



## 11

La educación dual en el Sistema Nacional de Educación Superior.



**Asociación Nacional de  
Universidades e  
Instituciones de  
Educación Superior**

**Fortalecimiento de los Modelos de Educación  
Dual y Emprendimiento Asociativo  
Coordinación General de Fortalecimiento  
Académico e Institucional**

Reunión del Consejo Nacional de la ANUIES  
15 de agosto de 2023



# Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

## LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

**Artículo 12.** Las modalidades que comprende la educación superior son las siguientes:

(...)

IV. **Dual:** es el proceso de construcción de saberes dirigido por una institución de educación superior para la vinculación de la teoría y la práctica, integrando al estudiante en estancias laborales para desarrollar sus habilidades.



# Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

## PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

### **Numeral 2.1.9 de la estrategia prioritaria 2.1 del objetivo prioritario 2**

Consolidar, con la participación de los sectores productivos, el Sistema de Educación Dual en el tipo medio superior y superior que permita desarrollar en las y los jóvenes habilidades pertinentes y ofrecer opciones de incorporación al mercado de trabajo.



# Marco Normativo - EDUCACIÓN DUAL

## ACUERDO NÚMERO 20/10/22

Lineamientos por los que se conceptualizan y definen las opciones educativas del tipo superior.

### Capítulo Segundo, artículo sexto, fracción IV:

a) Opción Dual. Se caracteriza porque el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, se lleva a cabo de manera combinada tanto en las instituciones de educación superior, como en contextos reales en los sectores productivo y social, a través de fases teóricas y prácticas interrelacionadas que se complementan entre sí.



# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

## Marco General para la Educación Dual en el Tipo Superior

Se busca que los programas educativos ofrecidos en la modalidad dual aseguren su calidad y pertinencia para formar a los estudiantes con aprendizajes significativos, con las capacidades profesionales teóricas y prácticas para su inserción laboral favorable, y con valores que los formen como personas y ciudadanos comprometidos con el desarrollo sostenible, el bienestar de todas las personas y comunidades y la transformación de sus entornos.

Y que beneficie a diversos sectores productivos y sociales y a las comunidades locales, y los nuevos desafíos de las transformaciones sociales y económicas.

# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior



## Estatus de la educación dual superior

En años recientes las IES mexicanas han fortalecido diversos esquemas de formación de sus estudiantes en coordinación con los sectores productivos, a los que se les ha referido como **formación o educación dual**:

**A**



- ✓ En **2018** se identificaron diversas experiencias de educación dual, a partir de las cuales se integró una **metodología** para el subsistema y se inició un proceso de capacitación.
- ✓ **29 UT's y 19 UP's** ofertan esta modalidad educativa.

**B**



- ✓ En **2015** se definió una metodología de educación dual para el subsistema, y en 2022 se publicó la actualización del Modelo Dual del TecNM.
- ✓ **114 instituciones del TecNM** ofertan la modalidad dual.

**C**



- ✓ En **2018** se identifica que diversas UPES y el IPN impulsan esquemas de educación dual y se inicia un trabajo con **ANUIES-FESE**, para proponer un **marco de referencia** que sirva como guía y orientación.
- ✓ **5 UPES y el IPN** ofertan actualmente.

**D**



- ✓ La UIEM impulsa desde el 2019 las licenciaturas en Salud Intercultural y en Enfermería.
- ✓ En 2021 la UIEP inicio una experiencia de educación dual en el sector agropecuario.

**7,514** estudiantes

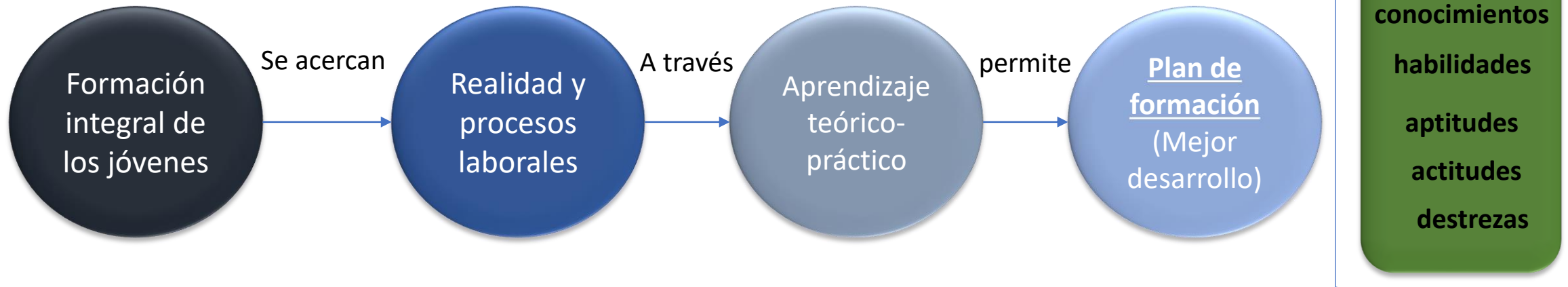
**170** IES

**1,233** unidades económicas

# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

## BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN DUAL ESTUDIANTES

Principal objetivo es la inserción laboral, así como  
la creación de un nuevo mercado laboral

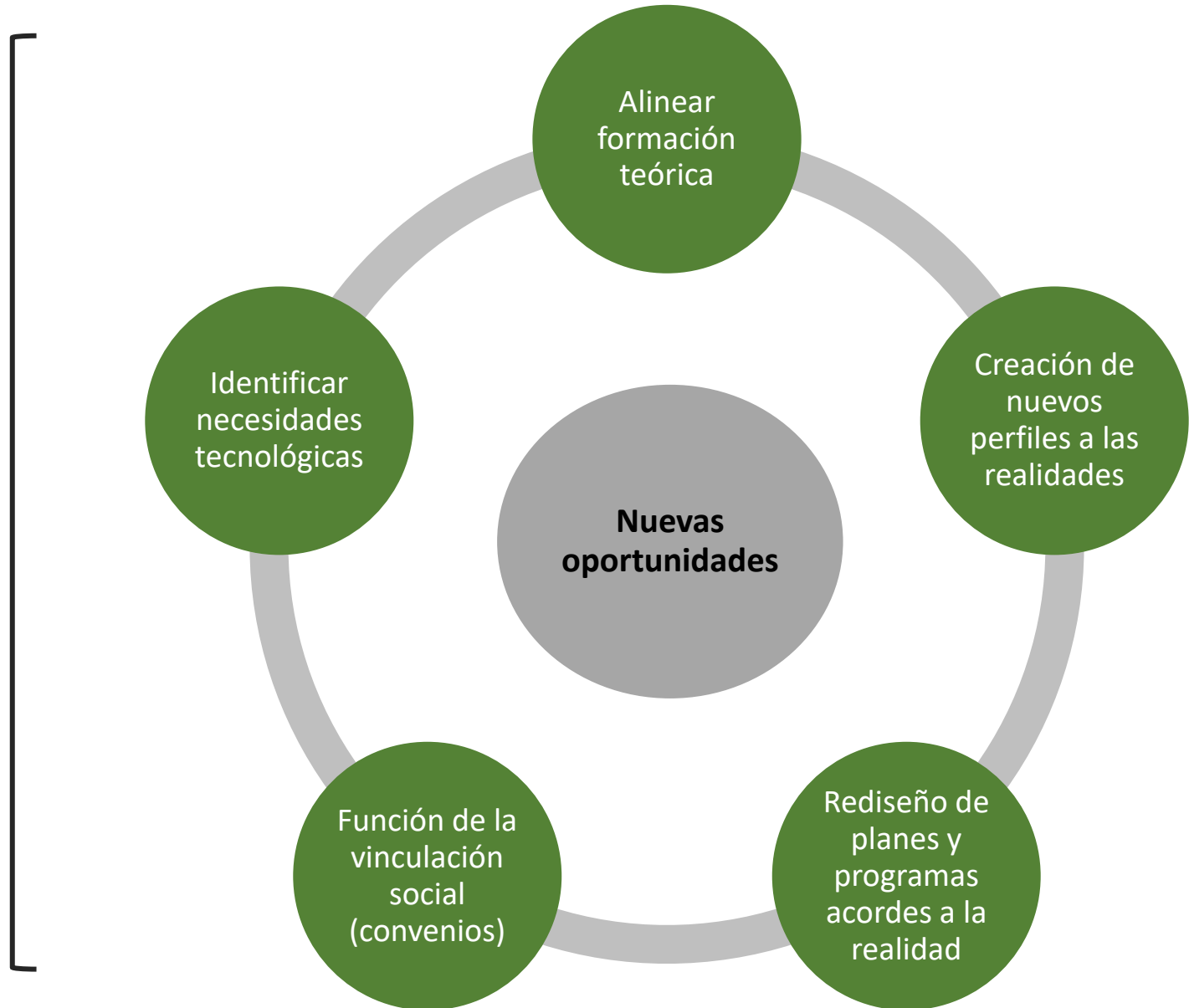


**+ OPORTUNIDADES, EXPERIENCIA PROFESIONAL  
INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL  
NUEVAS TECNOLOGIAS**



# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Beneficios de la Educación Dual para las IES





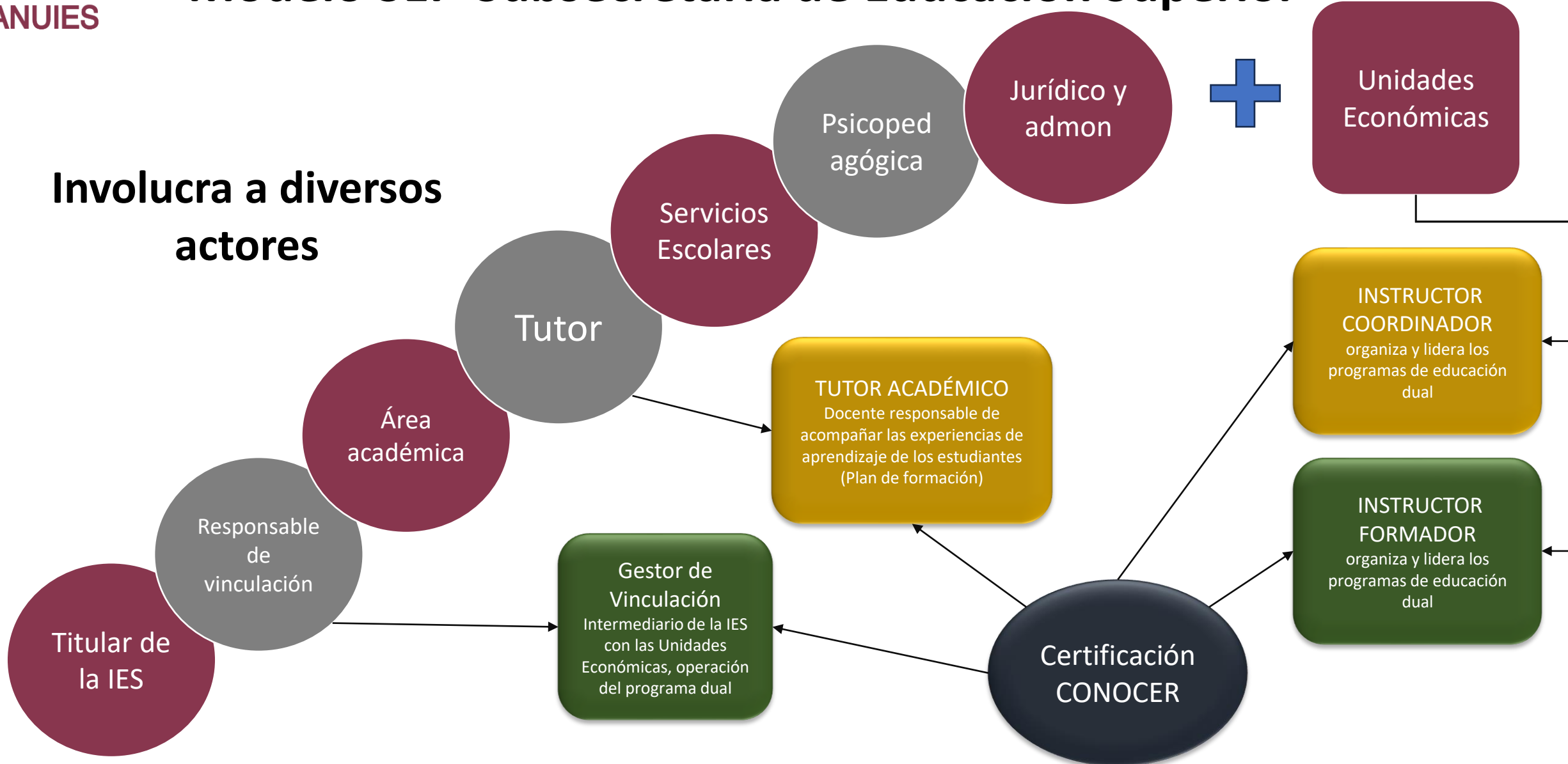
# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Beneficios de  
la Educación  
Dual para las  
unidades  
económicas

- Humanización de los procesos
- Favorecer vinculación con los sectores de la sociedad
- Procesos de colaboración con las IES
- Acelerar la participación activa de posibles empleados
- Sensibilización respecto de la atención de los contextos actuales (socioculturales y medioambientales)

# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Involucra a diversos actores





# ACCIONES COLABORACIÓN ANUIES-FESE-SEP

Desde el año 2018, a través de la Fundación Educación Superior – Empresa se han desarrollado acciones para el impulso de la educación dual, como parte de la colaboración con la SEP, como son:

- Apoyo para la implementación de talleres y cursos en materia de vinculación universidad-empresa y formación dual.
- Elaboración de instrumentos para el levantamiento de encuestas y documentos marco- referencia en la materia.
- Reuniones con instituciones para la Formación Dual
- Colaboración en la organización de los foros de vinculación (2020, 2021 y 2023)



## LINEAS DE ACCIÓN

- Difusión del Marco General para la Educación Dual del Tipo Superior.
- Impulsar desarrollo de metodologías y procesos de capacitación y certificación para IES y unidades económicas.
- Integración de red de expertos e información para toma de decisiones
- Posicionar la educación dual, con los beneficios que brinda a los diversos actores.



# Marco Normativo - EMPRENDIMIENTO

## LEY GENERAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR

### Artículo 1. (...)

Esta Ley tiene por objeto:

II. Contribuir al desarrollo social, cultural, científico, tecnológico, humanístico, productivo y económico del país, a través de la formación de personas con capacidad creativa, innovadora y **empresadora** con un alto compromiso social que pongan al servicio de la Nación y de la sociedad sus conocimientos;

**Artículo 9.** Los fines de la educación superior serán:

(...)

II. Formar profesionales con visión científica, tecnológica, innovadora, humanista e internacional, con una sólida preparación en sus campos de estudio, responsables y comprometidos con la sociedad y el desarrollo de México, con conciencia ética y solidaria, pensamiento crítico y creativo, así como su capacidad innovadora, productiva y **empresadora**.



# Marco Normativo - EMPRENDIMIENTO

## PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN 2020-2024

### **Objetivo prioritario 2, estrategia prioritaria 2.7, acción puntual 2.7.8**

Fortalecer la formación de las y los jóvenes mediante el desarrollo de proyectos vinculados al sector productivo, brindándoles la oportunidad de adquirir las capacidades prácticas, teóricas y metodológicas para el emprendimiento e inserción laboral.



# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Marco General para el  
Emprendimiento  
Asociativo en la  
educación  
Superior de México

Impulsar en las IES acciones de formación y vinculación que incidan en promover que la comunidad estudiantil desarrolle conocimientos, capacidades, habilidades y aptitudes que le permitan alcanzar su desarrollo personal y profesional, así como **contribuir a su bienestar, a la transformación y el mejoramiento de la sociedad** de la que forman parte, basado en las necesidades territoriales y culturales con impacto socio-ambiental.

Robustecer la cultura de emprendimiento y la formación financiera en su territorio, para la construcción de espacios que tienen como finalidad una economía de todos.





# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

Foros de Vinculación  
2020 y 2021

Formación de  
emprendedores  
(formación y atención a  
emprendedores)

Espacios de innovación y  
de desarrollo de  
capacidades  
empresariales  
(incubadoras, centros de  
emprendimiento)

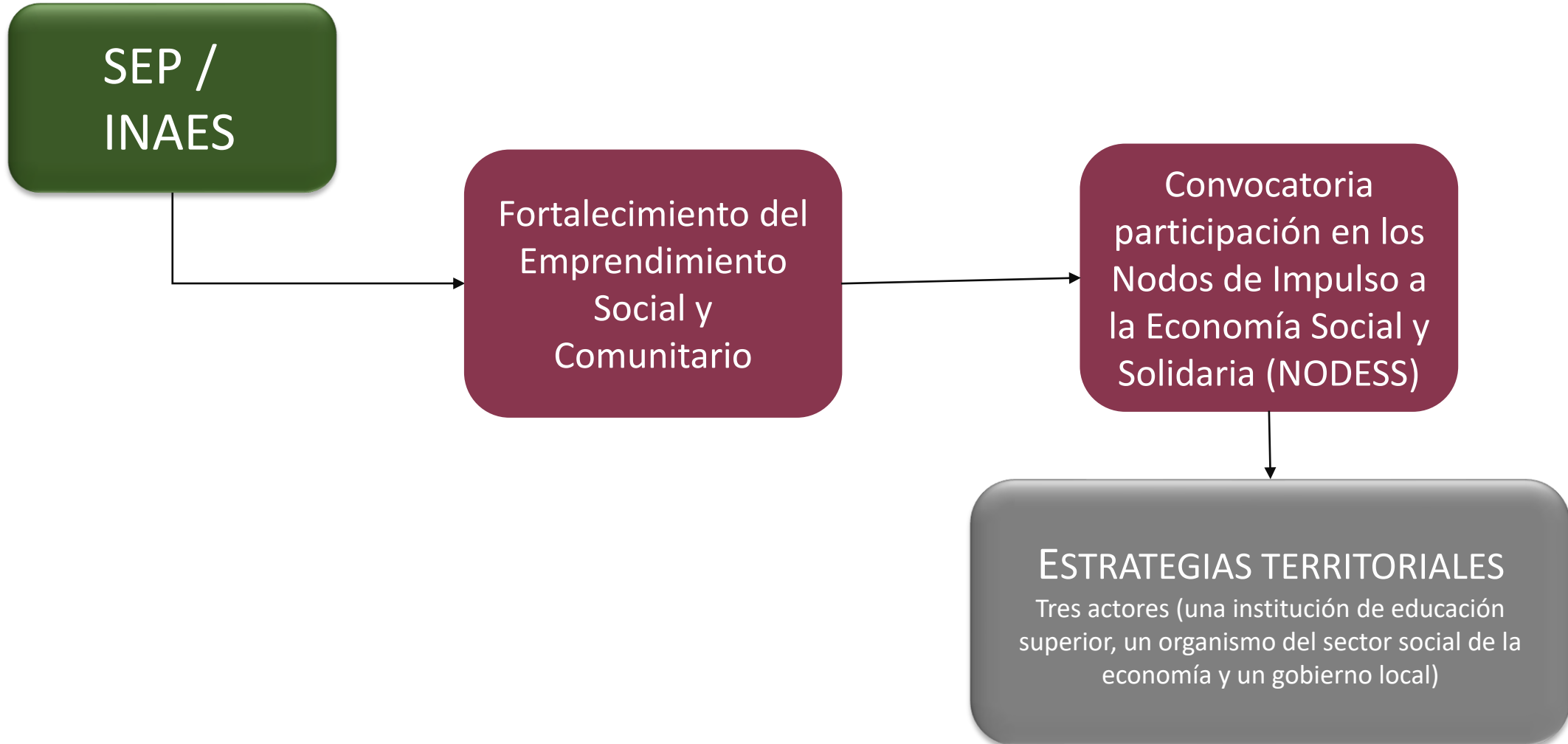
Eventos y certámenes

Contenidos  
académicos  
(asignaturas, mallas  
curriculares,  
docentes)

**Hallazgos  
Emprendimiento**



# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior





# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

## Situación Actual

Actualmente en México hay **53** NODESS formados, y **49** pre NODESS (2021/ 2ª. Convocatoria) en proceso de evaluación la cual concluye a finales de agosto 2022, ambos están ubicados en 30 entidades federativas, los cuales están distribuidos de la siguiente manera:



\*Información proporcionada Subsecretaría de Educación Superior-SEP



# Modelo SEP-Subsecretaría de Educación Superior

## Retos y oportunidades

1. Actualización de metodologías y procesos
2. Articulación de procesos (macroprocesos)
3. Relevancia y utilidad de los proyectos (reales)
4. Hacia la propiedad intelectual e industrial colectiva y comunitaria (fortalecimiento, beneficio a la comunidad)
5. Construcción y fortalecimiento de una economía de todos
6. Establecimiento de un sistema de seguimiento



## LINEAS DE ACCIÓN

- Difusión del Marco General para el Emprendimiento Asociativo en la Educación Superior de México.
- Sesiones informativas con Instituto Nacional de Economía Social (INAES) para la difusión de los NODEES
- Diagnóstico de la implementación de la economía social y solidaria en las IES



# FOROS DE VINCULACIÓN 2023

Región	Fecha	Entidad sede	IES sede
<b>Sur Sureste</b> Campeche, Chiapas, Oaxaca, Quintana Roo, Tabasco, Veracruz, Yucatán	<b>Inauguración</b> 7 y 8 de agosto	Chiapas	TecNM Tuxtla Gutiérrez
<b>Centro Sur</b> Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala	17 y 18 de agosto	Guerrero	Universidad Autónoma de Guerrero
<b>Centro Occidente</b> Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit	22 y 23 de agosto	Michoacán	Universidad Tecnológica de Morelia
<b>Noreste</b> Coahuila, Durango, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas, Zacatecas	4 y 5 de septiembre	San Luis Potosí	Universidad Politécnica de San Luis Potosí
<b>Noroeste</b> Baja California, Baja California Sur, Chihuahua, Sinaloa, Sonora	7 y 8 de septiembre	Sonora	Universidad Tecnológica de Guaymas - TecNM Guaymas
<b>Metropolitana</b> Ciudad de México, Estado de México	12 y 13 septiembre <b>Clausura</b>	Ciudad de México	Instituto Politécnico Nacional



# FOROS REGIONALES TECNOLOGÍA 2023

Actividad	Fecha / Sede
Presentación de las Memorias de la Cumbre de Educación Superior y la Industria de Alta Tecnología	9 de octubre ANUIES - CID
Foro regional Centro-Occidente	26 octubre Jalisco
Foro regional Sur-Sureste	29 de noviembre Yucatán
Foro regional Noroeste	Por definir
Foro regional Noreste	Por definir
Foro regional Centro Sur	Por definir