



# RETOS PARA LA ADOPCIÓN DE LA INDUSTRIA 4.0





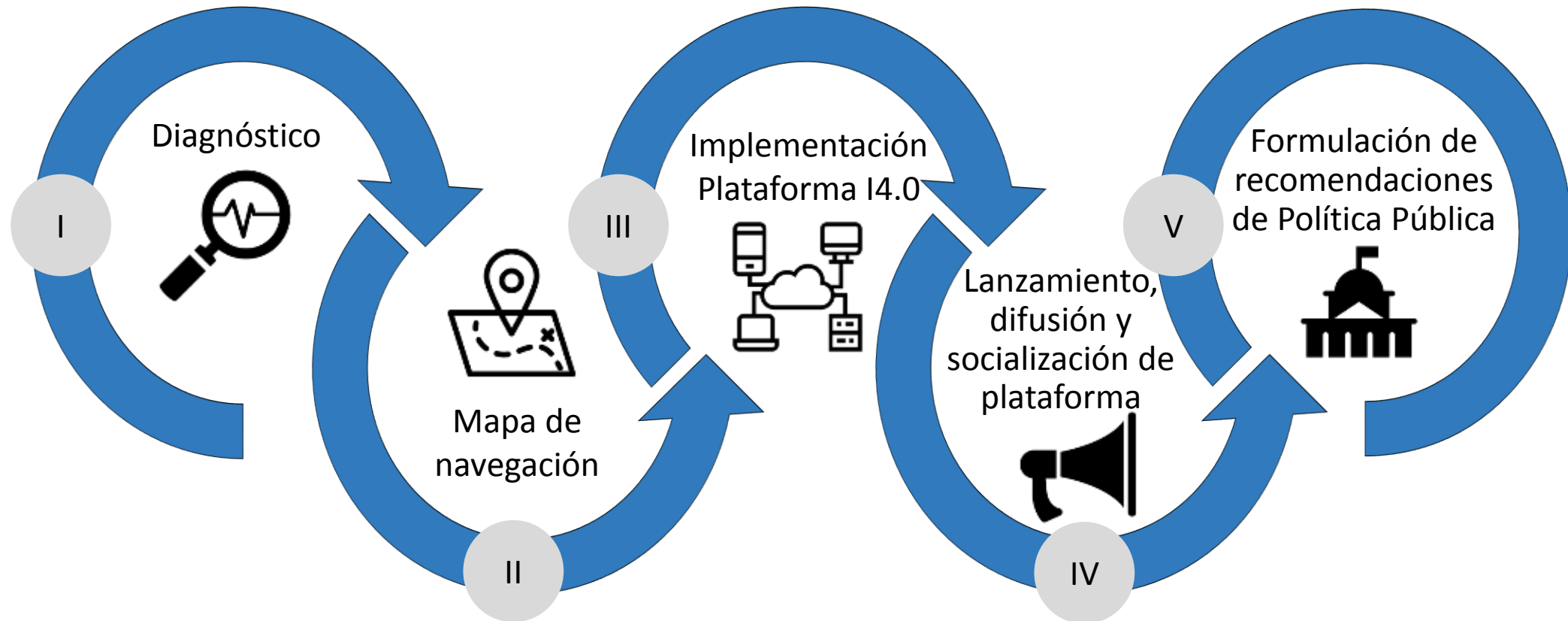
## OBJETIVO

Generar un modelo integral de I4.0 para su adopción en las Instituciones de Educación Superior en México, compatible con los requerimientos de la industria, generando acciones complementarias de formación para reducir la brecha Academia - Industria.



## FASES CLAVE

El proyecto “Talento I4.0 en México” contempla cinco fases clave para su desarrollo y éxito:



# Diagnóstico e Integración

## IES PARTICIPANTES



## CÁMARAS PARTICIPANTES      EMPRESAS PARTICIPANTES



# 1ra Reunión

El 24 de enero se realizó la **“Primera reunión de trabajo: Retos para la adopción de la Industria 4.0”**, con la participación de 31 Instituciones de Educación Superior.



Validación de competencias desarrolladas en las carreras asociadas a los sectores



Vinculación laboral






Validación y aplicación de la Escala de Adopción de I4.0 en las IES

# 2da Reunión



El pasado 8 de mayo llevamos a cabo la **“Segunda Reunión de trabajo: Retos para la adopción de la Industria 4.0”**, con la participación de 26 Instituciones de Educación Superior, 5 empresas y 4 cámaras o asociaciones empresariales.



-  Presentación de hallazgos derivados del Diagnóstico de Brecha Academia-Industria.
-  Avances de la Plataforma Talento I4.0 MX, así como de la Guía de Implementación de Acciones para las IES (Toolkit)
-  Presentación de avances y validación de los productos generados: Cursos y seminarios, Prácticas Profesionales, Ajuste Curricular, Formación Dual y Políticas Públicas.

## ACCIONES REALIZADAS DERIVADAS DE LAS REUNIONES



Desarrollo de contenidos de seminarios y cursos complementarios



Propuesta de acciones para ajuste curricular para I4.0



Actividades especializadas para prácticas profesionales en I4.0



Conceptualización de la Plataforma I4.0 MX



Propuesta de Formación Dual para la I4.0

# Hallazgos del diagnóstico a IES y el análisis de necesidades sectoriales de Empresas





## Escala de adopción en I4.0

Derivado de la revisión y análisis de indicadores de I4.0 y modelos de madurez digital, **se obtuvieron seis dimensiones:** tres que hacen referencia a las funciones de la universidad y tres que son medios para conseguir la excelencia en las primeras tres.



DOCENCIA



INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
TECNOLÓGICO



VINCULACIÓN  
EMPRESA/  
UNIVERSIDAD



INFRAESTRUCTURA



PREPARACIÓN DEL  
PROFESORADO EN  
I4.0



ORGANIZACIÓN,  
GESTIÓN Y CULTURA

Funciones de la universidad

Medio para conseguir la excelencia en sus funciones

## Resultados de la escala de adopción de I4.0

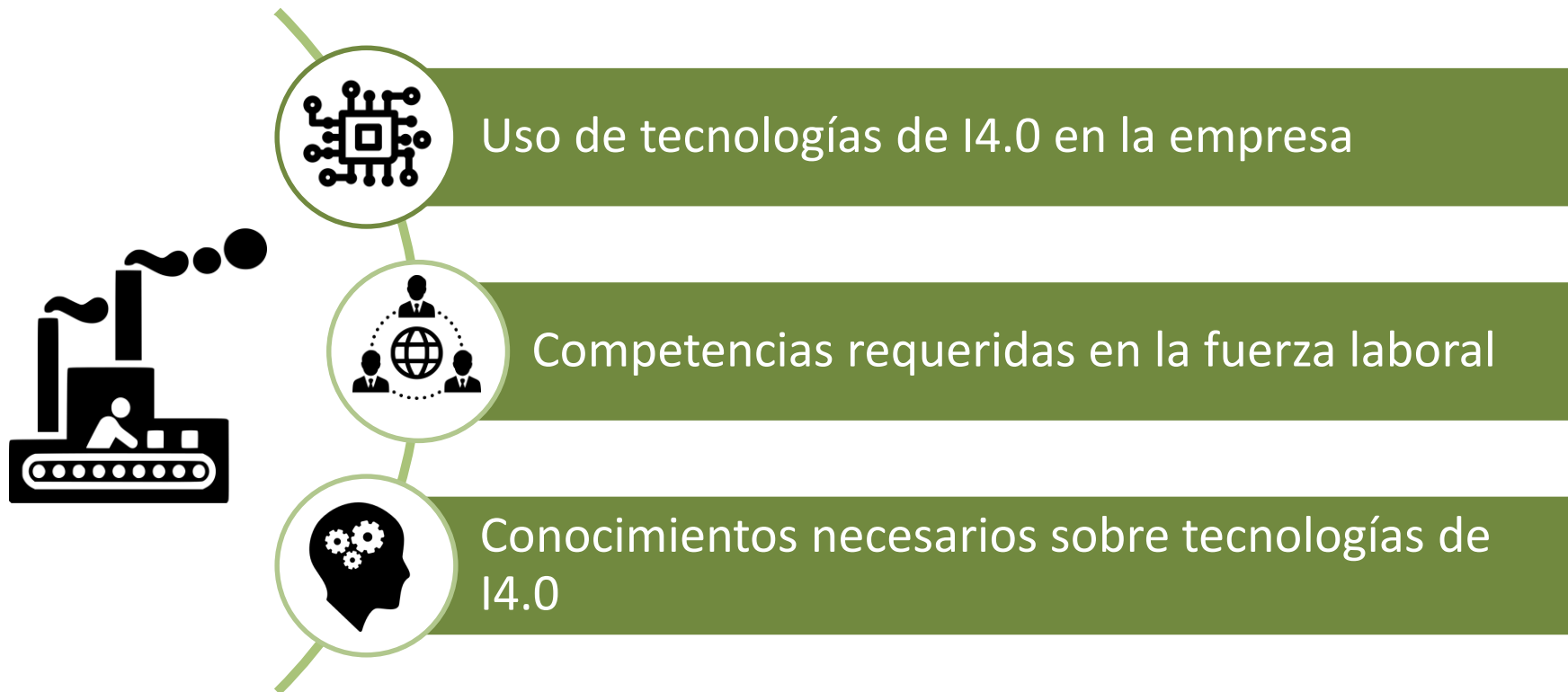
### Funciones de la universidad



### Medios para conseguir la excelencia en sus funciones

# Empresas

Mediante un instrumento desarrollado especialmente para detectar las necesidades de I4.0 en la industria, se identificó en el corto, mediano y largo plazo el:



## Principales hallazgos de los sectores analizados



Los alumnos y egresados no cuentan con las competencias requeridas por la industria



Se necesita la integración temprana de los alumnos al mundo laboral



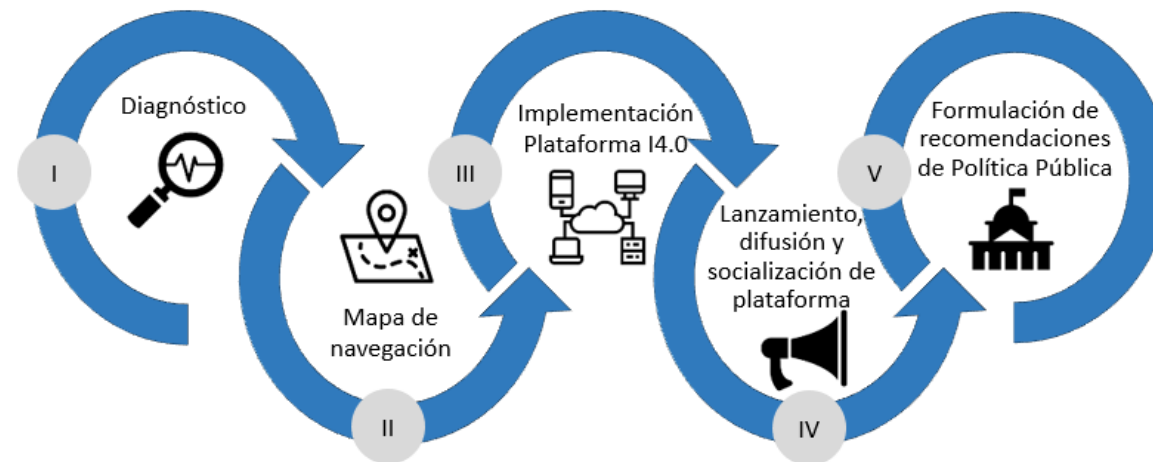
El inglés como segunda lengua ya no es opcional



Las empresas incurren en costos de capacitación en habilidades técnicas y competencias blandas

## SIGUIENTES ACCIONES

- Implementación de plataforma Talento I4.0
- Fortalecimiento del ecosistema I4.0
- Lanzamiento y difusión de Plataforma y ecosistema I4.0
- Propuesta de Políticas Públicas



Tel: 01 55 4626 8265  
jcastanon@fese.mx

