



7.6.
Programa de Trabajo 2026
Consejo Regional Centro-Occidente



ANUIES



CENTRO OCCIDENTE
Consejo Regional

CONSEJO DE LA REGIÓN
CENTRO-OCCIDENTE
DE LA ANUIES

PROGRAMA DE TRABAJO 2026





DIRECTORIO

Dr. Luis Armando González Placencia

Secretario General Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Mtra. Irma Andrade Herrera

Coordinadora General de Planeación y Buena Gestión

Mtro. Luis Alberto Fierro Ramírez

Coordinador General de Fortalecimiento Académico e Institucional

Dr. Gustavo Rodolfo Cruz Chávez

Coordinador General de Vinculación Estratégica

Mtra. Diana Santiago Guzmán

Directora Ejecutiva de Órganos Colegiados de la ANUIES

Dra. Norma Liliana Galván Meza

Presidenta del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES

Rectora de la Universidad Autónoma de Nayarit

M.G.P.E.S. Martha Teresa Adame Alaniz

Secretaria Técnica del Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES

Coordinadora General de Relaciones Interinstitucionales de la Universidad Autónoma de Nayarit



ÍNDICE

PRESENTACIÓN GENERAL.....	1
Instituciones participantes	2
SITUACIÓN ACTUAL DEL CONSEJO REGIONAL.....	5
Identificación de temas prioritarios	5
Redes regionales.....	7
OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS.....	8
Objetivo general del programa de trabajo	8
Objetivos específicos.....	8
EJES DEL PLAN DE TRABAJO	9
Eje 1: Acceso a la educación superior.....	9
Eje 2. Fortalecimiento académico.....	10
Eje 3. Investigación y posgrado.....	11
Eje 4. Vinculación y sostenibilidad.....	12
Eje 5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES)	13
Eje 6. Incorporación de Instituciones de Educación Superior (IES) a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)...	13
Eje 7. Gobernanza solidaria y colaborativa	14
CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE.....	15
REFERENCIAS.....	16



PRESENTACIÓN GENERAL

El presente documento constituye el Programa de Trabajo 2026 del Consejo Regional Centro-Occidente (CRCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el cual da continuidad al Plan de Trabajo 2025-2028 del CRCO, elaborado en cumplimiento con lo dispuesto en el Estatuto de la ANUIES y en atención a las directrices establecidas por la Secretaría General Ejecutiva (SGE).

La formulación de este documento consideró el contexto actual de la educación superior en la región, los retos identificados en materia de cobertura, excelencia académica, investigación e inclusión, así como las prioridades nacionales establecidas en el Plan Nacional de Desarrollo, el Programa Sectorial de Educación, el documento *"Compromiso Común por el Futuro de la Educación Superior Mexicana, trazando una ruta a 2030"*, el Programa Anual de Trabajo 2026 de la Secretaría General Ejecutiva, el Plan México: Estrategia Nacional de Industrialización y Prosperidad Compartida, y los 100 compromisos para el segundo piso de la transformación, mismos que se encuentran contemplados desde el Plan de Trabajo 2025-2028. Esta revisión garantiza la congruencia del programa con la política nacional, la legislación vigente y los planteamientos estratégicos de la ANUIES.

El Programa de Trabajo 2026 se estructuró en torno a siete ejes estratégicos: (1) Acceso a la educación superior; (2) Fortalecimiento académico; (3) Investigación y posgrado; (4) Vinculación y sostenibilidad; (5) Planeación y coordinación de la educación superior; (6) Incorporación de IES a la ANUIES; y (7) Gobernanza solidaria y colaborativa. Cada eje integra metas específicas y acciones concretas que serán impulsadas de manera colaborativa por las 41 instituciones del Consejo y las 12 redes regionales a lo largo del año 2026.

Instituciones participantes

La Región Centro-Occidente (RCO) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) está conformada por seis estados, los cuales son: Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit. Actualmente, el Consejo está integrado por 41 Instituciones de Educación Superior (IES), con buenas prácticas y diversas estructuras organizativas entre ellas figuran: universidades públicas, universidades pedagógicas nacionales, institutos tecnológicos, universidades tecnológicas, universidades politécnicas, universidades particulares e instituciones afines.

Figura 1. Instituciones de la Región Centro-Occidente.



Nota. Elaboración propia, 2026.

Tabla 1. Instituciones de Educación Superior que integran el Consejo Regional Centro-Occidente de la ANUIES.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TITULARES
Aguascalientes	
Benemérita Universidad Autónoma de Aguascalientes	Mtro. Juan Carlos Arredondo Hernández
Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Dr. en C. José Luis Gil Vázquez
Universidad Politécnica de Aguascalientes	Mtro. Otto Granados Franco
Universidad Tecnológica de Aguascalientes	Mtra. Claudia Isabel Zermeño Guardado
Universidad Tecnológica de Calvillo	Lic. Eduardo González Blas
Universidad Tecnológica del Norte de Aguascalientes	M. en Admón. Alejandra López Rábago
Universidad Tecnológica El Retoño	Dr. Jorge Alfredo Guillén Muñoz
Colima	
Instituto Tecnológico de Colima	Mtro. Hugo Ernesto Cuéllar Carreón
Universidad de Colima	Dr. Christian Jorge Torres Ortiz Zermeño
Guanajuato	
Centro de Investigaciones en Óptica AC (CIO)	Dra. Amalia Martínez García
Fomento Educativo Cultural, A.C./ Instituto Irapuato	Dr. Eduardo Cortés Navarro
Instituto Tecnológico de Celaya	Mtro. Ernesto Lugo Ledesma
Instituto Tecnológico de León	Lic. Felipe de Jesús Vences García
Instituto Tecnológico de Roque	Ing. Raúl René Robles Lacayo
Instituto Tecnológico Superior de Irapuato	Dra. Mirna Ileri Sánchez Gómez
Universidad de Celaya	Dra. Martha Aguilar Trejo
Universidad de Guanajuato	Dra. Claudia Susana Gómez López
Universidad de La Salle Bajío	Dr. Enrique Alejandro del Sagrado Corazón de Jesús González Álvarez
Universidad Iberoamericana León	Mtro. Luis Alfonso González Valencia
Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 111 Guanajuato	Mtro. Valentín Aguirre Manzano
Universidad Politécnica de Juventino Rosas	M.A. Fabiola María Guadalupe Banda Pérez
Universidad Quetzalcóatl en Irapuato S.C.	Lic. Brenda Teresa Pérez González
Universidad Tecnológica de León	Dr. José Christian Padilla Navarro
Universidad Tecnológica del Suroeste de Guanajuato	Dr. Enrique Cossio Vargas
Universidad Virtual del Estado de Guanajuato	Mtro. José Ricardo Narváez Martínez
Jalisco	
Centro de Enseñanza Técnica Industrial	Mtra. Judith Cuéllar Esparza
Instituto Tecnológico de Ciudad Guzmán	Dr. Sergio Octavio Rosales Aguayo
Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Occidente	Dr. Alexander Paul Zatyryka Pacheco, SJ
Universidad Autónoma de Guadalajara	Lic. José Antonio Rodolfo Leño Reyes
Universidad de Guadalajara	Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	TITULARES
Universidad del Valle de Atemajac	Pbro. Lic. Francisco Ramírez Yáñez
Universidad Tecnológica de Jalisco	Dr. Héctor Pulido González
Michoacán	
El Colegio de Michoacán	Dr. Luis Alberto Arriola Díaz Viruell
Instituto Tecnológico de Jiquilpan	Mtra. Yolanda Hernández Tamayo
Instituto Tecnológico de la Piedad	Mtro. Cristian Omar Martínez Cámara
Instituto Tecnológico de Morelia	Dra. Patricia Calderón Campos
Instituto Tecnológico de Zitácuaro	Dr. Noel Enrique Rodríguez Maya
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	Dra. Yarabí Ávila González
Nayarit	
Instituto Tecnológico de Tepic	M.A. Manuel Ángel Uribe Vázquez
Universidad Autónoma de Nayarit	Dra. Norma Liliana Galván Meza
Universidad Tecnológica de Nayarit	Dra. Miriam Fabiola González Cobián

Nota. Elaboración propia, 2026.

SITUACIÓN ACTUAL DEL CONSEJO REGIONAL

Identificación de temas prioritarios

Con base en las principales cifras del ciclo escolar 2024-2025 de la Secretaría de Educación Pública, la matrícula a nivel nacional en la educación superior fue de 5,519,791 considerando los niveles de licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, en todos los subsistemas y, en las modalidades escolarizada y no escolarizada. Lo que representó un incremento de 126,404 (2.29 %) nuevos estudiantes respecto al ciclo escolar 2023-2024. En cuanto a la distribución por género del total de la matrícula del ciclo escolar 2024-2025 el 54 % (2,988,614) correspondió a mujeres y el 46 % (2,531,177) fueron hombres. El nivel licenciatura representó el 91 % (4,926,475) y el posgrado, representó el 9 % (478,382) (Secretaría de Educación Pública [SEP], 2025).

Al analizar la matrícula de licenciatura y posgrado de acuerdo con el sector, el público representó el 62 % (3,417,960) y el sector privado, el 38 % (2,101,831). Estos datos confirman que la formación de estudiantes de educación superior tanto en el nivel licenciatura, como en posgrado se realiza principalmente en las instituciones públicas (SEP, 2025).

A nivel nacional, durante el ciclo escolar 2024-2025, la cobertura en educación superior en el nivel licenciatura alcanzó el 45 %, considerando las modalidades escolarizada y no escolarizada. La Región Centro-Occidente (Aguascalientes, Colima, Guanajuato, Jalisco, Michoacán y Nayarit), en el mismo ciclo escolar, tuvo una cobertura promedio del 39.56 %.

Un análisis desagregado por entidad federativa, con base en la metodología de brechas de cobertura respecto a la media nacional desarrollada por la ANUIES (2024), revela diferencias significativas al interior de la Región Centro-Occidente. Michoacán y Jalisco se ubican en la categoría de brecha negativa con rezago alto.

Mientras que Nayarit y Colima presentaron una brecha negativa con rezago medio: ambas entidades contaban con una cobertura por encima de la media nacional en 2018-2019, pero su crecimiento fue insuficiente y para el ciclo 2023-2024 su brecha se tornó negativa. En contraste, Guanajuato fue clasificado con brecha negativa de rezago bajo, al haber crecido a un ritmo superior al nacional, aunque sin alcanzar aún la media. Finalmente, Aguascalientes es el único estado de la región con brecha positiva, pero en riesgo de rezago (ANUIES, 2024).

Para el ciclo escolar 2024-2025 en el tipo de educación superior respecto a la cobertura nacional del 45 %, los estados con un rezago alto siguen siendo los estados de Michoacán, Guanajuato, Jalisco, mientras que Nayarit y Colima, mantienen un rezago medio. Solo Aguascalientes supera la media nacional (SEP, 2025).

Tabla 2. Cobertura del ciclo escolar 2024-2025 de la educación superior por estados de la Región Centro-Occidente.

ESTADO	COBERTURA TOTAL %		
	TOTAL	MUJERES	HOMBRES
Aguascalientes	48.0	52.8	43.2
Colima	42.6	48.7	36.8
Guanajuato	37.7	40.7	34.7
Jalisco	38.7	43.3	34.3
Michoacán	30.0	33.2	26.8
Nayarit	40.4	46.8	34.1

Nota. Elaboración a partir de los datos de las “Principales cifras 2024-2025” de la SEP.

Redes regionales

Tabla 3. Información de las 12 redes regionales.

NO.	NOMBRE	COORDINADOR(A)	INSTITUCIÓN	ESTATUS
1	Red de Asuntos Culturales	Dr. José Osvaldo Chávez Rodríguez	Universidad de Guanajuato	Total funcionamiento
2	Red de Asuntos Estudiantiles	Lic. Luis Rafael González Negrete	Universidad de Guanajuato	Funcionamiento parcial
3	Red de Comunicación	Dra. Dalinda Isabel Sandoval Acosta	Universidad Autónoma de Nayarit	Total funcionamiento
4	Red de Cooperación, Intercambio y Movilidad	M.C. Francisco Sánchez Mares	Instituto Tecnológico de Aguascalientes	Funcionamiento parcial
5	Red de Educación Media Superior	Mtro. Martín Jesús Robles de Anda	Universidad de Colima	Total funcionamiento
6	Red de Estudios Interculturales	Dra. Evangelina Tapia Tovar	Universidad Autónoma de Aguascalientes	Total funcionamiento
7	Red de Género, Inclusión y Equidad Social	Mtra. Mayra González Flores	Universidad de Colima	Total funcionamiento
8	Red de Gestión de Calidad y Mejora Continua	Mtro. Hernán Gustavo Robledo Montes	Universidad de Colima	Total funcionamiento
9	Red de Investigación y Comunicación de la Ciencia	Dra. María del Pilar González Muñoz	Universidad de Guanajuato	Total funcionamiento
10	Red de Servicio Social y Prácticas Profesionales	Pendiente de elección	Por definir	Total funcionamiento
11	Red de Tutorías	Dr. Juan Antonio Zacarías Sánchez	Universidad de Celaya	Total funcionamiento
12	Red de Vinculación	Mtra. Sandra Hildelisa Ribeiro Valle	Universidad Tecnológica de Jalisco	Total funcionamiento

Nota. Elaboración propia, 2026.

OBJETIVO GENERAL Y ESPECÍFICOS

Objetivo general del programa de trabajo

Fortalecer la educación media superior y superior a partir de la colaboración entre las instituciones de educación superior pertenecientes a la Región Centro-Occidente de la ANUIES, a través de la mejora continua, la relevancia y la pertinencia de la oferta educativa, la investigación y la vinculación, con el fin de promover la igualdad de oportunidades y la formación integral de los estudiantes de la región.

Objetivos específicos

1. Ampliar el acceso a la educación media superior y superior de excelencia en la Región Centro-Occidente.
2. Fortalecer la calidad académica y la actualización de docentes en temas emergentes.
3. Impulsar proyectos de investigación y posgrados interinstitucionales.
4. Fortalecer la vinculación entre las IES de los diferentes subsistemas.
5. Coadyuvar en la planeación y coordinación de la educación superior en la Región Centro-Occidente.
6. Incrementar el número de IES de la Región Centro-Occidente afiliadas a la ANUIES.
7. Propiciar una gobernanza colaborativa con las IES que conforman el Consejo de la Región Centro-Occidente.

EJES DEL PLAN DE TRABAJO

Los ejes que orientarán las actividades y proyectos a desarrollar en el año 2026, impulsados por la colaboración interinstitucional de las 41 instituciones de educación superior que integran el Consejo Regional Centro-Occidente, en conjunto con el trabajo que desarrollarán las 12 redes de colaboración son:

1. Acceso a la educación superior
2. Fortalecimiento académico
3. Investigación y posgrado
4. Vinculación y sostenibilidad
5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES)
6. Incorporación de IES a la ANUIES
7. Gobernanza solidaria y colaborativa

Eje 1. Acceso a la educación superior

Metas

1. Incrementar el acceso a la educación media superior y superior a partir de los principios de equidad, igualdad, derechos humanos, inclusión e interculturalidad, incidiendo en el derecho de todas las personas a una educación de excelencia.
2. Fortalecer la educación media superior en las IES que la oferten.
3. Impulsar estrategias para mejorar las trayectorias del estudiantado, los procesos de ingreso, permanencia y egreso.

Acciones

- 1.1. Promover políticas institucionales de acceso a la educación media superior y superior, entre las IES de la Región Centro-Occidente, con el objetivo de incrementar la matrícula.

- 2.1. Organizar un foro regional sobre los retos de las Universidades Públicas para la implementación del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior.
- 2.2. Fomentar concursos y actividades culturales para la comunidad estudiantil del nivel medio superior que impulsen el desarrollo integral de habilidades y valores.
- 3.1. Elaborar la propuesta de protocolos de orientación, atención y seguimiento psicológico y psicopedagógico.
- 3.2. Conjuntar esfuerzos institucionales para realizar el 9º Encuentro Regional de Tutorías.
- 3.3. Realizar el 13º Foro Regional de Servicio Social y 8º de Prácticas Profesionales.

Eje 2. Fortalecimiento académico

Metas

1. Reconocer y difundir las buenas prácticas de las IES de la región a fin de propiciar la mejora continua.
2. Realizar un diagnóstico de la igualdad de género, nuevas masculinidades y políticas de cuidado en las comunidades universitarias de la RCO.
3. Promover programas de actualización docente que se generen en las IES o en las redes regionales a través de medios digitales.

Acciones

- 1.1. Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el 4º Foro Regional de la Calidad y Mejora Continua.
- 1.2. Realizar el cruce de auditorías interinstitucionales entre las IES.
- 1.3. Ofrecer un curso de Inteligencia Artificial para los Sistemas de Gestión de la Calidad.
- 1.4. Elaborar la propuesta de la institucionalización del Día del Tutor y la Tutora en la RCO y a nivel nacional.

- 2.1. Aplicar el instrumento que permita elaborar el diagnóstico de igualdad de género, nuevas masculinidades y políticas de cuidado en las comunidades universitarias de la RCO.
- 2.2. Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el XVII Coloquio Internacional de Género.
- 3.1 Desarrollar el Diplomado Interinstitucional de Tutorías “Tutoría innovadora para un mundo en constante cambio”.
- 3.2 Realizar un taller de capacitación de manera conjunta con la ANUIES, para aplicar a convocatorias de movilidad internacional.

Eje 3. Investigación y posgrado

Metas

1. Desarrollar y divulgar proyectos interinstitucionales de humanidades, ciencias, tecnologías e innovación que aborden problemas y oportunidades relevantes para la región.
2. Fomentar a través de proyectos interinstitucionales, los temas de: cultura de paz, responsabilidad social, inclusión, interculturalidad, género y derechos humanos.

Acciones

- 1.1. Realizar el 4º Encuentro de Investigación y del 5º Encuentro de Comunicación de la Ciencia.
- 1.2. Lanzar el Podcast “La onda regional de la ciencia” en plataformas digitales y redes sociales.
- 1.3. Publicar notas informativas en redes sociales de la región “ANUIES Centro-Occidente INFORMA”.
- 1.4. Elaborar el libro “Estrategias de comunicación institucional universitaria. Memorias de la Red de Comunicación de la Región Centro Occidente de la ANUIES”.

- 2.1 Conjuntar esfuerzos institucionales para realizar el IX Coloquio de Estudios Interculturales.
- 2.2 Publicar un libro de estudios interculturales.
- 2.3 Coordinar los trabajos de edición y publicación de dos números de la revista Confluencia.
- 2.4 Realizar la tercera y cuarta temporada del programa radiofónico interinstitucional “Mentes en diálogo”.
- 2.5 Difundir los proyectos interinstitucionales en la Revista Confluencia, la página web y las redes sociales del CRCO.
- 2.6 Impulsar una reunión con Directivos de la Secretaría de Ciencia, Humanidades, Tecnología e Innovación (SECIHTI) y el CRCO.

Eje 4. Vinculación y sostenibilidad

Meta

1. Fortalecer la vinculación y la sostenibilidad en la región mediante la promoción de acciones, políticas institucionales que apoyen el desarrollo sostenible y el bienestar social.

Acciones

- 1.1. Conjuntar esfuerzos institucionales para organizar el XXVIII foro regional de vinculación.
- 1.2. Realizar el Encuentro de Extensionistas.
- 1.3. Impulsar el intercambio y las actividades artístico-culturales en colaboración entre las distintas IES que conforman la RCO.

Eje 5. Planeación y coordinación de la Educación Superior (ES)

Meta

1. Fortalecer la planeación y coordinación de la educación superior en la región, mediante la implementación de políticas y estrategias que promuevan la excelencia educativa, la gratuidad, la transparencia y la rendición de cuentas.

Acciones

- 1.1. Participar en las acciones que se impulsen desde el Consejo Nacional de la ANUIES ante las diferentes instancias para temas relacionados con la excelencia educativa, la gratuidad, la transparencia y la rendición de cuentas.
- 1.2. Impulsar en la región las estrategias que establezca el Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

Eje 6. Incorporación de Instituciones de Educación Superior (IES) a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)

Meta

1. Incrementar el número de IES de la región afiliadas a la ANUIES, con el acompañamiento de la Presidencia del CRCO durante el proceso de afiliación.

Acciones

- 1.1. Realizar el proceso de ingreso de nuevas IES a la ANUIES en apego a la normativa vigente.



Eje 7. Gobernanza solidaria y colaborativa

Meta

1. Fortalecer la representación y comunicación de la RCO en la ANUIES.

Acciones

- 1.1 Representar a la RCO en los órganos colegiados de la ANUIES e impulsar diversas acciones y/o actividades que fortalezcan la colaboración con la Secretaría General Ejecutiva (SGE).
- 1.2 Organizar y presidir las reuniones ordinarias y extraordinarias del Consejo Regional Centro-Occidente.
- 1.3 Fortalecer la comunicación de las IES y difundir las buenas prácticas a través de la Revista Confluencia, la página web y las redes sociales del Consejo.

CONTRIBUCIÓN A LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Cada una de las instituciones de educación superior que integran la Región Centro-Occidente y de manera particular el presente Programa de Trabajo del Consejo Regional Centro-Occidente, contribuye principalmente al logro de los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible:



REFERENCIAS

- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES]. (2024). *Compromiso común por el futuro de la educación superior mexicana: Trazando una ruta a 2030* . Ciudad de México: ANUIES.
- Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior [ANUIES]. (2025). Programa Anual de Trabajo 2026 de la Secretaría General Ejecutiva . Ciudad de México: ANUIES.
- Gobierno de México. (2025). Plan México: Estrategia Nacional de Industrialización y Prosperidad Compartida.
- Ley General de Educación Superior, [LGES]. Diario Oficial de la Federación [DOF]. 20 de abril de 2021, (México).
- Los 100 compromisos de la Presidenta Claudia Sheinbaum. (2024).
- Secretaría de Educación Pública. (2025). Principales cifras del sistema educativo nacional 2024–2025. Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa.



Universidad
Autónoma
de Nayarit

**Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de
Educación Superior (ANUIES)**
Consejo Regional Centro-Occidente
Universidad Autónoma de Nayarit
Programa de Trabajo 2026