



**8**

Presentación de la Estrategia de Juventudes de la ANUIES.



# Juventudes

---



# ANUIES



# Justificación

De acuerdo con un estudio de UNICEF Innocenti y el Global Office of Research and Foresight (2024), la mayoría de las juventudes que han participado en espacios internacionales reporta:

- **94%** de jóvenes reporta falta de apoyo en espacios de participación.
- **90%** percibe procesos poco inclusivos y representativos.
- **81%** considera que su participación no incide en decisiones.

La baja participación juvenil no necesariamente responde a desinterés, sino a la percepción de no ser escuchados o de no contar con los recursos necesarios para incidir. A pesar de que la Generación Z se caracteriza por su compromiso con la justicia social, enfrenta barreras importantes para acceder a espacios donde se toman decisiones que afectan sus vidas.

En México, la participación en IES existe, pero no es sustantiva, las juventudes demandan codiseñar y liderar cambios.

Persiste un ciclo de participación limitada que reduce el potencial transformador de la educación superior.



# Iniciativa ANUIES - UNESCO

Para la participación sustantiva de las juventudes en la transformación de la educación superior y media superior

## Objetivo

Poner en el centro la participación de las juventudes para transformar la educación y contribuir en la construcción de sociedades más justas, pacíficas y sostenibles.



# Objetivos específicos

1. Institucionalizar en las escuelas de educación **media superior y superior** un enfoque de participación significativa de las juventudes.
2. Fortalecer capacidades de innovación social y liderazgos juveniles para construir la paz y la inclusión en las instituciones de educación **superior y media superior**.
3. Consolidar redes de liderazgo juvenil que empoderen a estudiantes de los niveles **medio superior y superior** y los habiliten para incidir en la construcción de sociedades pacíficas, sostenibles, democráticas e inclusivas.
4. Construir con las comunidades universitarias, metodologías participativas para la cocreación de la **educación superior**.
5. Proyectar a nivel global un modelo para la **educación media superior y la educación superior**

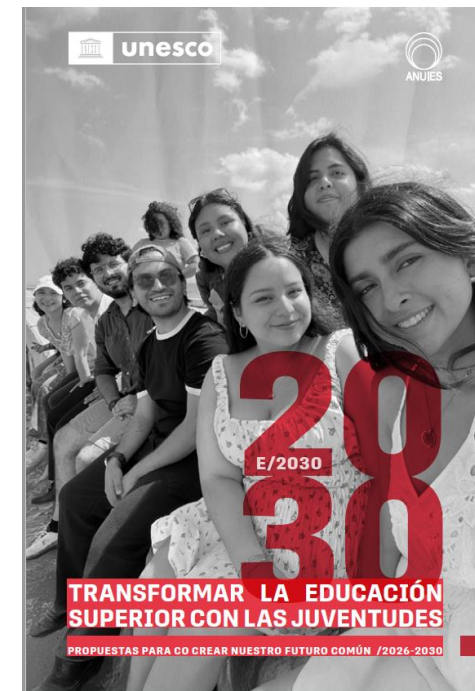


Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana



# Educación superior

## Antecedentes



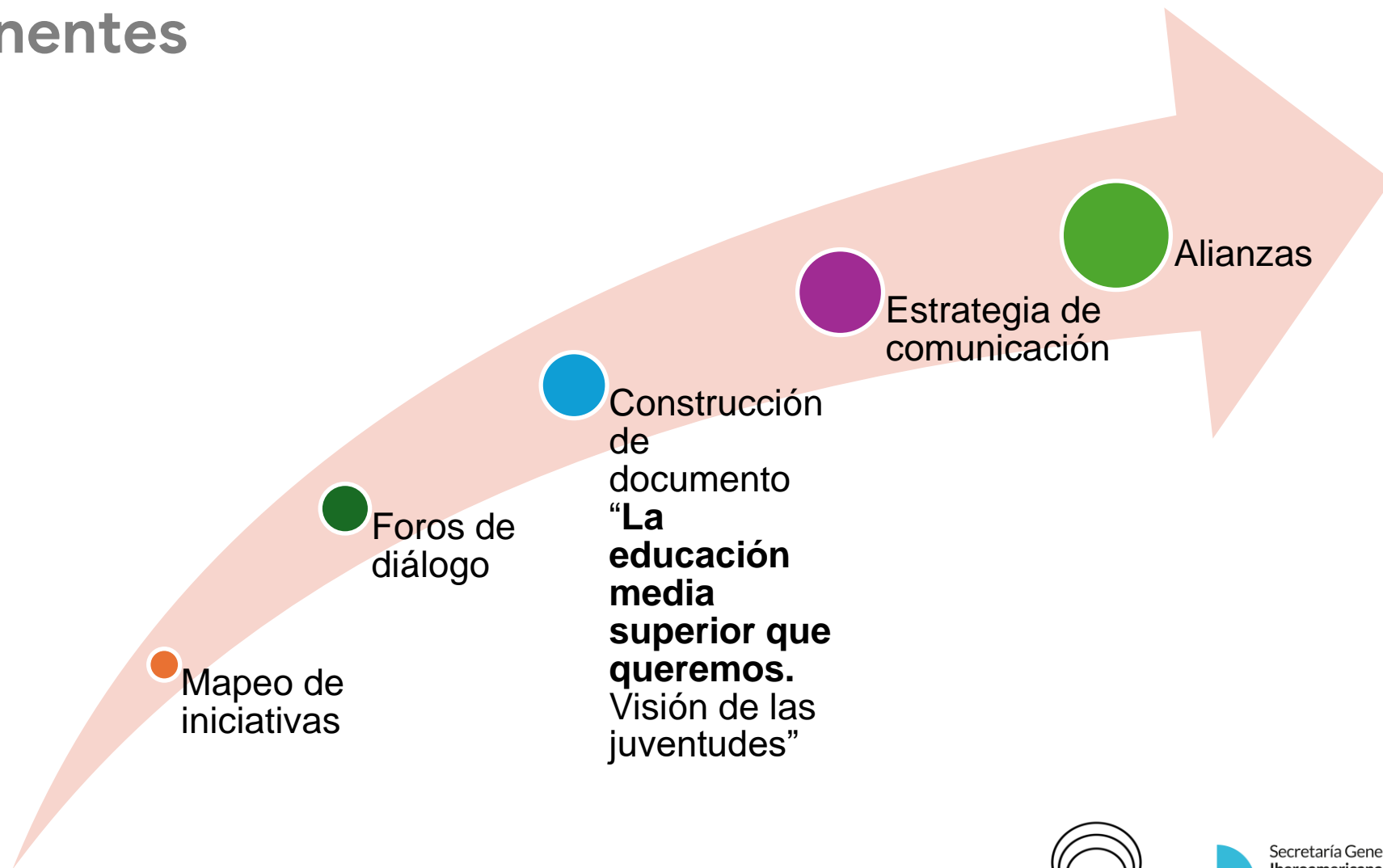
# Educación superior

## Componentes



# Educación media superior

## Componentes



# Resultados esperados

- Informe 2026 de participación juvenil en educación media superior y superior.
- Red de jóvenes que compartan estrategias, acciones y buenas prácticas de empoderamiento y liderazgo juvenil.
- Micrositio de juventudes ANUIES.
- Generación e implementación de propuestas que puedan ser adaptadas a las distintas regiones de la ANUIES.
- **Para 2027:** Cada universidad replica la estrategia de forma regional, con dos universidades más. La estrategia llega a 18 universidades.
- **Para 2028:** Llegar a 54 universidades.
- **Para 2029:** Llegar a 162 universidades.
- **Para 2030:** Llegar a todas las universidades asociadas la ANUIES. Incidir en la política pública, incorporando la participación sustantiva de las juventudes en los estatutos de las IES.



Secretaría General  
Iberoamericana  
Secretaria-Geral  
Ibero-Americana



# Instituciones participantes

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Benemérita Universidad  
Autónoma de Puebla

Universidad Autónoma  
de Baja California

Universidad Autónoma  
de Guerrero

Universidad Autónoma de  
Nayarit

Universidad Autónoma del  
Estado de Quintana Roo

Universidad Autónoma de  
San Luis Potosí

Universidad Autónoma  
del Estado de Morelos

Universidad  
Intercontinental



# Instituciones participantes

## EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Universidad de Colima



Universidad Autónoma de Coahuila



Universidad Autónoma de Nayarit



Universidad Autónoma de Nuevo León



Universidad Autónoma de Yucatán



Universidad Autónoma de Zacatecas



Universidad Autónoma del Estado de México



Universidad de Guadalajara





# Juventudes

---



# ANUIES

