

## SESIÓN ORDINARIA CELEBRADA EL 8 DE SEPTIEMBRE DE 2016 EN LAS INSTALACIONES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL CARMEN.

Como asuntos generales, el Dr. José Manuel Piña Gutiérrez, Rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, solicitó el uso de la palabra para compartir con los asistentes algunos proyectos que desarrolla la Universidad en materia de formación de capital humano, cuyo origen deriva de la firma de diversos convenios con empresas transnacionales del ramo petrolero como es el caso de PETROBRAS.

Por su parte, el **MTRO. JAIME VALLS ESPONDA** informó sobre:

- La Feria L'Étudiant a realizarse el 28 y 29 de enero de 2017 en París. Adicional a la Feria, la ANUIES se encuentra trabajando con Campus France y la Embajada de México en Francia en una agenda complementaria de actividades de dos días que incluirá reuniones con funcionarios universitarios y del Gobierno Francés con el propósito de fortalecer la cooperación entre ambos países.
- El comunicado de la Directora General del Centro de Investigación y Docencia en Humanidades en el que se hace del conocimiento de la Secretaría General Ejecutiva que:

Mediante el Decreto número Dos Mil Cincuenta y Cinco publicado en el Periódico Oficial del Estado de Morelos el 13 de julio del año en curso, se extingue el Centro de Investigación y Docencia en Humanidades del Estado de Morelos.

Por lo anterior, a partir del pasado 14 de julio, la Asamblea General se integrará por 179 instituciones de educación superior y este Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines, por 85. Esta información se hará del conocimiento de la Asamblea General en su oportunidad.

- El Programa de Formación para la Enseñanza del Inglés que tiene por objetivo: Formular una propuesta innovadora para la enseñanza del inglés en educación superior, a través de la identificación y promoción de las buenas prácticas de las IES, que al mismo tiempo, busca fortalecer la docencia y favorecer la formación profesional de los estudiantes de educación superior.

Dicha propuesta será elaborada por un grupo de especialistas en diseño y operación de la enseñanza del inglés provenientes de 7 IES: UNAM, UNACH, BUAP, UABC, UdeG, UJED y UADY.

El desarrollo del proyecto se basará en las siguientes acciones:

- 1) Elaboración de un catálogo de buenas prácticas en la enseñanza del inglés, mismas que, por su carácter ilustrativo, den cuenta de los avances en nuestro país. El catálogo se subirá a la página de la ANUIES, y estará a disposición de cualquier interesado, con el propósito de contribuir a la mejora de la enseñanza de este idioma.
  - 2) Realización de un Encuentro Nacional, con académicos con experiencia en la enseñanza del inglés, de todo el país, a fin de reflexionar en torno a las temáticas más urgentes de atender en la enseñanza del inglés.
  - 3) Con las propuestas derivadas del Encuentro, diseñar un programa de capacitación docente para fortalecer la enseñanza del inglés. Estará fundamentado en las Buenas Prácticas identificadas y en el cumplimiento de estándares nacionales e internacionales que garanticen el nivel de dominio de la lengua.
- La II Conferencia Internacional de ANUIES, cuyo eje temático es La educación superior en la agenda 2030 para el desarrollo sostenible, que se celebrará del 7 al 11 de noviembre del año en curso en el

Palacio de Minería de la UNAM, el Secretario General Ejecutivo informó que ya se encontraba disponible el sitio electrónico de la Conferencia en la página de la ANUIES.

- El Observatorio Mexicano de Responsabilidad Social Universitaria, OMERSU, se constituirá legalmente en los próximos días y la ANUIES formará parte del Consejo Directivo como asociada fundadora con carácter de miembro permanente; lo cual responde a una de las metas de la Agenda SEP-ANUIES.

En ese sentido, invitó a los presentes a la cuarta edición de las Jornadas Internacionales para la Gestión de la Calidad Educativa que organiza el OMERSU y que se celebrarán del 21 al 23 de septiembre de este año en Mérida, Yucatán, así como a la realización, en ese marco, del Foro Nacional de Responsabilidad Social Universitaria.

Finalmente, el **MTRO. JAIME VALLS ESPONDA** cedió el uso de la palabra al Lic. David Jaso Alvarado, Director General de Learnetic Latin America, quien presentó a los miembros del CUIA algunos proyectos para el desarrollo de entornos digitales educativos, a los cuales podrían acceder las IES en caso de que lo estimen necesario.

Presentación

Learnetic Latin America

Antecedentes

Learnetic, S.A. es el líder mundial en contenido digital interactivo, software educativo y tecnologías del eLearning, con sede en **Polonia**. Cuenta con **23 años de experiencia** en Tecnología Educativa, Desarrollo de Contenido y Plataformas de eLearning con proyectos realizados en Gobierno, Editoriales, Instituciones Educativas en más de **30 países**: México, Polonia, España, Estados Unidos, Reino Unido, Holanda, Finlandia, Portugal, Malasia, Singapur, Chile, Australia, etc.



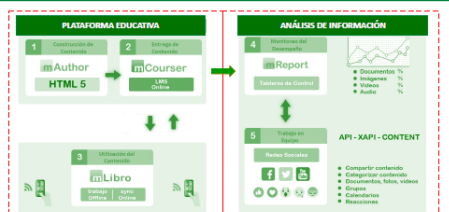
Productos y Servicios

Construcción de Contenido	<b>mAuthor</b> Multiplatform eLearning Solution	<b>mInstructor</b> Create Teach Share
Entrega de Contenido	<b>mLibro</b> Learning Anywhere	<b>mCourser</b> Mobile eLearning Platform
Monitoreo de Contenido	<b>mReport</b> Learning Dashboard	Conexión a Redes Sociales Facebook, Twitter, YouTube

Ecosistema Digital Educativo

PLATAFORMA EDUCATIVA	ANÁLISIS DE INFORMACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> <li>Construcción de Contenido</li> <li>Entrega de Contenido</li> <li>Utilización del Contenido (Online/Offline)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monitoreo del Desempeño</li> <li>Redes Sociales</li> </ul>

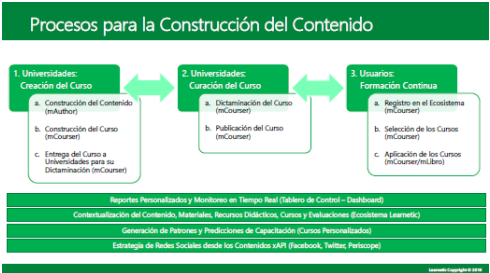
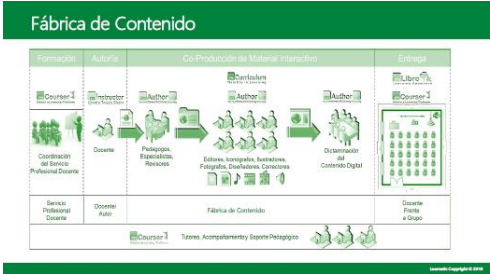
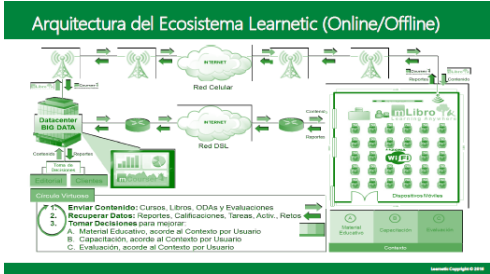
Ecosistema Digital Educativo



The diagram illustrates a five-step process: 1. Construction of content (mAuthor HTML5), 2. Content delivery (mCourser), 3. Content utilization (mLibro), 4. Information analysis (mReport), and 5. Content sharing (API - XAPI - CONTENT). It also shows integration with social media and various content types like documents, images, videos, and audio.

Atributos de Nuestra Tecnología

- Diseño y Construcción de Contenidos
  - Adaptación de Contenidos al Contexto Regional
  - Repositorio con Contenidos Digitales y Usuarios
- Entrega de Contenidos
  - Online/Offline
- Utilización de los Contenidos
  - Actividades, Simuladores, Interactividad Multimedia
- Monitoreo del Desempeño
  - Indicadores Actualizados, Oportunos y Pertinentes
- Redes Sociales
  - Operación Diaria de los alumnos y académicos en Redes Sociales



- ### Propuesta de Learnetic
1. Estrategia de Plataforma Educativa y Análisis de Información
  2. Plataforma integral de software **online/offline**, multidispositivo y multiplataforma para:
    - a. Construcción de contenidos
    - b. Entrega de contenidos
    - c. Evaluación y Monitoreo personalizado
    - d. Tablero de control (Minera de Datos)
  3. Generación de contenidos con Universidades (Fábricas de Contenidos)
  4. Alianzas Estratégicas con actores relevantes (Adaptabilidad y cooperación para mayor eficacia)

