



8

Presentación y aprobación, en su caso, de la plataforma para la ampliación de la cobertura en la educación superior a 2030.

Presentación y aprobación, en su caso, de la plataforma para la ampliación de la cobertura en la educación superior a 2030

Antecedentes

La ANUIES, como parte de las acciones del Secretariado Técnico Conjunto del CONACES para fortalecer las capacidades de planeación de las COEPES o instancias equivalentes, ha preparado una serie de talleres que abarcan temas como la ampliación de la cobertura.





Modelo para la ampliación de la cobertura de educación superior en las entidades federativas 2025 a 2030

Con el objetivo de alcanzar la meta de cobertura propuesta por el Gobierno Federal del 55% en 2030, la ANUIES ha preparado un sistema de consulta electrónico por el cual es posible realizar un análisis de todas las variables e indicadores que inciden en el crecimiento de la oferta educativa, así como una herramienta para hacer proyecciones de la evolución de la cobertura de cada entidad federativa hacia 2030.

<https://ampliacioncobertura.anuies.mx>

Modelo para la ampliación de la cobertura de educación superior en las entidades federativas 2025 a 2030

En este sistema cada COEPES podrá:

- Analizar información de Educación Media Superior.
 - Evolución del grupo demográfico.
 - Tasas de ingreso y egreso.
- Analizar indicadores y variables de Educación Superior.
 - Evolución del grupo demográfico.
 - Tasa de egreso de educación media superior.
 - Tasa de ingreso a educación superior.
 - Tasa de abandono de educación.
 - Migración entre entidades federativas.
 - Campos de formación académica.

ANUIES
Chiapas ▼
Indicadores

[Iniciar sesión](#)

[Inicio](#)

Indicadores

[Prospección](#)

[Estrategias y acciones](#)

[Multimedia](#)

[PAOES](#)

Cuadro 2. Matrícula de Educación Superior por sostenimiento y modalidad, ciclo escolar 2023-2024

Tipo de servicio en Educación Superior	Sostenimiento				Modalidad			
	Público	%	Particular	%	Escolarizada	%	No Escolarizada	%
Técnico Superior	2,173	88.7%	276	11.3%	2,449	100.0%	0	0.0%
Licenciatura en Educación Normal	3,878	100.0%	0	0.0%	3,878	100.0%	0	0.0%
Licenciatura Universitaria y Tecnológica	59,649	57.5%	44,101	42.5%	73,136	70.5%	30,614	29.5%
Total	65,700	59.7%	44,377	40.3%	79,463	72.2%	30,614	27.8%

Notas

- Indica que: no cuenta con programas de sostenimiento particular o de modalidad no escolar

■ Municipios con IES

Municipios sin IES

Población 18 - 22 años: 537,051

Cobertura en ES Chiapas: 20.5%

Cobertura en ES : 31.6%

Cobertura en ES : 43.8%

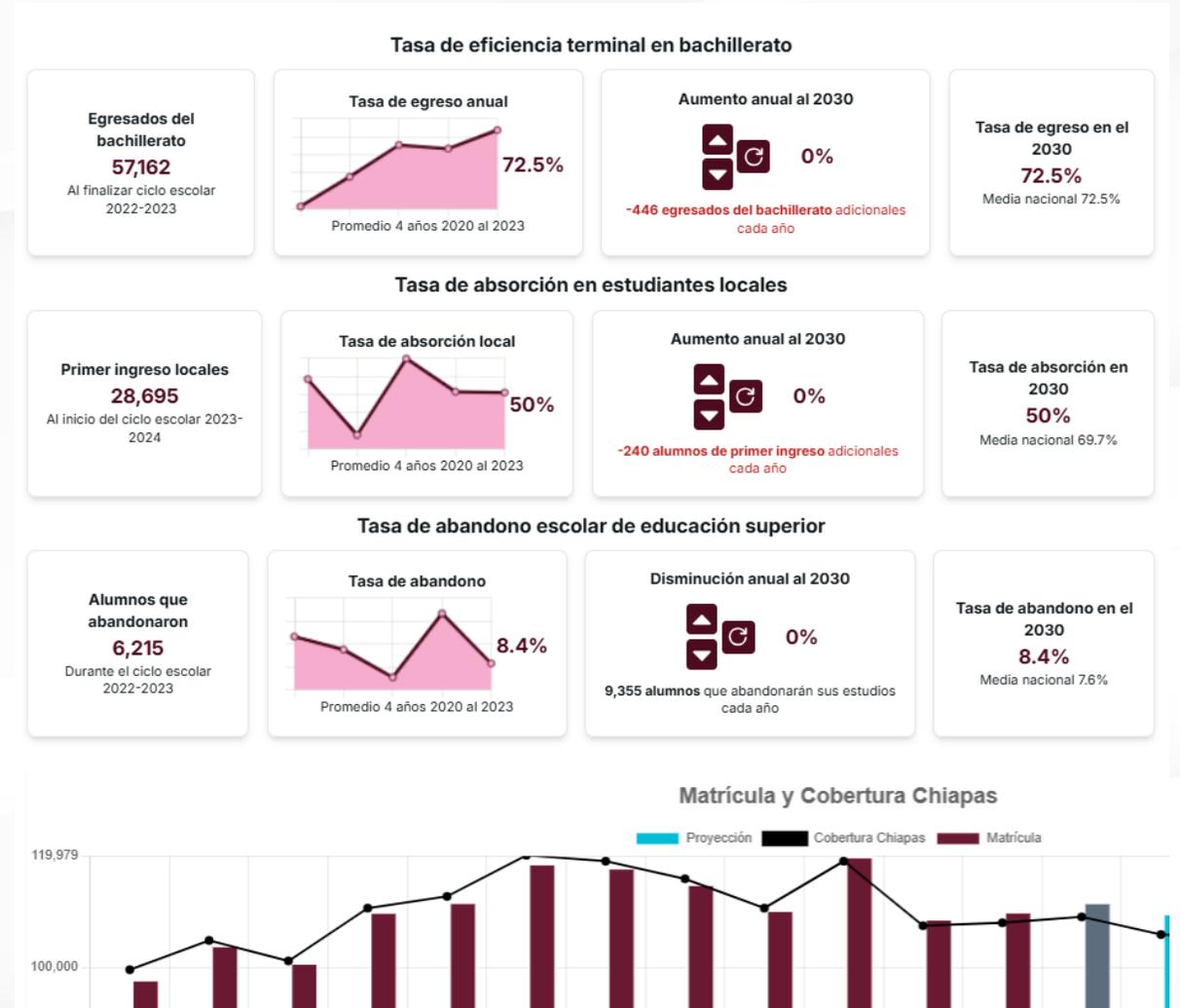
Algoritmo para la prospección de la cobertura

En este sistema cada COEPES podrá:

- Revisar, analizar y determinar sus propias metas y definir una estrategia diferenciada para la ampliación de la oferta educativa.
- Registrar las acciones que llevará a cabo para alcanzar sus objetivos hacia el 2030.

Con la ayuda de esta herramienta, las autoridades educativas estatales y federal podrán:

- Mejorar la implementación de sus programas estatales de desarrollo.
- Elaborar sus planes estatales de educación superior.
- Elaborar sus planes estatales de ampliación de la cobertura de educación superior.
- Llevar a cabo estrategias y acciones para fortalecer a la educación Media Superior.



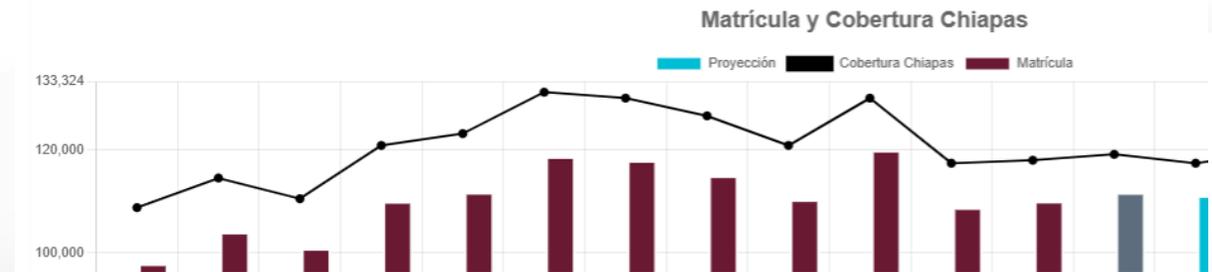
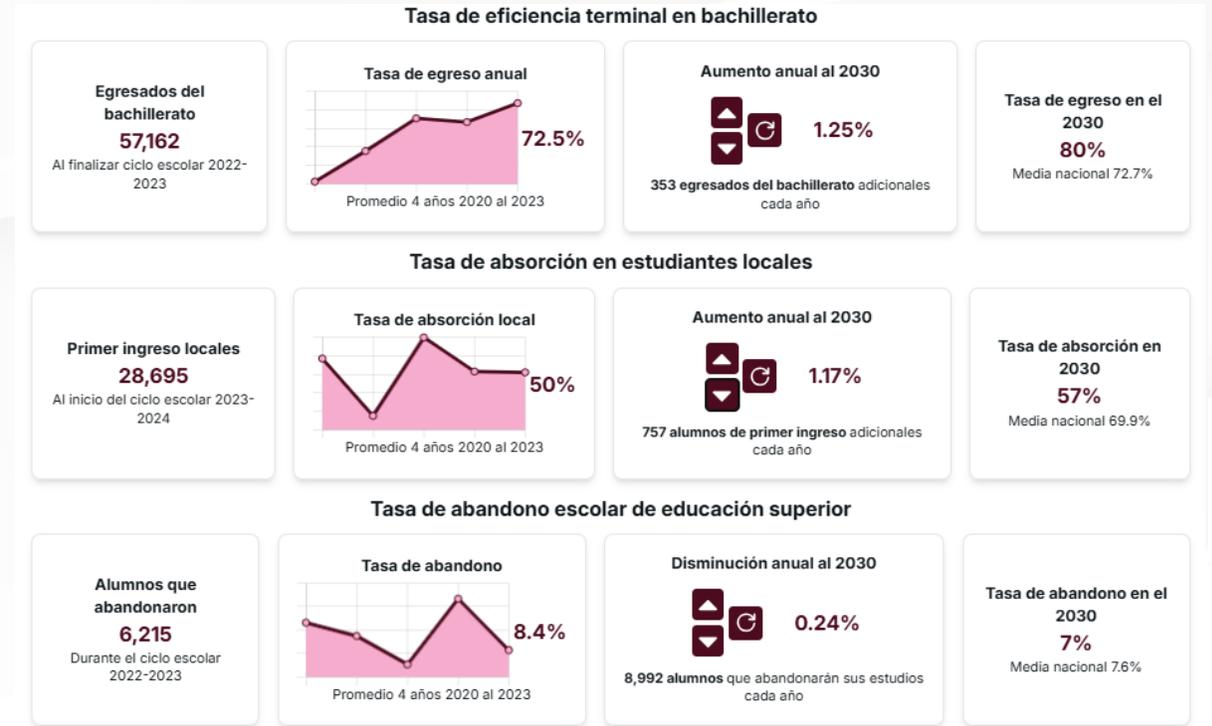
Algoritmo para la prospección de la cobertura

En este sistema cada COEPES podrá:

- Revisar, analizar y determinar sus propias metas y definir una estrategia diferenciada para la ampliación de la oferta educativa.
- Registrar las acciones que llevará a cabo para alcanzar sus objetivos hacia el 2030.

Con la ayuda de esta herramienta, las autoridades educativas estatales y federal podrán:

- Mejorar la implementación de sus programas estatales de desarrollo.
- Elaborar sus planes estatales de educación superior.
- Elaborar sus planes estatales de ampliación de la cobertura de educación superior.
- Llevar a cabo estrategias y acciones para fortalecer a la educación Media Superior.





Ventajas del uso del modelo de ampliación de la cobertura de la ANUIES

- Cada entidad federativa contará con una estrategia diferenciada que atenderá sus propias áreas de oportunidad.
- Las metas a cumplir rumbo al 2030 se definen en términos del número de estudiantes, ya sea para mejorar el egreso de educación media superior, para determinar el número de lugares para el primer ingreso a educación superior o para abatir el abandono escolar en educación superior.
- Cada entidad podrá observar las metas, estrategias y acciones que propongan otras COEPES o instancias equivalentes con el fin de aprovechar las mejores prácticas y adaptarlas a sus necesidades.
- En el futuro, será posible determinar la meta nacional a partir de las metas de cada entidad federativa.



Al servicio y fortalecimiento de la Educación Superior