



7

Presentación sobre la implementación del Bachillerato Nacional “Margarita Maza” y la estrategia de tutorías entre pares de la Subsecretaría de Educación Media Superior.

Sesión Ordinaria 3.2026 del Consejo Nacional ANUIES

Subsecretaría de Educación Media Superior – SEP



Avance en la emisión de Certificados de Formación Profesional avalados por Instituciones de Educación Superior

“Abrazo Universitario al Bachillerato Nacional”

Nuevo modelo de doble aval del Bachillerato Nacional



**Una formación
laboral, técnica o
tecnológica**
(ej. Agropecuario,
Mecatrónica,
Enfermería)



**Dos Instituciones de
Educación Superior o
Institutos
Nacionales**
(Que avalan y hacen
recomendaciones
académicas)



**Certificado de
Formación
Profesional**



2026
año de
Margarita
Maza

Diseño del Certificado de Formación Profesional del Bachillerato Nacional

Certificado de Formación Profesional



The image shows a sample of a 'Certificado de Formación Profesional' (Professional Formation Certificate) issued by the 'Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana' (National System of Baccalaureate of the New Mexican School). The certificate is framed with a decorative border and features the following elements:

- Top Section:** Includes the coat of arms of Mexico, the word 'Educación' (Education) in large red letters, and 'Secretaría de Educación Pública' (Secretariat of Public Education) in smaller black letters.
- Central Section:** States 'Sistema Educativo Nacional' (National Educational System) and 'Sistema Nacional de Bachillerato de la Nueva Escuela Mexicana'. Below this, 'Bachillerato Nacional' is written in large red letters. The text 'Expede el' (Issues) is followed by 'Certificado de Formación Profesional' (Professional Formation Certificate) and 'a' (to), leading to a redacted area for the student's name.
- Bottom Section:** The text 'Formación técnica en Ofimática' (Technical formation in Office Management) is displayed. Below this are the logos of the 'IPN' (National Polytechnic Institute) and the 'UNAM' (National Autonomous University of Mexico).
- Text Block:** A paragraph states: 'En atención a que concluyó sus estudios y obtuvo los créditos necesarios de la formación profesional, avalada por el Instituto Politécnico Nacional y la Universidad Autónoma de Guerrero, según constancias archivadas en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 121 de la Dirección General de Educación Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar.' (In attention to that he/she completed his/her studies and obtained the necessary credits for the professional formation, supported by the National Polytechnic Institute and the Autonomous University of Guerrero, according to records archived in the Center of Technological Agropecuarian Baccalaureate No. 121 of the General Directorate of Technological Agropecuarian and Marine Education).
- Footer:** Includes the 'Autoridad educativa: Mario Hernández González - Director General' (Educational Authority: Mario Hernández González - General Director), the 'Número del certificado digital de la autoridad educativa: 00001000000713164850', the 'Sello digital de la autoridad educativa' (Digital seal of the educational authority), the 'Fecha y hora de timbrado: 13/07/2026 15:55:07' (Stamping date and time), and the 'Sello digital SEP' (Digital seal of the SEP). A redacted area for the 'Folio: 02' (Page: 02) is also present.

Dos Instituciones avalan cada Certificado



2026
año de
Margarita
Maza

Diseño del Certificado de Formación Profesional del Bachillerato Nacional (reverso)

Perfil de egreso

Perfil de egreso laboral

Marco Nacional de Cualificaciones / Clasificación Internacional Normalizada en la Educación



El presente documento ha sido firmado mediante el uso de la firma electrónica avanzada de la persona servidor(a) pública competente, amparada por un certificado digital vigente a la fecha de su elaboración; su integridad y autenticidad podrá comprobarse por medio del código QR o en: <https://siged.sep.gob.mx/SGED/Documentos.html>
De conformidad con el artículo 141 de la Ley General de Educación, los certificados expedidos por instituciones del Sistema Educativo Nacional tienen validez oficial en la República Mexicana, sin necesidad de trámites adicionales de autenticación o legalización, lo cual permite el tránsito de las personas estudiantes en el Sistema Educativo Nacional.
El presente documento se expide en Álvaro Obregón, Ciudad de México, al primer día del mes de julio de dos mil veintidós.
La fecha asentada en el presente certificado corresponde a la de su expedición original y no se modifica con motivo de su posterior impresión o reproducción.

Folio:

2/2

Alianza Nacional sin precedentes entre EMS y ES

29 Universidades



**INBAL
IMSS**

**Avalan al
Bachillerato
Nacional**

6 Nacionales

**Instituto Politécnico Nacional
Tecnológico Nacional de México
Universidad Autónoma Metropolitana
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad Nacional Rosario Castellanos
Universidad Pedagógica Nacional**

23 Estatales

**Benemérita Universidad Autónoma de Puebla
Instituto Campechano
Universidad Autónoma de Baja California
Universidad Autónoma de Campeche
Universidad Autónoma de Coahuila
Universidad Autónoma del Carmen
Universidad Autónoma del Estado de México
Universidad Autónoma de Estado de Morelos
Universidad Autónoma de Estado Quintana Roo
Universidad de Guadalajara
Universidad Autónoma de Guerrero
Universidad Autónoma de Nayarit
Universidad Autónoma de Nuevo León
Universidad Autónoma de Querétaro
Universidad Autónoma de Tamaulipas
Universidad Autónoma de Tlaxcala
Universidad Autónoma de Yucatán
Universidad de Colima
Universidad de Guanajuato
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
Universidad Juárez del Estado de Durango
Universidad Veracruzana**



2026
año de
**Margarita
Maza**

207

Formaciones que se imparten
a nivel nacional

12

Tecnológicas

24

Laborales básicas

171

Técnicas

1,979,084

Estudiantes
inscritos

10 campos de conocimiento



2026
año de
Margarita
Maza

Colaboración del Consejo Académico al Bachillerato Nacional



20 de las 31 Instituciones que participan en el “Abrazo Universitario al Bachillerato Nacional” enviaron recomendaciones académicas para **121 formaciones laborales básicas, técnicas y tecnológicas.**

Certificados emitidos al 9 de agosto

Total
338,320

INSTITUCIÓN	CFP
IPN	186,799
UNAM	141,345
TECNM	74,883
UAEM	45,858
UDG	36,819
UJED	31,478
UAM	27,624
UABC	25,738
UAGRO	15,097
BUAP	12,871
IMSS	12,538
UAN	10,836
UADY	9,342
UJAT	6,443

INSTITUCIÓN	CFP
UAEMÉX	5,683
UV	5,259
UMSNH	4,798
UPN	4,578
UNRC	3,895
UADEC	2,898
IC	2,258
UAT	1,904
INBAL	1,180
UATX	769
UANL	476
UNACAR	451
UQROO	308
UG	295
UDEC	182
UAQ	125
UACAM	65

Logotipos de las IES en certificados emitidos

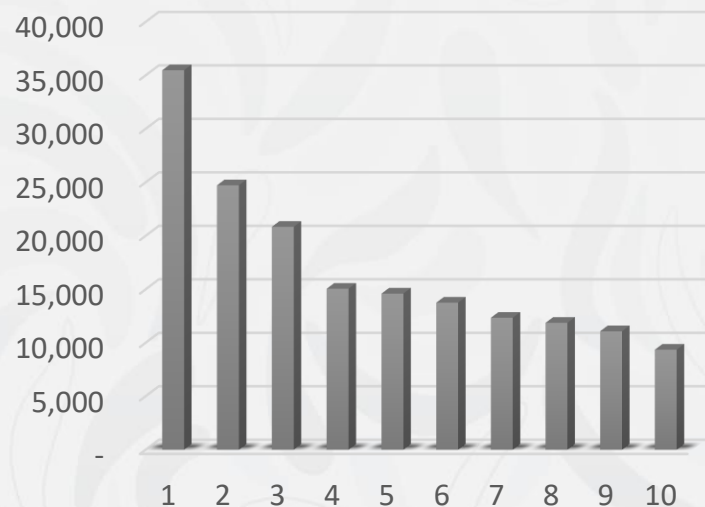


Total
672,795



Debido a que un mismo certificado puede contar con el aval de dos instituciones de educación superior, el reporte desagregado por universidad registra más de 672 mil apariciones de logotipos.

Formaciones con mayor número de CFP emitidos



Formación	CFP
1 Programación	35,472
2 Administración de recursos humanos	24,716
3 Contabilidad	20,829
4 Soporte y mantenimiento de equipo de cómputo	15,046
5 Agropecuario	14,590
6 Ofimática	13,742
7 Laboratorista clínico	12,332
8 Enfermería general	11,854
9 Mecatrónica	11,068
10 Producción industrial de alimentos	9,342



Bachillerato Nacional
Margarita Maza



Bachillerato Nacional Margarita Maza (BNMM)

Bachillerato Nacional

Margarita Maza

- ✓ Estudiantes **sin secundaria concluida**
- ✓ Estudiantes que **abandonaron bachillerato:**
¡Regresa a la escuela y te acompañamos a terminar!
- ✓ Estudiantes que buscan **una alternativa a la escuela tradicional:** ¡Este modelo flexible es para ti!

Plan de
estudios
flexible

4 horas diarias
de clase



Socialización,
cultura, deporte e
integración social

4 horas a la semana



Atención de
asesoría
académica para la
población general



Modelo educativo que
combina la **certificación en
plataformas digitales** con
tutorías presenciales en la
comunidad escolar



**Flexibilidad de
horarios y
trayectos
académicos**

**Todos
recibirán la
beca Benito
Juárez**



¿Cómo es tu escuela?

Módulo 1

Ciencia, Tecnología y
Pensamiento Matemático



Módulo 2

Comunicación
y Cultura



Módulo 3

Filosofía,
Historia y
Sociedad



**Tutorías
preseniales en
grupo**
(3 módulos)
4 horas diarias



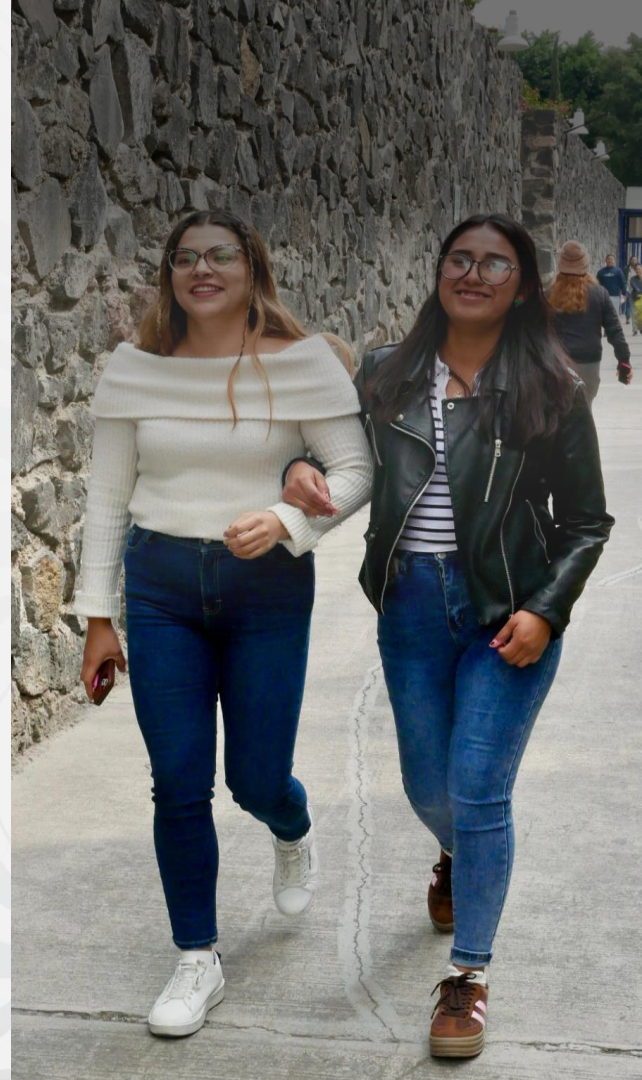
**Actividades
deportivas**
4 horas
semanales



**Actividades
artísticas y
culturales**
4 horas
semanales



Acompañamiento
de
tutorías/asesorías



SEDES ALTERNAS –

Lugares disponibles para inicio de clases en Agosto 2026

ACCIÓN	NÚMERO DE ACCIONES	SEDES ALTERNAS DEFINIDAS	LUGARES DISPONIBLES (1ra GENERACIÓN)
BN MARGARITA MAZA (TBC)	98	68	2,380
BN MARGARITA MAZA	272	167 *	29,550
TOTAL	370	235	31,930

* 137 sedes alternas con 1 turno
30 sedes alternas con 2 turnos

Avances por entidad

ENTIDAD FEDERATIVA	PREDIO DEFINIDO	LPN INICIADA	SEDE ALTERNA DEFINIDA	TOTAL ACCIONES POR ENTIDAD
AGUASCALIENTES	8	4	8	8
BAJA CALIFORNIA	3	1	3	3
BAJA CALIFORNIA SUR	1		3	3
CAMPECHE	2			2
CHIAPAS	31		31	31
CHIHUAHUA	3		2	10
COAHUILA DE ZARAGOZA	14			15
COLIMA	4	1	4	7
DURANGO	8		9	9
GUANAJUATO	14		14	14
GUERRERO	15		15	15
HIDALGO	7		10	10
JALISCO	18		3	23
MÉXICO	48	31	31	52
MICHOACÁN DE OCAMPO	16		14	16
MORELOS	11		11	11
NAYARIT	4	4	4	4
NUEVO LEÓN	12		10	12
OAXACA	19		11	26
PUEBLA				12
QUERÉTARO	2		1	3
QUINTANA ROO			4	8
SAN LUIS POTOSÍ	4		4	4
SINALOA	20		8	20
SONORA	13		13	13
TABASCO	11		6	11
TAMAULIPAS	6		2	6
TLAXCALA	2	2	2	2
VERACRUZ DE IGNACIO DE LA LLAVE	8			8
YUCATÁN	6		6	6
ZACATECAS	6		6	6
TOTAL	316	43	235	370

Convocatoria: Guías y Promotorías del BNMM

Objetivo general

Fortalecer la operación académica y el acompañamiento integral del estudiantado mediante una red de guías y promotores en los planteles BNMM.

**Permanencia · convivencia ·
comunidad**

**10 de
agosto
2026**

Perfiles convocados

GP

Guía pedagógico

Planifica clases, atiende dudas, favorece trabajo colaborativo y vincula estrategias con la plataforma educativa.

GA

Guía de acompañamiento

Orienta, detecta necesidades y apoya la permanencia con seguimiento integral y canalización.

PC

Promotoría cultural

Diseña actividades artísticas y culturales con saberes locales y participación comunitaria.

PD

Promotoría deportiva

Implementa actividades físicas y deportivas para bienestar, cultura de paz y colaboración.

Requisitos generales

• 22 a 29
años

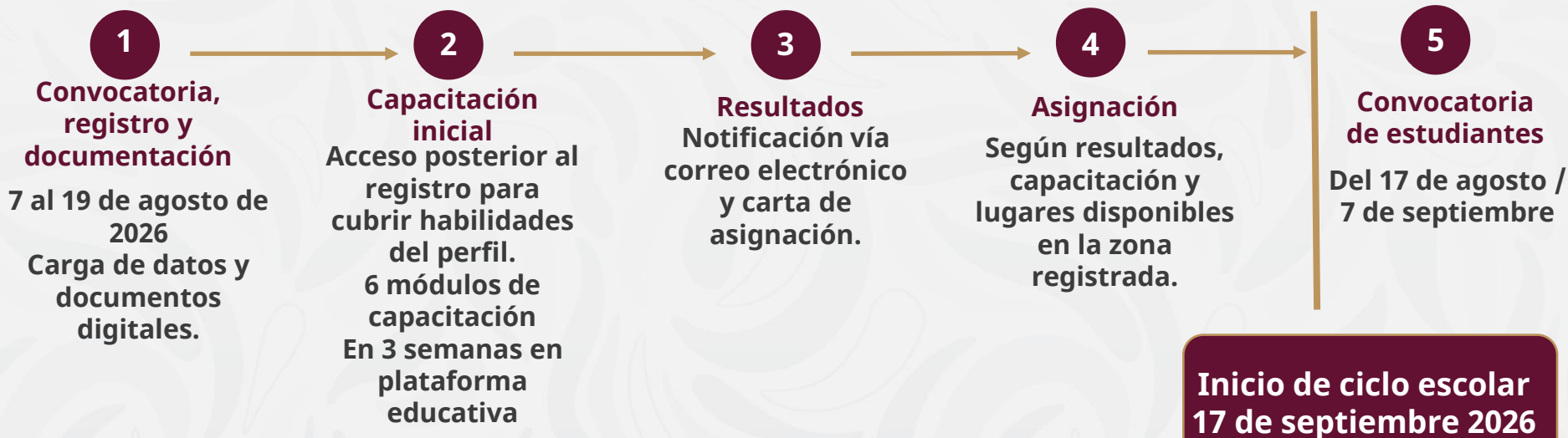
• Licenciatura
concluida / 100%
créditos

• Disponibilidad
lunes a
sábado

• Residencia
cercana al plantel



Proceso de selección de guías y promotores; convocatoria a estudiantes



Documentación clave:

Constancia / título o cédula · CV · carta de motivos · INE/pasaporte/cartilla · CURP · e.firma · CLABE · comprobante de domicilio · certificado médico

Apoyo económico mensual:

Los apoyos económicos oscilan de entre \$3,500.00 y \$15,000.00
Esto depende de la figura a la que se postule. Y horas de voluntariado a realizar
Duración: máxima de 12 meses sin renovación

Convocatoria de guías y promotorías en plantel

Convocatoria de guías y promotorías en plantel – Bachillerato Nacional Margarita Maza



Convocatoria 2026

Bachillerato Nacional Margarita Maza Guías y promotorías en plantel

¿Te interesa ser guía e inspiración para estudiantes de bachillerato?

Si tienes entre 22 y 29 años puedes ser parte de nuestro equipo para brindar un entorno escolar equitativo, seguro e inclusivo.

Postúlate para alguno de los siguientes perfiles:



Guía pedagógico

Acompaña al estudiantado en el uso de la plataforma educativa y sus recursos digitales.



Guía de acompañamiento

Orienta y apoya integralmente la vida académica de la comunidad estudiantil.



Promotoría cultural

Diseña e implementa actividades artísticas y culturales para la formación integral del estudiantado.



Promotoría deportiva

Diseña e implementa actividades físicas y deportivas para la comunidad educativa.

Requisitos generales

Licenciatura concluida

Constancia de estudios que avale total de créditos o título profesional

Disponibilidad de horario

Experiencia deseable en temas de educación

Registrarse en el proceso de inscripción al perfil al que te postules

Consulta las bases y la convocatoria completa



¡No lo pienses más y da un paso adelante en tu **desarrollo profesional!**



Gobierno de
México

Educación
Secretaría de Educación Pública

Bachillerato Nacional

Modelo de tutorías para la permanencia en la educación media superior



2026
año de
Margarita
Maza



Objetivos

- **Disminuir el abandono o desafiliación** escolar en el nivel medio superior, logrando un impacto significativo en el corto plazo.
- **Involucrar a jóvenes universitarios** en una intervención innovadora que apunte a las múltiples causas del abandono *-de joven a joven-*.
- **Crear una cultura de compromiso** con la mejora de la educación media superior.

La magnitud del problema

562,021

estudiantes abandonaron
la EMS en el ciclo escolar
2023-2024

Tasa de abandono: 11.3%
en el ciclo escolar 2023 - 2024

Sin certificado de bachillerato:

- ✓ No se garantiza el derecho a la educación,
- ✓ Trayectorias académicas cortas y truncas
 - ✓ Acceso limitado al trabajo formal

Nuestra propuesta: el modelo de tutorías entre pares para 1er año de Bachillerato Nacional

¿Quién?

GUÍAS:

Estudiantes
universitarios
(licenciatura)

SOPORTES:

Acompañan a un
grupo de 10 GUÍAS
(estudiantes
posgrado)

¿Con quién?

Alumnos de primer
año de bachillerato
nacional (dos
primeros semestres)
con mayor riesgo de
abandono

¿Cómo?

Actividades
pedagógicas
grupales, círculos
temáticos, de lectura y
escritura y
matemáticas
Presencial + virtual

Perfil de guías

- **El Guía es cercano existencialmente** con poca diferencia de edad para establecer una relación “entre pares”, pero con más experiencia de vida y capaz de constituirse en referente de confianza para el estudiante.
- **Con capacidad de empatía** y es capaz de integrar o mediar las aspiraciones del joven con la EMS.
- **Tiene vocación y convicción por el trabajo con jóvenes** y trabaja en equipo para lograr los mejores resultados del acompañamiento.
- **Favorece el encuentro cara a cara**, promoviendo momentos de cercanía y calidez, en los que se va construyendo un *vínculo de confianza*.

Perfil de soportes

- El soporte es un estudiante de posgrado preferentemente de áreas relacionadas con la educación.
- Su interés es especializarse como formador de formadores. Preferentemente con experiencia en formación de docentes.
- Es alguien interesado y con experiencia en el nivel educativo medio superior y por lo tanto cercano a la problemática de los jóvenes.
- Con capacidad de supervisar, acompañar y orientar en la práctica. Es decir sabe acompañar procesos de revisión de práctica educativa.

Las actividades del programa de Servicio Social: GUÍAS

Con apoyo de las universidades públicas estatales, a través de programas de servicio social

1

Ambiente escolar

Una actividad integradora mensual para todo el primer grado. Genera confianza y vínculos.

3

Círculo Lecto-escritura

Sesiones con método que genera interés por leer, mejora la comprensión y escribir.

2

Grupo de jóvenes

Grupo quincenal de participación voluntaria en las escuelas. Temas al fondo, explorando causas de abandono.

4

Círculo Matemáticas

Sesiones con método innovador que resuelve el temor generalizado a las matemáticas.

5

Sesiones Individuales

Escucha profunda centrada en los motivos del posible abandono. Sesiones por alumno.

¿Por qué es una gran oportunidad para las universidades y sus estudiantes?

A

Aprendizaje significativo

Las y los Guías aplican y profundizan sus conocimientos de pedagogía, psicología, trabajo social, comunicación o áreas afines de las CS, en contextos reales y desafiantes.

B

Formación integral

Desarrollan habilidades de trabajo colaborativo, empatía, liderazgo y resolución de conflictos en comunidades escolares.

C

Vinculación con la educación media superior

La universidad fortalece sus lazos con el nivel medio superior, cumpliendo su misión social de manera concreta y medible.

D

Servicio social innovador y con compromiso social

Un modelo estructurado, vinculado a la realidad y con acompañamiento permanente eleva la calidad y el impacto del servicio social tradicional en la formación de las y los jóvenes.

Plan de implementación

2026-2027 (primera fase)

100 PLANTELES

2027-2028

Los 100 más 100 = 200 planteles

2028-2029

Los 200 más 100 = 300 planteles

Criterios de selección de planteles

La selección de los **100 planteles** que integran la primera fase del programa de tutorías para la permanencia (entre pares) se realizó a partir de un conjunto de indicadores que permiten identificar los centros educativos donde se concentra la mayor población estudiantil en situación de riesgo de abandono o desafiliación.

- ✓ **Mayor matrícula total y mayor número de nuevos ingresos a primer grado 2025-2026**, priorizando los planteles donde una intervención puede alcanzar a la mayor cantidad posible de estudiantes.
- ✓ **Mayor tasa de abandono escolar** (porcentaje), para identificar los planteles con mayor proporción de estudiantes que no concluyen el ciclo.
- ✓ **Mayor número absoluto de estudiantes desafiados**, complementa el criterio porcentual indicando el volumen real de jóvenes que dejan la escuela.
- ✓ **Mayor volumen de reprobación**, como indicador de riesgo de abandono y desafiliación.
- ✓ **Condición de municipio prioritario**, como variable contextual que refuerza la focalización en territorios con mayores rezagos en el marco de la estrategia de atención a las causas del Gobierno de México.

En conjunto, estos criterios orientan el programa hacia los planteles donde el acompañamiento entre pares puede tener el mayor impacto posible en términos de retención y continuidad escolar.

Selección de planteles (primera fase)

Primera fase del Modelo de tutorías para la permanencia en la educación media superior (entre pares)

100 planteles

Concentrado por entidad federativa

Entidad federativa	Planteles seleccionados	Matrícula 2025-2026	Nuevo ingreso 1er grado 2025-2026	Abandono promedio (%) 2023-2024	Desafiliación (absoluto) 2023-2024	Reprobados (absoluto) 2023-2024	Reprobación promedio (%) 2023-2024	Municipios con planteles prioritarios/ Total municipios
Baja California	7	11,150	4,431	18.8%	1,629	3,047	29.6%	2 de 3
Chihuahua	7	6,070	2,798	36.6%	2,212	1,581	24.3%	2 de 6
Ciudad de México	30	43,390	19,923	27.0%	11,239	20,929	41.6%	2 de 10
Coahuila	7	7,602	3,510	30.9%	2,326	2,314	32.7%	0 de 6
Guanajuato	7	7,462	3,547	25.9%	1,962	735	10.3%	3 de 5
México	15	18,953	8,698	28.7%	5,225	7,273	38.5%	5 de 8
Nuevo León	9	5,585	3,194	59.5%	3,242	1,512	24.5%	3 de 8
Oaxaca	7	5,227	2,598	44.4%	2,366	990	18.2%	0 de 7
Veracruz	6	5,858	2,424	26.6%	1,445	1,897	29.8%	0 de 6
Yucatán	5	4,638	1,853	24.2%	1,161	1,570	31.7%	1 de 3
TOTAL	100	115,935	52,976	31.4%	32,807	41,848	31.9%	18 de 62

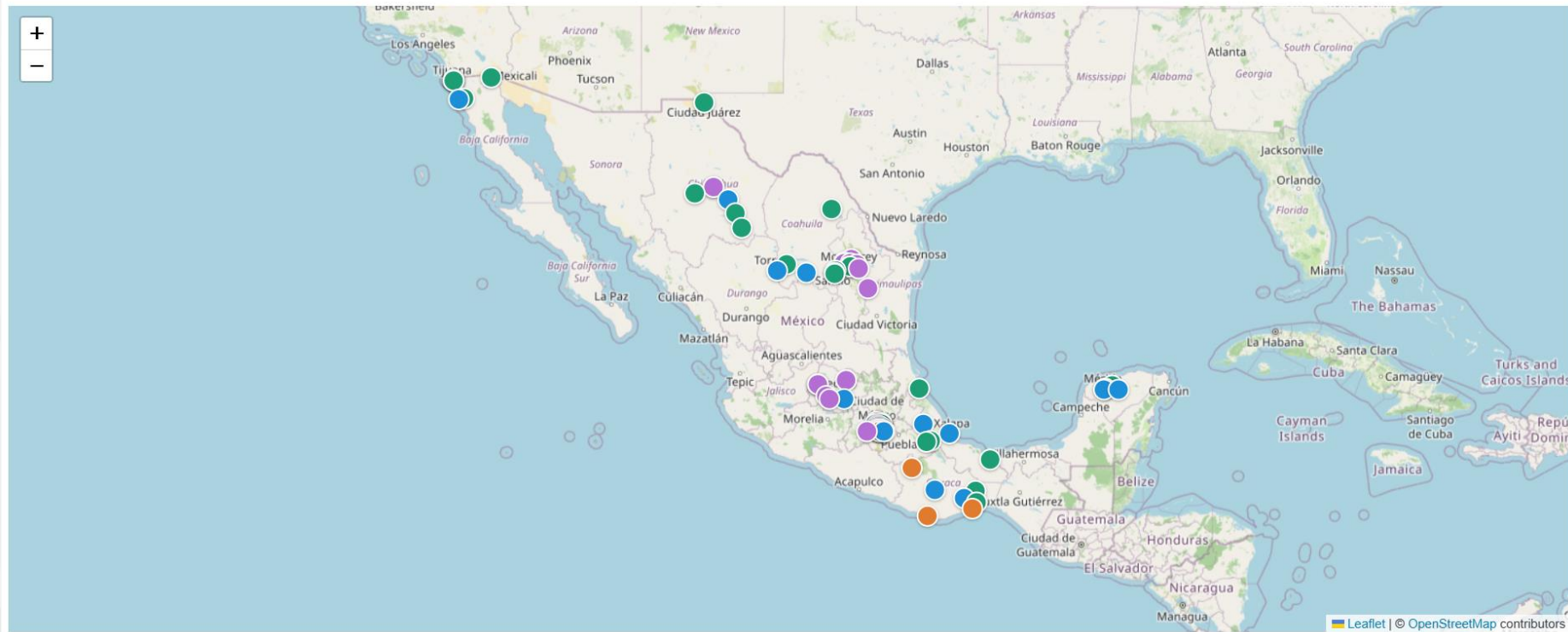
Mapa georreferenciado de 100 planteles EMS — primera fase del programa de tutorías

100
Planteles

10
Estados

62
Municipios

6
Subsistemas



2026
año de
Margarita
Maza

Número y distribución de soportes y guías por estado

10 Estados

100 Planteles

30 Soportes

200 Guías

Estado	Plantales	Ciudades y distribución	Soportes	Guías
Baja California	7	4 en Tijuana	1	8
		2 en Ensenada · 1 en Mexicali	1	4
Chihuahua	7	2 en Chihuahua · 1 en Juárez	1	6
		1 en Camargo · 1 en Jiménez · 1 en Delicias · 1 en Cuauhtémoc	1	8
Ciudad de México	30	11 en Iztapalapa · 1 en Tláhuac	3	24
		1 en Iztacalco · 2 en Coyoacán · 2 en Xochimilco	2	10
		2 en Álvaro Obregón · 2 en Azcapotzalco	1	8
		5 en Gustavo A. Madero	2	10
		2 en Venustiano Carranza · 2 en Cuauhtémoc	1	8
		2 en Saltillo · 1 en Ramos Arizpe · 1 en Sabinas	1	8
Coahuila	7	1 en San Pedro · 1 en Torreón · 1 en Ramos Arizpe	1	6
		3 en León	1	6
Guanajuato	7	1 en Apaseo · 1 en Salamanca · 1 en San Luis de la Paz · 1 en Irapuato	1	8
		1 en Metepec · 2 en Tlalnepantla · 1 en Atizapán · 2 en Cuautitlán	2	12
Estado de México	15	2 en Nezahualcóyotl · 1 en Chalco · 1 en Valle de Chalco	1	8
		5 en Ecatepec	1	10
		1 en San Pedro · 1 en Monterrey · 2 en García	1	8
Nuevo León	9	1 en Linares · 1 en Salinas	1	4
		1 en Cadereyta · 1 en Escobedo · 1 en Pesquería	1	6
		1 en Juchitán · 1 en Matías Romero · 1 en Salina Cruz	1	6
Oaxaca	7	1 en Zaachila · 1 en Santiago · 1 en San Pedro · 1 en San Juan	1	8
		1 en Veracruz · 1 en Tuxpan · 1 en Coatzacoalcos	1	6
Veracruz	6	1 en Orizaba · 1 en Córdoba · 1 en Perote	1	6
		3 en Mérida	1	6
Yucatán	5	1 en Motul · 1 en Izamal	1	4
Total	100		30	200



2021
año de
Margarita
Maza

Universidades contempladas para la primera fase de 100 escuelas

Universidad Sede	Campus / Unidad
Universidad Autónoma de Baja California	Universidad Autónoma de Baja California Ensenada
	Universidad Autónoma de Baja California Mexicali
	Universidad Autónoma de Baja California Playas de Rosarito
Universidad Autónoma de Chihuahua	Universidad Autónoma de Chihuahua Chihuahua
	Universidad Autónoma de Chihuahua Cuauhtémoc
	Universidad Autónoma de Chihuahua Delicias
Universidad Autónoma de Ciudad Juárez	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
Universidad Autónoma de Coahuila	Universidad Autónoma de Coahuila Saltillo
	Universidad Autónoma de Coahuila Torreón
Universidad Autónoma de Nuevo León	Universidad Autónoma de Nuevo León Linares
	Universidad Autónoma de Nuevo León Monterrey

Universidades contempladas para la primera fase de 100 escuelas

Universidad Sede	Campus / Unidad
Universidad Autónoma de Querétaro	Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro
Universidad Autónoma de Yucatán	Universidad Autónoma de Yucatán, Kanasín
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo	Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo San Agustín Tlaxiaca
Universidad Autónoma del Estado de México	Universidad Autónoma del Estado de México Amecameca
	Universidad Autónoma del Estado de México Atizapán de Zaragoza
Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca San Antonio de la Cal
Universidad de Guadalajara	Universidad de Guadalajara Lagos de Moreno
Universidad de Guanajuato	Universidad de Guanajuato Celaya
Universidad Veracruzana	Universidad Veracruzana Xalapa
	Universidad Veracruzana Amatlán de los Reyes
	Universidad Veracruzana Coatzacoalcos
	Universidad Veracruzana Poza Rica de Hidalgo
	Universidad Veracruzana Veracruz

Juntos podemos cambiar el destino de miles de jóvenes....

¡Los invitamos a sumarse al Modelo de Tutorías para la Permanencia en la EMS!

Gracias