



## 6

Presentación de las acciones realizadas por las IES particulares y públicas durante la emergencia sanitaria provocada por el COVID-19 y la planeación del regreso seguro y paulatino a las actividades presenciales.



**EDUCACIÓN**  
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



## Tercer cuestionario: Regreso seguro, paulatino y cauto a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Subsistemas	Segundo cuestionario (levantamiento del 8 de mayo al 8 de junio 2020)		Tercer cuestionario (levantamiento al 16 de septiembre 2020)	
	Número de Instituciones	% de Instituciones	Número de Instituciones	% de Instituciones
Universidades Públicas Estatales	34	6%	34	8%
Unidades Federales del Tecnológico Nacional de México	127	22%	128	31%
Instituciones Particulares	57	10%	19	5%
Universidades Tecnológicas y Politécnicas	119	20%	64	16%
Unidades Descentralizadas del Tecnológico Nacional de México	121	21%	122	30%
Centros de Investigación CONACYT	8	1%	5	1%
Otras Instituciones Públicas de Educación Superior	17	3%	3	1%
Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario	22	4%	21	5%
Universidades Públicas Federales	5	1%	5	1%
Universidades Interculturales	5	1%	8	2%
Normales Públicas	67	12%	0	0%
<b>Totales</b>	<b>582</b>	<b>100%</b>	<b>409</b>	<b>100%</b>

## Nueva Normalidad

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

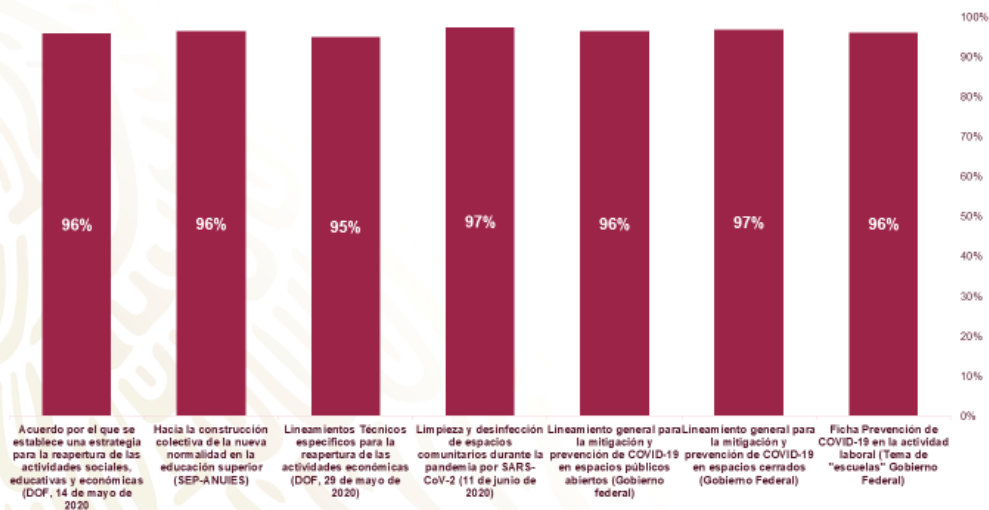


*Todas las Instituciones Públicas de Educación Superior están conscientes de que el virus continuará entre nosotros por tiempo indefinido, por lo que modificarán la forma de interacción y de trabajo*

## Conocimiento de la estrategia del Gobierno Federal para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

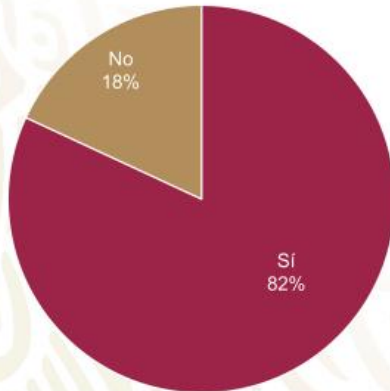


## Conocimiento de la estrategia del Gobierno Estatal para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*Las Instituciones conocen las disposiciones que ha emitido el Gobierno Estatal para el regreso seguro a las aulas.*

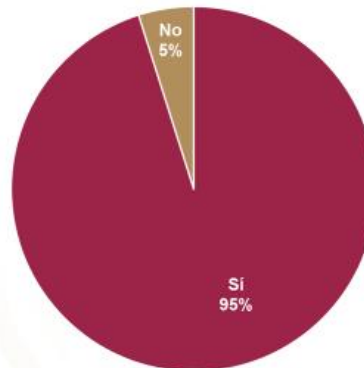


## Estrategia de comunicación en las Instituciones

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*¿La Institución cuenta con una estrategia de comunicación dirigida a toda la comunidad institucional y a la sociedad, sobre las medidas sanitarias para la reapertura de las instalaciones, la seguridad personal y el inicio de las actividades académicas?*

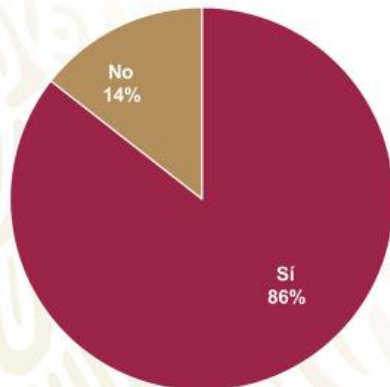


## Programa especial focalizado para el regreso seguro

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿La institución elaboró un programa especial focalizado en las acciones para el regreso seguro?

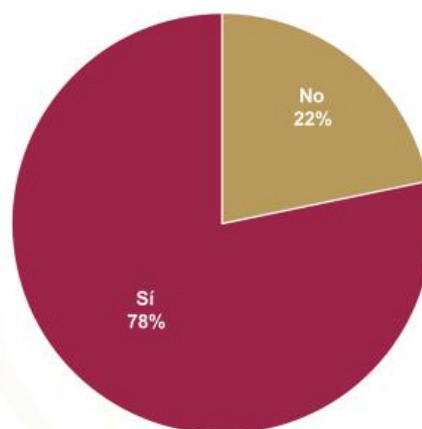


## Semáforo epidemiológico de la región

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

El 78% de las Instituciones de Educación Superior están en coordinación con sus Gobiernos Estatales respecto del semáforo epidemiológico de su región.

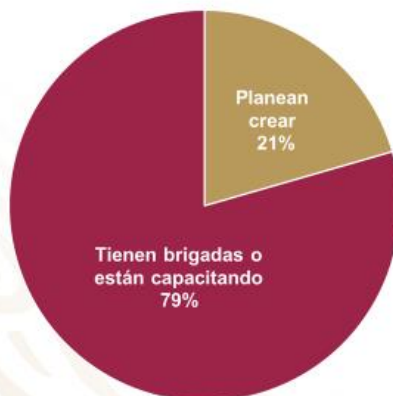


## Brigadas Sanitarias

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*El 79% de las Instituciones están preparadas con brigadas sanitarias especiales, así como con personal capacitado para la ejecución, supervisión, control de los procesos y acciones de prevención.*



## Brigadas Sanitarias

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*Porcentaje de instituciones que cuentan con brigadas formadas con personal capacitado o que están capacitando a su personal por entidad federativa:*



## Medidas para atender a la población estudiantil vulnerable

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



- Flexibilidad por parte de la planta docente
- Préstamo de equipo de cómputo para recibir la educación en sus casas
- Entrega de despensas
- Disponibilidad de laboratorios de cómputo propios de la Institución
- Otorgamiento de becas
- Elaboración de guías y materiales impresos
- Asesorías pares entre estudiantes y personal docente
- Prórroga para entrega de trabajos
- Clases grabadas y material en la nube para que el alumno pueda acceder de manera asincrónica

## Principales acciones a realizar antes del regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



- Sanitización de todas las instalaciones
- Promoción y aplicación constante de las medidas sanitarias
- Identificación de personal vulnerable
- Filtros de ingreso
- Conformación de comité de salud
- Elaboración del protocolo para el ingreso y permanencia
- Campañas de sensibilización y concientización hacia la comunidad universitaria
- Formación de brigadas de auxilio y apoyo
- Adecuación curricular para impulsar el aprendizaje a distancia

## Principales acciones a realizar durante el regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Continuidad de la sana distancia entre las personas

Suministro suficiente de jabón para lavado de manos, gel con etanol al 70%, cubrebocas, tapetes sanitizantes y termómetros infrarrojos

Horarios escalonados

Control de accesos con flujos definidos

Supervisión continua al cumplimiento de protocolos

Capacitación constante para mejora en la impartición de la enseñanza

Apoyo psicológico profesional

## Principales acciones a realizar posterior al regreso a las actividades presenciales

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Realizar encuestas y evaluaciones a la comunidad estudiantil

Establecer mecanismos de mejora para prevenir contagios

Retroalimentación continua de las disposiciones de las autoridades de Salud y Educación

Atención administrativa ordenada, en línea, y/o previa cita, cuidando la sana distancia

Suspensión de eventos masivos

Monitorear el estado de salud físico y mental de los colaboradores y alumnos



## Fortalezas

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*Las cinco principales fortalezas de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:*

- 1 Protocolo de seguridad sanitaria para regreso a clases presenciales
- 2 Personal capacitado e infraestructura tecnológica (plataforma Moodle, Teams, etc.)
- 3 Comunicación con autoridades estatales y sanitarias
- 4 Personal médico, material necesario para mantener la limpieza en las instalaciones (gel con alcohol en puntos más concurridos, filtro sanitizante, mascarillas)
- 5 Red de comunicación eficiente mediante los correos institucionales, para mantener informados a los estudiantes



## Debilidades

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

*Las cinco principales debilidades de la Institución para afrontar el regreso seguro en la Nueva Normalidad:*

- 1 Elevado porcentaje de colaboradores (profesores) en alto riesgo
- 2 Poco presupuesto y personal de apoyo para implementar medidas sanitarias, así como falta de equipo especializado para higiene y seguridad
- 3 Alto porcentaje de estudiantes usan el transporte público y viven en zonas marginadas
- 4 Poca atención al estricto seguimiento de las medidas sanitarias
- 5 Resistencia, apatía y falta de compromiso a respetar el uso de las medidas sanitarias por parte de la comunidad universitaria

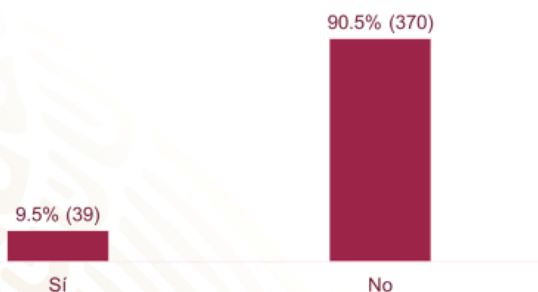


## Educación Media Superior

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿Su Institución imparte Educación Media Superior (Bachillerato Universitario)?:



Total de  
Instituciones  
409

Número de alumnos que causaron baja temporal o definitiva en Educación Media Superior en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

18,373 alumnos



## Bajas y población en riesgo en la Comunidad Universitaria

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

Número de alumnos de nivel superior que se estima causaron baja temporal o definitiva en el último periodo del ciclo lectivo 2019-2020:

93,196 alumnos

¿Cuántos miembros del personal docente se consideran población en riesgo por edad o enfermedad (comorbilidad)?

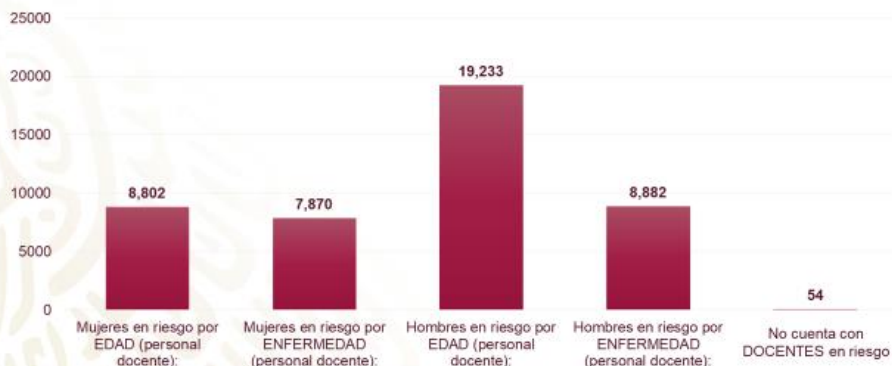
41,979 docentes



## Personal docente que se considera población en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



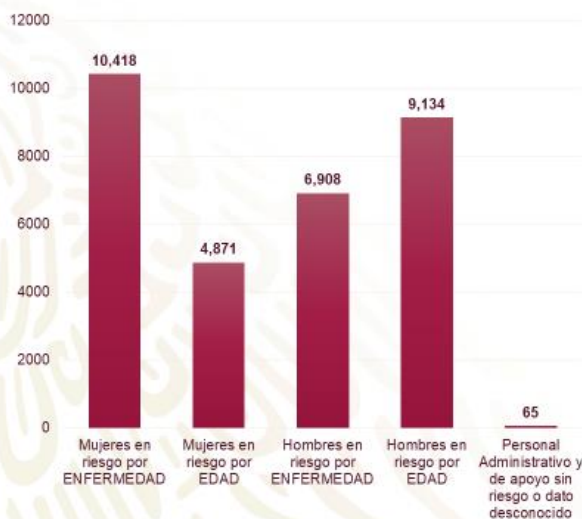
Se observa que la mayoría de los casos en riesgo son debido a la edad.

Los **hombres** los que presentan una mayor cantidad de casos en riesgo, tanto respecto a la edad como por enfermedad.

## Personal administrativo y de apoyo en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



A nivel nacional son **27,148** administrativos o de apoyo en riesgo

Respecto al personal administrativo y de apoyo, se distingue que por género no hay un grupo de riesgo (enfermedad o edad) que sobresalga.

Para las **mujeres** la cantidad en riesgo por enfermedad es más del doble que la cantidad de riesgo por edad, mientras que para los **hombres** el riesgo es mayor por edad que por enfermedad.

## Personal directivo en riesgo por edad o enfermedad

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Un total de **41,192** miembros del personal directivo están en población de riesgo



Los hombres y mujeres presentan alto riesgo, tanto por edad como por enfermedad.

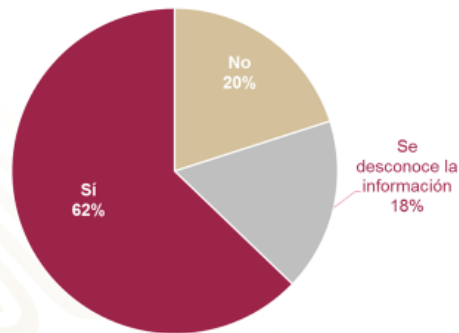
## Casos confirmados con la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



¿En su institución existen casos confirmados de miembros de la comunidad que se hayan enfermado de la COVID-19?



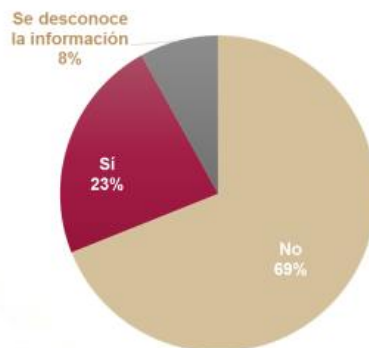
De las **409** respuestas por parte de las diferentes instituciones, **254** cuenta con casos confirmados, **82** no cuentan con casos confirmados y **73** desconocen la información.

## Fallecidos a consecuencia de la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

¿En su Institución existen casos de personas que lamentablemente hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19?



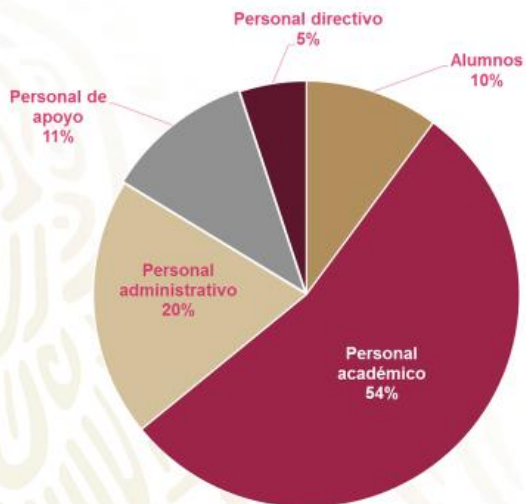
El 69% respondió que **no existen casos** de personas que hayan fallecido como consecuencia directa de la COVID-19, **23% menciona que sí**, y **8%** de las instituciones de educación superior **desconoce la información**.



## Fallecidos por la COVID-19

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN

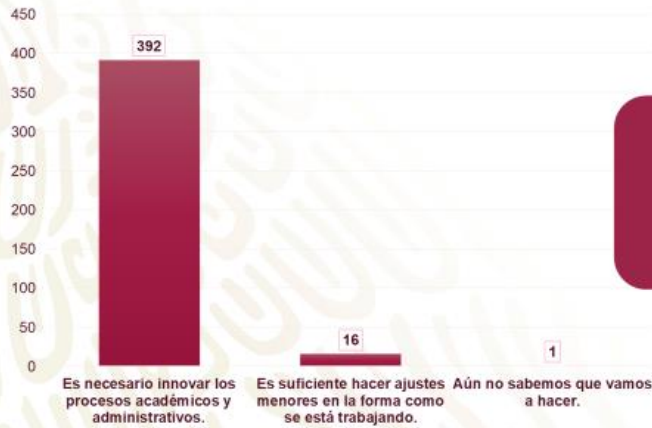


453 fallecidos  
en total



### Consideraciones:

*Con base en los resultados de la experiencia colectiva que estamos viviendo y la necesidad de cumplir cabalmente la Misión que la sociedad ha encomendado a su Institución, se consideran que:*



El 95.84% considera que es necesario innovar los procesos académicos y administrativos



### Lecciones aprendidas

- Trabajo en equipo
- Responsabilidad social
- Adoptar y explotar las TIC's
- Adaptación a cambios súbitos
- Innovación educativa
- La vulnerabilidad social y humana
- El manifiesto latente de la desigualdad entre los estudiantes
- Modalidades de aprendizaje virtuales y/o híbridas
- Mejorar hábitos de higiene



## Acciones a implementar para garantizar la gratuidad de la Educación Superior

Subsecretaría de Educación Superior  
Dirección General de Educación Superior  
Universitaria e Intercultural

EDUCACIÓN



Austeridad en el uso de los recursos y crear planes de ahorro

Fortalecer programas de becas

Innovar los procesos de enseñanza - aprendizaje, de tal modo que dichos procesos se implementen considerando el uso de las TIC's

Establecer mecanismos y acciones para la generación de mayores ingresos propios

Lograr ser instituciones sostenibles

Gobiernos Federales y Estatales realicen las aportaciones suficientes

Fortalecer la vinculación con el sector privado



EDUCACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



# GRACIAS POR SU ATENCIÓN