Educación
Secretaría de Educación Pública

Sistema de Evaluación y Acreditación
de la Educación Superior

Avances en la instrumentación del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Primera Sesión Consejo Nacional
de ANUIES
19 de marzo de 2025.

Educación
Secretaría de Educación Pública

Avances del Ciclo de la Integralidad de la Evaluación y la Mejora Continua

Ciclo de integralidad de la evaluación y la mejora continua del SEAES

Educación
Secretaría de Educación Pública

Fase 1 2023-2024

Convocatorias de autoevaluación institucional

727 IES participantes en total en 2023 y 2024.

Registro de Pares para la Evaluación Diagnóstica y Formativa (REPEV)

1,901 pares evaluadores participan en el REPEV

Programa de Acompañamiento y Formación Continua (PAFCE)

99 actividades en 2023 y 2024

15,370 participantes en total

Fase 1 2023

Proceso de articulación de las Instancias de Evaluación Externa (IEVA) al SEAES

Fundamento en las **Bases para la articulación de las IEVA al SEAES**

30 IEVA en diálogo de un universo de 34 (88%)

25 IEVA en proceso formal (74% del universo total)

5 IEVA publicadas en el **Padrón de IEVA articuladas al SEAES**

71 compromisos de armonización

Fase 2 2024-2025

Evaluación de Sistemas Estatales

26 entidades con participación efectiva

6 entidades pendientes: Aguascalientes, Coahuila, Guerrero, Jalisco, Michoacán y Yucatán. La invitación a participar se les enviará entre los meses de marzo-abril.

32 Comités de Mejora Continua Integral conformados al interior de las COEPES

5 talleres de seguimiento planeados entre marzo y abril de 2025.

Ciclo de integralidad de la evaluación y la mejora continua del SEAES

Educación
Secretaría de Educación Pública

Fase 3 2024

Evaluación de Subsistemas

Junio
La Coordinación Ejecutiva del SEAES instruye a las Direcciones Generales y órganos administrativos desconcentrados de la Subsecretaría de Educación Superior realizar la evaluación.

Julio a Agosto
Se conformaron un total de 6 equipos de trabajo

Septiembre
Se recibieron en tiempo y forma los 6 reportes de autoevaluación de cada subsistema.

Octubre
Envío de retroalimentación

Fase 4 2024

Evaluación del Sistema Nacional de Educación Superior (SNES)

De conformidad con el Marco General del SEAES, la Coordinación Ejecutiva del SEAES formuló la evaluación del SNES.

Periodo

Diciembre de 2018 a septiembre de 2024.

Aspectos y elementos

- Análisis del contexto del SNES
- Análisis de los planes, objetivos estratégicos, políticas, programas y estrategias
- Logros, resultados e impactos en función de los objetivos, metas, recursos invertidos, incluyendo autoevaluaciones e indicadores de las IES
- Criterios transversales del SEAES
- Metas de mejora continua

Fase 5 2024

Metaevaluación

Objetivos

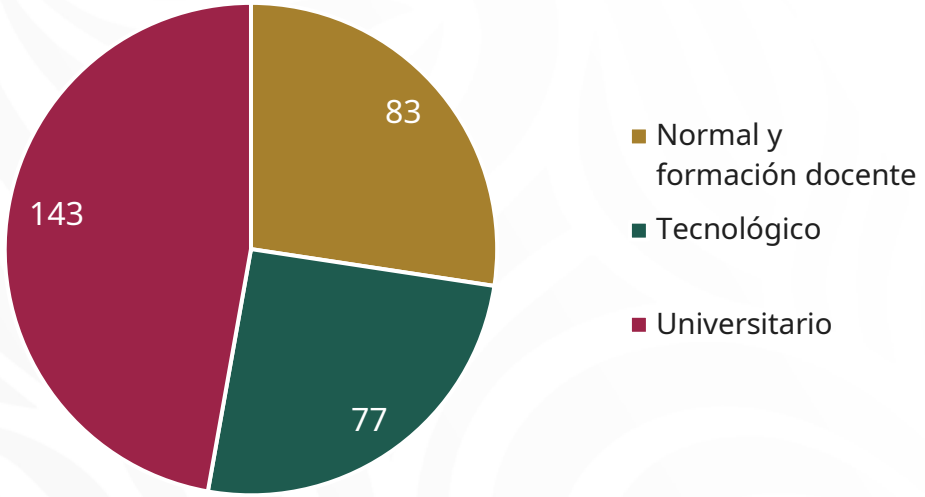
- Evaluar el avance los **objetivos del SEAES**, así como de sus **procesos y resultados**.
- Comprender el **impacto del despliegue del SEAES** en la resignificación de la evaluación para la mejora continua de la educación superior.
- Formular **recomendaciones** a la Coordinación Ejecutiva para el fortalecimiento del SEAES.

Componentes

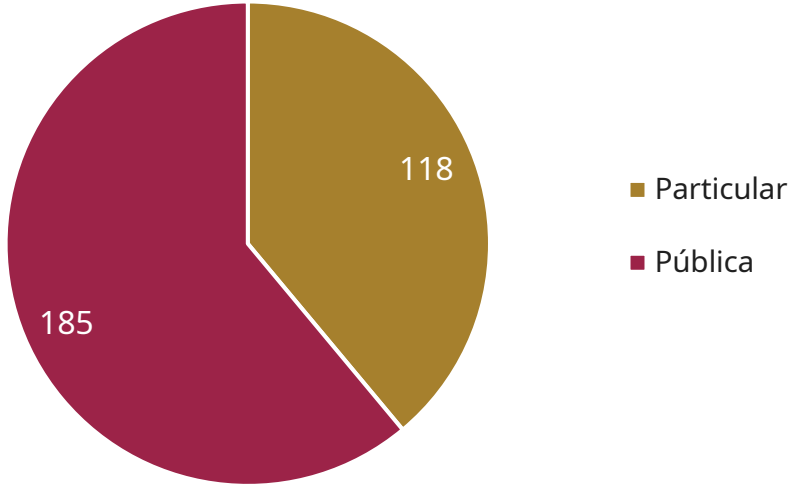
- Cumplimiento de los objetivos.
- Realización de los procesos previstos.
- Resultados obtenidos.
- Impactos observados en la mejora continua de las IES.
- Factores del contexto que inciden en todo lo anterior.

Convocatoria de Autoevaluación institucional 2024: 303 IES participantes

IES participantes
Por subsistema



IES participantes
Por tipo



Programa de Acompañamiento y Formación Continua, junio 2024-enero 2025:

* 13 Talleres de Autoevaluación Institucional.
* 5 Talleres de Evaluación Diagnóstica y Formativa (10 sesiones).
* 5 Conversatorios (uno por cada ámbito del SEAES)
* 3 Talleres de Retroalimentación.

Registro de Pares para la Evaluación Formativa y Diagnóstica, diciembre-febrero de 2025:

*303 equipos de pares para la revisión de la Convocatoria de autoevaluación institucional 2024.
*1213 pares participaron en los 303 equipos.

Educación
Secretaría de Educación Pública

Evaluación de Sistemas Estatales

Consideraciones generales

Educación
Secretaría de Educación Pública

- La invitación para participar en la evaluación de sistemas estatales 2025 se enviará entre los meses de marzo y abril a las siguientes entidades: Aguascalientes, Jalisco, Michoacán, Coahuila, Guerrero y Yucatán.
- Los talleres tendrán el objetivo de orientar a los CMCI en el diseño de un plan de mejora que tenga como base los hallazgos en la evaluación del sistema estatal y las retroalimentaciones recibidas.
- Los hallazgos en la autoevaluación del sistema estatal de educación superior constituyen una línea base para posteriores evaluaciones.
- Entre las funciones de los CMCI se destacan las siguientes:
  - Brindar acompañamiento a las IES que participen en las convocatorias del SEAES.
  - Sistematizar información de cara a la próxima evaluación del sistema estatal (indicadores, resultados, reportes de las IES que han participado en convocatorias del SEAES).
  - Documentar buenas prácticas a nivel estatal.
  - Participar en programas de acompañamiento y foros que promueva la Dirección del SEAES.

Educación
Secretaría de Educación Pública

Calendario

Taller de seguimiento a la evaluación de los sistemas estatales de la educación superior

Fecha	Lugar	Sede	Región
06/03/2025	Tuxtla Gutiérrez, Chis.	Universidad Autónoma de Chiapas, UNACH	Sur - Sureste
11/03/2025	Monterrey, N.L.	Universidad Autónoma de Nuevo León, UANL	Noreste
14/03/2025	Tijuana, B.C.	Universidad Autónoma de Baja California, UABC, campus Tijuana	Noroeste
21/03/2025	Puebla, Pue.	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	Centro – Sur y Metropolitana
04/04/2025	Aguascalientes, Ags.	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Centro - Occidente

2025 Año de La Mujer Indígena

8

Fortalecimiento del SEAES desde la SES y otras instancias

Educación
Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Superior-SEP

- Incorporación de los criterios transversales del SEAES en el nuevo **Modelo educativo TecNM**.
- Instrumentación de los criterios del SEAES en los **Planes y Programas de Estudio del Nuevo Modelo Educativo para la transformación y consolidación de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas**, así como en los **requisitos para autorizar la ampliación de la Oferta Educativa en las Universidades**.
- Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES:
  - Integrado a la Convocatoria para la presentación de solicitudes y proyectos institucionales o académicos, en el marco del **Programa Presupuestario U079** Expansión de la Educación Media Superior y Superior, Ejercicio Fiscal 2025.
  - Integrado a la Guía para la Presentación de la Propuesta Institucional de Infraestructura Física, Ejercicio fiscal 2025, la cual forma parte del procedimiento para participar en la asignación de recursos del **Fondo de Aportaciones Múltiples FAM** para las UPES, UPEAS y Universidades Interculturales**.**
- Se integran al **formato 911** tres reactivos relacionados con la participación de las IES en el proceso de Autoevaluación Institucional**.**

2025
Año de
La Mujer
Indígena

Otras instancias

- Participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES como criterio preferente en los nuevos **Lineamientos la Formalización de Convenios de Colaboración Académica con Instituciones Educativas en materia de uso de campos clínicos**, en particular para la carrera de Medicina, que emitirá la Coordinación de Educación en Salud del **Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS)**. [en proceso, trabajo conjunto con la Coordinación de Educación en Salud del IMSS].

- Requisito de participación en Convocatorias de Autoevaluación Institucional SEAES integrado a los **Lineamientos para el ingreso de Instituciones de Educación Superior a la ANUIES.**

Educación
Secretaría de Educación Pública

Cronograma de trabajo 2025

Cronograma de trabajo 2025*

Acciones de colaboración interinstitucional

Coordinación con proyectos estratégicos de la SES

Comunicación y apoyo a procesos

Cooperación internacional

Revisión de indicadores básicos

Producción de recursos audiovisuales

Articulación de las IEVA al SEAES

Actualización REPEV

Vinculación con IES y autoridades educativas estatales

Acompañamiento y formación continua

Ene-abr

- Propuesta de orientaciones para convenios internacionales acreditación
- Acompañamiento a CMCI (COEPES)
- Invitación para la evaluación de sistemas estatales (6 Entidades Federativas)
- Envío de retroalimentaciones a IES
- Proceso de retroalimentación de reportes: Convocatoria SEAES 2024

May-ago

- Talleres de autoevaluación institucional
- Seguimiento a evaluación sistemas estatales
- Convocatoria SEAES de Autoevaluación Institucional 2025
- Recepción y análisis sistemas estatales
- Segundo Laboratorio de Coevaluación de la CAI 2024

Sep-dic

- Foros de Buenas Prácticas CMCI-COEPES
- Primer Encuentro Nacional de Evaluación y Acreditación de la ES
- Conversatorios sobre criterios transversales

*A ser presentado en la Primera Sesión Ordinaria de CONACES, 2025.

Educación
Secretaría de Educación Pública

2025
Año de
La Mujer
Indígena

Gracias

Mtra. María José Rhi Sausi Garavito
Directora del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior
maria.rhisausi@nube.sep.gob.mx
ce.seaes@nube.sep.gob.mx
acompanamiento.seaes@nube.sep.gob.mx

Repositorio de documentos normativos, convocatorias,
presentaciones de talleres, catálogo de videos, entre otros:
https://drive.google.com/drive/folders/1hWHGjmBflITapI0c2xHg66PU9oNvMw4A