



11

Presentación de los Informes de trabajo 2024 de los Consejos Regionales.



11.1

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional Noroeste.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Consejo Regional Noroeste



INFORME ANUAL DE TRABAJO 2024
CONSEJO REGIONAL NOROESTE

DIRECTORIO

Secretaría General

Dr. Luis Armando González Placencia
Secretario General Ejecutivo

Consejo Regional Noroeste

M.D. Luis Alfonso Rivera Campos
Presidente
Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

M.A.P. Marcela Herrera Sandoval
Secretaria Técnica
Universidad Autónoma de Chihuahua

M.A.R.H. Paulina Abigail Ruiz Piñón
Coordinadora
Universidad Autónoma de Chihuahua

Redes de Colaboración

Mtra. Liz Aguilera García
Coordinadora de la Red de Inclusión, Género y Cultura de Paz
Universidad Autónoma de Chihuahua

Dr. Pedro Flores Leal
Coordinador de la Red de Vinculación
Universidad Autónoma de Occidente

Dra. Judith Juárez Mancilla
Coordinadora de la Red de Planeación
Universidad Autónoma de Baja California Sur

Dra. María Elvira López Parra
Coordinadora de la Red de Tutorías
Instituto Tecnológico de Sonora

M.C. Homar Arnoldo Medina Barredo
Coordinador de la Red de Extensión y Difusión Cultural
Universidad Autónoma de Sinaloa

CONTENIDO

Presentación

- I. **Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de Consejo Regional.**
 - Sesión Ordinaria 1.2024
 - Sesión Extraordinaria 1.2024
 - Sesión Ordinaria 2.2024

- II. **Participación en los Órganos Colegiados Nacionales.**
 - Sesión Ordinaria 1.2024
 - Sesión Ordinaria 2.2024
 - LXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General
 - Sesión Ordinaria 3.2024

- III. **Secretaría Técnica**
 - Premio ANUIES 2024
 - Solicitudes de Ingreso a la ANUIES

PRESENTACIÓN

En un ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, de conformidad con los Artículos 24, Fracción XI, y 26, Fracción III, del *Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior*, este Consejo Regional presenta su Informe Anual de Trabajo.

El cual tiene como objetivo primordial dar cuenta de la labor desarrollada desde la Presidencia, Secretaria Técnica y Redes de Colaboración; durante el periodo comprendido de marzo a noviembre de 2024.

Reconociendo además el compromiso y colaboración de todas y cada una de las Instituciones de Educación Superior que integran este Consejo Regional, así como el invaluable apoyo de los diversos actores que de manera directa y/o indirecta han participado en las distintas actividades que el Consejo Regional Noroeste ha venido desarrollando.

M.D. Luis Alfonso Rivera Campos

Presidente del Consejo Regional Noroeste de la ANUIES

Rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua

I. Sesiones Ordinarias y Extraordinarias de Consejo Regional.

Con base en el artículo 25 del Estatuto de la ANUIES y en cumplimiento de su agenda de trabajo, el Consejo Regional Noroeste convocó y coordinó, a través de su Presidencia y Secretaría Técnica, las sesiones de trabajo colegiado regional descritas a continuación:

Sesión Ordinaria 1.2024

Celebrada en modalidad presencial el 5 de julio de 2024, en la ciudad de Tijuana, Baja California, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Baja California (UABC).

Acuerdos principales:

1.2024.5. Se da por recibido el informe sobre las solicitudes de incorporación de nuevas instituciones a la ANUIES.

1.2024.6. Se da por recibido el informe sobre las postulaciones al PREMIO ANUIES 2024.

1.2024.9. Se aprueba en lo general la propuesta de los Acuerdos de Colaboración para Proyectos, Redes y Grupos de Trabajo Regionales de la ANUIES, para su posterior aprobación en el Consejo Nacional de la ANUIES.

Sesión Extraordinaria 1.2024

Celebrada en modalidad remota el 21 de octubre de 2024, en la ciudad de Chihuahua, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH).

Acuerdos principales:

1.2024.4. Se aprueban por unanimidad los dictámenes de la Universidad Tecnológica de Chihuahua, Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur y Universidad Politécnica de Chihuahua; emitidos por la Comisión Evaluadora integrada por la Mtra. Luz Delia Acedo Félix, la Mtra. María Elena Martínez Castellanos y la Mtra. Liliana Ontiveros Gutiérrez.

Sesión Ordinaria 2.2024

Programada en modalidad presencial el 21 de noviembre próximo, en la ciudad de La Paz, Baja California Sur, teniendo como sede a la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS).

II. Participación en los Órganos Colegiados Nacionales.

En apego al Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la ANUIES, y con el firme propósito de mantener una presencia activa en las sesiones de trabajo de la Asamblea General y del Consejo Nacional de la ANUIES; el Consejo Regional Noroeste, a través de su Presidencia, ha participado en los siguientes eventos de los órganos colegiados de la asociación:

Sesión Ordinaria 1.2024 del Consejo Nacional

Celebrada el 7 de marzo de 2024, en la Ciudad de México, en modalidad presencial, en el Aula 3 del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES.

Sesión Ordinaria 2.2024 del Consejo Nacional

Celebrada el 13 de junio de 2024, en la Ciudad de Xalapa, Veracruz, en modalidad presencial, teniendo como sede a la Universidad Veracruzana.

LXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General

Celebrada el 14 de junio de 2024, en la Ciudad de Xalapa, Veracruz, en modalidad presencial, teniendo como sede a la Universidad Veracruzana.

Sesión Extraordinaria 1.2024 del Consejo Nacional

Celebrada el 21 de agosto de 2024, en la Ciudad de México, en modalidad presencial, en el Aula 3 del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES.

Sesión Ordinaria 3.2024 del Consejo Nacional

Celebrada el 6 de septiembre de 2024, en la Ciudad de México, en modalidad presencial, en el Aula 3 del Centro de Innovación y Desarrollo de la ANUIES.

III. Secretaria Técnica.

Premio ANUIES 2024: El Consejo Nacional de la ANUIES, aprobó en su Cuarta Sesión Ordinaria del 2023 la Convocatoria del Premio ANUIES 2024, en sus diversas categorías.

A través de la Secretaria Técnica nos sumamos a la difusión de esta convocatoria, con las IES que integran nuestra región.

La convocatoria cerro el viernes 15 de marzo y el 18 de abril; la Dirección Ejecutiva de Órganos Colegiados remitió a la Secretaría Técnica la información y documentación soporte de las personas postulantes al PREMIO ANUIES 2024.

En la categoría Innovación en la Práctica Docente, se recibieron tres postulaciones y en la categoría Prototipos en Educación Superior se recibieron seis postulaciones.

Como se establece en la convocatoria la Presidencia del CRNO integró el Jurado evaluador, con la colaboración de personal académico perteneciente a Instituciones adscritas a la Región. Integrados de la siguiente manera:

Categoría Innovación en la Práctica Docente

Dra. Gisela Cota Yucupicio de la Universidad Autónoma de Occidente

Dra. Yesenia Mendoza Villalobos de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Mtra. Laura Sánchez Herrera del Instituto Tecnológico de Parral

Categoría Prototipos en Educación Superior

Dr. Ricardo Palma Valdez del Instituto Tecnológico de Tijuana

Dr. Daniel Jorge Sanabria Barrios del Centro de Enseñanza Técnica y Superior CETYS

Dr. Edgar Oswaldo González Bello de la Universidad de Sonora

Resultando ganadores:

Categoría en Innovación en la práctica docente: Mtro. Carlos Martin Castañeda Márquez.

Categoría de Prototipos en educación superior: Prototipo individual denominado: Herramienta multiplataforma multiidioma para apoyar la enseñanza de los fundamentos de programación, cuya persona autora es: Dr. Guillermo Licea Sandoval.

Solicitudes de Ingreso a la ANUIES: Durante el mes de enero se presentaron ante la Secretaría General Ejecutiva 8 solicitudes de ingreso por parte de Instituciones de Educación Superior de la Regional Noroeste.

La procedencia de las solicitudes se determinó en la Fase 1 y está determinada por la existencia de las condiciones normativas que garanticen el adecuado funcionamiento de la institución y el desarrollo de las funciones que realiza.

La Secretaría General Ejecutiva emitió los dictámenes en el mes de febrero y únicamente 1 institución obtuvo el dictamen de no procedente en esta fase inicial.

En la Segunda Fase, se solicitó a las instituciones con dictamen favorable él envió de la documentación señalada en los Lineamientos de ingreso:

2.3.1 Subsistema

2.3.2 Tamaño de la institución

2.3.3 Grado de diversificación de su oferta académica por nivel

2.3.4 Áreas de estudio o campos de conocimiento

2.3.5 Planta Docente

2.3.6 El plan de desarrollo institucional o equivalente.

2.3.7 Documento con el cual se acredite que la IES se encuentra en un proceso de autoevaluación o coevaluación SEAES

2.3.8 El modelo educativo y académico donde se señalen las estrategias y acciones para guiar a la institución en el desarrollo y logro de las funciones sustantivas.

2.3.9 La infraestructura de la institución solicitante para ofrecer los servicios académicos y administrativos correspondientes: aulas, bibliotecas físicas o virtuales, laboratorios, centros de cómputo,

instalaciones deportivas y culturales, y otras que contribuyan a la formación integral de la comunidad estudiantil.

2.3.10 La acreditación de sus programas educativos por parte de organismos reconocidos por la SEP, así como otras acreditaciones, reconocimientos, certificaciones o premios nacionales o internacionales.

En el caso específico del indicador: *2.3.7 Documento con el cual se acredite que la IES se encuentra en un proceso de autoevaluación o coevaluación SEAES.*

La Universidad Tecnológica de La Paz y Universidad Politécnica de Sinaloa, se encontraban en incumplimiento al no iniciar su proceso de evaluación ante el SEAES en las Convocatorias 2023 y 2024; por lo cual no pudieron continuar con el proceso de ingreso.

Para continuar con la Fase 2 la Secretaría Técnica se dio a la tarea de integrar la Comisión Evaluadora, conformada por las maestras:

- Luz Delia Acedo Félix, Directora de Planeación y Evaluación de la Universidad Tecnológica de Hermosillo
- María Elena Martínez Castellanos, Subdirectora Académica del Instituto Tecnológico de Chihuahua II
- Liliana Ontiveros Gutiérrez, Jefa de la Unidad de Evaluación de la Universidad Autónoma de Chihuahua

Esta comisión fue la encargada de realizar las visitas de evaluación a las instalaciones de las instituciones solicitantes, lo cual les permitió corroborar su funcionamiento, la veracidad de la documentación presentada y los anexos correspondientes; vinculados con la segunda fase de este proceso de ingreso; para posteriormente mediante el llenado de rubrica emitir su dictamen.

Para continuar con el proceso la Presidencia convocó a Sesión Extraordinaria el 21 de octubre, con sede en la Universidad Autónoma de Chihuahua, en modalidad remota.

En dicha sesión el pleno del consejo aprobó por unanimidad el siguiente acuerdo:

1.2024.4. Se aprueban por unanimidad los dictámenes emitidos por la Comisión Evaluadora integrada por la Mtra. Luz Delia Acedo Félix, la Mtra. María Elena Martínez Castellanos y la Mtra. Liliana Ontiveros Gutiérrez.

Universidad Tecnológica de Chihuahua.

Primero. Con fundamento en los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, así como de los instrumentos de evaluación, esta Comisión considera que los ámbitos de evaluación de la institución fueron atendidos de forma excelente con elementos de retroalimentación para su atención con respecto a los ámbitos de evaluación; por lo que recomienda al Consejo Regional Noroeste aceptar la solicitud presentada por la Universidad Tecnológica de Chihuahua para ingresar como institución asociada a la ANUIES.

Universidad Tecnológica de Chihuahua Sur.

Primero. Con fundamento en los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, así como de los instrumentos de evaluación, esta Comisión considera que los ámbitos de evaluación de la institución fueron atendidos de forma satisfactoria con elementos de retroalimentación para su atención con respecto a los ámbitos de evaluación.

Segundo. El apartado 2.3.7 de los multicitados Lineamientos establece el envío de un documento a través del cual la Institución de Educación Superior brinde soporte de que se encuentra en proceso de autoevaluación en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) 2024. Al respecto, la UTCH Sur sustanció dicho punto mediante el Oficio no. 500/SES-SEAES/050-2024 de fecha 09 de julio de 2024, mediante el cual la maestra María José Rhi Sausi Garavito, directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior señaló que la Institución cumple con lo previsto para el inicio del proceso de

autoevaluación; razón por la cual la Comisión Evaluadora solicita solventar a la Institución el envío del documento de Autoevaluación que consolide el propósito de su participación en la "Convocatoria 2024 para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior" una vez que sea debidamente recibido por la Coordinación del SEAES.

Tercera. La Institución tendrá como plazo hasta el último día del mes de enero del 2025 para subsanar la solicitud planteada en el apartado previo, mismo que deberá ser cargado en el sitio electrónico ingresoies.anuies.mx. Una vez atendido, esta Comisión revisará el cumplimiento de este y emitirá un dictamen complementario del presente mediante el cual se informe la recomendación final sobre la solicitud de ingreso de la UTCH Sur a la Asociación, mismo que deberá someterse a consideración del Consejo Regional en su Primera Sesión Ordinaria del 2025.

Universidad Politécnica de Chihuahua.

Primero. Con fundamento en los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, así como de los instrumentos de evaluación, esta Comisión considera que los ámbitos de evaluación de la institución fueron atendidos de forma excelente con elementos de retroalimentación para su atención con respecto a los ámbitos de evaluación.

Segundo. El apartado 2.3.7 de los multicitados Lineamientos establece el envío de un documento a través del cual la Institución de Educación Superior brinde soporte de que se encuentra en proceso de autoevaluación en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) 2024. Al respecto, la UPCH sustanció dicho punto mediante el Oficio no. 500/SES-SEAES/050-2024 de fecha 09 de julio de 2024, mediante el cual la maestra María José Rhi Sausi Garavito, directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior señaló que la Institución cumple con lo previsto para el inicio del proceso de autoevaluación; razón por la cual la Comisión Evaluadora solicita solventar a la Institución el envío del documento de Autoevaluación que consolide el propósito de su participación en la "Convocatoria 2024 para documentar los procesos de autoevaluación de carácter diagnóstico y los avances en la mejora continua en las instituciones de educación superior" una vez que sea debidamente recibido por la Coordinación del SEAES.

Tercera. La Institución tendrá como plazo hasta el último día del mes de enero del 2025 para subsanar la solicitud planteada en el apartado previo, mismo que deberá ser cargado en el sitio electrónico ingresoies.anuies.mx. Una vez atendido, esta Comisión revisará el cumplimiento de este y emitirá un dictamen complementario del presente mediante el cual se informe la recomendación final sobre la solicitud de ingreso de la UPCH a la Asociación, mismo que deberá someterse a consideración del Consejo Regional en su Primera Sesión Ordinaria del 2025.

Universidad Tecnológica de Culiacán.

Derivado de la situación de inseguridad que enfrenta el Estado de Sinaloa y la intermitencia en las clases presenciales no fue posible establecer la fecha de la visita de evaluación ya que la institución manifestó no encontrarse en condiciones de recibir a la Comisión Evaluadora y garantizar su seguridad durante su estancia. Por este motivo la Secretaría Técnica planteo a la Institución la posibilidad de hacer esta evaluación vía remota a través de la plataforma zoom y dar continuidad con el proceso; sin encontrar respuesta favorable. Dado que no fue posible realizar la visita de evaluación y emitir el dictamen correspondiente al no cumplir con los tiempos establecidos en los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES; la institución podrá presentar su solicitud de ingreso nuevamente en futuras convocatorias.

Instituto de Estudios Superiores de las Californias.

La institución manifestó no encontrarse en condiciones de recibir a la Comisión Evaluadora en las fechas propuestas, debido a compromisos previos de la institución, proponiendo a la Secretaría Técnica realizar la visita de evaluación en los meses de noviembre o enero próximo, lo cual no fue posible al encontrarse fuera de los tiempos establecidos en los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES. Dado que no fue posible realizar la visita de evaluación y emitir el dictamen correspondiente la institución podrá presentar su solicitud de ingreso nuevamente en futuras convocatorias.



11.2

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional Noreste.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

INFORME DE ACTIVIDADES CRNE 2024

I. PRESENTACIÓN

El Consejo Regional Noreste se conforma por 31 Instituciones de Educación Superior integradas a la ANUIES, procedentes de los estados de Durango, Coahuila, Nuevo León, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas, que cooperan en conjunto de manera estratégica para la construcción de un sistema educativo de nivel superior capaz de enfrentar los desafíos globales, consolidando su calidad, mientras aplica modelos educativos que permitan a la juventud desplegar las habilidades y competencias exigidas por el mercado laboral y por una sociedad cimentada en el conocimiento y la innovación.

Este Consejo Regional ha colaborado en las actividades impulsadas por ANUIES, como ha sido la difusión de las convocatorias a los Premio ANUIES para **Prototipos en Educación Superior** y en **Innovación en la Práctica Docente**

En estos años se han dado importantes cambios en la educación superior de México: una nueva Ley General de Educación Superior, un nuevo esquema de gobernanza a través del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), una iniciativa para impulsar la mejora continua en el SEAES, un renovado esfuerzo por articular el trabajo colaborativo en cada entidad federativa a través de las COEPES, y la elaboración de mapas de ruta en el Programa Nacional de Educación Superior y el Programa Nacional de Ampliación de Cobertura. Desde el CRNE se ha participado en estos cambios.

Nuestras IES reconocen que que persiste un gran reto, porque una meta clave de la educación superior que se planteó para este 2024 y que por diversas causas no se logró es que la mitad de las personas de 18 a 22 años participen en la educación superior.

Es por ello que desde el Consejo Regional Noreste se ha impulsado mediante encuentros virtuales la reflexión compartida sobre innovaciones en los modelos educativos y de gestión, el aprovechamiento más efectivo de las tecnologías en la educación y la visualización de la educación superior el marco de la educación a lo largo de vida.

II. SESIONES DEL CONSEJO

Se ha mantenido la posibilidad de participación a distancia.

1ª Sesión 2024 del Consejo Regional

En las instalaciones de la Universidad Autónoma de Zacatecas se llevó a cabo el 10 de abril de 2024 la



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Primera Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Regional Noreste (CRNE) de la ANUIES, presidida por el Doctor David Garza Salazar, acompañado por el Rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Dr. Rubén Ibarra Reyes, el Doctor Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, así como el Licenciado José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES.

En dicha sesión se trataron los siguientes temas:

- Presentación del Programa de Trabajo 2024 del Consejo Regional Noreste
- Informe de las IES que aspiran a ingresar a ANUIES y conformación del Grupo Evaluador
- Informe de la evaluación estatal del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES) y del avance en la autoevaluación de las IES, por parte de María José Rhi Sausi Garavito, Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- Avance del Premio ANUIES
- Presentación de Iniciativas de Paz Ciudadana por parte de la Universidad Autónoma de Zacatecas
- Presentación de Lineamientos para Redes Regionales

Como ejes del Programa de Trabajo 2024 se propusieron:

- **Conservar lo alcanzado:** Apoyar la capacidad y compromiso para construir proyectos educativos, compartir mejores prácticas, eficientizar procesos, difundir logros y premiar avances.
- **Diversificación:** Evolucionar constantemente para abordar equidad de género, no discriminación y prevención de violencia
- **Estrategia proactiva para IES no incorporadas:** Ampliación de ANUIES a través de comunicación sistemática y análisis de calidad.
- **Cambio demográfico y educación:** Analizar el impacto demográfico en la educación superior para adaptar la planificación y gestión de IES y diseñar políticas educativas efectivas.

Se propuso continuar trabajando con las redes de Vinculación, Educación Media Superior, y Tutorías.

Se propuso tener un encuentro sobre nearshoring, con énfasis en la colaboración entre educación y sector empresarial, enfocándose en iniciativas para cerrar brechas de habilidades a través de microcursos y formación técnica, fomentando un entorno inclusivo y adaptable.

Además, se propuso realizar una reunión sobre perspectivas y retos de la IA en la Educación.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

2ª Sesión 2024 del Consejo Regional

En las instalaciones de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí se llevó a cabo el 30 de octubre de 2024 la Segunda Sesión Ordinaria 2024 del Consejo Regional Noreste (CRNE) de la ANUIES, presidida por el Doctor David Garza Salazar, acompañado por el Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Dr. Alejandro Zermeño, el Doctor Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación, así como el Licenciado José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES.

En esta sesión se trataron los siguientes temas:

- Informe de la Evaluación de instituciones de educación superior candidatas a ingresar a ANUIES CRNE
- Presentación del tema “Seguimiento de Egresados”
- Elección del nuevo Presidente de la Región Noreste de ANUIES para el periodo 2025-2026

III. REPRESENTATIVIDAD EN EL CONSEJO NACIONAL

Se participó en las Sesiones del Consejo Nacional, aportando en los siguientes puntos:

- **SESIÓN ORDINARIA 1.2024 DEL CONSEJO NACIONAL**
 - PRESENTACIÓN DEL PROYECTO DE REFORMA DEL ESTATUTO DE LA ANUIES
 - PROGRAMAS DE TRABAJO 2024 DE LOS CONSEJOS REGIONALES
- **SESIÓN ORDINARIA 2.2024 DEL CONSEJO NACIONAL**
 - Análisis del documento: *COMPROMISO COMÚN POR EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANA. TRAZANDO UNA RUTA A 2030* para preparar una versión extendida
- **SESIÓN ORDINARIA 3.2024 DEL CONSEJO NACIONAL**
 - Análisis de las solicitudes de ingreso a la ANUIES 2024, a partir de la revisión realizada por los Consejos Regionales
 - Presentación de la conformación de comisiones de trabajo sobre los temas de la Agenda de la Nación

Además, se participó en la Reunión Consejo ANUIES con los futuros titulares de la SEP y de la SHCYT. En esa sesión se destacó desde la Región Noreste que hay un importante rezago de cobertura, pero



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

también rezago educativo. La educación superior debe atender esos retos, pero sin perder de vista tres temas clave para el futuro: relocalización; pertinencia ante cambio tecnológico e IA; e innovar nuevos modelos para apoyar una mayor cobertura. Estas tareas debemos llevarlas a cabo impulsando inclusión, igualdad de género y con estrategias para evitar la violencia en nuestras comunidades. Además, debemos aumentar la preocupación por una formación integral (ética, ciudadanía, salud mental).

IV. ACTIVIDADES DE REDES REGIONALES

1. Red de Educación Media Superior

El reto de tener más oportunidades de educación enfatiza un aspecto que desde la educación universitaria no habíamos dejado de atender, pero que en los años por venir adquiere mayor relevancia, como es la continuidad y calidad de la educación media superior. De hecho, en un estudio reciente de investigadores de la New York University, la Universitat Oberta de Catalunya y del Centro de Estudios Educativos y Sociales de México, se evidencia que en toda la región latinoamericana “el principal obstáculo en los sistemas educativos ... es alcanzar y completar el nivel medio superior y, en consecuencia, ser elegible para la educación superior”. De ahí el interés por reforzar el trabajo de la Red de Educación Media Superior.

Esta Red, encabezada por la Dra. Sandra del Río de la Universidad Autónoma de Nuevo León, ha tenido dos encuentros para reflexionar sobre los rasgos que ayuden a la pertinencia del nivel medio superior y favorezca la permanencia del estudiantado.

Estos análisis son especialmente relevantes ante las inicitivas de la autoridad educativa federal de impulsar una nueva propuesta e interpretación del carácter del Marco Curricular Común.

2. Red de Tutorías

Esta sigue siendo la Red más consolidada. Encabezada por Dra. Martina Patricia Flores Saucedo, de la Universidad Juárez del Estado de Durango, ha mantenido sesiones sistemáticas Compartir modelos de acompañamiento para cerrar brechas de aprendizaje y para enfrentar el abandono escolar

3. Red de Vinculación

Esta Red ha tenido un cambio de responsable, tomado ésta el Dr. Luis Alejandro Aguilera, de la Universidad Autónoma de Zacatecas.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Esta Red ha continuado trabajando en Modelos de vinculación para la pertinencia y calidad y en experiencias del Modelo Dual. Se está reforzando especialmente el análisis del trabajo social y responsabilidad social.

V. TRABAJOS DESDE LA PRESIDENCIA DEL CONSEJO

1. Evaluación de las propuestas de Premio ANUIES 2024 Prototipos en Educación Superior

Se estableció el Jurado para evaluar las propuestas del **Premio ANUIES 2024 Prototipos en Educación Superior**: Dr. Manuel Reta Hernández con adscripción a la Universidad Autónoma de Zacatecas, Mtra. Patricia Jazmín Meza Navarro, del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, y el Mtro. Fernando Torres Rodríguez con adscripción a la Universidad Autónoma de La Laguna.

Se analizaron 10 propuestas, dictaminando a Candy Carranza Alvarez, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, como la ganadora.

2. Evaluación de las propuestas de Premio ANUIES 2024 a la Innovación en la Práctica Docente

Se estableció el Jurado para evaluar las propuestas del **Premio ANUIES 2024 a la Innovación en la Práctica Docente**: Mtra. Patricia Jazmín Meza Navarro, con adscripción al Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM); Mtra. Laura Medina García, con adscripción a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; y MA/MC. Gylmar Mariel Cárdenas, también de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Se analizaron 19 propuestas, dictaminando a Isabel Cristina Flores Rueda, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, como la ganadora.

3. Valoración de las candidaturas de IES para ingresar a ANUIES

En este 2024 se está dando un proceso de ampliación de la membresía de ANUIES muy importante. Al igual que en otras regiones, en el Noreste hubo un gran interés por participar en esta convocatoria.

Se tuvieron pláticas específicas para explicar el proceso y se tuvieron 10 candidaturas, de las que cumplieron con los requisitos específicos.



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Sin embargo, 2 IES decidieron ya no participar en la segunda etapa, quedando solo 6 IES:

- Universidad Pedagógica Nacional, UNIDAD 285 Reynosa
- Instituto Tecnológico de Linares
- Instituto Tecnológico de Matehuala
- Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí
- División de Estudios Superiores del Instituto 18 de Marzo
- Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Ésta última solicitó ya no seguir con la evaluación.

Se conformaron 4 Comisiones de Evaluación:

Para el Instituto Tecnológico de Linares

- a) Maestro José Ornar Saldívar Correa, Director del Instituto Tecnológico de La Laguna
- b) Doctor René Sanjuan Galíndo, Coordinador de posgrado del Instituto Tecnológico de Nuevo León
- c) Maestro Daniel Hernández, Profesor-investigador del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey y Secretario Técnico del CRNE

Para la Universidad Pedagógica Nacional, UNIDAD 285 Reynosa:

- a) Dra. Ana Luz Zorrilla del Castillo, Universidad Autónoma de Tamaulipas
- b) Mtra. Cristabell Azuela Flores, Universidad Autónoma de Tamaulipas
- c) Mtro. José Iván Lara Treviño, Universidad Autónoma de Tamaulipas

Para el Instituto Tecnológico de Matehuala y la Benemérita y Centenaria Normal de San Luis Potosí:

- a) Ing. Alejandro Vázquez Bulman, IPICYT
- b) MC Octavio Villalobos Fernández, ITNM SLP
- c) MA/MC Gylmar Mariel Cárdenas, UASLP



Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

Consejo Regional Noreste

Para la División de Estudios Superiores del Instituto 18 de Marzo:

- a) Maestro, Arturo Bribiesca Vadillo, Universidad TecMilenio
- b) Maestro, Jaime Alcántara Quiroga, Universidad de Montemorelos
- c) Licenciado, Luis Raúl Gutiérrez Zapién, Tecnológico de Monterrey

Se presentaron ante el Consejo Regional Noreste de ANUIES los cuatro dictámenes con recomendación favorable al ingreso con base en la rúbrica de evaluación basada en los elementos de desarrollo institucional y vínculo con su comunidad, formación del estudiantado, profesionalización docente, programas educativos de TSU, PA y licenciatura, y programas de investigación y posgrado.

Además, dada la prioridad para garantizar que las Instituciones de Educación Superior se conformen como espacios libres de todo tipo y modalidad de violencia, en específico la de género, también se valoraron: las acciones para la prevención de la discriminación y violencia en razón de género, para la atención de la discriminación y violencia en razón de género, por la igualdad sustantiva, y la vinculación académica y generación de conocimiento en el campo de los estudios de género.



11.3

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional Centro-Occidente.



Asociación Nacional de Universidades e
Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)
Consejo Regional Centro Occidente
Informe de Trabajo
Noviembre de 2024

Universidad Autónoma de Aguascalientes
Edificio 1, planta alta, Infoteca Universitaria
Tel. (449) 9107400 ext. 21601 y 21612
crco@anuies.mx



ÍNDICE

Instituciones Integrantes	1
Informe de actividades del Consejo Regional	3
Líneas estratégicas del programa de trabajo de la presidencia.....	4
Principales acciones estratégicas realizadas en 2024.....	5
Iniciativas destacadas de las Redes de Colaboración	6
Numeralia Redes 2024.....	9
Sesiones y principales asuntos atendidos por el Consejo Regional en 2024	10
Solicitudes de ingreso a la ANUIES en 2024.....	12
Comunicación	14
Redes Sociales.....	14
Revista CONFLUENCIA	15
Informes de las Redes de colaboración Interinstitucional RCO 2024	18
Red de Asuntos Culturales	19
Red de Asuntos Estudiantiles	21
Red de Comunicación	23
Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad	25
Red de Educación Media Superior	27
Red de Estudios Interculturales.....	30
Red de Género, Inclusión y Equidad Social.....	32
Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua	37
Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia	41
Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales.....	44
Red de Tutorías	48
Red de Vinculación.....	51



Instituciones Integrantes

- 7 Universidades públicas
- 12 institutos Tecnológicos
- 6 Universidades Tecnológicas
- 1 Universidad Politécnica
- 4 Universidades Particulares
- 3 Instituciones Afines





Aguascalientes

- Universidad Autónoma de Aguascalientes
- Instituto Tecnológico de Aguascalientes
- Universidad Politécnica de Aguascalientes
- Universidad Tecnológica de Aguascalientes
- Universidad Tecnológica de Calvillo
- Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes

Nayarit

- Universidad Autónoma de Nayarit
- Instituto Tecnológico de Tepic

Colima

- Universidad de Colima
- Instituto Tecnológico de Colima

Guanajuato

- Universidad Virtual del estado de Guanajuato
- Universidad de Guanajuato
- Instituto Tecnológico de la Celaya
- Instituto Tecnológico de la León
- Instituto Tecnológico de Roque
- Instituto Tecnológico Superior de Irapuato
- Universidad Tecnológica de León
- Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato
- Universidad de Celaya
- Centro de Investigaciones en Óptica, A.C

Michoacán

- Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
- Instituto Tecnológico de Jiquilpan
- Instituto Tecnológico de la Piedad
- Instituto Tecnológico de la Morelia
- Instituto Tecnológico de la Zitácuaro
- El Colegio de Michoacán

Jalisco

- Universidad de Guadalajara
- Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán
- Universidad Tecnológica de Jalisco
- Universidad Autónoma de Guadalajara
- Universidad del Valle de Atemajac
- Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente A.C.
- Centro de Enseñanza Técnica Industrial



Informe de actividades del Consejo Regional

A partir del primero de enero de 2021, la universidad autónoma de Aguascalientes se convirtió en la sede del consejo regional centro occidente de ANUIES, en un contexto marcado por el confinamiento sanitario a causa de la pandemia de covid 19.

Aunque las tecnologías de comunicación permitieron desarrollar muchas de nuestras actividades en forma no presencial, las universidades enfrentábamos retos internos complicados, hasta que paulatinamente se fue recuperando la dinámica que siempre ha caracterizado a la región. No ha sido una gestión sencilla, pero a pesar de todo y gracias a la disposición colaborativa de todas y todos sus integrantes, ha sido muy productiva.

En el mes de enero de 2023 comenzó la gestión de la doctora Sandra Yesenia Pinzón Castro como rectora de la universidad autónoma de Aguascalientes, asumiendo también la presidencia del consejo regional para concluir los 2 años restantes del período estatutario de 4 años que comenzó su antecesor.

Luego de ratificar la designación del titular de la secretaría técnica del Consejo, Doctor Alejandro García Macías, y de su equipo de colaboradores, la prioridad fue contar con un nuevo plan de actividades que tuviera como eje central la reactivación total del ritmo de trabajo interinstitucional que caracterizaba a la región antes de la contingencia, y de promover la participación presencial de la presidenta del consejo en el mayor número de tareas de representación y gestión en que fuese requerida.

De esta forma, desde el inicio de su encomienda, la Doctora Pinzón ha participado en todas las sesiones de los órganos colegiados de ANUIES: tres sesiones ordinarias y dos extraordinarias de la Asamblea General, así como siete sesiones ordinarias y cinco extraordinarias del Consejo Nacional.

El pasado 21 de agosto presidió la sesión extraordinaria 1.2024 del Consejo Nacional, con la presencia de dos secretarios de estado designados: la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación; y el Mtro. Mario Delgado Carrillo, de Educación Pública; con quienes se tuvo un diálogo abierto en el que se les plantearon diversas preocupaciones y propuestas de las instituciones de educación superior del país.

Igualmente, se ha participado en tres sesiones del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, CUPIA.



En estos dos años, el Secretario Técnico y su equipo han representado al Consejo en múltiples foros y actividades de ANUIES nacional o de las doce redes de colaboración regionales.

Destaca la participación en cuatro reuniones de Secretarías Técnicas con la Secretaría General Ejecutiva, un formato que surgió como una iniciativa de esta región en 2022 y que ha resultado en diversas mejoras organizativas y procedimentales, tales como la homologación nacional de instrumentos y rúbricas para la evaluación de las solicitudes de ingreso de nuevas IES o de los premios ANUIES; así como en distintas aportaciones a la normativa, destacando los propios lineamientos de ingreso de instituciones o los Acuerdos de Colaboración para proyectos, redes y grupos de trabajo regionales.

Durante estos dos años también se promovieron distintos acercamientos, foros y reuniones de trabajo con organismos e instituciones, tales como el CONAHCYT, el SEAES, la Subsecretaría de Educación Superior y la Dirección de Educación Superior Universitaria e Intercultural, entre otros.

Se celebraron cuatro sesiones ordinarias y una extraordinaria del Consejo Regional, tanto en formato presencial como híbrido, contando siempre con la participación de las y los titulares de las IES de la región y logrando importantes acuerdos en beneficio de la educación superior.

Líneas estratégicas del programa de trabajo de la presidencia

En este año 2024 se presentó al Consejo Regional un programa de trabajo de la presidencia con seis líneas estratégicas en las que se establecieron objetivos que, en conjunto, buscaron hacer de las instituciones de nuestra región un espacio de colaboración entre pares, cuyos esfuerzos se orientan a ofrecer educación de calidad, en espacios libres de todo tipo de violencias y plenos de oportunidades para nuestras comunidades estudiantiles, académicas y administrativas.

Estas líneas y sus objetivos son los siguientes:

1. Impulso y fortalecimiento de la colaboración interinstitucional.

Objetivo: Fortalecer los trabajos de nuestras doce redes de colaboración, de modo que sigan generando una incesante dinámica de trabajo.

2. Horizontalidad y respaldo a las iniciativas regionales, inter-regionales y nacionales.



Objetivo: Impulsar la generación de proyectos e iniciativas donde los protagonistas sean las propias instituciones a través de alianzas horizontales, y apoyar la realización de actividades de impacto regional, inter-regional y nacional.

3. Fomento de la responsabilidad social.

Objetivo: Promover entre las instituciones asociadas una serie de acciones orientadas a aspectos fundamentales como los derechos humanos, la inclusión, la igualdad y la equidad; asimismo, para refrendar nuestro compromiso con la transparencia, la rendición de cuentas, la ética académica, entre otros temas centrales.

4. La calidad y la excelencia como distintivo de las IES de la Región Centro Occidente.

Objetivo: Generar diversas iniciativas para incentivar la mejora continua de la educación superior para su excelencia, pertinencia y vanguardia.

5. Representación y trabajo colegiado.

Objetivo: Representar con atinencia y puntualidad a las instituciones que conforman el Consejo Regional Centro Occidente ante las instancias que corresponda, y promover la deliberación colegiada de los asuntos de competencia regional.

6. Comunicación interna y pública eficiente.

Objetivo: Mantener la presencia de las actividades del Consejo Regional Centro Occidente y sus instituciones afiliadas en diferentes medios de comunicación, con el fin de contribuir a la reputación positiva de la ANUIES y las Instituciones de Educación Superior ante la opinión pública. Asimismo, garantizar un flujo de información constante sobre la dinámica de las comunidades académicas de las instituciones de la región, y una comunicación directa y eficiente de la Presidencia y Secretaría Técnica con las instituciones, sus titulares y enlaces.

Principales acciones estratégicas realizadas en 2024

Algunas de las acciones estratégicas realizadas que abonan transversalmente a estas líneas fueron, por ejemplo, la Reunión Cumbre de Alta Dirección de Instituciones de Educación Superior de la región, que se efectuó el pasado mes de mayo en Nayarit y de la cual se



desprendió el documento “Prioridades estratégicas de las IES de la Región Centro Occidente de la ANUIES 2024”; o la mesa de trabajo “Buenas prácticas y oportunidades de colaboración inter-redes regionales” en la que se reunieron las y los coordinadores y secretarios de las doce redes de colaboración.

La promoción de la afiliación a la ANUIES también fue una prioridad. Al asumir la sede del Consejo Regional, este se conformaba por 31 instituciones, habiéndose incorporado dos más en el primer tramo de la gestión de la UAA en la presidencia.

Este año 2024 se sumarán otras dos instituciones: la Universidad Politécnica de Juventino Rosas y la Universidad Iberoamericana León.

Adicionalmente, el Consejo Regional, en su Sesión Ordinaria 2.2024 del pasado 9 de octubre, acordó que las solicitudes de ingreso a la ANUIES de La Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo; Fomento Educativo Cultural, A.C. /Instituto Irapuato: La Universidad Quetzalcóatl en Irapuato S.C; y La Universidad Tecnológica El Retoño, se tienen por evaluadas positivamente y se aceptarán en forma definitiva una vez que el propio Consejo Regional, en su primera sesión ordinaria del año 2025, valide el cumplimiento del requisito establecido en el numeral 2.3.7 de los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, con lo que podrán incorporarse en el primer semestre de 2025.

Si esto es así, gracias a las tareas de información, acercamiento y diálogo con las IES, durante la gestión de la Universidad Autónoma de Aguascalientes se habrá incrementado la afiliación regional en casi un 26 por ciento.

El impulso al trabajo colegiado fue otro de los objetivos estratégicos. Las redes de colaboración interinstitucional son el espacio más propicio y cercano para lograrlo, y en la región se cuenta con doce de ellas, que mantienen una constante actividad y que recientemente fueron evaluadas por comités de pares, a fin de identificar sus oportunidades de mejora.

Iniciativas destacadas de las Redes de Colaboración

Algunas de las muchas iniciativas exitosas de nuestras doce redes, tan solo durante 2024 son, por ejemplo:

- La puesta en marcha de la Plataforma de recursos culturales digitales para la formación integral de los estudiantes de las IES, que ya se encuentra disponible en



línea, como una iniciativa de la Red de Asuntos Culturales, misma que promovió de manera constante el Intercambio de actividades artísticas y culturales en la región.

- La segunda Convención de Organizaciones Estudiantiles, el cuarto Congreso de Seguridad y Prevención, y la cuarta Jornada de Prevención del Suicidio, organizados por la Red de Asuntos estudiantiles.
- La edición del Manual de Comunicación Inclusiva con lenguaje incluyente y no sexista, así como la edición de dos nuevos números de la Revista Confluencia, a cargo de la Red de Comunicación.
- La Participación de varios académicos y colegas de la red de Cooperación, Intercambio y Movilidad de nuestra región, en el Segundo Encuentro del Programa de Intercambio Académico Latinoamericano, PILA, en Bogotá, Colombia.
- La organización de diversos concursos regionales dirigidos al estudiantado, en áreas como matemáticas, cortometraje, ajedrez, robótica, oratoria, química, física, música instrumental y declamación, entre otros, a cargo de la Red de Educación Media Superior.
- La publicación digital del libro “Interculturalidad, Patrimonio y Estudios Socioculturales: una mirada hacia la diversidad”; así como la realización del séptimo Coloquio de la Red de Estudios Interculturales ANUIES Centro Occidente;
- La Organización del panel “Los Derechos Humanos en las Mujeres Académicas por una Cultura de Paz” y del décimo quinto Coloquio Internacional de Género, promovidos por la Red de Género, Equidad e Inclusión.
- La impartición de más de 10 cursos interinstitucionales de capacitación, con más de 1200 participantes, gestionados sin la erogación de recursos financieros por parte de las IES; así como la puesta en marcha, por primera vez, de siete auditorías internas interinstitucionales, entre pares, para contribuir a la verificación y mejora de los procesos educativos y de gestión; todo ello impulsado desde la Red de Calidad y Mejora Continua, creada durante esta gestión.
- El Encuentro Virtual de Mejores Prácticas de Difusión y Divulgación de la Ciencia, así como el segundo Encuentro de Investigación y el tercero de Comunicación de la Ciencia, organizados por la red del mismo nombre, que también se reestructuró durante la gestión de este Consejo Regional.
- La reactivación de los trabajos de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales, que trabaja en materializar el Convenio Interinstitucional de Servicio Social y que realizará, a principios del año próximo, el doceavo Foro Regional de Servicio Social y séptimo de Prácticas Profesionales.



- El Taller de Herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Acción Tutorial, y el diseño del Diplomado Interinstitucional de Formación y Actualización en Tutoría, que busca capacitar a los tutores en aspectos pedagógicos, tecnológicos y humanísticos, y que ya se encuentra en la fase previa a su lanzamiento.
- El Vigésimo sexto Foro Regional de Vinculación, celebrado el mes de octubre pasado.

Todos estos logros fueron posibles gracias al trabajo dedicado, permanente y desinteresado de las y los más de 250 representantes institucionales que trabajan en las redes de colaboración de la ANUIES Centro Occidente, por lo que se expresa un merecido reconocimiento a todas y todos sus integrantes, especialmente a quienes las coordinan o realizan las funciones de secretariado de las mismas.

A unos meses de concluir la gestión de la UAA y de la Doctora Sandra Yesenia Pinzón Castro en la presidencia del Consejo Regional, en la última sesión ordinaria del Consejo Regional se reconoció y felicitó a las y los titulares de las 33 instituciones de educación superior que lo conforman, por la determinación y solidaridad con que han contribuido al logro de los objetivos de la ANUIES.

Queda demostrado que la colaboración interinstitucional, materializada en acciones concretas que impacten positivamente en nuestras comunidades académicas, administrativas, laborales y estudiantiles, será siempre un camino adecuado para el fortalecimiento de la educación superior.

En la Sesión 2.2024 del pasado 9 de octubre, el Consejo Regional eligió por unanimidad a la Universidad Autónoma de Nayarit como la nueva sede del Consejo Regional Centro Occidente y a su titular la Doctora Norma Liliana Galván Meza como su presidenta, para el período comprendido del 1 de enero de 2025 al 31 de diciembre de 2028. Actualmente se programan las actividades de entrega-recepción para que se realicen en tiempo y forma.

Para la Universidad Autónoma de Aguascalientes ha sido un verdadero privilegio encabezar este proactivo, consolidado, sinérgico y colaborativo Consejo Regional Centro Occidente. Tenemos la seguridad de que la Doctora Galván Meza y la UAN continuarán y acrecentarán el trabajo y los logros obtenidos en este período.

A continuación, se anexan en detalle la numeralia del Consejo y más adelante se presentan los informes de las redes de colaboración institucional para el año 2024.



Numeralia Redes 2024

	Red de colaboración	Número de integrantes
1	Asuntos Culturales	15
2	Asuntos Estudiantiles	21
3	Comunicación	33
4	Cooperación, Intercambio y Movilidad	28
5	Educación Media Superior	8
6	Estudios Interculturales	13
7	Género, Inclusión y Equidad Social	6
8	Gestión de Calidad y Mejora Continúa	17
9	Investigación y Comunicación de la Ciencia	25
10	Servicio Social y Prácticas Profesionales	9
11	Tutorías	27
12	Vinculación	15



Sesiones y principales asuntos atendidos por el Consejo Regional en 2024

El CRCO celebró dos sesiones ordinarias en 2024. La primera se efectuó en modalidad presencial en la Universidad Autónoma de Nayarit el 28 de mayo. La segunda en la Universidad Autónoma de Aguascalientes el 9 de octubre.

Principales o temas atendidos en las Sesiones del CRCO de 2024

Año	No. De sesión	Tipo de sesión	Tema
2024	1	Ordinaria	Discusión y aprobación de los Acuerdos de Colaboración para Proyectos, Redes y Grupos de Trabajo Regionales de al ANUIES. Presentación del XVI Foro de Vinculación de la Región Centro Occidente. Discusión y aprobación del documento "Prioridades estratégicas de las Instituciones de Educación Superior de al Región Centro Occidente de la ANUIES 2024", resultado de al Reunión Cumbre de Alta Dirección de Instituciones de Educación Superior de la RCO ANUIES. Reporte del proceso de autoevaluación de las instituciones de educación superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de al Educación Superior.



2024

2	Ordinaria	<p>Acuerdos de la mesa de trabajo “Buenas prácticas y oportunidades de colaboración inter-redes regionales.”</p> <p>Presentación del 26° Foro regional de Vinculación “Desarrollo de habilidades de negocios para el vinculator</p> <p>6Presentación del Diplomado Interinstitucional en Tutorías</p> <p>Presentación de los programas de Santander Universidades</p> <p>8Presentación “El papel de la persona titular de la IES y de su equipo de liderazgo en la procuración de fondos de manera filantrópica” (CASE)</p> <p>Análisis y aprobación de los dictámenes de las Comisiones Evaluadoras de las solicitudes de ingreso de nuevas IES de la región a la ANUIES.</p> <p>Elección de la persona titular de la Presidencia del Consejo Regional Centro Occidente para el período 2025-2028.</p>
---	-----------	---



Solicitudes de ingreso a la ANUIES en 2024

En el año 2024, el Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES recibió siete solicitudes de incorporación a la ANUIES, de las cuales una resultó no procedente.

De las seis procedentes, cuatro de ellas no cumplían con el requisito señalado el numeral 2.3.7 de los citados lineamientos, que consiste en el Documento con el cual se acredite que la IES se encuentra en un proceso de autoevaluación o coevaluación o que contenga los resultados de dicho proceso, de acuerdo con las convocatorias y los laboratorios que determine la Coordinación Ejecutiva del SEAES, con base en el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, aprobado por el CONACES.

No obstante, en la Reunión de Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales con la SGE/ANUIES celebrada el 20 de agosto en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se planteó a la secretaría general ejecutiva la posibilidad de considerar que las instituciones que carecían de este requisito y que, conforme al calendario del SEAES, habían iniciado su proceso de autoevaluación en este mismo año, pudieran acogerse al procedimiento excepcional considerado en los propios lineamientos.

Es así que el acuerdo tomado en la reunión de secretarías técnicas fue sometido a la consideración del consejo nacional en su sesión ordinaria 3. 2024 del 6 de septiembre pasado, habiéndose tomado el siguiente acuerdo:

CN.24.3.4. Se da por recibido el conjunto de acuerdos tomados por las Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales, sobre el análisis de las solicitudes de ingreso a la ANUIES 2024, a partir de la revisión realizada:

Las Secretarías Técnicas enviarán a la Dirección Ejecutiva de Órganos Colegiados de la Secretaría General Ejecutiva antes de forma previa a la evaluación de las comisiones correspondientes, los documentos que corroboren



que la o las instituciones de sus regiones realizaron su proceso de autoevaluación, con el fin de que cuando revise la comisión evaluadora esté la documentación disponible y completa en sus repositorios. Los documentos pueden ser: autoevaluación de la institución o realimentación del SEAES o los dos.

Las instituciones que enviaron solicitud para realizar su proceso de autoevaluación ante el SEAES durante junio de 2024 serán evaluadas en el curso de este año, pero su dictamen se acogerá a los puntos 5.1 al 5.7 de los Lineamientos para el ingreso de IES vigente.

Los dictámenes deberán enviarse a la Secretaría General Ejecutiva a más tardar en la tercera semana de octubre del año en curso.

Las comisiones evaluadoras tendrán acceso a los documentos normativos correspondientes a la Fase 1 del proceso de ingreso de las instituciones a la ANUIES.

De este modo, la presidencia del consejo regional a través de la secretaría técnica procedió a la integración de las comisiones evaluadoras que fueron conformadas con distinguidas y distinguidos académicos de instituciones de los diferentes subsistemas de la región, mismas que llevaron a cabo el análisis de la información proporcionada y realizaron las visitas correspondientes a las instituciones solicitantes.

Una vez concluido este proceso de evaluación, las comisiones hicieron llegar a la secretaría técnica los dictámenes debidamente fundamentados en las rúbricas de evaluación que también fueron homologadas para su aplicación a nivel nacional en todos los consejos regionales.



El Consejo Regional Centro Occidente, en su Sesión Ordinaria 2.2024, tomó el siguiente Acuerdo:

Acuerdo 2.2024.9.- *Se acepta la solicitud de ingreso a la ANUIES de la Universidad Politécnica de Juventino Rosas.*

Se acepta la solicitud de ingreso a la ANUIES de Promoción de la Cultura y la Educación Superior del Bajío, A.C. / Universidad Iberoamericana León.

Las solicitudes de ingreso a la ANUIES de La Universidad de la Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo, Fomento Educativo Cultural, A.C. /Instituto Irapuato, La Universidad Quetzalcóatl en Irapuato S.C. y La Universidad Tecnológica El Retoño, se tienen por evaluadas positivamente y se aceptarán en forma definitiva una vez que el Consejo Regional, en su primera sesión ordinaria del año 2025, valide el cumplimiento del requisito establecido en el numeral 2.3.7 de los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES.

Dicho acuerdo y los correspondientes dictámenes fueron enviados a la Secretaría General Ejecutiva para su debido trámite ante el Consejo Nacional.

Comunicación

Redes Sociales

En las redes sociales del Consejo Regional Centro Occidente, Facebook y X (antes Twitter)¹ se difunde la información enviada (boletines de prensa) por las diversas instituciones que integran la Región Centro Occidente, contenido propio generado, así como convocatorias y

¹ Con la transformación de Twitter a X y sus últimas modificaciones a dicha plataforma, ya no se pueden generar estadísticas a menos que se adquiriera la suscripción Premium, por eso ya no se entregan evidencias gráficas como parte de este informe.



comunicados oficiales de ANUIES y/o eventos organizados por diversas IES o redes de colaboración.

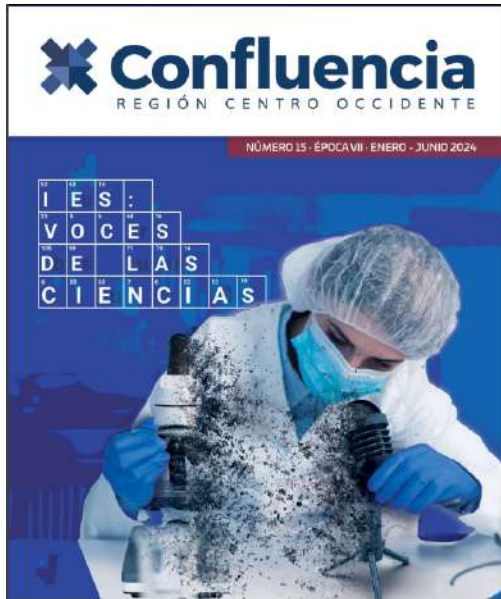
Como parte de las acciones de comunicación, en este año se creó el canal de difusión del Consejo en WhatsApp, en sustitución del anterior boletín informativo por correo electrónico. Se emitieron once boletines de prensa y se incrementó la presencia en redes sociodigitales. En Facebook, por ejemplo, al corte del mes pasado se tenían 1,178 publicaciones, con un alcance superior a 700 mil personas y 14 mil reacciones, comentarios y post compartidos.

Los boletines de prensa informaron sobre reuniones de las secretarías técnicas de los Consejos Regionales de ANUIES en la Universidad Autónoma de Aguascalientes, así como, sesiones y encuentros del consejo Regional con representantes de Instituciones de Educación Superior de la Región; a través de los boletines también se compartió la presentación de las ediciones de *Confluencia*, revista editada por la red de comunicación de la Región Centro Occidente de la ANUIES y se comunicó información sobre la LXXXIV Reunión Ordinaria de la Red de Servicio Social y prácticas profesionales.

Revista CONFLUENCIA

Se publicaron dos ediciones de la Revista Confluencia. La número 15 correspondiente a enero-junio 2024 y el número 16 correspondiente a julio-diciembre 2024.

La número 15 se centró en la importancia de la comunicación pública de la ciencia dentro de las universidades, los institutos tecnológicos y los centros de investigación en la apropiación social de la ciencia.



Consulta en línea: <https://www.uaa.mx/portal/wp-content/uploads/2024/06/Confluencia-No.-15.pdf>

Edición	15
Tema:	“IES: Voces de la Ciencias”.
IES participantes	<ul style="list-style-type: none"> -Universidad de Guanajuato. -Centro de Investigaciones en Óptica. -Universidad Autónoma de Guadalajara. -Universidad de Guadalajara. -Universidad de Colima. -Universidad de Celaya. Universidad Autónoma de Nayarit. -Universidad Tecnológica de Jalisco. -Universidad Autónoma de Aguascalientes.
Colaboraciones recibidas	68



La edición número 16 explora el impacto de la Inteligencia Artificial (IA) en la transformación de las Instituciones de Educación Superior (IES).



<https://www.uaa.mx/portal/wp-content/uploads/2024/09/Confluencia-No.-16.pdf>

Edición	16
Tema:	“El impacto de la inteligencia artificial en la transformación de las IES”
IES participantes	<ul style="list-style-type: none"> -Universidad de Guanajuato -Centro de Investigaciones en Óptica -Universidad Autónoma de Guadalajara -Universidad de Guadalajara -Universidad de Colima -Universidad Autónoma de Nayarit -Universidad Autónoma de Aguascalientes -Universidad Tecnológica de Aguascalientes
Colaboraciones recibidas	36



Informes de las Redes de colaboración Interinstitucional RCO 2024



Red de Asuntos Culturales

Coordinador de la red

Nombre: José Osvaldo Chávez Rodríguez

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo electrónico: o.chavez@ugto.mx

Secretario

Nombre: Gilda Glenda Callejas Azoy

Institución: Universidad de Colima

Correo electrónico: gildacallejas@uclm.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Plataforma de recursos culturales digitales para la formación integral de los estudiantes de las IES, que conforman la RAC de la ANUIES RCO	<p>Se acordó con el personal técnico de la Secretaría Técnica de la ANUIES de la RCO, que se contará con el apoyo del hospedaje y de dominio el sitio de la ANUIES https://crco.anuiem.mx/recursos-culturales/.</p> <p>Se solicitó a las IES la asignación de enlaces operativos y de seguimiento.</p> <p>Se cuenta en plataforma con la participación ocho IES de las 15 que integran la RAC.</p>
2	Intercambio y actividades artísticas-culturales en colaboración entre las distintas IES que conforman la RAC	Presentaciones artísticas de la Universidad de Colima en la Universidad de Guanajuato:



		<p>Mederi Ventus, Compañía de Danza Contemporánea de la Universidad de Colima, el 9 de septiembre del 2024.</p> <p>Ternura y pasión, Cantares de la Universidad de Colima, 10 de septiembre del 2024.</p>
--	--	---

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Sesión 1	27 de agosto	Virtual
2	Sesión 2	13 de septiembre	Mixta
3	Sesión 3	pendiente	Presencial



Red de Asuntos Estudiantiles

Coordinador de la Red

Nombre: Lic. Luis Rafael González Negrete

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo electrónico: lr.gonzalez@ugto.mx / desarrolloestudiantil@ugto.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	2da. Convención de Organizaciones Estudiantiles	Espacio de reconocimiento entre autoridades e integrantes, por medio de una dinámica se analizó sobre los lineamientos, códigos de ética y procedimiento para la representación estudiantil. La participación de los estudiantes se desarrolló a través de dinámicas de liderazgo, integración e identificación de oportunidades.
2	4to. Congreso Seguridad y Prevención	A través de charlas y conferencias sobre temas de seguridad y prevención de accidentes, se busca generar conciencia sobre la importancia que tiene la atención a detalles de riesgo. Es de suma relevancia difundir acciones que sirvan como herramienta a los alumnos para identificación de riesgos en sus entornos escolares, de trayecto y extensión. El objetivo general del congreso de seguridad es comenzar por estrategias de información que abonen a la cultura de la prevención de accidentes. Modalidad: virtual
3		En marco del Día de Mundial para la Prevención del Suicidio se genera la 4ta Jornada de Prevención del suicidio "Acércate, te escucho y te oriento" donde se busca



	Día Mundial para la Prevención del Suicidio	implementar estrategias para la prevención del comportamiento suicida en la comunidad estudiantil, mediante pláticas, conferencias, talleres, feria de servicios, etc.
--	---	--

Durante el primer semestre, no se llevaron a cabo sesiones de la Red debido al cambio de la persona que ocupa la Coordinación. Sin embargo, se prevé retomar las sesiones a lo largo del resto del año.



Red de Comunicación

Coordinador/a de la Red

Nombre: Mtra. Lilia Ivette Miranda Cueto

Institución: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Correo electrónico: ivette.miranda@edu.uaa.mx

Secretario/a de la Red:

Nombre: Mtro. Carlos Enrique Rivera Cordero

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo Electrónico: ce.rivera@ugto.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Dos reuniones ordinarias de la red de Comunicación. ANUIES RCO 2024	Una en la Universidad de Guanajuato y una en próximos días en UAA. Conclusión y liberación de manual de comunicación inclusiva lenguaje incluyente y no sexista para la red de com.
2	Dos números de la Revista Confluencia	Una edición concluida y dos en proceso
3	Capacitación para los integrantes de la red durante la primera reunión de este 2024	Charla “El uso de la Inteligencia Artificial – IA- en las Comunicaciones Institucionales”. Charla “Grupos Artísticos UG: Caso Espiral” a cargo del Dr. José Osvaldo Chávez Rodríguez, director de Extensión Cultural de la Universidad de Guanajuato.



4	Presentación de la revista confluencia. Región Centro Occidente. Participan la Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia y la Red de Comunicación	Lugar: Biblioteca Armando Olivares, UG.
5	Conclusión de la creación de lineamientos de la Red de Comunicación de la Región Centro Occidente de la ANUIES.	Primera reunión Red de Comunicación ANUIES RCO en Guanajuato.

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Ordinaria	20 y 21 de junio	Presencial
2	Extraordinaria	26 y 27 de septiembre	Presencial



Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad

Coordinador de la Red

Nombre: M.I. Pedro Itzvan Silva Medina

Institución: TecNM-Colima

Correo electrónico: pedro.silva@colima.tecnm.mx

Secretaria de la Red:

Nombre: Vicky Paola Jiménez González

Institución: Universidad Autónoma de Nayarit

Correo Electrónico: vicky.jimenez@uan.edu.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Sesión Ordinaria 2024 Modalidad: Híbrida. Sede física: Instituto Tecnológico de Colima. (20-Marzo-2024)	Se nombra la secretaría técnica de la Red. Se exponen proyectos de colaboración internacional presencial y en línea. Se tiene la colaboración en línea de la Universidad Francisco de Paula Santander.
2	Participación en el Segundo Encuentro PILA Universitario en Colombia. Sede: Universidad Católica de Colombia. Bogotá. (12-13 Agosto 2024) Participación de diversas IES de la Red tales como TecNM-Colima, TecNM-Roque, UT Aguascalientes, Ude Guadalajara.	En esta sesión, se abordó el estado actual del programa PILA, enfatizando los grandes desafíos que enfrenta, como mejorar la comunicación entre las instituciones participantes, y garantizar que se cumplan las becas completas que cubren alimentación y hospedaje para los estudiantes. Estas discusiones fueron cruciales para identificar áreas de mejora y proponer soluciones concretas.



Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Ordinaria	A reprogramar	Por definir
2	Ordinaria	A reprogramar	Por definir

A causa de situaciones especiales tal como la asistencia a la sesión PILA en Colombia y la próxima reunión de la RCO de ANUIES no se llevaron a cabo las sesiones ordinaria de junio 2024 y septiembre 2024. Se pretende retomar el plan en octubre 2024.



Red de Educación Media Superior

Coordinador/a de la Red

Nombre: Mtro. Martín Jesús Robles de Anda

Institución: Universidad de Colima

Correo electrónico: mrobles@ucol.mx / dgems@ucol.mx

Secretaria de la Red

Nombre: Mtra. Paola de la Gradilla Muñoz Reynosa

Institución: Universidad Autónoma de Nayarit

Correo Electrónico: sems@uan.edu.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Reunión ordinaria de la región	<p>Sesión ordinaria desarrollada con la finalidad de analizar temas comunes que inciden en la EMS de las Universidades afiliadas a la Asociación, entre las temáticas analizadas fueron:</p> <ul style="list-style-type: none">- Política educativa nacional sobre el MCCEMS.- Experiencias institucionales en la aplicación del MCCEMS.- Formación docente para fortalecer la implementación del MCCEMS (La Universidad de Colima ofertó 15 espacios para que personal docente de instituciones de la región se inscribieran al diplomado en profesionalización de la docencia de EMS en la NEM).- Concursos regionales para el estudiantado (Matemáticas, Cortometraje, Ajedrez, Robótica, Oratoria, Química, Física, Solistas y declamación). Realizada el 23 de agosto de 2024
		Convoca a estudiantado del NMS de las Universidades de la Región para que desarrollen un



2	7° Concurso regional de oratoria <i>Amado Nervo</i>	<p>tema a través de la oratoria en dos etapas: discurso preparado y uno improvisado.</p> <p>El evento se desarrollará en la Universidad Autónoma de Nayarit en el mes de octubre de 2024.</p>
3	3° Concurso regional de robótica	<p>La Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo convoca a estudiantes del NMS de las Universidades de la región centro occidente afiliadas a la ANUIES a participar en el diseño, construcción y probar un Rover que navegue por un área simulando un desastre natural, identificar y rescatar "víctimas" (muñecos u objetos) y llevarlas a una zona segura.</p> <p>El evento es presencial en el segundo patio del Colegio Primitivo y Nacional de San Nicolás de Hidalgo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo ubicado en la Av. Madero Pte. #351 Centro histórico. Morelia, Michoacán. CP. 58000. El 25 de octubre de 2024.</p>
4	Concurso de música modalidad instrumentista-solista	<p>El objetivo es promover y difundir el trabajo del estudiantado de la región centro occidente, en el campo de la música, ofreciéndoles la experiencia de actuar como solistas a través de un instrumento. La responsable es la Universidad de Guanajuato. La convocatoria está en proceso de elaboración.</p>
5	Concurso ANUIES en corto	<p>Atendió la convocatoria nacional del concurso de cortometraje ANUIES en corto, donde colaboraron universidades de la región. Resaltar que esta convocatoria surge en la región occidente y posteriormente el pleno de la RED Nacional de EMS, lo retoma para realizarlo de manera Nacional.</p>
6	Intercambio Cultural ANUIES 2024	<p>Actividad organizada desde la Red Nacional de EMS, la cual surge a iniciativa de la red occidente con la colaboración de la Universidad de Guadalajara y otras instituciones de la Región.</p>



Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Ordinaria	23 agosto 2024	Virtual
2	Ordinaria próxima a realizarse	4 de noviembre	Presencial en el marco del XXIV Coloquio Nacional de Formación Docente en EMS



Red de Estudios Interculturales

Coordinador de la Red

Dr. Gabriel Medrano de Luna

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo electrónico: gmedranodeluna@hotmail.com

Secretario de la Red

Nombre: Dr. José Claudio Carrillo Navarro

Institución: Universidad de Guadalajara

Correo Electrónico: claudio.carrillo@udg.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	Se presentó el informe de actividades/elaborar plan de trabajo de la Red de Estudios Interculturales para 2024.
2	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	Se dio seguimiento a las actividades de la Red.
3	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	Dar seguimiento a las actividades de la Red.
4	Publicación digital del libro "Interculturalidad, Patrimonio y Estudios Socioculturales: una mirada hacia la diversidad"	Se presentó el Libro: "Interculturalidad, Patrimonio y Estudios Socioculturales: una mirada hacia la diversidad". Abril 2024.
5	Colaboración en el Encuentro de Estudiantes de Pueblos Originarios.	Se colaboró con la Universidad de Guadalajara dentro de las actividades de dicho encuentro. Del 6 al 8 de mayo 2024.



		Centro Universitario de la Costa Sur-Universidad de Guadalajara.
6	Organización del VII Coloquio de la Red de Estudios Interculturales ANUIES Centro Occidente.	Se organizó, diseñó y participó en el VII Coloquio de la Red de Estudios Interculturales ANUIES Centro Occidente. Los días 26 y 27 de septiembre en la Universidad de Guanajuato.

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	1 de febrero 2024	Sin información
2	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	1 de marzo 2024	Sin información
3	Reunión de la Red de Estudios Interculturales	Mayo/junio 2024	Sin información



Red de Género, Inclusión y Equidad Social

Coordinador/a de la Red:

Nombre: Mtra. Mayra González Flores

Institución: Universidad de Colima

Secretaria de la Red:

Nombre: Mtra. Ileri Tsipekua Rojas Próspero

Institución: Instituto Tecnológico de Morelia

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Reuniones ordinarias trimestrales	<p>Se realizaron tres reuniones ordinarias Cuatro extraordinarias (tres relacionadas con el Coloquio internacional de género y una con el cambio de coordinación).</p> <p>Falta que se realice una ordinaria en el mes de noviembre.</p>
2	Actualización del padrón de participantes de la RCO en la REGIES	<p>Revisión de IES activas en la red</p> <p>Se realizó un comparativo entre las participantes activas de la red y las instituciones que se encuentran suscritas a la misma, con el siguiente resultado</p> <p>Activas:</p> <p>Dra. Alma Rosa Ayala Virelas Coordinadora de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social y representante Institucional de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.</p> <p>Mtra. Olga Rebeca Ledesma García Secretaria de la Red de Género, Inclusión y Equidad Social RCO-ANUIES</p>



		<p>Representante Institucional de la Universidad Tecnológica de León Dra. Laura Isabel Cayeros López</p> <p>Representante Institucional de la Universidad Autónoma de Nayarit Mtra. Mayra González Flores</p> <p>Representante Institucional de la Universidad de Colima Dra. Evangelina Tapia Tovar</p> <p>Representante Institucional de la Universidad Autónoma de Aguascalientes Mtra. Alma Leticia Becerra Dávila</p> <p>Representante Institucional de la Universidad Tecnológica de Jalisco Mtra. Ileri Tzipeca Rojas Próspero</p> <p>Representante Institucional del Instituto Tecnológico de Morelia.</p> <p>Universidades que pertenecen a la REGIES pero que no han designado representante</p> <p>Universidad de Guadalajara</p> <p>Universidad de Guanajuato</p> <p>Instituto Tecnológico de Morelia</p> <p>Universidad Tecnológica de León</p> <p>Instituto Tecnológico de Irapuato.</p>
3	<p>Extender una invitación a las IES de la RCO que no participan en la REGIES</p>	<p>Cabe señalar que mediante correo electrónico se solicitó se enviara desde el Consejo de la RCO la invitación a estas IES para que nombraran a sus representantes con el objetivo de incentivar la participación en la misma el pasado 22 de enero del 2024</p> <p>Esta actividad aún está pendiente</p>



4	<p>Conmemoración del Día internacional de las Mujeres. Panel “Los Derechos Humanos en las Mujeres Académicas por una Cultura de Paz”, con estudiantes de la UMSNH, UAN, UTL</p> <p>12 de marzo del 2024, 12:00 centro, modalidad Virtual.</p>	<p>Se difundieron vía virtual los eventos de la red y de las IES que participan en la red para la conmemoración del día internacional de las mujeres, de cada IES participante de la REGIES.</p> <p>Tres panelistas acompañadas por un público aproximado de 60 asistentes</p>
5	<p>Organización del XV Coloquio Internacional de Género</p>	<p>XV Coloquio de la red, “Avances y desafíos de la transversalización e institucionalización de la perspectiva de género en la RCO. A los XV años de la REGIES” se realizó los días 20 y 21 de junio de 2024, la modalidad fue virtual.</p> <p>Se presentaron: 36 ponencias 2 conferencias magistrales Un conversatorio con exintegrantes de la REGIES</p>
6	<p>Capacitación en línea en materia de género</p>	<p>Identificar talleres, capacitaciones y material relacionado con el objetivo de la red. Pendiente</p>
7	<p>Conmemoración del sufragio femenino</p>	<p>Organizar evento en conmemoración a la participación de las mujeres en el sufragio. (Pendiente para octubre)</p>
8	<p>Conmemoración del Día Internacional contra la violencia hacia las mujeres.</p>	<p>Organizar evento e información en conmemoración al día internacional contra la violencia hacia las mujeres. (Pendiente para noviembre).</p>



Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Extraordinaria para presentar el plan de trabajo 2024 e informe 2023	12/01/24	Extraordinaria para presentar el plan de trabajo 2024 e informe 2023
2	Sesión extraordinaria para someter a aprobación el plan de trabajo 2024 e informe 2023	26/01/24	Sesión extraordinaria para someter a aprobación el plan de trabajo 2024 e informe 2023
3	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género.	02/02/2024	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género.
4	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género y el Panel para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer	16/02/24	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género y el Panel para la conmemoración del Día Internacional de la Mujer
5	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género y aviso del próximo cambio de Coordinación y secretariado de la REGIES	03/05/2024	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género y aviso del próximo cambio de Coordinación y secretariado de la REGIES



6	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género.	18/06/2024	Extraordinarias para acordar aspectos relacionados con el XV Coloquio Internacional de Género.
7	Extraordinarias para acordar el cambio de Coordinación y secretariado de la REGIES	25/09/2024	Extraordinarias para acordar el cambio de Coordinación y secretariado de la REGIES



Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua

Coordinadora de la Red

Nombre: Mtra. Sandra Nohemí Larios López

Institución: Universidad de Colima

Correo electrónico: sandra_larios@ucol.mx

Secretaria de la Red

Nombre: Mtra. Ilean Samantha Narváez Rosillo

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo Electrónico: is.narvaez@ugto.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Curso "Herramientas Estadísticas para la Medición del Sistema de Gestión y Toma de Decisiones"	Curso gestionado por la UdeC para la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual por el organismo BICERT el 14 de marzo de 2024. Asistieron 22 participantes de las IES: UG, ITLapiedad, UPA, UTL, UAA y la UdeC
2	Curso: "Atención de acciones correctivas, preventivas y de mejora".	Curso gestionado por la UdeC para la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual por el organismo BICERT el 18 de junio de 2024. Asistieron 10 participantes de las IES: UMSNH, UTL y la UdeC
3	Curso: Lean Six Sigma con certificación white belt.	Curso gestionado por el Instituto Tecnológico de Jiquilpan con la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual el 8 de mayo de 2024.



4	Curso de Manejo de sustancias químicas.	<p>Curso gestionado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes con la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual el 24 y 25 de junio y 01 y 02 de julio de 2024.</p> <p>Asistieron 10 participantes de las IES: UAA, UTL, ITJiquilpan y la UPA</p>
5	Curso de Legislación Ambiental.	<p>Curso gestionado por la Universidad Autónoma de Aguascalientes con la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual 29 de julio al 07 de agosto 2024.</p> <p>Asistieron 26 participantes de las IES: UAA, UTL, ITA y la UPA</p>
6	Webinar Enmienda de Cambio Climático	<p>Webinar gestionado por la Universidad Tecnológica de León con la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual por la certificadora BCI el 14 agosto de 2024</p>
7	Webinar Enmienda de Cambio Climático	<p>Webinar gestionado por la Universidad Tecnológica de León con la participación de miembros de la red, fue impartido de manera virtual por la certificadora ASIC el 3 de septiembre de 2024</p>
8	Realización de auditorías interinstitucionales para evaluar los sistemas de gestión con base a ISO 9001 e ISO 14001	<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría de la Universidad de Guanajuato realizada del 6 de mayo al 14 de junio 2024 con apoyo de la Universidad Tecnológica de León. (Realizada) • Auditoría de la Universidad Politécnica de Aguascalientes realizada el 29 y 30 de agosto 2024 con apoyo de la Universidad Tecnológica de León. (Realizada)



		<ul style="list-style-type: none"> • Auditoría de la Universidad Autónoma de Aguascalientes realizada del 17 al 27 de septiembre 2024 con apoyo de la Universidad de Colima. (En proceso) • Auditoría de la Universidad de Colima realizada del 21 al 25 de octubre 2024 con apoyo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. (En proceso)
9	Realización del 2° Foro Regional de Gestión de la Calidad y Mejora Continua de la RCO	A realizarse el 14 y 15 de noviembre de 2024 con el apoyo de todas las IES de la red. (En proceso)

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Quinta sesión ordinaria	25 de abril de 2024	Virtual
2	Sexta sesión ordinaria	13 de septiembre de 2024	Virtual
3	Séptima sesión ordinaria	21 de noviembre de 2024	Virtual (por realizar)

Se llevaron a cabo dos Foros Regionales sobre Gestión de la Calidad y Mejora Continua, un Conversatorio Regional de IES de la Red certificadas en Calidad ISO 9001, la gestión y coordinación de más de 10 cursos interinstitucionales de capacitación gestionados sin la erogación de recursos financieros por de las IES que conforman la red. Así como siete auditorías interinstitucionales entre las IES de la red, compartiendo equipo de auditores expertos para evaluar los sistemas de gestión y proponer acciones de mejora continua.



Gracias a la consolidación y coordinación de la Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua de la Región Centro Occidente de ANUIES que coordina la Universidad de Colima, de manera general se ha logrado impactar en tres grandes aspectos:

1. Se ha logrado solventar necesidades de capacitación del personal encargado de gestionar procesos de calidad en las IES de la Red sin la erogación de recursos financieros, así, más de 1200 universitarios y universitarias de las IES de la Red han fortalecido sus competencias en la gestión de procesos de calidad con el trabajo colaborativo de la red.
2. La red se ha consolidado como un espacio de encuentro, consulta y asesoría entre las áreas que gestionan la calidad en las IES de la red para identificar mejoras y reorientar los sistemas de gestión contribuyendo a la dirección estratégica institucional, y
3. Se logró poner en marcha por primera vez auditorías internas interinstitucionales (entre pares) para contribuir mutuamente en la verificación y mejora de los procesos educativos y de gestión, asegurando imparcialmente la calidad institucional y la aportación de valor agregado a las auditorías, todo ello en el marco de la optimización de recursos y el fortalecimiento interinstitucional. A la fecha se han logrado realizar 6 auditorías interinstitucionales participando activamente las siguientes universidades: UdeG, UdeC, UAA, UG, UPA, UTNA, UAN y la UTL.



Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia

Coordinadora de la Red

Nombre: Dra. María del Pilar González Muñoz

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo electrónico: direccion.daip@ugto.mx

Secretario de la Red

Nombre: Dr. Francisco Javier Pedroza Cabrera

Institución: Universidad Autónoma de Aguascalientes

Correo Electrónico: francisco.pedroza@edu.uaa.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Foro: Los 360º de la edición de revistas académicas	Los días 20 y 21 de marzo del 2024, se organizó el Foro en el contexto de la 66 edición de la Feria Internacional del Libro de la Universidad de Guanajuato, y se extendió la invitación a los miembros de la Red.
2	Publicación en la revista <i>Confluencia. RCO</i> número 15 correspondiente a enero-junio 2024 de un especial de Comunicación de la Ciencia	El 21 de junio 2024, se realizó la presentación del número 15 en la Universidad de Guanajuato.
3	Encuentro Virtual de mejores prácticas de Difusión y Divulgación de la Ciencia	El 28 de junio 2024, se realizó el Encuentro virtual con la participación de 12 instituciones.
4	2º Encuentro de investigación y 3º Encuentro de comunicación de la ciencia	El 19 y 20 de septiembre 2024, se realizaron los Encuentros en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.



5	Catálogo de Capacidades Científicas RCO	Se solicitó información a las instituciones, en proceso de actualizar con la información que se reciba. Estatus proceso.
6	Actualización del Repositorio y página web https://crco.anuies.mx/investigacion-difusion-y-divulgacion/	Se realizó la solicitud al Consejo Regional en 2023, se integró como parte de los acuerdos de la primera sesión del 12 de abril de 2024 y se volvió a solicitar, no ha sido atendida, tampoco se ha actualizado el directorio.

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Ordinaria	12 de abril de 2024	Virtual
2	Ordinaria	18 de septiembre 2024	Presencial Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Los proyectos destacados han sido la reunión en Encuentros de trabajo para compartir experiencias y generar colaboraciones, como resultado se integró el Catálogo de Colaboraciones Científicas con la información de artículos científicos y proyectos de investigación desarrollados entre las instituciones adscritas a la RCO; programas de radio interinstitucionales y, recientemente, la publicación de artículos en la revista *Confluencias*. RCO número 15 correspondiente a enero-junio 2024, con la participación de 6 instituciones de la Red, la cual fue presentada en la Universidad de Guanajuato en conjunto con la Red de Comunicación.



Se realizó con gran éxito el 1º Concurso de Podcast de Ciencia en tres categorías infantil, juvenil y estudiantes de educación superior de instituciones de alguno de los estado de la Región: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit. Se recibieron 353 podcast, los podcast ganadores fueron transmitidos en radios universitarias y se produjo un programa especial con los niños ganadores del estado de Aguascalientes.

Se han realizado mesas de trabajo del 2 Encuentro de Investigación de la Red.

Gracias al tercer Encuentro de Comunicación de la Ciencia y algunos de los responsables de estas área están iniciando capacitación en IA para aprovechar las grandes ventajas que ofrece.



Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales

Coordinador de la Red

Mtro. Carlos Arturo Espadas Interián

Institución: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 113 León

Correo electrónico: c.espadas@upn113leon.edu.mx

Secretario de la Red

Mtro. César Omar Patlán Espinosa

Institución: Universidad de Guanajuato

Correo Electrónico: co.patlan@ugto.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción y estatus
1	Una reunión extraordinaria	Se llevó a cabo la reunión con la Secretaría Técnica para la reactivación de la Red.
2	Tres reuniones extraordinarias	Las reuniones se han realizado los días: 24 de mayo de 2024 (a distancia), el 6 de septiembre de 2024 (UAA) y el 2 de agosto de 2024 (UG). En las reuniones se ha dado seguimiento y atención a las IES para que estén presentes, por lo que también se llevó a cabo una reunión híbrida.
3	Diseño y presentación del plan de trabajo de la Red	La UPN Unidad 113 León, en conjunto con el ITJ, UG, UCol y UAA se construye el plan de trabajo de la Red, direccionado por: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recuperación de aciertos históricos. 2. Reactivación de la Red. 3. Consolidación de procesos de SSP y PP. 4. Consenso ante todas las decisiones. 5. Trabajo conjunto con el Consejo Regional vía la Secretaría Técnica. El plan de trabajo se entrega a la Secretaría



		Técnica y presenta a integrantes de la Red en reunión ordinaria.
4	Planeación del 12º. Foro Regional de Servicio Social y 7º. de Prácticas Profesionales	Se realizan trabajos para la ideación, diseño e implementación anual del Foro Regional de la Red, sin embargo por cuestiones de fuerza mayor vivida por la UAN y como apoyo se aplaza el foro para realizarlo a principios del año 2025.
5	Recuperación de experiencias exitosas de Servicio Social Profesional o de Prácticas Profesionales de las IES que conforman la Red	Se retoma práctica histórica que consiste en presentar al inicio de las reuniones de la Red, una experiencia exitosa de SSP o de PP. Este ejercicio ha servido para que otras IES adopten programas de SSP, tal es el caso de dos programa socializados, uno por la UAA y otro de la UG.
6	Reactivación de la comisión de difusión y comunicación de la Red	Como un elemento interno de comunicación, se reactiva la comisión interna de difusión y comunicación de la Red, integrada por UCol y UAA, quienes han puesto a disposición de la Red periódico digital y programas de radio. Se realizan las gestiones para actualizar los datos de la Coordinación y Secretaría de la Red en la página de la ANUIES y se recibe el apoyo de la Secretaría Técnica de la Región, para tal efecto y para poder publicar en el módulo de la Red que se encuentra en la página de ANUIES.
	Recuperación del convenio marco	Se retoma el convenio marco para clarificar aspectos. <ol style="list-style-type: none"> 1. Se realizaron consultas con áreas jurídicas UG e ITJ para ver el estatus del convenio marco. 2. Se clarificó que desde el momento de la firma ya es operable el convenio marco. 3. Se determinó que una vez firmado, aunque cambie el titular de la IES, la firma se realiza a nombre de la IES, no de la persona.



7	Interinstitucional de Servicio Social.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Se resaltó que el convenio marco en sí mismo sienta las bases para su operación. 5. Se detectaron los pendientes: a) adenda o adendum para incorporación de nuevas IES – documento que hay que redactar-, b) análisis de la posibilidad de incluir Prácticas Profesionales. 6. La Secretaría Técnica está apoyando en la gestión para consultar con un área jurídica sobre los incisos a y b.
8	Análisis de la denominación de la Red	<p>A partir de la necesidad de analizar y reflexionar en torno a la denominación de la Red, toda vez que el proceso para la modificación se dio de forma que omitió la consideración de varios aspectos, se pone a consideración de cada integrante de la Red el análisis de la denominación de la misma, para ello:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se retoma en las 3 reuniones de la Red 2. Se analizan las particularidades operativas, estructurales y normativas de cada IES de manera verbal y enunciada por cada integrante. 3. Se toman consensos con respecto a las denominaciones a partir de los marcos normativos. 4. Se analizan implicaciones. 5. Se retoman antecedentes históricos. 6. Se determina el nombre de la Red
9	Análisis, diseño y selección del logo de la Red	<p>A partir de la necesidad de analizar y reflexionar en torno al logotipo de la Red, toda vez que el proceso para la modificación se dio de forma que omitió la consideración de varios aspectos, se pone a consideración de cada integrante de la Red el análisis del logotipo.</p>
		<p>Se integra comisión con UG, UAA, ITJ y UPN Unidad 113 León, para afinar detalles y proceder a Construir parámetros de referencia</p>



10	Armado de comisión para construcción de apoyo a operación del convenio marco	para posteriormente entregarlos a alguna instancia que desarrolle plataforma de soporte para la operación del convenio marco. Una de las primeras tareas fue la indagación con UdeG para conocer el estatus de los avances realizados durante su gestión.
11	Reactivación de la Red	Con al apoyo de la Secretaría Técnica se reactivan los trabajos de la Red
12	Recuperación de integrantes de la Red	Se contactó con la UMSNH y se dio seguimiento. Se inició con ella para recuperar a un integrante históricamente activo y participativo. Las recuperaciones se realizarán en lo singular y particular.
13	Apoyo a integrantes de la Red	Se emite el documento de apoyo para colega del Instituto Tecnológico de Jiquilpan
14	Construcción de un marco conceptual de la Red	Se ha visualizado la necesidad de construir un marco conceptual de la Red y para ello se han iniciado los trabajos.

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	LXXXIII	24 de mayo de 2024	a distancia
2	LXXXIV	6 de septiembre de 2024	UAA
3	LXXXV	2 de agosto de 2024	UG: híbrida



Red de Tutorías

Coordinador de la Red

Nombre: Juan Antonio Zacarías Sánchez

Institución: Universidad de Celaya

Correo electrónico: jazacarias@udec.edu.mx

Secretaria de la Red

Nombre: María del Rocío Barrera Hernández

Institución: Tecnológico Nacional de México en Celaya

Correo Electrónico: rocio.barrera@itcelaya.edu.mx

Actividades realizadas en 2024		
1	Taller de Herramientas de Inteligencia Artificial aplicadas a la Acción Tutorial	En este taller se abordaron las diversas aplicaciones de la inteligencia artificial (IA) dentro del ámbito tutorial. Se exploraron herramientas como asistentes virtuales, análisis predictivos y plataformas de IA que facilitan la identificación de necesidades de los estudiantes y la personalización de las tutorías. El estatus del taller es finalizado con alta participación por parte de los asistentes, quienes ahora están evaluando la implementación de dichas herramientas.
2	Diagnóstico para detectar ejes temáticos con el objetivo de diseñar el Diplomado interinstitucional de actualización de tutores de la RED.	Se realizó un diagnóstico colaborativo entre las instituciones participantes para identificar los ejes temáticos prioritarios que guiarán la actualización de tutores dentro de la Red ANUIES. Este diagnóstico ha permitido establecer las competencias clave que deberán abordarse en el diplomado. El estatus de esta actividad es en proceso, con avance significativo en la definición de los temas.
	Intercambio de buenas prácticas:	



3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofía, educación, humanismo e integridad en la era de la Inteligencia Artificial: Ser y quehacer del tutor. 2. Uso de la Inteligencia Artificial – Chat GPT en la tutoría 3. Protocolo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes para la atención a la salud en casos de urgencias 4. Defensoría de los Derechos Universitarios. Protocolo de actuación ante situaciones de acoso, discriminación y violencia. 5. Protocolo para notificar y dar seguimiento a casos de riesgo presentados por estudiantes de la Universidad Autónoma De Aguascalientes y atendidos por la o el Asesor del Programa Institucional de Tutoría 6. Prácticas de Inclusión en la UdeG. 7. Prácticas de Salud Mental. 	<p>Durante diversas reuniones, se han compartido ejemplos de buenas prácticas implementadas por diferentes universidades en el ámbito tutorial y de atención a los estudiantes. El estatus de esta actividad es continuo, con intercambio constante de ideas y prácticas en las reuniones de la Red.</p>
		<p>En esta actividad se ha avanzado en el diseño de un diplomado interinstitucional que tiene como</p>



4	Diseño del Diplomado Interinstitucional de Formación y Actualización en Tutoría	objetivo actualizar y formar a los tutores de la Red en competencias pedagógicas, tecnológicas y humanísticas. El diseño ha sido completado y se encuentra en la fase de revisión final por parte de las instituciones participantes.
5	Elección de IE que hospedará la plataforma	Se eligió a la Universidad de Colima, estatus finalizado
6	Sede del 8° Encuentro de Tutorías	Sede pendiente, se decidirá en última reunión de la red del año.
7	Publicación de libro a 25 años de la Tutoría en ANUIES.	Se integró comité para atender los temas de la publicación, estatus pendiente

Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Ordinaria	8 de febrero de 2024	Presencial. Universidad de Colima
2	Ordinaria	17 de mayo de 2024	Presencial Sede: Universidad Autónoma de Aguascalientes
3	Extraordinaria	12 de julio de 2024	Virtual: https://udec.zoom.us/j/98589865403?pwd=TzRCT0xkUkFYR29YemVxTFU3YUkvdz09
4	Ordinaria	22 de noviembre de 2024	Virtual. Enlace pendiente



Red de Vinculación

Coordinadora de la Red

Nombre: Dra. Andrea Araceli Farías Olvera

Institución: Universidad Michoacana de San Nicolas de Hidalgo

Correo electrónico: andrea.farias@umich.mx

Secretaria de la Red

Nombre: Mtra. Sandra H. Ribeiro Valle

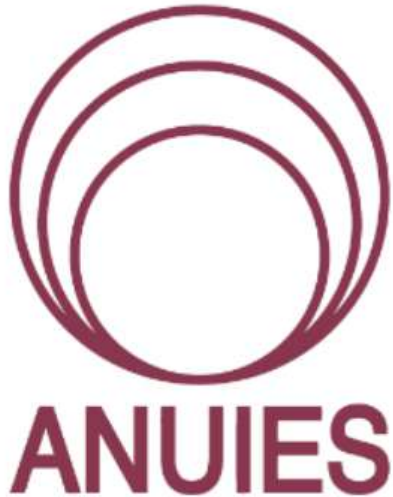
Institución: Universidad Tecnológica de Jalisco

Correo Electrónico: sribeiro@utj.edu.mx

Actividades realizadas en 2024		
No.	Actividad	Descripción
1	Primera Reunión Ordinaria 2024 Presencial Universidad de Guanajuato.	Se realizó la reunión bajo el orden del día y se llevó a cabo la votación de la nueva Coordinación y Secretaria Técnica de la Red.
2	Segunda Reunión Ordinaria 2024 Virtual.	Se realizó la reunión bajo el orden del día programado.
3	Tercera Reunión Ordinaria 2024. Presencial Universidad Tecnológica de Jalisco	Se realizó la reunión bajo el orden del día programado, se realizó un recorrido en las instalaciones de la universidad, cerrando con un evento cultural.
4	Cuarta Reunión Ordinaria 2024 Virtual	Se realizó la reunión bajo el orden del día.
5	Quinta Reunión Ordinaria 2024 en modalidad virtual	Se realizó la reunión bajo el orden del día y Programa final del Foro.
6	XXVI Foro Regional de Vinculación 2024	Se llevará a cabo del 09 al 11 de octubre del 2024. (Pendiente).



Sesiones realizadas en 2024			
No	Sesión	Fecha	Modalidad
1	Primera Reunión Ordinaria 2024	02 de febrero del 2024	Presencial. Universidad de Guanajuato
2	Segunda Reunión Ordinaria 2024	22 de marzo del 2024	Virtual
3	Tercera Reunión Ordinaria 2024	17 de mayo del 2024	Presencial Universidad Tecnológica de Jalisco
4	Cuarta Reunión Ordinaria 2024	28 de junio del 2024	Virtual
5	Quinta Reunión Ordinaria 2024	13 de septiembre del 2024	Virtual



CENTRO OCCIDENTE
Consejo Regional

Asociación Nacional de Universidades e
Instituciones de

Educación Superior (ANUIES)

Consejo Regional Centro Occidente

Informe de Trabajo

Noviembre de 2024

Universidad Autónoma de Aguascalientes
Edificio 1, planta alta, Infoteca Universitaria
Tel. (449) 9107400 ext. 21601 y 21612
crco@anuies.mx



11.4

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional del Área Metropolitana.



CRAM
CONSEJO REGIONAL
DEL ÁREA METROPOLITANA

2024 2024 2024

Informe anual





*Asociación Nacional de Universidades e Instituciones
de Educación Superior*

Secretaría General Ejecutiva

Luis Armando González Placencia

Coordinación General de Vinculación Estratégica

Gustavo Cruz Chávez

Dirección Ejecutiva de Órganos Colegiados

José Luis Cuevas Nava

Consejo Regional del Área Metropolitana

Presidencia

Rosa María Torres Hernández

Secretaría Técnica

Benjamín Díaz Salazar

Unidad de Apoyo

Juan Manuel Acuña Hernández

Informe Anual 2024

Introducción

Con fundamento en el artículo Vigésimo Sexto del Estatuto de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana, A. C., la Presidencia del Consejo Regional del Área Metropolitana (CRAM) presenta el Informe de actividades 2024. El presente documento refleja un balance de las acciones impulsadas por el CRAM a lo largo del año, con una visión estratégica y colaborativa para la atención de temas prioritarios de la región.

Durante 2024, las actividades del CRAM centraron sus esfuerzos en cuatro ejes estratégicos basados en el Plan de Trabajo 2021-2025:

Transformación de la Educación Superior, para la promoción del uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en las IES de la región, a través del libro El uso de las TIC en las IES del CRAM ANUIES, la Alianza Bibliotecaria y el 11º Foro de la Red Regional Metropolitana de Servicio Social “Reingeniería del Servicio Social en ambientes no presenciales”.

Igualdad de Género, a través de programas de capacitación en perspectiva de género así como del fomento al diálogo entre personas responsables y partícipes de Unidades de Igualdad de Género de Instituciones de todos los Subsistemas y regiones del País para compartir experiencias y proponer mejoras en la apropiación de una cultura de igualdad.

Cobertura con Equidad, para el fortalecimiento de las trayectorias del estudiantado con acuerdos de colaboración con instituciones de educación media superior y el registro de un número mayor de Instituciones en el Sistema Nacional de Opciones de la Educación Superior.

Gobernanza, con la construcción de rúbricas cualitativas para los procesos de evaluación de Instituciones de Educación Superior que buscan ingresar a la ANUIES; así como con comisiones evaluadoras que reconozcan la diversidad formativa de las IES y su labor social.

Eje 1. Transformación de la Educación Superior

Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Libro Uso de TIC en las IES

En el 2024 culminó la edición del libro El uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en las Instituciones de Educación Superior del CRAM. Después de un arduo trabajo y varios desafíos, incluidos los efectos de la pandemia, este proyecto colaborativo finalmente culminó con un diagnóstico profundo sobre las habilidades digitales y el uso de tecnologías en instituciones de la región. El libro contará con un tiraje impreso de 300 ejemplares y una edición electrónica.

Entre los hallazgos más relevantes es posible identificar que, aunque el estudiantado cuenta con acceso a dispositivos tecnológicos, como teléfonos móviles, estos no atienden los requerimientos ideales para el aprovechamiento escolar. Asimismo, identifican áreas de oportunidad en cuanto al uso crítico de la tecnología, especialmente en habilidades como el manejo de hojas de cálculo y el procesamiento de información para el análisis de datos.

El texto destaca la importancia de fortalecer competencias digitales tanto de docentes como de estudiantes, con el fin de asegurar que la tecnología sea una herramienta efectiva para el aprendizaje y el desarrollo académico.

Recursos de información y acceso abierto

Alianza Bibliotecaria



Con el objetivo de fortalecer la docencia y la investigación en las instituciones asociadas, impulsamos el convenio de colaboración "Alianza de Bibliotecas" entre El Colegio de México, la UPN y FLACSO-México. Esta iniciativa promueve el acceso a recursos y servicios de información, además de facilitar el intercambio de conocimientos entre las comunidades académicas y estudiantiles.

Las instituciones aliadas brindan acceso gratuito a sus instalaciones y servicios a todas las comunidades, ofrecen préstamo interbibliotecario directo sin trámites adicionales y permiten la consulta de recursos físicos y electrónicos en sus bibliotecas. Los beneficios incluyen la posibilidad de reservar cubículos de estudio, asistir a talleres de recursos de información, participar en visitas guiadas, actividades para infancias, y recibir donaciones de libros editados por las instituciones aliadas.



Vinculación social

11° Foro Regional Metropolitano de Servicio Social

El 23 de mayo de 2024, en el campus Cuitláhuac de la Universidad Tecnológica de México (UNITEC), la Red Regional Metropolitana de Servicio Social (RRMSS) celebró su 11° Foro bajo el nombre “Reingeniería del Servicio Social en ambientes no presenciales”. Desde hace doce años, la RRMSS trabaja para garantizar que el estudiantado realice su servicio social en condiciones de igualdad y respeto.

El foro centró sus esfuerzos en visibilizar la reingeniería del servicio social en ambientes no presenciales, preocupación detonada tras la crisis sanitaria como una oportunidad para repensar y adaptar las prácticas educativas y profesionales a entornos a distancia.

El evento brindó una oportunidad para considerar de qué manera el servicio social puede conservar su esencia formativa, aun implementándose de forma remota sin perjudicar la experiencia educativa.

Durante el foro fueron abordados temas fundamentales relacionados con la noción de prácticas educativas en modalidad mixta y experiencias exitosas de servicio social en línea. Entre los principales retos señalados fue señalada la necesidad de actualizar la normativa que rige el servicio social, establecer modelos de gestión y pedagógicos apropiados para la enseñanza en línea y capacitar al profesorado para mejorar su desempeño en entornos virtuales.

Finalmente, como cada año la RRMSS reconoció a once estudiantes que realizaron las Mejores Experiencias en Servicio Social (MESS), y otorgaron el Distintivo Universitario de Servicio Social (DUSS) a nueve instituciones y organizaciones distinguidas por sus prácticas como receptoras del estudiantado.



Segundo Foro Nacional de Servicio Social

En cumplimiento del Plan Anual de Trabajo 2024, el Consejo construyó una agenda de colaboración con la Universidad Intercontinental (UIC) para celebrar Segundo Foro Nacional de Servicio Social en la Región Metropolitana para fortalecer la vinculación social y educativa.

A la par, el área de Vinculación de la ANUIES y la Región Centro-Sur difundieron el Foro Nacional de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado Universitario, lo que generó una duplicidad de actividades. Ante esta situación, la Presidencia del CRAM propuso a la Secretaría General Ejecutiva (SGE) dispensar el punto del Foro Nacional en la Región Metropolitana con el fin de evitar la dispersión de esfuerzos y garantizar una participación efectiva en las actividades de la Asociación.

Agradecemos la disposición de la UIC y confiamos en la posibilidad de colaborar en próximos proyectos del presente Consejo.

Eje 2. Igualdad de Género e Inclusión

Igualdad de Género

Acciones de formación en materia de igualdad en las IES

El Consejo Nacional para Prevenir y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (CONAVIM) invitó a las IES pertenecientes al CRAM al taller “Sensibilización en materia de violencia contra las mujeres en los medios de comunicación”, con énfasis en las personas responsables de las áreas de comunicación social o afines.

El taller buscó concientizar sobre el rol de los medios en la promoción de estereotipos sexistas, la apología de la violencia contra las mujeres y niñas, y la difusión de discursos de odio sexistas, discriminación de género o desigualdad; con el objetivo de impulsar cambios desde los discursos propios que las IES construyen.

Encuentro Nacional de Unidades de Igualdad de Género



El 21 de junio de 2024 en la Universidad del Valle de México, campus Coyoacán-Tlalpan, el CRAM celebró el Primer Encuentro Nacional de Unidades de Género: Avanzando hacia la igualdad, la inclusión y la no violencia de género en las Instituciones de Educación Superior.

Este evento, organizado por el CRAM de la ANUIES, congregó a representantes de 62 Instituciones de Educación Superior provenientes de 17 estados del país. El espacio tuvo como finalidad el compartir experiencias, identificar retos y consolidar buenas prácticas para implementar una cultura de igualdad en el ámbito universitario.

Las Unidades de Igualdad de Género desempeñan un rol clave dentro de las IES, ya que permiten transversalizar el enfoque de derechos humanos y la perspectiva de género en cada uno de los sectores que conforman a las comunidades de nuestras instituciones. De esta manera, las Instituciones consolidan su papel como agentes de cambio que promueven sociedades más justas, inclusivas y libres de violencia, al tiempo que consolidan mecanismos que fomentan la equidad y previenen la violencia de género, avanzando hacia la creación de espacios educativos más seguros e igualitarios.

Durante el encuentro, las personas asistentes intercambiaron reflexiones y propuestas sobre la manera en que las Unidades de Igualdad de Género implementan políticas y acciones para promover la igualdad de género en sus respectivas instituciones. Asimismo, discutieron medidas cruciales para la prevención y atención de casos de discriminación y violencia por razones de género.

Avanzando hacia la igualdad,
la inclusión y la no violencia
de género en las IES



El foro comprendió dos momentos que abordaron problemáticas clave. La Mesa de diálogo entre rectoras abrió un espacio con reflexiones sobre el liderazgo y las estrategias institucionales necesarias para enfrentar la violencia de género, así como para fomentar un entorno de respeto e inclusión en las IES.

El diálogo estuvo a cargo de la doctora Mónica Porres, rectora de la UVM; la maestra Lilian Kravzov, rectora de la UnADM y la doctora Tania Rodríguez Mora, ex rectora de la UACM, bajo la moderación de la maestra Patricia Amador Islas.



Posteriormente, quienes asistieron realizaron un trabajo intensivo en las Mesas de trabajo dedicadas a profundizar en tres temas fundamentales:

1. Retos en la atención de casos de violencia de género, espacio donde generaron mecanismos efectivos de prevención, atención y sanción en este tipo de violencia dentro de las universidades.



2. Conciliación de la vida laboral, familiar y personal, focalizado en generar propuestas en la visibilización y sensibilización, paternidades responsables y masculinidades no hegemónicas, normatividad y políticas institucionales la para mejorar el balance en estos tres aspectos en las IES.



3. Atención de las diversidades sexogenéricas, destinado en la sensibilización y creación de espacios inclusivos para personas de la diversidad sexo-genérica.



El Encuentro entre Unidades de Igualdad de Género de las IES resultó en un intercambio enriquecedor de experiencias y conocimientos en los temas expuestos en las mesas de trabajo. El diálogo reveló nuevas oportunidades para implementar acciones que impulsen la igualdad, erradiquen la discriminación y fortalezcan las capacidades institucionales.



Eje 3. Cobertura con Equidad

Conocimiento de las trayectorias del estudiantado: ingreso, permanencia y egreso oportuno

Con el objetivo de fortalecer la base de datos del Registro Nacional de Opciones para Educación Superior (RENOES), el Consejo Regional realizó un trabajo colaborativo con la Coordinación de Proyectos Especiales y Vinculación de la SES para identificar, en las bases de datos nacionales, las IES que carecían de un enlace institucional para tener un acercamiento y seguimiento específico y, con ello, lograr su incorporación al propio registro y ampliar el número de IES participantes.

El trabajo tuvo un alcance nacional en colaboración con los diversos Consejos Regionales, como seguimiento a los acuerdos establecidos en la Primera Reunión de las Secretarías Técnicas de la ANUIES de febrero del año en curso.

Eje 4. Gobernanza

Participación y vinculación ANUIES

Sesiones del CRAM

El 8 de marzo de 2024, en el marco del Día Internacional de la Mujer, celebramos la Primera Sesión Ordinaria 2024 en la Universidad del Valle de México. Durante la sesión, la doctora Sol Cárdenas Arguedas abrió el diálogo sobre la construcción de Instituciones de Educación Superior sin violencia. Expuso la lucha por la igualdad de género y los derechos de las mujeres, destacando la falta de enfoque en estos temas como asignaturas obligatorias y la importancia del feminismo en la educación.



La presidenta del Consejo presentó los avances en la publicación del libro "El Uso de las TIC en las Instituciones de Educación Superior del CRAM", informó a las personas integrantes del Consejo Regional sobre el incremento en las solicitudes de ingreso a la ANUIES y, personal del SEAES, presentaron los avances de la autoevaluación en el marco del propio Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

La sesión concluyó con la presentación y aprobación del Plan de Trabajo 2024, que incluyó acciones específicas, como el Primer Encuentro de Unidades de Igualdad de Género y el Segundo Foro Nacional de Servicio Social.



Participación en los Órganos Colegiado de la Asociación

Con fundamento en el Artículo Vigésimo Tercero del Estatuto de la ANUIES y con el propósito de fomentar la colaboración entre las Instituciones de Educación Superior del país, la Presidencia del CRAM asistió a cuatro reuniones del Consejo Nacional de la Asociación a lo largo del año, abordaron temas para el desarrollo y fortalecimiento de la educación superior.

Consejo Nacional. La Asociación celebró al mes de septiembre tres sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria del Consejo Nacional en modalidad presencial.

Actualización del Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior y estrategias para la prevención y atención.

- Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030.

Sesión CN	Fecha
1.2024 Sesión Ordinaria	07 de marzo de 2024
2.2024 Sesión Ordinaria	13 de junio de 2024
1.2024 Sesión Extraordinaria	21 de agosto de 2024
3.2024 Sesión Ordinaria	06 de septiembre de 2024

Algunos de los temas tratados durante las sesiones son:

- Informe 2023 del Programa anual de trabajo de la Secretaría General Ejecutiva.
- Presentación y determinación de las cuotas ordinarias 2024 para las instituciones de educación superior afiliadas.
- Fortalecimiento académico y presentación del proceso de evaluación de los sistemas estatales de educación superior en el ámbito del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.
- Proyecto de reforma del Estatuto de la ANUIES.
- Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior.
- Proceso y resultados del Premio ANUIES 2024.
- Sistema de integración de las contribuciones de las instituciones de educación superior al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Actualización del Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior y estrategias para la prevención y atención.
- Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030.



Solicitudes de ingreso

Construcción de rúbricas para la evaluación de IES que solicitan su ingreso a la Asociación.

Derivado de la actualización de los Lineamientos para el ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, en la primera sesión de Secretarías Técnicas las personas participantes acordaron que el CRAM formularía una propuesta de rúbricas de evaluación.

Las Rúbricas cualitativas para el proceso de evaluación de las Instituciones de Educación Superior que soliciten ingresar a la ANUIES permite avanzar en el análisis del impacto de las IES en sus contextos, como aportación a una política de evaluación con sentido crítico propositivo en concordancia con el Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.

El instrumento de evaluación parte del análisis de cinco ámbitos:

- Institucional y vínculo con su comunidad
- Formación del estudiantado
- Profesionalización docente
- Programas educativos de TSU, PA y Licenciatura
- Programas de investigación y posgrado

De la igual manera consideran la elaboración de un breve diagnóstico institucional en materia de igualdad sustantiva, conforme lo señalado en el Artículo 43 de la *Ley General de Educación Superior*.

Atención de solicitudes de IES al CRAM-ANUIES.

Conforme a los Lineamientos para el Ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES, la SGE recibió las solicitudes de ingreso de once instituciones de Educación Superior.

La Secretaría General Ejecutiva emitió los dictámenes 13.2024, 15.2024, 18, .2024, 19.2024, 23.2024, 24.2024, 28.2024, 30,2024, 35.2024 y 57.2024 mediante los cuales determinó que diez instituciones solicitantes cumplieron con la documentación normativa establecida en los numerales 1.3.1 al 1.3.8 de los Lineamientos. El dictamen 08.2024 no procedente fue remitido a la Institución correspondiente.

El CRAM remitió formalmente a las personas titulares de las rectorías y direcciones los dictámenes favorables correspondientes a la Primera Fase de la evaluación; informándoles al mismo tiempo sobre la documentación necesaria para carga en el sitio electrónico conformado para dicho fin, conforme lo estipulado en el apartado 2.3 (Segunda Fase) de los antecitados Lineamientos.

Para acompañar los procesos de revisión de las Instituciones solicitantes pertenecientes a los diferentes Subsistemas, la Presidencia del CRAM con el apoyo de las Instituciones integrantes del Consejo Regional conformó tres Comisiones Evaluadoras para la atención de los diversos Subsistemas:

- Universitario
- Tecnológico
- Instituciones Formadoras de Docentes

Las Comisiones Evaluadoras estuvieron conformadas por las siguientes personas:

Subsistema Universitario

- Doctor Jorge García Villanueva, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Doctor Manuel Francisco González Hernández, Centro Nacional de Artes (CENART)
- Doctor Alí Arturo Martínez Albarrán, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Doctora Noemí Novell Monroy, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Doctora Laura Elena Román García, Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)

La Comisión Evaluadora del Subsistema Universitario inició formalmente el día 17 de junio y realizó las visitas de evaluación a las siguientes instituciones solicitantes:

- Escuela Nacional de Conservación Restauración y Museografía - 08 de agosto
- Universidad del Claustro de Sor Juana A.C. - 15 de agosto
- Centro de Diseño, Cine y Televisión - 09 de octubre



Subsistema Tecnológico

- Doctora Griselda Stephany Abarca Jiménez, Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Doctora Lorena Alexandra Berumen Glinz, Universidad Panamericana (UP)
- Maestra Ruth Angélica Briones Fragoso, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Ingeniero Édgar Arturo Dávila Martínez, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)
- Maestro Yuri Édgar García Chamu, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)



La Comisión Evaluadora del Subsistema Tecnológico fue instalada el día 21 de junio y realizó las visitas a las siguientes instituciones:

- Tecnológico Nacional de México Campus Iztapalapa I - 19 de agosto
- Tecnológico Nacional de México Campus Iztapalapa II - 05 de septiembre
- Tecnológico Nacional de México Campus Tláhuac - 26 de septiembre



Subsistema de Instituciones Formadora de Docentes

- Doctora Denisse de Jesús Cejudo Ramos, Instituto de investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)
- Doctora María del Rosario Freixas Flores, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Doctora Alicia Civera Cerecedo, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav)
- Doctora Maricruz Guzmán Chiñas, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Doctora Rosa María Torres Hernández, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)



Por último, la Comisión Evaluadora del Subsistema de Formadoras de Docentes el 18 de junio y realizó las siguientes visitas:

- Escuela Normal Número 3 de Nezahualcóyotl - 19 de septiembre.
- Escuela Normal Número 4 de Nezahualcóyotl - 29 de septiembre
- Escuela Normal Tlalnepantla - 30 de agosto
- Escuela Normal Zumpango - 03 de octubre



Durante las visitas, las Comisiones verificaron el cumplimiento de los elementos planteados por la propia Institución en la sustanciación de la Segunda Fase con el apoyo de las Rúbricas cualitativas a partir del nivel de apropiación de cada una de las acciones que se establecieron.

Al final, todas las Comisiones brindaron elementos de retroalimentación con respecto a los elementos de evaluación. Como resultado de estas evaluaciones, las Comisiones emitieron siete dictámenes favorables y tres dictámenes condicionados.

Premio ANUIES 2024

El Consejo Nacional aprobó y publicó las convocatorias para el Premio ANUIES 2024 que reconoce las contribuciones significativas de las comunidades de las instituciones asociadas en el ámbito de la educación superior en México. El galardón es otorgado en las categorías siguientes:

- Aportaciones académicas en educación superior
- Tesis de Maestría y Doctorado sobre educación superior
- Innovación en la práctica docente
- Prototipos en educación superior (categoría nueva)

Las personas interesadas registraron su participación del 8 de enero al 15 de marzo de 2024 a través de la página oficial <https://premioanuies.anuies.mx>.

El Consejo recibió tres postulaciones en la categoría de Innovación en la Práctica Docente, dirigida al personal académico que es distinguido por un desempeño creativo y de alta calidad, centrado en la formación del estudiantado. Esta categoría reconoce a docentes cuyo trabajo es ampliamente valorado por estudiantes, personas egresadas y pares académicos.

Premios ANUIES 2024

Convocatoria

Categorías:

- Tesis de Doctorado sobre Educación Superior
- Tesis de Maestría sobre Educación Superior
- Innovación en la Práctica Docente
- Aportaciones académicas en educación superior
- Prototipos en educación superior

Fecha límite para registro de candidaturas 15 de marzo

Publicación de resultados: 16 de agosto en www.anuies.mx

Mayores informes: www.premioanuies.anuies.mx

ANUIES CRAM

La Región recibió las postulaciones de personal académico de la Universidad Autónoma Metropolitana y de la Universidad Iberoamericana. Con el objetivo de analizar las postulaciones, la Presidencia del CRAM integró el jurado evaluador encargado de revisar el cumplimiento de los requisitos estipulados en la convocatoria del Premio ANUIES 2024 en la categoría de Innovación en la Práctica Docente.

El jurado quedó conformado de la siguiente manera:

- Maestra Ruth Angélica Briones Frago, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
- Doctora Rosario Freixas Flores, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
- Doctor Jorge García Villanueva, Universidad Pedagógica Nacional (UPN)

El 11 de junio, el jurado evaluó la documentación presentada conforme a los indicadores establecidos en la convocatoria del Premio ANUIES 2024 en la categoría de **Innovación en la Práctica Docente**. Tras el proceso de evaluación, declararon como ganador a **Jorge Alberto Álvarez Díaz**, dictamen enviado a la Secretaría General y aprobado por el Consejo Nacional.

RESULTADOS PREMIO ANUIES 2024

De conformidad con lo establecido en las convocatorias del Premio ANUIES 2024, aprobadas en la Sesión Ordinaria 4.2023 del Consejo Nacional, se dan a conocer los resultados siguientes:

Aportaciones académicas en educación superior

Se recibieron 23 postulaciones, 13 cumplieron con los criterios de la convocatoria y fueron evaluadas en la Sesión Extraordinaria 1.2024 del Consejo Nacional, habiendo determinado como ganador al **Dr. Roberto Ángel Rodríguez Gómez Guerra**, profesor-investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Tesis de doctorado sobre educación superior

Se postularon 53 tesis, de las cuales fueron evaluadas 39 que cumplieron con los términos establecidos. El jurado declaró ganadora, por unanimidad, a la Dra. **Ana Beatriz Pérez Díaz**, egresada del doctorado en Investigación en Ciencias Sociales con mención en Ciencia Política de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales por su tesis: *Valores, arreglos institucionales y actores en el diseño de políticas para la expansión de oportunidades en la educación superior en México y Argentina: un análisis comparado*.

Tesis de maestría sobre educación superior

Se postularon 41 tesis, de las cuales fueron evaluadas 31 que cumplieron con los términos establecidos. El jurado declaró ganadora, por unanimidad, a la Mtra. **María Fernanda Saldivar Prado**, egresada de la maestría en Gestión del aprendizaje en ambientes virtuales de la Universidad de Guadalajara por su tesis: *Prácticas de escritura académica y literacidad: análisis de una maestría en modalidad virtual*.

Innovación en la práctica docente

Debido a que esta categoría es de carácter regional, las Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales integraron jurados con personal académico de reconocido prestigio en el campo de la educación superior, quienes emitieron los dictámenes para las personas ganadoras siguientes:

- Consejo Regional Noroeste | Mtro. Carlos Martín Castañeda Márquez de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Consejo Regional Noreste | Dra. Isabel Cristina Flores Rueda de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.
- Consejo Regional Centro-Occidente | Dr. Jesús Gilberto Flores Jaime de la Universidad de Guanajuato.
- Consejo Regional del Área Metropolitana | Dr. Jorge Alberto Álvarez Díaz de la Universidad Autónoma Metropolitana.
- Consejo Regional Centro-Sur | Dra. Erendira Yaretni Mendoza Meza de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- Consejo Regional Sur-Sureste | Mtro. Paulo César Soler Gómez de la Universidad Veracruzana.

Del mismo modo el Consejo recibió cinco postulaciones en la categoría de Prototipos en Educación Superior, categoría que reconoce la colaboración e innovación académica a través del desarrollo de soluciones creativas.

Los proyectos presentados buscan mejorar los procesos educativos, aumentar la calidad de la enseñanza superior y beneficiar a la comunidad educativa. Las propuestas tuvieron origen en el IPN, el Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec, el Instituto Tecnológico de Tlalnepantla, la Universidad Insurgentes y la Universidad Iberoamericana.

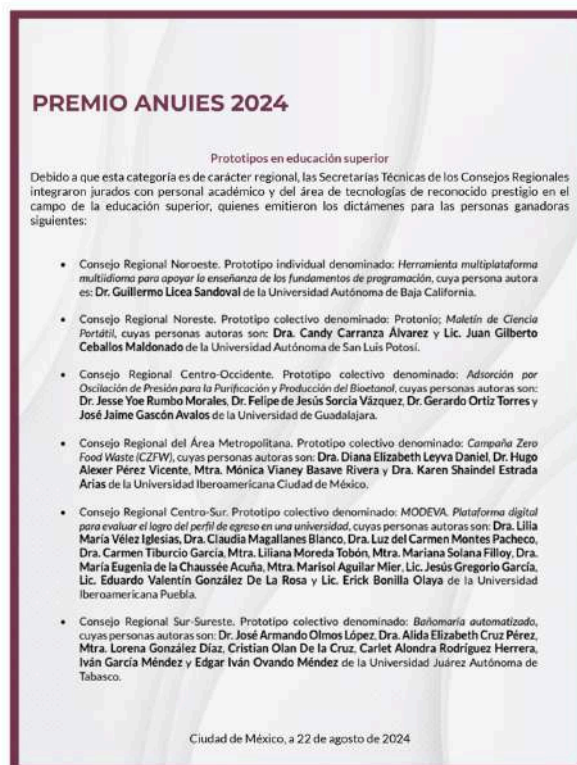
Toda vez que el premio correspondió a una nueva edición, la Secretaría del Consejo Regional propuso un instrumento de evaluación para todas las Regiones, con el objetivo de avanzar en la conformación de acciones consolidadas nacionales.

El jurado estuvo conformado por:

- Maestra Livier Báez Rivas, Instituto Politécnico Nacional (IPN)
- Ingeniero Édgar Arturo Dávila Martínez, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)
- Maestro Yuri Édgar García Chamu, Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)
- Doctora Yunuen López Grijalba, Instituto Politécnico Nacional (IPN)

El jurado de la categoría emitió el dictamen correspondiente el 26 de junio donde consideró los elementos establecidos en la convocatoria mediante el instrumento de evaluación, que atiende tres ámbitos principales: la innovación, la funcionalidad y la pertinencia de la propuesta para mejorar procesos educativos o, en su caso, atender procesos formativos con eficiencia y eficacia. La ganadora fue el proyecto **"Campaña Zero Food Waste"**.

El proyecto destacó por un enfoque integral y su potencial significativo para generar cambios en áreas fundamentales. La propuesta multifacética del proyecto abordaba de una forma efectiva la problemática del desperdicio de alimentos, sobresaliendo notablemente en aspectos sociales, medioambientales, educativos y de sustentabilidad.



Proyecciones a futuro

La educación superior es ahora un espacio de conocimientos conflictivos, donde el diálogo de la relación profesor-alumno se enfoca en la construcción de saberes diversos y, sobre todo, en trazar las rutas para su aplicación: construir un espacio de comunicación que confronta y erige nuevas definiciones del quehacer desde la práctica.

La crisis sanitaria implicó un proceso de aislamiento social que provocó, entre otras cosas, la pérdida de un límite entre los contextos escolares y los personales; por lo que, al retorno presencial, la generación pandemia, los encuentra difusos.

Con ello resulta indiscutible que los espacios escolares poseen ahora un nuevo significado para quienes le habitan y que, la figura de las prácticas de vinculación comunitaria, como lo es el Servicio Social, enfrenta ahora a una diversidad de factores que obligan a reconsiderar su papel y, en consecuencia, su impacto.

El brindar un nuevo sentido busca precisamente superar estas limitaciones, brindando oportunidades para que el estudiantado desarrolle habilidades y reconozca, desde su ejercicio práctico, el impacto de sus acciones con su comunidad.

El contexto obliga a reflexionar también sobre el porvenir y a construir escenarios de futuros. Destacamos en este punto el trabajo del Consejo Nacional de Población y la Proyección demográfica a 2070: los datos son más que reveladores y deberán ser vinculantes para la toma de decisiones sobre el quehacer de todas y todos nosotros.

En 2023, la población de jóvenes de 18 a 22 años que potencialmente ingresan a la educación superior superaba los 11.2 millones de jóvenes, monto que se mantendrá en niveles similares hasta el 2030. Sin embargo, tenemos un descenso paulatino hasta alcanzar los 9.1 millones en 2050 y poco más de 7.1 millones de jóvenes en 2070. ¡Nos estamos quedando sin jóvenes!

Estos fenómenos los hemos observado hoy en día en nuestras comunidades, pues el rango de edad de ingreso paulatinamente se ha visto modificado, así como el incremento en las modalidades no escolarizadas y mixtas; vinculado estrechamente con la proporción de estudiantes que se han vuelto económicamente activos y cuya dedicación al estudio es ahora parcial.

La reflexión sobre el porvenir deberá guiar el quehacer de nuestras instituciones para realizar escenarios de futuros, donde consideremos las estrategias que permitan garantizar la excelencia de la educación, la pertinencia de los programas educativos y la adaptación de las políticas educativas a las exigencias de una sociedad en constante cambio.

Es momento de abrir las posibilidades de atención para el beneficio de las generaciones futuras convertirnos, en palabras de Roman Krzanarik, en buenos ancestros.

Recordemos a Paulo Freire en su *Pedagogía del Oprimido*, en tanto que para transformar es necesario pronunciar el problema; pues a partir de pensarlo críticamente es que podemos construir la acción transformadora.

Instituciones de Educación Superior de la Región Metropolitana

Centro de Investigación en Ciencias de Información Geoespacial, A.C.
Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (CINVESTAV)
Centro de Investigación y Docencia Económicas, A.C. (CIDE)
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS)
El Colegio de México, A.C. (COLMEX)
Escuela Nacional de Antropología e Historia (ENAH)
Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora (Instituto Mora)
Instituto Nacional de Bellas Artes y Literatura (INBAL)
Instituto Politécnico Nacional (IPN)
Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM)
Instituto Tecnológico de Tlalnepantla (ITTILA)
Tecnológico de Estudios Superiores de Chimalhuacán (TESCHI)
Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec (TESE)
Universidad Anáhuac
Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM)
Universidad Autónoma Metropolitana (UAM)
Universidad de las Américas, A.C., Ciudad de México (UDLA)
Universidad del Valle de México (UVM)
Universidad Insurgentes (UIN)
Universidad Iberoamericana Ciudad de México (UIACM)
Universidad Intercontinental (UIC)
Universidad la Salle, A.C.(ULSA)
Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM)
Universidad Panamericana (UP)
Universidad Pedagógica Nacional (UPN)
Universidad Politécnica del Valle De México (UPVM)
Universidad Tecnológica de México (UNITEC)
Universidad Estatal del Valle de Ecatepec (UNEVE)





CRAM

CONSEJO REGIONAL
DEL ÁREA METROPOLITANA

2024



11.5

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional Centro-Sur.



Al servicio y fortalecimiento
de la educación superior

Consejo Regional
Centro-Sur de la ANUIES



UATx
PRESIDENCIA
Consejo Regional Centro-Sur



Informe de Actividades 2024

Dr. Serafín Ortiz Ortiz

Contenido

	Pág.
Informe de actividades 2022 y Plan Anual de Trabajo 2023.	3
Primera reunión de Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales de la ANUIES	4
Reunión Anual con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica.	6
Sesión Ordinaria 1.2024 del Consejo Nacional de la ANUIES.	8
Sesión Ordinaria 1.2024 de Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES.	10
4º Taller Nacional de Universidades Sustentables en México	13
LXI Sesión Ordinaria del CUPIA de la ANUIES.	15
Sesión Ordinaria 2.2024 de Consejo Nacional y LXIV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de la ANUIES.	17
Segunda reunión de Secretarías Técnicas de los Consejos Regionales de la ANUIES.	19
Presentación del Compromiso Común por el futuro de la Educación Superior Mexicana.	21
Sesión Ordinaria 3.2024 del Consejo Nacional de ANUIES.	23
Foro Nacional de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado Universitario 2024.	25
LXII Sesión Ordinaria del CUPIA de la ANUIES.	27
Programa Horizontes Radio	29
Redes de Colaboración Académica	31
1. Red de Bibliotecas	35
2. Red de Comunicación	44
3. Red de Cooperación Académica para la Internacionalización	47
4. Red de Extensión y Difusión Cultural	52
5. Red de Igualdad entre los Géneros	57
6. Red de Innovación en Educación Superior	61
7. Red de Investigación y Posgrado	70
8. Red de Ciberseguridad	73
9. Red de Gestión de Riesgos de Seguridad	77
10. Red de Servicio Social	87
11. Red de Sustentabilidad Ambiental	94
12. Red de Tutorías	101
13. Red de Vinculación	108

INFORME DE ACTIVIDADES 2023 Y PLAN ANUAL DE TRABAJO 2024

Como parte de las Actividades que se realizan en el Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, se elaboraron:

- El informe de actividades 2023 y
- Plan Anual de Trabajo 2024

Dichos documentos fueron aprobados en la Sesión Ordinaria 01.2024 del Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Superior A.C., que se llevó a cabo el 12 de abril del presente año.



Para ello el Consejo Regional Centro Sur, propuso incorporar un modelo de gestión que se basa en programas destinados a proporcionar los elementos para el desarrollo integral de los estudiantes con miras a su alta formación como profesionales dedicado a la ciencia, las humanidades y las artes, que permitan generar y aplicar el conocimiento de vanguardia, en beneficio de una mejor y más eficiente relación entre las IES y la comunidad; avanzar hacia un modelo que busque garantizar el pleno acceso a la educación superior: universal, interdependiente, indivisible y progresivo, y con ello impactar positivamente a la región.

REUNIÓN DE SECRETARIAS Y SECRETARIOS TÉCNICOS DE LOS CONSEJOS REGIONALES DE LA ANUIES

El 16 de febrero, se efectuó la reunión semestral de Secretarías y Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), con sede en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

La reunión de trabajo estuvo presidida por la Dra. Sandra Yesenia Pinzón Castro, Rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y presidenta del Consejo Regional Centro Occidente de la ANUIES, también participaron el Dr. Gustavo Cruz Chávez, Coordinador General de Vinculación Estratégica, el Mtro. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES; la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez (UATx),



secretaria técnica del Consejo Regional Centro-Sur la Mtra. Marcela Herrera Sandoval (UACH), secretario técnico del Consejo Regional Noroeste; el Dr. Daniel Hernández Franco (ITESM), secretario técnico del Consejo Regional Noreste; el Lic. Benjamín Díaz Salazar (UPN), secretario técnico del Consejo Regional del Área Metropolitana; el Mtro. Adrián A. Reyes Vázquez (UNACH), secretario técnico del Consejo Regional Sur; así como el Dr. Alejandro García Macías (UAA), secretario técnico del Consejo Regional Centro-Occidente; así como la Mtra. Hortensia Sierra Hernández, Directora de Proyectos Interinstitucionales y Redes de la ANUIES; el Lic. Héctor Manuel Bernal Santoyo, Coordinador General de Comunicación Social de la ANUIES.

El director de Órganos Colegiados de la ANUIES puntualizó sobre dos aspectos fundamentales:

- La presentación de los informes que expondrán las presidencias de los seis consejos regionales sobre lo realizado durante 2023.

- Los programas de trabajo que se impulsarán para este 2024.

Sobre el Premio ANUIES 2024, mencionó que se buscarán estrategias para ampliar la difusión de manera específica a la categoría de Innovación en la Práctica Docente de carácter regional, con la finalidad de reconocer las innovaciones hechas por el profesorado frente a los grupos, sobre todo durante el periodo de pandemia.

Finalmente, se refrendó el compromiso de abonar a la prevención y solución de diversas problemáticas sociales a través de la educación, la importancia del trabajo colegiado en el ámbito de los consejos regionales, y el gran reto que implica la Ley General de Educación Superior y los proyectos que deberán emprenderse en este tiempo. Todo esto, aseguró, genera grandes beneficios para las instituciones de educación superior, lo que incide en la calidad educativa y en la formación de una comunidad estudiantil comprometida con el progreso del país.



REUNIÓN ANUAL CON COORDINADORES Y SECRETARIOS DE LAS REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA



El pasado 13 de febrero, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Region al Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx), presidió la Reunión Anual con Coordinadores y Secretarios de las Redes de Colaboración Académica

pertencientes a esta circunscripción, efectuada en el auditorio de la Residencia Universitaria.

El Dr. Ortiz subrayó que esta reunión congrega a los trece representantes de las redes de colaboración en diversas temáticas, hecho que es significativo, dado que permite dinamizar el trabajo conjunto que se realiza en esta región, por lo que hoy en esta Casa de Estudios, se rendirán los informes correspondientes, visualizando, sin duda, el talento que se imprime en la labor que estos grupos colegiados efectúan en los diversos escenarios. Aseguró que, las IES, inciden en el proceso de transformación económica, social, cultural y política de nuestro entorno y del país, efectivamente modifican a la sociedad en el horizonte de la forma de vivir de quienes, como educandos, se forman en nuestras aulas, en consecuencia, además, somos un elemento fundamental de la gobernabilidad, por ello, debe hacerse visible nuestra labor, porque con ella permitimos que el poder público se ejerza con mayor eficiencia y eficacia, ya que somos entes de cambio. En tanto, el Mtro. José Luis Cuevas Nava, Director de Órganos Colegiados de la ANUIES, señaló que, esta sesión permite tener una perspectiva del trabajo que realizan estas agrupaciones en el país, pero en especial esta región, ya que es una de las que cuenta con un mayor número de redes académicas, toda vez que, los avances van en funciones de los objetivos fijados, y ello, dará el pulso para saber dónde la Secretaría General Ejecutiva tiene que apoyar esta labor colegiada.

Sostuvo que, las redes de cooperación, tienen el objetivo de generar sinergias a través de una problemática puntual que, con el trabajo de los académicos de las instituciones, se puedan proponer alternativas de solución, apegados al marco normativo



de la Ley General de Educación Superior, de ahí que, este proyecto que se impulsará a nivel nacional, dará la oportunidad de reunir una agenda de actividades por regiones.

Al hacer uso de la voz, el Dr. Fernando Agüero Mancilla, Coordinador de la Red de Comunicación en representación de los Coordinadores y secretarios de la Redes de Colaboración, subrayó que, en estos espacios de aprendizaje, se analizan las tendencias, casos exitosos y perspectivas de las temáticas, así como las fortalezas de las instituciones de cada región, lo que permite fomentar la cooperación entre las mismas y tener un panorama actual de las temáticas que abordan las IES del país.

Por su parte, la Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro -Sur de la ANUIES, reconoció el trabajo que efectuaron las 13 Redes de Colaboración Académica y reiteró la disponibilidad de la Autónoma de Tlaxcala para acompañarlas y así concretar los planes de trabajo para este año 2024.



SESIÓN ORDINARIA 1.2024 DEL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES



El 07 de marzo se llevó a cabo la Sesión Ordinaria 1.2024 del Consejo Nacional de la ANUIES de la República Mexicana A.C., en el encuentro, los integrantes del Órgano Colegiado presentaron y aprobaron planes y acciones que fortalecerán a la educación superior.

La sesión de trabajo estuvo presidida por el Dr. Leonardo Lomelí Vanegas, rector de la UNAM, quien por primera vez asiste a una reunión de Consejo, contó con la presencia del Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Dr. Luis Armando González Placencia, los presidentes de los Consejos Regionales, los representantes del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), del Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), Institutos Tecnológicos, Centros de Investigación y el Director del Instituto Politécnico Nacional.

En el evento, la Dra. Sandra Yesenia, rectora de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y presidenta del Consejo Regional Centro Occidente; la Dra. Rosa María Torres, rectora de la Universidad Pedagógica Nacional y presidenta del Consejo Regional del Área Metropolitana; el Dr. Carlos Nataren Nandayapa, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas y presidente del Consejo Regional Sur Sureste; la Mtra. Marcela Herrera Sandoval en representación del Mtro. Luis Alfonso Rivera Campos, rector de la Universidad Autónoma de Chihuahua y presidente del Consejo Regional Noroeste; el Dr. Daniel Hernández Franco en representación del Dr. David Garza Salazar, presidente del Consejo Regional Noreste; y, la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, en representación del Dr. Serafín Ortiz Ortiz, rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y presidente del Consejo Regional Centro Sur, presentaron sus Programas de Trabajo 2024.

El Mtro. Luis Alberto Fierro Ramírez, coordinador de Fortalecimiento Académico e Institucional de la ANUIES, explicó a los asistentes la Estrategia de Fortalecimiento Académico en el Ámbito del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, mientras que el Dr. Gustavo Cruz Chávez, coordinador general de Vinculación Estratégica de la ANUIES presentó las consideraciones y determinaciones de las cuotas ordinarias para las IES afiliadas.

La Dra. María José Rhi Sausi Garavito, coordinadora ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, (SEAES), presentó el Proceso de Evaluación de los Sistemas Estatales de Educación Superior en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



En la Sesión, la Dra. Claudia Susana Gómez López, rectora General de la Universidad de Guanajuato, informó que el pasado 5 de marzo, 21 titulares de instituciones académicas firmaron el Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en los recintos universitarios. Dijo que este Acuerdo contempla diez

acciones y establece el compromiso de diseñar, construir y ejecutar políticas institucionales e interinstitucionales para instaurar una estrategia integral, articulada y con alcance local, regional y nacional. Representa un llamado que también convoca a toda la sociedad a atender este problema, porque la situación de la violencia de género persiste en la sociedad y en las universidades.

El Acuerdo Nacional compromete a las autoridades de las instituciones integrantes del Sistema Nacional de Educación Superior a liderar y conducir, en el ámbito de sus respectivas competencias, eliminar las prácticas de violencia.

SESIÓN ORDINARIA 01.2024 DE CONSEJO REGIONAL CENTRO-SUR.

El 12 de abril del presente año la Universidad Iberoamericana Puebla, para direccionar acciones que conduzcan a la excelencia educativa y a la generación de acuerdos para el fortalecimiento de la enseñanza profesional, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UATx)



presidió la Sesión Ordinaria 01.2024, acompañado del Mtro. Jorge Estefan Chidiac, Secretario de Educación Pública en el estado de Puebla y representante del Licenciado Sergio Salomón Céspedes Peregrina, Gobernador de esa entidad, teniendo como sede la Universidad Iberoamericana.

Ante la presencia de las 59 IES pertenecientes a esta circunscripción, el Dr. Serafín Ortiz agradeció el apoyo de la IBERO Puebla para la realización de esta sesión de trabajo, la cual permite reflexionar sobre el proceso transicional y transformador que está viviendo la educación superior en el país en el marco de las reformas de 2019 y de los cambios al artículo tercero de nuestra Constitución, además de que con ello se coadyuva a la construcción de las políticas educativas de este organismo, uno de los más representativos de esta asociación.



Subrayó que el principio fundante de las universidades, particularmente de las públicas, autónomas y republicanas es la autonomía, particularmente en dos escenarios: uno, la libertad de cátedra, de planeación, enseñanza y evaluación, y por otro lado, la autarquía financiera, aunque hoy el horizonte se ha ampliado, porque existen principios básicos en la

Constitución, tales como la obligatoriedad, equidad, inclusión y la excelencia educativa, por ello se debe tener en cuenta la maximización del aprendizaje del educando y la gratuidad de la misma, que implica un reto para muchas IES del país.

Por su parte, el Mtro. Jorge Estefan Chidiac, al hacer la declaratoria inaugural, indicó que la labor que realiza la ANUIES en el país en favor de la educación superior tiene una relevancia fundamental, de ahí que los invitó a emprender acciones de vinculación con las actividades productivas y de innovación que se tienen en la región, a fin de lograr que las universidades formen a profesionistas que, a su egreso, se inserten en empleos con un alto rendimiento.

Posteriormente, el Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, mencionó que en este momento existe la tendencia mundial para dar un viraje a la formación profesional que ha impulsado la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), y por ello se está insistiendo en recuperar la dimensión humana de la educación superior y reorientar la tarea de las universidades hacia la generación de una ciudadanía consciente para la reducción de la violencia. Sostuvo que las rectoras del país están impulsando un acuerdo para abatir la violencia de género, iniciativa que tendrá una amplia aceptación en este Consejo.

En tanto, el Mtro. Mario Ernesto Patrón Sánchez, Rector de la Universidad Iberoamericana Puebla, sostuvo que, a cuatro décadas de la creación de este espacio de formación profesional, los proyectos educativos se construyen de la mano del trabajo colaborativo interinstitucional y pertenecer a este organismo brinda la posibilidad de implementar estrategias que lleven a búsqueda de la mejora continua y elevar la calidad de la educación superior en esta región centro-sur.

El acto inaugural contó con la presencia del Maestro Miguel Ángel Fernández Pérez, Subsecretario de Educación Superior del estado de Puebla; de la Doctora Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); del Doctor Carlos Eduardo Barrera Díaz, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex); y del Doctor Octavio Castillo Acosta, Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).



4º TALLER NACIONAL DE UNIVERSIDADES SUSTENTABLES EN MÉXICO, UI GREEN METRIC WORLD UNIVERSITY RANKINGS

Los días 23 y 24 de abril se llevó a cabo el UI GreenMetric World University Rankings 2023, mismo que tuvo como sede la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; en este evento diversas universidades compartieron sus prácticas y experiencias en materia de sustentabilidad, mismas que les han permitido obtener puntajes destacados en el UI GreenMetric World University Rankings 2023, en el Cuarto Taller Nacional de Universidades Sustentables en México.



Por medio de un video, la Rectora Dra. María Lilia Cedillo Ramírez destacó que entre estas instituciones que mantienen un compromiso con el medio ambiente y apuestan por el uso de recursos renovables se encuentra la BUAP, la cual se posicionó por quinto año consecutivo, de entre 27 instituciones, en el segundo lugar nacional de este ranking, en 2023.

En la apertura de este taller, en la Unidad de Seminarios de Ciudad Universitaria, Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable de la institución, añadió que la Máxima Casa de Estudios en Puebla “escaló más de 91 lugares desde su incorporación en 2017, llegando al lugar 42 a nivel mundial en 2023, de mil 183 universidades de 84 países, y en el número 20 a nivel mundial en el ranking de universidades con mayor área de campus universitario, con más de 100 hectáreas de extensión”. Con respecto al encuentro, Sandoval Delgado comentó que participan más de 40 instituciones de educación superior, como las universidades autónomas de Nuevo

León, del Estado de Hidalgo, de Yucatán, de Colima y Metropolitana, así como la UNAM, Universidad Iberoamericana y el Instituto Politécnico Nacional. En su mensaje virtual, Riri Fitri Sari, presidenta del UI GreenMetric Ranking of World Universities, programa de la Universidad de Indonesia para clasificar las universidades de todo el mundo en función de sus campus ecológicos y sus programas de sostenibilidad, expresó su confianza en que durante dos días de trabajo se avance en soluciones a las problemáticas ambientales, como cambio climático y disminución de la huella de carbono.



Por su parte, la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), aseguró que las instituciones participantes mostrarán su compromiso con la sustentabilidad,

con impacto en la región y a nivel nacional.

En la inauguración también estuvo presente el Mtro. Diego Ariel Riva, coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social, de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable. En la conferencia



magistral "Perspectivas y realidad de la transición energética", la directora de la Agencia de Energía del estado de Puebla, Gabriela Carvajal Rubilar, expuso que la demanda energética del país se distribuye principalmente en la generación de electricidad y calor, 48 por ciento; en transporte, 24 por ciento; y en la industria manufacturera, 18 por ciento.

LXI SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES (CUPIA)

El pasado 24 de mayo, en la Universidad Tecnológica de Aguascalientes, se llevó a cabo la LXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). A este



evento asistieron 63 titulares y representantes de instituciones educativas, entre ellos el Mtro. Roberto Carlos Cruz Becerril, Secretario Técnico, en representación del Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y Presidente de la Universidad de la Autónoma de Tlaxcala.

Durante el evento, la gobernadora de Aguascalientes, María Teresa Jiménez Esquivel, inauguró la sesión subrayando la importancia de brindar acceso a una educación moderna y de calidad para mejorar la vida de los/las jóvenes y su entorno. Por su parte, el Dr. Luis Armando González Placencia, secretario general ejecutivo de la ANUIES, destacó el proceso de consulta del nuevo estatuto de la ANUIES, desarrollado por la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), con el fin de consolidar programas y objetivos que fortalezcan la educación superior en México.

En representación de la Secretaría de Educación Pública, el Dr. Eduardo Rosas González reafirmó el papel de las instituciones de educación superior en el desarrollo cultural, científico y tecnológico del país. En su participación, la Dra. Norma Galván Meza, rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit, informó sobre los avances del Acuerdo Nacional por una Cultura de Paz y la Erradicación de la Violencia de Género en las Instituciones de Educación Superior, invitando a más instituciones a unirse a este compromiso.

Por otra parte, el Dr. Gustavo Cruz Chávez, coordinador general de Vinculación Estratégica de la ANUIES, y el Dr. José Jaime López Vázquez, vicerrector académico de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), presentaron el documento Diagnóstico de la situación académico-laboral del personal docente de asignatura en las instituciones de educación superior públicas. En su momento, el Dr. Israel Jerónimo López, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, explicó el proceso de innovación y reingeniería de la Dirección General de Profesiones para mejorar sus servicios a las instituciones de educación superior.

En su oportunidad, el Mtro. Luis Alberto Fierro Ramírez, coordinador de Fortalecimiento Académico e Institucional de la ANUIES, presentó la estrategia para el desarrollo de un modelo de actividades solidarias internacionales con objetivos prioritarios que apoyen la cooperación regional, nacional y global en colaboración con instituciones y organismos públicos y privados. Finalmente, el Mtro. Adán Martínez Hernández, responsable de Vinculación de la Coordinadora Ejecutiva del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES), presentó el reporte del proceso de autoevaluación de las instituciones de educación superior, realizado en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior.



SESIÓN ORDINARIA 2.2024 DEL CONSEJO NACIONAL Y LXIV SESIÓN ORDINARIA DE LA ASAMBLEA GENERAL DE LA ANUIES



El pasado 13 de junio, con sede en la Universidad Veracruzana, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional Centro Sur y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, presidió la Sesión Ordinaria 2.2024 del Consejo Nacional de la ANUIES, en el cual

participaron los titulares y representantes de las instituciones integrantes de este Consejo en donde se presentó el programa "Compromiso común por el futuro de la Educación Superior Mexicana".

En este sentido el día 14 de junio se realizó la Sesión Ordinaria de la LXIV Asamblea General ANUIES, se abordaron los avances en la reforma del Estatuto de la ANUIES y del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, apoyos para la población estudiantil en condiciones de vulnerabilidad la Agenda Iberoamericana en la Educación Superior, entre otros temas.



La inauguración de esta sesión estuvo presidida por el secretario General Ejecutivo de la ANUIES, Luis Armando González Plascencia; por parte de la SEP federal, el subsecretario de Educación Superior, Luciano Concheiro Bórquez, y la directora General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, Carmen Enedina Rodríguez Armenta; el rector de la Universidad Veracruzana, Martín Aguilar Sánchez; y el gobernador de Veracruz, Cuitláhuac García Jiménez, entre otros.

En su calidad de presidente de la Asamblea General, Martín Aguilar Sánchez dio la bienvenida a este encuentro en el que participaron 113 titulares y representantes de las IES que conforman a la ANUIES, reunidos en la Sala Anexa de Tlaqná, Centro Cultural. El Rector de la UV dijo que la clave para el cumplimiento de los objetivos y las tareas de todas y cada una de las instancias que conforman la ANUIES es el presupuesto que la federación destinará a la educación superior en el 2025. En ese sentido, propuso que esta Asamblea General acuerde los mecanismos y la dinámica que permitan entablar un diálogo franco y abierto con el gobierno federal, en donde se planteen necesidades presupuestales, así como sostener la firmeza y la persistencia que posibiliten contar con un presupuesto necesario y suficiente para cumplir con el compromiso y la responsabilidad de las universidades ante la sociedad.



REUNIÓN DE LAS SECRETARIAS TÉCNICAS DE LOS CONSEJOS REGIONALES CON LA SECRETARIA GENERAL EJECUTIVA DE LA ANUIES

El 20 de agosto para mantener un diálogo integral y solidario con la finalidad de establecer acciones para afrontar los retos que impone la Educación Superior en el país, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y presidente del Consejo Regional Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e



Instituciones de Educación Superior , acompañado del Dr. Luis Armando González Placencia, Secretario General Ejecutivo de la ANUIES, inauguró la Reunión de Secretarios Técnicos de los Consejos Regionales.



Al hacer uso de la voz, en las instalaciones del aula magna del Centro de Investigación Educativa (CIE), Serafín Ortiz señaló que en esta sesión se abordarán temas estratégicos de vinculación y colaboración entre las diversas regiones, así como la revisión de los procesos de entrega-recepción, evaluación de ingreso y los

programas de trabajo 2020-2024, a la vez que reconoció la valiosa labor de los secretarios técnicos de los Consejos Regionales; en este sentido destacó que la Autónoma de Tlaxcala cuenta con 45 programas educativos y es una institución que desde hace más de dos décadas impulsa la educación inicial y ahora es un referente, ya que la Nueva Escuela

Mexicana está fortaleciendo esta formación en beneficio de los infantes de México.

Refirió que la máxima casa de estudios en la entidad cuenta con matrícula que rebasa los 22 mil estudiantes provenientes de diferentes estados, que se forman en 11 Facultades y tres Unidades Académicas Multidisciplinarias, en las cuales reciben una enseñanza profesional basada en valores, en sentido, resaltó que para esta comunidad universitaria es una gran satisfacción que un exrector dirija la ANUIES y junto con él se dirección acciones y estrategias para la educación superior.



COMPROMISO COMÚN POR EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR MEXICANA



El 28 de agosto la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que aglutina en su seno a las Instituciones de Educación Superior, elaboró una propuesta de educación pública superior que le entregará en octubre próximo a la ya presidenta de la República Mexicana, en la que plantean educación a distancia, educación

abierta y crear universidades en los estados, a fin de cubrir la demanda total a este nivel para 2030.

El secretario ejecutivo de esta asociación, Dr. Luis Armando González Plascencia, resaltó que el documento contiene 11 objetivos, entre éstos que de 2024 a 2030 se logre la cobertura de 100 por ciento de la demanda educativa en el nivel universitario. El documento que hemos elaborado se denomina **Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030**, y destacó que se va a entregar al Mtro. Mario Delgado Carillo, Secretario de Educación Pública, debido a que se pretende garantizar el carácter universal y gratuito de la educación superior en 2030, como un derecho humano, en los términos y condiciones consagrados en la Constitución y en las leyes.

Otra de las propuestas es ampliar significativamente la cobertura de la educación superior con el cumplimiento cabal de criterios de excelencia, pertinencia, equidad, inclusión y reducción de brechas de interculturalidad de manera equilibrada en todas las regiones.

Otro de los propósitos es reforzar la investigación científica y humanística, la innovación tecnológica, así como la extensión de los servicios educativos generados en las instituciones de educación superior, con la mira puesta en la atención a las problemáticas del país.



Entre los objetivos para 2030 se resalta la necesidad de robustecer la vinculación del sistema nacional de educación superior con los sectores productivos, público y social, en la que, desde la gran diversidad de vocaciones y perfiles de las instituciones de educación superior y de los subsistemas, se desarrollen programas y proyectos de forma conjunta que atiendan los problemas nacionales y regionales con enfoque social y sostenible.



Las universidades que integran esta asociación señalaron que entre los 11 puntos que le presentarán a la presidenta, se resalta la promoción y posicionamiento del país como un actor relevante en el escenario académico mundial por sus capacidades educativas y científicas.

SESIÓN ORDINARIA 3.2024 DEL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES

El 06 de septiembre, celebró su Sesión Ordinaria 3.2024, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES),



con la participación de los 16 titulares y representantes del Consejo Nacional.

En la sesión de trabajo estuvo encabezada por el Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES), asimismo estuvieron presentes la Dra. Rosaura Ruiz Gutiérrez, Secretaria designada

de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, y el Mtro. Mario Delgado Carrillo, Secretario designado de Educación Pública.

En dicho encuentro, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, presidente del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, puso al centro del debate la construcción de criterios e indicadores para alcanzar la excelencia educativa en las universidades del país, las cuales no solo requieren de un trabajo exhaustivo de planeación sino también de financiamiento.



Se realizó la presentación de la versión extensa del documento: Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030. Asimismo, se presentaron la conformación de comisiones de trabajo sobre los temas de la agenda de la nación y el Sistema de integración de las contribuciones de las instituciones de educación superior, al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otras acciones de impacto social.

También, se informó acerca de las convocatorias del Laboratorio de inteligencia artificial y neurociencia en el Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo y Laboratorio ciudadano: Innovación y género. Finalmente, se presentó el Informe sobre el desarrollo del trabajo de las redes nacionales, los avances en la organización de la ANUIES-TIC y la Conferencia Internacional ANUIES 2024 que tendrá como sede a la UNACH en el mes de noviembre.

En esta sesión también se presentó la conformación de las comisiones de trabajo sobre los temas de la agenda de la nación, la presentación del Sistema de integración de las contribuciones de las Instituciones de Educación Superior al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otras acciones de impacto social, el resultado de la encuesta de capacidades para la seguridad en IES y avances en la elaboración del Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior 2024, así como los Avances en las convocatorias del Laboratorio de inteligencia artificial y neurociencia en el Centro de Capacitación ANUIES-Valle de Bravo y Laboratorio ciudadano: *Innovación y género*.



FORO NACIONAL DE SERVICIO SOCIAL, PRÁCTICAS PROFESIONALES Y VOLUNTARIADO UNIVERSITARIO 2024

Los días 17 y 18 de octubre teniendo como institución sede el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, se llevó a cabo el Foro Nacional de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado Universitario 2024 bajo el lema: *“Desafíos en la formación profesional para*



construir otras realidades”, con el objetivo de propiciar un espacio de reflexión e intercambio de experiencias que impulsen acciones transformadoras en los procesos de innovación e impacto en el servicio social, prácticas profesionales y voluntariado universitario, como modalidades de formación profesional desde las instituciones de educación superior con los diversos sectores de la sociedad.



El presidium de este evento contó con la presencia de la Maestra Diana Santiago Guzmán, Directora de Fomento a la Mejora Continua de la ANUIES, el Presidente Municipal de Zacapoaxtla, Mtro. Margarito Rojas Parra, por la Ing. Wendy V. Tinoco Donis, Coordinadora de la Red Regional de Servicio Social y por la

Maestra Arminda Juárez Arroyo Directora General del ITSZ, en total se impartieron 2 Conferencias Magistrales, dos conversatorios, 1 exposición y premiación de Infografías, 5 talleres temáticos, un panel y 5 mesas temáticas de trabajo, la participación fue de 167 asistentes de las diferentes Instituciones de Educación Superior y de manera presencial provenientes de: INAES, Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla,

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Politécnico Nacional, IBERO Puebla, Instituto Tecnológico de Querétaro, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de Guanajuato, Universidad del Valle De Puebla, Universidad Tecnológica de Tecámac, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana, Universidad Politécnica de Tulancingo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Chiapas.



LXII SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS E INSTITUCIONES AFINES



El 18 de octubre, el Dr. Serafín Ortiz Ortiz, Presidente del Consejo Regional y Rector de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, participó en la LXI Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior, el cual es un espacio para discutir e impulsar la calidad educativa.

Rectoras y rectores de las Instituciones de Educación Superior Públicas junto con autoridades federales, se reunieron en el Centro de Innovación Educativa de la ANUIES, se abordaron las acciones de seguimiento para la entrega de los estados financieros auditados e informes de avances académicos de las universidades públicas estatales y se

presentó el informe sobre la contribución de las instituciones de educación superior al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y otras acciones de impacto social. La secretaria designada de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación, Dra. Rosaura Ruíz



Gutiérrez, expresó que, desde el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y

Tecnologías (CONAHCYT) próximo a convertirse en la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI), se trabajará de forma conjunta con la Secretaría de Educación Pública (SEP) e instituciones educativas del país para hacer de México una potencia en ciencia, tecnología e innovación (CTI) y alcanzar 300 mil nuevas plazas para estudiantes de educación superior.

Reconoció en la educación una herramienta fundamental para salir del rezago nacional en materia de CTI y exhortó a incluir su enseñanza en todos los niveles de educación. “Siempre he pensado que la educación superior tiene que verse reflejada en la educación previa. Es necesario que, desde la educación básica, niñas y niños tengan más relación con el conocimiento científico, tecnológico y humanístico”. También presentó los ejes de política pública 2024-2030 del sector, sobre lo cual destacó que las CTI se orientarán al bienestar compartido, al tiempo que consolidarán la ciencia y educación como derechos humanos fundamentales para la prosperidad nacional.



Agregó que, en la Secihti, se reforzarán los apoyos a las comunidades HCTI, como el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) e Investigadoras e Investigadores por México (IIXM); se dará continuidad a algunos proyectos de investigación y se trabajará en nuevas temáticas de incidencia, como el escalamiento de las universidades “Rosario Castellanos” y de la Salud a nivel nacional.

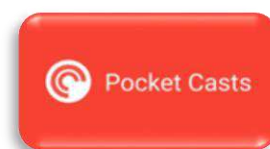
En representación del secretario de Educación Pública, Mario Delgado Carrillo, la encargada de Despacho de la Subsecretaría de Educación Superior, la Dra. Carmen Enedina Rodríguez Armenta, enfatizó que SEP y Secihti tendrán un vínculo permanente para cumplir los objetivos del Gobierno de México en educación y CT; resaltó el acompañamiento de IES nacionales para ser parte de la transformación de la vida pública del país. “Las universidades son fundamentales porque son espacios donde nos transformamos. Queremos buenos profesionales, buenos ciudadanos y buenos seres humanos”.

PROGRAMA DE RADIO HORIZONTES

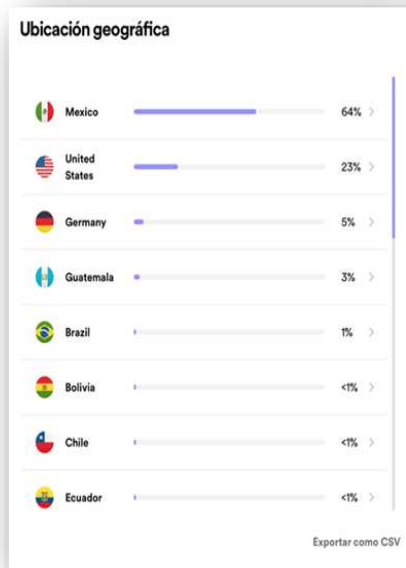
La principal función del programa Horizontes Radio, es dar a conocer a quienes conforman nuestras comunidades académicas, así como a la sociedad en general, a través de una producción radiofónica semanal, el quehacer sustantivo de las Universidades e Instituciones de Educación Superior que integran la Región Centro-Sur de la ANUIES.

La transmisión del programa se efectúa mediante las estaciones de radio universitarias de los integrantes de la Región Centro-Sur, así de igual forma, en la página de Facebook del Consejo. Se han producido 95 programas, gracias a la participación de las Instituciones que con frecuencia nos envían su material para la realización de este mismo.

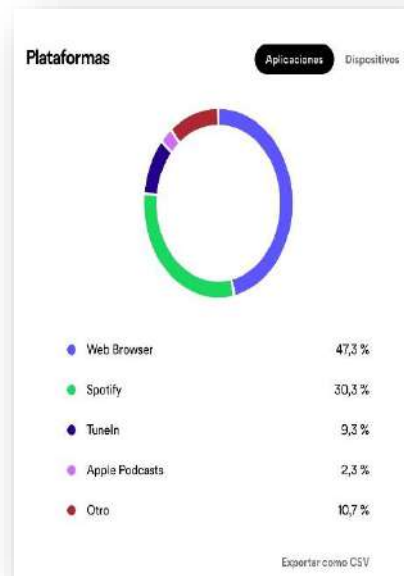
El Consejo Regional Centro-Sur de ANUIES está conformado por 56 Instituciones, de las cuales 15 IES se encuentran activa su participación, lo que representa el 27.78 %. Aunado a la distribución establecida, se determinó compartir el programa mediante el formato de podcast, así como por la plataforma de **Spotify**, y es escuchado en otras plataformas como son:



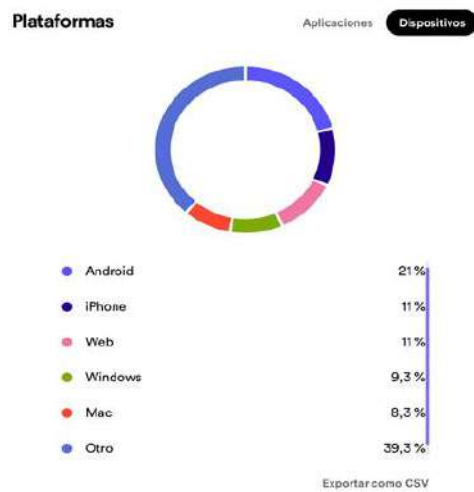
Lugares en donde se sintoniza Horizontes Radio



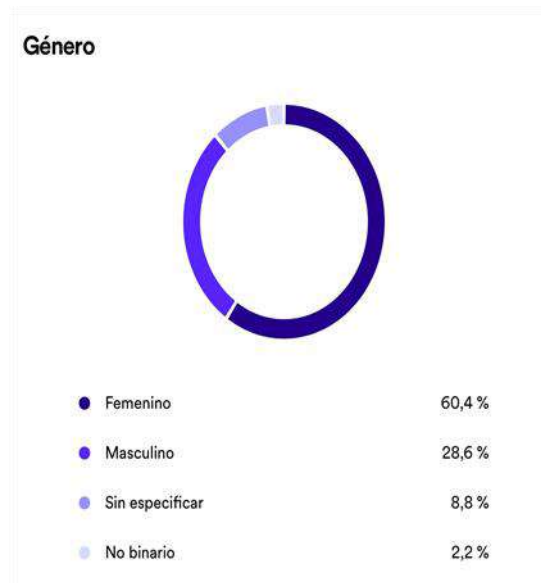
Plataformas en las que se reproduce



escuchado HR



Género que lo sintoniza



REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

Uno de los principales objetivos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), es propiciar la complementariedad, la cooperación, la internacionalización y el intercambio académico de sus miembros a través de la conformación, desarrollo y consolidación de redes temáticas de colaboración nacionales y regionales. Una red de colaboración tiene como propósito el estudio de temas disciplinares o multidisciplinares cuya relevancia amerite un esfuerzo colectivo de alcance regional o nacional, sistemático y permanente. Su labor se sustenta en la colaboración, la coparticipación, la corresponsabilidad y en el intercambio continuo de información con base en la experiencia y competencias de sus miembros.

En la actualidad, existen redes regionales y nacionales que trabajan temas referentes a tutorías, vinculación, bibliotecas, servicio social, investigación y posgrado, sistemas y seguridad en cómputo, estudios de género, seguridad institucional, comunicación, cooperación y movilidad académica, arte y cultura, innovación educativa, educación media superior, sustentabilidad ambiental, asuntos estudiantiles, estudios interculturales, extensión académica, gestión de recursos materiales y naturales, divulgación editorial y planeación.

Derivado de lo anterior es importante mencionar que el Consejo Regional Centro-Sur actualmente trabaja con trece redes de colaboración académica siendo éstas:


1. Bibliotecas
2. Comunicación
3. Cooperación Académica para la Internacionalización
4. Extensión y Difusión Cultural
5. Igualdad entre los Géneros
6. Innovación en Educación Superior
7. Investigación y Posgrado
8. Ciberseguridad

- 9. Gestión de riesgos de Seguridad
- 10. Servicio Social
- 11. Sustentabilidad Ambiental
- 12. Tutorías
- 13. Vinculación

A continuación, se presenta el directorio actualizado de los coordinadores y secretarios de cada una de las redes, los cuales son el eje operativo y organizacional; siendo estos electos en asambleas ante los representantes de las diferentes Instituciones de Educación Superior que integran cada una de las redes.

Red	Coordina
 <p>Red de Bibliotecas Región Centro Sur</p>	<p>Dra. Nancy Ramos Lora Instituto Tecnológico de Huichapan Coordinadora</p> <p>Mtro. Hugo Esquinca Farrera Universidad Autónoma del Estado de México Secretario</p>
 <p>Red de Comunicación Región Centro Sur ANUIES</p>	<p>Mtro. Fernando Agüero Mancilla. Universidad Autónoma de Guerrero Coordinador</p> <p>Mtro. Carlos Leopoldo Martínez Sánchez. Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla Secretario</p>
 <p>Cooperación Académica para la Internacionalización ANUIES Centro-Sur</p>	<p>Mtro. Francisco Javier Rico Báez Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinador</p> <p>Mtra. Rocío Lorena Chávez Ramírez Universidad Autónoma del Estado de Morelos Secretaria</p>
 <p>ANUIES</p>	<p>Lic. Gilda María Romero Sierra Universidad Tecnológica de Puebla Coordinadora</p> <p>Lic. Citlali Sarahí Arellano Herrera Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Secretaria</p>

 <p>Red de Igualdad entre los géneros Región Centro-Sur</p>	<p>Dra. Edith Mendieta Mendieta Universidad Autónoma de Tlaxcala Coordinadora</p> <p>Mtra. Alejandra Carmona Castañeda Universidad Autónoma del Estado de México Secretaria</p>
 <p>RIESA RED DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ANUIES</p>	<p>Mtra. Elsa María Fueyo Hernández Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinadora</p> <p>Dra. Margarita Núñez Zamudio Universidad Tecnológica de Tula-Tepeji Secretaria</p>
 <p>Red de Investigación y Posgrado Región Centro Sur ANUIES</p>	<p>Mtro. Bernardo Von Raesfeld Porras Universidad Tecnológica de Querétaro Coordinador</p> <p>Dr. Juan Roberto Calderón Maya Universidad Autónoma del Estado de México Secretario</p>
 <p>CIBERSEGURIDAD ANUIES CENTRO SUR</p>	<p>Mtro. Juan Carlos Olmos Luna Universidad del valle de Puebla Coordinador</p> <p>Mtro. Edgar Ignacio García Avilés Universidad Autónoma de Querétaro Secretario</p>
 <p>Red de Gestión de Riesgos de Seguridad Región Centro Sur ANUIES</p>	<p>Mtro. Ubaldo Infante Quintero Universidad de las Américas Puebla Coordinador</p> <p>Mtro. Rafael Ernesto Porras Trejo Universidad Autónoma de Querétaro Secretario</p>
 <p>ANUIES Red de Servicio Social Región Centro-Sur</p>	<p>Ing. Wendy Virginia Tinoco Donis Universidad Tecnológica de Tecámac Coordinadora</p> <p>Lic. Verónica Arroyo Ronquillo Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Secretaria</p>
 <p>Red de Sustentabilidad ambiental Región Centro-Sur</p>	<p>Mtro. Diego Ariel Riva Benemérita Universidad Autónoma de Puebla Coordinador</p> <p>Mtra. Guadalupe Díaz Salazar Universidad Autónoma de Guerrero Secretaria</p>

	<p>Mtra. Liliana Cruz Barbosa Universidad Tecnológica de Tehuacán Coordinadora</p> <p>MC. Rosalva Telumbre Melgar Universidad Autónoma de Guerrero Coordinadora</p>
	<p>L.C.P. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo Coordinadora</p> <p>Mtro. Rogelio Hipólito Tacuba Universidad Autónoma de Guerrero Secretario</p>

En reglamento que rige a las redes de colaboración estipula que cada red debe realizar por lo menos dos reuniones ordinarias por año; dichas sesiones trabajan de acuerdo a su naturaleza, con absoluta libertad de discusión, organización e implementación de encuentros, foros, conferencias, mesas de trabajo y sedes de sus sesiones ordinarias, en este primer semestre del año se realizaron las siguientes:

Cronograma de Reuniones Ordinarias de Redes de Colaboración Académica										
	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct
Bibliotecas			15			11				10
Comunicación					28					
Cooperación Académica para la Internacionalización		13								09
Extensión y Difusión Cultural				18						02
Igualdad entre los Géneros		15								10
Innovación en Educación Superior			14			06				16
Investigación y Posgrado					31					11
Ciberseguridad						27				02
Gestión de Riesgos de Seguridad			22							04
Servicio Social			20							03
Sustentabilidad Ambiental				23		18				23
Tutorías						21				24
Vinculación			12							03

1. Red de Bibliotecas.

El 15 de marzo se llevó a cabo la LIII sesión ordinaria de la Red de Bibliotecas teniendo como sede virtual el Instituto Tecnológico Superior de Huichapan, el protocolo de inauguración dio comienzo con el mensaje de bienvenida por parte de la Coordinadora de la Red, la Dra. Nancy Ramos Lora; quien agradeció la participación de todos los representantes institucionales, así como del presidium. Comentó que es fundamental llevar a cabo sesiones periódicas en la red para fortalecer los lazos entre quienes participan y a su vez tener mayor visión para realizar las actividades en los diferentes



PROGRAMA

10:30 – 10:50 **PROTOCOLO DE INAUGURACIÓN**
Mensaje de Bienvenida por la Dra. Nancy Ramos Lora
Coordinadora de la REBICS
Mensaje de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez
Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro-Sur de la ANUIES
Mensaje e Inauguración por la Mtra. Imelda Pérez Espinoza
Directora General del Instituto Tecnológico Superior de Huichapan

10:50 – 11:00 **TOMA DE FOTOGRAFÍA OFICIAL**

11:00 – 12:30 **CONFERENCIA-TALLER**
"Conociendo a Luna: Aprendamos todos sobre la inclusión"
Lic. Blanca Odilia Navarro Zamora

12:30 – 12:45 **RECESO**

12:45 – 16:00 **LIII SESIÓN ORDINARIA DE LA REBICS**
Orden del día:
1. Pase de lista y verificación de quórum
2. Presentación del Plan de Trabajo 2024 de las Comisiones
• Fomento a la lectura
• Capacitación
• Difusión
• Boletín
• Normatividad
• Vinculación
3. Asuntos Generales

16:00 **CLAUSURA**

Acceso ZOOM
ID de reunión: 899 3434 4105
Código de acceso: 78824

marzo 15
2024

Las constancias se enviarán al correo electrónico registrado.
Acceso a la plataforma a partir de las 10:15 am.

espacios bibliotecarios. Una vez terminadas sus palabras, la Dra. Ramos Lora cedió el uso de la voz a la Mtra. Imelda Pérez Espinoza, Directora General de la institución sede, la Mtra. Imelda Pérez externó el compromiso que la institución que dirige tiene hacia las redes de colaboración de la región centro sur de la ANUIES y destacó la importancia de todo el trabajo que se realiza, pues comentó que las bibliotecas siempre han sido y seguirán siendo una fuente de información fidedigna a la que todos pueden acceder con facilidad y desde cualquier lugar. Señaló que es fundamental que los estudiantes de las

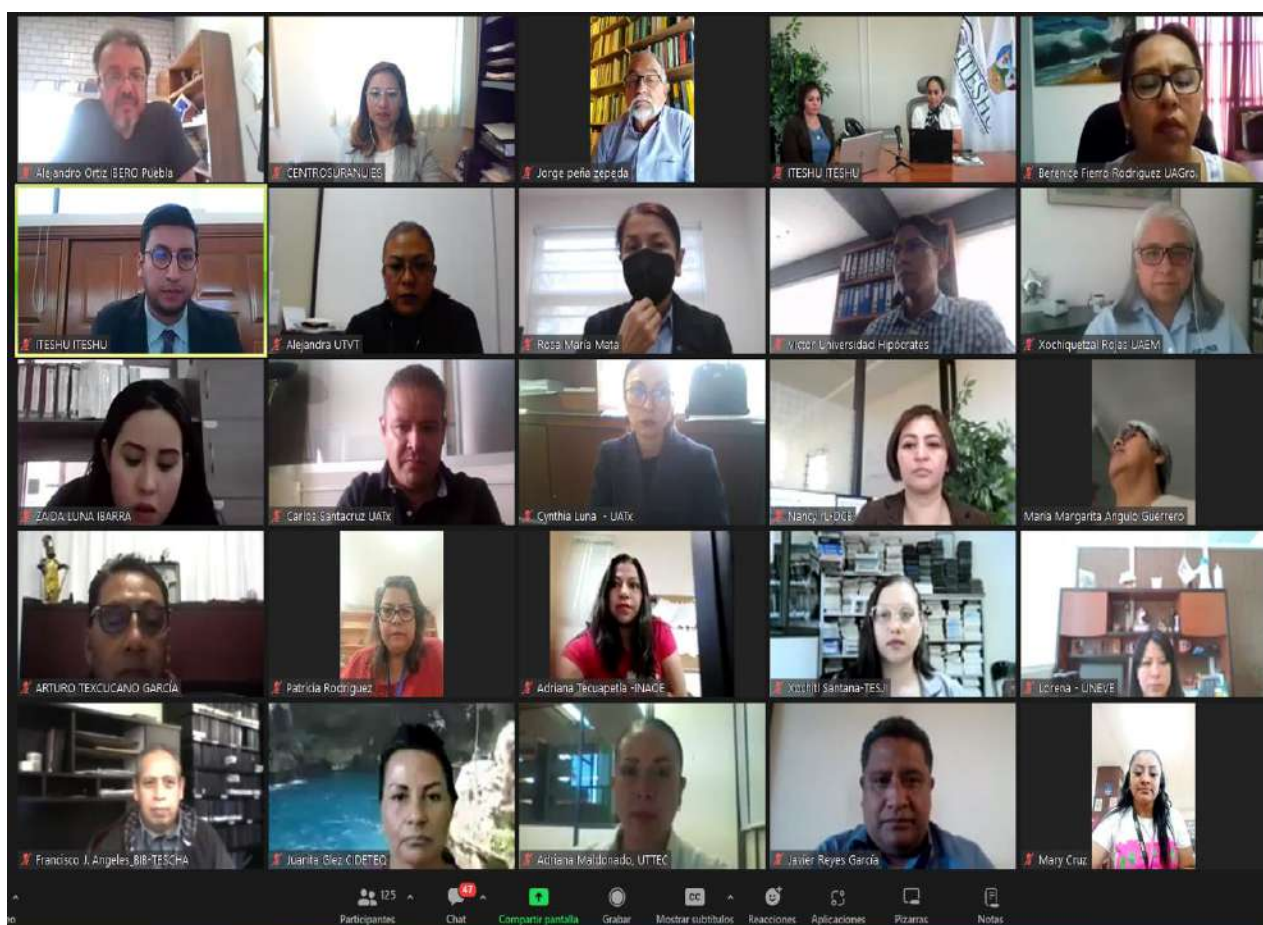
diferentes casas de estudio adquieran la cultura de consultar material bibliográfico, pues esto les ayudara para formar habilidades de investigación y les permitirá indagar más respecto de los temas que sean de su interés. Destacó que las bibliotecas son un medio factible para obtener mayor conocimiento y más ahora que existen las bibliotecas virtuales, las cuáles ofrecen diversidad de material de consulta para realizar trabajos

escolares y de investigación para un trabajo profesional.

Para finalizar sus palabras, la Mtra. Pérez Espinoza externó una felicitación a todos los integrantes de la red y reconoció la ardua labor que han venido desempeñando en sus instituciones, posterior a ello y sin más que agregar procedió a inaugurar la LIII Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas.



Para dar continuidad al orden del día se procedió a la toma de la fotografía oficial de la sesión.

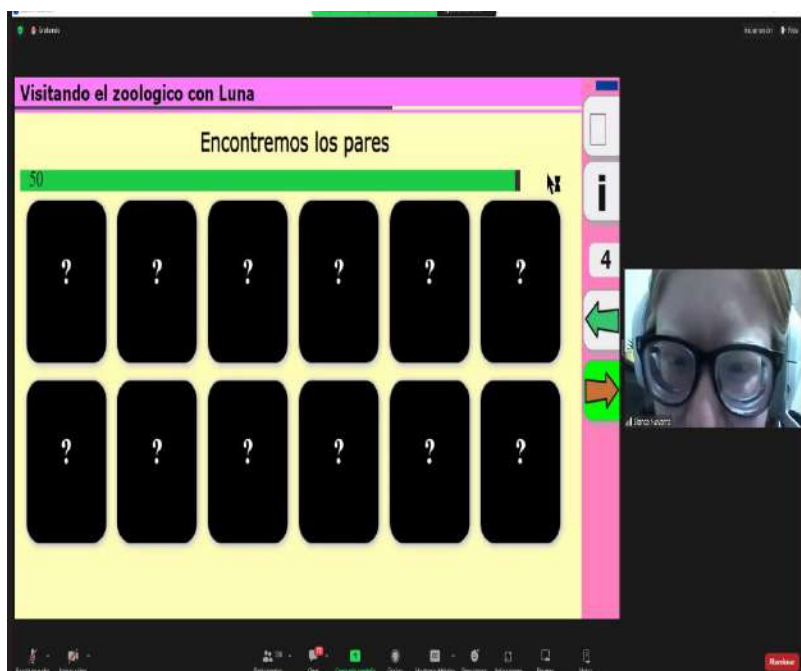


Posterior a ello se dio comienzo con la conferencia taller titulada "Conociendo a Luna: Aprendamos todos sobre la inclusión" a cargo de la Lic. Blanca Odilia Navarro Zamora;

quien agradeció el espacio brindado en la sesión para poder presentar los trabajos que ha realizado, comentó que las obras de su autoría hacen referencia principalmente al albinismo, una condición hereditaria caracterizada por el color de piel, mismo que se debe a que el



cuerpo genera poca cantidad de una sustancia denominada melanina, o incluso nada de esta. Señaló que el tipo y la cantidad de melanina que produce el cuerpo determina el color de la piel, del cabello y que esta sustancia también cumple una función en el desarrollo y funcionamiento de los ojos, de modo que las personas con albinismo tienen



problemas de visión. Enfatizó que las personas con albinismo también son sensibles a los efectos del sol, por lo que tienen un riesgo mayor para cáncer de piel y que, aunque no existe en la actualidad una cura para esto, las personas que tienen este padecimiento pueden seguir algunos pasos para la piel y los ojos, y recibir atención

médica correspondiente. La Lic. Navarro compartió su condición le dio la inspiración para

crear a "Luna" personaje en el que se ve reflejada ella misma y que a través de las aventuras que vive demuestra que es una persona capaz de realizar cualquier actividad con normalidad, señaló que en sus dibujos plasma el fortalecimiento de las relaciones familiares, la educación socioemocional y la sana convivencia con la finalidad de hacer conciencia de la literatura infantil como un medio de comunicación. Durante este taller la Lic. Navarro compartió diferentes dinámicas interactivas con los participantes y brindo referencias de sus obras y de su página de Facebook para quienes deseen verificar el material realizado.

Para terminar con la sesión se procedió a los asuntos generales, rubro en el que no hubo ninguna intervención, por lo que la coordinadora de la red agradeció la participación de los representantes institucionales y procedió al cierre de los trabajos de la sesión.

Los días 10 y 11 de junio se llevó a cabo el 14º Encuentro de Bibliotecarios y la 54º Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas, teniendo como sede la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, donde participaron aproximadamente 150 bibliotecarias y bibliotecarios de 56 instituciones educativas y en la cual también se sumaron más de 100 personas que siguieron el evento a distancia. El rector de la Universidad Autónoma del



Estado de Hidalgo (UAEH), Dr. Octavio Castillo Acosta, inauguró la 14 edición del Encuentro de Bibliotecarios de la REBICS-ANUIES; teniendo como tema central del encuentro bibliotecario: El Futuro Tecnológico de las Bibliotecas Universitarias, el Rector, resaltó la importancia de la innovación y modernización de las bibliotecas, por lo que recalcó que éstas deben actualizarse, un trabajo que implica crear programas útiles para todas las personas, considerando todos los contextos socioeconómicos



“En la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo estamos comprometidos con esta visión, por lo que hemos lanzado diversas iniciativas para garantizar que nuestros servicios bibliotecarios sean accesibles para todo el estudiantado, miembros de la comunidad universitaria y sociedad en general”, puntualizó el rector. Enfatizó que encuentros

como este ayudan al intercambio de ideas y recursos organizacionales de vanguardia entre casas de estudios, así como compartir recursos educativos y conocimientos para ampliar el acceso a la información.

En su turno, la Dra. Nancy Ramos Lora, coordinadora de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur de ANUIES, señaló que quienes están inmersos en esta tarea se encuentran preocupados por ampliar el aspecto técnico y administrativo de quien solicita el servicio,



con la finalidad de que el alumnado sea exitoso en sus proyectos académicos.

En tanto, el Dr. Jorge Eduardo Peña Zepeda, director de Bibliotecas y Centros de

Información de la UAEH, mencionó que en esta reunión se abordará cómo se puede incorporar de mejor manera la tecnología. “A nivel mundial, en el campo educativo, es el área que más se ha tardado en la incorporación de la innovación al trabajo cotidiano. Nosotros estamos



aportando para que las cosas sucedan más rápido y no tengan que pasar 15 años para que el celular sea una herramienta de trabajo pedagógica, por poner un ejemplo”, refirió.

En este día se las conferencias se enfocaron a la tecnología como medio para la inclusión social, productos y servicios digitales innovadores para bibliotecas universitarias y su impacto en la formación de los bibliotecarios. Talleres de apoyo para la organización, descripción, búsqueda, recuperación, identificación y accesibilidad a los recursos de información en la biblioteca, así como sistemas para mejorar la experiencia del usuario. El 11 de junio de 2024, el Mtro. Yoan Said Beltrán Martínez, Director de Servicios Académicos de la UAEH, en representación del Rector de la UAEH, inaugura los trabajos de la LIV Sesión Ordinaria de trabajo, donde informó que esta institución tiene el Proyecto Centro Digital de Información Académica de la UAEH, transformando el servicio para los usuarios, creando espacios para retomar la lectura, compartir puntos de vista y convivencia escolar, llevar a todos los centros de información y bibliotecas, esta propuesta sin importar la cantidad de estudiantes, ya que lo importante es conservar y retomar la cultura de la lectura.

Las comisiones que conforman esta red son: FOMENTO A LA LECTURA, quien se encarga de gestionar proyectos encaminados al fomento y a la promoción de la lectura entre los miembros de la red.; DIFUSIÓN, es un tipo de comunicación donde se comparte información relevante de la REBICS con el fin de fortalecer y promover las actividades y eventos de la misma; CAPACITACIÓN, uno de sus objetivos es impartir la actualización y capacitación profesional al personal de las bibliotecas; BOLETÍN, con sus publicaciones periódicas sobre asuntos de interés general para una institución; NORMATIVIDAD, tiene como objetivo elaborar un sistema de indicadores que ayuden a mejorar el desempeño del bibliotecario; VINCULACIÓN, su objetivo es dar a conocer los diferentes promotores de infraestructura, tecnología, y servicios bibliotecarios. La Universidad Popular Autónoma de Estado de Puebla (UPAEP) es sede de la LV Sesión Ordinaria de la Red de Bibliotecas de la Región Centro-Sur (REBICS) de la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de



Educación Superior (ANUIES), donde participaron de manera virtual aproximadamente 100 bibliotecarias y bibliotecarios de 49 instituciones educativas públicas y privadas pertenecientes a esta red; el 10 de octubre de 2024 en las instalaciones de esta casa de estudios.

El Mtro. Giovanni De Simone Mainone anfitrión de esta sesión virtual da la bienvenida a las autoridades que acompañan a este evento.



En su turno la Dra. Nancy Ramos Lora Coordinadora de la REBICS, agradece la participación de cada una de las instituciones, señaló la mejora en los servicios para los usuarios, pero el desafío más grande que todos tenemos es regresarlos a la lectura. La Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, secretaria técnica del Consejo Regional Centro Sur de la AUIES, agradece a las autoridades que albergan esta sesión, mostrando siempre su apoyo y entusiasmo ante los trabajos desarrollados durante todo el año, motivando a dar continuidad y seguir con las colaboraciones para el crecimiento de la red. En el turno del Dr.



Jorge Medina Delgadillo, Vicerrector de Investigación de la UPAEP, nos comparte la inquietud de regresar a los usuarios a leer y retomar los espacios para para dicha actividad, ya que, en los últimos años la baja de usuarios en las bibliotecas es considerable, y que nosotros como encargados de los espacios, tenemos la tarea de buscar alternativas para retomar el amor a la lectura; inaugurando las actividades de la LV Sesión Ordinaria de la REICS a las 10:36 horas del día jueves 10 de octubre de 2024.

El tema de la conferencia "Ampliando cobertura en formación de usuarios mediante automatización" por parte del Mtro. Ricardo Vázquez Serna, nos muestra sugerencias acerca de las acreditaciones, matriz de riesgo, y los indicadores en lo que hay que enfocarnos para una mejora continua.



Las comisiones que conforman esta red son: FOMENTO A LA LECTURA, quien se encarga de gestionar proyectos encaminados al fomento y a la promoción de la lectura entre los miembros de la red.; DIFUSIÓN, es un tipo de comunicación donde se comparte información relevante de la REBICS con el fin de fortalecer y promover las actividades y eventos de la misma; CAPACITACIÓN, uno de sus objetivos es impartir la actualización y capacitación profesional al personal de las bibliotecas; BOLETÍN, con sus publicaciones periódicas sobre asuntos de interés general para una institución; NORMATIVIDAD, tiene como objetivo elaborar un sistema de indicadores que ayuden a mejorar el desempeño del bibliotecario; VINCULACIÓN, su objetivo es dar a conocer los diferentes promotores de infraestructura, tecnología, y servicios bibliotecarios.

Resultados del plan de trabajo 2024:

1. Fomento a la lectura
 - Club de lectura.
 - El libro del mes.
 - Compartiendo las mejores prácticas.
 - REBICSando libros.
2. Difusión
 - Actualización del directorio.
 - Difusión de las sesiones, capacitaciones.
 - Canal de YouTube.
 - Página de Facebook.
3. Capacitación
 - Se impartieron 12 cursos con una participación de 109 usuarios.
 - 12 cursos en línea con 16 grupos.
4. Boletín
 - Se publicaron los Boletines 8 y 9.
5. Normatividad

- Se presenta la plataforma para subir los datos estadísticos de cada biblioteca, la cual incluye volúmenes, usuarios atendidos, tesis, proyectos de información, artículos de difusión.

6. Vinculación

- Se presenta la propuesta para iniciar con el Bachmarking del Acervo de la IES.

Asuntos Generales

1. Propuestas de sedes para las sesiones ordinarias para el año 2025

o LVI Sesión Ordinaria Universidad Autónoma del Estado de México febrero-presencial

o LVII Sesión Ordinaria y 15° Encuentro entre Bibliotecarios Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla y Universidad Autónoma Popular del Estado de Puebla junio-virtual.

o LVII Sesión Ordinaria Universidad Tecnológica de Puebla octubre-virtual.

2. Se invita a todos los integrantes de la red a postularse para la Coordinación de la REBICS.

No habiendo más asuntos que tratar el Mtro. Giovanni De Simone Mainone a las 14:26 horas del día jueves 10 de octubre de 2024, da por clausurada las actividades de la LV Sesión Ordinaria de la REBICS-AN.

2. Red de Comunicación.

El pasado 28 de mayo la Red de Comunicación celebró su XXXIX Sesión Ordinaria con sede en el Centro Universitario Los Belenes perteneciente a la Universidad Autónoma del Estado de Morelos; en esta sesión participaron 21 universidades públicas del país y los titulares de comunicación de las mismas lograron intercambiar puntos de vista que coadyuven a mejorar la comunicación, generaron documentos teóricos, técnicos y proyectos específicos de alcance regional y nacional, fomentando una mayor interacción y entendimiento institucional. El secretario de Extensión Universitaria, el Mtro. Gerardo Gama Hernández, en representación de la Rectora de la institución sede la Dra. Viridiana Aydeé León Hernández, inauguró los trabajos de esta sesión donde informó que esta institución vive momentos de cambios profundos y su transformación está dando los primeros frutos con la elección de la primera rectora, la primera presidenta de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos y de la segunda mujer al frente de la Dirección de Comunicación Universitaria.



El Mtro. Gama comentó que estas relaciones han cambiado con las nuevas tecnologías y hoy permiten difundir las actividades más rápido por las redes sociales, sin olvidar la radio UAEM, que está próxima a cumplir 24 años en el mes de julio y pasa por un cambio de programación para ampliar la atención a las diversas audiencias

que le siguen. Asimismo, señaló que la Gaceta UAEM fue el primer medio de comunicación institucional y justamente en agosto del presente celebrará 29 años de creación. Gama Hernández dijo que la UAEM es consciente de la importancia de formar a comunicadores especialistas preparados para los cambios del mundo, con la responsabilidad social ante uno de los retos más importantes que es la industria 4.0, la cual requiere adaptarse a la era digital y tecnológica, con el manejo adecuado de los procesos de automatización y análisis de datos para tomar mejores decisiones y oportunidades que ofrecen las nuevas tecnologías.



Posterior a las palabras del Mtro. Gama, se tuvo la intervención del Dr. Fernando Agüero Mancilla, Coordinador de la Red de Comunicación de la región Centro Sur de la ANUIES, quien informó que esta fue la primera sesión que se realizó de manera presencial, luego de la

pandemia Covid-19, y que en este tiempo hubo cambios en la región y uno de ellos es el incremento en el número de instituciones afiliadas al Consejo siendo 59 las que ahora forman parte de la red. El Dr. Agüero destacó que a lo largo de 18 años de vigencia de esta asociación se ha conformado un equipo sólido de trabajo tendiente a intercambiar puntos de vista que coadyuve a mejorar la comunicación entre sus pares y seguir fortaleciendo los productos hoy vigentes como es Horizontes Radio y Horizontes Impreso, los cuáles han obtenido premios nacionales.

Durante el desarrollo de la sesión el Dr. Agüero Mancilla entregó un reconocimiento al Mtro. Gerardo Gama por ser la sede institucional de dicha sesión. Posterior a este acto, la Mtra. Michelle Onofre Díaz, Directora de Comunicación universitaria de la UAEM ofreció la conferencia titulada "*Comunicación Universitaria y los retos en la era digital*"

**XXXIX Sesión Ordinaria de
la Red de Comunicación Región Centro - Sur**
de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
Centro Universitario Los Belenes, Cuernavaca, Morelos, 28 de mayo del 2024.



En esta sesión de la red participaron Carlos Martínez Sánchez, secretario de la Red de Comunicación, así como representantes de las diferentes instituciones, también se contó con la participación de Amin Cruz, quien invitó desde Nueva York, estados Unidos a las actividades por el aniversario del Congreso Hispanoamericano de Prensa, del cual es el CEO, Presidente y Fundador; así como del Congreso Mundial de Universidades y Diplomático ante la ONU.

Para la siguiente sesión ordinaria de esta red se determinó que la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMéx) será la sede y se desarrollará entre los meses de octubre y noviembre del presente año.

3. Red de Cooperación Académica para la Internacionalización

La Red de Cooperación Académica para la Internacionalización es un espacio dinámico y colaborativo que impulsa la cooperación entre las Instituciones de Educación Superior de la Región Centro Sur (Guerrero, Hidalgo, Estado de México, Morelos, Puebla, Querétaro y Tlaxcala). Su principal objetivo es fortalecer el proceso de internacionalización educativa, promoviendo el intercambio de conocimientos, recursos y experiencias, en beneficio tanto de la comunidad universitaria como de la sociedad en su conjunto.

Dentro de las actividades que realizó esta red en el transcurso de este año se encuentran las siguientes:

- Sesiones ordinarias y extraordinaria de trabajo
- Compartir buenas prácticas
- Foros y congresos
- Benchmarking
- Publicaciones
- Difusión de actividades y convocatorias
- Capacitaciones

Con la finalidad de fortalecer la identidad de la red, se modificó el nombre a “Red de Cooperación Académica para la internacionalización” y se actualizó el logotipo”



ORDEN DEL DÍA
LIV SESIÓN ORDINARIA DE LA RED DE COOPERACIÓN ACADÉMICA DE LA REGIÓN CENTRO SUR DE LA ANUIES
MODALIDAD PRESENCIAL EL 03 DE OCTUBRE DE 2024

RED: SALÓN TERRAZAS DEL CENTRO UNIVERSITARIO LOS BELINES, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS (UAEM), MORELOS. Dirección de la sede: Coronel Ahumada #13 col. Los Volcanes, Cuernavaca, Morelos.	
TEMA: Reestructuración de la Red de Cooperación Académica de la Región Centro Sur de la ANUIES OBJETIVO: Redefinir las estrategias de la red para el beneficio de los integrantes de la misma. Fecha: jueves, 03 de octubre de 2024 Modalidad: Presencial	
09:00 - 10:00	Registro
10:00 - 10:20	Presentación de autoridades: ✓ Dra. Viridiana Aylete León Hernández, Rectora de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM). ✓ Mtra. Olga María Testa Rodríguez, Coordinadora de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización de la RCS de la ANUIES. ✓ Mtro. Francisco Javier Risco Báez, Secretario de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización de la RCS de la ANUIES. ✓ Dra. Elisa Lago Villaseñor, Secretaria Académica de la UAEM.
10:20 - 10:30	Mensaje por parte de la Mtra. Olga María Testa Rodríguez, Coordinadora de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización de la RCS de la ANUIES.
10:30 - 10:40	Palabras de Bienvenida por parte de Dra. Viridiana Aylete León Hernández, Rectora de la Universidad Autónoma de Morelos (UAEM).
10:40 - 11:00	Fotografía oficial
11:00 - 12:00	Conferencia Magistral, "Retos de la internacionalización universitaria en momentos de cambio" a cargo de la Dra. Cony Brühlste-Semper Pederni, Encargada de Despacho de la Dirección del Centro de Investigación Interdisciplinaria para el Desarrollo Universitario (CIDUI, UAEM).
12:00 - 12:20	Coffee Break
12:20 - 14:30	Desarrollo de la sesión.
14:30 a 16:30	Taller de capacitación a cargo de ANUIES.
16:30 - 16:50	Clausura y entrega de constancias de participación
16:50 - 17:30	Comida

Cabe mencionar que en el mes de marzo se llevó a cabo el primer “Encuentro de



Oportunidades de Movilidad e Intercambio Académico de la Región Centro Sur”, donde participaron 10 universidades promoviendo sus convocatorias de movilidad: Universidad Hipócrates, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad del Valle de Puebla, Instituto

Tecnológico de Puebla, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

Es importante destacar que de acuerdo con las universidades que proporcionaron información, alrededor de 100 alumnos de las diferentes casas de estudio pertenecientes al Consejo Regional realizaron movilidad.

Estado	Incoming	Outgoing
Estado de Mé	12	15
Guerrero	14	36
Hidalgo	21	33
Morelos	10	3
Puebla	9	31
Querétaro	1	1
Tlaxcala	18	3



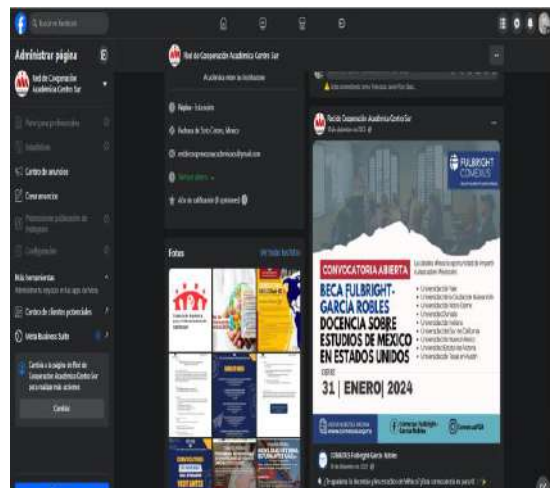
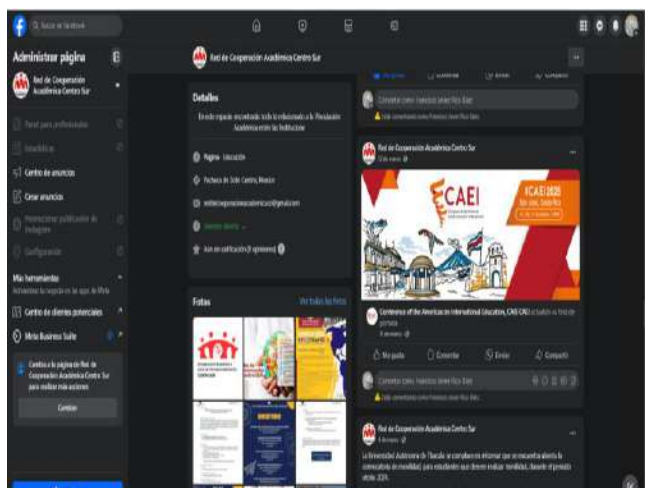
Se emitió la convocatoria “Reconocimiento a la Internacionalización de la Educación Superior 2024”, la cual tiene como objetivo reconocer y compartir las buenas prácticas en materia de internacionalización de la educación superior. La convocatoria sigue abierta y se entregará el reconocimiento a inicios de 2025.



Durante la LXIV Sesión Ordinaria de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización ANUIES Centro-Sur se llevó a cabo:

- a. Conferencia Magistral "Retos de la Internacionalización universitaria en momentos de cambio", impartida por la Dra. Cony Brunhil de Saenger Pedrero de la UAEM.





Durante la LXV Sesión Ordinaria de la Red de Cooperación Académica para la Internacionalización ANUIES Centro-Sur se llevó a cabo el cambio de coordinador(a) y secretario (a) de la red. La sesión estuvo precedida por la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, secretaria técnica de la red. Se hizo la votación para la asignación del coordinador y posteriormente la propuesta del secretario (a). Se nombró a Francisco Javier Rico Báez (BUAP) y Lorena Rocío Chávez Ramírez (UAEM) como coordinador y secretaria respectivamente.

El primer compromiso hecho por la nueva administración fue entregar un plan de trabajo que incluya las aportaciones de todos los miembros, el cual, al día de hoy se ha finalizado y cuenta con 11 objetivos:

- Objetivo 1 Reestructuración de la red
- Objetivo 2 Sesiones ordinarias
- Objetivo 3 Programa de capacitación interno
- Objetivo 4 Cooperación e integración interna
- Objetivo 5 Cooperación externa
- Objetivo 6 Integración de alumnos
- Objetivo 7 Reconocimiento de las buenas prácticas de internacionalización
- Objetivo 8 Visibilidad de la red
- Objetivo 9 Concentrado de información
- Objetivo 10 Diagnóstico de internacionalización de la región
- Objetivo 11 Internacionalización de la investigación.

4. Red de Extensión y Difusión Cultural.

El 18 de abril la Red de Extensión y Difusión cultural llevo a cabo la LII Sesión ordinaria teniendo como sede la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, se dio comienzo con el registro de participantes para posteriormente se diera paso a la presentación de autoridades a cargo del Coordinador de la red, Mtro. Juan Flores Pérez. Al término de las palabras del Coordinador, se pidió la participación de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES; quien manifestó la relevancia de los trabajos realizados por esta red; pues señaló que todos los encuentros en sus diferentes modalidades: danza , teatro, música o Literatura contribuyen al desarrollo de estrategias conjuntas para la difusión y extensión de la cultura dentro de las instituciones que conforman la REyDIC, a la vez también fortalecen la cooperación interinstitucional para crear y difundir las diferentes manifestaciones artísticas que se generan desde el interior de las IES.



Para dar continuidad al orden del día, hizo uso de la voz el Mtro. Luis Fernando Roldán de la Tejera Director de Formación, Cultura y Liderazgo de la UPAEP; quien mencionó que todas las actividades culturales son de gran

relevancia en la formación de los estudiantes, porque les motiva a desarrollar talentos y habilidades que muchas veces no saben que tienen o que son capaces de realizar,

además de esto recalcó que la convivencia e interacción con otras instituciones les amplia la perspectiva respecto de las creencias, conocimientos y aptitudes de otras persona. Después de mencionar estas palabras el Mtro. Roldán de la Tejera procedió a realizar la inauguración de la LII Sesión Ordinaria y de los Talleres Artísticos.

Para el desahogo de la sesión se comenzó con el pase de lista de los asistentes y la aprobación del orden del día en la que todos los representantes institucionales emitieron su voto en sentido afirmativo, el tercer punto correspondió a la presentación del informe de actividades 2023 y plan



de trabajo 2024 de la REyDIC en la reunión anual con coordinadores y secretarios a cargo del Mtro. Juan Flores, quien expuso ente todos los presentes los objetivos logrados el año pasado y presentó las metas planteadas para este año en las que señaló que se seguirá trabajando en el fortalecimiento de cada una de las actividades que se realizan en la red, principalmente en los encuentros de talento artístico porque de ellos surge la interacción y demostración de habilidades de los estudiantes pertenecientes a las diferentes casas de estudio que integran el consejo regional.

Al término de las palabras del Mtro. Juan Flores, se realizaron las postulaciones a sede del siguiente Encuentro de Talento Artístico modalidades: Música, Artes visuales y literatura en donde los presentes comenzaron la selección para albergar esta actividad; una vez se determinó la próxima sede; se dio paso a los asuntos generales y cierre de la sesión.

Después de un breve receso, se comenzó con el protocolo de inauguración del VIII Encuentro de Talento Artístico Estudiantil de las IES modalidad danza e inicio de una

muestra artística de algunos grupos participantes pertenecientes a las siguientes instituciones:



- Universidad Autónoma de Guerrero
- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos
- Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo
- Universidad Politécnica de Tulancingo
- Escuela de Artes Escénicas de la Universidad Autónoma del Estado de México
- Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez
- Universidad Tecnológica de Tecamachalco
- Instituto Tecnológico de Tlalnepantla
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
- Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
- Universidad Tecnológica de Puebla.
- Universidad del Valle de Puebla
- "Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla"

- Universidad Iberoamericana Puebla
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- UPAEP



PROGRAMA

8vo Encuentro de talento estudiantil Modalidad Danza Programa Artístico TEATRO UPAEP			
No.	ACCIÓN	Participantes	Duración
	Bienvenida	Mtra Evelin Flores Rueda -Directora del Centro Cultural UPAEP	2'00"
	Entrega de reconocimientos en el escenario a Directores de compañías de danza y toma de fotografía	Preside Mtra. Evelin Flores Rueda- Directora del Centro Cultural UPAEP y Mtro. Juan Flores - Coord. de la Red de Extensión y Difusión Cultural Centro Sur de ANUIES	8'00"
	Palabras de apertura de la presentación artística	Mtro. Juan Flores - Coord. de la Red de Extensión y Difusión Cultural Centro Sur de ANUIES	2'00"
<i>Voz en off Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos</i>			
1.	"Yucatán"		8'00"
2.	"Renaciendo"	Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos	3'56"



<i>Voz en off Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla</i>			
23	"Viva Veracruz"	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla	7'00"
<i>Voz en off Instituto Tecnológico Superior de Atlixco</i>			
24	"Amor de madre"		3'08"
25	"El mezquitico"	Instituto Tecnológico Superior de Atlixco	1'43"
<i>Voz en off Universidad Tecnológica de Puebla</i>			
26	"Corrido de Monterrey"		2'52"
27	"Naranja Redova"		2'09"
	"Los jacalitos"	Universidad Tecnológica de Puebla	
28	"Popurrí NL"		6'01"
29	"Relojito"		1'53"
<i>Voz en off Universidad del Valle de Puebla</i>			
30	"Sophisticated Hula"		1'57"
31	"Nani Waimesa"	Universidad del Valle de Puebla	4'23"
<i>Voz en off Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla</i>			
32	"El son del triste"		2'42"
33	"Tecatitlán"		21"
34	"Las alazanas"	Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla	2'04"
35	"El jarabe tapatio"		2'31"
<i>Voz en off Universidad Iberoamericana de Puebla</i>			
36	"Ibero 1"		3'27"
37	"Ibero 2"	Universidad Iberoamericana de Puebla	3'58"
38	"Ibero 3"		38"
<i>Voz en off Benemérita Universidad Autónoma de Puebla</i>			
39	MUSICA EN VIVO "Danza de los tejeros"	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	16'00"
<i>Voz en off UPAEP</i>			
40	"Jalisco"		3'30"
41	"Tamaulipas"	UPAEP	6'30"
<i>Voz en off Cierre</i>			





Realización de los Encuentros de Talento Artístico Estudiantil de las I.E.S. Modalidad: Danza, con Sede en la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla, Modalidad: Literatura, con sede en la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo y el Encuentro de Talento Artístico Estudiantil Modalidad Artes Visuales con Sede en la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla. (Cabe hacer mención que, en noviembre próximo, se llevará a cabo en Encuentro de Talento Artístico Estudiantil de las I.E.S. Modalidad: Música, con Sede en la Universidad Tecnológica de Puebla.



Reunión Extraordinaria de la Red de Extensión y Difusión Cultural

Se llevó a cabo el 02 de octubre del presente con un solo punto a tratar, elección del nuevo o nueva coordinadora de la red, así como secretario o secretaria de la misma. Con una votación de 24 asistentes, sin ninguna abstención, y 24 votos a favor se nombró a la Mtra. Gilda María romero Sierra de la Universidad Tecnológica de Puebla como la nueva coordinadora de la Red de Extensión y Difusión Cultural y como Secretaria a Citlali Sarahi Arellano Herrera representante institucional de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.

5. Red de Igualdad entre los Géneros.

Las Unidades de Igualdad de Género, junto con los Planes de Igualdad, son las principales herramientas para transversalizar la perspectiva de género en las instituciones, es por ello que en la Red de Igualdad entre los Géneros de la Región Centro sur se tratan temas que hacen referencia a que mujeres, hombres, niñas y niños deban gozar por igual de los mismos derechos, recursos, oportunidades y protecciones.

Es por lo anterior que la Red de Igualdad entre los Géneros ha llevado a cabo durante este año acciones significativas para lograr el trabajo conjunto entre las

instituciones pertenecientes a la región centro Sur, mismas que se mencionan a continuación:

En el año que se informa se realizaron dos sesiones y siendo estas las siguientes:

Extraordinaria

- El 3 de octubre a las 12:00 horas, por medio de la plataforma zoom, se llevó a cabo Sesión Extraordinaria, en la cual se replanteo la posibilidad de continuar con los trabajos con la propuesta de seguimiento de una nueva estructura de en la coordinación y secretaria técnica dejando al dialogo las propuestas de las personas que



la integrarían derivado de ello se llegó al siguiente acuerdo:

ÚNICO: Se aprueba por unanimidad de votos que la Dra. Edith Mendieta Mendieta, representante de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, se desempeñe como Coordinadora de la Red de Igualdad entre Géneros Región



SESIÓN ORDINARIA DE LA RED DE IGUAL ENTRE LOS GÉNEROS
3 DE OCTUBRE DE 2024
12:00 horas

VIRTUAL
<https://us06web.zoom.us/j/87264903167?pwd=mi8kXpoxups2CE150dvX0QwweyoeLhFH.1>

ID de reunión: 872 6490 3167
Código de acceso: 113337

ORDEN DEL DÍA

1. Registro de participantes
2. Bienvenida y mensaje por parte de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro-Sur ANUIES.
3. Elección de la Coordinadora o Coordinador de la RIEG
4. Mensaje por la nueva Coordinadora o Coordinador de la RIEG
5. Asuntos Generales.

Centro-Sur y la Mtra. Alejandra Carmona Castañeda, representante de la Universidad Autónoma del Estado de México, como Secretaria Técnica.

- El 10 de octubre a las 11:00 horas, mediante la plataforma Zoom se efectuó la XIV Sesión Ordinaria, una vez comprobado el quórum legal para dar inicio a la sesión y declara la misma se desahogó del orden del día dando pie a una exposición por Parte de la Coordinadora de los fundamentos y antecedentes de la Red, así como una breve reseña de la forma de trabajo llegando a los acuerdos siguientes:



PRIMERO: Se aprueba por unanimidad de votos la existencia de quórum legal.

SEGUNDO: Se aprueba por unanimidad de votos el orden del día.

TERCERO: Se aprueba por unanimidad de votos seguir trabajando con las comisiones:

1. Legislación y Asuntos Jurídicos, 2. Igualdad de Trato y Oportunidades, 3. Estadística, 4. Capacitación y Sensibilización, y 5. Producción Científica y Editorial.

CUARTO: Se aprueba por unanimidad de votos dejar abierta la posibilidad de que se incorporen a las comisiones de trabajo, los (as) representantes de la Red de Igualdad entre los Género, que así lo deseen para mejor funcionamiento y resultado de los trabajos de la propia Red.

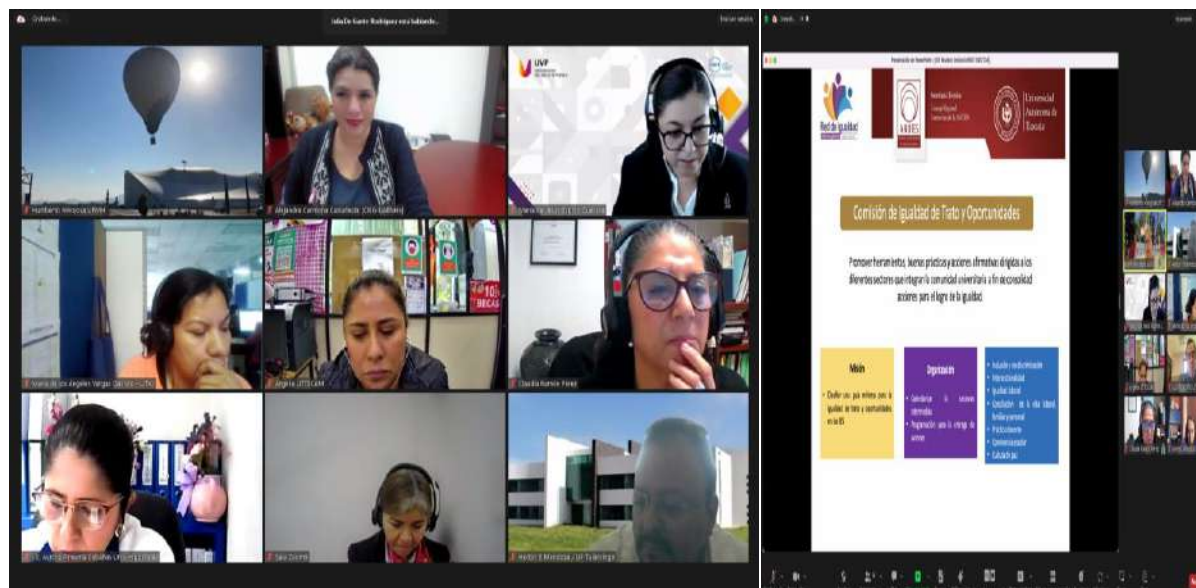
QUINTO: Se aprueba por unanimidad de votos la integración de las comisiones de trabajo, quedando hasta el momento de la manera siguiente:

1. COMISIÓN DE CAPACITACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN

Nombre	Institución que representa
Humberto Hinojosa Hernández	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo
Claudia Ramón Pérez	UPAEP
Fabiola Mónica Rubio Núñez	Tecnológico Nacional de México Campus Querétaro
Argelia Pérez Castillo	Universidad Tecnológica de Tecamachalco
Aurora Pimienta Cabañas	Universidad Hipócrates (Acapulco)
Ann Lisset Baños Martínez	Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
Verónica Cruz Rico	Universidad Tecnológica de Tula - Tepeji
Guadalupe Moreno Nava	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra Norte de Puebla
Rocío Méndez Jiménez	Universidad Tecnológica de Tehuacán
Aremis Litaí Villalobos Hernández	Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)

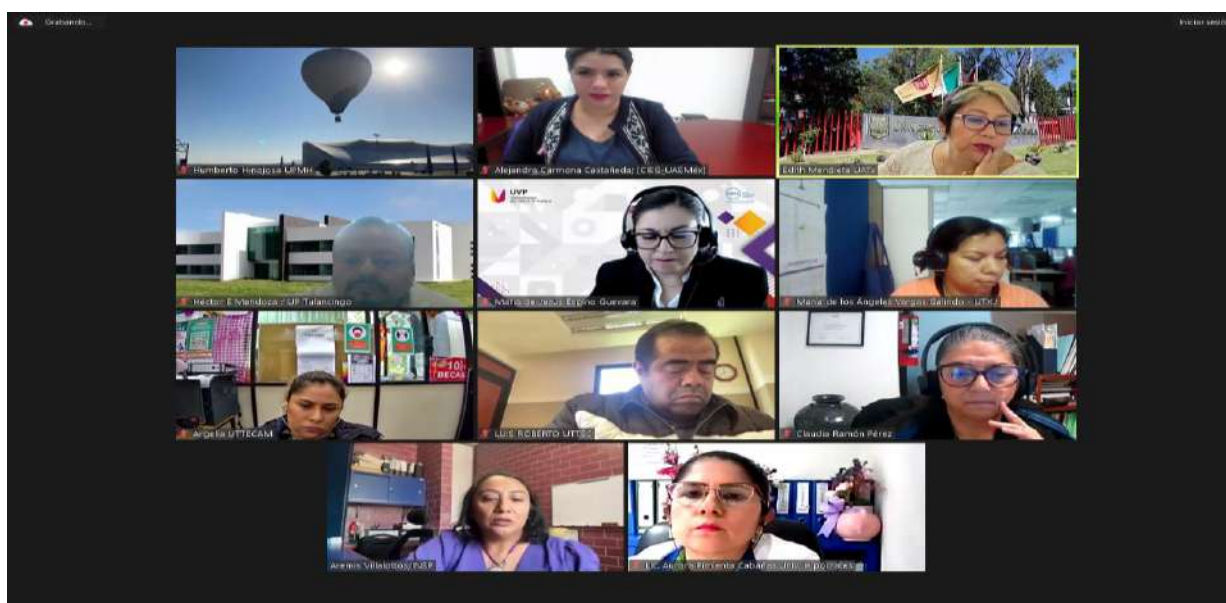
2. COMISIÓN DE ESTADÍSTICA

Nombre	Institución que representa
Héctor Eduardo Mendoza Espinoza	Universidad Politécnica de Tulancingo
María de los Ángeles Vargas Galindo	Universidad Tecnológica de Xicoteppec de Juárez
Aremis Litaí Villalobos Hernández	Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
Alejandra Carmona Castañeda	Universidad Autónoma del Estado de México



3. **COMISIÓN DE IGUALDAD DE TRATO Y OPORTUNIDADES**

Nombre	Institución que representa
Cecilia López Ramírez	Universidad del Valle de Puebla
Claudia Ramón Pérez	UPAEP
Humberto Hinojosa Hernández	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo
Aremis Litaí Villalobos Hernández	Instituto Nacional de Salud Pública (INSP)
Yazmin Gabriela Vázquez Martagón	Instituto Tecnológico Superior de Atlixco
Alejandra Carmona Castañeda	Universidad Autónoma del Estado de México
María Michelle Villanueva Moreno	Universidad Autónoma de Querétaro



4. **COMISIÓN DE LEGISLACIÓN Y ASUNTOS JURÍDICOS**

Nombre	Institución que representa
María de Jesús Espino Guevara	Universidad del Valle de Puebla
Luis Roberto García Morales	Universidad Tecnológica de Tecámac
Julia De Gante Rodríguez	Instituto Tecnológico Superior de Teziutlán
Iliana Galilea Cariño Cepeda	Universidad Iberoamericana Puebla
Verónica Mejía Gutiérrez	Universidad Tecnológica de Querétaro
Gabriela Hernández Piña	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca
Julio César Pedroza Nieves	Universidad Tecnológica de Puebla

5. **COMISIÓN DE PRODUCCIÓN CIENTÍFICA Y EDITORIAL**

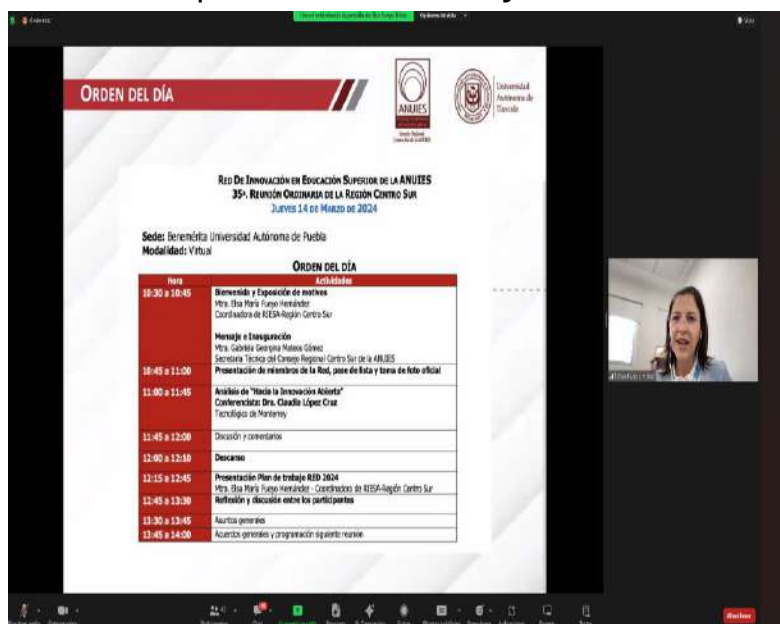
Nombre	Institución que representa
Edith Mendieta Mendieta	Universidad Autónoma de Tlaxcala
Humberto Hinojosa Hernández	Universidad Politécnica Metropolitana de Hidalgo
Gabriela Hernández Piña	Universidad Tecnológica del Valle de Toluca

6. Red de Innovación en Educación Superior.

El 14 de marzo se realizó la 35a sesión ordinaria de esta red, en la que la Mtra. Elsa María Fueyo Hernández, coordinadora; se dirigió a los participantes para brindar un mensaje de bienvenida y revelar la exposición de motivos de dicha sesión. Posterior a ello tomó la palabra la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo regional Centro Sur quien comenzó saludando a todos los presentes y mencionó que esta red siempre muestra unión y



compañerismo para sacar adelante los proyectos planteados durante su plan de trabajo anual, señaló que la red es muy importante en la región pues los trabajos que en ella realizan muestran un enfoque en la acreditación y evaluación constante en las instituciones para fomentar la mejora continua en cada una de ellas. Posterior a lo



anterior, la Mtra. Fueyo sometió a aprobación el orden del día de la sesión, espacio en el que solicitó a los representantes institucionales levantar la mano como señal de aprobación al documento proyectado.

Una vez finalizó sus palabras de la Mtra. Fueyo, hizo uso de la voz la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien agradeció el trabajo que ha venido realizando la red y que se refleja en los resultados que han mostrado



en su informe de trabajo del año pasado; comentó que es fundamental continuar con esta misma mecánica de trabajo porque con ello se lograrán los objetivos y proyectos planteados para este año y señaló que las actividades que se realicen durante el año de manera gradual causarán un impacto

importante en cada una de las IES porque cambiarán su perspectiva respecto a la innovación educativa y buscarán herramientas y estrategias que les ayude para mantenerse a la vanguardia. Posterior a estas palabras la Mtra. Mateos Gómez procedió a realizar la declaratoria inaugural de la sesión.

Dando continuidad a la sesión, se procedió a la presentación de los miembros de la red, se efectuó el pase de lista y se tomó la fotografía oficial. Al término de estas acciones se comenzó con la conferencia titulada "*Hacia la Innovación Abierta*" a cargo de la Dra. Claudia López Cruz, procedente del Tecnológico de Monterrey quien externo un saludo a todos los representantes de las IES y comenzó su ponencia mencionando que la innovación abierta se conoce también como coinnovación y que es estrategia para la adquisición de conocimiento de fuera de alguna organización en particular. La Dra. López señaló que abrir los procesos internos de innovación al mundo exterior y utilizar fuentes externas es una tendencia creciente según se desarrolla la transformación digital y aparecen y se expanden nuevos procesos digitales.





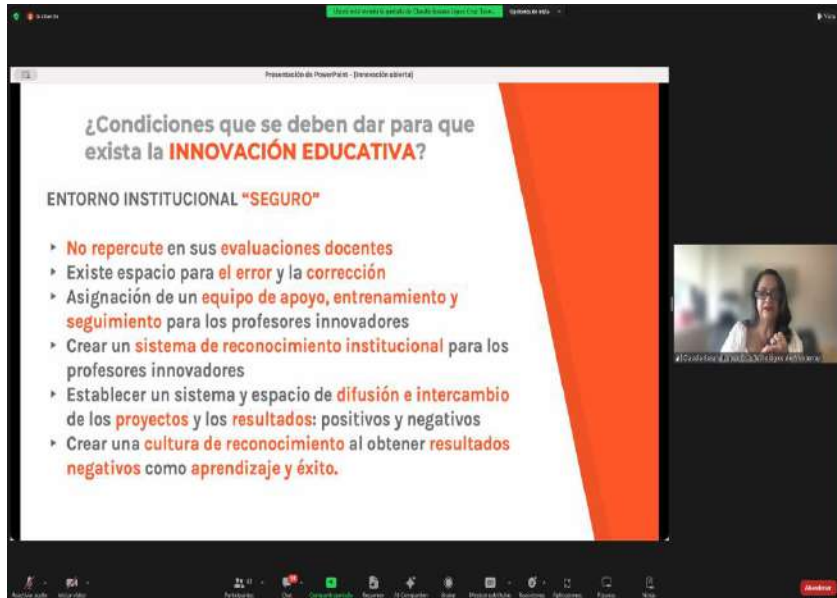
La Dra. López comentó que la innovación en la educación superior surge de un proceso dinámico y transformador que impacta en el ideario institucional, en su quehacer científico, tecnológico y humanista, y fundamentalmente pretende la construcción de escenarios alternativos que favorezcan nuevas articulaciones entre el ser, el saber y el hacer además de orientar a combinaciones distintas, permanentes y continuas, de los elementos que la conforman para anticiparse al futuro con proyectos y miradas de largo alcance. La Doctora indagó en que una institución innovadora aspira a la mejora progresiva de la

enseñanza y, para ello, asume la responsabilidad de detectar, estudiar y afrontar con fundamento los problemas pedagógicos que se puedan manifestar en su contexto, comentó que igualmente, reacciona ante la inercia



conservadora del dejar las cosas como están y desviar sistemáticamente las responsabilidades hacia agentes exteriores aceptando el protagonismo que le

corresponde en el avance hacia mayores niveles de calidad en la enseñanza. Comentó que la innovación supone una transformación, un cambio cualitativo significativo respecto a la situación inicial en los componentes o estructuras esenciales del sistema o proceso educativo y que la innovación supone también lo vigente para transformarlo, por lo tanto,

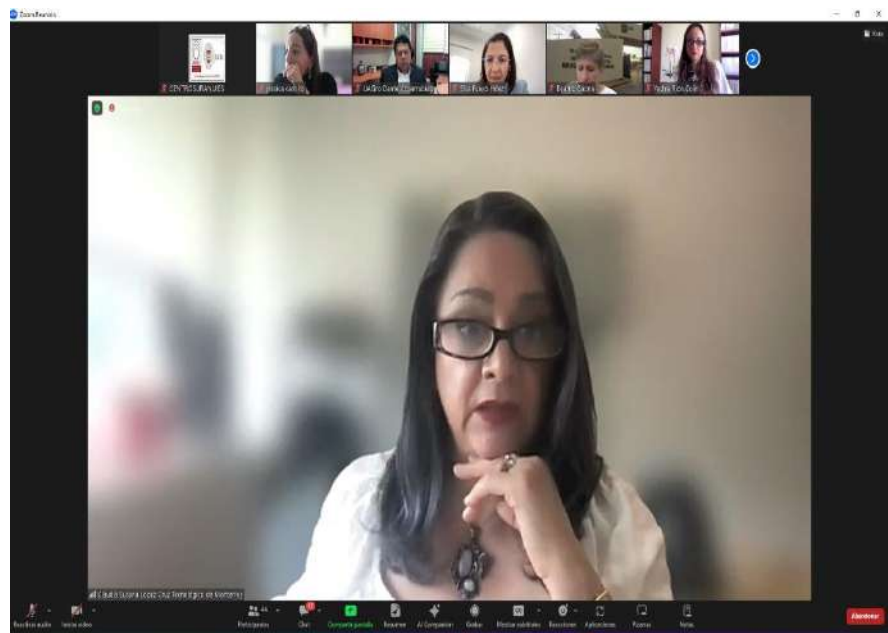


parte de un cambio en las estructuras y concepciones existentes.

Para terminar con la conferencia, la Dra. López señaló que la innovación suele responder a una necesidad o problema que regularmente requiere una respuesta integral; puede seguir un modelo centrado

en la resolución de problemas y debe de ser impulsada por una gestión democrática sin olvidar que el criterio básico de una experiencia innovadora es la participación crítica de

los que la van a llevar a cabo. Para dar continuidad a la sesión se presentó el plan de trabajo para este año y se dio paso a los asuntos generales, espacio en el que se comentaron los detalles para la programación para la siguiente sesión ordinaria.

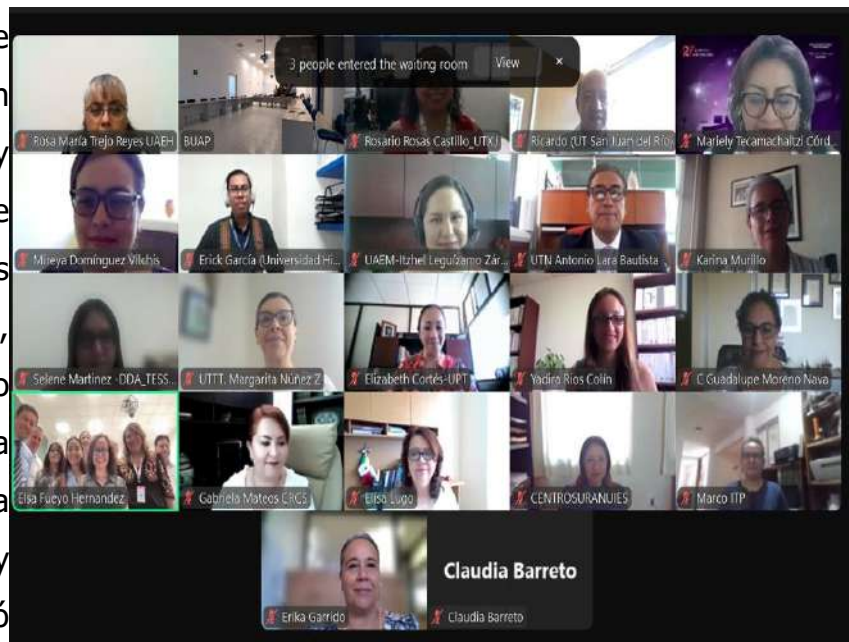




El 06 de junio en las instalaciones del Complejo Cultural Universitario BUAP se llevó a cabo la 36a sesión ordinaria de la red, misma que contó con la participación de 31 representantes de 27 instituciones de Educación Superior.

Esta sesión dio comienzo a las 10:30 horas y tuvo la participación con el mensaje de bienvenida la

Coordinadora de la red, Mtra. Elsa María Fueyo quien agradeció la asistencia de los representantes institucionales, tanto los que estaban de manera presencial como en línea y destacó la importancia de atender las actividades que se tienen dentro de la red, así mismo comentó que la educación superior está sufriendo cambios importantes y que las universidades deben prepararse para afrontar estas modificaciones, pues señaló que la preparación es fundamental para la adaptación a cualquier cambio y que lo primordial es buscar la mejora continua en todos los sectores de la educación superior. Dando continuidad a lo plasmado en el orden del día, se dio el uso de la voz a la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien comentó acerca de las expectativas que tiene acerca de la sesión esperando sea muy productiva para cada uno de los representantes institucionales y, sobre todo, se logre fortalecer el trabajo desempeñado en cada una de las instituciones para volverlas más competitivas y vanguardistas, pues señaló



que en la actualidad es sumamente indispensable emplear todas las herramientas científicas y tecnológicas en favor de la enseñanza y de la educación superior como tal. Posterior a estas palabras la Mtra. Mateos Gómez procedió a inaugurar la sesión.

Continuando con el desarrollo de la sesión se procedió a la impartición del taller: **"Factores del ecosistema de innovación educativa"** a cargo de la Mtra. Verónica



Luna de la Luz y el Mtro. Roberto Santos Solórzano de la Coordinación de Evaluación, Innovación y Desarrollos Educativos de la UNAM, en dicho taller se analizó la importancia de la innovación educativa en las IES y se identificaron los ámbitos de la innovación

educativa, así como sus niveles de desarrollo, también fue de gran ayuda para identificar las etapas del proceso de innovación en la educación.

La Mtra. Luna de la Luz comentó que hoy en día las universidades han tenido que responder con innovación y creatividad a los retos de un mundo en pandemia y a una sociedad con un mayor uso de tecnologías de información. Los escenarios, tanto locales como globales, han cambiado. Las universidades, estando preparadas o no, en su mayoría tuvieron que llevar a cabo la transformación digital con más rapidez de lo que habían planeado. Mientras que el Mtro. Santos indagó que la innovación educativa implica un cambio cultural que afecta a cada individuo, al grupo y al marco institucional. Implica cambios en las actitudes, en las creencias, en las concepciones y las prácticas en aspectos de significación educativa como la naturaleza y función de la educación y de la escuela, el proceso de enseñanza-aprendizaje, la concepción y relación con el conocimiento, la estructura y funcionamiento y las relaciones entre los diferentes actores involucrados.

De la misma manera, también se reflexionó sobre cómo innovar en la educación y la implantación de algunas metodologías para lograr fortalecer este rubro. Una vez que hubo terminado la exposición, los asistentes integraron equipos de trabajo en los que se buscó identificar los alcances que se tienen como red en el ecosistema de innovación educativa. Se dio a los asistentes la oportunidad de presentar sus conclusiones finales respecto al taller y el aprendizaje y retroalimentación que se generaron, y se determinaron los siguientes acuerdos:

- **Continuar con conferencia y/o análisis de documentos sobre tendencias educativas** que dirigirán el cambio en la educación dentro de las reuniones ordinarias
- Integrar las propuestas.
- **Realizar el análisis de las tendencias educativas**, que permitirán dirigir el cambio en la educación.
- Buscar la implementación de **acciones estratégicas interinstitucionales** de innovación educativa.
- Llevar a cabo **el Foro de Innovación Educativa** en la Reunión presencial en la 37ª Reunión Ordinaria, que se llevará a cabo el 16 de octubre 2024, en las instalaciones de la UAMex.





RED DE INNOVACIÓN EN EDUCACIÓN SUPERIOR DE LA ANUIES
 37ª REUNIÓN ORDINARIA DE LA REGIÓN CENTRO SUR
 MIÉRCOLES 16 DE OCTUBRE DE 2024

Sede: Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
 Modalidad: en línea

ORDEN DEL DÍA	
Hora	Actividades
10:30 a 10:45	Bienvenida y Exposición de motivos Mtra. Elsa María Fueyo Hernández Coordinadora de RIESA-Región Centro Sur
	Mensaje de bienvenida Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES
	Palabras de inauguración sesión Dr. José Jaime Vázquez López Vicerrector de Docencia - BUAP
10:45 a 10:55	Presentación de miembros de la Red, pase de lista
10:55 a 11:00	Toma foto oficial
11:00 a 11:20	Presentación Taller – Innovación en la Instituciones de Educación Superior Mtra. Elsa María Fueyo Hernández - Coordinadora de RIESA-Región Centro Sur
11:20 a 12:45	Mesas de trabajo IES – por subsistemas
12:45 a 13:00	Receso
13:00 a 13:45	Conclusiones mesas de trabajo Participantes RIESA-Región Centro Sur
13:45 a 14:00	Acuerdos generales Cierre de la sesión

- Confirmar asistencia con la Mtra. Elsa María Fueyo Hernández elsa.fueyo@correo.buap.mx
- Liga reunión – plataforma ZOOM:

Entrar Zoom Reunión
<https://us01web.zoom.us/j/810168162906?pwd=FwVxcadRtRlUXX9CYB3NlRkZWlnaWU.1>
 ID de reunión: 810 168 16 2906
 Código de acceso: 925395

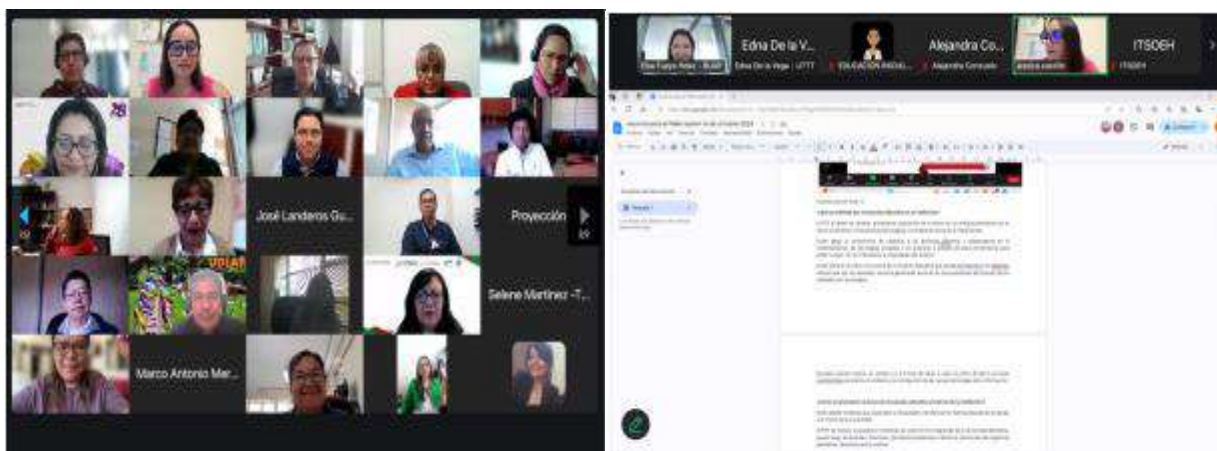
Contando con la presencia de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la Región Centro Sur de la ANUIES, la Mtra. Elsa María Fueyo Hernández - Coordinadora de RIESA Región Centro Sur se da inicio a la 37ª Reunión de la Red de Innovación en Educación Superior de la ANUIES. En la que se registró la asistencia de 25 representantes de 24 Instituciones de Educación Superior.

La reunión dio inicio a las 10:30 hrs. comenzando con la intervención de la Mtra. Elsa Fueyo - Coordinadora de RIESA Región

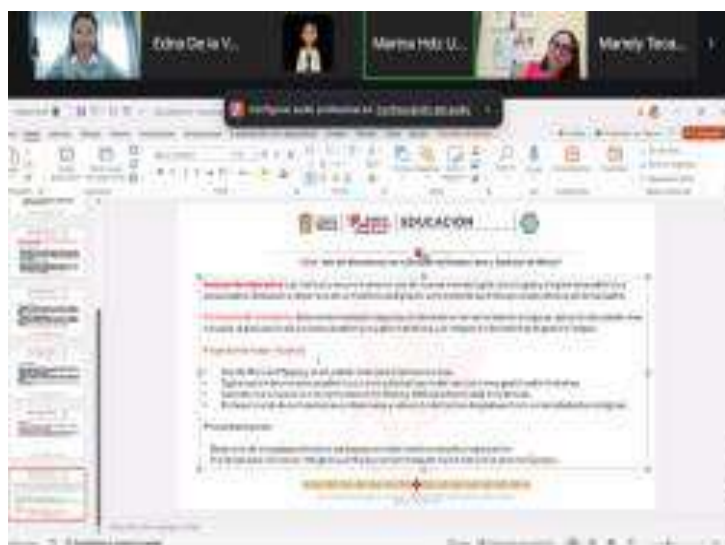
Centro Sur, quien dio la bienvenida a esta sesión. Posterior a ello, la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez - Secretaria Técnica de la Región Centro Sur de la ANUIES da mensaje a nombre del Rector de UATx el Dr. Serafín Ortiz Ortiz y comenta sus expectativas para que la sesión sea muy productiva, da la bienvenida a todos los integrantes de la RED por su presencia, así da por inaugurada esta actividad. Así mismo agradeció a todos los integrantes de la RED por su activa participación y se despide de su encargo en la Coordinación de las Redes en la Región Centro Sur.



Posteriormente la Mtra. Elsa Fueyo Hernández procede a la lectura y posterior aprobación de la Orden del día de la reunión, aprobándose por unanimidad. A continuación, se da la palabra a los Representantes de las IES asistentes a la reunión para presentarse. Se les solicita mencionar nombre, institución y cargo. Y se procede a la toma de fotografía virtual de la reunión. Al termino se realizó un recuento de los principales elementos presentados durante el taller: "Factores del ecosistema de innovación educativa" impartido en la 36ª Reunión de la RIESA por integrantes del CEIDE -UNAM.



Posteriormente los asistentes se dividieron en 5 salas virtuales de trabajo en las que compartieron acciones de innovación educativa en las IES. A la hora mencionada se reinician las actividades en la sala principal, en la que los participantes presentaron las conclusiones por mesa/ sala, dichas conclusiones fueron muy constructivas y permitieron plantear algunas acciones que se pueden emprender para mejoras en los trabajos de la red y ésta pueda tener mejor alcance entre la comunidad docente y estudiantil. Se destaca la etapa ANALIZAR del modelo. La reunión concluyó a las 14:00 horas.



7. Red de Investigación y Posgrado

El día viernes 31 de mayo se llevó a cabo la 1ra Sesión Ordinaria 2024 de la Red de Investigación y Posgrado, dicha sesión tuvo como sede el Centro Universitario de Vinculación y Transferencia de Tecnología de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, el Coordinador de la red Dr. José Ramón Eguibar Cuenca se dirigió a los participantes dando un mensaje de bienvenida en el que resaltó el compromiso de unir esfuerzos y realizar actividades de manera regular para discutir el futuro inmediato de la calidad educativa. "En este sentido, la ciencia y la tecnología cobran un papel importante en la educación y esta a su vez es un factor relevante de movilidad y cambio social en el país" destacó



Posterior a las palabras del Dr. Eguibar tocó el turno a la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la Región Centro Sur; quien destacó la importancia de llevar a cabo este tipo de sesiones, pues ello permitirá dar continuidad a los objetivos plasmados en el plan de trabajo del año en curso y a la vez señaló que esto es fundamental puesto que con el futuro incierto de las instituciones de educación superior es de suma importancia definir su rumbo y compartir experiencias para apoyar el trabajo colaborativo que ayude a la formación de investigadores y a la gestión de proyectos



conjuntos. La Mtra. Mateos Gómez recalcó el compromiso que cada una de las instituciones integrantes del Consejo Regional ha tenido con la red, e incluso los productos que se han obtenido por la colaboración constante entre los miembros que la conforman. Una vez concluida la participación de la Mtra. Mateos Gómez se solicitó a los asistentes

tomar su lugar para la fotografía oficial. Posterior a esta acción se dio inicio con los trabajos de la sesión; primeramente, se dio comienzo con la conferencia titulada "*Sustentabilidad moda o necesidad el futuro en nuestras manos*", a cargo del Dr. Otilio Acevedo Sandoval catedrático del Instituto de Ciencias Básicas e Ingeniería de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, quien mencionó que las pequeñas acciones y los planes de seguir innovando en pos de un compromiso medioambiental e incluso social, dan el suficiente aliento como para pensar que las cosas no están del todo perdidas. Que todavía existen mentes y manos que desean cuidar nuestro planeta y a los seres que en él vivimos.

Posterior a la participación del Dr. Acevedo continuo el ciclo de conferencias siendo las siguientes:

- "*El emprendedor disciplinado*" a cargo del Dr. Eugenio Yarce. Asesor de innovación y emprendimiento para organismos empresariales e instituciones educativas.
- "*Medio ambiente y salud*" Dra. María Lilia Cedillo Ramírez. A cargo de la Rectora, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En esta primera reunión ordinaria se contó con la presencia de 37 Instituciones de Educación Superior y se contó con la presencia de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretario Técnico de la Red Centro-Sur de la de la Universidad Autónoma de

Tlaxcala. En la segunda sesión ordinaria que se llevó a cabo el 11 de octubre de 2024 y se tuvieron tres conferencias:

La primera titulada "*La gestión ambiental en las Instituciones de Educación Superior*". A cargo del Dr. Diego Ariel Riva. Dirección General de Sustentabilidad. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

La segunda titulada "*Compromiso social de las Instituciones de Educación Superior ante la sostenibilidad ambiental*" a cargo del Dr. Alfredo Delgado Rodríguez. Profesor/Investigador, de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

La tercera titulada "Manejo sostenible de suelos y bosque en la zona metropolitana Puebla-Atoyac". A cargo del Dr. José Víctor Rosendo Tamaríz Flores. Director del Centro de Investigaciones en Ciencias Agrícolas, del Instituto de Ciencias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.

En esta segunda reunión ordinaria se contó con la presencia de 35 Instituciones de Educación Superior y se contó con la presencia de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretario Técnico de la Red Centro-Sur de la de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

En esta segunda sesión ordinaria fueron electos por unanimidad de votos como Coordinador el Mtro. Bernardo von Roesfeld Porras, Director General de Innovación y Desarrollo Tecnológico de la Universidad Tecnológica de Querétaro y como Secretario el Dr. Juan Roberto Calderón Maya, de la Universidad Autónoma del Estado de México.

En el período que se informa se han divulgado más de 25 actividades académicas por vía de la aplicación WhatsApp, lo que ha permitido una mayor integración con los miembros de la Red y hacernos coparticipes de los posgrados y de las actividades de investigación, tecnológicas y de innovación de la región.

Por último, el Dr. Eguibar Cuenca agradeció el reconocimiento que le fue otorgado como Coordinador de la Red de Investigación y Posgrado por parte del Presidente del consejo Regional el Dr. Serafín Ortiz Ortiz.



2ª Sesión Ordinaria 2024 de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Centro-Sur de la ANUIES.
Sede: Residencia Universitaria,
Campus Central Rectoría, Universidad Autónoma de Tlaxcala.
Viernes 11 de octubre de 2024.

Orden del día

09:45-10:00	Registro de participantes
10:00-10:15	Mensaje de bienvenida a cargo del Coordinador de la Red de Investigación y Posgrado Dr. José Ramón Eguibar Cuenca.
10:15-10:30	Mensaje del Mtra. Gabriela G. Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la Región Centro-Sur de la ANUIES.
10:30-10:45	Nombramiento del nuevo Coordinador y Secretario de la Red de Investigación y Posgrado de la Región Centro Sur de la ANUIES.
10:45-11:45	Título " <i>La gestión ambiental en las Instituciones de Educación Superior</i> ". Dr. Diego Ariel Riva. Dirección General de Sustentabilidad. Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
11:45-12:45	Título " <i>Compromiso social de las instituciones de Educación Superior ante la sostenibilidad ambiental</i> " a cargo del Dr. Alfredo Delgado Rodríguez. Profesor/Investigador. Universidad Autónoma de Tlaxcala.
12:45-13:45	Título " <i>Manejo sostenible de suelos y bosque en la zona metropolitana Puebla-Atoyac</i> ". Dr. José Víctor Rosendo Tamaríz Flores. Director del Centro de Investigaciones en Ciencias Agrícolas, del Instituto de Ciencias de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
13:45-14:15	Asuntos Generales.
14:15-14:30	Fotografía oficial.
14:30-14:35	La entrega de Constancias se hará por vía digital.
14:35-14:45	Clausura de los trabajos de la Red de Investigación y Posgrado.
15:00	Despedida a los asistentes Autoridades de la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

8. Red de Ciberseguridad

El Lunes 27 de junio de 2024 se llevó a cabo la VI Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad del Consejo Regional Centro Sur, dicha sesión se desarrolló de manera híbrida en las instalaciones de la sala de juntas de la universidad del Valle de Puebla.

En la sesión mencionada se realizaron las siguientes acciones:

- Presentación de propuestas y aprobación del nuevo logo de la Red.



VI Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad, Consejo Regional Centro Sur.

Fecha: 27 de junio de 2024.
 Hora: 10:00 hrs.
 Lugar: Complejo Teocalli, Universidad del Valle de Puebla.
 Modalidad: Híbrida.

Orden del Día

HORARIO	ACTIVIDADES
09:30 – 10:00	Registro de Participantes
10:00 – 10:30	PROTOCOLO DE INAUGURACIÓN <ul style="list-style-type: none"> • Mensaje de Bienvenida por el Mtro. Omar Habib Martínez Lara, Coordinador de la Red de Ciberseguridad. • Mensaje de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES. • Mensaje de inauguración por la Dra. María Hortensia Irma Lozano e Islas, Rectora de la Universidad del Valle de Puebla.
10:30 – 10:45	Toma de Fotografía oficial
10:45 – 11:00	Presentación por el Mtro. Ulises Bajonero Corona, Secretario de la Red: <ol style="list-style-type: none"> 1. Verificación del Quórum 2. Aprobación del Orden del Día 3. Lectura y aprobación del Acta de la VI Sesión Ordinaria de la Red.
11:00 – 11:15	Presentación del Plan de Trabajo 2024 de la Red de Ciberseguridad
11:15 – 11:30	Presentación de propuestas y aprobación del nuevo logo de la Red.
11:30 – 12:00	Presentación y aprobación del proyecto de página Web de la Red.
12:00 – 13:30	Presentación de Talleres y proveedores en materia de ciberseguridad.
13:30 – 14:00	Asuntos Generales
14:00 – 14:15	Clausura de la VI Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad.
14:15	Despedida

- Presentación y aprobación del proyecto de página Web de la Red.
- TBSek. Los siguientes dos años en ciberseguridad. Presentado por Fernando Thompson de la Rosa, quien mencionó que en su propuesta ofrecen un conjunto integral de servicios diseñados para abordar los desafíos específicos que enfrentan las empresas en Latinoamérica, pues su equipo de expertos en ciberseguridad, poseen un profundo conocimiento del panorama empresarial, trabajan en

estrecha colaboración con su empresa para desarrollar estrategias personalizadas que protejan sus activos digitales, impulsen la resiliencia y apoyen sus objetivos comerciales.





Asimismo, en esta VI Sesión y como parte del Plan de Trabajo 2023 se llevaron a cabo dos pláticas de seguridad, una por parte de TotalPlay división de seguridad sobre “Ciberseguridad en el sector Educativo”. La plática versó sobre “Los siguientes dos años en ciberseguridad” en la que se habló sobre el estado de los ataques cibernéticos en México y el posible estado de los ataques en los próximos dos años, también se mencionó respecto de que la protección de datos es esencial para mantener la confianza y la integridad del sistema educativo. La ciberseguridad en el ámbito educativo no sólo protege contra la pérdida o el robo de información, sino que también asegura la continuidad de los servicios educativos. Con la creciente adopción de tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje, las instituciones se enfrentan a nuevos desafíos de seguridad. Los ciberataques pueden:

- Interrumpir las clases virtuales
- Acceder a bases de datos académicas
- Comprometer la infraestructura de TI de las escuelas
- Dañar la reputación de las instituciones
- Poner en riesgo la seguridad de los estudiantes y el personal



Esto puede traer consecuencias devastadoras para la comunidad educativa. Los riesgos de ciberseguridad en la comunidad educativa son variados y pueden incluir ataques de phishing, malware, ransomware y otras formas de ciberdelincuencia. Es importante destacar que el sector educativo ha experimentado un incremento significativo en la frecuencia y severidad de los ciberataques, lo que ha generado una creciente preocupación por las consecuencias que estos incidentes pueden acarrear. Los ciberataques en las instituciones educativas no sólo interrumpen las operaciones diarias, sino que también pueden tener efectos duraderos en la confianza y seguridad de estudiantes, docentes y personal administrativo.

Posteriormente se dio paso a los asuntos generales en donde se trató la elaboración y el diseño del nuevo logotipo de la red, el cual se determinó que sea el siguiente:

- Tres líneas circulares de color azul que representan el trabajo colaborativo de las IES que participan en la Red, la coordinación entre las IES para los trabajos y seguimiento de las actividades, por último, la mejora continua que debe existir dentro de la Red.



- Al ser una Red de trabajo colaborativo de la ANUIES, se integra el mismo al centro del logo respetando los colores y diseño, agregando el nombre de la red de la Región CENTRO Sur.

- Los elementos en la parte inferior representan los elementos a proteger como lo es, la información en las bases de datos sean estas físicas o en la nube y las herramientas de seguridad informática para el ingreso, manipulación y consulta de la información (Loguin y password).

Una vez desahogados todos los puntos del orden del día se concluyó la sesión.



VII Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad 2024.
Consejo Regional Centro Sur.

Fecha: 02 de octubre de 2024.
Hora: 13:00 hrs.
Modalidad Virtual:
<https://us02.zoom.us/j/8598624072?pwd=SSTlZ8QjZkZkOjIzQWYlOeFkLn>
ID de reunión: 859 8624 0770
Código de acceso: 571655

Orden del Día

1. Pase de Lista.
2. Mensaje de bienvenida por el maestro Omar Habib Martínez Lira, Coordinador de la Red de Ciberseguridad del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
3. Mensaje a cargo de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur.
4. Elección del Coordinador de la Red de Ciberseguridad del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.
5. Mensaje a cargo del nuevo Coordinador de la Red de Ciberseguridad de la Región Centro Sur.
6. Asuntos Generales.



El día lunes 2 de octubre de 2024 se efectuó la VII Sesión Ordinaria de la Red de Ciberseguridad, Consejo Regional Centro Sur, dicha sesión se desarrolló de manera virtual teniendo sede en la Universidad Autónoma de Tlaxcala; se comenzó con la participación del Mtro. Omar Habib Martínez Lira, Coordinador de la red; quien agradeció la participación activa de todos los representantes institucionales en los trabajos realizados en la red, también destacó el apoyo que ha recibido a lo largo de este periodo como coordinador y las acciones que se han implementado

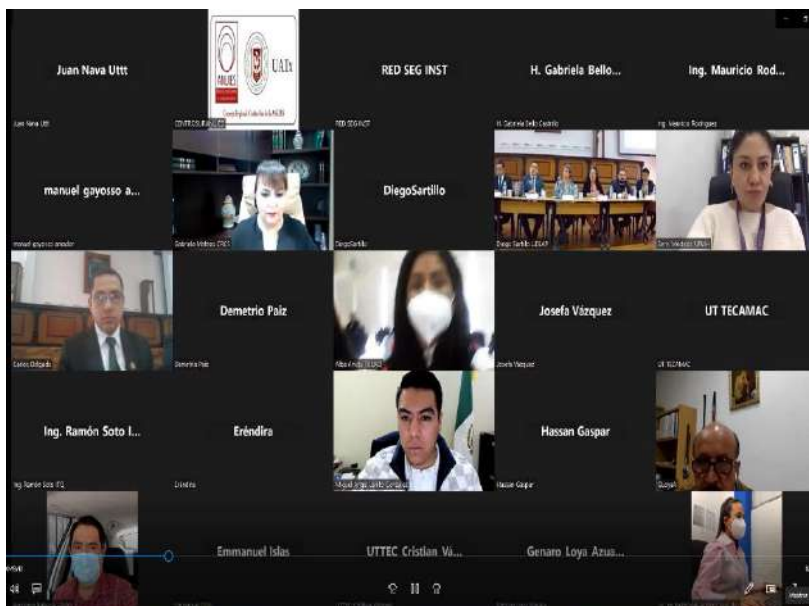
en la red para mantenerla activa y constante para convertirla en un referente importante que sirva de apoyo a cada una de las instituciones pertenecientes al Consejo regional.



Posterior a las palabras del Mtro. Martínez Lira se dio el uso de la voz a la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica de la región quien procedió a desahogar el único punto de la sesión: la elección del nuevo Coordinador y Secretario de la red, quedando electos el Mtro. Juan Carlos Olmos Luna de la Universidad del Valle de Puebla como el nuevo Coordinador y al Mtro. Edgar Ignacio García Avilés como secretario; para finalizar la sesión el nuevo Coordinador agradeció la confianza brindada para dar continuidad a los trabajos de la red y solicitó el apoyo a los participantes para continuar fortaleciendo a cada una de las instituciones en esta labor.

9. Red de Gestión de Riesgos de Seguridad.

La Red de Seguridad Institucional llevó a cabo la XXI Sesión Ordinaria el 22 de marzo del año en curso, esta sesión virtual fue dirigida por el Mtro. Rafael Porrás Trejo, quien funge actualmente como secretario de la red. En el protocolo de inauguración de la sesión el Mtro. Porrás Trejo dio un mensaje de bienvenida a todos los



participantes, posteriormente la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica; destacó la importancia del trabajo que ha venido realizando esta red y el efecto positivo que ha tenido en la comunidad universitaria, pues señaló que los temas que se tratan son relevantes en todo momento porque de ello depende la seguridad de todos dentro de las casa de estudio y las medidas que se tomen para posibles imprevistos que puedan poner en riesgo la integridad física del personal de las instituciones como de sus estudiantes.

La Mtra. Mateos hizo hincapié en que la seguridad institucional alcanza a cada individuo, así como a la organización a la cual pertenece, por lo que obliga a ambos a participar en la ejecución del sistema de seguridad conforme a la reglamentación institucional y las instrucciones impartidas por la superioridad. Aseguró que la seguridad es primordial para toda universidad, por ello existen lineamientos y reglas que ayudan a



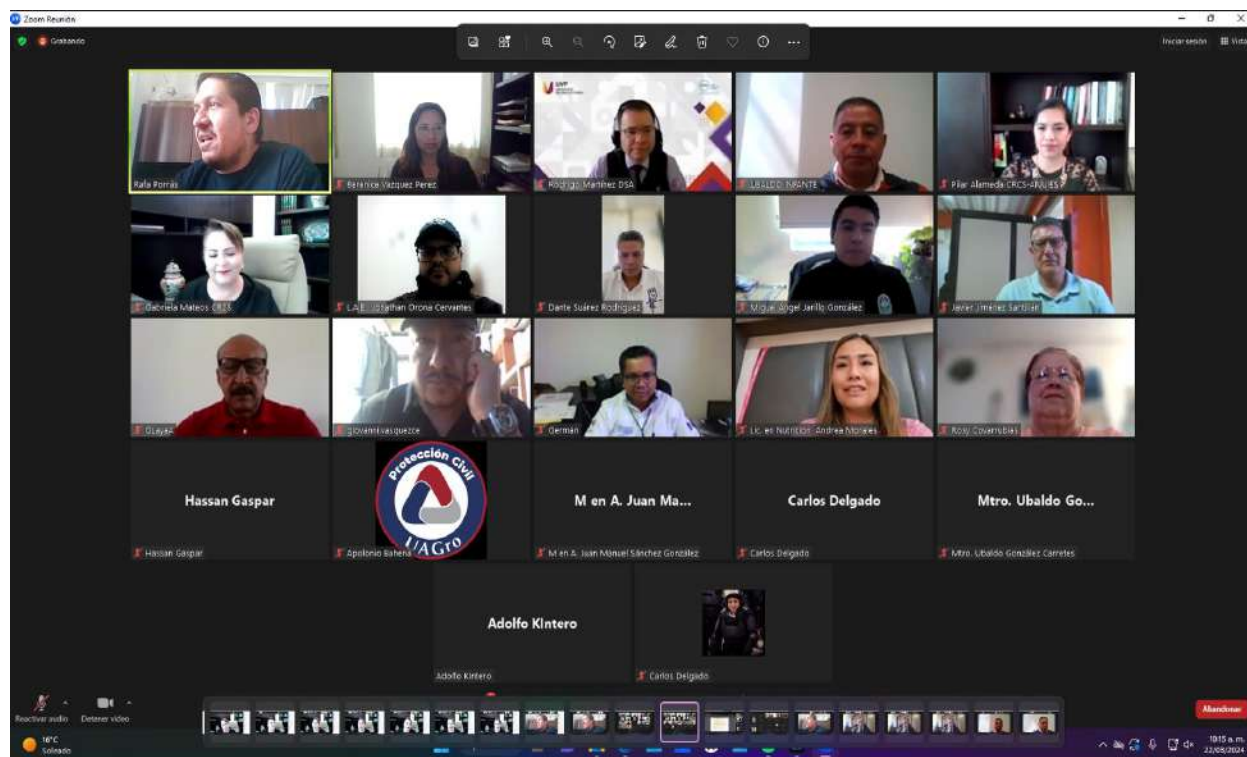
RED DE SEGURIDAD INSTITUCIONAL
XXI Sesión Ordinaria
Orden del Día
Modalidad virtual.
Viernes 22 de marzo del 2024, 10:00 am.

Plataforma Zoom: <https://zshorfu1a7y828>

Meeting ID: 842 1788 1461
 Password: 731683

HORARIO	ACTIVIDADES
09:30-10:00	Registro de participantes.
10:00-10:10	Protocolo de Inauguración <ul style="list-style-type: none"> Mensaje de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES.
10:10-10:15	Fotografía del Grupo
10:15-10:25	Presentación por el Mtro. Rafael E. Porrás Trejo, Secretario de la Red, de: <ol style="list-style-type: none"> Aprobación del Quórum Aprobación del Orden del Día
10:25-10:45	Propuesta de cambio de nombre de la red a "Red de Gestión de Riesgos y Seguridad".
10:45-11:05	Propuesta de cambio de mesas temáticas a "Mesa de Seguridad Patrimonial" y "Mesa de Gestión de Riesgos y Protección Civil".
11:05-11:25	Propuesta de fecha, sede y formato para la 2da Reunión Ordinaria del 2024.
11:25-11:45	Asuntos Generales.
11:45-11:50	Clausura de la XXI Sesión Ordinaria y Entrega de Constancias.
11:50-12:00	Despedida.

preservar un ambiente armónico y de paz en la comunidad universitaria.



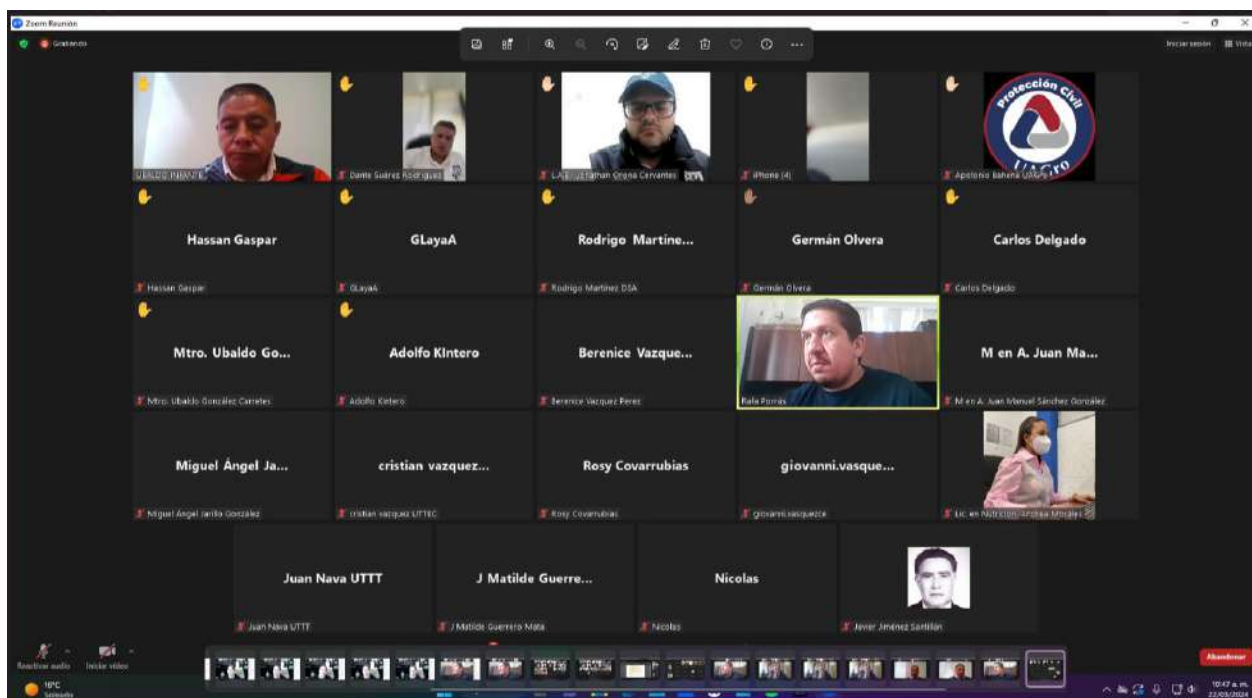
Posterior al mensaje de la Mtra. Mateos Gómez se procedió a la toma de la fotografía oficial. Una vez realizada esta acción el Mtro. Rafael Porrás Trejo, Secretario de la Red procedió a realizar la verificación del Quorum y la aprobación del orden del día, cuando se hubo votado a favor por los miembros pertenecientes a la red de dio comienzo al desahogo del primer punto del orden del día, es decir, a la propuesta de cambio de nombre de la red, pues de dicha reunión se reconoció que la gestión de los riesgos NO

corresponde exclusivamente a una función o área; cada departamento y cada líder que colabora en la IES debe comprender los riesgos de seguridad presentes en su gestión y que pueden afectar a la Institución en su conjunto, luego entonces, la administración de riesgos no debe ser una actividad aislada, es una tarea que debe



estar presente en cada área, en cada líder, en cada colaborador de la Universidad.

Con lo anterior, algunos de los miembros de la red comenzaron a generar propuestas acordes al sustento enunciado en los párrafos preliminares, pues la mayoría de los responsables de área o departamento se enfocan en buscar el cumplimiento de sus metas u objetivos, sin embargo, en muchas ocasiones no consideran los riesgos que están asumiendo dentro de su gestión y que no necesariamente las IES está dispuesta a asumir, esto puede ser por falta de experiencia y/o conocimiento. En este sentido, los integrantes de la "Red de Seguridad Institucional", propusieron al Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES a través de la Secretaría Técnica el cambio de nombre de la comunidad de "Red de Seguridad Institucional" a "*Red de Gestión de Riesgos de Seguridad*"



Posterior al desahogo del primer punto de la sesión procedió a verificar la propuesta de cambio de mesas temáticas a "*Mesa de Seguridad Patrimonial*" y "*Mesa de Gestión de Riesgos y Protección Civil*" a lo que se tuvo respuesta afirmativa por parte de los representantes de las IES, para dar continuidad al orden del día se comenzó a dialogar respecto a las propuestas de fecha, sede y formato para la segunda sesión ordinaria de la red, emanando de esto algunas sedes que están aún por definirse, para concluir esta sesión se dio paso a los asuntos generales, punto donde no hubo alguna participación al respecto, por lo que se prosiguió con la clausura de la XXI Sesión Ordinaria y la entrega de constancias de participación.



En el Auditorio Fernando Díaz Ramírez, ubicado en Ciudad Universitaria de la Universidad Autónoma de Querétaro, ubicada en Cerro de la Campana s/n, Las Campanas, C.P. 76010, Santiago de Querétaro, Querétaro, siendo las 09 horas con 40 minutos del día 4 de octubre de 2024, con la presencia de la Rectora Dra. Silvia

Lorena Amaya Llano y la conducción del Mtro. Ubaldo Infante Quintero acompañado por el Ing. Rafael Porrás como diligentes actuales de la Red de Gestión de Riesgos de Seguridad, así como con la participación de 15 universidades de forma presencial y 11 universidades forma virtual, se llevó a cabo nuestra XXI Sesión Ordinaria de la Red de Gestión de Riesgos de Seguridad. Llevando a cabo las conferencias mencionadas según el orden del día, compartiendo por este medio un resumen ejecutivo de todas y cada una de dichas ponencias.

Ponente: Dra. Yuriria Rodríguez Castro

"El crimen organizado y su impacto para la operación en las universidades"

En los principales riesgos y amenazas del crimen organizado que atenta a las universidades se considera:

- Narcomenudeo
- Artefactos explosivos
- Tiroteos masivos
- Homicidio
- Extorsión (cobro de piso)
- Apología y cultura de la delincuencia organizada
- Desinterés en el estudio de la delincuencia organizada como fenómeno social que impacta en todas las áreas del conocimiento
- Temor al estudio de la delincuencia organizada como fenómeno social que impacta en todas las áreas del conocimiento

De forma legal podemos enfrentar los riesgos del crimen organizado, apoyándonos en:

- Extinción de dominio
- Ley de lavado de activos
- Ley federal contra la delincuencia organizada
- Ley contra el terrorismo (artículo 139 del Código penal)
- Ley Federal de Armas de Fuego y Explosivos (artículos 83 y 84)
- Ley contra el Tráfico de personas en el artículo 159 de la Ley de Migración
- Ley contra el Tráfico de órganos (artículos 461 y 462 de delitos contra la salud 475 y 476 de la Ley General de Salud
- Concurso de delitos



Conferencia "*Gestión de crisis en seguridad*", en la que se deber considerar que toda gestión de crisis debe ser liderada de forma adecuada, contemplando como concepto de

Liderazgo: "Es el arte o proceso de influir en las personas para que se esfuercen voluntaria y entusiastamente en el cumplimiento de metas grupales", "Desarrollar no solo disposición a trabajar sino también, a hacerlo con ahínco y seguridad en sí mismos"



“Crisis”: Del sustantivo griego *Krisis* y del verbo *krino*, que tienen varios significados vinculados entre sí: *separar, decidir, hacer una distinción* y también *momento decisivo, momento de la verdad o punto de inflexión*.

Gestión de crisis en 6 pasos:

1. Prevenir
2. Monitoreo
3. Categorización
4. Acción
5. Seguimiento
6. Análisis

Situaciones de crisis de nivel reducido o escaso	Situaciones de crisis de alcance	Según el momento	Según su nivel de gravedad
<ul style="list-style-type: none"> • No requiere intervención directa. • Se puede tratar preventivamente. • Se puede neutralizar la crisis antes de que estalle públicamente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reacción inmediata. • Ejecución del Plan de Comunicación de Crisis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sujeta a la temporalidad y los hechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Semaforizar la crisis

Herramientas de gestión

- FODA
- Caja negra
- Cisne Negro

Triada ante las crisis

¿Cuándo puede producirse?

¿Qué tipo de crisis podemos enfrentar? (familias de crisis)

¿Cómo las debemos enfrentar?

“Diagnóstico”

- ¿Qué es la crisis que se presenta?
- ¿Cuándo comenzó realmente?
- ¿Por qué ha ocurrido? (múltiples causas)
- ¿Quién resulta afectado realmente?

En resumen, se debe reconocer que el crimen organizado está más cerca de lo que las instituciones de educación superior tienen mapeado (si es que lo tienen), es por ello que el responsable a cargo de las áreas de seguridad, al realizar el análisis de riesgos institucional deberá considerar a dicho fenómeno delincriminal como un elemento de riesgo que en mayor o menor medida estará presente en la universidad por lo que deberá contar con un plan de acción tendiente a disuadir, detectar y mitigar su impacto en caso de que dicho riesgo se materialice.



Ponente: Mtra. Ma. Guadalupe Castro Osorio

"Inteligencia artificial en los sistemas y tecnologías de seguridad".

La Inteligencia Artificial "IA" es una herramienta práctica que requiere de muchos datos y repeticiones; lo hace

mediante algoritmos inteligentes que permiten al software analizar grandes cantidades de datos, reconocer patrones, hacer predicciones, incluso tomar decisiones con base en el procesamiento de dichos datos. En la actualidad ha evolucionado más allá del mero procesamiento de datos para incluir el desarrollo de máquinas capaces de aprender, razonar y resolver problemas (sistemas de video vigilancia, sistemas de detección de intrusos, sistemas de control de accesos, sistemas de control y extinción de incendios, sistemas de voceo para emergencias, etc.) Hemos de aprender a superar nuestra marcada "resistencia" a ciertos procesos de cambio que tal vez nos hacen sentirnos vulnerables e indefensos.

La resistencia a la hora de afrontar cierto tipo de Cambios y Desafíos se manifiesta como:

- Negación de la necesidad de tener que hacerles frente
- Bloqueo mental
- Enfado, irritación, búsqueda de culpables

Principios de convivencia

- No invasión
- Honestidad
- Calidad
- Interacción
- Alto riesgo
- Invisibilidad
- Responsabilidad humana
- Privacidad
- Frecuencia de uso
- Explicabilidad débil

Herramientas para vencer a la inteligencia artificial

1. Valores Sobrios
2. Oportunidad
3. Comunicación

El problema nunca está en la tecnología, sino lo que yo proyecto en la tecnología, solo así tendremos como resultado la tecnología al servicio de las personas. No busques el POR QUÉ sino el PARA QUÉ con la IA, "La tecnología es un campo de batalla, "se su comandante no su soldado"

Ponente: MVZ Gabriel Huerta López



"Las unidades caninas como herramienta de disuasión, prevención, contención y respuesta ante eventos disruptivos."

Los perros tienen los sentidos del olfato, del oído y de la vista mucho más desarrollados que los de los humanos y esto hace posible la anticipación a determinados peligros y riesgos. Son animales de manada con instintos de protección innatos y que, con un

adiestramiento adecuado, pueden convertirse en un medio eficiente de disuasión, detección, retardo y defensa ante eventos no deseados y con ello, mitigar los riesgos a que está expuesta la institución y su comunidad.

La unidad canina en la Universidad "K9", ha sido adiestrada y preparada para proteger a la comunidad universitaria, funcionando como un factor de "disuasión" en primera instancia ante una condición de riesgo; actuando como parte del plan de "detección y respuesta" y que, aprovechando la presencia y ladrido del perro "alerte" al personal de seguridad al mismo tiempo que en menor o mayor medida permita "persuadir" comportamientos malévolos en contra de la organización y su comunidad.

Ponente: Lic. Rubén Fajardo Correa
CPP, PSP, PCI.

"La seguridad patrimonial y la seguridad ocupacional y su convergencia para la protección de activos. "

La seguridad y protección es una actividad profesional que exige un estudio sistemático, meticulado y profundo de peligros, riesgos,



amenazas y vulnerabilidades a que están expuestas las personas, sus bienes y los activos en toda organización. Con base en dicho estudio, se establecen planes de predicción, prevención, disuasión, persuasión, contención, respuesta y mitigación de eventos disruptivos que permitan reducir o eliminar el impacto y severidad en caso de la materialización de estos riesgos. Un Programa de Seguridad Patrimonial se implementa para predecir, prevenir, disuadir, contener y responder ante ataques de conductas malévolas, no para responder a eventos con origen en la naturaleza o errores humanos no intencionados. La seguridad Ocupacional, es el conjunto de normas, políticas, principios y procedimientos encaminados a prevenir, detectar, contener condiciones insalubres, inseguras, peligrosas y prácticas inseguras que pueden poner en peligro y riesgo a las personas, la propiedad y/o a la organización en su conjunto. Accidentes causados por descuidos humanos, falta de atención, falta de capacitación; es decir, eventos accidentales no intencionados y/o eventos disruptivos con origen en la naturaleza (sismos, incendios, lluvias torrenciales, son el origen de los accidentes en el trabajo. La Protección de Activos debe ser rentable, es decir, producir buenos resultados con los recursos asignados; luego entonces, los que tenemos a cargo la "Gestión de Riesgos de Seguridad" nos debemos asegurar que los siguientes principios se cumplan:

- ❖ Que la operación de seguridad se esté realizando de la manera menos cara, pero rentable.

- ❖ Mantener los gastos más bajos compatibles con los resultados de la operación requeridos.
- ❖ Asegurarse de que la cantidad de dinero gastada genere el retorno más alto.

Durante el ciclo de conferencias se mostraron breves videos de nuestros patrocinadores quienes apoyaron con los viáticos de los ponentes, se trató de:

- Empresa: AGMEN Seguridad Privada S.A. de C.V., Mtro. Alejandro Infante Quintero, CPP, DES
- Asociación Latinoamericana de Profesionales en Seguridad Informática A.C., Ariel Viosca Sotelo.



Al concluir, se dio continuidad a la comida y breve convivencia donde se intercambiaron experiencias y opiniones entre los participantes, así como la rifa del libro obsequiado y autografiado de la Dra. Yuriria Rodríguez Castro “El Terrorismo Transnacional del Narcotráfico en México: el concurso de delitos o cuando el narcotráfico tiene un comportamiento terrorista”. Posteriormente se invitó a los presentes a proponer la sede para la XXII sesión ordinaria de la Red de Gestión de Riesgos de Seguridad, siendo la Mtra. Rosa Covarrubias Melo, quien en uso de la voz propuso a la Universidad Autónoma de Quintana Roo como sede para dicha reunión, y como segunda opción, la Universidad de las Américas Puebla, representada por el Mtro. Daniel Ricardo de Anda Guillén.

Así las cosas, siendo las dieciséis horas con veintiocho minutos se dio por terminada la XXI Sesión Ordinaria de la Red de Gestión de Riesgos de Seguridad correspondiente al año dos mil veinticuatro.

10. Red de Servicio Social.



El 20 de marzo tuvo lugar la LI Sesión Ordinaria de la red de Servicio Social, teniendo como sede las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Puebla. Para comenzar con el orden del día se dio un mensaje de bienvenida a todos los asistentes por parte del Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la

red, quien agradeció la participación de los representantes institucionales; a la vez mencionó la labor exhaustiva que se realiza en la red, pues señaló que en el ámbito universitario el servicio social es una actividad fundamental para el desarrollo integral de los estudiantes, porque no solo les permite aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica, sino que también les brinda la oportunidad de contribuir de manera significativa a su comunidad.



Posterior a las palabras del Coordinador de la red, se dio el uso de la voz al Mtro. Víctor Manuel Rosales Muñoz, Rector de la institución sede; quien agradeció la asistencia de los representantes y recalcó la importancia que tienen los temas de servicio social en la comunidad estudiantil, pues impactan directamente en su formación y en la sociedad en sí. También mencionó que las actividades que los alumnos realizan en su servicio social les ayudan a formarse como profesionales y les da las herramientas para formarse una idea más clara de lo que significa el mundo laboral. Posterior a estas palabras, el Mtro. Rosales Muñoz procedió a realizar la declaratoria inaugural de la sesión. Dando continuidad a lo plasmado en el orden del día se comenzó con el pase de lista de los



participantes, enseguida se dio la bienvenida a los representantes institucionales de la Universidad Anáhuac Puebla, Universidad del Valle de Puebla y del Instituto Tecnológico Superior de Atlixco, universidades que se integraron al Consejo

Regional en este año. Una vez realizada esa acción, la Ing. Wendy Tinoco, Secretaria de la red realizó la lectura del acta de la sesión anterior, para posteriormente someterla a votación. Cabe mencionar que en esta misma sesión se rindió un informe respecto de la participación que el Coordinador y la Secretaria de la red tuvieron en la Reunión Anual con Coordinadores y secretarios de las Redes de colaboración Académica, en donde mostraron y explicaron lo que ha venido realizando cada comisión dentro de la red y destacaron el trabajo conjunto y sincronizado que han logrado a base de la constancia y el tiempo dedicado a cada una de las actividades planeadas a lo largo del año. Para continuar con las actividades del día se procedió a incorporar a los nuevos integrantes de

la red a las diferentes comisiones y a su vez a la validación de los planes de trabajo para las mismas. Cuando se hubo realizado esta parte se procedió a la elección de las sedes para la realización de la tercera sesión ordinaria de la red y para el desarrollo del 8º Foro de Servicio Social, cuya finalidad es el análisis de los retos, desafíos e impactos en materia de servicio social que se presentan en las diferentes casas de estudio pertenecientes a la región.



Para la selección de las posibles sedes se realizaron propuestas y al tenerlas se emitió una votación al respecto para definir las más idóneas. Posterior a ello, se trataron algunos asuntos generales que referentes al desarrollo de cada sesión y al fomento de la participación entre los mismos miembros pertenecientes a la red. Se dio termino con las palabras de clausura de la sesión a cargo del Mtro. Baldemar cruz Cárcamo, Coordinador de esta red.



MTRA. GABRIELA G. MATEOS GÓMEZ
SECRETARIA TÉCNICA DEL CONSEJO REGIONAL
CENTRO SUR DE LA ANUIES.
P R E S E N T E:

Oficio: RSSyPP-001/02-2024

Sirva este medio para enviarle un cordial saludo y al mismo tiempo me dirijo a Usted, con la finalidad de solicitarle que tenga a bien dar su visto bueno y a su vez, poder acompañarnos durante el desarrollo de nuestra "1ª SESIÓN ORDINARIA DE LA RED SERVICIO SOCIAL R.C.S. DE LA ANUIES", que se llevará a cabo de manera presencial, a partir de las 9:00 horas, del día 20 de marzo del año en curso, en las instalaciones de la Universidad Tecnológica de Tecamac, ubicada en Antiguo Camino a La Resurrección 1002 - A, Zona Industrial, c.p. 72300 Heroica Puebla de Zaragoza, Pue.

Miércoles 20 de marzo de 2024.

"1ª Sesión Ordinaria de la Red de Servicio Social de la Región Centro-Sur de la ANUIES".

PROTOKOLO:

9:00 - 10:00 hrs. Recepción y registro de participantes.

10:00 - 11:00 hrs. Desayuno.

11:00 hrs. Presentación de autoridades.

Autoridades locales (Por confirmar)

Mtro. Víctor Manuel Rosales Muñoz, Rector de la Universidad Tecnológica de Puebla.

Dra. Peña Carolina García Flores, Secretaria de Vinculación de la Universidad Tecnológica de Puebla.

Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la Red de Servicio Social ANUIES RCS.

Ing. Wendy Virginia Tinoco Donis - Secretaria Técnica de la Red de Servicio Social, ANUIES RCS.

11:05 hrs. Mensaje de bienvenida a cargo del Coordinador de la Red: Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo.

11:10 Mensaje y declaración inaugural a cargo del Mtro. Víctor Manuel Rosales Muñoz, Rector de la Universidad Tecnológica de Puebla.

11:15 Potagráfia oficial

11:20 Despedida de autoridades.



M.A. BALDEMAR CRUZ
CÁRCAMO
COORDINADOR DE LA RED
INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE
ZACAPAXTLA.
Email: bcruz@univtech.mx
Tel: 23337500 ext. 215.



ING. WENDY V. TINOCO
DONIS
SECRETARIA TÉCNICA
UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA
DE TECAMAC.
Email:
wtinoco@univtech.edu.mx

Email de la red:
red@univtech.mx
Tel: 5553369400 ext. 487, 486
o 566

Dando continuidad a las actividades de la red durante el año, través de la Comisión de capacitación, se impartió el taller: Tejiendo Redes para el Servicio Social "Hacia un modelo colaborativo de buenas prácticas", atendiendo temas como: El modelo Social que se implementa en otras instituciones; Los procesos y metodologías que utilizan para llevar a cabo sus proyectos; Las mejores prácticas que han desarrollado para optimizar su impacto. Esta actividad virtual se llevó a cabo durante los días 24 y 31 de mayo de 2024.



También es importante mencionar que se desarrolló del Foro Nacional de Servicio Social, Prácticas Profesionales y Voluntariado Universitario 2024 bajo el lema: "Desafíos en la formación profesional para construir otras realidades", celebrado en el mes de octubre, teniendo como institución sede el Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, en el Estado de Puebla, siendo presidido por la Maestra Diana Santiago Guzmán, Directora de Fomento a la Mejora Continua de la ANUIES, el Presidente Municipal de Zacapoaxtla, Mtro. Margarito Rojas Parra, por la Ing. Wendy V. Tinoco Donis, Coordinadora de la Red Regional de Servicio Social y por la Maestra Arminda Juárez Arroyo Directora General del ITSZ, en total se impartieron 2 Conferencias Magistrales, dos conversatorios, 1 exposición y premiación de Infografías, 5 talleres temáticos, un panel y 5 mesas temáticas de





trabajo, la participación fue de 167 asistentes de las diferentes Instituciones de Educación Superior y de manera presencial provenientes de: INAES, Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Instituto Politécnico Nacional, IBERO Puebla, Instituto

Tecnológico de Querétaro, Instituto Tecnológico Superior del Occidente del Estado de Hidalgo, Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad Autónoma de Baja California, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma de Occidente, Universidad de Guanajuato, Universidad del Valle De Puebla, Universidad Tecnológica de Tecámac, Universidad Autónoma Metropolitana, Universidad Veracruzana, Universidad Politécnica de Tulancingo, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Universidad Autónoma de Tlaxcala, Universidad Autónoma del Estado de México, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Autónoma de Chiapas.



El pasado 3 de octubre del año en curso, se llevó a cabo la Sesión Ordinaria de la Red de Servicios Social y Prácticas profesionales de la Región Centro Sur de la ANUIES 2024 a través de la plataforma virtual de videoconferencia.

La reunión fue presidida por el Mtro. Baldemar Cruz Cárcamo, Coordinador de la Red de Servicio Social Y Prácticas Profesionales, en conjunto con la Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, Centro Sur de la ANUIES.

Dicha reunión tuvo por objetivo en la elección de personas que ocuparán los cargos de Coordinador y Secretario de esta Red.

Participaron representantes de 18 instituciones que integran la Red:

- Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla
- Universidad Tecnológica Emiliano Zapata Del Estado De Morelos
- Instituto Tecnológico Superior De Teziutlán
- Universidad Autónoma del Estado de México
- Instituto Tecnológico Superior de Huichapan
- Instituto Tecnológico de Apizaco
- Universidad Tecnológica de Tecámac
- Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
- Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla
- Instituto Tecnológico Superior de Zacapoaxtla
- Universidad Autónoma de Hidalgo
- Universidad Autónoma de Morelos
- Universidad Hipócrates
- Universidad Autónoma de Tlaxcala
- Instituto Tecnológico Latinoamericano ITLA
- Instituto Tecnológico de San Felipe del Progreso
- Universidad de la Sierra Norte de Puebla
- Tecnológico de Estudios Superiores de Cuautitlán

Una vez que se dio la bienvenida La Maestra Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, Centro Sur de la ANUIES, informó sobre la elección del nuevo

coordinador o coordinadora de la Red indicando el proceso por el cual se elige al siguiente coordinador, por lo cual se presentó la postulación de la Ing. Wendy Virginia Tinoco Donis, de la Universidad Tecnológica de Tecámac, quien funge como Secretaria de la Red.

El Maestro Baldemar, hizo saber a los integrantes que también se recibió una propuesta de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla para la Coordinación de la Red de la Mtra. Verónica Arroyo Ronquillo, a lo cual se tomó el acuerdo que debido a que solamente se realizó la postulación como coordinadora de la Red a través del proceso correspondiente de la Ing. Wendy Tinoco Donis, se sometiera a votación con los integrantes esa postulación. Y en su caso se tomaría a la Mtra. Verónica Arrollo Ronquillo como Secretaría de la Red.

La Mtra. Gabriela Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, realizó la votación y de los 18 asistentes se obtuvo 18 votos y por unanimidad, quien toma el cargo de coordinadora de la Red es la Ing. Wendy Virginia Tinoco Donis y como Secretaria de la Red la Mtra. Verónica Arroyo Ronquillo.

Se realiza la clausura y cierre de la Reunión a través de la nueva coordinadora y Secretaria de la Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales de la Región Centro Sur.



11. Red de Sustentabilidad Ambiental.

Los días 23 y 24 de abril se llevó a cabo el 4to. Taller Nacional de Universidades Sustentables en México cuya sede fue la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, dicho evento fue organizado por la Coordinación de Gestión Ambiental de la Coordinación General de Desarrollo Sustentable, en colaboración con el UI GreenMetric World University Rankings y ofreció a los asistentes la oportunidad de explorar las mejores prácticas y experiencias en sostenibilidad de diversas y reconocidas universidades nacionales. Para



dar inicio al acto protocolario se presentó a los integrantes del presidium, conformado por el Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado, Coordinador General de Desarrollo Sustentable quien estuvo presente en representación de la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la BUAP, también se contó con la presencia del Lic. Jorge Ermilo Barrera Novelo, Secretario de Economía del Gobierno del Estado de Puebla, del Prof. Dr. Riri Fitri Sari, M.Sc., MM., President of UI GreenMetric; de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaría Técnica del

Consejo Regional Centro Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior ANUIES y del Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la BUAP y Coordinador de la Red de Sustentabilidad Ambiental del Consejo Regional Centro Sur. Enseguida se dio el uso de la voz al Dr. Arq. Manuel Sandoval Delgado, quien comentó que existen diferentes instituciones educativas que se han sumado a la causa de convertirse en universidades sustentables, contribuyendo en distintas formas para contrarrestar los problemas ambientales. No obstante, hay algunas que han demostrado ser más sustentables que otras y esto se vio reflejado en el UI GreenMetric 2023. También destacó el gran trabajo que asumen las instituciones cuando forman parte de una comunidad sustentable, pues realizan muchos



cambios que vienen desde los valores hasta los hábitos. Posterior a las palabras del Dr. Sandoval, tomo el tiempo la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES, quien mencionó que los trabajos que se realizan en este red son de suma importancia ya

que en la actualidad se ha convertido en un tema crucial para la supervivencia de nuestro planeta, pues la salud del mismo sigue deteriorándose a pasos agigantados con más 3000 millones de personas afectadas por la degradación de los ecosistemas, con elevadas tasas de contaminación que causan unos nueve millones de muertes prematuras cada año y más de un millón de especies de plantas y animales están en peligro de extinción. Una vez finalizó la participación de la Mtra. Mateos Gómez tocó el turno a la Prof. Dr. Riri Fitri Sari, M.Sc., MM., President of UI GreenMetric, quien comenzó agradeciendo la invitación a este evento importante, a la vez, también destacó que la devastación medioambiental que causan los conflictos está agravando las garantías fundamentales de las personas, incluyendo su derecho a vivir en un medio ambiente limpio, sano y sostenible. Una consecuencia que continuará durante los próximos años. Por lo anterior, señaló que es fundamental contar con el UI GreenMetric World University Rankings sistema de evaluación a nivel mundial, que compara los esfuerzos de las universidades en función de su compromiso y acciones hacia la sustentabilidad.





Dando continuidad al acto protocolario, toco el turno a la Dra. María Lilia Cedillo Ramírez, Rectora de la BUAP; quien agradeció la anfitrionía y a su vez menciona la relevancia que tienen estas sesiones, pues fomentan la integración y la participación de todas las instituciones en actividades que tienen la finalidad de crear conciencia en el cuidado del medio ambiente y el uso adecuado de los recursos naturales, pues señaló que es fundamental que las generaciones venideras desarrollen una cultura de responsabilidad ante los cambios que está sufriendo el medio ambiente y puedan estar preparados para asumir acciones que ayuden a revertir la situación. Posterior a estas palabras la Dra. Cedillo Ramírez procedió a inaugurar la sesión.



La mañana del 18 de junio de 2024, a las 10:30 horas, se reunieron en el Tecnológico de Estudios Superiores del Oriente del Estado de México (TESOEM) destacados académicos y profesionales, miembros representantes de sus IES, para una importante sesión de la RedSA. Entre los asistentes se encontraban el Dr. Miguel Ángel Morúa, Subdirector del TESOEM; el Mtro. Ambrocio Sánchez Cruz, Director Académico del TESOEM; el Mtro. Diego Ariel Riva, Coordinador de la RedSA Centro-Sur y de Responsabilidad Social de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); la M. en I. María del Carmen García Araiza, Responsable de la RedSA y Jefa de la División de Ingeniería Ambiental del TESOEM; y la Dra. María Cristina Cortinas Duran, Presidenta de la Red Queretana de Manejo de Residuos A.C. (REQMAR) y Consultora Ambiental Independiente.



La sesión comenzó con el registro de los participantes en el Edificio H, Auditorio Bicentenario, seguido de la inauguración oficial. La M. en I. María del Carmen García Araiza, moderadora del evento, dio la bienvenida a los asistentes. El Mtro. Ambrocio Sánchez Cruz ofreció unas palabras de bienvenida, seguido por un mensaje del Mtro. Diego Ariel Riva y las palabras inaugurales del Dr. Miguel Ángel Morúa.

Tras la despedida del presídium, se dio inicio a la XXII sesión ordinaria de la RedSA con el pase de lista y la aprobación del orden del día y del acta de la sesión anterior.



La sesión contó con la presencia de 24 asistentes, representantes de 18 de las 35 instituciones participantes, superando así el 50% de quórum necesario para declarar la reunión válida. La sesión comenzó con la presentación personal de cada miembro representante de la RedSA y el pase de lista. El Mtro. Diego Riva procedió a leer la orden del día, la cual fue aprobada por unanimidad. También se revisó y aprobó por unanimidad el acta de la sesión anterior. Se informó a las nuevas instituciones y a los recientes representantes designados sobre las

actividades relevantes desarrolladas por la Red y la importancia de realizar el Autodiagnóstico institucional en materia ambiental.

Entre los acuerdos generales, se decidió enviar a las nuevas instituciones y a aquellas que aún no hayan realizado el Autodiagnóstico Ambiental (ECOTEST) los



datos de acceso a la plataforma BUAP, con la obligación de enviar sus resultados a más tardar a finales de septiembre. El Mtro. Diego Riva propuso la creación de un libro

que compile las buenas prácticas de la RedSA, presentadas en reuniones anteriores y en la sesión actual.





RED DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL

XXIII Sesión Ordinaria Permanente
 Universidad Iberoamericana Puebla
 Día miércoles 29 de octubre de 2024
 Hora: 10:00am a 2:00pm

Presidencia:

1. Dra. Elia María Vélaz Fliega, Directora General Académica de la Universidad Iberoamericana Puebla, en representación del Dr. Mario Ernesto Pantoja Sánchez, Rector de la Universidad Iberoamericana Puebla.
2. Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gilmore, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro-sur de la ANABES.
3. Mtra. Diego Ariel Riva, Coordinador de la RedSA, Coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la Iberoamericana Universidad Autónoma de Puebla (BUAP).
4. Mtra. Mía Guadalupe Ocas Salazar, Secretaria Técnica de la RedSA, Responsable de Sustentabilidad de la Universidad Autónoma de Guerrero.
5. Dra. Valerina Campos Cabal, Titular del Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente (IIMEA) COMESTICA SI y Responsable de la RedSA en la Universidad Iberoamericana Puebla.

ORDEN DEL DÍA

HORA	ACTIVIDAD
XIII	Asamblea Manuel Aceves Araiza SJ, 11:15 - 11:30
10:45 - 11:00	Registro previo - Apertura de la Sesión Ingreso a la asamblea por Anexo 2
10:00 - 10:30	Inauguración <ol style="list-style-type: none"> 1. Palabras de bienvenida a cargo de la Dra. Valerina Campos Cabal, Titular del Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente (IIMEA) COMESTICA SI y Responsable de la RedSA en la Universidad Iberoamericana Puebla. (5 minutos) 2. Mensaje a cargo del Mtra. Diego Ariel Riva, Coordinador de la RedSA, Coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la Iberoamericana Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) (5 minutos) 3. Palabras de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gilmore, Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro-sur de la ANABES. (5 minutos)



Esta moción fue aprobada por unanimidad, y se acordó desarrollar lineamientos para la elaboración de los artículos, los cuales se enviarán a todas las instituciones miembros de la Red. Además, se estableció que en la próxima sesión de la Red se trabajará en un taller sobre certificación ambiental, exponiendo las experiencias de las instituciones miembros en esta materia. Finalmente, se reiteró que la XXIII sesión se desarrollará en la IBERO Puebla el 29 de octubre. Los asistentes disfrutaron de un desayuno y se tomaron una foto grupal antes de comenzar con las ponencias.

Posteriormente, siendo las 12:00 horas se dio comienzo a la segunda etapa de la sesión con la conferencia magistral sobre "Economía Circular, su importancia y el papel que juega el sector educativo para su viabilidad" fue presentada por la Dra. María Cristina Cortinas Duran. Posteriormente, se llevaron a cabo diversas ponencias, incluyendo temas como derechos humanos para la sostenibilidad, manejo agroecológico de huertos de traspatio, gestión de sustancias químicas y residuos peligrosos, y proyectos de vida sustentable, impartido por docentes y alumnos del TESOEM, así como de la Universidad Tecnológica Fidel Velázquez (UTFV).

El evento concluyó con la entrega de constancias de asistencia y un almuerzo en el Salón Demo del edificio de Gastronomía, moderado por la M. en I. María del Carmen García Araiza y con el Dr. Miguel Ángel Morúa como anfitrión.

El 23 de octubre de 2024 se llevó a cabo la XXIII Sesión Ordinaria de la Red de Sustentabilidad Ambiental, la cual tuvo sede en el Auditorio Manuel Acévez Araiza S.J. H 113 - H 116 de la Universidad Iberoamericana Puebla, en el presídium se contó con la presencia de la Dra. Lilia María Vélez Pliego - Directora General Académica de la Universidad Iberoamericana Puebla, , el Mtro. Diego Ariel Riva - Coordinador de la RedSA y Coordinador de Gestión Ambiental y Responsabilidad Social de la BUAP y la Dra. Valentina Campos Cabral - Directora del Instituto de Investigaciones en Medio Ambiente Xabier Gorostiaga SJ y Responsable de la RedSA en la Universidad Iberoamericana Puebla. La sesión dio inicio con el pase de lista, aprobación del orden del día, revisión y aprobación del acta de la sesión anterior, una vez que fueron aprobados esos puntos, el Mtro. Diego Ariel Riva presentó el informe anual de la red.

Una vez realizado eso se dio continuidad con el Foro de Certificación Ambiental: Experiencias en las IES, en el cual se dictaron las siguientes ponencias:

- Experiencias en Certificación ISO 14001:2015: Identificando Aspectos Ambientales, Requisitos Legales y Preparación para Auditores a cargo del MC Ignacio Lagunas Bernabé y Ing. Jocelyn Loa Arjona del Tecnológico de Estudios Superiores de Jilotepec.
- Evaluación del Sistema de Gestión Ambiental de la UTEZ, bajo la Norma ISO 14001:2015 (virtual) a cargo de la M.E.S. Lilia Jiménez Bahena de la Universidad Tecnológica Emiliano Zapata del Estado de Morelos.
- Sistema de Gestión Ambiental ISO 14001:2015 en la Universidad Tecnológica de Tecamachalco a cargo del Mtro. Miguel Ángel Ortiz Contreras de la Universidad Tecnológica de Tecamachalco (UTTECAM).



- Tendencias, Retos y Perspectivas de la Certificación en ISO 14001:2015 para las IES o Ponentes: Mtro. Filiberto Rodríguez, Lic. Ana Laura Florencio y Ing. Oscar Rubí Velazco del Instituto Mexicano de Normalización y Certificación (IMNC).



Una vez terminado el ciclo de conferencias se desarrolló una sesión de conclusiones, en la cual hubo mucha participación por parte de los asistentes y las comisiones lograron tener mayor claridad acerca de temas relevantes en gestión ambiental, los cuales sin duda podrán ser de ayuda en cada una de las instituciones pertenecientes al Consejo Regional. Finalmente se ofreció una Comida en el Jardín de la Cruz de la IBERO Puebla, espacio que representa una excelente oportunidad para compartir experiencias y conocimientos sobre la certificación ambiental en las instituciones de educación superior, promoviendo prácticas sostenibles y el cumplimiento de normas internacionales. Una oportunidad para fortalecer la colaboración entre las instituciones miembros de la RedSA y avanzar en la promoción de prácticas sostenibles en el ámbito universitario.



12. Red de Tutorías



XXX REUNIÓN DE TRABAJO RED DE TUTORÍAS REGIÓN CENTRO-SUR DE LA ANHES	
Fecha: viernes 21 de junio de 2024	
Hora: 09:00 am hasta del evento	
Sede: Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	
PROGRAMA DE TRABAJO	
1	9:30-10:00 / Registro de participantes Mtra Rosalva Tapalanda Márquez
2	10:00-10:05 / presentación de autoridades
3	10:10 - 10:30 / Presentación de video institucional, mensaje e inauguración Dr. Octavio Castillo Acosta Rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo
4	10:30-10:45 / Fotografía Oficial
5	11:45 - 13:00 / Mesa de trabajo por parte de las comisiones 1. Capacitación y difusión Mtra. Susana Cordero Vives 2. Investigación Mtra. Susana Cordero Vives 3. Evaluación y sistematización Mtra. Norma Ibarra Álvarez 4. Monitoreo Educativo Mtra. Rosalva Tapalanda Márquez
6	10:45 - 11:45 / Plenaria y acuerdos con las comisiones
7	13:00 - 14:00 / Conferencia Magistral "Movimiento jurídico laboral como actor en procesos de inserción"
8	14:00 - 14:30 / Entrega de constancias
9	14:30 - 15:00 / Cierre del evento
10	15:00 - 16:00 / Comida
11	16:00 - 16:40 / Reportaje por la Torre de Progreso (periodista)

El viernes 21 de junio del presente año se llevó a cabo la XXX Sesión Ordinaria de la Red de Tutorías, misma que tuvo como sede la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo. En esta sesión se contó con la participación de 14 instituciones públicas del país de las cuáles se dieron cita sus titulares de las áreas de tutorías con la finalidad de intercambiar puntos de vista enfocados en la mejora continua, también la retroalimentación en relación a las estrategias establecidas por cada una de las comisiones y sus

resultados al momento.

El Dr. Octavio Acosta Castillo rector de la UAEH inauguró los trabajos de esta sesión destacando la importancia de estas actividades para fortalecer las acciones encaminadas en el beneficio de los estudiantes y las instituciones educativas y agradeció la participación de las universidades presentes, deseando a todos que las actividades sean de mucho éxito y aprendizaje. También señaló que las acciones que surjan de los acuerdos de este tipo de sesiones fortalecen a la comunidad docente y estudiantil, pues la tutoría se ha convertido en uno de los temas de mayor actualidad y relevancia de la educación media superior y de la educación superior en nuestro país, pues se le considera un poderoso medio del que pueden disponer las instituciones, y los propios profesores, para mejorar sensiblemente tanto la calidad como la pertinencia y la equidad del proceso educativo.



El Dr. Acosta comentó que resulta oportuno abordar las labores de tutoría como una forma de fortalecer la docencia universitaria, y que es benéfico el espacio que se brinda en este tipo de sesiones cuya intención es que las ideas y reflexiones que se formulan contribuyan a valorar los retos que la tutoría implica, ya sea para los propios alumnos o, en mayor medida, para los académicos.



Posterior a las palabras del Dr. Castillo Acosta intervino la Mtra. Liliana Cruz Barbosa, Coordinadora de la Red, quien dio la bienvenida a todos los asistentes y agradeció la anfitrionía de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, a su vez, también mencionó que la sesión busca brindar una perspectiva de la institución como de los profesores, las labores de tutoría deben atender a los jóvenes de manera amplia, cabal y no parcelada, y que ésta podría ser una forma de entender la reiterada formulación discursiva de la educación integral. Para dar continuidad al orden del día se comenzó el trabajo de la red a través de las mesas de trabajo de las comisiones de Investigación y Capacitación y difusión a cargo de la Mtra. Eugenia Erika Vera, Evaluación y sistematización representada por la Mtra. Ivonne atenea Álvarez y la comisión de Materiales Educativos a cargo de la Mtra. Rosalva Telumbre Melgar.

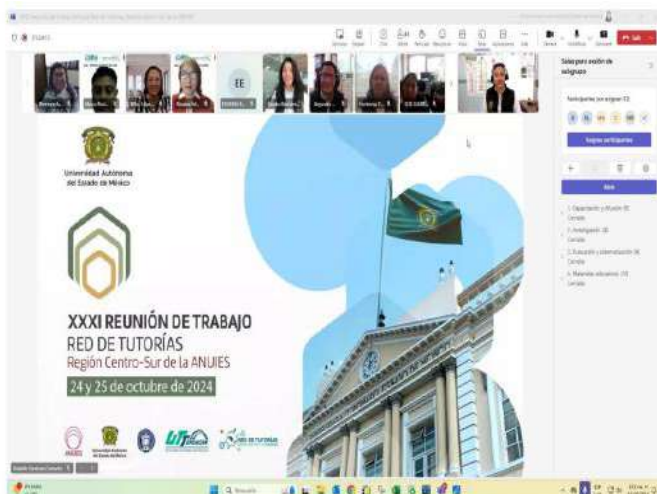
Durante este encuentro, las comisiones de capacitación y difusión, investigación, evaluación y sistematización, materiales didácticos compartieron los avances más relevantes que surgen de los trabajos colaborativos, entre los que destacan la estructura para la creación del libro "hábitos de estudio" y de la implementación del instrumento de

evaluación para la recopilación de información del programa institucional de tutorías de la región centro-sur de la ANUIES. Todo el trabajo realizado por estas comisiones fortalece los vínculos entre académicos y estudiantes, pues la cercanía, comunicación y cooperación hacen que las acciones que se emprenden después de los acuerdos tomados sean benéficas para todos los participantes y las instituciones que representan.



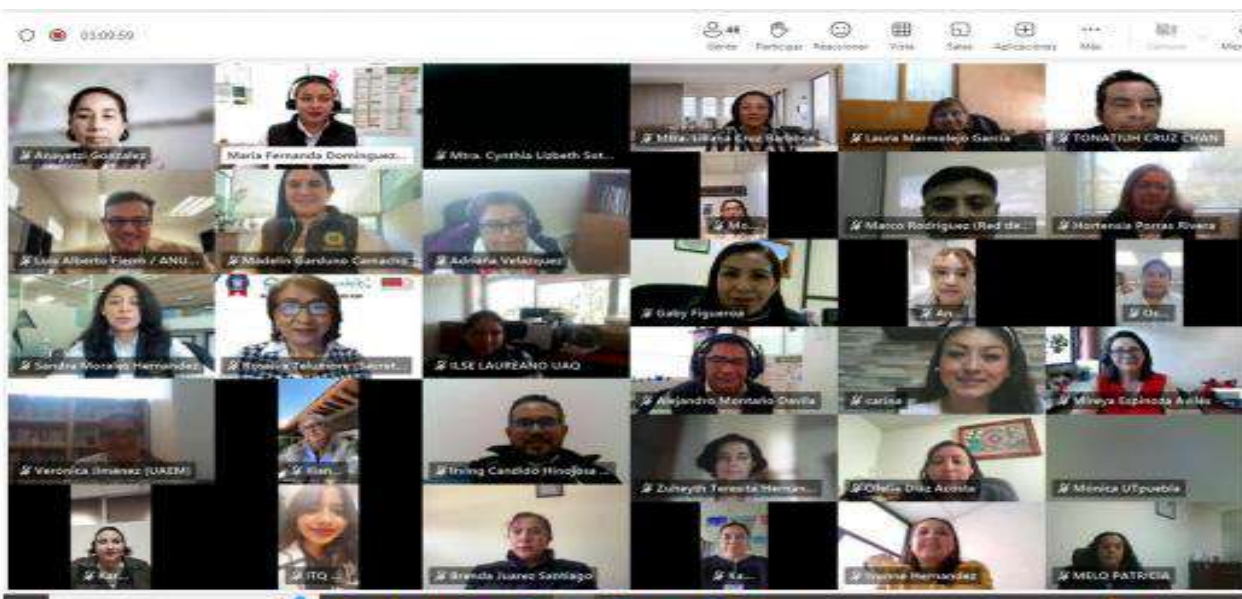
Posterior al desarrollo de las mesas de trabajo tocó el turno a la Dra. Alma Gabriela Nery Pego, consultora independiente, impartió la conferencia *“Navegando Juntos: tutoría como como ancla en tiempos de incertidumbre”* en la que destacó la necesidad de que las y los profesores deban actualizarse para romper la brecha generacional a través de incorporar las visiones más actuales, así como componentes digitales que les permita estar al mismo nivel que las nuevas generaciones. Durante el evento se encontraron presentes, por parte de la UAEH, Orlando Ávila Pozos, coordinador de la División Académica, y Fernando Enciso Ruíz, director de Relaciones Interinstitucionales.

Igualmente estuvieron representadas las siguientes universidades: la Autónoma del Estado de Morelos (UAEM); Autónoma del Estado de México (UAEMex); Tecnológica de Tecámac (UTTEC); Tecnológica de Xicotepec de Juárez (UTXJ); Politécnica Metropolitana de Hidalgo (UPMH); Tecnológica de San Juan del Río (UTSJR); Tecnológica de Puebla (UTP); Tecnológica de Nezahualcóyotl (UTN); Politécnica de Tulancingo (UPT); Tecnológica Fidel Velázquez (UTFV); Anáhuac de Puebla (UAP); la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP); así como la UAEH.



La XXXI Reunión de Trabajo de la Red de Tutorías Centro-Sur de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se llevó a cabo en un ambiente de colaboración y aprendizaje, comenzando el 24 de octubre de 2024. El evento se inició de manera virtual a través de la plataforma Microsoft Teams, donde los participantes se conectaron desde diversas instituciones

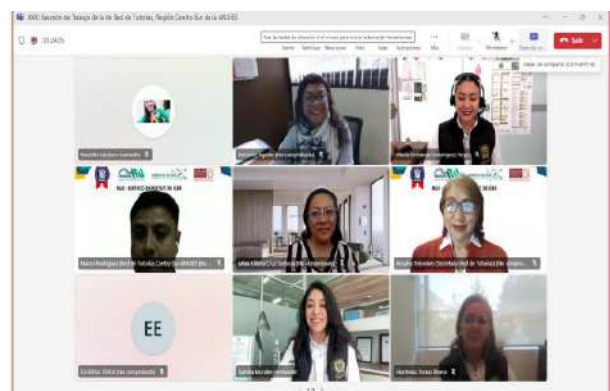
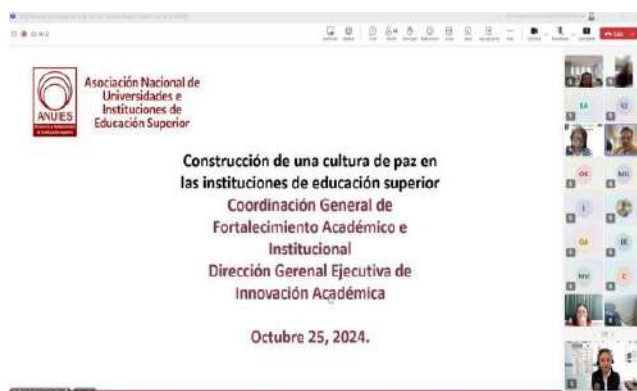
para dar inicio a un espacio de diálogo y reflexión. A las 9:30 horas, se realizó el registro de asistentes, donde los participantes se prepararon para un día lleno de actividades. A las 10:00 horas, las autoridades de la Red de Tutorías dieron un breve mensaje de bienvenida, marcando el inicio formal de la reunión. Posteriormente, se dio paso a las mesas de trabajo, donde las cuatro comisiones —capacitación y difusión, investigación, evaluación y sistematización, y materiales educativos— se reunieron para discutir y compartir experiencias sobre sus respectivas áreas. Este intercambio de ideas y mejores prácticas fue fundamental para el desarrollo de los programas de tutoría institucionales. Después de un receso a las 11:00 horas, se llevó a cabo una conferencia magistral titulada “La cultura de paz en la agenda educativa nacional”, impartida por el Maestro en Educación Luis Albero Fierro Ramírez, quien compartió valiosas perspectivas sobre la importancia de la paz en el contexto educativo. La sesión concluyó a las 12:00 horas, dando paso a un cierre de actividades del primer día.



El segundo día, 25 de octubre, comenzó con el registro de asistentes a las 9:30 horas, seguido de una ceremonia inaugural a las 10:00 horas en el Museo Universitario "Leopoldo Flores". Esta ceremonia fue presidida por autoridades universitarias y de ANUIES, quienes dieron la bienvenida a los participantes y establecieron el tono para el día. La intervención



musical del Ensamble Cronos, que presentó música mexicana, añadió un toque cultural al evento. A las 10:40 horas, se llevó a cabo una plenaria donde se discutieron los acuerdos alcanzados en las mesas de trabajo, permitiendo a los participantes consolidar las ideas y propuestas surgidas durante las sesiones. Posteriormente, a las 12:00 horas, la Doctora en Ciencias Sociales Verónica Benítez Pérez ofreció una conferencia sobre "Educación inclusiva y de calidad: estrategias para el acompañamiento universitario en el marco de la Agenda 2030", que resonó con los objetivos de la reunión. El evento continuó con la entrega de constancias de participación a las 13:00 horas, reconociendo el compromiso de los asistentes. Para finalizar, se organizó un ambigú y una visita guiada al Edificio Central de la Rectoría, donde los participantes pudieron disfrutar de un espacio de convivencia y reflexión sobre los aprendizajes adquiridos. La XXXI Reunión de Trabajo no solo cumplió con su objetivo de promover el desarrollo de programas de tutoría, sino que también fortaleció la colaboración entre las instituciones participantes, sentando las bases para futuras iniciativas en el ámbito educativo.





La XXXI Reunión de Trabajo de la Red de Tutorías Centro-Sur de la ANUIES se consolidó como un espacio vital para el intercambio de experiencias y la construcción de redes de colaboración entre instituciones de educación superior. A lo largo de los dos días de actividades, los participantes no solo compartieron sus conocimientos y mejores prácticas, sino que también se comprometieron a trabajar juntos en la mejora continua de los programas de tutoría, fundamentales para el acompañamiento académico y personal de los estudiantes. La diversidad de actividades, desde las mesas de trabajo hasta las conferencias magistrales, permitió abordar temas relevantes y actuales en el ámbito educativo, como la cultura de paz y la educación inclusiva. Estas discusiones enriquecieron la perspectiva de los asistentes y fomentaron un ambiente de aprendizaje colaborativo. En conclusión, el evento no solo logró sus objetivos de promover el desarrollo y la consolidación de los programas de tutoría, sino que también fortaleció los lazos entre las instituciones participantes, creando un compromiso colectivo hacia la mejora de la educación superior en la región. La colaboración y el intercambio de ideas son esenciales para enfrentar los desafíos actuales en la educación, y esta reunión ha sido un paso significativo en esa dirección. Se espera que los frutos de este encuentro se traduzcan en acciones concretas que beneficien a los estudiantes y a la comunidad educativa en su conjunto.

13. Red de Vinculación

El 12 de marzo se llevó a cabo la XXXI Sesión Ordinaria de la Red de Vinculación de forma virtual teniendo como sede la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para dar comienzo a las actividades el Mtro. José Antonio Durante Murillo agradeció la participación de los representantes institucionales ante la red, también comento que durante el desarrollo de la sesión se tomaran en consideración opiniones y perspectivas del trabajo que se ha realizado hasta el momento con la finalidad de mejorar el rendimiento de cada una de las comisiones que integran la red y lograr con esto la productividad general de la misma. Al término de las palabras del Coordinador de la red, tuvo su participación la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien externó su gratitud por la planeación de la sesión y destacó que las labores que realiza esta red son muy significativas para la comunidad universitaria pues impulsa a los estudiantes a prepararse en todos los ámbitos y con ello logren desenvolverse en el sector productivo y logren tener experiencia en su ramo.

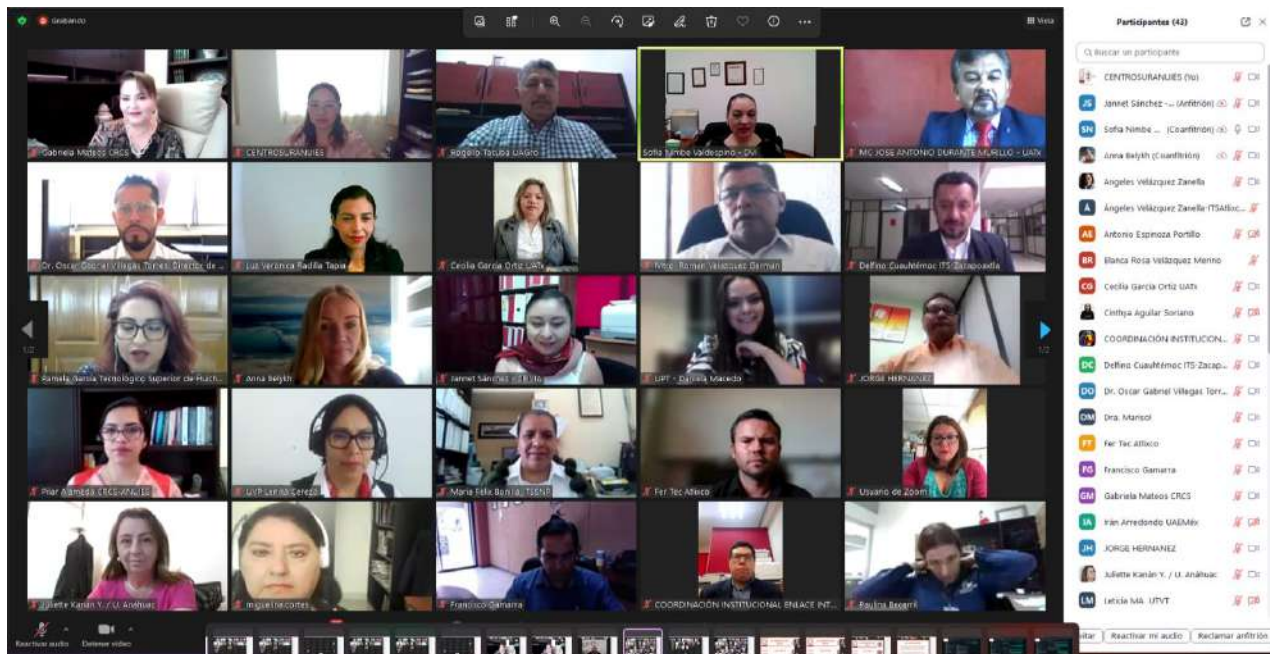


XXXI Sesión Ordinaria
Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES
Martes, 12 de marzo de 2024

Sede: Universidad Autónoma de Tlaxcala
Entrar Zoom Reunión
<https://us02zoom.us/j/87834778282?pwd=UzNlNm5WN3p0eQVlUj10EVZRBzQ1Q09>
ID de reunión: 878 3677 8282
Código de acceso: 238552

Fecha: martes 12 de marzo

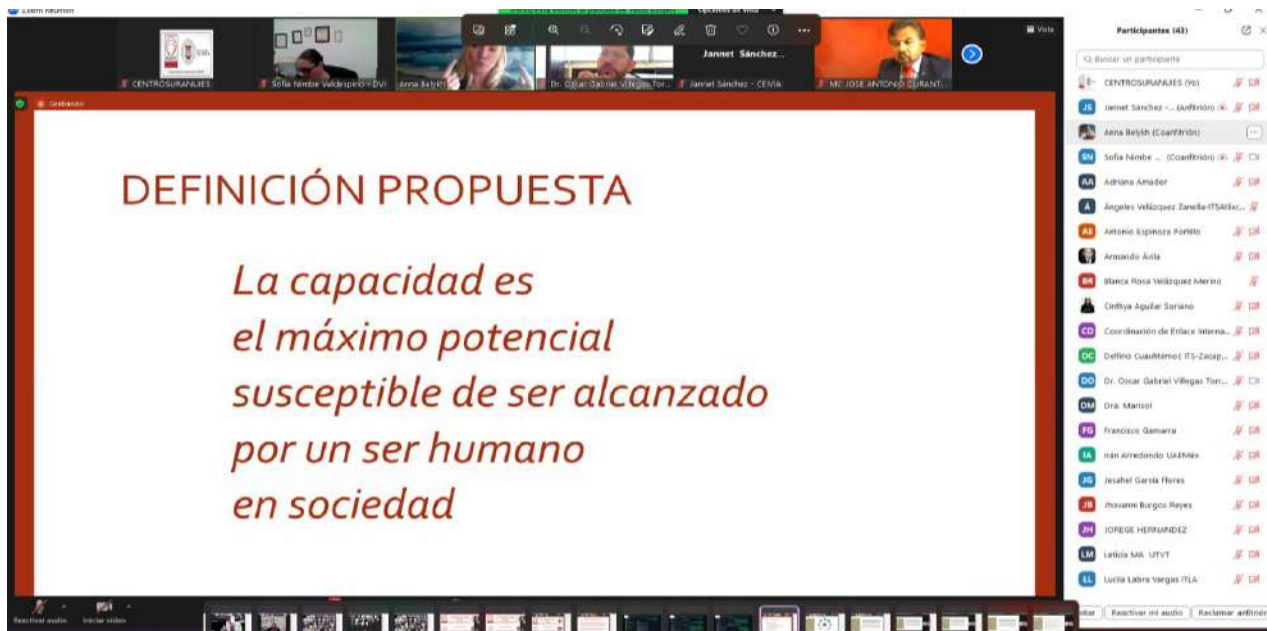
Horario	Actividad	Participante/responsable
Registro en línea	Y grabación de la sesión	Lic. Mauricio de Jesús Espinoza Hernández
9:45 - 10:00	Registro y Lista de asistencia	Secretaría Técnica de la RVRCS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
10:00 - 10:05	Presentación de Autoridades:	Secretaría Técnica de la RVRCS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
	Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES.	
	Lic. Berenice Vázquez Piñec Coordinadora de Redes de Colaboración Académica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.	
	Mtro. José Antonio Durante Murillo Coordinador de la RVRCS	
10:05 - 10:10	Bienvenida:	Coordinador de la RVRCS Mtro. José Antonio Durante Murillo
10:10 - 10:25	Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Mensaje de inauguración:	Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES
10:25 - 10:30	Toma de fotografía oficial (virtual).	Lic. Mauricio de Jesús Espinoza Hernández





Dando continuidad al orden del día toco el turno a la Mtra. Anna Belykh quien desarrollo el tema “Alternativas de la Educación Dual para las IES”, en dicho tema la Mtra. Belykh comento que la Educación Dual con Formación en escuela y empresa es una opción educativa para los educandos de bachillerato tecnológico, profesional técnico y profesional

técnico bachiller de modalidad mixta que tiene por objetivo central incrementar el bienestar de los educandos y su desarrollo integral. Destacó que las experiencias de educación dual en nuestro país se han desarrollado principalmente en la educación media superior y el subsistema tecnológico de educación superior con el sector empresarial, en particular con la industria en medianas y grandes empresas, por ello es importante contribuir firmemente a la formación de los jóvenes en el ámbito universitario, pues son ellos quienes se enfrentarán a estos desafíos sociales una vez concluida su formación académica.



Al término de esta conferencia se procedió al inicio de la segunda conferencia programada en el orden del día, titulada “Educación Dual, Perspectivas de los estudiantes”, a cargo del Dr. Juan Gabriel Mora Guzmán, Docente en Educación Tecnológica. El Dr. Mora comento que los jóvenes egresados de la educación media Superior tecnológica se

caracterizan por carecer de experiencia laboral, contar con escaso capital social y estar formados en un número reducido de carreras, muchas de ellas "saturadas" en el mercado laboral, lo que se traduce a menudo en altas tasas de desempleo y subempleo, una baja productividad e ingresos precarios en el primer empleo o actividad económica que realizan. Indagó que, frente a esta situación, se hace necesario establecer en los programas de estudio un equilibrio armónico entre la formación teórica y la formación práctica, alternando el período de formación en el aula con el espacio del trabajo; desarrollar en los jóvenes las competencias necesarias para que logren un buen desempeño laboral al egresar, sin que se requiera un entrenamiento adicional para iniciar su etapa productiva, y diversificar la oferta educativa.

The screenshot shows a Zoom meeting interface. The main content is a presentation slide titled "Segmentos" which contains a table with the following data:

Rta. de denominación	Salario	Jornada	Sexo	Estratificación	Situación laboral
Azul bajo o 1	Bajo	Corta algunos larga	Más mujeres	Nulos, primarios	Inestable
Azul alto o 2	Medios	media	Más hombres	Primarios, secundarios, nulos.	Estable
Blanco bajo o 1	Medios-altos	Larga	Más hombres	Secundarios, universitarios, primarios	Algunos inestables
Blanco alto o 2	Alto	media	Más hombres	Secundarios universitarios primarios, nulos	Estables, dinámicos

The Zoom interface also shows a list of participants on the right side, including names like CENTROSUBANQUES, Jannet Sánchez, Juan Gab..., Anna Sejsh, Sofia Nimbe, Inguelina Cortes, Adriano Amador, Angeles Velazquez Zamella ITSA, Antonio Espinosa Perillo, Armando Aulla, Blanca Rosa Velazquez Merino, Cynthia Aguilar Soriano UTTE, Coordinación de Enlace Interinstitucional, Delfino Cuahutémoc ITS-Zacapa, Dr. Oscar Gabriel Villegas Tor..., Francisco Genarra, Iván Arredondo LUGAMEL, Jesabel García Flores, Jhovanni Burgos Reyes, JOSESE HERNANDEZ, and Leticia M.L. UTVE.

Posterior a las conferencias se abrió el espacio para la formulación de conclusiones, en donde participaron algunos representantes institucionales, una vez terminadas dichas participaciones; el coordinador y la secretaria de la red presentaron el informe de las actividades realizadas de acuerdo al programa de trabajo. Para finalizar la sesión se procedió al punto de asuntos generales, no habiendo alguno que tratar se clausuró la sesión.



XXXII Sesión Ordinaria
Red de Vinculación del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES
Miércoles 02 de octubre de 2024, 11:00 horas

Horario	Actividad	Participantes/responsables
	Registro y grabación de la sesión	Lic. Janet Portillo Sánchez
10:50 - 11:00	Registro y lista de asistentes	Secretaría Técnica de la RVRCIS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
11:00 - 11:03	Presentación de Autoridades:	
	Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES.	Secretaría Técnica de la RVRCIS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
	Lic. Benito Vázquez Pérez Coordinador de Redes de Colaboración Académica del Consejo Regional Centro Sur de la ANUIES.	
	Mtro. José Antonio Durante Murillo Coordinador de la RVRCIS.	Secretaría Técnica de la RVRCIS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
11:03 - 11:08	Mensaje de Bienvenida. Coordinador de la RVRCIS.	
11:08 - 11:13	Mensaje de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez Secretaría Técnica del Consejo Regional Centro Sur ANUIES.	Secretaría Técnica de la RVRCIS Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta
11:13 - 11:15	Toma de fotografía oficial (virtual).	Lic. Janet Portillo Sánchez
11:15 - 11:22	Verificación del quórum y Aprobación del orden del día.	Lic. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta Secretaría Técnica de la RVRCIS
11:22 - 11:40	Cambio de Coordinador y Secretaría Técnica de la Red de Vinculación Región Centro Sur ANUIES.	Coordinador de la RVRCIS Mtro. José Antonio Durante Murillo
11:40 - 11:45	Mensaje del coordinador o coordinadora electa.	
11:45 - 11:50	Cierre de la sesión.	

El 02 de octubre del presente año se llevó a cabo la XXXII Sesión Ordinaria de la red, misma que se desarrolló de manera virtual con sede en la Universidad Autónoma de Tlaxcala, para esta sesión se comenzó con la presentación de autoridades para el acto protocolario, para esto como la palabra el Mtro. José Antonio Durante Murillo, Coordinador de la red quien dio la bienvenida a todos los participantes y agradeció el apoyo recibido durante este periodo como coordinador de la red, pues comentó que a lo largo del trabajo realizado ha habido mucho aprendizaje y la

fluidez con la que se ha colaborado ha traído frutos importantes al interior de la red, y esto beneficia a las instituciones afiliadas, pues es a través de los representantes que se logran materializar las ideas. Posterior al mensaje del Mtro. Durante Murillo se pidió la intervención de la Mtra. Gabriela Georgina Mateos Gómez, Secretaria Técnica del Consejo Regional, quien a su vez expresó gratitud por la anfitriónía de la sesión y reiteró el compromiso que tiene la presidencia del Consejo Regional con cada una de sus redes, también destacó el trabajo realizado por la actual coordinación y reiteró que la labor debe continuar en la misma línea para seguir obteniendo resultados positivos. Después de estas palabras, la Mtra. Mateos Gómez procedió al desahogo del único punto del orden del día, el cual correspondió a la Elección del nuevo Coordinador (a) y Secretario (a) de la red para lo cual se pidió la participación de todos los representantes institucionales para emitir su voto; hecho esto y por decisión unánime se eligió a la L.C.P. y A.P. Sofía Nimbe Valdespino Zubieta de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo como Coordinadora y al M.C. Rogelio Hipólito Tacuba de la Universidad Autónoma de Guerrero, como Secretario Técnico de la Red de Vinculación de la Región Centro Sur de la ANUIES.





11.6

Informe de trabajo 2024 del Consejo Regional Sur-Sureste.



Informe de Actividades del CRSS de la ANUIES 2024

Se diseñó e impartieron el curso autogestivo para el personal docente sobre manejo de plataformas digitales "La tecnología y su incorporación en la educación" como continuidad al curso "La enseñanza en línea en una sociedad del conocimiento: Implementación y mejora" que se promocionó por tercera ocasión en línea.

Se fomentó el uso de las herramientas de apoyo, formación y capacitación contenidos en Portal de estrategias de atención docente: Espacio Docente.

En lo relacionado a Promoción a la Afiliación de nuevas IES a la ANUIES, se crearon las comisiones evaluadoras con integrantes del personal académico de las IES, quienes analizaron la información y visitaron las instalaciones de las instituciones solicitantes para corroborar su funcionamiento y la veracidad de la documentación presentada.

Para fomentar la participación de las IES asociadas en las Redes de Colaboración, se llevaron a cabo 2 reuniones con quienes coordinan las Redes de Colaboración activas para informar avances en sus actividades.

Se llevó a cabo la 4ª. Edición de la Feria del Libro Académico en modalidad virtual, dentro del marco del Congreso Mesoamericano de Investigación de la Universidad Autónoma de Chiapas, donde contamos con la presentación de 18 obras literarias realizadas por los cuerpos académicos de nuestras Instituciones.

Se publicaron 3 obras literarias : "Experiencias feministas dentro y fuera de los espacios universitarios", cuya autoría corresponde a las y los integrantes de la Red de Estudios de Género de este Consejo y "Género y violencias en la región Sur-Sureste de México", que representa el trabajo colectivo de investigadoras e investigadores, docentes, estudiantes e incluso personas que desempeñan un cargo dentro de alguna universidad, y que conocen bien esos contextos.

En el mes de noviembre del presente año se publicarán 2 libros, denominados: "Estudios multidisciplinares: Transparencia y esquemas anticorrupción" y "Educación Superior con Responsabilidad Social hacia un Futuro Próximo".

Se diseñó e impartió el Seminario "Transparencia y Rendición de Cuentas de las Instituciones de Educación Superior", dirigido a personal académico y administrativo, encargados de la rendición de cuentas y de los procesos de transparencia y acceso a información de nuestras instituciones.

Se promovieron y difundieron las Convocatorias de Premios ANUIES.

Se difundió a través de la página web la información del CRSS, los eventos que se realizaron por la ANUIES o las IES asociadas; asimismo, participamos corresponsablemente en las actividades y eventos realizados por la ANUIES y las IES asociadas.