



XLVIII Sesión Ordinaria del CUPIA

Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Resultados del Foro Internacional efectuado en la
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Autónoma de Coahuila
12 de mayo de 2017



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Antecedentes:

- **Programa Sectorial 2013-2018**
 - 2.3.2. Articular un sistema nacional de evaluación y acreditación de los programas académicos e instituciones de educación superior
- **Agenda SEP-ANUIES para el Desarrollo de la Educación Superior**

Sistema nacional de evaluación y acreditación de la educación superior.





Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Foro Internacional
**Evaluación y Acreditación de la
Educación Superior en México**
16 y 17 de marzo del 2017
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo



24 ponentes, de 9 países: Argentina, Colombia, Estados Unidos, Francia, Guatemala, Lituania, Uruguay, Venezuela y México.

200 Participantes de 75 IES y de organismos de acreditación y evaluación de México.

Actividades realizadas:

- **3 Conferencias Magistrales**
- **3 Paneles con especialistas**
- **3 Talleres**
- **Presentaciones Informativas de Organismos Evaluadores y Acreditadores**



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Objetivo:

*Generar un debate para aportar elementos de organización, modelos, criterios, indicadores y estrategias, para la configuración de un **Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación** de la educación superior, que contribuya al logro de una educación superior de alta calidad en México, reconocida internacionalmente.*

Temáticas Abordadas:

1. Estrategias para lograr las metas de Calidad en Educación Superior
2. Modelos, criterios e indicadores de la evaluación de la educación superior
3. Elementos para la configuración del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

1. Estrategias para lograr las metas de la calidad en Educación Superior:

- Modelo de educación superior agotado.
 - Frente a una mayoría de IES sin reconocimiento, pensar en mecanismos que las distingan de aquéllas que se evalúen.
 - Becas o créditos educativos destinados a estudiantes que opten por programas acreditados.
 - Responsabilidad compartida entre instituciones y organismos evaluadores.
-



Foro Internacional

Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

2. Modelos criterios e indicadores de evaluación de la educación superior:

- Proceso no obligatorio, pero necesario para dar reconocimiento al título.
 - Escuchar a los actores: egresados exitosos, empleadores, sociedad e incorporar su voz en el diseño del plan de estudios.
 - Desarrollar una cultura de evaluación en los profesores, corresponsables en el proceso de acreditación.
 - Coordinación efectiva entre organismos de evaluación y de acreditación.
 - Criterios comunes, entender qué es un programa de calidad y qué se va a evaluar.
-



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

3. Elementos para la configuración del Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación:

- No hay una única respuesta al tema de la obligatoriedad.
 - Respeto por el contexto con atención a la diversidad.
 - Confianza entre la IES, el **organismo evaluador** y la autoridad educativa.
 - Conciencia del compromiso sobre el futuro de la sociedad.
 - Estructura de independencia de los organismos evaluadores y acreditadores, respecto del gobierno y de las IES.
 - Fortalecimiento de la normativa actual.
-



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Rasgos más significativos que caracterizarían al Sistema:

- Consenso sobre su necesidad, a fin de brindar **garantía pública de calidad** a la educación superior que se imparte en México.
 - La evaluación y la acreditación de la educación superior **no puede ser obligatoria**, en razón de la autonomía de las universidades.
 - Organismo **¿de carácter gubernamental o ente autónomo e independiente?** Organismo o agencia nacional, de coordinación, para regular, articular y dinamizar una educación de alta calidad para todos.
-



Foro Internacional Evaluación y Acreditación de la Educación Superior en México

Rasgos más significativos que caracterizarán al Sistema:

- Promover **estrategias de difusión** de la oferta de calidad en el país y de divulgación de los criterios de evaluación. Informar los resultados a todas las IES y a la sociedad.
 - **Cuerpo de evaluadores constituido por profesionales**, debidamente capacitados y certificados.
 - Procedimientos enfocados en **valorar los resultados**, que generen impactos en la mejora de la calidad de los programas de educación superior.
-



XLVIII Sesión Ordinaria del CUPIA

Sistema Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

Resultados del Foro Internacional efectuado en la
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo

Universidad Autónoma de Coahuila
12 de mayo de 2017

¡ MUCHAS GRACIAS !
