



8

Presentación de la labor de las universidades en la implementación de la nueva agenda urbana de ONU-Hábitat para lograr ciudades sustentables.



UNIVERSIDADES Y LA NUEVA AGENDA URBANA (ONU-HABITAT) PARA LOGRAR CIUDADES SUSTENTABLES

Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA – ANUIES)

MUSEO DE CIENCIAS
AMBIENTALES

DE LO VIVO Y DEL FUTURO

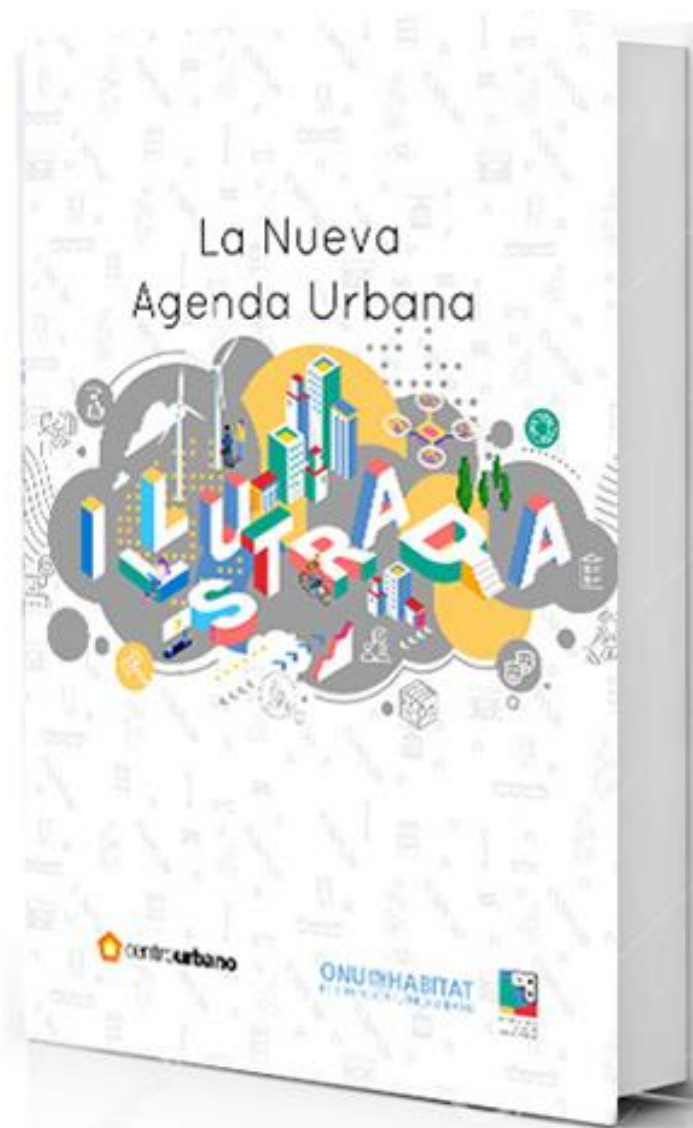
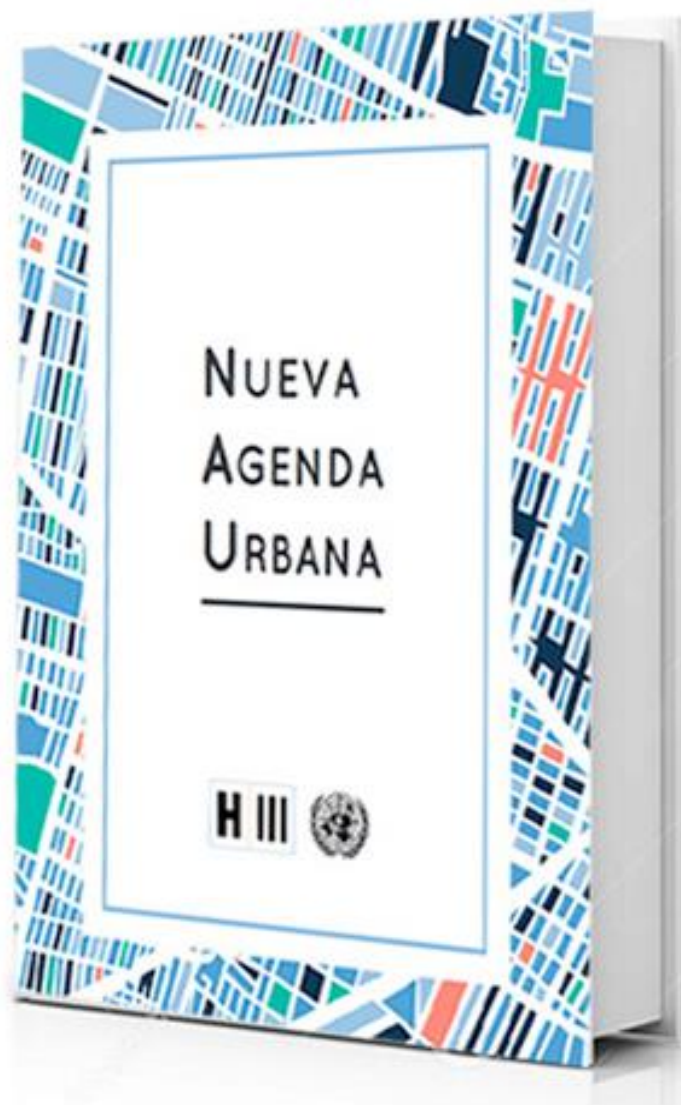


CONFLUENCIAS

Eduardo Santana Castellón

Director General del Museo de Ciencias Ambiental

Universidad de Guadalajara



La Nueva Agenda Urbana



ONU HABITAT
POR UN MEJOR FUTURO URBANO



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



COMPONENTES AGENDA URBANA (España)

DOCE TEMAS PRIORITARIOS

ASOCIACIONES YA PUESTAS EN MARCHA



INCLUSIÓN DE MIGRANTES
Y REFUGIADOS



CALIDAD
DEL AIRE



VIVIENDA



POBREZA URBANA



TRANSICIÓN
ENERGÉTICA



USO SOSTENIBLE
DEL SUELO
Y SOLUCIONES
BASADAS EN LA
NATURALEZA



TRANSICIÓN DIGITAL



CONTRATACIÓN
PÚBLICA



EMPLEO Y
COMPETENCIAS EN
LA ECONOMÍA
LOCAL



ECONOMÍA
CIRCULAR



ADAPTACIÓN
AL CLIMA



MOVILIDAD
URBANA

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES



Gobernanza
multinivel



Método de
trabajo a través
de asociaciones



Enfoque
Integrado



Desarrollo
urbano
sostenible



Objetivos
de las
Naciones Unidas



Áreas
urbanas
funcionales



Conexiones
urbano-rurales



Ciudades de
todos los
tamaños



Asociación Nacional de Universidades
e Instituciones de Educación Superior

El contexto global
de la educación superior

Visión y acción 2030

Propuesta de la ANUIES para renovar
la educación superior en México

Diseño y concertación de políticas públicas para impulsar el cambio institucional

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

La Visión 2030 de la educación superior en México que propone la ANUIES busca incidir en la *Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible* de la ONU.² El papel que cumplen las universidades e IES en el desarrollo económico y social de los países tendrá que reforzarse para contribuir al alcance de las metas establecidas en la *Agenda 2030*.

Objetivo 10:

Reducir la desigualdad en y entre los países

10.2 Potenciar y promover la inclusión social, económica y política de todas las personas, independientemente de su edad, sexo, discapacidad, raza, etnia, origen, religión o situación económica u otra condición.

Objetivo 13:

Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional en relación con la mitigación del cambio climático, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.



PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2019-2025

VISIÓN 2030



Docencia e innovación académica



Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento



Extensión y responsabilidad social



Difusión de la cultura






University of York


**What Have Universities Ever Done For Us? - News and events,
University of York**

Visit

<https://www.timeshighereducation.com> > campus > sect... 


Universities' role in fighting climate change is varied

Jun 8, 2022 — From **researching microalgae** to evaluating and contributing to climate policy, universities have a significant job to do, says Lucy Meredith.

<https://www.timeshighereducation.com> > spotlight > uni... 

Universities' role in the climate change battle

Universities' role in the climate change battle ; Eight ways **universities can reduce greenhouse gas emissions** · Ellie Bothwell. Times Higher Education ; Achieving ...

<https://www.researchgate.net> > publication > 348127083_... 


(PDF) Education and Climate Change The Role of Universities

PDF | This open access volume draws on a multidimensional model of educational change, the book reviews the field of **climate change** education and.

<https://www.frontiersin.org> > frsus.2021.679019 > full 



From Publications to Public Actions: The Role of Universities ...

by CJ Gardner · 2021 · Cited by 14 — As institutions of education and research, universities have the potential to be “**pivotal change agents**” in catalysing transitions towards ...

<https://theconversation.com> > this-is-how-universities-ca... 

This is how universities can lead climate action

Oct 19, 2020 — Universities are **vital hubs of research and teaching on climate change**. As large organisations, they also have significant emissions, ...

<https://www.researchcghe.org> > perch > publications  

The impact of universities on climate change: a theoretical ...


by T McCowan · 2020 · Cited by 17 — include a broader range of **functions** of higher education, and the interactions between them. Some accounts of **the role of universities in climate...**

44 pages

<https://journals.sfu.ca> > article > download > pdf  


Climate Change and the Canadian Higher Education System

by JA Henderson · Cited by 36 — Educational institutions have an important **role** to play in addressing the ... **climate change** education initiatives in Canadian **universities** and colleges.

<https://www.nimt.ac.in> > blog > the-role-of-higher-educ... 

The Role of Higher Education in Supporting Climate Change ...

Consciousness about **climate change** is obviously not entirely theoretical. Therefore, **universities** and colleges should take advantage of their research ...

<https://www.mdpi.com> > pdf  


Climate Change Education Challenges from Two Different ...

by V Winter · 2022 — (B) **Role** of Educational Institutions and State of CCE. 3. What do you think is **the role of schools** in combating **climate change**?

<https://sites.psu.edu> > yangcivic > 2017/04/06 > the-role... 

The Role of Universities in the Climate Change Discussion

Apr 6, 2017 — Like leaders in governments, **universities** are invaluable in the prevention and mitigation of **climate change**. After all, most leaders ...

<https://www.climate-uni.com> 

Transforming Universities for a Changing Climate

Higher education has a crucial **role** to play in responding to the **climate** crisis, not only through carrying out research, but also through teaching, community ...

<https://www.un.org> > climatechange > climate-solutions 

Education is key to addressing climate change | United Nations

In the classroom, young people can be taught the impact of **global warming** and learn how to adapt to **climate change**. Education empowers all people, but ...

<https://www.uts.edu.au> > news > campus-community 

Universities are key to tackling climate change

Dec 7, 2021 — We're exploring how to reduce carbon emissions in the construction industry, in

<https://www.un.org> > combatir-el-ca... · [Translate this page](#) ⋮

Combatir el cambio climático: Acciones desde las universidades

Moderador: Omar Hernández, Oficial de Información **Pública**, Iniciativa Impacto Académico de las Naciones Unidas. Ponentes confirmados: José Luis Samaniego, ...

You visited this page on 9/30/22.

<https://theconversation.com> > por-qu... · [Translate this page](#) ⋮

Por qué los universitarios deberían aprender sobre el cambio ...

Aug 29, 2021 — La educación es un elemento clave para afrontar el **cambio climático**, por eso es necesario que se incluya esta materia en los grados ...

<http://www.conama9.conama.org> > 2726_CSánchez  ⋮

RED DE UNIVERSIDADES POR EL CLIMA - CONAMA9

Ministerio de Medio Ambiente, que une a las **universidades** estatales para hacer frente al problema del **cambio climático** desde los tres ejes que articulan su ...

10 pages

<https://www.amazon.com.mx> > Educ... · [Translate this page](#) ⋮

Educación y cambio climático: El papel de las universidades


Educación y **cambio climático**: El **papel** de las **universidades** : Reimers, Fernando M: Amazon.com.mx: Libros.

★★★★★ Rating: 5 · 1 review

<http://www.scielo.org.mx> > scielo · [Translate this page](#) ⋮

Profesorado universitario ante el cambio climático. Un ...

by LO Bello Benavides · 2020 · Cited by 3 — El **cambio climático** (CC) y la pérdida de biodiversidad son los problemas más apremiantes y complejos que enfrenta la humanidad en ...

<http://www.ucaldas.edu.co> > uploads > 2014/10  ⋮

Universidad y Cambio Climático

Mundial, el **cambio climático** es el riesgo de mayor impacto y el tercero en ... **públicas**, nuevos planteamientos que tengan en cuenta "el **papel** de la cultura

<https://www.uma.es> > cambio-climatico · [Translate this page](#) ⋮

SMART-CAMPUS - Cambio Climático - Universidad de Málaga

En este programa, aprobado por la Comisión de Actividades Ambientales de la UMA, toda la Comunidad **Universitaria**, así como cualquier persona, organización o ...

<http://www.scielo.org.mx> > scielo · [Translate this page](#) ⋮

Representaciones sociales del cambio climático en ...

by Y Ramírez Vázquez · 2016 · Cited by 10 — Este artículo presenta los resultados de la primera etapa de una investigación realizada en una **universidad pública** y una privada en la...

<https://vidauniversitaria.uanl.mx> > es-... · [Translate this page](#) ⋮

Es UANL referente contra el cambio climático

Jan 29, 2020 — En reunión con más de 300 rectores de **universidades públicas**, la Secretaría de Educación inició en la **Universidad** de Guadalajara la campaña ...

<http://sostenible.udg.mx> > eje-de-miti... · [Translate this page](#) ⋮

Eje de mitigación y adaptación al cambio climático

Este eje consiste en estrategias de adaptación y mitigación ante el **cambio climático**. A estas se articula el Programa **Universitario** Integral de Transición ...

Missing: PÚBLICAS | Must include: PÚBLICAS

<https://www.uacm.edu.mx> > CACC · [Translate this page](#) ⋮

Ciencias Ambientales y Cambio Climático - UACM

Universidad Autónoma de la Ciudad de México - sitio oficial · Nada Humano me es ajeno · Colegio de Ciencias y Humanidades · Licenciatura en Ciencias Ambientales y ...

<https://www.master-maestrias.com> > Maestrías ⋮

Mejores Maestrías en Cambio Climático 2022/2023

Muchos programas cubrirán los efectos del clima, enfoques metodológicos, la economía del **cambio climático** y la política, la vulnerabilidad y la adaptación. Tras ...

ESTUDIO DE CASO MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES EN EL CENTRO CULTURAL UNIVERSITARIO

Museo de Ciencias Ambientales
MCA



SUSTENTABILIDAD, AGUA, ENERGÍA, RESIDUOS, TIC



Manejo Integral y sustentable del agua
Tratamiento de aguas residuales -
Ahorro en el consumo



Manejo Integral y sustentable de los Residuos Sólidos
Procesamiento: Reducción-Reutilización-Reciclado



Sistemas de energía alternativa
fomento y cultura de ahorro
energético y diseño sustentable



Sistemas de Tecnologías de la Información
y la comunicación
Internet inalámbrico en espacios públicos,
edificios-vivienda

MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES: NACE DE LA MODALIDAD MEXICANA DE RESERVA DE LA BIOSFERA



Instituto de Astronomía y Meteorología



Estación Científica las Joyas



SALVEMOS NUESTRO ORGULLO
El RÍO AYUQUILA



Escuchen bien los mensajes de este Martín Pescador:

"El agua del Ayuquila transparente debe ser, sin basura ni residuos que la echan a perder"
"Adopten las carreteras, brechas y arroyos también, siempre manténgalos limpios"



Maestría en Educación Ambiental
II Foro de Epidemiología y Salud Ambiental

Movilidad Urbana
¿hacia el colapso ambiental?

SESIONES
PANEL, Modelo de Ciudad y Movilidad en el mundo.
CONVERSATORIO, Implicaciones de la movilidad en la Salud Ambiental Urbana
PANEL, Afectaciones a la Salud Pública

SEDE
CUCSUR
Auditorio Dr. Javier García de Alba
Edificio 4 planta alta
Departamento de Salud Pública

INFORMES
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental
maestría_saludambiental@hotmail.com
teléfono: (044) 333 201 34 84
extensión: (044) 333 535 78 07

CUPO LIMITADO — EVENTO SIN COSTO
SE OTORGARÁN CONSTANCIAS

COLOQUIO SOBRE LA BIODIVERSIDAD EN MÉXICO

COLOQUIO SOBRE LA BIODIVERSIDAD EN MÉXICO: CELEBRANDO EL XXXV ANIVERSARIO DE LA CREACIÓN DEL INSTITUTO MANANTLÁN DE ECOLOGÍA Y CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD (IMECOS) DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA SUR

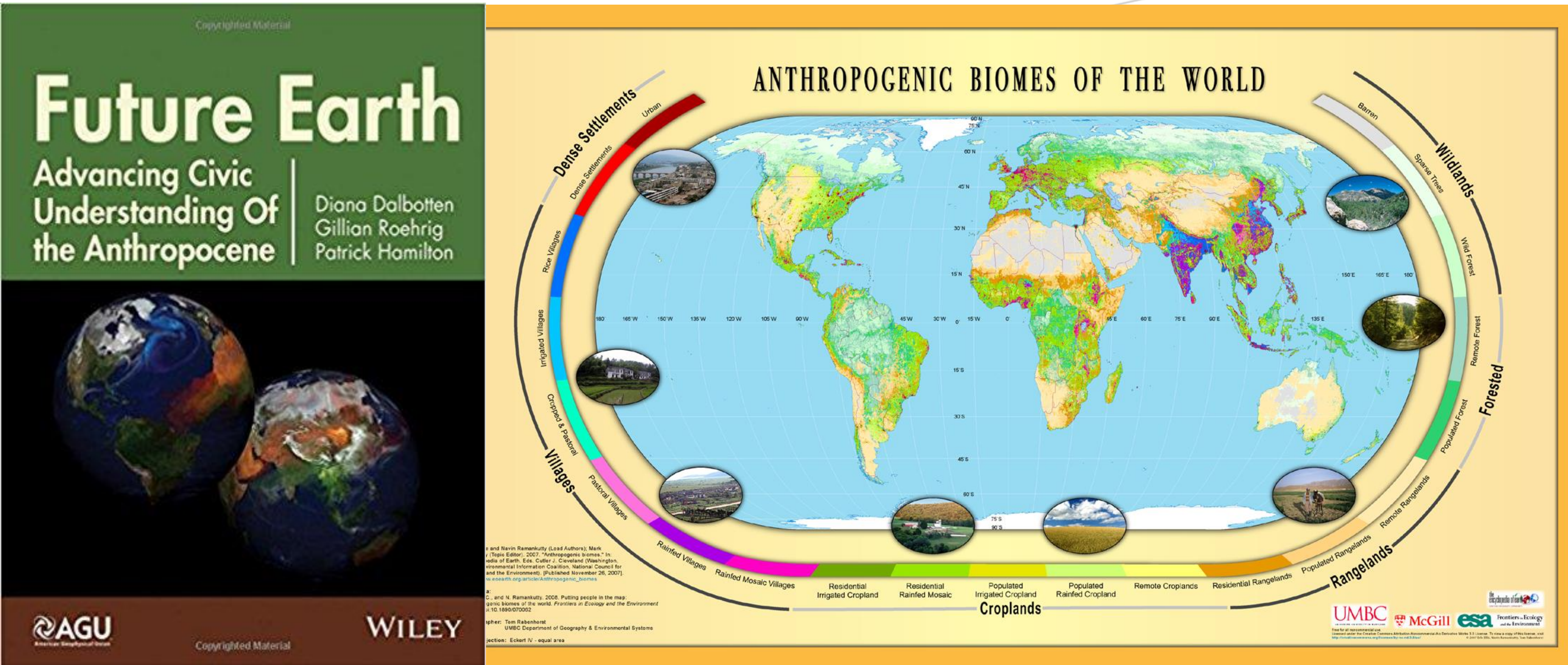
Presentación a cargo del maestro Carlos Manuel Orozco Santillán
Rector del Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara

Doctor Luis Manuel Martínez Rivera / Director del IMECOS-CUCSUR
M.C. Enrique L. Jardiel Peltzer / Profesor e Investigador CUCSUR
Doctor Eduardo Santana Castellón / Profesor e Investigador CUCSUR
Doctor Ramón Cuevas Guzmán / Profesor e Investigador CUCSUR
Universidad de Guadalajara

Doctor Manuel Masas
Profesor e Investigador del Centro de Investigaciones en Ecosistemas
Universidad Nacional Autónoma de México

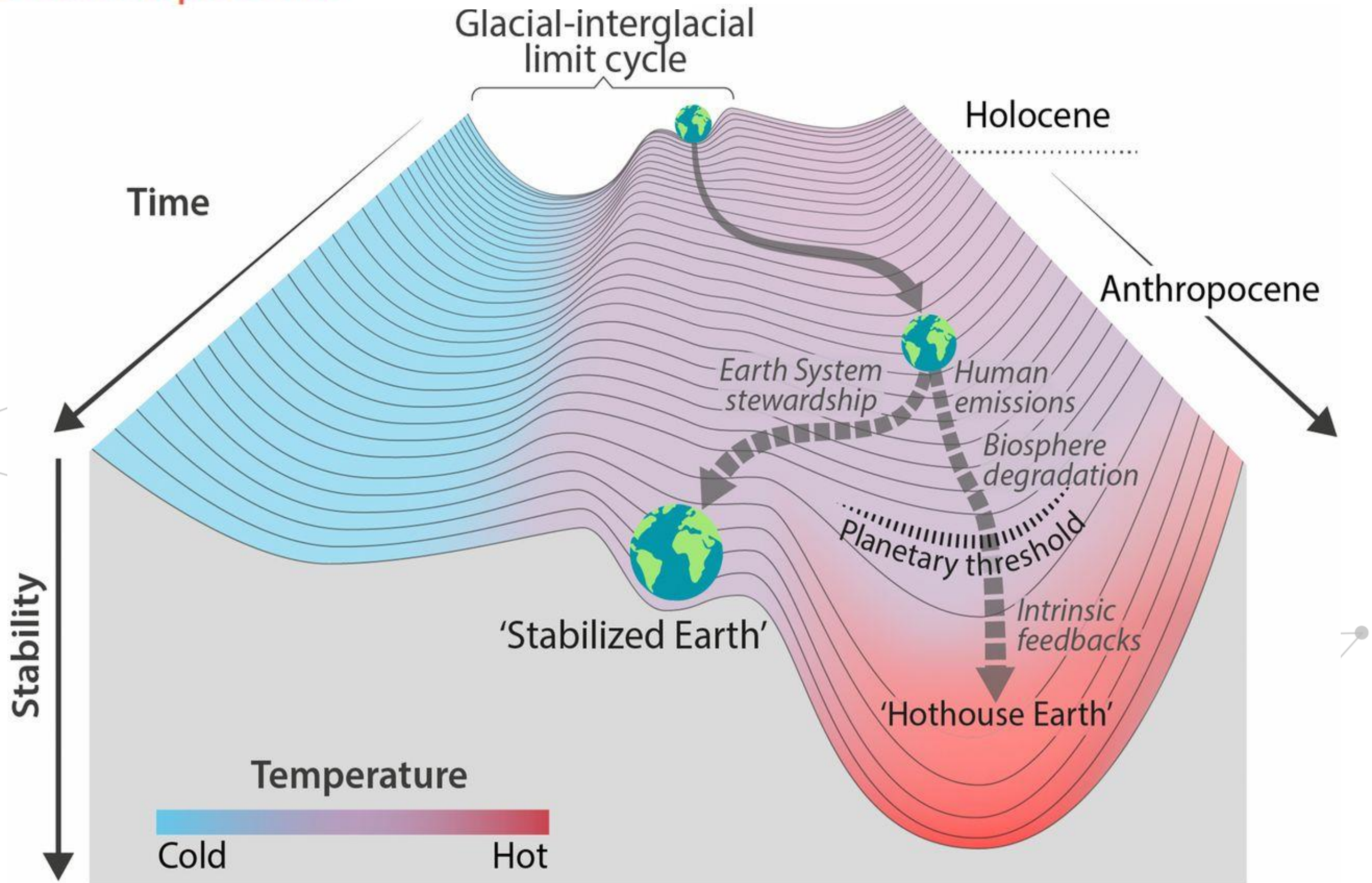
Martes 9 de noviembre 2010. 19:30 horas
Paraninfo "Enrique Díaz de León"
Entrada sin costo

CONTEXTO PARA DISEÑAR PROGRAMAS EDUCATIVOS UNIVERSITARIOS



- 40% de la Tierra bajo algún uso humano
- 37% Ecosistemas noveles
- Solamente 23% ecosistemas son naturales (históricos)

Trajectories of the Earth System in the Anthropocene



Steffen, W., Rockström, J., Richardson, K., Lenton, T.M. et.al. 2018. Trajectories of the Earth System in the Anthropocene. PNAS August 14, 2018 115 (33) 8252-8259. DOI: 10.1073/pnas.1810141115

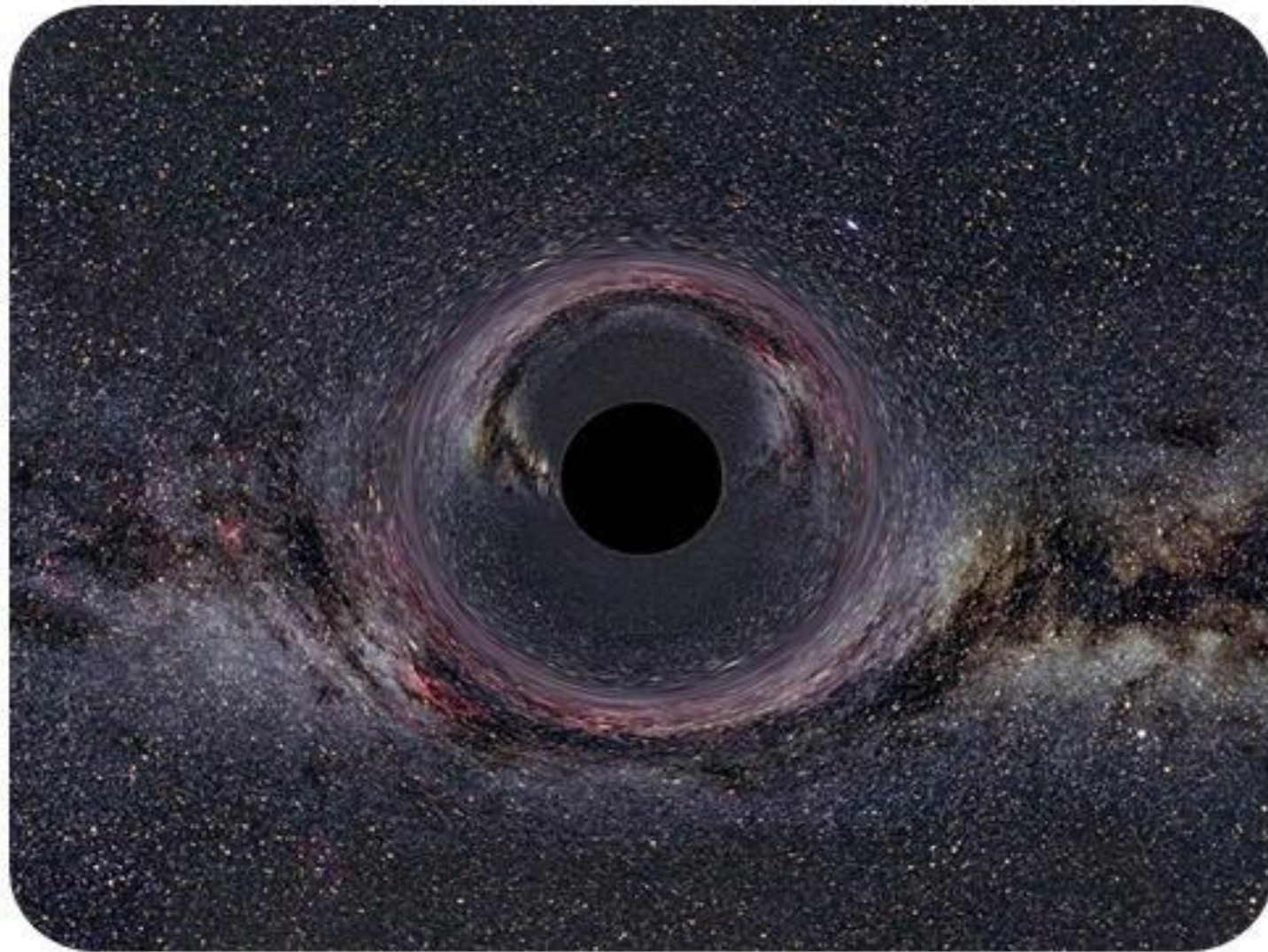
CONTEXTO

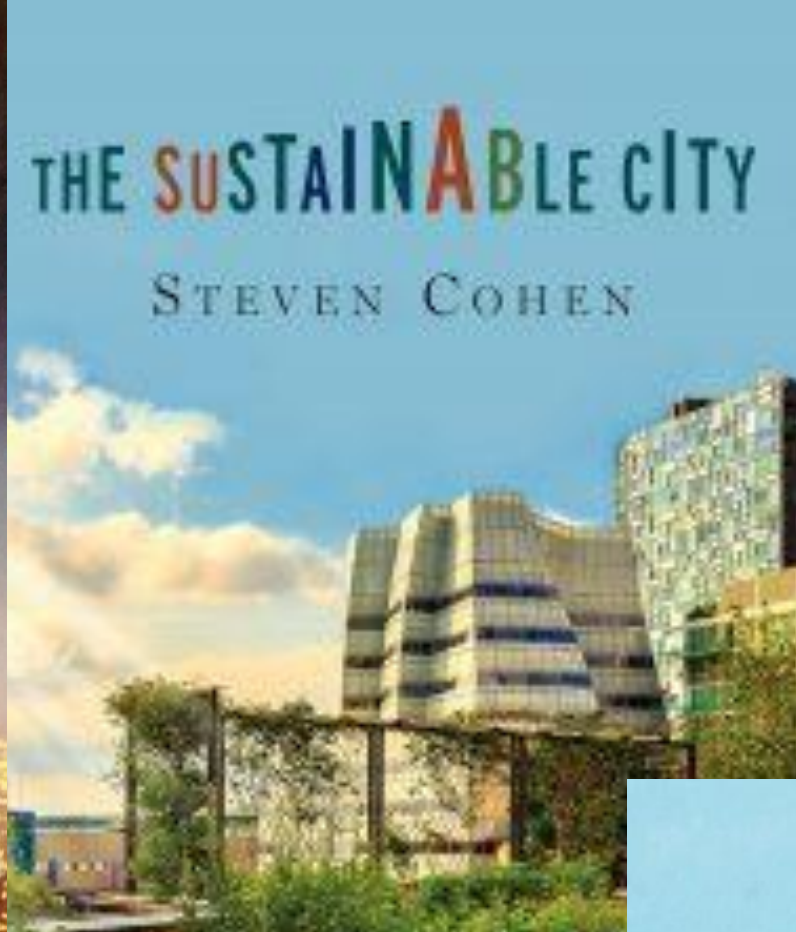
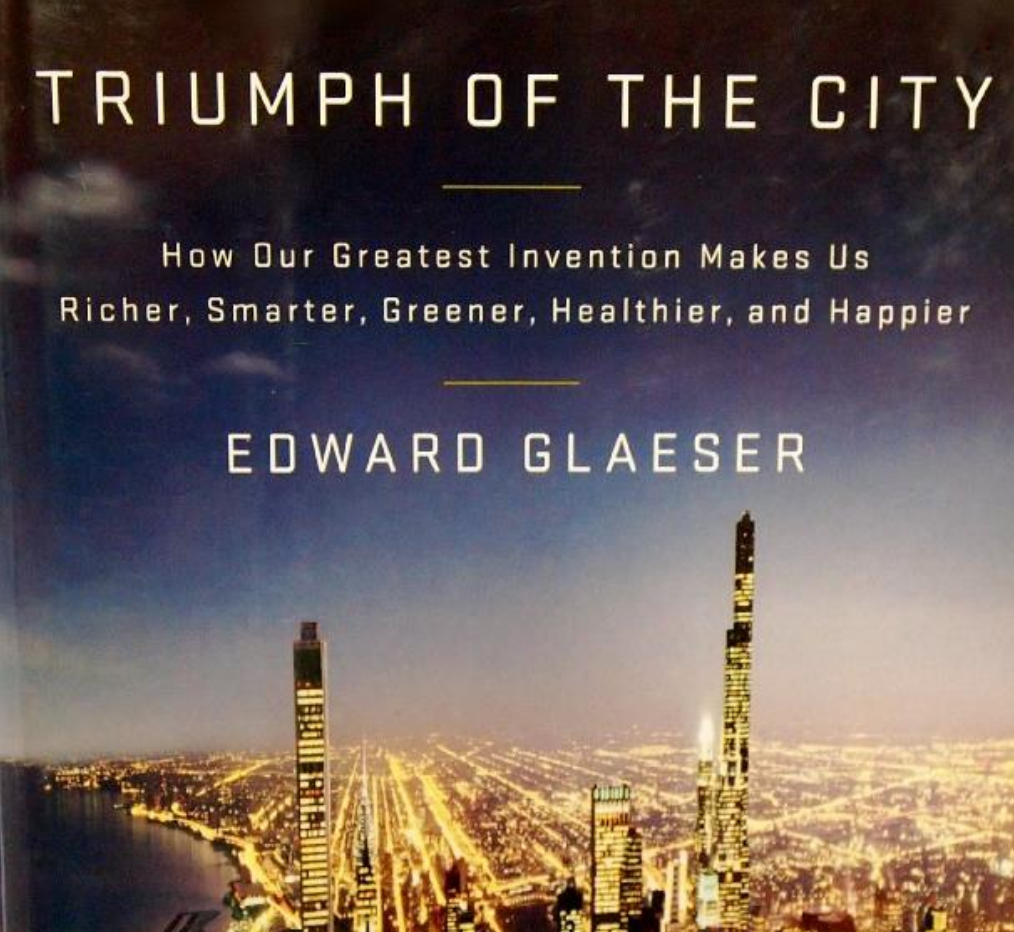
CIUDADES

- CUBREN 3% DE LA SUPERFICIE TERRESTRE
- CONSUMEN 78% DE LA ENERGÍA
- PRODUCEN 50% DE LOS GASES EFECTO INVERNADERO
- GENERAN 80% DEL PRODUCTO INTERNO BRUTO
- + POBLACIÓN QUE + SUFRIRÁ POR CAMBIO CLIMÁTICO

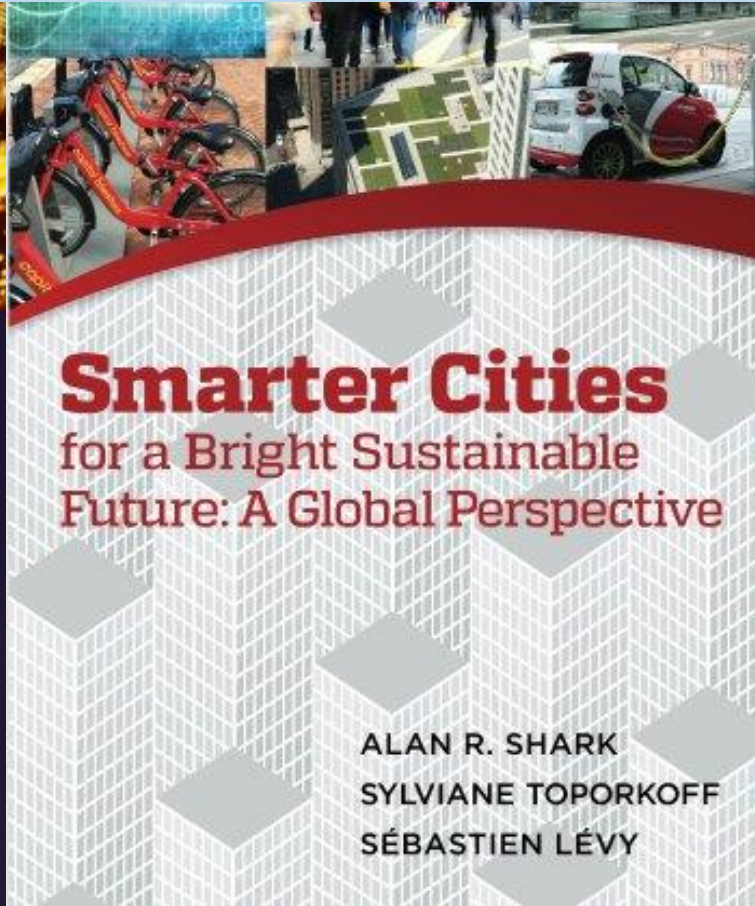


PARA ALGUNOS LA CIUDAD ES UN “HOYO NEGRO” AMBIENTAL





PARA ALGUNOS EL MEJOR INVENTO DE LA HUMANIDAD





DAVID HARVEY CRISIS OF PLANETARY URBANIZATION

CURITIBA
2014



LA CIUDAD DEFINIRÁ EL FUTURO DEL CAMPO, DEL AGUA, DE LA NATURALEZA

Cities are the platforms for global and local change in the 21st century. Urban landscapes are the spaces of convergence of economies, cultures, political, and ecological systems. Demographic concentration is both an outcome and incentive for growth, migration, trade, and cultural production. Built environments and natural ecologies have become the infrastructure of 21st century society, shaping encounters, assimilation, resistance, and innovation. With more than 80 per cent of the world's goods and services now produced in urban areas— and 80 per cent of future growth to 2030¹ expected to occur in cities— it is not an exaggeration to assert that the economic and social futures of whole countries, regions, and the world will be made in cities, today's nests of "emerging futures." "Place is the most important correlate of a person's welfare," as noted by the World Bank.

URBANIZATION AND DEVELOPMENT

Emerging Futures

Key Findings and Messages

UN HABITAT
FOR A BETTER URBAN FUTURE

CIUDAD: SISTEMA-SUBSISTEMA-SUPRASISTEMA



**CIUDAD: CENTRO DE PODER
POLÍTICO Y ECONÓMICO
Y GENERADOR DE NUEVAS CULTURAS
DE INNOVACIÓN Y TOLERANCIA**

**HUELLA
ECOLÓGICA**

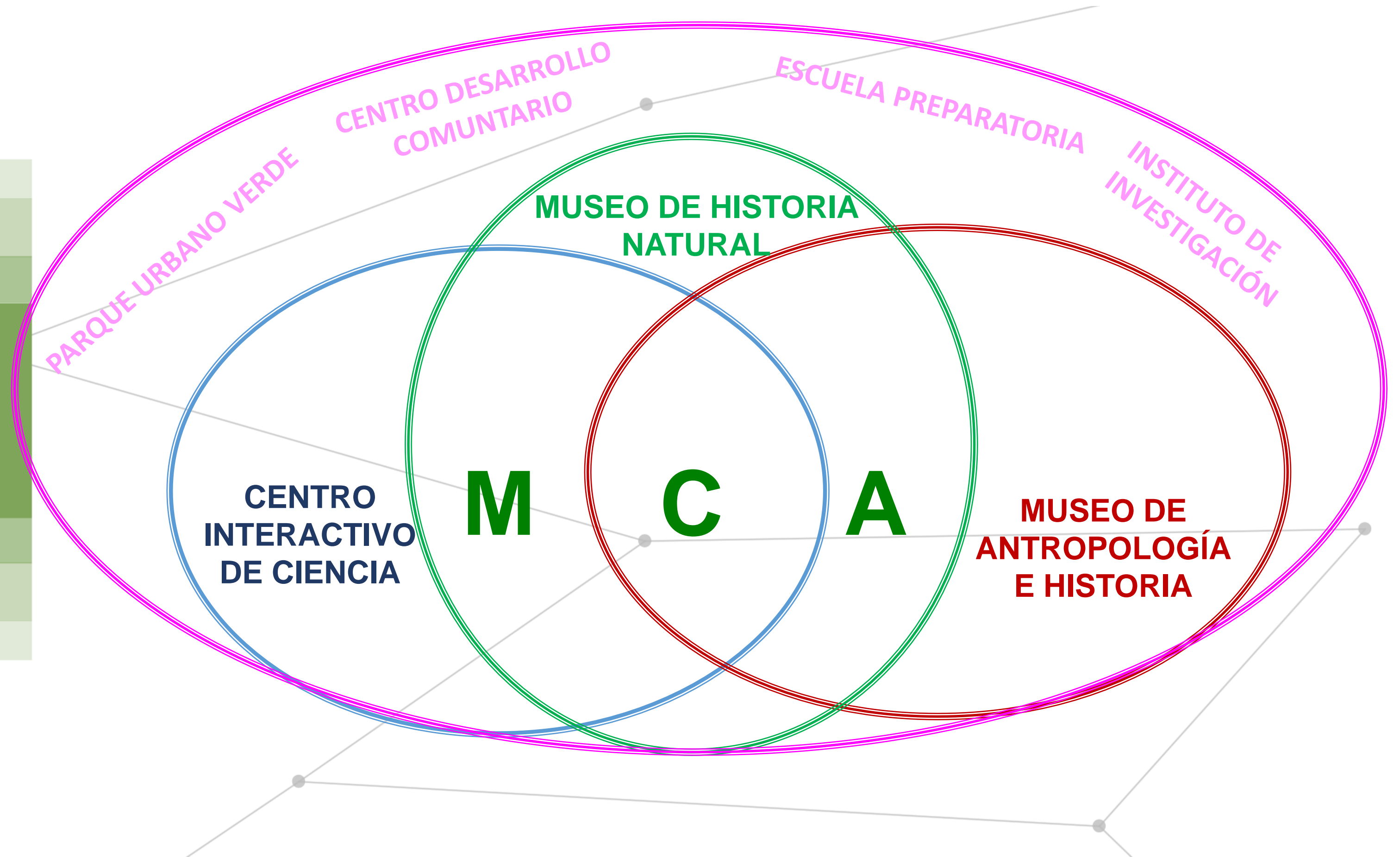


NUEVO MUSEO PARA EL ANTROPOCENO URBANO (CAPITALOCENO, HOMOGENOCENO, PIROCENO, HOMOSAPIOCENO)



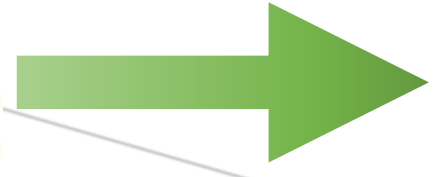
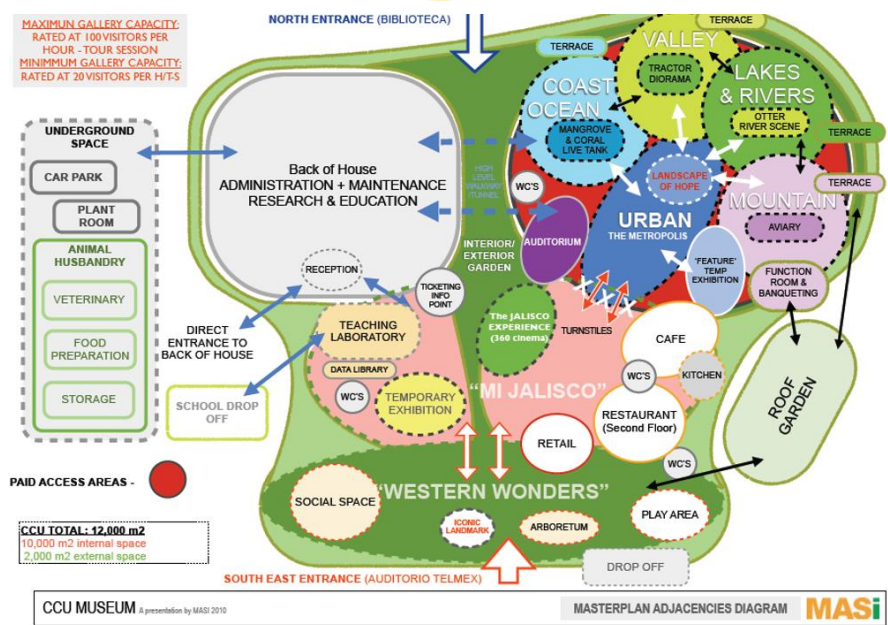
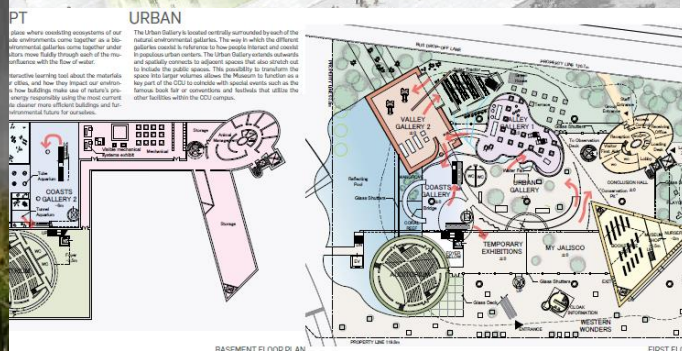
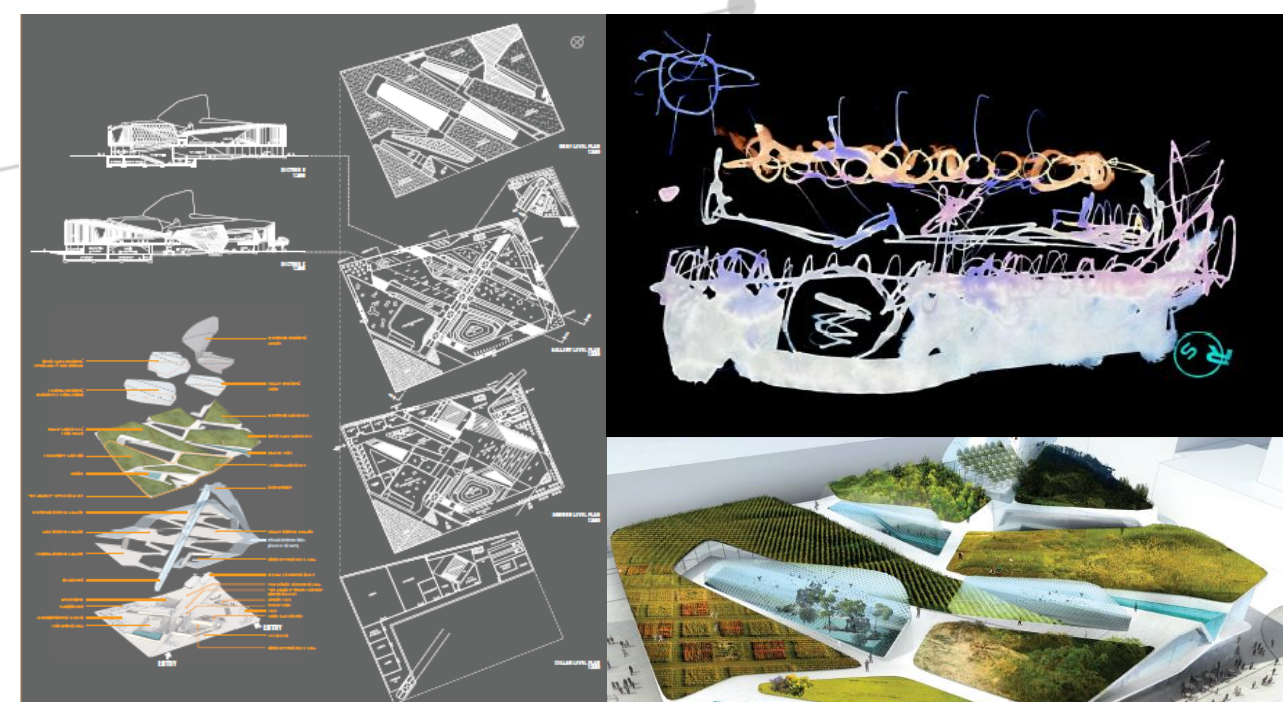
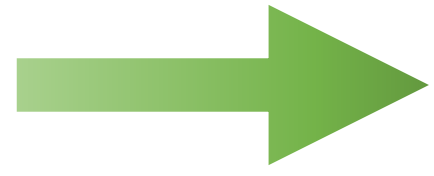
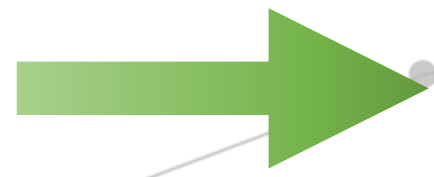
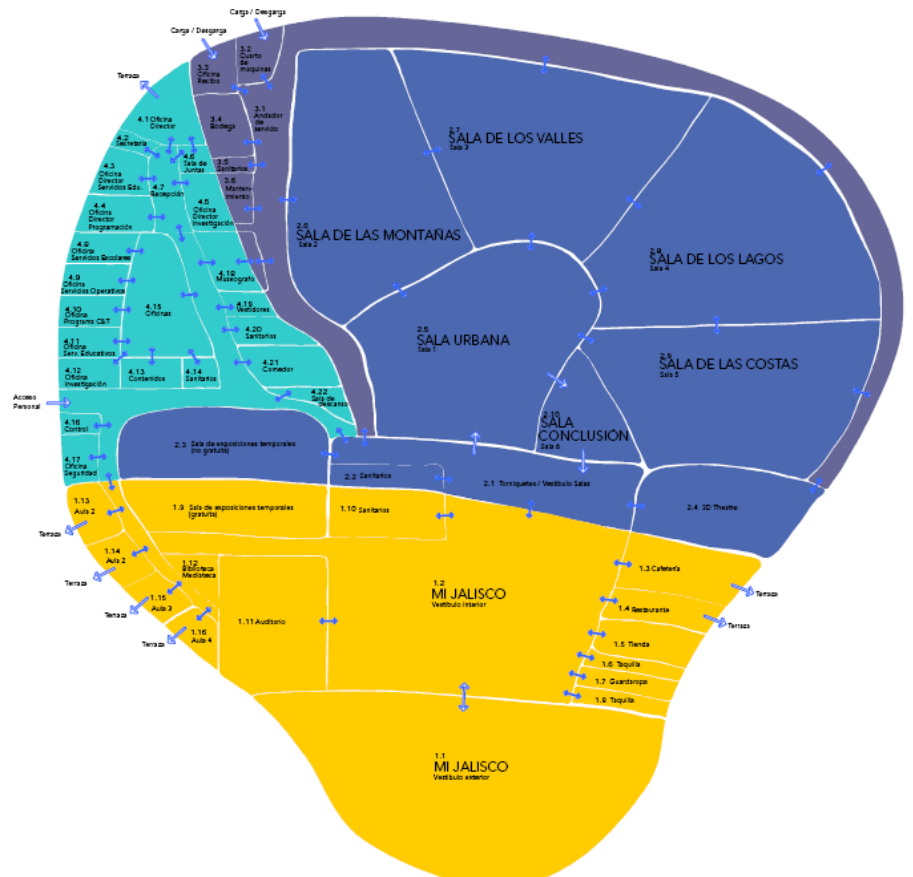
**COMPRENDER LA CIUDAD E INSPIRAR LA
CONSERVACIÓN DE LA NATURALEZA QUE LA
SUSTENTA**

MCA INTEGRA CINCO TIPOS DE INSTITUCIONES Y TRES TIPOS DE MUSEOS

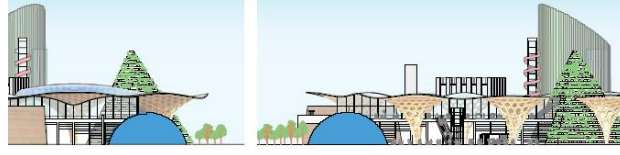
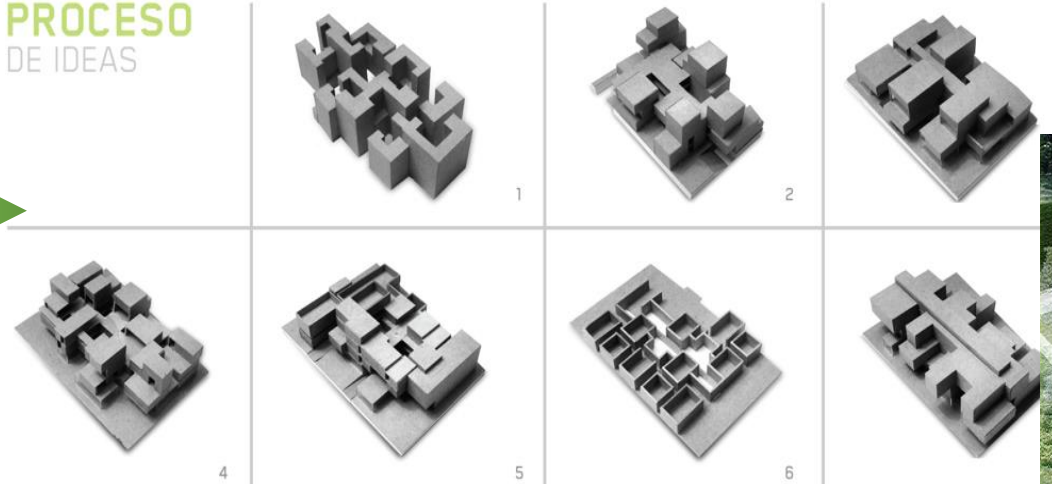


UdeG CONCEPTUAL MUSEOGRAPHIC PROJECT

ARCHITECTURAL COMPETITION Shigeru Ban, S. Radich, M. Rocha, Diller, Scofidio & Renfro



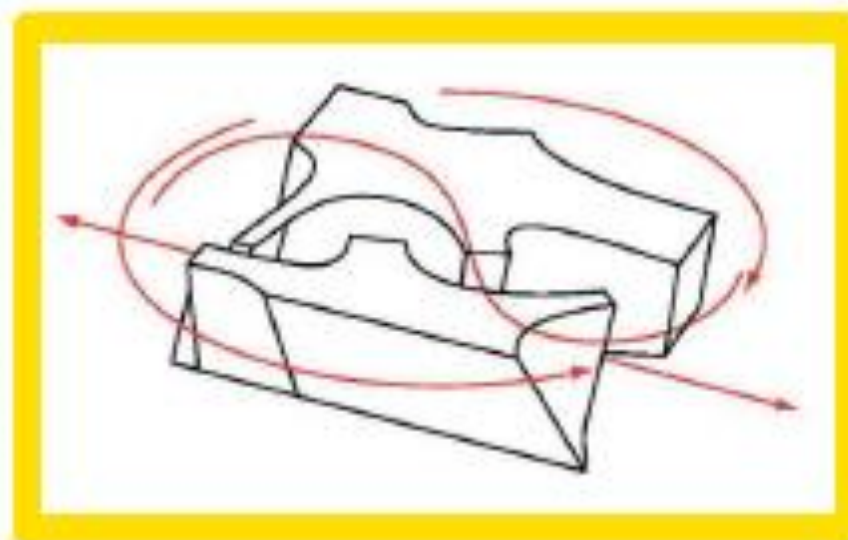
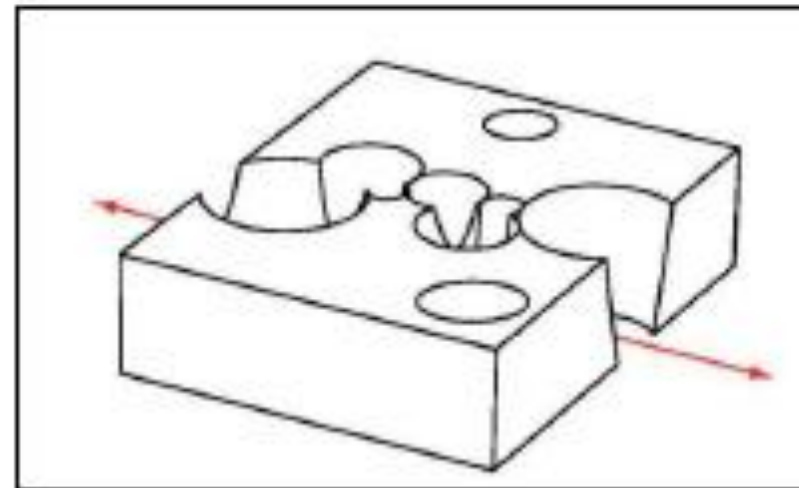
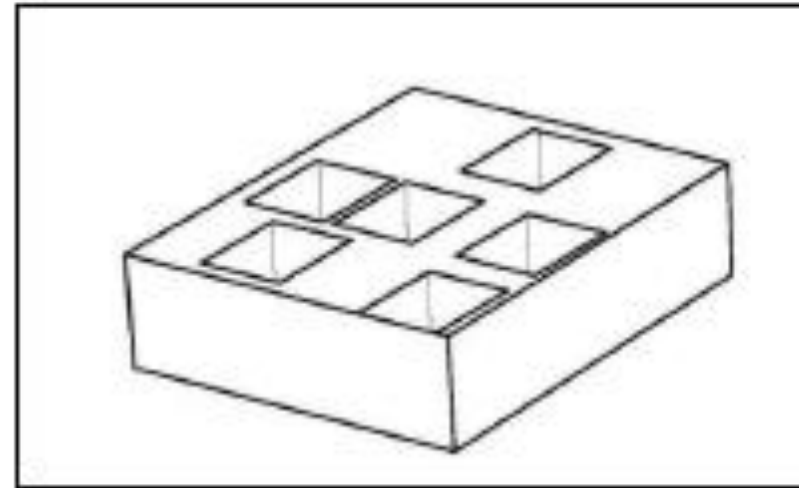
PROCESO DE IDEAS





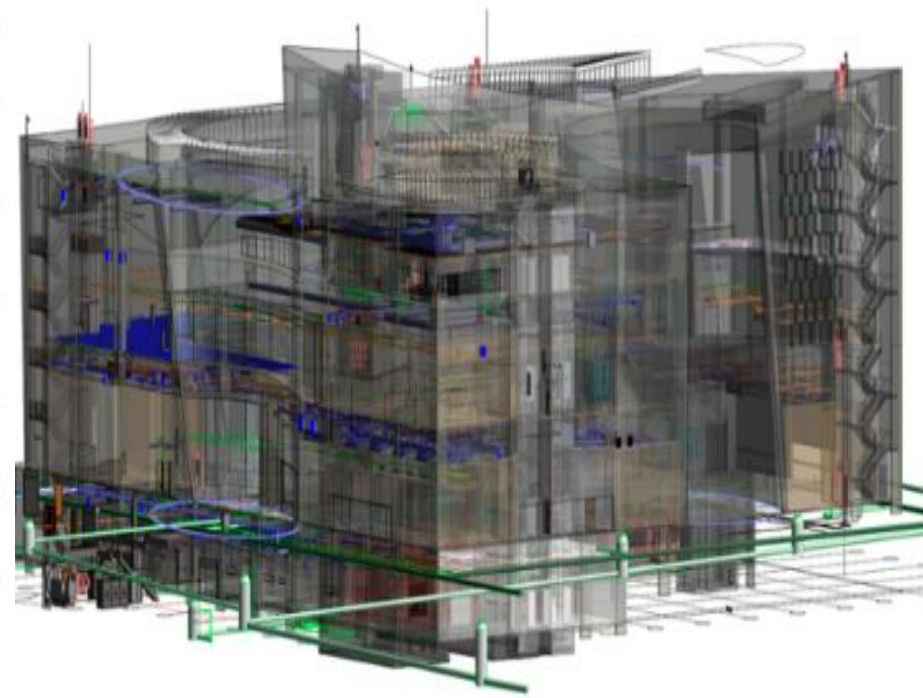
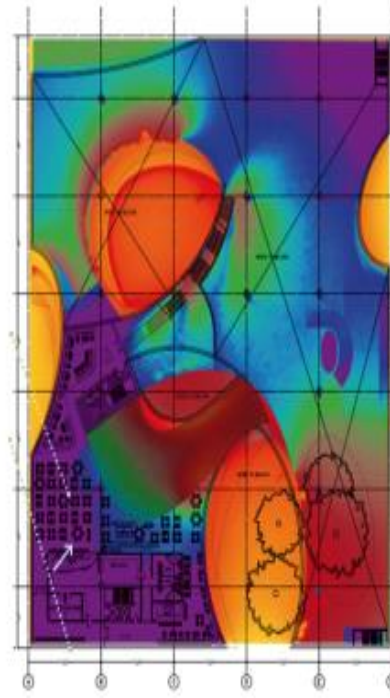
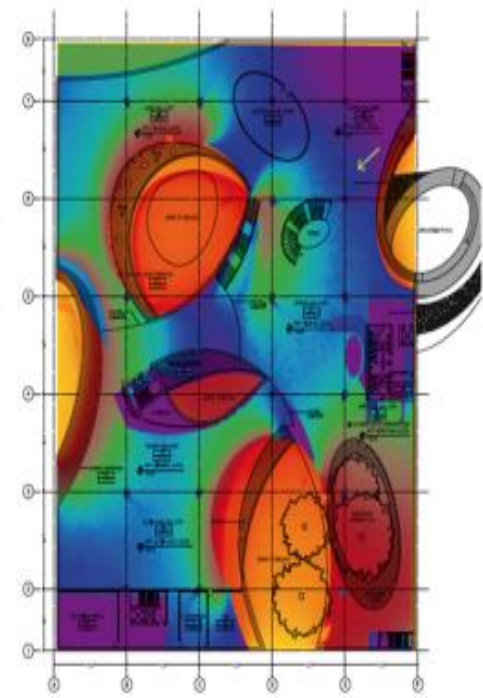
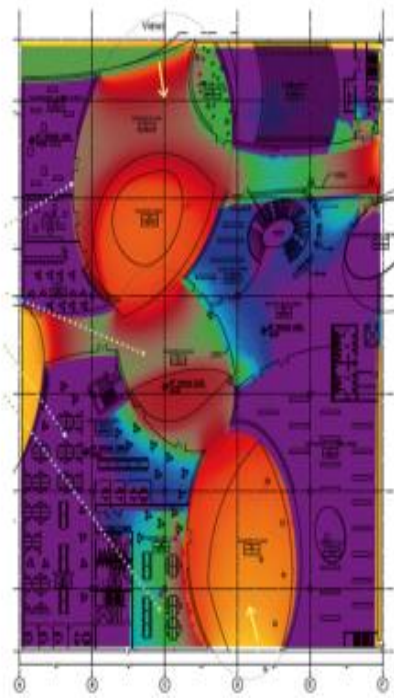
THE 'HEALTHY' CITY IS ATTAINABLE
THROUGH THE SYMBIOSIS OF LIVING AND BUILT SUPPORT SYSTEMS

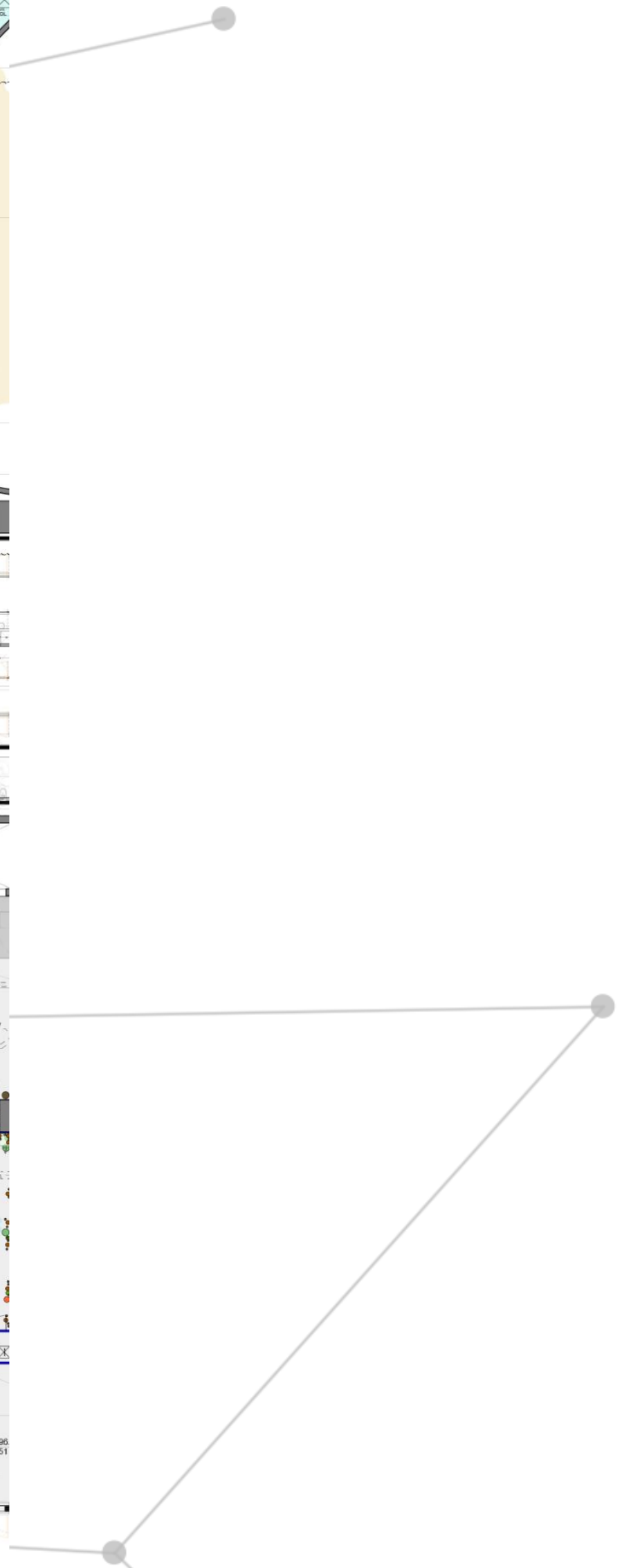
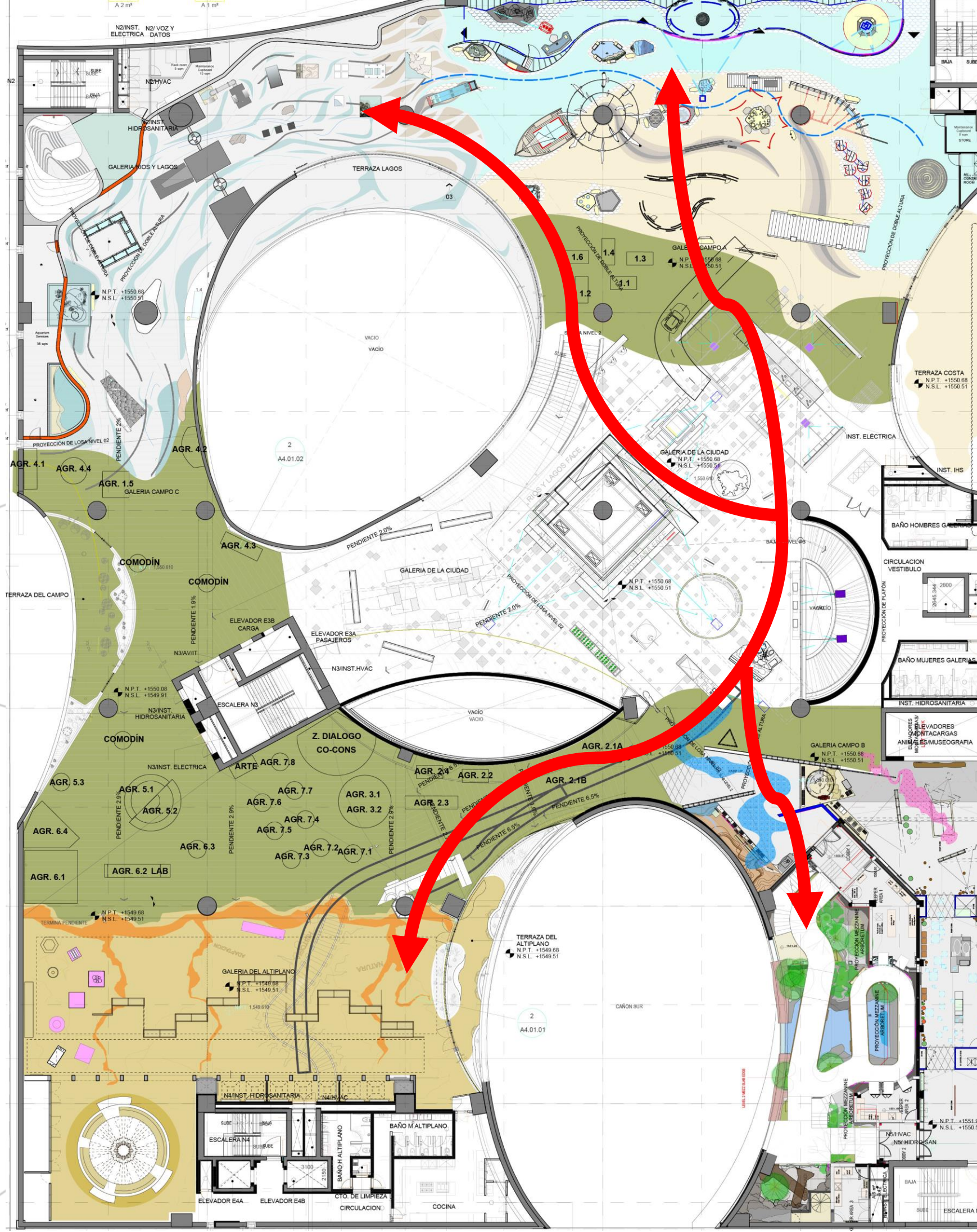






EMPUJANDO LOS LIMITES SUSTENTABILIDAD





SALA CIUDAD



SALA CIUDAD



SALA CAMPO









EVENT AT NIGHT VIEW

SALA ALTIPLANO





EPISODES IN RESOURCE DISTRIBUTION VIEW

SALA MONTAÑA

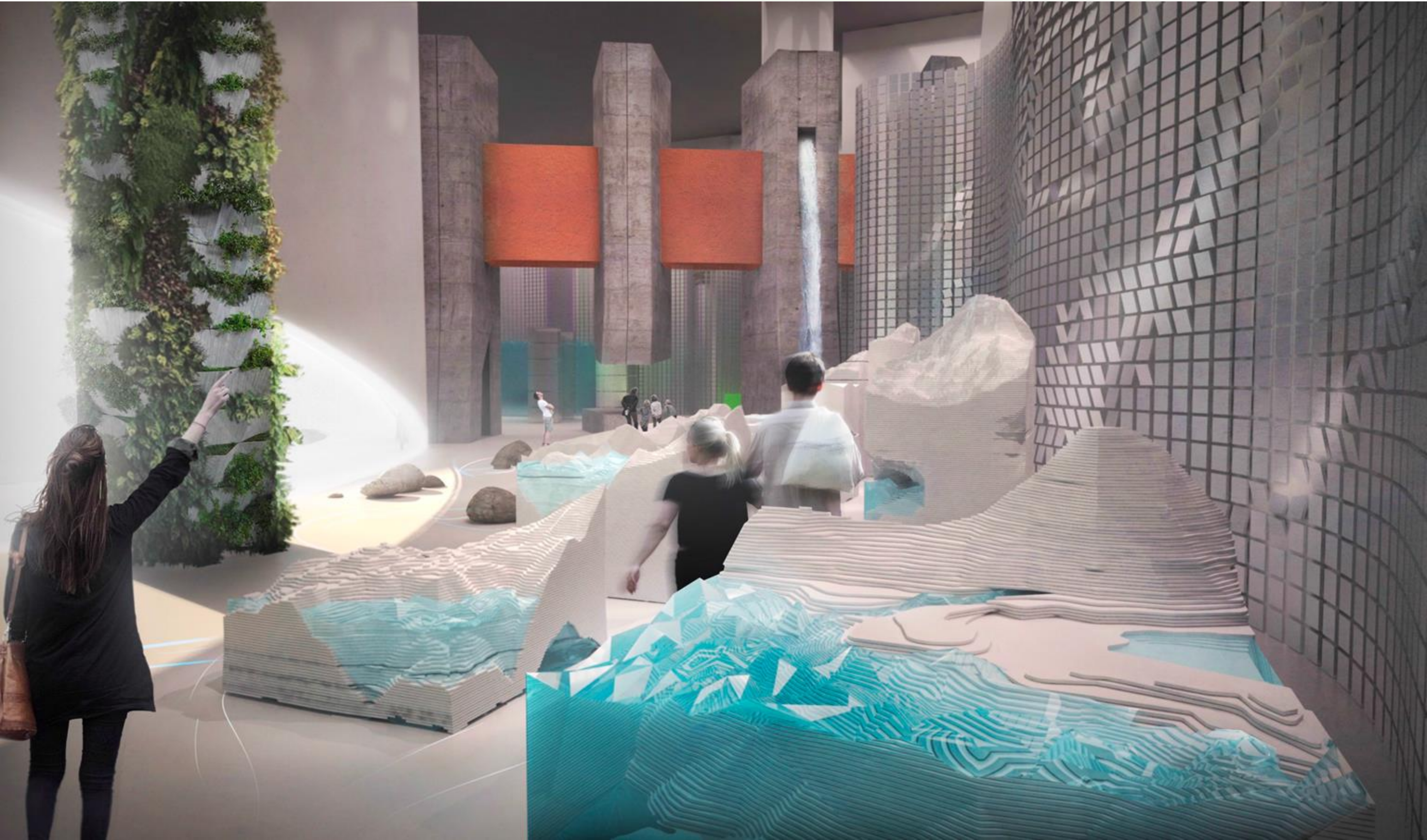




SALA MONTAÑA



SALA RÍOS Y LAGOS

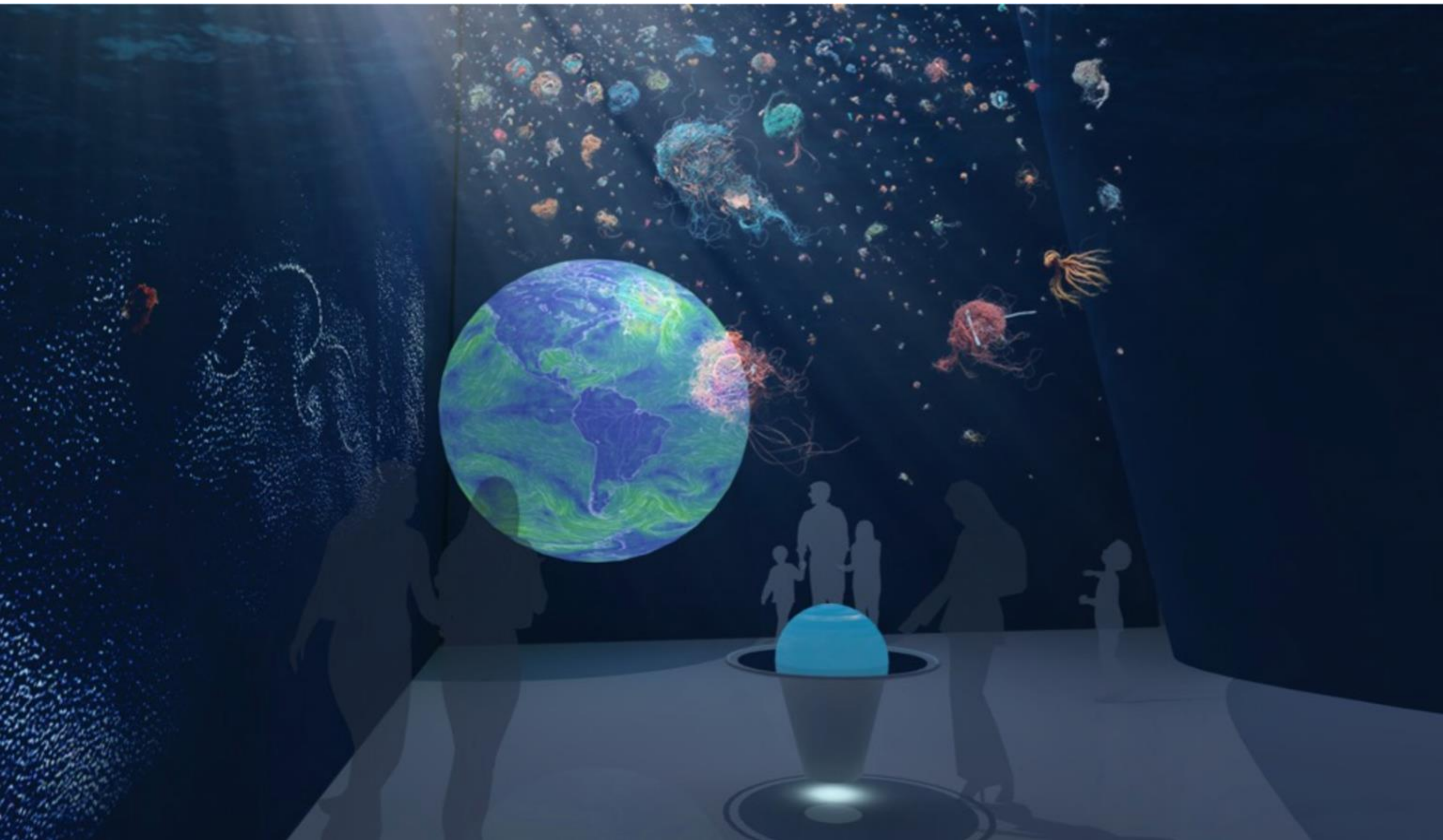


SALA RÍOS Y LAGOS





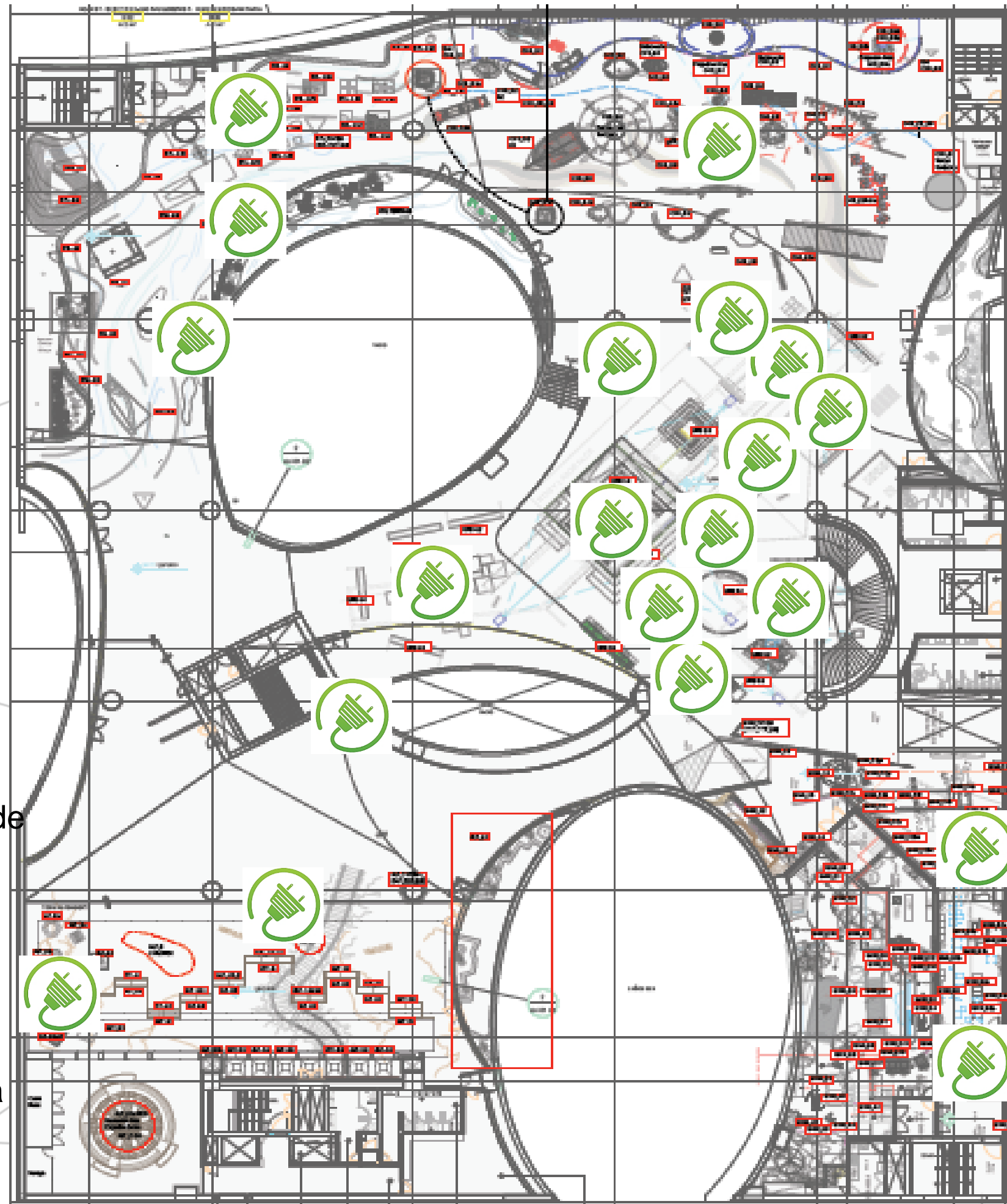
SALA COSTA





Rutas ODS (energías renovables)

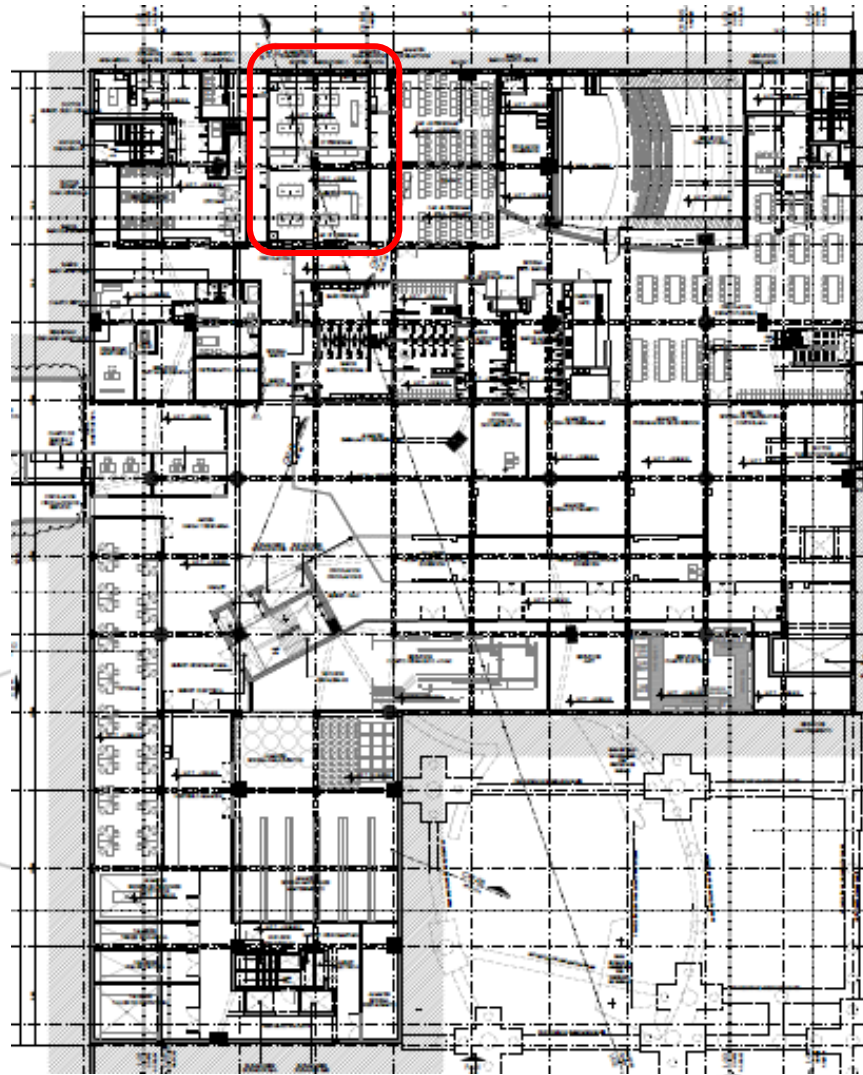
1. La energía en la ciudad
2. Flujos de energía en la ciudad
3. Abasto energético de las ciudades del Occidente
4. Flujos y tipos de energía en la ciudad
5. Costo y consumo energético de la producción
6. Consumo energético del transporte
7. Consumo energético de la industria
8. Energía undimotriz
9. Energía hidroeléctrica
10. Energía hidroeléctrica



11. Defensa territorial de comunidades ante presa
12. Energía solar y eólica
13. Energías renovables en ambientes áridos
14. Bioenergía (Biomasa y biocombustibles)
15. Bioenergía (fotosíntesis)
16. Energía geotérmica
17. Energías renovables y futuro
18. Bioenergía (biocombustibles)
19. Planeación de la energía
20. Discusiones sobre los problemas de la energía

20 exhibiciones

LABORATORIOS DE CIENCIAS EXPERIMENTALES



Capacidad 54 alumnos

Realización de prácticas de laboratorio disciplinares e interdisciplinares

Sede de concentración de estudiantes olímpicos



PROPUESTA DE PRÁCTICAS DE LABORATORIO

Unidad de Aprendizaje Curricular: Física I y II Integrantes: José Luis Santana Fajardo
Paulino García Ramírez

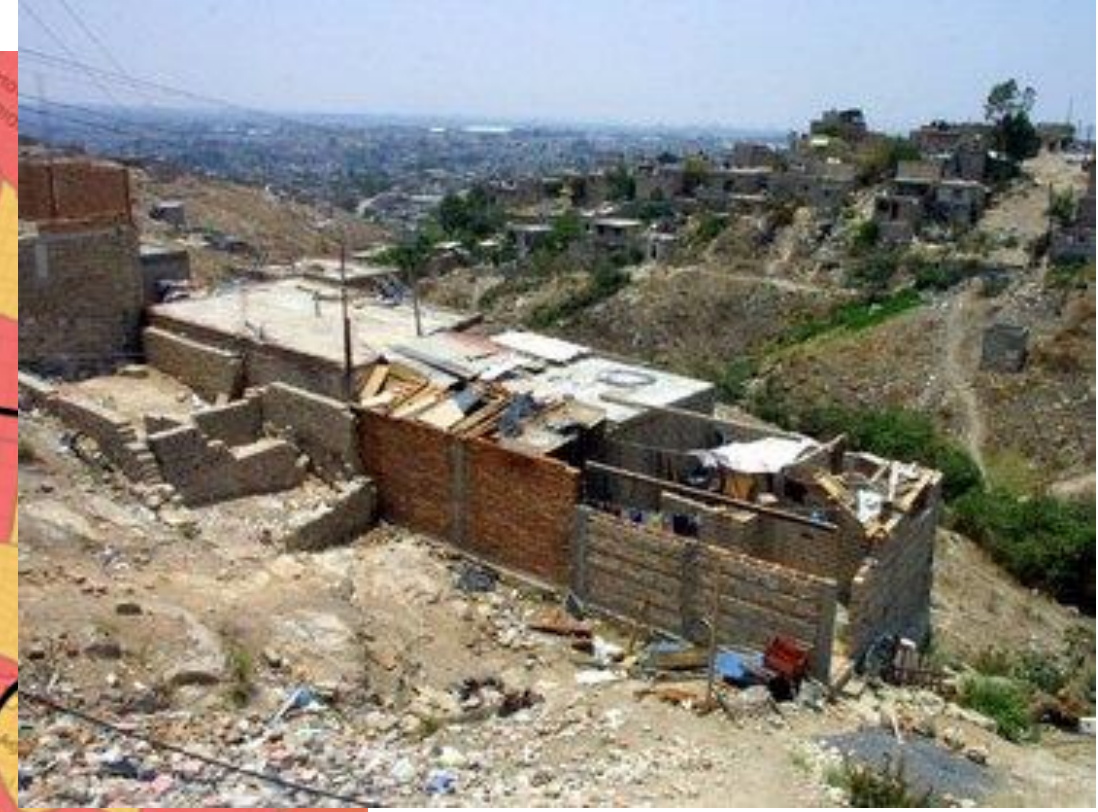
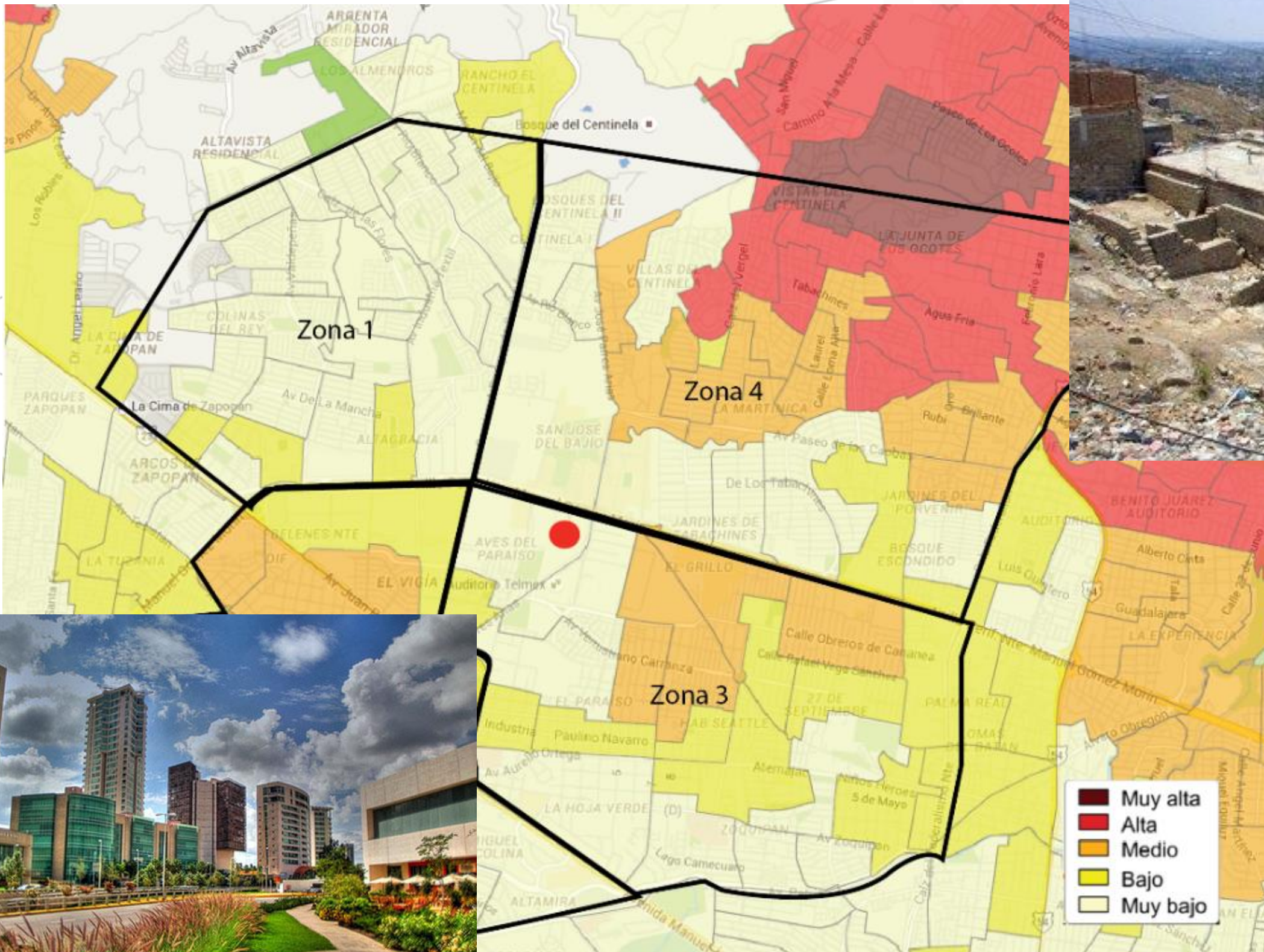
Nombre de la práctica de laboratorio	Propósito	Actividad de aprendizaje a la que complementa o reemplaza	Tema (as) atendido (s) del programa de la UAC	Competencias disciplinares básicas y/o extendidas que desarrolla	Instrumental requerido
1 Conservación de la energía p. 47 <u>Leybold</u>	Mide la energía cinética y potencial de objetos en caída libre	Complementa prácticas de laboratorio de la Unidad II, Movimiento.	FI UCII Problemas relacionados con el movimiento	CDB CsEx 3, 4, 5, 6, 10 CDE CsEx 6	<ul style="list-style-type: none"> Rueda de Maxwell Barrera de luz tipo horquilla Cable multipolar de seis núcleos, 1.5 m Indicador s Adaptador de magneto de sujeción con mecanismo de

Manual de prácticas de laboratorio de biología general

2.^a edición



ANÁLISIS SOCIODEMOGRÁFICO MUSEO



Población total
179,120

(COEPO, 2010)

“LO MÁS BELLO PARA LOS MÁS HUMILDES”

Sergio Fajardo

**LABORATORIO DE DESARROLLO COMUNITARIO Y
GESTIÓN URBANA**



**TRABAJO CON
VECINOS
LOMAS DEL
CENTINELA,
ZAPOPOPAN**



Salidas de campo educativas para adolescentes Lomas del Centinela



2009



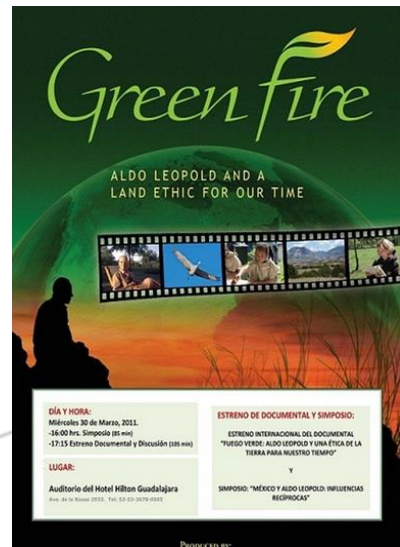
TIENEN EL GUSTO DE INVITARLO A LA SESIÓN DE VIDEO AMBIENTAL.

Lucha social por el medio ambiente: Casos de Jalisco y Morelos.

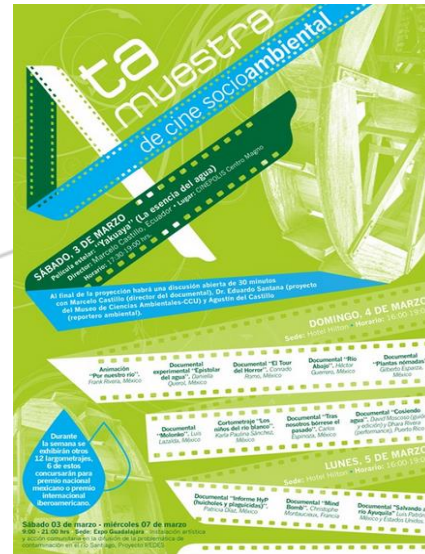
2010



2011



2012



2013



2020



2014



2015



2016



2017



2018



2019



“PREMIO DE LITERATURA CIUDAD Y NATURALEZA JOSE EMILIO PACHECO”

Entregan premio a la poesía sobre la naturaleza



Nota

Literatura | Premios | Poesía | José Emilio Pacheco | FIL 2016



La premiación tuvo lugar en el marco de la Feria Internacional del Libro en Guadalajara. EL INFORMADOR / F. Atillano

El autor fue recordado por el rector de la Universidad de Guadalajara como un asiduo a la FIL

'¿Qué quedará de mí cuando muera?', citó la viuda de José Emilio Pacheco

GUADALAJARA, JALISCO

(04/DIC/2016).- La primera edición del Premio Ciudad y Naturaleza José Emilio Pacheco tuvo su ceremonia de premiación dentro de la FIL de Guadalajara. Los poetas galardonados León Plascencia Ñol y Jorge Gutiérrez Reyna fueron acompañados por Tonatíuh Bravo Padilla (rector de la UdeG), Marisol Schulz (dir. de la FIL), María Magdalena Ruiz Mejía (titular de la Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial), la escritora Cristina Pacheco (presidenta del comité de honor del premio), Coral Bracho (representante de los jurados) y Eduardo Santana (dir. del

**PREMIO DE LITERATURA
CIUDAD & NATURALEZA
JOSÉ EMILIO PACHECO
FIL**

**El otro
nombre de
los árboles**

JORGE GUTIÉRREZ REYNA

2016

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

**Paisajes sin
habitaciones
blancas**

LEÓN PLASCENCIA ÑOL

2016

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

**Posibilidad
de los mundos**

CLAUDIA CABRERA ESPINOSA

2019

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

**Tal vez
el crecimiento
de un jardín sea
la única forma en
que los muertos
pueden hablarnos**

MARCO ANTONIO MURILLO

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

**El próximo
desierto**

SANTIAGO ACOSTA

2018

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

**La parte
profunda**

BRENDA BECETTE

2017

PREMIO DE CIUDAD Y
LITERATURA NATURALEZA
**JOSÉ EMILIO
PACHECO**

GUADALAJARA METRÓPOLIS PRÓSPERA



GUADALAJARA METROPOLITANA

PROSPERIDAD
URBANA:
OPORTUNIDADES
Y PROPUESTAS



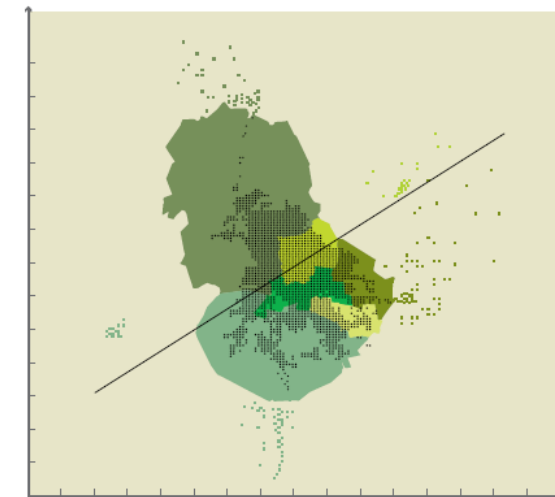
ONU HABITAT
POR UN MEJOR FUTURO URBANO



INICIATIVA DE LAS CIUDADES PRÓSPERAS

ONU HABITAT
POR UN MEJOR FUTURO URBANO

Guadalajara Metropolitana
Prosperidad urbana: oportunidades y propuestas



Guadalajara se unió a
las 100 Ciudades Resilientes de la
Fundación Rockefeller





MUSEO DE CIENCIAS AMBIENTALES

--Es un nuevo espacio alternativo de construcción de ciudadanía y construcción de consensos para la fortalecer los esquemas innovadores de gobernanza para la Zona Metropolitana de Guadalajara.