



## 6

Proyecto del Corredor interoceánico del Istmo de Tehuantepec.



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
**UABJO - ANUIES**

Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca  
1955



**UABJO- ANUIES**

**GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO E  
INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO DEL  
ISTMO DE TEHUANTEPEC**

# DIAGNÓSTICO INTEGRAL DE LA REGIÓN ISTMO DEL ESTADO DE OAXACA, EN EL MARCO DEL MEGA PROYECTO “CORREDOR INTEROCEÁNICO



## *OBJETIVO*

Realizar el estudio social, ambiental, económico y cultural de la región del Istmo del estado de Oaxaca, por medio de la investigación cuantitativa y cualitativa, mediante el análisis sistemático de bases de datos estadísticos, así como investigación *in situ* (trabajo de campo), con el fin de generar un diagnóstico integral en el marco del Mega Proyecto del Corredor Interoceánico (CIIT).



**En México, el Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024, delinea dos grandes proyectos regionales de alcance global; de gran importancia para el crecimiento de la región sur del país. Reconocida ya, como la nueva frontera industrial-logística y polo industrial energético y turístico del mundo.**



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
**UABJO - ANUIES**



**PND 2019-2024**

**EL TREN MAYA**

**EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
(CIIT)**

# CONTEXTO

## PLAN NACIONAL DE DESARROLLO

De acuerdo con el Estatuto orgánico del CIIT, se han establecido polígonos al interior del Istmo de Tehuantepec que contarán con incentivos para atraer la inversión que detone el desarrollo económico y social de la región, con base en las vocaciones productivas con mayor potencial. Aspecto que atiende en gran medida a la relevancia al crecimiento económico, pero han dejado de lado los aspectos culturales, ambientales y sociales que modificarán el entorno físico y social. Véase DOF 02/03/2020.

**Crecimiento económico no necesariamente implica desarrollo y tampoco sustentabilidad ambiental.**



Hay procesos que acompañan al desarrollo, entre otros, la descentralización, fortalecimiento de gobiernos locales, nuevas formas de gobernanza y gobernabilidad. Las universidades e instituciones de Educación superior, tienen la posibilidad de una participación propositiva para soportar técnica y académicamente la toma de decisiones a corto, mediano y largo plazo frente a los mega proyectos como los que ya están en marcha.

- En el contexto local, se hace necesario también conocer la visión integradora de las comunidades indígenas, quienes han mantenido su medio ambiente social y ambiental en una visión de pertenencia y no de dominación del espacio físico, y todas estas visiones interesan para una participación efectiva de los agentes locales.
- 
- La integración de este grupo de trabajo multidisciplinario conjuntará saberes de agentes locales y conocimientos científicos de expertos en materia ambiental, social, cultural y económica. Esto permitirá a la sociedad contar con una herramienta que les permita planear y participar de las políticas públicas de manera integral, articulando el consenso sobre la problemática local y la detección de conflictos de distinta naturaleza.



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCÉANICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC

UABJO - ANUIES

## Las universidades y su papel histórico

El papel de las universidades, va más allá de los contenidos y formaciones especializadas que deberán estarse ofreciendo para este gran mercado laboral, hay incógnitas de rumbo que apenas se están atendiendo: ¿hacia la industria manufacturera o hacia la tecnología de punta?, ¿competencias globales o reforzamiento de capacidades locales?, en un mundo de posibilidades que se abre para el país, entornos altamente competitivos e innovadores; debe también hacerse un acompañamiento de manera escalonada de la inserción de las comunidades en el tren del desarrollo.

# Fases del diagnóstico



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
UABJO - ANUIES

## FASE 1

ESTUDIO INTEGRAL CON  
DATOS SECUNDARIOS

Estudios Descriptivos

## FASE 2

ESTUDIOS A PROFUNDIDAD  
DE DIFERENTES TEMÁTICAS

Estudios especializados



## INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR PARTICIPANTES:

Con información casi reservada, es menester que todos los especialistas a nivel nacional, de las universidades e instituciones de educación superior, tengan una participación y postura crítica, pero propositiva, para ser considerados en la política pública nacional.

## FACTIBILIDAD TECNICA:

Las Universidades e instituciones de educación superior cuentan con la infraestructura y equipamiento necesario para el análisis de datos, personal de investigación con expertos en cada uno de los temas a analizar y por parte de la UABJO el conocimiento y estrecha relación con las comunidades de la región.

## FACTIBILIDAD OPERATIVA:

Con el conocimiento real de la zona, por parte de la Universidad receptora (UABJO), y el acompañamiento de las autoridades estatales, municipales, de bienes comunales y las autoridades universitarias, se podrán hacer los recorridos pertinentes en la región.

## FACTIBILIDAD FINANCIERA:

Cada universidad participante deberá sufragar los costos que se deriven de la investigación en sus dos fases: bienes muebles, conectividad, transporte, alimentación y hospedaje, materiales y los que se requieran para estos estudios.







UABJO - ANUIES

## PROPUESTA DE COORDINACIÓN:

**La UABJO sería la institución coordinadora y acompañante de los esfuerzos nacionales de las distintas instituciones participantes. Existe un comité local que ha estado dirigiendo los primeros esfuerzos de este estudio y se espera puedan sumarse especialistas de diferentes áreas y disciplinas para una investigación multidisciplinaria.**

**Cabe recalcar que el contenido, no tiene un carácter restrictivo, es posible que cada uno de los componentes se amplíen a niveles de profundidad que cada equipo de trabajo, de acuerdo a sus recursos, determine.**



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORRIDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
**UABJO - ANUIES**

# MEDIO AMBIENTE



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
UABJO - ANUIES

## BIOTICO Y ABIOTICO

Unidad académica responsable: Biología

Estudio especializado de impacto ambiental. (Hábitat terrestres y marinos de especies de flora y fauna en algún estatus de riesgo como resultado del Corredor Interoceánico)

## MEDIO AMBIENTE



## SUSTENTABILIDAD

Unidad académica responsable: Fca- Dra. Xóchilt Edith Bautista

Estudio especializado sobre Cambio climático en la región





GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC

UABJO - ANUIES

# CONDICIONES DE BIENESTAR SOCIAL





## EL TERRITORIO Y SUS VARIABLES DEMOGRÁFICAS Y URBANAS

Unidad académica responsable: Arquitectura CU

**Estudio especializado de impactos y amenaza urbana por la implementación del corredor interoceánico (sistemas urbanos)**

Unidad académica responsable: FCA. CA Tecnología y cambio social/ICEUABJO

**Estudio especializado sobre pertinencia en educación**

Unidad Académica Responsable: FCA. CA Tecnología y cambio social/Dra. Edith Hernández Pérez

**Estudio especializado de la brecha digital escolar escenario antes, durante y actualmente del COVID**

Unidad Académica Responsable: FCA - Dra. Edith Hernández Pérez

**Estudio especializado sobre pertinencia educativa**

Unidad Académica Responsable: ICEUABJO

**Estudio especializado sobre inclusión educativa**

## EDUCACIÓN



## SALUD, SANIDAD Y SALUBRIDAD

Unidad académica responsable: Facultad de Medicina

### **Estudio especializado sobre factores de salud ante el mega proyecto**

Unidad académica responsable: Facultad de Odontología

### **Estudio especializado sobre factores de riesgo en salud odontológica ante el mega proyecto**

## MARGINACIÓN

Unidad académica responsable: Facultad de Contaduría y Administración-  
Agencia de Desarrollo Integral

### **-Señalar la distribución espacial de los grados de marginación a nivel municipal, y analizados por zonas señaladas (según CONAPO)**

## GOBERNABILIDAD

**Estudio especializado sobre cuestiones productivas para el fortalecimiento de la economía social y solidaria.** Responsable: IISUABJO. Dra. Gladys Karina Sánchez Juárez

### **Estudio especializado sobre cuestiones agrarias** (Dr. Ever Sánchez)

Unidad Académica Responsable: FCA. Mtro. Ricardo Alcántara y Dr. Rosendo Jiménez

### **Estudio especializado sobre descentralización y gobernanza/ 2010 a 2020**

## MIGRACIÓN

Unidad académica responsable: Instituto de Investigaciones Sociológicas

**Estudio especializado de las Poblaciones migrantes de otros países en municipios de la región (Dra. Virginia Reyes)**

**Estudio especializado de las remesas (Dra. Ana Alvarado)**

## SEGURIDAD

Unidad académica responsable: Instituto de Investigaciones Sociológicas

**Estudio especializado en homicidios y feminicidios dolosos (Dr. Heriberto Ruíz)**

## CAPITAL SOCIAL

Unidad académica responsable: Instituto de Investigaciones Sociológicas

**Estudio especializado sobre índice de capital social (Mtra. Laura Gaytán)**





# ECONOMÍA





## ECONOMÍA

Unidad académica responsable: Facultad de Economía Dr. Leodegario Fabián

**Estudio especializado del impacto económico como resultado de la implementación del mega proyecto del Corredor interoceánico**

Unidad académica responsable: Facultad de Contaduría y Administración- (ADIS)

**Estudio especializado sobre desarrollo económico regional**



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEANICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
**UABJO - ANUIES**

## **CULTURA**

Unidad académica responsable: Facultad de Bellas Artes

### **Estudio especializado del patrimonio tangible e intangible**

Unidad académica responsable: Arquitectura 5 de Mayo

### **Estudio Del Patrimonio Arquitectónico de la Región Istmo**

# GRUPO DE TRABAJO

(COORDINADOR)



GRUPO DE TRABAJO MULTIDISCIPLINARIO  
E INTERINSTITUCIONAL DE INVESTIGACIÓN  
SOBRE EL CORREDOR INTEROCEÁNICO  
DEL ISTMO DE TEHUANTEPEC  
UABJO - ANUIES

C.P. CRISTIÁN EDER CARRERO LÓPEZ  
Rector de la Universidad Autónoma “Benito  
Juárez” de Oaxaca

M.C. LAURA IRENE GAYTÁN BOHÓRQUEZ  
Coordinadora del Área de Desarrollo Regional-  
Instituto de Investigaciones Sociológicas

DRA. ANA LUZ RAMOS SOTO  
Coordinadora de la Agencia de Desarrollo  
Integral-Facultad de Contaduría y  
Administración

DR. LEODEGARIO FABIÁN MEDINILLA  
Director de la Facultad de Economía