



4

Presentación de los Informes de trabajo 2023 de los Consejos Regionales.



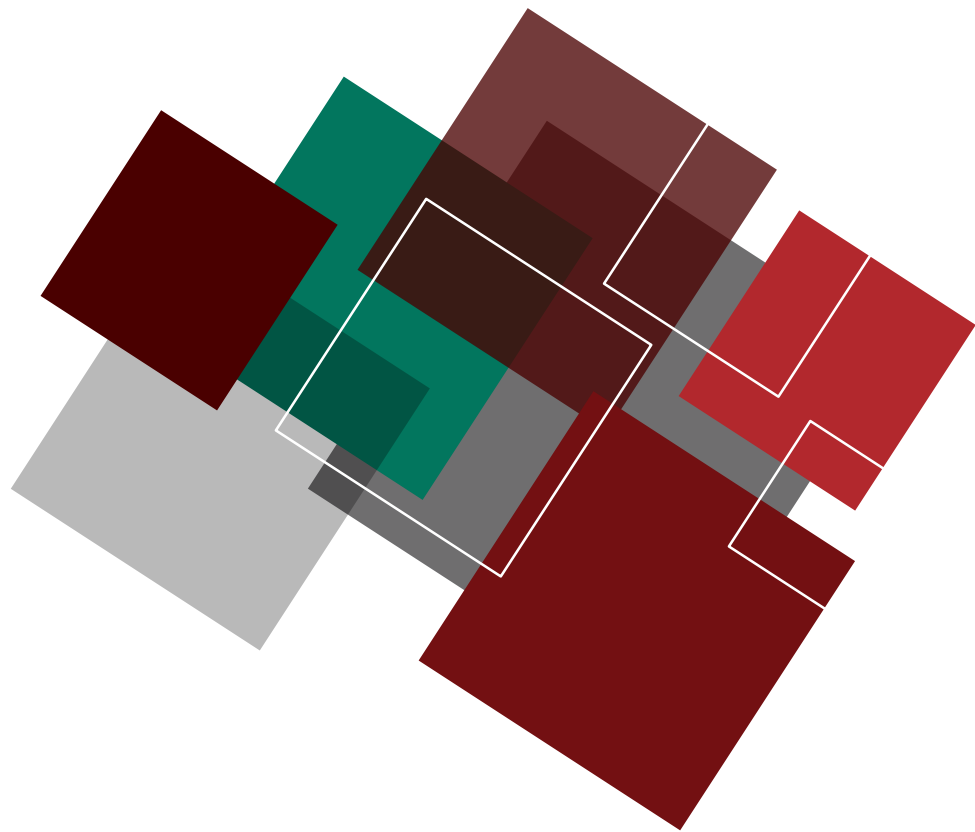
4.1

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional Noroeste.



CONSEJO REGIONAL NOROESTE

INFORME ANUAL DE TRABAJO 2023



DIRECTORIO

SECRETARIA GENERAL
DR. LUIS ARMANDO GONZÁLEZ PLACENCIA
Secretario General Ejecutivo

CONSEJO REGIONAL NOROESTE
M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
Presidente

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

M.A.P. MARCELA HERRERA SANDOVAL
Secretaria Técnica
Universidad Autónoma de Chihuahua

M.A.R.H. PAULINA ABIGAIL RUIZ PIÑÓN
Coordinadora Ejecutiva
Universidad Autónoma de Chihuahua

REDES DE COLABORACIÓN

MTRA. LIZ AGUILERA GARCÍA
Red de Inclusión, Género y Cultura de Paz
Universidad Autónoma de Chihuahua

DR. PEDRO FLORES LEAL
Red de Vinculación
Universidad Autónoma de Occidente

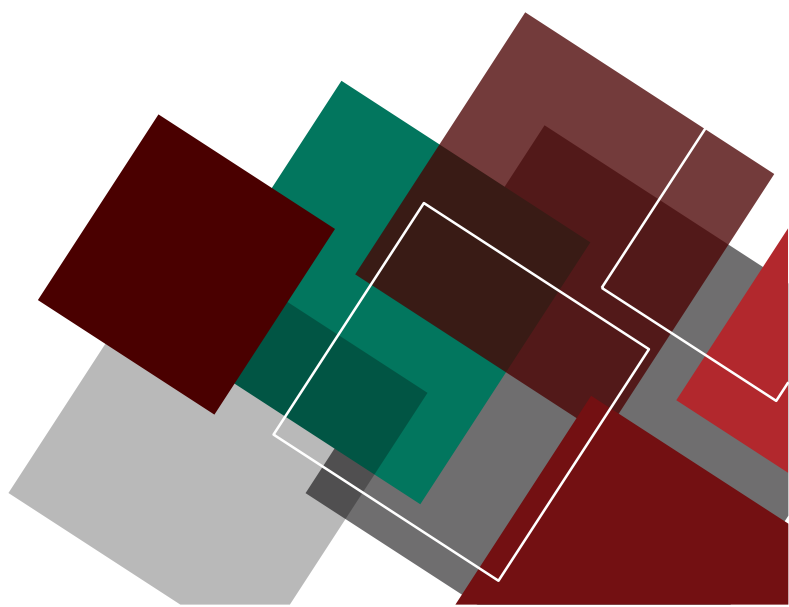
DRA. JUDITH JUÁREZ MANCILLA
Red de Planeación
Universidad Autónoma de Baja California Sur

DRA. MARÍA ELVIRA LÓPEZ PARRA
Red de Tutorías
Instituto Tecnológico de Sonora

M.C. HOMAR ARNOLDO MEDINA BARREDO
Red de Extensión y Difusión Cultural
Universidad Autónoma de Sinaloa

ÍNDICE

4.	PRESENTACIÓN
5.	SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL
14.	ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES
	ASAMBLEA GENERAL
	CONSEJO NACIONAL
22.	CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES
25.	ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS
30.	SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE
35.	REDES REGIONALES DE COLABORACIÓN



PRESENTACIÓN

De conformidad con los artículos Vigésimo Cuarto, fracción XI y Vigésimo Sexto, fracción III, del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES, la Presidencia del Consejo Regional Noroeste de esta Asociación, con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua, presenta su informe anual de actividades 2023, como un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas para fortalecer y consolidar la comunicación efectiva y oportuna con las instituciones asociadas de la región y la estructura de administración de la ANUIES.

El presente informe tiene como finalidad dar cuenta de la labor desarrollada por parte de la presidencia de este Consejo Regional, para el período de enero a noviembre del 2023 a través de las actividades realizadas por este órgano colegiado y sus redes de colaboración, respecto de las políticas y objetivos estratégicos que conforman el Plan de Desarrollo Regional de este Consejo, alineado con el Plan de Desarrollo Institucional Visión 2030 de la ANUIES.



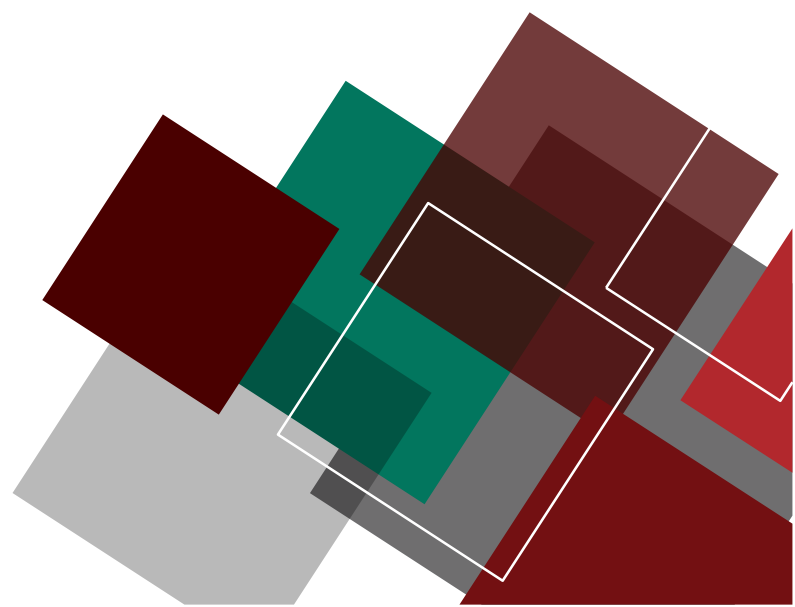
M.D. LUIS ALFONSO RIVERA CAMPOS
PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE DE LA ANUIES
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

SESIONES DEL CONSEJO REGIONAL

SESIÓN EXTRAORDINARIA 1.2023

Celebrada en modalidad híbrida el día 13 de enero del 2023 en la Sala de Lectura del Centro Comunitario de la Universidad Autónoma de Baja California, Campus Tijuana, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Mensaje de la Presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES.
4. Presentación del Programa de Trabajo de los aspirantes a ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva para el periodo 2023-2027.

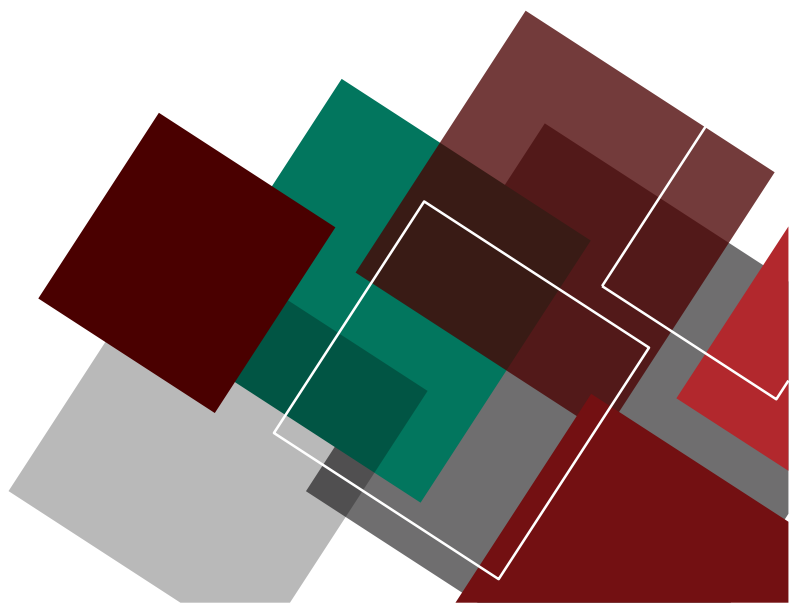




SESIÓN ORDINARIA 1.2023

Celebrada en modalidad híbrida el día 30 de marzo del 2023 en la Sala de Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Chihuahua, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quorum.
2. Aprobación del orden del día.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Sesión Ordinaria 2.2022.
4. Presentación del Informe de Actividades 2022 y del Programa de Trabajo 2023 del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, Presidente del Consejo Regional Noroeste.
5. Diálogo con el Dr. Luis Armando González Placencia en torno a los proyectos e iniciativas para el fortalecimiento de la ANUIES.
6. Avances en el Programa de Trabajo del SEAES a cargo de la Mtra. Luz María Nieto Caraveo, Asesora Técnica de la Coordinación Ejecutiva del SEAES.
7. Creación del grupo interdisciplinario sobre el proyecto del Corredor Interoceánico a cargo del Lic. Cristian Eder Carreño López, Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca.
8. Notificaciones y asuntos diversos por parte de la Secretaría Técnica del Consejo Regional.
9. Asuntos generales.



ACUERDOS

23.1.1 Se verifica el quorum y se da por instalada la Primera Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste, con la presencia de 20 titulares y representantes de las instituciones que integran este Consejo Regional.

23.1.2 Se aprueba el Orden del Día en los términos propuestos en la convocatoria de fecha 13 de marzo del 2023.

23.1.3 Se aprueba por unanimidad y sin observaciones, el Acta de la Segunda Sesión Ordinaria 2022 del Consejo Regional, realizada en modalidad virtual en la Universidad Autónoma de Chihuahua, el día 15 de diciembre del 2022.

23.1.4 Se da por recibido el Informe de Actividades 2022 y el Programa de Trabajo 2023 del Consejo Regional Noroeste.

23.1.5 Se da por desahogado el punto acerca del Diálogo con el Dr. Luis Armando González Placencia en torno a los proyectos e iniciativas para el fortalecimiento de la ANUIES.

23.1.6 Se da por desahogado el punto sobre los avances en el programa de trabajo del SEAES.

23.1.7 Se da por desahogado el punto sobre la creación del grupo interdisciplinario sobre el proyecto del Corredor Interoceánico.

23.1.8 Se da por desahogado el punto sobre notificaciones y asuntos diversos por parte de la Secretaría Técnica. Y se establece fecha para la Segunda Sesión Ordinaria con fecha 8 de septiembre teniendo como Sede a la Universidad Autónoma de Occidente.

ASUNTOS GENERALES

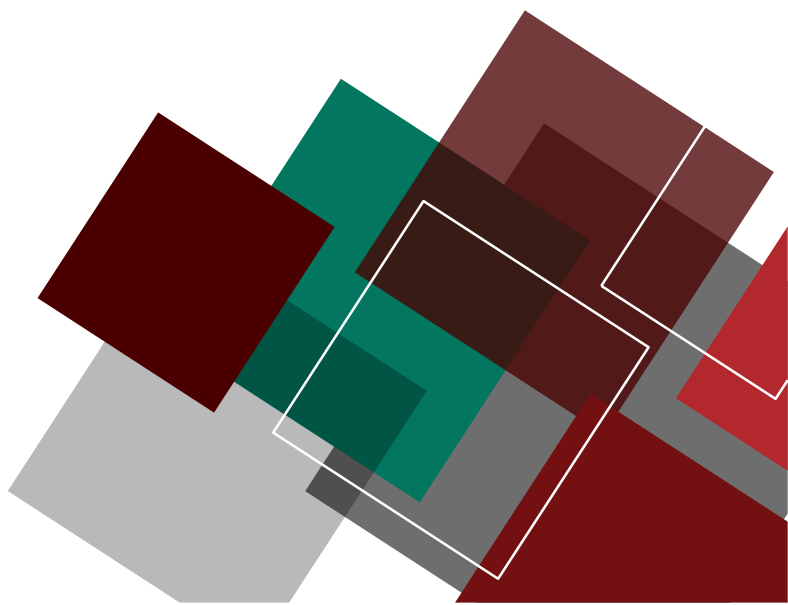
Al no haber ningún asunto que tratar se da por desahogado el punto.



SESIÓN ORDINARIA 2.2023

Celebrada en modalidad presencial el día 08 de septiembre en el Salón Isla Venados del Centro de Convenciones y Exposiciones de Mazatlán, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Occidente, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quorum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2023.
4. Avance del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
5. Presentación del libro “La responsabilidad social de las instituciones de educación superior mexicanas durante la pandemia por COVID-19”.
6. Presentación “Importancia de la procuración de recursos en el marco de la sostenibilidad”.
7. Presentación y aprobación, en su caso de la Red de inclusión, género y cultura de paz.
8. Notificaciones de la Red de Extensión y Difusión Cultural y Red de Vinculación.
9. Asuntos generales.



ACUERDOS

23.2.1 Se verifica el quorum y se da por instalada la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo Regional Noroeste, con la presencia de 19 titulares y representantes de las instituciones que integran este Consejo Regional.

23.2.2 Se aprueba el Orden del Día en los términos propuestos en la convocatoria de fecha 21 de agosto del 2023.

23.2.3 Se aprueba por unanimidad y sin observaciones, el Acta de la Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Regional Noroeste, realizada en modalidad híbrida en la Universidad Autónoma de Chihuahua, el 30 de marzo del 2023.

23.2.4 Se da por recibido el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior SEAES.

23.2.5 Se da por recibida la presentación del libro “La responsabilidad social de las instituciones de educación superior mexicanas durante la pandemia por COVID-19”.

23.2.6 Se da por desahogado el punto con la presentación “Importancia de la procuración de recursos en el marco de la sostenibilidad”.

23.2.7 Se da por aprobada la creación de la Red de inclusión, género y cultura de paz. Teniendo como coordinadora a la Mtra. Liz Aguilera García, Defensora de los Derechos Universitarios, Igualdad y Atención a la Violencia de Género de la Universidad Autónoma de Chihuahua.

Se solicita a los titulares de las instituciones designar, mediante oficio a sus enlaces ante la Red de inclusión, género y cultura de paz.

23.2.8 Se da por desahogado el punto sobre las notificaciones de la Red de Extensión y Difusión Cultural y Red de Vinculación.

ASUNTOS GENERALES

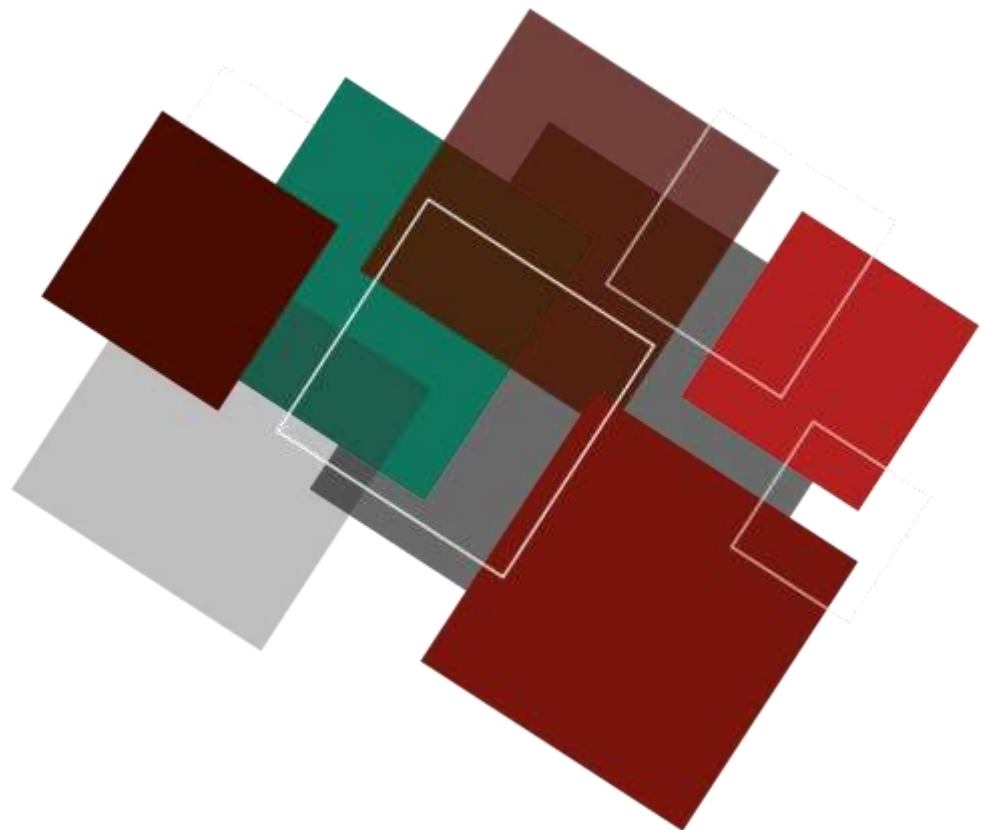
Se presentó información sobre:

- Alineación del modelo de los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES) con los lineamientos del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) a cargo del Ing. Miguel Ángel Tamayo Taype, Coordinador General de los CIEES.
- Se exhortó a las instituciones faltantes para enviar la Carta de Adhesión al Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior.
- Se informó del cambio de fecha para el diálogo con la Dra. María Elena Álvarez-Buylla Roces, Directora General del CONAHCYT y la necesidad de establecer una postura de la Región Noroeste estableciendo un dialogo respetuoso sobre los criterios de asignación de los programas elegibles, plantear el aplazamiento de los nuevos lineamientos y tener acceso a los dictámenes para la alineación de programas; así mismo plantear la necesidad de generar un esquema de financiamiento para la gratuidad de los programas de acuerdo a lo establecido en la Ley General de Educación Superior.
- Se convino que la Región Noroeste se adhiriera al posicionamiento de la Secretaria General Ejecutiva en torno a la defensa de la autonomía de la Universidad Autónoma de Sinaloa.
- Se hizo un recordatorio de las Jornadas de Paz, día mundial a efectuarse el 21 de septiembre de 2023 y Foro Construyendo Espacios de Paz, a efectuarse del 22 al 24 de noviembre de 2023 en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- En relación a la Primera Sesión Ordinaria 1.2024 se prevé efectuarla el 19 de abril de 2024, con la anfitrionía de la Universidad Autónoma de Baja California.



ÓRGANOS COLEGIADOS NACIONALES

En apego al Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., y con el firme propósito de mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y del Consejo Nacional, de la ANUIES para coadyuvar proactivamente en acrecentar y fortalecer las acciones colegiadas e interinstitucionales de la asociación, el Consejo Regional Noroeste, a través de su Presidencia, ha participado en las siguientes eventos de los órganos colegiados de la ANUIES Nacional:

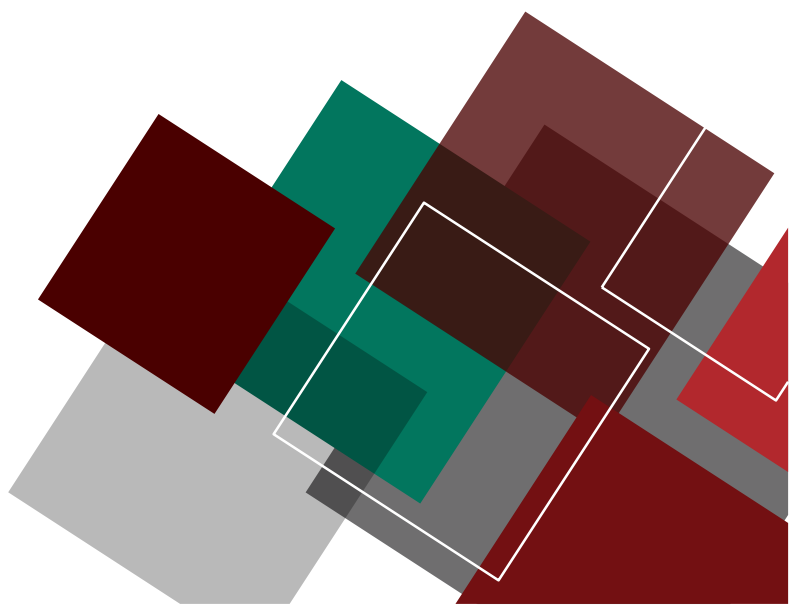


ASAMBLEA GENERAL

XXX SESIÓN EXTRAORDINARIA

Celebrada en modalidad presencial el día 19 de enero de 2023 en la Sala Jesús Reyes Heróles del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Elección de dos relatores y dos escrutadores.
4. Análisis de la o las propuestas fundamentadas del Consejo Nacional y, en su caso, elección de la persona que ocupará la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para el periodo 2023-2027.
5. Nombramiento, en su caso, de la persona designada como Delegada Especial para protocolizar el Acta de la XXX Sesión Extraordinaria.
6. Toma de protesta, en su caso, de la persona electa como titular de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para el periodo 2023-2027.





LXII SESIÓN ORDINARIA

Celebrada en modalidad presencial el día 9 de junio de 2023, con sede en la Universidad de Colima (Biblioteca Campus Norte “Lic. Fernando Moreno Peña”), bajo el siguiente orden del día:

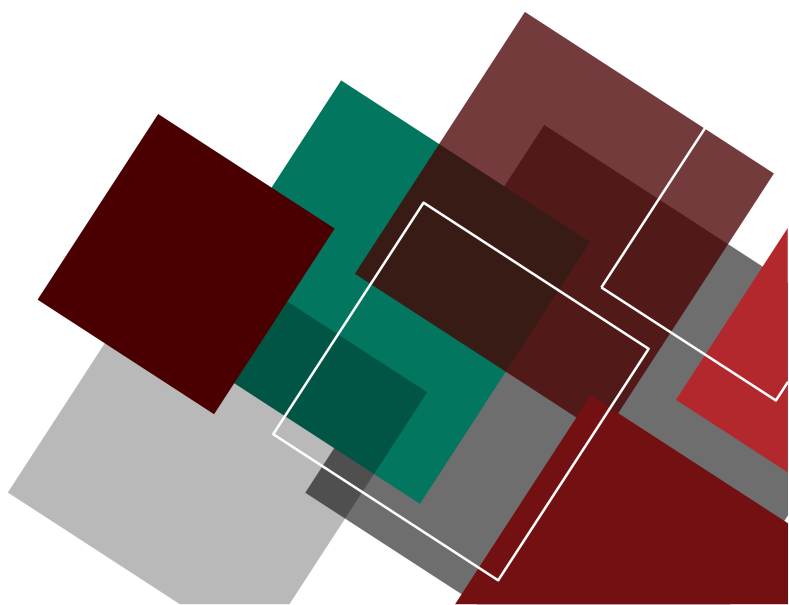
1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Nombramiento del Vicepresidente de la Sesión.
4. Elección de dos relatores y dos escrutadores.
5. Lectura y aprobación en su caso del Acta de la LXI Sesión Ordinaria.
6. Estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior.
7. Estrategia para el fortalecimiento institucional, orientada a enfrentar la problemática relacionada con el financiamiento en las instituciones de educación superior.
8. Propuesta para la creación de un posgrado interinstitucional en materia de ciencias forenses.
9. Lineamientos del Comité Técnico del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
10. Agenda de cooperación internacional.
 - 10.1 University Mobility in Asia and the Pacific: Una puerta para la colaboración en Asia-Pacífico.
 - 10.2 Relatoría sobre lo acontecido en España y actividades de cooperación venideras.
 - 10.3 The Conversation: Plataforma mundial de divulgación del conocimiento académico y científico.
11. Asuntos generales.

CONSEJO NACIONAL

SESIÓN EXTRAORDINARIA 1.2023

Celebrada en modalidad presencial el día 18 de enero de 2023, en la Sala 3 del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Presentación del Programa de Trabajo de los aspirantes a ocupar la titularidad de la Secretaria General Ejecutiva para el periodo 2023-2027.
4. Análisis, discusión y aprobación, en su caso, de la o las propuestas fundamentadas que se presentarán a la Asamblea General para elegir a la persona que ocupará la titularidad de la Secretaria General Ejecutiva de la ANUIES para el periodo 2023-2027.



SESIÓN ORDINARIA 1.2023

Celebrada en modalidad presencial el día 10 de marzo de 2023 en el Aula 3 del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la Sesión Ordinaria 4.2022 y del acta de la Sesión Extraordinaria 1.2023.
4. Informes 2022 y Programas de trabajo 2023 de los Consejos Regionales.
5. Informe del Programa Anual de Trabajo 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.
6. Programa Anual de Trabajo 2023 de la Secretaría General Ejecutiva.
7. Informe del ejercicio presupuestal 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.
8. Presentación y aprobación, en su caso, de los Estados financieros 2022 de la Secretaría General Ejecutiva, dictaminados por el Auditor Externo.
9. Presentación y aprobación, en su caso, del Proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos 2023 de la Secretaría General Ejecutiva.
10. Presentación y aprobación, en su caso, del despacho externo que dictaminará los estados financieros de la ANUIES para los ejercicios fiscales de 2023 a 2025.
11. Análisis del presupuesto para la educación superior.
12. Presentación y aprobación, en su caso, de la eventual supresión de las cuotas extraordinarias del Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo.
13. Presentación y aprobación, en su caso, de las consideraciones y determinación de las cuotas ordinarias 2023 para las instituciones afiliadas.
14. Presentación y aprobación, en su caso, de las Convocatorias del Premio ANUIES 2023.
15. Presentación y aprobación, en su caso, de la creación de Grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de investigación sobre el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
16. V Encuentro Internacional de Rectores de Universidades.
17. Agenda de cooperación internacional.
18. Espacio docente para las instituciones de educación superior.
19. Informe sobre las instituciones de educación superior que solicitan su ingreso a la ANUIES.
20. Asuntos generales.

SESIÓN ORDINARIA 2.2023

Celebrada en modalidad presencial el día 8 de junio de 2023, con sede en la Universidad de Colima (Sala de Juntas de Rectoría, Campus Central), bajo el siguiente orden del día:

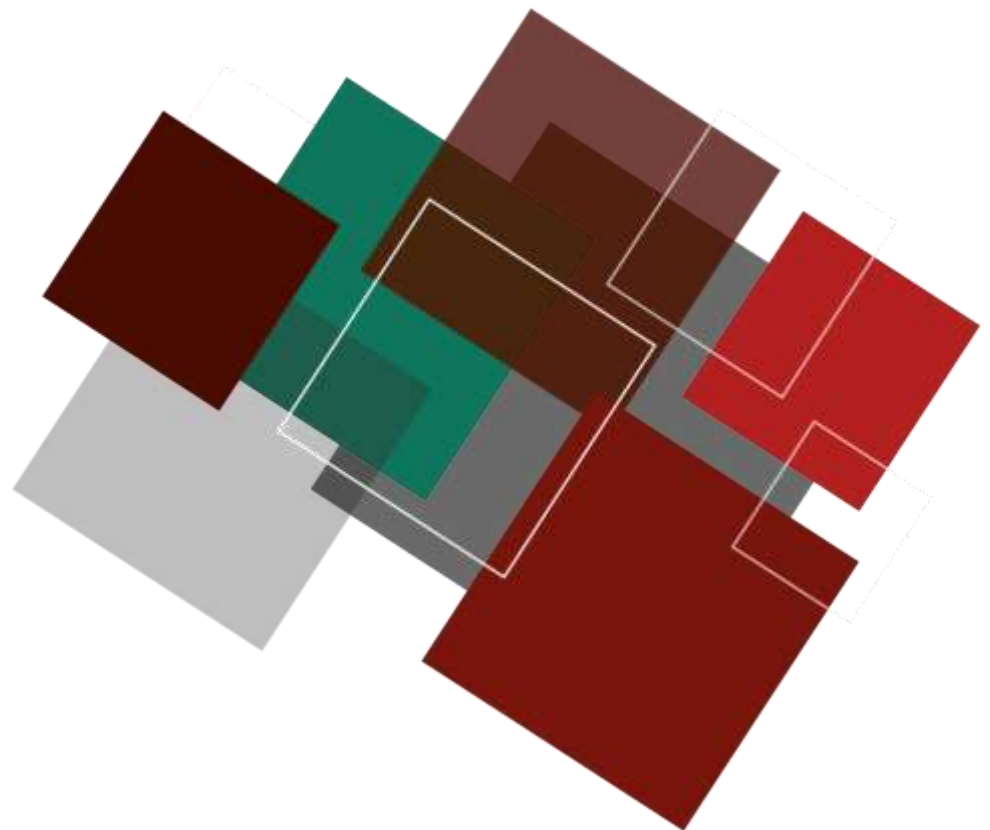
1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2023.
4. Estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior.
5. Estrategia para el fortalecimiento institucional, orientada a enfrentar la problemática relacionada con el financiamiento en las instituciones de educación superior.
6. Propuesta para la creación de un posgrado interinstitucional en materia de ciencias forenses.
7. Agenda de cooperación internacional.
 - 7.1 University Mobility in Asia and the Pacific: Una puerta para la colaboración en Asia-Pacífico.
 - 7.2 Relatoría sobre lo acontecido en España y actividades de cooperación venideras.
8. Asuntos generales.

SESIÓN ORDINARIA 3.2023

Celebrada en modalidad presencial el día 15 de agosto de 2023, con sede en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del Acta de la Sesión Ordinaria 2.2023.
4. Deliberación y dictamen del Premio ANUIES 2023 en la categoría trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior.
5. Integración del grupo técnico para formular la propuesta del financiamiento de la educación superior.
6. Avance del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
7. Avances en la elaboración de los Lineamientos para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES.
8. Presentación de los dictámenes del Premio ANUIES 2023 en las categorías:
 - Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior.
 - Innovación en la práctica docente.
9. Construyendo espacios de paz: Propuestas para erradicar la violencia de género en las instituciones de educación superior.
10. Nudo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) para lograr vinculación e impacto con el entorno de la educación superior.
11. La educación dual en el Sistema Nacional de Educación Superior.
12. Avance en los trabajos para la reforma del Estatuto de la ANUIES.
13. Asuntos generales.

CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA)



LIX SESIÓN ORDINARIA

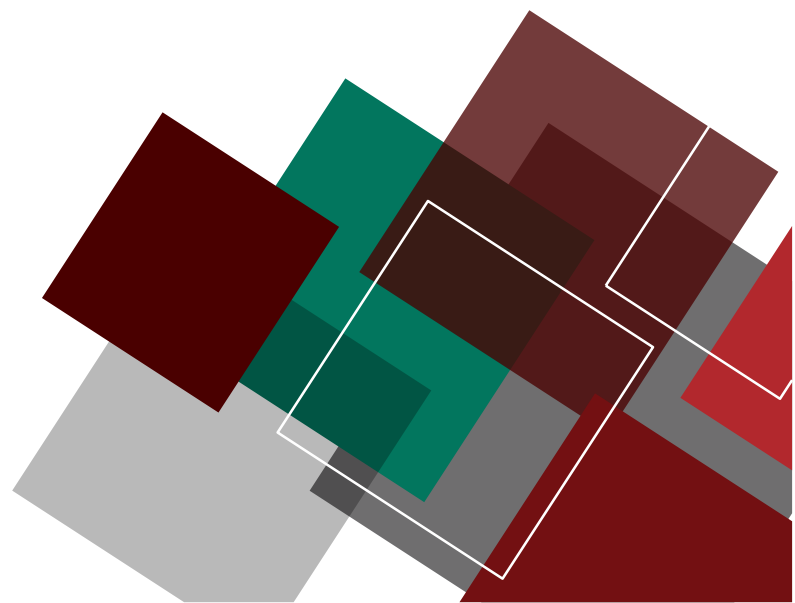
Celebrada en modalidad presencial el día 18 de mayo de 2023, con sede en el Auditorio Carlos E. Martínez de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Elección del Vicepresidente de la Sesión.
4. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la LVIII Sesión Ordinaria.
5. Compromisos y desafíos de las instituciones de educación superior para promover la igualdad sustantiva y prevenir la violencia de género.
6. Proyecto del Corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
7. Problemática del Sistema de pensiones y jubilaciones.
8. Importancia del ejercicio responsable del gasto público en las instituciones de educación superior.
9. Avances en el Programa de trabajo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
10. Modelo educativo de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.
11. Uso del ChatGPT en el entorno de las universidades e instituciones de educación superior.
12. Agenda de cooperación internacional.
13. Elección del representante del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) ante el Consejo Nacional.
14. Asuntos generales.

LX SESIÓN ORDINARIA

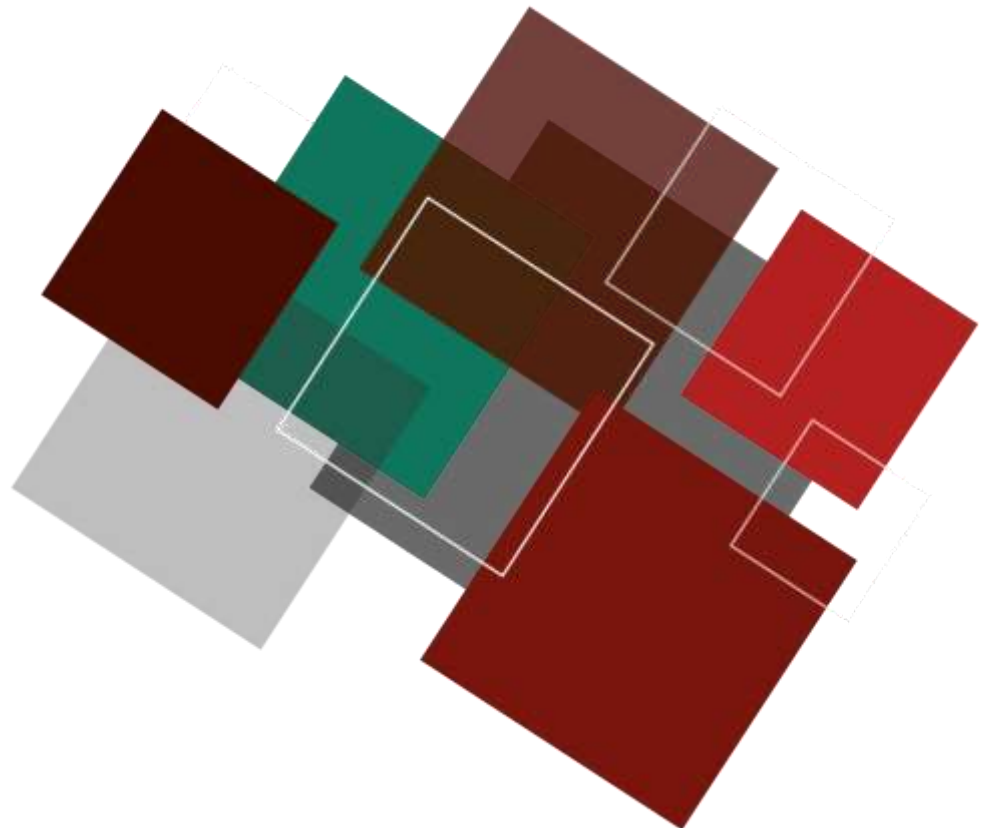
Celebrada en modalidad presencial el día 13 de octubre de 2023, con sede en la Universidad Autónoma de Nuevo León (Biblioteca Universitaria “Raúl Rangel Frías”), bajo el siguiente orden del día:

1. Lista de asistencia y verificación del quórum.
2. Aprobación del Orden del Día.
3. Nombramiento del Vicepresidente de la Sesión.
4. Lectura y aprobación, en su caso, del Acta de la LIX Sesión Ordinaria.
5. Crecimiento de matrícula en las universidades públicas estatales, de apoyo solidario e interculturales.
6. Avances en la estrategia para elaborar la propuesta de financiamiento destinada a la educación superior en 2024.
7. Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
8. Construyendo espacios de paz: Propuestas para erradicar la violencia de género en las instituciones de educación superior.
9. Asuntos generales.



ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES Y EVENTOS DE INTERÉS

Además de la presencia activa por parte de la presidencia del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES en las diferentes sesiones de los Órganos Colegiados, participamos de manera activa en eventos de interés para el desarrollo y consolidación de la educación superior del país, convocados por la ANUIES, entre los que destacan:



PREMIO ANUIES 2023

El Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., llevo a cabo la convocatoria al Premio ANUIES 2023, dirigida a la comunidad académica de las instituciones asociadas para postular las candidaturas para obtener el galardón que reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior del país.

El Premio ANUIES 2023 se otorga en cuatro diferentes categorías:

1. Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior
2. Tesis de doctorado sobre educación superior
3. Tesis de maestría sobre educación superior
4. Innovación a la práctica docente

En el caso particular de la Región Noroeste para la categoría de **INNOVACIÓN A LA PRÁCTICA DOCENTE** se recibieron las siguientes postulaciones:

- **DRA. MARCELA DEYANIRA RODRÍGUEZ URREA**, Profesora e Investigadora de la Universidad Autónoma de Baja California.
- **MAE FRANCISCO ISAÍAS RUIZ CESEÑA**, Profesor-Investigador Tiempo Completo Definitivo de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- **DR. VÍCTOR EDUARDO SEVILLA UNDA**, Profesor de la Universidad Autónoma de Baja California Sur.
- **DRA. GRACE MARLENE ROJAS BORBOA**, Docente de Tiempo Completo del Instituto Tecnológico de Sonora.



FOROS DE VINCULACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DUAL Y EL EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO Y EL SERVICIO SOCIAL



A través de la Subsecretaría de Educación Superior de la SEP en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C y Fundación Educación Superior Empresa FESE, se convocó a las IES de la región a participar en los Foros de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social 2023.

Dichos foros se llevaron a cabo en cada una de las regiones, en el caso de la Región Noroeste se llevó a cabo los días 7 y 8 de septiembre, teniendo como sede a la Universidad Tecnológica de Guaymas y al Instituto Tecnológico de Guaymas.



CONVOCATORIA PARA LA CERTIFICACIÓN EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE OPERACIONES CON RECURSOS DE PROCEDENCIA ILÍCITA

Derivado del Convenio de colaboración entre la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y la Unidad de Inteligencia Financiera (UIF) para la realización del proceso de evaluación para la certificación de las personas físicas que realizan actividades vulnerables y responsables encargados del cumplimiento de las obligaciones establecidas en la Ley Federal para la Prevención e Identificación de Operaciones con Recursos de Procedencia Ilícita (LFPIORPI).

Si en materia de prevención de lavado de dinero (PLD) participas en alguna actividad vulnerable como: emisión, comercialización de tarjetas de servicio, crédito, prepago o cheques de viajero

ANUIES

CERTIFÍCATE EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Otorga seguridad a tu negocio

Profesionalízate y fortalece los mecanismos de prevención y combate de lavado de dinero

CERTIFICACIÓN OFICIAL OTORGADA POR LA UIF

MÁS INFORMACIÓN <https://www.gob.mx/uiif>

Regístrate del 4 al 29 de Septiembre

A través de este consejo regional se realizó la difusión de la convocatoria entre las instituciones de la región para que, de resultar del interés de alguna persona, pudieran participar en dicho proceso. Teniendo como sede la Sala de Juntas de la Dirección de Planeación y Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma de Chihuahua, con fecha 25 de noviembre de 2023.

Si en materia de prevención de lavado de dinero (PLD) participas en alguna actividad vulnerable como prestación de servicios de comercio exterior como agente o apoderado aduanal o prestación de servicios de fe pública

ANUIES

CERTIFÍCATE EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Otorga seguridad a tu negocio

Profesionalízate y fortalece los mecanismos de prevención y combate de lavado de dinero

CERTIFICACIÓN OFICIAL OTORGADA POR LA UIF

MÁS INFORMACIÓN <https://www.gob.mx/uiif>

Regístrate del 4 al 29 de Septiembre

Si en materia de prevención de lavado de dinero (PLD) participas en alguna actividad vulnerable como: subastas, comercialización de obras de arte, o intermediación de metales y joyas

ANUIES

CERTIFÍCATE EN MATERIA DE PREVENCIÓN DE LAVADO DE DINERO

Otorga seguridad a tu negocio

Profesionalízate y fortalece los mecanismos de prevención y combate de lavado de dinero

CERTIFICACIÓN OFICIAL OTORGADA POR LA UIF


MÁS INFORMACIÓN <https://www.gob.mx/uiif>

Regístrate del 4 al 29 de Septiembre

“TALLER: SISTEMA DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR (SEAES)”

El día lunes 27 de noviembre de 2023 se realizará el “Taller: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)”, con sede en Sala de Seminarios del Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV) en la Ciudad de Chihuahua.

Impartido por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora del SEAES. Dicho taller tiene como objetivo principal comprender a detalle las previsiones del Marco General del SEAES, así como de la Convocatoria de Autoevaluación y de su Anexo Técnico y profundizar en las implicaciones del enfoque crítico del Marco General del SEAES en los procesos de evaluación y la mejora continua en los ámbitos que abarca la autoevaluación institucional.



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
CHIHUAHUA

Chihuahua, Chih., a 16 de octubre de 2023

**INTEGRANTES DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE
DE LA ANUIES
PRESENTE S.-**

Por medio del presente les envío un cordial saludo y me permito informar a ustedes, se llevará a cabo el “Taller: Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)”, con el objetivo de: Comprender a detalle las previsiones del Marco General del SEAES, así como de la Convocatoria de Autoevaluación y de su Anexo Técnico y profundizar en las implicaciones del enfoque crítico del Marco General del SEAES en los procesos de evaluación y la mejora continua en los ámbitos que abarca la autoevaluación institucional.


Motivo por el cual, respetuosamente se les hace extensiva la invitación, para que la institución a su digno cargo participe en este taller, con un representante responsable de su proceso de autoevaluación SEAES. Dicho taller, será impartido por la Mtra. María José Rhi Sausi Garavito, Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), y se llevará a cabo el día lunes 27 de noviembre en un horario de 11:00 a 15:00 horas, en la Sala de Seminarios del Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV), ubicado en Avenida Miguel de Cervantes No. 120, Complejo Industrial Chihuahua, C.P. 31136, Chihuahua, Chihuahua.

En caso de estar interesados, se les solicita su amable confirmación de asistencia, al correo electrónico: cmo@anuies.mx. Adjunto al presente podrán encontrar la ficha técnica del taller para pronta referencia.


Les agradezco de antemano su interés y participación en este importante evento.

Sin otro particular, me reitero a sus apreciables órdenes.


ATENTAMENTE,
“LUCHAR PARA LOGRAR, LOGRAR PARA DAR.”



MD. LUIS ALFONSO RIVERA-CAMPOS
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA Y
PRESIDENTE DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE

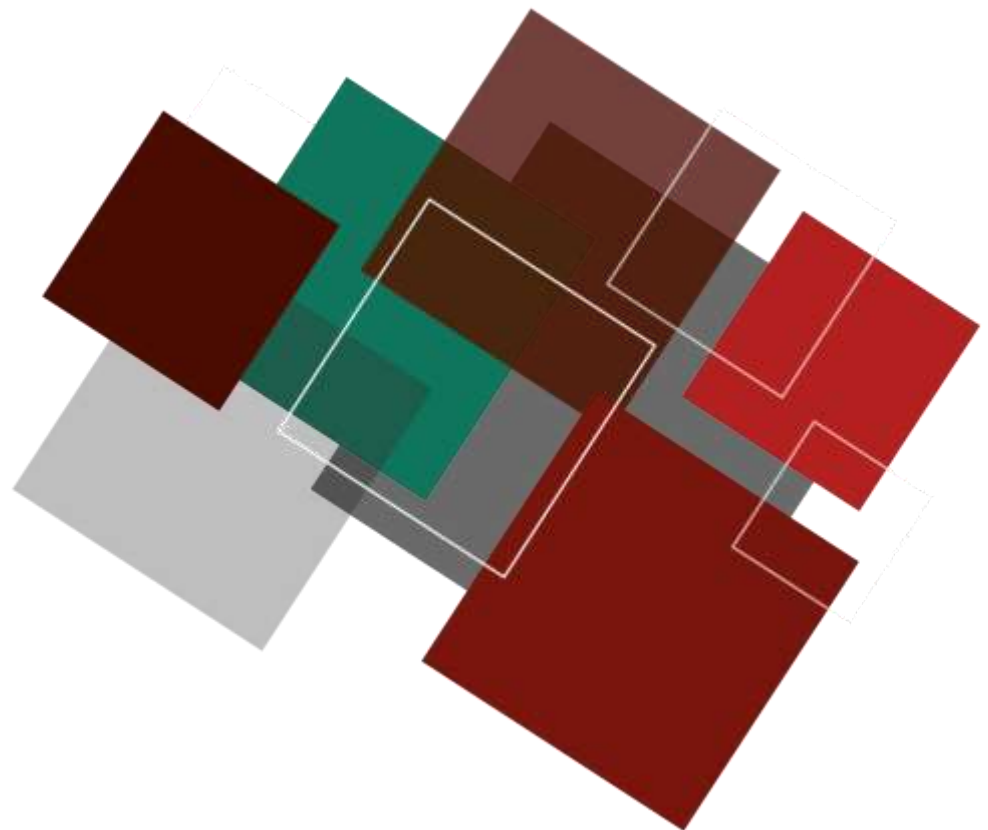


ASOCIACIÓN NACIONAL DE UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES
DE EDUCACIÓN SUPERIOR / CONSEJO REGIONAL NOROESTE
Edificio de Rectoría
Escozta No. 900, Col Centro, C.P. 31000
Teléfono: 52(814) 439 1520 Ext. 5420
Chihuahua, Chih., Méx. info@anuies.mx
www.anuies.mx



SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL NOROESTE

En apego al Artículo Vigésimo Sexto del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A.C., y con el firme propósito de apoyar a la Presidencia del Consejo Regional en las tareas y responsabilidades estatutarias que tiene asignadas y ser el enlace operativo del Consejo Regional Noroeste con la Secretaría General Ejecutiva, ha participado en los siguientes eventos:



Primera reunión de Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales.

Celebrada en modalidad presencial el día 16 de febrero de 2023, con sede en la Universidad Autónoma de Chiapas, bajo el siguiente orden del día:

1. Programa de trabajo: La ANUIES en el siglo XXI. Ejes de gestión. (Dr. Luis Armando González Placencia).
2. Sesión 1.2023 del Consejo Nacional del 9 de marzo:
Informe de Actividades 2022 y Programa de Trabajo 2023 de los Consejos Regionales.
3. Calendario de Sesiones Ordinarias de los Órganos Colegiados Nacionales y Regionales.
4. Convocatorias del Premio ANUIES 2023:
Estrategia de difusión: Uso de sitios Web y redes sociales.
5. Solicitudes de Ingreso de IES a la Asociación:
Región Metropolitana
Universidad Insurgentes
Universidad Autónoma de la Ciudad de México
Región Centro-Occidente
Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio
Región Centro-Sur
Universidad Central de Querétaro
Universidad Anáhuac Puebla
Universidad del Valle de Puebla
Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
6. Presentación de las Redes de Colaboración activas, experiencias y logros a cargo de los Secretarios Técnicos
7. Seguimiento e impulso al trabajo de las redes de colaboración académica (CRCS).
8. Propuesta de reunión nacional de redes de servicio social: buenas prácticas frente a la primera experiencia profesional del estudiantado (CRAM).
9. Estrategia de manejo integral de las Redes Sociales (CRCO).
10. Estrategia Nacional de Inclusión: orientaciones y creación de un observatorio de inclusión en las IES. (CRAM).
11. Foros de ética académica: un análisis desde y para la educación superior (CRCO+CRAM).
12. Registro Nacional de Opciones de Educación Superior (RENOES): Instituciones sin carga en sistema y consolidación de bases (CRAM).
13. Acercamiento por parte de las y los Secretarios Técnicos a las IES de la región para impulsar la membresía de la ANUIES.
14. Solicitud a las y los secretarios técnicos para conocer las fechas de los informes de gestión de los titulares de las instituciones de sus regiones.
15. Asuntos generales.



Segunda reunión de Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales.

Celebrada en modalidad presencial el día 16 de febrero de 2023, con sede en la Universidad Autónoma de Chiapas, bajo el siguiente orden del día:

1. Presentación de los avances en las solicitudes de Ingreso de IES a la Asociación:

Región Metropolitana

Universidad Insurgentes

Universidad Autónoma de la Ciudad de México

Región Centro-Sur

Universidad Central de Querétaro

Universidad Anáhuac Puebla

Universidad del Valle de Puebla

Instituto Tecnológico Superior de Atlixco

2. Construcción de rúbrica de evaluación para las IES que pretendan ingresar a la ANUIES con los nuevos Lineamientos en 2024.
3. Realización de los foros de vinculación en CRNE, CRNO y CRAM, 4 y 5 de septiembre, 7 y 8 de septiembre y 12 y 13 de septiembre, respectivamente.
4. Presentación de las tesis ganadoras de maestría y doctorado en las regiones de la ANUIES para compartir las aportaciones entre las comunidades académicas.
5. Creación de sinergia entre el Programa Anual de trabajo de la SGE con los programas de trabajo de las Presidencias de los Consejos Regionales.
6. Presentación de video de estructura organizacional de la SGE de la ANUIES.
7. Asuntos generales.



REDES REGIONALES DE COLABORACIÓN

RED DE VINCULACIÓN

DR. PEDRO FLORES LEAL

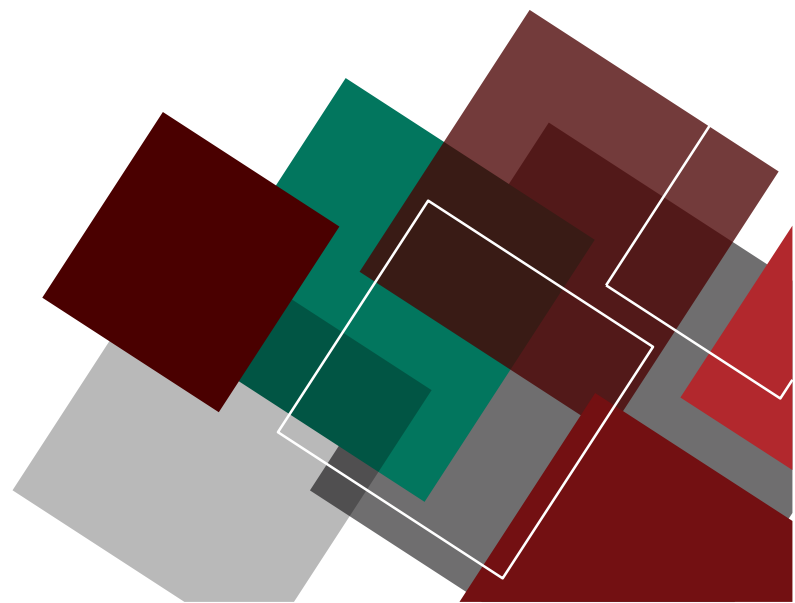
Coordinador

Universidad Autónoma de Occidente

MTRA. ARMIDA RUIZ SALCEDO

Secretaria

Instituto Tecnológico de Mexicali



ACTIVIDADES

Sesión de trabajo celebrada en modalidad virtual el día 13 de julio de 2023

- Designación como Secretaria de la Red de Vinculación. Mtra. Armida Ruíz Salcedo, Subdirectora de Planeación y Vinculación del Instituto Tecnológico de Mexicali. Confirmación de miembros de la Red.
- Invitación al Encuentro Nacional de Vinculación 2023: “Estrategias de la Vinculación en las Instituciones de Educación Superior” para el 13 de noviembre de 2023 en las instalaciones de la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UPAEP) la Ciudad de Puebla, Puebla. Designación de participantes de la Red en panel.
- Invitación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través de ANUIES para participar en los Foros Regionales de Vinculación, para el caso de la Región Noroeste se realizará el 7 y 8 de septiembre de 2023 en el Instituto Tecnológico de Guaymas, Sonora.

Participación en el Foro Regional de Vinculación de la Secretaría de Educación Pública, 7 y 8 de septiembre de 2023 en el Instituto Tecnológico de Guaymas Sonora. Se recibió material de difusión, para dar seguimiento a iniciativas. Propuesta clave: emprendimiento comunitario y asociativo, formación dual, trabajo en el sector social. Participación de ponentes de Universidad de Sonora, Universidad Autónoma de Chihuahua y Universidad Autónoma de Occidente. Se compartieron relatorías y acuerdos de trabajo.

Sesión de Encuentros de Colaboración con Instituto Nacional de la Economía Social (INAES) el 27 de octubre de 2023 para la presentación de los Nodos de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS), esquema de participación como institución educativa, formación, experiencia y casos de referencia. Formato por videoconferencia. Invitación a todos los miembros de la Red de Vinculación Regional Noroeste.

RED DE TUTORÍAS

DRA. MARÍA ELVIRA LÓPEZ PARRA

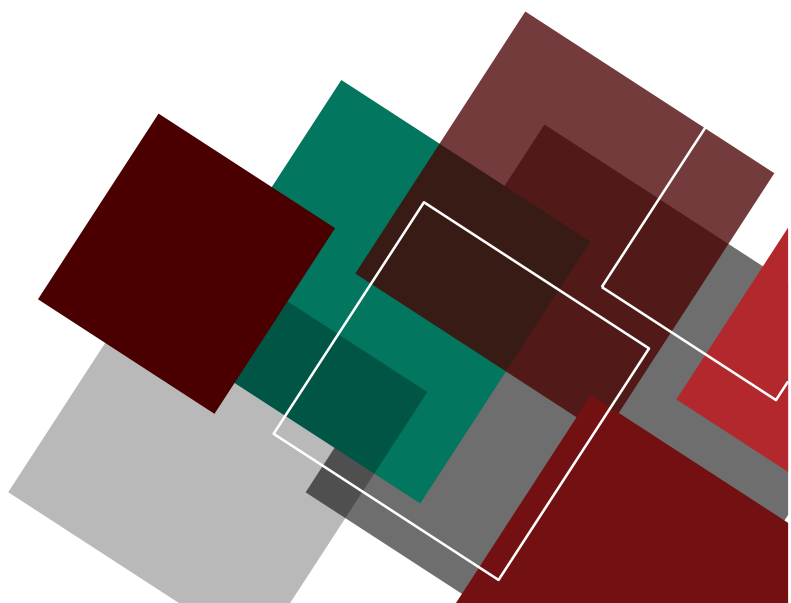
Coordinadora

Instituto Tecnológico de Sonora

MTRA. SILVIA BACA CANO

Secretaria

Instituto Tecnológico de Chihuahua



Instituciones activas

- Instituto Tecnológico del Sur de Sonora, Campus Ciudad Obregón
- Instituto Tecnológico de Mexicali
- Instituto Tecnológico de Sonora
- Universidad de Sonora, Campus Hermosillo
- Universidad Estatal de Sonora, Campus San Luis Rio Colorado y Hermosillo
- Tecnológico Nacional de México, Campus Nogales, Delicias, Chihuahua, Chihuahua II, Hermosillo, Mexicali, Culiacán, Tijuana
- Universidad Autónoma de Chihuahua
- Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS)
- Universidad Autónoma de Baja California
- Universidad Autónoma de Baja California Sur
- Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
- Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo
- Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Cajeme (ITESCA)
- Universidad Autónoma de Sinaloa
- Instituto Tecnológico de Los Mochis
- Centro de Investigación en Materiales Avanzados, S.C. (CIMAV)
- Escuela Normal Superior del Estado de Baja California Sur

PLAN DE TRABAJO

Presentado en la XXX SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL del 19 de enero 2023.

Objetivo: Promover el desarrollo de los Programas Institucionales de Tutorías (PIT) de las Instituciones de Educación Superior (IES) de la Región Noroeste a través del diagnóstico de la situación de cada institución, análisis de los factores que interviene en la operación y acciones de colaboración interinstitucional que permita la consolidación de los programas (Red Tutorías 2018-2019).

Objetivos específicos:

- Promover un espacio de intercambio de experiencia y propuestas para la mejora de los PIT, así como la difusión de las acciones realizadas que incluya el diagnóstico de necesidades.
- Desarrollo del Recurso Humano para apoyar los procesos de formación y especialización de los docentes en materia de tutoría y de los responsables.
- Precisar criterios para operación, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial, susceptibles de aplicación general.
- Contribuir en la investigación relativa a la trayectoria educativa a través de la generación de proyectos interinstitucionales y/o la participación en programas nacionales e internacionales en un contexto actual.
- Realizar evaluación y seguimiento permanente de las distintas acciones a través de reuniones con los miembros en la plataforma remota.

LÍNEAS DE TRABAJO

1. Intercambio de experiencias a partir de diagnóstico de necesidades.

Año 2023	
Acciones	Productos
Congreso (encuentro) de experiencias exitosas (considerando las necesidades detectadas en el diagnóstico)	Evento realizado
Motivación para que los participantes presenten sus iniciativas exitosas, conferencias, artículos entre otros.	Presentación de iniciativas al pleno.
Documentar cada una de las actividades realizadas en un repositorio de la Red	Informe de cada comisión

2. Formación de los docentes y responsables del programa de tutoría.

Año 2023	
Acciones	Productos
Diseño y ejecución de curso y talleres de capacitación de al menos 20 horas según los intereses de las instituciones de la Red.	Informe de actividades realizadas que incluya los cursos realizados, el número de curso y las instituciones beneficiadas (incluye evidencias).

3. Consolidación de criterios para operación, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial.

Año 2023	
Acciones	Productos
Aplicar el modelo de evaluación aplicable a los PIT de las IES regionales	Informe de resultados de la evaluación del modelo de evaluación a los PIT de cada una de las instituciones participantes.
Consolidar el plan de trabajo de los programas de tutorías lo más homogéneo posible.	Plan de trabajo de los PIT para todas las IES (2da. versión)

4. Investigación relativa a la trayectoria educativa

Año 2023	
Acciones	Productos
Aplicar la metodología que permita evaluar los factores que inciden en la trayectoria escolar y si se tiene un impacto en el desempeño escolar.	Informe técnico que muestre la metodología (fase consolidada)

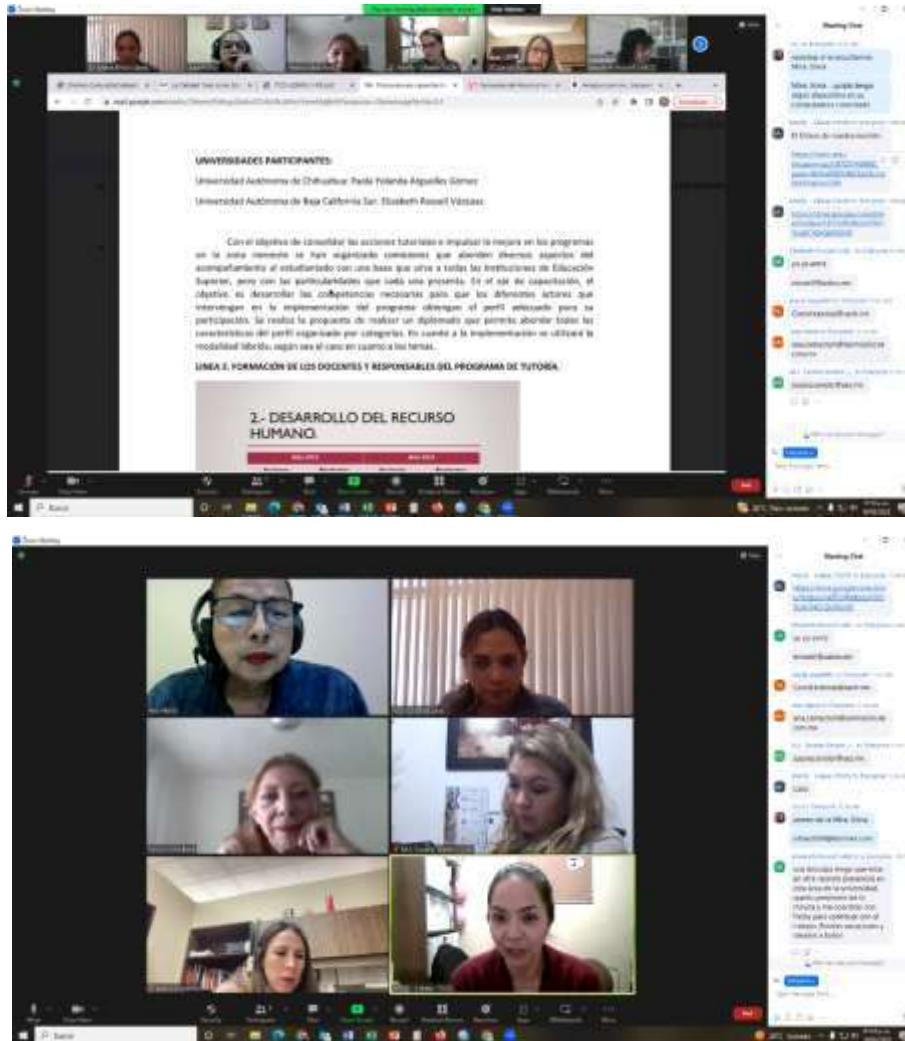
5. Evaluación y seguimiento

Año 2023	
Acciones	Productos
Realizar evaluación y seguimiento permanente de las distintas acciones a través de reuniones con los miembros en la plataforma remota	Minuta de las reuniones

RESULTADOS

El 30 de marzo se reunieron las coordinadoras y secretarías de cada línea de trabajo para presentar los avances y llegar a acuerdos, que permita ir implementando y concluyendo las metas en el 2023, llegando a las siguientes reflexiones:

<p>Línea 1: Intercambio de experiencias a partir de diagnóstico de necesidades</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presentó la nueva versión del Informe Técnico que incluye 2 instituciones educativas y el marco teórico, así como los nuevos resultados. - Se propone presentar una propuesta del Encuentro de Experiencias para el 17 de abril a las coordinadoras de cada línea para su visto bueno. - Se dio de alta en el repositorio a las coordinadoras y secretarías de la línea.
<p>Línea 2: Formación de los docentes y responsables del programa de tutoría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se propone diplomado en 4 módulos - Reforzar la homogenización del programa de tutorías en este diplomado invitando a las compañeras de las otras zonas. - Se enviará la propuesta por parte de las integrantes de esta línea.
<p>Línea 3: Consolidación de criterios para operación, seguimiento y evaluación de la actividad tutorial.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presentó documento integrador de los requisitos de los organismos acreditadores - Se presentó el instrumento de la UES por parte de la Mtra. Susana Sendel que evalúa el programa de tutorías - La Mtra. Ana María Camacho presentó el plan de trabajo de esta línea y los avances que se tenían al 2022 y que se pueden retomar en este año.
<p>Línea 4: Investigación relativa a la trayectoria educativa</p> <ul style="list-style-type: none"> - La Mtra. Ana María Camacho presentó el plan de trabajo de esta línea y los avances que se tenían al 2022 y que se pueden retomar en este año. - Se acuerda subir el documento para que todas las universidades lo puedan enriquecer. - Se propone un curso de capacitación sobre trayectoria educativa y pasarlo al equipo de capacitación para trabajarlo dentro del diplomado enfocado a estrategias de intervención para conocer los pasos del estudiante y ser más efectivos.
<p>Línea 5: Evaluación y seguimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comentaron sobre las reuniones y ver los avances que se tienen. - Se dará seguimiento a su plan de trabajo



El 26 de mayo se reunieron las coordinadoras y secretarías de cada línea de trabajo para Presentar resultados de opinión sobre el V Encuentro Regional de Tutorías llegando a las siguientes reflexiones:

1. Presentar resultados de opinión sobre el V Encuentro Regional de Tutorías
 - Se presentaron los resultados de la encuesta de opinión para el desarrollo del V Encuentro regional de tutorías a las coordinadoras y secretarías de las líneas de trabajo.
 - Se propone contactar a la Mtra. Dora María Aguilar Saldivar de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez por ser la universidad que propone el evento de manera remota, como lo manifestaron 12 (75%) personas de 16 que contestaron el instrumento y cuenta con la infraestructura para ser la sede.
 - Se propone que el evento se lleve a cabo antes de concluir el ciclo de esta administración, pudiendo ser antes del 30 de octubre.
 - Proponer a la sede, en la medida de lo posible que el evento sea mixto (presencial y remoto).
2. Asuntos Generales: Se propone una reunión general con todos los integrantes el 15 de junio para tratar los siguientes asuntos:
 - Avances de las líneas de trabajo
 - Avances del V Encuentro Regional de Tutorías
 - La invitación la haría la Dra. María Elvira López Parra y la Mtra. María Silvia Cano Baca, vía correo electrónico y WhatsApp.

- El 15 de junio se reunió el pleno para presentar avances de la línea y hacer conclusiones, los acuerdos fueron:

1.- Presentación de los avances de las líneas de trabajo:

Línea de trabajo 2. Desarrollo del Recurso Humano.

Presentó la Mtra. Elizabeth Rossell y Mtra. Paola Arguelles: Comentaron el trabajo realizado con relación al desarrollo de un diplomado, sin embargo, por cuestiones de tiempo y recurso propusieron al pleno realizarlo el próximo año 2024 o un taller. Al respecto en pleno se analizó y se propuso un taller para el mes de noviembre y para ello las otras universidades apoyarán para su organización, liderado por las compañeras Elizabeth Rossell y Paola Arguelles. La Mtra. Silva Baca y la Mtra. Ana María Camacho levantaron la mano para apoyar en la organización del taller para finales del mes de noviembre e inicio de diciembre de 2023.

Línea de trabajo 4: Investigación relativa a la trayectoria educativa.

La Mtra. Ana María Camacho presentó el trabajo realizado por el Instituto Tecnológico Nacional de México campus Hermosillo, mostrando el cuaderno de tutorías del estudiante y el manual del tutor, todo ello comento que está en un sistema electrónico. Se presentaron cada una de las fases de las tutorías desde el inicio hasta el final.

Línea de trabajo 1: Intercambio de experiencias a partir de diagnóstico de necesidades

La Dra. María Elvira López comentó los resultados del diagnóstico para el desarrollo del V Encuentro y las temáticas que propusieron los que contestaron el instrumento, se acordó que el V Encuentro será en el Instituto Tecnológico Nacional de México campus Hermosillo para el año 2024 en modalidad presencial y estuvo de acuerdo la Mtra. Ana María Camacho. Por otra parte, se comentó que se tiene un repositorio en donde se encuentra la información generada por cada mesa de trabajo, la liga directa las carpetas de cada línea:

<https://drive.google.com/drive/folders/1dGw6PQOTJWN18rzJ389uHwMIOk3xXZWW>

Finalmente se invitó a los que no están en alguna de las mesas de trabajo a que se unan para continuar con los trabajos comprometidos.

Línea de trabajo 3: Consolidación de criterios para operación, seguimiento y evaluación.

La Lic. Liliana Vizcarra comentó sobre un programa con elementos básicos y funcional que lo pudieran hacerlo exitoso y considerando lo que dicen los organismos acreditadores y la evaluación del impacto. En junio 2023 entregarán el primero documento y el próximo año el segundo documento y lo incluirán en el repositorio. También la Lic. Iliana Vizcarra comentó que es impórtate que se compartan los PIT de todas las universidades que enriquecer los documentos. Se hará la solicitud a través del grupo de WhatsApp de la red.

Línea de trabajo 5: Evaluación y seguimiento

La Mtra. Silvia Cano, comentó que iniciaron con un instrumento para motivar a las metas para presentar su resultado, además comentó que los diagnósticos han sido útiles y en esta mesa han estado pendientes con todas las mesas de manera personal vía llamadas por celular y WhatsApp.

2.- Conclusiones

- Se propuso el V Encuentro Regional de Tutorías para el año 2024 y la universidad sede es el Tecnológico Nacional de México campus Hermosillo con la Mtra. Ana María Camacho.
- Se propuso invitar a todos los profesores a que participen en las mesas de trabajo, se enviará por correo la lista vigente de las mesas para que los profesores que no se encuentren en alguna de ellas puedan colaborar e integrarse en uno.

Otros resultados relativos al diagnóstico para llevar a cabo el V encuentro regional:

Se aplicó un instrumento para identificar las temáticas, modalidad, tiempos y demás situaciones necesarias para llevar a cabo el encuentro.

Participaron 17 universidades:

1. Instituto Tecnológico de Sonora, campus Obregón
2. TecNM, campus Mexicali
3. Instituto Tecnológico de Chihuahua
4. Instituto Tecnológico de Nogales
5. Instituto Tecnológico de Tijuana
6. UABC, campus Mexicali
7. Universidad Autónoma de Baja California
8. CETYS Universidad (ENS, MXL y TIJ)
9. TecNM-ITLM (ya recientemente jubilada).
10. IT Delicias
11. TecNM/Hermosillo
12. Centro de Investigación en Alimentación y Desarrollo, AC
13. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
14. ITSON - Náinari
15. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
16. Universidad Autónoma de Chihuahua
17. Universidad Tecnológica del Sur de Sonora

Acción: Congreso (encuentro) de experiencias exitosas (considerando las necesidades detectadas en el diagnóstico):

- Además de las conferencias y ponencias el 75% considera pertinente incluir el trabajo de las líneas y el 25% no.
- En cuanto a la sede del evento 82% no podría y el 18% si.
- Interés en ser colaboradores en los comités organizadores del 100% (registro, ponencias, conferencias, talleres, publicidad, mesas temáticas, cartel, etc.)
- Fechas propuestas en octubre y/o noviembre 2023 o próximo año 2024.
- Modalidad 25% presencial y 75% remoto por cuestiones económicas.
- Se proponen las mismas temáticas del encuentro del 2019 incluyendo experiencias de pandemia, estrategias de acompañamiento y evaluación del proceso tutorial e inclusión.

Ejes temáticos analizados por el equipo

Retos de la tutoría para lograr la inclusión

- Estudiantes en situación de vulnerabilidad
- La diversidad como valor social
- Eliminación de las barreras para el aprendizaje
- Interculturalidad: Desde las etnias hasta los intercambios académicos.
- El fortalecimiento de la tutoría, entre la innovación y la inclusión.

Tendencias y prácticas innovadoras para la atención integral del estudiante en situación vulnerable

- Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento (TAC)
- Reestructuración de la organización escolar como elemento clave para la inclusión.
- Estrategias de atención acordes a la diversidad.
- Asesoría y tutoría de pares
- Desarrollo de valores y cultura de la paz
- La acción tutorial como estrategia para responder a los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

Formación para la inclusión

- Reconceptualización de la inclusión como compromiso institucional
- Formación de los agentes educativos para la inclusión y la diversidad.
- Vinculación entre niveles educativos para la continuidad en la formación de los agentes educativos
- Competencias del docente- tutor, como principal actor en la educación inclusiva, equitativa y de calidad.

Trayectorias escolares de estudiantes vulnerables

- Empoderamiento del estudiante
- Burnout en estudiantes vulnerables y estrategias de afrontamiento.
- Metodología eficiente de análisis de las trayectorias académicas
- Estrategias para favorecer la permanencia de los estudiantes en situación de vulnerabilidad.

Políticas institucionales

- La normatividad y lineamientos de la tutoría.
- El financiamiento e infraestructura
- Servicios de apoyo al estudiante
- Perfil de los responsables de tutorías
- La evaluación del impacto de las Tutorías

Resultados del encuentro interregional llevado a cabo el 1 de marzo 2023, en el cual se presentó lo siguiente:

1. ¿Cómo ha evolucionado la práctica tutorial a lo largo del tiempo y cuáles han sido los principales cambios?

- La tutoría académica en el ITSON inició con un programa piloto durante dos semestres atendiendo a alumnos identificados con índice de reprobación y rezago, se daba un acompañamiento individual con el apoyo de un profesor tutor; esta experiencia llevó a reflexionar sobre la necesidad de dirigir los esfuerzos a la prevención.
- Fue así, que a partir de agosto de 2001 se implementó la tutoría a todos los alumnos de primer semestre la cual estaba enfocada a la integración a la vida universitaria; en este tiempo los grupos eran de máximo 15 estudiantes por tutor y eran de todas las carreras.
- Tiempo después (2005) se determinó organizar los grupos por P.E. incluyendo al tutor. -Aproximadamente en el año 2010 se diseñó, a manera de complemento la tutoría del egreso, que es un taller con temáticas relacionadas con la inserción laboral.
- Para el plan de estudios 2016, la tutoría inicial se amplió a dos semestres (primero y segundo) y se le dio carácter obligatorio, es decir, programa transversal que deben cumplir como requisito de titulación que considera además de la integración a la vida universitaria, temáticas relacionadas con la autorregulación. Además, se creó la figura de tutoría intermedia (de seguimiento), la cual es un programa opcional para el programa educativo (actualmente solo dos P.E. lo realizan) y retoma el objetivo de origen de identificar y dar acompañamiento a estudiantes que tienen indicadores de riesgo académico.
- Para el plan 2023, se hará más énfasis en la tutoría de seguimiento.

2. ¿De qué manera se espera que el quehacer tutorial evolucione en los próximos años?

1. Ofrecer servicios de acción tutorial a distancia de calidad para la comunidad estudiantil que no se encuentra en las instalaciones educativas.
 - Formalización de un sistema/plataforma que tenga la finalidad de ser un apoyo en el quehacer tutorial para todo el usuario que lo utilice, buscando siempre estrategias que reduzcan la aparición de problemáticas durante su trayectoria escolar pueden ser académicas, administrativas, psicológicas.
2. La operación del programa considera la evaluación de impacto para la mejora continua como parte de su procedimiento sistemático.

3. El Tutor recibirá una formación más diferenciada en relación al nivel de intervención: básico (tutoría inicial) o para tutoría intermedia (seguimiento personalizado). Incluir temáticas sobre las características de los estudiantes.
4. Desarrollo de herramientas de apoyo que faciliten la intervención tutorial (canalización, talleres para alumnos, cursos autogestión para alumnos).

3. ¿Cómo se pueden adaptar los planes de acción tutorial (PAT) a los cambios que se presentan en la sociedad y en el mundo educativo?

En las instituciones educativas siempre existe la disposición de adaptación ante las necesidades que requiera la comunidad estudiantil. Para que esto se pueda llevar a cabo debe haber un trabajo colaborativo del personal que trabaje en la mejora de las acciones tutoriales; así como la aportación del profesorado y estudiantil para la mejora de los planes ya sea por medio de evaluaciones, actividades que determinen lo que esperan y desean en su trayectoria escolar.

Fortalecer las competencias que debe tener un tutor, generar una comunicación efectiva entre el tutor y el tutorado para brindar el apoyo que requiera el estudiante durante su trayectoria.

Para adaptar los planes de acciones tutoriales se debe trabajar de forma colectiva en la cual participen personal académico interesados en cambiar las prácticas de enseñanza anteriores por otras que la sociedad demanda en lo educativo mostrado de mayor impacto en la acción tutorial y que lo hacen más actualizado y pertinente así fortaleciendo el vínculo con el estudiante.

4. ¿Qué habilidades y competencias se requieren para ser un tutor efectivo en el futuro?

Además de apoyar, orientar e informar al tutorado en su trayectoria escolar, la preparación y capacitación permanente del tutor, en su formación como guía de la formación integral del alumno.

Requiere de las siguientes competencias y habilidades.

Competencias:

- Disciplinarias
- Tecnológicas
- Didácticas
- Comunicativas
- Liderazgo

Habilidades:

- Empatía
- Flexibilidad

5. ¿Qué papel deben desempeñar los tutores en el fomento de la autonomía de los estudiantes en su proceso de aprendizaje?

El tutor en su figura de orientador y desde la perspectiva de acompañar, da pauta al estudiante para que adquiera la capacidad de responsabilizarse de su aprendizaje, autonomía, creatividad y formación profesional. Esto permite que en muchos sentidos el alumno tutorado adquiera la independencia y seguridad para el éxito en su trayectoria escolar.

6. ¿Qué tecnologías y herramientas pueden utilizarse para mejorar la práctica tutorial en el futuro?

Integrar el uso de las TICS, facilitan el proceso de acompañamiento tutorial y el uso de las plataformas institucionales abren la posibilidad de llegar a más jóvenes de manera individualizada y flexible.

7. ¿De qué manera se pueden asegurar la calidad y la efectividad de los programas de tutoría en el futuro?

La evaluación y mejora como parte de la sistematización del programa.

Se requiere medir tanto la satisfacción como el impacto del programa en los indicadores institucionales; la evaluación debe considerar tanto la opinión del alumno como del tutor e incluir, evaluación de la operación, del contenido y la labor tutorial.

8. ¿Cómo pueden los programas de tutoría contribuir a la formación de habilidades transversales en los estudiantes?

De acuerdo a los objetivos institucionales, el programa de tutorías contribuye con el logro de las competencias de Formación General:

- Aprendizaje autónomo
- Integridad personal
- Gestión emocional

Así como promover algunas otras con actividades complementarias al programa de tutorías, por ejemplo: vida saludable.

9. ¿Qué impacto tendrán las nuevas formas de aprendizaje en línea y la educación a distancia en la práctica tutorial?

En la actualidad la exigencia que requieren las instancias educativas ha generado cambios en sus procesos con el fin de crear nuevas estrategias educativas para el estudiante, como alternativas viables de cumplimiento.

Este proceso facilitará el incremento en el número de aspirantes para ingresar a la educación, estudiantes con dificultades para el acceso a los estudios (por ejemplo, personas que residen en zonas de difícil acceso, con discapacidad, trabajadores, jóvenes que no accedieron al concluir el nivel medio superior, etc. tienen hoy la posibilidad de involucrarse y lograr su preparación utilizando este tipo de enseñanza.

Es un gran reto para la práctica tutorial la educación a distancia proceso de formación que se lleva a cabo sin la existencia de un vínculo directo estudiante-profesor y por la otra parte este proceso favorece al estudiante que sin tener que asistir a un aula se le brinda el mismo acompañamiento a quien desea estudiar que por diferentes razones, no puedan asistir a los cursos convencionales.

Dentro de la institución se debe de contar con un sistema adecuado que soporte y garantice las estrategias que se buscan transmitir en la práctica tutorial a distancia, también algo que los estudiantes mencionan es que debe ser un sistema atractivo, ligero e interactivo por ser el primer contacto que tiene el estudiante.

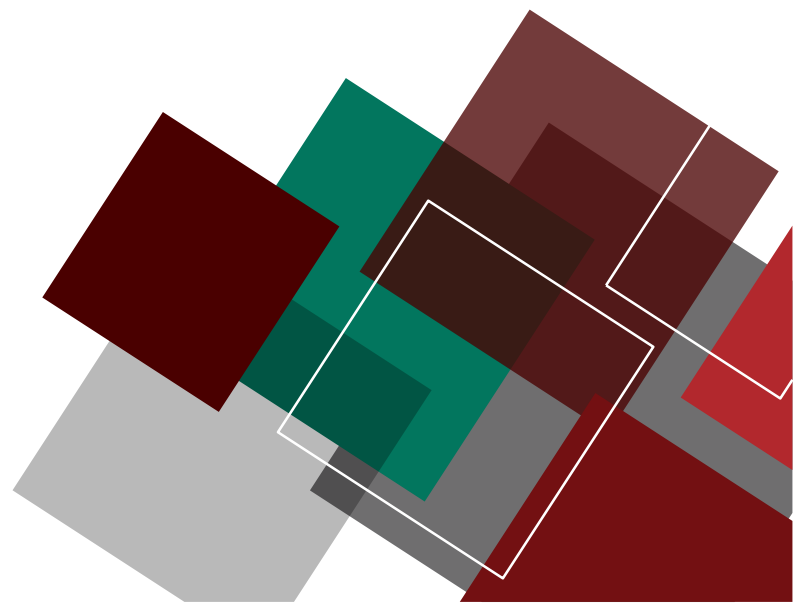
Se debe fortalecer las competencias, el perfil y en general con todas las características que debe tener un tutor virtual, buscar la comunicación constante y efectiva, facilitar herramientas que posibiliten mejorar la acción tutorial, que el docente asuma el compromiso de esta nueva práctica para poder ser ese apoyo que el estudiante requiere al ingresar a una institución educativa.

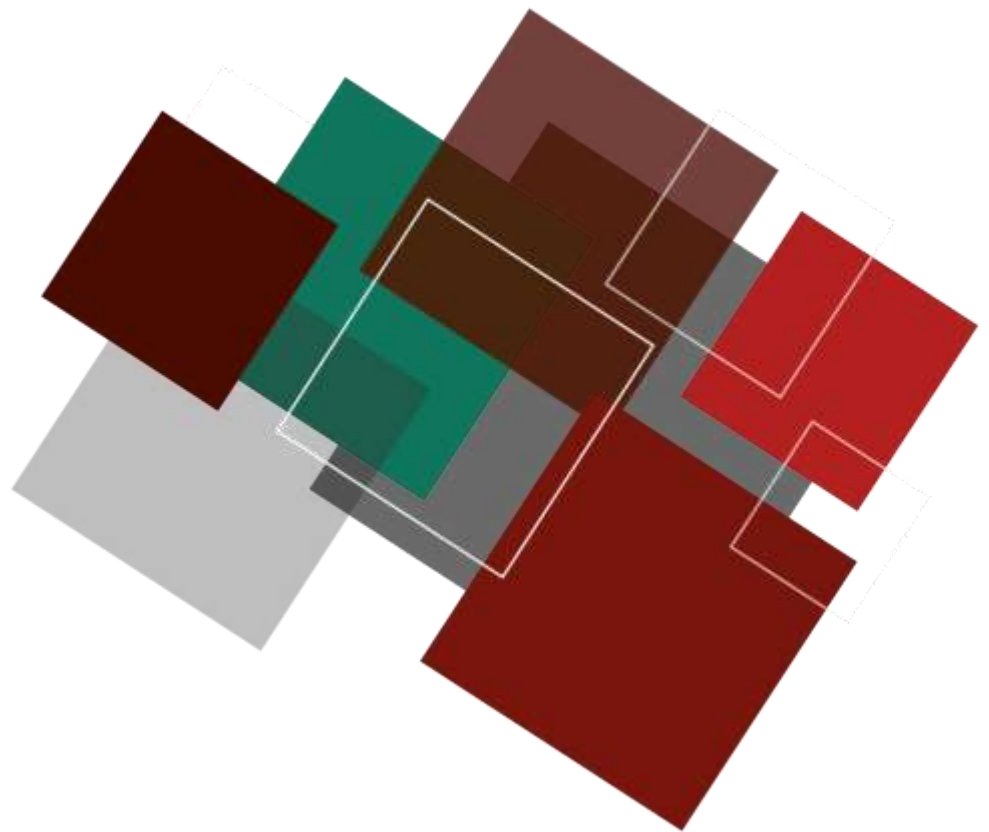
10. ¿Cuáles son los desafíos más importantes que enfrenta el quehacer tutorial en la actualidad y cómo se pueden superar en el futuro?

- **Lograr un equilibrio entre modalidades presenciales y virtuales:** sensibilización sobre las ventajas y desventajas de cada modalidad y lograr acuerdos generales (políticas) sobre la modalidad.
- **La motivación del tutor:** que esté capacitado, brindar acompañamiento permanente por parte del personal administrativo del programa de tutorías. La capacitación debe incluir temáticas afines a las características de los estudiantes. Crear compromiso a tutores por medio de estrategias como capacitación hacia el uso de plataforma, conocimiento necesario para tutores virtuales quienes estarán a cargo de tutorías a distancia pues es uno de los grandes retos esta modalidad crear el vínculo con el estudiante, así como la permanencia y la continuidad durante el periodo escolar.
- Cumplir con los objetivos de la acción tutorial a distancia por medio de una plataforma que brinde las herramientas necesarias para el desarrollo integral del estudiante.

Las nuevas exigencias que se presentan a nivel de educación superior en los cuales no solo el docente debe tener el conocimiento académico sino debe tener la apertura a las condiciones que pueden presentar al ingresar, tener la flexibilidad a la diversidad y la importancia del desarrollo integral para la comunidad estudiantil.

- La participación y compromiso del alumno.







4.2

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional Noreste.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

I. Presentación

- **Objetivos y Alcance del Consejo Regional Noreste (CRNE)**

II. Sesiones del Consejo

1. 1ª Sesión del Consejo Regional

- **Orden del Día**
- **Acuerdos Relevantes: Curso de Directivos**

III. Representatividad en el Consejo Nacional

- **Participación en Sesiones Ordinarias**
- **Temas Abordados**

IV. Informe de Actividades de Redes Regionales

1. Red de Educación Media Superior

- **Participantes**
- **Temas Abordados**
- **Próximos Pasos**

2. Red de Tutorías

- **Participantes**
- **Temas Abordados**
- **Próximos Pasos**

3. Red de Vinculación

- **Comisiones y Actividades**

V. Trabajos desde la Presidencia del Consejo

1. Diálogo con CONAHCYT

2. Talleres con SEAS

- **Objetivos**
- **Temas Abordados**

3. Reunión de discusión de los lineamientos de ingreso de las IES a la ANUIES

4. Exploración para establecer una Red Regional sobre Sustentabilidad

5. Foro Nacional de Servicio Social



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

INFORME DE ACTIVIDADES CRNE

I. PRESENTACIÓN

El Consejo Regional Noreste se conforma por 31 Instituciones de Educación Superior integradas a la ANUIES, procedentes de los estados de Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas, que cooperan en conjunto de manera estratégica para la construcción de un sistema educativo de nivel superior capaz de enfrentar los desafíos globales, consolidando su calidad, mientras aplica modelos educativos que permitan a la juventud desplegar las habilidades y competencias exigidas por el mercado laboral y por una sociedad cimentada en el conocimiento y la innovación.

Este Consejo Regional ha colaborado en las actividades impulsadas por ANUIES, como ha sido la difusión de convocatorias a los Premio ANUIES. Cabe señalar que un ex Rector de nuestra Región fue finalista al Premio a la Trayectoria Profesional. Así mismo, se ha difundido el evento Nacional “Construyendo Espacios de Paz” que se realizará en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; así como se impulsó la participación en Encuentro ANUIES-TIC 2023 en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

II. SESIONES DEL CONSEJO

1ª Sesión del Consejo Regional

En las instalaciones de la Universidad La Laguna, con sede en la Ciudad de Torreón, Coahuila, a las 11:00 horas del día miércoles 20 de abril, se llevó a cabo la Primera Sesión Ordinaria 2023 del Consejo Regional Noreste (CRNE) de la ANUIES presidida por el Doctor David Garza Salazar, acompañado por el Doctor Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, el Doctor Daniel Franco Hernández, Secretario Técnico del Consejo Regional, así como el Licenciado José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES.

En dicha sesión se contó con la asistencia de 9 rectores de manera presencial y 22 participaciones virtuales. Durante la sesión se desarrolló el siguiente orden:

1. Bienvenida
2. Verificación del quórum e instalación de la 1.2023 Sesión Ordinaria.
3. Lectura y aprobación, en su caso, del orden del día.
4. Lectura y aprobación, en su caso, del acta de la sesión anterior.
5. Presentación del Informe de Trabajo 2022.
6. Presentación del Programa de Trabajo 2023 del Consejo Regional Noreste de la ANUIES.
7. Presentación del Consejo de Vinculación Universidad Empresa en Coahuila y de la Experiencia de Análisis de Brechas para la Empleabilidad en Nuevo León.
8. Presentación del Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
9. Asuntos generales y cierre de la sesión

Asimismo se puso especial énfasis en la importancia de implementar un Programa de Habilidades para Directivos de Instituciones de Educación Superior (IES). Este programa busca abordar la diversidad de



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

trayectorias profesionales que suelen llevar a individuos a roles directivos dentro de las IES. Se reconoce que estos distintos caminos no siempre brindan las competencias necesarias para desempeñar eficazmente funciones de liderazgo y gestión. Por lo tanto, el programa tiene como objetivo equipar a los directivos con las habilidades esenciales para enfrentar los desafíos contemporáneos en la educación superior.

III. REPRESENTATIVIDAD EN EL CONSEJO NACIONAL

El Doctor David Garza Salazar, Presidente del Consejo Regional Noreste y Rector y Presidente Ejecutivo del Tecnológico de Monterrey, informa que participó en las siguientes sesiones:

Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Nacional, la cual se llevó a cabo en modalidad presencial en el Centro de Innovación y Desarrollo de ANUIES, en la Ciudad de México, el 10 de marzo de 2023. En la reunión se trataron los temas en lo referente a:

1. Verificación y Quorum
 - Lista de asistencia y verificación del quorum con 15 titulares y representantes presentes.
2. Orden del Día
 - Aprobación del Orden del Día, incluyendo un nuevo punto sobre la iniciativa de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.
3. Aprobación de Actas
 - Aprobación del acta de la Sesión Ordinaria 4.2022 y la Sesión Extraordinaria 1.2023.
4. Informes y Leyes
 - Informe del Secretario General Ejecutivo sobre la iniciativa de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación.
 - Situación actual de las leyes orgánicas de las instituciones de educación superior del noroeste del país.
5. Consejos Regionales
 - Recepción de informes 2022 y Programas de trabajo 2023 de los Consejos Regionales.
6. Secretaría General Ejecutiva
 - Recepción del Informe del Programa Anual de Trabajo 2022 y 2023.
 - Informe del ejercicio presupuestal 2022.
 - Aprobación de los Estados financieros 2022.
 - Aprobación del Proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos 2023.
7. Finanzas y Cuotas
 - Aprobación del despacho externo para dictaminar estados financieros de 2023 a 2025.
 - Análisis del presupuesto para la educación superior.
 - Aprobación de medidas para la eliminación gradual de la Cuota extraordinaria de mantenimiento del Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo.
 - Aprobación de medidas para estimular el pago oportuno de las cuotas ordinarias.
8. Premios y Convocatorias
 - Aprobación de las Convocatorias del Premio ANUIES 2023 en diversas categorías.
9. Grupos de Trabajo e Investigación



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

- Aprobación de la creación del Grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de investigación sobre el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.

10. Otros Temas

- Información sobre el V Encuentro Internacional de Rectores de Universidades.
- Recepción de la Agenda de Cooperación Internacional.
- Recepción del Espacio docente para las instituciones de educación superior.
- Informe sobre las instituciones que solicitan su ingreso a la ANUIES.

Sesión Ordinaria 2.2023 del Consejo Nacional, la cual se llevó a cabo en modalidad presencial en la Universidad de Colima, el 8 de junio de 2023. En la reunión se trataron los temas en lo referente a:

1) Verificación y Quorum

1. Se verifica el quorum y se instala la Sesión Ordinaria con la presencia total de los titulares y representantes.

2. Orden del Día

- Aprobación del Orden del Día, incluyendo un nuevo punto sobre criterios excepcionales para evaluar a las instituciones que solicitaron ingreso en 2023.

3. Aprobación de Actas

- Aprobación del Acta de la Sesión Ordinaria 1.2023.

4. Estrategias y Redes

- Presentación y aprobación de la Estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior.
- Creación de la "Red Nacional para la Paz" y la "Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión".
- Estrategia para el fortalecimiento institucional relacionado con el financiamiento en las instituciones de educación superior.

5. Nuevos Programas Académicos

- Aprobación de la creación de una maestría interinstitucional en Ciencias Forenses y Derechos Humanos.

6. Criterios de Ingreso

- Aprobación de criterios excepcionales para evaluar a las instituciones que solicitaron ingreso en 2023.

7. Cooperación Internacional

- Invitación a las instituciones para incorporarse a la "University Mobility in Asia and the Pacific".
- Relatoría sobre actividades de cooperación internacional, incluyendo eventos en España.

8. Asuntos Generales

- Planteamiento sobre la falta de participación de las instituciones en el CONDDE y solicitud para conformar un grupo de trabajo.
- Comentario sobre la invitación de la ANUIES para formar parte de la Junta de Gobierno del nuevo CONAHCYT.
- Anuncio sobre la finalización del libro relacionado con la responsabilidad social de las instituciones de educación superior durante la pandemia de COVID-19.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Sesión Ordinaria 3.2023 del Consejo Nacional, la cual se llevó a cabo en modalidad presencial en el Centro de Innovación y Desarrollo de ANUIES, en la Ciudad de México, el 15 de agosto de 2023. En la reunión se trataron los temas en lo referente a:

1. Verificación y Quorum
 - Se verifica el quorum y se instala la Sesión Ordinaria con la presencia total de los titulares y representantes.
2. Orden del Día
 - Aprobación del Orden del Día según la convocatoria del 8 de agosto de 2023.
3. Aprobación de Actas
 - Aprobación del Acta de la Sesión Ordinaria 2.2023.
4. Premio ANUIES 2023
 - Otorgamiento del premio ANUIES 2023 en la categoría de Trayectoria Profesional a la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez.
5. Financiamiento de la Educación Superior
 - Creación de un grupo técnico para formular propuestas de financiamiento de la educación superior.
6. Sistema de Evaluación y Acreditación
 - Avance del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
7. Lineamientos de Ingreso a la ANUIES
 - Avances en la elaboración de los Lineamientos para el ingreso de nuevas instituciones a la ANUIES.
8. Otros Premios ANUIES 2023
 - Presentación de los dictámenes y ganadores del Premio ANUIES 2023 en otras categorías.
9. Erradicación de la Violencia de Género
 - Invitación a participar en el evento sobre erradicación de la violencia de género en las instituciones de educación superior.
10. Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS)
 - Presentación de la información sobre NODESS.
11. Educación Dual
 - Información sobre la educación dual en el Sistema Nacional de Educación Superior.
12. Reforma del Estatuto de la ANUIES
 - Avances en los trabajos para la reforma del Estatuto de la ANUIES.
13. Asuntos Generales
 - Varios temas expuestos por diferentes miembros, incluyendo acciones por la democracia, situación de la Universidad Autónoma de Sinaloa, y temas administrativos y de clasificación en el Sistema Nacional de Posgrado.

Cabe destacar que en esta oportunidad se hizo un reconocimiento al Rector de la UNAM, Dr. Enrique Graue, que termina su segundo periodo al frente de la universidad.

IV. INFORME DE ACTIVIDADES DE REDES REGIONALES

1. Red de Educación Media Superior



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

El lunes 16 de octubre, a las 15:00 horas, se llevó a cabo una reunión con la Red de Educación Media Superior del Consejo Regional Noreste. La sesión se realizó a través de la plataforma Zoom y contó con la participación de representantes de la Educación Media Superior (EMS) en nuestra región.

Participantes:

- Sandra Elizabeth del Río Muñoz, UANL
- Rocío Acevedo, Universidad del Noreste
- Ismael Castillo, Rector de la Universidad de Montemorelos
- Ruth Hernández, Vicerrectora asociada de la Universidad de Montemorelos
- Rocío Carpintero, Directora de Prepa de la Universidad de Montemorelos
- Alejandro García, Vicerrector Académico de la Universidad de Montemorelos
- Miguel Mondragón, Subdirector de Preparatoria de la Universidad de Montemorelos
- Adriana Soberón, U-RRE
- Sergio López, U-RRE
- Álvaro García, U-RRE
- Rosario Arriaga, UANL
- Arturo Pacheco, Universidad Juárez del Estado de Durango
- Raymundo Tirado, Dirección de Educación Media Superior Universidad Autónoma de Tamaulipas
- Patricia Martínez, Universidad Autónoma de Coahuila
- Javier López, CEU
- Fernando Moreno, CEU
- Daniel Hernández, Secretario Técnico del CRNE ANUIES
- Jorge Espinosa de los Monteros, Tec de Monterrey

Temas Abordados:

- 1) La Dra. Sandra del Río expuso los elementos de la situación actual y los desafíos que enfrenta la EMS en la Región Noreste y en el contexto nacional.
- 2) Se tuvo un diálogo abierto para compartir opiniones, percepciones y explorar propuestas que puedan mejorar tanto la calidad como el acceso a la EMS en nuestra región.

El diálogo se centró en las siguientes temáticas:

- a) Vinculación con sectores productivos
- b) Acompañamiento a profesores
- c) Evolución de la matrícula
- d) Rasgos del Marco Curricular Común coincidentes con las actualizaciones de los modelos educativos institucionales (transversalidad)
- e) STEM e impulso al método científico
- f) Impulso a enseñanza bilingüe
- g) Aspiración de un modelo de reconocimiento de componentes y procesos de calidad educativa
- h) Mecanismos de aseguramiento de calidad en las incorporaciones de instituciones particulares
- i) Desarrollo de habilidades socioemocionales y ciudadanía
- j) Orientación a educación integral del estudiantado



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Próximos Pasos:

Se acordó llevar a cabo una reunión presencial con la anfitrionía de UANL, en la que se realizará un análisis de las innovaciones de los modelos educativos de las escuelas de educación media superior. Se acordará la fecha más conveniente para favorecer la mayor participación a este encuentro en la segunda quincena del mes de noviembre de 2023 en el conjunto de la Regional Noreste de ANUIES.

2. Red de Tutorías

El jueves 30 de marzo, a las 9:00 horas, se llevó a cabo una reunión con la Red de Tutorías del Consejo Regional Noreste. La sesión se realizó a través de la plataforma Zoom.

Participantes:

- Dr. José Othón Huerta Herrera, Subsecretario General Académico de la UJED
- M.A. Xóchitl Cruz Jáquez, Directora de Servicios Educativos
- Dra. Martina Patricia Flores Saucedo, Coordinadora Institucional de Tutoría
- Ing. Juan Antonio Villalba
- Jorge Espinosa de los Monteros, Gerente de Relaciones con Gobierno

Temas Abordados:

- 1) Lista de Presentes
- 2) Bienvenida por M.A. Xóchitl Cruz Jáquez
- 3) Mensaje del M.C. José Othón Huerta
- 4) Seguimiento de la Propuesta de Trabajo de la Red
- 5) Actualización del Directorio
- 6) Avance del sitio web
- 7) Entrega del Diagnóstico a las Instituciones
- 8) Propuesta de Reunión conjunta con la Red Sursureste
- 9) Instrumento de evaluación y vinculación con resultados
- 10) Entrega de Actas
- 11) Asuntos Generales
- 12) Establecer fecha de la siguiente Reunión

El lunes 25 de septiembre, se llevó a cabo la 2ª. Reunión del 2023, vía Teams 10 a 11 a.m.

Temas Abordados:

1. PAGINA WEB UAT - RRNET RED REGIONAL NORESTE DE TUTORÍA DE ANUIES
Nayma TAM: <https://www.uat.edu.mx/SAcD/TA/>
Nayma TAM: Contraseña: RRNET-ANUIES2023
Nayma TAM: al darle clic le va pedir la contraseña



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste



2. Actualización del Directorio de la Red

Nayma TAM: envío el formulario para obtener información actualizada del directorio

Nayma TAM: <https://forms.gle/DqxyYSScSb5Wrq4C8>

3. Próxima reunión el viernes 13 de octubre para consensuar participación en el Foro Interredes que se encuentra organizando la Universidad Veracruzana para la tercera semana de octubre.

El 30 de octubre, la Dra. Martina Patricia Flores Saucedo, Coordinadora de la Red Noreste, participó en el Primer Conversatorio Interredes Regionales de Tutoría 2023, el cual se llevó a cabo de manera virtual a través de la plataforma zoom, y en la cual participaron además la Red Noroeste y la Red Centro Sur.

3. Red de Vinculación

1) Comisión de Enlace Estudiantil

- Creación de propuesta de documento base para regular las Prácticas Profesionales, Estancias y Estadías.
- Diagnóstico sobre Prácticas Profesionales, Educación Dual, Estancias y Estadías, mediante un instrumento que permita recabar la situación actual de la IES que conforman la red

2) Comisión de Seguimiento de Egresados

- Conversatorio Seguimiento de Egresados: Espacio para compartir estrategias para atracción de egresados y que estos respondan las encuestas de satisfacción.
- Comisión de Emprendimiento e Innovación: Conferencia para alumnos sobre emprendimiento (actividad en desarrollo)

3) Comisión de Proyectos

- Organización de las reuniones ordinarias de la Red y Proyectos en conjunto

4) Participación en el Foro Regional de Vinculación Noreste 2023, el cual se llevó a cabo los días 4 y 5 de septiembre en la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior con respaldo de la ANUIES y la Fundación Educación Superior-Empresa, estuvo enfocado en reuniones con responsables de vinculación de las IES, así como a realizar mesas de trabajo especializadas en educación dual, emprendimiento asociativo y servicio social.

La actividad principal fue coordinada por Ramón Cárdenas, Coordinador de Proyectos Estratégicos y Vinculación Social de la Subsecretaría de Educación Superior: diagnóstico de la situación actual de sus áreas de vinculación.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Se tuvieron mesas de trabajo sobre: Educación Dual; Emprendimiento Asociativo, enfocado en la generación de patentes y la motivación estudiantil para emprender; y Servicio Social.

V. TRABAJOS DESDE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO

1. **Diálogo con CONAHCYT sobre los criterios de clasificación del Sistema Nacional de Posgrado.** Se preparó a partir de la consulta directa con las IES de nuestra región el posicionamiento con relación a los criterios de clasificación del Sistema Nacional de Posgrados, subrayando el interés por fortalecer las oportunidades de participación de jóvenes en programas de posgrado, explicitando la necesidad de reconocer el prestigio y experiencia de muchos programas para que el estudiantado pueda contar con apoyos de becas.

2. Talleres con SEAS.

El lunes 29 de mayo, en coordinación con la Dra. María Rhiu Sausi, se llevó a cabo un taller sobre el SEAES para las IES de la región, de manera virtual a través de la plataforma zoom.

Temas Abordados:

1. Información General
 - Actualización del programa de trabajo del SEAES.
 - Propuesta de política nacional aprobada en la sexta sesión ordinaria de Conaces.
2. Alcances de la Política Nacional
 - Define objetivos del SEAES.
 - Estructura de coordinación y operación.
 - Ámbitos de intervención y criterios transversales.
 - Ruta de trabajo.
3. Estructura de Coordinación y Operación
 - Órgano principal: CONACES.
 - Comités de Mejora Continua Integral en cada COPESES.
 - Coordinación Ejecutiva para detonar procesos.
4. Funciones del Comité de Mejora Continua
 - Evaluación del sistema estatal.
 - Fortalecimiento de capacidades de gestión y coordinación.
 - Impulso a los procesos de evaluación.
 - Vinculación con otros sectores.
- 5) Ámbitos y Criterios Transversales
 - Seis ámbitos definidos (formación profesional, docencia, programas educativos, etc.).
 - Siete criterios transversales (responsabilidad social, equidad, inclusión, etc.).
- 6) Procesos y Cronograma
 - Primer proceso: Convocatoria de autoevaluación institucional en agosto de 2023.
 - Ciclo de mejora continua desde 2023 hasta 2024.
 - Metaevaluación en el segundo semestre de 2024.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

7) Preguntas y Respuestas

- Las IES definirán sus propios indicadores de evaluación.
- Los procesos de autoevaluación son obligatorios.
- Se seguirá trabajando con CENEVAL para pruebas estandarizadas.
- Marco de referencia institucional para evaluación integral.
- Metodología de evaluación por programa educativo.
- Modelo de coevaluación con otras IES.

El 9 de noviembre, en el marco del Consejo Regional Noreste, se llevó a cabo de manera presencial en las instalaciones del Tec de Monterrey, un segundo taller sobre el SEAES, en coordinación con la Directora del Sistema, Mtra. María José Rhi Sausi.

Objetivos

- Reflexionar sobre los desafíos trae consigo la resignificación de la evaluación para la mejora continua integral que se fundamenta en la LGES, se desarrolla en la PNEAES y en el Marco General.
- Discutir las implicaciones metodológicas y técnicas tienen dichos desafíos.
- Incentivar la participación, la responsabilidad y la autorregulación en las IES de cara a la convocatoria de autoevaluación.

3. Reunión de discusión de los lineamientos de ingreso de las IES a la ANUIES

El 19 de septiembre, a través de la plataforma zoom, se llevó a cabo la reunión para discutir la propuesta de lineamientos de ingreso de las IES a la ANUIES, en el cual el CRNE propuso dos consideraciones buscando mantener los elementos de calidad institucional como criterios fundamentales de la incorporación a nuestra Asociación:

- PRIMERO. Se resalta el mandato de cumplir con la Autoevaluación de SEAES. Se solicita matizar para solo hacerlo exigible a partir de 2026. Para entonces apenas habrá 2 ejercicios de Autoevaluación a partir de las convocatorias de SEAES y se espera tener un instrumento sólido. ¿Qué necesidad hay en poner el futuro de la ANUIES en un instrumento NO PROBADO? Es importante CAMBIAR LA FECHA a 2026 y agregar “DE ACUERDO CON LA CONSOLIDACIÓN DEL MECANISMO”.
- SEGUNDO. Se propuso ajustar en el ANEXO 7 el punto 10. Lo que pretende la educación superior es la equidad, inclusión e interculturalidad. ENSEÑAR UNA LENGUA INDIGENA no parece ser un indicador SUSTANTIVO de ello. Mejor incluir asignaturas e investigación sobre temas de interculturalidad (y qué puede incluir esa actividad)

4. Exploración para establecer una Red Regional sobre Sustentabilidad

Se atendió la solicitud del Tec de Monterrey para explorar la posibilidad de impulsar una Red ANUIES de Sustentabilidad. A partir de una sesión de análisis conjunto con la Región Sureste ANUIES, que tiene la mayor experiencia en el tema, para conocer sus aprendizajes y retos, se propuso explorar primero la formación de una Red Regional Noreste. Aún no se concluye la reflexión.

5. Foro Nacional de Servicio Social



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

El 21 de septiembre, en la Universidad Panamericana como institución sede, se llevó a cabo el Foro Nacional de Servicio Social “Diálogos para repensar el valor retributivo del Servicio Social”. Su objetivo fue actualizar el papel del servicio social en la educación superior. Se enfocó en la redefinición del valor y el impacto del servicio social no solo como un requisito académico, sino como una herramienta esencial para la formación integral del estudiante. Se subrayó que el servicio social es una actividad formativa que permite a los estudiantes aplicar sus conocimientos académicos en beneficio de la sociedad, al tiempo que adquieren habilidades prácticas y valores éticos.

6. Reunión Anuiés-SEP-CONAHCYT

El 25 de Octubre 2023 expertos de la UANL y del Tec de Monterrey participaron en un encuentro con CONAHCYT respecto a la situación del programa de becas para posgrados, especialmente enfocado a condiciones presupuestales.

Se presentaron los elementos que amparan el Sistema Nacional de Posgrados (SNP). Se expuso que la Ley de Ciencia y Tecnología impulsa la gratuidad para estudios de posgrado, al menos para los estudiantes que reciben becas. Se recalcó que los lineamientos que dan guía para la Clasificación de Posgrados señalan a profesionalizantes y de investigación.

Se expuso que siguiendo las áreas de interés del Consejo se dejó fuera de posgrados que integraban anteriormente el PNPC.

Se ha autorizado que las Universidades cobren hasta un mes de manutención como colegiatura de posgrado y el personal del Consejo subrayó que no ha habido un recorte de becas. Pero que los requisitos para otorgamiento de becas son: gratuidad, categoría, número de miembros del SIN. Así, se informó que el número de programas de posgrado acreditados en SNP creció 30% con respecto al PNPC.

Si se pretendía que el PNPC siguiera criterios de calidad, el actual SNP tiene el criterio de Áreas de Desarrollo nacionales: salud y humanidades. Así, se han reclasificado posgrados.

Los participantes de las Regiones de ANUIES comentaron que las IES públicas no cuentan con recursos para la gratuidad; que es necesario redefinir las áreas estratégicas con elementos regionales; y que se propone generar un modelo nuevo alrededor del Posgrado que establezca sus propósitos.

CONAHCYT presentó que, de acuerdo al número de becados, número de programas y presupuesto, solo podrá cubrir el 80% de las becas. Se propone tener un solo periodo de ingreso de alumnos, eliminando la restricción de que un alumno deba ser de “Tiempo Completo”. Así, se expone la propuesta de generar un modelo complementario de participación entre el CONAHCYT, las Universidades y Estados, incluso el alumnado, para cubrir la manutención (podría ser 80%-20%). Se reportó que esta complementariedad ya está sucediendo en algunas IES, la UNAM, el IPN, los Centros CONAHCYT, con diferentes porcentajes de los becarios (10%-20%).

Los participantes de las Regiones de ANUIES comentaron que las IES no cuentan con recursos para apoyar este mecanismo. Se propuso generar un modelo económico conectado de manera más articulada y viable con el modelo de posgrados. Se subrayó que es importante generar un análisis y discusión compartida para no “perder”



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

el último año de la administración federal en la materia.

Entre los Acuerdos se estableció generar reuniones por Región ANUIES para seguir revisando estos temas.



4.3

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional Centro-Occidente.



**Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)**
Consejo Regional Centro Occidente
Informe de Trabajo
Octubre de 2023

CONTENIDO

1. Actividades del Consejo RCO ANUIES 2023	1
2. Acciones de la Presidencia	5
2.1. Proyectos Estratégicos	6
2.2. Participación en Actividades en Órganos Colegiados de ANUIES	7
2.2.1. Asamblea General	7
2.2.2. Consejo Nacional	8
2.2.3. Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines	10
2.3. Difusión y pronunciamientos públicos	11
2.4. Revista CONFLUENCIA	11
3. Acciones de la Secretaría Técnica	12
3.1. Participación en Actividades Nacionales ANUIES	12
3.2. Proyectos Estratégicos	13
3.3. Vinculación con las 12 Redes de Colaboración Interinstitucional	13
4. Actividades de las Redes de Colaboración Interinstitucional de RCO ANUIES 2023	14
4.1. Numeralia Redes 2023	14
4.2. Eventos	14

1. Actividades del Consejo RCO ANUIES 2023

Integración del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES

Actualmente está integrado por las y los titulares de las 33 Instituciones de Educación Superior asociadas dentro de la región, mismas que a continuación se enlistan:



Numeralia Consejo RCO ANUIES 2023

En la siguiente tabla numérica se resumen en cantidades, las principales actividades realizadas por el Consejo durante el año 2023:

	2023
INTEGRACIÓN	
Instituciones Integrantes	33
Solicitudes de Integración nuevas IES	1
Redes de Colaboración activas	12
EVENTOS	
Sesiones Consejo Nacional	4
Sesiones Asamblea General	2
Sesiones CUIPIA	2
Participación en eventos Nacionales ANUIES	10
Sesiones del Consejo RCO	3
Eventos Redes de Colaboración: festivales, coloquios, foros, encuentros, conferencias, paneles, concursos, talleres, sesiones virtuales.	5
ACCIONES ESTRATÉGICAS	
Proyectos Estratégicos de la Presidencia RCO	5
Proyectos Estratégicos de las Redes de Colaboración	5
Publicaciones Revista "Confluencia"	2
Boletines digitales RCO ANUIES	30
Boletines de prensa	7
Boletines de prensa IES publicados en sitio web y redes sociales (Facebook y Twitter)	Facebook: 1,533 Twitter/X: 1,311

Sesiones del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES realizadas en el año 2023

El Consejo de la Región Centro Occidente (CRCO) de la ANUIES, celebró dos sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria. La primera sesión ordinaria se llevó a cabo el 22 de marzo con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la segunda el 14 de septiembre con sede en la Universidad de Guanajuato. La única sesión extraordinaria del año se realizó de forma virtual el 1 de septiembre y tuvo como sede la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

AÑO	SESIÓN No.	TIPO DE SESIÓN	FECHA	LUGAR
2023	1.2023	Ordinaria	22 de marzo de 2023	Universidad Autónoma de Aguascalientes
2023	1.2023	Extraordinaria	1 de septiembre	Virtual: Universidad Autónoma de Aguascalientes
2023	2.2023	Ordinaria	14 de septiembre	Universidad de Guanajuato

Principales asuntos o temas atendidos en las Sesiones del CRCO de 2023

AÑO	SESIÓN No.	TIPO DE SESIÓN	ASUNTO O TEMA
2023	1.2023	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Informe de Actividades 2022 y del Programa de Trabajo 2023 de la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro, Presidenta del Consejo Regional Centro Occidente. • Diálogo con el Dr. Luis Armando González Placencia en torno a los proyectos e iniciativas para el fortalecimiento de ANUIES. • Presentación de Avances en el Programa de Trabajo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la Mtra. Luz María Nieto Caraveo Asesora Técnica de la Coordinación Ejecutiva del SEAES. • Presentación del Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, a cargo del Mtro. Cristian Eder Carreño López, Rector de la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. • Informe sobre la solicitud de incorporación de nueva institución a la ANUIES.

			<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de las convocatorias del Premio ANUIES 2023, a cargo del Lic. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES. • Solicitud de cambio de nombre de la Red de Investigación, Difusión y Divulgación, a cargo del Dr. Mauro Napsuciale Mendívil, Coordinador de la Red.
2023	1.2023	Extraordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Diálogo en torno al Sistema Nacional de Posgrados del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías.
2023	2.2023	Ordinaria	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, a cargo de la Dra. María José Rhi Sausi Garavito, Coordinadora Ejecutiva del SEAES. • Informe de la Presidenta del Consejo Regional, Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro, sobre la mesa de diálogo de ANUIES con la Dra. María Elena Álvarez-Buylla Roces, Directora General del CONAHCYT, en relación con el Sistema Nacional de Posgrados. • Presentación sobre la importancia de la procuración de recursos en el marco de la sostenibilidad, a cargo de la Mtra. Angélica Careaga Mercadillo, Directora Ejecutiva CASE América Latina. • Presentación del XXV Foro de Vinculación “Vinculación y Responsabilidad Social en la Región Centro Occidente”, a cargo del Dr. Oscar Javier Solorio Pérez, Coordinador de la Red de Vinculación de la Región Centro Occidente. • Presentación del avance del documento “Condiciones, necesidades y prácticas de tutorías en la RCO ANUIES en el contexto de la pandemia Covid-19” y del 7° Encuentro Regional de Tutorías, a cargo del Dr. Juan Antonio Zacarías Sánchez, Coordinador de la Red de Tutorías de la Región Centro Occidente de ANUIES. • Presentación del libro <i>La responsabilidad social de las Instituciones de Educación Superior ante la pandemia la pandemia del COVID-19</i>.

Solicitudes de ingreso a la ANUIES en 2023

Para el 2023, el Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES recibió una única solicitud de incorporación por parte del Instituto Superior de Investigación y Docencia para el Magisterio, la cual presentó incumplimiento en los requisitos iniciales del *Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES* y recibió un dictamen no favorable por parte de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, quien la turnó al Consejo Regional para su conocimiento.

2. Acciones de la Presidencia

A partir de enero de 2023, la Dra. En Admón. Sandra Yesenia Pinzón Castro fue nombrada como Rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y como Presidenta del Consejo Regional Centro Occidente de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En el tercer año del periodo 2021-2024 en que la Universidad Autónoma de Aguascalientes funge como sede del Consejo Regional, se continuó impulsando el trabajo interinstitucional de las 33 Instituciones de Educación Superior (IES) que la conforman, así como el de las 12 redes de colaboración de la región.

Durante el 2023, se fortaleció el diálogo entre las instituciones afiliadas en beneficio de la educación superior de nuestro país, se difundieron los logros alcanzados por estas en el quehacer cotidiano de sus comunidades docentes, estudiantiles y administrativas y se impulsó el desarrollo de importantes proyectos a nivel regional y nacional en coordinación con ANUIES y la Secretaría de Educación Pública.

2.1. Proyectos Estratégicos

En coordinación con la Secretaría Técnica, los órganos colegiados de la ANUIES e instancias gubernamentales nacionales, se detallan en lo siguiente los distintos proyectos emprendidos durante el 2023:

Proyecto: Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior

Descripción: En atención a lo dispuesto en el artículo 60 de la Ley General de Educación Superior, promovimos y logramos la adhesión de las 33 IES que conforman la región Centro Occidente al Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior, en coordinación con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y el Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

Responsables: Presidencia, Secretaría Técnica RCO ANUIES, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior.

Proyecto: Tercer Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente

Descripción: Promovimos la participación de las comunidades académicas y administrativas de nuestras instituciones afiliadas en el Tercer Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente, organizado por la Subsecretaría de Educación Superior, la ANUIES y la Fundación Educación Superior – Empresa. En este se compartieron los avances, resultados y retos que enfrentamos en temáticas como Emprendimiento Asociativo, Educación Dual y Servicio Social Comunitario.

Responsable: Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, Fundación Educación Superior – Empresa, Presidencia, Secretaría Técnica RCO ANUIES.

Proyecto: Revisión y modificación de los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES.

Descripción: En colaboración con la Secretaría General Ejecutiva y los Consejos Regionales de la ANUIES, promovimos la participación de expertos en evaluación y trabajamos en la revisión y modificación de los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES.

Responsable: Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, Presidencias y Secretarías Técnicas regionales de la ANUIES.

2.2. Participación en Actividades en Órganos Colegiados de ANUIES

Como Presidencia del Consejo Regional Centro Occidente, participamos activamente en las actividades realizadas por los Órganos de Gobierno de la ANUIES en el 2023:

2.2.1 Asamblea General

2.2.2 Consejo Nacional

2.2.3 Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines

2.2.1. Asamblea General

Hasta octubre del 2023, la Asamblea General de la ANUIES sesionó de forma ordinaria en una ocasión e igualmente de forma extraordinaria. La sesión extraordinaria se celebró en el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES, mientras que la sesión ordinaria se llevó a cabo en la Universidad de Colima.

- **Actividad: XXX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General**

Fecha: 19 de enero de 2023

Sede: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES

Principales temas tratados: Se llevó a cabo el análisis de las propuestas fundamentadas del Consejo Nacional, así como la elección de la persona que ocuparía la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para el periodo 2023-2027, resultando electo el Dr. Luis Armando González Placencia.

- **Actividad: LXII Sesión Ordinaria de la Asamblea General**

Fecha: 9 de junio de 2023

Sede: Universidad de Colima

Principales temas tratados: Presentación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior, del proyecto de Lineamientos del Comité Técnico del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, de la Estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior, de la Estrategia para enfrentar la problemática en torno al financiamiento en las instituciones de educación superior, así como de la Agenda de Actividades de cooperación internacional de la ANUIES. Se recibió la

invitación de la Universidad de Colima a incorporarte a la University Mobility in Asia and the Pacific. Se ratificó la creación de la “Red Nacional para la Paz” y de la “Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión”, así como la creación de la *maestría interinstitucional en Ciencias Forenses y Derechos Humanos*.

2.2.2. Consejo Nacional

Por su parte, el Consejo Nacional sesionó en cuatro ocasiones, tres en forma ordinaria y una en forma extraordinaria. Fueron el Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES y la Universidad de Colima las sedes.

- **Actividad: Sesión Extraordinaria 1.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES**

Fecha: 18 de enero de 2023

Sede: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES

Principales temas tratados: Presentación del Programa de Trabajo de los aspirantes a ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES para el periodo 2023-2027. Análisis, discusión y aprobación de la o las propuestas que se presentaron ante la Asamblea General para elegir a la persona que ocuparía la titularidad.

- **Actividad: Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES**

Fecha: 10 de marzo de 2023

Sede: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES

Principales temas tratados: Presentación de los informes de trabajo de 2022 y programas de trabajo 2023 de los Consejos Regionales, del informe del Programa Anual de Trabajo y del ejercicio presupuestal, así como de los Estados financieros, todos correspondientes al 2022, y del Programa de Trabajo 2023 de la Secretaría General Ejecutiva. Se presentaron también el Proyecto de presupuesto anual de ingresos y egresos 2023 de la Secretaría General Ejecutiva, las consideración y determinación de las cuotas ordinarias 2023 para las instituciones afiliadas, las Convocatorias del Premio ANUIES 2023, la creación de Grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de la investigación sobre el *Corredor Interoceánico*

del Istmo de Tehuantepec, la Agenda de cooperación internacional, así como el informe sobre las instituciones de educación superior que solicitaron su ingreso a la ANUIES.

- **Actividad: Sesión Ordinaria 2.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES**

Fecha: 8 de junio de 2023

Sede: Universidad de Colima

Principales temas tratados: Presentación de la Estrategia para la construcción de una cultura de paz en las instituciones de educación superior y de la Estrategia para el fortalecimiento institucional, orientada a enfrentar la problemática relacionada con el financiamiento en las instituciones de educación superior. Se presentó también la propuesta para la creación de un posgrado interinstitucional en materia de ciencias forenses, así como la Agenda de cooperación internacional.

- **Actividad: Sesión Ordinaria 3.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES**

Fecha: 15 de agosto de 2023

Sede: Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES

Principales temas tratados: Se deliberó y dictaminó que la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, académica de la Universidad Nacional Autónoma de México, era la acreedora del Premio ANUIES 2023 en la categoría Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, asimismo, se presentaron los dictámenes del Premio ANUIES 2023 en las categorías Tesis de doctorado y maestría sobre educación superior, e Innovación en la práctica docente. Se presentó el Avance del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, los avances en la elaboración de los *Lineamientos para el ingreso de instituciones de educación superior a la ANUIES*, así como los correspondientes a los trabajos para la reforma del Estatuto de la ANUIES. Se recibió la invitación al evento *Construyendo espacios de paz: Propuestas para erradicar la violencia de género en las instituciones de educación superior*, información sobre el Nodo de Impulso de la Economía Social Solidaria (NODESS) y sobre la educación dual en el Sistema Nacional de Educación Superior.

2.2.3. Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines

El Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) sesionó de forma ordinaria en dos ocasiones. La Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y la Universidad Autónoma de Nuevo León fueron las instituciones anfitrionas durante el 2023.

- **Actividad: LIX Sesión Ordinaria CUPIA**

Fecha: 18 de mayo de 2023

Modalidad y sede: Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro

Principales temas tratados: Se brindó información relativa al Proyecto del Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec, a los compromisos y desafíos de las instituciones de educación superior para promover la igualdad sustantiva y prevenir la violencia de género, a la problemática del Sistema de pensiones y jubilaciones, a la importancia del ejercicio responsable del gasto público en las instituciones de educación superior y respecto al uso del ChatGPT en el entorno de las universidades e instituciones de educación superior. Se presentaron los avances en el Programa de trabajo del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior y la Agenda de cooperación internacional. Se eligió al Dr. Ricardo Villanueva Lomelí, Rector General de la Universidad de Guadalajara como representante del CUPIA ante el Consejo Nacional.

- **Actividad: LX Sesión Ordinaria CUPIA**

Fecha: 14 de octubre de 2022

Modalidad y sede: Universidad Autónoma de Nuevo León

Principales temas tratados: Presentación de información sobre el crecimiento de matrícula en universidades públicas estatales, de apoyo solidario e interculturales, el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, así como los avances en la estrategia para elaborar la propuesta de financiamiento destinada a la educación superior en el 2024.

2.3. Difusión y pronunciamientos públicos

En el transcurso del año, se coordinó la emisión de siete boletines de prensa, se difundieron un total de 1,533 publicaciones en Facebook y 1,311 en Twitter/X, que corresponden a contenido generado por la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, así como por las IES integrantes de la Región Centro Occidente respecto a eventos, destacadas actividades académicas, estudiantiles y de gestión. Los contenidos también consistieron en felicitaciones, convocatorias y transmisiones en vivo de eventos realizados por las Redes de Colaboración.

Hasta el momento se han editado y distribuido de forma electrónica 30 números del Boletín Digital ANUIES RCO, mismos que fueron enviados a través de listas de distribución de correo electrónico de forma semanal del 1 de enero al 24 de octubre.

2.4. Revista CONFLUENCIA

Se publicaron dos números de la Revista CONFLUENCIA. La No. 13, se centró en la vinculación entre Gobierno-Universidad-Sociedad-Empresa y brindó un panorama sobre los principales proyectos de las instituciones asociadas que contribuyen al desarrollo local y regional, la cual contó con 48 colaboraciones de la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica y la Universidad Autónoma de Aguascalientes, la Universidad Tecnológica de Calvillo, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial y la Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes.

Por su parte, la edición No. 12 indagó acerca de los derechos humanos, violencias y periodismo desde la perspectiva de los universitarios y contó con 50 colaboraciones de instituciones como la Universidad Autónoma de Guadalajara, la Universidad Autónoma de Nayarit, la Universidad de Guadalajara, la Universidad de Guanajuato, el Centro de Investigaciones en Óptica y la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

3. Acciones de la Secretaría Técnica

3.1. Participación en Actividades Nacionales ANUIES

La Secretaría Técnica continuó realizando labores de acompañamiento para la Presidencia del Consejo y dio seguimiento a los acuerdos tomados en las sesiones del Consejo Nacional, la Asamblea General y el Consejo de Universidad Públicas e Instituciones Afines.

El Secretario Técnico asistió a dos reuniones entre las Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales con la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES:

- En la primera reunión de trabajo del 2023, celebrada el 16 de febrero de 2023 en la Universidad Autónoma de Chiapas, se presentó el programa de trabajo *La ANUIES en el siglo XXI. Ejes de gestión*, por parte del Dr. Luis Armando González Placencia. Se revisó información referente al Calendario de Sesiones Ordinaria de los Órganos Colegiados Nacionales y Regionales, a las convocatorias del Premio ANUIES 2023 y a las solicitudes de ingreso a la Asociación. Se propuso la organización de una reunión nacional de las redes de servicio social, así como de foros de ética académica. Se invitó a las y los Secretarios Técnicos a impulsar la membresía de la ANUIES, y estos mismos compartieron las experiencias y logros de las Redes de Colaboración de cada región. La Secretaría Técnica del CRCO propuso una estrategia de manejo integral de las Redes Sociales para difundir el quehacer de las IES afiliadas.
- La segunda reunión se llevó a cabo el 25 de agosto de 2023 en la Universidad Autónoma de Chihuahua y en ella se presentaron los avances en las solicitudes de ingreso de IES que buscan afiliarse a la ANUIES y se propuso que las Secretarías Técnicas trabajen una rúbrica de evaluación para las IES que presenten solicitudes de ingreso en el 2024. Se abordó la realización de foros de vinculación regionales, se dieron a conocer las tesis ganadoras al Premio ANUIES en las categorías de maestría y doctorado y se acordó revisar la convocatoria para la categoría Innovación en la práctica docente. Finalmente, se presentó la nueva estructura organizacional de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES y se alcanzaron

convenios para difundir los acuerdos de los distintos órganos colegiados en cada región y elaborar una propuesta de Lineamientos para las redes regionales en concordancia con la normatividad vigente.

3.2. Proyectos Estratégicos

Las labores de la Secretaría Técnica del Conejo Regional Centro Occidente se concentraron en la coordinación de los proyectos estratégicos emprendidos por la Presidencia. A continuación, se enlistan algunos de ellos:

- Levantamiento de encuesta correspondiente a la actualización de información estadística RCO 2022.
- Promoción de la emisión de cartas de adhesión de las IES afiliadas al Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior.
- Participación en el Tercer Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente, difusión del evento y promoción de la participación en el mismo por parte de las IES asociadas al Consejo.
- Revisión de los *Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES*.

3.3. Vinculación con las 12 Redes de Colaboración Interinstitucional

Por último, la Secretaría Técnica continuó apoyando los proyectos estratégicos y eventos organizados por las Redes de Colaboración Interinstitucional. En apoyo a las coordinaciones y secretarías de cada una de las 12 redes de la Región Centro Occidente, se brindó acompañamiento y soporte técnico en sus sesiones ordinarias, apoyo en las gestiones necesarias para difundir e incentivar la participación de las comunidades académicas, administrativas y estudiantiles en eventos de carácter anual, así como en los trabajos de las propias redes.

A continuación, se detallan algunos de los eventos más importantes realizados por las redes, así como algunos de suma relevancia próximos a llevarse a cabo.

4. Actividades de las Redes de Colaboración Interinstitucional de la RCO ANUIES 2023

4.1. Numeralia Redes 2023

INTEGRANTES

	REDES DE COLABORACIÓN	INTEGRANTES
1	Asuntos Culturales	23
2	Asuntos Estudiantiles	23
3	Comunicación	33
4	Cooperación, Intercambio y Movilidad	31
5	Educación Media Superior	14
6	Estudios Interculturales	17
7	Género, Inclusión y Equidad Social	21
8	Gestión de Calidad y Mejora Continua	27
9	Investigación Difusión y Divulgación	31
10	Servicio Social y Prácticas Profesionales	33
11	Tutorías	28
12	Vinculación	26
	TOTAL	307

4.2. Eventos

Evento: Encuentro Internacional de Pueblos Originarios: Fortalecer identidades dentro de las diversidades

Fecha: 26, 27 y 28 de abril

Descripción: Con el objetivo de visibilizar a las juventudes indígenas en el momento histórico actual para construir posibilidades dentro de la diferencia, se llevaron a cabo dos conferencias magistrales, dos mesas temáticas, una plenaria, la presentación de una obra de teatro, un taller de grabado y charlas sobre los retos que enfrentan las mujeres y jóvenes indígenas en el ámbito escolar, así como sobre sus oportunidades de desarrollo en el extranjero. El evento contó con la participación de invitados de México, Estados Unidos, Chile, Ecuador y Finlandia.

Responsable: Red de Estudios Interculturales

Evento: 1er Encuentro de Investigación y 2do Encuentro de Comunicación de la Ciencia

Fecha: 8 y 9 de junio

Sede: Universidad Autónoma de Nayarit

Descripción: Con el propósito de compartir experiencias, estrategias y retos en el ámbito de la investigación y comunicación pública de las ciencias que se genera en las IES de la RCO-ANUIES, se llevaron a cabo cinco mesas de trabajo con temáticas como el análisis de la política pública en materia de ciencia y tecnología, ética en la investigación, institucionalización de la comunicación de la ciencia, entre otros. Estas mesas contaron con la participación de las y los representantes ante la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia de la Región Centro Occidente.

Responsable: Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia

Evento: XIV Coloquio Internacional de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social de la ANUIES “Desigualdades y brechas de género”

Fecha: 22 y 23 de junio

Sede: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Descripción: Con el propósito de generar un espacio de diálogo académico para analizar e identificar estrategias para reducir las desigualdades y brechas de género, se realizaron cuatro mesas temáticas sobre problemáticas como la brecha digital, las desigualdades y brechas laborales, los efectos psicosociales pospandemia y las políticas y protocolos para la reducción de las brechas de género. El evento contó con la participación de distinguidas académicas de la Región Centro Occidente, del país y de países como Bolivia y Perú.

Responsable: Red de Género, Inclusión y Equidad Social

Evento: 2do Encuentro de Extensionistas Culturales

Fecha: 6 de septiembre

Sede: Universidad de Guanajuato

Descripción: Se llevó a cabo el segundo encuentro de Extensionistas Culturales en el que participaron las y los representantes de la Red de Asuntos Culturales de la Región Centro Occidente. Tuvo como objetivo generar un espacio de diálogo y reflexión sobre las experiencias de las IES en el ámbito de la extensión de la cultura.

Responsable: Red de Asuntos Culturales

Evento: XXV Foro Regional de Vinculación “Buenas prácticas de Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria”

Fecha: 25, 26 y 27 de octubre

Sede: Universidad Autónoma de Nayarit

Descripción: La vigésimo quinta edición del Foro Regional de Vinculación busca ser un espacio de interacción entre actores académicos, sociales y productivos con un enfoque de corresponsabilidad con el objetivo de generar un impacto positivo y crecimiento sostenible en las regiones. El evento contará con dos conferencias magistrales, tres talleres y un foro de buenas prácticas de Vinculación y Responsabilidad Social Universitaria con impacto en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, en los que participarán las y los representantes de las IES de la RCO ante la Red de Vinculación.

Responsable: Red de Vinculación

Evento: 7º Encuentro Regional de Tutorías

Fecha: 16 y 17 de noviembre

Sede: Universidad Autónoma de Nayarit

Descripción: Con el objetivo de promover el intercambio de experiencias y buenas prácticas con el propósito de generar un espacio para la exposición, reflexión y discusión de los distintos ejes que abarcan la tutoría en las instituciones de nivel superior en la región centro occidente. El evento contempla la realización de 3 conferencias magistrales, 4 paneles y 15 talleres simultáneos, así como con la participación de representantes ante la Red de Tutorías, así como académicos, profesionales y estudiantes en las modalidades de ponencia o cartel.

Responsable: Red de Tutorías



CENTRO OCCIDENTE
Consejo Regional

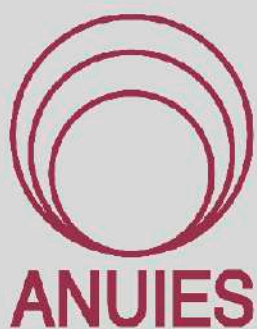
**Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)**
Consejo Regional Centro Occidente
Informe de Trabajo
Octubre de 2023

Universidad Autónoma de Aguascalientes
Edificio 1, planta alta, Infoteca Universitaria
Tel. (449) 9107400 ext. 21601 y 21612
crco@anuies.mx



4.4

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional del Área Metropolitana.



Informe Anual

2023

ANIVERSARIO
45 años
1978 . 2023

Introducción

Con fundamento en el artículo Vigésimo Sexto del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C. se presenta el Informe de actividades 2023. El presente informe presenta un balance de las acciones impulsadas por el Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) durante el año en curso que parten de una visión colaborativa de los esfuerzos, para ampliar perspectivas, incidir a mayor escala y fomentar una visión integral de temas prioritarios.

Las acciones fueron consolidadas en coordinación con Redes Regionales, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), la Fundación Educación Superior Empresa (FESE), la Subsecretaría de Educación Superior (SES), los Consejos Regionales y, claro está, con el apoyo de las Instituciones de la Región.

Con el objetivo de eficientar los procesos de rendición de cuentas dentro de la Asociación es que se presenta en esta Segunda Sesión Ordinaria las acciones realizadas y las perspectivas para el cierre del 2023 a través de los cinco ejes establecidos en el Plan de Trabajo 2021-2025.

Eje 1. Transformación de la Educación Superior

Tecnologías de la Información y la Comunicación

El uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES del CRAM ANUIES

Con el objetivo de difundir el trabajo de investigación y análisis de datos sobre los aprendizajes e impacto formativo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en el estudiantado de Instituciones de Educación Superior (IES) de la región, el CRAM envió a dictamen de la Asociación el documento producto de una intensa investigación interdisciplinaria e interinstitucional.

Como resultado de una evaluación por parte del Departamento de Producción Editorial, el texto se encuentra en formación y será publicado en los próximos meses bajo el sello editorial de la ANUIES.

Vinculación social

Red Regional Metropolitana de Servicio Social (RRMSS)

Como resultado de un esfuerzo colectivo, la RRMSS celebró la Décima edición del Foro Regional Metropolitano de Servicio Social bajo el título “El servicio social como primera experiencia profesional”, mismo que se realizó el 24 de mayo en las instalaciones de la Unidad 092 Ajusco de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

En esta edición del Foro quince estudiantes recibieron el reconocimiento a las Mejores Experiencias en Servicio Social (MESS), con un espacio de diálogo para exponer los alcances y el impacto en sus trayectorias así como con la entrega de una onza Plata Libertad. En esta ocasión, nueve instituciones receptoras recibieron el Distintivo Universitario de Servicio Social (DUSS) a quienes se les reconocen sus buenas prácticas para el seguimiento, trato humanitario e impacto social de los programas en la vinculación con las IES de la región.

A propósito del tema principal del Foro, el diputado Nazario Norberto Sánchez, responsable de la iniciativa para reconocer al Servicio Social como primera experiencia profesional en la Ley Reglamentaria abordó los retos en el cambio de paradigma y el compromiso con la comunidad y las trayectorias formativas que esto representa. El Foro concluyó con un diálogo estructurado entre personas responsables del servicio social de la Región sobre las perspectivas de cambio frente a los nuevos marcos normativos.



Foros de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social

La SES en coordinación con la FESE organizaron en los meses de agosto y septiembre la Tercera Edición de los Foros de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social en las seis regiones del país. En este sentido, el CRAM y la UPN se involucraron a través del espacio abierto para discutir y analizar el Servicio Social Comunitario. La *Ley General de Educación Superior* (2021) estableció un cambio de paradigma en la percepción del Servicio Social al definirlo como una práctica “[con] conciencia de solidaridad y compromiso con la sociedad” (Artículo 6, fracción XIV); y sobre todo, al considerarlo para “[ser] reconocido como parte de su experiencia para el desempeño de sus labores profesionales” (Artículo 15). Con ello, resulta crucial repensarlo, resignificarlo y establecer los mecanismos que recuperen el sentido social que su propio nombre establece.

En este sentido, es indispensable dotar al Servicio Social del valor de experiencia trascendental de formación profesional frente a la tradición que lo define únicamente como un requisito. Esto a través de considerar un cambio de perspectiva en los actores del proceso: estudiantado, Instituciones de Educación Superior (IES) e instancias receptoras. Frente a este reto, como un primer paso para la configuración de la noción comunitaria de la práctica del Servicio Social, es indispensable configurar diagnósticos regionales que reconozcan necesidades pero, sobre todo, a través del diálogo articulado interregional.

El tema de servicio social puso de manifiesto el gran trabajo local por vincular al estudiantado con sus entornos y revalorizar el compromiso social de las Instituciones. En la diversidad, prácticas exitosas se hicieron presentes pero fueron visibles también las acciones que urge impulsar: primero, reconocer las diferencias entre Instituciones y con ello dialogar entre regiones para construir orientaciones nacionales que recoloquen a la primera experiencia profesional de nuestras y nuestros estudiantes como el espacio de vinculación comunitaria por excelencia en ambientes libres de violencias y en pleno respeto de los derechos humanos.

El espacio buscó construir una agenda de trabajo colectiva para el 2024 en camino a la elaboración de orientaciones nacionales que propongan a las IES rutas de acción desde lo fundamental (la definición propia del Servicio Social y su impacto), lo estructural (en qué área deberá tener adscripción, cuántas personas le integrarán) hasta lo procedimental (reglamentos, sistemas de gestión y armonización de procedimientos). Los resultados oficiales de los Foros serán presentados ante Conaces y Escoepes.



Primer Foro Nacional de Servicio Social

El Consejo Regional impulsó la realización del primer Foro Nacional de Servicio Social, organizado en colaboración con las Redes Regionales de Servicio Social y la ANUIES con el título “Diálogos para Repensar el Valor Retributivo del Servicio Social 2023”. Este evento tuvo lugar el pasado 21 de septiembre en la Universidad Panamericana (UP).



El foro destacó la necesidad de una visión integral del Servicio Social y un factor estratégico para el desarrollo de las y los jóvenes. El programa del Foro se nutrió por la Conferencia Magistral: “El Servicio Social como espacio de diálogo Intercultural, Corresponsabilidad Educación Superior-Comunidad” a cargo de la doctora Amalia Nivón Bolán de la Universidad Pedagógica Nacional; el Conversatorio: “Desafíos y Soluciones Hoy en el Servicio Social”, así como los paneles: “Miradas de Personas Prestadoras de Servicio Social” en el que participaron alumnos de diversas universidades y “Construcción de espacios seguros y libres de violencia en las experiencias de Servicio Social”.

El objetivo de este espacio, en conjunto con el de los Foros de Vinculación, fue abrir discusiones y plantear perspectivas de frente a la construcción colectiva de las orientaciones en materia de servicio social.

Eje 2. Igualdad de Género e Inclusión

Inclusión e interculturalidad

Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión

Tal como se programó en el plan de trabajo 2021-2025, el Consejo impulsó la consolidación del Grupo de Trabajo de Inclusión Social y Educativa como una nueva Red Nacional de Educación Superior por la Inclusión, misma que fue aprobada en la LXII Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.

A la red la conforman Instituciones de Educación Superior públicas y privadas y busca coadyuvar con la formulación de iniciativas, programas, lineamientos, planes de acción y políticas culturales. Dentro de esta iniciativa se estableció el fomento para la adecuada implementación de los principios de equidad, accesibilidad, no discriminación e inclusión en todos los niveles de educación, para promover el cumplimiento de los preceptos fundamentales que respaldan la formación inclusiva. Es un espacio en construcción que requerirá la participación activa de todas las IES.

Eje 3. Cobertura con Equidad

RENOES

Con el objetivo de nutrir la base de datos del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (RENOES), el Consejo Regional realizó un trabajo colaborativo con la Coordinación de Proyectos Especiales y Vinculación de la SES para identificar, en las bases de datos nacionales, las IES que carecían de un enlace institucional para tener un acercamiento y seguimiento específico y, con ello, lograr su incorporación al propio registro y ampliar el número de IES participantes.

Este trabajo se impulsó con la colaboración de los otros Consejos Regionales, como seguimiento a los acuerdos establecidos en la Primera Reunión de las Secretarías Técnicas de la ANUIES de febrero del año en curso.

Eje 4. Gobernanza

Participación y vinculación ANUIES

Sesiones del CRAM

En el periodo el Consejo celebró cuatro sesiones de trabajo: una ordinaria y tres extraordinarias. El objetivo del acercamiento es incentivar una participación más activa de las IES que integran el Consejo a través de espacio de diálogo sobre temas prioritarios y de interés colectivo para consolidar propuestas participativas en beneficio de las comunidades educativas. Destacan en este sentido el documento de perspectivas sobre la Asociación, entregado al ahora Secretario General Ejecutivo, el taller inmersivo sobre el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el informe de la Fiscalía General de Justicia de la Ciudad de México y, más recientemente, el posicionamiento de la región sobre el Sistema Nacional de Posgrados.

Sesiones	Fechas
Primera Sesión Extraordinaria	16 de enero
Primera Sesión Ordinaria	07 de marzo
Segunda Sesión Extraordinaria	26 de abril
Tercera Sesión Extraordinaria	30 de agosto



Primera Sesión Extraordinaria



Primera Sesión Ordinaria





Segunda Sesión Extraordinaria



Tercera Sesión Extraordinaria



Participación en los Órganos Colegiado de la Asociación

Con fundamento en el Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la ANUIES y con el propósito de fomentar la colaboración con todas las Instituciones de Educación Superior, el Cram se vio representado en cuatro reuniones del Consejo Nacional de la Asociación.

Consejo Nacional

La ANUIES celebró al mes de septiembre tres sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria del Consejo Nacional en modalidad presencial.

Sesión CN	Fecha	Sede
1.2023 Sesión Extraordinaria	18 de enero de 2023	ANUIES
1.2023 Sesión Ordinaria	10 de marzo de 2023	ANUIES
2.2022 Sesión Ordinaria	08 de junio de 2023	Colima
3.2022 Sesión Ordinaria	15 de agosto de 2023	ANUIES

Algunos de los temas tratados durante las sesiones son:

- Propuestas fundamentadas que se presentarán a la Asamblea General para elegir a la persona que ocupará la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva (SGE) de la ANUIES para el periodo 2023-2027.
- Informe del SGE sobre la iniciativa de Ley General en materia de Humanidades, Ciencias, Tecnologías e Innovación y la situación actual de las leyes orgánicas de las Instituciones de educación Superior del noroeste del país.
- Programa Anual de Trabajo 2023 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Informe del ejercicio presupuestal 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Estados financieros 2022 de la Secretaría General Ejecutiva.
- Supresión de las cuotas extraordinarias del Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo.
- Consideraciones y determinación de las cuotas ordinarias 2023 para las instituciones afiliadas.
- Convocatorias del Premio ANUIES 2023.
- Creación de Grupo de trabajo multidisciplinario e interinstitucional de investigación sobre el Corredor Interoceánico del Istmo de Tehuantepec.
- Criterios excepcionales: Solicitudes recibidas en la SGE para el ingreso a la ANUIES.
- Integración del grupo técnico para formular la propuesta del financiamiento de la educación superior.

Solicitudes de ingreso

Conforme al *Procedimiento, Requisitos y Tipología para el Ingreso de Instituciones de Educación a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, A.C.*, la SGE recibió las solicitudes de ingreso de la Universidad Insurgentes Holding S.A.P.I. de C.V. (UIN) y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

La Secretaría General Ejecutiva emitió el Dictamen 6.2023 de fecha 26 de febrero de 2023 y el Dictamen 7.2023 de fecha 27 de febrero de 2023, mediante los cuales se determinó que tanto la UIN como la UACM cumplieran con los requisitos legales de ingreso establecidos en los apartados 1.3.1, 1.3.2, 1.3.3 y 1.3.4 del Procedimiento de la ANUIES.

El CRAM remitió formalmente a las personas titulares de las Rectorías de la UIN y de la UACM el dictamen favorable correspondiente a la primera fase de la evaluación; informándole al mismo tiempo sobre la documentación adicional que debería presentar al Consejo Regional, relacionada con los requisitos estipulados en los apartados 3.1, 3.2, 3.3 y 3.4 del Procedimiento de ingreso a cubrir para una segunda fase de evaluación.

En la 2.2023 Sesión Ordinaria del Consejo Nacional fueron aprobados los *Criterios excepcionales para evaluar a las instituciones de la educación superior que presentaron solicitudes durante el año 2023*. Estos Criterios se emitieron con una vigencia para su aplicación en los Consejos Regionales que así los requieran durante el proceso de ingreso correspondiente a este periodo.

Los Criterios excepcionales nacen de la necesidad de atender prioridades y retos del nuevo contexto de la educación superior en México. Lo anterior, de la mano de una evaluación de la calidad académica de las instituciones a través de criterios cualitativos y orientaciones que promuevan la mejora continua de sus procesos académicos y de gestión, mediante diferentes tipos de evaluación que se deben llevar a cabo, como la autoevaluación, la coevaluación y la evaluación externa, para lograr una evaluación integral de las instituciones.

Por lo anterior las comisiones dictaminadoras evaluaron la coherencia de la información proporcionada, el funcionamiento de la institución y las acciones transversales que la IES implementó o implementa para cumplir con las disposiciones de la *Ley General de Educación Superior* y las orientaciones de la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior relacionadas con los siguientes aspectos y conforme al concepto central de la mejora continua de la educación superior:

- a) Cultura de paz y de la legalidad.
- b) Preservación del medio ambiente y la biodiversidad.
- c) Interculturalidad.
- d) Eliminación de las desigualdades y la discriminación.
- e) Atención de las personas con discapacidad.
- f) Acciones afirmativas a favor de las mujeres.
- g) Equidad e inclusión.
- h) Transparencia, rendición de cuentas y combate a la corrupción.

La Secretaría Técnica del CRAM de la ANUIES informó mediante oficio CRAM.UPN/030/2023, los antes citados Criterios excepcionales y requirió a las dos instituciones solicitantes la información indispensable para la atención y desahogo de los puntos establecidos en dichos criterios, con fecha límite el 30 de junio del 2023.

Cumpliendo con lo anterior, se conformaron dos comisiones dictaminadoras con el propósito de llevar a cabo visitas a las instituciones que solicitaron su ingreso. Con el fin de analizar, verificar y evaluar el cumplimiento de los aspectos establecidos en el Procedimiento así como de los Criterios Excepcionales, se conformaron Comisiones Dictaminadoras a partir del perfil de las Instituciones:

Universidad Insurgentes Holding S.A.P.I. de C.V (UIN)

- Doctora Rebeca Illiana Arévalo Martínez, de la Universidad Anáhuac México (UA)
- Doctora María del Rosario Cortés Castillo, del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Doctora María del Carmen Saldaña Rocha de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

- Mtra. Livier Báez Rivas del Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Dr. Bernardo Ibarrola Zamora de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Dra. Diana Patricia Rodríguez Pineda de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

La Comisión Dictaminadora de la UIN se instaló el día 01 de agosto y realizó la planificación de las visitas y del proceso de evaluación el 11 de agosto. Las visitas se realizaron el 1 de septiembre al plantel de Tlalpan, el 8 de septiembre a los planteles de San Ángel y Ermita, y el 15 de septiembre a los planteles de Villa de Cortés, Sur II y Sur I.

Por su parte, la Comisión Dictaminadora de la UACM se instaló el día 01 de agosto y se reunió el 11 de agosto con fines de organización. Las visitas se llevaron a cabo el 17 de agosto al plantel de San Lorenzo Tezonco, el 21 de agosto a los planteles del Reclusorio Oriente y Casa Libertad, el 28 de agosto a los planteles del Centro Histórico y Casa Talavera, el 29 de agosto al plantel Cuauhtepac, y el 31 de agosto al plantel Del Valle.

Durante estas visitas, la Comisión verificó el cumplimiento de los requisitos académicos y la coherencia entre la información presentada. Como resultado de esta evaluación, se emitió un dictamen favorable para ambas instituciones, recomendando al CRAM su incorporación a la ANUIES.

Premio ANUIES 2023, “Innovación en la práctica docente”

El Consejo Nacional de la Asociación aprobó y publicó las convocatorias del Premio ANUIES 2023 en las categorías de Trayectoria profesional y contribución al desarrollo de la educación superior, Tesis de



doctorado sobre educación superior, Tesis de maestría sobre educación superior e Innovación en la práctica docente, galardón que reconoce la labor destacada de quienes contribuyen al desarrollo de la educación superior del país.

En el Consejo se recibieron dos postulaciones en la categoría de Innovación en la práctica docente, categoría dirigida al personal académico que se distingue por un desempeño creativo, de alta calidad académica, centrado en la formación de sus estudiantes logrado un amplio reconocimiento de sus estudiantes, egresados y pares académicos.

- Cortés Barrera Griselda. Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)
- Rafaela Blanca Silva López. Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)

Con el objetivo de realizar el proceso de evaluación, el Consejo integró un jurado conformado por académicas y académicos con reconocimiento en el campo de la educación superior y la docencia, con el propósito de verificar el cumplimiento de los aspectos estipulados en dicha convocatoria. El jurado lo conformaron:

- Mtra. Ruth Angélica Briones Fragoso;
- Dr. Gerardo Ortiz Moncada;
- Jorge García Villanueva.

El 27 de julio el jurado evaluó la documentación presentada de acuerdo con los indicadores establecidos en la convocatoria para el "Premio ANUIES 2022 en la categoría de Innovación en la Práctica Docente". Como resultado de esta evaluación, se declaró ganadora a la doctora Rafaela Blanca Silva López, destacando que su labor docente a lo largo de los años de experiencia muestra evidencias de que su labor no es inercial y rutinaria, por el contrario, se mantiene en constante renovación. Este dictamen fue comunicado a la Secretaría General Ejecutiva el 31 de julio de 2023 y aprobado por el Consejo Nacional.

Revisión de los parámetros y rúbricas de evaluación para los premios a la innovación de la práctica docente

Producto de la Segunda Reunión de Secretarías Técnicas de la Anuies, y tras acordar con el Jurado conformado por el Cram en el año en curso, este Consejo envió el 18 de septiembre a la Asociación sugerencias y observaciones a la Convocatoria. Entre los comentarios se destaca la necesidad de establecer nuevas dimensiones sobre las que se identifique la innovación en la práctica, por ejemplo la “Implementación de estrategias didácticas”, “diseño”, “elaboración e implementación de nuevos recursos y materiales”, “nuevas propuestas pedagógicas”, “innovación en materia de retroalimentación y evaluación”, “integración de tecnologías digitales”.

En este sentido, se identificó la necesidad de valorar los requisitos en función de los análisis realizados por la propia Asociación sobre las características que permean en el profesorado de las IES a partir de sus perfiles profesionales y permanencia. Adicional, se sugirieron cambios en los indicadores y ampliación de perspectivas en ellos.

Revisión de los procedimientos y criterios de evaluación de las solicitudes de ingreso de instituciones a la ANUIES

Con el objetivo de participar en la revisión de los procedimientos y criterios de evaluación de las solicitudes de ingreso a la Asociación, el Consejo envió la designación a partir de la solicitud de la propia SGE, de dos personas para integrarse al equipo que realiza dicha revisión:

- Mtra. Rosa Elena Miranda López, académica de la Universidad del Valle de México, por las instituciones de particulares;
- Dr. Alejandro López Mercado, Secretario General del Instituto de Investigaciones José María Luis Mora, por los Centros de Investigación.

En este sentido, la Secretaría Técnica del Consejo así como ambas personas designadas participaron en reuniones virtuales los días 28 de junio y 19 de septiembre con el objetivo de analizar los Lineamientos de ingreso de las Instituciones de Educación Superior a la Anuies; donde se han vertido comentarios y aportaciones a los documentos propuestos.

Paridad en evaluación y criterios de evaluación sobre la apropiación de la igualdad sustantiva en las IES solicitantes de ingreso a la reunión

Con el objetivo de realizar el diagnóstico institucional en materia de igualdad sustantiva de las IES solicitantes de ingreso a la Anuies, el Consejo diseñó en 2022 una rúbrica de las principales acciones. En este sentido, el diagnóstico se elabora a partir de las visitas realizadas a las IES en el marco de su proceso de ingreso. Al respecto, es importante señalar que la Comisión evaluó a la UACM con un 78% y a la UIN con un 62% en la apropiación de medidas en materia de igualdad sustantiva. Por último, de los tres equipos de personal académico conformados para los procesos de evaluación que aquí se describen, se conformaron por 6 mujeres y 3 hombres.

Perspectivas

En este sentido, debido a la presentación del presente informe en la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo, presentamos algunos puntos que se encuentran en proceso de consolidación de frente al cierre del año.

Fortalecimiento de la investigación

Ética académica

La Secretaría Técnica del Consejo somete a consideración el proyecto *Ēthikós*, como respuesta a una problemática identificada. El plagio académico como problema académico-social es un tema aún ríspido en las Instituciones de Educación Superior de nuestro país. Hasta hace algunos meses se creyó periódico de ayer por cuanto a la necesidad de discutirlo en foros abiertos pues se consideró que tras su *boom* de 2015, se había interiorizado la práctica de su prevención, atención y, por qué no, erradicación de las Universidades. Cientos de instituciones se dieron a la tarea de revisar sus normativas y adecuarlas para robustecer los mecanismos de observancia y así mejorar la atención de una práctica por demás interiorizada.

En fechas recientes, la preocupación por su discusión emergió del ostracismo y ganó espacios en la prensa, la política y algunas marquesinas de la academia nacional. Sin embargo, surgió la interrogante del cómo abordarlo, qué discutir y para qué analizar. A partir de 2015, el mapa de riesgos de las prácticas universitarias señaló al plagio como la principal mala *praxis* y la colocó, así en negativo, como objeto de estudio de amplísimas discusiones. Y el fenómeno era entendible, pues se generó una respuesta a la ardiente amenaza del devenir académico

Ahora los tiempos exigen otro tipo de reflexión, construida desde una lógica afirmativa e integral: la formación de la ética académica en nuestro país. Es en este contexto en el que se reconoce la urgencia de encaminar la discusión con un enfoque que coloque a la metodología de la investigación, al deber ser en la construcción del conocimiento, como principales objetos de estudio como herramientas para prevenir, más que sancionar, el plagio en nuestras Instituciones.

En esta sintonía, como un ejercicio de formación, la Anuies puede y debe colocarse como punta de lanza en la generación de conciencias y, sobre todo, de conocimiento trascendental. Es por ello por lo que la perspectiva de eventos con audiencias reducidas y grandes introducciones requiere un giro que permita ampliar al público y que éste se apropie de los conocimientos discutidos: convertir los foros en material educativo.

Con este fin se propone la realización de una serie de encuentros bajo el nombre *Ēthikós*, donde académicos y académicas de las distintas regiones e instituciones discutan, analicen y acuerden perspectivas sobre la ética académica como agente de cambio; todo

ello en un espacio con estudiantes que interactúen y cuestionen, que aporten y pregunten. La riqueza de los encuentros yace en su formato: foros sin introducción, sin transmisión en vivo y con el cuidado de una producción audiovisual que le permita funcionar como material de consulta.

Existen instancias que ya realizan este tipo de formatos, tales como el programa Aprendemos Juntos de BBVA (<https://aprendemosjuntos.bbva.com>) donde especialistas y líderes de opinión desarrollan temas en entrevistas con un público observante. En este sentido, la *Ley General de Educación Superior*, establece como uno de los principios orientadores de la educación superior:

“[...] **Artículo 8** [...]

XVIII. La responsabilidad ética en la generación, transferencia y difusión del conocimiento, las prácticas académicas, la investigación y la cultura; así como una orientación que propicie el desarrollo del país, el bienestar de las mexicanas y los mexicanos, y la conformación de una sociedad justa e incluyente [...]” (LGES, 2021)

Baste señalar la obligación establecida en el Artículo 10 de la antecitada Ley para el fomento de la integridad académica (fracción VI, LGES, 2021), a través de herramientas que fortalezcan la difusión del conocimiento generado en los espacios académicos. Por lo que se propone:

La operación del programa ***Éthikós*** como un espacio de discusión y análisis, cuya ejecución logística y financiera se realice compartida entre dos regiones; empero con la colaboración de especialistas vinculados a través de la totalidad de las regiones. De esta manera, el costo financiero y de operación se aminora pero se nutren las perspectivas de análisis y discusión.

El primero de una serie de tres, inicialmente, se realizará con la colaboración de las regiones Metropolitana y Centro Occidente que será el *kick off* de la serie para plantear líneas de trabajo y desarrollo en las siguientes sesiones. La propuesta busca un panel inicial con seis personas del ámbito académico, una por cada una de las regiones, y una persona encargada de moderar y dirigir el encuentro. El arranque de la discusión lo enmarcan preguntas detonadoras que definan y problematicen la construcción de la *ética académica* desde sus valores y normas y los retos actuales de su resignificación: construir las perspectivas de la nueva ética universitaria ante los retos post-Covid.

Con este insumo, ahondar en un siguiente momento en la práctica cotidiana de la docencia como espacio de formación, para visualizar al aula como un espacio ya no solo de construcción de saberes si no de hábitos y, todo ello, de frente a las vicisitudes de un cambio de paradigma de la educación tradicional escolarizada y la urgencia de sistemas mixtos.



A modo de conclusión y con la colaboración del público en el Foro, emergerán temas y preocupaciones que serán materia para los siguientes encuentros en las otras regiones. Es decir, que las sesiones sean significativas en tanto que abrirán perspectivas y temas que habrán de discutirse y darse seguimiento en los siguientes encuentros. A partir de esta vinculación podrá generarse un interés por la continuidad de las siguientes emisiones.

La duración del encuentro deberá ser máximo de una hora para garantizar un foco de atención y lograr una facilidad de consulta. Dicho material será cargado en una página oficial de la ANUIES con el sello del proyecto para construir una identidad gráfica que pueda vincular los posteriores materiales así como, en su caso, los encuentros y referencias a que haya lugar. La propuesta **Ēthikós** busca cambiar perspectivas y llegar a nuevas audiencias, resignificar a la academia y al espacio de convergencia por antonomasia, como un referente en la generación de contenidos ahora audiovisuales.

Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)

En el marco de la reciente *Convocatoria para documentar los procesos de evaluación y los avances en la mejora continua en las Instituciones de Educación Superior*, emitida el 30 de agosto pasado por la Coordinación Ejecutiva del SEAES; el Consejo, en coordinación con la Dirección de Órganos Colegiados y la propia Coordinación Ejecutiva del SEAES, impartirá un taller específico para el presente proceso en el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) el próximo **06 de noviembre**.

Igualdad de género

Foro Ley Olimpia

El **16 de noviembre** se llevará a cabo la Conferencia “Cómo reconocer la violencia digital de género y denunciarla”, impartida por Olimpia Coral Melo Cruz con sede en la Unidad 092 de la UPN; sin embargo, se busca que las Instituciones del Consejo asistan y repliquen la experiencia que será transmitido por redes sociodigitales.

Nuevas masculinidades

Con el objetivo de fortalecer y sensibilizar en la materia, el Consejo gestionó un taller de **nuevas masculinidades** que está dirigido a los tomadores de decisiones y titulares de las instituciones de la región. La fecha se propondrá en la próxima sesión del Consejo.



Informe anual 2023



4.5

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional Centro-Sur.



UATx
PRESIDENCIA



Informe de Actividades 2023

Dr. Serafín Ortiz Ortiz

Contenido

	Pág.
Informe de actividades 2022 y Plan Anual de Trabajo 2023.	3
Sesión Extraordinaria de Consejo Nacional de la ANUIES.	4
Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.	6
Reunión de Secretarías y Secretarios Técnicos de los CR de la ANUIES	8
Reunión Anual con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica.	10
Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES	13
Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Regional	15
Sesión Ordinaria LVIII del CUPIA	18
Sesión Ordinaria 3.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES	20
Foro Nacional de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social	22
Reunión con los Miembros del Consejo Regional	24
Encuentro Nacional de Rectores Universia 2023	26
Sesión Ordinaria LX de CUPIA	28
Taller de Autoevaluación Institucional del SEAES	30
Sesión Ordinaria 2.2023 del Consejo Regional	32
Programa Horizontes Radio	35
Redes de Colaboración Académica	37
1. Red de Bibliotecas	42
2. Red de Comunicación	45
3. Red de Cooperación Académica	48
4. Red de Extensión Y Difusión Cultural	54
5. Red de Igualdad entre los Géneros	57
6. Red de Innovación en Educación Superior	60
7. Red de Investigación y Posgrado	64
8. Red de Seguridad en Cómputo	71
9. Red de Seguridad Institucional	73
10. Red de Servicio Social	77
11. Red de Sustentabilidad Ambiental	79
12. Red de Tutorías	83
13. Red de Vinculación	88

INFORME DE ACTIVIDADES 2021 Y EL PLAN ANUAL DE TRABAJO 2022

Como parte de las Actividades que se realizan en el Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, se elaboraron:

- El informe de actividades 2022 y
- Plan Anual de Trabajo 2023

Dichos documentos fueron aprobados en la Sesión Ordinaria 01.2023 del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior A.C., que se llevó a cabo el 10 de marzo del presente año.



Para ello el Consejo Regional Centro Sur, propuso incorporar un modelo de gestión que se basa en programas destinados a proporcionar los elementos para el desarrollo integral de los estudiantes con miras a su alta formación como profesionales dedicado a la ciencia, las humanidades y las artes, que permitan generar y aplicar el conocimiento de vanguardia, en beneficio de una mejor y más eficiente relación entre las IES y la comunidad; avanzar hacia un modelo que busque garantizar el pleno acceso a la educación superior: universal, interdependiente, indivisible y progresivo, y con ello impactar positivamente a la región.

SESIÓN EXTRAORDINARIA DE CONSEJO NACIONAL

El 18 de enero se llevó a cabo la sesión extraordinaria del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, en donde los tres candidatos a ocupar la Secretaría General Ejecutiva de este Órgano Colegiado, Dr. Luis Armando González Placencia, ex rector de



la Universidad Autónoma de Tlaxcala; Tonatihu Bravo Padilla, ex rector de la Universidad de Guadalajara; y Juan Eulogio Guerra, ex rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, exponen sus programas de trabajo, impulsando inculcación, internacionalización y comunicación que permitan desarrollar proyectos interdisciplinarios que involucren a las instituciones de educación superior del país para resolver problemas nacionales; ante los 13 consejeros representantes de las circunscripciones del país.

Efectuadas las participaciones, el Consejo nacional realizó la valoración de las propuestas, así como de las presentaciones y elegirá la propuesta que se presentará ante los representantes de las 211 Instituciones de Educación Superior que conforman la Asamblea General de la ANUIES, culminando así el segundo período del Mtro. Jaime Valls Esponda al frente de esta Asociación.

Cabe destacar que el plan de trabajo del Dr. Luis Armando González Placencia se sustenta en estas vertientes: lograr un modelo de financiamiento suficiente y equitativo que considere la corresponsabilidad entre la federación y los estados, a fin de disminuir los efectos de la geografía de la desigualdad, e impulsar la investigación, el desarrollo tecnológico, la innovación y el otorgamiento de un

mayor número de becas; fortalecer el sistema de evaluación y acreditación para la educación superior con criterios que tomen en cuenta la realidad y el entorno de las instituciones, a fin de que se proyecten hacia la excelencia, y que también ayuden a superar los estragos que ocasionó la pandemia en los programas y en la formación de los jóvenes universitarios; la erradicación total de la violencia asociada al género; la construcción de la igualdad sustantiva de género, la intercultural, la ambiental y la de derechos humanos, no nada más de profesionistas exitosos, sino de seres humanos portadores de una ciudadanía plena, sensible con sus entornos y respetuosa de sus diversidades y del ambiente; y la articulación estratégica entre las instituciones públicas con las particulares, las universitarias, las tecnológicas y las normales, en modelos de Inter institucionalidad que potencien sus virtudes y ayuden a la colaboración de su crecimiento sostenido y equitativo.



XXX SESIÓN EXTRAORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES

El 19 de enero en el marco de la XXX Sesión Extraordinaria de la Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se eligió a Luis Armando González Placencia, exrector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, como secretario general ejecutivo del organismo para el periodo 2023-2027.

La sesión estuvo presidida por Rosa María Torres Hernández, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y presidenta del Consejo Regional del Área



Metropolitana, con la presencia del subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, en representación de la titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya; la directora general de Educación Superior e Intercultural, Carmen Rodríguez Armenta;

así como los titulares y representantes de las 211 IES que integran la asociación.

Tras rendir protesta de ley ante el pleno de la Asamblea General, González Placencia subrayó que la unidad es una de las grandes fortalezas de la ANUIES, porque es una organización fuerte, independiente, cercana y comprometida con el engrandecimiento de la educación superior en el país.

Destacó que la educación superior mexicana atraviesa por uno de esos momentos que resultan definitorios. "Tenemos los horizontes, los objetivos para el desarrollo sostenible y las tareas que potenciarán el sistema educativo, sustentado en la reciente Ley General de Educación Superior aprobada por unanimidad por el Poder Legislativo".

La ANUIES, subrayó, es una organización con gran historia, protagonista de los mejores momentos y partícipe de las causas más deseables de la educación superior en el país en los últimos 72 años.

El nuevo titular refrendó su compromiso de impulsar y fortalecer la importancia de las instituciones de educación superior asociadas, sustentada en la fuerza de su autonomía como espacio de diálogo, reflexión y encuentro, donde todos sean escuchados y tomados en cuenta.

Agradeció al secretario general ejecutivo saliente, Jaime Valls Esponda, por su excelente trabajo y exitoso proceso de sucesión, e invitó a sumarse a la labor de la asociación a sus dos compañeros exrectores de la Universidad de Guadalajara y de la Universidad Autónoma de Sinaloa, quienes también participaron en este proceso para ocupar la titularidad de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES.



REUNIÓN DE SECRETARIAS Y SECRETARIOS TÉCNICOS DE LOS CONSEJOS REGIONALES DE LA ANUIES

El 16 de febrero, se efectuó la reunión semestral de Secretarías y Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con sede híbrida en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



La reunión de trabajo contó con la participación del Mtro. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES; la Mtra. Marcela Herrera Sandoval (UACH), secretario técnico del Consejo Regional Noroeste; el Dr. Daniel Hernández Franco (ITESM), secretario técnico del Consejo Regional Noreste; el Lic. Benjamín Díaz Salazar

(UPN), secretario técnico del Consejo Regional del Área Metropolitana; la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez (UATx), secretaria técnica del Consejo Regional Centro-Sur; el Mtro. Adrián A. Reyes Vázquez (UNACH), secretario técnico del Consejo Regional Sur; así como el Dr. Alejandro García Macías (UAA), secretario técnico del Consejo Regional Centro-Occidente.

El director de Órganos Colegiados de la ANUIES puntualizó sobre dos aspectos fundamentales:

- La presentación de los informes que expondrán las presidencias de los seis consejos regionales sobre lo realizado durante 2022.
- Los programas de trabajo que se impulsarán para este 2023.

Sobre el Premio ANUIES 2023, mencionó que se buscarán estrategias para ampliar la difusión de manera específica a la categoría de Innovación en la Práctica Docente de carácter regional, con la finalidad de reconocer las innovaciones hechas por el profesorado frente a los grupos, sobre todo durante el periodo de pandemia.

Finalmente, destacó la importancia del trabajo colegiado en el ámbito de los consejos regionales, y el gran reto que implica la Ley General de Educación Superior y los proyectos que deberán emprenderse en este tiempo. Todo esto, aseguró, genera grandes beneficios para las instituciones de educación superior, lo que incide en la calidad educativa y en la formación de una comunidad estudiantil comprometida con el progreso del país.



REUNIÓN ANUAL CON COORDINADORES Y SECRETARIOS DE LAS REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA.

El pasado 10 de febrero, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones



de Educación Superior (ANUIES) y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), presidió la Reunión Anual con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica pertenecientes a esta circunscripción, efectuada en el auditorio de la Residencia Universitaria.

El Dr. Ortiz subrayó que esta reunión congrega a los trece representantes de las redes de colaboración en diversas temáticas, hecho que es significativo, dado que permite dinamizar el trabajo conjunto que se realiza en esta región, por lo que hoy en esta Casa de Estudios, se rendirán los informes correspondientes, visualizando, sin duda, el talento que se imprime en la labor que estos grupos colegiados efectúan en los diversos escenarios.

Aseguró que, las IES, inciden en el proceso de transformación económica, social, cultural y política de nuestro entorno y del país, efectivamente modifican a la sociedad en el horizonte de la forma de vivir de quienes, como educandos, se forman en nuestras aulas, en consecuencia, además, somos un elemento fundamental de la gobernabilidad, por ello, debe hacerse visible nuestra labor, porque con ella permitimos que el poder público se ejerza con mayor eficiencia y eficacia, ya que somos entes de cambio.

En tanto, el Mtro. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES, señaló que, esta sesión permite tener una perspectiva del trabajo que realizan estas agrupaciones en el país, pero en especial esta región, ya que es una de las que cuenta



con un mayor número de redes académicas, toda vez que, los avances van en funciones de los objetivos fijados, y ello, dará el pulso para saber dónde la Secretaría General Ejecutiva tiene que apoyar esta labor colegiada.

Sostuvo que, las redes de cooperación, tienen el objetivo de generar sinergias a través de una problemática puntual que, con el trabajo de los académicos de las instituciones, se puedan proponer alternativas de solución, apegados al marco normativo de la Ley General de Educación Superior, de ahí que, este proyecto que se impulsará a nivel nacional, dará la oportunidad de reunir una agenda de actividades por regiones.

Al hacer uso de la voz, el Mtro. Antonio Durante Murillo, Coordinador de la Red de Vinculación en representación de los Coordinadores y secretarios de la Redes de Colaboración, subrayó que, en estos espacios de aprendizaje, se analizan las tendencias, casos exitosos y perspectivas de las temáticas, así como las fortalezas de las instituciones de cada región, lo que permite fomentar la cooperación entre las mismas y tener un panorama actual de las temáticas que abordan las IES del país.

Por su parte, la Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro -Sur de la ANUIES, reconoció el trabajo que efectuaron las 13 Redes de Colaboración Académica y reiteró la disponibilidad de la Autónoma de Tlaxcala para acompañarlas y así concretar los planes de trabajo para este año 2023.



SESIÓN ORDINARIA 1.2023 DEL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES

El 10 de marzo se llevó a cabo la Sesión Ordinaria 1.2023 del Consejo Nacional de la ANUIES de la República Mexicana A.C., en el encuentro, los integrantes del Órgano Colegiado presentaron y aprobaron planes y acciones que fortalecerán a la educación superior.



La sesión de trabajo encabezada por el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. Luis Armando González Placencia contó con la presencia del subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública, Luciano Concheiro Bórquez, en representación de la Titular de la SEP, Leticia Ramírez Amaya; la Directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP, Dra. Carmen Rodríguez Armenta, así como los presidentes de los Consejos Regionales, representantes de Institutos Tecnológicos, de Centros de Investigación y de la UNAM e IPN.

En el evento, el subsecretario de Educación Superior, Dr. Luciano Concheiro Bórquez, se congratuló por la actitud democrática de la ANUIES, con la reciente elección de su Secretario General Ejecutivo, destacó el trabajo y respaldo de la ANUIES a las instituciones educativas del país.

En esta reunión presidida por el Dr. Fernando León García, Rector del Centro de Enseñanza Técnica y Superior (CETYS), se presentó el análisis del presupuesto 2023-2025 para la educación superior, la convocatoria del Premio ANUIES 2023, por trayectoria profesional y académica, planes de trabajo de las regiones de la Asociación en el país, acciones de cooperación y colaboración académica, agenda de cooperación internacional y solicitudes de Universidades para ingresar a la Institución, entre otros temas de relevancia nacional.



En este Consejo el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro-Sur y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, expuso el Modelo Humanista Integrador basado en capacidades (MHIC), sostuvo que, el

modelo educativo está sustentado con la firme idea de la búsqueda de la excelencia educativa, en la protección y defensa de la dignidad humana, ensamblado con las políticas republicanas en cuanto a la filosofía de colocar al frente al humanismo, además es un modelo que integra los saberes desde la teoría, la práctica, la articulación de destrezas y actitudes.

El Consejo Nacional guardó un minuto de silencio por el fallecimiento del Dr. Rafael López Castañares, ex secretario General de la ANUIES. Posteriormente, en acto celebrado en la Galería de ex secretarios de la ANUIES, el Dr. González Placencia develó la fotografía del Mtro. Jaime Vall Esponda, ex Secretario General Ejecutivo, quién agradeció la distinción, labor y apoyo de todo el personal durante los ocho años que estuvo al frente de la Asociación.

SESIÓN ORDINARIA 01.2023 DE CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR.

El 24 de marzo del presente año la Universidad Autónoma de Tlaxcala, con la Presidencia del Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), recibió la Sesión Ordinaria 01.2023 que reunió a 42 instituciones de Educación Superior, efectuada en el salón Homo Universitatis del Centro Cultural Universitario, el cual estará destinado para las diversas actividades inherentes a este órgano colegiado.

El Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional y Rector de la UATx, señaló que están en la Universidad cuyo aporte y lema es: "Por la cultura a la justicia social", pero no como un aforisma, sino como telón de fondo de la sociedad contemporánea y de la acción principalísima del gobierno republicano, el cual asume al



humanismo como una filosofía propia que tiene que ver, por un lado, con la distribución de derechos y, por otro, la de los bienes de la producción.

Enfatizó que, desde esta Institución se ha fraguado otro apotegma, que consiste en mirar qué se hace desde las entidades de la república hacia el centro de los poderes políticos, culturales y económicos, que nosotros hemos llamado un proceso de reversión cultural, de la periferia al centro, ya que, como IES, le abonamos a la educación pública, autónoma y republicana.

Agregó que nos sentimos orgullosos de recibirles en este recinto Homo Universitatis, el cual refleja la configuración de una personalidad que se forma en la trayectoria universitaria del estudiante que adopta principios y valores que le dan una cultura cívica, conocimientos, destrezas y actitudes, que va incorporando en su personalidad con ciertos rasgos que nos hacen diferente al resto.

Finalizó diciendo que, en la Autónoma de Tlaxcala, creemos que la Universidad catapulta a las sociedades hasta el punto de convertirse en la metáfora alusiva a una cascada, en la que los saberes se construyen en la cima, pero baña al resto y, desde este escenario, mantenemos una relación armónica con la estructura de gobierno, porque nos identificamos como universitarios de esta alma máter.



En tanto, el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, refirió que está en su Universidad, ya que, la UATx, ha sido el camino de una trayectoria académica de casi 30 años, por ello, es satisfactorio sostener esta reunión

y agradecer el apoyo brindado por los titulares de las IES que integran esta zona, por el impulso y trabajo que se realizó para lograr que la titularidad de la Asociación que dará en esta región.

Mencionó que, estas sesiones de trabajo, tienen como meta avanzar en la armonización de los temas que son de preocupación para la educación superior en todo el país, de ahí que se convertirán en foros de deliberación de un concepto y una nueva visión que nació en la UATx y que se ha denominado justicia

universitaria, que está íntimamente vinculada con la necesidad de abatir la violencia de género y más ahora, en el marco de la Ley General de Educación Superior.

A su vez, el Dr. Homero Meneses Hernández, Secretario de Educación Pública, en representación de la Licenciada Lorena Cuéllar Cisneros, Gobernadora del Estado de Tlaxcala, refirió que, en materia de educación superior a lo largo de la historia, se han tenido diversos retos y concepto medulares y, en la actualidad, son de relevancia los relacionados con la gratuidad, la obligatoriedad y laicidad, así como el tema de la autonomía universitaria, el cual es un tópico de permanente reflexión.



LVIII SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA)

El 18 de mayo la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro (UAAAN) fungió como anfitriona del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), en el auditorio Carlos E. Martínez de la Institución. Cuya finalidad es coordinar estrategias en las instituciones de educación superior públicas afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Con el objetivo de conjugar esfuerzos que fortalezcan el desarrollo de la educación superior, considerando que el avance de la ciencia, tecnología y la constante transformación social. Todo esto, en un marco de diálogo, reflexión y cooperación universitaria.

Algunos de los temas que se abordaron durante el evento destacaron: compromisos y desafíos de las instituciones de educación superior para promover la igualdad sustantiva y prevenir la violencia de género; Problemática del Sistema de pensiones y



jubilaciones; Importancia del ejercicio responsable del gasto público en las instituciones de educación superior; Además, se analizó el proyecto del Corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec, la problemática del Sistema de pensiones y jubilaciones, y la importancia del ejercicio responsable del gasto público en las IES.

Asimismo, se presentaron los avances en el Programa de trabajo del Servicio de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) y se discutió el uso

del ChatGPT en el entorno universitario, una herramienta que está ganando popularidad en la comunicación y el aprendizaje.

El Dr. Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la ANUIES, enfatizó la importancia de que las instituciones de educación superior privilegien la actividad académica basada en un modelo humanista. Este enfoque se sustenta en una filosofía que pone el énfasis en la población estudiantil, promoviendo su vinculación con la sociedad y fomentando valores como la democracia, la responsabilidad y la justicia social.

En este sentido el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, presentó el Modelo Humanista integrador basado en Capacidades (MHIC) a la excelencia educativa, es un modelo incluyente, equitativo y posee cobertura universal, pero otro elemento que lo caracteriza es la integración de saberes, conocimiento, destrezas y actitudes, lo cual está determinado en la promulgación de la Ley General de Educación Superior y sus reformas; puntualizó que todas las bondades del MHIC están vinculadas a una práctica profesional que abarca el plan de estudios, de ahí que será implementado semestre por semestre de manera gradual, sistemática y creciente respecto a la complejidad de las prácticas que deben realizar, aspectos fincados en el Homo Universitatis. Así, los caracteres del individuo que se forma en la universidad son: analítico comprensivo, predictivo, innovador, propositivo, coexistente, democrático, solidario, inclusivo y universal.



SESIÓN ORDINARIA 3.2023 DEL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES



El 15 de agosto, celebró su Sesión Ordinaria 3.2023, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), con la participación de los 16 titulares y representantes del Consejo Nacional.

En la sesión de trabajo presidida por el Dr. Carlos

Natarén Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y encabezada por el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), se tomaron acuerdos para la construcción de una agenda con perspectiva, con visión de futuro y con la que se da respuesta a los lineamientos que mandata la Ley General de Educación Superior.

Estuvo presente el Subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Mtro. Luciano Concheiro Bórquez. En ese marco, el Dr. Luis Armando González Placencia, refrendó el compromiso y la misión de la Secretaría General Ejecutiva de la ANUIES, de promover con una visión integradora la educación superior, los programas y acciones, así como las necesidades de las instituciones de educación superior asociadas.



Por su parte, el Subsecretario Concheiro Bórquez, subrayó el carácter de esta sesión en la ANUIES en la que se trabaja para el fortalecimiento de la Educación de nuestro país.



En el marco de la Sesión Ordinaria 3.2023, del Consejo Nacional, el secretario General Ejecutivo de la Asociación, Dr. Luis Armando González Placencia, entregó el reconocimiento al rector Graue y señaló que es muy merecido por sus ocho años de rectoría al frente de la UNAM, por el trabajo realizado en favor de las universidades del país, por el trabajo realizado al frente de su equipo y por el liderazgo que ha tenido en la ANUIES.

El Titular de la ANUIES destacó que: La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, otorga el reconocimiento al Dr. Enrique Luis Graue Wiechers, por su liderazgo, trabajo y acciones realizadas en favor de la educación superior durante el periodo que fungió como rector, representando a la Universidad Nacional Autónoma de México, ante el Consejo Nacional.

En esta sesión se aprobaron los resultados del Premio ANUIES 2023, obteniendo esta circunscripción el Premio en la categoría de Innovación en la práctica docente a la Dra. Mirna Martínez Solís, Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla; así como en la categoría de Tesis de Maestría sobre Educación Superior a la Mtra. Alejandrina Santillán Martínez, egresada de la maestría en Análisis Regional de la Universidad Autónoma de Tlaxcala por su tesis: Brechas de desigualdad en educación superior a partir de la virtualidad obligada por COVID19.

FORO NACIONAL DE VINCULACIÓN PARA LA EDUCACIÓN DUAL, EL EMPRENDIMIENTO ASOCIATIVO Y EL SERVICIO SOCIAL 2023



Los días 17 y 18 de agosto la Universidad Autónoma de Guerrero fue sede del Foro Nacional de Vinculación para la Educación Dual, el Emprendimiento Asociativo y el Servicio Social 2023, convocado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), a

través de la Subsecretaría de Educación Superior, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), y la Fundación Educación Superior Empresas (FESE). El propósito de este foro fue el de dialogar con autoridades de los Estados y expertos de vinculación de la IES que integran la región centro sur del país, sobre los avances, resultados y retos en los temas de educación dual, emprendimiento asociativo y servicio social comunitario, así como construir en colectivo una agenda de vinculación para los siguientes años.

Estuvieron presentes el Dr. José Alfredo Romero Olea, Rector de la UAGro; el Dr. Marcial Rodríguez Saldaña, Secretario de Educación, en representación de la gobernadora Mtra. Evelyn Cesia Salgado Pineda; la Mtra. Leticia Jiménez Zamora, Presidenta de la AMEREIAF; el Coordinador de Proyectos Especiales y Vinculación Social de la SEP, Ramón Cárdenas Villarreal; el Director General de la Unidad de Inteligencia Económica



Global de la Secretaría de Economía Federal, Mtro. Rodrigo Fermín Legorreta Guadalajara; el Director en México de la Alianza para la Educación Dual – de la Asociación de Cámaras Alemanas de Comercio e Industria (DIHK), Rafael Hernández Martínez; el representante de la ANUIES y Director General de la Fundación Educación Empresa, Alfredo Martínez de la Torre y la Secretaria de Fomento Económico en Guerrero, Mtra. Teodora Ramírez Vega.

En este foro se buscó de manera colectiva y consensuada, construir una ruta de acción desde cada ámbito de competencia que sume esfuerzos y ayude a la consolidación de las estrategias y, con ello, fortalecer el desarrollo económico, asimismo, el impacto social en las comunidades por medio de mecanismos de vinculación de las instituciones de educación superior con su entorno, dando cumplimiento a los objetivos de la Nueva Escuela Mexicana, entre los que figura la vinculación orientada hacia la sociedad como eje central del cambio pedagógico en la educación, para brindar herramientas que generen alternativas frente a las necesidades del cambio, contribuir en la transición hacia una economía social y solidaria e impulsar la transformación del mundo del trabajo desde las instituciones de educación superior y sus acciones territoriales. Se enfatizó que con estas acciones se demuestra el compromiso firme con el desarrollo de la región y en particular de la comunidad estudiantil, reafirmando su compromiso social y su vinculación con las instituciones de educación superior y los diferentes sectores de la sociedad.



REUNIÓN CON LOS MIEMBROS DEL CONSEJO REGIONAL PARA TRATAR ASUNTOS RELACIONADOS CON EL CONAHCYT



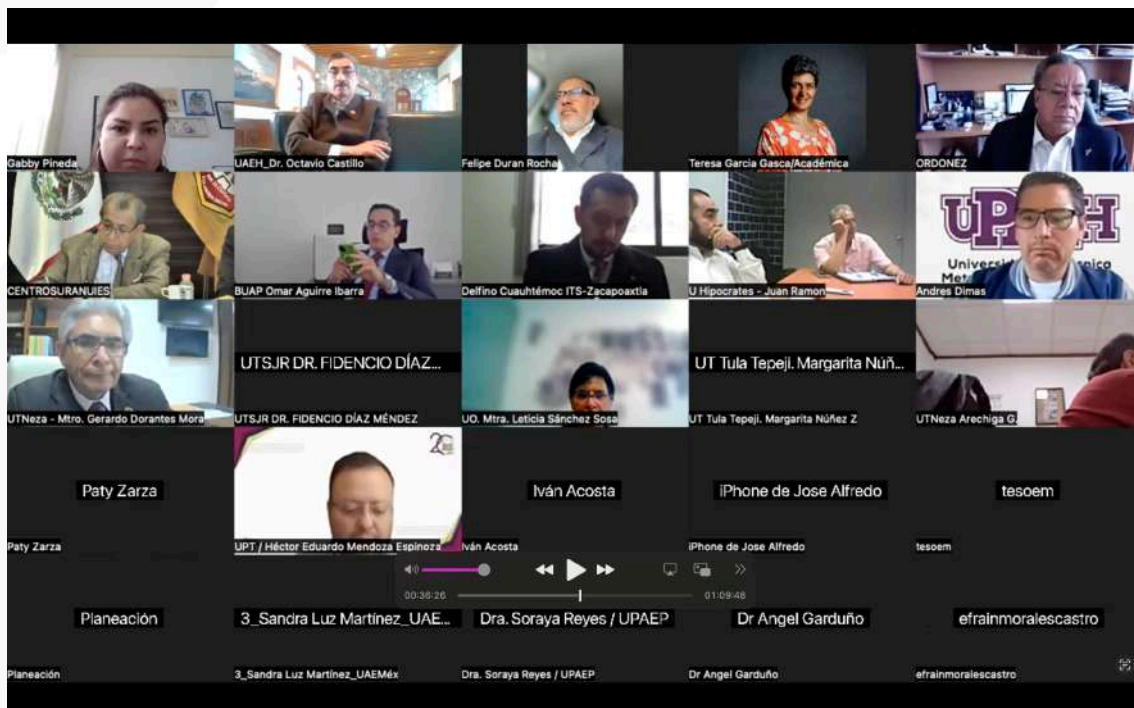
Con esta fecha 24 de agosto, se celebró la reunión virtual de la región Centro Sur desde la sede de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, encabezada por el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo

Regional Centro Sur de la ANUIES y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, en donde se abordaron temas de la circunscripción.



El tema de principal interés fue el del análisis de los lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados del CONAHCYT, aprobados el 26 de julio y publicados el 16 de agosto en el DOF del año en curso. A este respecto intervinieron 9 representantes de Instituciones, entre ellos la Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro, el Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y autoridades que representaron a otras instituciones de la región, planteando los siguientes asuntos de interés para ser presentados ante el Consejo Nacional de ANUIES:

- Precisión y certeza en los criterios de elegibilidad de los posgrados.
- Evitar discrecionalidad de la junta de gobierno en la toma de decisiones sin tomar en cuenta la opinión de las IES.
- Se asegure que la carga de la gratuidad sea del gobierno y No se aceptarán los lineamientos del Sistema Nacional de Posgrados, sino se garantiza la gratuidad para todos.
- No se garantiza la beca para todos, particularmente a alumnos foráneos de tiempo completo.
- Claridad en el posicionamiento del Posgrado en México y participación de las IES.
- La pérdida de un porcentaje elevado de becas.
- Inequitativa distribución de becas de posgrados de investigación con profesionalizantes.
- Preocupación por la disminución de la matrícula de estudiantes de posgrado y la eventual inconformidad de los aspirantes.
- El. Establecimiento de una instancia en el CONAHCYT de comunicación directa que atienda a los representantes de las IES.



ENCUENTRO NACIONAL DE RECTORES UNIVERSIA 2023

El 25 de agosto en la Universidad Autónoma de Yucatán se celebró el Encuentro Nacional de Rectores de Universia 2023, con la asistencia de más de 120 rectores, líderes universitarios y diversos funcionarios públicos, se analizaron y debatieron temas como el de la implementación en el ámbito nacional las líneas de acción, resultados y perspectivas acordadas en el V Encuentro Internacional de Rectores Universia, para así enriquecer el trabajo de las instituciones educativas en México.



El V Encuentro Internacional de Rectores Universia, se llevó a cabo en mayo pasado en la ciudad de Valencia, España. Este encuentro fue organizado por Banco Santander y sus asistentes pudieron discutir la formación a lo largo de la vida, el impulso al emprendimiento y la innovación, y las redes e interconexión entre las universidades, empresas, gobiernos y otras instituciones.

Banco Santander México, a través de Santander Universidades y Universia, en conjunto con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), en colaboración con la Universidad Autónoma de Yucatán y la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), ofrecieron un espacio de discusión sobre la educación superior, que fue presidido por Felipe García Ascencio, Director General de Grupo Financiero Santander México, además de contar con la destacada participación del Mtro. Carlos Estrada Pinto, Rector de la Universidad Autónoma de Yucatán; Dra. Fernanda Llergo Bay, Rectora de la Universidad Panamericana – IPADE, y Mtro. Juan Manuel Ponce Díaz, Director General Bepensa, entre otros.

En este encuentro se compartieron experiencias, ideas y estrategias que permitirán a nuestras instituciones de educación superior afrontar los cambios con confianza y excelencia. Estamos viviendo una etapa crucial en la historia de la educación, donde el avance tecnológico y los desafíos globales nos exigen adaptarnos y evolucionar. Por ello, en Banco Santander, a través de Santander Universidades y Universia, tenemos un firme compromiso con el progreso y crecimiento inclusivo, además de una apuesta pionera por la educación superior en México», afirmó Arturo Cherbowski, Director Ejecutivo de Santander Universidades y Universia México.

Durante el Encuentro también se abordaron temas fundamentales como las nuevas formas de colaboración entre universidades y otros sectores empresariales, sociales y gubernamentales, así como la Declaración de Valencia y los desafíos de la educación superior en México, donde se contó con la participación del Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM, y la Dra. Silvia E. Giorguli Saucedo, Presidenta de El Colegio de México.

El Encuentro Nacional de Rectores de Universia 2023 se presenta como una oportunidad única para forjar alianzas estratégicas y promover el intercambio de conocimientos en beneficio del sistema educativo mexicano.



LX SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES

El 13 de octubre, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, presidente del Consejo Regional y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, participó en la LX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, el cual es un espacio para discutir e impulsar la calidad educativa y la transformación digital.



Rectoras y rectores de las Instituciones de Educación Superior Públicas junto con autoridades federales, se reunieron en la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), para discutir y plantear estrategias que atiendan el incremento de matrícula en las universidades públicas estatales, de apoyo solidario e interculturales; y avances en la estrategia para elaborar la propuesta de financiamiento para la educación superior del 2024, también se reflexionó sobre el marco general del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES); así como las estrategias para la construcción de espacios de paz erradicando la violencia en todas sus formas.

El Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. Luis Armando González Placencia, argumentó que mirar al mundo y a México inscrito en los escenarios de crisis y oportunidad que definen la vida contemporánea, es tarea esencial de la educación superior; es imposible encerrar el conocimiento en enfoques de aislamiento, cuando en los campos del saber humano todo se encamina hacia cambios profundos que envuelven a las sociedades del planeta y a los que no se puede imponer barreras.

El conocimiento, la ciencia, la innovación y la convivencia, los valores de las sociedades y la productividad, la cultura y el arte, el pensamiento e incluso el empleo del tiempo y la recreación son una muestra, entre otras, de la enorme importancia que lo global ejerce sobre las perspectivas y oportunidades del desarrollo de la nación”, agregó el secretario general de la ANUIES.



TALLER DE AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL DEL SEAES

El 26 de octubre, el Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, con la finalidad de mantener los estándares de calidad en educación, llevó a cabo el taller denominado "Autoevaluación Institucional", impartido por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), el cual contó con la participación de 96 representantes de las IES pertenecientes a la región, desarrollado en el Centro de Negocios de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).

El Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la UAEH, destacó que este evento representa un paso crucial en el compromiso constante de buscar la excelencia académica, destacando que el SEAES es una instancia diseñada para la mejora continua a través de un enfoque integral que se concentra en evaluar y acreditar, no solo a las



instituciones, sino también a los subsistemas y a todos los aspectos de la educación superior.

Resaltó la importancia de tener en cuenta que, en un mundo de constante evolución, el conocimiento, la tecnología y la innovación son elementos claves para los objetivos globales y las IES deben asegurar que sus procesos educativos estén a la altura de los desafíos de este siglo.

Finalmente puntualizó que SEAES es una herramienta importante que, a través de la evaluación y la acreditación, se pueden identificar fortalezas y debilidades que permitan establecer metas y trabajar en la implementación de cambios significativos.

Por su parte la Mtra, María José Rhi Sausi Garavito, Directora del SEAES y tallerista, indicó que el realizar actividades académicas como esta, de modo presencial, permite el acercamiento profundo a las acciones que emprenden las universidades, con las finalidad de diseñar, proponer y articular estrategias en materia de evaluación.

La Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica, en representación del Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro-Sur de ANUIES, agradeció la presencia de los participantes, ya que refleja el compromiso que tienen por buscar la mejora continua de sus centros de trabajo y permite la actualización de sus procesos de evaluación y acreditación de sus programas educativos. Este acto, contó con la presencia del Mtro. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES, así como de los talleristas provenientes del SEAES: Mtro. Adán Martínez Hernández, responsable de la agenda de vinculación y la Mtra. Celeste Mansuy Navarro, Secretaria Técnica.



SESIÓN ORDINARIA 02.2023 DEL CONSEJO REGIONAL

El pasado 27 de octubre, con el propósito de dar seguimiento a los trabajos que fortalecen la formación profesional del país, el Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevó a cabo la Sesión Ordinaria 02.2023, la cual tuvo como sede la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, celebrada en el auditorio del Centro de Negocios.

El Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y Presidente del Consejo Regional Centro-Sur, subrayó que, a partir de la reforma en materia de educación y en el marco de los cambios que han sobrevenido al artículo tercero de la constitución, hoy se



tienen nuevas directrices que se deben contemplar, tales como la gratuidad, la obligatoriedad, inclusión, equidad y la excelencia educativa, aspectos que también constituyen retos para las Instituciones de Educación Superior y en las cuáles se deben trabajar de manera conjunta.

Agradeció a la Autónoma del Estado de Hidalgo por recibir esta reunión para la reflexión analítica y cuidadosa de los temas que atañen a la educación superior, así como a los integrantes de este Consejo, en el que se trabaja en una agenda

regional para priorizar la ruta a seguir, además de exponer una serie de propuestas y acciones que impulsen la labor constructiva de los aspectos que la educación superior prioriza, con la finalidad de mantenerse a la vanguardia, diseñando estrategias de gran alcance.



En tanto, el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, reconoció el apoyo otorgado por la UAEH para la celebración de esta plenaria, a fin de alcanzar acuerdos para el trabajo de esta región y comentó que, en estos momentos, es necesario que las IES agrupadas en

este organismo unan esfuerzos para apoyar a la sociedad y a los universitarios del estado de Guerrero, por lo que alentó a sus titulares a implementar acciones para que llegue apoyo a la brevedad posibles y de manera oportuna.

Detalló que, con la representatividad de ANUIES, recientemente sostuvo reuniones con integrantes de la Cámara de Diputados para plantear un incremento de recursos a las IES, además de que ha tenido participación en los análisis que realiza el CONAHCYT para encontrar conjuntamente soluciones que aporten a la educación superior en México.

El Dr. Octavio Castillo Acosta, Rector de la UAEH indicó que, la colaboración entre las instituciones es fundamental, toda vez que la forma en que se concibe su administración permite compartir conocimientos y experiencias para promover el desarrollo de proyectos conjuntos que beneficien al país, por ello, es necesario

reiterar la urgencia de que las universidades sean espacios donde se practique la libertad, se promueva la inclusión y garantice que la educación superior sea accesible para todos los mexicanos.

En su oportunidad, la Mtra. Lidia García Anaya, Presidenta del Patronato Universitario UAEH y Diputada Federal, subrayó que es de vital importancia promover la cooperación entre las diferentes instituciones de formación profesional, las cuales, son pilares fundamentales para la ANUIES, que se ha caracterizado por ser un espacio plural e incluyente que facilita el intercambio de experiencias y aportaciones en beneficio de la calidad educativa en México. Esta Sesión Ordinaria contó con la presencia de los titulares y representantes de las universidades e instituciones que agrupa esta región de ANUIES.

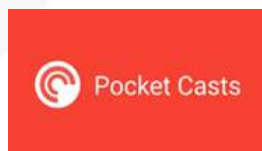


PROGRAMA DE RADIO HORIZONTES

La principal función del programa Horizontes Radio, es dar a conocer a quienes conforman nuestras comunidades académicas, así como a la sociedad en general, a través de una producción radiofónica semanal, el quehacer sustantivo de las Universidades e Instituciones de Educación Superior que integran la Región Centro-Sur de la ANUIES.

La transmisión del programa se efectúa mediante las estaciones de radio universitarias de los integrantes de la Región Centro-Sur, así de igual forma, en la página de Facebook del Consejo. Se han producido 95 programas, gracias a la participación de las Instituciones que con frecuencia nos envían su material para la realización de este mismo.

El Consejo Regional Centro-Sur de ANUIES está conformado por 56 Instituciones, de las cuales 15 IES se encuentran activa su participación, lo que representa el 27.78 %. Aunado a la distribución establecida, se determinó compartir el programa mediante el formato de podcast, así como por la plataforma de **Spotify**, y es escuchado en otras plataformas como son:

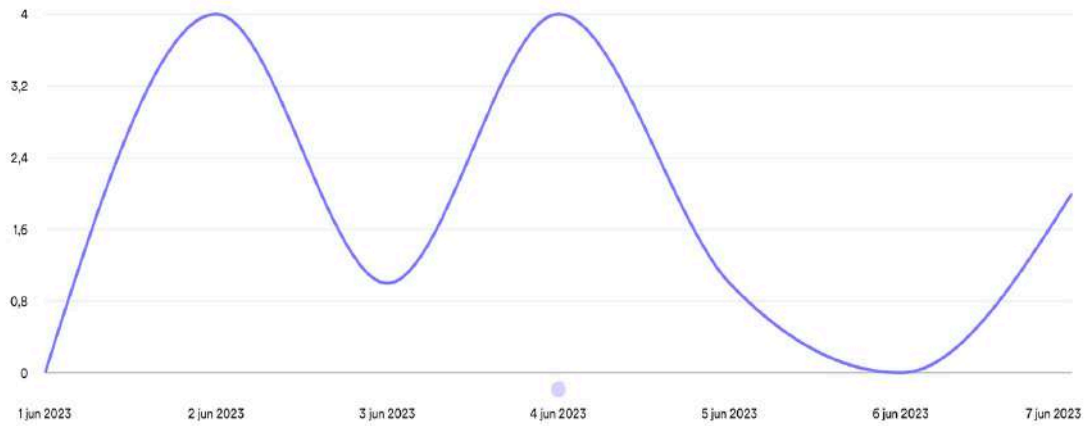


Rendimiento del podcast

Últimos 7 días

Por día

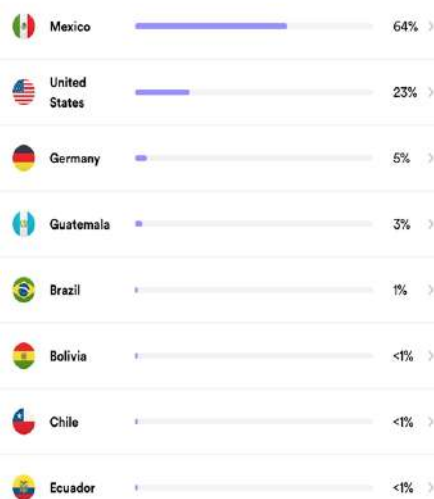
Reproducciones



Lugares en donde se sintoniza Horizontes Radio

Plataformas en las que se reproduce

Ubicación geográfica

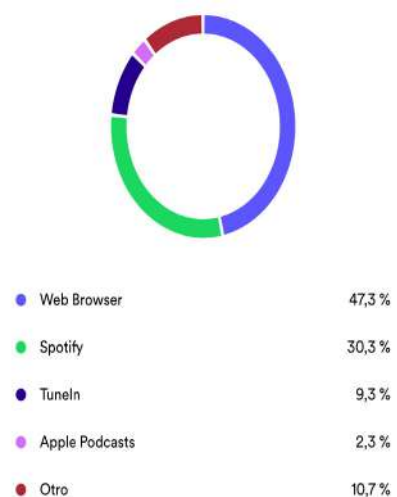


Exportar como CSV

Plataformas

Aplicaciones

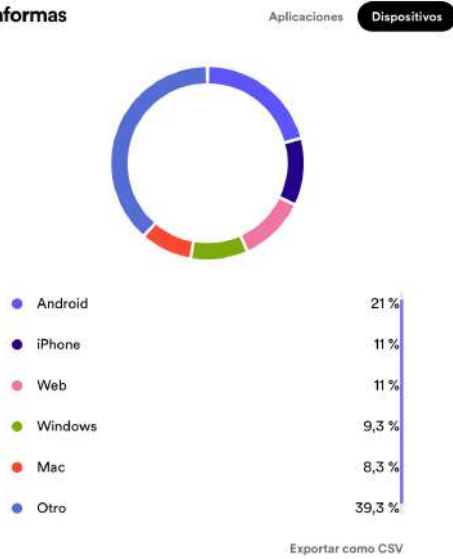
Dispositivos



Exportar como CSV

Dispositivos en los que han escuchado HR

Plataformas



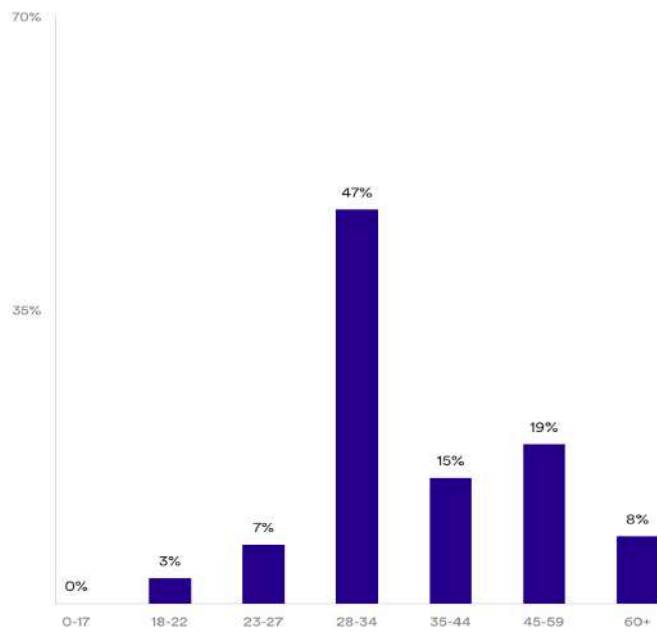
Género que lo sintoniza

Género



Rango de edad

Edad



REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Uno de los principales objetivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), es propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a través de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración nacionales y regionales. Una red de colaboración tiene como propósito el estudio de temas disciplinares o multidisciplinarios cuya relevancia amerite un esfuerzo colectivo de alcance regional o nacional, sistemático y permanente. Su labor se sustenta en la colaboración, la coparticipación, la corresponsabilidad y en el intercambio continuo de información con base en la experiencia y competencias de sus miembros.

En la actualidad, existen redes regionales y nacionales que trabajan temas referentes a tutorías, vinculación, bibliotecas, servicio social, investigación y posgrado, sistemas y seguridad en cómputo, estudios de género, seguridad institucional, comunicación, cooperación y movilidad académica, arte y cultura, innovación educativa, educación media superior, sustentabilidad ambiental, asuntos estudiantiles, estudios interculturales, extensión académica, gestión de recursos materiales y naturales, divulgación editorial y planeación.

Derivado de lo anterior es importante mencionar que el Consejo Regional Centro-Sur actualmente trabaja con trece redes de colaboración académica siendo éstas:

1. Bibliotecas
2. Comunicación
3. Cooperación Académica
4. Extensión y Difusión Cultural
5. Igualdad entre los Géneros

6. Innovación en Educación Superior
7. Investigación y Posgrado
8. Seguridad en Cómputo
9. Seguridad Institucional
10. Servicio Social
11. Sustentabilidad Ambiental
12. Tutorías
13. Vinculación

A continuación, se presenta el directorio actualizado de los coordinadores y secretarios de cada una de las redes, los cuales son el eje operativo y organizacional; siendo estos electos en asambleas ante los representantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior que integran cada una de las redes.

Red	Coordina
	<p>Dra. Nancy Ramos Lora Instituto Tecnológico de Huichapan Coordinadora</p> <p>Mtro. Hugo Esquinca Farrera Universidad Autónoma del Estado de México Secretario</p>
	<p>Mtro. Fernando Agüero Mancilla. Universidad Autónoma de Guerrero Coordinador</p> <p>Mtro. Carlos Leopoldo Martínez Sánchez Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Secretario</p>
	<p>Ing. Olga María Testa Rodríguez Universidad Hipócrates Coordinadora</p> <p>Mtro. Francisco Javier Rico Báez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Secretario</p>
	<p>Mtro. Juan Flores Pérez Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinador</p> <p>Lic. Gilda María Romero Sierra Universidad Tecnológica de Puebla Secretaria</p>

 <p>Red de Igualdad entre los géneros Región Centro-Sur</p>	<p>Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinadora</p> <p>Dra. Edith Mendieta Mendieta Universidad Autónoma de Tlaxcala Secretaria</p>
 <p>RIESA RED DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ANUIES</p>	<p>Mtra. Elsa María Fueyo Hernández Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinadora</p> <p>Dra. Margarita Núñez Zamudio Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji Secretaria</p>
 <p>Red Regional de Investigación y Posgrado</p>	<p>Dr. José Ramón Eguibar Cuenca Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinador</p> <p>M.C. Yani Dallane Ramírez Torres Universidad Tecnológica de Puebla Secretaria</p>
 <p>Seguridad en Redes ANUIES Región Centro-Sur</p>	<p>Mtro. Omar Habib Martínez Lira Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinador</p> <p>Mtro. Ulises Bajonero Corona Universidad Autónoma de Querétaro Secretario</p>
 <p>Red de Seguridad Institucional Región Centro-Sur ANUIES</p>	<p>Mtro. Emilio Hernández Lezama Universidad de las Américas Puebla Coordinador</p> <p>Mtro. Rafael Ernesto Porras Trejo Universidad Autónoma de Querétaro Secretario</p>
 <p>ANUIES Red de Servicio Social Región Centro-Sur</p>	<p>Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo Instituto Tecnológico de Zacapoaxtla Coordinador</p> <p>Ing. Wendy Virginia Tinoco Donis Universidad Tecnológica de Tecámac Secretaria</p>
 <p>Red de Sustentabilidad ambiental Región Centro-Sur</p>	<p>Mtro. Diego Ariel Riva Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinador</p> <p>Mtra. Guadalupe Díaz Salazar Universidad Autónoma de Guerrero Secretaria</p>

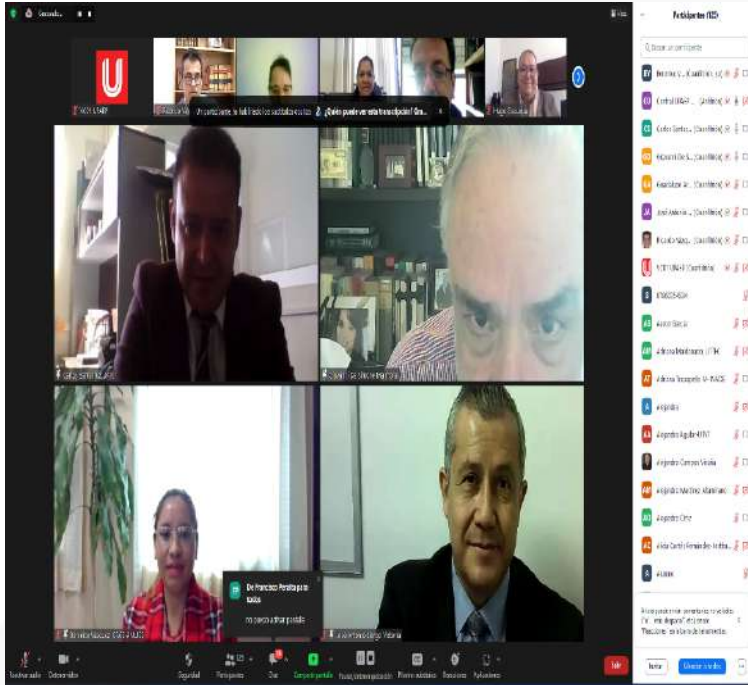
	<p>Mtra. Susana Zúñiga Maya Instituto Tecnológico de Toluca Coordinadora</p> <p>Mtra. Liliana Cruz Barbosa Universidad Tecnológica de Tehuacán Secretaria</p>
	<p>Mtro. José Antonio Durante Murillo Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinador</p> <p>Mtra. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Secretaria</p>

En reglamento que rige a las redes de colaboración estipula que cada red debe realizar por lo menos dos reuniones ordinarias por año; dichas sesiones trabajan de acuerdo a su naturaleza, con absoluta libertad de discusión, organización e implementación de encuentros, foros, conferencias, mesas de trabajo y sedes de sus sesiones ordinarias, en este primer semestre del año se realizaron las siguientes:

Cronograma de Reuniones Ordinarias de Redes de Colaboración Académica										
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct
Bibliotecas		15				16				30
Comunicación					02				04	
Cooperación Académica						22		22		
Extensión y Difusión Cultural			09						22	
Innovación en Educación Superior		07						23		
Investigación y Posgrado							07		23	
Seguridad en Cómputo							31		21	
Seguridad Institucional			15					28		
Servicio Social			23			23				
Sustentabilidad Ambiental			14					30		
Tutorías						02				
Vinculación								09		11

REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

1. Red de Bibliotecas.



El 15 de febrero se llevó a cabo la L sesión ordinaria de la Red de Bibliotecas teniendo como sede la Universidad Popular autónoma del Estado de Puebla, en esta sesión se tuvo la participación del Mtro. Ricardo Vázquez Serna, quien impartió la conferencia

magistral "Information Literacy mediante talleres autogestivos", en el que recalcó la importancia de apoyar el tránsito académico de los estudiantes del nivel superior, mediante la provisión de estrategias para la lectura y redacción de textos académicos, con la finalidad de que logren sus objetivos de aprendizaje.



15 de febrero de 2023
Evento en línea

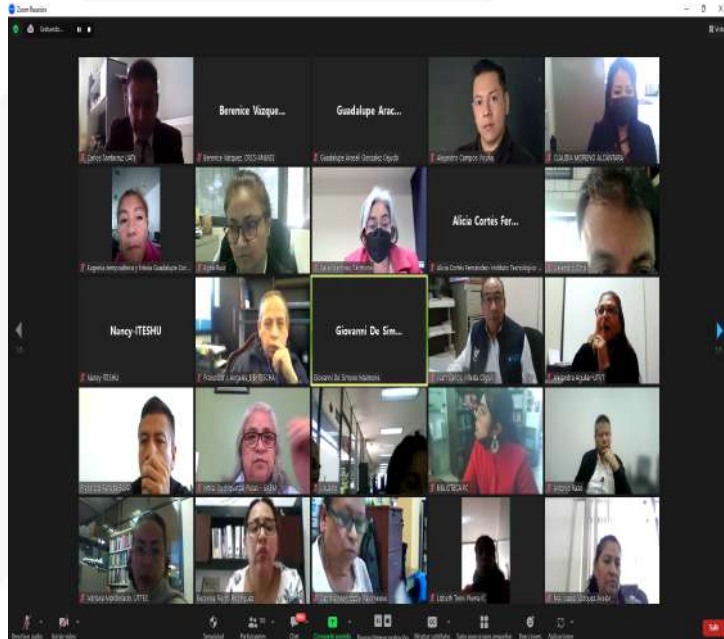


<https://www.gob.mx/UPAEP/registro>

UPAEP La Universidad Transformadora



Posteriormente el Mtro. Carlos Santa Cruz Olmos, coordinador de la red rindió su informe de trabajo 2022 y se puntualizó en las acciones a desarrollar en el plan de trabajo 2023 por cada una de las Comisiones que conforman la red, siendo estas: Fomento a la Lectura, Capacitación, Difusión, Normatividad y Boletín, en las que se procedió a la confirmación de sus miembros; como penúltimo punto de la sesión se abordó el tema del XIII Encuentro Bibliotecario que se desarrollará en las instalaciones de Instituto Tecnológico de Puebla.



La Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica se dirigió a los participantes con un mensaje de bienvenida en el cual comento la relevancia del trabajo que ha venido realizando la red de bibliotecas y el esfuerzo conjunto que han hecho las comisiones que la integran, además de las aportaciones que hace cada uno de sus miembros para el desarrollo y fortalecimiento de la misma, posterior a su intervención; el Mtro. Carlos Santacruz Olmos, Coordinador de la Red también dirigió unas palabras a los participantes; en donde hizo hincapié en la importancia de realizar Encuentros para todos los encargados de Bibliotecas en las IES pues la finalidad de los mismos es buscar mejoras en los servicios que ofrecen las bibliotecas.





Al término de las palabras de Mtro. Carlos Santacruz se procedió a la Encuentro de Bibliotecarios a cargo de la Mtra. Yeyetzin Sandoval, Directora del Instituto

Tecnológico de Puebla, quien se dirigió a todos los representantes de las diferentes instituciones para darles una cordial bienvenida y a la vez manifestar el compromiso que tiene la institución con las actividades propias de la ANUIES, de las que recalcó el trabajo que realiza cada una de las redes de colaboración y en esta ocasión del trabajo mostrado por la red de Bibliotecas al organizar este tipo de encuentros en los que destacó la planeación, organización y disposición de cada uno de sus miembros para lograr los resultados que de antemano se saben, son sobresalientes.

Para comenzar con las actividades del Encuentro de bibliotecarios, el Dr. Julio Patricio Eufrazio Solano dio inicio con su conferencia titulada "¿Biblioteca física o virtual? La letra electrónica con internet entra"; en la cual destacó que la tecnología ha cambiado la forma de pensar y los hábitos de aprendizaje, pues hoy en día tener una computadora y acceso a Internet se ha vuelto vital para los estudiantes y esta transformación digital cada vez pone a disposición de maestros y alumnos nuevas y mejores herramientas para su desarrollo intelectual, como las bibliotecas virtuales.

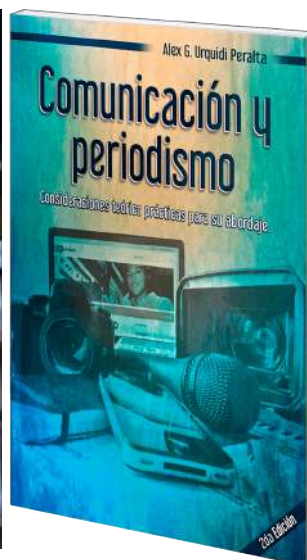


2. Red de Comunicación.

El pasado 02 de mayo la Red de Comunicación celebró su XXXVIII Sesión Ordinaria con sede en la Universidad Autónoma de Guerrero; al comenzar la sesión se tuvo la participación del Dr. Fernando Agüero Mancilla, coordinador de la red,



posteriormente la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la región destacó algunos de los logros que ha tenido esta red debido a su a la organización y esmero de cada uno de sus miembros y puntualizó que la constancia trae consigo crecimiento profesional individual y colectivo; para finalizar el acto protocolario se tuvo la intervención del Dr. José Alfredo Romero Olea, Rector de la Universidad Autónoma de Guerrero quien brindó un mensaje y la declaratoria inaugural para comenzar los trabajos de la red.



En el desarrollo de la sesión se contó con la participación del Mtro. Alex Urquidi Peralta, docente investigador de la Universidad Mayor de San Andrés de la Ciudad de la

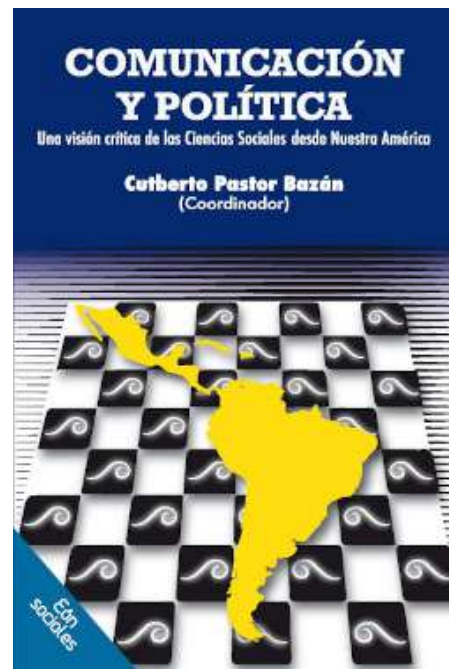
Paz, Bolivia y presidente del Congreso Mundial de Prensa.

En esta obra el Mtro. Urquidi brinda una propuesta académica respecto a los lineamientos principales que se pueden seguir para comenzar a introducirse en el mundo de la comunicación y el periodismo. Pues menciona que el libro ofrece una sistematización técnica y didáctica como producto de varios años del ejercicio de la docencia, teniendo como resultado un material educativo útil y de fácil entendimiento.



Posterior a esta participación toco el turno al Dr. Cutberto Pastor Bazán, catedrático de la Facultad de Comunicación y Mercadotecnia de la UAGro, quien coordina actualmente la edición del libro "Comunicación y Política", una visión crítica de las Ciencias Sociales desde nuestra América.

En este libro el Dr. Pastor Bazán busca enriquecer, aumentar y mejorar los conocimientos teóricos-científicos de los lectores en Ciencias Sociales y de Comunicación, lo cual significa trabajar sistemáticamente por una sociedad más culta, activa y participativa en la realización de los cambios y las transformaciones económicas, sociales, políticas, culturales, de género y de los pueblos originarios, democráticos y populares en América, en aras de una preparación académica, política e ideológica.







ANUIES



**Red de Comunicación
Región Centro Sur
ANUIES**



**XXXVIII SESIÓN
ORDINARIA**
de la Red de Comunicación
Región Centro-Sur ANUIES



México; Mayo 02 de 2023.

3. Red de Extensión y Difusión Cultural.

El 09 de marzo la Red de Extensión y Difusión cultural llevo a cabo la XLIX Sesión ordinaria teniendo como sede la Universidad Tecnológica de Puebla; en el protocolo de inauguración el Mtro. Miguel Ángel Celis Flores, Rector; dio la bienvenida a todos los participantes y destacó los trabajos que la red ha venido realizando y el impacto que estos generan en la comunidad estudiantil, de la misma manera el Mtro. Juan Flores Pérez, coordinador de la red tomó la palabra para dirigir un mensaje y a su vez rendir el informe de actividades 2022 y presentar el Plan de trabajo 2023.



Durante el desarrollo de la sesión se formaron mesas de trabajo por cada comisión que conforman la red con el propósito de concretar el objetivo y las funciones de cada comisión, ello permitirá lograr la integración del trabajo, plasmar los aportes de cada miembro convirtiéndolos en ideales generales propios de la red e incluso determinar actividades que continúen estableciendo un entorno propicio para la formación integral de la comunidad universitaria.

También se dio seguimiento a la propuesta de las sedes que albergarán el Encuentro de Talento Artístico Estudiantil 2023, en donde se acordó la participación de la Mtra. Gilda Romero Sierra, representante institucional de la Universidad Tecnológica de Puebla misma que será la sede del séptimo encuentro de Danza.



Continuando con las actividades que ha realizado la red, el 03 de mayo se llevó a cabo el Tercer Encuentro de Danza en el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, festival que reunió el talento de bailarines de las instituciones pertenecientes a la región Centro Sur destacando la importancia del desarrollo integral del individuo mismo que a través de la danza podrá ejercer sus capacidades humanas, fortalecer su sentido de pertenencia y amor a la patria, e impulsar la creación artística.



Cabe mencionar que en este Tercer Encuentro de Danza se tuvo la asistencia de aproximadamente 180 personas, lo cual generó el ambiente propicio para la apreciación del entusiasmo de los jóvenes que a través de sus pasos de baile transmitieron la energía de los diversos géneros dancísticos.



Así es como los espectadores pudieron disfrutar de las diferentes coreografías preparadas para esta ocasión, así como el ritmo que las acompañaba.

Sin duda el gran talento de los jóvenes artistas quedó patente en los movimientos de baile presentados logrando transmitir la alegría característica de nuestra cultura.





La segunda sesión ordinaria que llevo a cabo esta red fue el día viernes 22 de septiembre en las instalaciones de la Universidad Politécnica de Tulancingo, en la cual el Mtro. Felipe Olimpo Durán Rocha, Rector de esta casa de estudios

dirigió un mensaje de bienvenida a todos los participantes; además de mencionar que en esa misma semana la Universidad que preside se encontraba en la celebración de su XXI de creación abriendo sus puertas en el año 2002 y formando a 7,413 profesionales, menciona que hoy en día la universidad atiende a más de 2400 estudiantes en sus 19 programas educativos lo que refleja que para la UPT es fundamental fortalecer las relaciones académicas, científicas y culturales en su comunidad estudiantil; señaló que como prueba de lo anterior, año con año se ofertan actividades culturales y deportivas durante los tres primeros cuatrimestres en las disciplinas de teatro, rondalla, banda de rock y canto solista, danza folclórica, jumping, emprendimiento, futbol soccer, fútbol siete, futbol americano, basquetbol, voleibol y taekwondo beneficiando a 1025 estudiantes.

Para finalizar su mensaje, el Mtro. Durán Rocha mencionó que siguen teniendo como objetivo principal una educación integral y de calidad que fortalezca el conocimiento y habilidades de cada uno de los jóvenes durante su trayectoria estudiantil y profesional.





Al término de las palabras del Mtro. Durán Rocha; la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez dirigió un mensaje en el que externo gratitud a los organizadores de la sesión y a los anfitriones, pues destacó la gran labor que han venido realizando y

toda la preparación previa para que esta sesión fuera posible, así mismo menciono que es muy importante que los estudiantes lleven a cabo durante su trayectoria académica actividades integrales que les permitan desarrollar habilidades intelectuales y físicas, puesto que en la actualidad se requiere que el ser humano tenga ciertas capacidades que le permitan abrirse paso en un mundo laboral competitivo y lograr tener éxito en su entorno profesional. Posterior a las palabras de la Mtra. Mateos Gómez, el Rector procedió a inaugurar los trabajos de la sesión.



Continuando con las actividades programadas en el orden del día se realizó la presentación ejecutiva de los objetivos y el plan de trabajo de las comisiones de intercambio cultural y movilidad artística, comunicación y difusión, formación y

capacitación y la comisión de normatividad, una vez agotados todos los puntos tratados por cada una de las comisiones, se procedió a analizar la información y tomar acuerdos.

Posterior a todo lo anterior se rindió el informe por parte del Coordinador de la Red, Mtro. Juan Flores, del V Encuentro de Talento Artístico Estudiantil Modalidad Teatro, a cargo de la Universidad Autónoma del Estado de México, dicho evento contó con la participación de un buen número de estudiantes de las diferentes instituciones pertenecientes a la región; por lo que se insistió a los miembros de la red continuar trabajando en conjunto para lograr resultados similares en las diferentes modalidades.



Para finalizar, con esta sesión se determinó la sede para la siguiente sesión, así como la sede para los Encuentros de talento artístico estudiantil 2023- 2024.

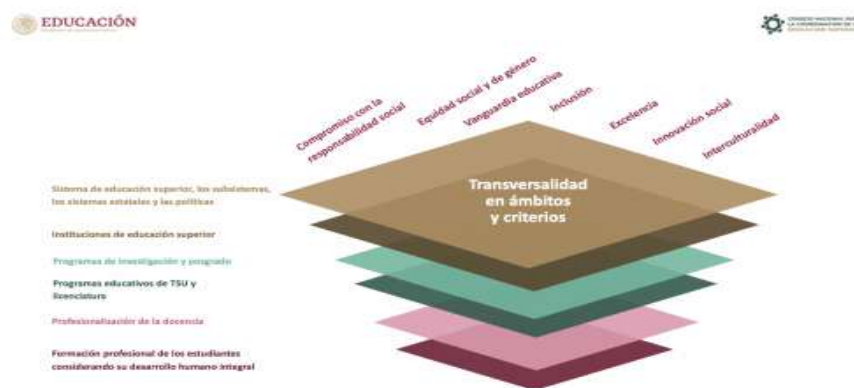
4. Red de Innovación en Educación Superior.

El 07 de febrero se realizó la 1° sesión extraordinaria de esta red, en la que la Mtra. Elsa María Fueyo Hernández, coordinadora; se dirigió a la audiencia para brindar un mensaje de bienvenida revelar la exposición de motivos de dicha sesión. Posterior a ello tomó la palabra la Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo regional Centro Sur quien destacó el trabajo realizado en esta red y a la vez señaló la importancia de mantenerse en el mismo ritmo de actividades para la consecución de los objetivos que se ha trazado la red en este año.



En esta sesión se tuvo la intervención de la Dra. Ma. José Rhi Sausi Garavito Coordinadora de la Comisión de Trabajo del SEAES, quien puntualizó que al ser la educación un bien público, no puede estar sometida a procesos onerosos o sumamente burocratizantes, pues aseguró que existe una cantidad importante de logros de la cultura de la evaluación y acreditación en México, pero también limitaciones heredadas de este ejercicio que lleva 30 años en México.

La Mtra. Sausi Garavito, manifestó que la evaluación y acreditación favorece lo que llaman una atomización de los ámbitos de la educación superior, de forma tal que se pueden encontrar casos en donde una institución de educación superior está bien acreditada, y sin embargo, hay ámbitos completos que siguen siendo endebles, ya sea de su estructura, financiamiento o bien de relaciones laborales.



Recordó que el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) surgió como mandato de la Ley General de Educación Superior y por acuerdo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior; inició con una serie de trabajos de consulta para obtener un diagnóstico riguroso del estado de esta cultura de evaluación y acreditación construida en el país a lo largo de tres décadas.

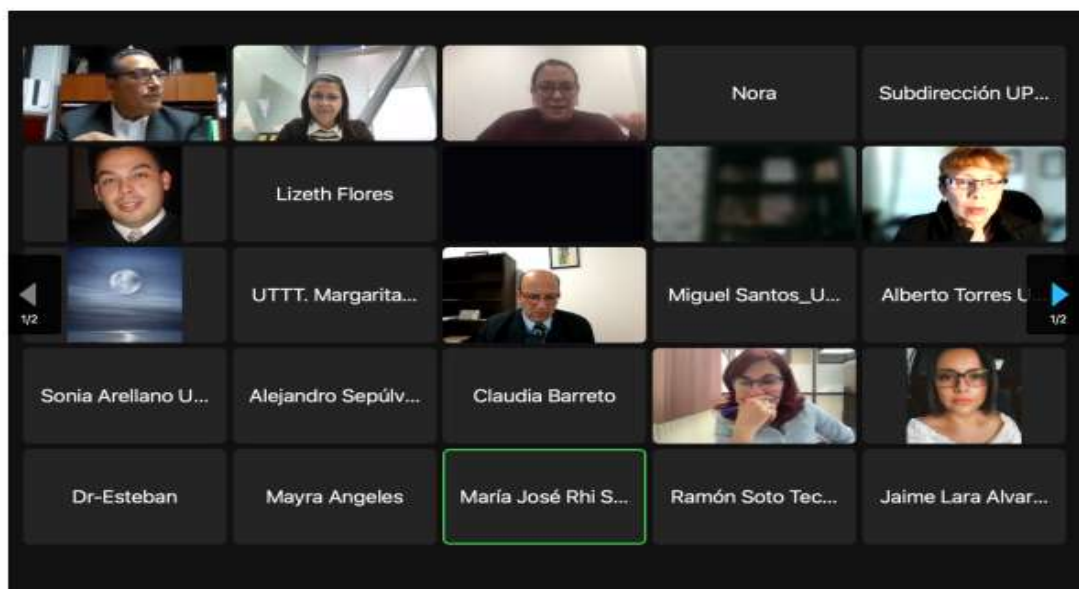
Enfatizó que, a partir de ese diagnóstico se generaron los insumos principales aunado a los principios de la Ley para diseñar este nuevo sistema de evaluación y acreditación, que fue presentado en el pleno del CONACE el 8 de septiembre del 2022.



Ejes de actuación del SEAES

María José Rhi Sausi

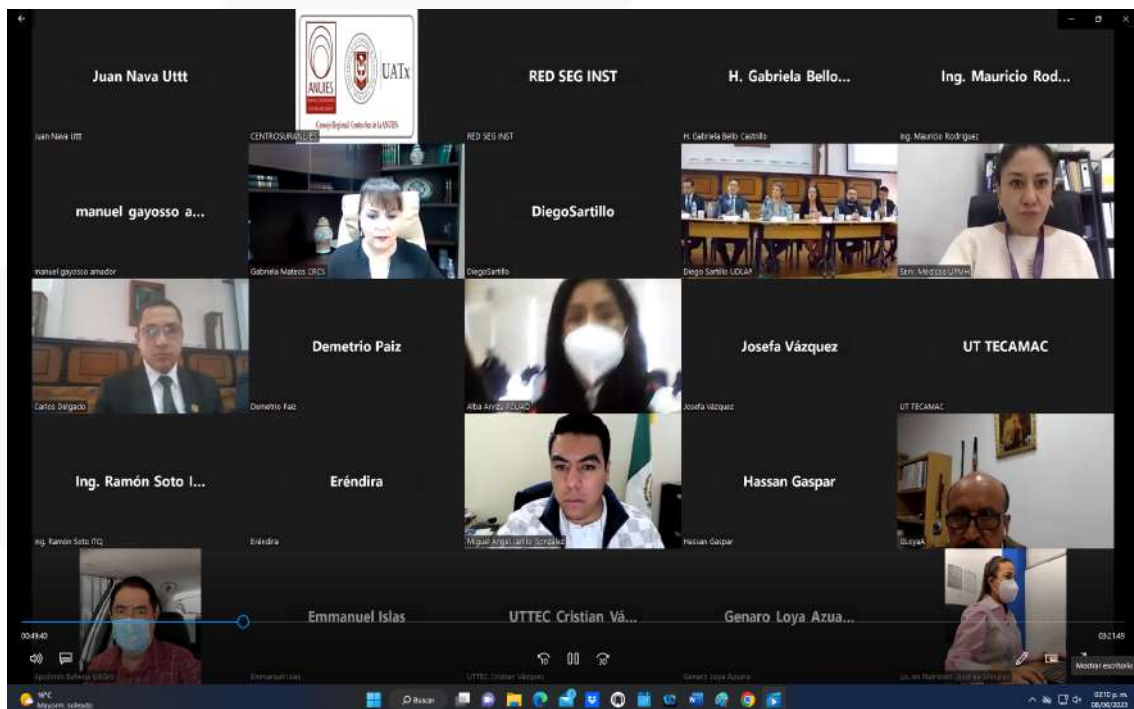
- Orientación hacia la mejora continua;
- Resignificación de la evaluación;
- Fortalecimiento de capacidades institucionales;
- Formación para la evaluación;
- Asesoría y acompañamiento a las IES;
- Impulso a la cooperación interinstitucional.



Para finalizar la sesión los miembros de la red lograron identificar áreas críticas de impacto para la innovación y la mejora educativa en las IES de la región, mencionando cuatro grandes ámbitos: la falta de redistribución o la desigualdad económica entre alumnos, falta de representación o la distribución de poder desigual entre agentes educativos; y falta de relaciones afectivas, como la escasa atención, acompañamiento, escucha y personalización de los procesos de aprendizaje.

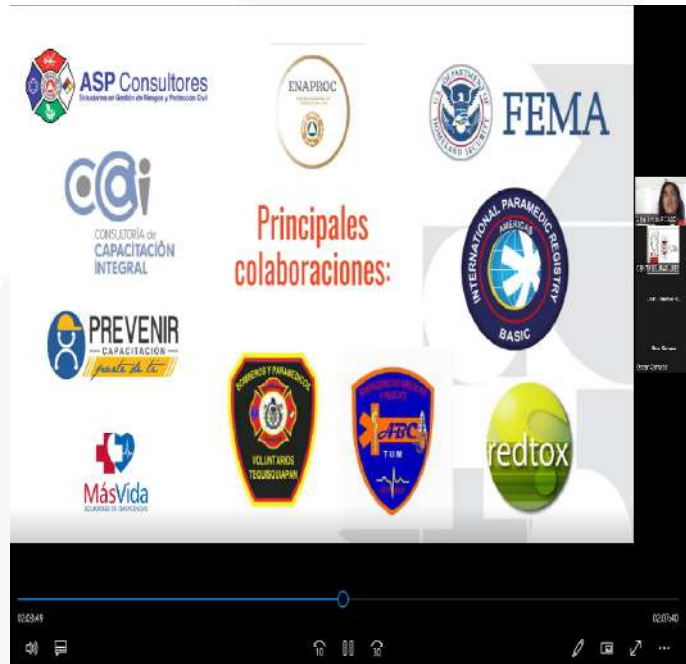
5. Red de Seguridad Institucional.

La Red de Seguridad Institucional llevó a cabo la XIX Sesión Ordinaria el 15 de marzo del año en curso, esta sesión tuvo sede la Universidad Autónoma de Querétaro y fue dirigida por el Mtro. Daniel De Anda Guillén quien funge actualmente como coordinador de la red. En el protocolo de inauguración de la sesión el Mtro. De Anda dio un mensaje de bienvenida a todos los participantes, posteriormente la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica; destacó la importancia de el trabajo que ha venido realizando esta red y el efecto positivo que ha tenido en la comunidad universitaria.



Para comenzar con los trabajos de la red se comenzó con la ponencia llamada "*Seguridad Institucional*" por un representante de la Universidad Autónoma de Querétaro, en la que se hizo hincapié en el uso de instrumentos de apoyo en materia de Seguridad con el propósito de contar con datos de las características y magnitud de la inseguridad en las IES, sobre todo porque esa información contribuirá a la definición de protocolos específicos de prevención y atención por tipo de incidente, pero principalmente porque permitirá que la comunidad conozca y participe en su atención y prevención de manera corresponsable.

A continuación, se dictó la ponencia *"Implementación mejoras respuesta emergencias"*, en la que se expuso que la planeación de acciones debe efectuarse en caso de suceder un evento específico. Pues los planes de contingencia buscan que la comunidad educativa este preparada para responder ante la ocurrencia de un evento. En este tenor debe resaltarse la importancia y necesidad de que tanto la comunidad universitaria como los responsables de seguridad en las IES tengan información de los protocolos implementados en las Universidades para saber la manera de proceder después de un evento imprevisto.



La tercera ponencia tuvo como título, *"Análisis atención ante amenazas artefactos explosivos"*, fue de suma importancia pues se tocaron temas referentes a cómo prevenir y disminuir riesgos realizar simulacros para poner

en práctica acciones de respuesta inmediata ante artefactos explosivos, esto con el fin de evaluar los protocolos de actuación ante estos eventos. En específico, también pretenden fomentar la salvaguarda de la población estudiantil en estos casos.

Al término de las ponencias cada una de las sub redes comenzó a rendir una síntesis de las actividades que han desarrollado, primeramente, la Sub Red Protección Civil, después tomo la palabra la Sub Red Protocolos y al final fue el turno de la Sub Red Seguridad e Higiene.



En lo general todas las sub redes centran su trabajo en el desarrollo de diferentes instrumentos que les permitan atender los problemas de inseguridad, preservando su naturaleza orgánica y normativa, además de tomar en cuenta las características de su comunidad y su entorno social, territorial, económico, político, administrativo y gubernamental.



6. Red de Servicio Social.

El 23 de marzo tuvo lugar la XLVIII Sesión Ordinaria de la red de Servicio Social, teniendo como sede las instalaciones del Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla. Para comenzar con el orden del día se dio un mensaje de bienvenida a todos los asistentes por parte de la Ing. Wendy Tinoco Donis, secretaria de la Red.



En esta sesión el Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la Red; dio la bienvenida a los representantes de las instituciones que recién se incorporaron al Consejo Regional Centro Sur, en este tenor hablamos de la Universidad Iberoamericana Campus Puebla y de la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla.

En el desarrollo de la sesión también se informó a los miembros de la red la participación sus dirigentes en la Reunión Anual de Coordinadores y Secretarios de Redes de colaboración académica del Consejo Regional Centro Sur que se llevó a cabo el 10 de febrero del año en curso, en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.



Cabe mencionar que se reiteró la importancia del trabajo que en conjunto han desempeñado hasta hoy día, pues los productos obtenidos han beneficiado a la comunidad estudiantil de cada una de las

instituciones que han puesto en práctica las acciones que se han implementado a lo largo de las sesiones ordinarias y actividades propias de la red.

También se realizó el Plan de trabajo de cada una de las comisiones que integran la red con el propósito de reforzar aquellas áreas de oportunidad detectadas y con ello lograr que el funcionamiento interno resulte eficiente y a su vez esto se proyecte al exterior de cada una de las universidades. De la misma manera se abordó el tema de la selección de sedes para las dos sesiones ordinarias que restan para este año y para el 7º Foro Nacional de servicio social.

Antes de finalizar la sesión se tocaron los temas vistos en la primera reunión nacional de Coordinadores de servicio social de la ANUIES, en los que se destacó que la prioridad de esta red



es promover el acercamiento de las instituciones de educación superior con la sociedad; para favorecer la inserción de los estudiantes al mercado de trabajo; para ello se busca primeramente crear espacios académicos orientados a la reflexión, acción, análisis y propuestas de mejoramiento del servicio social cuyos resultados incidan en el bienestar y mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad, así como en la conservación y preservación del entorno donde habita.



El día 23 de Junio del año en curso se desarrolló la "XLIX Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social" con sede en el Instituto Tecnológico de Apizaco, las actividades del día dieron inicio con la recepción y registro de participantes, asistiendo 33 personas representando a 19 IES para posteriormente comenzar con el acto protocolario en el que el Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la Red dirigió un mensaje de bienvenida a todos los presentes y en el que hizo hincapié en la importancia del trabajo que han realizado cada uno de los miembros de esta red, pues mencionó que las aportaciones han contribuido a realizar las sesiones y actividades planeadas con fluidez y sobre todo logrando las metas planteadas en el plan de trabajo para este año.

ANUIES
REGIÓN CENTRO-SUR
RED DE SERVICIO SOCIAL
RED DE SERVICIOS SOCIALES, PRÁCTICAS Y RESCUELAS PROFESIONALES

Oficio: RSSyPP-009/05-2023

MTRA. GABRIELA MATEOS CÓMEZ
SECRETARÍA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL CENTRO SUR DE ANUIES
P R E S E N T E

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo me dirijo a Usted con la finalidad de solicitarle que tenga a bien agendar la fecha del día de Junio del año en curso, para el desarrollo de la "XLIX SESIÓN ORDINARIA RED SERVICIO SOCIAL B.C.S. de la ANUIES", a partir de las 10:00 horas, misma que por acuerdo terminado en la decimasegunda sesión ordinaria del mes de marzo de este año, será se llevará a cabo de manera presencial en las instalaciones del Instituto Tecnológico de Apizaco, Tlaxcala, ubicado en: Av. Instituto Tecnológico No. 418, San Andrés Ahuachaltepéc, Municipio de Tlaxiapa, Tlaxcala, Méx. C.P. 90491.

La sesión se llevará en el siguiente orden:

"XLIX Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social de la Región Centro-Sur de la ANUIES"

PROTECCIÓN

9:00 - 10:00 hrs. Recepción y registro de participantes.

10:00 - 11:00 hrs. Desayuno.

11:00 hrs. Presentación de autoridades.

Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur.
Lic. Helide Pilar Alarcón Carmona, Coordinadora Ejecutiva de la Secretaría Técnica
Lic. Soemir Velasco, Coordinadora de Redes Académicas de Colaboración del CIQCS.
Autoridades locales (Par confirmar)
Mtra. Yecenia Inés Saavedra Benítez, Directora General del Instituto Tecnológico de Apizaco.
Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la Red de Servicio Social, ANUIES R.C.S.
Ing. Wendy Virginia Tinoco Domínguez, Secretaria Técnica de Red de Servicio Social, ANUIES R.C.S.

11:05 hrs. Mensaje de bienvenida a cargo del **Coordinador de la Red: Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo.**
11:10 hrs. Mensaje a cargo de la Mtra. Yecenia Inés Saavedra Benítez, Directora General del Instituto Tecnológico de Apizaco.
11:15 hrs. Mensaje y **homenaje inaugural** a cargo de la Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del CIQCS de la ANUIES.
11:30 Fotografía oficial.
11:35 Despedidas de autoridades.

M.A. BALDEMAR CRUZ CÁRCAMO
COORDINADOR DE LA RED
INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
ZACAPÁN, TLAX.
Email: baldeamar@redssocial.mx
Tel: 21317930 ext. 215

UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMAC
INC: WENDY V. TINOCO DOMÍNGUEZ
SECRETARÍA TÉCNICA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE TECAMAC.
Email: WENDYV@UNIBOTECAMAC.MX
Email de la red: redssocial@gmail.com
Tel: 505539643 ext. 487, 488 o 566



El Maestro Cruz Cárcamo agradeció la anfitrionía de la Mtra. Yesica Imelda Saavedra Benítez, Directora General del Instituto Tecnológico de Apizaco mencionando el apoyo en la planeación de la misma. Quienes coordinan la red ya que han demostrado el trabajo arduo que han realizado y el impacto que han generado gracias a ello en cada institución que participa activamente en la red, pues señaló que es fundamental que los jóvenes tengan una formación en campo de trabajo, pues al prestar servicio a la comunidad o en instancias privadas desarrollan habilidades que les permiten ser más competitivos en el mundo laboral y logran consolidarse como profesionales.

Enseguida del mensaje de la Mtra. Saavedra, la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional se dirigió a los presentes



externando su admiración y apoyo a esta red, pues comentó que han sido muy activos durante este año y en los pasados, pues

siempre realizan sesiones, talleres, conferencias y demás actividades que fortalecen a cada miembro de la red y le brindan conocimientos que pueden poner en práctica en sus instituciones tratando de mejorar las actividades del servicio social que puedan realizar los alumnos.

7. Red de Sustentabilidad Ambiental.

El día 14 de marzo se llevó a cabo la XVIII Sesión Ordinaria de la Red de sustentabilidad Ambiental, misma que tuvo sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, para comenzar la sesión el Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la red expresó algunas palabras de bienvenida a todos los asistentes, en ellas mencionó la importancia que tiene esta red al generar un impacto positivo en el ambiente y en la sociedad al planificar acciones que ayuden a la conservación de los recursos naturales.



Al término del mensaje del Mtro. Ariel Riva, tomo la palabra el Dr. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable de la BUAP quien inauguró los trabajos de esta sesión ante un total de 40 personas conectadas en la plataforma Webex. Para dar continuidad del orden del día, se procedió a la presentación de resultados del Auto Diagnóstico Ambiental Universitario de las IES que conforman la REDSA. Este documento se realizó con la finalidad de que cada una de las instituciones que deseen autoevaluarse y conocer en forma general, el estado de sus instalaciones en cuanto al

cumplimiento de sus obligaciones legales en materia ambiental puedan hacerlo, y con ello venga la posibilidad de contribuir a la generación de cambios en su institución mediante la

Dr. Javier E. Garc... Gabriela Alcalá DIEGO RIVA María de los Áng... Adriana Garulo U...

2 Identificación de fuentes de GEI

Eje	Indicador	Fuente de consumo	Porcentaje de huella de carbono	Jerarquía	Alcance	Observaciones	Estrategias
Residuos	Producción de residuos (Kg o Ton)	Orgánicos	5%	alta	3	Los residuos orgánicos no son aprovechados.	Producción de compost o biochar.
		Inorgánicos (papel, plástico, metal, vidrio, aluminio)	3%	alta	3	Los residuos inorgánicos no son aprovechados.	Implementar un sistema de separación y aprovechamiento.
		Biológico-infecciosos	0.1%	baja	3	Los laboratorios no tienen un sistema estandarizado de separación y disposición.	Establecer un sistema estandarizado de separación y disposición.
Insumos	Consumo (Kg o g)	Consumo de papel y cartón	0.2%	baja	3	Los trámites administrativos se realizan con papel.	Migración a formatos digitales.
		Suministros de laboratorio	0.1%	baja	3	Compras por cantidades individuales	Comprar en estaceta con varios laboratorios y evitar viajes.
Transporte aéreo	Distancia (Km)	Vuelos	0.1%	baja	3	Transportes para actividad académica	Mitigación mediante reforestación.

determinación de medidas correctivas y preventivas para estar en pleno cumplimiento con la normatividad ambiental vigente. El Auto Diagnóstico Ambiental Universitario está constituido por un conjunto de estudios, análisis y propuestas de actuación y seguimiento que abarcan el estado ambiental en todo el ámbito territorial local y socio económico.

La Coordinación de Gestión Ambiental de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla en conjunto con el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara, invitan al:

TALLER DE HUELLA ECOLÓGICA

Dirigido a las Instituciones de Educación Superior pertenecientes a la Red de Sustentabilidad Ambiental REDSA de la Región Centro Sur de la ANUIES

1ª Sesión: 14 de Marzo de 2023 10:00 a 12:00 hr. **2ª Sesión:** 14 Mayo 2023 10:00 a 12:00 hr.

Actividad Con Valor Curricular

Imparten

- Dr. Javier E. García de Alba Verduzco, Director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales de la Universidad de Guadalajara.
- Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández, Jefa del Departamento de Ecología Aplicada de la Universidad de Guadalajara.
- Mtro. Luis Enrique Lomelí Rodríguez, Secretario de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales de la Universidad de Guadalajara.

Después de la presentación del Auto Diagnóstico Ambiental, se desarrolló la primera sesión del Taller Huella Ecológica, teniendo continuidad con una segunda sesión en el mes de mayo del presente año. Este Taller contó con la colaboración del Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias de la Universidad de Guadalajara y

fue dirigido especialmente a las IES pertenecientes a la región Centro Sur. Quienes impartieron este taller fueron el Dr. Javier. E. García de Alva Verduzco, Director de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales; Dra. Blanca Catalina Ramírez Hernández, Jefa del Departamento de Ecología Aplicada y el Mtro. Luis Enrique Lomelí Rodríguez, Secretario de la División de Ciencias Biológicas y Ambientales, catedráticos de la Universidad de Guadalajara. Para finalizar esta sesión se definieron las fechas de las próximas sesiones de red para este año.



Algunas de las actividades que han tenido lugar en estos meses han sido la conferencia online *"Enfermedades zoonóticas y el Cambio Ambiental"* el 23 de febrero, impartida por el Dr. Emmanuel Bolaños Bautista, Jefe de Departamento de Áreas protegidas y valor ambiental de la Dirección de Infraestructura Verde del Municipio de Puebla, para el 7 y 8 de marzo se lanzó una convocatoria denominada *"Buenas Prácticas Ambientales Universitarias"*, en la que se invitó a las Instituciones pertenecientes a la región a postular Buenas prácticas Ambientales Universitarias que aporten a la Educación para el Desarrollo

Sostenible (EDS); en el marco del Día mundial del agua, el 28 de marzo se llevó a cabo el conversatorio en línea titulado “Valsequillo, Termómetro ambiental de la zona Metropolitana Puebla, Tlaxcala” contando con los aportes del Mtro. Emmanuel Bolaños Bautista, director de Investigación de The Tree School A.C, Dr. Alejandro Federico Alva Martínez, Especialista en rehabilitación de cuerpos de agua y profesor-investigador UNAM y el Mtro. Osvaldo Éric Ramírez Bravo, Profesor-Investigador de la BUAP. Estas conferencias, talleres y convocatorias facilitan el entendimiento y el compromiso del sector académico con la Agenda Global de Desarrollo Sostenible y sus ODS, con ello resultará mas factible buscar el mejoramiento del trabajo académico en materia ambiental y de sostenibilidad de la Instituciones de Educación Superior que integran el Consejo Regional Centro sur de la ANUIES.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	Unica Intermex	Hernández López	Universidad a la que Conteo para recibir sus Talleres para recibir a Especialistas e investigadores en el Consejo para recibir sus Talleres para recibir verificaciones						
2	31/04/2021 10:17:23	Alejandro Hernández EBUAP	aleh@buap.mx	221134654	RECHERCHA UNIV	Clara del Carmen Sepúlveda	221134655		
3	31/04/2021 11:19:54	Adriana Cárdenas Cu (UACQ)	adriana@uacq.mx	144208968	Maestra en Ciencias	Adriana Cárdenas Cu	144208968		
4	31/04/2021 11:18:17	Adriana Lucía García IT Tlaxcala	adriana@itlaxcala.mx	191802975	Universidad Tecnológica	Adriana Lucía García	191802975		
5	31/04/2021 10:54:46	Agustina Flores Acza BUAP	agustina@buap.mx	221342737	BUAP-ACOMODOS	Agustina Flores Acza	221342737		
6	31/04/2021 10:15:41	Alejandro Martínez BUAP	alejandro@buap.mx	221541331	Universidad	Alejandro Martínez	221541331		
7	31/04/2021 12:18:24	Alfonso Balcas Rosal UTP	alfonso@utp.mx	221541331	Universidad Tecnológica	Alfonso Balcas Rosal	221541331		
8	31/04/2021 10:39:18	Alma Rosa Leal Gómez BUAP	alma@buap.mx	311180602	BUAP	Alma Rosa Leal Gómez	311180602		
9	31/04/2021 10:17:28	Ana Virginia Lozano BUAP	ana@buap.mx	221541331	Gobernadora	Ana Virginia Lozano	221541331		
10	31/04/2021 11:14:08	Andrés Cárdenas BUAP	andres@buap.mx	221541331	Universidad Tecnológica	Andrés Cárdenas	221541331		
11	31/04/2021 12:14:58	Apelina Corona Rami UTP	apelina@utp.mx	242597238	Universidad Tecnológica	Apelina Corona Rami	242597238		
12	31/04/2021 12:17:21	Araceli Campuzano BUAP	araceli@buap.mx	221345474	BUAP	Araceli Campuzano	221345474		
13	31/04/2021 10:39:02	Ariana Sánchez Flores UTP	ariana@utp.mx	221345474	Universidad Tecnológica	Ariana Sánchez Flores	221345474		
14	31/04/2021 10:11:18	Blanca Cortez Rodríguez BUAP	blanca@buap.mx	240132983	BUAP	Blanca Cortez Rodríguez	240132983		
15	31/04/2021 12:17:19	Blanca Herrería Aguilar UACQ	blanca@uacq.mx	152175581	Universidad Autónoma	Blanca Herrería Aguilar	152175581		
16	31/04/2021 11:13:10	Carlos Flores Sique BUAP	carlos@buap.mx	221107170	Gobernadora	Carlos Flores Sique	221107170		
17	31/04/2021 10:20:28	Chabela Rivera Herrera BUAP	chabela@buap.mx	221191475	Universidad	Chabela Rivera Herrera	221191475		
18	31/04/2021 12:17:01	Cristina García López BUAP	cristina@buap.mx	221345474	Gobernadora	Cristina García López	221345474		
19	31/04/2021 12:44:38	Cristina Lara Octav BUAP	cristina@buap.mx	221184326		Cristina Lara Octav	221184326		
20	31/04/2021 12:19:29	Cristina Lara Octav BUAP	cristina@buap.mx	221552747	Gobernadora	Cristina Lara Octav	221552747		
21	31/04/2021 10:47:18	Cynthia Balcas Flores UTP	cynthia@utp.mx	221347122	Gobernadora	Cynthia Balcas Flores	221347122		
22	31/04/2021 12:16:52	Daniela Acosta Ramírez Escobar Normal Superior	daniela@normal.com.mx	221384846	Escuela Normal Superior	Daniela Acosta Ramírez Escobar	221384846		
23	31/04/2021 12:19:21	DANIELA ZEPEDA BUAP	daniela@buap.mx	221384846	Gobernadora	Daniela Zepeda	221384846		
24	31/04/2021 10:13:06	Daniela Zepeda Buap	daniela@buap.mx	175242151	Universidad Politécnica	Daniela Zepeda	175242151		
25	31/04/2021 12:16:27	Daniela Zepeda Buap	daniela@buap.mx	175242151	Universidad Politécnica	Daniela Zepeda	175242151		
26	31/04/2021 11:17:12	Daniela Zepeda Buap	daniela@buap.mx	221384846	Gobernadora	Daniela Zepeda	221384846		
27	31/04/2021 12:12:02	Daniela Zepeda Buap	daniela@buap.mx	221384846	Gobernadora	Daniela Zepeda	221384846		
28	31/04/2021 11:19:12	Eduardo Alvarado BUAP	eduardo@buap.mx	221191475	Universidad	Eduardo Alvarado	221191475		
29	31/04/2021 12:14:18	Eduardo Alvarado BUAP	eduardo@buap.mx	221191475	Universidad	Eduardo Alvarado	221191475		
30	31/04/2021 10:49:23	Elizabeth Horta Muñoz BUAP	elizabeth@buap.mx	221384846	Gobernadora	Elizabeth Horta Muñoz	221384846		
31	31/04/2021 11:19:48	Ena María Reyes Mora TESCO	enamar@tesco.mx	154384117	Tecnológico de Estudios	Ena María Reyes Mora	154384117		
32	31/04/2021 10:45:24	Fernando García Alva UTP	fernando@utp.mx	221384846	Universidad Tecnológica	Fernando García Alva	221384846		
33	31/04/2021 10:45:25	Fernando García Alva UTP	fernando@utp.mx	221384846	Universidad Tecnológica	Fernando García Alva	221384846		
34	31/04/2021 10:17:08	Fredy Flores Espinoza BUAP	fredy@buap.mx	221384846	Gobernadora	Fredy Flores Espinoza	221384846		



El desafío de la red es el estudio del fenómeno de la sostenibilidad al interior de las IES, lo que supone analizar su operatividad, capacidad de organización, sus liderazgos y sus equipos de trabajo; lo que al mismo tiempo representa un área de oportunidad de hacer mejor las cosas, de tal manera que las comunidades educativas y, sobre todo, los egresados estén listos para asumir las nuevas demandas del mercado laboral.

El miércoles 30 de agosto se llevó a cabo la XIX Sesión Ordinaria Virtual de la Red de Sustentabilidad Ambiental, con sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, se contó con la participación del 78% de las instituciones pertenecientes a esta red, para dar inicio a las actividades programadas en el orden del día se dio un mensaje de bienvenida a cargo del Dr. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable de la BUAP, quien agradeció la participación de los presentes y al mismo tiempo comentó que es la segunda sesión ordinaria de la red a la que fue invitado y por tal motivo conoce el trabajo que se ha realizado hasta el momento y que ha generado mucha expectativa entre aquellos que no tienen mucho conocimiento en los temas sustentables, por lo que instó a

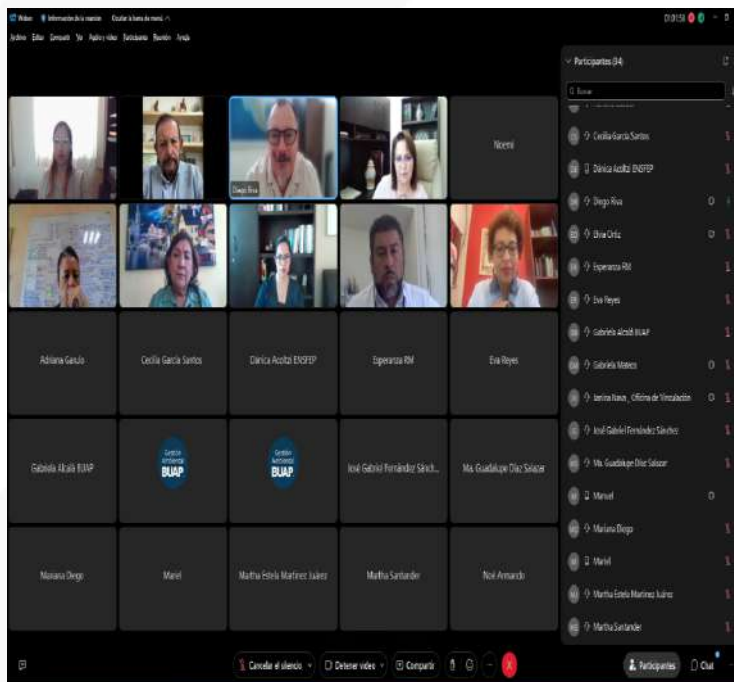


Presidium:

1. Dr. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en representación de la Rectora la Dra. María Lilia Castillo Ramírez.
2. Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
3. Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la REDSA, Coordinador de Gestión Ambiental de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
4. Mtra. Ma. Guadalupe Díaz Salazar, Secretaria Técnica de la REDSA, Responsable de Sustentabilidad de la Universidad Autónoma de Guerrero.

ORDEN DEL DÍA

HORA	ACTIVIDAD
09:00 - 10:00	Registro previo - Apertura de la Sesión.
10:00 - 10:15	Instauración
	Mensaje a cargo de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
	Palabras inaugurales por parte del Dr. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), en representación de la Rectora la Dra. María Lilia Castillo Ramírez.
10:15 - 10:30	Fin de lista
10:30 - 10:50	Aprobación del Orden del día.
	Revisión y aprobación del acta de la sesión anterior.
	Continuidad de los acuerdos tomados en la XVIII Sesión de la Red.
10:50 - 11:20	Presentación de resultados del Auto Diagnóstico Ambiental Universitario de las IES de la REDSA-ANUIES, a cargo del Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la REDSA.
	Definición de las siguientes fechas de sesiones para 2023.
11:20 - 11:30	Presentación de propuestas de actualización en certificación ambiental ISO14001.
	Exposiciones en certificación ISO 14001:2015, identificando aspectos ambientales y requisitos legales y preparación para auditorías (TSEI). Mtra. Jocelyn Lisa Adjona.
	Propuesta de presencia sobre Evaluación del Sistema de Gestión Ambiental de la UTEZ, bajo la norma ISO 14001:2015. Mtra. Martha Luna.



todos los participantes a empapar de esos temas a la comunidad universitaria y generar un cambio en la cultura ambiental desde las instituciones que se vea reflejado en la sociedad. Posterior a las palabras del Dr. Sandoval, tuvo su participación la Mtra. Gabriela Georgina Mateos

Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional; quien mencionó lo fundamental que es propiciar actividades en donde se incluya a estudiantes, docentes, comunidad y dirigentes, pues indagó que el cuidado del ambiente y preservación de recursos naturales es tarea de todos y por lo que se debe dar comienzo es por la concientización de la importancia de todo esto a los ciudadanos.

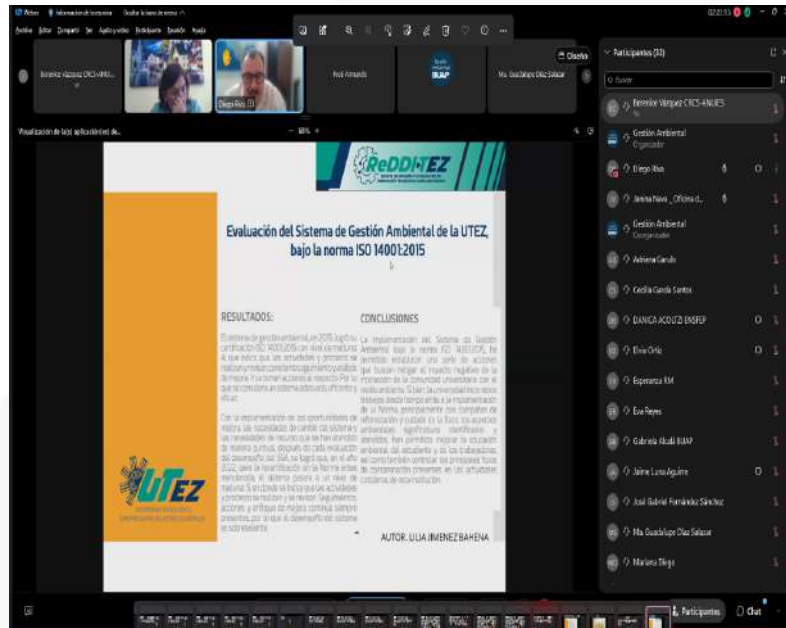
Insistió en el papel tan importante que juega esta red para la formación de nuevos profesionales con valores fundamentados en el conocimiento de sustentabilidad ambiental y todo lo que esta engloba. Sin más que agregar, la Mtra. Mateos procedió a realizar la declaratoria inaugural de la sesión. A continuación, se dio comienzo a la sesión con la aprobación del orden del día, la revisión y aprobación del acta de la sesión anterior, y la definición de las siguientes fechas de sesiones para este año.

Una vez que se desahogó lo anterior, se realizó la presentación de Resultados del Auto Diagnóstico Ambiental Universitario de las IES, cuya explicación estuvo a cargo del Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la red.



El Mtro. Diego Ariel mencionó que las universidades son el espacio natural del conocimiento, la investigación y la docencia y por ello son las instituciones las que transforman de manera continua a la sociedad, lo que implica una gran responsabilidad que no puede quedar al margen la necesidad de fomentar el respeto hacia el medio ambiente. Comentó que las universidades han de implicarse cada vez más en la concienciación ambiental, integrando este aspecto en todas sus disciplinas y sistemas de gestión.

Posterior a las palabras del Mtro. Riva, se realizó la presentación de propuestas de capacitación en certificación ambiental ISO14001: Experiencias en certificación ISO 14001:2015: identificando aspectos



ambientales, requisitos legales y preparación para las auditorías a cargo de la Ing. Jocelyn Loa Arjona, quien mencionó que la norma ISO antes expuesta es una norma internacional que permite a las empresas demostrar el compromiso asumido con la protección del medio ambiente y que dicho compromiso se demuestra a través de la gestión de los riesgos medioambientales asociados a la actividad desarrollada. Explicó que, al asumir esta responsabilidad ambiental, además de la reducción del impacto ambiental procedente de su actividad, se



proyecta y se refuerza la imagen sostenible de la empresa.

Al término de la participación de la Ing. Loa, tocó el turno a la Maestra. Martha Luna, con la ponencia sobre Evaluación del Sistema de

Gestión Ambiental, quien mencionó que se trata de un sistema que permite a los planificadores el análisis holístico o sistemático en el ciclo del proyecto a evaluar; asegurando las alternativas ambientalmente sustentables en el diseño del mismo y compensar los impactos adversos.

8. Red de Tutorías

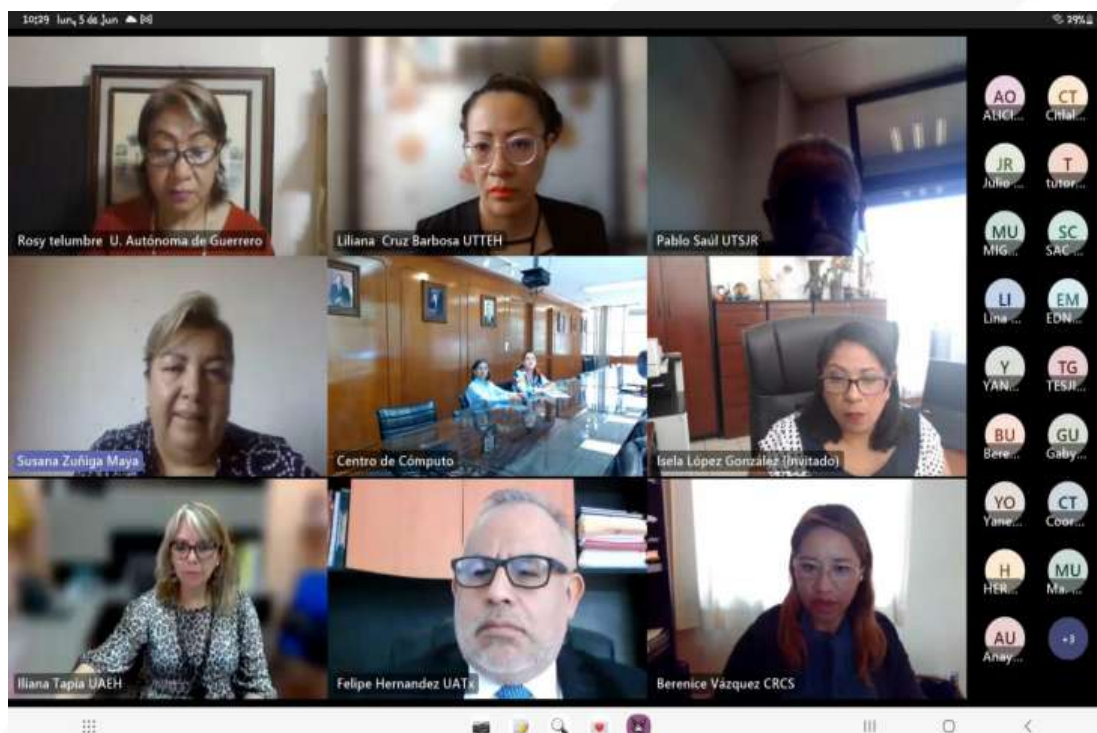
El 02 de junio se llevó a cabo la XXVII Sesión Ordinaria de la Red de Tutorías, misma que tuvo como sede el Instituto Tecnológico de Toluca. En esta sesión la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la Región Centro Sur reconoció el trabajo realizado por los miembros de esta red al externar los logros obtenidos el año pasado, comenzando por la edición de dos libros



titulados: “La Tutoría y las nuevas tecnologías en tiempos de pandemia” y “La tecnología en la Tutoría Académica virtual”, también el trámite de registro de la revista AUTEN-TIC, misma que está en espera solo de la autorización para ser publicada; entre otras actividades más.

Posterior a esto, el Ing. Hugo Ernesto Cuellar Carreón, Director del Instituto Tecnológico de Toluca dirigió un mensaje a la audiencia en el cual externó la importancia del trabajo que realiza cada miembro de esta red, pues señaló que todas las experiencias y aportaciones son fundamentales para el logro de los objetivos trazados pues la retroalimentación y a la vez la construcción de ideales lleva al crecimiento positivo de un grupo de trabajo y por ende de la sociedad en la que se desenvuelve.

Se revisarán de los avances que han tenido las comisiones, primeramente, la comisión de Capacitación y Difusión quienes se encargaron de difundir el curso “la Tutoría y la TIC” en nivel básico para cada una de las universidades que conforman la red.



La comisión de Material Didáctico tuvo diversos cambios en sus miembros por que se pretende reestructurar las metas y lograr la integración de los trabajos para obtener resultados que apoyen de manera interna a las otras comisiones, por su parte la comisión de investigación se encuentra trabajando en la aplicación de herramientas para mejorar los procesos académicos para que a su vez la comisión de Evaluación y sistematización recopile toda esta información que sirva como base para conocer las problemáticas más comunes en la tutoría y poder implementar acciones para subsanar estas áreas de oportunidad.

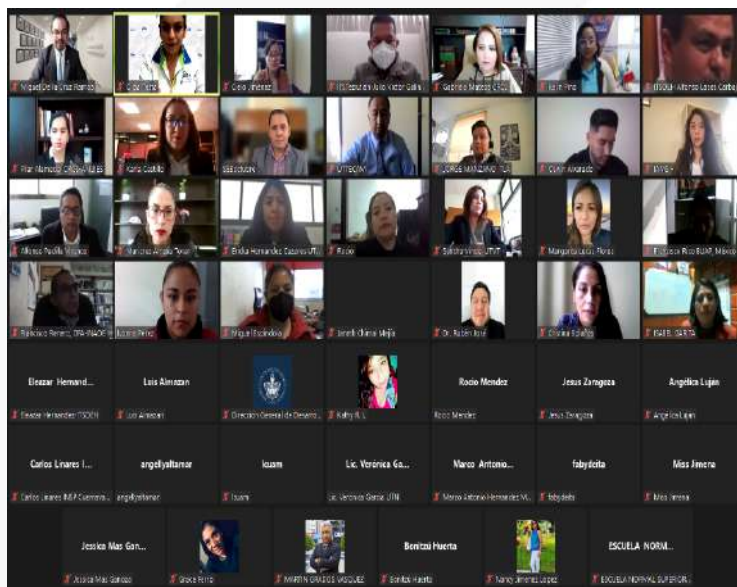


Para finalizar la sesión se realizó la propuesta del nuevo logo ante todos los miembros de la red, cada uno de los iconos de este logo representa a cada una de las comisiones, en la

República están marcados los estados que conforman la red.

9. Red de Cooperación Académica.

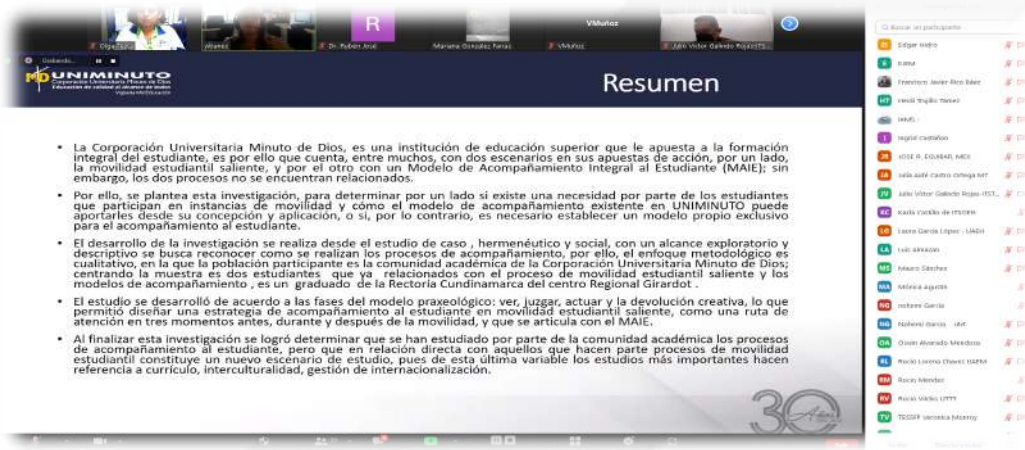
El 17 de abril la Red de cooperación académica celebró su LXII sesión ordinaria; la Mtra. Olga Testa, coordinadora de la red expuso que, el objetivo de la sesión es continuar trabajando y desarrollando las actividades establecidas en el plan de trabajo



2023, las cuales coadyuban en la formación integral de los estudiantes y generan nuevos conocimientos, alianzas y alternativas en los procesos cooperación académica e internacionalización de las IES; por lo que hizo mención de que los ejes: Diagnóstico; Identidad; Cooperación, comunicación-difusión y Capacitación son importantes para cumplir los objetivos establecidos en el plan de trabajo.

Se desarrolló la ponencia denominada "Internacionalización de las IES post pandemia" a cargo del Dr. Ricardo Alonso Ballén Salinas Jefe Oficina de Relaciones Internacionales, Universidad del Sinú - Elías Bechara Zainúm, UNISINÚ, Colombia. De la misma forma se llevó a cabo la Conferencia "Desarrollo de habilidades y competencias con un enfoque internacional" misma que impartió la Mtra. María Eugenia Cuellar Salazar, Consultora independiente.

Para concluir con los trabajos de esta sesión se desarrolló la ponencia "Una mirada al emprendimiento social en Colombia", a cargo de la Dra. Yolanda del Pilar Ibáñez Ruíz, Coordinadora de Bienestar Institucional y Asuntos Estudiantiles de la Corporación Universitaria Minuto de Dios, Colombia.



El desarrollo de esta ponencia permitió la creación de nuevos lazos de cooperación académica e internacionalización mismos que se vieron reflejados en el Diseño de un instrumento para identificar las estrategias de internacionalización de la educación superior en las IES adheridas a ANUIES en la Región Centro Sur y la firma del convenio marco de colaboración académica entre la Corporación Universitaria Latinoamericana y la Universidad Hipócrates.



RED DE COOPERACIÓN ACADÉMICA
REGIÓN CENTRO-SUR



ORDEN DEL DÍA

LXIII SESIÓN ORDINARIA DE LA RED DE COOPERACIÓN ACADÉMICA DE LA REGIÓN CENTRO SUR DE LA ANUIES

MODALIDAD HÍBRIDA. 22 Y 23 DE JUNIO DE 2023

SEDE: SALA DE JUNTAS DE LA BIBLIOTECA CENTRAL EN CIUDAD UNIVERSITARIA, BENEMÉRITA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE PUEBLA, PUEBLA

TEMA: Reconfiguración de la Red de Cooperación Académica de la Región Centro Sur de la ANUIES OBJETIVO: Redefinir los objetivos y estrategias de la red para el beneficio de los integrantes de la misma. Fecha: Jueves, 22 de junio de 2023 Modalidad: Híbrida Información para unirse con Google Meet: https://meet.google.com/cvq-vpwg-cvq O marca el: (MX) +52 55 8421 0698 PIN: 206 068 155 0335# Más números de teléfono: https://tel.meet/cvq-vpwg-cvq?pin=2060681510335	
16:30 hrs.	Registro
17:00 hrs.	Bienvenida y presentación de autoridades.
17:05 hrs.	Palabras a cargo de Director General de Desarrollo Internacional BAIJP, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur, Coordinadora de la Red Centro Sur de la ANUIES.
17:30 hrs.	Fotografía oficial.
17:45 – 18:15 hrs.	Presentación de la situación actual de la red. a. Resumen de las actividades y logros de la red hasta la fecha. b. Análisis de los desafíos y obstáculos identificados en la implementación de las actividades de la Red. c. Evaluación de la participación de los miembros y su impacto en las universidades.
18:15 – 19:00 hrs.	Objetivos y visión de la red. a. Definición de los objetivos estratégicos de la red. b. Discusión sobre la visión de la red y cómo se alinea con los intereses de las universidades miembro. c. Identificación de los beneficios que se esperan obtener de la reconfiguración de la red.
19:00 hrs.	Coffee Break
19:30 hrs.	Actividad de integración
Fecha: viernes, 23 de junio de 2023 Modalidad: Híbrida Información para unirse con Google Meet: https://meet.google.com/rzj-rlpf-rlh O marca el: (MX) +52 55 8421 0698 PIN: 291 648 895 8633# Más números de teléfono: https://tel.meet/rzj-rlpf-rlh?pin=2916488958633	
9:00 hrs.	Marco de gestión y toma de decisiones:

Los días 22 y 23 de junio del año en curso, la Red de Cooperación Académica tuvo su LXIII Sesión Ordinaria en modalidad híbrida con sede en la Sala de Juntas de la Biblioteca Central en Ciudad Universitaria de la Benemérita universidad Autónoma de Puebla. El tema central a bordar en esta sesión fue la reconfiguración de la Red, en donde se decidió redefinir los objetivos y las estrategias para el beneficio de los integrantes de la misma.

Para dar comienzo con las actividades, el protocolo de inauguración contó con las palabras del Director General de Desarrollo Internacional de la BUAP, quien agradeció la invitación a la sesión a la vez que desatacó el trabajo que viene realizando la red y que tiene gran impacto

en los estudiantes de pues consideró que todas las aportaciones que realiza cada uno de sus miembros son fundamentales para lograr un trabajo conjunto y de impacto para la sociedad, principalmente en la formación académica de los estudiantes, pues señaló que al final ellos son quienes reciben todos aquellos beneficios académicos y los replican en su entorno buscando favorecer las condiciones actuales.

RED DE COOPERACIÓN ACADÉMICA							
No.	Institución de Educación Superior	Nombre iniciando por apellido	Teléfono Celular	Teléfono Institucional	Correo institucional	ASISTENCIA	
						Presencial	Virtual
1	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo	Márquez Rodríguez Alicé	7715303265	7712414014 ext. 132	marquez@upmh.edu.mx	X	
2	Universidad Tecnológica de Puebla	Chaveses Oliver	2212 02 77 87	222 305 88 72	oliver.chaveses@untpuebla.edu.mx	X	
3	Universidad Autónoma de Querétaro	Medellín Gómez Adriana	4421791501	4428322200 ext.3219	medellin@usq.mx		X
4	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca	Trujillo Iruroz Heidi	7221683205	7281 285 95 52 ext.23	heidi.trujillo@uvvt.edu.mx		X
5	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoatlán	Flores Segura Pablo	2337595975	2333175014	pablo.flores@lve.tsz.edu.mx	X	
6	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de México	Espin Arcoz Antonio	7773543716	777 358 1165 ext.268	antonioespin@utez.edu.mx		X
7	Universidad Autónoma del Estado de México	Morales Hernández Sandra	7225852356	722 45 2824 9 ext. 1840	smorales@uaemex.mx	X	
8	Universidad Autónoma del Estado de México	Montaño Dávila Alejandro	723 378057	722 45 2824 9 ext. 1840	amontanods@uaemex.mx	X	
9	Instituto Tecnológico Latinoamericano	Zárate Lázcano Jaime Ernesto	7711276623	7717191020 ext. 1024	coordinaciondeplaneacion@itla.mx		X
10	Instituto Tecnológico Latinoamericano	Rodríguez Manzano Jorge	7711366943	7717191020 ext. 1003	educacion.com@itla.mx		X
11	Universidad Tecnológica de Tehuacán	Méndez Jiménez Rocío	238 183 7204	238 386 3100 ext. 146	rocio.mendez@unshuacan.edu.mx		X
12	Universidad Tecnológica de Tehuacán	González Sánchez Claudia	238 203 0546	238 386 3100 ext. 145	claudia.gonzalez@unshuacan.edu.mx		X
13	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de México	Camacho Guzmán Miguel Ángel	2224517720	2222636505	miguelcamachoguz@gmail.com	X	
14	Universidad Tecnológica de Querétaro	Cabello Gil José Antonio	3313977302	4422036100	jose.cabello@uteq.edu.mx	X	
15	Instituto Nacional de Salud Pública	Villalobos Arenis	5517026436	777 325 3000	avillalobos@insp.mx		X
16	Instituto Tecnológico de Querétaro	Fico Marín Ramírez	4612523192	4422 744 23	sa@queretaro.tecnim.mx		X
17	Universidad Politécnica de Tulancingo	Alfonso Padilla Vivanco	7757044978	7757558320	alfonso.padilla@upt.edu.mx		X
18	Universidad de Oriente	López Olea José Fernando/Lebel	222 736 0159/22 242 3	2222 11638/35	fernando.lopez@soyuz.mx.internacionalizacio	X	
19	Instituto Tecnológico de Querétaro	Benfumea Gutiérrez Claudia Gabriela	442 555 793	442 22 744 00 ext.4702	cdgju_serviciococial@queretaro.tecnim.mx		X
20	Universidad Iberoamericana Puebla	Quiroz Cortés Divia	2222690180	2223123000 ext. 1313	divia.quiroz@iberopuebla.mx	X	
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							

Al término de las palabras del Director General de Desarrollo Institucional, tuvo su intervención la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien agradeció la anfitrionía de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla a la vez que destacó el trabajo



que ha venido realizando la coordinadora y secretario de la Red, pues señaló algunos logros importantes en el año 2022 que han propiciado la mejora continua en cada una de las instituciones participantes, además del dinamismo que se ha demostrado en cada actividad planeada y programada pues ello ha generado que esta sea una de las redes más participativas dentro del Consejo Regional.

Para dar continuidad a las actividades plasmadas en el orden del día se realizó la



presentación de la situación actual de la red en donde se dio un resumen de las actividades y logros de la red hasta la fecha, también se habló respecto a los desafíos y obstáculos identificados en la implementación de las actividades de la Red y de la evaluación de la

participación de los miembros y su impacto en las universidades.

Posterior a la revisión de los puntos mencionados anteriormente se dio comienzo con la definición de los objetivos estratégicos de la red y se discutió respecto a la visión que tiene la red y como se alinea con los intereses de las universidades miembro, todo ello para lograr la identificación de los beneficios que se esperan obtener de la reconfiguración de la red. Para el día 23 de junio, se comenzó hablando del marco de gestión y toma de decisiones, en el que se propuso definir los roles y responsabilidades de los participantes, así como el establecimiento de mecanismos para la toma de decisiones.

Continuando con los temas a abordar se consideraron algunas estrategias para promover la participación de los integrantes de la red, primeramente, externar algunas propuestas para fomentar la participación activa



de todas las universidades miembro, así como establecer un plan para fortalecer la colaboración y el intercambio de conocimientos entre las instituciones; también se destacó la importancia de la identificación de canales de comunicación efectivos para mantener a los miembros informados, el desarrollo de estrategias de comunicación para promover la red y sus actividades así como la planificación de eventos para ampliar la participación y el impacto de la red.

10. Red de Igualdad entre los Géneros.



El 27 de abril se llevó a cabo la XV sesión ordinaria de la Red de Igualdad entre los Géneros, encabezada por la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del CRCS y la Coordinadora de la Red, la Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano.

Los puntos desahogados fueron la aprobación del calendario de las sesiones ordinarias 2023; la actualización de las comisiones que integran la red las cuales son de Legislación y Asuntos Jurídicos; de Igualdad de Trato y Oportunidades; de Producción Científica y Editorial, de Estadística y de Capacitación y Sensibilización. La Dra. Martha Guadalupe Guerrero Verano Coordinadora de la red y la Dra. Edith Mendieta Mendieta secretaria de la misma, presentaron el del plan de trabajo 2023.

Esta sesión fungió como marco para la presentación de los avances de las Comisiones de Legislación y Asuntos Jurídicos; de Igualdad de Trato y Oportunidades; de Producción Red de Vinculación.

Estos en primera instancia fueron presentados por la Dra. Edith Mendieta Mendieta quien recabo la información con cada una de ellas, pero al término de su participación, los presidentes dieron una explicación amplia de las actividades desarrolladas. Dentro del trabajo que



realizan las comisiones es importante destacar el desarrollo de una estrategia de difusión de las actividades de la Red mediante la generación de una página de Facebook a través de la que se promovió: un compendio de material de sensibilización (audiovisuales, carteles, cursos gratuitos, orientación psicológica en línea) y la Generación de estrategias innovadoras para la sensibilización de las comunidades de las IES.



Uno de los trabajos realizados dentro de la red donde colaboraron diversos representantes institucionales de la misma fue el Seminario Permanente sobre estudios de Género: Educación, Derechos Humanos y Género.

En esta sesión de red se presentó un resumen de los puntos clave a abordar

Prevención de la Violencia y la Discriminación en las IES.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar y diagnosticar las diversas problemáticas de violencia y discriminación en las IES, promoviendo una cultura de igualdad entre los géneros.
Lineamientos para la Red de Igualdad entre los Géneros.	<ul style="list-style-type: none"> Analizar y concretar lineamientos para la operatividad de la Red.
Hostigamiento y Acoso Sexual.	<ul style="list-style-type: none"> Prueba piloto de políticas de actuación sobre la violencia, hostigamiento y acoso sexual en las IES.
Redes sociales y medios de difusión.	<ul style="list-style-type: none"> Crear redes sociales y actualizar los medios de difusión para la Red de Igualdad entre los Géneros.
Red de Igualdad entre los Géneros.	<ul style="list-style-type: none"> Reporte de los avances de igualdad en las IES.
Reporte de los avances de igualdad en las IES.	<ul style="list-style-type: none"> Campaña en redes sociales, acerca de la violencia y discriminación sexual en grupos vulnerables.

durante las siguientes sesiones, pues se considera que aún faltan muchas más acciones que implementar en las instituciones y más aún, determinar los lineamientos a seguir para la concientización de la Igualdad en las casas de estudio pertenecientes al Consejo Regional.

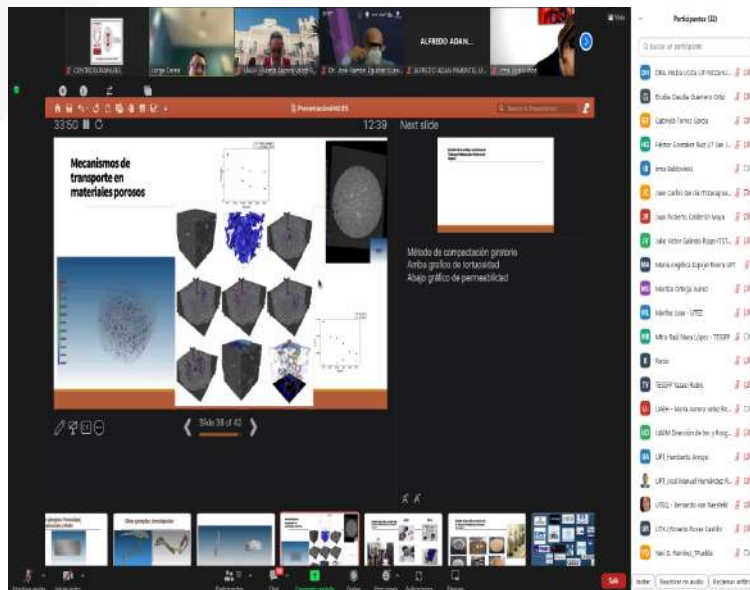
11. Red de Investigación y Posgrado.



El día 7 de julio se llevó a cabo la 1ra Sesión Ordinaria 2023 de la Red de Investigación y Posgrado, de manera virtual, el Coordinador de la red Dr. José Ramón Eguibar Cuenca se dirigió a los participantes dando

un mensaje de bienvenida en el que señaló la importancia de las conferencias que serían dictadas en la sesión, pues aseguró que son temas de gran relevancia en la actualidad y que generan un impacto social y económico para lo cual se debe estar preparados e informados.

Posterior al mensaje de bienvenida se dio el uso de la voz a la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la Región Centro Sur; quien a su vez reconoció la importancia de los trabajos que realiza esta red, pues comentó que es fundamental fomentar en los estudiantes y docentes de las instituciones el deseo de realizar investigación en diferentes campos de estudio, pues aseguró que esto ayudara al desarrollo del individuo como tal, al de las comunidades e inclusive al desarrollo como país. La Mtra. Mateos también hizo hincapié en el trabajo que ha realizado esta red y sus miembros, pues detalló algunos aspectos que lograron el año



pasado y aseguró que este año que transcurre será beneficioso para todas las instituciones miembros en la región. Después de sus palabras se procedió a la inauguración de esta sesión ordinaria.

Para comenzar con las actividades se dio el uso de la palabra al Dr. David Eduardo Pinto Avendaño. Director de Innovación y Transferencia del Conocimiento de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, quien disertó el tema "Uso de inteligencia artificial en la Educación Superior: Una amenaza o una oportunidad", pues comentó que la definición de Inteligencia Artificial ha ido variando en el tiempo en la medida en que las tecnologías incluidas han ido "saliendo" o se han "independizado" convirtiéndose en app, algoritmo, etc; y que incluso, el llegar a una definición reconocida es una tarea difícil, pues la Inteligencia artificial tiene un carácter interdisciplinario.

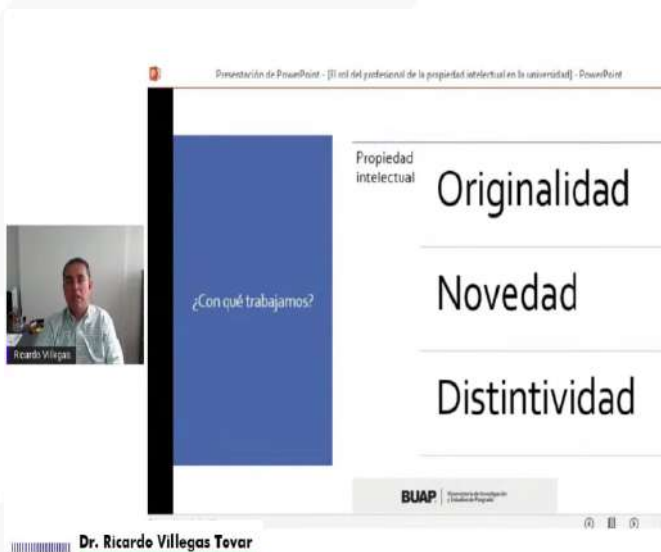


Señaló que la aplicación de la Inteligencia artificial en la educación ha estado en el centro de las investigaciones académicas por más de treinta años y que en esta línea se ha investigado y explorado el proceso de aprendizaje donde quiera que el mismo ocurre, ya sea en aulas

tradicionales o en los puestos de trabajo con el fin de dar soporte tanto a la educación formal como a la educación a lo largo de toda la vida.

Para dar continuidad con el desarrollo de la sesión, tocó el turno al Dr. Ricardo Villegas Tovar, de la Vicerrectoría de Investigación y Estudios de Posgrado de la Benemérita

Universidad Autónoma de Puebla quien disertó la conferencia titulada “Derecho de autor e inteligencia artificial”, en la cual mencionó que se han creado muchas obras por medio de la inteligencia artificial y que esto podría tener implicaciones muy importantes para el derecho de autor, porque tradicionalmente, la titularidad del derecho de autor sobre las obras generadas por computadora no estaba en entredicho porque el programa no era más que una herramienta de apoyo al proceso creativo, muy similar al lápiz y al papel. Sin embargo, mencionó que hoy en día las obras creativas gozan de la protección del derecho de autor si son originales, teniendo en cuenta que la mayor parte de las definiciones de originalidad requieren un autor humano.



El Dr. Villegas también mencionó que existen varios tipos de inteligencia artificial, pero que, en los más recientes, el programa informático ya no es una herramienta, sino que toma muchas de las decisiones asociadas al proceso creativo sin necesidad de la intervención humana.

Para terminar con su participación, el Dr. Villegas externó que es probable que las cosas se vuelvan aún más complejas a medida que se generalice el uso de la inteligencia artificial por parte de los artistas y las máquinas produzcan mejores obras creativas, lo que desdibujará aún más la distinción entre las obras de arte hechas por un ser humano y las realizadas por una computadora.

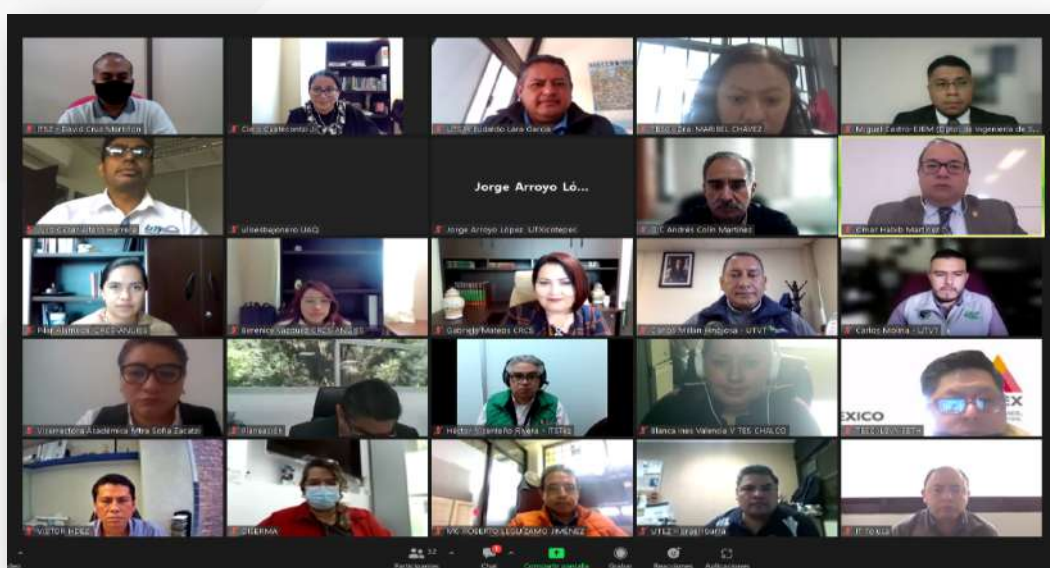
Posterior a la participación del Dr. Villegas se disertó el tema "Tomografía computarizada industrial en la BUAP-Vinculación e Investigación" a cargo del Dr. Jorge Raúl Cerna Cortés, docente de la Facultad de Ciencias Químicas de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. , quien comenzó su explicación diciendo que la tomografía computarizada, básicamente es un proceso no destructivo en el que se capturan imágenes (radiografías) desde todas las direcciones mediante radiación penetrante y posteriormente permite la reconstrucción de un volumen 3D del componente, basándose en los valores de intensidad de las imágenes proyectadas, aseguró que mediante un avanzado software de análisis se puede detectar la presencia de poros o defectos interiores, así como la medición de características dimensionales internas inaccesibles. El Dr. Cerna comentó que, con el objetivo de capacitar a los profesionales de las industrias automotriz, aeroespacial, minera y del plástico, entre otras, con respecto al uso y aplicaciones de la tomografía computarizada, la Facultad de Ciencias Químicas llevo a cabo hace unos años el segundo CT Scan Workshop-BUAP, en el Centro Avanzado de Pruebas Analíticas no Destructivas, en Ciudad Universitaria. Expresó que, en esta actividad, los participantes aprendieron la forma en que la tomografía computarizada puede apoyarlos para resolver problemas relacionados con el control de calidad, el análisis de porosidad, dimensionamiento, segmentación, análisis compuesto de fibras, fallo estructural e ingeniería inversa, entre otros.



12. Red de Seguridad en Cómputo.

El 30 de mayo, la Red de Seguridad en Cómputo llevó a cabo la primera sesión Ordinaria de este año. El Mtro. Omar Habib Martínez Lira, coordinador de la misma, dio seguimiento a su plan de trabajo, en el cual mencionó la importancia de promover el intercambio de información para reducir riesgos en los sistemas operativos de cada IES; conformó diversas comisiones para establecer un proyecto regional de seguridad en cómputo, organizar un ciclo de capacitaciones de los recursos humanos de cada IES implicada en la seguridad informática; y desarrollar protocolos que permitan una atención rápida a los incidentes. Establecerán un medio de comunicación en donde las IES reporten algún incidente para que entre las mismas se llegue a una solución y se prevengan ataques en serie.

Dentro de los asuntos generales de esta sesión acordaron desarrollar su próxima sesión para el mes de diciembre.



Para la segunda sesión ordinaria realizada el día 13 de diciembre de 2022 se revisó el avance de los trabajos de las comisiones y al mismo tiempo se determinó nombrar responsables de cada una de ellas quedando conformadas de la siguiente manera:

- Comisión de Formación y actualización de recursos humanos.
 - Julio César Alfaro Herrera, Universidad Tecnológica de Tehuacán (UTT)
 - Víctor Manuel Méndez Martínez, Universidad Politécnica de Tulancingo (UPT)
- Sistema de alerta temprana sobre ataques a la seguridad informática.
 - Dra. Maribel Chávez Hernández, Tecnológico de Estudios Superiores Cuautitlán Izcalli (ITESCI)
 - Edgar García, Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ)
- Proyección de la Red en la Web.
 - Carlos Uriel Molina Villegas, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca (UTVT)
 - Carlos Millán Hinojosa, Universidad Tecnológica del Valle de Toluca (UTVT)
 - Se anexa la Maestra Janeth Mendoza, Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM)
- Implementación de actividades sobre ejes transversales del CRCS
 - Mtro. Omar Habib Martínez Lira, Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATX)
 - Ing. Andrés Colín Martínez, Tecnológico de Estudios Superiores de San Felipe del Progreso (TESSFP)



Asimismo, se acordó llevar a cabo el “Curso básico de ciberseguridad”, iniciando el 05 de junio de 2023 y concluyendo el 16 del mismo mes, con una duración de 20 horas.

El día lunes 31 de julio se llevó a cabo la V Sesión Ordinaria de la Red de seguridad en cómputo, ésta se produjo de manera híbrida teniendo sede el auditorio Fernando Díaz Ramírez, de la Universidad Autónoma de Querétaro.



**V Sesión Ordinaria
Red de Seguridad en Cómputo
Orden del Día
Lunes 31 de julio de 2023
Universidad Autónoma de Querétaro
Sede: Auditorio Fernando Díaz Ramírez.**

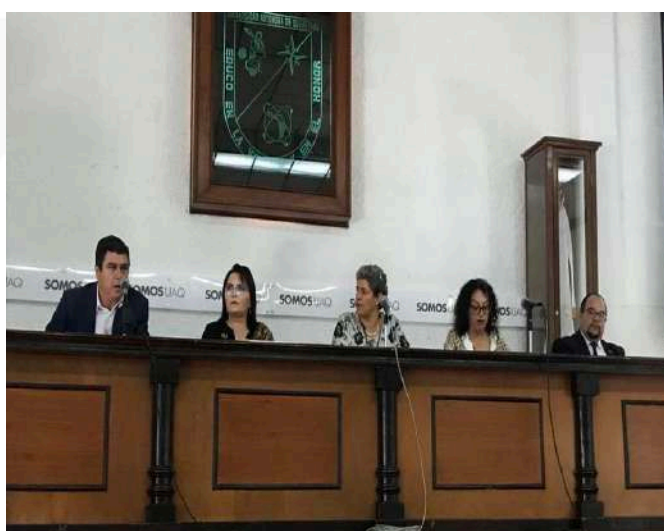
HORARIO	ACTIVIDADES
09:30-10:00	Registro de participantes.
10:00-10:30	PROTOCOLO DE INAUGURACION Mensaje de Bienvenida por el Mtro. Omar Habib Martínez Lira, Coordinador de la Red de Seguridad en Cómputo Mensaje de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES Mensaje de inauguración de la Dra. Margarita Teresa de Jesús García Gasca, Rectora de la Universidad Autónoma de Querétaro.
10:30-10:45	Toma de Fotografía oficial.
10:45-11:00	Presentación por el Mtro. Ulises Higuero Corona, Secretario de la Red: 1.-Aprobación del Quinena 2.-Aprobación del Orden del Día 3.-Lectura y aprobación del Acta de la IV Sesión Ordinaria de la Red.
11:00-12:30	Presentación de avances de comisiones de la Red. "Formación y actualización de recursos humanos." "Sistema de alerta temprana sobre ataques a la seguridad informática." "Proyección de la Red en la Web."
12:30-13:00	Presentación de Talleres y proveedores en materia de ciberseguridad.
13:00-13:30	Asuntos Circulares
13:30-13:50	Clausura de la V Sesión Ordinaria y Entrega de Constancias
13:50	Despedida

Este encuentro, que reúne a representantes de centros educativos de los estados de Guerrero, Hidalgo, Morelos, Puebla, Querétaro, Tlaxcala y estado de México, tuvo el propósito de presentar los avances de dicho grupo de trabajo en el tema.

Esta Red impulsa políticas de seguridad a través de la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior (IES) de la región. Mediante el intercambio de experiencias, homologación de criterios,

diseño de planes para atender contingencias y capacitación en ciberseguridad, el grupo busca fortalecer la infraestructura digital de las universidades participantes y garantizar la protección de los activos informáticos.

La rectora de la Máxima Casa de Estudios queretana, Dra. Teresa García Gasca, hizo hincapié en la importancia de implementar medidas de protección a los equipos computacionales de manera integral; además, destacó la labor de la Red y agradeció la participación de las y los



miembros en esta reunión. "Gracias por estar presentes en este encuentro de la Red Centro-Sur de la ANUIES, con estos temas tan importantes que están relacionados con salvaguardar la ciberseguridad. El avance de las tecnologías

obliga a las universidades a estar al día con la infraestructura necesaria”, puntualizó la Rectora. Una vez que la Dra. García Gasca concluyó su mensaje, se dio el uso de la voz a la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica; quien externó el gran trabajo que ha realizado esta red, pues comentó que fue un inicio difícil porque no se contaba con trabajo previo en ella, pero destacó que todas las actividades que se plasmaron en el informe del año pasado demuestran el empeño que ha puesto el coordinador, secretario y todos los integrantes de la red para sacarla adelante y ser en la actualidad una de las más activas. También comentó que es de gran importancia seguir manteniendo este ritmo de trabajo, pues los temas que desarrolla esta red son vanguardistas y necesitan ser conocidos por todos los docentes, estudiantes e incluso investigadores de las instituciones que integran el Consejo Centro Sur.



Por su parte, la secretaria Administrativa de la UAQ, Dra. Elizabeth Elton Puente, resaltó la relevancia de la seguridad informática en la era digital, al señalar que “las IES somos vulnerables a los ataques cibernéticos. Tenemos una responsabilidad muy grande de educar para que la gente se lleve esta información a su casa”.

El director de Servicios y Recursos Materiales de la UAQ y secretario de la Red de Seguridad en Cómputo del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES, Dr. Ulises Bajonero Corona, subrayó la importancia del trabajo en equipo y del

intercambio de experiencias entre las IES para enfrentar los retos que representan los ataques cibernéticos.



“La idea de esta reunión es apoyarnos en este intercambio de trabajos, propuestas y hacer equipo. Los ataques cibernéticos cada día se vuelven más críticos; sobre todo con las IES. A través de esta Red buscamos generar recurso humano e intercambiar todo tipo

de experiencias con el fin de enriquecer el intercambio de conocimiento”, mencionó el Dr. Bajonero Corona.

En el marco del evento se llevaron a cabo diversas actividades académicas y técnicas, entre las que destacaron las pláticas magistrales "Zero Trust Network", impartida por la empresa de ciberseguridad Infosecurity, y "DNS y nuevas formas de evadir la seguridad", a cargo de la compañía Infoblox.

De igual forma se ofrecieron los talleres "Portal cautivo empleando PfSense" e "Identificación de vulnerabilidades", dirigidos a fortalecer las capacidades en seguridad computacional de las y los asistentes; así como la presentación de avances de comisiones de la Red en la que se abordó la formación y actualización de recursos humanos, un sistema de alerta temprana sobre ataques a la seguridad informática y la proyección de la Red en la Web.

Al término de los talleres se procedió a la clausura de la sesión con las palabras del Coordinador de la Red, el Mtro. Omar Habib Martínez Lira.

13. Red de Vinculación.

El 09 de agosto se llevó a cabo la XXIX Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación de forma virtual teniendo como sede la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, para dar comienzo a las actividades el Mtro. José Antonio



XXIX Sesión Ordinaria
Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES
9 agosto de 2023

Sede: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
https://webex.com/join/join?pin=141110296398c4485e8f3e2b6e6406107c9537
Número de reunión: 2924 845 8563
Contraseña: anuiess2023

Nota: Es importante informar a los invitados que es preferente descargar la aplicación de Webex en su computadora, celular o tablet, para una mejor conexión.
Sitio de descarga: <https://www.webex.com/join/obtener.html>

Fecha:	Miércoles 8 de agosto		
Horario	Actividad	Participantes/responsables	
Registro en línea	(el día del evento se facilitará)	Lic. Mauricio de Jesús Espinoza Hernández	
8:45 - 10:00	Registro y Lista de asistencia	Secretaría Técnica de la RVRCSS Lic. Sofía Nieves Valdeapino Zubete	
10:00 - 10:05	Presentación de Autoridades:	Secretaría Técnica de la RVRCSS Lic. Sofía Nieves Valdeapino Zubete	
10:05 - 10:10	Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretaría Técnica del Consejo de la Región Centro Sur ANUIES. Lic. Berenice Vazquez Pineda Coordinadora de Redes de Colaboración Académica del Consejo de la Región Centro Sur de la ANUIES. Mtro. José Antonio Joaquín Durante Murillo Coordinador de la RVRCSS.	Coordinador de la RVRCSS Mtro. José Antonio Joaquín Durante Murillo	
10:10 - 10:25	Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Mensaje de inauguración.	Secretaría Técnica del Consejo de la Región Centro Sur de la ANUIES.	

Durante Murillo agradeció la participación de los representantes institucionales ante la red, pues aseguró que sin su apoyo y contribución no sería posible desarrollar las actividades que se han planificado para la red con antelación y así dar respuesta a las necesidades que se tienen en las instituciones en materia de vinculación. También comentó que durante el desarrollo de la sesión se tomarán en consideración

opiniones y perspectivas del trabajo que se ha realizado hasta el momento con la finalidad de mejorar el rendimiento de cada una de las comisiones que integran la red y lograr con esto la productividad general de la misma.

Al término de las palabras del Coordinador de la red, tuvo su participación la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien agradeció los preparativos realizados para la sesión a la vez que comentó

que la red tiene el cometido de incidir en la competitividad de los sectores productivos de bienes y servicios público, privado y social, contribuyendo al desarrollo socioeconómico del entorno, además de impulsar la



diversificación de fuentes de ingreso extraordinarios por los servicios externos y los productos que ofrecen las IES, motivo por el cuál es fundamental el desarrollo de actividades que impulsen a los estudiantes en las instituciones a prepararse de manera integral en todos los ámbitos para lograr desenvolverse en el sector productivo demandante de hoy en día. Para cerrar con su participación, la Mtra. Mateos procedió a inaugurar la sesión. Para continuar con el orden del día se procedió a iniciar con la conferencia titulada: "Industria 4.0." a cargo del Dr. Roberto Morales Estrella, responsable Técnico del Observatorio Tecnológico (OTech) UAEH, Hidalgo.

El Dr. morales Estrella mencionó que la Industria 4.0 está revolucionando la forma en que las empresas producen, mejoran y distribuyen sus productos, pues comentó que los fabricantes están incorporando nuevas tecnologías en las instalaciones de producción y en todas sus operaciones, como el internet de las cosas (IoT), análisis y cloud computing, IA y machine learning. Destacó que estas fábricas inteligentes están equipadas con sensores avanzados, software integrado y robótica que recogen y analizan datos, de modo que mejoran la toma de decisiones.



Señaló que por consiguiente el valor aumenta aún más cuando los datos de las operaciones de producción se combinan con los datos operativos del ERP, la cadena de suministro, el servicio al cliente y otros

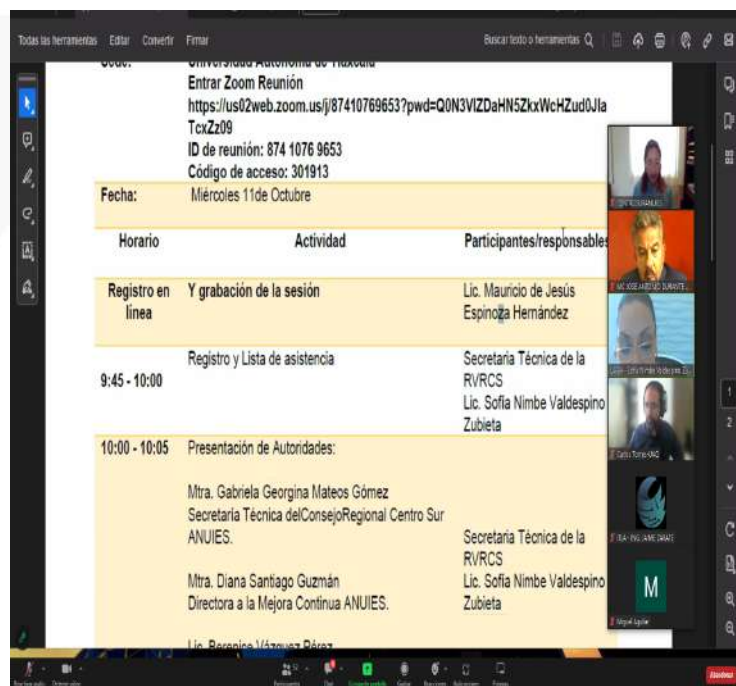
sistemas empresariales para llevar la visibilidad y el conocimiento a otro nivel a partir de información que antes estaba compartimentada. Después de la conferencia dictada, en la cual se tuvo la participación de 42 asistentes de 29 IES de la región y sus representantes, se procedió a pasar a los asuntos generales en donde se abordó el tema de la planificación de la siguiente sesión y se remitieron las constancias de participación correspondientes.

con el desarrollo de la sesión la cual tenía como siguiente punto Conferencia virtual: "Retos y propuestas para fortalecer las áreas de vinculación" dictada por la Mtra. Diana Santiago Guzmán, Directora a la Mejora Continua ANUIES y como moderadora a la Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta Secretaria Técnica de la RVRCS.

La Mtra. Santiago agradeció la invitación a la vez que comentó que la sociedad es un sujeto activo que requiere y necesita de las Instituciones de Educación para su reconocimiento y el reconocimiento de éstas mismas, siendo por tanto un proceso en espiral mismo que para su impacto se requiere de estrategias encaminadas a la mejora de su forma de vida. Señaló que este tema no es reciente pues desde hace tiempo se ha discutido que las Universidad Públicas deben generar en sus estudiantes y futuros profesionistas una responsabilidad social; no siendo exclusivo de ellos, sino también generarla en los que inciden en su formación: docentes y administrativos. Esta responsabilidad social no partiendo desde los intereses de los mismos sino de todos los involucrados.

Señaló que la Universidad como institución pública, debe de generar estrategias encaminadas a mantener la pertinencia social desde sus planes y programas de estudio. Lo que implica que las acciones administrativas y las académicas estén en constante coordinación, siempre velando por elevar la calidad en la formación

del estudiante e impactar en la mejora de la calidad de vida de los sujetos activos de la sociedad, a partir de la problemática detectada en el estudio de pertinencia. Mencionó también que antes de iniciar a proyectar hacia afuera, es necesario iniciar desde adentro, pues se insiste que la coordinación



y comunicación entre las funciones sustantivas y adjetivas deben ser activas, donde los sujetos que forman parte de la universidad deben tener presente que para lograr todo lo anterior es importante que su labor se desarrolle sobre la base de una planeación y gestión estratégica de proyectos que partan de un diagnóstico del contexto social y de las necesidades prioritarias de la sociedad sobre la que se trabaja, que se diseñe y ejecuten con la metodología y acompañamientos académicos adecuados, y que se evalúen con indicadores pertinentes que permitan conocer tanto el impacto que estos proyectos tienen en la formación personal y profesional de quienes participan, como su impacto social e institucional.



El Coordinador de la Red mencionó que se debe intensificar el trabajo en la red para el siguiente año con la finalidad de lograr el primer contacto entre la institución y la sociedad y una vez logrado esto mantener ese contacto, sobre todo desde las Instituciones de Educación Públicas; contacto no entendido como una solicitud para mejorar los procesos al interior de la institución, sino desde una visión de colaboración donde ambos campos aprenden entre sí, mejorando sus procesos a partir de la implementación de estrategias.



4.6

Informe de trabajo 2023 del Consejo Regional Sur-Sureste.



Informe de Actividades 2023 del Dr. Carlos Natarén Nandayapa Presidente del Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES

En el mes de febrero, el Consejo Regional Sur-Sureste (CRSS) fue sede de la reunión de trabajo de los Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales de la ANUIES. Este espacio de diálogo institucional tuvo como objetivo el intercambio de información, ideas, experiencias y mejores prácticas entre sus participantes; así como la adopción de acciones y mecanismos de coordinación para cumplir con el objeto de cada Consejo Regional. Entre los que destacan: La organización de Foros de trabajo, promover las redes Inter-regionales, llevar a cabo una Reunión Nacional de Servicio Social, entre otros.

Dentro del marco del Congreso Mesoamericano de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas, se llevó a cabo la Feria del Libro Académico 2023 de la Región Sur-Sureste, en modalidad virtual. En este encuentro, se presentaron 18 libros producto de la investigación o práctica docente innovadora, realizados por los cuerpos académicos de instituciones como la Universidad de Quintana Roo, la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, el Centro de Investigación Científica de Yucatán y la Universidad del Caribe. También se realizó el conversatorio denominado La mujer y la gastronomía.

Con la finalidad de facilitar la comunicación asíncrona, el desarrollo de tutorías en línea, conferencias y debates, con el alumnado, se diseñó el MOOC La tecnología y su incorporación en la educación, para la comunidad académica de las instituciones afiliadas a la ANUIES. Mediante este, las personas egresadas podrán identificar herramientas tecnológicas para la comunicación, colaboración y creación de recursos multimedia. Además, dicha plataforma generará nuevas ideas para solucionar las necesidades de cambio que demanda la sociedad en los ámbitos personal y profesional.

Con el propósito de difundir los productos de investigación de las instituciones asociadas al Consejo regional Sur-Sureste de la ANUIES, particularmente en la temática de género, se publicó el libro digital *Experiencias feministas dentro y fuera de los espacios universitarios*. Esta

obra contiene 14 artículos, cuya autoría corresponde a las y los integrantes de la Red de Estudios de Género del CRSS.

Con el objetivo de proporcionar conocimientos teórico-prácticos para la mejora de los procesos de transparencia y rendición de cuentas de las instituciones que integran el Consejo Regional Sur-Sureste de la ANUIES, se diseñó el Seminario Taller Transparencia y Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior. Estuvo dirigido al personal académico y administrativo, que son las personas encargadas de la rendición de cuentas y de los procesos de transparencia y acceso a la información, en términos de la normatividad aplicable. Esto les permitió adquirir conocimientos y competencias aplicables para cumplir los estándares nacionales e internacionales.

Gracias a la colaboración de las Instituciones afiliadas a este Consejo, se realizaron las Bases para la construcción del diagnóstico en materia de inclusión social del CRSS de la ANUIES.

Considerando que en este Consejo Regional encontramos un espacio común, donde se hospedan instituciones de educación superior con el capital humano, las capacidades y voluntades, desde la Presidencia del CRSS propuse integrar la Red para la Gestión de la Calidad en las Instituciones de Educación Superior de la Región Sur-Sureste, para la implementación en las funciones sustantivas y de gestión, los principios señalados en la Ley General de Educación Superior, así como impulsar estrategias de planeación, implementación y evaluación de los ámbitos y criterios orientadores señalados por el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

Se promovió la invitación a las instituciones de educación superior afiliadas a la ANUIES a sumarse al Acuerdo Nacional para Impulsar la Mejora Continua Integral de la Educación Superior, con la finalidad de impulsar la mejora integral de la educación de este nivel.

Respecto al Premio ANUIES 2022, se promovió la participación de las instituciones y se conformó una comisión evaluadora integrada por la Dra. Edith Juliana Cisneros Chacón, catedrática de la Facultad de Educación de la Universidad Autónoma de Yucatán; el Dr. Oscar Luis Briones Villarreal, Secretario de Posgrado del Instituto de Ecología A. C.; y la Mtra. Patricia Arias



Kuri, directora de Desarrollo Académico de la Universidad Cristóbal Colón. La acreedora al Premio a la innovación en la práctica docente, de la región, fue la Dra. Nayeli Gutiérrez Casiano, docente de la Facultad de Ciencias Químicas, campus Orizaba, de la Universidad Veracruzana.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) organizó un diálogo respetuoso, franco y constructivo con el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (Conahcyt), que fue encabezado por el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES. Se presentaron los antecedentes, objetivos y las estrategias para recuperar los posgrados de investigación y profesionalizantes de las IES públicas de México y, con ello, lograr el cumplimiento progresivo del principio de gratuidad, en congruencia con los mandatos constitucionales y los retos financieros de las IES. El Conahcyt refrendó su compromiso con el diálogo permanente para seguir avanzando en un trabajo corresponsable con las IES, para fortalecer el Sistema Nacional de Posgrado (SNP), a favor de las y los estudiantes de educación superior y del país.

Durante el año 2023 se llevaron a cabo 2 Sesiones Ordinarias, 1 Sesión extraordinaria y 1 reunión de trabajo, todas ellas encabezadas por el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES. Asimismo, como Presidente de este Consejo representé a la Región Sur-Sureste en las Sesiones del Consejo Nacional de la ANUIES.

Se difundió información del CRSS mediante la página web crss.anui.es.mx; y, en la cuenta de Facebook, se realizaron 2 750 publicaciones, a la fecha. El crecimiento de seguidores, de 2022 a 2023, en dicha red, es de un 40 %; es decir, 238 personas nuevas. Las publicaciones en Facebook tienen picos de hasta 86 042 puntos de alcance total, lo que refiere al número de personas al que llegaron los mensajes institucionales en esta red social.

En la organización y funcionamiento de este Consejo Regional, las redes interinstitucionales de cooperación son pieza clave para el avance de los diversos proyectos. El apoyo de las y los titulares de las Instituciones afiliadas, quienes las coordinan, y de sus integrantes ha sido uno de los principales impulsores para fortalecer el trabajo y el desarrollo de

los programas básicos y estratégicos establecidos por la ANUIES. El trabajo de las redes es fundamental.

Por lo antes expuesto, se estimuló la participación continua y sostenida de los representantes de las redes, para dar validez y legitimidad a los acuerdos alcanzados. Se realizaron reuniones de trabajo para coadyuvar en las actividades que desde las redes se llevan a cabo.

A continuación, algunas de las actividades desarrolladas desde estas redes del Consejo Regional Sur-Sureste:

Red de Cooperación Académica e Internacionalización

La Red de Cooperación Académica e Internacionalización realizó la 3ª Feria Virtual de Movilidad Nacional, con la participación de 13 instituciones afiliadas al CRSS entre ellas el Instituto Tecnológico de Mérida, Instituto Tecnológico de Tuxtla Gutiérrez, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Autónoma de Chiapas, Universidad Autónoma de Quintana Roo, Universidad Autónoma de Yucatán, Universidad Autónoma del Carmen, Universidad Cristóbal Colón, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, Universidad del Caribe, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco y la Universidad Veracruzana. En esta feria, cada institución tuvo un espacio para la presentación de sus programas académicos, que participan en programas de movilidad, los requisitos para realizar la movilidad, las fechas importantes y el cierre de convocatorias.

Los objetivos de la Feria Virtual de Movilidad Nacional fueron:

- Facilitar el acceso a información detallada sobre programas de movilidad académica disponibles en las instituciones participantes.
- Promover la interacción entre estudiantes de diferentes instituciones y fomentar la creación de redes académicas y sociales.

- Ofrecer asesoramiento personalizado sobre los procedimientos y requisitos para participar en programas de movilidad.
- Inspirar a los estudiantes a considerar la movilidad académica como una parte integral de su formación universitaria.

Así mismo, a través de esta red se llevó a cabo el Taller de Aprendizaje Colaborativo Internacional en Línea (COIL). Se abordó un nuevo paradigma de enseñanza y aprendizaje que desarrolla la conciencia intercultural en entornos compartidos de aprendizaje en línea multiculturales, a través de la creación de cursos de enseñanza en equipo equitativos, donde docentes de dos o más culturas trabajan juntos para desarrollar un syllabus (programa) compartido. Esto otorga un nuevo significado contextual a las ideas y textos que se exploran.

Red de Colaboración de Posgrado e Investigación

La Red de Colaboración de Posgrado e Investigación llevó a cabo dos ferias de posgrado para difundir los programas que ofertan las IES que tienen representación en esta red, a nivel nacional e internacional. Esto permitió una mayor visualización de los 432 posgrados que se imparten. Se cuenta con videos de estas ferias en el repositorio del canal de YouTube RCPI CRSS. Hasta la fecha, se han conseguido 2 084 visualizaciones de ese contenido; las edades de los espectadores están entre 18 y 24 años (65.3 %) y 35 y 44 años (36.5 %); mientras que el 71.2 % de quienes lo han visto son hombres y el 28.8 %, mujeres. Es importante destacar que, durante 2023, los videos de las ferias de posgrado, que se encontraban en el canal, tuvieron un total de 794 visualizaciones

Aunado a lo anterior, con la finalidad de tener un medio para la difusión de la información relacionada con los posgrados, se desarrolló la página web rcpi.unach.mx, plataforma en la que agrupó, por área de conocimiento, la información de los 432 posgrados que ofertan las instituciones de la red, así como de los 780 cuerpos académicos y 37 grupos colegiados de investigación, adscritos a éstas. En conjunto son más de 2,221 líneas de generación y aplicación



del conocimiento. Esta página ha tenido la afluencia de 128 417 usuarios, de los cuales 3 023 fueron durante los tres días de la última feria que se llevó a cabo.

Red de Planes Ambientales Institucionales

La Red de Planes Ambientales Institucionales inició contacto con el Observatorio de la Sustentabilidad en la Educación superior de América Latina y el Caribe (OSES-ALC) para que las IES integrantes de la red participen en el Diagnóstico del conocimiento, compromiso y aportes de las instituciones de educación superior a la Agenda 2030, de la ONU. De esta manera, se podrá elaborar un informe especial para la región Sur-Sureste.

Asimismo, se llevó a cabo el 2do. Concurso de fotografía y videos cortos con celular, con el propósito de involucrar a las comunidades de las instituciones de educación superior en la documentación fotográfica y audiovisual de las acciones que realizan en torno a la gestión de riesgos. La premiación se realizará de manera virtual el próximo 27 de octubre. En este sentido, las imágenes participantes deberán mostrar la conexión de la comunidad estudiantil con este quehacer y promover, al mismo tiempo, la educación ambiental.

Red Regional de Tutorías

En coordinación con la Red Regional de Tutorías, el Consejo desarrolla una investigación que permita determinar el impacto de las tutorías. Para lograrlo, se está estableciendo la relación entre la asistencia del estudiante a las sesiones y su retención en el siguiente periodo escolar.

También está buscando determinar los requerimientos de información necesarios para la implementación de un sistema de tutoría en las Instituciones de Educación Superior, para lo que analiza el desarrollo de los sistemas informáticos que apoyan el registro, seguimiento y validación de las actividades tutoriales que tienen actualmente las IES de la región Sur-Sureste. A partir de

esto, se intenta establecer los elementos mínimos para el desarrollo de un software dedicado a la tutoría que cubra los procesos esenciales y brinde información estratégica sobre las trayectorias escolares de los alumnos y el seguimiento que realizan los tutores.

Red de Bibliotecas

La Red de Bibliotecas está en proceso de constituir un catálogo regional de libros y un catálogo regional de revistas de sus bibliotecas integrantes. La estrategia que está utilizando es analizar el estatus del catálogo de libros y de revistas para su fortalecimiento.

Red de Colaboración de Tecnologías de la Información y la Comunicación

Es importante señalar que la región Sur-Sureste se ha caracterizado por el trabajo continuo y la participación de sus miembros en grupos de trabajo regionales, las IES entienden cada vez mejor que las TIC pueden realmente ayudarles a mejorar, crecer y ser más competitivas en un entorno complejo, cambiante, global y ahora pandémico. Dentro de las actividades desarrolladas por los integrantes de esta red se encuentran:

- El seminario, realizado en conjunto con el Grupo de Trabajo de Administración Electrónica de ANUIES-TIC, La participación de la mujer en el impulso de la administración electrónica a través del SIIA.
- La convocatoria para la asignación de becas para el Diplomado de seguridad informática 2023, ofertado por la Universidad Autónoma de Chihuahua. En conjunto con la Red de Mujeres en TIC, del Comité de Tecnologías de la información y comunicación de la ANUIES y la Universidad de Autónoma de Chihuahua, se otorgaron seis becas a nivel nacional, de las cuales dos fueron en beneficio de personas de la región Sur-Sureste (una de UACAM y una UNACAR).



CONSEJO REGIONAL
SUR-SURESTE



Red de Estudios de Género

Esta red llevó a cabo su V Congreso Nacional Anual “Educar en igualdad: El papel de las IES”. Contando con 33 ponencias relativas a líneas de investigación tales como: Violencia en las Instituciones de Educación Superior, Interseccionalidades, diversidad sexual, masculinidades, transversalidad de la perspectiva de género, igualdad laboral, efecto de la pandemia y ciencia, tecnología e innovación