción en educación superior y de esta manera establecer las metas estatales y nacional rumbo al 2024 y al 2030, fortaleciendo así la planeación de la educación superior.



Brindar asesoría jurídica a las instituciones asociadas

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo: Brindar asesoría legal y normativa a las instituciones asociadas.

Metas y logros alcanzados:

- **Asegurar que en la suscripción de contratos y convenios se establezcan las condiciones y compromisos más favorables para la ANUIES.**

Se destaca la elaboración y/o revisión de los siguientes convenios:

- Elaboración del proyecto de Convenio Marco entre la ANUIES y la Asociación de Universidades del Perú (ASUP).
- Elaboración del proyecto de Convenio Marco de Colaboración con la Suprema Corte de Justicia de la Nación.
- Revisión del proyecto de Convenio de Cooperación con la US México Foundation (USMF).

- Revisión del proyecto de Convenio de Colaboración relacionado con el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES).
- Revisión del proyecto de Convenio de Colaboración con el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM).
- Revisión del proyecto de Convenio con el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO).
- Revisión de los proyectos de Convenio y Convocatoria del Programa BRAMEX (Brasil-México).
- Elaboración del proyecto de Convenio Modificadorio del Convenio de Colaboración celebrado entre la ANUIES y la empresa SCITUM S.A. de C.V., el cual tiene por objeto promover la investigación tecnológica, implementar acciones que faciliten la identificación de ciber-amenazas, así como coadyuvar en la prevención y respuesta ante ciberataques.
- Revisión del proyecto de Convenio de Colaboración con la UNAM respecto a la Revista de la Educación Superior.
- Revisión del proyecto de Convenio de Extinción Total de Fideicomiso con BBVA, el cual tenía por objeto obtener recursos para seleccionar a los alumnos que se incorporaban a instituciones del Sector Salud y vigilar y aplicar los fondos destinados a dichos fines.
- Elaboración del Convenio de Colaboración con el Sistema Nacional de Educación a Distancia, A.C. (SINED).
- Elaboración del Convenio de Colaboración con SAMSUNG ELECTRONICS con objeto de implementar y desarrollar programas de carácter tecnológico, científico, académico y de emprendimiento social, firmado en Corea del Sur durante la Primera Cumbre de Rectores México-Corea.
- Revisión del proyecto del Convenio General de Colaboración y Anexo relativos al grupo de trabajo especializado en ciberseguridad, denominado ORANGE HAT.
- Revisión del proyecto de Segundo Anexo Técnico derivado del Convenio de Colaboración con la Unidad de Inteligencia Financiera.
- Elaboración del proyecto de Convenio con la UNACAR, relacionado con la implementación de la Firma Electrónica Avanzada en la ANUIES.
- Elaboración y revisión del proyecto de Convenio Marco de Colaboración con la Procuraduría Agraria.

Revisión de los contratos suscritos por la ANUIES.

Durante 2022 se revisaron, elaboraron y validaron aproximadamente 415 proyectos de contratos relacionados con:

- Impartición de diplomados y cursos de formación continua.
- Prestación de servicios (incluyendo servicios profesionales).
- Producción editorial.
- Uso de instalaciones para eventos académicos y culturales.
- Patrocinio publicitario para el evento anual denominado “Encuentro ANUIES-TIC”.

▪ **Atender las solicitudes de asesoría y consulta de las instituciones y de las diversas áreas de la Secretaría General Ejecutiva.**

Atención a las solicitudes de asesoría o consulta de las de las instituciones de educación superior asociadas:

- Análisis sobre la procedencia y resolución de los juicios de amparo que han interpuesto estudiantes de diversas universidades en contra del cobro de cuotas por inscripción y reinscripción, a partir de la reforma al artículo 3° de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Solicitud al Presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación para ejercer su facultad de atracción con respecto a los juicios de amparo que han interpuesto estudiantes de diversas universidades en contra del cobro de cuotas por inscripción y reinscripción.
- Análisis de la iniciativa presentada por el Presidente de la Comisión de Derechos Humanos y Asuntos de Familia de la LXIV Legislatura del H. Congreso del Estado de Campeche, que reforma la fracción I del artículo 31 de la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma del Carmen. Derivado de dicho análisis, se propusieron algunas alternativas al Rector de esa Universidad para dar respuesta al Congreso y salvaguardar la autonomía universitaria.
- Asesoría a las IES asociadas e intermediación ante el Instituto Nacional de Migración para atender casos específicos de alumnos de instituciones extranjeras en programas de movilidad.
- Análisis relacionado sobre la eventual auditoría a los recursos propios de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, por parte de la Secretaría de la Función Pública.
- Análisis sobre la sustitución del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) por el Sistema Nacional de Posgrados (SNP).
- Intermediación ante la Directora General del CONACYT, con respecto a la participación de universidades mexicanas en la Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN) y al apoyo que otorga el CONACYT.
- Intermediación ante la Directora General del CONACYT, con respecto a la inconformidad de los integrantes de la Red de Colaboración de Posgrado e Investigación del Consejo Regional Sur-Sureste, toda vez que los programas educativos de posgrado que cobran cuotas de inscripción, colegiatura o relacionados, no serán considerados para el otorgamiento de becas.
- Apoyo al Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL) para satisfacer algunos requerimientos por parte del Sistema de Administración Tributaria, respecto a las obligaciones para las personas morales, fideicomisos y otras figuras jurídicas, a fin de “identificar, verificar y validar al beneficiario controlador”.

- **Brindar, de manera permanente, asesoría en la revisión de proyectos normativos de las instituciones de educación superior asociadas e impartir talleres de técnica legislativa universitaria.**

Se realizó un diagnóstico a la Ley de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. Derivado de dicho diagnóstico, se impartió un taller de técnica legislativa y se asistió a la Universidad en tres ocasiones para revisar y elaborar diversos reglamentos.

- Proyecto de Estatuto Orgánico.
- Proyecto de Reglamento de Funcionamiento del Consejo Universitario y de los Consejos de Unidad Académica.
- Proyecto de Reglamento de Elección de Autoridades Personales Universitarias.
- Proyecto de Reglamento de Ingreso, Permanencia y Promoción del Personal Académico.
- Proyecto de Reglamento de Estudios de Posgrado.
- Proyecto de Reglamento de Servicio Social.
- Proyecto de Reglamento de Alumnos de la Modalidad Escolarizada.
- Proyecto de Reglamento de Alumnos de las Modalidades Alternativas No Escolarizada y Mixta.

Se realizó un diagnóstico a la Ley Orgánica y al Estatuto General de la Universidad Autónoma del Carmen. Derivado de dicho diagnóstico, se impartió el Curso-Taller “Técnica legislativa aplicada a la elaboración o modificación de documentos normativos universitarios”.

Se elaboró un análisis sobre la “Propuesta de nueva Ley Orgánica de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas”.

Se impartió el Taller “Técnica legislativa aplicada a la elaboración o modificación de documentos normativos universitarios” en la Universidad Autónoma de Nayarit.



Diseño y coordinación de la Conferencia Internacional ANUIES 2022

Dirección General Académica

Objetivo: Ofrecer a los titulares, funcionarios y académicos de las instituciones de educación superior participantes un panorama sobre las tendencias de la educación superior.

Metas y logros alcanzados:

Definir la imagen y el programa de la Conferencia Internacional ANUIES 2022 en conjunto con la institución sede durante el segundo trimestre.

En conjunto con la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se acordó llevar a cabo la Conferencia Internacional ANUIES 2022 los días 10 y 11 de noviembre, en modalidad

presencial, bajo la temática “Autonomía y responsabilidad social en las instituciones de educación superior”.

El Comité Organizador definió la estructura del programa académico, las temáticas de las sesiones, los conferencistas invitados y la imagen de la conferencia.

Documentar el desarrollo de la Conferencia Internacional ANUIES 2022.

Se contó exitosamente con la participación de los conferencistas magistrales y panelistas invitados a la Conferencia Internacional.

Llevar a cabo las gestiones para asegurar la participación de conferencistas y asistentes.

Se cuenta con la memoria fotográfica y de video de todas las actividades que integraron el programa académico.

Los días 10 y 11 de noviembre se realizó la Conferencia Internacional ANUIES 2022 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, bajo la temática autonomía y responsabilidad social en las instituciones de educación superior. Participaron más de 200 titulares y representantes de las IES asociadas, funcionarios, docentes e investigadores, especialistas en educación superior mexicanos y del extranjero, autoridades nacionales, representantes de organismos internacionales y público general.

El programa académico incluyó una conferencia sobre la cooperación iberoamericana a partir de la Conferencia Mundial de Educación Superior a cargo del Dr. Félix García Lausín, y un panel de rectores sobre su visión de la autonomía y la responsabilidad social en las IES. Adicionalmente, se presentó el libro el futuro de las universidades: edición México, iniciativa de la University Industry Innovation Network y el Innovative Futures Institute en colaboración con Santander Universidades, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Tecnológico de Monterrey, la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES) y la ANUIES.

La Conferencia Internacional ANUIES 2022 se realizó en el marco de los eventos para celebrar el centenario de la autonomía universitaria de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.



Operación de la Dirección General Académica

Dirección General Académica

Objetivo: Asegurar la operación y el cumplimiento de los proyectos de la Dirección General Académica.

Metas y logros alcanzados

Fortalecer las alianzas de cooperación nacionales e internacionales de la ANUIES

Durante el año 2022 se colaboró activamente en los trabajos del Espacio Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES), el Consejo Universitario Iberoamericano (CUIB), el Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC), el Observatorio de Relaciones Unión Europea-América Latina (OBREAL), y el Foro Global de Asociaciones de Universidades, estableciendo diversas iniciativas de cooperación internacional y regional, así como la elaboración y el consenso de los documentos de posicionamiento regional presentados en la III Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO, celebrada en Barcelona, España, en mayo de 2022.

Respecto a la cooperación con organismos nacionales, se participó con la representación institucional en todas las reuniones de los consejos directivos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT); el Consejo Técnico del Conocimiento y la Innovación (COTECI); los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIIES); el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (CENEVAL); y el Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las personas Mexicanas en el Exterior (CIESDEMEX); además del acompañamiento a las universidades e instituciones de educación superior asociadas en sus actividades y proyectos académicos.



Impulso a la internacionalización integral de las instituciones de educación superior mexicanas

Dirección de Cooperación Internacional

Objetivo: Contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior mediante la inclusión de una dimensión global e intercultural, en los fines, funciones y estructuras de las instituciones de educación superior.

Metas y logros alcanzados:

Llevar a cabo actividades de apoyo a la internacionalización integral en beneficio de al menos el 60% de las instituciones de educación superior asociadas.

Del 29 de junio al 1° de julio se realizó la Primera Cumbre de Rectores México-Corea, en la Universidad de Hankuk de Estudios Extranjeros, ubicada en Seúl, en el marco de los festejos

por el 60 aniversario de relaciones diplomáticas entre ambos países. Los temas que se discutieron fueron: los avances tecnológicos y el rol de las universidades; y la promoción de intercambios internacionales entre nuestros países. Participaron titulares y representantes de 20 universidades e instituciones de educación superior mexicanas y 21 universidades coreanas, además de representantes de los ministerios de educación superior de ambos países.

Durante la visita se firmó un Convenio de colaboración entre la ANUIES y SAMSUNG para diseñar e implementar planes, proyectos, programas, estrategias y acciones de carácter tecnológico, científico, académico y de emprendimiento social en favor de la educación superior de México.

La ANUIES en conjunto con la Universidad Veracruzana y la Universidad Católica de Colombia impartió un taller de capacitación sobre internacionalización del currículum, con el propósito de sensibilizar y capacitar a gestores universitarios en el diseño y operación de un programa para el aprendizaje colaborativo internacional en línea, COIL por sus siglas en inglés, desde la perspectiva de las políticas institucionales de internacionalización de las IES y con enfoque en el proceso de internacionalización del currículum.

El taller se llevó a cabo en modalidad virtual, con una metodología teórico-práctica que implicó la utilización de plataformas digitales y la interactividad de los participantes, así como el trabajo en equipo. Se realizaron dos sesiones sincrónicas de 3 horas cada una, el 20 de septiembre y el 4 de octubre; y tres sesiones asincrónicas. Participaron 30 funcionarios de instituciones de educación superior asociadas al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA).

Se puso en operación la segunda edición del Programa de Movilidades entre México y Cuba por medio del cual 17 estudiantes de doctorado y profesores cubanos realizaron una estancia de investigación de tres meses en instituciones asociadas a la ANUIES. Todos los participantes recibieron una beca que cubrió el boleto aéreo de La Habana a la ciudad de destino en México; el seguro para casos de accidentes, asistencia sanitaria y repatriación; y una dotación mensual para sufragar los gastos de alojamiento y manutención durante el periodo de la estancia.

El 6 y 7 de octubre se realizó la V Cumbre de Rectores México-Japón en la Universidad de Sofía, ubicada en Tokio, bajo la temática “Riesgos Globales y Universidades”. Participaron más de 30 universidades e instituciones de educación superior de Japón y México. La Cumbre fomentó el intercambio de información a través de cuatro sesiones académicas enfocadas al cambio climático y la sustentabilidad; los retos de la desigualdad social; el futuro de la movilidad académica; y el futuro de la colaboración científica entre México y Japón. Al finalizar el evento, los participantes acordaron impulsar esquemas de cooperación académica innovadores, que permitan fortalecer la colaboración entre las IES de ambos países, atendiendo a los intereses de su comunidad estudiantil y académica.

Se publicaron las convocatorias 2022-2 y 2023-1 del PILA en sus modalidades presencial y virtual. Este año se sumó Paraguay al programa y se abrió la participación en ambas modalidades a todas las IES asociadas a la Asociación Brasileña de los Decanos de las Universidades Estatales y Municipales (ABRUEM), el Consejo Nacional de Universidades de Nicaragua (CNU), el Consejo de Rectores de las Universidades Chilenas (CRUCH), el

Ministerio de Educación Superior de la República de Cuba (MES), y la Asociación de Universidades Públicas del Paraguay (AUPP). Actualmente participan en el PILA 255 universidades e instituciones de educación Superior de nueve países.

Respecto al Programa ECOS, se aprobaron 10 proyectos de investigación conjunta entre México y Francia en el marco de la Convocatoria 2021, y se publicó la Convocatoria 2022 que recibió 42 propuestas a concurso. Los resultados se darán a conocer durante el primer trimestre de 2023.

Mantener actualizado el repositorio digital de las oportunidades de cooperación de la ANUIES y las instituciones de educación superior asociadas.

En noviembre de 2022 se actualizó la base de datos del Repositorio digital para la internacionalización de la educación superior a partir de la información proporcionada por las IES asociadas.

En términos de internacionalización, durante el año 2022 se retomaron algunos proyectos que habían sido diferidos durante la emergencia sanitaria con el propósito de integrar una dimensión internacional, global e intercultural en los fines, funciones y estructuras de las instituciones educativas, abriendo espacios de alta calidad a nuestros estudiantes y académicos para participar en contextos globales con sólidos programas de intercambio académico, cultural, científico y tecnológico, así como la diversificación de nuestros socios internacionales.

La agenda internacional incluyó la celebración de encuentros de rectores con la República de Corea, Japón y Brasil; la participación en conferencias y seminarios relacionados con la educación superior; el desarrollo de programas de movilidad académica; la publicación de convocatorias de becas; el diseño y puesta en operación del taller de capacitación sobre internacionalización del currículum, en alianza con OBREAL Global y su capítulo Sudamericano, la Universidad Veracruzana y la Universidad Católica de Colombia, dirigido a las universidades asociadas al Consejo Superior Universitario Centroamericano (CSUCA); la actualización del repositorio digital para la internacionalización de la educación superior en México con el registro unificado de los convenios existentes entre las IES nacionales y extranjeras; la actualización de la guía del sistema de educación superior para embajadas y consulados; la puesta en marcha de la segunda edición del Programa de Movilidades entre México y Cuba; y el acompañamiento a las universidades e instituciones de educación superior asociadas en sus actividades y proyectos internacionales.

Respecto al Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA), durante el año 2022 se ofertaron 6,969 asignaturas para intercambio virtual de todas las áreas del conocimiento y se reactivó la modalidad presencial con una oferta de 324 becas para estudiantes y 188 becas para académicos, investigadores y gestores. Las becas incluyeron la condonación de las cuotas de inscripción de los estudiantes, y el pago del hospedaje y la alimentación durante el periodo de la estancia para todas las modalidades de intercambio. Actualmente participan en el PILA 255 instituciones de educación superior de nueve países.



Fortalecimiento y consolidación de la vinculación, cooperación académica, ciencia, tecnología e innovación de las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES

Dirección de Cooperación Académica

Objetivo: Fortalecer y consolidar la vinculación entre las instituciones asociadas y organizaciones académicas, científicas y técnicas, a través de la instrumentación de mecanismos de cooperación.

Metas y logros alcanzados:

Fomentar el intercambio de experiencias, mejores prácticas y modelos de vinculación a nivel nacional e internacional.

Encuentro de responsables de vinculación. Con fecha 23 de noviembre, se llevó a cabo en línea el Encuentro Nacional de Vinculación 2022: “Perspectiva de la Vinculación al 2030”, con la participación del Director General Académico de la ANUIES y los 5 Coordinadores Regionales de Vinculación de esta Asociación. Se tuvo la participación de 1 conferencista magistral internacional, la Dra. Victoria Galán Muros con la ponencia “Vinculación Universitaria para el Desarrollo Sostenible” y el desarrollo de 2 paneles con la participación de 9 expertos en materia de vinculación de Universidades afiliadas a la ANUIES, así como, la representación de la Secretaría de Educación Pública. El primer panel se denominó “La Perspectiva de la Vinculación al 2030” y el segundo “Modelos Exitosos de Vinculación”, en los cuales participaron las siguientes IES: El Colegio de la Frontera Sur, Universidad de Guanajuato, Universidad de Colima, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Autónoma de Yucatán, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Occidente. Y se logró la asistencia de más de 100 IES afiliadas y más de 350 responsables de vinculación y de sus áreas de trabajo.

Intercambio de buenas prácticas con la Red de Extensión de ASCUN. Como resultado de acuerdos de colaboración entre la Red de Extensión de la Asociación Colombiana de Universidades (ASCUN) y la ANUIES, se logró la Integración de la Publicación “La Extensión/Vinculación Colombo Mexicana”, para la cual se elaboró la presentación, introducción y la compilación; y se llevó a cabo la revisión de 12 artículos de buenas prácticas: 6 artículos por parte de universidades colombianas y 6 artículos de universidades mexicanas. La publicación que se tiene prevista sea de manera electrónica, se encuentra en revisión editorial para su próxima publicación.

Foros de intercambio de buenas prácticas de servicio social. Se realizó un análisis de buenas prácticas de las seis redes regionales de servicio social, información que permitió la participación en el 9° Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social-CRAM-ANUIES. Décimo aniversario, a través del Panel “Hacia Innovadoras formas de Servicio Social”, con una asistencia de más de 1000 personas, además se elaboró el artículo: La ANUIES, ante la Innovación del Servicio Social en México para la integración de la Memoria digital de este evento académico. También se participó en el 6° Foro de Servicio Social, Prácticas y Residencias Profesionales de la Región Centro Sur, “Perspectivas del Servicio Social, Prácticas y Residencias Profesionales frente a los retos sociales”, con la ponencia denominada “Repensar el Futuro del Servicio Social de la Red Centro Sur”, cuya asistencia

fue de 350 personas, con esto se logra intercambiar las buenas prácticas en materia de servicio social.

Brindar apoyo en los Consejos Regionales en actividades de vinculación y servicio social

En servicio social. Programa de Fomento a la Economía Solidaria para el Desarrollo Comunitario Local. Durante el ejercicio 2022 se logró la participación de 20 IES y 85 participantes en el Curso a distancia denominado “Emprendimiento Social e Innovación Frugal”, bajo la coordinación de la Universidad Veracruzana. Cabe señalar que, con la finalidad de impulsar la actualización en la materia, se gestionó ante el Instituto Nacional de Empresas en Solidaridad (INAES) la puesta en marcha del Curso en línea “La Economía Social en Tiempos de Cambio”, donde se tuvo una participación de 624 personas en su 1ª. generación con la representación de 9 IES; y para la 2ª. generación de este Curso, se contó con 583 participantes.

Durante el mes de octubre se logró realizar en línea el Conversatorio de Buenas Prácticas de Economía Social y Solidaria en Instituciones de Educación Superior, con la participación de más de 350 asistentes y de especialistas de la Secretaría de Educación Pública, Universidades de Guanajuato, Autónoma Metropolitana Unidades Xochimilco e Iztapalapa, Autónoma del Estado de Hidalgo e Iberoamericana - Plantel Puebla.

Por último, en el mes de diciembre se logró la promoción y puesta en marcha del curso RAICEES, en coordinación con INAES, donde se tuvo un registro de 128 participantes de las IES.

Programa de servicio social en atención al rezago académico. Con el propósito de fortalecer el Programa de Prevención al Rezago Educativo en los niveles de Educación Básica y Media Superior y Superior, a través del Servicio Social y otras modalidades formativas, en alianza con Centros de Integración Juvenil (CIJ) y la Universidad de Guanajuato, se logró concretar los resultados de la gestión y operación de la prueba piloto del Curso en línea Habilidades Socioemocionales, dirigido a jóvenes universitarios que participan como facilitadores del Programa y en apoyo a su formación profesional, con el propósito de que el Curso opere de manera formal en el año 2023.

Por ello, en el mes de octubre de 2022 se llevó a cabo la X Reunión Virtual del Programa, cuyo propósito fue la presentación del Curso, así como las aportaciones de recursos educativos y los resultados de las experiencias de las IES participantes. Se contó con la asistencia de 35 participantes, entre personal académico y administrativo, que participaron en el Curso en la modalidad presencial.

Premio a la Mejor Experiencia en Servicio Social “Dr. Ramón Villarreal 2022”. Esta actividad se realizó en colaboración con la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, donde se apoyó al proceso de revisión de la convocatoria y evaluación de propuestas del Premio. Asimismo, se convocó al alumnado y egresadas/os de la UAM-Xochimilco, que hubieran concluido la prestación de su servicio social para presentar experiencias significativas de servicio social, con el propósito de recuperar el legado institucional con énfasis en las actividades de investigación y servicio para la producción de conocimientos encaminados a la sociedad, así como, reconocer el compromiso de prestadores de servicio

social. Se recibieron 35 proyectos de 42 participantes para la organización de la evaluación, los cuales fueron evaluados por 17 especialistas, y donde fueron premiadas 11 mejores prácticas con 16 participantes, en tres modalidades de servicio social.

En vinculación. *Colaboración con las Redes Regionales de Vinculación.* Durante el año 2022, se otorgó apoyo y asesoría a las redes regionales de vinculación Centro-Sur, Centro-Occidente, Noreste, Noroeste y Sur-Sureste, en materia de emprendimiento, educación dual e información para la transición de cambio de coordinadores regionales de vinculación a fin de impulsar la continuidad de los trabajos de las redes. Asimismo, se tuvo participación en diversas reuniones de las Redes como son: en el mes de febrero en la XXVIII Reunión Ordinaria Virtual de la Red de Vinculación de la Región Centro-Sur de la ANUIES, en el mes de marzo a la Reunión de la Red de Vinculación de la Región Noreste, Sede Universidad Autónoma de Coahuila y en el mes de abril con la Red de Vinculación de la Región Noroeste.

También en el mes de marzo, se realizaron acciones de colaboración con la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de la ANUIES para la organización del 4° Foro de Vinculación Innovación y Transferencia de Tecnología en Formato Virtual con sede en la Universidad Autónoma de Querétaro. Se gestionó y logró la impartición de la conferencia magistral presentada por instituciones miembros de la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología, UNAM y la Universidad Autónoma de Nuevo León, teniendo como resultado de la promoción y difusión del Foro a las cinco redes regionales de vinculación de la ANUIES, la participación de más de 2000 asistentes de las instituciones educativas de 23 estados de la República Mexicana, de acuerdo a lo siguiente: Baja California, Baja California Sur, Sonora, Chihuahua, Nuevo León, San Luis Potosí, Guanajuato, Querétaro, Hidalgo, Colima, Estado de México, Ciudad de México, Tlaxcala, Morelos, Puebla, Guerrero, Veracruz, Chiapas, Campeche, Yucatán, Quintana Roo, Michoacán y Tamaulipas.

En los meses de mayo y junio, en colaboración con la Escuela Business School del Tecnológico de Monterrey de Guadalajara, se logró la impartición de cuatro talleres virtuales y gratuitos, sobre habilidades para la primera inmersión laboral en empresas globales y MIPYMES, beneficiando a 177 estudiantes y recién egresados de IES afiliadas a la ANUIES.

Se realizaron acciones de difusión a las 211 IES asociadas de la ANUIES de actividades de interés, entre las que se destacan: la Convocatoria Premio Santander X, México 2022; el Diplomado Virtual en Concientización para la Inclusión Laboral, impartido por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí en colaboración con la Secretaría del Trabajo y Previsión Social del Estado de San Luis Potosí, dirigido a Instituciones de Educación Superior, servidores públicos, Empresas, Organizaciones No Gubernamentales, Asociaciones Civiles, así como Instituciones del Sector Público y Privado, Instituciones; asimismo, la invitación para participar a convocatorias relativas a becas para capacitación de docentes y estudiantes, en materia de emprendedores, cursos de inglés, emprendimiento social en atención a la relación establecida con Santander y Ashoka, así como para la asistencia a congresos y eventos en materia de vinculación y emprendedores, exposiciones de empleabilidad y de tecnologías coordinados por la Embajada de Estados Unidos, Santander, las Universidades Autónoma de Ciudad Juárez y Autónoma del Estado de Hidalgo, Veracruzana; y de la Red OTT México.

Promover el desarrollo y la consolidación de redes de colaboración académica entre las instituciones asociadas, y organizaciones afines a la agenda de educación superior, ciencia, tecnología e innovación.

Participación en la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología. Se logró difundir a las IES asociadas el taller de buenas prácticas de gestión tecnológica y proyectos de desarrollo tecnológico impartido por la Red de Oficinas de Transferencia de Tecnología (REDOT).

Asimismo, se obtuvieron 50 becas para la asistencia en línea, de responsables de vinculación y estudiantes, al CONGRESO REDOTT MEXICO: “Colaboración y responsabilidad social para la innovación y el desarrollo de las economías”.

Participación en diversas redes a las cuales es invitada la Secretaría General Ejecutiva. Se ha participado exitosamente en las reuniones de trabajo en representación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES como son: Premio Nacional de Artes y Literatura 2022, Premio Nacional de Ciencias 2022, Tercer Comité Técnico Institucional de Becas 2022 de la UNAM, Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), Premio Nacional de Acción Voluntaria y Solidaria 2022, Comités de Educación Continua y Posgrado CPEC, de Enseñanza de Pregrado y Servicio Social CEPSS, de Evaluación, de Estudios de Necesidades de Formación de Recursos Humanos para la Salud de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud, Consejo Técnico del Conocimiento y la Innovación (COTECI) y Comisión Ejecutiva del Consorcio de Instituciones de Educación Superior para el Desarrollo Educativo de las Personas Mexicanas en el Extranjero.

En particular respecto del Premio Nacional Artes y Literatura y del Premio Nacional de Ciencias, se realizó la propuesta de jurados para la evaluación de las candidaturas donde se propusieron 27 especialistas en los campos de las artes y la literatura y 8 investigadores, respectivamente.

En el mes de marzo, se obtuvo la participación de ANUIES como co-convocante en las Jornadas de Redes de Jóvenes Científicos(as) de la Unión Europea, América Latina y el Caribe 2022 y se logró apoyar los trabajos para la organización y puesta en marcha del evento.

Se logró la gestión y formalización de convenio de colaboración ANUIES-CLACSO para apoyar los trabajos de organización, invitación de ponentes y puesta en marcha de la Conferencia de América Latina y el Caribe de CLACSO. Derivado de ello, se llevó a cabo este evento académico, en el mes de junio en la Facultad de Derecho de la UNAM.

Gestión de colaboración a través de convenio con la US-México Foundation y realización de sesión de capacitación y representantes de IES asociadas para el fortalecimiento en las relaciones México - Estados Unidos.



Diagnóstico y estrategias para impulsar el desarrollo académico de los profesores de asignatura de las instituciones de educación superior públicas (Etapa I: Aplicación de encuesta nacional)

Dirección de Información y Análisis

Objetivo: Contribuir a la mejora de la calidad de la educación superior mediante la propuesta de políticas de fortalecimiento a la carrera académica de los profesores de asignatura de las instituciones de educación superior públicas.

Metas y logros alcanzados:

Contar con un diagnóstico de necesidades y oportunidades de mejora del personal académico de asignatura.

La Secretaría de Educación Pública y la ANUIES iniciaron la elaboración de un estudio, apoyado en una encuesta de cobertura nacional, que permitirá diseñar estrategias y recomendaciones para que las autoridades e instituciones educativas fortalezcan la atención a este personal considerando las características y la diversidad de cada tipo de institución. Lo anterior en cumplimiento a lo dispuesto en los Artículos 10, 40 y 59 de la Ley General de Educación Superior, respecto a la formación, capacitación y revalorización del personal docente para la formación integral de las y los estudiantes.

La encuesta se aplicó entre el 31 de octubre y el 16 de diciembre de 2022, invitando a 802 instituciones públicas de educación superior de las cuales respondieron 576 IES (72% de respuesta) que concentran a 1,500 unidades académicas y a 152,257 docentes, con lo que se logró la representatividad de prácticamente todos los tipos de institución para la elaboración del reporte posterior que se publicará durante 2023.



Estrategias de atención a las comunidades educativas

Unidad de Proyectos Especiales

Objetivos específicos:

Ofertar servicios de formación, actualización y capacitación que dan respuesta a las necesidades de las figuras educativas.

Continuar la generación de recursos dirigidos a docentes, de tipo multiformato, oportunos y pertinentes, para mejorar la calidad de vida, a partir del eje básico de su bienestar, salud física y la gestión emocional, así como herramientas, didácticas y digitales, de apoyo, de actualización, formación y capacitación para fortalecer su práctica docente.

Metas y logros alcanzados:

Llevar a cabo los eventos académicos para la sensibilización, formación, difusión e investigación para la paz.

Para dar cumplimiento a esta meta, se llevaron a cabo **23** acciones de paz, con la participación de **23,082** asistentes.

1er. Trimestre	
Actividad	Las Cátedras de Paz, UNESCO.
Fecha	10 de febrero 22
Participantes	104 participantes en zoom. 1216 en página de la UAZ.
Actividad	Experiencia de Cátedras de Paz
Fecha	10 de marzo 22.
Participantes	132 participantes
Actividad	Experiencias de Paz en Guerrero y Colombia
Fecha	24 de marzo 22.
Participantes	159 participantes en zoom
Actividad	Seminario de Paz "La vía estética para la Paz: estrategias para México" Dr. Xicoténcatl Martínez Ruiz- UNAM Moderó: Rut Guadalupe Miramontes Cabrera UAZ
Fecha	16 de marzo 2022
Participantes	362
Actividad	Continuación del Seminario de Paz.
Fecha	16 de marzo 2022
Participantes	248 participantes en zoom.
Actividad	Meta 1: Seminario de Paz "Conciliación en la vida familiar-vida laboral: tensiones en torno a la igualdad y los mandatos de género" Dra. Liliana Castañeda Rentería Universidad de Guadalajara. Descripción: Seminario de presentación de investigaciones y referentes sobre género.
Fecha	30 de marzo
Participantes	114 participantes en página de la UAZ
Actividad	Meta: Eventos de Paz Mesas de diálogo y propuestas de trabajo Reuniones del grupo redactor de paz: 13 docentes Reuniones de reflexión y sistematización del Plan Integral de Paz: 13 docentes, un alumno Curso de filosofía para niños enfocadas en Paz: 9 docentes y 13 alumnos Diálogo de las IES sobre acciones de Paz: 26 instituciones de educación superior Mesa de Paz y género: 8 académicas Primer Seminario del Capítulo Latinoamericano de Paz: 17 organizaciones latinoamericanas Segundo Seminario del Capítulo Latinoamericano de Paz: 25 organizaciones latinoamericanas
Fecha	30 de marzo
Participantes	108 personas e instituciones en total

Actividad	<p>Meta: Promover y difundir eventos de Paz organizados por las IES (4250 personas en total)</p> <p>Las IES interesadas en participar en el Plan de trabajo de Paz organizan eventos y los comparten al interior de sus comunidades educativas y con otras IES. Los eventos difunden y forman en temas de mediación, educación para la paz, género, igualdad, sustentabilidad y cultura de paz.</p> <p>UAQ aproximadamente 1500 participantes. Viernes de Educación para la Paz organizado por la Coordinación de gestión educativa para una cultura de paz. Los viernes de cada semana a las 11:00 de la mañana</p> <p>UABJO aproximadamente 800 participantes “El impacto de la mediación en contextos polarizados, herramientas en cultura de paz” invitado: Francisco Gorjón. Evento organizado por la Coordinación del Programa de Cultura de Paz de la UABJO.</p> <p>UAGRO aproximadamente 1000 participantes. Panel sobre la Justicia transicional en México.</p> <p>UAZ aproximadamente 600 participantes. La naturaleza como Sujeto Histórico</p> <p>UANL aproximadamente 150 participantes. Evento organizado por IDPJUS de Brasil, el Colegio de mediadores de Nuevo León y la UANL.</p> <p>Seminario Internacional de Experiencias de mediación como profesión. Transmitido por http://youtu.be/h9TFN-wf38o</p> <p>UV aproximadamente 200 participantes. El centro de ecodiálogo de la Universidad Veracruzana, organiza cada martes a las 19:00 horas Diálogos de Salud Reintegrativa con temas de autocuidado y salud.</p>
Fecha	enero-marzo
Participantes	4250
Actividad	<p>Meta: Eventos de formación de paz</p> <p>Descripción: Aulas abiertas de las instituciones asociadas que comparten sus espacios de formación tanto en formatos de movilidad como en formatos de participantes de clases de posgrado.</p> <p>Aula abierta ITESO: Maestría en Derechos Humanos y Paz abrió su clase de maestría para abordar dos espacios de discusión: Con el Dr. Elías González. Religión, Paz y Conflictos, 25 participantes. 14 de marzo; y con el Dr. Jorge Palmer Mediación Comunitaria. 79 participantes 28 de marzo.</p> <p>Mesa de discusión organizada por la Licenciatura en Relaciones Internacionales, la Unidad de Estudios Internacionales ¿Hay alternativas para la paz entre Rusia y Ucrania? 60 personas 3 de marzo</p> <p>Transformación de América Latina perspectivas de gestión de conflictos. 80 personas 28 de marzo</p> <p>Aula abierta UV: Curso-Taller de Filosofía para niños. Enfocado en alumnos que deseen aprender técnicas de comunidades de indagación para la paz. Febrero a junio, dos días a la semana. Formato de movilidad con estudiantes de Sonora, Zacatecas y Veracruz. 14 estudiantes coordinados por el Dr. Homero López de la UV</p>
Fecha	enero-marzo
Participantes	254 personas en total

2do. Trimestre

Actividad	<p>Meta: Eventos académicos: Proyecto Jueves de Cátedras</p> <p>Invitación a Coordinadores de Cátedras de Paz, No Violencia, DH y Cátedras UNESCO, tanto Nacionales e Internacionales</p> <p>Cátedra de Paz de la Universidad de Córdoba España. Dr. Manuel Torres. Zoom: 64 participantes. 7 de abril 2022 (falta conteo en redes). Moderador: Francisco Gorjón</p> <p>Cátedras para la Paz: Experiencia de Cátedras de Argentina y Puerto Rico. 5 de mayo</p>
------------------	---

	<p>2022.43 personas en zoom. Jueves de Cátedras Impacto en niños, niñas y adolescentes de las Cátedra para la Paz. 26 de mayo 140 personas en zoom Jueves de Cátedras: La experiencia de la Jurisdicción Especial para la Paz en Colombia. 61 personas. 16 de Junio. Andrés Suárez.</p>
Fecha	abril-junio
Participantes	308
Actividad	<p>Proyecto 2: Seminario de Paz "Justicia transicional y Declaratoria Latinoamericana de la transición a una Cultura de Paz." Dr. Roberto Mercadillo Investigador CONACyT y Docente de la UAM. Moderó: Giovanna Patricia Ríos Godínez 48 personas en zoom 28 de abril Seminario de Paz: Mediación comunitaria para la Paz 22 de junio. Dr. Jorge Palmer 53 participantes zoom</p>
Fecha	abril-junio
Participantes	101
Actividad	<p>Meta: Eventos de Paz Mesas de diálogo y propuestas de trabajo Reuniones del grupo redactor de paz: 15 docentes Reuniones de reflexión y sistematización del Plan Integral de Paz: 20 docentes, un alumno. 20 de junio Diálogo de las IES sobre acciones de Paz: 15 participantes de educación superior Reunión de sistematización y análisis de contenidos: 9 docentes. 12 de mayo vía zoom Reunión de Análisis y contenidos de sistematización sobre Filosofía Gandhiana UV.UAZ.Clubes UNESCO Compse. ITESO. Universidad Iberoamericana 6 docentes Reunión de IES trabajando por la Paz (junio) 27 participantes Seminario de análisis de contenidos de Paz. 23 de junio 2022. UAM/UV/Clubes UNESCO Compse/ITESO/UAZ/Universidad Veracruzana 5 participantes Reuniones del grupo redactor de junio: 13 participantes</p>
Fecha	abril-junio
Participantes	110
Actividad	<p>Meta: Promover y difundir eventos de Paz organizados por las IES. Las IES interesadas en participar en el Plan de trabajo de Paz organizan eventos y los comparten al interior de sus comunidades educativas y con otras IES. Los eventos difunden y forman en temas de mediación, educación para la paz, género, igualdad, sustentabilidad y cultura de paz. UAQ aproximadamente 800 participantes. Viernes de Educación para la Paz organizado por la Coordinación de gestión educativa para una cultura de paz. Los viernes de cada semana a las 11:00 de la mañana UV. El centro de ecodiálogo de la Universidad Veracruzana, organiza cada martes a las 19:00 horas Diálogos de Salud Reintegrativa con temas de autocuidado y salud. Martes de salud integrativa 240 personas aproximadamente</p>
Fecha	abril-junio
Participantes	1040

Actividad	<p>Meta: Eventos de formación de paz</p> <p>Descripción: Aulas abiertas de las instituciones asociadas que comparten sus espacios de formación tanto en formatos de movilidad como en formatos de participantes de clases de posgrado.</p> <p>Aula abierta ITESO: Foro: Voces ITESO. 26 de abril</p> <p>Concierto de Seguridad Justicia y Paz de la Universidad Anáhuac-ANUIES. 13 de mayo. 384 personas.</p> <p>VII Simposio de Mecanismos Alternos para la Solución de Conflictos. UANL 20 de mayo. 605 asistentes presenciales y en línea.</p> <p>Taller vida dulce, Vida Sustentable UAZ ANUIES 28 de mayo 27 participantes en línea</p>
Fecha	abril-junio
Participantes	1016

3er. Trimestre	
Actividad	<p>Meta: Eventos académicos: Proyecto Jueves de Cátedras</p> <p>: Invitación a Coordinadores de Cátedras de Paz, No Violencia, DH y Cátedras UNESCO, tanto Nacionales e Internacionales</p> <p>Jueves de Cátedras. 11 de agosto 2022. Modera: Dr. César Augusto Pérez Gamboa. El papel de las universidades públicas en la Paz. Ponente: Profesor Hugo Buitrago 53 participantes en zoom.</p> <p>Jueves de Cátedras. Cátedra UNESCO para la Paz y la Ciudadanía en el Norte de México. UACH. Mtra. Eva Méndez Salcido 25 de agosto. 52 participantes en zoom</p>
Fecha	11 y 26 de agosto
Participantes	105
Actividad	<p>Proyecto 2: Seminario de Paz</p> <p>Tejiendo paz y género: conflictos y emociones en parejas heterosexuales 18 de agosto 2022. Dra. Natalia Ix-chel Vázquez González y Dra. Guillermina Díaz Pérez de la Universidad Autónoma del Estado de México comentan su investigación sobre las Relaciones de género en parejas heterosexuales. 104 participantes en zoom</p> <p>Seminario de Paz. "Creatividad para la Paz" Dra. Hilda María Ortega Neri. Moderador: Dr. Margil Canizales</p> <p>Universidad Autónoma de Zacatecas. 24 de agosto 2022. 156 personas en zoom</p> <p>Seminario de Paz. El periodismo ¿abona a la paz o abona a la guerra? Fundadora de Corresponsal de Paz. Cristina Ávila. 31 de agosto. 129 personas en zoom</p> <p>Seminario de paz. Dra. Alicia Cabezudo. Experiencias de paz: Pedagogías para la Construcción de Paz. 7 de septiembre 257 en sala</p>
Fecha	18, 24, 31 de agosto y 7 de septiembre
Participantes	646
Actividad	<p>Eventos de Paz</p> <p>Mesas de diálogo y propuestas de trabajo</p> <p>Sesión de reflexión y sistematización de contenidos con IES participantes 29</p> <p>Sesiones del grupo redactor</p>
Fecha	25 de agosto
Participantes	29
Actividad	<p>Meta: Promover y difundir eventos de Paz organizados por las IES</p> <p>Las IES interesadas en participar en el Plan de trabajo de Paz organizan eventos y los comparten al interior de sus comunidades educativas y con otras IES. Los eventos difunden y forman en temas de mediación, educación para la paz, género, igualdad, sustentabilidad y cultura de paz.</p> <p>-UAQ aproximadamente 800 participantes. Viernes de Educación para la Paz organizado por la Coordinación de gestión educativa para una cultura de paz. Los viernes de cada</p>

	<p>semana a las 11:00 de la mañana</p> <p>-UV. El centro de ecodiálogo de la Universidad Veracruzana, organiza cada martes a las 19:00 horas Diálogos de Salud Reintegrativa con temas de autocuidado y salud. Martes de salud integrativa</p> <p>Semana "Cultura de Paz 2022" del 19 al 21 de septiembre. Universidad de Sonora 1000 aproximadamente</p> <p>Jornada de la Paz". Tecnológico de Celaya 21 de septiembre 500 aproximadamente</p> <p>-Universidad Tecnológica de León. Jornadas del Día Internacional de Paz. 21 y 22 de septiembre 500 aproximadamente</p> <p>-Programa de Actividades Académicas, Artísticas, y Culturales Linces por la Paz 26 al 29 de septiembre. 1200 aproximadamente</p> <p>"Cultura de paz a través del arte", organizado por el Observatorio de Calidad de Vida y Salud Social y la Coordinación Universitaria de Observatorios en colaboración con Filmado en Veracruz, en el marco del "Día Naranja". Universidad Veracruzana 1000 aproximadamente</p>
Fecha	julio-sept
Participantes	5000
Actividad	<p>Meta: Eventos de formación de paz (3733 personas en total)</p> <p>Descripción: Aulas abiertas de las instituciones asociadas que comparten sus espacios de formación tanto en formatos de movilidad como en formatos de participantes de clases de posgrado.</p> <p>Taller: Reconocer mis violencias para Construir la Paz. Universidad Autónoma del Estado de México. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, acciones en el Marco del Día Internacional de Paz. 9 de septiembre 2022 35 participantes presenciales en la UAEMX</p> <p>Conferencia: Educación para la Construcción de la Paz</p> <p>Universidad Autónoma de Sonora en el Marco de las acciones del Día Internacional de la Paz. 23 personas.</p> <p>Paneles de las Jornadas por la Paz de la ANUIES 21 y 22 de septiembre 2022 y Presentación del libro "La Paz a través de la Educación". Evento híbrido. 290 personas</p> <p>Presentación del Micrositio UAM-ANUIES en el marco de las actividades de las Jornadas por la Paz de la ANUIES. 21 de septiembre. 50 personas.</p> <p>Tercer Foro Internacional de Cultura y Educación para la Paz UAQ 21, 22 y 23 de septiembre. 3063 aproximadamente</p> <p>Conferencia Universidad Autónoma de Occidente. "Agentes de Paz y Mediación Educativa" 26 de septiembre 2022. Evento online. 272 aproximadamente</p>
Fecha	julio-sept
Participantes	3733
4to. Trimestre	
Actividad	<p>Meta: Eventos académicos: Proyecto Jueves de Cátedras (84 participantes en total, sin contar redes)</p> <p>Descripción: Invitación a Coordinadores de Cátedras de Paz, No Violencia, DH y Cátedras UNESCO, tanto Nacionales e Internacionales</p> <p>Jueves de Cátedra: Experiencias de Paz de la República Democrática Saharahui. Embajador UAGRO 13 de octubre 11:00 horas. 30 personas</p> <p>Cátedra de Paz de la Universidad de Guadalajara. CUT Tonalá de la Universidad de Guadalajara. Ponente Karla Contreras Tinoco. 20 de octubre. 54 personas</p>
Fecha	13 y 20 de octubre
Participantes	84

Actividad	<p>Proyecto 2: Seminario de Paz (236 personas en total) pendiente el conteo en redes Seminario de paz. El aporte de las mujeres a la Cultura de Paz. 5 de octubre BUAP. UAZ 62 personas en zoom</p> <p>Seminario de paz: La mediación como instrumento de transformación de Violencia Dra. Leonor Ramos UANL 19 de octubre. 139 personas</p> <p>Seminario de Paz. "Caja de herramientas para el trabajo de género en el aula" Dra. Elvia Guadalupe González del Pliego Universidad Iberoamericana 7 de diciembre 2022. 35 personas</p>
Fecha	octubre-diciembre
Participantes	236
Actividad	<p>Meta: Promover y difundir eventos de Paz organizados por las IES</p> <p>Las IES interesadas en participar en el Plan de trabajo de Paz organizan eventos y los comparten al interior de sus comunidades educativas y con otras IES. Los eventos difunden y forman en temas de mediación, educación para la paz, género, igualdad, sustentabilidad y cultura de paz.</p> <ul style="list-style-type: none"> -UAQ aproximadamente 400 participantes. Viernes de Educación para la Paz organizado por la Coordinación de gestión educativa para una cultura de paz. Los viernes de cada semana a las 11:00 de la mañana - Actividades Cumbre GAMIP. Talleres y conferencias. -UAZ Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. <p>Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. Ciclo 2022. Una mirada al Programa Constructivo. Su significado y lugar M.K. Gandhi UAZ "Mesa de diálogo en torno al programa constructivo y los derechos humanos" 17 octubre 17:00 horas UAZ y defensoría de derechos de la UASLP</p> <ul style="list-style-type: none"> - Introducción al programa Constructivo de Mahatma Gandhi, significado en el mundo actual. Colegio de San Luis. Dr. Juan Carlos Ruiz Guadalajara 6 octubre -Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. UAZ. Conversatorio Aproximación al programa constructivo. 13 de octubre Dr. Margil Canizalez. Dra. Rut Miramontes. Dr. Roberto de la Rosa Dávila -Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. Una mirada al Programa Constructivo. Su significado y lugar M.K. Gandhi Taller El programa Constructivo de Mahatma Gandhi desde la perspectiva de la metodología Noviolenta de OraWorld Mandala. UAZ Jueves 27 de octubre. Transmisión por NotiUAZ. El número de personas registrado son los espectadores en vivo <p>Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. Programa Constructivo y Plan de Vida, Reflexiones desde el Código Masewal. 24 de noviembre. Facebook de Fundación Tosepan A.C.</p> <p>Facebook de OraWorld Mandala. Conversatorio Un llamado por la vida desde tierra del sol.</p> <p>Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. Ciclo 2022 30 de noviembre 17:00 horas Transmisión por el Facebook de la Universidad Pedagógica nacional. Una mirada al programa constructivo. Su significado y lugar de MK Gandhi Cátedra Interinstitucional Mahatma Gandhi. Ciclo 2022 28 de noviembre</p> <ul style="list-style-type: none"> -Aula Abierta Cristina Ulloa. Transmisión por Facebook. ITESO "Cuando tú dices paz yo..." 20 octubre <p>Presentación del libro IBERO. "Discriminación, sesgos cognitivos y derechos humanos: perspectivas y debates transdisciplinarios" Dra. Yael Siman. 12 octubre 16:00 horas transmisión por Educación Futura. Comentarista: Dr. José Caballero</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del libro ITESO. ¿Tradicionalismo progresista? Nuevos acercamientos a la Política y los Derechos Humanos: históricos y emergentes Autor José Antonio Farías Hernández. Comenta: Dra. Giovana Ríos Godínez 20 de octubre, -Construyendo Paces en Jalisco y reconocimiento de embajadores por la Paz. 11 de octubre. ITESO Transmisión por Facebook del IJA -Taller "Cultura de Paz para el Buen Vivir" de la Universidad Autónoma de Coahuila. Defensoría de Derechos Humanos Universitarios. Imparte Mtra. Gabriela Fuentes 20 de

	<p>octubre 12:00 horas</p> <p>-Descargas del libro UANL. Educación para la Ciudadanía Democrática y Cultura de Paz. Dra. Jessica Marisol Vera Carrera en conjunto con la Universidad Santiago de Cali</p> <p>-Seminario para una educación inclusiva. Universidad de Guanajuato</p>
Fecha	octubre-diciembre
Participantes	400
Actividad	<p>Meta: Eventos de formación de paz</p> <p>Aulas abiertas y seminarios de las instituciones asociadas que comparten sus espacios de formación tanto en formatos de movilidad como en formatos de participantes de clases de posgrado, talleres y formación abierta al público.</p> <p>Inicio del Seminario "Hacer las paces" Universidad Autónoma del Estado de México. 10 de octubre. UAEMex. 25 personas</p> <p>Seminario "Hacer las Paces" Dr. Roberto Mercadillo Modera: Mtra. Ivette Tinoco 12:00 horas. "Declaración Latinoamericana hacia la transición de una cultura de Paz el siglo XXI una mirada desde las neurociencias" 29 de noviembre. 66 personas</p> <p>Seminario "Hacer las Paces" Dra. Reyna Vázquez Modera: Mtra. Ivette Tinoco 12:00 horas. 6 de diciembre "De la deconstrucción analítica hacia los nuevos aprendizajes en el contexto de la paz" 36 personas.</p> <p>6° Congreso de Paz con perspectiva de género. Universidad Iberoamericana. 2000 personas aproximadamente. https://www.youtube.com/watch?v=CzbXVM1-gxl&list=PLFuEFiQs9xZvC8PFL_MoJ8zAPauyvtEIJ&index=5</p> <p>XXV Cumbre Mundial de Educación. 25 al 27 de octubre. Invitación de Clubes UNESCO Compse al Grupo de paz de la ANUIES. 200 personas</p>
Fecha	octubre-diciembre
Participantes	3327

Asimismo, fueron realizadas **26** acciones de Seguridad pública y el Sistema de justicia, con la participación de **12,623** asistentes.

1er Trimestre	
Actividad	Conversatorio "Estatus operativo del Sistema de Justicia Penal"
Fecha	21 de marzo de 2022
Participantes	295

2do Trimestre	
Actividad	Conversatorio "Medidas de impugnación en el Sistema Penal Acusatorio"
Fecha	4 de abril
Participantes	405
Actividad	Conversatorio "Retos y desafíos de la Justicia Penal para Adolescentes"
Fecha	18 de abril de 2022
Participantes	310
Actividad	Conversatorio "La Formación Jurídica en el Siglo XXI"
Fecha	2 de mayo de 2022
Participantes	214
Actividad	Presentación de las Acciones del Centro de Documentación, Investigación y Prospectiva para la Seguridad, Justicia y Paz
Fecha	4 de mayo de 2022
Participantes	129

Actividad	Conversatorio "Violencia Política en Contra de las Mujeres"
Fecha	8 de junio de 2022
Participantes	281
Actividad	Foros de consulta del Plan de Política Criminal y Programa de Persecución Penal de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México
Fecha	8, 13, 15 y 20 de junio de 2022
Participantes	3563

3er. Trimestre

Actividad	Conversatorio "Formación y operación del sistema de justicia penal", 12 de julio de 2022
Fecha	12 de julio de 2022
Participantes	225
Actividad	Conversatorio "Derechos humanos y Sistema Penal", 19 de julio de 2022
Fecha	19 de julio de 2022
Participantes	126
Actividad	Conversatorio "Teoría del Delito y Sistema Penal", 26 de julio de 2022
Fecha	26 de julio de 2022
Participantes	320
Actividad	Conversatorio "Operación del Proceso Penal Acusatorio" 9 de agosto de 2022
Fecha	9 de agosto de 2022
Participantes	240
Actividad	Conversatorio "Ejecución de sanciones", 16 de agosto de 2022
Fecha	16 de agosto de 2022
Participantes	223
Actividad	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia, Región Centro Occidente, 17 de agosto de 2022
Fecha	17 de agosto 2022
Participantes	332
Actividad	Conversatorio "Herramientas digitales y proceso penal", 23 de agosto de 2022
Fecha	23 de agosto de 2022
Participantes	195
Actividad	Foro "Retos de la Enseñanza de la Jurisprudencia en México", 28 y 29 de septiembre de 2022
Fecha	28 y 29 de septiembre
Participantes	120
Actividad	Conversatorio "Autocuidado de las personas operadoras del sistema de justicia penal", 30 de agosto de 2022
Fecha	30 de agosto
Participantes	229

Actividad	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia, Regiones Metropolitana y Centro Sur, 30 de septiembre de 2022
Fecha	30 de septiembre
Participantes	2000
Actividad	Curso de capacitación en los sistemas de consulta del Semanario Judicial de la Federación, Regiones Centro Occidente, Metropolitana y Centro Sur, 30 de septiembre de 2022
Fecha	30 de septiembre
Participantes	322

4to. Trimestre	
Actividad	Curso de capacitación sobre los sistemas de consulta de la jurisprudencia del Semanario Judicial de la Federación, Regiones Noroeste y Noreste.
Fecha	19 de octubre de 2022
Participantes	233
Actividad	Curso en línea "La jurisprudencia, su difusión y consulta" regiones Noreste y Noroeste.
Fecha	21 a 30 de octubre de 2022
Participantes	169
Actividad	Curso de capacitación sobre los sistemas de consulta de la jurisprudencia del Semanario Judicial de la Federación, Regiones diversas de la ANUIES.
Fecha	24 de octubre de 2022
Participantes	288
Actividad	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia, regiones Noreste y Noroeste.
Fecha	26 de octubre de 2022
Participantes	1170
Actividad	Jornadas Universitarias de Jurisprudencia, regiones Sur y Sur-Sureste.
Fecha	16 de noviembre de 2022
Participantes	875
Actividad	Curso en línea "La jurisprudencia, su difusión y consulta" región Metropolitana, Centro-Sur y Sur- Sureste.
Fecha	18 a 27 de noviembre de 2022
Participantes	207
Actividad	Curso de capacitación a Docentes sobre los Sistemas de Consulta de la Jurisprudencia.
Fecha	23 de noviembre de 2022
Participantes	110
Actividad	Conferencia magistral "Entornos universitarios libres de violencia", región Noreste.
Fecha	04 de octubre de 2022
Participantes	42

Realizar servicios de formación, actualización y capacitación.

Fueron realizados 67 cursos de formación, actualización y capacitación a través de los cuales se dio atención a 1,556 participantes.

1er Trimestre	
Curso:	Coaching grupal como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de competencias profesionales
Institución:	Universidad Tecnológica Gutiérrez Zamora
Fechas:	10 al 21 de enero de 2022
Participantes:	30
Curso:	Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento Académico
Institución:	Benemérita Escuela Normal Estatal "Profesor Jesús Prado Luna"
Fechas:	31 de enero al 11 de febrero de 2022
Participantes:	31
Curso:	La labor docente en el modelo híbrido
Institución:	Universidad Autónoma Chapingo
Fechas:	7 al 14 de febrero de 2022
Participantes:	30
Curso:	Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento Académico – Grupo 1
Institución:	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla
Fechas:	21 de febrero al 4 de marzo de 2022
Participantes:	30
Curso:	Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento Académico – Grupo 2
Institución:	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla
Fechas:	21 de febrero al 4 de marzo de 2022
Participantes:	28
Curso:	Herramientas del Docente-Tutor para Apoyar el Rendimiento Académico – Grupo 3
Institución:	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla
Fechas:	28 de febrero al 11 de marzo de 2022
Participantes:	28

2do Trimestre	
Curso:	Diversidad y educación inclusiva
Institución:	Escuela Normal de Tecámac
Fechas:	25 de febrero al 7 de abril
Participantes:	28
Curso:	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
Institución:	Universidad Tecnológica de Cancún
Fechas:	23 de marzo al 8 de abril
Participantes:	23
Curso:	La labor docente en el modelo híbrido
Institución:	Universidad Tecnológica de Cancún
Fechas:	1 al 8 de abril
Participantes:	22

Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	Público en general
Fechas:	18 de abril al 16 de mayo
Participantes:	31
Curso:	Estrategias para combatir la reprobación, deserción y fracaso escolar en los universitarios Grupo 1
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	25 de abril al 6 de mayo
Participantes:	27
Curso:	Estrategias para combatir la reprobación, deserción y fracaso escolar en los universitarios Grupo 2
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	25 de abril al 6 de mayo
Participantes:	24
Curso:	Estrategias para combatir la reprobación, deserción y fracaso escolar en los universitarios Grupo 3
Institución:	Universidad Politécnica del Golfo de México
Fechas:	25 de abril al 6 de mayo
Participantes:	29
Curso:	Toma de decisiones
Institución:	Público en general
Fechas:	25 de abril al 6 de mayo
Participantes:	27
Curso:	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
Institución:	Escuela Normal No. 2 de Nezahualcóyotl
Fechas:	25 de abril al 11 de mayo
Participantes:	30
Curso:	Planeación y diseño de un programa para el seguimiento de egresados de licenciatura
Institución:	Universidad Intercultural del Estado de México
Fechas:	25 de abril al 23 de mayo
Participantes:	30
Curso:	Creatividad e innovación en la educación
Institución:	Público en general
Fechas:	9 al 13 de mayo
Participantes:	25

3er Trimestre

Curso:	Estilos de aprendizaje y estrategias de enseñanza
Institución:	Universidad Intercultural del Estado de México
Fechas:	4 al 15 julio
Participantes:	30
Curso:	Introducción a la realidad aumentada y la realidad virtual en la educación
Institución:	Colegio de Postgraduados Tabasco
Fechas:	25 al 29 de julio

Participantes:	10
Curso:	Protocolos para la prevención y atención de la violencia de género en Instituciones de Educación Superior
Institución:	Público en general
Fechas:	8 de agosto al 2 de septiembre
Participantes:	20
Curso:	Diseño de Instrumentos para Evaluar Aprendizajes
Institución:	Instituto Tecnológico de Zitácuaro
Fechas:	8 al 19 de agosto
Participantes:	24
Curso:	Estilos de Aprendizaje y Estrategias de Enseñanza
Institución:	Instituto Tecnológico de Zitácuaro
Fechas:	8 al 19 de agosto
Participantes:	22
Curso:	Herramientas del docente-tutor para apoyar el rendimiento académico
Institución:	Instituto Tecnológico de Zitácuaro
Fechas:	8 al 19 de agosto
Participantes:	29
Curso:	Estrategias metodológicas de enseñanza en Educación Superior
Institución:	Escuela Normal de Tecámac
Fechas:	15 al 24 de agosto
Participantes:	31
Curso:	Formación en Uso y Aplicación de la Tecnología en el Siglo XXI
Institución:	Centro Regional de Educación Normal Felipe Carrillo Puerto
Fechas:	22 de agosto al 19 de septiembre
Participantes:	26
Curso:	La Ética en el Contexto de la Digitalización de la Enseñanza
Institución:	Público en general
Fechas:	22 de agosto al 2 de septiembre
Participantes:	13
Curso:	Desarrollo de Habilidades Directivas para Líderes de Proyecto
Institución:	PIACERE
Fechas:	1 de septiembre al 10 de noviembre
Participantes:	15
Curso:	Diseño de Instrumentos para Evaluar Aprendizajes
Institución:	Colegio de postgraduados Montecillo
Fechas:	2 al 15 de septiembre
Participantes:	29
Curso:	Construcción de bases de datos, tratamiento de información y presentación de resultados del seguimiento de egresados y/o empleadores
Institución:	Público en general
Fechas:	5 al 19 de septiembre
Participantes:	34

Curso:	Diplomado PPA - Módulo I. Sistemas de protección de Derechos Humanos
Institución:	Público en general
Fechas:	5 al 19 de septiembre
Participantes:	17
Curso:	Migrar de un modelo tradicional a uno por competencias
Institución:	Colegio de postgraduados Córdoba
Fechas:	12 al 23 de septiembre
Participantes:	15
Curso:	Metodología de la investigación para asesorar proyectos
Institución:	Colegio de postgraduados SLP
Fechas:	12 al 23 de septiembre
Participantes:	11
Curso:	Estilos de aprendizajes y estrategias de enseñanza
Institución:	Colegio de postgraduados Montecillo
Fechas:	19 al 30 de Septiembre
Participantes:	33
Curso:	Herramientas del docente-tutor para para apoyar el rendimiento académico
Institución:	Colegio de postgraduados Veracruz
Fechas:	19 al 30 de septiembre
Participantes:	13
Curso:	Análisis de datos y visualización efectiva de la información derivada del seguimiento de egresados y los estudios de empleadores
Institución:	Colegio de postgraduados Tabasco
Fechas:	19 al 30 de Septiembre
Participantes:	5

4to Trimestre

Curso:	Curso inductivo en la formación de Agentes de Paz
Institución:	Público en general
Fechas:	19 de septiembre al 14 de octubre
Participantes:	12
Curso:	Metodología de la Investigación para Asesorar Proyectos
Institución:	Centro de Actualización del Magisterio de Xalapa
Fechas:	20 de septiembre al 1 de octubre
Participantes:	26
Curso:	Diplomado PPA - Módulo II. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio
Institución:	Público en general
Fechas:	20 de septiembre al 1 de octubre
Participantes:	17
Curso:	Tutoría y Asesoría para Escuelas Normales
Institución:	Escuela Normal para Educadores de Arandas
Fechas:	20 de septiembre al 18 de octubre
Participantes:	20
Curso:	Metodología de la Investigación para Asesorar Proyectos
Institución:	Centro de Estudios Superiores de Educación Rural "Luis Hidalgo Monroy"

Fechas:	26 de septiembre al 7 de octubre
Participantes:	8
Curso:	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
Institución:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Fechas:	26 de septiembre al 12 de octubre
Participantes:	30
Curso:	Regulación emocional para docentes
Institución:	Colegio de postgraduados Tabasco
Fechas:	3 de octubre al 7 de octubre
Participantes:	10
Curso:	Herramientas básicas de Google workspace para la enseñanza
Institución:	Colegio de postgraduados Veracruz
Fechas:	3 de octubre al 7 de octubre
Participantes:	16
Curso:	Estrategias para mejorar la producción académica
Institución:	Colegio de postgraduados SLP
Fechas:	3 de octubre al 14 de octubre
Participantes:	26
Curso:	Diseño de instrumentos para evaluar aprendizajes
Institución:	Centro de Estudios Superiores de Educación Rural "Luis Hidalgo Monroy"
Fechas:	3 de octubre al 14 de octubre
Participantes:	22
Curso:	Diplomado PPA - Módulo III. Fundamentos del Sistema Penal Acusatorio
Institución:	Público en general
Fechas:	3 de octubre al 14 de octubre
Participantes:	15
Curso:	Diseño y aplicación de instrumentos para la observación y análisis de la práctica docente
Institución:	Centro de Estudios Superiores de Educación Rural "Luis Hidalgo Monroy"
Fechas:	10 de octubre al 8 de noviembre
Participantes:	13
Curso:	Diseño y aplicación de instrumentos para la observación y análisis de la práctica docente
Institución:	CAM Chetumal
Fechas:	14 de octubre al 11 de noviembre
Participantes:	27
Curso:	Diseño de Instrumentos para Evaluar Aprendizajes
Institución:	Centro de Lenguas Extranjeras IPN
Fechas:	17 de octubre al 21 de octubre
Participantes:	28
Curso:	Diplomado PPA - Módulo IV. Etapa de investigación
Institución:	Público en general
Fechas:	17 de octubre al 29 de octubre
Participantes:	15
Curso:	Tutoría y asesoría para escuelas normales

Institución:	Centro de Estudios Superiores de Educación Rural "Luis Hidalgo Monroy"
Fechas:	17 de octubre al 22 de noviembre
Participantes:	11
Curso:	Diseño de Instrumentos para Evaluar Aprendizajes
Institución:	Universidad Intercultural del Estado de México
Fechas:	24 de octubre al 4 de noviembre
Participantes:	30
Curso:	Formación en Uso y Aplicación de la Tecnología en el Siglo XXI
Institución:	Benemérito Instituto Normal del Estado de Puebla "Gral. Juan Crisóstomo Bonilla"
Fechas:	24 de octubre al 22 de noviembre
Participantes:	32
Curso:	Herramientas del docente-tutor para para apoyar el rendimiento académico
Institución:	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
Fechas:	31 de octubre al 11 de noviembre
Participantes:	32
Curso:	Diplomado PPA - Módulo V. Etapa Intermedia, Soluciones Alternas y Procedimiento Abreviado
Institución:	Público en general
Fechas:	31 de octubre al 11 de noviembre
Participantes:	15
Curso:	Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial
Institución:	Universidad Intercultural del Estado de México
Fechas:	31 de octubre al 16 de noviembre
Participantes:	30
Curso:	Aproximación a la atención de la violencia en Instituciones de Educación Superior mediante el análisis de casos
Institución:	Público en general
Fechas:	7 de noviembre al 23 de noviembre
Participantes:	32
Curso:	Diplomado PPA - Módulo VI. Mecanismos Alternativos de Solución de Controversias
Institución:	Público en general
Fechas:	14 de noviembre al 25 de noviembre
Participantes:	15
Curso:	Aproximación a la atención de la violencia en Instituciones de Educación Superior mediante el análisis de casos - G2
Institución:	Público en general
Fechas:	14 de noviembre al 2 de diciembre
Participantes:	34
Curso:	Metodología de la Investigación
Institución:	Escuela Normal Superior de Jalisco
Fechas:	16 de noviembre al 30 de noviembre
Participantes:	25
Curso:	Planeación y Diseño de un Programa para el Seguimiento de Egresados de Licenciatura

Institución:	Escuela Normal Superior de Jalisco
Fechas:	16 de noviembre al 14 de diciembre
Participantes:	25
Curso:	Diseño y Aplicación de Instrumentos para la Observación y Análisis de la Práctica Docente, G1
Institución:	Escuela Normal Superior de Jalisco
Fechas:	16 de noviembre al 14 de diciembre
Participantes:	25
Curso:	Diseño y Aplicación de Instrumentos para la Observación y Análisis de la Práctica Docente, G2
Institución:	Escuela Normal Superior de Jalisco
Fechas:	16 de noviembre al 14 de diciembre
Participantes:	25
Curso:	Tutoría y Asesoría para Escuelas Normales
Institución:	Escuela Normal Superior de Jalisco
Fechas:	23 de noviembre al 15 de diciembre
Participantes:	26
Curso:	Diplomado PPA - Módulo VII. Etapa de Juicio
Institución:	Público en general
Fechas:	28 de noviembre al 9 de diciembre
Participantes:	15
Curso:	Diseño, Ejecución y Evaluación Colaborativa de Planes de Acción Tutorial - G1
Institución:	Dirección de Formación Docente - Secretaría de Educación de Puebla
Fechas:	5 de diciembre al 16 de diciembre
Participantes:	34
Curso:	Diplomado PPA - Módulo VIII. Recursos y Amparo penal
Institución:	Público en general
Fechas:	12 de diciembre al 23 de diciembre
Participantes:	15



Estudios y redes nacionales

Dirección de Estudios y Redes Nacionales

Objetivo: Apoyar la elaboración de estudios y propuestas de solución sobre la base de análisis estadísticos, documental y comparativo relacionados con las funciones de la DGAJ, así como promover el buen funcionamiento de las redes nacionales con base en los Lineamientos para la creación de redes de colaboración, comisiones y grupos de trabajo nacionales de la ANUIES.

Metas y logros alcanzados:

Asesorar a los académicos, especialistas y personal administrativo de las instituciones de educación superior asociadas a la ANUIES, para la creación de redes nacionales y elaborar dictámenes de evaluación.

El trabajo colaborativo con otras dependencias gubernamentales, ha sido también una constante en el quehacer de la ANUIES. En este periodo, el Instituto Nacional de las Personas Adultas Mayores (INAPAM) estableció comunicación con la Secretaría General Ejecutiva a través de la Dirección General de Asuntos Jurídicos, con el propósito de iniciar los trabajos para formalizar un convenio de colaboración, ya que dicha dependencia ha venido trabajando con varias de las IES asociadas. Sobre la base de este instrumento se trabajará conjuntamente para la creación de una red nacional de formadores de profesionales con perspectiva gerontológica, de conformidad con los Lineamientos para la creación de redes de colaboración, comisiones y grupos de trabajo nacionales de la ANUIES. En seguimiento al proyecto presentado por el INAPAM en la Sesión Ordinaria 4.2021 del Consejo Nacional el 11 de noviembre de 2021, finalmente se firmó el convenio con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES el 16 de agosto de 2022 en el marco de la Sesión Ordinaria 3.2022.

Asimismo, en el año 2022, fueron creadas y aprobadas las siguientes dos redes nacionales:

Red Nacional para la Consolidación del Estado de Derecho y el Sistema de Justicia Penal, aprobada el 17 de junio de 2022, en la Sesión Ordinaria 2.2022.

Esta red está conformada por académicos especialistas, de carácter multidisciplinario, que estudiarán problemas de fondo sobre el régimen jurídico mexicano (Estado de Derecho) en relación con temas fundamentales que convergen con el Sistema Jurídico del Estado Mexicano y las funciones, competencias y obligaciones de los tres Poderes de la Unión y Órganos Constitucionales Autónomos. El camino hacia la consolidación del Estado de Derecho es largo y complicado; los problemas son múltiples y las propuestas de solución deben ser realistas, por tanto, sus objetivos y metas a corto y mediano plazos son:

- Analizar la eficacia de la investigación del delito en las Fiscalías de las entidades federativas desde una dimensión sociológica, política y normativa.
- Determinar si en la práctica del Procedimiento penal acusatorio, los Medios alternativos de solución de conflictos en realidad cumplen con su objetivo.
- Analizar y determinar las formas de prevención del delito como factor necesario para la creación de un verdadero Estado de Derecho en México.
- Comprobar si el Sistema Nacional de Seguridad Pública (Art. 21 constitucional) ha emitido políticas públicas para la prevención de conductas delictivas para proteger a la sociedad en general y a los grupos vulnerables en particular.
- Verificar si la Constitución Política de México y las leyes más importantes son claras, pertinentes y justas en relación con la situación social, económica y política del país para prever, evitar y castigar los delitos más graves.

Red Nacional por una Cultura de Responsabilidad Social en las Instituciones de Educación Superior, aprobada el 10 de noviembre de 2022, en la Sesión Ordinaria 4.2022.

Esta red tiene como objetivo promover, en el seno de la ANUIES, proyectos que fomenten la innovación en temas relacionados con el desarrollo sostenible, a favor de una cultura de aprendizaje y acción colectivas en materia de responsabilidad social; visibilizar la contribución de las IES al logro de los ODS, y promover comunidades universitarias que lleven a cabo prácticas de valor social y sean agentes de cambio. Para ello, se considera lo siguiente:

- Fomentar la creación de comunidades universitarias de práctica que generen propuestas de solución a problemáticas específicas y así contribuir al cumplimiento de los ODS.
- Promover la formación y capacitación en temas de responsabilidad social.
- Crear espacios para la socialización de prácticas de valor social en las instituciones de educación superior.
- Generar alianzas y cooperación para impulsar la innovación social hacia el desarrollo sostenible.

Evaluación de las redes nacionales de la ANUIES

En abril de 2022, la Dirección de Estudios y Redes Nacionales envió a los coordinadores de las redes nacionales un cuestionario para dar seguimiento a sus actividades. Con la información proporcionada se elaboró el documento que da cuenta del quehacer de las redes y sus aportaciones.

Antecedentes

A partir de la década de 1990, la Secretaría General Ejecutiva, realizó acciones para fortalecer la vinculación interinstitucional y contribuir con ello a un mayor acercamiento entre las comunidades universitarias y los ámbitos social, productivo y gubernamental y convocó a las asociadas a conformar espacios de trabajo horizontales, transdisciplinarios e interinstitucionales que generaran dinámicas de coparticipación, colaboración y corresponsabilidad sobre la base de objetivos comunes.

Hasta 2014 se habían creado 9 redes nacionales, sin embargo, a partir de un diagnóstico realizado sobre su funcionamiento y problemáticas detectadas a lo largo de los años, tales como cambios en el propósito de su creación, indefinición o deslinde de la Asociación, poca coordinación y vinculación regional, falta de reconocimiento institucional a sus miembros, entre otros, la Secretaría General Ejecutiva determinó que la ANUIES dejaría de auspiciar y participar en dichas redes.

A partir de 2015, la ANUIES inició un trabajo de reflexión sobre la importancia de este tipo de trabajo colaborativo para el desarrollo de las funciones de las universidades e instituciones de educación superior asociadas, sin embargo, se consideró que dicho trabajo debía realizarse sobre nuevas bases. Fue así que se conformó un equipo de trabajo, coordinado por la DGAI, para la definición de redes de colaboración nacionales, grupos de

trabajo y comisiones; así como sus ámbitos de acción, mecanismos de trabajo, seguimiento y evaluación.

Finalmente, el 31 de agosto de 2017, en la sesión ordinaria 3.2017 del Consejo Nacional, fueron aprobados los *Lineamientos para la creación de redes de colaboración, comisiones y grupos de trabajo nacionales de la ANUIES*. El 14 de marzo de 2018, en la sesión ordinaria 1.2018 del Consejo Nacional, se aprobó una modificación con el objetivo de fortalecer su alcance. En dicho documento se define a una red en los siguientes términos: tiene como propósito el estudio de temas disciplinares o multidisciplinarios cuya relevancia amerite un esfuerzo de alcance nacional, sistemático y permanente por parte de sus miembros. Su labor se sustenta en la colaboración, la coparticipación, la corresponsabilidad y en el intercambio continuo de información con base en la experiencia y competencias de sus miembros. Sobre la base de los Lineamientos, se han presentado diversos proyectos de creación y aprobación de las siguientes redes nacionales.

Aportaciones de las redes

1. Red Nacional de Instituciones de Educación Superior. Caminos para la Igualdad de Género, aprobada el 22 de noviembre de 2017 en la Sesión Ordinaria 4.2017.

Objetivo. Articular los esfuerzos institucionales a fin de promover procesos de institucionalización y transversalización de la perspectiva de género al interior de las comunidades de educación superior, apostando a cambios estructurales y al impulso de políticas a favor de la igualdad entre mujeres y hombres, en cumplimiento a la Declaratoria Nacional para la Equidad de Género en Instituciones de Educación Superior -emitida en la primera Reunión Nacional y ratificada en la segunda y tercera reuniones- y a los acuerdos tomados en la Conferencia Mundial sobre la Educación Superior en el siglo XXI: Visión y acción, organizada por la UNESCO, celebrada en 1998.

Para cumplir dicho propósito, la RENIES se orienta por un Plan de Acción estructurado en 8 ejes estratégicos: legislación; igualdad de oportunidades; corresponsabilidad familiar; estadísticas de género y estudios y diagnósticos con perspectiva de género; lenguaje incluyente; sensibilización; violencia de género y discriminación; y observatorio.

Una de las principales aportaciones de la red fue la elaboración de la Fundamentación para la creación de una instancia de igualdad en cada IES, con el propósito de homogeneizar acciones, medidas y estrategias que, articuladas al Plan de Acción, contribuirán a garantizar e impulsar de manera efectiva la transversalización e institucionalización de la igualdad de género en la educación media superior y superior en México.

Asimismo, ha venido trabajando en el diseño de un Plan de Igualdad de Género que sirva como referente para la incorporación del tema en los planes de desarrollo de cada universidad e institución de educación superior. Para la RENIES es fundamental señalar, visibilizar, denunciar las desigualdades de género tanto al interior de cada institución, así como ante la sociedad en su conjunto, y promover las medidas para deconstruir este problema público, de ahí que debe ser objeto de un plan integral de la igualdad de género con alcance a todas las funciones de las IES y, en consecuencia, sobre todas y cada una de las personas que participan de la vida universitaria.

Por otro lado, ante la necesidad de atender situaciones de violencia de género ocurridas en los espacios universitarios, otra aportación de la red fue la elaboración y entrega a la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, para su difusión, del Modelo para la atención de la violencia de género en instituciones de educación superior, un valioso instrumento de referencia para la elaboración de protocolos integrales de atención, orientación y acompañamiento a las víctimas ante casos de violencia de género. La red identificó, por su relevancia, 11 principios rectores para la elaboración de dichos protocolos: confidencialidad, respeto a la dignidad humana, debida diligencia, no revictimización, igualdad y no discriminación, accesibilidad, imparcialidad, perspectiva de género, transparencia, principio pro-persona y respeto a los derechos del colectivo LGTBTTIQ+.

En junio de 2020, en el contexto de la pandemia y en la nueva normalidad que transformó las condiciones de trabajo y de estudio, la RENIES propuso el documento Políticas para la igualdad en las IES en las condiciones de la pandemia en el que se proponen nuevas herramientas para atender y reconocer las nuevas responsabilidades para las mujeres académicas, administrativas y estudiantes durante la crisis sanitaria.

Entre otras de sus actividades, participa en el Observatorio Nacional para la Igualdad de Género en las Instituciones de Educación Superior (ONIGIES), coordinado por el Centro de Investigaciones y Estudios de Género de la UNAM, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, el Instituto Nacional de las Mujeres, la ANUIES y la Comisión Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres.

A manera de retos a corto y mediano plazo, la RENIES se ha propuesto:

- Trabajar en la aplicación del marco normativo sobre igualdad de género con base en la Ley General de Educación Superior, y promover su implementación.
- Armonizar los principios de igualdad y paridad en toda la normatividad de las IES.
- Integrar la igualdad sustantiva como una política institucional.
- Promover normas específicas armonizadas con la Ley Federal del Trabajo e integrar en los contratos colectivos de trabajo la igualdad y corresponsabilidad de cuidados, prestaciones que promuevan e incentiven la lactancia materna, y la equidad de salarios.
- Generar un sistema de información, seguimiento y evaluación con perspectiva de género, así como de indicadores para evaluar el impacto de las acciones y sus procesos a favor de la igualdad de género en cada IES.
- Impulsar la incorporación en los informes institucionales un apartado de acciones a favor de la igualdad de género.
- Institucionalizar el lenguaje incluyente para visibilizar a las mujeres en la comunicación verbal y escrita, así como en la normatividad, títulos, actas de examen, constancias, páginas web y papelería administrativa, difusión, comunicados, discursos y categorías académicas, entre otras como los contratos colectivos de trabajo, para generar una cultura del uso del lenguaje incluyente y no sexista.
- Replantear las formas de abordar la sensibilización, a partir de las líneas de intervención de la RENIES, para que las estrategias y programas educativos sean desde la misma perspectiva y los nuevos paradigmas.

- Colaborar en la elaboración y revisión de protocolos de prevención y atención de las violencias de género.

2. Red Nacional de Educación Media Superior, aprobada el 14 de marzo de 2018 en la Sesión Ordinaria 1.2018.

Objetivo. Articular los esfuerzos de las universidades que cuentan con el tipo medio superior, fortaleciendo los espacios de colaboración y trabajo conjunto, aprovechando las fortalezas de cada institución, así como establecer un espacio de discusión e interlocución de las políticas públicas referente al nivel medio superior del país.

Desde su creación en marzo de 1998, la Red Nacional de Educación Media Superior ha participado de manera colectiva en proyectos de gran alcance. Derivado de la Reforma Integral de la Educación Media Superior que impulsó el gobierno federal en 2007, destaca el importante papel que tuvo, entre 2009 y 2016, en el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), en el Programa de Formación de Directores (PROFORDIR) y en el mecanismo de Certificación de Competencias Docentes para la Educación Media Superior (CERTIDEMS).

En esta segunda etapa ha sido un actor fundamental para el rediseño del Modelo educativo y el Marco curricular común de la educación media superior, impulsado desde 2019 por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública. Tomando en cuenta la complejidad de llevar a cabo un proceso de discusión e integración de propuestas de esta naturaleza, la Red realizó una consulta en la que participaron aproximadamente 2 mil docentes y directivos de las universidades e instituciones de educación superior de la ANUIES. Este trabajo se realizó por escuelas, instituciones y de manera colectiva entre todos los miembros de la Red, mediante actividades como la organización de seminarios y la aplicación de un cuestionario a docentes, especialistas y académicos de las instituciones miembros. Finalmente, el documento Hacia un marco curricular común para la educación media superior 2021. Análisis de la propuesta de la Subsecretaría de Educación Media Superior para el rediseño del marco curricular común, fue puesto a consideración del Consejo Nacional de la ANUIES y de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

En el contexto de la crisis sanitaria que enfrentó la humanidad, la RNEMS trazó una ruta para dar continuidad a los procesos de enseñanza y aprendizaje, y generó estrategias para la contención socioemocional de estudiantes y docentes. En resumen, la Red propició espacios de reflexión sobre cuáles eran los aprendizajes imprescindibles en las asignaturas de este tipo superior, considerando que la enseñanza tuvo un cambio abrupto a una modalidad a distancia que trajo consigo cambios en los contenidos y actividades de las asignaturas, así como la importancia de que los docentes fortalecieran sus habilidades digitales.

Aunado a estos esfuerzos y a su permanente preocupación por el fortalecimiento de la formación docente, la Red ha impulsado desde hace 20 años el Coloquio Nacional de Formación Docente de Educación Media Superior en el que participan connotados especialistas y académicos nacionales e internacionales. Estos coloquios son un valioso espacio de encuentro para dialogar, compartir experiencias exitosas, realizar talleres,

presentar proyectos e investigaciones, de acuerdo con los ejes y temáticas que se plantean. En su última edición de octubre de 2021, se presentaron 500 ponencias de 30 universidades, se integraron 128 mesas e inscribieron 4 mil participantes. El Coloquio tuvo como propósito analizar el contexto de pandemia que enfrentó la educación media superior de los bachilleratos universitarios para identificar acciones institucionales que permitieran mejorar la gestión educativa en las modalidades presencial y a distancia. Entre los ejes temáticos abordados, destacan: educación presencial, en línea y modelos híbridos o mixtos; herramientas y recursos digitales para la docencia; la innovación educativa; la perspectiva de género y su impacto en la currícula; estrategias de atención psicopedagógicas para los estudiantes; innovación, formación continua y actualización de la planta docente en línea; nuevas prácticas de gestión y vinculación educativa; convivencia y comunidades escolares antes y después de la pandemia. Adicionalmente, ha propuesto estrategias y lineamientos para ofrecer cursos de formación docente.

En materia de evaluación, uno de los propósitos de la Red es la mejora continua de centros educativos de nivel bachillerato. Desde 2011, la RNEMS ha realizado acciones para estructurar y fortalecer el Sistema Nacional de Bachillerato y crear el Padrón de Buena Calidad de dicho Sistema (PC-SNB); como resultado, se han incorporado más de 3 mil 800 escuelas a dicho Padrón.

Finalmente, la Red ha realizado esfuerzos importantes para impulsar el intercambio académico y talentos artísticos y culturales de los jóvenes, entre otras, destacan las siguientes actividades:

- Congreso Virtual en Educación Exponencial, con el objetivo de mostrar cómo la educación exponencial puede ayudar a resolver los grandes retos y problemas del mundo.
- Concurso de cortometraje: ANUIES en corto, para fomentar la expresión artística de los jóvenes.
- Concurso de Matemáticas, para mejorar los niveles de desempeño en esta materia empleando como eje el uso de los recursos tecnológicos, la gamificación y el trabajo colaborativo.
- Concurso regional de robótica, con el objetivo de alentar vocaciones en las ciencias exactas, promover la innovación y la resolución de problemas sociales a través de la tecnología aplicada.
- Concurso de Oratoria “Amado Nervo”, con el propósito de promover la inclusión y la tolerancia, y formar ciudadanos comprometidos con su comunidad.
- Concurso de música en la modalidad instrumentista solista, para promover la cultura musical y el bienestar común, la sana convivencia, así como la prevención de conductas antisociales.

3. Red Nacional para el Monitoreo de Reservas de Agua en México, aprobada el 21 de noviembre de 2018 en la Sesión Ordinaria 4.2018.

Objetivo. Diseñar y operar, a partir de seis cuencas estratégicas decretadas como reservas, un sistema integral de planeación, investigación, monitoreo y evaluación socioambiental para su implementación y manejo climáticamente resiliente.

El agua es la variable maestra para manejar la resiliencia de los socio-ecosistemas y clave para la supervivencia de nuestras sociedades. La evaluación de su cantidad y calidad es fundamental para la sustentabilidad socioambiental y, para garantizar el acceso al agua preservando los usos presentes y futuros de los habitantes de las cuencas. Las múltiples problemáticas actuales del agua en México: escasez, contaminación, disponibilidad, sobreexplotación, costos, mala calidad, se agudizarán en un futuro cercano, debido al cambio climático o por el manejo inadecuado de las cuencas. Se requerirán diversas e innovadoras estrategias relacionadas con los aspectos de gobernanza, monitoreo, ética, economía y política; además de una cultura intergeneracional del agua.

El problema central consiste en resolver la insuficiencia de información continua, segura, oportuna y transparente, relacionada con los procesos estratégicos para la toma de decisiones y el buen manejo del agua para el bien común con justicia ambiental obtenida a partir de procesos participativos locales-regionales.

Reconociendo la importancia del tema, el Consejo Nacional de la ANUIES aprobó la creación de la Red en 2018. Gracias al trabajo colaborativo interinstitucional, se ha facilitado la interlocución entre academia, gobierno y sociedad alrededor del problema del agua y de las cuencas, considerando una variedad de condiciones socioambientales características de México. En este contexto, construyó al menos cinco sujetos sociales enfocados en cinco cuencas: Usumacinta, Papaloapan, Pánuco, San Pedro Mezquital y Costas de Jalisco. Estos sujetos sociales son motores de incidencia enfocados en el bien común para establecer sistemas de evaluación y monitoreo para buscar procesos de equidad hídrica.

La segunda aportación es la sólida construcción de procesos multi e interdisciplinarios con la formación de equipos con distinto grado de consolidación, y que se encuentran en tránsito hacia la conformación de entidades transdisciplinarias mediante la inclusión de actores gubernamentales locales, pero principalmente, a través de la inclusión de los habitantes de las 6 subcuencas específicas consideradas en los Programas Nacionales Estratégicos del CONACyT (Pronaces-CONACyT). Sin duda será necesaria la incorporación de diversos expertos en áreas emergentes que surgirán durante el trabajo de incidencia e investigación, así como expertos internacionales para la revisión continua del sistema de evaluación y monitoreo socioambiental.

Una tercera aportación ha sido la integración institucional y de grupos de trabajo de investigadores, gestores y profesionales de las organizaciones de la sociedad civil para el diseño de estrategias para la incidencia y, por ende, de solución a la problemática. Esta tarea ha requerido de intensos diálogos para llegar a acuerdos, mediante negociaciones entre los productos y quehaceres diversos de todos los participantes. El intercambio de saberes ha sido un reto entre profesionales y aún más si se considera el contexto de las comunidades y de las personas. Hemos aprendido a partir de los expertos que trabajan en nuestros grupos lo que favorece un aprendizaje más efectivo y rápido.

La cuarta aportación de este proyecto ha sido la formación de variados grupos que interactúan en escalas local, regional e interregional con una mirada socioambiental en el agua y sus cuencas bajo un contexto de manejo adaptativo. Estas condiciones favorecen la interacción investigación-incidencia que está dirigida al bien común, construcción difícil que

requiere de nutrirse y diversificarse a través del trabajo de campo en las comunidades y con los grupos de gestión del recurso hídrico, un reto complejo hacia el futuro.

Con el proyecto Pronaces-CONACyT y otras estrategias locales de financiamiento, la red se ha caracterizado por su alta productividad, por lo que se espera su consolidación en tres años más. Con los resultados del proyecto en curso, seguramente se sumarán otras universidades e instituciones de educación superior para analizar las cuencas deficitarias de todo el país.

La Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES seguirá respaldando a la red para mantener la interlocución con distintos actores como el CONACyT, gobiernos federal y estatal, sociedad civil, sector productivo, entre otros, para promover, por todos sus medios, los resultados de sus investigaciones para, entre otros, posicionar el crecimiento de nuevos paradigmas. Ello requiere la aplicación de nuevos marcos conceptuales como la ecohidrología y la sociohidrología en el contexto de la gestión integrada de cuencas. Estos marcos implican la integración y la participación de la sociedad y las autoridades para contar con un sistema nacional de monitoreo que proporcione la información necesaria para resolver los retos en torno al derecho humano al agua y al ambiente, la seguridad hídrica y la conservación del ciclo socio natural del agua.

4. Red Nacional de Generación de Recursos para la Educación Superior, aprobada el 19 de marzo de 2019 en la Sesión Ordinaria 1.2019.

Objetivo. Crear y promover los elementos normativos, regulatorios y administrativos que permitan a las Instituciones de Educación Superior generar y gestionar recursos que coadyuven en el cumplimiento de su misión.

La educación es la fuente de transformación de un país y en particular su desarrollo está directamente vinculado a la fortaleza de sus universidades, por ello, es fundamental que la educación superior en México obtenga un mayor número de recursos económicos que le permita multiplicar sus impactos, a través de renovadas fuentes de financiamiento, más allá del otorgado tradicionalmente, que en el caso de las instituciones públicas se concentra en las partidas presupuestales, mientras que en las particulares en las colegiaturas.

En este entendido, en el seno de la ANUIES se conformó la Red Nacional de Generación de Recursos para la Educación Superior en la que actualmente participan más de 50 universidades e instituciones de educación superior asociadas. Para cumplir con su objetivo, se ha organizado en 8 grupos de trabajo: sorteos universitarios; cultura filantrópica; patentes, transferencia tecnológica e innovación; acceso a fondos nacionales e internacionales; empresas universitarias y servicios auxiliares; oportunidades fiscales y fondos patrimoniales; servicios a terceros; y uso eficiente de energía.

A partir de su creación, las principales aportaciones de la Red han sido: compartir las mejores prácticas de promoción y acceso a fuentes alternativas de financiamiento; vinculación y diálogo con la Secretaría de Gobernación para facilitar el desarrollo de sorteos universitarios, así como la promoción de patentes universitarias como fuentes de ingresos.

Asimismo, ha promovido estudios para conocer la normatividad aplicable a sus propósitos, tales como la Ley General de Educación Superior, la Ley de Ciencia y Tecnología, la Ley del Impuesto Sobre la Renta la Ley Federal de Juegos y Sorteos y, más recientemente, se ha involucrado en el análisis del proyecto de la Ley General de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.

La Red ha promovido espacios de análisis para compartir mejores prácticas para la diversificación de fuentes de ingresos en las universidades e instituciones de educación superior. Entre estos espacios, destaca el Primer Foro Internacional de Empresas Universitarias realizado en 2021. En esta primera edición, se analizaron temáticas como: empresas universitarias auxiliares, el impacto económico de las empresas universitarias, generación de recursos para la educación superior, diversificación de fuentes de ingresos para las IES, entre otros.

Finalmente, en el primer semestre de 2021, la DGAJ recibió la solicitud de la Universidad Autónoma de Querétaro y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para analizar la posibilidad de crear una red nacional con el tema de **responsabilidad social de las IES**. Durante este tiempo se asesoró a las IES solicitantes en la elaboración de su proyecto, mismo que está en vísperas de ser puesto a consideración del Consejo Nacional.

Identificar problemáticas de las universidades e instituciones de educación superior en el marco de la Ley General de Educación Superior, así como patrones de intervención externos y sus impactos.

Análisis temáticos de la Ley General de Educación Superior

En el marco de las actividades de la DGAJ, la Dirección de Estudios y redes nacionales realizó diversos análisis de temas concretos contenidos en la Ley General de Educación Superior, entre los que destacan: autonomía universitaria, igualdad y violencia de género, evaluación y acreditación, educación digital, justicia social e inclusión, contenido del anteproyecto de la Ley General de Humanidades, Ciencia, tecnología e Innovación, entre otros específicos. Sobre estos tópicos, se elaboraron notas informativas en temas diversos, discursos en diversos temas para la Secretaría General Ejecutiva, artículos académicos, y se revisaron proyectos de comunicados firmados por la Secretaría General Ejecutiva o por los órganos colegiados de la ANUIES.

Setenta años de la ANUIES a través de su Estatuto (1950-2020)

El objetivo del estudio fue identificar los principales cambios de cada reforma y ubicarlos en el contexto en que estos ocurren, particularmente en el ámbito de los discursos emitidos para el mejoramiento del sistema nacional de educación superior. En la revisión se detectaron aspectos que requieren de mayor precisión, por ejemplo, los relativos a los procedimientos de renovación de sus órganos de gobierno, los mecanismos para la toma de acuerdos, la regionalización vigente, entre otros. Con cada reforma se han precisado o ampliado sus fines y objetivos, se han agregado facultades a sus órganos de gobierno, propuesto modificaciones para su funcionamiento, esclarecido el mecanismo de ingreso de las instituciones o añadido disposiciones derivadas de reformas legales y administrativas del poder ejecutivo en turno, pero especialmente destacan aquellas que han permitido la

apertura de mayores espacios para la participación de todos sus miembros, lo que ha posibilitado una mayor pluralidad.

Mantener actualizado el sistema de información virtual para la difusión del trabajo de las redes nacionales de la ANUIES.

Es un propósito de la ANUIES propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a través de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración nacionales y regionales, por ello, para hacerlo tangible se puso a disposición de las IES asociadas y el público interesado, el sitio electrónico <https://lasredes.anuies.mx/> que muestra información de los proyectos que desarrollan las 6 redes nacionales de colaboración así como las existentes en cada uno de los consejos regionales.

Actualmente, existen 6 redes nacionales que trabajan temas como: igualdad de género, educación media superior, monitoreo de reservas de agua en México, generación de recursos para la educación superior, red nacional para la consolidación del Estado de derecho y el sistema de justicia penal y la red nacional por una cultura de responsabilidad social en las instituciones de educación superior, estas dos últimas, aprobadas en 2022.

Mantener actualizado el sitio del marco normativo que regula la educación superior en México.

Uno de los objetivos de la ANUIES es promover el intercambio de información, materiales y publicaciones entre las comunidades de las instituciones asociadas y entre las que realizan labores afines. En este entendido, la Dirección General de Asuntos Jurídicos propuso la creación de un sitio electrónico dedicado a la difusión del marco normativo que rige a la educación superior de nuestro país, el cual se estará actualizando permanentemente, pero que, en principio, contiene información de leyes nacionales, estatales y leyes orgánicas de las IES asociadas, entre otros.

Este esfuerzo está pensado también como un insumo para la labor que realizan las comunidades universitarias de investigadores y estudiantes y, en general, como material de consulta para aquellos interesados en el estudio de este tipo educativo. Es importante señalar que dicho espacio se irá nutriendo conforme se aprueben nuevos proyectos legislativos u otros instrumentos normativos. El microsítio se dará a conocer próximamente a las IES asociadas y al público en general.



Coordinación del Comité de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones de la ANUIES (Comité ANUIES-TIC)

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Objetivo: Consolidar acciones estratégicas y de gestión que asesoren y promuevan las prácticas para el mejor uso y aprovechamiento colaborativo de las TIC entre las instituciones de educación superior asociadas, otras instituciones afines y la sociedad.

Metas y logros alcanzados:

Gobierno de TIC - Realización de análisis de indicadores y estudios sobre el estado actual de las TIC en las IES.

Se realizó la revisión y ajuste de los 243 indicadores para la encuesta nacional ANUIES-TIC 2022.

Se han llevado a cabo 3 reuniones de trabajo encaminado al estudio Iberoamericano de Madurez Digital con los representantes internacionales de Metared.

Se emitió la invitación para el registro de la encuesta de TIC a los responsables de TIC institucionales de las 207 IES a través de rectoría.

Se concluyó el análisis de los indicadores de la Encuesta ANUIES-TIC 2022.

Se llevó a cabo el análisis de indicadores para el estudio 2022 sobre el estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las IES.

Se conformó la Comisión Editorial para la elaboración de la publicación sobre el estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las IES.

Se integró el Plan de trabajo colaborativo con distintas instancias académicas para la elaboración voluntaria del estudio 2022 sobre el estado actual de las TIC en las IES.

Se coordinó el trabajo transversal con los siete grupos y comisiones de trabajo para la conformación y publicación de contenidos de la publicación sobre el Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación de las instituciones de educación superior: estudio 2022.

Se publicó el documento, digital e impresa, sobre el "Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022" https://estudio-tic.anui.es.mx/Estado_Actual_de_las_TI_en_las_IES_2022_media.pdf

Se hizo presentación del avance de la publicación ANUIES sobre el "Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022", en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023.

Se participó con el panel "Madurez digital: La innovación tecnológica como catalizador de cambio en las IES" en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023.

Se llevó a cabo la presentación de la publicación ANUIES sobre el "Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022", en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Se participó el grupo internacional de Madurez Digital de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

Quedó definido el catálogo de indicadores común de madurez Digital para alcanzar los objetivos estratégicos en las IES a nivel Iberoamérica.

Gestión de la Tecnología Educativa - Promoción de la colaboración interinstitucional para la gestión de la tecnología educativa en las IES asociadas.

Se llevó a cabo la revisión y actualización de los indicadores de la encuesta nacional de Tecnología educativa 2022.

Fueron concluidos los contenidos de la publicación "Competencias Digitales Docentes Metared México, estudio 2021".

Se puso en operación la plataforma para el registro de la encuesta de Tecnología Educativa 2022.

Se publicó la convocatoria para el llenado de la encuesta de Tecnología Educativa 2022 a los responsables institucionales de las 207 IES asociadas.

Se llevó a cabo el análisis de indicadores para el estudio 2022 sobre el estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior en México, estudio 2022.

Se presentó de la publicación sobre el "Estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior de México: estudio 2022" en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.

Se publicó el documento, digital e impresa, sobre el "Estado actual de las tecnologías educativas en las instituciones de educación superior en México: Estudio 2022"
https://publicaciones-tic.anuies.mx/wp-content/uploads/2022/11/Estado_Actual_Tecnologias_TE2022_cm.pdf

Fue publicado el documento, impresa y digital, sobre "Competencias digitales docentes: 2021, MetaRed México.
<https://estudio-tic.anuies.mx/CompDigDocMetaredMexico2021.pdf>

Fueron realizados los seminarios web sobre "Tecnología Educativa en la Postpandemia".
<https://seminario-te.anuies.mx/>

Se logró el trabajo transversal con los grupos y comisiones de trabajo del Comité ANUIES-TIC; destacando la vinculación con la Red de Mujeres TIC, el grupo de gobierno de TI, y el grupo de seguridad de la información.

Se participó en grupo Tecnología Educativa de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

Seguridad de la Información - Promoción de la concientización y de los mecanismos para la protección de los activos de información de las IES asociadas.

Se realizó la revisión de 100 indicadores en la encuesta nacional ANUIES-TIC 2022 en la sección 5 correspondiente a Seguridad de la Información.

Se dio seguimiento a las actividades por realizarse en el 2022 con los países miembro de Metared a través de tres reuniones en el tema de Ciberseguridad.

Se realizaron cuatro seminarios Web de Ciberseguridad en Instituciones Educativas, Temporada 3, con los temas: "Ransomware en México ", "La historia completa del Ransomware", "¿Cómo proteger nuestra identidad digital?" y "Prevención de fraudes en el ámbito digital".

Se llevó a cabo el evento internacional sobre ciberseguridad: "Capture The Flag" con participación relevante de distintos especialistas académicos y estudiantes a nivel global.

Se logró la medición y seguimiento para la mejora continua sobre el Kit de Ciberseguridad en las instituciones de educación superior de México e Iberoamérica, con un avance de más de 100 implementaciones en universidades mexicanas.

Se realizó y produjo el podcast sobre concientización e información en ciberseguridad de las universidades mexicanas: "+Cyber Seguridad".

Se logró la conclusión del programa de seminarios web sobre ciberseguridad con asistencia récord de participantes.

Se logró la transversalidad con otros grupos de trabajo, y muy especialmente, con el grupo internacional de ciberseguridad de MetaRed Global en Iberoamérica.

Se realizó el análisis y diagnóstico de los indicadores de Ciberseguridad de la publicación Estado Actual de las TIC en las IES en México, estudio 2022.

Se elaboró el Capítulo IV. Seguridad de la información, una necesidad vital ante una transformación digital; de la Publicación Estado actual de las TIC en las IES, estudio 2022.

Participación directa con el Grupo de Ciberseguridad de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

Se participó con el panel "El Xe'ek de la seguridad de la información" en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023.

Relaciones interinstitucionales y con proveedores TIC - Promoción de convenios marco con la industria TIC para la adquisición de productos y servicios de las IES; y acuerdos con instancias afines para la colaboración interinstitucional.

Fueron realizados dos Seminarios Web de presentación de beneficios de los convenios marco consolidados.

Se dio seguimiento a las actividades internacionales a través de tres reuniones con Metared Global en el tema "Adquisiciones de TI".

Se logró la consolidación del Grupo de Gestión Interinstitucional y con Proveedores de TI del Comité ANUIES-TIC a través de la integración de dos integrantes más de la universidad Autónoma del Carmen (UNACAR) y del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE) que se unen a la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Se realizaron seis seminarios Web presentando beneficios de convenio marco, los últimos 3 con las siguientes temáticas: "Herramientas innovadoras para una educación avanzada", "Tecnología para mejorar la calidad educativa" y "IOT, la tecnología como base para la innovación, la sustentabilidad y el desarrollo económico".

<https://anuies-tic.anuies.mx/web/seminario-adquisiciones-de-ti/>

Se participó en el grupo internacional de adquisiciones de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

Se llevó a cabo la presentación de Conferencia Virtual de Convenios Marco en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022

Se llevó a cabo la sesión de retrospectivas y mejora continua durante las reuniones colaborativas en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, con participación internacional a través de los representantes de Metared Global

Colaboración para el Desarrollo de Internet en las IES - Fomento de la colaboración para el desarrollo de la comunidad de Internet de México y de la región LAC, impulsando el papel protagónico de las IES asociadas.

Se realizaron tres seminarios web internacionales, dando cumplimiento al eje de formación tomando los temas de DNSSEC, MANRS e Internet Society.

Se realizaron cinco seminarios Web a la fecha, los últimos dos con la temática siguiente: "LACTLD & ICANN: sinergias para el buen funcionamiento del DNS en la región LAC" y "IPv6. Como decisión estratégica".

Se llevó a cabo de manera exitosa dos webinars con expositores de renombre y en colaboración con asociaciones internacionales: Programa NextGen, Promoviendo el desarrollo de conocimiento y capacidades de mujeres técnicas en la región: LACNIC y ANUIES-TIC.

Fueron desarrollados tres talleres con instancias internacionales: Normas Mutuamente Acordadas para la Seguridad del Enrutamiento (MANRS), Gobernanza de Internet y Laboratorio práctico de servidores DNS recursivos, los dos primeros con Internet Society (ISOC) y con Internet Corporation for Assigned Names and Numbers (ICANN).

Se llevo a cabo, de manera online, un ejercicio de despliegue de medición de internet mediante sondas RIPE ATLAS, dicho ejercicio se realizó en colaboración con RIPE NCC de Europa.

Dentro del marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022, se llevó a cabo la reunión colaborativa del CEDIIES: Estrategias para el despliegue de IPv6 en las IES, con participación a nivel de Latinoamérica y Centroamérica (LAC).

Se colaboró en la publicación estudio del Estado actual de las TIC en las IES, específicamente en el Capítulo VI. Colaboración global, clave para enfrentar la exclusión digital.

Red de Mujeres TIC - Promoción de la participación de las mujeres en el ámbito de las TIC, a través de la concientización y formación con enfoques de equidad de género y empoderamiento entre las IES asociadas e instancias afines.

Se realizaron 18 seminarios Web a la fecha de la Red de Mujeres en TIC del comité ANUIES-TIC disponibles en la URL: <https://mujeres-tic.anuies.mx/eventos-pasados/>

Se brindó capacitación a través del Programa de Certificación en Seguridad de TI en colaboración con Trend Micro, capacitación que se brindó a 20 estudiantes por generación, los cuales contaron con apoyo económico además que al terminar el curso obtuvieron empleo el 100% de los egresados.

A través de la colaboración con Google Cloud se brindó una capacitación a docentes y alumnos en tecnología en la Nube, siendo beneficiados más de 120 personas parte de la comunidad en las IES asociadas.

Se realizaron 23 seminarios Web durante todo el 2022, abordando el tema de la participación de la mujer en las TIC.

<https://mujeres-tic.anuies.mx/eventos-pasados/>

Se brindó un taller denominado "Mujeres Ciberseguras" en tres sesiones de dos horas, con el fin de concientizar en temas de la Ciberseguridad, dirigido principalmente a mujeres.

Se participó con el panel "Mujeres en el ecosistema de internet" en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023.

Administración y Gestión Financiera - Promover las mejores prácticas administrativas y financieras utilizando las TIC para dar un servicio oportuno con seguridad a la gestión universitaria, como apoyo a la academia en las IES asociadas.

Se realizaron dos seminarios de la comisión de Administración y Gestión Financiera con los temas: Administración de Proyectos y Firma Electrónica Avanzada.

Se revisaron y actualizaron los indicadores correspondientes a la Gestión Financiera en las IES a través de las TIC para la Encuesta nacional ANUIES-TIC 2022.

La comisión de Administración y gestión financiera, se fusionó con otras dos comisiones emergentes: Firma electrónica avanzada en las IES, y Sistemas Integral de Información Universitaria, y se conformó un nuevo grupo de trabajo denominado "Administración Electrónica en las IES".

Se conformó una nueva comunidad que era cautiva mediante nuevos seminarios web sobre Firma Electrónica Avanzada, Sistema Integral de Información Universitaria (SIIU), y cultura de la administración y gestión financiera.

Se generó exitosamente la vinculación con instancias de gestión administrativa y las TIC, tanto de la academia, la industria TIC y el gobierno.

Se escaló el tema de "Administración Electrónica" para su potencial trabajo de intercambio de experiencias y mejores prácticas con universidades de Iberoamérica.

Se generó el trabajo de transversalidad del grupo de "Administración Electrónica en las IES", con otros grupos y comisiones de trabajo, teniendo una participación clave en el análisis y publicación sobre el "Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior".

Se coordinaron 11 seminarios Web durante el año abordando temas de Administración electrónica y sus subcomisiones de Firma Electrónica Avanzada, cultura de la Gestión Financiera y Sistemas Integrales de Información Universitaria.

<https://comision-gfinanciera.anuies.mx/>

Se participó con el panel "Administración Electrónica en las Universidades Iberoamericanas" en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023.

Encuentro ANUIES-TIC - Realización del encuentro para el intercambio de experiencias sobre las mejores prácticas en las IES, y las tendencias de la industria TIC.

Se generó el Dossier de Patrocinio con la información Comercial del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022.

Se realizó y ejecutó planeación del programa, Operaciones y Gestión comercial para el Encuentro ANUIES-TIC UADY 2023

Se realizaron más de 15 reuniones de trabajo.

Realización de 42 conferencias (33 virtuales y nueve presenciales); 15 paneles de expertos (11 virtuales y cinco presenciales); 16 talleres especializados (ocho virtuales y ocho híbridos); siete reuniones colaborativas; una Expo Proveedores ANUIES-TIC, incluyendo ocho conferencias paralelas presenciales. Adicionalmente se realizó la gestión y captación de 33 patrocinadores y una Carrera ANUIES-TIC UADY 2022.

Se contó con más de 2,280 participantes registrados al Encuentro ANUIES-TIC 2022, 584 presenciales y 1,696 virtuales. Se logró contar con 450 asistentes en talleres especializados y con más de 3,600 asistentes en la plataforma virtual durante los cinco días y más de 600 asistentes presenciales en dos días de un total de 142 Instituciones de Educación Superior.

Se logró el trabajo transversal de los siete grupos y comisiones de trabajo, así como la vinculación con la industria TIC, entidades de gobierno, e instancias afines, nacionales e internacionales.

Reconocimientos ANUIES-TIC - Reconocimiento a las mejores prácticas de innovación y mejora tecnológica de las IES asociadas.

Se conformó la comisión especial liderada por la UNAM para incorporar el proceso de transferencia en los Reconocimientos ANUIES-TIC 2021.

Se actualizó la plataforma de los Reconocimientos ANUIES-TIC, incorporando ajustes de acuerdo a la retroalimentación del ejercicio 2021 organizado por la Coordinación de los Reconocimientos ANUIES-TIC

Se conformó una comisión que actualizó los criterios de evaluación para las mejores prácticas de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022, considerando nuevos aspectos sobre innovación y transferencia de conocimiento en la presentación de proyectos.

Se crearon los indicadores de evaluación de las mejores prácticas a partir de los nuevos criterios de evaluación de los proyectos de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022, mediante el Modelo de operación Reconocimientos 2022 en su versión 4.

Se lanzó la convocatoria a participar en los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022 vigente durante el periodo del 22 de marzo al 31 de mayo del 2022.

Se conformó al Comité Evaluador, el cual, estuvo conformado por representantes de entidades privadas, gobierno y academia, con más de 30 evaluadores de reconocida trayectoria profesional.

Se concluyó el proceso de evaluación en tiempo y forma por parte de los evaluadores, con el acompañamiento de la comisión de la coordinación de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022

Se realizó la ceremonia oficial de Entrega de los 9 Reconocimientos en el marco del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022 ante autoridades de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP, la Universidad Autónoma de Yucatán, y la ANUIES.

Se difundieron las prácticas ganadoras de los Reconocimientos ANUIES-TIC 2022, a la par de las prácticas ganadoras de otros años en el portal web del proyecto.

Coordinación de MetaRed México - Promoción de la colaboración de las IES mexicanas ante la Red Colaborativa de TIC de universidades iberoamericanas (MetaRed IT de Santander Universidades y ANUIES-TIC).

Se realizó una reunión de trabajo por mes sobre los ejes estratégicos de Metared Global, a través de las coordinaciones de los grupos de trabajo del Comité ANUIES-TIC como Metared México, Donde cada grupo dio seguimiento a su plan de trabajo.

Se realizó la convocatoria para el registro de la Encuesta de Competencias Digitales Docentes MetaRed México 2022

Fue conformado el equipo autoral y editorial de la Publicación sobre Competencias Digitales Docentes MetaRed México 2021.

Se llevó a cabo la designación de becas para universidades mexicanas para el Curso internacional de Directores TIC (CIO); Curso internacional de responsables de ciberseguridad (CISOS); y Curso internacional LASPAU en innovación educativa de universidades de Iberoamérica.

Se integró la propuesta de proyectos en la reunión internacional de presidentes y secretarios generales de MetaRed TIC.

Se brindó asesoría a grupos de trabajo al nuevo grupo de MetaRed X (emprendedores) para la conformación de programas y planes.

Se participó en la sesión de los grupos de trabajo internacional para la conformación de líneas estratégicas de MetaRed TIC a nivel Iberoamérica

Fue presentada la propuesta de MetaRed TIC México para la conformación de los proyectos de Certificación para la Continuidad Académica, Iberoamericanas de Futuro, y Repositorios y Recursos Digitales en las instituciones de educación superior.

Coordinación de Comité ANUIES-TIC - Promoción de la colaboración de las IES asociadas para la gestión de grupos de trabajo y comisiones especiales.

Se definieron las líneas estratégicas del comité ANUIES-TIC, Líneas de partida para la generación del plan de trabajo de cada Grupo de Trabajo del comité.

Se realizaron más de 15 reuniones semanales del Comité ANUIES-TIC, sesiones de informes de actividades de los Grupos, donde además se genera un punto de encuentro para potencializar la colaboración.

Se conformó el equipo de desarrollo para la generación de contenidos editoriales, y su producción para la publicación sobre el Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022.

Se generó el conjunto de indicadores para el lanzamiento de la Encuesta Nacional de TIC en las instituciones de educación superior de México.

Se actualizó la sección web para la compartición de contenidos, como avisos y seminarios web en el microsítio del comité ANUIES-TIC.

Se generó el programa de seminarios web en temáticas de Ciberseguridad, Red de Mujeres TIC, Tecnología Educativa y Administración Electrónica.

Se realizaron 72 seminarios Web, Talleres y reuniones colaborativas durante el año referente a los ejes estratégicos del comité ANUIES, Gobierno de TI, Seguridad de la Información, Adquisiciones de TI, Tecnología Educativa, Mujeres en las TIC y Administración Electrónica.

Se cumplió con el objetivo de consolidar acciones estratégicas y de gestión que asesoren y promuevan las prácticas para el mejor uso y aprovechamiento colaborativo de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC) entre las Instituciones de Educación Superior asociadas, otras instituciones afines y la sociedad. De esta manera se contribuye con el incremento de la efectividad de la Secretaría General Ejecutiva, así como a la gama de servicios en asesoría y generación de información oportuna que ofrece la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES a sus IES asociadas.

En cuanto a los logros generados por grupos y comisiones de trabajo, los cuales son coordinados por el comité ANUIES TIC que emanan de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, se destacan los siguientes:

1. Gestión y gobierno TIC

- Se consolidó el estudio del “Estado actual de las tecnologías de la Información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022”, denotando una trayectoria de siete años continuos de publicaciones y presentaciones a nivel nacional e internacional; siendo un punto de referencia para universidades iberoamericanas, y de eventos de trascendencia como la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se logró el trabajo transversal con los 7 grupos y comisiones de trabajo para la conformación y publicación de contenidos de la publicación sobre el Estado actual de las tecnologías de la información y comunicación de las instituciones de educación superior: estudio 2022.
- Se fortaleció el liderazgo de la ANUIES con el grupo internacional de Madurez Digital de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

2. Tecnología educativa

- Se consolidó el estudio del “Estado actual de la tecnología educativa de la Información y comunicación en las instituciones de educación superior: estudio 2022”, logrando la tercera publicación continua de la obra, y también, teniendo posicionamiento nacional e internacional como referencia para universidades iberoamericanas, y trascendiendo en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara.
- Se logró el trabajo transversal con los grupos y comisiones de trabajo del Comité ANUIES-TIC; destacando la vinculación con la Red de Mujeres TIC, el grupo de gobierno de TI, y el grupo de seguridad de la información.
- Se consolidaron los seminarios web como referencia obligada para la concientización y actualización de la comunidad de tecnología educativa en las IES asociadas
- Participación directa con el grupo Tecnología Educativa (EdTech) de MetaRed Global, conformado por la Red de TIC de Universidades de Iberoamérica.

3. Seguridad de la Información

- Se posicionó el ejercicio de ciberseguridad “Capture The Flag” a nivel nacional e internacional, generando conciencia, intercambio de experiencias y conocimientos entre la comunidad académica de las IES asociadas y de la comunidad internacional.
- Se posicionó a la ANUIES-TIC como coordinadora del despliegue de mecanismos de concientización mediante el kit de ciberseguridad para universidades de México y el resto de Iberoamérica.
- Se consolidaron los seminarios web como medio para la concientización y capacitación en materia de ciberseguridad para las IES de México y público en general.
- Se robusteció la participación del grupo de seguridad de la información de ANUIES-TIC, como parte fundamental y protagónica del grupo internacional de ciberseguridad de universidades iberoamericanas.

4. Relaciones interinstitucionales y con proveedores TIC

- El grupo de trabajo de relaciones interinstitucionales y con proveedores de la industria TIC es reconocido como punto de contacto para la vinculación de necesidades de las IES asociadas y las marcas tecnológicas de México.
- El trabajo del grupo de trabajo se consolidó a nivel internacional por su liderazgo en negociaciones con la industria TIC con el grupo internacional de Adquisiciones de las universidades iberoamericanas.

5. Comisión del Ecosistema y Desarrollo de Internet en las IES (CEDIIES)

- Se posicionó a la Comisión del Ecosistema para el Desarrollo de Internet como líder en el ámbito académico para la conformación de las comunidades técnicas universitarias, y para la formación de equipos técnicos desde la perspectiva de las IES.
- Se consolidaron los canales de comunicación para el intercambio de ideas y experiencias técnicas entre las IES aliadas, e instancias especializadas, nacionales e internacionales, como NIC México, CUDI, LACNIC, ICANN y la Sociedad Internet a nivel de la región de Latinoamérica y el Caribe (LAC).
- Se está fortaleciendo e integrando una nueva comunidad académica hacia el ecosistema para el desarrollo de Internet en la región LAC.

6. Red de Mujeres TIC

- Se reconoció el impacto del papel de las mujeres en el entorno de las TIC desde las, desde una perspectiva de equidad de género en las IES.
- Se posicionó a la Red de Mujeres TIC de la ANUIES como pionera y líder de las universidades de Iberoamérica.
- Se logró la conformación de la Red Iberoamericana de Mujeres TIC, liderada por México (ANUIES-TIC).
- Se lograron vinculaciones y alianzas estratégicas con la Guardia Nacional del Gobierno de México, industria TIC y de Ciberseguridad, y con instancias nacionales e internacionales en pro de la equidad de género desde la perspectiva de las TIC en las organizaciones.

7. Administración electrónica

- Se robusteció el grupo de administración electrónica en las IES a partir de la fusión de comisiones especiales de firma electrónica y sistemas de información integral de las universidades.
- Se conformó la iniciativa de firma electrónica avanzada para las universidades
- Se lograron vinculaciones con universidades iberoamericanas que están trabajando en temas de firma electrónica.
- Se consolidó el seminario web sobre concientización y formación en cultura de la administración y gestión financiera, logrando vinculaciones con la Auditoría Superior de la Federación, la SEP, industria e instancias afines.

8. Encuentro ANUIES-TIC

- Se fortaleció por séptimo año de forma consecutiva un espacio para el intercambio de ideas, experiencias y conocimientos de la comunidad académica, en coordinación con las IES asociadas como parte de un esfuerzo conjunto; y en vinculación con la industria TIC, e instancias afines y universidades nacionales e internacionales.
- Se posicionó al evento y a la ANUIES como un punto de referencia a seguir en la organización de congresos, para la Industria TIC, para las universidades, para la SEP, y para instancias nacionales e internacionales afines.
- El evento es reconocido a nivel Iberoamérica como uno de los más importantes en su tipo, siendo que la industria lo refiere como parte de los eventos más trascendentes año con año.

9. Reconocimientos ANUIES-TIC

- Los Reconocimientos ANUIES-TIC se han posicionado y consolidado como el evento y espacio en donde la ANUIES, identifica y “reconoce” las mejores prácticas en proyectos TIC para la educación superior, y cuyo prestigio se ha consolidado por el impacto en la transferencia de conocimientos y experiencias de las IES asociadas.
- La participación de las IES en los Reconocimientos ANUIES-TIC se ha incrementado, y es punto de referencia para instancias afines de México como CIAPEM, AMITI, CANIETI, Asociación Internet MX; para instancias internacionales, como MetaRed Global, CRUE-TIC de España, Ministerio de Educación Superior de Cuba; y para las universidades de Iberoamérica.

10. MetaRed-TIC México

- Se han consolidado los lazos de colaboración internacional de la Red Iberoamericana en TIC de universidades (MetaRed Global).
- Se ha posicionado al nodo mexicano de MetaRed Global, representado por ANUIES-TIC (MetaRed-TIC México) por su liderazgo, posicionando a México casi a la par de España, superando a países como Argentina, Brasil, Colombia, Chile, Costa Rica, Ecuador, Perú, Portugal, en temas de desarrollo de programas y proyectos TIC para las universidades de Iberoamérica.

11. Coordinación del Comité

- Se robusteció la imagen de la ANUIES a través del trabajo y resultados obtenidos por el comité ANUIES-TIC en un lapso de solo 7 años.
- Se ha consolidado el liderazgo de la ANUIES-TIC desde la visión de las IES asociadas, así como las no asociadas.

- Se ha logrado el trabajo estratégico de generar una “propuesta de valor” para las universidades de México e Iberoamérica desde la perspectiva y visión de la ANUIES-TIC, alineada a los objetivos de la ANUIES.
- Se identifica a la ANUIES-TIC como garantía de prestigio entre las universidades, la industria TIC, el gobierno, embajadas, entre otras organizaciones, con posicionamiento nacional e internacional.



Premio ANUIES 2022

Dirección de Órganos Colegiados

Objetivo: Reconocer aportaciones que han realizado diversos profesionales para la comprensión, el desarrollo y la mejora de la calidad de la educación superior, a partir de sus tesis de maestría o doctorado, su trayectoria docente y su labor de gestión y desarrollo en la educación superior.

Metas y logros alcanzados:

Diseñar y publicar la convocatoria del Premio ANUIES 2022 entre las instituciones de educación superior en sus cuatro categorías.

Como reconocimiento a quienes trabajan en favor de la educación superior, la ANUIES otorga el Premio ANUIES al trabajo de investigación, labor académica y mérito profesional destacado por su contribución en este nivel educativo. Durante la Sesión Ordinaria 1.2022 de Consejo Nacional, se aprobaron las convocatorias del Premio en sus cuatro categorías: Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior; Tesis de maestría y doctorado sobre educación superior e Innovación en la práctica docente. Dichas convocatorias se publicaron a partir del 11 de marzo en el sitio Web de la ANUIES, en sus redes sociales y las de los Consejos Regionales e IES asociadas, mediante el apoyo de las Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales; también se difundieron en el suplemento Campus Milenio.

La edición del Premio ANUIES 2022 registró 104 postulaciones: 25 en Trayectoria profesional, 27 en Doctorado, 30 en Maestría y 22 en Innovación en la práctica docente.

Evaluar los trabajos presentados en las diversas categorías del Premio.

Se efectuó la primera fase de evaluación de las tesis de doctorado y maestría sobre educación superior, que implicó la revisión y evaluación individual por parte de los 26 miembros del jurado, conformado por reconocidos académicos de instituciones públicas y particulares de las seis regiones del país; se cuidó que cada trabajo fuera leído por tres académicos para garantizar la objetividad de los resultados. Al término de la revisión correspondiente, los miembros del jurado enviaron las cédulas de evaluación, cuyos resultados se integraron en una matriz lo que permitió conocer los títulos de las tesis que pasaron a la siguiente fase. Para garantizar la originalidad de los trabajos recibidos en la categoría de mejor tesis de maestría y doctorado respectivamente, se implementaron dos acciones: la carta declaratoria de autoría de la tesis y la revisión de las tesis semifinalistas con el software Plagius para detectar situaciones de plagio. En las categorías mencionadas,

se efectuó una segunda fase de evaluación en la que los miembros del Jurado se reunieron de forma virtual, para deliberar colectivamente y emitir los dictámenes correspondientes.

Debido al carácter regional de la categoría Innovación en la práctica docente, a partir de 2020 los Jurados, integrados por académicos e investigadores de reconocido prestigio en el campo de la docencia en educación superior, son convocados por las Presidencias Regionales para realizar los procesos de dictaminación de forma local y designar a las y los ganadores en dicha categoría.

Otorgar el reconocimiento de ganadores del Premio ANUIES 2022.

En la sesión ordinaria 3.2022 del Consejo Nacional de la ANUIES realizada el 16 de agosto, se presentaron los dictámenes del Premio ANUIES 2022 emitidos por los Jurados, en sus diferentes categorías, de cuyas ganadoras y ganadores se informan a continuación:

Tesis de doctorado sobre educación superior la Dra. es Hilda Patricia Gutiérrez Chávez egresada del doctorado Educación de la Universidad Iberoamericana por su tesis: Identidad docente del profesorado de educación continua: un estudio de caso.

Tesis de maestría sobre educación superior la Mtra. Berenice Gómez Evangelista, egresada de la maestría en Políticas Públicas Comparadas de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales por su tesis: Estudio de la eficiencia terminal de los alumnos a partir de la visión docente desde la teoría de sistemas: el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana.

En Innovación en la práctica docente:

En el Consejo Regional Noroeste, la Dra. Mariel Michessedett Montes Castillo de la Universidad de Sonora.

En el Consejo Regional Noreste la Dra. Ana María Soto Hernández del Instituto Tecnológico de Ciudad Madero.

En el Consejo Regional Centro Occidente la Dra. Juana Angélica Luna de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato.

En el Consejo Regional Centro Sur el Dr. Felipe Hernández Hernández de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En el Consejo Regional Sur Sureste la Dra. María de Lourdes Gutiérrez Aceves de la Universidad Autónoma de Chiapas.

En el Consejo Regional del Área Metropolitana fue declarado desierto.

En la misma sesión se acordó, por unanimidad, otorgar el galardón en la categoría de Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior al Dr. Enrique Semo Calev, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México.

La publicación de los ganadores del Premio ANUIES 2022 en sus diferentes categorías, se realizó el 17 de agosto. Por último, el pasado 10 de noviembre, en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se entregaron los premios a los ganadores.



Programa Editorial de la ANUIES

Departamento de Producción Editorial

Objetivo: Difundir el producto de la investigación en materia de la educación superior emanado de las IES asociadas, contribuyendo a que las propias instituciones y el público interesado, cuenten con publicaciones (tanto impresas como digitales) para el fortalecimiento de funciones sustantivas como la investigación, la docencia y la promoción de la cultura.

Metas y logros alcanzados

Publicación de los libros aprobados por los órganos colegiados editoriales en el marco de la Política Editorial de la ANUIES.

Edición de los libros

- No dejar a nadie atrás. Estrategias de comunicación en educación superior para la inclusión de personas con discapacidad. Karla Mariana Escobar Magallanes
- Apropiación de las TIC por los estudiantes de modalidad mixta y a distancia en una institución pública de educación superior. Un análisis sistémico a partir de una gestión educativa. Patricia Avitia Carlos
- La ANUIES 2015-2022 (Memoria de gestión)

Colección Biblioteca de la Educación Superior (BES):

- Carreras transicionales de Profesores de Tiempo Parcial en la educación superior privada de Ana Karen Bernabé Soto

Colección Documentos:

- La paz a través de la educación. Perspectivas para el desarrollo de una cultura de paz en México desde las Instituciones de Educación Superior. Francisco Javier Gorjón Gómez (Coordinador).
- Acciones de las Instituciones de Educación Superior ante la pandemia: retos y futuro. Memorias CRAM-ANUIES

- Movilidad estudiantil en Educación Superior en México (2016-17, 2017-18 y 2018-19). Autores: Magdalena L. Bustos-Aguirre, Santiago Castiello-Gutiérrez, Christian Iván Cortes Velasco, Alma Maldonado Maldonado, Addy Rodríguez Betanzos
- El futuro de la Educación Superior. Propuestas globales para la III Conferencia Mundial de Educación Superior de la UNESCO 2022. Roberto Villers Aispuro (Coordinador)

Colección Temas de Hoy

- Evaluación institucional de la educación superior. Definiciones, modelos y experiencias. Autores: Mario Rueda Beltrán y Angélica Buendía Espinosa
- El gobierno de la universidad desde la perspectiva de la Teoría de la Agencia. Autor: Mario Alarcón

Publicación oportuna, impresa y digital, de la Revista de la Educación Superior (RESU).

Publicación en tiempo y forma del número 201 al 204 de la Revista de la Educación Superior de acuerdo con los parámetros internacionales.

Ampliación y modernización de las opciones de acceso por parte de académicos especialistas y del público en general al acervo editorial de la ANUIES.

Se mantiene la generación de libros electrónicos para su venta al público a través del portal: https://www.amazon.com.mx/s?k=anuies&i=stripbooks&__mk_es_MX=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&ref=nb_sb_noss

Fortalecimiento de las estrategias de difusión y de distribución de las publicaciones.

Presentación del libro “Análisis de la política en Educación Superior bajo el gobierno de AMLO” con Pedro Flores Crespo y Eduardo Backhoff el 25 de marzo, coordinado por la Universidad Autónoma de Baja California y el Grupo Homogéneo de Educación.

A solicitud expresa de algunas universidades asociadas sobre la necesidad de reforzar varios aspectos de los procesos editoriales dentro de sus propias instituciones, la ANUIES emprenderá la creación de una nueva colección dentro de su programa editorial que lleva por nombre Colección Editorial Interuniversitaria Mexicana. Esta iniciativa fue aprobada en la LX Asamblea General de la Asociación, celebrada el 17 de junio de 2022 en la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Presentación del libro “El futuro de la educación superior en el marco” de la Feria Internacional del Libro Universitario de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo 2022.

Presentación del libro “El futuro de la educación superior” en el marco de la Feria Internacional del Libro, Guadalajara 2022.

La actividad editorial es una de las posibilidades con que cuentan las instituciones de educación superior para promover, difundir y socializar los conocimientos que producen. En la actualidad, la labor editorial, en el ámbito universitario, más allá de publicar y distribuir la producción científica, debe dirigirse también hacia la exploración y la apertura de nuevos espacios y escenarios que propicien y permitan una interlocución dinámica del saber que se produce en las aulas. Asimismo, debe regirse en buena medida a través de procesos consensuados por la comunidad académica y mecanismos de evaluación robustos para darle reconocimiento y validez a las obras de los docentes e investigadores.

Con base en estas premisas, y a propuesta de un conjunto de IES públicas, encabezadas por la Universidad Autónoma de Tlaxcala, el Consejo Nacional de la ANUIES, en la Sesión Ordinaria 2.2022, aprobó la creación de una nueva Colección Editorial, enfocada a las Ciencias Sociales y Humanidades.

Esta Colección Editorial permitirá a las IES que se adhieran a la misma, promover y fortalecer la calidad y prestigio de las obras producto de las investigaciones científicas del área de las Ciencias Sociales y Humanidades por parte de su personal docente e investigadores, ya que contará con un Consejo Editorial integrado por miembros del Sistema Nacional de Investigadores.

Con esta Colección Editorial, la ANUIES contribuirá a la formación y consolidación de investigadores del más alto nivel, con la finalidad de apoyar el desarrollo del conocimiento y la investigación en la educación superior, así como promover y difundir la cultura. Entre otros beneficios, se busca disminuir el costo de producción y aprovechar la infraestructura de las IES y de la ANUIES para difundir y distribuir las obras publicadas en la Colección.



Elaboración del Anuario Estadístico 2021

Dirección de Información y Análisis

Objetivo: Elaborar el Anuario Estadístico 2021 que incluya la información técnicamente disponible y consolidada de los Formatos 911 de educación superior y que responda a las necesidades de desagregación, cruce de variables y generación de reportes, solicitadas por usuarios, estudiantes, investigadores y tomadores de decisiones, así como mejorar su funcionalidad respecto a la versión 2020.

Metas y logros alcanzados:

Actualizar las bases de datos correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 y publicación de la aplicación en Excel del anuario estadístico.

Con la publicación del Anuario Estadístico 2021, que contiene información de los niveles de técnico superior universitario, licenciatura y posgrado, con datos de todos los programas educativos del país, se da atención a investigadores, estudiantes, autoridades de

instituciones educativas y de dependencias públicas de gobierno, así como a particulares y organismos nacionales e internacionales, todos ellos consultan información para realizar estudios y análisis de datos para fortalecer la toma de decisiones en sus distintos ámbitos. Además, a través del anuario se provee de información a distintos proyectos de la ANUIES, tales como los estudios de movilidad estudiantil, de financiamiento de la educación superior, de las UPES con problemas estructurales entre otros, así como la elaboración de documentos e indicadores útiles para la Secretaría General Ejecutiva y sus direcciones generales y se atienden solicitudes de información de usuarios externos y especialistas en la materia.

Colaborar con la Secretaría de Educación Pública para la actualización sistema de captura y seguimiento de la carga de información correspondiente al ciclo escolar 2022-2023

La Dirección de Información y Análisis de la ANUIES, en colaboración con la SEP, ayuda en la actualización del sistema de captura de los Formatos 911 y en el seguimiento de la carga de información correspondiente al ciclo escolar 2022-2023 de las 211 instituciones asociadas que juntas representan a casi el 60% de la matrícula del país. Para ello, se llevó a cabo un proceso de seguimiento a cada una de las instituciones, dando atención puntal a las dudas y a los problemas que se presentaron durante la captura de información. Con esto, la ANUIES cumple con su compromiso de fortalecer la gestión educativa y mejorar la provisión de información que servirá como base para futuros proyectos educativos.

En 2022 se atendieron 87 solicitudes de información de distintas instituciones educativas y dependencias de gobierno como el INEGI, la Secretaría de Salud, la Embajada de Brasil en México, de Asociaciones Civiles y de la misma Secretaría de Educación Pública. Adicionalmente, se brindó información que se utilizó en distintos proyectos de la Secretaría General Ejecutiva y de la agenda SEP-ANUIES, como el análisis de la movilidad nacional e internacional, el financiamiento de la educación superior, la elaboración del Programa Nacional de Educación Superior, el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, entre otros.



Fortalecimiento de los servicios del Centro de Información Sobre la Educación Superior (CISES)

Centro de Información sobre la Educación Superior

Objetivo: Fortalecer y actualizar los servicios del CISES por medio de la mejora de sus procesos, la capacitación de su personal y la modernización del acervo.

Metas y logros alcanzados:

Ampliar y realizar acciones de mejora continua de los más de 41 mil volúmenes de los que consta el acervo del CISES.

Se registraron en el catálogo más de 160 títulos y fascículos de revistas especializados en educación, que se difundieron mediante el Boletín de Adquisiciones a las bibliotecas de las IES asociadas, bibliotecas afines y usuarios.

Se normalizaron más de 1,000 registros del catálogo. Lo que implica su revisión física, renovación de etiquetas de clasificación, revisión de autoridades para facilitar su búsqueda y localización por los usuarios.

Se realizó el inventario de publicaciones ANUIES ubicadas en la Dirección General Académica.

Se recibió la donación de más de 100 publicaciones de las oficinas de la Dirección de Asuntos Jurídicos, la Dirección General Académica y la Secretaría General Ejecutiva.

Se realizó el proceso de intercalado de estantería. Mediante el cual se verifica: la correcta colocación de los materiales de acuerdo a su clasificación (Sistema de Clasificación Dewey), el reemplazo de más de 150 etiquetas de clasificación, así como el descarte de materiales con la finalidad de mantener actualizado y en óptimas condiciones el acervo del CISES.

Se adquirió un termohigrómetro para monitorear las condiciones de humedad relativa y temperatura del CISES.

Se llevó a cabo la fumigación especializada en papel el 28 y 29 de octubre para evitar la proliferación de insectos y microorganismos dañinos al acervo bibliográfico y así mantener en óptimas condiciones el acervo del CISES.

Dar atención a los usuarios del CISES con calidad, oportunidad y pertinencia.

El 16 de enero se celebró el 50 aniversario del CISES y como parte de las actividades, se obsequiaron bolsas ecológicas y separadores con diseño conmemorativo a usuarios, visitas grupales y en las actividades fuera del CISES.

Se atendieron a más de 100 usuarios presenciales.

El 23 de agosto se participó en la Expo Centros de Documentación, en el marco de la Feria de libro universitario de la Universidad La Salle, Ciudad de México.

Se contó con la visita de 56 estudiantes de 3 instituciones de educación superior (Benemérita Escuela Normal de Maestros, Universidad Autónoma Tlaxcala y Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Azcapotzalco). Durante las visitas grupales, se brindó atención especializada que consistió en: proporcionar información sobre el uso y consulta del catálogo en línea del CISES, así como una charla especializada sobre los anuarios estadísticos de la ANUIES, bases de datos, indicadores y otras fuentes de información por parte de un experto de la Dirección de Información y Análisis.

Digitalizar el 100% del acervo bibliográfico editado por la ANUIES y publicarlo con restricciones de uso en un repositorio en la página de Internet de la asociación.

Se inició la actualización del Reglamento del CISES, así como la revisión de las condiciones legales para la digitalización de las publicaciones ANUIES.

Se instalaron 2 equipos de cómputo nuevos, para uso del personal del CISES que permitirán el uso eficiente de los escáners para la digitalización de materiales.

El personal del CISES participó en las siguientes actividades de capacitación, para fortalecer el conocimiento y habilidades necesarias para el proceso de digitalización:

- Taller en línea Creación de informes en KOHA para no expertos, impartido por la DGB de la UNAM, del 5 al 14 de septiembre.
- Curso en línea Fundamentación teórica de la digitalización en bibliotecas, impartido por la DGB de la UNAM, del 24 al 28 de octubre.
- Taller SQL como herramienta para la investigación educativa, impartido por el COMIE, del 31 de octubre al 11 de noviembre.



Fomento a la cultura de la transparencia y la rendición de cuentas en las Universidades Públicas Estatales

Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo: Contribuir al establecimiento de más y mejores procesos de transparencia y rendición de cuentas en las instituciones de educación superior asociadas y difundir clara y oportunamente sus logros académicos y de gestión.

Metas y logros alcanzados:

Coordinar la entrega de los estados financieros auditados y los resultados académicos de las universidades públicas estatales a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y la Comisión de Educación de la H. Cámara de Diputados.

Desde la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, se invitó a las 35 universidades públicas estatales a integrar una carpeta digital con sus estados financieros 2021 y el informe de los resultados académicos logrados en ese ejercicio fiscal, mismos que fueron entregados a la Cámara de Diputados en el mes de diciembre de 2022.

Con el propósito de llevar a cabo la entrega de los estados financieros auditados de las universidades públicas estatales a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la H. Cámara de Diputados, y dada la situación sanitaria provocada por la COVID-19, se desarrolló un portal electrónico para integrar los materiales para su entrega digital.

Para dicha entrega, fueron revisados los documentos e integrados a la plataforma y se generaron los accesos para los titulares de las universidades y los presidentes de ambas comisiones.

El 5 de diciembre a las 17:00 horas se llevó a cabo el acto protocolario de entrega de los estados financieros 2020 a la Cámara de Diputados de manera híbrida. Se contó con la participación presencial de los presidentes de los Consejo Regionales y otros rectores invitados, el resto participó de manera remota para evitar aglomeraciones que propiciarán contagios.

En representación de la Auditoría Superior de la Federación, asistió el Lic. David Rogelio Colmenares Páramo, también no acompañó la Dra. Carmen E. Rodríguez Armenta, Directora General de Educación Superior Universitaria y el Mtro. Héctor Ramírez del Razo, Coordinador de Planeación, Evaluación y Estadística de la Subsecretaría de Educación Superior.

A través del desarrollo de este proyecto, la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES continúa impulsando su compromiso de promover y fortalecer entre las instituciones asociadas la transparencia y rendiciones de cuentas.



Análisis del financiamiento a las instituciones públicas de educación superior

Dirección de Información y Análisis

Objetivo: Analizar, documentar y dar a conocer las necesidades presupuestales de las IES públicas ante la SEP, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, así como las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados, durante las distintas etapas de elaboración del Presupuesto de Egresos de la Federación 2023 correspondiente a Educación Superior, para promover la ampliación de los recursos que se asignan a las IES públicas asociadas y no asociadas a la ANUIES.

Metas y logros alcanzados:

Definir la propuesta de financiamiento federal para las IES públicas para el ejercicio 2023 que se presentará a la SEP, la SChP y las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados.

Con la participación de la Subsecretaría de Educación Superior y la ANUIES se realizó el análisis del financiamiento y de las necesidades presupuestales de las IES públicas. Con base en los documentos generados, el Secretario General Ejecutivo de la ANUIES expuso ante el Consejo Nacional de la Asociación y posteriormente ante las Comisiones de Educación y de Presupuesto y Cuenta Pública de la H. Cámara de Diputados, en distintas reuniones de

trabajo, la solicitud de incremento para las IES públicas en el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2023.

Las propuestas de la ANUIES fueron adoptadas en la elaboración del Programa Nacional de Educación Superior (PRONES) 2023-2024, así como en el documento “Modelo y política de financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior” que se presentó al Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES) en su tercera sesión ordinaria de 2022.

Adicionalmente, en coordinación con la DGEUI y la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior A.C. (AMOCVIES), se llevó a cabo el análisis y seguimiento de las necesidades presupuestales de las siguientes universidades en crisis financiera: Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo y se dio seguimiento a la situación financiera de las Universidades Juárez de Estado de Durango y Autónoma de Zacatecas. Para este proceso se solicitaron documentos que dan cuenta de las finanzas de las Universidades tales como: estudios actuariales, contratos colectivos de trabajo, estados financieros, estados de nómina y el documento de autodiagnóstico elaborado por cada Universidad. Finalmente, se elaboraron los informes sobre la problemática financiera y las recomendaciones tanto para las Universidades como para los gobiernos federal y estatales.



Representación legal de la ANUIES

Dirección de Normatividad y Acuerdos

Objetivo: Representar a la Secretaría General Ejecutiva en asuntos contencioso-administrativos.

Metas y logros alcanzados:

Coadyuvar en las actividades y compromisos de índole laboral, derivadas de la relación con el Sindicato de Trabajadores de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Se recibió y contestó el emplazamiento a huelga por revisión salarial, interpuesto por el STSANUIES ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México.

- Se atendieron dos audiencias relacionadas con el emplazamiento a huelga.
- Se acudió a cuatro reuniones bilaterales relativas al emplazamiento a huelga.

Se mantuvo comunicación directa y permanente con los representantes del Sindicato para atender problemáticas específicas y proponer acuerdos bilaterales, a través de 32 reuniones de las comisiones mixtas de trabajo.

Realizar el análisis de las instituciones de educación superior que solicitan su ingreso a la ANUIES.

Se llevó a cabo el análisis de solicitud para ingreso de las siguientes instituciones:

- Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí
- Instituto Tecnológico Superior de Rioverde, S.L.P.
- Universidad Politécnica de Guanajuato
- Universidad Virtual del Estado de Michoacán
- Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo
- Instituto Mexicano de Ortodoncia (Guanajuato)
- Facultad Libre de Derecho del Estado de Tlaxcala
- Instituto de Educación Digital del Estado de Puebla
- Universidad Tecnológica de Etchojoa
- Instituto de Ciencias y Estudios Superiores de Tamaulipas, A. C.

Instituciones que ingresaron a la Asociación.

- Universidad Tecnológica de Calvillo
- Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla
- Universidad Iberoamericana Puebla
- Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial A.C.

Representar legalmente a la Secretaría General Ejecutiva ante dependencias, tribunales y otras instancias de conciliación y resolución de conflictos, así como llevar a cabo las acciones y trámites jurídicos necesarios para el funcionamiento de la ANUIES.

Se efectuaron 45 actos de representación ante diversas instancias judiciales y administrativas:

- Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial.
- Instituto Nacional del Derecho de Autor.
- Junta Local de Conciliación y Arbitraje de la Ciudad de México.
- Secretaría del Trabajo y Previsión Social.
- Junta Federal de Conciliación y Arbitraje.
- Juzgados del Poder Judicial de la CDMX y del Estado de México.
- Juzgados del Poder Judicial de la Federación.
- Centro de Conciliación Laboral de la Ciudad de México.
- Notarías de la CDMX y del Estado de México.



Ampliación del ingreso de instituciones de educación superior a la Asociación

Dirección de Órganos Colegiados

Objetivo: Diseñar y poner en operación los procesos de difusión y atención dirigida a las instituciones interesadas en ingresar a la Asociación mediante el trabajo coordinado con las secretarías técnicas de los Consejos Regionales.

Metas y logros alcanzados:

Lograr un incremento de nuevas instituciones educativas.

De conformidad con lo establecido en el Procedimiento: Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la ANUIES, la Secretaría General Ejecutiva recibió 14 solicitudes de ingreso en enero de 2022. Con base en la revisión de éstas, se determinó que cuatro de las instituciones no contaban con las condiciones normativas para continuar con la evaluación correspondiente. En febrero de 2022 se enviaron a los Consejos Regionales Noroeste, Noreste, Centro-Occidente, Metropolitana y Centro-Sur diez dictámenes de las solicitudes de ingreso que cumplieron con las condiciones normativas para ser consideradas como candidatas a ingresar en la ANUIES, a fin de que dichos consejos llevaran a cabo la revisión académica en el periodo de marzo a octubre.

Una vez cumplido el plazo, los Consejos Regionales notificaron a la Secretaría General Ejecutiva sus recomendaciones sobre el ingreso de las diez casas de estudio evaluadas; seis dictámenes fueron negativos debido al incumplimiento de estándares en diversos indicadores por parte de las casas de estudio solicitantes: tres en el Consejo Regional Noreste, uno en el Consejo Regional Noroeste y dos en el Consejo Regional Centro-Occidente.

Por lo anterior, en la Sesión Ordinaria 4.2022 del Consejo Nacional, se dio a conocer el dictamen de cuatro instituciones para el ingreso en la ANUIES. Los dictámenes fueron aprobados y se enviaron a la Asamblea General, que en su LXI Sesión Ordinaria, aprobó por unanimidad su ingreso. Las cuatro instituciones aceptadas se enlistan a continuación:

- Universidad Tecnológica de Calvillo (Aguascalientes) que se integraría como miembro del Consejo Regional Centro-Occidente y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, que se integraría como miembro del Consejo Regional del Área Metropolitana y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).
- Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla, que se integraría como miembro del Consejo Regional Centro-Sur y del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA).

- Universidad Iberoamericana Puebla, que se integraría como miembro del Consejo Regional Centro-Sur y del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA).

Con el ingreso de estas nuevas casas de estudio, la ANUIES actualmente está conformada por 211 instituciones asociadas, de las cuales 73 son Universidades Públicas, 30 Instituciones Particulares, 78 son Institutos Tecnológicos estatales y federales, 17 Centros Públicos de Investigación CONACyT y 13 Instituciones Afines.

Promover que una institución educativa, o más, ingresen a la asociación por medio de un procedimiento adicional al Procedimiento, requisitos y tipología para el ingreso de instituciones de educación a la ANUIES, A.C.

El Programa de integración de nuevas instituciones, se lleva a cabo con el propósito de fomentar el orgullo de pertenecer a la ANUIES en las nuevas instituciones afiliadas y que reconozcan que con su ingreso tienen el respaldo y una serie de servicios que refuercen sus actividades académicas y administrativas. Está dirigido a los titulares de las nuevas instituciones de educación superior afiliadas, en el que participa el personal directivo la Secretaría General Ejecutiva con la finalidad de cumplir con dos objetivos principales:

- Proveer información que permita a las nuevas IES afiliadas conocer la estructura, el Estatuto, los proyectos y servicios que la Asociación les ofrece, así como sus derechos y obligaciones.
- Generar un sentimiento de satisfacción por formar parte de un grupo selecto de instituciones que integran la comunidad ANUIES.

El 1 de febrero de 2022, se realizó una reunión de integración, vía zoom, en la que participaron los titulares de las cuatro instituciones aceptadas en la Asamblea General de 2021:

- Universidad Virtual del Estado de Guanajuato. (Consejo Regional Centro-Occidente).
- Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez. (Consejo Regional Centro-Sur).
- Universidad Politécnica de Tulancingo. (Consejo Regional Centro-Sur).
- Instituto Tecnológico Superior de Zongolica. (Consejo Regional Sur-Sureste).

El programa de integración para nuevas instituciones se desarrolló en dos partes:

1. Sesión de inducción a la Asociación.

Esta primera parte participó el Secretario General Ejecutivo, los Directores Generales, el Director de la Unidad de Proyectos Especiales, el Coordinador de Comunicación Social, el Director de Órganos Colegiados y el Director General de la Fundación Educación Superior-Empresa, así como los Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales.

En sus intervenciones, los miembros de la Secretaría General Ejecutiva presentaron, a los titulares de las nuevas instituciones y sus equipos de trabajo, la estructura, el Estatuto, los

proyectos en que pueden participar las IES, así como los servicios que la ANUIES ofrece en cada área para apoyar sus tareas.

2. Entrega de las constancias de asociadas.

Se realizó, de forma virtual, la entrega de las constancias de instituciones asociadas a la ANUIES y se dio el tiempo para que los titulares de las IES de nuevo ingreso expresaran qué significa haber ingresado a la ANUIES. En el evento asistió la comunidad académica, administrativa y estudiantil de las casas de estudio de reciente ingreso.



Formulación y Seguimiento del Programa Anual de Trabajo de la Secretaría General Ejecutiva

Dirección de Planeación y Evaluación

Objetivo: Establecer los mecanismos efectivos para la implementación y seguimiento del programa anual de trabajo, que contribuya al fortalecimiento de las instituciones de educación superior asociadas y la gestión de la Secretaría General Ejecutiva.

Metas y logros alcanzados:

Integrar el informe de actividades 2021 de la Secretaría General Ejecutiva y presentarlo para su aprobación ante el Consejo Nacional.

Fue recibida y analizada la información registrada por las diversas Unidades Responsables de la Secretaría General Ejecutiva sobre el cumplimiento de metas y acciones de los proyectos que integran el Programa Anual de Trabajo 2021. Asimismo, la información fue procesada, validada e incorporada al documento del Informe de Actividades de la Secretaría General Ejecutiva.

En la Sesión Ordinaria 1.2021 del Consejo Nacional, fue presentado para su aprobación el Informe por parte del Secretario General Ejecutivo.

Llevar a cabo un proceso puntual de seguimiento para el cumplimiento de las metas de los proyectos que integran el Programa Anual de Trabajo 2022 desarrollados por las diversas unidades responsables.

Fue integrado y difundido entre las diversas Unidades Responsables el calendario para el seguimiento trimestral de los proyectos que integran el Programa Anual de Trabajo 2022, para lo que fue habilitado y puesto en operación el Sistema de Gestión de Proyectos para el acopio de los resultados de los proyectos correspondiente a los cuatro informes trimestrales.

Dado el relevo en la Secretaría General Ejecutiva, será hasta el mes de febrero que será formulado el Programa Anual de Trabajo 2023 de la Secretaría General Ejecutiva, el cual deberá estar alineado al Programa de Trabajo presentado al Consejo Nacional por el candidato que resulte electo para ocupar el cargo durante el periodo 2023-2027. Dicho documento será presentado para su aprobación en la Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Nacional.



Mejora del Archivo Histórico

Dirección de Órganos Colegiados

Objetivo: Fortalecer y actualizar los servicios del Archivo Histórico por medio de la mejora de sus procesos, la capacitación de su personal y la modernización del acervo.

Metas y logros alcanzados:

El Archivo Histórico de la ANUIES resguarda la memoria de la Asociación, conformada por documentos, Estatutos, Actas de las Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de la Asamblea General, Consejo Nacional, Consejos Regionales, CUPIA, CUPRIA, CITIA, Premio ANUIES, documentación de la Secretaria General Ejecutiva, entre otros. Su acervo está integrado por material documental, fotográfico, de video y audio.

El objetivo de esta área es brindar un servicio de consulta efectivo de la documentación histórica de la ANUIES a las diferentes unidades administrativas que integran la Secretaría General Ejecutiva y a los estudiosos de la educación superior, que requieran conocer o precisar fechas, acontecimientos, acuerdos, entre otros.

Debido a la falta de ventilación y la humedad que existía en el ambiente del espacio en el que se encuentra el Archivo, algunos documentos encuadernados resguardados fueron afectados por moho. Por lo anterior se ha dado prioridad a dos acciones importantes para subsanar este problema:

- Se realizó el mantenimiento estructural al espacio, que incluyó la impermeabilización y la instalación de un extractor de aire, durante el periodo de suspensión de actividades presenciales debido a la crisis sanitaria provocada por la COVID-19.
- A partir de julio del presente año, se realizan procesos de conservación y limpieza en el material resguardado, sustituyendo folders en mal estado por nuevos, así como retirando antioxidantes del material para su mejor conservación, tales como clips, grapas y broches.

En esta área, de forma permanente se trabaja en la organización, conservación, identificación, descripción y digitalización del acervo documental, fotográfico, de audio y video para una consulta adecuada. La organización de los materiales se realiza con principios y técnicas archivísticas en soporte de papel por el fondo documental, secciones, subsecciones, en su caso, series o expedientes.

Todas las acciones mencionadas son imprescindibles para mantener en óptimas condiciones el resguardo de la información contenida.

Durante el 2022 en esta área se han realizado las actividades siguientes:

- Se digitalizaron las actas de las sesiones ordinarias de los Órganos Colegiados que se llevaron a cabo durante el año en curso.
- Se proporcionó a los usuarios en general, al área de Contabilidad y de biblioteca, servicio en la consulta de actas del Consejo Nacional.
- El personal del archivo histórico de la ANUIES se capacitó con el curso Archivonomía I y asistió al conversatorio “Las bibliotecas, la educación superior y la investigación educativa en el contexto actual”.



Apego a la normatividad fiscal, contable y financiera

Dirección de Recursos Financieros

Objetivo: Separación de los ingresos de acuerdo con su origen (propios / subsidio / donativos) para poder garantizar la conciliación contable y generar reportes con absoluta transparencia y oportunidad.

Metas y logros alcanzados:

Fortalecer el control documental de gastos

Fue implementado un estricto control en el pago de los gastos que realiza cada área, vigilando que se realicen con contratos firmados, cumpliendo todas las políticas de documentación requeridas en los manuales operativos y verificando que cada gasto quede perfectamente documentado en papel y en sistema.

Se detectó y eliminó el riesgo de que dos áreas diferentes ingresen para pago, un mismo CFDI, estableciendo un mecanismo en SIGA para impedir esta duplicidad de pagos.

Fueron implementadas estrategias para vigilar presupuestalmente el gasto, para impedir que existan presupuestos en números rojos y se vigila la correcta aplicación del centro de costos para impedir el riesgo de utilizar recursos federales para gastos que no están contemplados en el convenio de subsidio.

Actualmente se encuentra integrado el soporte documental de gastos al corriente (cierre de diciembre 2022), considerando que, por el inicio de actividades del Régimen de Simplificación Fiscal, cuyos asientos de retenciones demoraron en adecuarse en SIGA, se

tuvieron que pagar por fuera del sistema durante los meses de enero a junio del presente ejercicio.

Fueron concluidas las partidas pendientes de conciliación y todos los expedientes de gasto cuentan con el registro que marca la norma interna: Solicitud firmada en original por el generador del gasto; contratos firmados y entregables.

Garantizar que las auditorías no consideren salvedades

Durante el año 2022 se practicaron las Auditorías externas del IMSS (2021) y de Estados Financieros (2022), por lo que se han realizado las siguientes actividades al cierre del ejercicio 2022, encaminadas a reducir el riesgo de observaciones.

Fueron revisados y documentados todos los pagos realizados en 2021 que serán revisados para auditoría del IMSS (Prediales, Honorarios, Nóminas, Proveedores bajo el régimen del REPSE) logrando a la fecha tener integrados todos los expedientes listos para revisión.

Se programó la capacitación a todos los usuarios del SIGA, para homologar procesos de: alta de proveedores, revisión de CFDIS de proveedores, registro correcto en centros de costos, evidencias de materialización del gasto con registro en SIGA.

Con el fin de fortalecer los procesos administrativos, se eliminaron todas las partidas añejas pendientes de conciliación tanto de ingresos como de egresos.

Se llevó a cabo la apertura de cuentas bancarias por proyecto para conciliar contablemente al término de cada uno, ya que no todos coinciden con el año fiscal (Encuentro ANUIES TICS, Cobro de Cuotas, proyectos UPE, etc.).

El 31 de mayo se presentó ante el SAT el reporte de transparencia respecto al destino otorgado al donativo recibido por Banco Santander, reporte que permite garantizar la vigencia del folio de donataria que ostenta la ANUIES, y eliminar el riesgo que implica que las autoridades fiscales retiren este folio y obliguen a la asociación a donar todo su patrimonio a otra asociación civil.

En el mes de junio, se logró regularizar todos los pagos realizados a proveedores bajo el Régimen Simplificado de Confianza, los cuales se tuvieron que pagar sin registro en SIGA, ya que INTELISIS requirió tiempo para actualizar el sistema de tal manera que permitiera registrar las retenciones que aplican a este nuevo régimen que entró en vigor en enero del 2022. Lo anterior, permitió regularizar el pago de impuestos retenidos al SAT y documentar en sistema todos los gastos erogados a estos proveedores.

Se han presentado en tiempo y forma las declaraciones mensuales y se adquirió un software que permite identificar los CFDIS que emiten los proveedores y que son cancelados, lo cual permite eliminar el riesgo de pago con CFDIS cancelados y corroborar que la asociación está enterando correctamente las retenciones de IVA e ISR al SAT, evitando que se presenten aclaraciones o notificaciones por parte de la autoridad fiscal.

Se implementaron procedimientos para vigilar el cumplimiento de todas las normas y disposiciones a las que está obligada la asociación de acuerdo a los lineamientos fiscales, las NIF'S y la reglamentación interna.

Se logró un el 100% en la entrega de requerimientos a los Auditores Externos, lo cual permitió contar con el dictamen de Estados Financieros para la primera semana del mes de enero del 2023, lo que permitirá integrar dicho dictamen en el Acta de Entrega del Secretaría General Ejecutiva por cambio de administración. Además de cumplir con el avance citado, se ha trabajado durante el año en vigilar que las operaciones de ingresos y egresos, se realicen de acuerdo a la normativa interna y a la normativa fiscal y contable que regula a la Asociación, lo que permitió evitar salvedades en el dictamen, para evitar riesgos administrativos y legales para la ANUIES.

Se apoyó con la evidencia de los procesos que dependen de la Dirección de Recursos Humanos en la auditoría de auto dictaminación del IMSS practicada durante los meses de agosto- septiembre, obteniendo un resultado sin observaciones que permite disminuir riesgos de sanciones u observaciones por parte de las autoridades en materia de Seguridad Social, Relaciones Laborales y el SAT.

Se han fortalecido las estrategias para mantener al día la entrega de reportes financieros contables a la SEP, SAT, INEGI, garantizando la viabilidad de la ANUIES con las autoridades.

Se mantienen los registros contables, fiscales, y físicos de todas las operaciones de la Asociación con apego a las normas y procedimientos internos.



Gestión Administrativa en apego a la normatividad interna

Dirección de Recursos Financieros

Objetivo: Mantenimiento de la información patrimonial de la Asociación en apego a las normas fiscales, contables y de transparencia, registro oportuno y certero de la operación financiera de la Asociación

Metas y logros alcanzados

Control de activos patrimoniales de la Asociación

A finales del 2021 se levantó el inventario físico de todos los bienes muebles de la Asociación. Se requirió importar esta información al ERP Institucional (SIGA). A partir de ello, se ha trabajado en registrar en sistema (SIGA) el inventario físico obtenido, para actualizar el inventario que se encuentra en sistema, depurando activos dados de baja y actualizando las adquisiciones, además de elaborar los resguardos correspondientes por usuario, área y titular.

Al cierre del mes de diciembre de 2022, se tiene un avance del 100% de la depuración total, lo que permitió eliminar riesgos de observaciones por parte de los auditores, ya que, en revisiones anteriores, observaron verbalmente la necesidad de actualizar el registro del patrimonio de la asociación con fines contables, fiscales (depreciación) y de transparencia.

Fueron realizados los avalúos de bienes inmuebles con el fin de actualizar su valor contable para fines de presentación de estados financieros y depreciación contable.

Se puso en marcha un programa de mantenimiento preventivo y correctivo a cargo del Departamento de Recursos Materiales.

Fueron establecidas nuevas políticas de compras de activos documentadas en manual de operaciones.

Se implementaron estrategias de supervisión y control absoluto por cada compra de activo, de tal forma que se genere el registro en sistema, mismo que actualiza el registro contable para efectos de depreciación y se cumple con la normativa respecto a la generación de resguardos por activo, evitando una posible observación por parte de los auditores.



Gestión, administración y optimización de los recursos humanos en la Secretaría General Ejecutiva 2022

Dirección de Recursos Humanos

Objetivo: Atender las necesidades organizacionales de la Secretaría General Ejecutiva, brindando las bases para el desarrollo y ejecución de las funciones, responsabilidades y actividades de su personal, a través de la racionalidad, transparencia y eficiencia de los recursos presupuestales, siempre enfocados a lograr lo señalado en los Objetivos Estratégicos del PDI 2030 y la Agenda SEP-ANUIES para el Desarrollo de la Educación Superior.

Metas y logros alcanzados:

Atender disposiciones laborales y sociales, contenidas en Contrato Colectivo de Trabajo y contratos individuales de personal de confianza.

Este año se reactivó el examen médico anual, después de haberse suspendido 2 años por la pandemia. La disposición de los trabajadores a participar en este ejercicio de salud fue excelente.

El número de casos de COVID ha disminuido notablemente. Para su atención, se siguen las medidas establecidas por las autoridades de salud federales y locales.

Se entregaron los reconocimientos a la antigüedad a los trabajadores que cumplieron un lustro de trabajar en la Asociación, durante 2020, 2021 y 2022. Estos eventos también se suspendieron 2 años, así que los trabajadores agradecieron mucho que se reactivara esta

ceremonia. En nuestra página de Intranet se subieron las fotografías de muchos de ellos con el Secretaría General Ejecutiva.

El trabajo de Comisiones continua, principalmente el de la Comisión de Seguridad e Higiene para tomar las medidas necesarias preventivas en salud. La Comisión de Capacitación, Adiestramiento y Productividad también trabajó de manera importante, sobre todo en las revisiones de las evaluaciones de productividad.

En cuanto a la contratación de los seguros que se incluyen en el Contrato Colectivo de Trabajo y los contratos individuales, y a la situación de las aseguradoras tras la pandemia, donde las primas se elevaron de manera importante, se logró cotizar con 5 de las principales empresas, para lograr una contratación dentro del presupuesto que se había estimado en Capítulo 1000 y con las mismas coberturas que se tienen desde hace más de 10 años.

Capacitación al personal de la DRF y la DRH en modificaciones, actualizaciones de leyes, reglamentos, misceláneas fiscales o cualquier disposición legal, laboral y/o fiscal que afecte al patrón y sus trabajadores.

Las reformas a la Ley Federal del Trabajo y a la Ley del IMSS que iniciarán a partir de enero de 2023, tendrán un impacto importante sobre el costo del Capítulo 1000, sobre todo en el pago de las aportaciones patronales al IMSS. El Departamento de Nómina se capacitó y ha realizado varios ejercicios para poder presupuestar los impactos de estas reformas y realizar los cambios necesarios en el Módulo de Nómina de Intelisis.

Se cumple con la normativa de la STPS y la propuesta del programa de Capacitación 2021-2022, ofreciendo 8 cursos a todo el personal. Adicionalmente se capacita sobre la Reforma Fiscal 2022 y sus reglas misceláneas a las áreas de Recursos Financieros, Recursos Humanos y Jurídico.

Se apoyó a las Direcciones que solicitaron cursos especializados para sus equipos, con los trámites necesarios.

Optimizar procesos derivados de la administración del recurso humano; fortalecer su desempeño y contribución al desarrollo de la Secretaría General Ejecutiva.

Se cierra el año con todos los pagos de nóminas realizados en tiempo y forma.

Por cierre de año fiscal, los contratos de proveedores por honorarios o régimen simplificado de confianza se cierran en noviembre y se pagan en ese mes. Esto simplificó procesos en el mes de diciembre y se pudo atender plenamente la auditoría de estados financieros.

Se cumplieron con todas las obligaciones fiscales y legales en tiempo. Sólo queda pendiente el pago del IMSS para realizarse en enero de 2023.

La auditoría de autodictaminación ante el IMSS resultó limpia y sin salvedades. De la misma manera, la auditoría de estados financieros obtuvo los mismos resultados y, destacamos, que se realizó un mes antes de lo normal, para lograr tener los resultados para entregarlos a la próxima administración.

Revisar partidas presupuestales para máximo aprovechamiento del presupuesto 2022 de Capítulo 1000

Los acuerdos logrados en la negociación salarial 2022 se apegan a las estimaciones presupuestales consideradas, por lo que se considera con buenos resultados. La actitud del Comité Sindical es más abierta a las propuestas de la administración y reconocen el apoyo que se les ha proporcionado durante las dos administraciones del Mtro. Jaime Valls Esponda.

La plantilla de personal se reduce en 10 personas con respecto a 2021. Al mismo tiempo, se apoya a los trabajadores a que se jubilen, para disminuir las cargas que implican su edad y su antigüedad en las prestaciones contractuales.

Desde el mes de septiembre se inician los trabajos para preparar la entrega-recepción en 2023.

Desde el regreso a laborar en nuestras instalaciones el 28 de febrero, no hemos tenido casos COVID. Se realizan 25 pruebas COVID aproximadamente, cada semana.

A partir del 9 de abril fue suspendida la aplicación de pruebas semanales. En el nuevo esquema se apoya al trabajador para que se realice una prueba cuando presenta síntomas y, de ser positivos, otra prueba a los 10 días para confirmar que ya son negativos.

En el mes de abril la Secretaría del Trabajo y Previsión Social aplicó dos inspecciones: Inspección extraordinaria en materia de seguridad e higiene e Inspección extraordinaria en materia de capacitación y adiestramiento. En estas inspecciones se acordó que el centro de trabajo no presenta violaciones a la normatividad laboral respectiva, con lo cual es asunto total y definitivamente concluido.

La auditoría de autodictaminación ante el IMSS resultó limpia y sin salvedades nuevamente.

La administración apoyó a 27 trabajadores con el Programa de Retiro Voluntario, para que pudieran jubilarse. Una importante reducción en plantilla y en costos, pues casi todos contaban con las prestaciones al máximo, como su prima de antigüedad.



Programa anual de prestaciones de servicio, adquisiciones y mantenimiento integral de las instalaciones de la Secretaría General Ejecutiva

Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales

Objetivo: Asegurar la prestación oportuna y eficaz de los servicios de apoyo, adquisiciones y mantenimiento, a fin de que el personal desarrolle sus funciones con las mejores condiciones en las

instalaciones, apoyando la reducción de costos con apego a las medidas de disciplina y austeridad presupuestal de la Asociación.

Metas y logros alcanzados:

Mantener un sistema eficiente y actualizado del inventario de los bienes de activo fijo

Debido a la contingencia presentada durante los años 2020, 2021 y parte del 2022, las entregas de equipos portátiles e impresoras a los empleados fueron con todas las medidas sanitarias establecidas para cuidar el contagio y propagación del virus, ello impidió el etiquetado correcto de los equipos, pues requería de la intervención de diversas áreas en este proceso, por lo que se llevó a cabo un control interno para dicho control.

Frente al paulatino regreso que se dio hacia la nueva normalidad, el área de Inventario llevó a cabo una actualización, etiquetado y asignación pendiente de todos los bienes y equipos que se entregaron durante la pandemia. Esto generó una actualización de inventario en el sistema.

Para este cierre de administración y año, se llevó a cabo un levantamiento físico de inventario en las instalaciones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el Centro de Innovación y Desarrollo (en CDMX) así como del Centro de Capacitación de Valle de Bravo, generando un reporte de más de 4,000 bienes que se resguardan en las instalaciones antes mencionadas. Cabe destacar que se realizó el etiquetado completo del mobiliario del Centro de Innovación y Desarrollo “Dr. Alfonso Rangel Guerra” (CID) de esta Asociación, puesto que la mayoría de sus más de 1,000 artículos no contaba con las etiquetas de identificación.

Se considera oportuno generar un almacén para aquellos artículos que son activo fijo no depreciable y llevar a cabo un control interno del mismo, ya que, por lo mismo, al no ser considerados depreciables, no se les genera una placa de identificación, pero es importante la identificación de esos artículos.

Proporcionar los servicios de apoyo logístico requeridos por el personal de la Secretaría General Ejecutiva

Con el regreso a la nueva normalidad, las actividades de la ANUIES poco a poco fueron incrementando en cuestión de apoyo en: Traslados a los directores a los diferentes lugares que requerían, apoyo en el traslado de personal o documentación que atendió comisiones institucionales dentro o fuera de la ciudad.

Se logró una mejor coordinación de solicitudes de apoyo en los servicios del Centro de Innovación y Desarrollo “Dr. Alfonso Rangel Guerra” respecto a los eventos; formalizando y comunicando a través de un calendario de eventos la descripción de actividades y servicios solicitados. Esto genera una mejora en la anticipación tanto en la compra de insumos, coordinación y logística de proveedores, así como de horarios del personal.

Cumplir oportunamente con las compras necesarias de papelería, consumibles, equipos de cómputo, impresiones y otros bienes, definiendo el procedimiento de adquisiciones.

Se llevó a cabo el registro de nuevos proveedores, quienes ofrecen mejor costo-beneficio en los productos y servicios solicitados.

Se brindó atención a las solicitudes de diversas áreas en requisiciones de equipo de cómputo, accesorios para equipos de cómputo, consumibles de acuerdo con el modelo requerido, insumos de papelería, impresiones, materiales gráficos, materiales sanitarios, etc.

Se lleva un mejor control del almacén de papelería e insumos.

Formular y ejecutar el programa anual de mantenimiento oportuno de los bienes muebles e inmuebles.

Este es el calendario de los mantenimientos que se realizaron en las instalaciones de la ANUIES:

Tipo de mantenimiento	Empresa contratada al 2022	Periodicidad	Fecha de última realización
Elevadores del CID	KONE SA de CV	Mensual	Diciembre 2022
Limpieza de Cisternas y Desazolve de drenajes	Diana Ivonne Reyes Plata	Semestral	Diciembre 2022
Mantenimiento preventivo a equipos de aire acondicionado de diferentes marcas y capacidades	Diana Ivonne Reyes Plata	Semestral	Diciembre 2022
Subestaciones Eléctricas (Principal, Edificio B y Anexo A)	Erasmus Ramses Meraz Arriaga	Anual Recomendación: Semestral	Diciembre 2022
Plantas de Emergencia (Edificio B y Anexo A)	IT Adviser SA de CV	Semestral	Junio 2022
Servicio de control de Plagas (Edificios ANUIES, CID y Áreas Verdes)	Control-Rat y/o Ronal Iván Mardones Piñon	Mensual	Diciembre 2022
Pintura de fachadas y Edificios ANUIES	A consideración del presupuesto	Anual	Diciembre 2022 (Sólo CID)
Impermeabilización de Azoteas	Ana María Pérez Delgadillo (Arq. César Escamilla)	Anual	Septiembre---Edificio B Diciembre---Edificio D
Verificaciones vehiculares	Moncar	Semestral	De acuerdo al engomado del vehículo (revisar flotilla de autos)

Adicional a estos, se realizaron los mantenimientos correctivos de:

Se llevó a cabo el retiro de dos palmeras tipo canaria declaradas muertas, que ponían en riesgo la integridad de los trabajadores de la ANUIES. Se gestiona el permiso ante la Alcaldía Benito Juárez, se coordina la entrega de material orgánico a la misma alcaldía, supervisión de derribo y retiro de material orgánico.

Fueron realizados los trabajos de reubicación del medidor de luz correspondiente al edificio E, ya que se recibió notificación por parte de CFE la cual mencionaba que se encontraba mal colocado y por ende no se podía hacer una correcta medición del consumo de luz.

De igual forma durante todo el año se atendieron solicitudes de todas las áreas respecto al apoyo en mantenimientos cotidianos, es decir: Cambios de luminarias, compostura de puertas, llaves, baños, tarjetas con el fin de mantener las instalaciones y equipos en buenas condiciones operacionales.

Gestión de los servicios de TIC de la Secretaría General Ejecutiva

Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación

Objetivo: Operar, mantener y actualizar los servicios, infraestructura TIC y los sistemas de información de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Metas y logros alcanzados:

Consolidar la Infraestructura de las TIC que permita la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, las Instituciones asociadas y la sociedad.

Se llevó a cabo la actualización de la infraestructura de comunicaciones para la preparación del servicio de telefonía y equipamiento de comunicación de red local. Con lo anterior se concluye con la fase dos de las tres fases propuestas para el proyecto de telefonía IP.

Se logró ejecutar los mantenimientos internos necesarios, referente a buenas prácticas de administración y gestión de la infraestructura tecnológica. Lo anterior permite poder iniciar la actividad de documentar y actualizar los datos referentes a la administración de infraestructura tecnológica de la Secretaría General Ejecutiva.

Se realizaron los mantenimientos programados para sistemas de precisión de infraestructura tecnología de la Secretaría General Ejecutiva y se agregan mantenimientos emergentes de infraestructura.

Se realizó la implementación de sistemas de almacenamiento, confirmando la adquisición y servicios especializados para ampliación del sistema de almacenamiento de portales, microsítio de Secretaría General Ejecutiva

Se actualizó la infraestructura de cableado de red, en la remodelación de edificio E. dando seguimiento a la actualización general de las instalaciones

Se incrementó la infraestructura de almacenamiento en un 50% con lo cual se tiene disponible espacio para el almacenamiento de la información generada por los sistemas y plataformas en producción de la Secretaría General Ejecutiva

Se realizó una integración en un 60 % la red inalámbrica, con la finalidad de poder ofrecer un servicio mejor a cada una de las direcciones que integran la Secretaría General Ejecutiva, ya que derivado de pandemia la necesidad del servicio y movilidad de las herramientas se ha incrementado.

Fortalecer las plataformas para el desarrollo de los sistemas de Información que permitan la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General de la ANUIES, las Instituciones asociadas y la sociedad.

Se brindó la asesoría de forma exitosa, en la operación de la gestión de contenidos y actualización permanente del portal WEB y la Intranet de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Se realizaron los desarrollos y difusión, en tiempo y forma, de los sitios Web de las sesiones ordinarias 1.2022 de Consejo Nacional y IX Sesión Ordinaria del CITIA.

Se proporcionó el soporte técnico e implantación de la infraestructura en la nube, de forma adecuada, para el sistema de registro del curso de Exploración de Habilidades para la docencia para la Educación Media Superior.

Fue desarrollado el sitio Web del Seminario sobre identidad y Liderazgo Comunitario.

Se proporcionó el soporte técnico e implantación de la infraestructura en la nube de forma adecuada, para el sistema de certificación en materia de prevención de operaciones con recurso de procedencia ilícita de la Unidad de Inteligencia Financiera.

Se desarrollaron de manera exitosa los sitios web y plataformas del Encuentro ANUIES-TIC UADY 2022 y Conferencia Internacional 2022.

Se realizaron los desarrollos y difusión, en tiempo y forma, de los sitios Web de las sesiones de Órganos Colegiados (Asamblea General, Consejo Nacional, CITIA, CUPRIA, CUPIA).

Se realizaron los desarrollos y difusión de eventos de los sitios Web de algunos grupos de trabajo derivados del comité ANUIES-TIC (Red de Mujeres en TIC, Desarrollo de Internet, Seguridad de la Información, Administración y Gestión Financiera).

Se logró brindar el 100% de atención, soporte y asesorías a los usuarios de TIC de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Cumplimiento satisfactorio al soporte de servicios tecnológicos emergentes de todas las solicitudes extraordinarias de las áreas de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Se proporcionó el soporte técnico e implantación de la infraestructura en la nube de forma adecuada, para el sistema de certificación en materia de prevención de operaciones con recurso de procedencia ilícita de la Unidad de Inteligencia Financiera.

Se innovó el soporte técnico e implantación de la infraestructura en la nube, de forma adecuada, para el sistema de registro del curso de Exploración de Habilidades para la docencia para la Educación Media Superior.

Se consolidó el desarrollo y difusión de los sitios Web de las sesiones de Órganos Colegiados efectuadas a lo largo del año.

Consolidar los Servicios de Soporte de las TIC que permitan la ejecución óptima de funciones adjetivas, sustantivas y estratégicas de la Secretaría General de la ANUIES.

Se realizó el levantamiento de inventario y especificaciones, de forma precisa, de cada uno de los equipos de cómputo de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, para la generación del diagnóstico del estado actual.

Se llevó a cabo la adquisición y asignación de cuatro equipos de cómputo y cuatro equipos portátiles con software actualizado, ha permitido lograr la actualización del 6.1% de equipos de cómputo obsoleto en la Asociación,

Se dio cumplimiento y atención, en tiempo y forma, de 142 reportes de servicio correspondiente al 100% de las solicitudes generales realizadas por los usuarios de la Asociación en el primer trimestre del año.

Se concluyó la actualización y migración del Sistema Integral de Gestión Administrativa (SIGA), logrando la instalación y estabilización del sistema.

Se llevó a cabo la adquisición y asignación de 13 equipos de escritorio y seis laptops adicionales, en el tercer trimestre del año, ha permitido sustituir los equipos con mayor obsolescencia dentro de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.

Se brindó atención a 541 solicitudes de servicio a los usuarios de TIC en la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, durante los tres primeros trimestres del año.

Se llevó a cabo la actualización y asignación de equipamiento de cómputo para usuarios final, con esto se llega a un 70% de equipos actualizados en su mayoría o con equipamiento nuevo

Se atendieron en la parte de tecnologías, las reuniones programadas en 2022 de Órganos Colegiados y eventos emergentes de la Secretaría General Ejecutiva.



Foros: La Academia y el Senado en acción en contra del Cambio Climático

*Dirección de Órganos Colegiados
Dirección General de Planeación y Desarrollo
Dirección de Estudios Estratégicos*

Objetivo: Llevar a cabo un diálogo en el que participen especialistas de la academia con las y los legisladores del Senado de la República, con la finalidad de proponer temas, acciones y políticas públicas para mitigar los efectos negativos del cambio climático y reducir la vulnerabilidad en el país.

El Senado de la República y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior convocaron a los integrantes de las Universidades, de las Instituciones de Educación Superior y del Senado de la República, a participar en los foros: La Academia y el Senado en acción en contra del Cambio Climático, el cual se organizó de tal forma que se abordaran principalmente tres temas: cambio climático, biodiversidad y objetivos de desarrollo sostenible.

El primero foro se realizó en la Universidad Autónoma de Chiapas, el 24 de octubre, sede situada en la zona sur del país: Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. **El tema del foro fue Políticas públicas ante la deforestación y la pérdida de biodiversidad en el sur del país.** Entre los temas destacados discutidos en el evento se encuentran las acciones que se están llevando a cabo en México para proteger, conservar, recuperar y adaptar los distintos ecosistemas en el país ante el aumento de la temperatura global, el camino que se debe seguir en México para erradicar el problema de la tala ilegal de árboles y proteger a las personas defensoras de los derechos ambientales, así como el problema de la sobreexplotación y extracción de recursos culturales y naturales del sur del país.

El segundo foro se tituló **Agua, energía y biodiversidad en el norte del país.** Este evento tuvo lugar en Monterrey, Nuevo León el 25 de noviembre, con sede en el Tecnológico de Monterrey, en la zona norte del país. La discusión en este foro versó principalmente sobre el problema grave de sequía que se presentó este año, las medidas necesarias para la conservación y adaptación de la biodiversidad con respecto a ese problema y las acciones para garantizar la seguridad alimentaria. También se abordó el problema de la pesca ilegal y el establecimiento de diversas industrias en la zona norte del país y se expusieron diferentes propuestas para manejar de mejor manera el progreso de estas actividades económicas sin comprometer la diversidad biológica.

Por último, el 28 de noviembre se realizó el tercer foro sobre el tema **Contaminación atmosférica, residuos y sostenibilidad.** La sede del evento fue la Universidad Pedagógica Nacional, en la Ciudad de México. En este evento se abordó como tema principal el impacto ambiental en la zona centro de México. En especial sobre las acciones que se están implementando para descarbonizar el sector energético y de transportes, sin afectar de manera negativa el desarrollo económico. En esa misma línea de trabajo, se abordó el problema creciente de la descarga de aguas residuales y el manejo de las mismas en la Ciudad de México. Por último, derivando en una centralización de los servicios y un crecimiento no planificado de la mancha urbana, se puso sobre la mesa el tema de la

descentralización de algunas actividades económicas y cómo establecer comunidades sostenibles en otras zonas del país.

En los foros se contó con la presencia de Senadores, titulares y académicos de alto nivel de las universidades más prestigiadas del país, servidores públicos del gobierno federal e incluso algunos responsables de los gobiernos locales, lo que no solamente vigorizó el evento, sino que elevó la calidad de la discusión, sentó las bases para establecer propuestas factibles de realizar en las tres regiones del país y acrecentó el poder de convocatoria para la audiencia que presencié en vivo la discusión y la que, de forma permanente, podrá visualizar y escuchar los temas expuestos a través del canal oficial de YouTube del Senado de la República.

La realización de este evento cobró gran relevancia puesto que evidenció la relación obligada que debe existir entre los líderes académicos y los legisladores nacionales, para que las investigaciones producidas en las instituciones de alto reconocimiento en educación superior, nutran y sustenten las acciones legislativas necesarias para subsanar el problema del cambio climático a nivel nacional. Por lo anterior, con esta iniciativa la ANUIES contribuye y aporta a la política pública nacional en beneficio de la sociedad mexicana.



Curso de exploración de habilidades para la docencia en educación media superior dirigido a los aspirantes al proceso de admisión docente en EMS de la secretaría de educación pública

Unidad de Proyectos Especiales

Objetivo: Brindar a los aspirantes, la capacitación necesaria para que conozcan el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana y las cualidades y habilidades que deben desarrollar quienes ejercen funciones de docencia en la Educación Media Superior.

Metas y logros alcanzados:

A partir del Modelo de selección para participantes en los procesos de admisión en Educación Media Superior, la propuesta de selección de aspirantes para el ingreso a la EMS está orientada a identificar, de entre la población de participantes en estos procesos, a los y los aspirantes que cumplan con una serie de requisitos y factores entre los que se encuentran el curso de habilidades para la docencia (admisión). El propósito de este curso es el de brindar a los aspirantes, la capacitación necesaria para que conozcan el enfoque de la Nueva Escuela Mexicana y las cualidades y habilidades que deben desarrollar quienes ejercen funciones de docencia en la Educación Media Superior. Una de las más sentidas necesidades de la EMS es la carencia de personal capacitado específicamente para ejercer estas funciones en este nivel educativo.

Derivado de lo anterior y por petición del Dr. Juan Pablo Arroyo, Subsecretario de Educación Media Superior, desde 2020 y por tres años consecutivos, la ANUIES ha colaborado con la Subsecretaría para el diseño, desarrollo y aplicación en la modalidad en línea del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior”.

En el marco del documento Visión y acción 2030, Propuesta de la ANUIES para renovar la educación superior en México, se encuentran claramente definidos algunos de los retos que tendrán que alcanzarse para avanzar hacia una mejor educación al atender los rezagos históricos, y construir una ruta hacia un nuevo proyecto de nación caracterizado por una mayor equidad en las oportunidades para ejercer el derecho a la educación de buena calidad.

Es así como algunos de los fines institucionales se renuevan, y dan marco al proyecto que aquí se presenta:

- Contribuir a que las asociadas realicen su misión sustentada en los valores de la democracia, la equidad, la justicia, la paz, la libertad académica, la responsabilidad social, la seguridad humana y el respeto a la diversidad cultural, a los derechos humanos y al medio ambiente y al desarrollo sostenible de México;
- Promover la formación de profesionales, profesores e investigadores;
- Promover entre sus asociadas el mejoramiento y ampliación de las actividades académicas a través de la utilización de las tecnologías de la información y la comunicación y la educación abierta y a distancia;
- Promover las relaciones de cooperación, colaboración y vinculación de las asociadas mediante la celebración de acuerdos o convenios con organizaciones nacionales y extranjeras, así como con los sectores social y privado;
- Promover entre sus asociadas el impulso y desarrollo de programas que fortalezcan la habilitación profesional de los alumnos.

Es entonces que, en el marco de su proyecto 2030, la ANUIES se convierte en una institución capaz de dar respuesta a proyectos federales tales como el apoyo a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, para el Proceso de selección para la admisión en EMS donde, para la Educación Media Superior, la Carrera de las Maestras y Maestros se concibe como una oportunidad de desarrollar, desde la admisión a la docencia, un trayecto de crecimiento personal y profesional sustentado en la superación permanente, que da identidad, seguridad en el empleo y sentido de pertenencia a los docentes, lo que favorece que nuestros adolescentes y jóvenes logren la excelencia educativa.

Situación breve y precisa de los aspectos más relevantes al iniciar el proyecto

El propósito de este importante proyecto fue el contribuir en los procesos de admisión docente para la Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública a través de acciones formativas y de capacitación que permitan a la Institución llevar a cabo un adecuado proceso de selección de los aspirantes para el ingreso a la EMS.

- Que los aspirantes a docentes en Educación Media Superior se identifiquen y contribuyan en el proceso de enseñanza aprendizaje como promotores, coordinadores, guías, facilitadores, investigadores y agentes directos del proceso educativo; y, en consecuencia, asuman su corresponsabilidad del aprendizaje de las y los adolescentes en la escuela, considerando sus capacidades, circunstancias, necesidades, estilos y ritmos de aprendizaje.

- Que la autoridad educativa identifique en el aspirante potencial para la docencia en media superior y le permita establecer criterios que consoliden el perfil del docente de nuevo ingreso.

Actividades y resultados alcanzados

AÑO	NÚMERO DE PARTICIPANTES ATENDIDOS
2020	11,058
2021	10,650
2022	15,305

A partir del 2020 y por tres años consecutivos se llevaron a cabo las siguientes acciones:

- Diseño y actualización del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” con una duración de 40 horas.

Este curso, como se ha mencionado, tiene como uno de sus propósitos que la autoridad educativa identifique en el aspirante las habilidades para la docencia en media superior y le permita establecer criterios que consoliden el perfil del docente de nuevo ingreso. Su impartición es en la modalidad a distancia (en línea) con carácter autogestivo, sin embargo, se cuenta con el apoyo de un grupo de evaluadores para la actividad final que consiste en el desarrollo de una clase muestra en donde se refleja lo aprendido durante el curso.

¿Cuál es la estructura del curso?

El curso está conformado por cuatro apartados principales, identificados por las pestañas que puede ubicar en el menú principal en la barra superior. Tome en cuenta que en este curso la navegación es horizontal.



El curso consta de cuatro unidades que permiten desarrollar las siguientes competencias:

Unidad 1. La labor docente en media superior. Detecta los preceptos de la Nueva Escuela Mexicana a través del análisis de sus principios y orientaciones pedagógicas, e identifica su papel como docente en la implementación del nuevo modelo.

Unidad 2. La población juvenil y el contexto del plantel. Identifica las características del estudiantado de Educación Media Superior a través del análisis del desarrollo físico, cognitivo y psicosocial durante la adolescencia y las prácticas sociales y manifestaciones culturales de las juventudes para reconocer los factores de riesgo que influyen en el desempeño académico.

Unidad 3. La planeación didáctica y las formas de evaluación. Valora la planeación didáctica, a partir de los elementos que la integran, con el fin de implementarla en la práctica educativa, e identifica los instrumentos de evaluación, sus características y elementos más importantes.

Unidad 4. La didáctica para el área de conocimiento en el contexto en el que se desarrolla la práctica docente. Identifica la necesidad de basar su práctica docente en las especificaciones didácticas del área de conocimiento a la que pertenece la asignatura que imparte, e incorpora estrategias para abordar contenidos de manera transversal.



Al finalizar, los participantes deben enviar un Proyecto integrador, que representa el 100% de la evaluación para la acreditación del curso. Esta actividad integradora consta de la elaboración de un video con duración máxima de 6 minutos, en la que el participante deberá presentarse y dar una clase muestra. Para su realización, el participante debe haber considerado lo siguiente:

- Abordar un contenido relacionado con su formación profesional (biología, contabilidad, enfermería, etcétera), que corresponda a las áreas de acceso al conocimiento (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales o Humanidades) y a la experiencia.
- Evidenciar la planeación del desarrollo de la clase: ¿qué contenido impartirá?, ¿cómo estructurará éste?, ¿qué recursos utilizará?
- Considerar las características de los adolescentes, explicadas en la unidad 2 (biopsicosocial y encuesta a estudiantes EMS) y establecer una estrategia didáctica en la que el abordaje del tema seleccionado favorezca el desarrollo de habilidades de los estudiantes.
- Evidenciar la vinculación con el contexto comunitario.
- Manejar el enfoque de alguno de los cuatro ejes transversales del currículum fundamental.
- Utilizar lenguaje claro y recursos comunicativos verbales y no verbales acordes al tema a desarrollar y al nivel de los estudiantes.

- Utilizar recursos didácticos elegidos y diseñados a partir del tema a desarrollar y la estrategia a implementar.



Actividad integradora

Esta actividad representa la integración de los conocimientos adquiridos en el curso y la demostración de las habilidades para la docencia en media superior con las que usted cuenta. Considere que el producto de la misma es el único elemento que se evaluará y el resultado determinará la aprobación o no del curso.

Lea con detenimiento cada uno de los apartados que señalamos a continuación.

La actividad integradora consta del envío de su identificación y el envío de la grabación de una micro clase muestra impartida por usted. A continuación, explicamos con detalle lo que deberá realizar y enviar.

IDENTIFICACIÓN.

Con la finalidad de verificar su identidad deberá subir en archivo digital su identificación oficial con fotografía. Esta puede ser: INE, Pasaporte o Cédula Profesional con CURP y fotografía (la versión de cédula profesional digital sin fotografía y la versión de cédula profesional sin CURP no serán válidas). Su identificación debe estar vigente.

Los elementos a validar en la evaluación son: CURP y fotografía que corresponda con su imagen en el video de su micro clase, por lo que usted puede ocultar (tapar) datos adicionales. No obstante, le comentamos que sus datos personales están protegidos de acuerdo a nuestro [Aviso de Privacidad](#).

El formato en el que puede enviar su identificación es PDF, PNG o JPG. El peso del archivo no deberá exceder los 3 mb.

La imagen de su identificación no debe mostrar alteraciones, debe ser legible, se debe leer claramente su nombre completo y su CURP, así como mostrar su imagen de forma nítida.

Observe: **AQUÍ**, algunos ejemplos de identificaciones que no serán válidas por no ser nítidas o legibles, presentar alteraciones o no contar con los datos requeridos (nombre completo, CURP y fotografía). Si usted manda alguna imagen similar a las mostradas en el documento anterior su micro clase no será evaluada, al no poder validar su identidad.

b. Desarrollo del sistema informático de registro.

El proyecto con SEMS se trata de uno de los de mayor afluencia de usuarios registrados que han participado de manera simultánea, para llevar a cabo más de 15 mil registros y el seguimiento se implementó un sistema que permite mantener el control durante todo el proceso, teniendo como elemento final la generación y entrega de constancia de aprobado para aquellos participantes que concluyeron de manera satisfactoria el curso.

c. Impartición del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” a través de la plataforma Moodle.

Como resultado de estas acciones, en el 2020, se obtuvieron los siguientes logros:

- Diseño y desarrollo en la modalidad en línea del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” con una duración de 40 horas.
- Desarrollo del sistema informático de registro.
- Impartición del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” a través de la plataforma Moodle para 11,058 participantes.

En el 2021, se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión y actualización del diseño y desarrollo en la modalidad en línea del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” con una duración de 40 horas.
- Actualización del sistema informático de registro.

- Impartición del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” a través de la plataforma Moodle para 10,650 participantes.
-

En el 2022, se realizaron las siguientes acciones:

- Revisión y actualización del diseño y desarrollo en la modalidad en línea del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” con una duración de 40 horas.
- Se llevó a cabo la actualización del sistema informático de registro.
- Impartición del “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior” a través de la plataforma Moodle para 15,305 participantes.

De esta forma, se alcanzaron las siguientes metas en cada edición del Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior:

- Durante el proceso del año 2020, el total de participantes inscritos fue de 11,058, de los cuales concluyeron 9,388.
- Durante el proceso del año 2021, a partir de un registro de 10,650 personas, el total de participantes inscritos fue de 9,358, de los cuales concluyeron 8,089.
- Durante el proceso del año 2022, el total de participantes inscritos fue de 15,305, de los cuales concluyeron 11,048.

Es importante destacar que el “Curso de Exploración de Habilidades para la Docencia en Educación Media Superior”, impartido por la ANUIES, ha formado parte sustantiva en el proceso de selección de los aspirantes para el ingreso a la EMS, conformándose como uno de los elementos multifactoriales a ponderar y requisito indispensable en el sistema de apreciación para el ingreso docente al nivel medio superior, como lo establecen las “Disposiciones específicas del proceso de selección para la admisión de docentes y técnicos docentes a la Educación Media Superior” publicadas por la Subsecretaría de Educación Media Superior y la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros de la Secretaría de Educación Pública.

Fases	Clasificación de los elementos multifactoriales		
Previa a la aplicación de las valoraciones	1. Requisitos	i	Acreditación de estudios de Educación Superior. Dominio de una lengua distinta a la propia.
		ii	a) Comprensión lectora del inglés, para todos los aspirantes a docente o técnico docente. b) CENNI 12 o superior, para aspirantes a impartir inglés.
		iii	Manejo y dominio del lenguaje y la cultura digitales.
		iv	Acreditación del curso de habilidades para la docencia en Educación Media Superior impartido por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).
	2. Factores	v	Puntaje obtenido en la acreditación del curso de habilidades para la docencia en Educación Media Superior.
		vi	Cursos extracurriculares con reconocimiento de validez oficial.
		vii	Capacitación didáctica y pedagógica.
		viii	Experiencia docente.
Aplicación de las valoraciones	3. Sistema de apreciación de conocimientos y aptitudes	ix	Etapa 1. Instrumento de valoración de conocimientos del modelo educativo. Etapa 2. Instrumento de valoración de aptitudes y habilidades
Posterior a la aplicación de las valoraciones	Valoración de los elementos multifactoriales		

Contribución para la operación del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), a través del Secretariado Técnico Conjunto.

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo: Apoyar a la Secretaría de Educación Pública en la integración y consolidación del Sistema Nacional de Educación Superior a partir de la implementación de los proyectos derivado de la Ley General de Educación Superior.

Con base en el calendario programado, durante 2022 se contribuyó a la realización de cuatro sesiones ordinarias del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior, logrando llevar a cabo el desahogo del orden del día en cada una de las sesiones.

Sesión Ordinaria	Fecha
Tercera Sesión Ordinaria	22 de febrero de 2022
Cuarta Sesión Ordinaria	24 de mayo de 2022
Quinta Sesión Ordinaria	8 de septiembre de 2022
Sexta Sesión Ordinaria	2 de diciembre de 2022

A través de dichas sesiones se dio seguimiento al desarrollo de diversos proyectos logrando la integración de acuerdos y brindando el seguimiento correspondiente para su cumplimiento:

- La Presentación de avances del Programa Anual de Trabajo 2021- 2022:
 - El Modelo y política de financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior.

- La armonización normativa derivada de la Ley General de Educación Superior.
- El Programa Nacional de Educación Superior y Programa de Ampliación de la Oferta de Educación Superior.
- El Plan de Acción para la erradicación de las violencias de género en las IES y para la igualdad de género.
- La reinstalación y seguimiento de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES).
- EL Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).
- La presentación de las propuestas de CONACYT para fortalecer la investigación en humanidades, ciencias y desarrollo tecnológico en las instituciones de educación superior.
- El registro Nacional de Opciones de Educación Superior.
- La colaboración de las instituciones de educación superior en la elaboración del nuevo marco curricular para educación básica y normal.



Contribución a la formulación y desarrollo de los proyectos para la implementación de la Ley General de Educación Superior

Dirección General de Planeación y Desarrollo

Objetivo: Contribuir con la Subsecretaría de Educación Superior a la consolidación de los proyectos estratégicos para la implementación de la Ley General de Educación Superior.

Participar en la integración y seguimiento del grupo técnico para la revisión y enriquecimiento del documento Modelo y política de financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad de la educación superior, para su presentación al CONACES.

Se colaboró en la integración del documento propuesta para el establecimiento del Modelo y Política de Financiamiento que fue presentado al CONACES en la tercera sesión ordinaria llevada a cabo el 22 de febrero de 2022.

Dicho documento fue puesto a disposición de los integrantes del organismo a fin de recabar observaciones y sugerencias para la definición del documento final.

Con el propósito de instrumentar el Plan de Acción para su implementación, el CONACES aprobó la conformación de una Comisión de Alto Nivel integrada por los titulares de las instituciones de educación superior, a fin de transitar y establecer el Modelo y Política de financiamiento que garantice la obligatoriedad y gratuidad en la educación superior.

Colaborar con la Subsecretaría de Educación Superior en la elaboración del Programa de ampliación de la oferta de educación superior a nivel nacional, regional y estatal.

Para la elaboración del Programa, a través del CONACES se promovió la conformación de una Comisión de trabajo integrada por representantes de diversos organismos, entre ellos la ANUIES. A partir de su conformación fueron llevadas a cabo reuniones de trabajo para la definición de la estructura propuesta para la integración del Programa de ampliación de la oferta de educación superior.

Participar en coordinación con la Subsecretaría de Educación Superior en la instalación de las Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) en el marco de lo que dispone la Ley General de Educación Superior.

Se contribuyó en la integración del informe sobre la reinstalación y fortalecimiento de las COEPES o instancias equivalentes, e instancias de vinculación, consulta y participación social, así como el calendario de sesiones del espacio de deliberación de las COEPES o instancias equivalentes, presentado ante el pleno del CONACES en la tercera sesión ordinaria, llevada a cabo el 22 de febrero de 2022.

Durante la quinta sesión ordinaria del CONACES, se aprobó que la Secretaría Técnica del ESCOEPES asumiera la coordinación de la Comisión de trabajo del Consejo encargada de dar seguimiento al tema de las COEPES.

Participar en el proyecto para la construcción y desarrollo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Durante 2022 la representación de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES participó activamente en el grupo de trabajo del SEAES contribuyendo en la elaboración de la propuesta de Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

En la sexta sesión ordinaria del CONACES fue presentado para su aprobación el documento final de la Política Nacional del SEAES para su aprobación.

Contribuir con la Subsecretaría de Educación Superior en la formulación del Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024 (PRONES).

Durante 2022 la Subsecretaría de Educación Superior llevo a cabo la instalación de una Comisión de trabajo para la integración del PRONES en los términos establecidos por la Ley General de Educación Superior, de la cual ANUIES forma parte importante. Durante la quinta sesión ordinaria del CONACES fueron presentados los avances en la formulación del Programa mismos que fueron recibidos de manera favorable.

El pasado 2 de diciembre, durante la sexta sesión ordinaria del CONACES, fue presentado para su aprobación el Programa Nacional de Educación Superior 2023-2024 que se deriva del Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024.

Dicho programa se encuentra integrado por cinco objetivos prioritarios:

- Objetivo prioritario 1: Ampliar la cobertura con equidad para hacer efectivo el derecho humano a la educación superior.
- Objetivo prioritario 2. Integrar el Sistema Nacional de Educación Superior mediante la coordinación de sus actores, instituciones y procesos.
- Objetivo prioritario 3: Fomentar la formación de excelencia de las y los estudiantes mediante la innovación, la mejora continua integral de la educación superior, la revalorización del personal académico y el impulso de las ciencias, las humanidades y el desarrollo tecnológico.
- Objetivo prioritario 4: Impulsar la vinculación y el compromiso social de las instituciones de educación superior con perspectiva territorial, para contribuir al bienestar de la población.
- Objetivo prioritario 5. Promover una nueva política de financiamiento que garantice el cumplimiento de los fines de la educación superior, así como su obligatoriedad y gratuidad.

