6

Estrategias para fomentar acciones de seguridad y paz en las Instituciones de Educación Superior.

ANUIES

75 AÑOS

Construimos un futuro con inclusión e igualdad para la educación superior

Estrategia para fomentar acciones de seguridad y paz en las Instituciones de Educación Superior

Hacia una Cultura de Paz y Prevención Integral

19 de marzo de 2025

ANUIES

75 AÑOS

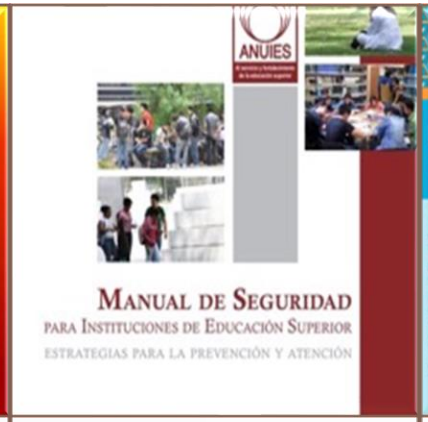
Construimos un futuro con inclusión e igualdad para la educación superior

Antecedentes

Contexto Nacional

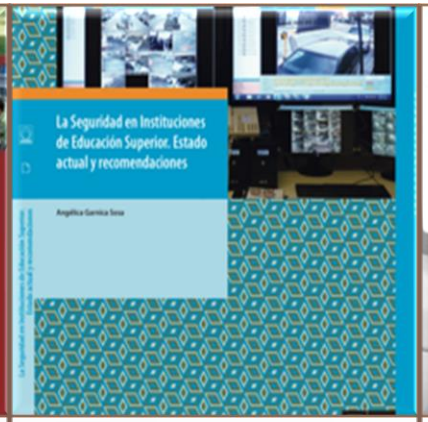
2009

- Violentometro



2011

- Manual de Seguridad para Instituciones de Educación Superior. Estrategias de prevención y atención



2012

- La Seguridad en Instituciones de Educación Superior. Estado actual y recomendaciones

2015

- Catálogo Nacional de Incidentes de Emergencia 9-1-1

2024

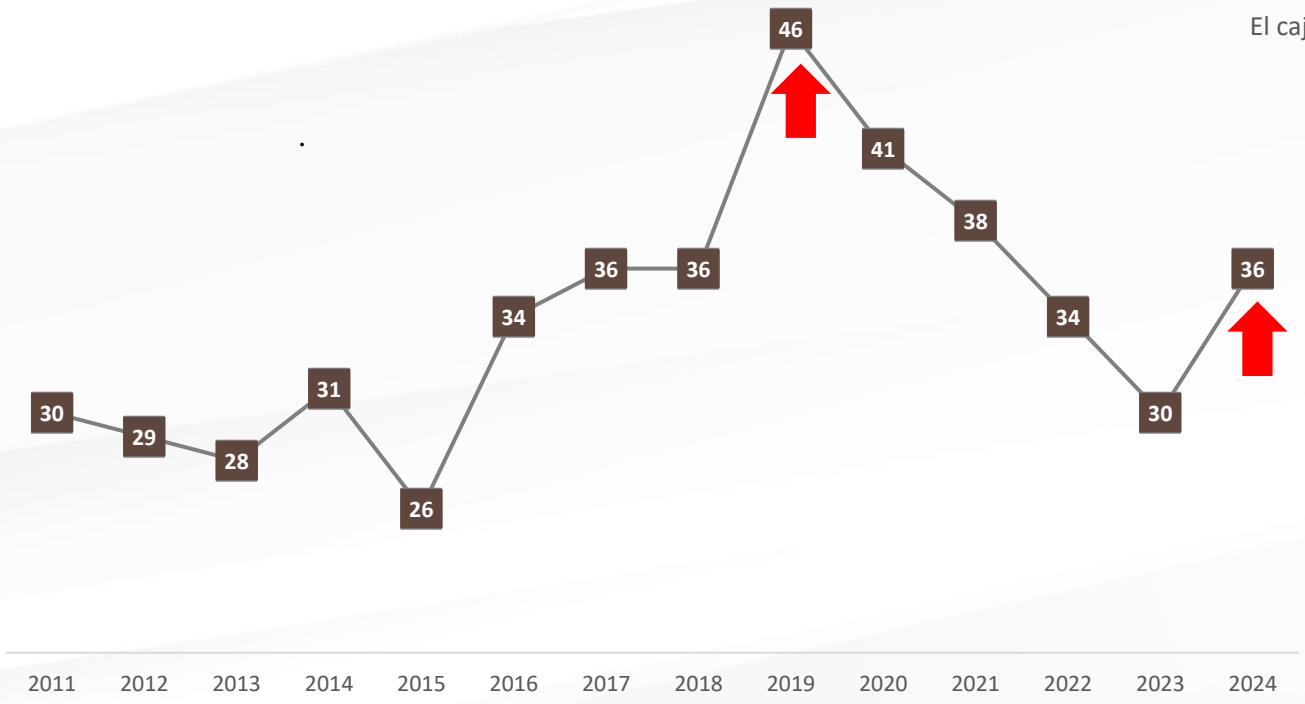
- Resultados Encuesta de Capacidades para la Seguridad en IES

2025

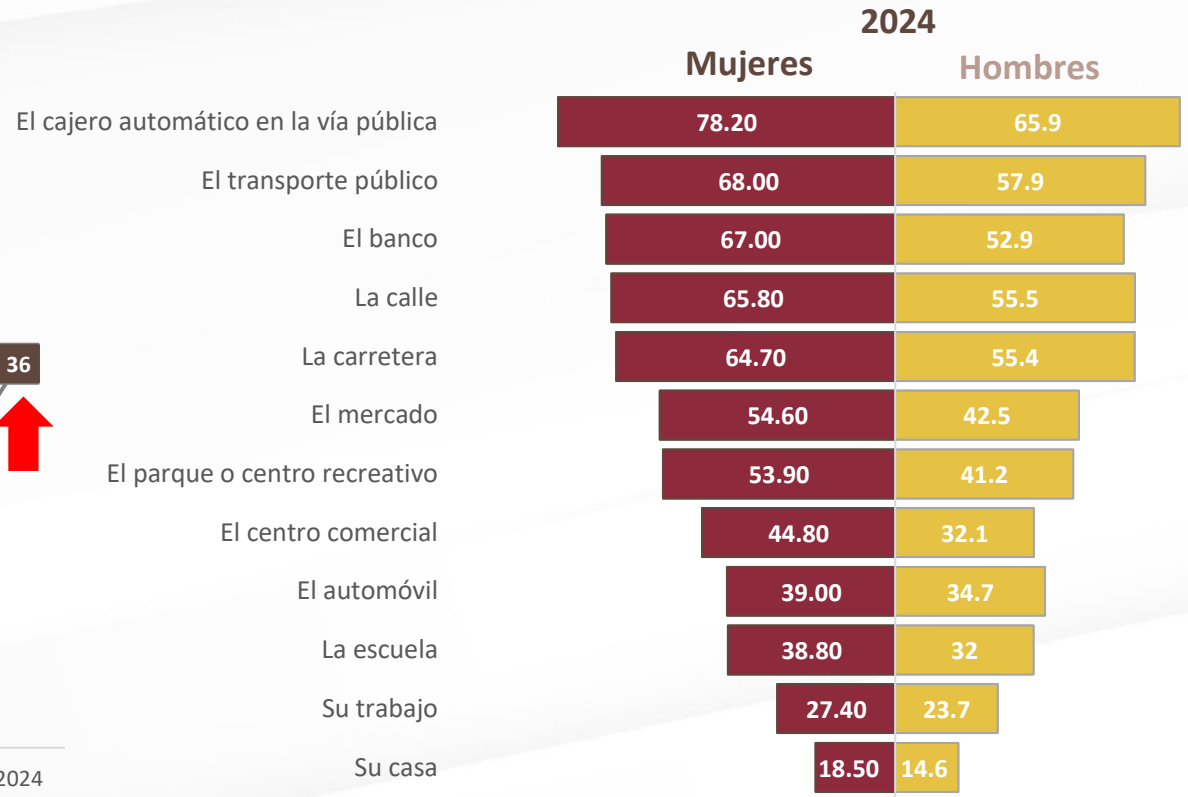
- Manual de Seguridad para Universidades e Instituciones de Educación Superior

Percepción sobre la seguridad en las escuelas

Histórico anual del porcentaje de la población mayor de 18 años que manifestó sentirse insegura en las escuelas



Distribución porcentual de la población que manifiesta sentirse insegura en espacios públicos o privados



Nota: Datos a nivel nacional, para población de 18 años y más que se sintió más insegura en escuela y cabe señalar que la percepción de inseguridad es mayor en mujeres que en hombres.
Fuente: Encuesta Nacional de Victimización y Percepción sobre Seguridad Pública (ENVIPE) 2011-2024, INEGI: https://www.inegi.org.mx/programas/envipe

ANUIES

75 AÑOS

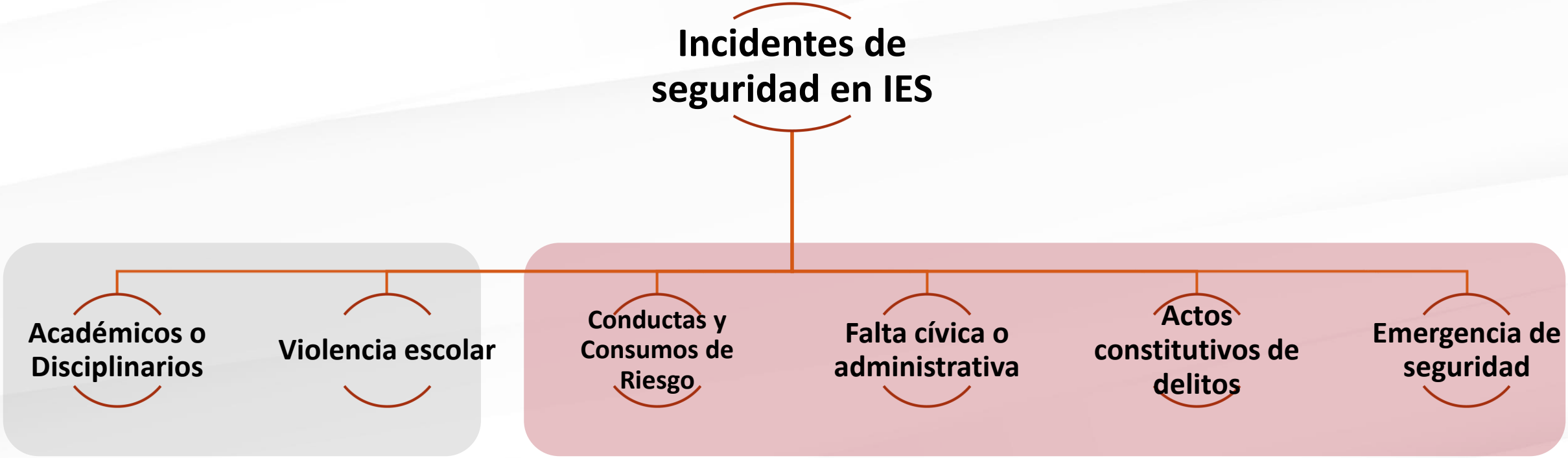
Construimos un futuro con inclusión e igualdad para la educación superior

Manual de seguridad para las Universidades e Instituciones de Educación Superior

Contenido

- Marco Jurídico || Principios de Seguridad || Nota Metodológica || Conceptos Básicos
- Sistema de Seguridad para Universidades e Instituciones de Educación Superior
- Normas Básicas para la Seguridad
- Planificación , registros, organización y capacitación para la Seguridad
- Consejo, Brigada y Comité de Seguridad
- Coordinación con Autoridades Competentes
- Protocolos, comunicación y equipamiento para la operación de la Seguridad en IES

Clasificación de incidentes



Estrategia de implementación

Principales consideraciones para la estrategia de seguridad en las IES

Déficit en las capacidades para la seguridad

Necesidad de identificar incidentes, mejorar su respuesta y registro.

Se requiere un marco uniforme que garantice **capacidades mínimas para la seguridad en todas las IES.**

Aumento de incidentes que afectan a la excelencia educativa

Incremento de la **violencia, consumo de sustancias de riesgo y delitos** en las instituciones.

Impacto en la **integridad física, sexual, psicológica y económica** de estudiantes y trabajadores.

Suspensión de actividades académicas y cierre de planteles como consecuencia.

Necesidad de marcos de convivencia y seguridad

Incorporación de principios clave: **atención a víctimas, cultura de la legalidad, derechos humanos, justicia, cultura cívica y paz**.

Reconstrucción del tejido social y promoción de valores como el respeto, la inclusión y la igualdad.

Secuelas de la pandemia y su impacto en la convivencia escolar

Debilitamiento de las relaciones interpersonales y reveló **problemas de salud emocional** en la población escolar.

Renovación de las **normas de convivencia** que favorezcan el respeto, la comunicación y el bienestar del entorno escolar.

Deterioro en la percepción de seguridad en las IES

4 de cada 10 personas se siente insegura en escuelas (INEGI: ENVIPE, 2024).

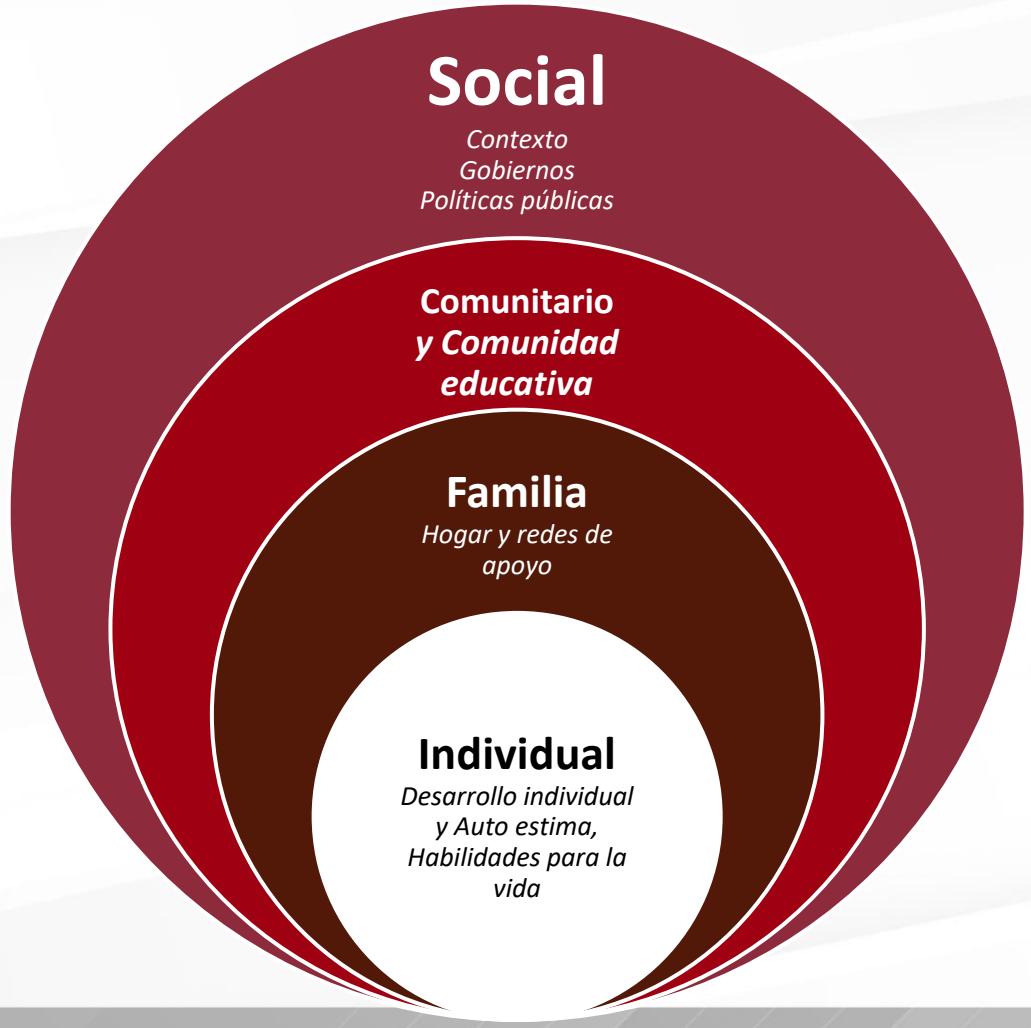
Se requiere de un sistema de **seguimiento y retroalimentación de la estrategia de seguridad.**

Compromiso institucional y responsabilidad social

Realizar sinergia con el Estado para garantizar entornos seguros en las IES.

Fortalecer la **confianza pública y la reputación institucional**, alineándose con principios de responsabilidad social.

Enfoque de una estrategia de seguridad en las IES



Enfoque de una estrategia de seguridad en las IES

Corto plazo: Basado en diagnóstico, metas y establecimiento de capacidades mínimas.

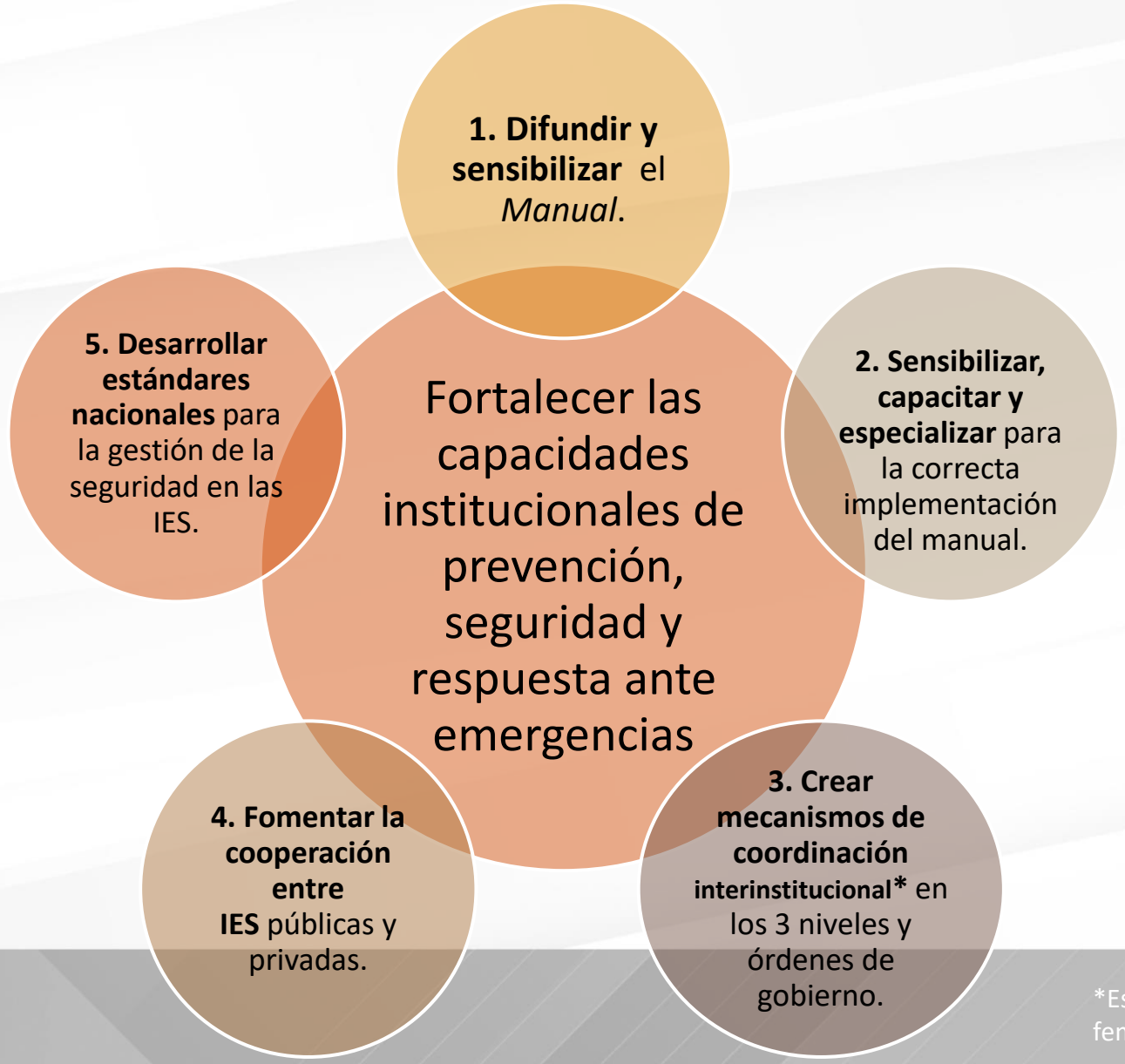
Mediano plazo: Desarrollo de capacidades para la seguridad en IES.

Largo plazo: Monitoreo, evaluación y mejora continua de la seguridad en IES.

Capacidades específicas para la seguridad en IES

- Normas Básicas
- Programa
- Sistema de Registro y Seguimiento de Incidentes
- Organización
- Recursos Humanos y Capacitación
- Consejo, Comité o Brigada
- Convenios de Coordinación con Autoridades
- Protocolos
- Comunicación
- Equipamiento e Infraestructura

Objetivos de una “Estrategia Nacional en las IES”



*Especialmente en zonas de alta incidencia delictiv
feminicidios y desapariciones

Fases de implementación

Fase Inicial (2025) Implementación y Sensibilización

- ✔ Presentación del Manual de Seguridad en IES.
- ✔ Capacitación en Consejos Regionales de ANUIES.
- ✔ Creación del **Observatorio Nacional de Seguridad en IES**.
- ✔ Lanzamiento del **Diplomado en Seguridad para IES**.
- ✔ **Congreso Nacional de Cultura de Paz y Seguridad** en IES.
- ✔ Desarrollo y gestión de **Estándares para la Seguridad** en IES

Fase de Seguimiento (2026) Evaluación y Expansión

- ✔ Desarrollo del **Sistema de Gestión de Seguridad en IES**.
- ✔ Evaluación de impacto y ajustes a estrategias.
- ✔ Ampliación de la oferta formativa con nuevas certificaciones.
- ✔ Mejora de mecanismos de coordinación con autoridades locales.

Fase de Consolidación (2027) Institucionalización y Mejora Continua

- ✔ Formalización de estándares de seguridad en reglamentos y normativas de IES.
- ✔ Evaluación nacional sobre percepción de seguridad en IES.
- ✔ Revisión y actualización del **Manual de Seguridad para IES**.

Metas 2025-2026

- Manual de Seguridad para IES +80% de universidades del país lo conocen, implementan y documentan buenas prácticas.
- Realización del Congreso Nacional de Cultura de Paz y Seguridad en IES (2025).
- Creación de un sistema nacional de indicadores sobre seguridad en IES.
- IES capacitadas y especializadas en seguridad para IES a través del Diplomado.
- Creación de estándares para la seguridad.

Llamada a la acción

La seguridad en IES es responsabilidad de todas las personas que integramos las comunidades educativas.

Construyamos comunidades educativas seguras, resilientes y pacíficas.

Mtra. Angélica Garnica - **agarnicasosa@gmail.com**