



## **6**

Presentación de los avances del análisis del Marco Curricular Común para la Educación Media Superior de la SEP. El caso de las IES asociadas a la ANUIES.



# Consulta para la actualización del Marco Curricular para la Educación Media Superior

Red Nacional de Educación Media Superior de  
la ANUIES

Septiembre de 2021

## Antecedentes



- El 3 de septiembre de 2021, el Dr. Juan Pablo Arroyo Ortiz, Subsecretario de Educación Media Superior, ante los miembros de la Red Nacional de Educación Media Superior realizó la ***“Presentación de la Actualización del Marco Curricular para la Educación Media Superior”***.  
Disponible en: <https://youtu.be/S2r-vgsLQrM>
- El Marco Curricular Común es un referente normativo para las instituciones que contamos con este tipo educativo.
- La consulta será un espacio para expresar opiniones sobre las propuestas presentadas, así como para los aspectos esenciales de nuestros modelos educativos desde su autonomía.

# Propuesta para la Consulta

---



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

El proceso de propuesta pretende dar cuenta del análisis y discusión entre los académicos de nuestras instituciones y generar un espacio para la presentación de propuestas. Se prevén los siguientes niveles o espacios de discusión:

- Nivel de escuela
- Nivel institucional
- Nivel de la Red

## 1. Nivel de escuela

---



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

- ✓ Se trata de que los docentes participen en la lectura crítica para formular sus observaciones y presentar sus propuestas.
- ✓ Se propone desarrollar este proceso en dinámica de seminario, en la que se invitará a docentes a analizar previamente la presentación “Seminario de Revisión Curricular, Plan SEP 0-23”, contestando las preguntas formuladas al final de cada uno de los cinco apartados.
- ✓ La forma en que se generará un registro de las participaciones, será redactando en forma sintética los comentarios o propuestas concretas por cada uno de los apartados, conforme el formato proporcionado sin que éste resulte limitativo, es decir, se agregarán tantas celdas a la columna de comentarios o propuestas como se considere conveniente.



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

## 2. Nivel Institucional

---

- ✓ En este nivel, la discusión e integración se proponer realizarla en forma análoga al nivel de escuela, con la salvedad de que, será necesario conjuntar las respuestas de las escuelas de forma que no se repitan los comentarios o propuestas que tengan un mismo sentido, además de ordenarlas por temáticas.
- Asimismo, sugerimos incorporar un apartado de conclusiones por cada una de las secciones de preguntas, derivadas de la discusión y puesta en común, a capturar en el siguiente formulario:  
<https://forms.gle/him942TZE6BA8dXD6>



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

## 3. Nivel de la Red

---

- ✓ Para la integración en este nivel, las instituciones participantes remitirán a la Coordinación técnica del proceso, los formularios del nivel institucional, con comentarios, propuestas y conclusiones que hayan alcanzado en su institución, quien se encargará de realizar un ejercicio de integración de comentarios y propuestas.
- ✓ Se integrará una comisión redactora para la elaboración de las conclusiones y recomendaciones por apartado que delineen las aportaciones de la Red y sean remitidas a la Subsecretaría.

## Cronograma



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

Nivel	Producto	Fechas de realización
Escuela	Formulario	20 al 30 de septiembre
Institucional	1ª. Integración	4 al 6 de octubre
	Formulario	7 al 15 de octubre
Red	2ª Integración	18 al 21 de octubre
	Redacción de documento	Del 22 al 28 de octubre

## Preguntas que surgen al Analizar el Marco Curricular.



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

- ¿Cómo se garantizará la cobertura con calidad y equidad cuando en los últimos dos ciclos escolares la matrícula de la Educación Media Superior ha decrecido?, ¿Cómo y en cuánto tiempo se proyecta revertir esta caída?
- ¿Cuáles son las afectaciones laborales que se generarán con la modificación curricular que se plantea?, ¿Cuál será la política de Autoridad Educativa Federal para atender estas afectaciones en todos los subsistemas del nivel medio superior?
- ¿Cómo se garantizará que el proceso de diseño e implementación sea abierto, participativo y representativo de todos los subsistemas que conforman la EMS?
- ¿Cuál es el perfil y cómo se han seleccionado los 150 profesores que se señala conforman el comité de diseño?
- ¿Cómo se asegurará el logro de los aprendizajes transversales de las matemáticas y demás campos disciplinarios a través de la Ciencias Sociales y Humanidades?
- ¿Se han considerado los riesgos que implican la propuesta de que un millón de jóvenes de nivel medio superior salgan a alfabetizar a niños de todas las comunidades?

## Preguntas que surgen al Analizar el Marco Curricular.



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

- Considerando que el currículo tiene como objetivo la formación integral de las y los estudiantes, la enseñanza de las artes implica al menos 7 disciplinas, ¿Por qué la propuesta sólo considera la música?
- ¿Cómo se incorporará la enseñanza y práctica de la educación física al currículo?, ¿Cómo se respaldará el costo financiero de su inclusión?, ¿Por qué sólo se considera la enseñanza del beisbol?
- ¿Cuál es el proyecto curricular para el desarrollo de las trayectorias educativas de 0 a 23 años?
- ¿La modificación curricular que se plantea para el desarrollo de las trayectorias educativas de 0 a 23 años implicará también la modificación de los currículos de la Educación Básica y la Educación Superior?
- ¿Cuál es la propuesta de articulación de cada una de las disciplinas que conforman los currículos de la Educación Básica, Educación Media Superior y Superior?

## Preguntas que surgen al Analizar el Marco Curricular. Preguntas adicionales

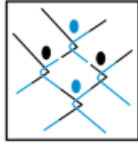


RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

- ¿Cómo atenderá la propuesta curricular la autonomía universitaria?
- ¿Cómo atenderá la propuesta curricular que se plantea a los principales retos de la Educación Media Superior: acceso, cobertura, permanencia escolar, inclusión, ¿logro de aprendizajes y transición a la educación superior y el empleo formal?
- ¿Cuáles son las evidencias del diagnóstico realizado al currículo que actualmente se implementa en la Educación Media Superior?
- ¿Cómo se contempla la implementación de la propuesta curricular que se plantea?, ¿Se contempla la implementación piloto o preliminar para identificar y atender las áreas de oportunidad identificadas?
- ¿Cuáles son los principales indicadores y metas que definirán el aseguramiento de los diferentes componentes del currículo?
- ¿Cómo se contempla realizar la evaluación del logro de los aprendizajes establecidos en la propuesta curricular que se plantea?, ¿Se desarrollará e implementará una evaluación nacional estandarizada?
- ¿Cuál es el modelo de formación continua docente y directiva que se considera para el currículo que se plantea?
- ¿Cómo se impulsará la mejora y fortalecimiento de las TIC y la infraestructura de los planteles?
- ¿Cuál es el cronograma para el desarrollo, implementación y evaluación de la propuesta curricular?
- ¿Cuál es el modelo de evaluación del impacto de la propuesta curricular que se plantea?



RED NACIONAL  
DE EDUCACIÓN MEDIA  
SUPERIOR



ASOCIACIÓN NACIONAL  
DE INSTITUCIONES DE  
EDUCACIÓN SUPERIOR

# Muchas gracias!!

---