



10

Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) para lograr vinculación e impacto con el entorno de la educación superior.



**Asociación Nacional de
Universidades e
Instituciones de
Educación Superior**

**Fortalecimiento de los Modelos de Educación
Dual y Emprendimiento Asociativo
Coordinación General de Fortalecimiento
Académico e Institucional**

Reunión del Consejo Nacional de la ANUIES
15 de agosto de 2023



Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 12. Las modalidades que comprende la educación superior son las siguientes:

(...)

IV. **Dual:** es el proceso de construcción de saberes dirigido por una institución de educación superior para la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en estancias laborales para desarrollar sus habilidades.



Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Numeral 2.1.9 de la estrategia prioritaria 2.1 del objetivo prioritario 2

Consolidar, con la participación de los sectores productivos, el Sistema de Educación Dual en el tipo medio superior y superior que permita desarrollar en las y los jóvenes habilidades pertinentes y ofrecer opciones de incorporación al mercado de trabajo.



Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

ACUERDO NÚMERO 20/10/22

Lineamientos por los que se conceptualizan y definen las opciones educativas del tipo superior.

Capítulo Segundo, artículo sexto, fracción IV:

a) Opción Dual. Se caracteriza porque el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, se lleva a cabo de manera combinada tanto en las instituciones de educación superior, como en contextos reales en los sectores productivo y social, a través de fases teóricas y prácticas interrelacionadas que se complementan entre sí.



Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Marco General para la Educación Dual en el Tipo Superior

Se busca que los programas educativos ofrecidos en la modalidad dual aseguren su calidad y pertinencia para formar a los estudiantes con aprendizajes significativos, con las capacidades profesionales teóricas y prácticas para su inserción laboral favorable, y con valores que los formen como personas y ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, el bienestar de todas las personas y comunidades y la transformación de sus entornos.

Y que beneficie a diversos sectores productivos y sociales y a las comunidades locales, y los nuevos desafíos de las transformaciones sociales y económicas.

Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior



Estatus de la educación dual superior

En años recientes las IES mexicanas han fortalecido diversos esquemas de formación de sus estudiantes en coordinación con los sectores productivos, a los que se les ha referido como **formación o educación dual**:

A



- ✓ En **2018** se identificaron diversas experiencias de educación dual, a partir de las cuales se integró una **metodología** para el subsistema y se inició un proceso de capacitación.
- ✓ **29 UT's y 19 UP's** ofertan esta modalidad educativa.

B



- ✓ En **2015** se definió una metodología de educación dual para el subsistema, y en 2022 se publicó la actualización del Modelo Dual del TecNM.
- ✓ **114 instituciones del TecNM** ofertan la modalidad dual.

C



- ✓ En **2018** se identifica que diversas UPES y el IPN impulsan esquemas de educación dual y se inicia un trabajo con **ANUIES-FESE**, para proponer un **marco de referencia** que sirva como guía y orientación.
- ✓ **5 UPES y el IPN** ofertan actualmente.

D



- ✓ La UIEM impulsa desde el 2019 las licenciaturas en Salud Intercultural y en Enfermería.
- ✓ En 2021 la UIEP inicio una experiencia de educación dual en el sector agropecuario.

7,514 estudiantes

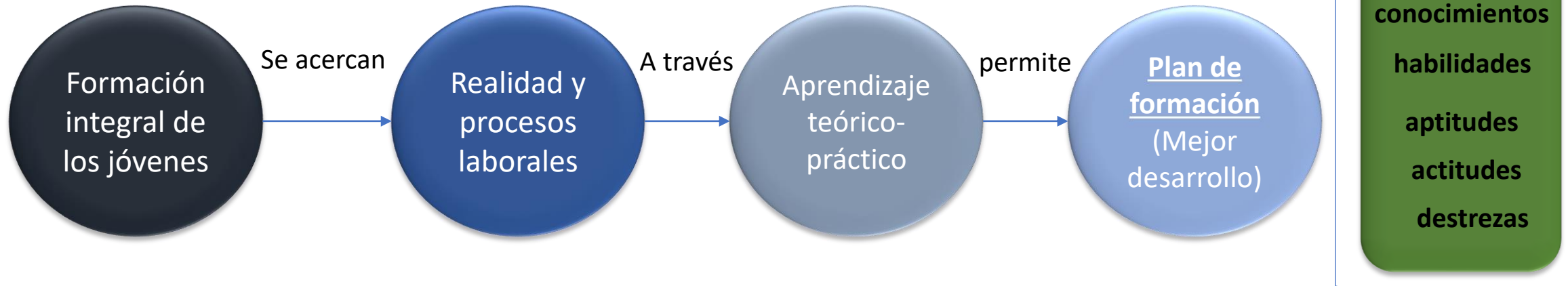
170 IES

1,233 unidades económicas

Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN DUAL ESTUDIANTES

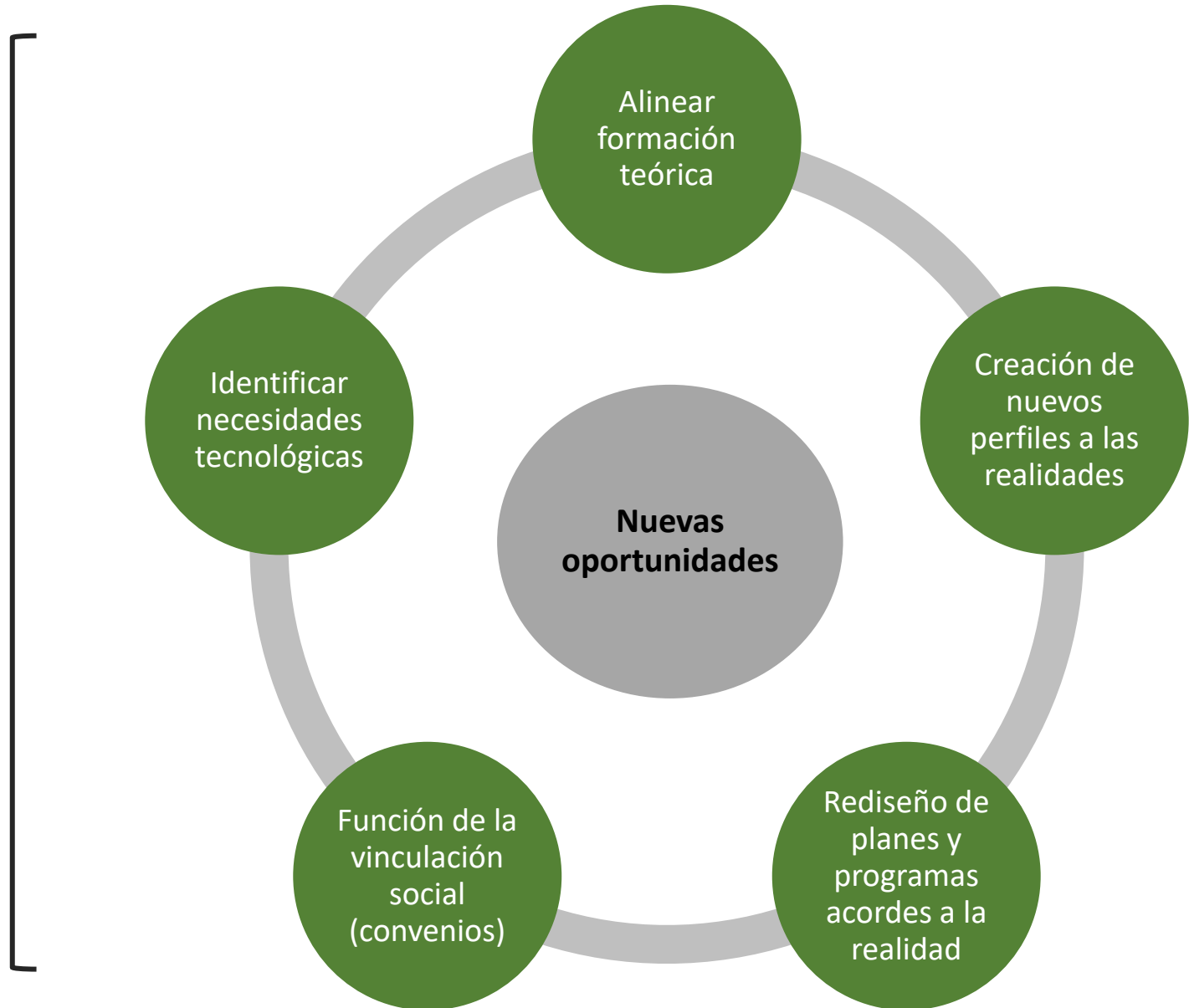
Principal objetivo es la inserción laboral, así como
la creación de un nuevo mercado laboral



**+ OPORTUNIDADES, EXPERIENCIA PROFESIONAL
INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL
NUEVAS TECNOLOGIAS**

Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Beneficios de la Educación Dual para las IES





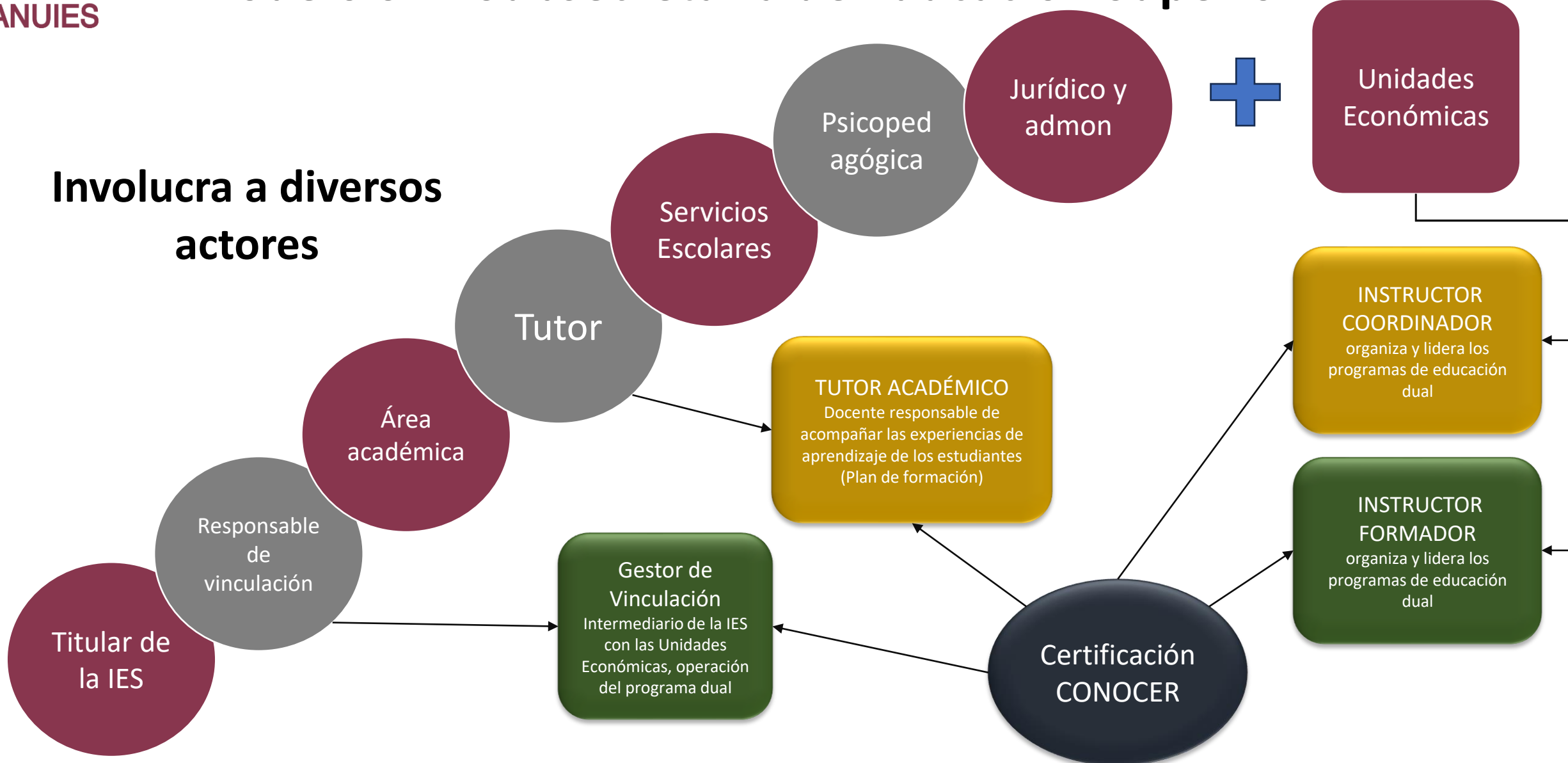
Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Beneficios de
la Educación
Dual para las
unidades
económicas

- Humanización de los procesos
- Favorecer vinculación con los sectores de la sociedad
- Procesos de colaboración con las IES
- Acelerar la participación activa de posibles empleados
- Sensibilización respecto de la atención de los contextos actuales (socioculturales y medioambientales)

Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Involucra a diversos actores





ACCIONES COLABORACIÓN ANUIES-FESE-SEP

Desde el año 2018, a través de la Fundación Educación Superior – Empresa se han desarrollado acciones para el impulso de la educación dual, como parte de la colaboración con la SEP, como son:

- Apoyo para la implementación de talleres y cursos en materia de vinculación universidad-empresa y formación dual.
- Elaboración de instrumentos para el levantamiento de encuestas y documentos marco- referencia en la materia.
- Reuniones con instituciones para la Formación Dual
- Colaboración en la organización de los foros de vinculación (2020, 2021 y 2023)



LINEAS DE ACCIÓN

- Difusión del Marco General para la Educación Dual del Tipo Superior.
- Impulsar desarrollo de metodologías y procesos de capacitación y certificación para IES y unidades económicas.
- Integración de red de expertos e información para toma de decisiones
- Posicionar la educación dual, con los beneficios que brinda a los diversos actores.



Marco Normativo - EMPRENDIMIENTO

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo 1. (...)

Esta Ley tiene por objeto:

II. Contribuir al desarrollo social, cultural, científico, tecnológico, humanístico, productivo y económico del país, a través de la formación de personas con capacidad creativa, innovadora y **empresadora** con un alto compromiso social que pongan al servicio de la Nación y de la sociedad sus conocimientos;

Artículo 9. Los fines de la educación superior serán:

(...)

II. Formar profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora, humanista e internacional, con una sólida preparación en sus campos de estudio, responsables y comprometidos con la sociedad y el desarrollo de México, con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como su capacidad innovadora, productiva y **empresadora**.



Marco Normativo - EMPRENDIMIENTO

PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

Objetivo prioritario 2, estrategia prioritaria 2.7, acción puntual 2.7.8

Fortalecer la formación de las y los jóvenes mediante el desarrollo de proyectos vinculados al sector productivo, brindándoles la oportunidad de adquirir las capacidades prácticas, teóricas y metodológicas para el emprendimiento e inserción laboral.



Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Marco General para el
Emprendimiento
Asociativo en la
educación
Superior de México

Impulsar en las IES acciones de formación y vinculación que incidan en promover que la comunidad estudiantil desarrolle conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes que le permitan alcanzar su desarrollo personal y profesional, así como **contribuir a su bienestar, a la transformación y el mejoramiento de la sociedad** de la que forman parte, basado en las necesidades territoriales y culturales con impacto socio-ambiental.

Robustecer la cultura de emprendimiento y la formación financiera en su territorio, para la construcción de espacios que tienen como finalidad una economía de todos.



Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Foros de Vinculación
2020 y 2021

Contenidos
académicos
(asignaturas, mallas
curriculares,
docentes)

Eventos y certámenes

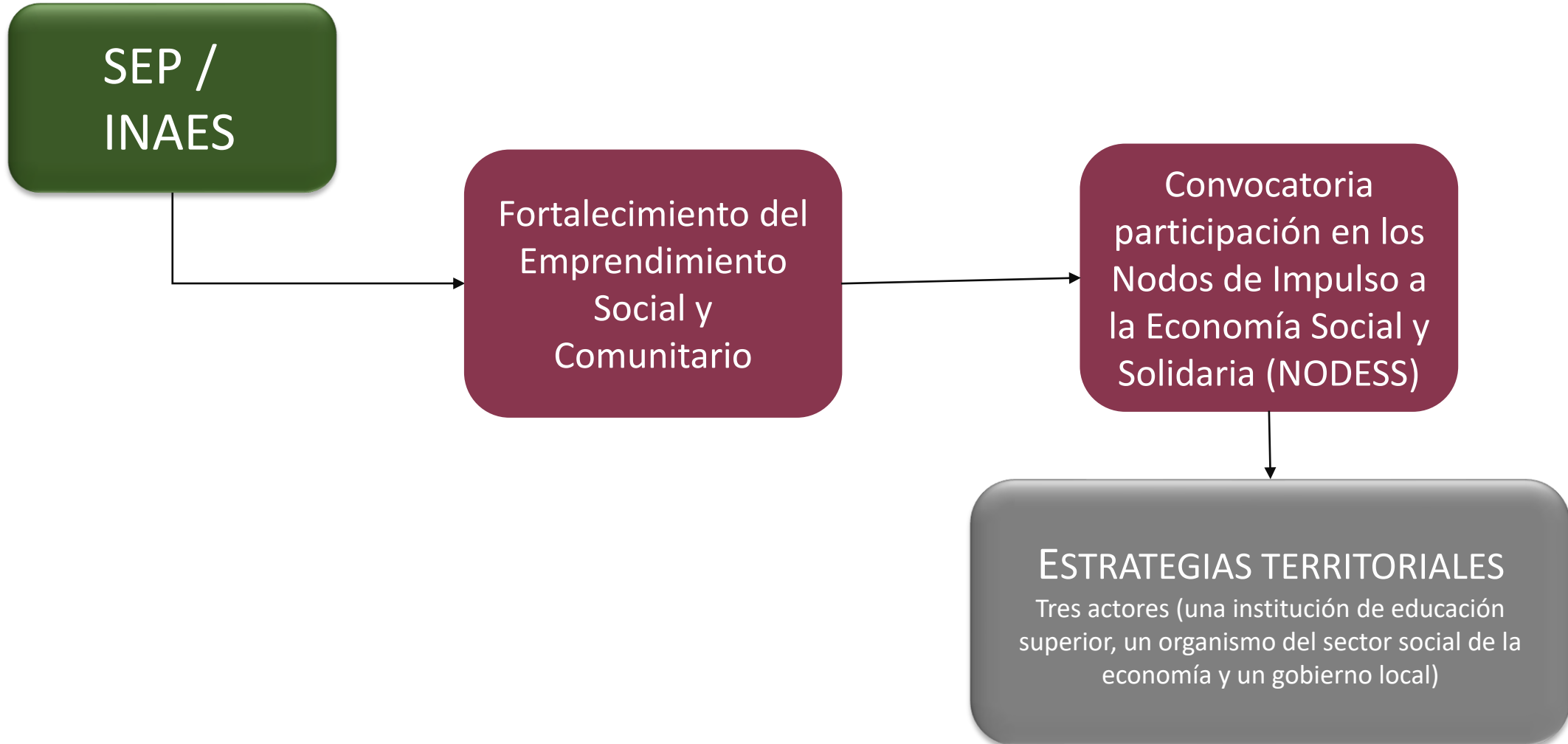
Espacios de innovación y
de desarrollo de
capacidades
empresariales
(incubadoras, centros de
emprendimiento)

Formación de
emprendedores
(formación y atención a
emprendedores)

**Hallazgos
Emprendimiento**



Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior





Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Situación Actual

Actualmente en México hay **53** NODESS formados, y **49** pre NODESS (2021/ 2ª. Convocatoria) en proceso de evaluación la cual concluye a finales de agosto 2022, ambos están ubicados en 30 entidades federativas, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:



*Información proporcionada Subsecretaría de Educación Superior-SEP



Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Retos y oportunidades

1. Actualización de metodologías y procesos
2. Articulación de procesos (macroprocesos)
3. Relevancia y utilidad de los proyectos (reales)
4. Hacia la propiedad intelectual e industrial colectiva y comunitaria (fortalecimiento, beneficio a la comunidad)
5. Construcción y fortalecimiento de una economía de todos
6. Establecimiento de un sistema de seguimiento



LINEAS DE ACCIÓN

- Difusión del Marco General para el Emprendimiento Asociativo en la Educación Superior de México.
- Sesiones informativas con Instituto Nacional de Economía Social (INAES) para la difusión de los NODEES
- Diagnóstico de la implementación de la economía social y solidaria en las IES



FOROS DE VINCULACIÓN 2023

Región	Fecha	Entidad sede	IES sede
Sur Sureste Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán	Inauguración 7 y 8 de agosto	Chiapas	TecNM Tuxtla Gutiérrez
Centro Sur Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala	17 y 18 de agosto	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
Centro Occidente Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit	22 y 23 de agosto	Michoacán	Universidad Tecnológica de Morelia
Noreste Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, Zacatecas	4 y 5 de septiembre	San Luis Potosí	Universidad Politécnica de San Luis Potosí
Noroeste Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	7 y 8 de septiembre	Sonora	Universidad Tecnológica de Guaymas - TecNM Guaymas
Metropolitana Ciudad de México, Estado de México	12 y 13 septiembre Clausura	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional



FOROS REGIONALES TECNOLOGÍA 2023

Actividad	Fecha / Sede
Presentación de las Memorias de la Cumbre de Educación Superior y la Industria de Alta Tecnología	9 de octubre ANUIES - CID
Foro regional Centro-Occidente	26 octubre Jalisco
Foro regional Sur-Sureste	29 de noviembre Yucatán
Foro regional Noroeste	Por definir
Foro regional Noreste	Por definir
Foro regional Centro Sur	Por definir